

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Богандинской СОШ №1»
И.С. Маслова/
«1» 09 2026 г

План работы
Психолого-педагогической поддержки иностранных граждан
МАОУ Богандинской СОШ №1»
на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательной организации.

Задачи:

1. Обеспечение сохранности психического здоровья;
2. Формирование у детей позитивной Я-концепции;
3. Выработка умений вступать в межкультурный диалог, слушать и говорить, умений спорить, не ссорясь, в поисках истины;
4. Обеспечение успешности вхождения в инокультурную среду класса, школы, города;
5. Формирование толерантного отношения друг к другу и к обществу, в котором происходит социализация.

Этап	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Диагностический	Проведение диагностики познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы детей мигрантов.	При поступлении в ОО и в конце учебного года	Педагог-психолог
	Изучение психофизических особенностей обучающихся. Выявление интересов и склонностей ребёнка		Классный руководитель, медицинский работник, педагог-психолог
Информационный	Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей. Индивидуальные консультации с детьми мигрантами и их родителями.	В течение года	Педагог-психолог
	Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Проведения дня уважения	Ноябрь	

Обучающе-развивающий	Занятия, тренинги, направленные на сплочение коллектива, проявление толерантности друг к другу и интеграции.	При необходимости	Педагог-психолог
	Привлечение детей мигрантов к участию в классных и школьных мероприятиях. Вовлечение во внеурочную деятельность, в секции, контроль их посещения.	В течение года	Классный руководитель социальный педагог, педагог-организатор
Коррекционный	Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.	При необходимости	Педагог-психолог

Пролито, пронумеровано 2
(962)
листов.

Директор школы
Маск И. С. Маслова

« 01 » 05 2022 года

