

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ Богандинской СОШ №1

 И.С.Маслова

« 01 » 09 2023г.



ПЛАН
психолого-педагогического
консилиума (ППк)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Богандинской
средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ПМПК, ППк.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Комплектование классов согласно заключениям ВК и заявлениям родителей.	Рязанцева Н.Л., заместитель директора, классные руководители	август
2	Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании заключений ВК.	Рязанцева Н.Л., заместитель директора	август
3	Представление документов на учащихся, нуждающихся в консультации специалистов ППк	учителя начальных классов	сентябрь
4	Утверждение списков учащихся, нуждающихся в обследовании ППк на 2023-2024 учебный год	Рязанцева Н.Л., заместитель директора	сентябрь-октябрь
5	Первичное обследование учащихся с ОВЗ, состоящих на учёте в ППк	логопеды, психолог	сентябрь - ноябрь
6	Изучение системы помощи детям с ОВЗ через индивидуальные и групповые занятия (согласно учебному плану)	Рязанцева Н.Л., заместитель директора	декабрь
7	Контроль за прохождением программ по всем видам обучения	Рязанцева Н.Л., заместитель директора	1 раз в четверть
8	Работа по социализации (профорientации) и социальной реабилитации учащихся 9-х классов	классный руководитель, социальный педагог	январь
9	Семинар «Методы и приёмы работы с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса»	Рязанцева Н.Л., заместитель директора	январь
10	Беседа с родителями «Социальная адаптация и реабилитация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».	классные руководители, социальный педагог	февраль
11	Динамическое наблюдение за детьми с ОВЗ	логопед, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	март
12	Работа по преемственности с детскими дошкольными учреждениями по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья.	классные руководители 4-х классов, социальный педагог	апрель
13	Контроль за прохождением программ по всем видам обучения	Рязанцева Н.Л., заместитель директора	май
14	Отслеживание динамики развития школьников с ограниченными возможностями здоровья. Итоги работы ППк за год.	логопед, учителя-предметники, социальный педагог	май

Плановые заседания ППк в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки проведения
1	<p>Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. Алгоритм действий специалистов ППк по оказанию помощи обучающимся с деструктивным поведением.</p>	<p>Утвердить план работы ППк на 2023 – 2024 учебный год. Провести инструктаж членов ППк</p>	сентябрь
2	<p>Рассмотрение документов учащихся, нуждающихся в консультации специалистов ППк. Утверждение списков уч-ся, нуждающихся в обследовании ППк и ПМПк в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>Утвердить список учащихся, нуждающихся в обследовании ППк и ПМПк в 2023 - 2024 учебном году.</p>	октябрь
3	<p>Итоги обследования детей с ОВЗ.</p>	<p>Определение особенностей развития учащихся, возможных условий их обучения, необходимого психологического и логопедического сопровождения педагогического процесса.</p>	ноябрь
4	<p>Отслеживание динамики развития школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Оценка динамики обучения и коррекции детей с ОВЗ; внесение, при необходимости, поправок и дополнений в коррекционную работу.</p>	1 раз в четверть
5	<p>Рассмотрение результатов коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ на основании динамического наблюдения.</p>	<p>Решение о смене коррекционно-образовательного маршрута для учащихся, обучающихся по АООП</p>	март
6	<p>Проверка уровня обученности за год. Оценка динамики развития обучающихся за год</p>	<p>Оценка статуса учащихся по итогам коррекционной работы, состояния эмоционально-волевой и поведенческой сфер, высших психических функций, а также разработка рекомендаций для специалистов, которые будут работать с ребенком в дальнейшем.</p>	май