

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ Богандинской СОШ №1

И. С. Маслова

2026 г.



ПЛАН работы группы продлённого дня на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие направления:

- помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки;
- воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- воспитывать чувство коллективизма.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- системность;
- доступность;
- научность;
- создание развивающей ситуации;
- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- связь теории с практикой;
- преемственность;
- природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 12 лет.
5. Форма организации учебно-воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Цель: повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.
2. Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.
4. В работе с семьёй направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

Основные направления воспитательной работы в группе продлённого дня с обучающимися:

1. Общеинтеллектуальное

- формирование у учащихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания, и умения в жизни.

2 Общекультурное

- формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приемами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).

3 Духовно-нравственное

- формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора;
- воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны.

4 Спортивно-оздоровительное

- формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.

5 Социальное

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Режим работы: 5 дней в неделю, всего 102 часа в год (3 часа в день).

План воспитательной работы состоит из 5 целевых занятий, каждое из которых реализуется в один определенный день недели.

ФОРМЫ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках

непрерывности учебно- воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

Беседа.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества
Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

Подвижные игры, игры по интересам

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

Спортивный час, клубные часы, работа кружков,

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.
7. Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.
8. Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:
 - помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание);
 - должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр;
 - у каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены;
 - дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов;
 - спортивные занятия должны быть не менее 45 минут;
 - приготовление домашнего задания;

- перерывы между уроками 10–15 минут;
- в перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (согласно режиму работы ГПД)

Организационная работа. Встреча детей. Обед в столовой

- встреча детей, контроль явки, отметка в журнале посещаемости;
- инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ГПД (ежедневно краткий, 2–3 минуты);
- сопровождение в столовую, контроль приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- возвращение в кабинет, проветривание помещения.

Внеурочная деятельность

№ п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник («Я здоровье сберегу-сам себе я помогу!»)	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и здоровье (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)
2	Вторник («Развиваем способности и таланты»)	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
3	Среда («Будем делать хорошо и не будем плохо!»)	Народные игры	Твори добро (смысл человеческой жизни, что такое добро и зло)
4	Четверг («Учимся жить среди людей»)	Тематические экскурсии	Дед Этикет, клуб «Сказочник» (по страницам любимых произведений, чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждения, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения)
5	Пятница («Плохо природе - плохо человеку!»)	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники, формирование ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

Время отдыха детей (игры на свежем воздухе, прогулки, экскурсии; проветривание кабинета)

- подвижные игры на площадке по выбору детей, наблюдение за погодой;
- свободная прогулка по школьному двору; игры с мячом и скакалками; элементы ориентирования на местности (найти ориентиры на территории школы);
- народные игры;
- спокойные игры малой подвижности (например, «Море волнуется раз», «Съедобное-несъедобное»);
- мини-экскурсия по пришкольной территории (деревья, кустарники, клумбы) + фотографирование/зарисовка 1 объекта;
- эстафеты и командные игры малой интенсивности; обсуждение планов на выходные («Что полезного я сделаю дома?»).

Самоподготовка

- организация рабочего места, тишина, порядок;
- распределение времени по предметам (сначала письменные, потом устные);
- воспитатель помогает с планированием: «что сделать сначала», «сколько минут на задание»;
- физкультминутка каждые 15–20 минут (гимнастика для глаз, разминка кистей, наклоны);
- взаимопроверка в парах (если допустимо по заданию);
- фиксация результатов: «что сделано», «что осталось» — в личном листке самоконтроля.

Занятия по интересам

- творческая мастерская (аппликация, оригами, раскраски по темам недели);
- настольные игры (лото, домино, шахматы/шашки для желающих), «минутка тишины» (чтение книг из классной библиотеки);
- «Мастерская добрых дел»: мини-проекты для класса (оформление уголка, подготовка открытки, сортировка материалов);
- библиотечный час: выбор книги, чтение вслух по кругу (3–5 минут на ребёнка), обсуждение 1 вопроса по тексту;
- свободный выбор по интересам, подготовка фотоотчёта/стенгазеты по итогам недели в ГПД.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление	Целевые занятия	Часов в неделю	День недели	Часов в год
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Занятия «Спорт и здоровье»	1	Понедельник	34
2.	Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика, Клуб «Почемучка»	1	Вторник	34
3.	Духовно-нравственное направление	Занятия «Твори добро»	1	Среда	34
4.	Общекультурное направление	Занятия «Дед Этикет». Клуб «Сказочник»	1	Четверг	34
5.	Социальное направление	Занятия «Безопасность каждый день». Экскурсии, прогулки	1	Пятница	34
Всего :			5		170

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026– 2027 УЧ. ГОД

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Планир уемая дата проведе ния
	1 неделя		
1.	Режим дня школьника.	1 ч.	02.09.2026
2.	Занимательная математика. Игры с числами и предметами. «Рыбалка», «Составим поезд».	1 ч.	03.09.2026
3.	Я – ученик и воспитанник ГПД. Правила поведения в школе.	1 ч.	04.09.2026
4.	Правила настоящих друзей.	1 ч.	07.09.2026
5.	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация.	1 ч.	08.09.2026
	2 неделя		
6.	Весёлые старты.	1 ч.	09.09.2026
7.	Клуб «Почемучка». Какой остров самый большой в мире».	1 ч.	10.09.2026
8.	Час нравственного разговора «Что такое хорошо и что такое плохо»	1 ч.	14.09.2026
9.	Введение понятия «этикет». История этикета.	1 ч.	15.09.2026
10.	Как могут быть опасными домашние вещи.	1 ч.	16.09.2026
	3 неделя		
11.	В гостях у Мойдодыра.	1 ч.	17.09.2026
12.	Занимательная математика. Математические ребусы и головоломки.	1 ч.	18.09.2026
13.	Школа вежливых наук.	1 ч.	21.09.2026
14.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение книг Н.Н.Носова	1 ч.	22.09.2026
15.	Игровые ситуации «Разговор по телефону».	1 ч.	23.09.2026
	4 неделя		
16.	Мои друзья – солнце, воздух и вода.	1 ч.	24.09.2026
17.	Клуб «Почемучка». Какая страна самая маленькая в мире.	1 ч.	25.09.2026
18.	Понятия добра и зла.	1 ч.	28.09.2026
19.	Игра-путешествие в страну Этикета.	1 ч.	29.09.2026
20.	Основные правила поведения и действия при пожаре.	1 ч.	30.09.2026
	5 неделя		
21.	Мой внешний вид.	1 ч.	01.10.2026
22.	Занимательная математика. Угадайки веселого Карандаша.	1 ч.	02.10.2026
23.	Клубный час «Моя семья».	1 ч.	05.10.2026
24.	Этикетные выражения при знакомстве.	1 ч.	06.10.2026
25.	Наш город и его транспорт.	1 ч.	07.10.2026
	6 неделя		
26.	Одевайся по сезону.	1 ч.	08.10.2026
27.	Клуб «Почемучка». Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок.	1 ч.	09.10.2026

28.	Народные и государственные символы России.	1 ч.	12.10.2026
29.	Собери басню.	1 ч.	13.10.2026
30.	Где и как переходить дорогу.	1 ч.	14.10.2026
	7 неделя		
31.	В гостях у Айболита.	1 ч.	15.10.2026
32.	Занимательная математика. Стихи, задачи-смекалки, занимательные задания.	1 ч.	16.10.2026
33.	Мы друзья природы. Акция «Спаси дерево».	1 ч.	19.10.2026
34.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение книг В.В.Бианки.	1 ч.	20.10.2026
35.	В гостях у лесовичка. Кто живет в лесу?	1 ч.	21.10.2026
	8 неделя		
36.	Чтобы глазки видели. Физминутки для глаз.	1 ч.	22.10.2026
37.	Клуб «Почемучка». Загадки растений.	1 ч.	23.10.2026
38.	Викторина по русским народным сказкам «Добро побеждает зло».	1 ч.	02.11.2026
39.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение детских журналов.	1 ч.	03.11.2026
40.	Сигналы регулировщика.	1 ч.	05.11.2026
	9 неделя		
41.	Чтобы ушки слушали. Точечный массаж.	1 ч.	06.11.2026
42.	Занимательная математика. Задачи, развивающие кругозор.	1 ч.	09.11.2026
43.	Акция «Покормите птиц».	1 ч.	10.11.2026
44.	Клуб «Книга – ключ к знанию». В гостях у дедушки Корнея.	1 ч.	11.11.2026
45.	Наши верные друзья.	1 ч.	12.11.2026
	10 неделя		
46.	Чтобы зубки не болели. Уход за зубами.	1 ч.	13.11.2026
47.	Клуб «Почемучка» Где растут орехи?	1 ч.	16.11.2026
48.	Дружба и взаимопомощь в сказках народов мира.	1 ч.	17.11.2026
49.	Гостеприимство как национальная черта русских.	1 ч.	18.11.2026
50.	Знай правила движения как таблицу умножения.	1 ч.	19.11.2026
	11 неделя		
51.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1 ч.	23.11.2026
52.	Занимательная математика. Математические сказки и загадки.	1 ч.	24.11.2026
53.	Акция «Сувенир в подарок».	1 ч.	25.11.2026
54.	Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...	1 ч.	26.11.2026
55.	Опасные ситуации на дороге.	1 ч.	27.11.2026
	12 неделя		
56.	Эстафеты со спортивными предметами.	1 ч.	30.11.2026
57.	Клуб «Почемучка». Что такое песок?	1 ч.	01.12.2026
58.	Конкурс рисунков «Нет лучше дружка, чем родная матушка».	1 ч.	02.12.2026
59.	Поведение в общественных местах.	1 ч.	03.12.2026
60.	Акция «Сделай планету чище»	1 ч.	04.12.2026
	13 неделя		
61.	Зачем человеку кожа? Уход за кожей.	1 ч.	07.12.2026

62.	Занимательная математика. Математическое соревнование. КВН.	1 ч.	08.12.2026
63.	Уроки добра, заботы и любви. Домашние животные.	1 ч.	09.12.2026
64.	Как построить вежливый диалог?	1 ч.	10.12.2026
65.	Где можно, а где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1 ч.	11.12.2026
	14 неделя		
66.	Осторожно, грипп! Профилактика простудных заболеваний.	1 ч.	14.12.2026
67.	Клуб «Почемучка». Эти удивительные животные.	1 ч.	15.12.2026
68.	Акция «Новогоднее чудо». Изготовление игрушек.	1 ч.	16.12.2026
69.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Русские народные сказки.	1 ч.	17.12.2026
70.	Безопасное обращение с электрическими приборами.	1 ч.	18.12.2026
	15 неделя		
71.	Игра «Взятие снежной крепости»	1 ч.	21.12.2026
72.	Занимательная математика. Думай, считай, отгадывай. Логические задачи	1 ч.	22.12.2026
73.	Операция ДЛД (делай людям добро.	1 ч.	23.12.2026
74.	Дом и семья.	1 ч.	24.12.2026
75.	Акция «Тёплый дом».	1 ч.	25.12.2026
	16 неделя		
76.	Вредные привычки.	1 ч.	28.12.2026
77.	Клуб «Почемучка». Что происходит с насекомыми зимой.	1 ч.	29.12.2026
78.	Православный праздник Рождество.	1 ч.	30.12.2026
79.	Что такое телефонный разговор?	1 ч.	11.01.2026
80.	Безопасность на льду.	1 ч.	12.01.2026
	17 неделя		
81.	Овощи и фрукты полезные продукты.	1 ч.	13.01.2026
82.	Занимательная математика. Задачи в стихах (задачи шутки, задачи-игры, шарады).	1 ч.	14.01.2026
83.	Новый год в разных странах мира.	1 ч.	15.01.2026
84.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение сказки С.Я.Маршака «12 месяцев».	1 ч.	18.01.2026
85.	Уход за комнатными растениями.	1 ч.	19.01.2026
	18 неделя		
86.	Конкурс «Самый... Самый...»	1 ч.	20.01.2026
87.	Приемы оказания первой помощи пострадавшим	1 ч.	21.01.2026
88.	Клуб «Почемучка». Что находится на морском дне.	1 ч.	22.01.2026
89.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Чтение сказки С.Я.Маршака «12 месяцев».	1 ч.	25.01.2026
90.	Безопасность при общении с животными.	1 ч.	26.01.2026
	19 неделя		
91.	Весёлые старты.	1 ч.	27.01.2026
92.	Занимательная математика. Математическая карусель.	1 ч.	28.01.2026
93.	Конкурс «А ну-ка мальчики»	1 ч.	29.01.2026
94.	Ежели вы вежливы.	1 ч.	01.02.2026
95.	Нужные и ненужные тебе лекарства.	1 ч.	02.02.2026

	20 неделя		
96.	Витаминная азбука.	1 ч.	03.02.2026
97.	Клуб «Почемучка». Каково происхождение золотой рыбки?	1 ч.	04.02.2026
98.	Русские народные традиции.	1ч.	05.02.2026
99.	Когда идешь по улице.	1 ч.	08.02.2026
100.	Поговорим о домашней аптечке.	1 ч.	09.02.2026
	21 неделя		
101.	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1 ч.	10.02.2026
102.	Занимательная математика. Геометрические задачи. Учимся чертить.	1 ч.	12.02.2026
103.	Фотовыставка «Профессии наших родителей».	1 ч.	15.02.2026
104.	Веселые правила хорошего тона.	1 ч.	16.02.2026
105.	Опасные ситуации на дороге.	1 ч.	17.02.2026
	22 неделя.		
106.	Зарядка в стране Олимпиоников.	1 ч.	18.02.2026
107.	Клуб «Почемучка». Когда были открыты драгоценные камни?	1 ч.	19.02.2026
108.	Литературный ринг о дружбе, доброте и отзывчивости.	1 ч.	22.02.2026
109.	Без привычек вредных жить на свете здорово.	1 ч.	24.02.2026
110.	Мы – пассажиры.	1 ч.	25.02.2026
	23 неделя		
111.	Что нужно знать детям о лекарствах?	1 ч.	26.02.2026
112.	Занимательная математика. Текстовые задачи – математические игры, выигрышные ситуации.	1 ч.	01.03.2026
113.	Русские пословицы о доброте, дружбе и милосердии.	1 ч.	02.03.2026
114.	Учись говорить «нет».	1 ч.	03.03.2026
115.	Клуб внимательных пешеходов. В гостях у Светофорика.	1 ч.	04.03.2026
	24 неделя		
116.	Советы Айболита.	1 ч.	09.03.2026
117.	Клуб «Почемучка». Экзотические животные	1 ч.	10.03.2026
118.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1 ч.	11.03.2026
119.	Рассказ о своих домашних питомцах.	1 ч.	12.03.2026
120.	Правила движения для велосипедистов.	1 ч.	15.03.2026
	25 неделя		
121.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1 ч.	16.03.2026
122.	Занимательная математика. Математические сказки и загадки.	1 ч.	17.03.2026
123.	Порадовать близких как это просто.	1ч	18.03.2026
124.	Твое настроение (как поднять себе настроение, способы самонастроения, отношение к окружающим)	1ч	19.03.2026
125.	«Не зная броду не суйся в воду»	1ч.	22.03.2026
	26 неделя		
126.	Спортивный аттракцион.	1 ч.	23.03.2026
127.	Клуб «Почемучка». Лесные загадки.	1ч.	24.03.2026
128.	Конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной».	1 ч.	25.03.2026
129.	Конкурс рисунков «Добрые дела»	1 ч.	26.03.2026

130.	Викторина «Пожар – стихийное бедствие».	1 ч.	05.04.2026
	27 неделя		
131.	Смех продлевает жизнь.	1 ч.	06.04.2026
132.	Занимательная математика. В гостях у геометрических фигур.	1 ч.	07.04.2026
133.	Конкурс патриотической песни.	1ч.	08.04.2026
134.	В театре, в кино, в музее.	1ч.	09.04.2026
135.	Акция «Украсим школьный двор. Выращивание рассады».	1ч.	12.04.2026
	28 неделя		
136.	Подвижные игры с мячом.	1 ч.	13.04.2026
137.	Клуб «Почемучка». Красная книга природы.	1 ч.	14.04.2026
138.	Традиции. Семейные праздники.	1ч.	15.04.2026
139.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Будешь много читать – будешь много знать.	1ч.	16.04.2026
140.	Безопасность при отдыхе на природе.	1 ч.	19.04.2026
	29 неделя		
141.	Будем здоровы! Конкурс рисунков.	1 ч.	20.04.2026
142.	Занимательная математика. Задачи, развивающие кругозор.	1 ч.	21.04.2026
143.	Без друга в жизни туго.	1ч.	22.04.2026
144.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Знаешь ли ты стихи К.И.Чуковского?	1ч.	23.04.2026
145.	Пассивное курение: учись делать здоровый выбор.	1ч.	26.04.2026
	30 неделя		
146.	Игра – состязание «По морям по волнам».	1ч.	27.04.2026
147.	Клуб «Почемучка». Времена года.	1 ч.	28.04.2026
148.	Когда лень, всё идёт через пень.	1 ч.	29.04.2026
149.	Какую речь хочется слушать.	1 ч.	30.04.2026
150.	Первая помощь при ушибах и ожогах.	1 ч.	
	31 неделя		
151.	Значение осанки в жизни человека.	1ч.	03.05.2027
152.	Занимательная математика. В стране чисел.	1 ч.	04.05.2027
153.	Конкурс рисунков к дню космонавтики.	1 ч.	05.05.2027
154.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Сказки А.С.Пушкина.	1 ч.	06.05.2027
155.	Ко мне подошёл незнакомец...	1 ч.	07.05.2027
	32 неделя		
156.	Конкурсная программа «Будь здоров!»	1ч.	10.05.2027
157.	Клуб «Почемучка». Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты».	1 ч.	11.05.2027
158.	Акция «Спаси растение».	1ч.	12.05.2027
159.	Клуб «Книга – ключ к знанию». Игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина.	1ч.	13.05.2027
160.	Если ты обнаружил подозрительный предмет, то ...	1 ч.	14.05.2027
	33 неделя		
161.	Виды закаливания.	1 ч.	17.05.2027
162.	Занимательная математика. Математические кроссворды.	1ч.	18.05.2027

163.	КТД. Чудо земли – хлеб.	1 ч.	19.05.2027
164.	Экологическая беседа «Как вести себя в лесу»	1ч.	20.05.2027
165.	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.	1 ч.	21.05.2027
	34 неделя		
166.	Виды закаливания.	1 ч.	24.05.2027
167.	Занимательная математика. Математические кроссворды.	1ч.	25.05.2027
168.	КТД. Чудо земли – хлеб.	1ч.	26.05.2027
169.	Экологическая беседа «Как вести себя в лесу»	1ч.	27.05.2027
170.	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.	1ч.	28.05.2027
	Итого: 170 часов		