



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ Богандинская СОШ №1  
Маслова И.С.  
« 01 » 08 2025 г.

### Циклограмма работы педагога-библиотекаря МАОУ Богандинской СОШ №1

| День недели | Содержание                                                                                                                                                                                                                         | Время         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Понедельник | Обслуживание читателей (выдача литературы, запись в формуляры, расстановка сданных книг).<br>Работа в книгохранилище.<br>Оформление книжно-иллюстративных выставок.<br>Проведение статистики по книговыдаче, читателям, посещения. | 08:00 – 16:00 |
| Вторник     | Обслуживание читателей (выдача литературы, запись в формуляры, расстановка сданных книг).<br>Проведение статистики по книговыдаче, читателям, посещения.                                                                           | 08:00 – 16:00 |
| Среда       | Обслуживание читателей (выдача литературы, запись в формуляры, расстановка сданных книг).<br>Работа с библиографическими изданиями.<br>Работа с документацией<br>Проведение статистики по книговыдаче, читателям, посещения.       | 08:00 – 16:00 |
| Четверг     | Обслуживание читателей (выдача литературы, запись в формуляры, расстановка сданных книг).<br>Подготовка массовых мероприятий<br>Проведение статистики по книговыдаче, читателям, посещения.                                        | 08:00 – 16:00 |
| Пятница     | Обслуживание читателей (выдача литературы, запись в формуляры, расстановка сданных книг).<br>Проведение мероприятий и библиотечных уроков.<br>Проведение статистики по книговыдаче, читателям, посещения.                          | 08:00 – 16:00 |

Педагог-библиотекарь: Емельянова Юлия Александровна