

УТВЕРЖДАЮ
Директор «МАОУ Богандинская СОШ №1»
И.С. Маслова
2025г.

План работы педагога-психолога
МАОУ Богандинская СОШ №1
На 2025-2026 учебный год

Основная цель деятельности педагога-психолога: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством содержания определенных условий в образовательной среде школы

Основные задачи:

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения
2. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития
3. Консультативная помощь и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Направление	Содержание	Примечание
Сентябрь		
Диагностическая деятельность	1. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ 2. Психологическое обследование уровня адаптации у учащихся 10 классов 3. Социально-психологическое тестирование	
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ 2. Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Просветительская деятельность	1. Выпуск памятки «Где получить экстренную психологическую помощь»	
Профилактическая работа	1. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2. Беседа «Как распознать и предотвратить опасные ситуации» 3. Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 4. Круглый стол «Как поддержать друга в трудной ситуации»	
Октябрь		
Диагностическая деятельность	1. Анкетирование «Выявление случаев жестокого обращения» 2. Психологическое обследование уровня адаптации у учащихся 1, 5 классов	
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса по запросам	
Коррекционно-развивающая	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	

работа	2. Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Просветительская работа	1. Выпуск буклета «Способы регуляции эмоционального состояния» 2. Памятка «Причины самовольных уходов подростков»	
Профилактическая работа	1. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2. Беседа с учащимися «Травли.НЕТ» 3. Диспут "Безопасное будущее: выбор за тобой" 4. Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента	

Ноябрь

Диагностическая деятельность	1. Диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 класса	
Консультационная деятельность	1. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Просветительская деятельность	1. Распространение памяток для «Причины употребления ПАВ несовершеннолетними» 2. Неделя психологии	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2. Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2. Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Урок уважения «Мы разные, но мы вместе» 1-3 классы 4. Акция «Все разные – все равные»	

Декабрь

Диагностическая деятельность	1. Исследование тревожности обучающихся из неблагополучных семей 2. Диагностика тревожности у учащихся 9-11 класс	
Консультационная деятельность	1. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Просветительская деятельность	1. Распространение памятки «Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2. Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2. Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Обсуждение «Что делать при неприятных и опасных	

	ситуациях» 4.Беседа с учащимися «Формула безопасности» 5. Информационная кампания «Телефоны доверия и службы экстренной помощи»	
Январь		
Диагностическая деятельность	Диагностика «Исследование склонности к виктимному поведению» 5-11 класс	
Консультационная деятельность	1.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам 2. Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2.Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Просветительская работа	Распространение памятки для родителей по половой неприкосновенности несовершеннолетних «Стоп насилию»	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Акция «Дом — место безопасности и поддержки» 4. Ролевая игра "Противостояние давлению сверстников"	
Февраль		
Диагностическая деятельность	1.Исследование готовности к обучению в школе будущих первоклассников	
Консультационная деятельность	1.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Просветительская деятельность	1.Распространение памяток «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей».	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2.Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Интерактив «Безопасное выражение чувств и поиск помощи»	
Март		
Диагностическая деятельность	1.Предварительное психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся для 8-9 классов	
Консультационная деятельность	1.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	

Просветительская деятельность	1.Памятка для родителей «Травли.НЕТ» 2. Памятка для родителей «Признаки суицидального поведения подростков»	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2.Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента	
Апрель		
Диагностическая деятельность	1.Выявление одаренности у учащихся 4 класса. 2. Анкетирование «Выявление случаев жестокого обращения»	
Консультационная деятельность	1.Консультация педагогов и родителей по результатам диагностики. 2.Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам»	
Просветительская деятельность	1.Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2.Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Обсуждение «Эмоциональные и физические границы: как их распознать и защищать» 4. Памятка для учащихся «Правила самозащиты от буллинга» 5. Беседа "Как сказать нет: развитие навыков отказа 6. Беседа «Твоя психологическая безопасность»	
Май		
Диагностическая деятельность	1.Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ	
Консультационная деятельность	1.Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена»	
Просветительская деятельность	1.Памятка для родителей: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» 2. Памятка для педагогов «Как распознать травлю в классе и что делать» 3. Беседа с учащимися 9-11 классов «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	
Коррекционно-развивающая	1.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	

работа		
Профилактическая работа	1. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2. Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Беседа с учащимися «Разумное решение проблем»	
В течение года		
	1. Организации коррекционно-реабилитационной работы с классными руководителями. 2. Выявление учащихся, склонных к депрессивному состоянию через разнообразные методы диагностирования и наблюдения 3. Рейды в неблагополучные семьи	

Прошито, пронумеровано 5
листов. нет

Директор школы
И. С. Маслова

«01» 05 2022 года

