РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ № 1)
625521, Тюменская область, Тюменский район, р.п. Богандинский, ул. Юбилейная, 5Б
Телефон/факс: 8 3452 720-081, адрес эл. Почты: bog1@obraz-tmr.ru

ОТЧЕТ
о проведении учебных сборов по курсу «Начальная военная подготовка»

Общие сведения

Период проведения: 3 дня в период осенних каникул (27.10.2026, 29.10.2026, 31.10.2026)

Участники: учащиеся 8-х классов МАОУ Богандинской СОШ №1

Объем программы: 17 учебных часов

Формат: практико-ориентированный (практические занятия, тренинги, выездные мероприятия, встречи с экспертами)

Нормативная база и целеполагание

Программа «Основы безопасности и защиты Родины» (далее — Программа) ориентирована на обучающихся 8 классов и рассчитана на 17 учебных часов.

Цель Программы: совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы.

Задачи Программы:

- привитие чувства патриотизма как основы гражданственности;
- формирование понимания значимости государственных событий и праздников;
- знакомство с героическими подвигами русского народа;
- развитие физических и эмоционально-волевых качеств;
- формирование навыков безопасности жизнедеятельности.

Реализация инвариантного компонента (по учебным темам)

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»

Реализовано:

- изучение строев и управления ими, обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- отработка строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- выполнение воинского приветствия в движении, ответ на приветствие в составе подразделения;
- практическое освоение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте.

Формат: строевые занятия под руководством учителя физкультуры Бучельникова Виталия Николаевича; отработка слаженности действий в подразделении (взводе).

Учебная тема № 2 «Первая помощь»

Реализовано:

- освоение универсального алгоритма оказания первой помощи;
- изучение состава и назначения аптечки первой помощи;
- отработка практических действий при кровотечениях (наложение жгута, давящей повязки);
- освоение приемов психологической поддержки пострадавшего.
- Формат: практические занятия под руководством медицинского работника школы

Герасимовой Виктории Николаевны и председателя ТРОО ДПО «Пятый караул» Герасимова Александра Александровича.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»

Реализовано:

- изучение порядка действий при автономном пребывании в природной среде;
- освоение приемов ориентирования на местности и способов подачи сигналов бедствия;
- разбор видов опасности в природной среде (дикие животные, ядовитые растения и др.);
- знакомство с основами оборудования лагеря (установка палатки, разведение костра, вязание узлов).

Формат: теоретический блок, элементы практики; интеграция с рассказом представителей отряда «ЛизаАлерт» об ориентировании и поведении в природной среде.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие»

Реализовано:

- посещение Тюменской городской общественной организации ветеранов десантных войск «Союз Десантников»;
- знакомство с историей ВДВ, личностью В. Ф. Маргелова, подвигами земляков-десантников;
- просмотр видеоматериалов о подготовке современных десантников и о Рязанском гвардейском ВВДКУ;
- осмотр экспозиций, знакомство с образцами макетов оружия;
- формирование представлений о форме одежды, экипировке, знаках различия и воинских званиях.

Формат: выездное мероприятие с элементами экскурсии и открытого диалога с ветеранами (Е. С. Бондаренко, С. Н. Торопыгин, В. М. Закладной).

Реализация вариативного компонента (с учётом корректировки)

Вариативный компонент (4 часа) перераспределён следующим образом:

Основы пожарной безопасности — 2 часа (практическое занятие с Александром Александровичем Герасимовым): отработка действий при тушении условного возгорания, применение первичных средств пожаротушения (огнетушители ОП-5, ОУ-5), тушение очага грунтом/песком, приёмы самопомощи при возгорании одежды.

Тренинг «Ресурсы» с педагогом-психологом Анастасией Юрьевной Бучельниковой — 2 часа: диагностика внутренних и внешних ресурсов, отработка техник саморегуляции (дыхательные упражнения, переключение внимания, визуализация), разбор кейсов по управлению стрессом.

Распределение часов по учебным темам

№ п/п	Мероприятие	1 день	2 день	3 день	Общее количество часов
1	Вводное занятие (вводный инструктаж). Строевая подготовка	0,5 + 1,5 = 2	1	—	3
2	Первая помощь	2	—	—	2
3	Выживание в природной среде	—	3	—	3
4	Комплексное занятие (экскурсия в организацию)	—	—	5	5
5	Вариативный компонент	2	2	—	4
Итого		6	6	5	17

Каждое утро проходили построение, поднятие Государственного флага РФ, исполнение гимна, вводный инструктаж по технике безопасности.

Достигнутые результаты

Предметные результаты:

- учащиеся имеют представление об основах строевой подготовки, первой помощи, выживания в природной среде, структуре и задачах ВС РФ;

- знают государственные символы РФ, основные строевые приемы, алгоритм первой помощи, правила поведения в природной среде;

- умеют выполнять строевые приемы, оказывать первую помощь, ориентироваться на местности.

Метапредметные результаты:

- развитие навыков командной работы и дисциплины;
- повышение психологической устойчивости и способности к саморегуляции;
- формирование мотивации к общественно значимой деятельности (взаимовыручка, ответственность).

Личностные результаты:

- укрепление патриотических чувств и гражданской ответственности;
- формирование уважения к истории страны и подвигу защитников Отечества;
- развитие осознанного отношения к личной и общественной безопасности.

Особенности реализации

Интеграция теории и практики: каждое теоретическое положение подкреплялось практическими действиями (отработка строевых приемов, наложение жгута, разбор реальных ситуаций).

Привлечение внешних экспертов: участие специалистов (пожарная охрана, медицинский работник, ветераны, поисково-спасательный отряд) повысило достоверность и значимость получаемых знаний.

Эмоционально-ценностный компонент: встречи с героями современности (ветераны, добровольцы) способствовали формированию ценностных ориентиров и мотивации к служению обществу.

Приложения

Список и заявления участников сборов.

Директор И.С. Маслова

Заместитель директора А.О. Аверина