

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения МАОУ Богандинской СОШ № 1 (далее – Программа) разработана на основе:

- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Структура и содержание Программы

Образовательная программа включает две части: - *Обязательная часть* – 60% от общего объема программы. - *Вариативная или часть*, формируемая участниками образовательных отношений, –40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада. Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

Программа включает пять направлений развития детей: – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Особенности образовательной деятельности

Игра – в приоритете. Кроме игр, в детском саду будут проекты, занятия и культурные практики.

Во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику. Также у детей будет время на самостоятельную деятельность.

Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать:

- Технологии: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей
- Средства: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные
- Методы: словесные, наглядные, наблюдения и практические

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Цели взаимодействия с родителями:

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях СП и семьи; – повысить воспитательный потенциал семьи

Направления взаимодействия с семьями:

Диагностическое – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных;

Просветительское – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

Консультационное – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

Коррекционно-развивающая работа

Целевые группы детей:

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации

5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»
9. Дети мигрантов

Направления коррекционно-развивающей работы в СП:

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Социальная адаптация детей

Реализация рабочей программы воспитания

Программа воспитания Структурного подразделения предусматривает

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм

Ключевые направления воспитания детей:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физкультурно-оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Реализация календарного плана воспитательной работы

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы Все мероприятия учитывают особенности образовательной Программы СП, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей. Структурное подразделение вправе наряду с календарным планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Формат воспитательных событий в течение года:

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и др.

Особенности развивающей предметно-пространственной среды (Р П ПС)

Составляющие инфраструктуры СП Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы. Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона.

РППС и учебно-методические материалы в СП:

- Соответствуют санитарным нормам
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников