

УТВЕРЖДАЮ
Директор «МАОУ Богандинская СОШ №1»
И.С. Маслова
«01» 05 2026г.

План работы педагога-психолога
МАОУ Богандинская СОШ №1
На 2026-2027 учебный год

Основная цель деятельности педагога-психолога: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством содержания определенных условий в образовательной среде школы

Основные задачи:

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения
2. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития
3. Консультативная помощь и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Направление	Содержание	Примечания
Сентябрь		
Диагностическая деятельность	1. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ 2. Психологическое обследование уровня адаптации у учащихся 10 классов 3. Социально-психологическое тестирование	
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ 2. Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Просветительская деятельность	1. Выпуск памятки «Где получить экстренную психологическую помощь»	
Профилактическая работа	1. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2. Беседа «Круг доверия» 1-4 классы 3. Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента	
Октябрь		
Диагностическая деятельность	1. Анкетирование «Выявление случаев жестокого обращения» 2. Психологическое обследование уровня адаптации у учащихся 1, 5 классов	
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса по запросам	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ 2. Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Просветительская работа	1. Выпуск буклета «Способы регуляции эмоционального состояния» 2. Памятка для родителей «Причины самовольных уходов	

	подростков»	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Беседа с учащимися «Травли.НЕТ» 5-11 класс 3. Диспут "Безопасное будущее: выбор за тобой" 5-11 класс 4.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента	
Ноябрь		
Диагностическая деятельность	1.Диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 класса	
Консультационная деятельность	1.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Просветительская деятельность	1.Распространение памяток для «Причины употребления ПАВ несовершеннолетними» 2. Неделя психологии	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2. Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3.Урок уважения «Мы разные, но мы вместе» 1-3 классы 4. Акция «Все разные – все равные»	
Декабрь		
Диагностическая деятельность	1.Диагностика тревожности у учащихся 9-11 класс	
Консультационная деятельность	1.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Просветительская деятельность	1.Распространение памятки «Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2. Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Обсуждение- тренинг «Умей сказать НЕТ » 4.Занятие с учащимися «Как справлять с тревогой и грустью» 5-8 класс 5. Информационная кампания «Телефоны доверия и службы экстренной помощи» 6. Дискуссия «Свобода и ответственность: зачем подростки уходят из дома и как этого избежать» 9-11 класс	

Январь		
Диагностическая деятельность	Диагностика «Исследование склонности к виктимному поведению» 5- 6 класс	
Консультационная деятельность	1.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам 2. Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2.Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Просветительская работа	Распространение памятки для родителей по половой неприкосновенности несовершеннолетних «Стоп насилию»	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Деловая игра «Мой выбор» (профилактика самовольных уходов) 4. Беседа «Цифровая безопасность – как защитить себя в социальных сетях»	
Февраль		
Диагностическая деятельность	1.Исследование готовности к обучению в школе будущих первоклассников	
Консультационная деятельность	1.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Просветительская деятельность	1.Распространение памяток «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей».	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2.Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Интерактив «Безопасное выражение чувств и поиск помощи»	
Март		
Диагностическая деятельность	1.Предварительное психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся для 8-9 классов	
Консультационная деятельность	1.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	
Просветительская деятельность	1. Памятка для родителей «Признаки суицидального поведения подростков»	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2.Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного	

	психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3.Беседа «Что такое вредные привычки и как они появляются»	
Апрель		
Диагностическая деятельность	1. Диагностика участников образовательного процесса по запросам	
Консультационная деятельность	1. Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам»	
Просветительская деятельность	1.Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. 2.Индивидуальная работа с учащимися группы повышенного психолого-педагогического внимания	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Лекция «Наркотики через интернет: как работает реклама и вербовка в сети» 4. Памятка для учащихся «Правила самозащиты при травле в классе» 5. Беседа «Твоя психологическая безопасность»	
Май		
Диагностическая деятельность	1.Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ	
Консультационная деятельность	1.Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена»	
Просветительская деятельность	1.Памятка для родителей: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» 3. Беседа с учащимися 9-11 классов «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	
Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	
Профилактическая работа	1.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с учащимися состоящими на ВШУ 2.Мониторинг социальных страниц обучающихся на предмет противоправного контента 3. Беседа с учащимися «Разумное решение проблем»	
В течение года		
1. Организации коррекционно-реабилитационной работы с классными руководителями. 2. Выявление учащихся, склонных к депрессивному состоянию		

через разнообразные методы диагностирования и наблюдения	
--	--

Прошито, пронумеровано 5
(лист)
листов.

Директор филиала
Маслова И. С.

« 01 » 05 2024 года.

