Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №1
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНА на Управляющем совете 28.01.2024 протокол № 1 от 31.01.2024г.	ПРИНЯТА на заседании педагогического совета протокол № 6 02.02.2024г.	УТВЕРЖДЕНА директор МАОУ Богандинской СОШ №1 _____ И.С. Маслова приказ от 05.02.2024г. № 51/ОД

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» МАОУ Богандинская СОШ №1 (комплексная, краткосрочная)

Богандинский – 2024г.

Содержание

1. Паспорт программы……..…….. **3**
1.1 Пояснительная записка……. **6**
1.2 Цель и задачи программы……. **13**
1.3 Участники программы…….…….... **15**
1.4 Этапы реализации программы…….……... **16**
1.5 Сроки действия программы…….…….... **17**
1.6 Содержание деятельности…… **18**
1.7 Механизмы реализации программы…….……... **19**
1.8 Условия реализации программы…….……. **25**
1.9 Ожидаемые результаты и критерии и оценки…….. **29**
1.10 Мониторинг воспитательного процесса…….. **30**
2. Подпрограмма «Каникулы в Простоквашино»…… **37**
3. Подпрограмма «Полосатая семейка»…… **44**
Список литературы и источники…… **49**
Приложения…….. **50**

Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

В рамках программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» реализуется 2 подпрограммы:
1 смена **– «Каникулы в Простоквашино»** (духовно-нравственное);
3 смена –**«Полосатая семейка» (**духовно-нравственное)

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный». **1 смена** – комплексная (духовно-нравственное) краткосрочная подпрограмма **«Каникулы в Простоквашино»** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный». **3 смена** – профильная – духовно-нравственное направление краткосрочная подпрограмма **«Полосатая семейка»** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный».	
Адресат проектной деятельности	- дети р.п. Богандинский от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; Количество участников реализации программы «Каникулы в Простоквашино» – 90, **«Полосатая семейка»** (3 смена) - 120.	
Сроки реализации программы	1. Подготовительный этап: январь-апрель 2. Организационный этап: май 3. Проведение смены 05.06.2024 г. - 26.06.2024 г. 4. Подведение итогов и анализ работы 27.06-28.06.2024 г.	1. Подготовительный этап: январь-апрель 2. Организационный этап: май 3. Проведение смены 29.07.2024г. - 16.08.2024г. 4. Подведение итогов и анализ работы 17.08-19.08.2024г.
Цель программы	***С***оздание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для сохранения традиционных семейных ценностей, формирования ответственности за свои действия, воспитания устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, сохранения и укрепления здоровья детей, полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников.	

Задачи	-сохранение базовых семейных ценностей, авторитета семьи; - ориентирование воспитанников на создание крепкой, дружной семьи; -способствовать повышению потребности в чтении, интеллектуального уровня через развитие культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения); -формировать социально-активную личность гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите; -знакомить участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; - способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через развитие их личностных качеств: коммуникативных и организаторских качеств, самостоятельности, ответственности; -создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через систему мероприятий; -организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.
Краткое содержание программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» состоит из 2 подпрограмм, раскрывающих особенности организации летних оздоровительных смен: 1 смены – «Каникулы в Простоквашино» и 3 смены – «Полосатая семейка», списка литературы и приложений. В пояснительной записке каждой подпрограммы раскрываются актуальность идеи смен, цель и задачи программы. В содержании подпрограмм отражено содержание игровой модели смены, представлен игровой сюжет, направления деятельности, система соуправления и стимулирования деятельности участников; отражены ожидаемые результаты, критерии и показатели эффективности, условия, механизмы и мониторинг реализации программы, рассматриваются факторы риска, представлены необходимые информационно-методические ресурсы.
Ожидаемый результат	- Углубление представления о семье как частичке общества, страны; - осознание ответственности и формирование гордости за семью; - возникновение желания рассказывать о семейных ценностях и традициях;

	- вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность; - повышению у воспитанников потребности в чтении художественной литературы; - общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; -получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа №1 Тюменского муниципального района
Почтовый адрес учреждения, телефон	625521 Тюменская область, Тюменский район, п.Богандинский, ул.Юбилейная, д.5б. Тел./факс. 720-081, E-mail: bog1@obraz-tmr.ru
ФИО руководителя учреждения	Маслова Ирина Станиславовна
ФИО автора программы	Программа модифицированная, адаптирована для летней смены лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» Разработчики программы: Сальникова И.В., Алексеенко А.О., Ивлева А.С., учителя начальных классов, Вебер А.В., учитель истории и обществознания.
Финансовое обеспечение программы	Средства областного и муниципального бюджетов, родительские средства.

1.1 Пояснительная записка

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Июнь. Начало лета. Спокойного, размеренного или, наоборот, бурного, активного, насыщенного… У каждого лето свое, но единое в том, что это пора отдыха, новых эмоций, впечатлений, открытий. Пора летних каникул… Каникулы – это самое яркое по эмоциональной окраске время. Летних каникул все ждут с особым трепетом. Дети ждут солнца, чего – то особенного, захватывающего, необычайного.

Ежегодно учащиеся п. Богандинский отдыхают в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный», который функционирует на базе МАОУ Богандинской СОШ №1.

Анализ работы летнего лагеря за 2023 год

В летний период на базе школы работали две смены лагеря.

Цель программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования ответственности за свои действия, воспитания устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, сохранения и укрепления здоровья детей, полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников.

Задачи программы:

- формировать социально-активную личность гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;
-знакомить участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- способствовать повышению потребности в чтении, интеллектуального уровня через развитие культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения);
- способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через развитие их личностных качеств: коммуникативных и организаторских качеств, самостоятельности, ответственности;
-создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через систему мероприятий;
-организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.

В летний период 2023 года на базе лагеря были организованы две смены: 1 смена – «Юные тимуровцы», 3 смена – «Город Солнца».

1 смена «Юные тимуровцы» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» была организована с 07.06.2023 г. по 28.06.2023 г.

Педагогической основой 1 смены стала сюжетно-ролевая игра-путешествие по произведению Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», направленное на воспитание устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и мероприятия к 100-летнему юбилею Тюменского района. Игра включала в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение исследовательскими и коммуникативными навыками. В рамках подпрограммы «Юные тимуровцы» предусмотрено изучение истории страны, своего края, школы на примере произведения с привлечением материалов школьной музейной комнаты. Запланировано путешествие по тематическим тропам, связанных с тимуровским движением, школьной жизнью, краеведением, таких как, «Тропа дружбы», «Тропа добровольцев», «Тропа героев» и «Тропа успехов». Тимуровцы помогают тем, кто в этом нуждается. При этом они становились участниками игровых программ, викторин, квестов, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия был положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники смены объединились пять команд и отправились в путешествие с главным героем произведения капитаном Тимуром

В ходе путешествия каждый день дети вместе с капитаном Тимуром путешествовали по тропам, посещая тематические остановки: «Улица Тимуровская», «Поляна Звёздная», «Пик славы», «Мостик дружбы», «Родник «Живой источник», «Переправа добрых дел», «Остров приключений», «Костёр памяти» и другие.

В конце каждого лагерного дня капитан Тимур выдавал командам медали, а в конце лагерной смены командам, получившие наибольшее количество медалей, награждал орденами.

Воспитанники лагеря в течение смены посещали центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В ходе смены была организована следующая работа кружков: «Тюменский самородок», «Юный физик», «Мастерим сами, своими руками», «Театралы», «Цифровой мир». Дети помогали воспитателям в подготовке материалов для сообщества «Позитивные новости» социальной сети «ВКонтакте». Работа по интересам помогла детям раскрыть свои таланты, обогатиться новыми знаниями.

В течение лагерной смены каждая команда приняла участие в операции «Командная комната», в ходе которой проводили видео-экскурсию по своей отрядной комнате.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- образовательное (Интеллектуально-познавательная игра «Робинзоны», Акция «Символы региона», Квест-игра «Юный Айболит», Конструирование и моделирование «Удивительные шахматы» и др.).
- экологическое (Добровольческая акция «Убери территорию», викторина «Зеленая аптека» и др.)
- художественно-эстетическое (праздник Нептуна, Шоу талантов «Минута славы», Квест «По дорогам сказок», концерт закрытия смены «Юный тимуровцы», «Тимур и его команда!», Музыкальный час «Пионерские песни» и др.)

- духовно-нравственное (Марафон добрых дел «Помоги ближнему», Добровольческая акция «Убери территорию», «Благодарительный марафон», Конкурс агитбригад «Мы, дети, против войны на Планете!», и др.)

- патриотическое (Библиотечный час «Люблю тебя, моя Россия!», Конкурс патриотического чтения «Люблю тебя моя Россия», Информационная минутка «Памятные места тюменского района», областной конкурс «Символы региона», Акция «Мы Помним. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» и др.)

- профилактическое (Игровая программа «Дорожный переполох», Минутка безопасности «Безопасное лето», Минутка безопасности «Юный велосипедист», Минутка безопасности «Лето – время находок, а не потерь», «Правила поведения на водоёмах»; минутки здоровья: «Основные требования личной гигиены»).

С целью профилактики дорожно–транспортных происшествий и детского травматизма, и пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников в экипажах проводились профилактические мероприятия: ежедневные инструктажи по безопасному поведению на дорогах, на воде, на улице и дома, интерактивы и флешмобы, ребята создавали памятки для пешеходов и велосипедистов.

В целях противопожарной профилактики и предотвращения несчастных случаев в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» были проведены инструктажи по пожарной безопасности, учебная пожарная эвакуация. На отрядных занятиях ребята в игровой форме повторили правила пожарной безопасности, а также отработали алгоритм действий при возгораниях в бытовых условиях. Большое внимание уделялось безопасному поведению на воде.

Регулярно медицинский работник школы Погадаева С.Г. проводила беседы, лекции, викторины: «Педикулёз и чесотка», «Берегись клеща», «Страна витаминов», «Гигиена - что это такое» и т.д.

Инспектором по охране детства Ткачевой О.М. и инспектором ОДН МО МВД «Тюменский» Слепцовой С.В. было проведено профилактическое мероприятие «Безопасное лето», в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Защита». Во 2 команде провел беседу капитан полиции полка ДПС ГИБДД Сацукевич С.А., в ходе которой тимуровцы повторили правила дорожного движения. Сотрудники ОГБДД МО МВД России, Куирейкина Т.А. и Богданова А.А. провели профилактическое занятие «Соблюдение правил дорожного движения».

Дети были задействованы во всех мероприятиях лагеря. Вместе с капитаном Тимуром они путешествовали по тропам в надежде «найти себе занятие да поучиться чему-нибудь». Ребята размышляли о жизни и её ценностях, о любви, дружбе, ответственности, об отношениях между людьми.

Внутри команд проводились игры на сплочение детского коллектива, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры. Спортивные игры на свежем воздухе являлись неотъемлемой частью работы команд. Дети с удовольствием приняли участие в спортивном турнире «Команда Тимура», добровольческой акции «ГТО. Готов к труду и обороне», спортивной игре «Спортивные таланты», областном проекте «Здоровье в движении!». Самые активные ребята в конце смены получили грамоты.

В конце смены был проведен опрос воспитанников, который показал положительное влияние 1 смены летнего оздоровительного лагеря на развитие детей. Дети приходили в лагерь с желанием, очень сдружились за смену друг с другом, с

вожатыми, воспитателями. Они не оставались равнодушными к проводимым мероприятиям, проявляли творчество, активность и интерес. Мониторинг достижений осуществлялся ежедневно, личные результаты каждого отмечались на отрядных уголках.

В итоговом анкетировании было выявлено, что у большинства ребят отличное впечатление от лагеря.

В результате мониторинга «Как мы отдохнули?» на 1 смене дети показали, что в лагере:

а) понравилось отдыхать – 100%

б) не понравилось отдыхать – 0%

На выходе воспитанники отметили:

- рады, что пошли в лагерь;
- жаль, что смена такая короткая,
- хочется еще прийти в лагерь.

Для определения удовлетворённости родителей также проводился опрос родителей:

полностью удовлетворены отдыхом ребёнка в лагере – 92% родителей;

частично -8 % родителей.

При этом родители отмечают занятость детей весь день, разнообразие познавательных и развлекательных мероприятий, положительные эмоции. Они считают, что в лагере работают внимательные воспитатели и ответственные вожатые, организовано качественное питание.

Информация о деятельности смен лагеря «Солнечный» ежедневно размещалась на сайте МАОУ Богандинской СОШ № 1, в группах «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ № 1» и «Новости образования Тюменского района».

Третья смена лагеря «Солнечный» называлась «Город Солнца». Смена была организована с 28.07.2023г. - 17.08.2023г.

Тематика смены «Город Солнца» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Город солнца».

Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являлись тематические дни, в которые проводились мероприятия в рамках тематики смены и дня: День знакомств, День Земли, Международный День дружбы, День мальчишек и девчонок, День смеха и забав, День правил и так далее.

Мониторинг достижений осуществлялся ежедневно, личные результаты каждого отмечались в отрядных комнатах (домах), достижения домов отмечались каждое утро следующего дня на утренней линейке, ребята получали лучи для своего солнца.

С целью профилактики дорожно–транспортных происшествий и детского травматизма, и пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников проводились профилактические мероприятия, минутки безопасности и этикета: ежедневные инструктажи по безопасному поведению на дорогах, на железнодорожных путях, на воде, на улице и дома и другие.

В целях противопожарной профилактики и предотвращения несчастных случаев были проведены инструктажи по пожарной безопасности, прошла учебная эвакуация по правилам поведения во время пожара.

В течение лагерной смены проводились мероприятия в рамках акции «Безопасность на водоёмах». На школьном сайте была размещена информация о правилах поведения на водных объектах, оформлен стенд по правилам безопасности на водных объектах, беседа инспектора по охране детства, проведен конкурс рисунков «Безопасное поведение на воде!», распространены памятки о правилах поведения на водных объектах в летний период и другие.

Жители Города Солнца приняли участие во всероссийских акциях: «Мое культурное лето», «Культурная суббота. Игры народов России». Стали участниками флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!», посвященного 79-й годовщине.

В целях реализации гражданско-патриотического направления ребята приняли участие в возложении цветов к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне в честь 93 годовщины ВДВ России, участие в проекте «Мы – потомки Героев!», проведена викторина по символике России «Страна чудес», ежедневное исполнение государственного гимна РФ и поднятие флага РФ на линейке.

Для жителей Города Солнца были организованы различные развлекательные программы, в том числе за пределами территории лагеря «Солнечный»: выездная экскурсия в музейный комплекс им. И. Словцова, в Конный клуб «Олимпия», на страусиную ферму в с. Чикча, в развлекательный центр «Третья планета» г. Тюмень, выезд в природный парк «Юрибей» и Археологический музей на озере Андреевском.

Мероприятия по пожарной безопасности: конкурсы рисунков «Осторожно, огонь!», проведение инструктажей; по правилам дорожного движения: конкурс плакатов «Юный велосипедист», конкурсы рисунков «О спорт – ты жизнь!», просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука дорожной безопасности», литературная минутка «Стихи о правилах дорожного движения».

В рамках профилактики ЗОЖ среди младшего поколения были реализованы следующие мероприятия: минутки здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты», «Зелёная аптечка», «Путешествие в страну Витаминию», «Советы Доктора Неболейкина», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!», конкурс рисунков «О, спорт – ты жизнь!», беседа по профилактике травматизма, мероприятие «Олимпийские игры» (сдача ГТО).

Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота

и выносливость. Ежедневно в отрядах проводились минутки здоровья и этикета, спортивные состязания и игры по станциям.

Мероприятия, проведенные в течении 3 смены лагеря, способствовали организации интересного, полноценного отдыха детей, расширению кругозора ребят через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня, формированию мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни. К концу смены ребята нашли новых друзей и очень не хотели прощаться с лагерем.

Информация о деятельности смены лагеря «Солнечный» ежедневно размещалась в группе «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ № 1».

В отрядах ежедневно проводились игры на сплочение детского коллектива: «Носок-пятка», «Моргалка», «Ромашка». Все ребята получили возможность принять участие в конкурсных программах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных состязаниях.

По традиции в конце смены состоялся концерт «Фабрика звезд». Каждый ребёнок по окончании данной смены получил заряд бодрости и море положительных эмоций. В конце смены был проведен опрос воспитанников, который показал положительное влияние 3 смены летнего оздоровительного лагеря на развитие детей. Дети приходили в лагерь с желанием, очень сдружились за смену друг с другом, с вожатыми, воспитателями. Они не оставались равнодушными к проводимым мероприятиям, проявляли творчество, активность и интерес. Мониторинг достижений осуществлялся ежедневно, личные результаты каждого отмечались на отрядных уголках.

По результатам работы смены было проведено итоговое анкетирование родителей и детей.

В результате мониторинга «Как мы отдохнули?» дети показали, что

В лагере

а) понравилось отдыхать – 100%

б) не понравилось отдыхать – 0%

Для определения удовлетворённости родителей также проводился опрос родителей:

полностью удовлетворены отдыхом ребёнка в лагере – 87% родителей;

частично -13 % родителей.

На основе анализа работы 1 и 3 смен лагеря «Солнечный» можно определить задачи на новый сезон лагеря в летний период 2024 года.

2024 год объявлен в России Годом семьи. Согласно документу, Год семьи проводится в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В связи с этим считаем актуальным проведение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» смены духовно-нравственного направления «Каникулы в Простоквашино». Это позволит через воспитательные мероприятия создать условия для сохранения традиционных ценностей, к которым в том числе отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека и крепкая семья. Это и будет отражено в плане работы смены.

Третья смена лагеря духовно – нравственного направления «Полосатая семейка» позволит создать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, формирования ключевых компетенций

воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, общения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» в 2024 году включает реализацию двух подпрограмм: 1 смены - «Каникулы в Простоквашино», 3 смены – «Полосатая семейка», проведение которых обусловлено объявленным годом и запросами родителей и учащихся.

Подпрограммы реализуют основные направления воспитательной работы школы в соответствии с ФГОС и способствуют сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, раскрытию интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смен, формированию социально активной личности гражданина, имеющего ценностное отношение к Отечеству, своему краю, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

Программы смен «Каникулы в Простоквашино», и «Полосатая семейка», летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, построенные в форме игры, востребованы, помогут реализовать основные направления учебно-воспитательной работы школы. Ребята, посещающие летний лагерь, станут, более коммуникабельны и активны в школьной жизни, физически выносливы, реализуют творческие, спортивные, интеллектуальные способности, повысят уровень краеведческих знаний.

Дошкольникам, посещающим лагерь, мероприятия в рамках программ смен позволят быстро адаптироваться к новым школьным условиям и, через игровую форму мероприятий, войти в школьную жизнь 1 сентября готовым к получению знаний. Период адаптации таких учащихся значительно меньше, чем у их сверстников, не посещавших летний лагерь.

В рамках каждой подпрограммы с целью реализации мероприятий смен предполагается использование видеоматериалов, художественных, документальных и мультипликационных фильмов, которые соответствуют тематике смен лагеря.

Подпрограммы смен построены так, что при их модификации и адаптации к психолого-возрастным особенностям учащихся, условиям реализации, вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений и профильного отряда.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный», систему мероприятий в рамках подпрограмм лагеря, организацию досуговой занятости учащихся.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием: ***с***создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для сохранения традиционных семейных ценностей, формирования ответственности за свои действия, воспитания устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, сохранения и укрепления здоровья детей, полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников.

Задачи программы:

-сохранение базовых семейных ценностей, авторитета семьи;

- ориентирование воспитанников на создание крепкой, дружной семьи;

-способствовать повышению потребности в чтении, интеллектуального уровня через развитие культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения);

-формировать социально-активную личность гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;

-знакомить участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

- способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через развитие их личностных качеств: коммуникативных и организаторских качеств, самостоятельности, ответственности;

-создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через систему мероприятий;

-организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.

Достижение поставленных целей и задач программы летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» возможно при помощи основных принципов досуговой педагогики.

−*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка*. Данный принцип может быть реализован при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

−*Принцип всестороннего развития личности*. Личность, как целостная интегральная система, должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спортивное, творческое, интеллектуальное и др.).

−*Принцип гармонизации*. Вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности, сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей и постоянная коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

−*Принцип гуманизма*. Только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.

–*Принцип индивидуального подхода*. Учитываются не только индивидуальные особенности ребенка или взрослого, но и организовываются процессы для их дальнейшего развития.

–*Принцип доверия и поддержки*. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению.

–*Принцип выбора*. Педагогически целесообразно, чтобы участник смены жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в отряде.

–*Принцип творчества и успеха*. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности участника смены и уникальность отряда.

–*Принцип нестандартного подхода*. Участникам смены не предъявляются образцы для обязательного воспроизведения. У каждого участника есть право выбрать свой подход к любому делу.

–*Принцип занимательности*. Создание непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации, ибо отсутствие эмоциональной привлекательности способны обречь на неудачу любые формы и методы работы.

1.3 Участники программы

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» являются:

-дети р.п. Богандинский от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;

-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;

-дети различных учетных категорий;

-дети с ограниченными возможностями здоровья;

-количество участников реализации программы «Каникулы в Простоквашино» (1 смена) – 90, «Полосатая семейка» (3 смена) - 120.

В рамках каждой из смен планируется сотрудничество с организациями социума: центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ДЮСШ № 2 Тюменского муниципального района, центром культуры и досуга «Премьера», ДШИ «Вдохновение», Богандинской библиотекой № 1, пожарной частью п. Богандинский, а также, представителями КЦСОН р.п.Богандинский.

1.4 Этапы реализации программы

Реализация программы планируется в 4 этапа:

1 – подготовительный: январь – апрель

2 – организационный: май

3 – реализация программ: 1 смена – 05.06.2024 - 26.06.2024 г. 3 смена – 29.07.2024 - 16.08.2024 г.

4 – анализ работы в рамках программы: 1-2 дня после окончания смены лагеря (27.06 - 28.06.2024 г. – 1 смена; 17.08 - 19.08.2024 г. – 3 смена).

Каждый из этапов включает определенные виды работ:

1. Подготовительный (январь-апрель 2024 г.): разработка программы лагеря, плана-сетки, издание приказа по школе о проведении летней кампании, подготовка оформления лагеря, набор вожатых, мастер-классы и обучение вожатых, работа с родителями, ресурсное обеспечение деятельности.

2. Организационный (май 2024 г.): составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.), планирование работы вожатых, обучение вожатых, прохождение вожатыми аттестации, введение участников в игровой сюжет.

Главная цель – заложить основы для формирования временного детского коллектива, дать возможность самоопределиться ребенку, т.е. показать свои способности, особенности характера, определить свое место в коллективе.

***3. Основной*:** проведение смены (реализация программ): 1 смена – 05.06.2024 - 26.06.2024 г., 3 смена – 29.07.2024 - 16.08.2024 г.

В этот период будут реализованы запланированные мероприятия, проводятся организационные сборы в отрядах, которые решают следующие вопросы:

-формирование временного детского коллектива;

-определить правила жизни детского коллектива;

-выявить лидеров, органы самоуправления;

-распределить детский коллектив на микрогруппы;

-определить перспективы деятельности коллектива;

-стабилизация жизни детского коллектива (через работу органов самоуправления, КТД).

4. Заключительный: анкетирование детей и родителей; закрытие смены, показательные выступления отрядов, подведение итогов смены, награждение участников по номинациям; освещение итогов программы в СМИ.

Цель данного этапа: подвести итог всей лагерной смены, эмоционально завершить ее. Планируется проведение праздника закрытия смены.

5. ***Аналитический:*** анализ работы лагеря с 27.06.2024г. по 28.06.2024 г. (1 смена), с 17.08.2024г. по 19.08.2024 г. (3 смена), определение перспективных задач.

1.5 Сроки действия программы

Программа реализуется в летний период 2024 года. Программа кратковременная, включает 2 подпрограммы, основной срок реализации которых совпадает с проведением смены:
Подпрограмма «Каникулы в Простоквашино» 1 смена - 05.06.2024-26.06.2024 г.
Подпрограмма «Полосатая семейка» 3 смена - 29.07.2024 - 16.08.2024 г.

1.6 Содержание деятельности

Содержание деятельности в рамках подпрограмм летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предусматривает использование игровой модели.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» состоит из 2 подпрограмм, раскрывающих особенности организации летних оздоровительных смен: «Каникулы в Простоквашино», 3 смены - «Полосатая семейка», списка литературы и приложений.

Педагогической основой каждой подпрограммы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно – ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно – ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

В пояснительной записке каждой подпрограммы раскрываются актуальность, идеи смен, цель и задачи программы.

В содержании подпрограмм отражено содержание игровой модели смены, представлены игровой сюжет, направления деятельности, система соуправления и стимулирования деятельности участников; отражены ожидаемые результаты, критерии и показатели эффективности, условия, механизмы и мониторинг реализации программы, рассматриваются факторы риска, представлены необходимые информационно-методические ресурсы.

1.7 Механизмы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;
- работа руководителя по физической культуре.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в поселковых мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеки школы и посёлка;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение краеведческого музея;
- беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа социального педагога;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

7. Интеллектуальный модуль

Формы работы:

- диагностика;
- работа с книгой;
- инсценировка эпизодов книги;
- групповая работа;
- литературные гостиные.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания реализуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное. Духовно-нравственные ценности можно представить в виде трёх направлений: **семейные** ценности, пропагандирующие любовь и верность по отношению к своим близким, заботу о младших поколениях и опеку пожилых и немощных, уважение старшего поколения; **культурные** ценности, основанные на уважении к народным традициям, национальному менталитету, на признании заслуг отечественной литературы, музыки, живописи, осознании роли национального достояния в мировой культуре; **патриотические** ценности, ориентирующие подрастающее поколение на любовь к Родине, уважительное отношение к законам родной страны.

Воспитание этих ценностей происходит в ходе реализации мероприятий плана-сетки лагерных смен.

Историко-краеведческая деятельность. Вопросы исторического краеведения перспективны, актуальны и многогранны, они открывают широкое поле педагогической деятельности, позволяют восполнить пробелы не только при решении сугубо научных задач. Осознание своих корней - один из главных шагов на пути к гражданскому обществу. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. В школе работает музейная комната, в которой собрано много материала о земляках-ветеранах, о прошлом нашего поселка, школы, района. Материалы музейной комнаты используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий, проведения экскурсий в музей, что и планируется продолжить в рамках работы летнего лагеря.

Художественно – эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему художественно-эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности.

Художественно - эстетическое направление не ограничивает свои задачи только формированием эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности. Оно дает способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности и играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задачи художественно- эстетической деятельности:

- пробуждение в детях чувства прекрасного;
- формирование у учащихся интереса к искусству, музыке, художественно-эстетическому творчеству, навыков культурного поведения и общения;
- создание условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитания любви к Родине, развития навыков творчества;
- привитие детям эстетического вкуса.

Экологическая деятельность. Является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретную деятельность. С малых лет человек должен познавать природу и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Мероприятия экологической направленности помогут неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Задачи экологической деятельности:

- приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой, развитие инициативы и самостоятельности;
- формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- формирование ответственного отношения к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество;
- формирование у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии.

Основные формы работы:

- Квест

- Конкурсно-игровые программы
- Конкурс рисунков
- Путешествия
- Экскурсии
- Экологический десант
- Викторина
- Игра по станциям
- Тематические экскурсии
- Спортивные игры и соревнования
- Тестирования, опросы, анкетирование
- Беседы, «круглые столы»
- Концерты, фестивали.

Интеллектуальная деятельность. Включает в себя интеллектуальное развитие учащихся, проведение игр, конкурсов, викторин, направленных на интеллектуальное развитие воспитанников лагеря (театрализованные представления, КВН, выставки, интеллектуальные викторины и т.д.).

Творческая деятельность. Включает в себя формирование художественно-эстетического восприятия окружающего мира. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Создание смен летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы в Простоквашино» и «Полосатая семейка» является актуальным. Дети смогут воспитать в себе устойчивые положительные качества, духовной нравственности, расширить знания о семейных ценностях и традициях, через погружение в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс рисунков на асфальте и т.д.).
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы (конкурсно-развлекательная игра, танцевально-игровая программа, игра по станциям и т.д.).
- Концерты (праздник открытия лагерной смены, концерт, посвященный закрытию лагерной смены и т.д).
- Медиамероприятия.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговая деятельность. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Задачей досуговой деятельности является вовлечение ребят в различные формы организации досуга.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловая игра «Есть такая профессия…»;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность. Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены (*Приложение 1,* Приложение *2);*
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Трудовая деятельность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия,

других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (малая летняя олимпиада, туристическое ориентирование);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные эстафеты;
- информационные листки «Нормы ГТО».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере соблюдается режим дня *(Приложение 3, 4).* Общелагерные мероприятия внесены в план-сетку *(Приложение 5,6).*

1.8 Условия реализации программы

Условия реализации каждой программы включают описание нормативно-правового обеспечения, материально-технических и кадровых условий, примерную смету расходов на 1 ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2024 году. В условиях реализации подпрограмм представлены факторы риска и меры их профилактики.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Тюменской области «О защите прав ребенка» от 07.05.1998г. № 24.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 27.12.2019).
- Федеральный закон от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 25.12.2023 № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».
- Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 22.02.2024 №112 - «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2022 году».
- Устав МАОУ Богандинской СОШ № 1 утверждённый приказом начальника управления образованием Администрации Тюменского Муниципального района от 20.02.2016г. №40-О.
- Положения о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденного приказом директора МАОУ Богандинской СОШ № 1 № 183/ОД от 28.05.2021г.
- Приказ МАОУ Богандинской СОШ №1 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2024 году». №32/ОД от 17.01.2024.
- Правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» МАОУ Богандинской СОШ №1.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

- Акт приемки лагеря.
  - Планы работы 1 смены «Каникулы в Простоквашино» и 3 смены «Полосатая семейка» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный».

Материально-технические условия определяются следующим:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- комната психологической разгрузки;
- ТСО, в частности, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря, заместитель директора;
- старший воспитатель;
- руководитель физической культуры.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа учащихся старшего возраста).

Руководители творческих мастерских:

- педагоги школы, воспитатели отрядов.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Реализация программы возможна при финансировании организации отдыха в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Смета расходов на 1 ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2024 году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Смета расходов на 1 ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием 2024 год

№ п/п Вид товара	**Наименование товара**	**Сумма (руб.)**
1. Канцелярские товары	Альбом для рисования	25.00
	Ручка синяя	10.00
	Карандаш простой	5.00
	Ластик	5.00
	Гуашь	45.00
	Бумага цветная	25.00
	Кисть для рисования	5.00
	Скотч прозрачный	12.00
	Маркер цветной	25.00
	Мелки цветные	30.00
2. Хозяйственные товары	Туалетное мыло	12.00
	Туалетная бумага	5.00
	Полотенце бумажное	26.00
Итого по п.п.1-2		200.00
3. Частичная оплата услуг по организации питания из областного и муниципального бюджета		2062,50
4. Родительская плата		2262,50
ИТОГО (на одного ребенка)		4325

Реализация программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» может столкнуться с определенными трудностями. Были определены возможные факторы риска реализации подпрограммы и меры их профилактики, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

Факторы риска и меры их профилактики

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	**МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ**
Факторы окружающей среды: дождь; сильный ветер.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, обеспечение питьевого режима. Не допускать нахождение воспитанников на открытом солнце длительное время.
Клещевая опасность.	Обработка территорий от клещей (акарицидная обработка). Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях.	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения.	Беседы, лекции, акции, конкурсы, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. Соблюдение режима двигательной активности учащихся.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Утомляемость, снижение двигательной активности.	Организация дневного сна для учащихся до 10 лет.

1.9 Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»:

- углубление представления о семье как частичке общества, страны;
- осознание ответственности и формирование гордости за семью;
- возникновение желания рассказывать о семейных ценностях и традициях;
- вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность;
- повышению у воспитанников потребности в чтении художественной литературы;
- общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
-получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности.

Каждая подпрограмма смен лагеря «Каникулы в Простоквашино» и «Полосатая семейка» предусматривает мониторинг воспитательного процесса, который позволит оценить итоги проведенных смен и сделать подробный анализ реализации мероприятий и их результативность по окончании смены.

Критерии оценки результатов подпрограммы:

- поведение ребенка;
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива;
- отношение ребенка к себе и окружающим;
- эмоциональное состояние ребенка;
- результаты анкетирования воспитанников и их родителей;
- уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими летними оздоровительными лагерями с дневным пребыванием.

1.10 Мониторинг воспитательного процесса

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда впечатления за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для того чтобы подпрограмма заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

– постановка реальных целей и планирование результатов подпрограммы;
– соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
– заинтересованность педагогов и детей в реализации подпрограммы, благоприятный психологический климат;
– удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
– творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность выполнения подпрограммы можно отслеживать с помощью данных приведенной таблицы 3, методы мониторинга представлены в таблице 4.

Таблица 3

Критерии эффективности выполнения подпрограммы

Наши достижения	1 отряд	2 отряд	3 отряд
1.Оздоровление (рост, вес)	Кол-во человек, повысивших (понизивших) рост (вес)		
2.Результативность участия в мероприятиях и соревнованиях	Кол-во 1, 2, 3 мест, в проведенных мероприятиях		
3.Удовлетворенность родителей и детей проведением смены	Анкетирование		
4.Занятость в кружках	Одноразовый охват: Многоразовый охват:	Одноразовый охват: Многоразовый охват:	Одноразовый охват: Многоразовый охват:

Таблица 4

Методы мониторинга эффективности реализации подпрограммы

№	Методы	Ответственный	Сроки проведения
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
6	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
7	Тест «Патриотизм. Как я его понимаю»	Воспитатели	3 неделя смены
8	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены
19	Анкета для вожатых «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

Для отслеживания эффективности подпрограммы в летнем оздоровительном лагере осуществляются следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика **–** проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!» Цель: изучение интересов и потребностей ребёнка.

Методика «Семь желаний». Цель: изучение направленности личности.

Методика «Самый – самый» и анкета «Самооценка». Цель: изучение самооценки личности.

Текущая диагностика **-** проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач. Предполагаемые диагностики в этот период:

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает *листок откровения.* Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста* участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совещании.

Методика «Экран настроения». Цель: получение информации о настроении ребёнка.

Методика «Рисунок - образ» и «Рисунок — символ». Цель: выявление эмоционального отношения ребёнка к коллективу.

Итоговая диагностика **-** проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Игра «Чудо - дерево». Цель: выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы в течение всей лагерной смены.

Анкета «Согласен - не согласен». Цель: определение степени развития личности.

Художественный тест «Лагерь – это…». Цель: получение информации о том, почему ребенку понравилось пребывание в лагере.

Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы представлен в *Приложении 7.*

С целью контроля за реализацией программы была выстроена система контроля, которая представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Совещание при директоре; родительские собрания; педагогический совет, управляющий совет, МО классных руководителей.	На разных этапах подготовки смены	Директор, заместитель директора, начальник лагеря, председатель управляющего совета, руководитель МО классных руководителей.
2.	Приемка лагеря к открытию.	2 дня до начала открытия смены	Директор, заместитель директора
3.	Проверка ведения документации начальником лагеря.	В течение смены (не реже 3-х раз)	Директор, заместитель директора
4.	Посещение отдельных мероприятий лагеря. Проверка соблюдения режима дня.	В течение смены (не реже 1 раза в неделю)	Заместитель директора

5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Начало смены	Начальник лагеря
6.	Медицинский осмотр детей	1 и 3 неделя смены	Медицинский работник
7.	Обработка тестов, анкет.	Начало и конец смены	Старший воспитатель
8.	Диагностики, применяемые в основной период смены.	В течение смены	Воспитатели
9.	Анализ проведённых мероприятий с организаторами. С целью выявления положительных и отрицательных сторон, (социометрия), анализ – отчёт мероприятий.	Каждый день	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
10.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	1 раз в неделю	Начальник лагеря
11.	Ежедневное отслеживание настроения детей (планёрки с начальником лагеря).	Каждый день	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
12.	Отслеживание удовлетворенности детей проведенными мероприятиями. (кол-во участников, кол-во жетонов, настроение ребят и др.).	Каждый день	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
13.	Анкетирование детей и родителей в конце смены.	Конец смены	Начальник лагеря, воспитатели
14.	Выполнение режима дня, соблюдение требований ТБ, ППБ при проведении различных мероприятий. Соблюдение режима питания и питьевого режима.	В течение смены	Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник

15	Анализ организации и проведения летних оздоровительных смен, подведение итогов реализации программы.	Август	Заместитель директора, начальник лагеря

Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы представлена в таблице 6, диагностические мероприятия в рамках смены – в таблице 7.

Таблица 6.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	***Показатели***	***Методы***
Сохранение и укрепление здоровья участников смены		
Сохранение и укрепление здоровья	– Соблюдение режима дня. – Сбалансированное питание. – Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. – Эффективность целостного здоровья детей. – Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий. – Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен	– Анкетирование. – Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. – Беседа. – Анализ травматизма и заболеваемости. – Количество оздоровительных процедур, проведенных для каждого ребенка.
Реализация участниками смены своих способностей		
Активное участие в мероприятиях смены	– Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены. – Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. – Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. – Удовлетворенность отдыхом в лагере. – Охват участников мероприятиями смены. – Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. – Реализация значимых проектов	– Метод наблюдения – Анкетирование. – Анализ достижений воспитанников. – Анализ продуктов деятельности.

Развитие уровня социальной активности у участников смены		
1.Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников 2.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. 3.Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	– Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. – Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. – Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах. – Реализация социально-значимых проектов. – Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	– Анкетирование. – Наблюдение. – Итоговая выставка детских, творческих работ. – Навыки самоорганизации – Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. – Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Повышение уровня социализированности участников смены		
1.Соблюдение участниками правил поведения, ценностное отношение к имуществу. 2.Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля. 3.Хорошее психологическое и физическое самочувствие.	– Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены. – Знание участниками своих сильных сторон личности. – Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми. – Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу. – Число детей, находящихся на лечении в медицинском изоляторе центра. – Число детей, обратившихся к психологу центра.	– Наблюдение – Беседа – Анкетирование. – Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности – Эффективность органов детского соуправления. – Анализ числа заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка.
Развитие гражданско-патриотических качеств личности		
Повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству	– Понимание исторического этапа становления российского государства. – Знание лучших традиций российского народа, его культуры. – Понимание роли личности в развитии государства. – Повышение интереса участников	– Анкетирование – Беседа – Анализ продуктов деятельности

	смены к истории России. – Наличие чувства национальной гордости за свою страну.	

Таблица 7.

Диагностические мероприятия в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

Критерии	Показатель	Методы
Травматизм и уровень заболеваемости	%	Анализ медицинских осмотров в начале и по окончании смены
Медицинские показатели	рост (%) показателей	Анализ медицинских осмотров в начале и по окончании смены
Эмоциональное состояние детей	уровень психологической комфортности пребывания ребенка в лагере, удовлетворенность прожитым днем.	Анкетирование Экран настроения
Удовлетворённость детей	уровень удовлетворенности ребенка пребыванием в лагере	анкетирование беседы
Удовлетворённость родителей	уровень удовлетворённости родителей работой лагеря	анкетирование беседы

2. Подпрограмма 1 смены «Каникулы в Простоквашино» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

Организация пришкольного лагеря дневного пребывания одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. На базе нашей школы ежегодно проводится для обучающихся оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. За короткий промежуток времени мы стараемся создать в лагере реальные условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, формирования их здорового образа жизни. Сделать так, чтобы каждый поверил в свои силы и знал, что его здоровье в его руках. Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и физическая, социальная и психологическая гармония человека. А также доброжелательные отношения с людьми, природой, наконец, самим собой.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности.

Летний лагерь – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения обучающихся. Поэтому, привлекая всех детей к выполнению программы, мы будем стремиться к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления. Ведь программа «Каникулы в Простоквашино» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений.

Программа дает возможность каждому ребенку проявить, пусть не все, но многие свои способности. Этому поспособствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, КТД, мастерские творчества и многое другое.

В основе подпрограммы – цикл добрых, интересных, поучительных историй Э.Н. Успенского о жизни героев в Простоквашино: «Трое из Простоквашино», «Зима в Простоквашино», «Дядя Фёдор, пёс и кот» и другие.

Интересный сюжет, оригинальные герои, каждый образ – самобытный и неповторимый. Ещё задолго до телевизионной рекламы, показывающий всю прелесть того, «как хорошо иметь домик в деревне», Э.Н. Успенский ярко отобразил эту тему в своих уникальных произведениях.

Здесь затронуты и подростковые проблемы дяди Федора, которому сопереживаешь и сочувствуешь всем сердцем. Тут и проблемы безмолвных любимых домашних питомцев, которые «заговорили» и показали всю истинную реальность своего существования. А как тонко, не навязчиво и с юмором изображён семейный быт. Произведения всегда будут актуальны и всегда будут интересны. Они как наглядное учебное пособие для нынешнего поколения детей.

Раздумывая над этой замечательной, необыкновенной, но такой яркой и интересной историей жизни троицы в деревне, всегда желаешь воздать благодарность, сказать откровенное «спасибо» талантливому русскому писателю, автору этой, уже такой близкой нам всем истории — Эдуарду Николаевичу Успенскому, который

подарил всем нам этот удивительно близкий, такой милый и трогательный мирок деревни Простоквашино и тех чудес, которые в ней встречаются.

Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Каникулы в Простоквашино» ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления. Каждый день лагерной смены предполагает выполнение задания всем отрядом от героев смены: Дяди Фёдора, Шарика, Матроскина, почтальона Печкина. Все задания включают разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

С появлением телевидения и компьютера поток информации обрушился на человека с небывалой силой. Дети овладевают компьютером зачастую раньше, чем учатся читать. Книга же, дает возможность домыслить, «дофантазировать». Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно. В связи с этим каждый день в течение всей смены дети будут читать по одной главе из произведений Эдуарда Николаевича Успенского, активно её обсуждая и анализируя.

2.1 Содержание деятельности

Каждый день ребята будут проживать вместе с героями в деревне Простоквашино, которая расположена на территории Богандинской школы №1 поселка Богандинский.

В первый день смены ребята получат письмо от почтальона Печкина с пожеланиями отправиться на каникулы вместе с героями произведения Эдуарда Николаевича Успенского. Дети погружаются в легенду о том, что по деревне «Простоквашино» прошёл ураган, требуются силы и помощь по её восстановлению. Добрыми хозяевами, встречающими гостей в этой деревне, являются председатель Деревенского Совета, его помощник, заведующие и советники домов.

Все участники смены, становятся жителями деревни Простоквашино и отправляются в путешествие полное приключений, испытаний и побед. Герои: Шарик, Матроскин, Дядя Фёдор будут определять задачи дня, оглашать распорядок на общем сборе. Каждый день тематически обозначен и сопровождается девизом - остроумной фразой из произведения Э.Н. Успенского. Такой подход заранее настраивает детей на позитив и вызывает желание принять активное участие в мероприятиях дня.

Как и любая другая деревня, Простоквашино состоит из Домов. Ребята – Простоквашинцы объединяются в четыре отряда. Каждый отряд представляет собой Дом (название отряда) и место жительства (№ кабинета). В первые дни смены каждый отряд оформляет свой дом, дает ему название, девиз, определяет законы дома, помимо законов, действующих в деревне. Отряды планируют свою работу с

учётом общелагерного плана. Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В центре деревни расположен сад. Жители зарабатывают «яблочки достижений» путем участия домов в мероприятиях в течение дня. В конце каждого прожитого дня «яблоки достижений» размещаются на отрядных деревьях. В конце лагерной смены дома, получившие наибольшее количество яблок, награждаются грамотами Совета.

В деревне Простоквашино, существует и своя система самоуправления. На второй день смены проходит ярмарка вакансий. В каждом Доме (в отряде) выбираются Старшие по дому, придумывают себе игровое имя, которые присутствуют на всех сборах с Главными героями смены и являются их непосредственными первыми помощниками.

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («Забор настроения»). Забор настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

В основе организации деятельности жителей деревни – прочтение глав произведений из цикла историй о Простоквашино. Прочитанные главы включают ряд мероприятий, объединенных тематическими днями: «Дядя Фёдор. День знакомства», «Простоквашино за ЗОЖ», «Там, где я живу», «Шарик идёт в лес», «Посылка. День памяти», «Улица полна неожиданностей» и другие.

В течение всей лагерной смены жители деревни «переживают» разные приключения, узнают что-то новое, путешествуют, знакомятся, развиваются, т.е. получают необходимый для себя социальный опыт.

На втором этапе игрового сюжета смены планируется работа по постановке спектакля из части «Дядя Федор, пес и кот»: формируется актёрская группа, начинается работа над созданием сценарных образов и заучиванием ролей. Роль будет найдена каждому. В течение всей смены ребята осваивают основы актёрского мастерства, работают над дикцией и интонацией.

Одним из ключевых мероприятий итогового периода смены станет костюмированный спектакль «Каникулы в Простоквашино», с участием воспитанников лагеря и приглашенной зрительской аудиторией – семей участников.

Понятийный словарь смены «Каникулы в Простоквашино»:

Деревня «Простоквашино» - лагерь дневного пребывания;

дома – отрядные комнаты;

председатель Совета – начальник лагеря;

помощник председателя Совета – старший воспитатель лагеря;

заведующие домов – воспитатели отряда;

советники домов - вожатые;

Простоквашинцы (жители деревни) – дети;

старший по дому – командир отряда, помощник вожатого;

творец – руководитель мастерской;

главная площадь – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей;

спортивный проспект – спортивная площадка лагеря;

кафе «Гаврюша» - столовая лагеря;

медпункт «Докторская» – кабинет медицинского работника;
литературная гостиная – библиотека;
Созыв заведующих домов – планёрка воспитателей лагеря;
Созыв советников домов – сбор вожатых;
главный Деревенский Совет – штаб лагеря;
утренний Совет - утренний сбор (зарядка, линейка).

Цель смены: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для сохранения базовых семейных ценностей, формирования ответственности за свои действия, воспитания устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, сохранения и укрепления здоровья детей, полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников.

Задачи:

- сохранение базовых семейных ценностей, авторитета семьи;
- ориентирование воспитанников на создание крепкой, дружной семьи;
-формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;
- повышение потребности в чтении, развитие культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения);
- создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через систему мероприятий.
- развитие воспитательного пространства детского лагеря, способствующего включению детей и подростков в деятельность в рамках программы.

Оформление лагеря

В центре деревни рядом с главным Деревенским Советом расположен сад для размещения «яблочек достижений» каждого дома, доска объявлений о предстоящих мероприятиях, почтовый ящик почтальона Печкина, указатели.

На стене – карта разрушенной деревни после урагана. Каждый день, после выполнения заданий Простоквашинцами, будет восстанавливаться инфраструктура деревни: будут появляться новые сооружения, постройки, жители, домашние питомцы и т.д.

Законы жизни лагеря:

1. Закон 0:0 – быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря.
2. Закон доброго отношения к людям – человек, который делает какое – либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.

3. Закон единого плеча - поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
4. Закон зелени – надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.
5. Закон главной тропы - нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
6. Закон чистоты - соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
7. Закон здорового духа - начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
8. Закон колокольчика - будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
9.Закон мудрой совы - читай каждый день и будешь умней.
10. Закон поднятой руки – если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.

Заповеди деревни Простоквашино

- Не навреди, не разрушай, а помогай и улучшай окружающую жизнь;
- Живи для улыбки других;
- Отряд – одна семья;
- Один за всех и все за одного;
- Порядок, прежде всего;
- Каждое дело вместе;
- Все делай творчески, а иначе зачем?;
- Даже если трудно, доведи дело до конца;
- Чистота – залог здоровья.

Таблица 8.

Функции системы самоуправления лагеря

Элементы системы самоуправления лагеря	**Функции**
Деревенский совет *(собирается весь состав лагеря)*	Выбирает орган самоуправления – Деревенский Совет *(входят Простоквашинцы от каждого отряда и представители вожатского штаба).*
Главный Деревенский Совет *(начальник лагеря, старший воспитатель, штабные вожатые).*	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Старший по дому (*выбирается в каждом отряде*)	Выполняет функции помощника вожатого.
- «Совет творчества» *(временное объединение; выбирается в каждом отряде*	Отвечает за организацию творческих мероприятий, координацию деятельности творческих мастерских.

своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	
«Совет спорта» *(временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)*	Отвечает за организацию спортивных мероприятий;
Совет добра» *(временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)*	Отвечает за организацию и проведение волонтерских акций и мероприятий.
- «Совет медицины» *(временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)*	Отвечает за проведения минуток здоровья и динамических пауз.
Пресс-центр *(временное объединение; выбирается в каждом отряде и в штабе)*	Проводит фото- и видеосъемку, пишет и публикует заметки, статьи о лагерных событиях, размещает их в СМИ, на сайте школы, в группе школы «ВКонтакте». Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет презентации для представления на закрытии лагеря.

В каждой команде есть свой девиз и командная песня, они определяются на конкурсной основе, в которой участвует вся команда.

В команде существует свой уголок, где размещены:

- название;
- девиз;
- песня;
- личностные достижения Простоквашинцев;
- законы;
- поздравления;
- состав дома (жители);
- график дежурства.

Система стимулирования:

Любая деятельность требует поощрения, мотивации, стимула.

Дядей Фёдором разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого жителя деревни по отдельности. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого жителя деревни. В первый день пребывания в лагере дети получают именную телеграмму от почтальона Печкина. Получив телеграмму, дети понимают, что в ней не хватает определенных фраз.

Каждый день в течение смены каждый житель деревни получает картинку с «крылатой» фразой из мультфильма «Трое из Простоквашино», которую они по мере получения вклеивают в телеграмму. Таким образом, чтобы собрать полную телеграмму ребятам необходимо посетить все 15 дней лагерной смены. В конце лагерной смены подводится итог и проводится церемония награждения. Те дети, которые собрали телеграмму – получают электронный именной красочный альбом «Мои приключения в Простоквашино». Те ребята, у которых не получилось собрать полностью – именную открытку.

Каждый отряд может ежедневно получать карточки от героев за выполнение заданий. В конце смены разрушенная территория деревни может превратиться в целое деревенское пространство (домашние животные, клумбы, сад, огород, велосипед и так далее).

В начале смены каждый отряд создает из подручных средств дерево для сада деревни Простоквашино, которое будет расположено возле главного Деревенского Совета. Участвуя в мероприятиях в течение дня, на деревьях будут размещаться «яблоки достижений»:

1 место (красное яблоко);

2-3 место (жёлтое яблоко);

участие (зелёное яблоко).

В конце лагерной смены дома, получившие наибольшее количество яблок, награждаются грамотами Совета.

В отрядных домах ежедневно ведётся мониторинг личностных достижений жителей, который представлен в экранах достижений. Модель стимулирования разрабатывается отрядами самостоятельно. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый воспитанник может достигнуть определённых результатов по окончании смены.

Самым успешным жителям вручаются грамоты, дипломы и благодарственные письма от главного Деревенского Совета.

Легенда 1 смены «Каникулы в Простоквашино»
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнечный»

Ребята получают телеграмму от почтальона Печкина, который рассказал, что в деревне Простоквашино прошёл сильный ураган. Теперь вся деревня разрушена. Он приглашает воспитанников лагеря стать жителями их волшебной деревни и просит помочь им по хозяйству, благоустройству деревни. Их встречают сказочные персонажи – Дядя Фёдор, почтальон Печкин, кот Матроскин и пес Шарик. С этого момента все участники смены становятся жителями деревни Простоквашино. Каждый день почтальон Печкин приносит ребятам в почтовый ящик письмо с заданиями на день. Жители отправляются в путешествие полное приключений, испытаний и побед.

3. Подпрограмма 3 смены «Полосатая семейка» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

Содержание деятельности

Сюжетно-ролевая игра «Полосатая семейка» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 15 дней).

Её сюжет состоит в том, что на одной Цветочной Пасеке живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые пчелята. У них есть одна важная цель – маленькую пчёлку наделить необходимыми качествами и изо дня в день каждый из них стремится к этой цели. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займутся её обучением и воспитанием все жители Цветочной Пасеки. Первое знакомство с Пчёлкой Майей произойдёт 29 июля на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни это основной персонаж смены.

Цель смены: организация пространства для разносторонне развивающего отдыха детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды, обеспечивающего необходимые условия для формирования личности, способной самоопределиться и адаптироваться к жизни в обществе.

Задачи:

- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- предоставление ребенку возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

Девиз смены: «Пчёлки - дружная семья!
Так зовёмся мы не зря...
И в потехе, и в работе
Мы жужжим на доброй ноте!!».

Понятийный словарь смены «Полосатая семейка»

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный улей (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются обязанности:

- Цветочная Пасека - лагерь дневного пребывания;
- Пчеловод - начальник лагеря;

- Помощник пчеловода - старший воспитатель;
- Пчёлы – няньки – воспитатели отрядов и вожатые;
- Пчёлы - рабочие (дежурные);
- Пчёлы – уборщицы (следят за чистотой улья и несут ответственность за порядок);
- Пчёлы-строители (помогают строить планы на следующий день);
- Пчёлы – санитары (следят за опрятностью всех членов своей семьи);
- Пчёлы – разведчицы (они связующее звено между администрацией лагеря и своей семьёй).
- Пчелята – воспитанники лагеря;
- Полосатый Совет - планёрка воспитателей лагеря;
- Кафе «Медок» - столовая лагеря;
- Шарики пыльцы – игровая валюта;
- Лекарь Пасеки –медицинский работник;

Кодекс Цветочной Пасеки

- Полосатая семейка – это большая семья, в которой все любят друг друга, помогают младшим, поддерживают старших.

- Все пчелята равны: нет своих и чужих, маленьких и больших.

- Гости Пасеки, как и все жители, должны бережно относится к окружающей природе и её имуществу

- Если возникают спорные моменты, они обсуждаются коллективно пчелятами и Полосатым Советом и выносится общее решение.

- Если у пчелёнка возникает проблема, он может смело сообщить о ней пчеловоду или пчёлам – нянькам.

Законы Цветочной Пасеки

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра –
Вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:
Пой, играй, твори, дерзай!
Лучики солнца получай!
Лучики солнца соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Закон улыбки:
Живи для улыбки товарищей
И сам улыбайся в ответ.

Самоуправление на Цветочной Пасеке

Жизнедеятельность ульев осуществляется через органы самоуправления.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание Пасеки *(собирается весь состав Пасеки).*	Выбирает орган самоуправления – Полосатый Совет *(входят пчеловод, помощник пчеловоды, пчёлы – няньки).*
Совет художественных руководителей *(помощник пчеловода).*	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в ульях. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества *(временное объединение; выбирается в каждом улье своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия).*	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря.
Пресс-центр *(временное объединение; выбирается в каждом улье).*	Проводит фото и видеосъемку, пишет и публикует заметки, статьи о событиях на Пасеке, размещает их в СМИ, на сайте школы, в группе школы в контакте. Организует фотосъемку жизни, оформляет презентации для представления на закрытии смены.

В каждом улье существует свой уголок, где размещены:

– название;
– девиз;
– личностные достижения каждой пчелы;
– законы;
– поздравления;
– список пчёл;

– график дежурства;
– экран настроения.

Система стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого пчелёнка. Бонусы пчёлята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый пчелёнок может достигнуть определённых результатов по окончании смены.

На Пасеке вводится местная валюта – шарики пыльцы. Собранные шарики пыльцы набранные пчелятами в конце недели, обмениваются на полосатые дипломы разных номинаций («Самые трудолюбивые пчелята», «Самые спортивные пчелята», «Самые творческие пчелята», «Самые опрятные пчелята», «Самые дружные пчелята»). Вместе с дипломами ребята получают «Пчелиные Соты», на которых записывают полученное качество, которым они делятся с Майей.

При анализе каждого дня пчёлы - няньки с пчелятами подводят итоги дня по количеству собранной пыльцы.

«Удачные полеты» (количество шариков пыльцы):

• Помощь пчеловодам - 3
• Уборка пасеки - 4
• Дежурство в кафе "Медок" - 5
• Помощь в подготовке к пчелиному сбору – 2
• Участие в пчелином конкурсе - 3
• Победа в общепчелином конкурсе - 5
• Помощь в подготовке к мероприятию на пасеке - 2
• Активное участие в мероприятии улья - 4
• Победа в конкурсе улья - 5

«Неудачные полеты»:

• Порча пасеки -2
• Нарушение пчелиного распорядка -3
• Несоблюдение правил гигиены, чистоты на пасеке -3
• Не пчелиные игры (карты, пользование телефоном) - 5
• Несоблюдение правил ТБ и ПДД - 6
• Нецензурное жужжание - 5
• Пчелиные драки - 4

В ульях ежедневно ведётся мониторинг личностных достижений пчелят, который представлен в экранах достижений.

Самым успешным пчелятам Пасеки вручаются грамоты, дипломы и благодарственные письма.

Легенда 3 смены «Полосатая семейка»

Было это давно. В одной пчелиной семье появились маленькие чудесные пчелки. Одна из них, открыв свои красивые блестящие глазки, с восторгом оглядывала свою детскую комнатку. Она была нежного янтарного света, украшенная какими-то красивыми штучками, название которых пчелка еще не знала. Она вообще еще ничего не знала. Первая мысль, крутившаяся в ее головке, звучала как маленький колокольчик: «Я родилась, Я люблю тебя жизнь, хоть и не знаю еще ничего».

Пчелке захотелось посмотреть, что же находится за пределами ее комнатки. Она встала на свои маленькие и тоненькие лапки, осмотрела их.

«Ух ты, они помогут мне перемещаться. Ой, а что это у меня за спиной? Крылья? Вот это да! Я смогу даже летать. Какое чудо, это мое тельце! А что это у меня на голове? Рожки? Усики? А они для чего? Эх ладно, пойду изучать мир, а там разберемся» - подумала пчелка и выпрыгнула из улья.

Ее встретила солнечная цветочная поляна, наполненная изумительным тонким запахом цветов. Свежий ласковый ветерок, запах смолы на липких березовых листочках. «Великолепный день, чтобы полетать под солнышком»- подумала пчела. И она стала прыгать со цветка на цветок, кувыркаться в нежных лепестках, купаться в росинках и осыпать себя цветочной пыльцой.

- Жизнь так прекрасна! - сказала себе пчелка. - Я родилась и зовут меня Майя. Здравствуй жизнь. Я люблю тебя, хоть и не знаю еще ничего.

Ребята, пчёлке Майе очень нужна ваша помощь. Давайте все вместе поможем ей приобрести необходимые качества.

Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.

2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.

3. Елисов А.В. Притчи на каждый урок (Дорогами мудрости). – Нижний Новгород: Поволжье, 2009.

4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

5. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.

6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.

7. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.

8.Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011.

9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.

10. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001.

11. «Букварь вожатого», учебно-методическое пособие, Хорева Н.А., ООО «Педагогические технологии-НН», Н. Новгород, 2016г.

12.«Лето под ключ», Учебно-методическое пособие, Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю., ООО «Педагогические технологии-НН», Н. Новгород, 2016г.

Интернет - ресурсы

1. http://ped-kopilka.ru/letnii-lager
2. http://www.igraza.ru/leto.html
3. www. Yandex.ru
4. www.1 septemba.ru
5. www. Obrazov.cap.ru
6. www.koob.ru
7. http://timurovets.com/umc/toolkit
8. Лагерные игры на все вкусы: https://summercamp.ru
9. http://infourok.ru/material.
10. http://ped-kopilka.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ
к программе летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнечный»

Приложение 1

График работы мастерских
1 смены «Каникулы в Простоквашино» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

Название мастерской	Руководитель кружка	Расписание занятий
«Тюменский самородок»	Мальцева С.В.	Понедельник, среда
«Шахматы»	Канжигалинова О.А.	Вторник, пятница
«Пионербол»	Писаревская А.А.	Среда, пятница
«Театралы»	Горковенко А.А.	Понедельник, четверг
«Мир эмоций»	Бучельникова А.Ю.	Вторник, четверг

Приложение 2

График работы кружков
3 смены «Полосатая семейка»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

Название кружка	Руководитель кружка	Расписание занятий
«Музыкальный ключик»	Федорова Т.А.	Понедельник, среда
«Театралы»	Винник Е. О.	Вторник, пятница
«Волшебная кисточка»	Горбунова Н.В.	Среда, пятница
«Самоделкин»	Огузбаева С.М.	Понедельник, четверг
«Юный скороход»	Бучельников В.Н.	Вторник, четверг

Приложение 3

Режим дня
1 смены «Каникулы в Простоквашино»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнечный»
05.06.2024г. - 26.06.2024г.

8:30	*Мы вам рады!*	Встреча детей
8:30 - 9:00	*Горн трубит: пора, пора!* *С добрым утром, детвора!*	Утренняя зарядка.
9:00 - 9:15	*Пора - пора на линейку, детвора!* *На линейку становись!* *И делами похвались.*	Линейка
9:15 - 10:00	*Все за стол! Узнать пора,* *Чем богаты повара.*	Завтрак.
10:00 -10:40	*Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!*	Отрядные дела
10:40 - 13:00	*Кто-то любит танцевать,* *Кто-то петь и рисовать,* *Только бездельники маются,* *А все ребята занимаются!*	Общелагерные мероприятия. Подвижные игры, спортивные мероприятия на свежем воздухе.
13:00 - 14:00	*Но у всех, смешливых даже,* *За столом серьезный вид,* *За обедом виден сразу* *Наш ребячий аппетит.*	Обед.
14:00 - 14:30	*Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, играй!*	Игры на свежем воздухе.
14:30 - 15:30	*После вкусного обеда* *По закону Архимеда полагается поспать…*	Тихий час. Дневной сон (для воспитанников до 10 лет)
15:30 - 16:00	*Кто-то любит танцевать,* *Кто-то петь и рисовать,*	Занятия по интересам
16:00 - 16:30	*Кушать овощи и фрукты,* *Рыбу, молокопродукты-* *Вот полезная еда,* *Витаминами полна!*	Полдник
16:30 - 17:30	*Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!*	Конкурсы, игры, викторины.
17:30 - 18:00	*До свидания! До новых встреч!*	Прощание с детьми.

Приложение 4

Режим дня
3 смены «Полосатая семейка»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнечный»
29.07.2024 - 16.08.20224.

8:30	*Мы вам рады!*	Встреча детей
8:30 – 9:00	*Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.*	Утренняя зарядка
9:00 - 9:15	*На линейку дружно стройся.*	Линейка
9:15 - 10:00	*Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.*	Завтрак
10:00 - 10:40	*«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Дел у нас невпроворот, разбегаемся, народ!*	Отрядные дела
10:40 – 13:00	*Ты без дела не сиди, а отряду помоги.*	Общелагерные мероприятия. Подвижные игры, спортивные мероприятия на свежем воздухе
13:00 - 14:00	*Нас столовая зовет, суп отличный и компот.*	Обед
14:00 - 14:30	*Выходить в огромный город Будем каждый день, друзья! Ведь без игр и без движенья Нам прожить нельзя.*	Игры на свежем воздухе
14:30 - 15:30	*К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.*	Тихий час. Дневной сон (для воспитанников до 10 лет)
15:30 - 16:00	*Можем рисовать, творить, Можем просто говорить, Можем книги почитать, Поиграть и помечтать.*	Занятия по интересам
16:00 - 16:30	*Вот уже в который раз повара встречают нас.*	Полдник
16:30 - 17:30	*120 жителей у нас Это просто высший класс! Мы играем и поём, Никогда не устаём!*	Конкурсы, игры, викторины
17:30 - 18:00	*До свидания! До новых встреч!*	Прощание с детьми

Приложение 5

План-сетка
работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнечный»
духовно-нравственного направления
«Каникулы в Простоквашино»
(1 смена)

№	День	Мероприятие	Описание
1.	**05.06.2024** **ДЯДЯ ФЁДОР. ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА** *Девиз дня: «Уррррра! Заработал!»* Цель: знакомство детей и подростков с легендарными местами лагеря и тематикой смены, знакомство детей.	Торжественная линейка «Получите телеграмму!»	Торжественное открытие лагеря, знакомство легендой смены.
		Знакомство в семьях (домах) «Я, ты, он, она - настоящая семья!»	Игры на знакомство. Ценность семьи. Роли в семье. Создание названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы, законов.
		Акция «Семейные традиции»	Дети получают задание приготовить вместе с родителями творческий продукт.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Трое из Простоквашино».
		Областная акция «Добро пожаловать!»	Создание комфортной атмосферы, условий для полноценного отдыха детей.
		Минутка безопасности «Правила поведения в лагере»	Главный залог успешного лета – это безопасность. Успех зависит от нас, поэтому необходимо знать и соблюдать правила поведения в лагере.
		КТД «Создание яблони»	Жители дома совместно создают яблоню для сада достижений.
		Флешмоб «Привет из	Съёмка видеоролика о первом дне пребывания в

		Простоквашино»	деревне «Простоквашино».
		Концертная программа «Каникулы в Простоквашино»	Открытие смены лагеря «Каникулы в Простоквашино».
2.	**06.06.2024** **НОВЫЕ ЗАБОТЫ** *Девиз дня: «Сейчас будем дом выбирать!»* **Цель:** создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей детей и подростков.	Информационный бюллетень «Среда безопасности».	Информационные встречи жителей по теме дня.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с историей книги «Трое из Простоквашино».
		Акция «Семейные традиции»	Дети получают задание приготовить вместе с родителями творческий продукт.
		КТД «Строим дом своими руками!»	Оформление Домов в Простоквашино.
		Ярмарка вакансий	В каждом Доме (в отряде) выбираются Старшие по дому, придумывают себе игровое имя.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		Поиграй-ка с Печкиным	Подвижные игры на свежем воздухе.
		Акция «Вода – безопасная территория»	Беседа по технике безопасности на водных объектах.
		Конкурс на лучшее оформление Дома в Простоквашино	Оценивается оформление домов в каждом отряде.
		Акция «Пожарная безопасность»	Проведение инструктажа. Учебная эвакуация.
3.	**07.06.2024** **УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ** *Девиз дня: «Ты свою корову на цепь посади!»*	Мультфильм «Азбука безопасности»	Просмотр и обсуждение мультфильма по безопасному поведению на дороге. После этого ребята должны выполнить задание – смоделировать дорожную ситуацию.

	Цель: создание условий для формирования безопасного поведения в различных условиях.	«Происки почтальона Печкина»	Соревнование между домами по безопасной езде на велосипеде.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Трое из Простоквашино».
		Областная акция «Семейные традиции»	Участники готовят свои семейные истории.
		Познавательная игра «Задачки от Дяди Фёдора»	Дядя Фёдор был в гостях у своих родителей и привёз интересных сборник задач по правилам поведения в доме. Давайте попробуем найти ответы на эти задачки.
		Квест «Тропа безопасности»	Команды проходят квест по своему маршрутному листу и выполняют задания.
4.	**10.06.2024** **СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО** *Девиз дня: «Я почтальон тутошний - Печкин. Что будете выписывать?»* **Цель:** создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей детей и подростков.	Марафон добрых дел «Помоги ближнему»	Информационные встречи в рамках марафона.
		Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Организуется фотовыставка жителей деревни семейных снимков с домашними животными
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Трое из Простоквашино».
		Акция «Семейные	Участники готовят свои

		традиции»	семейные истории.
		Игра «Разведай! Выясни! Помоги!»	Игра по станциям, где ребята помогают жителям деревни, которые оказались в трудных жизненных ситуациях.
		Областной конкурс «Символы региона»	Областной конкурс социальных проектов «Символы региона» проводится в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области.
		Добровольческая акция «Убери территорию»	Уборка закреплённой территории за домами, соревнование на количество собранного мусора.
5.	**11.06.2024** **ТАМ, ГДЕ Я ЖИВУ** *Девиз дня: «Жили у бабуси два весёлых гуся: Петя и Маруся!»* Цель: воспитание патриотизма и гордости за историю своей страны.	Информационная минутка «Памятные места тюменского района»	Информационные встречи по теме дня.
		Выставка рисунков «Милый сердцу край»	Выставка рисунков о Тюменском районе.
		Акция «Семейные традиции»	Участники готовят свои семейные истории.
		Библиотечный час «Высокая поэзия Шарика»	Конкурс чтецов о родном крае и России.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Трое из Простоквашино».
		Познавательное шоу «Весёлые рифмовки в Простоквашино»	Создание писем с рифмованными строчками.
		Концертная программа «Моё	Творческие выступления ко

		Отечество, моя Россия!»	Дню России.
		Областной конкурс «Символы региона»	Областной конкурс социальных проектов «Символы региона» проводится в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области.
6.	**13.06.2024** **ГАЛЧОНОК ХВАТАЙКА. ДЕНЬ ДРУЗЕЙ** *Девиз дня: «Кто там?»* **Цель:** создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей детей и подростков.	Кто там?» Беседа от Галчонка (Личная безопасность)	Информационные встречи по теме личной безопасности.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Зима в Простоквашино».
		Спортивный эстафета «Дядя Фёдор всех зовет»	Спортивная эстафета между командами.
		Викторина «Трое из Простоквашино»	Участникам предлагается просмотреть мультфильмы «Трое из Простоквашино», Каникулы в Простоквашино», «Зима в Простоквашино», затем они отвечают на вопросы викторины.
		Съёмка видеоролика «Моя семья – это…»	Видео-интервьюирование воспитанников лагере о своих семьях.
		Акция «Семейные традиции»	Участники готовят свои семейные истории.
		Музыкальный час «Мы - друзья».	Театрализация и исполнение песен о дружбе.
7.	**14.06.2024** **ПРИЕЗД**	Информационная минутка «Движение	Информационные встречи с советником директора по воспитанию.

	ПРОФЕССОРА СЁМИНА *Девиз дня: «Печкин, не прыгай на кровати!»* Цель: развитие творчества и фантазии, креативности и доброты, чувства сопереживания	первых», «Орлята России».	Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых», Социальной программе «Орлята России».
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Зима в Простоквашино».
		Акция «Семейные традиции»	Выставка творческих продуктов. Запуск голосования за лучшую семейную историю.
		КТД «Теле-ассорти в Простоквашино»	Конкурс на лучшую телепрограмму в рамках программы «Орлята России».
		«Веселая пора»	Подвижные игры на свежем воздухе.
		Игровая программа «Проделки профессора Сёмина»	Жители отправляются на общий сбор, чтобы выполнить забавные задания от профессора и повеселиться.
8.	**17.06.2024** **ПРОСТОКВАШИНО ЗА ЗОЖ!** *Девиз дня: «Покормили они трактор и поехали домой!»* Цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью.	Рубрика почтальона Печкина «Интересные факты о здоровье»	Предлагаются факты разной тематики, связанные с темой дня.
		«ЗОЖ в Простоквашино»	Выпуск стенгазет о пользе здорового образа жизни.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		Акция «Семейные традиции»	Общелагерное голосование.
		КТД «Погружение	Чтение книги, знакомство с

		в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	героями книги «Зима в Простоквашино».
		Весёлые игры	Подвижные игры на воздухе.
		Добровольческая акция «ГТО. Готов к труду и обороне»	Игровая программа на территории лагеря предполагает выполнение нормативов ГТО.
		Областной проект «Здоровье в движении».	Пропаганда ценностей здорового образа жизни.
9.	**18.06.2024** **ШАРИК ИДЁТ В ЛЕС** *Девиз дня: «Они бы ещё с чемоданом за грибами пошли!»* Цель: создание условий для воспитания у детей экологических привычек, ответственного отношения к окружающей среде.	Беседа «Как вести себя в лесу», «Лесная аптечка»	Информационные встречи по теме дня.
		«Фото-Охота с Шариком»	Фото-квест по территории лагеря.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Тётя Дяди Фёдора».
		Ярмарка «Простоквашинские огороды»	Выставка работ из овощей и фруктов жителей деревни
		Открытый микрофон «Мы – туристы»	Рассказ жителей деревни о семейных путешествиях.
		Акция «Вода – безопасная территория»	Беседа по технике безопасности на водных объектах.
		Акция «Семейные традиции»	Общелагерное голосование.
		Квиз «Бюро находок».	Предлагаются картинки предметов из разных сказок и мультфильмов, задача участников отгадать кому они принадлежат.
10.	**19.06.2024**	Акция «Открытка для медицинского работника».	Информационные встречи теме дня. Изготовление открыток ко дню

	ТЕЛЁНОК. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ *Девиз дня: «Шарик с утра в лес и полдня за зайцем носится, чтобы сфотографировать. А потом снова полдня за ним гоняется, чтобы фотографию отдать!» «А здоровье моё — не очень: то лапы ломят, то хвост отваливается...»* Цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью.		медицинского работника.
		Минутка безопасности «Безопасное лето».	Правила безопасного поведения, формирование бережного отношения к своему здоровью и жизни.
		Олимпийский марафон в Простоквашино	Спортивные состязания внутри домов (отрядов).
		Финансовая игра «Что такое «Семейный бюджет»? Как сохранить свои сбережения?»	А ведь на наше здоровье влияют различные вредные привычки. Сохраним семейный бюджет, узнаем, как укрепить своё здоровье, сэкономив деньги семьи, в финансовой игре.
		Акция «Семейные традиции»	Общелагерное голосование.
		Весёлые игры.	Подвижные игры на воздухе.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Каникулы в Простоквашино».
		Квест-игра «Матроскин хочет стать врачом».	Во время прохождения квеста будут выполнять задания медицинской тематики.
11.	**20.06.2024** **ПРОСТОКВАШИНСКИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ** *Девиз дня: «Ты его, можно сказать, из дома вытащил!»* Цель: развивать в детях желание быть смелыми, сильными, ловкими, активными.	Беседа «Олимпийские чемпионы в лицах»	Беседа с жителями деревни и оформление коллажей о спортсменах.
		Сдача нормативов ГТО «Вперед к вершинам ГТО»	Сдача нормативов ГТО на свежем воздухе.
		Акция «Семейные традиции»	Общелагерное голосование.
		Конструирование и моделирование «Удивительные шахматы»	Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» проводится в соответствии с комплексом мероприятий по

			популяризации и развитию шахмат в образовательных учреждениях Тюменской области и в рамках реализации проекта «Стратегия успеха» государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки».
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Каникулы в Простоквашино».
		Проект «Здоровье в движении!»	Создание условий для формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.
12.	**21.06.2021** **ПОСЫЛКА. ДЕНЬ ПАМЯТИ** *Девиз дня: «Вам посылка пришла! Только я её вам не отдам, у вас документов нет!»* Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, воспитание уважительного отношение к старшему поколению, памятникам войны.	Торжественная линейка «Чтобы помнили!»	Линейка, посвященная памятной дате – День начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
		Акция «Семейные традиции»	Фестиваль, где все отряды представляют обобщённую «семейную историю» своего отряда, основанную на личных историях семей данного отряда.
		Экскурсия в Комнату боевой славы	Каждая команда посещает в свое время Комнату боевой славы МАОУ Богандинской СОШ №1.
		Экскурсия к памятнику ВОВ р.п. Богандинский, возложение цветов	Митинг у памятника, посвященный Дню памяти и скорби (совместное мероприятие с Богандинским ЦКиД «Премьера»)
		Встреча с почтальоном	Открытый микрофон с почтальоном Печкиным,

		Печкиным «Эхо войны»	рассказ о жизни людей во время ВОВ.
		Социальная акция «Письмо ветерану»	Написание писем детьми ветеранам ВОВ.
		Акция «Мы – потомки Героев!»	Реализация проекта. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
		Областной проект «Лица героев»	Организация участия детей в проекте «Лица героев».
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Трое из Простоквашино».
		Конкурс агитбригад «Мы, дети, против войны на Планете!».	Конкурсная программа направлена на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Каждый дом готовит выступление в агитационном формате.
13.	**24.06.2024** **ШАРИК МЕНЯЕТ ПРОФЕССИЮ. ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ** *Девиз дня: «И постригу, и завью вашего Шарика!»* Цель: создание условий для развития коммуникативных навыков детей и подростков, знакомство с профессиями	Акция «День изобретателей»	Информационные встречи по теме дня.
		Игра-путешествие «Ярмарка профессий»	Игры по территории деревни Простоквашино, где дети знакомятся с представителями различных профессий. Привлекаются родители на станциях.
		Круглый стол «Профессии моей семьи»	Участникам предлагается рассказать о профессиях семьи посредством составления дерева профессий каждого дома.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого

	различных сфер деятельности.		потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Дядя Фёдор, пёс и кот».
		Акция «Семейные традиции»	Фестиваль, где все отряды представляют обобщённую «семейную историю» своего отряда, основанную на личных историях семей данного отряда.
		Общелагерная спортивная эстафета «Весёлые профессии»	Спортивные состязания между домами (отрядами).
14.	**25.06.2024** **БОБРЁНОК. ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ** *Девиз дня: «Учёному у окна, в халате без пуговиц. У которого разные носки!»* Цель: создание условий для формирования навыков коммуникабельности и взаимопомощи у детей и подростков.	Акция «Народные игры»	Информационные встречи по теме дня.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Дядя Фёдор, пёс и кот».
		Марафон народных игр «Простоквашинские гуляния»	Знакомство детей с русскими народными традициями путем участия в играх.
		Беседа «Мой любимый персонаж из сказки-повести Э.Успенского»	Беседа и конкурс рисунков к прочитанным произведениям.
		Игровая программа «Фестиваль риторики» (Говори правильно!)	Игра, направленная на освоение детьми культуры речи, правильного произношения слов посредством игры.
15.	**26.06.2024** **КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ**	Минутка безопасности «Лето – время находок, а не	Инструктаж по правилам безопасности в летний период, на воде, правила дорожного движения,

	СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ! *Девиз дня: «Средства-то у нас есть! У нас сезон закончился!»* Цель: создание условий для формирования навыков коммуникабельности у детей и подростков, умение выступать перед аудиторией.	потерь»	электробезопасность и др.
		Выставка «В мастерской Творца»	Выставка работ, отражающих полученные знания на занятиях в мастерских.
		Лучший фотоколлаж сезона	Выставка фотоколлажей самых смешных фото смены.
		Работа мастерских	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала ребят.
		КТД «Погружение в тему лагеря «На каникулы в Простоквашино»	Чтение книги, знакомство с героями книги «Дядя Фёдор идёт в школу».
		КТД «Письмо Простоквашинцам »	Написание писем Главным героям с пожеланиями и отзывами о прожитой смене.
		Церемония закрытия лагерной смены. Показ спектакля «Каникулы в Простоквашино»	Праздник закрытия лагерной смены. На празднике будут выступать жители деревни с лучшими номерами. На сцене будут отмечены результаты деятельности самых активных ребят. Команда театралов представить свой спектакль «Каникулы в Простоквашино». На праздник будут приглашены родители.
		Инструктаж «Пусть дорога будет безопасной»	Изготовление памяток на тему «Безопасное лето».

Приложение 6

План-сетка
работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнечный»
художественно-эстетического направления «Полосатая семейка»
(3 смена)

№	День	Мероприятие	Описание
1.	**29.07.2024** *«Здравствуй, лагерь! – залетаем в весёлый Улей!»* Цель: знакомство детей и подростков с легендарными местами лагеря и тематикой смены, знакомство детей.	Торжественная линейка.	Торжественное открытие лагеря, знакомство с легендой смены.
		Отрядные огоньки «Будем знакомы. Будем дружить».	Игры на знакомство витязей в своих владениях.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Областная акция «Добро пожаловать».	Создание комфортной атмосферы, условий для полноценного отдыха детей.
		Областная акция «Семейные истории»	Дети получают задание приготовить творческий продукт совместно с родителями.
		Игры на свежем воздухе.	Подвижные игры на воздухе.
		Минутка здоровья «Правила поведения в лагере».	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.
		Праздничная программа «Да здравствует Цветочная Пасека!»	Концерт открытия смены.
2.	**30.07.2024** *«Пчелы, давайте жить дружно!»* Цель: сплочение коллектива и развитие творческих способностей детей.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка этикета	Время общения витязей и

		«Поделись улыбкою своей…».	членов Королевской семьи.
		Игры на сплочение: «5 важных вещей», «Газета» и др.).	Отрядное мероприятие, направленное на сплочение и формирование установления теплых отношений в коллективе.
		Игра по станциям «Там, на неведомых дорожках…».	Общелагерное мероприятие, направленное на формирование безопасной среды и условий нахождения в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
		Игры на свежем воздухе «По дорогам сказок».	Подвижные игры на воздухе.
		Минутка здоровья «Мыло и вода – это пчелкины друзья!»	Беседа о правилах гигиены.
		Тренировочная эвакуация из здания при возникновении пожара.	Отработка системы эвакуационных мероприятий в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
3.	**31.07.2024** *«Пчелиные заботы»* Цель: создание праздничного настроения, воспитание доброты , отзывчивости, дружелюбия.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка этикета «Правила поведения в гостях».	Беседа о правилах поведения в гостях.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого

			потенциала детей.
		Игры на свежем воздухе.	Подвижные игры на воздухе.
		Акция «Семейные истории»	Участники акции готовят свои семейные истории.
		Квест – игра «Приключения на медовой пасеке»	Жители Пасеки передвигаются по территории, выполняя различные задания.
		Минутка здоровья «Советы пчелкам от зубной Феи!»	Видеоролик о правилах гигиены
		Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда».	Общелагерное мероприятие, направленное на формирование навыков коммуникабельности.
4.	**01.08.2024** *«Пчелки познают мир»* Цель: формирование адекватной экологической культуры поведения и бережного отношения к окружающей среде.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка здоровья «Зелёная аптека».	Первая помощь при укусах насекомых, клещей, лекарственные травы.
		Игра по станциям «По тропинкам, по дорожкам!»	Спортивно-оздоровительное мероприятие в лагере для всех отрядов.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком».	Конкурс рисунков на экологическую тематику.
5.	**02.08.2024** *Пчелы – строители* Цель: создание условий для развития интеллектуальных, спортивных и	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка здоровья «Твой режим дня!»	Беседа о соблюдении режима дня.

	творческих способностей детей.	Конкурс поделок из природного материала»	Пчелята демонстрируют свои навыки в художественно-прикладном творчестве.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Игры на свежем воздухе.	Подвижные игры на воздухе.
		Ярмарка талантов «Кто во что горазд».	Общелагерное мероприятие, направленное на развитие творческого потенциала детей.
		Просмотр фильма о ВОВ.	Формирование гражданской позиции.
6.	**05.08.2024** *«Цветочный мир пчелок»* Цель*:* создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей детей, умения нестандартно мыслить.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?».	Беседа, просмотр мультфильма.
		Игра «Что? Где? Когда?».	Игровая программа по российским мультфильмам.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Игра по станциям «Медовые фантазии»	Иры на свежем воздухе на сплочение отряда.
		Кинозал «Волшебный сундучок».	Просмотр мультфильмов.
7.	**06.08.2024** *«Пчелки –знатоки ПДД»*	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов

	Цель: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в летний период времени, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности.		прошедшего дня.
		Минутка безопасности «Правила дорожного движения».	Чтение стихов о безопасности жизнедеятельности, посвящённые празднику «Международный День светофора». Проведение инструктажа.
		Мастерская поделок «Умелые руки не знают скуки».	Отрядное мероприятие
		Конкурс листовок «Осторожно, дорога!»	Отрядное мероприятие
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука дорожной безопасности».	Просмотр и обсуждение мультфильма.
		Игровая музыкальная программа «Путешествие в страну Правил дорожного движения».	Программа, посвященная Международному Дню светофора.
		Акция «Семейные истории»	Выставка творческих продуктов.
8.	**07.08.2024** *«Солнце, воздух и вода – пчелок лучшие друзья!»* Цель: создание условий для воспитания чувства сплоченности, сопереживания, формирования здорового образа	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка здоровья «Пчелки в гостях у Айболита»	Беседа о пользе витаминов, просмотр видеоролика.
		Акция «Семейные истории»	Общелагерное голосование.
		Работа кружков.	Создание атмосферы,

	жизни детей.		способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Час весёлых эстафет «Жу-жу-жу – полёт нормальный!»	Спортивные соревнования на свежем воздухе.
		Творческая мастерская: поделки из подручных материалов «Улей и пчела»	Использование подручного материала для развития творческих способностей детей.
9.	**08.08.2024** День пчелиных олимпийских игр Цель: создание условий для развития в детях желание быть смелыми, сильными, ловкими, активными.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка здоровья «Пчелы на зарядке – здоровье в порядке!»	Беседа о пользе занятий спортом на свежем воздухе, значении закаливания.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Просмотр фильмов о ВОВ.	Формирование гражданской позиции.
		Мероприятие «Олимпийские пчелята».	Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках областного проекта «Здоровье - в движении!».
		Конкурс рисунков «О спорт - ты жизнь!».	Рисунки по заданной тематике.
		Игры на свежем воздухе.	Подвижные игры на воздухе.
		Игра-путешествие «Молодые доктора».	Игра по станциям с Доктором Айболитом.

10.	**09.08.2024** *«Путешествие пчелок по сказкам А.С.Пушкина»* Цель: создание условий для формирования читательских умений у детей, для обобщения и систематизации знаний о сказках; развития читательской памяти, внимания, творческого мышления.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка безопасности «Сказка – ложь, да в ней намёк…».	Беседа о правилах поведения на примерах жизни сказочных героев.
		Игра-конкурс «Знатоки сказок».	Игра для пчелят на знание сказок.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Игры на свежем воздухе.	Подвижные игры-эстафеты с героями детских сказок.
		Литературные викторины по сказкам.	Отрядное мероприятие.
		Экскурсия в библиотеку «Моя профессия - библиотекарь».	Экскурсия в школьную библиотеку.
		Конкурс поделок из подручных материалов «Мой сказочный друг».	Пчелята готовят для конкурса поделки сказочных героев.
		«У Лукоморья дуб зелёный» – литературно-музыкальная программа	Мероприятие направлено на формирование читательской грамотности.
11.	**12.08.2024** *«Поведай мне, Пчелка, о жизни на Руси»* Цель: создание	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.

	условий для формирования у детей нравственных качеств, основанные на народных традициях; приобщение подрастающего поколения к культурно-историческому наследию России, ее духовно-нравственному потенциалу посредством участия в мероприятиях.	Минутка здоровья «Пчелка – врач. Как оказать первую помощь?»	Беседа о сохранении здоровья, о способах оказании первой помощи.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Мастер-классы «Народные промыслы».	Пчелята знакомятся с народными промыслами.
		Областной конкурс «Символы региона»	Областной конкурс социальных проектов «Символы региона» проводится в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области.
		Народные игры и потехи.	Подвижные игры на свежем воздухе.
		Викторина «Я и Родина моя!»	Викторина направлена на формирование знаний о Родине.
12.	**13.08.2024** *«Алле-оп! Пчелинный цирк»* Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, мышление, интерес к художественному, труду.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка здоровья «Солнечные ванны!»	Просмотр видеоролика, создание памяток.
		Театрализация русской народной сказки..	Развитие фантазии и творческих способностей.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
		Игры на свежем воздухе.	Подвижные игры на воздухе.

		Акция «Семейные истории»	Общелагерное мероприятие с подведением итогов акции.
		Мастер-класс изготовление открыток «С днем рождения, Тюменская область»	Пчелята на мастер-классе рисуют сказочный мир.
		Конкурс творчества «Радуга талантов!»	Развлекательная программа для пчелят.
13.	**14.08.2024** *«Искусство пчеловодства»* Цель*:* создание условий для ознакомления детей с культурой общения, необходимостью уважительного отношения к окружающим; воспитания положительных черт характера, побуждение к добрым делам и поступкам.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка этикета «Этикет, или просто хорошие манеры».	Игровые ситуации. Обсуждение поведения героев.
		Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область», фестиваль рисунков на асфальте.	Общелагерное мероприятие по формированию культурного поведения детей.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
		Игры на свежем воздухе.	Спортивные игры на воздухе.
		Квест-игра «Путешествие в страну этикета».	Общелагерное мероприятие, направленное на формирование знаний об этикете в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
		Познавательно – игровая программа «Знатоки пчеловодства»	Игра направлена на развитие уважительного отношения к окружающему миру.

		Флешмоб «Хоровод дружбы».	Ульи представляют свои творческие способности.
14.	**15.08.2024** *«Жужжащий пчелиный рой»* Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, умения публично выступать перед большой аудиторией.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка здоровья «Пчелки и Друзья Мойдодыра!»	Инструктаж по правилам ухода за телом.
		Квиз «Мир театра».	Знакомство пчелят с театром посредством участия в играх.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
		Сказочные подвижные игры.	Подвижные игры на свежем воздухе.
		Кукольный театр «Пчелка Майя»	Ульи показывают инсценировки своих любимых сказок.
15.	**16.08.2024** *Медовая вечеринка «Диско Пчелы». До свидания, лагерь!* Цель: подведение итогов смены. Демонстрация индивидуальных и коллективных творческих достижений детей и вожатых, подведение итогов, награждение активных участников смены.	Заседание «Полосатого совета».	Собрание всех жителей пчелиной семьи для информирования о предстоящих мероприятиях, подведения итогов прошедшего дня.
		Минутка здоровья «Безопасное лето».	Инструктаж по правилам безопасного поведения на летних каникулах.
		Флешмоб «Если с пчелкой вышел в путь!»	Отрядное мероприятие.
		Работа кружков.	Создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала артистов.
		Игры «Спортивные забавы».	Игры с мячами, спортивным инвентарем на свежем

			воздухе.
		«До новых встреч! – Залетаем в улей!» – праздничная программа закрытие лагерной смены	Концерт, посвященный окончанию смены, представление лучших номеров ульев и подведение итогов работы смены, награждение самых активных пчелят.

Приложение 7

Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Выбор

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета *(на входе)*

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что……..

Я не хочу, чтобы …….….

Я хочу, чтобы……..……..

Я боюсь, что……

Пожалуйста, напиши также:

Имя…….. Фамилия……

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Анкета *(в конце смены)*

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……..
Мне жаль, что……...
Я надеюсь, что……..
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я …
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» …
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

а) да
б) нет
в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
б) занятость детей, организация мероприятий;
в) взаимоотношения, климат в коллективе;
г) другое

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести.