

«УТВЕРЖДАЮ»

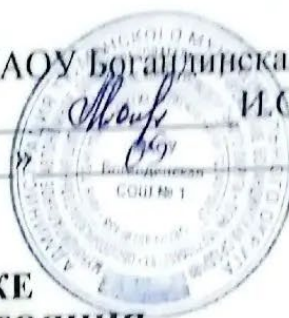
Директор

МАОУ Богандинская СОШ №1

И.С. Маслова

2026 год

« 01 »



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕПРЕССИВНОГО СОСТОЯНИЯ
И СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Цель: повышение групповой сплоченности, выделение групп суицидального риска, сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств, снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитации суицидентов, психологическое просвещение учащихся и их родителей

Задачи:

1. Изучение особенностей социально-психологического статуса и адаптации учащихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения возникших трудностей.
2. Повышение групповой сплоченности детских и педагогического коллективов, оптимизация психологического климата.
3. Разработка и проведение общешкольных и классных мероприятий, целью которых будет содействие формированию позитивного образа, ценностного отношения к жизни.

Ожидаемые результаты:

- ✓ формирование у школьников ценностного отношения к жизни; выработка способности разрешать конфликты
- ✓ отсутствие случаев суицида и депрессивного состояния у учащихся

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Наблюдение маркеров , предполагающих риск суицидального поведения	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог	
2.	Выпуск буклета «Где получить экстренную психологическую помощь »	Сентябрь	Педагог-психолог	
3.	Выпуск буклета «Способы регуляции эмоционального состояния»	Сентябрь	Педагог-психолог классные руководители	
4.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия	Сентябрь	Педагог-психолог классные руководители	
5.	Анкетирование учащихся «Выявление случаев жестокого обращения»	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	
6.	Выпуск буклета «Способы регуляции эмоционально состояния»	Октябрь	Педагог-психолог	
7.	Акция «Все разные – все равные»	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог	
8.	Распространение памятки «Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»	Декабрь	Педагог-психолог	
9.	Информационная кампания «Телефоны доверия и службы экстренной помощи»	Декабрь	Педагог-психолог	
10.	Занятие с учащимися «Как справляться с тревогой и грустью»	Декабрь	Педагог-психолог Классные руководители	
11.	Диагностическое исследование «Склонность к виктимному поведению» 5-6 класс	Январь	Педагог – психолог	
12.	Беседа «Цифровая безопасность – как защитить себя в социальных сетях»	Январь	Педагог – психолог	
13.	Распространение памяток «Формула безопасного детства. Рекомендации родителям.	Февраль	Педагог – психолог	
14.	Интерактив «Безопасное выражение чувств и поиск помощи»	Февраль	Педагог – психолог	

15.	Выпуск памятки для родителей «Признаки суицидального поведения подростков»	Март	Педагог – психолог	
16.	Памятка для учащихся «Правила самозащиты при травле в классе»	Апрель	Педагог -психолог	
17.	Беседа «Твоя психологическая безопасность»	Апрель	Педагог- психолог Классные руководители	
18.	Беседа с учащимися 9, 11 классов «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	Май	Педагог – психолог	
19.	Индивидуальные консультации для учащихся выпускных классов	В течение года	Педагог-психолог	
20.	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог- психолог	
21.	Беседа с учащимися «Разумное решение проблем»	Май	Педагог – психолог	
22.	Составление программ психолого – педагогического сопровождения	По мере необходимости	Педагог- психолог	
23.	Размещение на стендах и официальных сайтах общеобразовательных учреждений информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации	регулярно	Социальный педагог	
24.	Работа по формированию и ведению областного межведомственного банка данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	В течение года	социальный педагог	
25.	Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, СОП.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог кл. руководители	
26.	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	По мере необходимости	Педагог-психолог, Классные руководители	
27.	Рейды по проверке посещаемости занятий учащимися.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
28.	Консультации и дополнительные занятия с учащимися, имеющими проблемы в обучении.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
29.	Родительское собрание по профилактике суицида среди подростков	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог	

30.	Тесты среди учащихся на выявление уровня тревожности и депрессивного состояния	В течение года	Педагог-психолог	
31.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Классные руководители	
32.	Рейды в неблагополучные семьи	В течение года	Соц. педагог с участием всех структур системы профилактики	
33.	Работа с целью коррекции детско-родительских отношений, а также повышения психологической и педагогической культуры семей.	В течении года	Педагог-психолог	
34.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	еженедельно	Классные руководители	

Прошито, пронумеровано 4
(листова)
листов.

Директор школы
Иванов И. С. Маслова

« 01 » 05 20__ года.

