Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Маслова И.С.
Приказ № 241/08
«31» 08 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Кружок шахматного образования
«Шахматное королевство»

Возраст обучающихся:7-10 лет
Срок освоения программы: 1 учебный год
(2026-2027 учебный год)
Объем программы:36 часов
Составитель:Белослудцева Е.В.,
учитель немецкого языка
высшей квалификационной категории,
педагог дополнительного образования
ЦОЦГП «Точка роста» МАОУ
Богандинской СОШ№1

р.п. Богандинский, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Шахматное королевство» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрированного от 18.12.2020 № 61573).
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).
5. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017г. № 09-1672 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
6. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. / Автор-составитель: Хохлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017).
7. Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года N 189 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014).
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ №1 на 2020-2025 гг.
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).
10. Примерной программы по шахматам.
11. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

Направленность программы

Шахматное образование (спортивно-оздоровительное направление).

Уровень реализации программы

Стартовый (начальный ознакомительный)

Новизна, актуальность программы

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Мы все - одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых

возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

«Шахматы, первый год обучения» – логическое продолжение начатой работы. Учебно-методический комплект состоит из программы учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой. «Шахматы, первый год обучения», состоит из учебника для первого класса “Шахматы в школе», пособия для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу», книга «Шахматный задачник, первый год обучения».

На первом году обучения большая часть времени отводится изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры. Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение учащихся ставить мат.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КРУЖКА «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»

Цель учебного предмета «Шахматное королевство»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи:

Гармоничное развитие детей, увеличение объѐма их двигательной активности, укрепление здоровья;

- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарѐнных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Развивающие:

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Обучающие:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приѐмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Отличительные особенности программы.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- ***принцип психологической комфортности*** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- ***принцип минимакса***- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- ***принцип целостного представления о мире*** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- ***принцип вариативности*** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- ***принцип творчества***- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7- 10 лет.
- Сроки реализации программы – 1 год.
- Программа разработана для учащихся 2–3 классов и рассчитана на изучение материала в течение 36 часов. На изучение предмета «Шахматное королевство» отводится 2 часа в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;
- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики

ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

В центре образовательного процесса стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда.

В этой связи содержание программы «Шахматы в школе» при её соответствии целевым установкам системы начального общего образования имеет следующие ценностные ориентиры:

– воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории;
– формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
– обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям;
– развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
– воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду;
– развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию;
– формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
– воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;
– информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности.

Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате освоения программы «Шахматное королевство» учащиеся должны знать /применять/:
– правила техники безопасности во время занятий;
– историю возникновения и развития шахматной игры;
– имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
– вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
– историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
– историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
– приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, паи, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

Итогом реализации программы послужат соревнования в форме конкурсов, мини-соревнований, турниров между детьми обучающихся в одной группе, а так же между смежными группами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу. Знакомство с программой «Шахматное королевство».	1	1		

	Режим занятий. Необходимое оборудование. Правила поведения на занятиях.				
2	Легенды и сказания о возникновении шахмат. Что такое шахматы и шахматная игра. Легенды о происхождении шахмат. Для чего нужно играть в шахматы.	1	1		
3	Шахматная доска. Шахматная доска. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические игры «Вертикаль», «Горизонталь», «Диагональ».	3	1,5	1,5	конкурс
4	Шахматные фигуры. Фигуры белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Что общего?»	3	1,5	1,5	конкурсы решения позиций
5	Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	5	2,5	2,5	мини-соревнования

	Дидактические игры «Мешочек», «Да и нет»				
6	Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур. ЛАДЬЯ. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. СЛОН. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. ФЕРЗЬ. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь тяжелая фигура. КОНЬ. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура. ПЕШКА. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. КОРОЛЬ. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. «Игра на уничтожение», дидактические игры «Один в поле воин», «Лабиринт», «Битва часовых», «Атака, еще раз атака», «Двойной удар», «Ограничение подвижности»	10	5	5	мини-соревнования
7	Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. ШАХ. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. МАТ. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.	9	4,5	4,5	спарринг

	РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Практика. Дидактические игры: «Шах - не шах», «5 шахов», «Защита от шаха», «Мат - не мат», «Первый шах», «Рокировка».				
8	Игра всеми фигурам из начального положения. Общие положения о том, как начинать шахматную партию. Демонстрация коротких партий Общие положения о том, как начинать шахматную партию. Демонстрация коротких партий	2	1	1	турнир
9	Итоговые занятия. Повторение программного материала в форме конкурсов, мини-соревнований, турниров.	2	0,5	1,5	Соревнования
	Итого	36ч.	17,5	18,5	

Календарно- тематическое планирование на 2026-2027 учебный год

№	Тема урока	Форма проведения		1 группа		2 группа	
		Теория	Практика	По плану	Фактическая дата	По плану	Фактическая дата
	Знакомство с программой «Шахматное королевство». Режим занятий. Необходимое оборудование. Правила поведения на занятиях.	1					
	Что такое шахматы и шахматная игра. Легенды о происхождении шахмат. Для чего нужно играть в шахматы. Шахматная доска. Чередование белых и черных полей на шахматной доске	1					
	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Вертикальная линия. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали.	0,5	0,5				
	Центр. Форма центра.	0,5	0,5				

	Количество полей в центре.	0,5	0,5				
	Фигуры белые и черные. Ладья, слон.	0,5	0,5				
	Ферзь, конь.	0,5	0,5				
	Пешка. Король.	0,5	0,5				
	Начальная расстановка фигур.	0,5	0,5				
	Начальное положение (начальная позиция).	0,5	0,5				
	Расположение каждой из фигур в начальной позиции;	0,5	0,5				
	Правило «ферзь любит свой цвет»	0,5	0,5				
	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	0,5	0,5				
	Правила хода и взятия каждой из фигур. ЛАДЬЯ. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие	0,5	0,5				
	СЛОН. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.	0,5	0,5				
	ФЕРЗЬ. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие.	0,5	0,5				
	Ферзь тяжелая фигура.	0,5	0,5				
	КОНЬ. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура.	0,5	0,5				
	ПЕШКА. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие.	0,5	0,5				
	Взятие на проходе. Превращение пешки.	0,5	0,5				
	КОРОЛЬ. Место короля в начальном положении.	0,5	0,5				
	Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.	0,5	0,5				
	Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.	0,5	0,5				
	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0,5	0,5				
	Шах. Мат. Пат, ничья. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.	0,5	0,5				
	ШАХ. Шах ферзем	0,5	0,5				
	Шах ладьей. Шах слоном	0,5	0,5				
	Шах конем. Шах пешкой. Защита от шаха.	0,5	0,5				

	МАТ. Цель игры. Мат ферзем.	0,5	0,5				
	Мат ладьей. Мат слоном	0,5	0,5				
	Мат конем. Мат пешкой	0,5	0,5				
	Ничья, пат. Отличие пата от мата.	0,5	0,5				
	Общие положения о том, как начинать шахматную партию.	0,5	0,5				
	Демонстрация коротких партий.	0,5	0,5				
	Запись шахматной партии.	0,5	0,5				
	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	0,5	0,5				
	Шахматный этикет.	0,5	0,5				
	Игра всеми фигурами из начального положения. Повторение и закрепление.	0,5	0,5				
	Шахматный турнир.		1				
	Шахматный турнир.		1				
Итого – 36 часов							

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

1. Демонстрационная магнитная доска с набором магнитных фигур
2. Коробки с шахматами
3. Шахматные столы с набором шахматных фигур
4. Шахматные часы.