

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2020г.

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Богандинской средней
общеобразовательной школы №1
Тюменского муниципального района
за 2019-2020 учебный год

Эффективность и действенность внутришкольного управления.

Цель анализа: определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности, на включение школы в режим развития.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1, являясь муниципальной автономной общеобразовательной школой, ориентировано на достижение современного качества образования каждым учащимся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нём адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка на основе компетентностного подхода.

Принципы функционирования школы сориентированы на личностное развитие ребенка, коммуникативное и интеллектуальное, социализацию на основе формирования универсальных учебных действий как результата образования.

Право осуществлять образовательную деятельность предоставлено лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет. Органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями, является педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Полномочия директора и его заместителей регламентированы должностными инструкциями.

2019 – 2020 учебный год – *4 год реализации программы развития школы «Школа компетентностно-ориентированного образования».*

Целью данной работы являлась реализация Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целевые ориентиры программы:

- Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения общего образования.
- Повышение качества обученности учащихся и уровня их воспитанности через формирование ключевых компетенций и использование современных образовательных технологий.
- Воспитание социальной ответственности, толерантности и патриотизма на основе использования компетентностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- Создание условий для опережающего развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.

- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего стабильное функционирование и развитие личности ребенка. Формирование УУД.

- Предоставление каждому ребенку, исходя из его потребности, возможности выбора индивидуального общеобразовательного маршрута.

- Совершенствование видов и форм внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающих результат и эффект деятельности, развитие обучающихся.

- Формирование творческого потенциала педагогов на основе компетентного подхода.

- Совершенствование форм организации и методов обучения как условие профессионального роста педагогов.

- Совершенствование образовательного содержания в структурном подразделении и школе.

- Формирование фундаментальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное звено) и навыков «умения учиться» (основное, среднее общее образование).

К числу **планируемых результатов** деятельности школы относятся:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и рабочих программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);

- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе – готовности к выбору направления профильного образования. В частности, формированию готовности и способности к выбору направления профильного образования способствуют:

- целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;

- реализация уровневого подхода как в преподавании (на основе дифференциации требований к освоению учебных программ и достижению планируемых результатов), так и в оценочных процедурах (на основе дифференциации содержания проверочных заданий и/или критериев оценки достижения планируемых результатов на базовом и повышенных уровнях);

- формирование навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;

- организация системы проб подростками своих возможностей (в том числе – предпрофессиональных проб) за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, в том числе:

- а) факультативов, предметных курсов, вводимых образовательным учреждением,

- б) программы внеурочной деятельности,

- в) программы экологического образования,

- г) программы дополнительного образования, иных возможностей образовательного учреждения;

- целенаправленное формирование в курсе технологии представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;

- приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

В сфере развития *регулятивных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития *коммуникативных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: умения ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; умение

действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и «техникой» общения, умение определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Учащиеся усовершенствуют навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, приобретут навык формулирования запросов и опыт использования поисковых машин. Они научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

Учащиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; освоят эффективные приемы поиска, организации и хранения информации на персональном компьютере, в информационной

среде учреждения и в Интернете; приобретут первичные навыки формирования и организации собственного информационного пространства.

Они усовершенствуют умение передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т.е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).

Смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, моделирования и проектирования.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе ее сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Разработка модели новой школы определила целевые ориентиры развития образования, приоритеты и этапы формирования и развития современной модели образования на период до 2020 г.

Образование, которое дает сегодня школа, само не отвечает реальным потребностям общества и оказывается невостребованным и неконкурентоспособным. Поэтому коллектив школы должен осознать новые цели образования и, оценив достигнутые результаты, выйти на достижение уровней образованности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

За прошедшие годы инновационной деятельности в школе были созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей:

- многие учителя используют в своей практике активные формы обучения, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- апробировано содержание организации профильного обучения в школе, в школьной сети, где МАОУ Богандинская СОШ №1 является базовой;
- разработаны и апробированы элективные курсы для предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработана система повышения квалификации педагогических кадров, обеспечившая готовность учителей к новому этапу инновационной деятельности.

Однако новые цели, определенные в современной модели школы, ставят перед коллективом новые задачи по формированию компетенций как у обучающихся, так и учителей, чтобы решать различные проблемы, поэтому необходимо направить всю работу на реализацию

компетентностного подхода в содержании и организации образовательного процесса, обеспечив таким образом достижения современного качества образования.

Одной из главных составляющих внутришкольного управления является внутришкольное инспектирование, внутришкольный контроль.

Цель анализа: выявление результативности деятельности внутришкольного контроля в решении поставленных задач с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию данного направления.

В начале учебного года был утвержден план ВШК на 2019-2020 учебный год, велась папка-регистратор по организации внутришкольного контроля, где имеются графики из общешкольного плана на каждый месяц, справки по итогам проверок, планы-задания для проведения проверок. Все это позволило осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом в школе, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения и рекомендации по распространению педагогического опыта, устранению ошибок в работе.

В своей работе администрация школы и руководители МО использовали следующие методы контроля деятельности учителя:

- собеседование;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ и самоанализ уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным планом ВШК, он доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года и в начале каждого месяца на совещании при директоре, педагогическом совете.

Формы контроля, используемые в 2019-2020 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах;
- персональный контроль;
- обзорный контроль: состояние школьной документации; адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов на новых ступенях обучения; контроль календарно-тематического планирования; работа с «трудными» учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; контроль за уровнем знаний, умений и навыков: входной контроль, контроль по четвертям, промежуточная аттестация в переводных классах, контроль за проведением консультаций по подготовке к экзаменам, государственная итоговая аттестация в выпускных классах.

- тематический контроль: организация индивидуального обучения на дому; развитие познавательной активности учащихся; организация деятельности учащихся на уроке, предупреждение утомляемости; организация обучения по адаптированным образовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- современные технологии на уроках.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Анализ качества посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся.

План ВШК за 2019-2020 учебный год выполнен. Выполнены следующие мероприятия:

- контроль за работой с кадрами: соответствие КТП по учебным предметам образовательным программам; выполнение учебных программ;
- контроль за выполнением всеобуча: посещаемость учебных занятий обучающимися; общая и качественная успеваемость обучающихся;
- контроль за школьной документацией: учёт правильности оформления электронных журналов; работа классных руководителей с классными журналами, накопляемость оценок по предметам; контроль за своевременным заполнением журналов.

Большое внимание уделялось контролю за организацией работы по повышению уровня квалификации педагогов. Согласно плану работы по повышению квалификации педагогов учителя своевременно проходили курсы переподготовки при ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», ООО «Инфоурок», участвовали в работе РМО.

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчёты учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2019-2020 учебный год, изучены записи в журналах обучающихся 1 – 11 классов,

таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам. Образовательные программы за 2019-2020 учебный год в среднем по школе выполнены на 91,3%, выполнение образовательных программ профильного уровня составило 95,7%. Выполнение практической части составило 95,1% по всем представленным предметам. Программы выполнены за счёт корректировки календарно-тематического планирования.

При проведении проверки контролировалось прохождение и выполнение государственных образовательных программ по предмету, соответствие записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно календарно-тематическому планированию. В ходе проверки установлено, что электронные журналы заполняются классными руководителями и учителями-предметниками в целом своевременно в соответствии с положением «О ведении электронного журнала / электронного дневника в МАОУ Богандинской СОШ №1». Всеми учителями-предметниками своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся.

Записи в электронном журнале осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках и элективных курсах тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В целях организации работы по контролю и учету детей, подлежащих обязательному обучению и выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», на основании приказа управления образования администрации Тюменского муниципального района от 26.08.2019 года № 137-О «Об организации контроля и учета детей, в образовательных учреждениях Тюменского муниципального района, подлежащих обязательному обучению в 2019 – 2020 учебном году» в школе ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Классные руководители ежедневно (после первого урока) предоставляют информацию об отсутствующих учащихся в классе с указанием причины, с отметкой в классном журнале и журнале оперативного контроля посещаемости, уведомляют социального педагога О.А. Канжигалинову об учащихся, отсутствующих без уважительной причины.

Социальный педагог сводит данные по отсутствующим по школе и предоставляет информацию директору школы. Предоставляет еженедельный отчет в управление образования администрации Тюменского муниципального района об обучающихся, пропустивших 10 и более уроков без уважительной причины и ежемесячный об обучающихся, пропустивших 40 и более уроков без уважительной причины.

Проводится ряд систематических мероприятий по профилактике пропусков уроков: заседания совета профилактики, рейды в квартиры обучающихся.

На начало учебного года 635 обучающихся, в течение года количественный состав изменялся, на конец года 640 обучающихся.

За 2019-2020 учебный год учащимися 1- 11 классов пропущено 44393 урока, что на 11780 уроков меньше, чем в 2018-2019 учебном году, на 1 ученика приходится 69,3 урока. Пропусков уроков по болезни – 35745, что на 6780 уроков меньше, чем в 2018-2019 учебном году, на одного ученика приходится 55,85 уроков. По уважительной причине – 8604 урока, что на 5034 урока меньше, чем в 2018-2019 учебном году, на 1 ученика приходится 13,4 урока. Пропусков уроков без уважительной причины 43, что на 34 урока больше, чем в 2018-2019 учебном году, на 1 ученика приходится 0,06 урока (*Приложение 1*)

Наибольшее количество уроков пропущенных по болезни допустили обучающиеся 6б (2268 уроков), 7а (2044 урока), 8а (2638 уроков) 8б (2334 урока), 9а (2998 уроков), 9б (2128 уроков), 10б (2010 уроков), 11б (2587 уроков). Самый высокий индекс здоровья у учащихся 3б (41,38%), 5а (42,31%) и 10 (40,0%) классов, самый низкий у учащихся 3а (8%), 8а (0%), 9а (10%), 9б (6,67), 11б (9,09%).

Не болело в 2019- 2020 учебном году 146 обучающихся, индекс здоровья по школе составил 22,81%.

Были случаи уходов с уроков детей, но чаще всего по причине болезни. Пропуски занятий или уход с уроков не остается без внимания.

Проверка показала, что все классные руководители регулярно отмечают пропуски уроков на страницах электронного журнала.

Выводы:

1. Классные руководители журнал оперативного контроля и страницу в классном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполняют своевременно, имеются исправления в журнале оперативного контроля посещаемости занятий. Данные, прописанные в журнале оперативного контроля посещаемости учащихся, соответствуют действительности и записям в электронных журналах.
2. По сравнению с 2018-2019 учебным годом значительно уменьшилось количество уроков пропущенных по болезни, по уважительной причине, но увеличилось количество пропусков уроков без уважительной причины.
3. Пропуски уроков без уважительной причины допустили: обучающаяся 1 «А» класса Чижевская Александра (5 уроков), обучающаяся 1 «Б» класса Забулаева Екатерина (5 уроков), обучающийся 1 «Б» класса Иванов Егор (4 урока), обучающийся 3 «А» класса Заграба Владислав (9 уроков), обучающийся 2 «Б» класса Егоров Никита обучающийся 9 «А» класса Карнаухов Сергей (3 урока), обучающаяся 11 «Б» Азизова Алима (12 уроков).

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов запланировать в планах воспитательной работы на 2020-2021 учебный год беседы с родителями и обучающимися по организации всеобуча и

мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ с целью недопущения распространения заболеваний.

2. Классным руководителям в 2020-2021 учебном году вести ежедневный учет посещаемости занятий учащимися в оперативном и электронном журнале, а также проводить систематическую работу по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.

В школе в течение года обучались 29 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 1 учащаяся обучалась по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 18 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 1 ученица занималась по АООП для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР, вариант 1), 5 учеников по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, варианты 8.2, 8.3), 2 ученика по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательного класса на основании выписок из протокола ПМПК и заявления родителей, 1 ученик занимался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 1), 1 ученица занималась по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО) на дому.

Личные дела учащихся проверялись на предмет наличия в них копии справки МСЭ, выписки из протокола ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (ИПР) ребёнка-инвалида, заявления родителей о форме обучения и правильности оформления всех вышеперечисленных документов. Во всех личных делах учащихся-инвалидов имеются копии справок МСЭ об установлении инвалидности. 8 учащихся осуществляют обучение на дому по состоянию здоровья на основании заявления родителей и справок ВК. Все указанные документы в личных делах присутствуют.

В школе для детей-инвалидов организовано дистанционное обучение – для 1 ученицы, обучающейся на дому проводились учебные занятия с использованием дистанционных форм образования в соответствии с учебно-тематическим планированием. Индивидуальный учебный план для ребёнка-инвалида, обучающейся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, выполнен в 2019-2020 учебном году на 100%.

Для родителей (законных представителей), дети которых обучаются на дому с применением дистанционных технологий, были разработаны рекомендации, проводились консультации.

01.11.2019 в ресурсном центре дистанционного обучения на базе МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука Долговых С.Л., учитель математики, посетила семинар «Технология веб-квест как интерактивная образовательная среда».

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ на основании учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской СОШ №1, реализующего адаптированные программы VII и VIII вида в условиях общеобразовательных классов на 2019 – 2020 учебный год, было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны рабочие программы по предметам. При постановке развивающих целей к урокам и индивидуальным занятиям учитывались диагностические данные об учащих. На уроках были созданы условия для успешного продвижения в общем развитии обучающихся. Знания психологии детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет педагогам проводить уроки с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, преодолевать инертность психических процессов, находить пути для развития познавательной активности, реализовать принципы коррекционной направленности уроков и строить свои уроки с учетом психофизических возможностей каждого учащегося. Все учащиеся данной категории обеспечены учебной литературой за счёт ОУ.

Рекомендации:

- При оформлении личных дел учащихся с ограниченными возможностями здоровья обновлённые заявления родителей, копии справок МСЭ, выписки из протокола ПМПК, ИПР складывать в отдельный файл с вложением описи имеющихся документов.

- Ксерокопии всех документов должны быть заверены печатью ОУ и подписью директора.

- В конце учебного года в индивидуальной программе реабилитации в графе «Оказание образовательных услуг» должна быть сделана запись о переводе обучающегося в следующий класс, заверенная печатью ОУ и подписью директора, в перечне мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида проставлена печать ОУ.

- Педагогам, курирующим учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вести среди родителей разъяснительную работу о своевременном выполнении рекомендаций врачей и педагогов и заполнении индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

Одной из основных задач ВШК в течение 2019-2020 учебного года оставался контроль за качеством исполнения классными руководителями и учителями-предметниками должностных обязанностей по ведению школьной документации: соблюдение единых требований при оформлении и ведении классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся. Регулярно проверялись классные электронные журналы, журналы коррекционной работы и индивидуальных занятий, журналы кружковой работы, дневники и тетради учащихся.

Результаты проверок отражены в справках, итоги проверок заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях МО. Работа классных руководителей и учителей-предметников по ведению школьной документации признана удовлетворительной.

Количество посещенных администрацией школы уроков и внеклассных мероприятий за 2019-2020 учебный год за 34 учебные недели на одного администратора 1,5 посещенных мероприятия. Всего по школе посещен 321 урок.

При планировании работы на следующий год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы, своевременно проводить корректировку форм и сроков ВШК. В новом учебном году необходимо создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
2. Вести мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.
3. Работать над повышением уровня ответственности педагогических работников за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения.
4. Осуществлять методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Состояние и продуктивность методической работы в школе

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив

Методическая тема школы:

Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся.

Цель работы: создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода.

Задачи работы:

1. Создать условия для опережающего развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.
2. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее стабильное функционирование и развитие личности ребенка. Формировать УУД.
3. Предоставить каждому ребенку, исходя из его потребности, возможность выбора индивидуального общеобразовательного маршрута.
4. Совершенствовать формы организации и методы обучения как условие профессионального роста педагогов.
5. Формировать навыки «умения учиться» (основное, среднее общее образование).

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Формирование ключевых компетенций учащихся, повышение уровня их личностного развития.
- Освоение и внедрение в образовательный процесс информационных технологий.
- Формирование информационной культуры педагогов и школьников.
- Повышение качества школьного образования, успешное продвижение каждого ребенка в образовательном пространстве школы.
- Обеспечение высокого уровня социальной адаптированности и конкурентоспособности выпускников школы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора, руководители школьных методических объединений, председатель профсоюзного комитета, куратор базовой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, современных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

Кадровый состав педагогических работников

Всего – 33, из них:

учителя, победители ПНПО РФ – 2

почетных работников общего образования РФ - 2

учителей высшей категории – (11) 33%

учителей I категории – (14) 42%

соответствуют занимаемой должности - (5) 15%

без категории – (3) 9%.

Аттестационный уровень педагогов на 2019-2020 уч.год и итоги аттестации педагогических работников за 2010-2020 г.г. представлены **в Приложениях 2 и 3.**

30 педагогов (91%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (9%) - среднее педагогическое образование. Образовательный уровень педагогов представлен в **Приложении 4.**

Повышение квалификации (**Приложение 5**) и аттестация педагогов в МАОУ Богандинской СОШ № 1 осуществляется в следующих направлениях:

Диагностико-прогностическая деятельность:

-диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении

квалификации;

- диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;
- диагностика информационных потребностей педагогов.

Информационная деятельность:

-создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования на базе муниципального, регионального, государственного материалов с использованием всех современных видов носителей информации;

-создание проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам развития образования (Руководителями ШМО систематизирован материал о распространении опыта педагогов, материалы ЕМД).

Область содержания образования:

- методическое обеспечение освоения базисного учебного плана школы;
- оказание методической поддержки руководителям творческих объединений педагогов по переводу их деятельности в режим развития;
- дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования (ЕМД, РМО, ШМО).

Инновационная, экспериментальная деятельность:

- экспертиза инноваций, организация научного кураторства экспериментальной деятельности;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющих инновационную деятельность;
- организация сетевого взаимодействия с педагогами-новаторами района (Реализуется через работу ЕМД, «Базовой школы»).

Повышение квалификации:

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием;
- организация профессионального консультирования по актуальным проблемам;
- организация рефлексивной деятельности педагога, приводящей к появлению микро– и макропрограмм работы над саморазвитием (с начала года в регулярном режиме составляются заявки на участие педагогов в предметных семинарах, КПК).

Область аттестации:

- участие в аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие в аттестации учащихся;

-участие в аттестации образовательного учреждения.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учителя МАОУ Богандинской СОШ № 1 постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

Каждый учитель ведет «Карту профессионального роста». Подобный итог работы помогает не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации виден рост педагога, его работа в динамике за межаттестационный период.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя стремятся к обобщению своего педагогического опыта.

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путей самореализации и самооценки. Меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, улучшаются показатели труда.

В нашей школе аттестация - это процесс, стимулирующий творчество учителя. Процесс аттестации организуется аттестационной комиссией под руководством методического совета школы. В начале учебного года была создана экспертная группа. Процесс аттестации демократичен и открыт. Составлен график аттестации учителей на текущий год. Сделан запрос на курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования.

В 2019-2020 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 4 педагога: Бирюкова А.В., Бучельников В.Н., Пинигина М.А., Похода Е.М., на высшую квалификационную категорию 2 педагога: Гулина О.В., Старицина С.Г., на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Горин В.П., Федорова Т.А. Основные направления по работе над повышением профессионального уровня педагогов:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа ШМО.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров.
7. Аттестация педагогических кадров.

8. Обобщение передового педагогического опыта.

9. Работа учебных кабинетов.

С начала учебного года учителя школы повышают своё мастерство на методических семинарах, дают открытые уроки. На заседаниях ШМО учителями обсуждаются актуальные методические вопросы. Многие педагоги школы выписывают методические журналы по своему предмету или подписаны на электронную версию изданий.

Необходимо на следующий период текущего года:

1. Создать условия системы деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и активного включения во все инновационные процессы школы.

2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя (отдавая предпочтение электронным версиям).

Эффективность деятельности структурных подразделений по обобщению и освоению передового педагогического опыта (ППО):

Выявлять творческий потенциал каждого учителя, изучить его опыт, увидеть в нём ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами педагогов (через систему взаимопосещений уроков, семинаров и мастер-классов).

Для этого в нашей школе создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой опыт, другие – возможность самовыражаться, раскрыть свой профессиональный и творческий потенциал.

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как проведение «Единых методических дней», отчёты ШМО, творческих групп, открытые уроки учителей, организация тематических недель. В школе организуются различные методические выставки, имеется методический стенд, который пополняется методическими новинками. Администрация школы и руководители ШМО обеспечивают учителей школы различными методическими и информационными материалами.

При работе по обобщению и распространению ППО: обратить особое внимание на подготовку к печати материала по темам самообразования, интересным формам и методам работы, практиковать межпредметное взаимодействие учителей при подготовке открытых уроков.

Состояние и действенность самостоятельной работы учителей (по самообразованию): в начале 2019-2020 учебного года учителями выбраны темы для самообразования, непосредственно связанные с методической темой школы. Каждое методическое объединение

подготовило список литературы, сделало обзор предметных газет и журналов – это помогло учителям сориентироваться в потоке педагогической информации подобрать (скорректировать) материал для работы над темой самообразования.

В соответствии с программой развития МАОУ Богандинской СОШ №1, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива и реализации социального договора 2.0, в рамках реализации решений августовской конференции педагогических работников, с приказами директора от 13.09.2019 г. № 268.1/ОД «Об организации мероприятий, повышающих имидж школы» были разработаны планы-графики проведения открытых уроков с применением современных технологий. Отчёт по итогам работы учителей запланирован руководителями МО на конец мая 2020 года.

Администрация школы ведет целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Исходя из анализа системы повышения квалификации в ОУ, можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ОУ систематически повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ТОГИРРО. В течение года курсовую переподготовку прошли 23 педагога, школьный библиотекарь (*Приложения 5, 6*).

Выводы:

- наблюдается положительная динамика в аттестации педагогических работников;
- темы выступлений педагогов на психолого-педагогических семинарах, заседаниях ШМО, открытых уроков связаны с образовательной программой школы;
- педагоги школы повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ТОГИРРО.

Рекомендации:

- при планировании работы методических объединений, методической работы школы предоставить возможность всем педагогам, независимо от стажа и квалификации, обобщить и распространить педагогический опыт в форме открытых уроков, творческих отчётов, авторских проектов, публикаций в СМИ, устных выступлений, организации выставок, показа учебного кабинета;
- рекомендовать педагогам повышать квалификацию не только на курсах ТОГИРРО, но и на дистанционных курсах повышения квалификации.

Важную роль в повышении уровня методического мастерства играют педагогические советы, цель которых объединить усилия коллектива школы в повышении уровня учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2019-2020 учебном году были проведены тематические педсоветы: 30.08.2019 «Школа новых возможностей: от идеи до результата. Формирование программы-

минимум на 2019-2020 учебный год», 07.10.2019 интерактивный педагогический совет «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество», 13.11.2019 «Профессиональный стандарт педагога», 17.12.2019 ситуационный педагогический совет «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС», 17.02.2020 «Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности».

Остальные педсоветы были рабочими, на которых рассматривались и решались основные вопросы учебно-воспитательной работы школы. Кроме педагогических советов работа проводилась в режиме педагогических консилиумов, семинаров с целью выявления проблем педагогического процесса и изыскания способов их решения.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены три педагогических консилиума: «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе», «Адаптация учащихся 5-х классов на уровне основного общего образования», «Адаптация учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования». Благодаря проведённой работе адаптационный период прошёл благоприятно для обучающихся всех трёх уровней образования. Первоклассники быстро вжились в позицию школьника, познакомились друг с другом, учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика. Учащиеся десятого класса в основном были подготовлены к обучению на уровне среднего общего образования. Учителям-предметникам необходимо и дальше поддерживать на уроках атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активности и дифференциации форм опроса, эффективнее внедрять личностно-ориентированные, информационные технологии.

С 2012-2013 учебного года на базе нашей школы работает инновационная площадка по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная цель работы в этом направлении — определение эффективных способов приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования, и выработка конкретных рекомендаций по переходу на работу по ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

С целью создания условий для перехода к стандартам второго поколения в школе была проведена следующая работа:

- пополнена нормативная база введения в ФГОС ООО;
- пополнена нормативная база введения в ФГОС ОВЗ;
- составлены АООП НОО;

- уровень квалификации педагогических работников школы, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствует квалификационным характеристикам и квалификационной категории по соответствующей должности, и требованию прохождения обязательной курсовой подготовки в объеме не менее 108 часов;

- педагоги школы участвовали в районных семинарах, ВКС;

- укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%;

- наличие плана-графика повышения квалификации педагогов до 2021 года;

- разработан план методической работы;

-обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ; на 100%;

- школа оснащена помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;

- имеется медицинский кабинет;

- спортивный зал, спортивные площадки оборудованы спортивным инвентарем;

-школьная библиотека оборудована книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

- для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО используются информационные ресурсы (сайт);

- все кабинеты оснащены современным оборудованием (интерактивные доски), в каждом кабинете есть выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

- ежегодно на базе школы проходят районные методические объединения учителей-предметников.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие практически 100% школьников. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, сказок, поделки на предлагаемую тему, отгадывание кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, заочные путешествия, экскурсии, открытые мероприятия.

Методической службой совместно с администрацией посещались уроки учителей-предметников с целью соблюдения требований к содержанию урока, выявления и оценивания эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока. На заседаниях

ШМО учителя-предметники анализировали работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке, ими проводилась своевременная корректировка в системе преподавания того или иного предмета, устранялись причины, способствующие дезадаптации школьника.

В целом все посещенные уроки администрацией школы построены методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, использование интерактивной доски с её функциями, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в урочной деятельности педагогический коллектив уделяет развитию ключевых компетенций учащихся, повышению учебной мотивации, развитию интеллектуальных способностей и нестандартности мышления, развитию навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности, овладению навыками самоконтроля, самооценки.

На своих уроках педагоги используют следующие методы: частично – поисковый, исследовательский, проблемный, проектный. Формы уроков разнообразные: нетрадиционные уроки, работа в парах, малых группах, ролевые и деловые игры, разноуровневые и творческие задания, дополнительные занятия и консультации, доклады и сообщения учеников, учебные исследования и проекты, создание детских портфолио.

Технологии, которые используют педагоги нашей школы: технология развития критического мышления, смыслового чтения, информационно-коммуникационные технологии, ТРИЗ – технология, сотрудничества, проектной деятельности, игровые, веб-квесты, здоровьесберегающие.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий педагоги проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Учителя создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года: содержания помещений школы, школьной мебели в чистоте, рациональное чередование учебной

деятельности школьников; работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа спортивных секций).

30 августа 2019 года в МАОУ Богандинской СОШ №1 был проведен методический день «Школа новых возможностей: от идеи до результата». В работе приняли участие педагоги МАОУ СОШ №1, филиала МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевской СОШ».

В 2019-2020 учебном году на базе нашей школы были организованы и проведены следующие методические семинары:

1. 18-19.10.2019 автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург на базе МАОУ Богандинской СОШ №1 с участием МАОУ Богандинской СОШ №2, 42, Червишевской СОШ, Акияровской СОШ, Боровской СОШ, Каскаринской СОШ, Мальковской СОШ, филиала МАОУ Червишевской СОШ МАОУ «Онохинская СОШ» проведён филологический семинар-практикум «Новые педагогические инструменты учителя русского языка», где были рассмотрены блоки «Грамотность чтения», «Ораторское мастерство в работе педагога», «Коммуникативная компетентность: публичное выступление», «Грамотность письма», «Грамотность речи», «Грамотность чтения».

2. 30.11.2019 в коворкинг-зоне Центра «Точка Роста» МАОУ Богандинской СОШ №1, согласно плану работы базовой школы, прошёл методический семинар по теме «Технология ТРИЗ. Учим креативно мыслить». В работе семинара приняли участие педагоги Богандинских СОШ №1, №2, №42, Винзилинской СОШ, Пышминской ООШ, Княжевской СОШ, воспитатели структурного подразделения МАОУ Богандинской СОШ №1. Организаторами семинара выступили педагоги естественно-математического цикла Богандинской СОШ №1.

Секисова Н.П., учитель физики, рассказала историю создания ТРИЗ педагогики, какие цели и задачи предполагает данная технология и что полезного даёт детям и учителю. Познакомила с приёмом «Создай паспорт». Южанина С.В., учитель химии, познакомила с приёмом «Чёрный ящик», в котором сочетаются логические задания и проблемные вопросы. С помощью конструктивных вопросов педагоги смогли узнать, что находится внутри ящика. Долговых С.Л., учитель математики, познакомила педагогов с алгоритмом решения изобретательских задач (АРИЗ). Алгоритм решения изобретательских задач является инструментом для анализа и поиска решения проблем, последовательных операций по выявлению и разрешению противоречий, понимания исходной ситуации и выбора задачи для решения, накопления наилучших решений и обобщения этих материалов. В соответствии с предложенным алгоритмом педагоги решили задачу под названием «Умная галка», нашли пути решения по поиску спрятавшейся черепахи. Учитель математики Бирюкова А.В. выступила в роли волшебника и рассказала о типовых приёмах фантазирования: "Увеличение – уменьшение", "Деление – объединение", "Оживление – окаменение", "Преобразование признаков времени",

"Специализация – универсализация", "Наоборот". На практике педагоги отработали каждый из предложенных приёмов, составили задачи. Каждый приём можно использовать при работе с детьми разных возрастов. Питухина И.И. рассказала о методическом приёме «Системный лифт», который используется для рассмотрения частей изучаемого объекта и объекта как части другого, более крупного. На примере лифта педагоги актуализировали необходимые знания и перешли от понятия «Класс → планета Земля», «Символ → библиотека», «Страна → паспорт».

На семинаре участники получили много новых инструментов для своей педагогической работы, опробовали их на практике, вдохновились на внедрение их в свою повседневную работу и познакомились с единомышленниками. По окончании семинара каждый получил небольшую памятку «Советы по работе с ТРИЗ».

3. С целью повышения уровня стрессоустойчивости и развития навыков концентрирования внимания в стрессовых ситуациях для педагогов МАОУ Богандинской СОШ №1, филиала «Княжевская СОШ» и сотрудников СП 23.03.2020 старшим преподавателем ЦНППМПР г. Тюмени Тимофеевой М.А. был проведён тренинг «Семь челленджей к стрессоустойчивости». Педагоги ознакомились с видами и фазами стресса, получили возможность определить уровень своей стрессоустойчивости. Марина Алексеевна предложила разнообразные способы повышения стрессоустойчивости и саморегуляции: упражнения «Моё внимание», «Юлий Цезарь», методы для быстрого снятия эмоционального и физического напряжения. Особо привлекли внимание ситуации кейса «4 шага управления стрессом». Предложенное упражнение «Квадрат Декарта» наиболее быстро помогает найти оптимальный выход из сложившейся ситуации, упражнение «Лепестки» помогает выявить интересные и необычные качества людей, находящихся рядом. В ходе игры «Фокус внимания» каждый педагог получил лайки от своих коллег, испытывая при этом позитивные эмоции. В ходе тренинга педагоги получили заряд бодрости и энергии, обрели уверенность в себе. Предложенные упражнения будут использоваться в работе не только с детьми, но и с родителями.

4. 27.02.2020 прошёл Единый методический день для молодых педагогов района «Формула успеха молодого педагога», ведущими модулей мероприятия стали учителя МАОУ Богандинской СОШ №1: Суслева С.С. «Салон «Облик морале»», Мальцева С.В. и Секисова Н.П. «Эвриклаб «Умный глобус»», Казанцева О.М. «Студия «Созвездие»», Бучельников В.Н. «Спортивно-оздоровительный модуль «Здоровое поколение»», Рязанцева Н.Л. «Meetap «Обменяемся опытом»», Селиванова Л.А. «Клуб «3D»», Сальникова И.В. «Цифровой центр XXI века». Сотрудники структурного подразделения вели модули «Тренинг «Психологический комфорт» (Семёнова Л.А.), мастер-класс «Ступеньки» (Канакова Н.В.). Ведущие данного мероприятия Гулина О.В., Суслева С.С.

30.10.2019 родители МАОУ Богандинской СОШ № 1 совместно с родителями филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» и структурного подразделения приняли участие в мероприятии «Марафон открытых консультаций» в рамках проекта «Региональная служба психологической поддержки населения «Точка опоры». Родители смогли получить ответы от педагогов, психологов, логопеда на интересующие их вопросы. Марафон проходил в 3 этапа. Участие родителей в различных локациях: «Моя школа/мой детский сад», «Здоровье», «Воспитание», «Развитие», «Цифра в школе», «Информационная безопасность», «Гармония в семье», «Контрольная работа», «Адаптационный лайфхак», «Нацпроект» предполагало индивидуальные консультации, практические занятия, мастер-классы, круглые столы, работу в реальных веб-ресурсах, используемых в школе. В завершение мероприятия родители оставили свои положительные отзывы, поделились впечатлениями и поблагодарили педагогов.

21.03.2020 в МАОУ Богандинской СОШ №1 в формате онлайн-режима из студии ДОН ТО прошёл Форум высокобальников ЕГЭ «Победа за нами!» в рамках IX областного Форума «Большая перемена». Участниками мероприятия стали будущие выпускники и их родители.

Данная акция проводится в Год памяти и славы, поэтому в ней приняли участие представители силовых структур, историки. Будущих выпускников с краткой историей данной акции ознакомила начальник управления общего образования Департамента образования и науки Тюменской области Л.Г. Чеботарь. «Лайфхаками» своего успеха поделились выпускники прошлых лет. Настроиться на успешную сдачу экзаменов и снятие лишнего напряжения помогли советы психолога ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Н.А. Мальцевой. В завершение мероприятия даны рекомендации родителям и выпускникам по эффективной подготовке к экзаменам с помощью ресурсов веб-платформ и ознакомила с памятками «Как помочь ребёнку сдать ЕГЭ на 100 баллов?».

В 2019-2020 учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Маслова И.С. - Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2020» (тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности), диплом победителя (II степени).

Горковенко А.А. - II Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок», номинация «Совместное мероприятие» (Образовательный Форум «Созвездие»), диплом I степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом участника.

Подласова А.Г. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом участника; III Всероссийский педагогический конкурс

«Мой лучший сценарий», лауреат; III Всероссийский педагогический онлайн-хакатон «Инновационные образовательные решения», 3 место.

Суслева С.С. – Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (заочный этап) в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», сертификат участника; Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», сертификат участника.

Герасимов О.Н. - Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (заочный этап) в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», сертификат участника.

Рязанцева Н.Л. – Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом участника.

Мальцева С.В. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом участника.

Селиванова Л.А. – Международный конкурс педагогических достижений. Творческий конкурс для педагогов «Открытый урок» от проекта www.mautlab.ru, 1 место, диплом; общероссийский инновационный проект «Моя Россия», диплом 1 степени.

Бучельников В.Н. - Всероссийский конкурс «Учитель здоровья – 2019» (заочный этап), участник.

МАОУ Богандинская СОШ №1 является опорной школой по внедрению инновационных проектов и организации методической работы (Приказ Администрации Тюменского муниципального района управления образования № 412-О от 25 августа 2006 г.). Её деятельность в 2019-2020 учебном году осуществляется в соответствии с планом-графиком работы. Цель работы - создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего повышение профессиональной и управленческой компетентности педагогов и руководителей школ; создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы; повышение квалификации педагогических кадров. В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;

- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

Администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с пятью школами образовательного округа: МАОУ Богандинская СОШ №2, МАОУ Богандинская СОШ №42, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, филиал МАОУ Винзилинской СОШ «Пышминская ООШ», филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ».

Направление взаимодействия со школами округа осуществляется по модели №2: школа как материально - технический и кадровый ресурсный центр.

Базовая школа в 2019-2020 учебном году работала в соответствии с планом работы. В качестве базовой школа работает по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- Организация работы с одарёнными детьми.
- Семинары и консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Естественно-научные турниры
- Реализация областного проекта «Агропоколение»
- Реализация профильного обучения

Учебно-методическая работа с педагогами:

- Тьюторские семинары.
- Педагогические советы
- Проведение лабораторных работ

Работа с обучающимися включает в себя реализацию сетевого проекта "Агропоколение"; проведение консультаций для выпускников школ округа по математике, химии, физике; проведение спортивных мероприятий.

Кол-во учащихся, охваченных индивидуально – групповой траекторией обучения при подготовке к ГИА – 45. Количество проведенных семинаров по подготовке к ГИА – 2. Проведённые мастер-классы по подготовке к ГИА – 3 (МАОУ Богандинская СОШ №2 в рамках РМО), видео о работе кабинета «НаукоЛаб». Количество учителей из числа школ, входящих в сеть, принявших участие в работе семинаров, мастер-классов – 15, посетивших уроки учителей базовой школы в рамках подготовки к ГИА – 4.

В округе выработана определённая система мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к ГИА учителями-предметниками:

- обобщение опыта учителей, успешно подготовивших учащихся к итоговой аттестации;
- разработка планов элективных курсов для групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся к экзаменам;

- проведение пробных экзаменов с совместным обсуждением их результатов;
- выработка рекомендаций учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам;
- изучение и обсуждение нормативно-правовых документов, регулирующих проведение ГИА, в том числе методических рекомендаций разработчиков КИМ, опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.

Проведенные мероприятия способствуют успешному прохождению итоговой аттестации всех наших выпускников.

Все занятия проведены с использованием мультимедийного сопровождения, с предоставлением методических рекомендаций.

30.10.2019 в МАОУ Богандинской СОШ №1 прошёл «Марафон открытых консультаций» (индивидуальные консультации для родителей, практические занятия, мастер-классы), тренинг «Семь челленджей к стрессоустойчивости» с приглашением педагогов филиала МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ», воспитателей СП.

30.11.2019 в коворкинг-зоне Центра «Точка Роста» МАОУ Богандинской СОШ №1, согласно плану работы базовой школы, прошёл методический семинар по теме «Технология ТРИЗ. Учим креативно мыслить». В работе семинара приняли участие педагоги Богандинских СОШ №1, №2, №42, Винзилинской СОШ, Пышминской ООШ, Княжевской СОШ, воспитатели структурного подразделения МАОУ Богандинской СОШ №1. Организаторами семинара выступили педагоги естественно-математического цикла Богандинской СОШ №1. Педагоги школ ознакомились с приёмами технологии, алгоритмом решения изобретательских задач (АРИЗ).

В течение года осуществлялось проведение консультативных занятий по подготовке к ГИА по химии, биологии, физике с использованием оборудования кабинета «НаукоЛаб» на базе МАОУ Богандинской СОШ №1 и №2, обеспечение лабораторным оборудованием по физике и химии филиала «Княжевская СОШ».

В учебном процессе в течение года регулярно применялось оборудование лаборатории «НаукоЛаб» (функционирует с 01.09.2019):

1. Событийная деятельность: 20.09.2019 – мастер-класс по использованию оборудования в рамках открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «НаукоЛаб – междисциплинарная лаборатория по изучению естественных наук». 28.11.2019 – экскурсия для учеников и педагогов филиала МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ». Видео «НаукоЛаб», «Лабораторный практикум. Физика 10 класс», «Влажность воздуха».

2. Учебная деятельность:

Лабораторные работы по биологии: «Изучение хромосом на готовых микропрепаратах» (10 класс, профиль), «Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках эпидермиса» (10 класс, профиль), «Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах и их

описание» (10 класс, профиль), «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений» (10 класс, профиль), «Митоз в клетках кончика корешка лука» (10 класс, профиль), практическая «Сравнение процессов митоза и мейоза» (10 класс, профиль); по химии: «Качественный анализ качественных соединений» (10 класс, профиль), «Получение этилена и его свойств» (10 класс, профиль); практические работы: «Скорость химических реакций. Химическое равновесие» (11 класс, профиль), «Решение экспериментальных работ по гидролизу» (11 класс, профиль), «Генетическая связь между классами неорганических веществ» (11 класс); по физике: «Изучение движения системы связанных тел» (10 класс, профиль), «Движение тела, брошенного под углом к горизонту (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Изучение закона сохранения импульса при соударении шаров» (10 класс, профиль), «Измерение КПД электродвигателя при поднятии груза» (10 класс, профиль), «Опытная проверка закона Гей-Люссака» (10 класс, профиль), «Изучение распределения молекул идеального газа по скоростям (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Изучение идеальной тепловой машины Карно (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Измерение модуля Юнга резины» (10 класс, профиль).

3. Внеурочная деятельность: занятия кружка «Решение химических задач» по графику, отработка экспериментальной части ОГЭ по химии (консультационные занятия) по графику, консультационные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии по графику, заседании научного общества учащихся «Искатель».

Школа является открытым образовательным учреждением и ежегодно проводит тематические консультации по актуальным вопросам образования и проблемам в организации методической работы в ОУ образовательного округа с открытыми уроками, внеклассными мероприятиями и мастер-классами.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания школьных методических объединений согласно плану на учебный год.

В школе действуют 5 методических объединений учителей-предметников.

- ШМО гуманитарного цикла.
- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры.
- ШМО естественно-математического цикла.
- ШМО классных руководителей.

Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы по состоянию

работы школы по реализации здоровьесберегающих технологий; о подготовке школьников к участию в районных предметных олимпиадах; о реализации деятельности НОУ, формах участия старшеклассников в учебно-исследовательской работе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности. В целях создания условий для выявления наиболее одарённых учащихся в разных областях науки, развития их творческих способностей, формирования творческой активности, разностороннего развития личности ребёнка, в школе работает научное общество учащихся, в которое входят учащиеся, начиная с 1 класса. Через внеурочную деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях создаются условия для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. На заседаниях ШМО большое внимание уделялось внедрению ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ. Рассматривались вопросы об обновлении содержания образования через освоение новых образовательных стандартов, о формировании ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности в Стандарте нового поколения. Рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний учащихся.

На протяжении всего 2019-2020 учебного года работа **МО учителей начальных классов** осуществлялась в соответствии с поставленной целью и методической темой школы (Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся), темой МО «Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». На основе темы, задач был составлен план работы на 2019 – 2020 учебный год.

С целью повышения своего педагогического мастерства в течение года учителя изучали методическую литературу, принимали участие в работе районного методического объединения, давали открытые уроки, проходили курсы повышения квалификации. Посещали уроки своих коллег. Подготовили и провели семинар по технологии развивающего обучения.

На 2019 – 2020 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

Цель: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

Задачи МО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку педагогов в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

На основе темы, задач был составлен план работы на 2019 – 2020 учебный год.

С целью повышения своего педагогического мастерства в течение года учителя изучали методическую литературу, принимали участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов, давали открытые уроки, проходили курсы повышения квалификации, осваивали новые плаформы для проведения онлайн-уроков (Инфоурок, Видеоурок, Zoom, Учи.ру, ЯндексУчебник, Якласс). Посещали уроки своих коллег.

Ковалева Н. А., Казанцева О. М. внедряли ФГОС в первых классах, работали по программе «Школа России». В течение года Канжигалиновой О. А, был дан открытый урок по русскому языку на тему: «Слова – антонимы» 13.03.2020, Федоровой Т. А., Похода Е.М. открытые внеклассные мероприятия. Была проведена стартовая диагностика, результаты которой показали уровень готовности учащихся к обучению. Провели диагностику успешности в обучении.

Учителями вёлся мониторинг развития УУД. Результаты показали, что учителя с успехом справились с поставленными перед ними задачами. Канжигалинова О.А., Похода Е.М., Ивлева А. С., Дубровина Т. И., Сальникова И. В., Федорова Т. А., Пинигина М.А., Горбунова Н. В. продолжили работу по ФГОС во-вторых – четвёртых классах.

24.09.2019 для родителей первоклассников проведено родительское собрание «Ваш ребенок стал учеником», где были рассмотрены вопросы «Особенности обучения в 1 классе» (ФГОС НОО), «Чем помочь первокласснику? Что такое готовность к школе?», даны практические советы родителям.

Все учителя применяют в своей работе здоровьесберегающие и развивающие технологии. Каждый учебный день начинается с зарядки, на уроках проводятся динамические паузы, в классах соблюдается режим проветривания, каждый день после второго урока учащиеся первых классов проводят перемену на улице.

Для реализации целей и задач МО педагоги используют во время уроков различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с учебниками и дополнительной литературой, используется ИКТ. Учащиеся учатся обобщать, сравнивать, анализировать. Для повышения познавательного интереса учащихся учителя предлагают нестандартные и занимательные задания, ролевые игры. Для повышения мотивации используются различные формы работы: индивидуальная, в парах, в группах. Задания на уроках и домашнее задание даются различной степени сложности. Всю четвёртую четверть уроки проводились дистанционно с помощью различных интернет-платформ.

Контроль знаний учащихся осуществляется в форме тестовых заданий, контрольных работ.

Вся работа педагогов МО направлена на создание комфортных условий для развития учащихся и повышения качества образования.

Учителями МО была организована и внеучебная деятельность младших школьников, утверждённая графиком в начале учебного года. Во внеурочное время проводятся дополнительные индивидуальные занятия для устранения пробелов в знаниях учащихся, подготовка к олимпиадам, работают предметные кружки. На кружках учителя развивают логическое мышление, умение мыслить нестандартно, творчески. Проводились шашечные турниры, аукцион эрудитов, занятия по оригами. В этом году для учащихся 3-х классов проводился кружок «ПроЭнергию». В рамках данного кружка ребята приняли участие в акции «Вырастим дубок», конкурсе рисунков «Экологические сказки», все участники получили дипломы. Работали в тетрадях, которые рассчитаны на два года. Работу продолжают в 4-м классе. Это повышает мотивацию и познавательный интерес учащихся.

Педагоги МО провели достаточную работу по вовлечению детей в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Результаты следующие:

Сальникова И.В.:

1. Поселковый конкурс «Читают дети», Емельянова К.- приз зрительских симпатий
2. Всероссийский фестиваль «Золото Сибири», Сальникова В. - лауреат 1 степени в номинации художественное слово.
3. Поселковый конкурс чтецов «Миллион улыбок», Сальникова В. – 1 место
4. Районный конкурс елочных игрушек, Емельянова К.- участница
5. Поселковый конкурс игрушек на новогоднюю красавицу: Сальникова В.- 2 место. Нужная Мария, Осипова Ирина, Емельянова Ксения - участники.
6. Областная олимпиада «Юниор» (заочный этап), Пономарева Е., Сальникова В. Емельянова К. вышли очный этап, Кудымов Б., Салова А., Филинов И. – участники.
7. Областная олимпиада «Юниор» (очный этап), Пономарева Е., Сальникова В., Емельянова К. – результаты еще не подведены.
8. Школьная конференция «Шаг в будущее – 2020», Сальникова В.- 1 место, Емельянова К.- 2 место.
9. Районная конференция «Шаг в будущее – 2020», Сальникова В.

Похода Е.М.:

1. Литературно – творческий конкурс «Читают дети», Бондарь Полина – диплом 3 степени, Алексеев Захар – приз зрительских симпатий, Огнев Егор – диплом 1 степени, Поротникова Софья – диплом 3 степени, Мотина Софья – диплом 2 степени (школьный отборочный тур).
2. Олимпиада «Я - юный гений», Мудрецова П., Зуева Варвара – 2 место (русский язык).
3. Конкурс стихов «Добрые мамыны руки!», Мотина С. - 1 место, Поротникова С.- участник.
4. Онлайн – олимпиада по математике на платформе «ЯндексУчебник», диплом призёра – Алексеев З, Горбов А, Гумирова М. Зуева В, Калимуллина И, Копылов Л., Мироненко А., диплом победителя – Огнёв Е. Сертификат участника - Бондарь П, Захаров В, Мудрецова П, Рахматуллина А, Саушкин Е, Чагин В.
5. Конкурс «Я гимн матери пою», Мотина Софья – 1 место; Калимуллина Ильмира – 3 место.
6. Первый дистанционный конкурс чтецов «Я расскажу вам про войну», Мотина Софья – 2 место, Калимуллина И., Поротникова С.- участники.
7. Конкурс чтецов «Колокол памяти», посвященный 75-летию в Победе ВОВ, Мотина Софья – 2 место.

Ковалева Н.А.:

1. Спортивные состязания «Папа, мама, я-спортивная семья» (семья Дьяковых 1 место).
2. Конкурс рисунков и поделок «Подарок учителю», конкурс чтецов «Мы славим Вас, учителя». (грамоты участников Ашихмин Дмитрий, Бабурина Софья, Байчурина Луиза, Баканова Александра, Белоусов Дмитрий, Богдалова Софья, Волков Артем, Дьякова Анна, Кривенко

Матвей, Лукин Фёдор, Мачитов Ильназ, Мудрецов Тимофей, Николаев Максим, Рупп Марк, Свинин Роман, Серова Александра, Сырцов-Злотолинский Владимир, Токарев Владимир, Фамутдинова Арина, Цайлер Максим, Царенко Алексей, Эменев Тимур.

3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» по предпринимательству на платформе УЧИ.ру (Похвальные грамоты- Байчурина Луиза, Мудрецов Тимофей).
4. Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе УЧИ.ру (3 место в школе)
5. Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе УЧИ.ру (2 место в школе)
6. Конкурс чтецов «Добрые мамыны руки» (Серова А., Бабурина С.-2 место, Байчурина Л.- 1 место, Баканова А., Мальцева К.
7. Конкурс чтецов на фестивале «Миллион улыбок» (поселковый, Байчурина Луиза – 2 место)
8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру на платформе Учи.ру (победители Байчурина Л., Баканова А., Дьякова А., Мезенцев В., Шляхтин С. Похвальные грамоты- Бурдина А., Лукин Ф., Мудрецов Т., Свинин Р).
9. Образовательный марафон «Подвиги викингов» на платформе Учи.ру (Лидеры марафона Байчурина Л., Кривенко М., Лукин Ф., Мезенцев В., Серова А.)
10. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике на платформе Учи.ру (Победители Байчурина Л., Бурдина А., Рупп М Похвальные грамоты- Ашихмин Д., Мачитов И., Мезенцев В., Мудрецов Т., Серова А., Царенко А.)
11. Образовательный марафон «Зимнее приключение» на платформе Учи.ру (Похвальные грамоты Байчурина Л., Бурдина А., Лукин Ф., Мезенцев В., Серова А.)
12. Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на платформе Учи.ру (диплом победителя Мезенцев В.)
13. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру на платформе Учи.ру (диплом 2 степени Байчурина Луиза)
14. Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на платформе Учи.ру (2 место в школе)

Пинигина М.А.:

1. Всероссийская олимпиада младших школьников - Эменев Артём (окружающий мир - 1 место).
2. Муниципальный этап XI Олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященной «Году памяти и славы» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне: 2019-2020 учебный год – призёр в номинации «Художественное творчество» (Соломадин Тихон)
3. Участие в олимпиадах на платформе Учи.ру

Казанцева О.М.:

1. Онлайн-марафоны на образовательной платформе Учи.ру.
- 3 место по школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» сентябрь 2019 г.
- 1 место по школе в образовательном марафоне «Навстречу космосу» октябрь 2019 г.

- 2 место по школе в образовательном марафоне «Волшебная осень» ноябрь 2019 г.
- 2 место по школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» февраль 2020 г.
- 2 место по школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов» февраль 2020 г.
- 2 место по школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» апрель 2020 г.
- 2 место по школе в образовательном марафоне «Супергонга» май 2020 г.
2. 26.12.2019 3 место по школе в библиотечном конкурсе «Самый активный класс» среди 1-4 классов. 3 место в библиотечном конкурсе поделок «Мой подарок маме» у Батурина Давида.
3. Школьная предметная олимпиада: математика - 1 место Темплинг М., русский язык - 1 место Парахин Т., литература - 1 место Смычагина Е, 2 место Капустин П.

Горбунова Н.В.:

1. Конкурс «Я гимны матери пою» 1 место Савчук Павел, 2 место Кабанов Артём и Козлюк Глеб (среди 1 – 4 классов).
2. Конкурс чтецов «Колокол памяти», посвященный 75-летию со Дня Победы в ВОВ, Копылов Андрей – 1 место (среди 1 – 4 классов).
3. Грамота за первое место класса в марафоне «Супергонга».
4. Грамота за первое место класса в марафоне «Соня в стране знаний».

Дубровина Т.И.:

1. День здоровья (Выговский М. -1 место, Цайлер А.-2 место).
2. Онлайн игра «Счёт на лету» по математике на платформе Учи.ру (Победители: Набокова А., Крушинская Е., Стрельцова А., Хорина В., Десятков А.).
3. Онлайн олимпиада «Заврика» по математике на платформе Учи.ру (победители: Крушинская Е., Миргалиев Т., Стрельцова А.).
4. Шахматный турнир (1 место).
5. Конкурсов стихов «Я гимны матери пою» (Лутченко Богдан – 2 место).
6. Спортивные состязания «Весёлые старты» (1 место).
7. Онлайн осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 3-го класса на платформе Учи.ру (Диплом Серов М., Крушинская Е., Петухова В. Похвальная грамота: Хорина В., Выговский М.)
8. Онлайн олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса на платформе Учи.ру (победители: Стрельцова А., Сырцов-Злотолинский Е., Серов М. Похвальная грамота: Шестопалова К., Цайлер А., Крушинская Е., Халилюллина А.).
9. Онлайн платформа марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру (Лидеры: Антропова В., Стрельцова А., Халилюллина А., Шевелёв М., Сырцов-Злотолинский Е.)
10. Военно-спортивная игра «Зарница» (3 место).

11. Онлайн зимняя олимпиада по Программированию - 2020 для 3-го класса на платформе Учи.ру (Победители: Серов М., Крушинская Е.).
12. Онлайн зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 3-го класса на платформе Учи.ру. (победитель Серов М.).
13. Онлайн зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса на платформе Учи.ру (Похвальная грамота Серов М.).
14. Конкурс художественного чтения «Страницы книг расскажут о войне», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Победитель Крушинская Е.).
15. Конкурс «История моей семьи в истории Великой Победы» (Воронин К.).

Канжигалинова О.А.:

1. Межпредметная онлайн -олимпиада на платформе Учи.ру (Благодарственное письмо).
2. Онлайн – олимпиада по математике, русскому языку на платформе Учи.ру, (Благодарственные письма).
3. Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру, (грамота за сплоченную работу и достижение цели Канжигалиновой О.А. и команде 2а класса).
4. Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру (грамота за 3 место в школе Канжигалиновой О.А. и команде 2а класса).
5. Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру (грамота за сплоченную работу и достижение цели Канжигалиновой О.А. и команде 2а класса).
6. Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру (грамота за 1 место в школе Канжигалиновой О.А. и команде 2а класса).
7. Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру (грамота за сплоченную работу и достижение цели Канжигалиновой О.А. и команде 2а класса).
8. Онлайн – олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» на платформе Учи.ру (Благодарственное письмо).
9. Онлайн – олимпиада по математике и русскому языку для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру (Благодарственные письма).
10. Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на платформе Учи.ру (грамота за сплоченную работу и достижение цели Канжигалиновой О.А. и команде 2а класса).
11. Онлайн – олимпиада по программированию на платформе Учи.ру (Благодарственное письмо).
12. Онлайн – олимпиада по математике «Заврики» с МФТИ на для 1-4 классов на платформе Учи.ру (Благодарственное письмо).
13. Международный конкурс «Умный мамонтёнок» в цикле Международных олимпиад «Младшая школа» (Диплом 1 степени по русскому языку Винник Сергей).

14. Образовательный марафон «Подвиги викингов» на платформе Учи.ру.
15. Онлайн – олимпиада по английскому языку, русскому языку для 1-4 классов на платформе Учи.ру (Благодарственные письма).
16. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру (грамота за сплоченную работу и достижение цели Канжигалиновой О.А. и команде 2а класса, грамота за 3 место в школе).
17. Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на платформе Учи.ру.
18. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (участник (Винник С.).
19. Конкурс «Твой класс самый лучший? Самый активный? Самый инициативный?» Посещение новогоднего представления - сказки «В школе Снегурочек» в ЦКиД «Премьера».
20. Конкурс стихов «Я гимны матери пою!» (грамота за 2 место Курочкин Артём, Фокина Полина – участник).
21. Библиотечный конкурс «Есть в марте день особый» (грамота за 1 место в викторине – Бублисова Алёна, грамота за 2 место в викторине - Мартюченко Лиза, грамота за 3 место в конкурсе поделок – Попова Дарья, Грамота за 1 место 2«А» классу в конкурсе поделок.
22. Неделя начальных классов «Интеллектуальный марафон». Олимпиады по предметам (грамота за 2 место по литературному чтению – Вайхель Алиса, грамота за 2 место по русскому языку – Родионов Александр, участники – Карнаухов Дмитрий, Бублисова Алена, Чемакин Гриша, Курочкин Артем).
23. Библиотечный конкурс «Покормите птиц зимой» (грамота за 1 место – Попова Дарья, грамота за 2 место - Мартюченко Лиза, Карнаухов Дима, грамота за 3 место – Позднякова Алиса.
24. Конкурс чтецов «Колокол памяти», посвященный 75-летию со Дня Победы в ВОВ (грамота за 2 место – Бублисова Алёна).
25. Конкурс выразительного художественного чтения «Страницы книг расскажут о войне» (участник –Курочкин Артём).
26. Школьная конференция «Первые шаги в науку – 2020» (участник –Курочкин Артём).

Учителя методического объединения зарегистрированы на следующих сайтах:

Дубровина Т.И.: www.pedsowet.ru www.proskola.ru <http://festival.1september.ru> Творческая сеть учителей, info4rok.ru, Видеоуроки.

Канжигалинова О.А.: www.pedsowet.ru www.proskola.ru <http://festival.1september.ru>.

Сальникова И.В.: www.pedsowet.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Казанцева О.М.: www.pedsowet.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Федорова Т.А.: www.pedsowet.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Похода Е.М.: www.pedsowet.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Горбунова Н.В.: www.pedsowet.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Пинигина М.А.: www.pedsowet.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru, infourok.ru, prodlenka.org, «Знанию», «Высшая школа делового администрирования».

В учебном году учителя МО прошли курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах (см. Приложение 6.1, 6.2).

Открытые уроки и классные часы, проведённые педагогами в течение учебного года:

Канжигалинова О.А. – «Слова – антонимы» русский язык, 2 класс, 13.03.2020.

Похода Е.М. – «Дорожные ловушки» по ПДД – классный час, 13.03.2020.

Фёдорова Т.А. – «Безопасные каникулы» - классный час 20.12.2019

Прошли аттестацию 2 педагога Похода Е.М., Пинигина М.А. – 1 квалификационная категория 30.04.2020.

Темы самообразования, над которыми педагоги работали в течение учебного года:

Горбунова Н.В. - Развитие связной речи на уроках окружающего мира.

Дубровина Т.И. - Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.

Сальникова И.В. - Технологии повышения орфографической грамотности для формирования навыка грамотного письма младших школьников.

Федорова Т.А. - Ориентация младших школьников на нравственные ценности.

Пинигина М.А. - Работа с текстовыми задачами на основе краеведческого материала.

Ковалева Н.А. - Развитие читательского интереса у младшего школьника как способ формирования познавательной активности.

Казанцева О.М. - Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Канжигалинова О.А. - Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов.

Похода Е.М. - Развитие познавательных способностей у младших школьников.

Ивлева А.С. - Формирование коммуникативных метапредметных планируемых результатов средствами учебного диалога.

Общая успеваемость по итогам учебного года по предметам составила 100%.

Качественная успеваемость:

Канжигалинова О.А. (2а класс) - Русский язык 92%, Литературное чтение 100%, Математика 96%, Окружающий мир 100%, ИЗО 100%, Технология 100%, Музыка 100%.

Похода Е.М. (2б класс) - Русский язык 70%, Литературное чтение 90%, Математика 70%, Окружающий мир 90%, ИЗО 100%, Технология 100%, Музыка 100%.

Ивлева А.С. (2в класс) - Русский язык 56%, Литературное чтение 71%, Математика 65%, Окружающий мир 76%, ИЗО 94%, Технология 88%, Музыка 100%.

Горбунова Н.В. (3а класс) - Русский язык 59%, Литературное чтение 92%, Математика 82%, Окружающий мир 100%, ИЗО 100%, Технология 100%, Музыка 100%.

Дубровина Т.И. (3б класс) - Русский язык 79%, Литературное чтение 100%, Математика 100%, Окружающий мир 100%, ИЗО 100%, Технология 100%, Музыка 100%.

Фёдорова Т.А. (3в класс) - Русский язык 53%, Литературное чтение 76%, Математика 71%, Окружающий мир 94%, ИЗО 100%, Технология 100%, Музыка 100%.

Сальникова И.В. (4а класс) - Русский язык 64%, Литературное чтение 92%, Математика 86%, Окружающий мир 91%, ИЗО 100%, Технология 100%, Музыка 100%.

Фёдорова Т.А. (4б класс) - Русский язык 67%, Литературное чтение 90%, Математика 81%, Окружающий мир 90%, ИЗО 100%, Технология 100%, Музыка 100%.

Пинигина М.А. (4в класс) - Русский язык 56%, Литературное чтение 94%, Математика 67%, Окружающий мир 100%, ИЗО 100%, Технология 100%, Музыка 100%.

Награждение учителей:

Горбунова Надежда Владимировна - Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года. Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года).

Сальникова Ирина Владимировна - Благодарственное письмо за подготовку лауреата 1 степени Всероссийского фестиваля «Золото Сибири», ноябрь 2019. Благодарственное письмо МАУ ТМР ЦКиД «Премьера» за активное участие и подготовку учеников к 1 литературно-творческому конкурсу «Читают дети». Почетная грамота «Активный учитель региона» по итогам сентября 2019г. программы «Активный учитель» на сайте «UCHIRU».

Похода Елена Михайловна - Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года). Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020. Диплом победителя 2 степени всероссийского тестирования «ПЕД ЭКСПЕРТ». Диплом 2 степени всероссийского тестирования «ПЕД ЭКСПЕРТ» Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы апрель 2020. Благодарственное письмо за онлайн- олимпиаду «Я люблю математику» март 2020.

Канжигалинова Ольга Анатольевна - Диплом I степени. Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию. Диплом I степени. Всероссийское тестирование «ТоталТест» по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся». Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года. Благодарность. За творческий подход в организации инновационной деятельности, значительный личный вклад в развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дубровина Татьяна Ивановна – Благодарность за активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения международного проекта для учителей videouroki.net в 2019/2020 учебном году. _Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020._ Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020._ Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020._ Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019 ноябрь. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 ноябрь. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 октябрь._ Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года). Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 октябрь. Благодарственное письмо за участие в летней Дино-олимпиаде 2019 сентябрь.

Перспективы развития МО:

- Обеспечение непрерывного эффективного функционирования всех систем и программ.
- Совершенствование системы преемственности детский сад – школа, начального и среднего звена.
- Разработка программы по подготовке детей к обучению в школе.

Ожидаемые результаты:

- Развитие креативного мышления и интеллекта обучающихся, проявляющееся в личных индивидуальных достижениях.
- Повышение качества образованности учащихся и выпускников начальной школы.
- Успешная адаптация детей при поступлении в школу и переходе из начального звена в среднее.
- Сохранение, приумножение физического и психического здоровья учащихся и учителей.
- Увеличение количества положительных и призовых результатов на общешкольных, районных, городских и иных мероприятиях.
- Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе.

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, изучение опыта работы коллег, участие в работе школьных и районных МО, изучение методической литературы.
2. Выявлять одарённость детей, планировать подготовку учащихся к олимпиадам.
3. Увеличить охват учащихся внеурочной занятостью.

4. Использовать на уроках информационные технологии.
5. Использовать образовательные платформы для дистанционного обучения при необходимости.

В сентябре 2019-2020 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 **МО учителей естественно-математического цикла** определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2018-2019 учебном году. На протяжении всего учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью школы «Создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода», темой работы школы «Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся» и темой МО естественно-математического цикла «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования». На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2019-2020 учебный год.

Методическая работа учителей МО естественно-математического цикла началась в конце 2018-2019 учебного года с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на следующий год. В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Особое внимание уделялось оформлению рабочих программ по предметам естественно-научного цикла в 10,11 классах в связи с введением ФГОС СОО. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение 2019-2020 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений, семинарах, конференциях:

Рязанцева Н.Л.:

23.08.2019 участие в Ярмарке идей и практик по подготовке всероссийских победителей олимпиад и высокобалльников в рамках Областного августовского профессионально-общественного образовательного форума «Тюменское образование - 2019». 11.10.2019 участник форума «Педагоги России» (диплом о прохождении обучения № 035132). 17.10.2019 участник образовательного курса, прослушан вебинар «Адаптация образовательной среды для ребёнка с РАС» в рамках цикла вебинаров «Аутизм: организация и методы социализации и обучения в режиме инклюзии. От ранней помощи через ДОУ в ОО», Педагоги.онлайн (диплом).

23.10-29.10.2019 участие в апробации оценочных материалов по учебному предмету «Биология» в рамках реализации федерального проекта «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» ведомственной целевой программы «Качество образования» (сертификат 4-01725 от 30.12.2019).

30.10.2019 участие в организации и проведении областного мероприятия «Марафон открытых консультаций» в МАОУ Богандинской СОШ №1 в рамках проекта «Региональная служба психологической поддержки населения «Точка опоры» (осенняя каникулярная сессия).

26.11.2019 конференция «Независимая оценка качества образования: опыт и перспективы». МИА «Россия сегодня» (слушатель).

30.11.2019 участие в подготовке и проведении методического семинара МО естественно-математического цикла «Технология ТРИЗ. Учим креативно мыслить». Выступление по теме «Синектика».

20.01.2020 участие в заседании РМО в МАОУ Московской СОШ «Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии».

23.03.2020 участие в тренинге «Семь челленджей к стрессоустойчивости» (проведён старшим преподавателем ЦНППМПР г. Тюмень Тимофеевой М.А.).

28-29.04.2020 «Практическая онлайн-конференция «Дистанционный педагог: реализация удалённого обучения»» (10 часов).

07.05.2020 участник онлайн-марафона «Технологии активного обучения», Форум «Педагоги России» (5 часов, сертификат).

13.05.2020 Международная практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности» (Мега Талант) (слушатель).

20.05.2020 онлайн-конференция на образовательной платформе Учи.ру «Цифровизация образования в Тюменской области. Лучшие практики» (слушатель).

02.06.2020, 04.06.2020, 08.06.2020 серия вебинаров в рамках регионального проекта «Разработка стратегии и мер по повышению качества образования на основе анализа результатов и условий образовательной деятельности на уровне школ и муниципалитетов», Центр школьного и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики» совместно с ТОГИРРО: «Разработка муниципальных школьных программ повышения качества образования», «Управление реализацией школьных программ повышения качества образования», «Современные инструменты повышения качества образования».

Мальцева С.В.:

30.12.2019 апробация оценочных материалов по учебному предмету "География" в рамках реализации федерального проекта. Новосибирский государственный педагогический университет.

25.03.2020 Сертификат участника вебинара «Современные технологии и эффективные практики при обучении географии в 10—11 классах в условиях ФГОС СОО». Вебинар 3. Практикумы в разделе «Регионы и страны мира» курса экономической и социальной географии мира. Москва, Издательство "Мнемозина".

07.05.2020 сертификат участника онлайн-марафона Форума "Педагоги России". Межрегиональная общественная организация "Союз педагогов".

Бирюкова А.В.:

03.10.2019 РМО учителей математики, МАОУ Андреевская СОШ. 13.02.2020 Вебинар «Сечения многогранников». Сертификат участника. 07.05.2020 онлайн-марафон «Технологии активного обучения», 5 часов. Форум Педагоги России. 20.05.2020 онлайн - РМО учителей математики, тема «Инновационные технологии в преподавании математики».

Долговых С.Л.:

07.04.2020 вебинар «Решение уравнений высокого уровня сложности в УМК А.Г. Мордковича» издательство «Мнемозина». 09.04.2020 вебинар «Многоугольники и окружность» издательство «Мнемозина». 16.04.2020 вебинар «Замечательные точки и линии треугольника» издательство «Мнемозина». 17.04.2020 вебинар «Техника моделирования урока математики с помощью электронных форм учебника в условиях дистанционного обучения» издательство «Мнемозина».

Южанина С.В.:

20.08.2019 участие в работе областного августовского профессионально-общественного образовательного форума «Тюменское образование-2019».

23.11.2019 участие в проекте «Система диагностики профессиональных компетенций».

12.12.2019 участие в работе РМО учителей химии «Эффективность работы учителей химии по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации. ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2020 году. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ 2019».

13.02.2020 участие в работе РМО учителей химии «Формы и методы индивидуальной работы учителя со слабоуспевающими и одаренными детьми. Итоги, проблемы, решения».

07.05.2020 участие в онлайн-марафоне «Технологии активного обучения» в рамках форума «Педагоги России». Семинар «Реализация требований к подготовке по химии учащихся в соответствии с ФГОС посредством образовательных ресурсов издательства «Просвещение».

Секисова Н.П.:

27.11.2019 РМО учителей физики на базе Богандинской СОШ №42. Пути развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами учебного предмета «Физика».

30.12.2019 участие в апробации оценочных материалов по учебному предмету «Физика».

05.02.2020 РМО учителей физики на базе филиала МАОУ Червишевская СОШ «Онохинская СОШ» «Механизмы реализации компетентностного подхода в процессе изучения физики и способы активизации интереса к изучению предмета».

07.05.2020 участие в онлайн-марафоне «Технологии активного обучения» в рамках форума «Педагоги России».

20.05.2020 онлайн - РМО учителей физики «Методические особенности использования ИКТ в образовательном процессе по физике и астрономии».

Питухина И.И.:

25.01.2020 очный этап обучения на базе детских технопарков «Кванториум». г. Екатеринбург.

24.12.2020 участие в серии образовательных вебинаров в рамках программы повышения квалификации учителей по учебному предмету «Информатика».

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования: Южаниной С.В. по теме «Содержание и методика применения технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП) на уроках химии», Мальцевой С.В. «Занимательные задачи по географии как способ повышения мотивации и познавательного интереса обучающихся», Рязанцевой Н.Л. «Использование методов и приёмов ТРКМ на уроках биологии для повышения уровня мотивации и познавательного интереса обучающихся», Секисовой Н.П. «Применение МКТР на уроках физики в 7 классе для обеспечения мотивации учащихся», Долговых С.Л. «Организация диагностической работы как средство формирования мотивации в условиях внедрения ФГОС», Бирюкова А.В. «Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм обучения в рамках реализации ФГОС», Питухина И.И. «Внедрение математики на уроках информатики».

Южанина С.В., Мальцева С.В., Секисова Н.П., Рязанцева Н.Л. принимали участие в работе комиссий по проверке районных олимпиадных заданий. Южанина С.В. и Секисова Н.П. принимали участие в работе жюри школьного научного форума молодых исследователей «Первые шаги в науку».

В течение учебного года учителя естественно-научного цикла делились своим опытом работы на различных мероприятиях:

Рязанцева Н.Л. - 28.08.2019 мастер-класс «Применение технологии «Развитие критического мышления» в образовательном процессе» в рамках районной августовской конференции. 30.08.2019 выступление «Поиск идей и решений в реализации национального проекта» на педагогическом совете «Школа новых возможностей: от идеи до результата. Формирование

программы – минимум». Мастер-класса «Применение технологии критического мышления в образовательном процессе» в рамках педагогического совета (протокол №1). 24.09.2019 выступление на родительском собрании в 1-х классах «Особенности обучения в 1 классе». 26.09.2019 выступление на родительском собрании в 9-х классах «Государственная итоговая аттестации выпускников 9-х классов в формате ОГЭ (ГВЭ) в 2020 году». 07.11.2019 выступление на родительском собрании в 11-х классах «ЕГЭ-2020». 27.02.2020 выступление на Едином методическом дне «Формула успеха молодого педагога», Meetup «Обменяемся опытом». 26.02.2020 выступление на совещании заместителей директоров «Об организации учебного процесса в периоды активированных дней и карантина с использованием подсистемы «Электронная школа» РЕГИСО.

Южанина С.В. - 20.09.2019 мастер – класс на открытие центра «Точка роста». 30.10.2019г. Открытый марафон консультаций для родителей «Точка опоры». 30.11.2019г. – Выступление на методическом семинаре «Технология ТРИЗ. Учим креативно мыслить», приём «Чёрный ящик».

Бирюкова А.В. - 30.11.2019 выступление на методическом семинаре «Технология ТРИЗ. Учим креативно мыслить», приемы типового фантазирования на уроках математики.

Секисова Н.П. - 20.09.2019 мастер–класс на открытие центра «Точка роста». Соревновательная робототехника. 27.11.2019 выступление на РМО учителей физики на базе Богандинской СОШ №42. Решение задач повышенной трудности (ЕГЭ и ОГЭ). 30.11.2019 выступление на методическом семинаре «Технология ТРИЗ. Учим креативно мыслить». 05.02.2020 выступление на РМО учителей физики на базе филиала МАОУ Червишевская СОШ «Онохинская СОШ» по теме: «Особенности реализации компетентностного подхода в преподавании физики на базовом и повышенном уровнях» и «Задание 17 ОГЭ. Экспериментальная часть».

Питухина И.И. - 30.10.19 открытый марафон консультаций для родителей «Точка опоры». Безопасность сети интернет. 11.10.2019 выступление на РМО учителей информатики на базе МАОУ Богандинской СОШ №1 по теме «Применение макросов в среде Excel». 30.11.2019 выступление на методическом семинаре «Технология ТРИЗ. Учим креативно мыслить». Методический прием «Системный лифт. 13.03.2020 выступление на РМО учителей информатики на базе МАОУ Переваловская СОШ «Использование Google-платформы на уроках информатики».

Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО естественно-математического цикла используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках учащимся

предлагаются занимательные задачи, нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности.

С 18.03.2020 г. для учащихся было организовано дистанционное обучение, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. В течение 4 четверти осуществлялось обучение детей посредством онлайн-уроков, видеоуроков (Zoom, <https://videouroki.net/>, <https://uchi.ru/>, <https://edu.skysmart.ru/homework/digexohebu>), групповой беседы с учащимися в VK. Индивидуального консультирования детей, родителей онлайн или по телефону, через сообщения в VK или в Viber.

В течении года учителя провели открытые уроки: 05.11.2019 Южанина С.В. в 5-х классах «Химический состав клетки», 04.03.2020 Секисова Н.П. в 8-х классах «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля Ленца».

В течении года учителя свои уроки публиковали на различных СМИ и Интернет-сайтах: 08.06.2020 Секисова Н.П. публикация урока «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца» 8 класс. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fizike-8-klass-zakon-dzhoulya-lenca-nagrevanie-provodnikov-elektricheskim-tokom-4351082.html>. 05.03.2020 Питухина И.И. Публикация статьи в MODERN HUMANITIES SUCCESS/УСПЕХИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК №3, 2020 год «Самообразование учеников шестых классов сельской школы посредством составления задачника по математике», стр. 169 http://mhs-journal.ru/wp-content/uploads/2020/03/mhs_3.pdf.

Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости. Общая и качественная успеваемость обучающихся по предметам естественно-научного цикла за 2019-2020 учебный год: Бирюкова А.В. ОУ 100%, КУ алгебра 68%, геометрия 66%; Петухина И.И. ОУ 100%, КУ информатика 97%, математика 58%; Секисова Н.П. ОУ 100%, КУ физика 78%, астрономия 97%, алгебра 60%; Мальцева С.В. география ОУ 100%, КУ 77%; Рязанцева Н.Л. биология ОУ 100%, КУ 72%; Южанина С.В. ОУ 100%, КУ химия 64%, география 75%, биология 62%; Долговых С.Л. ОУ 100%, КУ алгебра 89%, геометрия 68%, математика 71%. По сравнению с прошлым годом произошло повышение качественной успеваемости по биологии на 13% (Рязанцева Н.Л), по географии на 12 % (Мальцева С.В), по геометрии на 5% и алгебре на 6% (Бирюкова А.В), на 15% по физике (Секисова Н.П.,) 12% (Южанина С.В) по алгебре на 11% и геометрии на 7% (Долговых С.Л.). Снижение качественной успеваемости на 3% по астрономии (Секисова Н.П.).

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми. Учащиеся 8-х классов Карнаухов Денис, Охотина Мария приняли участие в учебно-тренировочных сборах по 3D-моделированию в рамках подготовки к Региональному отборочному этапу Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. Для учащихся организована работа предметных кружков:

«Физикон» 9 класс, «Робототехника» 5-8 класс (Секисова Н.П.), «Сказочная Геометрия» 5,8 класс (Долговых С.Л.), «От эскиза до релиза» 6 класс, «Азбука анимации» 4-6 класс, кружок по 3D моделированию «От эскиза до релиза» 7-11 класс (Питухина И.И.), «Решение химических задач» 9-11 класс (Южанина С.В.).

В течение учебного года проводились: неделя естественно-научного цикла 07.10.–12.10.2018. Традиционно прошли классные часы «Математика –вокруг нас», операция «Люди. События. Факты», на переменах проводились предметные викторины и конкурсы, для учащихся работала музей естественных наук. Проведение предметных недель способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, расширяет кругозор учащихся. В октябре 2020г. все учащиеся имели возможность участвовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам естественно-научного цикла: по биологии (учитель Рязанцева Н.Л.) 20 участников, 5 победителей (Ничипорук Кристина, Кулешова Анна-9 класс, Гилева Наталья, Ершова Полина-11 класс), по географии (учитель Мальцева С.В.) 15 участников, 4 победителя (Кураев Дмитрий, Новикова Валентина, Пунгина Ксения-5 класс, Бирюков Семён-11 класс), по математике участников 46, учитель Бирюкова А.В. - победителей 13 (Крушинская Катя, Бобров Иван, Бровин Никита, Глухов Данил, Дранчук Степан, Захожая Кристина, Некрасов Егор, Осинцев Сергей-7 класс, Фролов Кирилл, Кабанова Элина, Ничипорук Кристина, Чемакин Степан-9 класс, Козлов Никита-10 класс), учитель Питухина И.И. – 1 победитель Ашихмина Анна 6 класс, учитель Секисова Н.П. – 3 победителя (Пантелеев Данил, Карнаухов Денис, Стебеков Сергей-8 класс); по физике (учитель Секисова Н.П.) 18 участников, 3 победителя (Стебеков Сергей-8 класс, Фролов Кирилл-9 класс, Шадрин Ирина- 11 класс), по химии (учитель Южанина С.В.) 10 участников, 4 победителя (Карнаухов Денис, Стебеков Сергей, Ваньков Андрей-8 класс, Нагорнов Антон-9 класс).

По результатам этой олимпиады были выбраны участники районной олимпиады (II этапа Всероссийской олимпиады школьников). Результаты: Бирюков Семён, 11б класс, по географии 1 рейтинг, Нагорнов Антон, 9б класс, по химии 2 рейтинг, Пантелеев Данил, 8а класс, по математике 3 рейтинг.

Учащиеся школы приняли участие в заочном туре олимпиаде "Юниор-2020" (по биологии 2 участника, по географии – 3, по математике – 14, по физике – 6), в очный тур не прошли.

Бондаренко Диана приняла участие в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее-2019» по теме «Топонимический словарь Ялуторовского района» - 1 место (учитель Мальцева С.В.).

Учащиеся седьмых классов принимали участие в игре на портале Учи.ру «Счет на лету» (Бирюкова Любовь, Данилов Денис, Осинцев Сергей, Дранчук Степан, Волков Дмитрий, Кудрявцева Екатерина, Мельничук Юлия Крушинская Екатерина, Захожая Кристина), получены дипломы за высокие результаты в игре (учитель Бирюкова А.В).

Учащиеся 7-9 классов принимали участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 5–11 классов, январь–февраль 2020 г: 7-е классы – 6 человек (победители – Захожая Кристина, Николаева Кристина, призеры – Бирюкова Любовь, Налобин Никита-); 9е классы – 2 человека (призер – Трофимов Дмитрий).

В соревнованиях по робототехнике 29.02.2020 года в МАОУ Ембаевская СОШ в «Кегельринге», заняли 3 место Карнаухов Денис и Стебеков Сергей.

В дистанционном Всероссийском конкурсе по легоконструированию учащиеся 7 класса заняли призовые места: Бобров Иван-2 место, Похода Андрей, Лозовский Артём-3 место.

Ученики приняли участие в районном конкурсе компьютерной анимации «Великой Победе посвящается...». В номинации «Scratch анимация» 2 место заняла Шишкина Полина 6 класс работа «Память жива!», дипломом участника в номинации "Анимированная открытка к 9 мая" награжден Калинин Максим 4 класс.

Учителя естественно-научного цикла готовили учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, проводили консультации, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам. В 9 классах учащиеся в связи с пандемией не сдавали экзамены, вышел приказ от 18 мая 2020г. №237/588 Минпросвещения России об отмене ОГЭ в 2020 году. Результаты ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла отражены в **Приложениях 10-13.**

Педагоги МО принимали участие в конкурсах: 12.08.2019 Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (диплом участника) – Рязанцева Н.Л., 15.06.2020 конкурсный отбор лучших учителей 2020 года - Секисова Н.П.

Педагоги ШМО приняли участие в создании альбома «45 достижений моих учеников»: Мальцева С.В., Секисова Н.П., Южанина С.В.

Награждение:

Бирюкова А.В.- Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей, ЕЩ53183556 от 04.12.2019, Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок», ВТ №1056426 от 03.12.2019, Благодарственное письмо Платформы Учи. ру за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 (январь-февраль 2020г.).

Секисова Н.П. - Благодарность Губернатора Тюменской области «За заслуги в развитии образования Тюменской области и достигнутые трудовые успехи», Постановление от 11.10.2019 №150.

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.
2. Продолжить работу с одарёнными обучающимися и спланировать работу по подготовке их к олимпиадам по предметам естественно-научного цикла.
3. Определить темы исследовательских работ по всем естественно-математическим дисциплинам, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
4. Продолжать работу над темой МО «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования».

Работу методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2019 – 2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

Деятельность **МО учителей гуманитарного цикла** в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой - «Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся», цель которой – создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода, и методической темой МО «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования», цель которой - обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения. Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. Изучить нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.

2. Повысить уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организовать системной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

В этой связи необходимо спланировать деятельность заседаний ШМО по следующим методическим темам:

1. Основные направления работы преподавателей гуманитарного цикла.
2. Урок в свете требований ФГОС:
 - Технологическая составляющая урока.
 - Формирование общеучебных и специальных действий.
 - Здоровьесберегающие технологии на уроке.
3. Интеграция учебных предметов как средство достижения метапредметных результатов.

При планировании методической работы МО стремилось выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО.

Формы методической работы:

1. Тематические заседания методических (школьного и районного) объединений.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Предметные недели.

Как показала работа, члены МО в течение всего учебного года плодотворно работали для реализации поставленных целей и задач. Методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия. Это предметные курсы, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: подготовка презентации по теме урока и её защита; защита проектов. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В 2019 – 2020 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 9 педагогов. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В целях модернизации образования и согласно плану повышения квалификации учителя-предметники посещают курсы, направленные на развитие профессионального мастерства. Учителя МО изучают методическую литературу по предметам, регистрируются в сетевых сообществах учителей-предметников. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, а также на других профессиональных сайтах.

Учителями гуманитарного цикла в течение 2019 – 2020 учебного года были посещены следующие курсы повышения квалификации (*Приложение 6.1*).

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования, где отражена важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В сентябре 2019-2020 учебного года в школе было торжественное открытие «Точка роста», где учителя гуманитарного цикла приняли активное участие: были ведущими образовательного салона по «Точке роста» (Суслева С.С., Подласова А.Г.); провели консультацию для родителей в рамках проекта «Точка опоры», оформление локации 12 (Гулина О.В.); оформили и провели экскурсию в интеллектуальном кафе (Старицина С.Г., Яинова М.А.).

С ноября в школе велась большая подготовка к 45-летнему юбилею школы, в рамках которой была оформлена и проведена акция «45 стихов школе» (Старицина С.Г., Горковенко А.А.), выявлены победители акции: Захожая К., 7А кл.

В течение учебного года педагоги регулярно выступали на мероприятиях районного и школьного уровней:

Гулина О.В.: выступление «Обобщение опыта по подготовке уч-ся к олимпиадам» на РМО для учителей истории и обществознания (ноябрь 2019г.)

Подласова А.Г.: выступление и проведение мастер-класса на районной августовской конференции; участие в форуме «Национальный проект «Образование: сообщество, команда, результат» (г. Москва, ноябрь 2019г.); выступление «Экскурсия по центру «Точка роста» на РМО по истории и обществознанию; участие в марафоне открытых консультаций для родителей;

Старицина С.Г.: выступление «Изменения в 1, 2 и 3 частях ОГЭ по русскому языку», районный семинар «Трудные вопросы ГИА», Разработка грамматических заданий для

контрольных диктантов с опорой на задания ВПР и ОГЭ (часть 2); поездка в Тюменский драмтеатр с учащимися и родителями 9кл. на постановку «Мёртвые души»;

Суслева С.С.: выступление на РМО для учителей истории и обществознания (ноябрь 2019г.)

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагоги МО активно принимали участие в организации и проведении тематических недель: интеллектуальной, экологической, профилактической, патриотической, правовой и профориентационной, спортивно-оздоровительной.

В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

В 2019-2020 уч.г. учителя МО продолжили работу над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется основной необходимый материал для работы: дидактический и иллюстративный материал, портреты, карточки для индивидуальной работы, справочники. В течение года кабинеты были пополнены различными видами словарей.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла стремились повысить качество успеваемости учащихся, используя как традиционные, так и новые технологии, в том числе информационные. Отрабатывались навыки орфографической зоркости; оптимально организовывались уроки текстоведения и развития речи; активно применялись разного рода

лингвистические тесты, что способствовало адаптации младших школьников к тестовой проверке знаний, старших – самоорганизации в подготовке 9-х классов и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В октябре 2019 г. все учащиеся имели возможность участвовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

1. Русский язык (учитель Горковенко А.А.) - 5 класс – 16 участников, 10 класс – 4 участника, победитель Пантелеева М., 5 кл.
2. Русский язык (учитель Старицина С.Г.) - 9 класс – 2 участника, победитель и призёр Канакова В., Захожая Д. – 9 кл. Канакова В. Приняла участие в муниципальном этапе олимпиады.
3. Русский язык (учитель Суслева С.С.) - Карнаухова Д., 8кл. – 1 место, Пантелеева В., 8кл. – 2 место.
4. Литература (учитель Горковенко А.А.) - 5 класс – 7 участников, 10 класс – 2 участника. Победители и призёры: Цветкова Д., 5кл., Казанцева А., 5кл., Пунгина К., 5кл., Попова А., 10 кл., Чечеленко К., 10кл.
5. Литература (учитель Старицина С.Г.) - Канакова В., 9 кл. - 1 место, призёр муниципального этапа.
6. Литература (учитель Суслева С.С.) - Пантелеев Д., 8кл. – 1 место, призёр муниципального этапа.
7. Обществознание (учитель Подласова А.Г.) - 6 класс – 3 участника, 8 класс – 14 участников 9 класс – 10 участников. Победители и призёры: Илгунова А. – 1 место (6 кл), Пантелеева В. – 1 место (8 кл.), Набокова А. – 2 место (8 кл.), Канакова В. – 1 место (9 кл.), Кабанова Э. (9 кл.) – 2 место. Участники муниципального этапа 9кл. - 2 уч-ся Канакова В. – 5 место.
8. Право (учитель Подласова А.Г.) - 9 класс – 2 участника.
9. Английский язык (учитель Белоножкина С.Б.) - 9 класс – 1 уч-ся Коренева Д., 9кл. (победитель школьного этапа и участница муниципального этапа).
10. Немецкий язык (учитель Яинова М.А.) - Пантелеева В. (участие в муниципальном этапе).

Призёром регионального этапа Всероссийской предметная олимпиады школьников по литературе стала уч-ся 9 кл. Канакова В. (учитель Старицина С.Г.).

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: 04.12.2019 - поселковый фестиваль «Герои Отечества», в котором приняли участие Коренева Д.,

Важенина М. – 9 кл., Серова А., Копылова В., Пантелеев Д. – 8 кл.; результат – 1 место в посёлке (учитель Подласова А.Г.).

13.12.2019 Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества», участниками которой стали 7 участников (6, 8, 9 классов); лучший результат показала Кулешова А. 9кл. (38 баллов из 39) - учитель Подласова А.Г..

Декабрь 2019г. – на общепоселковом фестивале «Герои России» учащиеся 7А кл награждены Дипломом победителя (исследовательская работа «Жизнь и подвиг Николая Ивановича Кузнецова» (учитель Гулина О.В.).

В феврале-марте 2020г. в школе прошёл школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», который подготовили и провели учителя-филологи. Участниками районного этапа «Живой классики» стали ученики Горковенко А.А. (2 чел.), Старициной С.Г. (2 чел.) и Суслаевой С.С. (3 чел.). Финалистом районного конкурса «Живая классика» стала Попова А., в областном этапе – участие (учитель Горковенко А.А.).

15.02.2020 в заочном этапе региональной олимпиады «Лучшие по праву» учащиеся 9кл. Канакова В. и Кабанова Э. приняли участие и вышли в очный этап, где Канакова В. заняла 2 место в Тюменской области (учитель Подласова А.Г.).

Март 2020г. - дистанционная олимпиада «Россия в электронном мире»:

Учитель Горковенко А.А (русский язык): Чечеленко К. (10 кл.), призёр 2 этапа, участница 3 этапа.

Учитель Гулина О.В (обществознание): Емельянова Ю., Румак А., Столбов М. - победители 1 тура.

Результаты XII Областной предметной олимпиады учащихся «Юниор» (заочный этап):

Учитель Горковенко А.А (русский язык, 5кл.): Сафиева А. – 84%, Пантелеева М. – 80%, Шваб К. – 78%, Курочкина А. – 66%, Горковенко А. – 54%, Копылова А. – 54%, Батырева А. – 52 %, Токарев А. – 52% + 5 чел. участие, литература, 5 кл: Горковенко А. – 64% + 2 участника.

Учитель Яинова М.А (немецкий язык): Пантелеева В., 8 класс, участие.

Учитель Подласова А.Г. (обществознание): Ашихмина А., 5 класс, участие, Илгунова А., 5 класс, участие, Ивановская Д., 5 класс, участие, Жалковская Е., 5 класс, участие; история Ваньков А., 8 класс, участие.

Учитель Сафарова Г.Г. (немецкий язык): Бирюкова Л., 7 класс, участие, Арефьева К., 7 класс, участие, Саитбаева Э., 7 класс, участие.

В очный этап XII Областной предметной олимпиады учащихся «Юниор» по русскому языку вышли Пантелеева М., Сафиева А. (учитель Горковенко А.А.) и по обществознанию Ашихмина А. (учитель Подласова А.Г.).

27.04.2020 - школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку – 2020».

Приняли участие:

- Чечеленко К., 10 кл; Погадаева Е., бкл. (учитель Подласова А.Г.),
- Попова А., 10 кл. (учитель Горковенко А.А.).
- Пантелеев Д., 8кл, Илгунов Д. (учитель Суслева С.С.)

Попова А. была рекомендована для участия в муниципальном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее – 2020».

По объективным причинам не была проведена традиционная районная предметная олимпиада учащихся основной школы (5 - 8 классов).

Учащиеся школы принимали участие и в других гуманитарных интеллектуальных конкурсах:

Учитель Подласова А.Г.:

- районный конкурс по решению кейсов «Абсолютное право», Канакова В., Кабанова Э., Захожая Д., Коренева Д. (9кл.) – 1 место (13.04 – 18.05.2020);
- участие в Грантовом конкурсе «Тобольский лес» от компании СИБУР Погадаева Е. (6 кл.), результат – в июне 2020г.

Учитель Горковенко А.А.:

- участие в поселковом конкурсе сочинений «Наш дом - Земля», Петрова Ю., 10кл.
- участие в литературной игре «Победа и Литература», организованной филологическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова, приняли участие Трушников А. (9 кл), Емельянова Ю., Мартышкина О., Мельничук Ю., Попова А., Чекалкина В., Чечеленко К. (10 кл.) – май 2020г.
- участие в Международном конкурсе «Литературный мир», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна» («Сказки гуляют по свету...» по творчеству Е. Дубовской) – Горковенко А. (5 кл.) диплом победителя 3 степени. Конкурсное сочинение вошло в сборник научно-исследовательских работ «Моя отчизна».
- конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина», организованный региональным отделением АССУЛ по Ульяновской области совместно с Областным институтом развития образования Ульяновской области и Министерством образования и науки Ульяновской области в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант-2020» - Мезенцева Е., Попова А., Чекалкина В. (10 кл), Копылова А. (5 кл) – июнь 2020г. В данный момент идёт голосование.

Учитель Суслева С.С.:

- конкурс чтецов «Колокол памяти», посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне Серова А., 8кл.– 1 место;

- школьный конкурс чтецов «Я гимны матери пою», 2019г. (школьный уровень), Серова А., 8кл. - 1 место;
- Всероссийская литературная игра «Литературный Олимп-2019» - (сборная команда школы - 3 место);
- творческий литературно-публицистический конкурс среди детей и подростков, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «История моей семьи в истории Великой Победы» (материалы размещены в школьной группе VK/ 4 сочинения отправлены на поселковый конкурс: Набокова А.; Копылова В.; Суслаев З.; Пантелеева В.;
- поселковый конкурс "Я РАССКАЖУ ВАМ ПРО ВОЙНУ!" (Серова А. – 3 место);
- районный конкурс компьютерной анимации (мультфильм по мотивам стихотворения – Пантелеев Д., 8кл. – II место);
- фестиваль «Миллион улыбок», (Серова А. – I место).

Учитель Старицина С.Г:

- учащиеся 7, 9 кл в течение учебного года выполняли задания на сайте «Вэб-грамотей», направленные на развитие орфографической памяти;
- участие в осенней олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 7 класса: *дипломы победителей* – Белозёрова А., Дранчук С., Коробкова К., Некрасов Е., Нохрина Н., Сайтбаева Э., Фролов В.; *похвальные грамоты* – 6 учащихся: Арефьева К., Бровин Н., Жданова И., Мухина А., Рязанцева Е., Романов В.; *сертификаты участников* – 3 учащихся.
- участие в международной олимпиаде по русскому языку от проекта «Mega-talant.com»: Канакова В., 9 класс - диплом победителя; Кабанова Э., 9 класс – 3 место; Захожая Д., 9 класс Дурасова В., 9 класс, Захожая К., 7 класс – сертификаты;
- участие в международной олимпиаде по литературе от проекта «Mega-talant.com»: Кинева Т., 9 класс - 2 место; Воробьева К., 9 класс – сертификат;
- участие в международном конкурсе по русскому языку «Литературное редактирование» от проекта «Mega-talant.com»: Канакова В., 9кл. диплом 2 степени, Магжанов М., 11кл. – сертификат участника.

Учитель Яинова М.А.:

- участие в конкурсе переводов (2 участника, 11кл - сертификаты, благодарственное письмо школе.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку в виде диагностических контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению

выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Результаты диагностических работ обсуждались на методических объединениях. Для слабоуспевающих учителя-предметники составили индивидуальные планы работы, проводились консультации, были организованы дополнительные занятия во второй половине дня и по субботам согласно графику работы учителя.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 5-8 и 10 классах в мае 2020 года должна быть проведена промежуточная аттестация учащихся по всем предметам гуманитарного цикла с целью выявления качества усвоения учебного материала, но в связи с дистанционным порядком обучения

Одним из важных аспектов деятельности МО являются новые формы итоговой аттестации выпускников по русскому языку, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

18 мая 2020 г. № 237/588 вышел приказ Минпросвещения России об отмене ОГЭ в 2020 году.

Расписание сдачи ЕГЭ было неоднократно изменено, начало экзаменов 3 июля 2020. Результаты ЕГЭ отражены в *Приложениях 10-13*.

Учебная программа по всем предметам гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год выполнена за счёт корректировки календарно-тематического планирования.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приёмы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках к учащимся применяется дифференцированный подход, который проявляется в различных видах дифференциации: работе в парах, групповой работе, индивидуальных заданиях, заданиях различных уровней сложности. Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости.

Общая успеваемость по итогам года по предметам гуманитарного цикла 100%, качественная успеваемость: Белоножкина С.Б. - английский язык 79%, Гулина О.В. - история 68%, обществознание 70%, Левчук Г.В. - немецкий язык , Подласова А.Г. – история 65%, обществознание 67%, Горковенко А.А. - русский язык 73%, литература 61%, Старицина С.Г. - русский язык 65%, литература 66%, Суслева С.С. - русский язык 62%, литература 56%, Сафарова Г.Г. - английский язык 74%, Яинова М.А. - немецкий язык 72%.

Работу методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2019 – 2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи МО на 2020 – 2021 учебный год:

- Повышать качество образования по русскому языку, литературе, истории, иностранному языку, обществознанию. Развивать кадровый потенциал гуманитарного МО, повышать квалификацию педагогов в условиях новой формы аттестации, внедрять современные технологии воспитания и обучения в соответствии с ФГОС второго поколения.
- Продолжить работу по повышению качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах, в том числе речевую культуру и орфографическую грамотность в соответствии с требованиями времени, используя межпредметные связи с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.
- Определить темы исследовательских работ по всем гуманитарным дисциплинам, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
- Проводить индивидуальную работу с одаренными и спланировать занятия по подготовке их к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году.
- Систематизировать работу учащихся с тестами, чаще использовать на всех уроках гуманитарного цикла стартовый контроль знаний.
- В сентябре 2019-2020 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 **МО художественно-прикладного творчества и физической культуры** определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2018-2019 учебном году.

На протяжении 2019-2020 учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью школы (Создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода), темой работы школы (Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся) и темой МО художественно-прикладного творчества и физической культуры («Повышение компетентности педагогов как

условие обеспечения качества в рамках реализации ФГОС основного общего образования»). На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2019-2020 учебный год.

Методическая работа учителей МО художественно-прикладного творчества и физической культуры началась в конце 2018-2019 учебного года с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на следующий год. В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Особое внимание уделялось оформлению рабочих программ по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры в 1-9 классах в связи с введением ФГОС ООО. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение 2019-2020 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений и семинарах по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры.

Селиванова Л.А., учитель технологии и ИЗО:

1. Выступление на РМО учителей технологии Тюменского муниципального района «Формирование ключевых компетенций обучающихся с использованием новых педагогических технологий» (26.11.2019).
2. Выступление на семинаре по теме: «Общекультурное и духовно-нравственное воспитание учащихся» (17.12.2019).
3. Участие в апробации оценочных материалов по учебному предмету «Технология» (29.11.2019).
4. Сертификат участника учебно-тренировочных сборов по 3Д - моделированию в рамках подготовки к Региональному отборочному этапу Всероссийской олимпиады по 3Д - технологиям. (30.11.2019).
5. Участник флешмоба «Нашей школе 45!» (29.01.2019).
6. Межрайонный конкурс презентаций «Сельский туризм» 5 место (28.02.2020).
7. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц – олимпиада: «Технология подготовки и преподавания классного часа» (15.04.2020).
8. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц – олимпиада: «Роль классного руководителя» - 1 место (07.05.2020).
9. Участие в акции «Песня Победы» (08.05.2020).
10. Выступление на РМО учителей технологии Тюменского муниципального района «Внеурочная работа. Подготовка к конкурсу «Клумба Победы» в онлайн – режиме» (12.05.2020).
11. Районный конкурс «Клумба Победы» 3 место (15.05.2020).
12. Спецприз в поселковом конкурсе Письма с фронта» (15.05.2020).

Бучельников В.Н., учитель физической культуры:

1. Принимал участие в реализации проекта «Здоровое поколение 4+».
2. Принимал участие в региональном семинаре для судей и комиссаров по баскетболу, г. Екатеринбург, 14-15.08.2019.
3. Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры. 19.09.2019 «Реализация ФГОС на уроках физической культуры».

В 2019-2020 учебном году Бучельникову В.Н. присвоена 1 квалификационная категория 26.12.2019.

Горин В.П., учитель физической культуры, принял активное участие в РМО учителей физической культуры: 05.09 в п. Боровский (Боровская СОШ), 14.11. в п. Богандинский (СОШ №2).

В течение учебного года прошли курсовую подготовку следующие учителя-предметники:

Герасимов О. Н. - курсы повышения квалификации «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 25.11.19-26.11.19 в объеме 16 часов.

Бучельников В.Н. - курсы в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения», 36 часов, «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 16 часов. 10.10.2019.

Уроки ОБЖ осуществляются учителем Подласовой А. Г. (1 квалификационная категория) с учетом Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ». В настоящее время учебный предмет «ОБЖ» включен в число обязательных учебных предметов для изучения в образовательных организациях. Анна Геннадьевна прошла очное обучение в декабре 2019 года для преподавателей Центров «Точка роста» и курсы «Преподаватели-организаторы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ГКУ ТО «ТОСЭР», 11.02.2020, 72 часа).

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

На уроках ОБЖ ребята 8-11 классов выполняют практические задания, самостоятельно готовят информационные плакаты, на уроки приглашаются специалисты.

02.09.2019 в Богандинской школе №1 прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ "Чтобы выжить - надо знать!", направленный на подготовку обучающихся к действиям в опасных для жизни условиях. На уроке Погадаева Светлана Геннадьевна, медицинский работник школы, познакомила учеников 11 класса с функциями доврачебной первой помощи.

10.09.2019 учеников 10 класса Богандинской школы №1 на уроке ОБЖ посетил ведущий специалист по охране труда "Тюменьэнерго" Шихов Олег Николаевич.

На уроке ОБЖ 07.10.2019 ребята 8 класса провели практическое занятие "Велосипедист - участник дорожного движения", на котором прошли по безопасным маршрутам от школы к дому и назад, показали знание дорожных знаков и правил дорожного движения на велосипеде.

28.02.2020 года Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 присоединился к проведению первого Всероссийского урока по первой помощи. Его инициаторами стали: ВОД «Волонтеры-медики» совместно с Российским движением школьников при поддержке Министерства здравоохранения РФ и Министерства просвещения РФ. На уроке ОБЖ ученики 8х классов, изучив кейсы, научились правильно оказывать помощь в бытовых и чрезвычайных ситуациях и ответственно относиться к своему здоровью.

02.03.2020 в МАОУ Богандинской СОШ №1 прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Всемирному дню гражданской обороны. В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения был проведен урок в 8х классах, на котором ученики познакомились с историей создания Международной организации гражданской обороны. Практическая часть урока предполагала изготовление ватно-марлевой повязки, используя только бинт и ножницы.

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования: Герасимовым О. Н. по теме «Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры и во внеурочной интеллектуальной деятельности», Селивановой Л.А. «Современные образовательные технологии на уроках технологии (проектная деятельность)», Бучельниковым В.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры», Гориним В.П. «Развитии координационных способностей в урочной и внеурочной деятельности», Подласовой А.Г. «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя ОБЖ в условиях ФГОС».

Учителя МО изучают методическую литературу по предметам, регистрируются в сетевых сообществах учителей-предметников. Учителями художественно-прикладного творчества и физической культуры размещены разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах: инфоурок, мультиурок, сайт школы, позитивные новости Богандинской СОШ №1 в Контакте.

Учителя МО художественно-прикладного творчества и физической культуры в течение 2019-2020 учебного года осуществляли взаимопосещение уроков.

Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО художественно-прикладного творчества и физической культуры используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках учащимся предлагаются занимательные задачи, нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности.

Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости.

Программа по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры выполнена за счёт корректировки КТП.

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми.

Педагоги МО активно принимали участие в организации и проведении тематических недель: интеллектуальной, экологической, профилактической, патриотической, правовой и профориентационной, спортивно-оздоровительной.

Учителя художественно-прикладного творчества и физической культуры проводят кружковую работу: «Баскетбол» «Волейбол», «Настольный теннис».

На протяжении 2019-2020 учебного года учителя-предметники МО художественно-прикладного творчества и физической культуры вовлекали учащихся в школьные проекты, мероприятия, соревнования: «Осенний бал», «День матери», «Зимние забавы», «День здоровья», «Клуб выходного дня», «Фестиваль ГТО», «Зарница»

Учителя МО художественно-прикладного творчества и физической культуры приняли активное участие в Спартакиаде работников образования ТМР.

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.
2. Определить темы исследовательских работ по всем предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
3. Продолжать работу над темой МО «Повышение компетентности педагогов как условие обеспечения качества в рамках реализации ФГОС основного общего образования».

Работу методического объединения учителей физической культуры и художественно-прикладного творчества в 2019 – 2020 учебном году можно признать удовлетворительной

В 2019-2020 учебном году **методическое объединение классных руководителей** работало над **темой:** «Использование форм и методов воспитательной работы классного руководителя для формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся».

Основными задачами являлись:

1. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы по формированию проектных и исследовательских компетенций учащихся.
2. Использование новых воспитательных технологий работы классного руководителя с целью формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся.
3. Формирование проектно - исследовательских компетенций, через систему воспитательных мероприятий (интеллектуальных, спортивных, творческих).
4. Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом и публично выступать.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- общеинтеллектуальное;
- социальное (профилактическое, гражданско-правовое и профориентационное воспитание, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма);
- физкультурно-спортивное и оздоровительное, в том числе реализация проекта «Здоровое поколение 4+», профилактическая работа волонтерского отряда «Горячие сердца»;
- общекультурное (художественно-эстетическое, экологическое);
- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое, экологическое).

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители

являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в 2019 – 2020 учебном году входило 25 преподавателей, из них 11- начальная школа (1-4 классы), 9- среднее звено (5-8 классы), 5- старшие классы (9-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия, рабочая мастерская. Темы заседаний: «Как организовать и провести образовательное мероприятие», «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями», «Структура и содержание анализа работы классного руководителя», «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. Каждый классный руководитель становился организатором мероприятия на параллель и несколько параллелей (*см. Приложение 16*). Каждое из мероприятий стало открытым, т.к. на них присутствовали не только коллеги, но и администрация, родители, которые высказывали свое мнение и оставляли отзывы о высоком уровне подготовки и проведения мероприятий. В начале учебного года был составлен график проведения открытых классных часов, которые проводились с течение учебного года.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни» и т.д. Классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классными руководителями. Учащиеся вместе с классными руководителями активно участвовали в выставках рисунков и поделок к праздникам, проводимых в школе и поселке. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Во многих классах хорошо работает самоуправление. Учащиеся проявляют инициативу в подготовке к различным мероприятиям (*Приложение 15*).

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели планы воспитательной работы, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные

поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Выводы:

1. Работу методического объединения классных руководителей в 2019 – 2020 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. В течение учебного года классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия, классные часы.
3. Каждый классный руководитель принимал участие в педагогических советах воспитательной тематики, работе методического объединения классных руководителей.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Общие выводы:

1. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность. Это позволяет учителям преподавать в школе элективные учебные предметы в 9-11 классах, работать в профильных группах по естественно-научному направлению.

2. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в дистанционных общероссийских и международных играх-конкурсах, интернет-викторинах, олимпиадах.

3. Стабильной остается удовлетворенность учителей и руководителей ШМО:

- деятельностью ШМО;
- полезностью форм методической работы, проводимых в школе и на уровне района;
- эффективностью педагогических советов, «круглых столов», семинаров;
- эффективностью посещенных курсов на базе ТОГИРРО.

4. В школе ведется банк данных по одаренным детям, продолжена работа по созданию портфолио учителей и учащихся школы.

5. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО.

6. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;

- пополняются методические копилки учителей;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными тенденциями в ходе анализа выявлены недостатки в организации методической работы:

По-прежнему учителям-предметникам и руководителям ШМО требуется методическая поддержка по проблемам:

- внедрение ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- методы контроля и оценки знаний и учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- эффективное использование ИКТ на уроках;
- подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное, но и в учебное время;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по ШМО с учетом интеграции предметов, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

**Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»
регионального проекта «Современная школа»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 был открыт 20 сентября 2019 года. Руководитель Центра «Точка роста» Подласова А. Г., учитель истории и обществознания.

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ.

Предмет технология является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения программы по предмету технология происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Учебная деятельность по предмету технология осуществляется учителем Селивановой Ларисой Александровной. Лариса Александровна в августе 2019 года успешно прошла образовательную сессию в г. Томск, после чего в 5-7 классах были обновлены рабочие программы, в которых появились новые технологии: модульное обучение и кейс-технология. На своих уроках Селиванова Л. А. применяет оборудование Центра: мобильный компьютерный класс, интерактивную доску, леги-конструкторы.

Питухина Ирина Ивановна на уроках информатики применяет новые технологии и оборудование Центра: интерактивный комплекс, принтер, сканер, копир, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Содержание рабочих программ по предмету информатика будет обновлено в 2020-2021 учебном году. Ирина Ивановна полностью прошла обучение по своему направлению в январе 2020 года в г. Екатеринбург.

Уроки ОБЖ осуществляются учителем Подласовой А. Г. с учетом Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ». В настоящее время учебный предмет «ОБЖ» включен в число обязательных учебных предметов для изучения в образовательных организациях. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания, фиксирующий достижения, выявляющий положения, нуждающиеся в обновлении и переработке с учетом новых вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах. Анна Геннадьевна прошла очное обучение в декабре 2019 года.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

На уроках ОБЖ ребята 8-11 классов выполняют практические задания, самостоятельно готовят информационные плакаты, на уроки приглашаются специалисты.

2 сентября 2019 года в Богандинской школе №1 прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ "Чтобы выжить - надо знать!", направленный на подготовку обучающихся к действиям в опасных для жизни условиях. На уроке Погадаева Светлана Геннадьевна, медицинский работник школы, познакомила учеников 11 класса с функциями доврачебной первой помощи.

10 сентября 2019 год учеников 10 класса Богандинской школы №1 на уроке ОБЖ посетил ведущий специалист по охране труда "Тюменьэнерго" Шихов Олег Николаевич.

На уроке ОБЖ 7 октября 2019 года ребята 8 класса провели практическое занятие "Велосипедист - участник дорожного движения", на котором прошли по безопасным маршрутам от школы к дому и назад, показали знание дорожных знаков и правил дорожного движения на велосипеде.

28 февраля 2020 года Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 присоединился к проведению первого Всероссийского урока по первой помощи. Его инициаторами стали: ВОД «Волонтеры-медики» совместно с Российским движением школьников при поддержке Министерства здравоохранения РФ и Министерства просвещения РФ. На уроке ОБЖ ученики 8х классов, изучив кейсы, научились правильно оказывать помощь в бытовых и чрезвычайных ситуациях и ответственно относиться к своему здоровью.

2 марта 2020 года в МАОУ Богандинской СОШ №1 в прошёл Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Всемирному дню гражданской обороны. В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения был проведен урок в 8х классах, на котором ученики познакомились с историей создания Международной организации гражданской обороны. Практическая часть урока предполагала изготовление ватно-марлевой повязки, используя только бинт и ножницы.

Внеурочная деятельность Центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

5 декабря 2019 года ученики Центра присоединились к проведению Всероссийской акции «Добрые уроки». Место проведения – кабинет для проектной деятельности и коворкинг-зона. В ходе акции, реализуемой Ассоциацией Волонтерских Центров и Российским Движением Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ, обучающиеся посмотрели в прямом эфире и обсудили фильм «Волонтеры будущего». В уроке приняли участие 168 человек, по итогу отчета был получен сертификат участника всероссийской акции «Добрые уроки».

Центр «Точка роста» Богандинской СОШ №1 уже сейчас стал центром притяжения общественности. За 3 месяца работы (сентябрь-ноябрь) прошли 3 заседания РМО учителей информатики, истории и технологии. На осенних каникулах Центр посетили родители в рамках Марафона открытых консультаций (30.10.2019), 28 октября для учеников филиала «Княжевская СОШ» педагогами Центра была проведена экскурсия в учебные комнаты для проектной деятельности, цифровых компетенций, гуманитарных компетенций и коворкинг-зону.

2 февраля 2020 года была проведена экскурсия по Центру «Точка роста» для выпускников школы на вечере встречи школьных друзей, посвященному 45-летнему юбилею МАОУ Богандинской СОШ №1. 20 февраля 2020 года прошел концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Педагоги Центра приняли участие в районном едином методическом дне "Формула успеха молодого педагога", который прошел 27 февраля.

Более подробно информацию об итогах социокультурных мероприятий в Центре с января по май можно увидеть в отчете педагогов-организаторов Центра (Таблица 1).

Таблица 1

Отчет
педагогов-организаторов
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
МАОУ Богандинской СОШ №1

Дата	Мероприятие	Результат	Количество участников
Январь 2020	Сбор информации о воинах – интернационалистах	Собрана и сформирована база данных	21
22.02.2020	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества с приглашением воинов – интернационалистов	Информация о мероприятии в ВК и на сайте школы	256
27.02.2020	Экскурсия 2 – х классов в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Знакомство с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	59
27.02.2020	Единый методический день "Формула успеха молодого педагога".	Мастер – класс от педагога - организатора по теме «Цифровой центр 21 века»	24
28.02.2020	Учащиеся начальных классов приняли участие в олимпиаде «Заврики» по окружающему миру	Победители и призеры олимпиады были награждены дипломами, а все остальные участники получили сертификаты участников. Информация о мероприятии в ВК	49
03.03.2020	Участие в онлайн – олимпиаде «Я люблю математику!».	Победители и призеры олимпиады были награждены дипломами, а все остальные участники получили сертификаты участников.	50
04.03.2020	Информационный час для учащихся 1-4 классов	Информация о мероприятии в ВК и на	251

	«Безопасность на все 100», посвященный Международному Дню гражданской обороны	сайте школы	
17.03.2020	Приняли участие в уроке цифры, разработанном ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Безопасность будущего»	Информация о мероприятии в ВК	300
Март 2020	Участие учащихся 4 «А» класса в заочном этапе областной олимпиады «Юниор»	3 ученика вышли в очный тур	6
Апрель 2020	Совместная работа с кружками «Юный оратор» и «Школа юного экскурсовода», создание видеороликов «Вахта памяти»	Информация о мероприятии в ВК и на сайте школы	8
Апрель 2020	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Удостоверение о повышении квалификации	1
13.04.2020	Участие во всероссийской олимпиаде «Заврики» по русскому языку на платформе «Учи.ру» начальные классы	Победители и призеры олимпиады были награждены дипломами, а все остальные участники получили сертификаты участников. Информация о мероприятии в ВК и на сайте школы	140
17.04.2020	Онлайн – занятие «Школа безопасности»	Составлены памятки о безопасности в различных ситуациях. (Информация о мероприятии в ВК)	640
22.05.2020	Районный конкурс макетов ландшафтных композиций «Клумба Победы»	3 место (Итоги районного конкурса макетов ландшафтных композиций «Клумба Победы» размещены на сайте https://obraz-tmr.ru/)	2
ИТОГО (охват детей)			1807

С 20 сентября в Центре начали работу кружки дополнительного образования: кружок «МагБум», мультстудия «Азбука анимации», лаборатория 3D-моделирования «От эскиза до релиза», кружок «Школьный корреспондент», научное общество учащихся «Искатель», кружок «Шахматное королевство». С 9 января к внеурочной деятельности добавились следующие направления дополнительного образования: кружок «Интермедиа», мастерская искусства речи «Юный оратор», школа юного экскурсовода, Робототехника, кружок «Юный медик». На занятиях дополнительного образования преподаватели с ребятами используют разные формы работы: исследовательская и проектная деятельность, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах и олимпиадах. Все программы дополнительного образования утверждены и допущены к работе, обеспечены единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также отличаются единством методических подходов.

Воспитанники Центра зарекомендовали себя на районном и всероссийском уровнях. 29 февраля 2020 года прошли районные соревнования по робототехнике. Ученики Центра принимали участие в соревнованиях в двух направлениях: «Сумо» (Бобров Иван и Бровин Никита) и «Кегельринг» (Карнаухов Денис и Стебеков Сергей). Команда «Алые паруса» под руководством Секисовой Н. П. заняла 3 место по направлению «Кегельринг» (Таблица 2).

Таблица 2

Отчёт по работе кружка «Робототехника»

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
29.02.2020	Соревнования по робототехнике МАОУ Ембаевская СОШ. «Кегельринг», «Сумо»	4	3 место Карнаухов Денис, Стебеков Сергей Участие: Бобров Иван, Бровин Никита
2	Дистанционный Всероссийский конкурс «Лего - конструирование» на сайте: Эйнштейн-центр роста талантливых детей и педагогов	3	2 место Бобров Иван в номинации «Лего-робот», 3 место Похода Андрей в номинации «Лего-трансформер» 3 место Лозовский Артём в номинации «Лего-животное»

Во время дистанционного обучения участники кружка занимались на сайтах https://www.prorobot.ru/lego/programmirovanie_nxt_2.php , <https://vk.com/away.php?to=http://rio-centr.ru/servic..>

5 января 2020 года прошел шахматно-шашечный турнир на приз Центра "Точка роста" школ Тюменского муниципального района. Ученица 5Б класса Пантелеева Мария стала единственным победителем в игре по шашкам. В игре по шахматам принимал участие

Лаптенко Антон, был награжден дипломом за участие. Взрослое население в турнире представляла Подласова А. Г., награждена благодарственным письмом за участие.

1 марта 2020 года команда Центра по шашкам (Володина Алена, Пантелеева Мария, Ашихмина Анна, Аксенова Екатерина) под руководством Бирюковой А. В. заняла 1 место в районных соревнованиях «Чудо-шашки» (Таблица 3).

Таблица 3

Отчет по работе кружка «Шахматное королевство»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат	Количество участников
1.	15.11.2019	Шахматный турнир среди учащихся 2-8 классов в МАОУ Богандинской СОШ №1 на базе центра образования «Точка Роста».	Призовые места в соревновании среди классов и в личном первенстве.	40
2.	01.03.2020	Отборочные районные соревнования «Чудо-шашки».	Первое место в районных соревнованиях.	4
3.	01-02.05.2020	Открытые чемпионат и первенство Тюменской области по шашкам.	Второе место в онлайн Первенстве Тюменской области по русским шашкам. Третье место в онлайн турнире по стоклеточным шашкам среди девушек 2007-2008 г.р. Третье место в онлайн Первенстве Тюменской области по стоклеточным шашкам.	2

15 мая 2020 года были подведены итоги районного конкурса макетов ландшафтных композиций «Клумба Победы». Воспитанники Центра Подласова Елизавета и Селиванова Дарья под руководством учителя технологии Селивановой Ларисы Александровны заняли 3 место в номинации «Клумба Победы в моем дворе».

Со 2 марта по 30 апреля Центр «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 стал одним из активных организаторов районного конкурса по компьютерной анимации «Великой Победе посвящается...». Участники создавали авторские короткометражные мультипликационные фильмы о Великой Отечественной войне и открытки ветеранам. Конкурс проводился в рамках реализации плана социокультурных мероприятий Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Тюменского района. Для участия в конкурсе было направлено 20 работ в трех номинациях.

Номинация «Кукольная анимация»:

1 место – Маланичев Георгий Евгеньевич, работа «Взятие Рейхстага», МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука, педагог Чальшева Елена Геннадьевна.

2 место - Пантелеев Даниил Александрович, работа «Жди меня», МАОУ Богандинская СОШ №1, педагог Суслаева Светлана Сергеевна.

3 место - Черкашин Яков Сергеевич, работа «Приходят люди к вечному огню!», МАОУ Луговская СОШ, педагог Конопельцева Ирина Петровна.

Номинация «Scratch анимация»

1 место – Рахимов Марат Радикович, работа «Великой Победе посвящается...», МАОУ Ембаевская СОШ им.Аширбекова, педагог Бакланова Татьяна Викторовна.

2 место - Шишкина Полина Алексеевна, работа «Память жива!», МАОУ Богандинская СОШ №1, педагог Питухина Ирина Ивановна.

3 место - Куку Мария Юрьевна, работа «День Победы», МАОУ Луговская СОШ, педагог Конопельцева Ирина Петровна.

Номинация «Анимированная открытка к 9 мая»:

1 место – Янцевич Денис Александрович, работа «Помним, любим, гордимся!», МАОУ Московская СОШ, педагог Щеткова Марина Викторовна.

2 место – Осипов Дмитрий Анатольевич, работа «Мы помним, мы гордимся», МАОУ Червишевская СОШ, педагог Чернышева Ксения Анатольевна.

3 место - Пелымская Дарья Алексеевна и Рыжкова Юлия Сергеевна, работа «Никто не забыт, ничто не забыто...», МАОУ Переваловская СОШ, педагог Нелюбова Татьяна Анатольевна.

Конкурс стал ярким примером, как можно использовать современные технологии и возможности Центров «Точка роста» для развития учащихся и сохранения памяти о Великой Отечественной войне. Этот подвиг навсегда останется в сердцах людей, которые ценят историю и любят свою страну.

Одна из ключевых задач в деятельности Центра «Точка роста» – это информационная открытость. Хочется привести статистику медиасопровождения деятельности Центра «Точка роста» Богандинской школы №1: снято 2 видеосюжета об открытии Центра и его деятельности, которые транслировались в региональном телевидении (Тюменская служба новостей, Регион-Тюмень); проведено 2 Всероссийских урока ОБЖ (освещены в группе «Позитивные новости» Вконтакте);

Новость об открытии Центра «Точка роста» опубликована:

1. На областном портале органов государственной власти «Новости образования и науки»;
2. В группе «Позитивные новости» Вконтакте;

3. В группе «Новости образования Тюменского района» Вконтакте;
4. В группе «Образование72» Вконтакте;
5. В печатном издании – «Красное знамя».

Вся событийная деятельность активно отражается в группе «Позитивные новости» Вконтакте, на сайте школы и в группе «Новости образования Тюменского района» Вконтакте. Всего сделано более 50 публикаций в СМИ о деятельности Центра «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1.

В период ограничительных мероприятий (18 марта по 31 мая 2020 года) в Центре «Точка роста» реализовывались программы дополнительного образования в полной мере с помощью дистанционных форм работы (платформа ZOOM, беседы в Вайбере и Вконтакте). Коррективы были внесены в план социокультурных мероприятий. Перенесены с мая 2020 года на сентябрь 2020 года экскурсии в Центр «Точка роста».

Одним из приоритетных направлений Центра «Точка роста» является организация сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений. Под сетевым взаимодействием мы понимаем совместную деятельность нескольких образовательных учреждений, организованную для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования. Мониторинг хода работ по развитию сетевых форм Центра приведен в Таблице 4.

Таблица 4

**Мониторинг хода работ по развитию сетевых форм
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МАОУ Богандинской СОШ №1 Тюменского муниципального района (на 01.06.2020)**

№ п/п	Количество организаций - сетевых партнеров	Охват детей	Из них по направлениям реализации программ				
			Общего образования	Дополнительного образования	Внеурочной работы	Досуговой занятости	Иное (указать)
1	Филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ»	70	20	20	20	10	
2	Центр «Точка роста» МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука	40	20	10		10	

3	Центр «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №2	40	20	10		10	
4	ЦКиД «Премьера»	70		20	20	30	
5	ДШИ «Вдохновение»	50		15	15	20	
6	Работа сетевых предметных лабораторий по предметам естественно-математического цикла и социально-гуманитарного цикла	40	20	20			
7	Использование образовательных веб-платформ по развитию цифровой грамотности (Учи.ру)	300	300				
8	ДЮСШ №2 Тюменского муниципального района	60		10		50	
ВСЕГО	8	670	380	105	55	130	0

Совместные мероприятия Центров «Точка роста» МАОУ Винзилинской СОШ им.

Ковальчука, МАОУ Богандинской СОШ № 1, МАОУ Богандинской СОШ № 2:

1. Декабрь 2019г. - январь 2020г., командный шахматный турнир, на базе Центра «Точка роста» МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.
2. Февраль 2020г., работа сетевых предметных лабораторий по предметам естественно-математического и социально-гуманитарного направлений, на базе Центра «Точка роста» МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.
3. Март 2020г., работа сетевых предметных лабораторий по предметам естественно-математического и социально-гуманитарного направлений, на базе Центра «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ № 1.

4. Апрель 2020 г., использование образовательных веб-платформ по развитию цифровой грамотности (УЧИ. РУ)- Марафон олимпиад, на базе Центра «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ № 2.

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-11 классах – составляет 72 %.
2. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.
3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе Вконтакте школы «Позитивные новости» и других порталах).
4. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

Рекомендации:

1. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в Центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях.
2. Продолжать работу по внедрению в преподавание учебных предметов «Технология, «Информатика», «ОБЖ» современных форм электронного обучения с соблюдением следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.
3. Продолжить освещать в СМИ реализацию деятельности Центра «Точка роста» (в группе Вконтакте школы «Позитивные новости» и других порталах).
4. Написать статьи об итогах года в печатных изданиях («Красное знамя», «Учительская газета»).
5. Продолжить работу по сетевому взаимодействию.

Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения

Цель анализа: показать уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений и навыков.

На начало 2019-2020 учебного года в МАОУ Богандинской СОШ № 1 обучалось 632 ученика, на конец количество обучающихся составило 640 учеников по очной форме обучения

(на уровне начального общего образования 261 ученик, на уровне основного общего образования 311 учеников, на уровне среднего общего образования 68 учащихся). Выбыли 14 учеников (1б,2в,3б,3в,5а,5б,5в,6а,10 классы), прибыли 22 ученика в 1б,2в,3б,3в,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,10 классы. Движение учащихся происходило по объективным причинам (перемена школьниками места жительства, смена образовательного учреждения) и не вносило дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе организованы следующие формы обучения:

- *дистанционное* обучение – для 1 ученицы организовано рабочее место с выходом в Интернет. Учителя-предметники в соответствии с планом работы проводят с этими учащимися дистанционные уроки – 1 час в неделю по алгебре и началам анализа, русскому языку.

- *обучение на дому* организовано для детей-инвалидов (7 учеников), а также для учащихся 4а, 8б, 9а классов.

- *профильное обучение* - на основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов и их родителей (результатов анкетирования), подтвержденным перечнем предметов по выбору, сданных в качестве экзамена на государственной итоговой аттестации, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2019-2020 учебном году организовано обучение учащихся профильной группы 10 класса (4 человека) естественно-научного направления (алгебра и начала анализа, физика, химия, биология). В профильном 11а классе обучающиеся (15 человек) продолжают обучение по естественно-научному направлению (алгебра и начала анализа, физика, химия, биология). Предметы федерального компонента вынесены в перечень базовых предметов и изучаются вместе с общеобразовательной группой, за исключением предметов «Технология», «Мировая художественная культура». Эти предметы заменены профильными предметами.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- общеобразовательная (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – на дому обучалась 1 ученица;

- АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС вариант 8.2, 8.3) - на дому обучались 5 учеников;

- АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – обучалась 1 ученица;

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - в школе в условиях общеобразовательного класса обучалось 18 учеников;

- адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью (УО) – по данной программе в 2019-2020 уч.г. занимались 2 ученика;
- адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 01.09.2016) - по данной программе на дому занимался 1 ученик;
- обучение по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО) - 1 ученица занималась на дому.

Для организации обучения, данной категории обучающихся, на основании учебного плана МАОУ Богандинской СОШ №1, реализующего адаптированные программы в условиях общеобразовательных классов и на дому, на 2019 – 2020 учебный год было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны рабочие программы по предметам. Все учащиеся данной категории обеспечены учебной литературой за счёт ОУ.

В 2019 – 2020 учебном году аттестации подлежали учащиеся 2 – 11 классов в количестве 573 человек (без учёта количества учащихся по программам УО, УУО) (в аналогичный период прошлого учебного года – 551). Общая успеваемость по школе составила – 100 %. Качественная успеваемость по школе в 2019 – 2020 учебном году составила 61,4 %, в 2018 – 2019 учебном году - 56,9%. Общее повышение качественной успеваемости по школе по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 4,5%, т. к. в 4 четверти 2019-2020 учебного года учащиеся школы находились в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ итогов учебной деятельности школы за учебный год позволяет говорить о повышении качественной успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на уровне начального общего образования на 2,6%, на уровне основного общего образования на 4,5%, на уровне среднего общего образования на 14,2%.

61 ученик закончил учебный год на «отлично», 291 ученик - на «хорошо» и «отлично».

В **начальной школе** общеобразовательные программы в полном объёме освоил 261 ученик, что составило 100% учащихся. 23 ученика начальной школы закончили 2019-2020 учебный год на «отлично». 110 учеников успевают на «хорошо» и «отлично» по итогам учебного года. Качественная успеваемость в начальной школе составила 67,5 %.

Следует отметить, что в начальной школе есть еще резерв для повышения качества обучения: это дети (31 ученик), имеющие одну и две «3» по разным предметам.

Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа с обучающимися, мотивированными на учебу (индивидуальная работа на уроке, педагоги отслеживают выполнение домашних работ, дают ученикам дифференцированные задания с

предварительным разбором выполнения). Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителя.

На уровне **основного общего образования** аттестованы 311 учеников. Общая успеваемость составила 100 %. Аттестованных на «отлично» - 25 учеников. Успевают на «4» и «5» 144 ученика. Качественная успеваемость составляет 54,8%. Резерв составили 17 учеников, окончившие 3 четверть с одной и двумя «3».

На уровне среднего общего образования аттестованы 68 учеников. Общая успеваемость составила 100 %. Качественная успеваемость 73,5%. Аттестованных на «отлично» - 13 учеников. Успевают на «4» и «5» 37 учеников. Качественная успеваемость составляет 73,5%. Резерв составили 5 учеников, окончившие учебный год с одной и двумя «3».

По итогам 2019-2020 учебного года 32 ученика награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Учителя-предметники (Бирюкова А.В., Секисова Н.П., Мальцева С.В., Подласова А.Г., Старицина С.Г., Долговых С.Л., Гулина О.В., Белоножкина С.Б., Яинова М.А., Суслева С.С., Горковенко А.А., Питухина И.И., Рязанцева Н.Л., Южанина С.В. организуют индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и на дополнительных занятиях, отслеживают выполнение домашних работ (дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения), предлагают индивидуальные тематические задания. Кроме того, налажена тесная связь учителей-предметников, классных руководителей и родителей. Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителей-предметников.

Классные руководители проводят следующую работу:

- выявление неуспевающих учащихся по предварительным итогам;
- беседа с учащимися, неуспевающими на момент предварительных итогов;
- выставление текущих отметок и записи в дневниках об успеваемости учащихся по предварительным итогам;
- отработка «2» на индивидуальных занятиях;
- приглашение родителей учащихся для беседы с учителями – предметниками, классными руководителями по итогам предварительной успеваемости за четверть;
- осуществление контроля за процессом исправления предварительных оценок.

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчёты учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2019-2020 учебный год, изучены записи в журналах обучающихся 1 – 11 классов, таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам. Образовательные программы за 2019-2020 учебный год в среднем по школе выполнены на 91,3%, выполнение образовательных программ профильного уровня составило 95,7%. Выполнение практической

части составило 95,1%. Программы выполнены за счёт корректировки календарно-тематического планирования.

При проведении проверки контролировалось прохождение и выполнение государственных образовательных программ по предмету, соответствие записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно календарно-тематическому планированию. В ходе проверки установлено, что электронные журналы заполняются классными руководителями и учителями-предметниками в целом своевременно в соответствии с положением «О ведении электронного журнала / электронного дневника в МАОУ Богандинской СОШ №1». Всеми учителями-предметниками своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся.

Записи в электронном журнале осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках и предметных курсах тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вся работа по подготовке учащихся к ГИА отслеживается администрацией школы. В рамках ВШК в течение учебного года вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации ставились на контроль. Еженедельно директор школы и заместитель директора, курирующий учебную работу, контролировали посещение учениками консультаций, проведение занятий преподавателями с целью анализа работы учителей – предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Для более качественной подготовки к ГИА в школе была проведена следующая работа:

- проработаны и доведены до педагогов, учащихся и родителей нормативные документы;
- проведена организационно-методическая работа;
- совещания при директоре «Организация работы по подготовке к ОГЭ в 9-х, ЕГЭ в 11 классах»;
- подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация - 2020»;
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ (ГВЭ);
- сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование банка данных для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, внесение данных в базу РИС;
- подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного тестирования (тесты, бланки);
- оформление уведомлений и памяток на ЕГЭ;
- педагогические советы по итогам государственной итоговой аттестации.

Работа с учащимися:

- информирование по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ): знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; правила поведения на ОГЭ, ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ;

- работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ;

- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся.

Рекомендации по подготовке к ГИА.

- сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ;

- проведение внутришкольного тестирования по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, географии, химии, биологии, физике.

- проведение пробного тренировочного ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору;

- работа с заданиями различной сложности по обязательным предметам. Работа по заполнению бланков;

- оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ.

Работа с родителями:

- Информирование и консультирование по вопросам, связанных с ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальные консультации по вопросам, связанным с ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ; проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Работа с педагогическим коллективом:

- работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ);

- информирование по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;

- контроль по подготовке к ГИА;

- инструктирование учителей по проведению ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в качестве организаторов и дежурных.

Учителя – предметники для подготовки к консультационным занятиям используют интернет-ресурсы: www.fipi.ru, <https://ege.sdangia.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>, <https://neznaika.info/>, <http://gia.edu.ru>, <https://yandex.ru/tutor>).

При реализации дистанционного обучения в условиях домашней самоизоляции учителя проводят учебные занятия и консультации с использованием различных электронных образовательных сервисов и платформ, работающих в онлайн-режиме: Zoom, ЯКласс, Учи.ру, Решу ЕГЭ, РЕШ и др., а также активно используют такие мессенджеры, как Viber, WhatsApp, Skype. Это позволяет реализовать комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимися в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы.

Использование платформы Zoom позволяет контролировать присутствие учащихся на онлайн-уроках и консультациях.

В течение 2019-2020 учебного года в 9,11 классах проводилось внутришкольное тестирование.

В соответствии с планом ВШТ проводились диагностические работы в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах, по результатам каждой работы учителя проводили подробный разбор ошибок с отработкой на консультациях и индивидуальных занятиях всех «западающих» тем.

На каждого учащегося заведены «карты успешности», для того чтобы учащиеся самостоятельно могли отслеживать при выполнении каких заданий у них происходит непонимание и могли его ликвидировать с помощью консультации учителя или самостоятельно.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Бирюкова А.В., Долговых С.Л. (математика), Горковенко А.А., Старицина С.Г. (русский язык) регулярно проводят работу по повторению программного материала с целью подготовки к ГИА в урочное и внеурочное время, отработывают задания, вызывающие затруднения у учащихся на индивидуальных и групповых занятиях, используют дифференцированные задания.

На уроках физики Секисовой Н.П. подготовка ведётся в ходе каждого этапа урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Работа ведётся, как по отработке умений выполнять задания одного типа, так и умения работать с вариантами КИМов, заданий открытого банка.

Учитель химии, Южанина С.В. знания основных понятий, теоретических положений, законов, закономерностей контролирует с помощью тестов. Специальные предметные умения и навыки формируются и закрепляются при решении задач. При повторении ранее изученного материала учитель контролирует умение пользоваться химической терминологией.

На занятиях по биологии (учитель Рязанцева Н.Л.) и географии (учитель Мальцева С.В.) осуществляют контроль и коррекцию на всех этапах урока. Ответам учащихся дается краткая характеристика, оценка обосновывается. Разнообразные виды заданий обеспечивают занятость всех школьников с учетом способностей.

Подготовку к ГИА по обществознанию и истории осуществляют по графику учителя Гулина О.В. и Подласова А.Г. На занятиях они формируют умения учащихся распознавать и выделять новое содержание, применять знания к объяснению явлений, связи между ними, умение использовать эти знания в практических заданиях. При проверке знаний и умений учащихся включают задания открытого банка по обществознанию и истории.

Во время проведения внутришкольного тестирования и на консультациях учителя - предметники отслеживают образовательные достижения учащихся, стараются ликвидировать пробелы, осуществляют коррекцию знаний и умений.

Директор школы Маслова И.С., заместитель директора Рязанцева Н.Л. в течение учебного года посещали уроки в выпускных классах и консультации по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, обществознанию, географии. В течение 2019-2020 учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено в среднем на 1 администратора – 1,5 учебных занятия в неделю. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории преподавателей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение (приказ по школе).

Выводы:

1. Общая успеваемость составила – 100 %, качественная успеваемость по школе в 2019 – 2020 учебном году составила 61,4%.

Рекомендации:

1. Администрации продолжать осуществлять систематический контроль за пропусками уроков учащимися и организацией индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся через ведение индивидуальных консультационных занятий.

2.2. Использовать тематические задания для проверки знаний учащихся.

2.3. Вести целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учёбу, особенно с резервом качества.

3. Классным руководителям:

3.1. Журнал оперативного контроля и страницы в классном электронном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполнять своевременно.

3.2. Поводить систематическую работу по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.

- 3.3. Запланировать в планах воспитательной работы на 2020-2021 учебный год беседы с родителями и обучающимися по организации всеобщего мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ с целью недопущения распространения заболеваний.
- 3.4. Осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- 3.5. Своевременно направлять учащихся на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
- 3.6. Поддерживать тесную связь с родителями детей, имеющих 1 – 2 «тройки».
- 3.7. Отметить работу учителей-предметников, выполнивших программу учебного плана на 100 %.

Государственная итоговая аттестация – ОГЭ-9

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена были допущены 57 человек, в форме государственного выпускного экзамена допущены 2 человека.

В начале 2019-2020 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя как профильные на старшей ступени обучения. Педагогическим коллективом был определён методом анкетирования запросов учащихся и их родителей перечень предметов, пользующихся спросом: обществознание, биология, химия, физика, география, литература, информатика.

Согласно приказу Минпросвещения России № 293, Рособнадзора № 650 от 11.06.2020 ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (*Приложение № 9*).

Выводы:

1. Считать уровень знаний учащихся за курс основной школы удовлетворительным.
2. Считать востребованными обучающимися направления профильного обучения в старшей школе: естественно – научный (биология, химия), технологический (информатика, математика, физика).

Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ-11

К государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году в формате ЕГЭ были допущены 36 учеников 11-х классов, в формате ГВЭ 1 ученица.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Тюменской области.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса представлены в *Приложениях 10-13*.

В 11а классе 15 обучающихся завершили обучение по естественно-научному направлению (математика, физика, химия, биология).

ЕГЭ в 2020 году сдавали 19 человек.

12 человек сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень). Средний балл – 57,2. По сравнению с предыдущим годом балл ниже на 3,8. 5 учеников набрали 70 и более баллов.

19 человек сдавали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл – 73, по сравнению с 2019 годом повысился на 11,6 баллов. 13 выпускников набрали 70 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку (*Приложение 11*).

4 ученика сдавали ЕГЭ по обществознанию. Средний балл составил 57,3, что на 1,2 ниже, чем в прошлом году. 1 ученица набрала 71 балл.

7 учеников 11 классов сдавали ЕГЭ по физике. Средний балл по предмету составил 57,9, что на 2,2 балла ниже, чем в прошлом году. 2 ученицы набрали 93 и 89 баллов.

7 человек сдавали ЕГЭ по биологии. Средний балл - 46,9 (на 0,6 баллов ниже в сравнении с прошлым годом).

2 человека сдавали ЕГЭ по химии, средний балл 46 (больше на 18 баллов по сравнению с прошлым годом).

3 человека сдавали ЕГЭ по географии, средний балл 78, выше, чем в прошлом году на 17,7 баллов. 2 ученика набрали по 83 балла

ЕГЭ по литературе сдавала 1 ученица, набрала 69 баллов (по сравнению с предыдущим годом выше на 8 баллов)

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору (в баллах) за 5 лет можно увидеть из *Приложений 12, 13*.

Проведенный анализ результатов экзаменационных работ, выявленные проблемы в освоении выпускниками знаний и умений, составляющих основу их грамотности, позволяют высказать некоторые общие методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ – 2021 г.:

1. Необходимо обеспечить освоение учащимися основного содержания курса и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 2020-2021 гг., а также предусмотренными в стандарте второго поколения.

2. В наиболее тщательной обработке нуждается материал, составляющий базовое ядро содержания образования, так как проверяющие его задания должны выполняться всеми учащимися. Поэтому особое внимание следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников.

3. Обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать учебную информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения.

4. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ, задания открытого банка. Особое внимание следует уделять заданиям на установление соответствия и сопоставление объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. В целях подготовки учащихся к решению задач по предметам важно отрабатывать алгоритмы их решения.

Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

По итогам Единого государственного экзамена в 2020 году в целом можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Общая успеваемость составила – 100 %, качественная успеваемость по школе в 2019 – 2020 учебном году составила 61,4%.

2. Классные руководители журнал оперативного контроля и страницы в классном электронном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполняют своевременно, имеются исправления в журнале оперативного контроля посещаемости занятий. Данные, прописанные в журнале оперативного контроля посещаемости учащихся, соответствуют действительности и записям в классных журналах.

3. Не все пропуски уроков подтверждены справками по болезни.

Рекомендации:

4. Администрации продолжать осуществлять систематический контроль за пропусками уроков учащимися и организацией индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся через ведение индивидуальных занятий.

5.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний учащихся, алгоритмы с целью оказания адресной помощи учащимся, задания открытого банка для подготовки к ГИА, создание на уроке ситуации успеха.

5.3. Вести целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учёбу, особенно с резервом качества.

6. Классным руководителям:

1.1 Осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудность в обучении.

1.2 Поддерживать тесную связь с родителями детей, имеющих 1 – 2 «тройки», и учителями-предметниками с целью отслеживания динамики качества обучения.

1.3 Осуществлять контроль за вновь прибывшими учащимися, вести целенаправленную работу по повышению их качественной успеваемости.

1.4 Запланировать в планах учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год беседы с родителями и обучающимися по организации всеобуча и мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ с целью недопущения распространения заболеваний и уменьшения количества пропусков уроков по болезни и по уважительной причине.

1.5 Вести ежедневный учет посещаемости занятий учащимися в оперативном и электронном журнале, а также проводить систематическую работу по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.

1.6 В 2020-2021 учебном году пропуски уроков по болезни подтверждать справками.

2. Отметить работу учителей-предметников, выполнивших программу учебного плана на 100 %.

Управляющий совет, состояние работы с родителями в 2019-2020 учебном году

Цель анализа: определить состояние единства деятельности семьи, школы и государства, проанализировать эффективность и действенность работы с родителями на уровне школа – класс.

В течение года в школе организовано взаимодействие субъектов административного и общественного управления школой, родительской общественности в формах регламентированных нормативно-правовыми документами.

Пятнадцать лет общественно-государственное управление школой осуществляет Управляющий Совет. В состав Управляющего Совета в 2019-2020 учебном году входили следующие представители:

Председатель:
Шестопалова Наталья Михайловна,
родитель обучающегося 3 класса
Заместитель председателя:

Столбова Елена Владимировна,
родитель обучающегося 10 класса
Члены Управляющего совета:
Киланова Елена Юрьевна,
с 19.03.2020-Овчарова Елена Владимировна,
Представители Учредителя, главные
специалисты юридической и кадровой работы
Маслова Ирина Станиславовна,
директор МАОУ Богандинской СОШ № 1
Мальцева Светлана Викторовна,
учитель географии,
заместитель директора по воспитательной работе
Южанина Светлана Витальевна,
учитель химии
Горьких Галина Михайловна,
машинист по стирке белья
структурного подразделения
Попова Наталья Александровна,
родитель обучающейся 10-го класса
Шадрина Ирина,
обучающаяся 11 класса
Петрова Юлия,
обучающаяся 10 класса
Буркунов Данил,
обучающийся 11 класса

В 2019-2020 учебном году было проведено тринадцать заседаний.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определён перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2019-2020 учебный год, а также согласование работы кружков в школе и структурном подразделении.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы о размерах стимулирующих выплат педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, сотрудников центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кроме того, в повестку УС входило согласование программы кружков в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг, согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный», сметы расходов на одного ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2020 году, согласована смета доходов по дополнительным платным образовательным услугам.

На заседании Совета был представлен публичный доклад директора школы И.С. Масловой за 2018 – 2019 учебный год.

В новом 2020-2021 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям как укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, организации досуговой деятельности учащихся школы, привлечение внебюджетных средств на приобретение образовательных программных комплексов.

Девять лет в школе функционирует **Наблюдательный Совет**. Состав Наблюдательного Совета с 14.12.2015 года был определен приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального района 14.12.2015 года № 301-О с внесёнными изменениями приказами управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 06.10.2017 года № 182-О, от 24.09.2018 года № 165-О, от 28.02.2020 года № 088-О « О внесении изменений в приказ от 14.12.2015 года № 301-О «О назначении членов наблюдательного совета МАОУ Богандинской СОШ№1». В наблюдательный совет в 2019-2020 учебном году вошли:

- 1. Ерофеева Ирина Валерьевна**, начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер управления образования Администрации Тюменского муниципального района;
- 2. Романова Мария Геннадьевна**, начальник отдела муниципального имущества и государственной поддержки комитета градостроительной деятельности и муниципального имущества департамента имущественных отношений и градостроительства Администрации Тюменского муниципального района;
- 3. Федорова Татьяна Александровна**, учитель начальных классов МАОУ Богандинской СОШ №1;
- 4. Раздымаха Вераника Михайловна**, главный бухгалтер МАОУ Богандинской СОШ №1;
- 5. Горьких Галина Михайловна**, представитель родительской общественности;
- 6. Эбель Юлия Григорьевна**, представитель родительской общественности

В 2019-2020 учебном году проведено три заседания наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование внесения изменений в плановые показатели 2019 года МАОУ Богандинская СОШ №1.
2. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановые периоды 2021 и 2022 годов МАОУ Богандинской СОШ №1.

Исходя из рассмотренных вопросов, в следующем учебном году управляющему и наблюдательному советам необходимо решить следующие приоритетные задачи по:

1. Способствовать укреплению детско-родительских отношений через организацию интерактивных форм проведения мероприятий.
2. Укреплять межведомственное взаимодействие в части профилактической работы с обучающимися;
3. Организовать мероприятий по профилактике детского травматизма, безопасного отдыха и жестокого отношения в отношении несовершеннолетних.
4. Создать условия для 100% охвата детей дошкольного возраста разными формами образования.
5. Расширить спектр кружков, студий по дополнительному образованию детей, в том числе на платной основе.

Состояние воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году

Цель анализа: проанализировать эффективность системы воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году.

Тема воспитательной работы школы:

Использование проектной деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся через внедрение культурных практик и событийный подход в воспитательной работе школы как основы успешной социализации ребенка.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, внедрению культурных практик и событийного подхода в воспитательную работу, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков, успешной социализации учащихся.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- Выработка единых требований к работе над проектом и представлением результатов работы.
- Изучение классными руководителями культурных практик и особенностей событийной педагогики с целью совершенствования форм и методов организации воспитательной работы с учащимися, родителями.
- Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- Расширение сетевой среды для вариативной воспитательной деятельности педагога.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

- Организация систематической работы с одаренными учащимися в рамках общеинтеллектуального направления воспитательной работы.

- Представление результатов работы школьных кружков и секций на школьных, поселковых, районных и областных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений педагога, популяризация собственного опыта.

- Активное вовлечение родителей учащихся в школьные события.

- Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом, публично выступать.

- Создание информационно-педагогического банка достижений обучающихся, собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста уровня социализации учащихся.

- Расширение образовательной среды за счет вовлечения в неё образовательно - развивающего потенциала поселка, города, района.

- Воспитание гражданского чувства, обусловленного гордостью и ответственностью за свою семью, город, страну.

- Актуализация образовательных возможностей семьи, использование потенциала выходного дня, помощь родителям в установлении с детьми продуктивных отношений партнеров в построении образовательного пространства.

- Повышение учебной мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста.

- Разработка новых событийных форматов формирования, предъявления и учета образовательно-воспитательных достижений учащихся.

- Рост информационной культуры школьников, профессиональной инициативы и педагогического мастерства.

- Расширение поля образовательно-воспитательной активности учащихся.

Программа воспитания школьника:

автор программы воспитания школьников Н.Е.Щуркова (д.п.н., профессор)

Приоритетные направления воспитательной работы:

I. Работа с учащимися по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;

- социальное (профилактическое, гражданско-правовое и профориентационное воспитание, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма);

- физкультурно-спортивное и оздоровительное, в том числе реализация проекта «Здоровое поколение 4+», профилактическая работа волонтерского отряда «Горячие сердца»;

- общекультурное (художественно-эстетическое, экологическое);

- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое, экологическое).

II. Организация внеурочной и досуговой занятости учащихся.

III. Внедрение и реализация ФГОС в начальной школе (1 - 4 классы) и внеурочную деятельность основной школы (5 – 9, 10 - 11 классы).

IV. Работа школьного самоуправления.

V. Взаимодействие учительской и родительской общественности.

VI. Работа в социуме.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

В рамках этих направлений воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы, утвержденному директором школы. Основные направления воспитательной работы (см. выше) способствуют реализации цели и задач работы школы. Каждое направление предполагает выполнение учащимися проектов различного вида, что способствует формированию исследовательских навыков, повышают учебную мотивацию, развивают информационные и коммуникативные навыки учащихся, а также, использование классными руководителями и учителями-предметниками различных форм и методов организации проектной деятельности учащихся, вовлечение в проектную деятельность родителей учащихся, представление результатов воспитательной работы в СМИ, на сайте школы, школьной газете, в группе «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1» в контакте.

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом школы проводились тематические мероприятия согласно плану воспитательной работы, каждая неделя имеет свою направленность с целью реализации всех направлений плана воспитательной работы. Тематика мероприятий, включенных в план, в целом соответствовала теме недели. В соответствии с тематикой недели педагогами, ответственными за проведение недели, оформлялся тематический стенд и проводилось одно общешкольное мероприятие (тематический четверг) в различной форме: квест, путешествие, флешмоб, акция и др.

Почти все запланированные на 2019-2020 учебный год общешкольные праздники и события выполнены, доля участия учащихся в которых 50-100%. В апреле - мае 2020 года план воспитательной работы корректировался и вносились изменения в связи с обучением в дистанционном режиме.

Не все запланированные мероприятия были выполнены, что связано с объективными причинами: периоды карантина в феврале и марте, период повышенной готовности в апреле-мае 2020г. Однако, несмотря на дистанционный формат обучения и воспитания, были реализованы все направления плана воспитательной работы.

Общешкольные дела 2019-2020 учебном году:

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Уроки знаний
- Акция «Дети! Дорога! Жизнь!»
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Экологическая акция «Охотники за мусором»
- Профориентационная игра «Полет на машине времени»
- Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание, дети!»
- Общешкольный кросс «Золотая осень»
- Экологический квест «Полна загадок чудесница природа»
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»
- Мероприятия в рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой»

Октябрь

- Флешмоб «Мы за ЗОЖ»
- Творческая мастерская «Портрет моего учителя»
- Концертная программа «Учитель – гордое звание!»
- Акция «Открытие ветерану»
- Осенние праздники «Золотая осень»
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Веселый урожай»
- Областной День здоровья
- Неделя естественных наук
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий (информационный стенд)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Клубы выходного дня (спортивно-игровые программы «Отлично поработали – активно отдохнем!»)
- Первенство школы по настольному теннису
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 1-4 классы)

Ноябрь

- Акция «Неделя живой классики»

• 16.11 – Всемирный день толерантности «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»

- Конкурс стихов «Я гимны матери пою!»
- Конкурс работ декоративно-прикладного творчества учащихся, посвященный Дню матери
- Концертная программа, посвящённая Дню матери «Желаем Вам, мамы!»
- Общепоселковый фестиваль «Миллион улыбок» (конкурс стихов «Мамино сердце» и декоративно – прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»)
- День здоровья «Зимние забавы» (изготовление снежных фигур)
- Творческая мастерская «Подарок для мамы»
- Флешмоб «Я соблюдаю правила дорожного движения, а ты?»
- Товарищеские встречи по волейболу «Дети – родители»
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
- «Выбираю профессию: я – аниматор» (организация игр на переменах)
- Первенство школы по баскетболу
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 5-11 классы)

Декабрь

- Неделя правовых знаний «Правовой компас»
- Фестиваль профессий «Профессия делать добро!»
- Акция «Скажи жизни «ДА»!», посвященная 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом

- Декада «Права человека»
- Акция «Конституция – основной закон государства»
- Танцевальные перемены «Молодежь 21 века за ЗОЖ!»
- Выставка творческих работ учащихся «Новогодняя фантазия»
- Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (1-4 классы), «Новогодняя сказка» (5-7 классы), «Чудеса под Новый год» (8-11 классы)
- Фестиваль семейных команд ГТО (1-5 классы)
- Турнир по шашкам (1-4 классы)

Январь

- Линейка открытия Года памяти и славы
- Путешествие – игра «Движение по маршруту «Здоровье»
- Интеллектуальные игры «Архимедова сила»
- Акция «День отказа от курения»
- Операция ««Имена» новых профессий»

- Первенство школы по лыжным гонкам «Стартуют все!»
- Волейбол между командами учителей, учащихся и их родителей
- Предметная неделя начальных классов
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Лыжи»)

Февраль

- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Конкурсно-игровые программы «Богатырские потешки»
- Первенство школы по волейболу (8-11 классы)
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Стрельба» 5-11 классы)
- Акция «Время развеять дым»

Март

- Линейка памяти, посвященная выпускнику школы Р.Казиеву
- Конкурсные программы, посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки!»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»
- Первенство школы по пионерболу
- Неделя истории и обществознания
- Конкурс рисунков и плакатов «Моя планета»

Апрель (дистанционный формат)

- Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5 – 11 классы)
 - Путешествие в Королевство хороших манер
 - Акция «Закаляюсь дома»
 - Конкурс декоративно-прикладного творчества (на выбор две темы: «Военная техника времен ВОВ», «Как прекрасен этот мир»)
 - Конкурс чтецов «Колокол памяти», посвященный 75-летию со дня победы в ВОВ
 - Литературно-музыкальная гостиная «Пишу тебе письмо из 45-го...»
 - Информационно-познавательный час «Выбирая профессию – выбираю жизнь!»
 - «Танцевальная зарядка»
 - Семейный кинотеатр «Мы смотрим фильмы о войне»

Май (дистанционный формат)

- Флешмоб «закаливание, спорт, движение - всех целей достижение!»

- Акция «Бодрый дух, здоровое тело, занятия спортом – нужное дело!»
- Видеовёрнисаж творческих работ «Я и моя семья»
- Конкурс девизов и семейных гербов
- Челлендж #МояСемья_Сквозьгода
- Виртуальная экскурсия в музеи Тюмени всей семьей
- День Волги
- Оформление окон к акции «Окна победы»
- Акция «Песни Победы»
- Представление материала «Медали моего деда»
- Бессмертный полк Онлайн
- Флешмоб «Наследники Победителей»
- Акция «Великие стихи великой победы»
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Фонарики победы»
- Праздник последнего звонка для учащихся 9-х, 11 классов
- Первенство школы по легкой атлетике (1-11 классы)

Июнь

- День защиты детей (дистанционный формат)
- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена)
- Вручение аттестатов учащимся 9-х классов
- Вручение аттестатов учащимся 11 класса
- Торжественная церемония вручения медалей учащимся 11 класса

Июль

- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (2 смена)
- Трудоустройство несовершеннолетних

Август

- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (3 смена)
- Трудоустройство несовершеннолетних

Педагогом – организатором Селивановой Л.А. проводился мониторинг участия и результативности воспитательных мероприятий школы, класса (*см. Приложение 15*).

Данные участия классов в общешкольных мероприятиях вносятся в «Экран соревнований» конкурса «Класс года». Результаты представлены в виде таблицы, информация публична, доступна и размещается с сентября в учительской школы и на стенде 1 этажа. Все проводимые мероприятия освещаются в газете «Школьная волна», заметки публикуются на сайте школы, в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». По результатам участия в общешкольных мероприятиях победителями конкурса «Класс года» стали 4а класс (1-4 классы), классный руководитель Сальникова И.В., 5б класс и 7а класс (5-8 классы), классные руководители Белоножкина С.Б. и Гулина О.В. и 10 класс (8-11 классы), классный руководитель Селиванова Л.А.. Победители конкурса были награждены грамотами победителя.

В течение 2019-2020 учебного года общешкольные воспитательные события проводились педагогами школы. Каждое из проведенных событий стало открытым мероприятием и отличалось высоким уровнем подготовки и проведения, проводились в различных формах, были направлены на достижение поставленного результата, учитывали возрастные особенности учащихся, их интересы, проводились с вовлечением в подготовку и проведение актива класса, родителей (информация о тематике проведения и ответственных, представлена в таблице *Приложения 16*).

Выводы:

1. Охват учащихся воспитательными мероприятиями школы и класса составляет 100%.
2. Уровень проведения общешкольных воспитательных событий – удовлетворительный.
3. Вовлечение учащихся в реализацию и участие в школьных событиях – удовлетворительное.
4. Воспитательные мероприятия проводились на системной основе в соответствии с планом воспитательной работы, в апреле-мае – в дистанционном и онлайн-режимах в соответствии с корректировкой плана воспитательной работы в связи с режимом повышенной готовности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в каждом классе проводить мероприятия по всем направлениям плана воспитательной работы в соответствии с тематикой недель.
2. Продолжить проведение досуговых воспитательных школьных событий и тематических недель в 2020-2021 учебном году с целью реализации всех направлений плана и системным подходом к воспитанию учащихся.
3. Использовать возможности Интернета для проведения мероприятий в период активированных дней, каникулярных и праздничных дней.

4. Своевременно размещать материалы о проведенных мероприятиях на сайте школы, в школьной группе в контакте, школьной газете «Школьная волна», а также районной газете «Красное знамя».

I. Работа с учащимися в рамках основных направлений воспитательной работы школы

Общеинтеллектуальное направление

Цель анализа: проанализировать результаты работы с одарёнными детьми - воспитания и развития обучающихся, формирования мотивации учения, создания условий для их самоопределения и самореализации; выявления наиболее одарённых обучающихся в разных областях науки, спорта и развития их способностей; формирования творческой, разносторонне развитой личности; ориентация обучающихся на познание как ценность.

Необходимость поддерживать творческую среду в образовательном учреждении, обеспечивать возможность самореализации учащихся каждой общеобразовательной школы определена в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для этого в школе формируется система подготовки и участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, получение дополнительного образования в кружках и секциях, возможность представления результатов своей учебной и внеурочной деятельности в различные рода ученических конференциях, семинарах, а также, создается система учёта индивидуальных достижений, обучающихся (ученические портфолио). Классные руководители ведут осуществляют контроль за систематичностью ведения и соблюдением правил оформления портфолио.

В МАОУ Богандинской СОШ № 1 реализуется план работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год, который определяет систему работы с одарёнными детьми. В рамках данного плана определена **цель работы с одаренными детьми:** выстраивание в школе образовательной системы, способствующей раскрытию каждого ученика, его природных способностей и развитию общей и специальной одаренности, разносторонних интересов и склонностей учащихся.

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи:**

- создание школьной системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности, удаленных от крупных центров культуры, образования, науки;

- совершенствование системы работы каждого педагога с одаренными детьми (составление графика и плана работы, отбор материала);

- выстраивание видов деятельности с базовыми центрами по работе с одаренными детьми (ДШИ «Вдохновение», ДЮСШ №2 ТМР, ЦК и Д «Премьера», Интернет-сайты, в т.ч. проект «Инфоурок», образовательная платформа «Учи.ру», центры дополнительного образования детей);

- работа над индивидуальными проектами и научно-исследовательскими работами учащихся;

- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Так регулярно устраиваются выставки творческих работ, традиционными стали мероприятия «Класс года», школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы), которая, несмотря на ограничительные мероприятия в апреле-мае 2020г. была проведена в онлайн-режиме.

Для работы с интеллектуально одарёнными детьми в течение учебного года проведены:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4, 5-11 классов;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в областном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее – 2019» (победитель - Бондаренко Диана, учащаяся 11а класса, учитель Мальцева С.В.)
- участие в интеллектуальных дистанционных онлайн-конкурсах и олимпиадах Интернет-сайтов, в т.ч. проекта «Инфоурок», образовательной платформы «Учи.ру»;
- совместные мероприятия с поселковой библиотекой, использование ресурсов Президентской библиотеки им.Ельцина (удаленный доступ к ресурсам Президентской библиотеки им.Ельцина (примерно 20 посещений в неделю));
- экскурсии в Президентскую библиотеку им.Ельцина;
- экскурсии в исторический парк г.Тюмени «Россия - моя история»
- общеинтеллектуальные и познавательные мероприятия в рамках предметных недель, метапредметные мероприятия, досуговые интеллектуальные мероприятия, в том числе с участием родителей.

По результатам участия учащиеся - участники конференций, победители различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности, пополняя тем самым своё индивидуальное портфолио и повышая свой интеллектуальный уровень. Старшеклассники в декабре 2019г. стали участниками ежегодного фестиваля «Богандинские имена», где были награждены почетными грамотами Главы Богандинского МО.

В течение 2019 – 2020 учебного года проведены следующие интеллектуальные недели (предметные):

- 07 - 12.10.2019г. неделя естественных наук;
- 18 - 23.11.2019г. неделя МО учителей художественно-прикладного творчества и физической культуры;
- 20 - 24.01.2020г. неделя МО начальных классов;
- 10 - 15.02.2020г. неделя математики и информатики;
- 23 - 28.03.2020г. – неделя истории и обществознания (проведена в дистанционном формате);
- 13 - 18.04.2020г. - неделя предметов гуманитарного цикла (проведена в дистанционном формате).

Интеллектуальные недели проводятся очень интересно и увлекательно, недели насыщены новыми познавательными событиями, в неделях принимают участие очень много детей, которые становятся не только участниками, но и организаторами мероприятий, разноплановых и подготовленных в соответствии с возрастом и условиями проведения каждого школьного события.

Ежегодно в рекреации третьего этажа организуется работа музея естественных наук, который представляет интересные экспонаты, пользующиеся интересом у учеников. В музее естественных наук были представлены экспонаты по географии, биологии, физике и химии. В музее работали следующие выставки «Минералогический музей в миниатюре», «Ботаника», «Зоология», «Антропология», «Мир химии», «Физические приборы». Музей работал каждую перемену в течение всего учебного дня. Ребята с удовольствием рассматривали представленные экспонаты, задавали вопросы, пробовали в действии приборы. Все экспонаты музея вызвали неподдельный интерес у ребят разных возрастов. Ученики 10 класса демонстрировали действие приборов по физике, представляли экспонаты по биологии. В «Минералогическом музее в миниатюре» были представлены магматические, метаморфические и осадочные горные породы, и минералы, размещена информация о первом в мире Ильменском минералогическом заповеднике, который находится на Урале. Ребята рассматривали горные породы и минералы, но особый интерес вызвали изделия из них: органайзер, картину, бусы, браслеты... Учитель географии Мальцева С.В. интересно рассказывала легенды о камнях и их происхождении, увлекательные истории из жизни великих людей, связанные с горными породами и минералами... В общем, день, в который организуется музей, прошел необыкновенно интересно, увлекательно, был насыщен разными событиями и останется в памяти надолго.

В апреле в рамках недели гуманитарных наук, несмотря на режим повышенной готовности и дистанционный формат обучения, была проведена литературно-музыкальная гостиная «Пишу

тебе письмо из 45-го...», видеоматериал, подготовленный творческой группой, под руководством Суслаевой С.С. был размещен на сайте школы и в школьной группе в контакте. Материал для гостиной подготовлен учителями русского языка и литературы и педагогом-организатором. Кроме того, учителем истории Гулиной О.В. с учениками была подготовлена серия видеоматериалов «Вахта памяти» о пионерах-героях.

С целью повышения интеллектуального уровня и развития учащихся создано НОУ «Искатель», которое играет организационную, координирующую роль для интеллектуальной лаборатории «Нобель» (5-9 классы), «Я-исследователь» (1-4 классы). Руководителем НОУ в 2018 году стала учитель истории и обществознания Подласова А.Г. Руководитель и члены НОУ «Искатель» оказывали консультативную помощь, проводили беседы по оформлению проектных и исследовательских работ, стали организаторами школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся, по результатам которой четверо учащихся были направлены на районный форум молодых исследователей. В апреле 2020г. в онлайн-режиме проведена школьная научно-практическая конференция «Я-исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы).

Помимо участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях в школе применяются другие формы работы с одарёнными детьми и мероприятия: кружки, секции, занятия учебно-исследовательской деятельностью, индивидуальные занятия, участие в общепоселковых творческих и спортивных конкурсах, пятый год осуществляется обучение в агроклассе в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение».

В школе в соответствии с планом проводятся конкурсы чтецов. Традиционными являются «Я гимны матери пою» (ко Дню матери) и «Колокол памяти» (к 9 мая), который в апреле 2020г. был проведён в онлайн-режиме и организовано онлайн-голосование за участников конкурса.

В ноябре 2019г. школьной библиотеке Богандинской СОШ №1 прошёл конкурс чтецов приуроченный ко Дню матери «Я гимны матери пою». В конкурсе приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Ребята подготовили самые разнообразные стихотворения: и грустные, и веселые, серьёзные и шуточные. Жюри оценивало выступления по нескольким критериям, главными из которых были выразительность, эмоциональность и артистизм. Результаты конкурса представлены в таблице *Приложения 15*.

Конкурс чтецов «Колокол памяти» состоялся в апреле 2020г. в дистанционном формате (см. анализ патриотического направления плана воспитательной работы).

Общеинтеллектуальное направление работы с учащимися реализуется и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС, кружков (*таблицы 1-3 Приложения 17*). Результаты работы были представлены на школьной конференции проектных и исследовательских работ.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 234 учащихся (многообразный охват) (с учетом учащихся 4-х классов (математика и русский язык), что меньше, чем в 2018-2019 уч.году, когда в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 264 ученика (многообразный охват) (с учетом учащихся 4-х классов (математика и русский язык) и меньше, чем в 2017-2018 учебном году (многообразный охват 328 участников).

В 2019-2020 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 18 учебным предметам, в том числе экологии, праву, астрономии, которые интегрированы в естественных науках и отдельно не включены в учебный план. Количественный состав участников по каждому предмету представлены в таблице **Приложения 18**.

Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году представлены в таблицах **Приложения 19**.

По результатам школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 учащихся (многообразный охват – 28), что немного больше, чем в 2018-2019 уч.году (22 учащихся, 26 – многообразный охват), результаты ниже, чем в предыдущем году. Победителями и призерами олимпиады 2019-2020 учебного года стали: Чечеленко Ксения, 10 класс 1 место по обществознанию (учитель Подласова А.Г.), Канакова Виталина, 9б класс – 2 место по литературе (учитель Старицина С.Г.), Пантелеев Данил, ученик 8а класса – 1 место по литературе (учитель Сулаева С.С.) (*таблицы Приложения 24*). Данные таблиц **Приложения 24** позволяют сделать вывод о соблюдении преемственности в работе с высокомотивированными и одаренными детьми.

Количественный состав участников, призеров и победителей олимпиады представлен, списочный состав учащихся - победителей и призеров, учащихся, получивших высокие баллы на олимпиаде представлены в таблицах. Динамика количественного состава участников, призеров и победителей муниципального, областного (регионального) и Всероссийского этапов олимпиады школьников с 2008 года представлена в таблицах **Приложения 17-29**.

В 2019-2020 учебном году наблюдается незначительное снижение качества участия в муниципальном этапе олимпиады (см. таблицы Приложения 22-29). Анализ таблиц показывает,

что систематическая работа с учащимися по развитию интеллектуальной одаренности, которая становится залогом успеха на олимпиаде дает результат, но такая работа проводится не по всем учебным предметам. Поэтому необходимо пересмотреть и систематизировать работу с одаренными детьми по каждому учебному предмету учителями – предметниками. Участниками олимпиады или победителями, или призерами или участниками, набравшими высокие баллы, ежегодно становятся ученики по литературе и обществознанию.

В связи с введением режима повышенной готовности не состоялась VI районная предметная олимпиада учащихся 5-8 классов школ Тюменского муниципального района, которая была перенесена на неопределенный срок. Для составления плана работы и систематизации работы с высокомотивированными и одаренными детьми в анализе приведены данные за предыдущие в **Приложении 30**.

Сравнительный анализ количественного и качественного состава учащихся, участников олимпиад представлен в **таблицах Приложения 15-29**. Анализ таблиц показывает, что, несмотря на увеличение количества участников, результативность понижается. Анализ **таблиц Приложения 26** позволяет сделать вывод о том, что систематическая работа по развитию детской одаренности проводится по гуманитарным предметам: литературе и обществознанию. Победители и призеры олимпиад на протяжении нескольких лет: Канакова В. и Пантелеев Д., поэтому можно говорить о том, сохраняется преемственность в работе с учащимися 4, 5-8, 9-11 классов (**таблица Приложения 26**).

Анализ статистического материала и результатов участия в областной олимпиаде по общеобразовательным предметам учащихся основной школы «Юниор» (**таблицы Приложения 32-33**) показывает, что, качество участия учащихся в данной олимпиаде повышается, т.к. в этом году 6 учащихся получили высокие баллы на школьном этапе олимпиады и были приглашены на очный этап олимпиады, где набрали высокие баллы, но не заняли призового места.

Участие детей-инвалидов в X областной олимпиаде детей с ОВЗ в 2019 – 2020 учебном году представлено в **таблице Приложения 34**.

В январе 2020г. в рамках недели начальных классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, литературному чтению. В данной олимпиаде приняли участие учащиеся 4-х классов, которые став победителями и призерами были заявлены на районный этап олимпиады. В связи с введением режима повышенной готовности районный этап олимпиады перенесен на неопределенный срок.

При организации и проведении школьного и муниципального этапов выявлены проблемы:

-систематически на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия в олимпиадах по технологии (мальчики), астрономии, ОБЖ, информатике;

-задания по некоторым предметам включают вопросы, изучение которых предполагается во втором полугодии учебного года;

-учителями-предметниками не выдерживаются сроки сдачи протоколов и отчетов по результатам проведения школьного этапа олимпиады;

-протоколы проведения олимпиады по одному предмету сдаются разрозненно, а не сводными данными, что затрудняет сведение итоговых данных и анализ проведенной работы;

-систематическая работа по подготовке учащихся к олимпиадам проводится не всегда результативно;

-осуществляется преемственность в работе с высокомотивированными и одаренными детьми при переходе из начальной школы в старшую.

В целом работа по развитию олимпиадного движения в школе удовлетворительная, созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей, работа проводится большинством учителей систематически и целенаправленно, сохраняется преемственность между учителями начальных классов, 5-8, 9-11 классов. Система работы школы по развитию олимпиадного движения способствует развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявлению и поощрению одарённых школьников, пропагандирует научные знания.

Учебно - исследовательская деятельность школьников

Знакомство с теорией проведения и оформления исследовательских и проектных работ на уроках и во внеурочной деятельности через реализацию программ внеурочной деятельности «Я - исследователь» (1-4 классы), «Нобель» (5-9 классы), НОУ «Искатель» (10-11 классы). Задачи проектной и научно-исследовательской деятельности:

- выявление учащихся, способных к исследовательской деятельности;

-развитие навыков проведения научного исследования, оформления и представления результатов своей работы;

-развитие УУД, метапредметных компетенций.

С целью повышения интеллектуального уровня и развития учащихся создано НОУ «Искатель», которое играет организационную, координирующую роль для интеллектуальной лаборатории «Нобель» (5-9 классы), «Я-исследователь» (1-4 классы). Информация о деятельности школьного НОУ представлена в *таблице Приложения 35*.

Работа с учащимися включает **индивидуальную, групповую и массовую работу**. Индивидуальная работа предусматривает исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя, что в 2019-2020 учебном году было представлено в 10-11-х классах в рамках

предмета «Индивидуальный проект». Результаты данной работы были представлены на школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся. Основным ожидаемым результатом исследовательской деятельности заключается в развитии творческих способностей, приобретений ребенком новых знаний, умений, навыков исследовательского поведения и обработки полученного материала.

Ученицы 10 класса Чечеленко Ксения и Петрова Юлия стали членами общественной молодежной палаты при Думе Тюменского муниципального района, пройдя конкурсный отбор и защитив свои проекты. Петрова Юлия представила проект, ставший победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» в 2020г. в Тюменской областной Думе.

Общешкольный смотр проектных и исследовательских работ состоялся апреле 2020 года, когда на школьной конференции научно-практических работ учащихся 1-4 классы «Я – исследователь», 5-11 классы «Первые шаги в науку» были представлены лучшие работы. Результатом работы конференции стало награждение учащихся и представление лучших работ на районный форум молодых исследователей «Шаг в будущее – 2019». На конференцию было заявлено 2 проектные работы (*см. таблицу Приложения 37*).

Важно отметить, что победителем областного форума молодых исследователей в ноябре 2019г. стала работа Бондаренко Дианы «Топонимический словарь Ялуторовского района» (руководитель Мальцева С.В., учитель географии). Данная работа принимала участие в марте 2019г. в школьной конференции, была рекомендована для участия в районном, а затем и в областном этапе форума «Шаг в будущее». Работа Бондаренко Дианы была представлена в газете «Ялуторовские новости» и предложена для размещения в ежегодном сборнике – альманахе Ялуторовского района. Таким образом, участие в общешкольных конференциях дает свой положительный результат.

Для ребят 4-х классов в течение года было организована работа в исследовательской лаборатории «След», где ребята встречаются с педагогом-биологом Мадаминовой Татьяной Владимировной на занятиях по ботанике и зоологии.

Участие в интеллектуальных конкурсах

В школе выстроена система мероприятий, в том числе конкурсных (очных и дистанционных), направленная на выявление и поддержку высокомотивированных и одарённых детей. Традиционными стали выставки презентаций, творческих работ, рисунков, работ декоративно-прикладного творчества учащихся, а также, конкурс «Класс года», представление проектных работ школьных кружков и программ внеурочной деятельности в рамках школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я – исследователь», 5-11 классы «Первые шаги в науку», коллективных творческих дел. Учащиеся принимают

активное участие в интеллектуальных конкурсах, что повышает мотивацию обучающихся к учению, позволяет оценить свой уровень знаний по отдельным предметам и позволяет создать ситуацию успеха. Многие дети принимают участие в нескольких предметных олимпиадах и конкурсах одновременно. С одной стороны, это имеет положительное значение, поскольку дети смогли оценить свою результативность, свой рейтинг в разных предметных областях и сделать вывод о том, в какой предметной области им стоит развиваться дальше. С другой стороны, это говорит о том, что предметный вкус многих детей не сформирован, учащиеся не могут самостоятельно определиться с выбором предмета. Следовательно, это не может не сказаться на результативности.

Учащиеся школы участвуют в дистанционных конкурсах на различных Интернет-сайтах. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конкурсах в 2019-2020 учебного года представлена в таблицах *Приложения 35*. Доля результативных конкурсов составила в 2019-2020 учебном году 73%.

В 2020г. ученики 10 класса приняли участие в конкурсе «УрФО решает» и выступали в полуфинале.

Ежегодно в школе проводятся конкурсы чтецов, в том числе, конкурсе «Живая классика», «Колокол памяти», «Я гимны матери пою», в 2019-2020 уч.г. к 45-летнему юбилею школы, проводился конкурс «45 стихов наизусть», в котором приняли участие 35 учеников школы, результаты конкурса планировалось подвести в мае 2020г., перенесено на декабрь 2020г. В апреле-мае 2020г. конкурсы чтецов и выразительного чтения проводились в дистанционном и онлайн-форматах.

Интеллектуальное развитие учащихся осуществляется в рамках работы школьного кружка «Шахматное королевство», руководителем которого стала учитель математики, педагог центра цифрового и гуманитарного профилей Бирюкова А.В. Учащиеся, воспитанники кружка представляют школу на соревнованиях и турнирах различного уровня, где неоднократно становятся победителями и призерами (*таблицы Приложения 36, 37*).

Выводы:

В целом работа по развитию олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности в школе удовлетворительная, созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей, работа проводится большинством учителей систематически и целенаправленно, но не всегда результативно, сохраняется преемственность между учителями начальных классов, 5-8, 9-11 классов. Система работы школы по развитию олимпиадного движения и развития детской одаренности способствует развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявлению и поощрению одарённых школьников, пропагандирует научные знания.

Можно выявить положительные стороны и проблемы, выявленные при анализе статистических материалов работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году:

- в школе выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно – познавательной деятельности, но систематическая работа по подготовке учащихся ведётся не всеми педагогами;

- работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время;

- систематическая и результативная работа по подготовке учащихся к олимпиадам наблюдается по русскому языку, немецкому языку, географии;

- соблюдается преемственность в работе в одаренными детьми между начальной школой и средним звеном;

- положительная динамика качества участия в районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее»;

- наблюдается отрицательная динамика количества и результативности участия в областной олимпиаде «Юниор»;

- не проведен ежегодный естественно-научный турнир «Глобус» для учащихся школ Богандинских школ;

- систематически на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия в олимпиадах по технологии (мальчики), физической культуре, астрономии, ОБЖ, информатике.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- педагогическому коллективу школы продолжить работу с учащимися в рамках общеинтеллектуального направления, направленную на повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- учителям-предметникам составить системный план и график работы с одаренными детьми по каждому учебному предмету с учетом анализа результатов работы в 2019-2020 учебного года, направленные на достижение результата участия в олимпиадах и конкурсах, конференциях и с учетом преемственности;

- учителям-предметникам подготовить участников олимпиады по предметам, в которых на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия: технологии, физической культуре (девочки), астрономии, ОБЖ, информатике;

- учителям-предметникам организовать индивидуальные консультационные занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;

- руководителю НОУ «Искатель» контролировать подготовку и участие (обязательное для каждого класса и учителя-предметника) в школьной научно-практической конференции в марте

2021 года в рамках школьного фестиваля творчества и интеллекта, в том числе с работами краеведческой направленности, рекомендовать работы для участия в районном форуме «Шаг в будущее – 2021»;

- руководителю МО естественных наук организовать участие учащихся в ежегодном естественно-научном турнире «Глобус-2021»;

-классным руководителям своевременно осуществлять контроль за оформлением индивидуального портфолио учащихся, пополнять портфолио класса, вносить сведения об участии учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на персональные страницы учащихся в веб-образовании.

Социальное направление.

Социальное направление плана воспитательной работы реализовывалось в основном через профилактическое, гражданско-правовое и профориентационное воспитание, профилактику детского дорожно - транспортного травматизма.

Цель анализа: проанализировать реализацию системы запланированных мероприятий в рамках социального направления, в частности, профориентационного, профилактического, гражданско-правового воспитания и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Профориентационная работа.

В 2019-20 учебном году **целью профориентационной работы** школы является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, подготовка учащихся к сознательному выбору профессии. Профориентационные мероприятия в 2019-2020 учебном году направлены на решение следующих задач:

- формирование знаний и умений ориентироваться в мире профессий;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами учащихся.

Для реализации поставленных целей и решения задач перед началом 2019-20 учебного года был составлен план профориентационной работы с учащимися и их родителями, реализация которого должна привести к следующим результатам:

- содействовать социализации учащихся;
- развитие способностей учащихся, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся;
- даст подростку возможность деятельностного ознакомления с миром профессий;
- знакомство с профессиями агротехнического направления;

-позволит создать условия для преемственности поколений.

Основными **результативными критериями и показателями** эффективности профориентационной работы, прежде всего, должны стать

- достаточная информация о профессии и путях её получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- информированность учащихся о профессиях агротехнического профиля;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

В сентябре 2019г. в школе был обновлен сменный информационный стенд «Мы выбираем профессию», в котором содержится материал об учебных заведениях городов Тюмени и Ялуторовска. В классных кабинетах 9, 11 классов оформлены стенды «Мы выбираем профессию». В августе 2019 года был составлен план УВР школы, в который были включены тематические недели по профориентации, которые проводятся не реже 1 раза в четверть.

В рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» для учащихся 9-11 классов и их родителей проводились информационно-мотивационная работа и индивидуальные консультации с будущими учениками агрокласса.

В течение 2019 - 2020 учебного года классными руководителями 9,11 классов были проведены беседы, анкетирование по профориентации учащихся, их по профессиональному самоопределению. Данные мероприятия позволили выявить интересы учащихся, проблемы, с которыми они сталкиваются при выборе профессии. Диагностика учащихся 9, 11 классов «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся выпускных классов» позволила провести мониторинг профессиональной ориентации обучающихся.

Один раз в четверть с сентября 2019г. проводился опрос учащихся, составлялась сводная таблица «Предварительные данные о поступлении обучающихся 9-х, 11 классов после окончания школы». По результатам опроса проводился анализ, какие учебные заведения специальности выбирают выпускники после школы. Проанализированы специальности с точки зрения направленности (*Приложение 38*).

На 31.05.2020г.:

Всего выпускников 9 классов: 62 чел.
Поступают в 10 класс: 32 чел; 52 %;
Учреждения НПО 0 чел; 0%;
Учреждения СПО 29 чел; 46 %;
Иное – 1 чел. (ребенок-инвалид) – 2%.

Всего выпускников в 11 классе: 37 чел.
Поступают после окончания:

Учреждения НПО 0 чел; 0 %;
Учреждения СПО 17 чел; 46 %;
Учреждения ВПО 19 чел; 51 %;
Иное – 1 чел. (ребенок-инвалид) – 3%.

Однако, по результатам поступления, всего лишь 14 выпускников (38%) 11 класса поступили в ВУЗы, 20 выпускников – в СПО. Среди учащихся 11 класса, выбравших для поступления учебные заведения ВПО наиболее популярны ТюмГУ – 5 учащихся, Тюменский государственный индустриальный университет – 4 учащихся. Третий год выпускники поступают в ВУЗы, расположенные за пределами Тюменской области. В 2020г. выпускница 11 класса Матяшева Ирина поступила в тобольский пединститут им.Д.И.Менделеева (филиал ТюмГУ). Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы (по данным на сентябрь 2019.) представлена в *Приложении 39*.

В 2020г. впервые за последние 10 лет две ученицы 11 класса не поступили учиться и не трудоустроены.

Наиболее востребованы среди выпускников 9-х классов 2020г. Ялуторовский агротехнологический колледж - 7 учащихся, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса – 5 учащихся.

Классные руководители 9-х, 11 классов проводят беседы с учащимися, в том числе индивидуальные, где ребята получают информацию о некоторых ВУЗах и СУЗах Тюмени, о факультетах, специальностях, возможностях трудоустройства после окончания этих ВУЗов и СУЗов, востребованности профессии на рынке труда, знакомятся с представителями различных профессий. До учащихся доведена информация о количестве бюджетных учебных мест по направлениям подготовки в Тюменском государственном университете Северного Зауралья, информация о ВУЗах ФСИН России. Данные материалы представлены Управлением образования Тюменского муниципального района. В рамках внеурочной деятельности классными руководителями проводятся занятия кружка «Мой выбор» в 5-9 классах, профориентационного модуля «Профмирэкс» (10-11 классы).

Профориентационной работе уделяется внимание не только в 9-х, 11 классах. Классные руководители начальных классов, среднего звена готовят ребят к осознанному выбору профессии: проводят классные часы, экскурсии, игры, беседы по профориентации. Учащиеся младших классов совершают экскурсии – знакомства с профессиями, в частности, были посещены поликлиника, пожарная часть п.Богандинский, где ребята познакомились с особенностями работы пожарного, поселковая библиотека, представителей разных специальностей классные руководители приглашают на классные часы профориентационной направленности. К сожалению, традиционные выезды-экскурсии на предприятия

«Тюменьстальмост» и «ЛЛК Интернешнл», были отменены в связи с введением режима повышенной готовности.

Профориентационная работа проводится в рамках правовой и профориентационной тематической недели, которая проводится один раз в четверть и в проведении которой задействованы учащиеся всех классов с 1 по 11, а организаторами являются учителя, ответственные за проведение недели и представители Совета старшеклассников школы. В течение учебного года проведены следующие профориентационные недели, в течение которых проводятся в обязательном порядке несколько мероприятий: оформляется стенд, проводятся классные часы по профориентации, в тематический четверг – общешкольное мероприятие профориентационной направленности.

С целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане проведены недели профориентации: 09-14.09.2019г., 02-07.12.2019г., 27-31.01.2020г., 27.04-02.05.2020г.

В рамках недель профориентации проводятся классные часы «Я планирую свое будущее», разные по форме мероприятия по профессиональному самоопределению. Все мероприятия, проводимые в течение недели, способствуют развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий. Наиболее интересными, значимыми общешкольными событиями стали фестиваль профессий «Профессия делать добро» и профориентационная игра «Полет на машине времени».

В течение года на встречу со старшеклассниками приходили сотрудники Тюменской воспитательной колонии УФСИН России по Тюменской области Тейхреб Светлана Александровна, Копылова Марина, представители учебных заведений Тюмени и Ялуторовска. Они проводили с ребятами профориентационную беседу, разъяснили ребятам правила поступления в ВУЗы УФСИН, представила интересный видеоматериал и рассказала, где находятся учебные заведения ФСИН и по каким специальностям готовят студентов.

В 2019-2020 учебном году 100 учащихся 6-11 классов приняли участие в работе Всероссийской профориентационной платформе «Билет в будущее», где смогли принять участие в тестировании и получить профориентационные результаты.

Второй год в Тюменской области реализуется Всероссийский «Урок цифры», в котором принимают участие учащиеся всех классов, особенно активно – 4а класс, 7а, 9б и 10 классы. Основная задача урока - с помощью видеоряда показать ученикам, что мы вступаем в эпоху цифровой экономики и активного внедрения прикладных (цифровых) интеллектуальных систем в различные сферы общественной жизни. В ходе проведенных уроков ребята знакомятся с материалами и видеороликами, созданными представителями компаний 1С, Сбербанк, Кодвардс, Яндекс, Лаборатория Касперского и Mail.Ru Group, а также участвуют в экспресс-

обсуждении. Некоторые учащиеся стали более глубоко разбираться в вопросе машинного обучения, выполняя задания в онлайн-тренажере.

Принимая участие в "Уроке цифры", учащиеся делают важный шаг в сторону одной из наиболее перспективных и высокооплачиваемых профессий — программиста. В горизонте как минимум ближайших десяти лет запрос на специалистов, которые понимают язык машин и способны задавать логику их взаимодействия и "мышления", будет крайне высоким.

Для учащихся 11 класса были проведены индивидуальные беседы, о поступлении в ВУЗы ФСИН России, проведено анкетирование с целью выявления склонностей и профессионального интереса учащихся, организована экскурсия на выставку военно-профессиональных рабочих и учебных «Служу России» в инновационном центре «Технопарк», анатомический музей Тюменской медицинской академии. Для учащихся профильной группы (естественно-научного направления) была организована экскурсия в Богандинскую поликлинику (филиал Областной больницы №19).

В сентябре 2019г. ученики 8а класса посетили выставку военной техники "Служу Отечеству". На выставке учащиеся увидели различные виды военной техники: танки, бронированные машины и машины служб спасения. На выставке были представлены знамёна, оружия, экипировка и оборудование для изучения территории с опасными объектами или используемой на местах чрезвычайных ситуаций. Ученики с интересом слушали рассказы организаторов о технике и приборах, могли поучаствовать в управлении мини-роботами и примерить на себя часть экипировки.

В течение 2019-2020 учебного года для учащихся 9-х, 11 классов проведены классные часы по профориентации, ребята приняли участие в анкетировании «О профессиональном самоопределении», «Все работы хороши», проведена беседа «Состояние рынка труда Тюменской области. Востребованные профессии», знакомство с профессиональными учебными заведениями области «Рынок образовательных услуг», ребята просматривали видеоролики «Правила поведения на рынке труда», познакомились с памятками «Как правильно подготовить документы для трудоустройства», «Технология эффективного собеседования». Информация о проведенных профориентационных мероприятиях для учащихся 9-х, 11 классов представлена в **Приложении 40.**

На родительских собраниях проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся о важности профессионального самоопределения ребенка. Учащиеся и родители смогли ознакомиться с материалами журналов «Куда пойти учиться» и «Абитуриент – 2020», материалами, предоставленными учебными заведениями Тюмени, Ялуторовска, ВУЗами и ССУЗами военного профиля.

С сентября 2020г. в соответствии с планом УВР и областным проектом «Агропоколение» учащиеся 9-11 классов занимаются в агроклассе. Проект действует в школе с сентября 2014 года и направлен на создание условий для профессионального самоопределения учащихся, формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Цель проекта: формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации учащихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе. Задачами сетевого проекта является внедрение в массовую практику работы профориентационных мероприятий по специальностям агротехнического направления, создание условий для развития высокого уровня профессионального самоопределения учащихся. Учащиеся имеют возможность получить образование по 4 специальностям: цветовод, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист машинист сельскохозяйственного производства, оператор ЭВМ. В 2019-2020 учебном году ребята обучались по 4 специальностям.

В агроклассе занимались 13 учащихся 9-11 классов: 4 - по специальности «мастер растениеводства», 6 - «мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, 2 - мастер по обработке цифровой информации, 1 – тракторист-машинист. Учащихся 10 класса – 6 и 7 учащихся 9 класса.

Распределение учащихся агрокласса по специальностям и классам представлено в **Приложении 41**. Динамика количества школ – участниц областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года представлена в **Приложении 42**. Динамика количественного состава учащихся агрокласса МАОУ Богандинской СОШ №1 с 2014 года представлена в **Приложении 43**. В июне 2020г. выпускникам агрокласса были вручены свидетельства и удостоверения об окончании профессионального обучения.

В сентябре 2019 года в школе проводилась информационно-мотивационная работа с учащимися 9-11 классов и их родителями о цели и задачах областного проекта «Агропоколение», перспективах, которые появляются у старшеклассников, участвующих в данном проекте. Обучение осуществляется с 01.10.2019г. в свободное от учёбы время: по субботам осуществляется теоретическое и практическое обучение для всех групп всех направлений в ЯАК. Определен график выезда учащихся на 2019-2020 учебный год. Составлен график выезда учителей, сопровождающих учащихся агрокласса. К сожалению, было очень мало выездов на практические занятия для мастеров растениеводства и слесарей в КФХ, теплицы и сельхозпредприятия юга Тюменской области.

В период обучения, учащиеся знакомятся со специальностями агротехнического направления, основами агрономии и агротехнологии, основами рационального природопользования, устройством сельскохозяйственной техники, правилами дорожного

движения для автомобилистов, отрабатывают навыки вождения тракторов разного вида и класса.

В рамках проекта «Агропоколение» учащиеся принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Знания, получаемые учащимися на занятиях в агроклассе, помогают им в профессиональном самоопределении, позволяют овладеть необходимыми умениями и навыками, которые потребуются ребятам в их дальнейшем обучении, как по специальностям агротехнического направления, так и по специальностям, не связанным с АПК. За период реализации проекта наблюдается положительная динамика количества выпускников 9-х, 11 классов, поступивших в учебные заведения агротехнологического направления (*Приложения 44, 45*). По результатам обучения и экзаменов учащиеся агрокласса получили свидетельства об окончании обучения, которые станут надежным документом, позволяющим устроиться на работу уже после окончания школы или совмещать профессиональное обучение в ВУЗе или ССУЗе с работой по уже приобретённой специальности. Немаловажным является и общение учащихся школ, участвующих в проекте. За период обучения ребята подружились, совместно участвовали в различных мероприятиях, проводимых Ялуторовским аграрным колледжем, обменивались впечатлениями и рассказывали друг другу о своей школьной жизни. Такое общение поможет ребятам успешно социализироваться после окончания школы, когда вчерашний выпускник попадает в совершенно новый для него учебный коллектив и сталкивается с проблемой общения со сверстниками. А проект позволяет «отработать» навыки общения в новом учебном коллективе. Адаптироваться к новым условиям среды ребёнку легче, если он приходит в новый коллектив не один, а со своими сверстниками. Таким образом, проект решает не только проблему профессионального самоопределения учащихся, но и вопрос успешной социализации и адаптации учащихся школы после её окончания.

К результатам эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

1. Возможность деятельностного ознакомления учащегося с миром профессий, в том числе профессий агротехнического профиля.
2. Достаточная информация у учащихся о некоторых видах профессий и путях её получения.
3. Потребность у учащихся в обоснованном выборе профессии.
4. Наличие у большинства учащихся обоснованного профессионального плана.
5. Уверенность большинства учащихся в социальной значимости труда.
6. Поступление учащихся после окончания 11 класса составляет 95% (2 учащихся – не поступили и не трудоустроены).
7. Поступление учащихся после 9 класса составляет 96% (2 учащихся не поступили и не трудоустроены).

Выводы:

1. План профориентационной работы на 2019-20 учебного года выполнен.
2. Работа педагогического коллектива по организации и проведению профориентационной работы удовлетворительная.
3. В течение 2019-20 учебного года у учащихся школы формировалось умение ориентироваться в мире профессий, умение соотносить требования, предъявляемые профессиями, с индивидуальными качествами учащихся, необходимости сознательного выбора профессиональной деятельности.
4. Не трудоустроены и не поступили 4 выпускника (2 – ученицы 11 класса, 2 – 9 класса), в связи с чем в 2020-2021 учебном году необходимо усилить работу по мотивации к дальнейшему обучению или трудоустройству учащихся 9, 11 классов.

Правовое воспитание учащихся в рамках социального направления плана воспитательной работы.

Реализация правового воспитания осуществляется через проведение тематических недель, классных часов, информационные мероприятия, декаду права, которая прошла в декабре 2019 года. В ней приняли участие учащиеся 1-11 классов. Мероприятия по правовому воспитанию учащихся проводятся в соответствии с планом воспитательной работы в рамках правовой тематической недели. В рамках недель обязательно проводится мероприятие по правовому воспитанию (в тематический четверг), оформляется стенд, проводятся классные часы по правовому воспитанию. Данные мероприятия позволяют расширить знания обучающихся, формировать гражданственность и потребность в соблюдении законов.

Мероприятия по правовому воспитанию проводились в различных формах, в том числе и в форме акций, флэш-моувов, игр, бесед. Огромное значение при проведении таких мероприятий оказывают учащиеся старших классов. Они становятся активными участниками, организаторами и инициаторами проведения мероприятий в младших классах, участниками соц. опросов и акций.

Традиционным в системе мероприятий по правовому воспитанию стало проведение «Дня молодого избирателя». В течение недели экспонировалась выставка публикаций и изданий, посвященных вопросам избирательного права и избирательного процесса России и Тюменской области, для старших классов была проведена деловая игра «Я – будущий избиратель» и акция «День избирателя», которые имели большое воспитательное значение, очень понравились детям и получили очень много положительных отзывов.

Учащиеся школы в течение учебного года принимают участие не только в школьных и поселковых мероприятиях по праву, но и в районных, так Карнаухова Денис, Меньшиков Сергей, ученики 8а класса стали участниками районной акции «Мы - граждане России», которая

состоялась в декабре 2019г. в канун Дня Конституции в администрации Тюменского района. Ребята были направлены на торжественную церемонию вручения паспортов за успехи в учёбе и участие в олимпиадах, спортивные достижения. Официальность данного мероприятия подчёркивала всю важность получения паспорта.

Ученицы 10 класса Петрова Юлия и Чечеленко Ксения участвуют в работе общественной молодежной палаты при Думе Тюменского муниципального района с сентября 2019г.

В рамках декады правового воспитания «Правовой компас», недель правового воспитания проводились мероприятия различной направленности: беседы, выставки книг, представление плакатов по правовой грамотности, правовая викторина, оформлялись стенды «Имею право, но обязан!», «Детям знать положено!», «Закон для всех!», «Я имею право выбирать профессию!», распространялись памятки «Шоплифтинг – это не игра, это воровство!», «Права ребенка», классные часы правовой направленности «От шалости к правонарушениям», «Правонарушения и ответственность за них». Для учащихся 1 - 11 классов были организованы пятиминутки безопасности. Особое внимание было уделено вопросам безопасности детей, правилам самосохранения: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, безопасность нахождения вблизи водоёмов, безопасность нахождения вблизи железнодорожных путей, безопасное поведение в общественных местах; электробезопасность; профилактика совершения краж; профилактика употребления алкогольной и табачной продукции, вред психоактивных веществ; важность соблюдения законов нашей страны для безопасности каждого гражданина.

В рамках недель правового воспитания проводились мероприятия для учащихся разных классов, так для учащихся 1-х классов была проведена викторина "Я ребёнок. Я имею право" о сказочных героях, нарушающих правила поведения, о поступках и правонарушениях героев, которые могли стать причиной трагедии. Ребята назвали опасные предметы, которые могут причинить вред здоровью, узнали телефоны экстренных служб. Для учащихся 1 - 4 классов инспектор по охране детства Ткачева О.М. проводила профилактическую беседу «Убереги себя от насилия». В 5-11 классах были проведены беседы по темам: «Воспитание толерантности», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика потребления табачной, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ», а также культура общения в социальных сетях. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и ответственность».

Для проведения мероприятий по правовому воспитанию используются материалы детского сайта Тюменской полиции. Систематически классные руководители проводят мероприятия по безопасности в сети интернет и ответственности за поведение в Итнтернете.

В школе проводятся недели гражданско-правового воспитания, так в 2019-2020 уч.году были проведены недели с 21 по 26.10.2019г, 04-09.11.2019г., 9-14.12.2019г., 24-29.02.2020г., 04-09.05.2020г.

В рамках тематических недель правового и гражданско-патриотического воспитания проводятся различные мероприятия: военно – спортивная игра «Зарница», конкурсно – игровые программы «Богатырские потешки», лекции инспектора по охране детства Ткачевой О.М. «Имею право, но обязан!», просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики», интернет-уроки с использованием материала сайта Тюменской полиции, Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, на которых ребята узнали об истории этого замечательного праздника, возможности службы в армии.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» Д.С.Андреевой, инспектором по охране детства Ткачевой О.М., социальным педагогом школы Канжигалиновой О.А. проведены беседы с учащимися в классах, индивидуальные беседы, рейды в семьи учётных категорий учащихся. Кроме профилактических мероприятий, проводятся профориентационные мероприятия, встречи с представителями МВД с целью профориентации учащихся 9-11 классов и поступления в ВУЗы ФСИН и МЧС.

В течение 2019-2020 учебного года несовершеннолетними школы не было совершено правонарушений.

Выводы:

1. Система мероприятий в направлении правового воспитания плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год выполнен.

2. В течение 2019-2020 учебного года у учащихся школы формировалось умение быть грамотным в правовом отношении, знать и понимать закон РФ, считать себя гражданином страны, осознанно относиться к своим поступкам, понимать ответственность за них, знать и понимать свои права и обязанности.

3. В течение 2019-2020 учебного года не было зафиксировано правонарушений, совершенных несовершеннолетними школы.

4. Работа педагогического коллектива в рамках правового воспитания удовлетворительная.

Профилактическое направление в рамках социального направления плана воспитательной работы.

Профилактическая работа в рамках социального направления плана воспитательной работы осуществлялась по нескольким направлениям: профилактика правонарушений и

безнадзорности (см. гражданско-правовое направление), профилактика употребления ПАВ, алкоголя и наркотиков (см. физкультурно-спортивное и оздоровительное направление и работу волонтерского отряда), безопасность в сети Интернет, в том числе контроль за страницами учащихся в социальных сетях, профилактика суицида (через проведение мероприятий, повышающих ценность и смысл жизни), профилактика ДДТТ (отдельное направление работы в рамках социального направления плана ВР), проведение социально-психологического тестирования и анкетирования по выявлению жестокого обращения с детьми.

Очевидно, что профилактическая работа проводится систематически в соответствии с планом УВР и реализуется не всегда в «чистом» виде, а часто, через проведение мероприятий других направлений плана, например, гражданско-правового. Тем не менее, в школе планом УВР предусмотрено проведение недель профилактики, в рамках которых проводятся классные часы и профилактические мероприятия в различной форме, например, игра «Тропинки здоровья», акции и флешмобы о ЗОЖ, квест «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно», движение по «Маршруту Здоровья» и другое. Большую помощь при проведении профилактических мероприятий оказывают волонтеры школы и группа закаливания, которые пропагандируют ведение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Кроме того, профилактическое направление реализуют медицинский работник школы Погдаева С.Г., инспектор по охране детства Ткачева О.М., социальный педагог-школы Канжигалинова О.А.

В 2019-2020 учебном году в школе были проведены 4 профилактические недели: 14-19.10.2019г., 16-21.12.2019г., 13-18.01.2020г., 25-30.05.2020г. Но профилактические мероприятия проводятся не только в рамках недель профилактики, их проведение определяется и индивидуальными особенностями каждого ребенка, возрастными особенностями класса, группы детей и потребностью в их проведении, поэтому планы воспитательной работы классных руководителей определяют, в частном порядке, проведение необходимых мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках социального направления плана ВР.

Согласно плану воспитательной работы, в течение 2019-2020 учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма учащихся. Данная работа проводилась систематически, так в течение всего учебного года не реже одного раза в четверть проводились недели по профилактике ДДТТ, в рамках которых проводились классные часы в 1-11 классах, оформлялись стенды, проводилось общешкольное мероприятие (в тематический четверг), ребята отряда ЮИД проводили акции, распространяли листовки по безопасности дорожного движения.

Руководителем отряда ЮИД в 2019-2020 уч.году была Похода Е.М., учитель начальных классов. Члены отряда (ученики 6-х классов), под руководством Елены Михайловны, подготовили и провели праздничную программу «Посвящение в пешеходы» для первоклассников с участием сотрудника ОГИБДД, инспектора по пропаганде безопасного дорожного движения Тюменского района. Систематически ребята ЮИДовцы выходят на улицы поселка с акциями, напоминая ученикам, пешеходам-жителям и водителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Активными участниками мероприятий, организаторами конкурса, викторин и акций становятся учащиеся старших классов и представители активов классов, благодаря которым осуществляется продуктивная работа по профилактике ДДТТ. В сентябре для всех учащихся проведены мероприятия по безопасному поведению на дорогах в рамках областной акции «Внимание, дети!». Традиционным стало повторение правил дорожного движения и безопасности на дорогах перед выходом на каникулы.

В течение 2019-2020 учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Тюменского района, которая проводила беседу об актуальности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, привела статистические данные о ДТП в Тюменском районе и основных их причинах.

Традиционным мероприятием стало проведение линейки памяти, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП 17.11, где учащиеся представляют статистику ДТП, что заставляет ребят задуматься о необходимости не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения как будучи водителем (например, велосипеда), так и пешеходом.

В апреле 2020 года не состоялся традиционный конкурс учащихся школ Тюменского района «Безопасное колесо - 2020», он перенесен на сентябрь 2020г. в связи с введением режима повышенной готовности.

Один раз в четверть в школе проводятся недели по профилактике ДДТТ и снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Среди учащихся были проведены конкурсы: «Конкурс детского рисунка» (1-4 классы), «Конкурс плакатов» (5-11 классы), «Посвящение первоклассников в пешеходы», фотовыставка «Я и мой велосипед», «Внимание, водитель! На дороге дети!», «Дети! Дорога! Жизнь!» и другие.

В целях предупреждения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены классные часы «Береги свою жизнь!», «Управление транспортными средствами (велосипед, скутер, мотоцикл): правила и ответственность».

В течение недель юные инспекторы движения проводили «Безопасные перемены» для учащихся начальных классов. Учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в конкурсах рисунков, выставках, акциях.

Участвуя в мероприятиях, проводимых в рамках недель профилактики ДДТТ, ребята повторяли правила поведения на дороге, узнали, много нового, интересного и важного для каждого участника дорожного движения. Каждый из ребят показал свое видение безопасного движения на дорогах, отрабатывал навыки того, как уберечь себя и других ребят от беды. В рамках недель безопасности дорожного движения учащимся были предоставлены памятки, информационные материалы, листовки о безопасности дорожного движения.

В среднем и старшем звене особое внимание уделяли классные руководители теме велосипедистов на дорогах, требованиях к вождению скутеров и мотоциклов. На переменах для ребят были организованы просмотры интересного видеofilmа на знание правил дорожного движения для велосипедистов. Инспекторы не только рассказали участникам о правилах езды на велосипедах, но и совместно с ребятами показали, как это делать безопасно. В заключительной части мероприятия инспекторы ГИБДД напомнили юным участникам движения правила безопасного поведения на дороге и вручили световозвращающие элементы на велосипеды, разъяснив необходимость их использования в темное время суток и раздала информационные листовки.

Мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ, акции, тематические недели, беседы с родителями и жителями поселка позволяют привлечь внимание учащихся и родителей, жителей поселка к проблеме безопасности дорожного движения, повторить правила дорожного движения, объяснить важность их выполнения каждым участником дорожного движения, а также, вовлечь в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 100% учащихся 1-11 классов школы, их родителей, отдельных жителей поселка.

Самым важным результатом работы по профилактике ДДТТ стало отсутствие случаев детского травматизма и нарушения правил дорожного движения в течение 2019-2020 уч.года.

Выводы:

1. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-20 учебный год выполнен. Реализация системы школьных и классных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ удовлетворительная.

2. В течение 2019-20 учебного года у учащихся школы формировалось понимание необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения.

3. В мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 100% учащихся 1-11 классов школы.

4. В 2019-2020 учебном году не было случаев нарушения учащимся школы правил дорожного движения.

Вывод по реализации социального направления плана воспитательной работы:

-социальное направление плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год реализовывалось в соответствии с планом;

-работа педагогического коллектива в рамках социального направления плана воспитательной работы удовлетворительная;

-все запланированные мероприятия в рамках социального направления плана воспитательной работы выполнены;

-доля вовлеченных учащихся в школьные события социального направления составляет 100%.

Общекультурное и духовно-нравственное направления воспитательной работы

Цель анализа: проанализировать реализацию системы запланированных мероприятий в рамках общекультурного и духовно-нравственного направлений плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Общекультурное и духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через систему мероприятий в рамках патриотической, экологической и художественно-эстетической тематических недель, а также включены в другие тематические недели (интеллектуальные, правовые и профориентационные, физкультурно-спортивные и оздоровительные, недели патриотического воспитания).

Духовно-нравственное и культурное воспитание - это один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие, и поведение высших духовных ценностей.

В системе учебно-воспитательной работы школы - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под духовно-нравственными ценностями понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Основная педагогическая цель духовно-нравственного воспитания: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Организация духовно - нравственного

развития и воспитания учащихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к людям, к институтам государства и гражданского общества;

-воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие;

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое и социальное;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

В течение 2019-2020 учебного года проведены недели **экологического, патриотического (гражданско-патриотического) (см. анализ патриотического воспитания), художественно-эстетического воспитания** учащихся, цель которых – общекультурное, духовно-нравственное воспитание учащихся школы.

Воспитание ценностного отношения к природе (**экологическое воспитание**) реализуется как в рамках учебной, так и во внеурочной деятельности во время мероприятий, проводимых в экологические тематические недели, в которые были вовлечены все учащиеся 1-11 классов. Так, в течение 2019-2020 учебного года была проведена система мероприятий в рамках недель экологического воспитания: 16-21.09.2019г., 23-28.12.2019г., 16-21.03.2020г., 11.04-16.05.2020г.

В рамках недель экологического воспитания ребята всей школы были вовлечены в различные школьные события: участие во Всероссийском субботнике, экологический квест «Полна загадок чудесница природа», на переменах - информационный видеорекламный ролик

«Заповедная Россия», конкурс рисунков «Удивительный мир природы», игры «Экологический серпантин», информационные часы «Сохраним планету. Экологический волонтер: кто он?», природоохранная акция «Берегите лес от пожара!», классные часы по экологии в различной форме, распространение памяток «Сохрани цветок в лесу!», конкурс плакатов «Моя планета!», операции «Скворечник» и «Кормушка», акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!», операция «Охотники за мусором!», защита экологических проектов «Тюменский район – территория без мусора». Такая система мероприятий в рамках тематических недель позволила реализовать цели и задачи экологического воспитания учащихся.

В течение учебного года проводились мероприятия экологической направленности и вне тематических недель, в основном это мероприятия в классах, проводимые в рамках программ внеурочной деятельности. Экологическое и духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется и через экскурсии (село Чикча, страусиная ферма, п.Винзили, зоопарк). Начальные классы совершают экскурсии в разные сезоны года и изучают сезонные изменения в природе.

Второй год учителя начальных классов организуют работа учащихся в Исследовательской лаборатории «След», руководителем которой является педагог-биолог Мадаминовой Татьяной Владимировной. Занятия проводятся по ботанике и зоологии. Учащиеся на занятиях работают с биологическим материалом, анализируют, проводят мини-исследования.

В целях проведения противопожарной пропаганды и других профилактических мероприятий для предотвращения возникновения лесных пожаров представитель филиала ФГАУ «Оборонлес» Минобороны России Попова Наталья Александровна для учащихся начальных классов провела лекцию на тему «Берегите лес. Правила пожарной безопасности в лесах».

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни осуществляется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления воспитательной работы (см. анализ спортивно-оздоровительной работы).

Художественно-эстетическое воспитание реализуется во время проведения акций, классных часах, экскурсиях, в рамках учебного предмета «ОРКСЭ» в 4-х классах.

В сентябре 2019 года учащиеся школы были приглашены в центр культуры и досуга «Премьера» на концерт Тюменского симфонического оркестра. Ребята прослушали великие произведения российских и зарубежных композиторов, познакомились с музыкальными инструментами. Многие ребята были впервые на концерте симфонического оркестра. Концерт, подаренный музыкантами, оставил неизгладимое впечатление и приятное ощущение от услышанных доселе незнакомых произведений великих композиторов минувшей эпохи.

В течение учебного года проводилось «Путешествие в Королевство хороших манер», классные часы по правилам поведения, игры с повторением правил этикета.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни осуществляется во время творческих конкурсов, выставок поделок декоративно-прикладного творчества, экологических акций и операций, проведения интеллектуальных мероприятий.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях осуществляется в рамках художественно-эстетических недель, участие в творческих мероприятиях, посещения учреждений культуры. Так, в течение 2019-2020 учебного года была проведена система мероприятий (квестов, выставок, игр и др.) в рамках недель художественно-эстетического воспитания: 30.09-05.10.2019г., 18 - 23.11.2019г., 09-14.03.2020г., 20-25.04.2020г.

В целях художественно-эстетического воспитания учащихся были проведены различные мероприятия и вне тематических недель: праздничные концертные программы для учителей (ко Дню учителя), мам (к 8 марта), организованы досуговые мероприятия (новогодние программы), Осенний бал, конкурсные программы к 8 марта, 23 февраля и др.), выставки декоративно-прикладного творчества учащихся, в том числе, в апреле-мае 2020г. в дистанционном формате. В подготовку и проведение праздничных программ вовлечены все учащиеся школы: готовят подарки, рисунки, концертные номера, оформляют классы и школу. В праздничных программах принимают участие более 90% учащихся 1-11 классов. Ребята представляют художественное выразительное чтение стихов, песенные и танцевальные номера, театрализованные представления. Участие учащихся в досуговых мероприятиях и их результативность представлено в *Приложении 15*.

В 2017-2018 учебном году были реализованы решения августовской конференции, когда в школе, в результате моделирования образовательной среды, появились Уголок доброты, «Сибирский двор», «Шахматная планета» и мобильный уголок «Волшебный мир сказки». Ежемесячно, в течение двух лет в соответствии с планом воспитательной работы, учащиеся начальных классов представляют театрализованное выступление по одной из выбранной ими сказок. Ученики каждого класса изучают сказки и представляют их в форме театрализованного представления на переменах. У каждого ребенка есть возможность проявить свои творческие способности, а у родителей, стать участниками при подготовке и проведении представления, кроме того, изучение и знание сказок позволяет повысить читательскую грамотность, мотивацию к учению и познавательный интерес у детей. В подготовке костюмов, декораций активное участие принимают родители юных артистов.

Сказку «артисты» представляют на перемене в рекреации на втором этаже с музыкальным сопровождением и декорациями. Затаив дыхание, зрители следят за развитием сюжета, а, затем, обсуждают его и отвечают на задания викторины или игры по данному сюжету.

В рамках моделирования образовательной среды был создан уголок "Сибирский двор", созданный творческими родителями и учениками 5а, 5б, 6а, 6б, 10 классов нашей школы (2017-2018 уч.г.). Он разместился на пришкольной территории. В уголке объединены элементы русского, татарского дворов и юрта северных народов Западной Сибири. Сибирским двором любуются ученики школы и жители поселка. Этот этнографический комплекс в миниатюре создан в год 95-летнего юбилея Тюменского района. В течение 2019-2020 учебного года он использовался в познавательных целях во время уроков окружающего мира в начальной школе, истории и обществознания, а также внеурочных мероприятиях.

Традиционным мероприятием общекультурного, социального и духовно-нравственного направлений стало проведение Дня самоуправления в сентябре. На основании Положения о проведении районного дня самоуправления были определены административный состав и педагогический коллектив школы, которые предварительно изучили свои обязанности, познакомились с классом, подготовились к проведению уроков. Ученики 11 класса, которые и стали учителями и администраторами – дублерами были рады появившейся возможности проявить свои творческие способности, применить имеющиеся знания и попробовать себя в роли педагогов и старших наставников. В конце дня два педагогических коллектива школы встретились на педсовете, где ребята – дублёры поделились своими впечатлениями от проведенного дня. Ученики 11 класса заняли должность Главы Богандинского муниципального образования, директора ЦКиД «Премьера», работниками ДЮСШ №2 ТМР.

В течение всего учебного года ученики 9,11 класса готовились к участию «Последнем звонке», который состоялся в онлайн-формате. Выпускники получили поздравления от Главы ТМР Ивановой С.В., Главы Богандинского МО Яковлева А.С., директора школы Масловой И.С., от классных руководителей и родителей. Ученики представили слова благодарности учителям и родителям, подали традиционный последний звонок школьным колокольчиком.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществлялось через проведение мероприятий других направлений (например, правового, профориентационного и др), а также через учебную работу учащихся.

Патриотическое (гражданско-патриотическое) воспитание в рамках духовно-нравственного направления плана ВР.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, нацеленное на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека проводится в рамках патриотического и правового направлений. Стало традиционным в представлении коллективных творческих дел, участие в мероприятиях

патриотической направленности (акция «Открытка ветерану», уроки памяти, классные часы, правовая декада, участие в олимпиадах по праву). Школьные события патриотического направления проводились в различных формах: праздники, концерты, конкурсы, акции и др. Увеличилось число обучающихся - участников мероприятий патриотической направленности. В течение учебного года проведена система мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся в рамках тематических недель: 21-26.10.2019г., 04-09.11.2019г., 09-14.12.2019г., 24-29.02.2020г., 04-09.05.2020г. В проведение и участие в школьных событиях были вовлечены все учащиеся школы.

Ученики 7-8-х классов в декабре 2019г. приняли участие в фестивале «Герои России», который был проведен сотрудниками ЦКиД «Премьера». Ребята представили разноплановые выступления, посвященные войне: театрализованное представление, чтение докладов о Кузнецове, чтение стихов, литературно-музыкальная композиция.

В начале января была проведена линейка открытия Года памяти и славы, который был отмечен в школе системой мероприятий, посвященных 75-летию со Дня победы в ВОВ. 27 января является Днём воинской славы России - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). В Богандинской СОШ №1 прошли мероприятия, посвященные этой дате: акция «Блокадный хлеб», Единый классный час «Блокада Ленинграда», прослушивание голоса Левитана в блокадном Ленинграде, песен о Ленинграде.

Для учащихся 5-11 классов в январе были проведены информационные часы «Памяти Холокоста», приуроченные к Году памяти и славы. Видеоматериалы, выставки, рисунки учеников, минуты молчания...

В феврале ученики 7-10 классов были приглашены на концерт военно-патриотической песни группы «Десантура», который посетили более ста учащихся. Отзывы учеников были положительными, они выразили желание еще раз посетить такой концерт.

Ко Дню защитника Отечества для учеников всех классов проведены конкурсные программы «Отечества достойные сыны!».

Очень интересным и актуальным для ребят, мероприятием стала встреча с представителями тюменского «Медиаполиса». Ученики познакомились с историей керченских каменоломен в годы ВОВ, приняли участие в кастинге к фильму «Отряд С», а на второй встрече посмотрели документальный фильм «Победа у всех одна!», который вызвал неподдельный интерес у учеников и очень бурное обсуждение.

Ученики принимали активное участие в конкурсах, посвященных 75-летию Победы в ВОВ: районный литературно-публицистический конкурс «История моей семье в истории Великой Победы», конкурс чтецов «Колокол памяти», районный конкурс «Клумба Победы».

В преддверии Дня Победы были проведены акции «Окна Победы», «Бессмертный полк – онлайн», «Георгиевская ленточка» флешмоб «Песни Победы», виртуальная экскурсия по городу-герою Волгограду – Сталинграду, всероссийской акции «Литература и Победа», презентация «Медали моего деда».

В период дистанционного обучения в апреле-мае ребята могли принять участие в патриотических мероприятиях, которые проводились библиотекарем школы Добровольской О.Н. (см. анализ работы школьной библиотеки).

Перед 9 мая учащиеся школы приняли очень активное участие в акции "Открытка в каждый дом", поздравив жителей посёлка Богандинский с наступающим праздником Победы. Поздравляли ветеранов, от имени учеников, руководители тимуровских отрядов (в связи с режимом повышенной готовности). В каждом классе были проведены Уроки мужества, посвященные Дню Победы.

Ко Дню защитника Отечества в школе была организована работа выставки декоративно-прикладного творчества учащихся "Военная техника", а в апреле-мае – конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная техника времен ВОВ».

21 февраля 2020г. накануне Дня защитника Отечества на пришкольной территории прошла военно-патриотическая игра "Зарница" среди учащихся 1-10 классов. Ребята из 11 класса выступили в роли помощников организаторов. Командам-классам было предложено пройти 12 точек-станций военно-прикладного, патриотического, спортивного характера. Те команды, которые быстрее справились со всеми заданиями, обменяли свой маршрутный лист на флаг победителя в своей возрастной группе.

«Мой район - Тюменский», - под таким девизом в школе с 25 по 29 ноября 2019г, в преддверии 96-летнего юбилея Тюменского района, проходила патриотическая неделя. В рамках данной недели был оформлен стенд «Я люблю Тюменский район», где учащимся нашей школы была представлена информация о наиболее интересных местах нашего края. Учащиеся выполняли проектные работы, посвященные нашему краю.

Особой страницей этого года стала подготовка к 45-летнему юбилею школы. В рамках подготовки проведены мероприятия: «45 стихов наизусть», «45 достижений моих учеников», флешмоб «С юбилеем, родная школа», в январе во всех классах проведен единый классный час «С любовью о школе». Однако, празднование юбилея перенесено на следующий учебный год в связи с введением ограничительных мероприятий и режима повышенной готовности.

Перечень основных школьных событий, направленных на патриотическое воспитание можно условно разделить на три группы, которые представлены в *таблице Приложения 46*.

Анализ работы школьной музейной комнаты за 2019-2020 учебный год

С сентября 2015г. работает школьный музей. В 2019-2020 учебном году школьная музейная комната продолжила выполнять учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность как на уроках, так и во внеурочное время.

Главной целью деятельности музейной комнаты является формирование гармонически творческой личности, патриота своей страны, своего края. Наш девиз «Нет без прошлого сегодня – без него и завтра нет».

Основные задачи в деятельности музейной комнаты:

1. Активизация поисковой и исследовательской деятельности учащихся по изучению истории и культуры родного края, школы.
2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине и готовности к служению Отечеству, гордости за свою страну.
3. Сохранность экспонатов и пополнение фондов музея.
4. Развитие творческих способностей и проявление индивидуальности учащихся.

Кружок «РИТМ» работает на базе школьной музейной комнаты в соответствии с модифицированной программой «Школьный музей своими руками», автор которой Каварзина Л.С.

Группа экскурсоводов проводит регулярные плановые и тематические экскурсии. Также на базе музея проходят праздники, встречи с интересными людьми, Дни открытых дверей. В период ограничительных мероприятий, экскурсоводы работали в дистанционном режиме. Ими создана серия видеоматериалов «Вахта памяти», посвященная 75-летию Победы в ВОВ, Году памяти и славы.

Учащиеся 5-11 классов на уроках истории в 2019-2020 учебном году продолжали изучать (в контексте истории России) свой родной край и проявляли неподдельный интерес к его истории, традициям, обычаям, его достижениям и потерям тоже.

Музейная комната пополнилась в марте 2020г. редкими экспонатами – оружием и снаряжением времен ВОВ из Керчи, которые подарил Рыков Руслан Николаевич, сотрудник ОМОН Управлени Росгвардии по тюменской области. Эти экспонаты пополнили музейный фонд. Торжественная передача экспонатов была назначена на апрель 2020г., но в связи с ограничительными мероприятиями была перенесена на декабрь 2020г.

В 2019-2020 уч.г. для учащихся 7-11 классов была организована встреча с представителями «Медиаполиса» г.Тюмени, на которой ребята посмотрели документальный фильм «Одна Победа». Узнали о проектах «Медиаполиса», посвященных ВОВ и прошли кастинг для отбора актеров фильма «Отряд С».

Ученики 10 класса (классный руководитель Селиванова Л.А.) продолжают сбор материала о Казиеве Р., который погиб на Чеченской войне. Ежегодно 3 марта проводятся линейка памяти, посвященная Ришату Казиеву и воинам-интернационалистам.

Идет сбор материала для подготовки экспозиции «Спортивная жизнь школы», собран материал о спортивном классе и его руководителе Акишеве В.В., собирается материал о чемпионе России среди шашкистов, учителя физической культуры Мильшине М.В., подбирается фотоматериал «Спорт в моей жизни». Собраны методические и дидактические материалы, изданные Мильшиным М.В. и его отцом.

В этом году наладили экскурсионную работу учащихся школы – члены кружка «Юный экскурсовод», которые составляют и проводят экскурсии в школьный музей, в апреле-мае создали серию видеороликов «Вахта памяти». Руководитель группы – руководитель музея Гулина О.В.

В марте 2020г. сотрудник ОМОНа Тюмени Рыков Р.Н. подарил в школьный музей новые экспонаты – остатки оружия и обмундирования солдат времен ВОВ с Керченского полуострова. Торжественная передача экспонатов музею была запланирована на апрель, но в связи с введением режима повышенной готовности перенесена на декабрь 2020г.

В работе музейной комнаты используются разнообразные формы проведения мероприятий:

1. Продолжена целенаправленная работа по пропаганде Дней воинской славы России (оформление календаря знаменательных дат, проведение обзорных и тематических лекций).

2. Совет музейной комнаты ведет активную и плодотворную экскурсионную деятельность, доносит до своих посетителей всю неповторимость, уникальность истории и культуры родного края, его богатый потенциал, продолжает знакомить учащихся с материалами по истории образования школы, её учителях, ветеранах труда, выпускниках.

3. Подготовлены тематические экскурсии в музей:

- Обзорная лекция по музейной комнате.

- «Октябрята – дружные ребята» (история создания октябрятского движения).

- «Листая страницы школьной истории».

- «Детские организации».

- «Герой Советского союза, разведчик Н.И. Кузнецов».

- «Богандинский: годы, события, люди».

- «Время выбрало нас».

- «Вахта памяти».

4. Краеведение - это исследование, а организация исследовательской деятельности учащихся в настоящее время рассматривается как мощная инновационная образовательная технология. Она служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития в

современном социуме. Учащиеся 5, 9–х классов работают над проектом «Улицы моего поселка», они изучают историю своего родного поселка и ведут исследовательскую работу, проявляя неподдельный интерес к его истории, традициям, обычаям. Бондаренко Диана собрала материал по теме «Топонимический словарь Ялуторовского района», который посвящен 75-летнему юбилею Тюменской области.

Активное участие отряд учеников музейной комнаты принимает в проведении ежегодного месячника военно-патриотического воспитания в школе, посвященного Дню защитников Отечества «Эта память – наша совесть». Мероприятия месячника ориентированы на учащихся 1-11-х классов и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина-патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия.

В рамках этого месяца была проведена тематическая выставка «Отечество, долг, честь!», спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» среди учащихся 5-7х классов, для учащихся 8-11 классов - развлекательная программа «Служу России», конкурс чтецов, День юного героя антифашиста, просмотр видеороликов и презентаций о пионерах-героях. В День памяти воинов-интернационалистов был оформлен одноимённый информационный стенд «Эта память - наша совесть...».

В январе – мае 2020г. все учащиеся школы приняли участие в акциях и событиях, посвященных Году памяти и славы. В июне 2020г. для учеников школы была организована смена лагеря «Наследники победы», посвященная Году памяти и славы и 75-летию Победы.

В преддверии праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне проведена литературно-музыкальная гостиная «Пишу тебе письмо из 45-го...».

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, самое важное, - воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Данная работа очень важна для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Анализ работы школьной музейной комнаты позволил мне сделать следующие **выводы**:

1. На протяжении многих лет музейная комната является центром гражданско-патриотического воспитания; на его базе проходят мероприятия, экскурсионная работа, уроки истории.
2. В музейной комнате работают школьники 5-10 классов, работает совет музея.

3. Организация массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.

4. Взаимодействие с различными организациями и живыми свидетелями событий дают богатый материал для осмысления своей значимости.

5. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: ученики принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.

6. Работая в музейной комнате, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.

7. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.

8. Музей посещают ежегодно классы школы, выпускники прошлых лет, родители, жители, ветераны.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения.

В 2020 – 2021 учебном году необходимо обновить экспозиции музея, выставки музея, а также систематизировать основной фондовый материал музея. Актив музея ставит перед собой задачу улучшить условия хранения и использования основного и вспомогательного музейного фонда. Кроме того, необходимо написание летописей по классам «Листаем школьной истории страницы», а также, нужно привлекать к работе с музеем всех участников образовательного процесса через экскурсии, конкурсы, конференцию, викторины, устные журналы, музейные и информационные часы и другие формы деятельности.

Воспитательная работа нашей школы насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно потрогать руками.

Выводы:

1. План воспитательной работы в направлении общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся на 2019-2020 учебный год выполнен и реализовывался в системе.

3. Мероприятиями общекультурного и духовно-нравственного направления охвачены 100% учащихся 1-11 классов школы.

4. Работа педагогического коллектива в рамках общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся на 2019-2020 учебный год удовлетворительная.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Цель анализа - эффективность осуществления программы «Здоровье», выполнение плана воспитательной работы в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления.

Реализация программы «Здоровье» осуществлялось по трем направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа на переменах и во внеурочное время.

2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, расписание уроков и внеурочных занятий в соответствии с СанПиНами.

3. Информационно—консультативная работа – индивидуальные беседы медсестры с учащимися, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, участие школьников в различных спартакиадах, соревнованиях, состязаниях, днях здоровья.

В 2019 - 2020 учебном году школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим дня учащихся (продолжительность уроков, перемен, расписание учебных занятий, индивидуальных занятий, консультаций) соответствует нормам СанПиНа. В школе создан благоприятный микроклимат, соблюдается режим уборки и проветривания кабинетов.

В школе организовано горячее питание для учащихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим. Охват горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией питания учащихся, обеспечение витаминизацией и йодирования осуществлялось в течение года ответственными за организацию питания Яиновой М.А., председателем Управляющего совета Шестопаловой Н.М., медицинским работником школы Погадаевой С.Г., Е.А. директором школы Масловой И.С.

На переменах для учащихся 1-4 классов проводятся занятия кружка «Подвижные игры», танцевальные перемены, шахматно-шашечные турниры, мероприятия, проводимые центром «Точка роста». Во время проведения динамических пауз ребята выходят на игры на свежем воздухе, в рамках тематических недель на переменах проводятся мини-викторины и конкурсы.

С сентября 2014 года учащиеся начальных классов посещали кружок «Чудо-шашки», руководителем которого являлся Мильшин М.В., мастер спорта по русским шашкам. Несмотря на то, что руководитель кружка сменил место жительства, шахматно-шашечное образование в школе не прекратилось. В 2019-2020 учебном году в школе реализовывался проект «Шахматы в школе» через проведение кружка «Шахматное королевство», организацию общешкольных

внеурочных мероприятий и участие в соревнованиях различного уровня. Руководителем стала Анастасия Владимировна Бирюкова, учитель математики, педагог по шахматам Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Посещали кружок 19 учащихся МОАУ Богандинской СОШ № 1. Общешкольные массовые мероприятия, которые были проведены в 2019-2020 учебном году представлены в *Приложениях 36-37*.

С сентября 2015 года учащиеся 4-11 классов посещают секцию «Баскетбол», руководителем которой является учитель физической культуры Бучельников В.Н., «Волейбол» - Горин В.П., реализуется областной проект «Здоровое поколение 4+» (руководитель группы Бучельников В.Н.).

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществлялась через проведение спортивных секций, проведение легкоатлетического кросса, школьных соревнований по настольному теннису, шахматам, баскетболу, волейболу, а также через работу волонтерского отряда, участие учащихся школы в районных и областных спортивных мероприятиях, проведение акций и флэшмобов, участие в сдаче нормативов ГТО, в том числе «Семейные фестивали ГТО».

Традиционными в школе стали Дни здоровья, которые проводятся не реже 1 раза в четверть: I четверть - День туризма, II четверть – «Зимние забавы», в рамках которого прошел конкурс снежных фигур, III четверть – военно-спортивная игра «Зарница», в IV четверти – марафон здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья не был проведен в связи с введением режима повышенной готовности.

В течение 2019-2020 учебного года проводились испытания «Готов к труду и обороне» для учащихся 1-11 классов, по результатам проведения испытаний в конце учебного года были получены, а в сентябре учащимся были вручены награды: значки, удостоверения. В течение учебного года учителя физической культуры Горин В.П., Бучельников В.Н., Мильшин М.В., классные руководители организовывали учащихся для участия в спортивных мероприятиях, Днях здоровья, спортивно-оздоровительных неделях, семейных фестивалях ГТО, классные руководители – клубы выходного дня с выходом в походы, прогулки по зимнему лесу, игры в волейбол.

В течение 2019-2020 учебного года проведены спортивно-оздоровительные недели: 23-28.09.2019г., 25.11 - 30.11.2019г., 17-22.02.2020г., 06.04 – 11.04.2019г. (проведена в дистанционном формате).

Интересными и массовыми мероприятиями становятся спортивно-оздоровительные события перемен, такие как флэшмобы, организованные группой здоровья (проект «Здоровое поколение 4+»), общешкольные танцевальные зарядки. Организаторы - ученики 10 класса и учитель физической культуры Бучельников В.Н.

Особым направлением является акватермическое закаливание в рамках областного проекта «Здоровое поколение 4+», которое реализуется в школе с февраля 2018г. Участниками проекта являются учащиеся 6, 9, 10 классов школы: контрольная и экспериментальная группы (по 22 человека). Главная идея - оздоровление через закаливание. Одна из основных целей проекта – снижение уровня заболеваемости участников, повышение индекса здоровья, повышения уровня социально-коммуникативного развития воспитанников. Ни для кого не секрет, что с помощью регулярного обливания холодной водой можно значительно укрепить иммунитет. Пробежка на улице, дыхательная гимнастика Стрельниковой, разминка и влажная дорожка. Пока в программе «Здоровое поколение» принимают участие дети, болеющие редко, но в планах - подключить и тех, для кого простуда частый гость. На каждого ребенка, принимающего участие в проекте, заведен дневник здоровья. Педагоги и родители отмечают в нем любую динамику в развитии детей. Это и сон, и аппетит, и даже успеваемость. Участие детей в системе закаливания упражняет у них волевые и произвольные компоненты поведения, способствует появлению таких качеств личности, как решительность, ответственность, настойчивость, исполнительность.

Инициатором программы «Здоровое поколение» в Тюменском районе стала областная федерация закаливания и зимнего плавания. Его организаторами стали администрация, дума и управление образования Тюменского района, а инициатором выступил депутат Тюменской областной Думы, руководитель партийного проекта "Моржи Тюмени" Алексей Салмин вместе со своей коллегой, депутатом Тюменской районной думы Ильёй Жуковским.

Курирует проект Фишер Татьяна Александровна – кандидат биологических наук, сотрудник Тюменского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, Маслова Ирина Станиславовна, директор учреждения, сопровождают - Погадаева Светлана Геннадьевна и Дьякова Евгения Андреевна - медицинские работники школы, сотрудники «Областной больницы №19», психолог школы Ивлева Анна Сергеевна.

Активное участие в реализации системы мероприятий в рамках проекта «Здоровое поколение 4+» принимают сотрудники школы: Бучельников В.Н. (учитель физической культуры, руководитель практических занятий группы), Погадаева С.Г. (медицинский работник школы), классные руководители 6а, 10 классов Подласова А.Г., Селиванова Л.А. Общее руководство – директор школы Маслова И.С.

Третий год продолжается наш увлекательный проект по сохранению и укреплению здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, в том числе рационального природного акватермического воздействия. Ребята с большим удовольствием осваивают разные техники оздоровительных мероприятий, а некоторые навыки ЗОЖ они уже усвоили и готовы делиться ими с другими ребятами.

С большим энтузиазмом и без капли лени ребята встают рано утром и приходят в школу к семи утра! Сейчас они уже прекрасно знают, как здорово начинать день с бодрой зарядки, дыхательной гимнастики, пробежки на свежем воздухе и других мероприятий общеукрепляющего действия. Большинство из этих ребят скажут наверняка, что на себе почувствовали пользу закаливания и в очередной раз докажут, что результативность данных процедур высока, что нет рисков для здоровья и негативных эффектов.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (флешмобы, танцевальные перемены, зарядка на улице, встречи с представителями клуба «Моржи Тюмени» и др.), которая освещалась в СМИ, на сайте школы, в газете «Школьная волна» и в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». Проводился мониторинг состояния здоровья участников проекта, медицинские показатели которого представлены в таблицах (см. анализ работы медицинского работника).

Особенно массово и активно проходят флешмобы, это яркое и интересное зрелище, где каждый участник дружно и энергично исполняли музыкально - ритмичные упражнения под энергичную музыку, которая призывала к здоровому образу жизни.

В сентябре 2019г., марте 2020 года учащиеся 10 класса Богандинской школы №1 и их родители отправились на экскурсию в лес. Организаторами экскурсии стали участники и родители областного проекта «Здоровое поколение 4+». Все мы знаем, что отдых на природе очень полезен для здоровья. Нас окружал лес с прекрасными пейзажами. Ничто не сравнится с посиделками у костра, с горячим чаем после веселой прогулки по лесу и волейболом.

В ноябре 2019г. и марте 2020г. в Богандинской школе 1 состоялась традиционная встреча участников игры в волейбол: учителей, учеников и их родителей. Инициаторами игры стали родители группы акватермального закаливания в рамках областного сетевого проекта "Здоровое поколение 4+".

Цели и задачи, которые мы ставили в начале проекта, реализовываются, а промежуточные ожидаемые результаты систематически анализируются. При анализе заболеваемости участников проекта, мы видим снижение уровня заболеваемости в сравнении с предыдущим годом, сократилась длительность течения болезни. Если говорить об эмоциональной и психической устойчивости участников, то по итогам тестирования и наблюдения ребята стали более спокойны, уравновешены, адаптированы к новым условиям.

Спортивно-массовая работа в школе осуществлялась учителями физической культуры и классными руководителями по следующим направлениям:

1. Информационная работа (доведение до сведения учащихся и преподавателей информации о проведении спортивных мероприятий, материала по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ).

2. Спортивно – массовая работа (проведение Дней здоровья, школьных, общепоселковых и областных соревнований по различным видам спорта, организация и проведении спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», семейных фестивалей ГТО, клубов выходного дня).

3. Секционная и кружковая работа (обеспечение тренировочных занятий спортивных секций: «Баскетбол», «Шахматное королевство», формирование сборной команды школы для участия в XIV Спартакиаде среди школ Тюменского района, спортивных соревнованиях).

4. Спорт высших достижений (проведение и участие учащихся школы в товарищеских, матчевых встречах по различным видам спорта с другими школами посёлка, района, области).

5. Координационная работа (обязательное обсуждение положений о Спартакиаде учащихся, по окончании учебного года - анализ работы).

6. Работа с учащимися (повышение мотивации к урокам физической культуре, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, создание доброжелательной обстановки на уроках физической культуры, поощрение спортсменов – победителей грамотами и призами, привлечение учащихся к участию в различных спортивных мероприятиях школы и района с целью сохранения здорового образа жизни).

7. Работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

Работа с учащимися проводилась согласно утверждённому расписанию и учебно-воспитательному плану работы школы в соответствии с поставленной целью и задачами в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направлений:

- обучение основным знаниям и умениям по разделу школьной программы: лёгкая атлетика;

- обеспечение знаний учащихся о влиянии занятий физической культурой на основные системы организма школьника;

- развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств;

- обеспечение знаний учащихся о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни;

- развитие основных двигательных качеств:

- координационных** (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, ловкость, быстрота, сила, скорость, выносливость, тонность воспроизведения силовых, временных и пространственных параметров);

- кондиционных** (скоростно – силовой выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание координационных и кондиционных способностей.

Уже седьмой год в школе реализуется областной проект развития такого вида спорта как игра в шашки и шахматы. У наших ребят уже есть первые победы: получены юношеские спортивные разряды, ребята приняли участие в районных и областных соревнованиях по шашкам, шахматам. Руководителем является Бирюкова Анастасия Владимировна. Результативность представлена в *Приложениях 36, 37*.

Активную физкультурно-спортивную и оздоровительную работу ведут учителя физической культуры Герасимов О.Н., Горин В.П., Бучельников В.Н., количественный состав и результативность участия их учащихся представлена в таблицах. За 2019 -2020 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в 42 видах соревнований на разных уровнях: школьном, поселковом, районном, 16 из которых – результативные (*см. Приложение 49, 50*).

Из анализа таблиц видно, что снижается количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся (по сравнению с предыдущим годом), что объясняется большим периодом карантина в феврале, марте и периодом дистанционного обучения в апрел-мае 2020г., понизилось количество результативных мероприятий. Количественный состав и результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2019-2020 учебном году представлены в *Приложениях 51, 52, 53*. В данных приложениях представлены сведения за три последних года. Из анализа данных таблиц видна динамика количества спортивных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся и педагоги школы, в том числе учителя физической культуры, а также динамика количества спортивных мероприятий, окончившихся победой.

Волонтерское движение в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального направлений.

Волонтерское движение организовано в школе с 2011 года, его руководителем является медицинский работник школы Погадаева С.Г., с сентября 2013 года отряд «Горячие сердца» работает под руководством социального педагога Канжигалиновой О.А. Волонтеры – 32 учащихся 7-11 классов. Волонтерский отряд организует проведение акций, выпуск бюллетеней, выступление на классных часах и участие в некоторых беседах медицинского работника школы.

Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Цель работы волонтерского отряда:

- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни.

Достижения указанной цели осуществляется посредством реализации следующих задач:

-показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

-пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

-создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.

Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Организация и структура волонтерского движения:

Участниками волонтерского движения становятся добровольцы.

Основой волонтерского движения являются распространители информации о здоровом образе жизни, активное участие в спортивных секциях, творческих кружках.

Основные направления в работе:

-обучение индивидуальной и коллективной просветительской работе;

-помощь в организации и проведении массовых мероприятий;

-организация выступления добровольцев с результатами на практических конференциях и отчетных собраниях;

-обучение основам гигиены и санитарии, личной гигиены.

Материальная база:

Работа волонтеров осуществляется безвозмездно.

Возможно поощрение волонтеров: объявление благодарности, вручение подарка.

Участники движения - активные обучающиеся школы 7-11 классов в количестве 34 человек.

Принципами деятельности участников волонтерского движения являлись:

1. Законность.

2. Добровольность.

3. Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости своей деятельности.

4. Непрерывность и систематичность проводимой работы.

5. Гласность.

6. Самоуправление.

В течение 2019-2020 учебного года волонтерами была проделана большая профилактическая работа. Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В сентябре проводилось организационное заседание волонтерской команды,

произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсудили план работы на год. Проведенные волонтерами мероприятия представлены в таблице *Приложения 53*.

Каждый взрослый член современного общества осознает важность воспитания порядочного и грамотного будущего поколения, умеющего правильно вести себя в общественных местах и знающего нормы закона. Большую значимость в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних имеет проведение мероприятий, направленных на разъяснение ребятам своей ответственности за нарушение норм и правил поведения в обществе, а также формирование здорового образа жизни школьников.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. В - третьих, передают информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок. Все это способствует формированию социальной компетентности.

В течение года отряд волонтеров охватил своей деятельностью всех учащихся 1-11 классов, педагогов школы, отдельных родителей учащихся и жителей поселка. Все запланированные мероприятия были проведены, цель, поставленная в начале учебного года перед волонтерским отрядом выполнена, на заседании волонтерского отряда работа была признана удовлетворительной.

Выводы:

1. План физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы на 2019-2020 учебный год выполнен.
2. Работа по реализации мероприятий по внедрению комплекса ГТО осуществляется систематически в течение всего учебного года с учащимися 1 – 11 классов.
3. В 4 четверти физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия проводились в дистанционном и онлайн-режиме.
4. Активную профилактическую работу проводят волонтеры школьного отряда «Горячие сердца».

5. Работа педагогического коллектива в рамках физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы удовлетворительная.

6. Педагогическому коллективу, учителям физической культуры необходимо

- продолжить работу с учащимися по профилактике заболеваний и оздоровлению, формированию здорового образа жизни и привитию навыков физической культуры и спорта;
- продолжить работу по развитию трудовых, коллективных, волевых и нравственных качеств, учащихся на уроках физической культуры и внеурочных занятиях;
- продолжать выявлять способных и спортивно-одарённых детей;
- организовывать и вовлекать учащихся, родителей и лично принимать участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях по ЗОЖ, в том числе по реализации комплекса ГТО;
- продолжить работу в рамках областного проекта «Здоровое поколение 4+»;
- продолжить информационно-консультативную работу с учащимися и их родителями;
- возможно, создать группу педагогов, занимающихся одним из видов спорта, учителей, пропагандирующих ЗОЖ.

II. Организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся.

Цель анализа: определить уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования, качество работы педагогов, направленной на развитие личности учащихся, организация и набор школьных кружков и секций.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель работы школьных предметных кружков - подготовка к участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, углублённое изучение предмета. Результатом работы данных кружков дополнительного образования и предметных стали проектные и исследовательские работы учащихся, которые были представлены на классных конференциях проектных работ в марте 2020г., а затем, в апреле 2020г. на школьной конференции проектных и научно-практических работ «Я - исследователь» и «Первые шаги в науку».

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно графику, утвержденного директором школы Масловой И.С. Расписание составлено для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, которые посещают 8 программ различной направленности: общеинтеллектуального, общекультурного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального и духовно-нравственного. Занятия внеурочной деятельности проводят классные руководители 1-4 классов. В связи с внедрением ФГОС для учащихся 5-9 классов организованы внеурочные занятия (6 часов) 5 направлений: общеинтеллектуального (кружки «Сказочная геометрия» и «Загадки

русского языка» для учащихся 5-х классов), интеллектуальная лаборатория «Нобель» (6-9 классы), общекультурного (мастерская «Творческая мозаика», физкультурно-спортивного и оздоровительного (мероприятия в рамках программы «Олимпиец»), социального (социальная практика «Дорогою добра», кружок «Мой выбор»), и духовно-нравственного (военно-патриотические мероприятия в рамках программы «Русич»). Внеурочные мероприятия организуют классные руководители 5-9 классов.

Учащиеся 10-х классов принимают участие в следующих программах внеурочной деятельности: творческая студия «Креативное мышление», научное общество учащихся (НОУ) «Искатель», познавательный модуль «Профмирэкс», спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец», социальная практика «Дорогою добра», патриотическая программа «Русичи».

Для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов составлено расписание занятий (регулярных и нерегулярных).

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Формы внеурочной деятельности: кружки, научное общество учащихся, музыкальная гостиная, интеллектуальная лаборатория, организация проектной деятельности, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технологию, программу курса «Индивидуальные проекты».

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии (поселковая библиотека, пожарная часть р.п.Богандинский), кружки, секции и соревнования (соревнования в рамках спортивно-оздоровительной недели, общепоселковые мероприятия и посещение МАУ Богандинского центра спорта), круглые столы, конференции, диспуты на классных часах и мероприятиях в рамках тематических недель, школьные научные общества (подготовка мини-проектов для участия в школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы)), олимпиады, поисковые и научные исследования (кружок «Я – исследователь», «Помогайка», «Русич»).

Внеурочная деятельность решает следующие важные задачи: обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизирует учебную нагрузку обучающихся, улучшает условия

для развития ребенка. Результаты реализации программ внеурочной деятельности представляются на классных и общешкольных мероприятиях.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах, а также учителями физической культуры (спортивно-оздоровительное направление), изобразительного и музыкального искусства (общекультурное направление).

Для обучающихся 1 – 4, 5 – 9, 10-11 классов организована внеурочная деятельность в рамках программ, представленных в *Приложениях 53-55*.

Координирующую роль в 5-9-х, 10-11-х классах выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная занятость учащихся 1-11 классов составляет – 92% (с учетом занятости в школьных программах внеурочной деятельности и в учреждениях дополнительного образования). Внеурочной деятельностью во всех структурах дополнительного образования вне школы охвачены 55% учащихся, причем, доля занятых снижается при повышении возраста учащихся: 1-4 классы – 82%, 5-9 классы – 67%, 10-11 – 16%, в 2-х и более кружках заняты 22% учащихся. Охват внеурочной деятельностью по классам представлен в *Приложении 56*.

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно расписания, утвержденного директором школы Масловой И.С.

Для учащихся 1-11 классов в школе в 2019-2020 учебном году функционировали 18 кружков и секций, 3 из них – дополнительные платные.

13 учащихся 8-11 классов входят в состав органа ученического самоуправления школы «Совет старшеклассников».

Учащиеся 9-11 классов посещают профориентационные занятия и имеют возможность получить начальное профессиональное образование с получением свидетельства об обучении в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» (13 учащихся), посещают занятия по двум медицинским специальностям, организованным Тюменским медицинским колледжем (24 учащихся).

Для учащихся 9-11 классов организовано обучение в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» по четырем специальностям: цветовод, оператор ЭВМ, слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники, тракторист-машинист сельскохозяйственной техники. Занятия проводятся по субботам.

Учащиеся 9-11 классов используют возможности социума: учащиеся посещают занятия в МА ОУ ДШИ «Вдохновение», ДЮСШ №2 ТМР, ЦКиД «Премьера» и других учреждениях дополнительного образования (*Приложение 56*).

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются спортивное и художественно-эстетическое направление. Процент охвата учащихся досуговой занятостью вне школы очень высокий – 82%, это связано с открытием в посёлке школы искусств «Вдохновение» в 2009г., Богандинского центра спорта в 2010 году.

Обучающиеся школы имеют возможность представить результаты своей работы в кружках и секциях участвуя в различных конкурсах рисунков, поделок, форумах, конференциях. В школе традиционно проводятся досуговые общешкольные мероприятия (см. выше «Общешкольные традиционные мероприятия» (*Приложение 15*)).

В течение 2019-2020 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы школы, класса, а также в соответствии с планами взаимодействия с организациями социума поселка, календарем и положениями конкурсов воспитательной тематики различного уровня организовывалось участие учащихся и учителей в мероприятиях и конкурсах воспитательной тематики. В этом учебном году очень высок количественный и качественный состав участия учащихся 1 – 11 классов в конкурсах, в том числе в районных и областных (*Приложение 58*).

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проводятся досуговые мероприятия.

Традиционным стало проведение праздничных мероприятий в День учителя, в том числе, праздничный концерт с номерами художественной самодеятельности, веселым флешмобом на переменах, торжественной встречей учителей в начале рабочего дня.

В нашей школе стало доброй традицией проводить праздник, устраивать сюрпризы мамам и бабушкам ко Дню матери. В ноябре 2019г. была организована концертная программа, посвященная Дню матери. Готовясь к празднику, дети учили стихи, песни, частушки, готовили

подарки, организовали выставку поделок. На концерте ребята выразили мамам благодарность за любовь, заботу и труд.

Традицией стало перед осенними каникулами стало проводить праздник "Золотой осени", который проводится по параллелям и сопровождается представлением костюмов и осеннего урожая.

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества в Богандинской школе №1 для учащихся проводились конкурсные программы «Отечества достойные сыны!». В марте 2020г. проведены традиционные праздники для девочек, посвященные 8 марта. Организаторами досуговых мероприятий становятся классные руководители (в соответствии с планом ВР).

Перемены не менее одного раза в неделю в школе являются организованными: флешмобы, танцевальные перемены, поэтические минутки, чтение стихов наизусть, представление сказов (в начальной школе).

Несмотря на век современных технологий, организация досуга украшает и разнообразит жизнь учеников, делает её веселой, непринужденной объединяет детей из разных классов, учит детей коммуникации, получать положительные эмоции, а также, создает позитивный настрой в отношении школы и одноклассников и ребят из школы, позволяет проявить свои способности и, несомненно, дополняет уроки и позволяет получить образовательные результаты, через реализацию досуговых мероприятий на переменах.

На основе анализа работы в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности и таблиц приложения можно сделать следующие **выводы:**

1. Охват внеурочной деятельностью в школьных кружках и программах внеурочной занятости в 1-11 классах – 96 % учащихся, в учреждениях дополнительного образования – 55%, в 2-х и более кружках заняты 22% учащихся.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4, 5 – 9, 10-11-х классов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Внеурочные занятия в 1 - 11 классах проводятся согласно расписания в соответствии с учебным планом и программ внеурочной деятельности.
4. Учащиеся 1-11 классов принимают активное участие в досуговых мероприятиях и конкурсах воспитательной тематики различного уровня.
5. Очень высок количественный и качественный состав участников конкурсов воспитательной тематики различного уровня, в том числе районного и областного.
6. Воспитательная работа и внеурочная деятельность были организованы в дистанционном и онлайн-режимах в апреле-мае 2020г. в связи с введением режима повышенной готовности.

7. Работа педагогического коллектива в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности удовлетворительная.

IV. Работа школьного самоуправления.

Цель анализа: определить состояние единства ученического и педагогического коллективов школы, проанализировать эффективность и действенность работы школьного самоуправления с учащимися на уровне школа – посёлок – район, сделать вывод об обеспечении необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; условий для защиты прав и интересов учащихся.

В 2019 – 2020 учебном году в состав Совета старшеклассников вошли 13 учащиеся 8-11-х классов. Организатором деятельности школьного самоуправления с сентября 2018 года стала Селиванова Л.А., педагог-организатор школы, которая координирует работу учащихся. Представители Совета старшеклассников были распределены по тематическим неделям и в 2019 – 2020 учебном году принимали участие в подготовке, проведении и подведении итогов мероприятий в рамках тематических недель, а также участвовали в проведении общешкольных праздников и концертов, которые представлены в *Приложении 15*. В организации и проведении общешкольных мероприятий совету «Возрождение» оказывали помощь учителя, ответственные за проведение праздников, тематических недель. Два представителя Совета старшеклассников входят в состав Управляющего совета школы.

В сентябре 2019г. в школе прошел День самоуправления, организаторами которого стали члены совета старшеклассников.

Представители Совета старшеклассников систематически присутствовали на всех школьных мероприятиях, освещали школьные события в СМИ (в группе школы в контакте, на сайте школы, в районной газете «Красное знамя»), брали интервью, представляли на переменах видеоблоги с новостями школы.

С января 2011 года в школе начала выходить ежемесячная газета «Школьная волна», которая освещает основные события школьной жизни. Выпуск газеты в 2019-2020 учебном году осуществлялся под руководством учителя русского языка и литературы Суслева С.С., которая является руководителем кружка «Школьный корреспондент». В газете освещаются основные школьные события за месяц. Корреспонденты готовят не только письменный материал, но и видеоматериал для представления в видеологе.

Две ученицы – представители Совета вошли в состав общественной молодежной палаты при Думе Тюменского муниципального района.

Старшеклассники в течение учебного года содействовали реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности; участвовали в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, доведении информации о проведении конкурсов, праздников и других

внеурочных мероприятий до учащихся всех классов. При активном участии представителей старшеклассников проводились мероприятия в рамках тематических недель и досуговые мероприятия (*Приложение 15*), которые проводились не только в школе, но и в организациях социума поселка, в частности, в ДШИ «Вдохновение», ДЮСШ №2 ТМР, ЦКиД «Премьера».

Выводы:

1. При планировании школьных событий учитывается мнение представителей ученического самоуправления, при реализации – ученики активно вовлекаются в проведение мероприятий.

2. Работа школьного самоуправления на уровне класс - школа - посёлок - район действенна и эффективна.

3. Представители Совета старшеклассников под руководством учителя Суслева С.С. систематически освещают школьные события в СМИ и выпускают школьную газету, ведут видеоблог.

4. В школе обеспечиваются необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, соблюдаются условия для защиты прав и интересов учащихся.

V. Межведомственное взаимодействие в рамках внеурочной деятельности.

Цель анализа: проанализировать состояние и реализацию воспитательной работы с учащимися на уровне межведомственного взаимодействия.

Сотрудничество с организациями социума позволяет расширить возможности учебно-воспитательной работы и сделать её максимально эффективной. Наиболее часто совместные мероприятия проводятся с ЦКиД «Премьера», ДШИ «Вдохновение», ДЮСШ №2 ТМР, Богандинской библиотекой №1.

Мероприятия проводились в соответствии с договорами и планами взаимодействия, утвержденными в начале учебного года. Традиционными стали такие мероприятия как Осенний кросс, Областной день здоровья, областная зарядка, спектакли по ПДД, конкурсы чтецов, посвященные Дню матери, фестиваль (онлайн) «Я расскажу вам про войну», выставки декоративно-прикладного творчества учащихся.

Отдельные общешкольные мероприятия, проводимые во взаимодействии с организациями социума представлены в *Приложении 15*.

В целях проведения противопожарной пропаганды и других профилактических мероприятий для предотвращения возникновения лесных пожаров представитель филиала ФГАУ «Оборонлес» Минобороны России Попова Наталья Александровна провела лекцию на тему «Берегите лес. Правила пожарной безопасности в лесах». Она рассказала о том, что лес является одним из ценнейших природных богатств. Наталья Александровна напомнила ребятам

о том, что сознательное поведение и строгое соблюдение несложных правил пожарной безопасности будут гарантией сбережения лесов от пожаров.

В 2019-2020 учебном году было организовано несколько экскурсий учащихся в мультимедийный исторический парк г.Тюмени «Россия – моя история». В течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года классные руководители и родители организовывали досуговые выезды и экскурсионные поездки учащихся, в том числе в г.Кунгур, страусиную ферму, зоопарк, археологический музей-заповедник, новогоднее путешествие в детский лагерь "Алые паруса".

Систематически осуществляется работа с учащимися инспектором по охране детства Ткачевой О.М., инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский», инспектором по безопасности дорожного движения Тюменского МВД. Учащиеся посещают Ялуторовский агротехнологический колледж в рамках обучения в агроклассе, где принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в соответствии с планом обучения.

В течение 2019-2020 учебного года были запланированы, но не состоялись экскурсии на промышленные предприятия поселка в связи с карантином в феврале, режимом повышенной готовности в апреле-мае 2020г.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы школы учитываются возможности организаций и предприятий социума поселка, г.Тюмени, Тюменского и Ялуторовского районов.
2. Реализация воспитательных мероприятий школы осуществляется в тесном межведомственном взаимодействии.
3. Классные руководители 1-11 классов для реализации целей и задач плана воспитательной работы используют возможности организаций социума п.Богандинский, г.Тюмени, г.Ялуторовска и Тюменского района.

VI. Взаимодействие родительской и учительской общественности. Реализация направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Цель анализа: проанализировать взаимодействие родительской и учительской общественности, состояние и реализацию воспитательной работы в рамках одного из направлений плана «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Взаимодействие родительской и учительской общественности осуществляется с целью объединения всех участников образовательного процесса. Родители вовлекаются во внеурочную деятельность, являются активными участниками всех воспитательных мероприятий в качестве организаторов, участников, зрителей. Традиционным стало проведение клубов выходного дня в классах, доля родителей, посещающих данные мероприятия довольно высока – более 50-80%. В различных формах и систематически клубы выходного проводятся в 9а классе: математическое кафе, игры в волейбол, походы, поздравления с Новым годом,

праздничные программы. Уровень удовлетворенности родителей (на основе анкетирования в конце года) в этом классе учебно-воспитательным процессом достигает 100%.

Традиционным стало участие родителей в фестивале творчества «Волшебный мир сказки», который готовится при активном содействии родителей.

На собрания в течение года приглашаются представители различных ведомств профилактики и организации досуга учащихся. В 2019-2020 учебном году активное участие родители приняли в Днях здоровья, клубах выходного дня, семейных фестивалях ГТО, конкурсах «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья», дистанционных акциях и конкурсах, проводимых в апреле-мае 2020г.

Традиционными мероприятиями стали школьные события, посвященные Международному Дню семьи (см. Приложение 15). В каждом классе прошли информационные минутки на тему: «Международный день семьи. Семья: семейные ценности и традиции».

При планировании воспитательной работы школы в план обязательно включаются мероприятия, направленные на формирование ответственного родительства, пропаганду семьи и семейных ценностей, сохранению семейных традиций. Ведь именно «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы», - говорил В.Сухомлинский.

Мероприятия в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» в рамках плана воспитательной работы реализуются как на школьном уровне, так и на уровне классов. Классные руководители фиксируют количество и состав участников из числа родителей в мероприятиях класса и школы в плане воспитательной работы в «Экране участия родителей в мероприятиях класса, школы».

Процесс формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности является одним из приоритетных направлений работы школы. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя систематическое активное распространение педагогических знаний среди родителей, оказание практической помощи семье в воспитании детей, повышения их педагогической культуры. Педагоги активно используют как традиционные формы взаимодействия с семьей (конкурсы, олимпиады, спартакиады), так и новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (флэш-мобы, мастер-классы, студии и др.). Информация о проведенных мероприятиях публикуется на сайте, в школьной группе в контакте. Однако не все классные мероприятия находят отражение в данных источниках информации.

Традиционными стали встречи команд учителей, учеников и их родителей на волейбольной площадке. Волейбол - командный вид спорта и результат участия в соревнованиях есть итог коллективных усилий всех членов команды без исключения в октябре 2019г. (Совет

старшеклассников – учителя - родители), в январе 2020г. проходили товарищеские встречи по волейболу среди учащихся и их родителей, учителей школы. Все участники встречи были подготовлены к соревновательной борьбе и настроены на победу, так как в случае проигрыша, командам предстояло выполнять задание от соперников. Турниры всегда становятся очень захватывающими и зрелищными.

Традиционными стали клубы выходного дня, проводимые в классах в разных формах: праздники, концерты, конкурсы, литературные сражения, походы... Все эти мероприятия объединяют семью, способствуют популяризации семьи и пропаганде семейных ценностей.

Как показывает анализ экранов участия родителей в мероприятиях класса и школы доля участников снижается по мере взросления детей: в 1-4 классах – 75-95%, 5-7 классы – 60-70%, 8-11 классы – 45-60%.

Информационно-разъяснительная, информационно-консультационная работа осуществляется классными руководителями через родительские собрания. Анализ посещаемости родительских собраний показывает, что средний показатель доли родителей, посещающих классные родительские собрания довольно высокая – 81-88%. Но по отдельным классам – отличается (*см. таблицу Приложения 57*).

Не только в классах, но и в школе активно ведется информационно – разъяснительная и консультационная работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания. На общешкольных родительских собраниях распространяются методические рекомендации, памятки, буклеты. Информация, полезная для родителей, также размещается на сайте школы, в школьной группе в контакте, которая становится площадками для свободного общения родителей, детей и педагогов. На сайте школы размещается полезная информация для родителей, в том числе в области семьи и семейного воспитания.

В школе организована работа службы школьной медиации, с целью оказания методической, консультативной помощи по вопросам детско-родительских отношений и разрешению конфликтных ситуаций.

Воспитание полноценной личности и реализация внеурочной деятельности невозможно без участия родителей в учебно-воспитательном процессе. В школе сложилась система работы с родителями, позволяющая вовлекать их в организацию и проведение внеурочных мероприятий и таким образом принимать активное участие в реализации целей и задач ФГОС и воспитании личности ребёнка.

Результатом внеурочной деятельности в конце учебного года является коллективное творческое дело. Организатором которого становятся классные руководители, родители и учащиеся классных коллективов.

Выводы:

1. В течение 2019-2020 учебного года осуществлялось взаимодействие учительской и родительской общности.

2. Состояние воспитательной работы в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» удовлетворительное.

3. Мероприятия в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» в рамках плана воспитательной работы реализуются систематически.

4. Классные руководители не всегда размещают информацию о проведенных детско-родительских мероприятиях на сайте школы и в группе в контакте.

Приоритетными задачами данного направления плана воспитательной работы в 2019-2020 уч.году должны стать:

1. Укрепление детско-родительских отношений, установление взаимодействия в системе школьного образования «педагог-дети-родители».

2. Пропаганда семейных ценностей среди детей, подростков и молодежи, родителей учащихся.

3. Формирование ответственного родительства, родительской культуры и образования, повышение уровня образования в вопросах семейного воспитания.

4. Укрепление и развитие семейных традиций; возрождение национальных семейных традиций.

5. Организация информационной кампании, направленной на укрепление престижа и роли семьи в обществе;

6. Формирование активной жизненной позиции семей с другими людьми, старшим поколением, содействие в гармонизации внутрисемейных отношений, повышение уровня информированности и компетентности семей в вопросах жизнеобеспечения семьи, взаимодействия с детьми.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

Одной из задач воспитательной работы является активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

В течение учебного года классные руководители работают с детьми и отслеживают не только результат работы классного коллектива, но и их индивидуальные достижения. Все достижения учащегося классные руководители фиксируют в специальных листах «Участие учащегося во внеурочной деятельности», что позволяет проследить занятость и долю участия каждого ребенка в классных и общешкольных делах. Для фиксации индивидуальных достижений ребёнка в начале 2011-12 учебного года разработано Положение о портфолио обучающегося. При оформлении и работе с портфолио важная роль отводится родителям, которые выполняют не только контролирующую роль, но и участвуют в оформлении и

представлении портфолио в конце учебного года на классных собраниях. Информация об участии учащихся классными руководителями размещается на личной странице ученика в веб-образовании.

Педагоги школы становятся примером для учащихся, представляя свои работы и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях, организованных Всероссийским педагогическим сообществом.

Педагогический коллектив старается сформировать духовно-нравственную личность, которая будет соответствовать следующим критериям:

- нравственно и духовно здоровая, стремящаяся к физическому здоровью
- способная к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни, своего предназначения
- обладающая культурой мыслей, чувств, речи
- готовая к продолжению образования
- творчески мыслящая, способная войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии.

Участие педагогического коллектива в методических днях, семинарах и конференциях представлено в анализе учебной работы, т.к. вопросы учебной и воспитательной тематики неотрывно связаны. Однако, обязательно ежегодно не реже 1 раза в год проводится педагогический совет воспитательной тематики.

В 2019-2020 учебном году были проведены педагогические советы воспитательной тематики: октябрь – интерактивный педсовет «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество», декабрь – ситуационный педсовет «Внеурочная деятельность как системообразующая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».

Классные руководители систематически посещают курсы повышения квалификации и участвуют в конкурсах методических разработок, педагогических статей, являются активными пользователями социальных сетей, что позволяет принимать участие в мероприятиях, повышающих методический уровень (см. анализ методической работы школы).

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы, в котором были определены ответственные за проведение общешкольных мероприятий. Посещение администрацией данных мероприятий позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и проведения – высокий. Отзывы родителей и гостей, присутствующих на мероприятиях – положительные.

В течение учебного года проводились заседания методического объединения классных руководителей (см. анализ работы методических объединений школы).

Выводы:

1. В течение учебного года проводилась работа с педагогами в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

2. Классные руководители принимают участие в дистанционных конкурсах методических разработок.

3. Общешкольные мероприятия, проводимые классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы, отличаются высоким уровнем подготовки и проведения, являются «открытыми», т.к. присутствуют на них педагоги школы, родители учащихся.

Результаты реализации системы школьных мероприятий,

оценка результатов воспитательной работы школы

Проведённый анализ воспитательной работы школы за 2019-20 учебный год позволяют сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива в течение данного периода была удовлетворительной. Работа педагогического коллектива строится в соответствии с планом УВР школы, планами взаимосоотрудничества с организациями социума, при взаимодействии с родителями учащихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу участников педагогического процесса, направленную на повышение результативности воспитательной работы в рамках общеинтеллектуального направления работы, повысить количество и качество участия в спортивных мероприятиях, систематизировать использование проектной и исследовательской деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся, осуществлять методическую работу по непрерывному совершенствованию форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков учащихся, продолжить вовлечение в воспитательную деятельность родителей учащихся.

В результате проведенного анализа воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

- низкая результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- невысокая доля участников районного форума «Шаг в будущее»;
- на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия во Всероссийской олимпиаде школьников по следующим учебным предметам: технологии, физической культуре (девочки), астрономии, ОБЖ, информатике;
- не проведен естественно-научный турнир «Глобус-2020»;
- низкая включенность родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;

-недостаточный уровень освещения классных мероприятий в СМИ района, области.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является совершенствование структуры построения воспитательного пространства, обеспечивающего решение выявленных проблем.

В соответствии с основными направлениями деятельности необходимо решить следующие задачи:

- составление системного плана и определение графика работы с одаренными детьми по каждому учебному предмету, направленным на достижение результата в рамках общеинтеллектуального направления работы;
- учителям-предметникам организовать индивидуальные консультационные занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;
- руководителю НОУ «Искатель» контролировать подготовку и участие (обязательное для каждого класса и учителя-предметника) в школьной научно-практической конференции в марте 2021 года в рамках школьного фестиваля творчества и интеллекта, в том числе с работами краеведческой направленности, рекомендовать работы для участия в районном форуме «Шаг в будущее – 2021»;
- руководителю МО естественных наук организовать участие учащихся в ежегодном естественно-научном турнире «Глобус-2021»;
- классным руководителям проводить инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД перед началом каникул с обязательной фиксацией в журнале инструктажей; с родителями – беседы о родительской ответственности за безопасное пребывание детей дома и на улице;
- классным руководителям своевременно осуществлять контроль за оформлением индивидуального портфолио учащихся, пополнять портфолио класса, вносить сведения об участии учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на персональные страницы учащихся в веб-образовании.
- вовлечение педагогов в участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других профессиональных конкурсах;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, через работу методического объединения классных руководителей, работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах;
- систематизация работы педагогов по созданию информационно-педагогического банка достижений учащихся, собственных достижений педагогов, популяризация собственного опыта;
- активное вовлечение родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;

- представление результатов воспитательной работы класса в СМИ, в том числе газете «Красное знамя», на сайте школы и в группе в контакте «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1», а также, направлять материал в районные и областные СМИ.

Выводы:

1. Воспитательную работу школы в 2019-2020 учебном году считать удовлетворительной.
2. Воспитательная работа школы, классных коллективов осуществляется через систему воспитательных мероприятий, определенных планом учебно-воспитательной работы, программами внеурочной деятельности.
3. Составить план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год с учетом выявленных в результате анализа проблем.

Анализ работы медицинского работника МАОУ Богандинской СОШ №1

Цель: сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних.

Функции: организация доврачебной медицинской помощи детям: неотложной, профилактической, диагностической, коррекционной, лечебной и реабилитационной, организация работы по межведомственному взаимодействию в системе охраны здоровья детей в общеобразовательном учреждении.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

1. обеспечение периодических и углубленных профилактических осмотров школьников;
2. вакцинопрофилактика;
3. сбор и анализ медицинской и социальной информации, ее поступление ответственным лицам вышестоящих структурных подразделений ГБУЗ ТО «Областная больница №19»;
4. неотложная, профилактическая, диагностическая, коррекционная, реабилитационная, лечебная и санитарно-просветительская работа;
5. обеспечение и контроль эффективного проведения летней оздоровительной компании;
6. медицинский контроль над организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
7. рациональная организация образовательного процесса, его соответствие гигиеническим нормам.

Количественные и качественные показатели деятельности медицинского кабинета за 2019-2020 учебный год в сравнении с предыдущими годами представлены в таблицах *Приложения 59-62*.

Для оценки и анализа заболеваемости использовались данные ежегодных медицинских осмотров и текущая заболеваемость. Из таблицы **Приложения 59** можно сделать следующий вывод, что в 2019-2020 учебном году уровень заболеваемости, по итогам медицинских осмотров незначительно, но снизился. В структуре текущей заболеваемости школьников тоже наблюдается снижение. Возросло количество заболеваний нервной системы (ВСД) и мочеполовой системы.

К числу основных причин, обуславливающих в настоящее время заболеваемость учащихся относятся, острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Приступая к занятиям после болезни, учащиеся сразу включаются в учебный процесс и несут полную и даже повышенную учебную нагрузку, связанную с пропусками занятий. Это нагрузка часто не соответствует функциональным возможностям организма ребенка, поскольку клиническое выздоровление не совпадает с биологическим. Поэтому ребенок вновь заболевает. Основным направлением оздоровительных мероприятий у учащихся в восстановительный период является правильная организация режима дня. Различные компоненты режима (длительность занятий, питание, сон), чередование различных видов деятельности учащихся оказывает тонизирующее и общеукрепляющее воздействие, способствуя повышению иммунобиологических функций организма.

Существенное место среди отклонений в состоянии здоровья учащихся, занимают нарушения зрения, в первую очередь миопия. Одним из основных мероприятий, необходимых для профилактики нарушений зрения, является соблюдение основных санитарных правил освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях. Немаловажное значение имеет также цветовое оформление дверей, окон и оснащения классных комнат.

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе представлена в **Приложении 60**, по группе здоровья – **Приложении 61**.

Из таблицы Приложения 61_ видно, что состав несовершеннолетних по группе здоровья в сравнении с 2018-2019 учебным годом незначительно изменился. Увеличилось количество учащихся с первой группой здоровья, что радует, ведь по классификации это абсолютно здоровые дети. Также высокими остаются показатели по второй группе здоровья. Анализируя я увидела, что дети, поступающие в первый класс, уже имеют вторую, третью группу и редко в период обучения в школе группа здоровья меняется. Это обусловлено тем, что здоровье детей зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете представлена в **Приложении 62**. На диспансерном учете состоят дети, имеющие хронические заболевания или переболели острым, но состояние после которого, требует регулярного наблюдения. 27 % - это большое

количество учащихся с ослабленным здоровьем, поэтому приоритетным направлением в работе является укрепление здоровья школьников, профилактика заболеваний и раннее выявление отклонений для дальнейшего обследования и лечения, предотвращение перехода в хроническую форму.

В течение учебного года проводилась санитарно-просветительная работа, которая представлена в *Приложении 63*.

Работа в рамках проекта «Здоровое поколение»

Анализ оценки физического развития участников проекта оценивался по следующим показателям: ОГК, рост, вес, сила кисти, ЖЕЛ, ЧСС, АД, гипоксическая проба.

Параметр	Экспериментальная	Контрольная
Рост, вес	45,5%	45,5%
Сила кисти	77%	54,5%
Экспурия легких	68%	54,5%
ЖЕЛ	45,5%	23%

Сравнительный анализ (III и IV четверти 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.годов) показал, что у 7 -30% человек из экспериментальной группы увеличилась ЖЕЛ, у 10 -45% человек увеличилась сила кисти. У всех участников проекта увеличился рост и вес.

Анализ текущей заболеваемости:

Период Группа	3 четверть			4 четверть		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Контрольная	80	77	73	82	79	0
Экспериментальная	68	59	46	25	24	0

По данной таблице видно, что участники из экспериментальной группы стали болеть меньше чем в аналогичный период прошлого учебного года, а в сравнении с контрольной группой заболеваемость гораздо ниже.

Эффективность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми учетных категорий

В 2019 – 2020 учебном году цель работы социального педагога школы заключалась в: создании условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально – педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних.

Работа социального педагога велась согласно утвержденному плану работы на 2019 – 2020 учебный год по следующим направлениям:

- организационная работа;
- диагностическая;
- профилактическая работа;
- профилактическая работа с учащимися;
- профилактическая работа с родителями;
- профилактическая работа с классными руководителями;
- работа с социально-незащищенной категорией детей;
- всеобуч;
- анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения);
- работа по самообразованию.

В рамках организационной деятельности были составлены и утверждены: план работы социального педагога, план совместной работы с ОДН ОВД по Тюменскому району, план совместных мероприятий с учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, план работы совета профилактики правонарушений, по профилактике депрессивного состояния и суицидальных намерений, план работы по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ, план по профилактике терроризма, экстремизма и жестокого обращения с детьми, оформлен стенд по правовому воспитанию.

В начале учебного года классными руководителями школы заполняются социальные паспорта классов. Которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом, после чего составляется паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, социальный

педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа социального педагога строится с обучающимися попавшими в перечисленные группы риска. В 2019-2020 учебном году учащихся, совершивших правонарушения – нет. 1 учащийся был снят с учета находящихся в СОП (банк данных «группы особого внимания»), а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних. При этом с сентября 2019 года не было учащихся, вновь поставленных на учет, а из 14 человек на ВШК количественный состав не изменился, так и осталось 14 учеников.

Проанализировав социальные паспорта были получены следующие результаты: на 2019-2020 учебный год в школе обучалось 640 учеников. Детей из многодетных семей 131, детей из неполных семей, где воспитанием несовершеннолетнего занимается один из родителей 102, детей из малообеспеченных семей 85, опекаемых 8, детей из семей находящихся в СОП (банк данных) 8, детей «группы риска» 6, на учёте в ОДН никто не состоит. Списочный состав детей учетных категорий в течение учебного года изменялся, в связи с постановкой учащихся на различные виды учета и снятием учащихся с учета.

Краткий анализ социального паспорта ОУ:

Категории детей и семей	сентябрь 2019 года	январь 2020 года	май 2020 года
Учащиеся, находящиеся в СОП (банк данных)	10	9 (1 снят)	8 (1 снят)
Учащиеся, состоящие на ВШК	14	14	14
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0	0	0
Учащиеся из неблагополучных семей	4	4	6 (2 поставлены)
Учащиеся из малообеспеченных семей	74	79	85
Учащиеся из опекаемых семей	8	8	8
Учащиеся из многодетных семей	121	128	131
Учащиеся из неполных семей	97	99	102
Дети инвалиды	8	8	8
Учащиеся, находящиеся в группе риска	5	6 (1 поставлен)	6

За детьми, находящимися в социально – опасном положении (состоящими на учете в Банке данных «группы особого внимания») приказом закреплены общественные воспитатели, составлены программы индивидуальной социализации детей, ежемесячно направлялись отчеты по работе с данными детьми в Управление образования.

В рамках диагностической деятельности проводилось изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, состоящих на всех видах учета, с целью включения их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность. С учащимися 1 класса, 5 и 10 классов проведено микроисследование «Уровень готовности детей к продолжению обучения в школе», результат которого показал, что все учащиеся готовы продолжать обучение на данной ступени.

Особую значимость в работе социального педагога представляют тесты и анкеты, как наиболее объективный материал для изучения внутреннего мира ребенка. Так в течение года в рамках тематических профилактических декад проводились анкетирования по выявлению проблем наркомании, отношения к табакокурительным веществам среди несовершеннолетних. По результатам можно сделать следующие выводы: обучающиеся осознают пагубность негативного влияния на организм, на будущее поколение вредных веществ. Предлагают основными формами профилактики вредных привычек: проведение открытых брифингов с ведущими специалистами системы профилактики, видео лектории, массовые флешмобы.

В рамках *профилактической* деятельности создана система социально – педагогического просвещения по вопросам профориентации, профилактики наркозависимости, профилактики правонарушений. В осуществлении поставленных задач принимали участие все учреждения МО р. П. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики правонарушений, в состав которого входили: директор школы Маслова И. С., заместитель директора Рязанцева Н.Л., заместитель директора Мальцева С. В., социальный педагог Канжигалинова О.А., инспектор по охране детства Ткачева О.М., представитель родительского комитета 10 класса Попова Н.А..

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разъяснение существующего законодательства прав и обязанностей детей;
- организация работы с семьями находящимися в социально опасном положении;
- проведение индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

За учебный год проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы взаимоотношений между подростками, подростками и родителями, подростками и учителями. Все решения Совета профилактики исполнялись. Работа, проводимая Советом, способствует снижению социальной и эмоциональной напряженности в образовательном учреждении, сводит

к минимуму конфликты и нейтрализует возможность «отстранения» учащихся от социума школы.

Повестка каждого заседания соблюдалась и велась согласно утвержденного плана работы Совета профилактики. За прошедший учебный год было рассмотрено поведение 24 подростков нашей школы склонных к нарушению дисциплины на уроках и устава школы. В основном это подростки 6 – 9 классов.

На заседания ОКДН и защите их прав при администрации Богандинского МО рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся нашей школы. На заседания приглашались ученики вместе с родителями: Аллашов Тимур, обучающийся 9б класса, Киселев Александр, обучающийся 9б класса.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2019-2020 учебного года в школе проводились встречи со специалистами системы профилактики (инспектором ПДН, руководителем кабинета ПАВ, помощником прокурора Тюменского района, инструктором ТОО ВДПО, инспекторами по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ Тюменский); классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно- транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ.

С инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» Байдуковой Н.Г. проводились совместные рейды по посещению неблагополучных семей в дневное и вечернее время. С учащимися были проведены беседы на темы: «Правила поведения в школе, общественных местах», «Профориентация и правила поступления в МВД, УФСИН».

Инспектором по охране детства КЦСОН Ткачевой Ольгой Михайловной совместно с социальным педагогом были проведены следующие мероприятия: минутка безопасности «Правила поведения в пришкольном лагере», минутка безопасности «Правила поведения на водных объектах», беседа «Профилактика краж среди несовершеннолетних», просмотр фильма «Шоплифтинг», минутка безопасности «У воды без беды!», минутка безопасности «Правила поведения в пришкольном лагере и соблюдение правил ПДД», минутка этикета «Культурный человек», минутка безопасности «Правила безопасного поведения на дороге, железнодорожных путях, на водных объектах», минутка безопасности «Принцип работы телефона доверия», беседа «Убереги себя от насилия», «Зацепинг – молодежная субкультура», «Ценность человеческой жизни», «Профилактика насилия среди учащихся», «Безопасность в зимний период», беседа «Нарушение устава СОШ и его последствия, посещение уроков, пропуски», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений», «Толерантность»,

лекторий «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков, психотропных веществ и алкоголя».

Руководитель кабинета ПАВ Сырьева А.В. с обучающимися 5-6 классов провела мероприятие направленное на профилактику ПАВ: «Внимание! Токсикомания!»

На общешкольном родительском собрании 12.09.2019 года инспектор по охране детства Ткачева О.М. рассказала родителям о профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

12.03.2020 года на общешкольном родительском собрании заместитель главы администрации Богандинского МО Возовиков Алексей Валерьевич рассказал родителям о нормативных документах, регламентирующих отлов собак, их вакцинацию, а также, сообщил о том, как и куда нужно обращаться в случае нападения бродячей собаки на человека. В процессе обсуждения этого важного вопроса, пришли к выводу о необходимости создания проектов с детьми о том, как можно устроить жизнь бродячей собаки, которая сможет обрести дом и приносить радость окружающим. Малярчук Наталья Николаевна, заведующая кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ТГУ, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, поговорила с родителями на тему «Воспитание души ребенка, его нравственных, человеческих качеств».

Коллективными беседами было охвачено 1220 учащихся школы (многоразовый охват). С учащимися, состоящими на различных видах учета, регулярно проводились индивидуальные беседы.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 32 индивидуальных бесед с родителями обучающихся классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом и администрацией школы. Все беседы зафиксированы в «Журнале учета индивидуальных бесед классных руководителей и учителей предметников с родителями учащихся».

По разовым правонарушениям, по докладным учителей социальным педагогом проведено 15 индивидуальных бесед и консультаций с учащимися, которые отражены в «Журнале учета индивидуальных и групповых консультации для детей учётных категорий».

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений рассматривались на совещании при директоре: «Информация по итогам контроля «Рейд по посещаемости и внешнему виду. Контроль выполнения правил для учащихся» протокол № 1 от 09.09.2019г., «Информация об организации индивидуальной работы с трудными детьми» протокол № 3 от 23.09.2019г., «Информация о диагностике насилия и жестокости по отношению к детям (диагностика учащихся)» протокол № 5 от 14.10.2019г., «Информация о занятости трудных подростков во внеурочное время» протокол № 9 от 18.11.2019г., «Информация об организации работы классных руководителей, по правовому воспитанию: профилактика экстремизма, этносепаратизма, формирование толерантности» протокол №12 от 09.12.2019..

По запросам и представлениям об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений были написаны письма с отчетами о проделанной работе в соответствующие органы.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми.

В школе обучается 8 опекаемых:

1. Цепков Егор – 7а класс,
2. Волкова Виктория – 8б класс,
3. Салашидова Галина – 9а класс,
4. Торопова Анжелика – 9б класс,
5. Карнаухов Сергей – 9а класс,
6. Пудовкина Дарья – 9б класс
7. Матвеев Артём – 2в класс
8. Крючина Дарья.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации школы, социального педагога и классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль посещаемости занятий, контроль за успеваемостью и состоянием их здоровья. С опекунами решались вопросы по оказанию помощи, летнего отдыха, силами педагогов и учащимися школы, оказывалась материальная помощь детям семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведены совместные рейды в рамках акции «Всеобуч», «Подросток и закон». Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В школе обучается 85 учащихся из малообеспеченных семей, для этих детей в школе организовано питание на средства КЦСОНа, 3 учащихся из данных семей в течение учебного года побывали в оздоровительных загородных лагерях.

В школе осуществляется постоянный ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, ведется оперативный журнал учета посещаемости учащихся, проводятся рейды по проверке посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий.

Классные руководители ежемесячно сдают отчеты по посещаемости, подтверждая все пропущенные уроки справками по болезни или объяснительными родителей. С учащимися, допустившими пропуски уроков без причины, проводились профилактические беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением. Вопросы всеобща регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре.

С октября 2019 по февраль 2020 в школе проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Социальный педагог вел ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся и результаты ежедневно предоставлял в Управление образования Администрации Тюменского муниципального района.

В течение года, занимаясь самообразованием, социальным педагогом изучались законодательные акты, нормативно – правовые документы, посещались семинары, изучался опыт работы социальных педагогов других школ.

Занимаясь информационно – просветительской работой по защите прав и интересов ребенка, ответственности родителей и лиц их заменяющих, профилактической работой были собраны разработки выступлений, бесед, разработки мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное

социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. Задачи, поставленные социальным педагогом в начале учебного года, реализованы. Для реализации поставленных задач были проведены мониторинги, социологические опросы и анкетирование учащихся, с целью изучения мотивации обучения. Такое знание помогает понять истоки трудностей, которые возникают в воспитании детей, помогает следить за успешностью ребенка, формированием его нравственных качеств. Поэтому в этом учебном году много времени и внимания было уделено изучению семей учащихся, установлению контактов между семьей и школой. Большое внимание в течение года уделяется работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В осуществлении этой задачи принимали участие все учреждения МО р. П. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики.

2. Остается незначительным число детей находящихся в социально – опасном положении («группы риска»). Но, остается неизменной динамика списочного состава обучающихся, находящихся под опекой и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. **(Приложение 65)**. Динамика списочного состава детей учетных категорий за последние 5 лет показала, что в этом учебном году уменьшилось количество учащихся, находящихся в социально – опасном положении (банк данных «группы особого внимания») но увеличилось количество опекаемых детей, обучающихся состоящих на ВШУ, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Также надо отметить, что внеурочная занятость учащихся учетных категорий в нашем образовательном учреждении - увеличилась, но значительно уменьшилось посещение других образовательных учреждений поселка **(Приложение 66)**. В течение всего учебного года занятость детей учетных категорий отслеживалась, информация ежемесячно отправлялась в Управление образования Тюменского муниципального района.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Летняя занятость всех детей учетных категорий организована.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод – считаю возможным повысить эффективность работы за счёт устранения недостатков и более тщательного планирования на следующий 2020-2021 учебный год.

Вывод:

1. Включить в планы воспитательной работы каждого классного руководителя посещение семей учащихся с целью сбора информации (особенно по вновь прибывшим).

2. Обязать классных руководителей сдавать сведения в определённые сроки, после сбора соответствующих документов.

3. Всем классным руководителям активно включаться в определение социального паспорта класса с целью профилактики ранних правонарушений, выявление детей из неблагополучных семей. Запланировать и организовать профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений, и работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Для повышения эффективности работы необходимо: изучить особенности семей, где проживают дети из «группы риска» (диагностика, беседа, посещение семьи), выявить проблемы семьи в социально-экономических условиях; организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские лектории психологом школы.

4. Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ среди обучающихся школы.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально – педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении. Выявление интересов и потребностей учащихся, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних.

Материально-технические условия ОУ в 2019-2020 учебном году Соответствие МТБ целям и задачам ОУ, определённым в Уставе.

МТБ соответствует целям и задачам ОУ, определённым в Уставе: все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной техникой, оргтехникой

(Приложение 68). Компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети интернет. В актовом зале подключено музыкальное и световое оборудование. Помещение школы укомплектовано стендами.

Пришкольная территория укомплектована спортивными площадками. В помещении школы проведен капитальный ремонт.

Санитарно-техническая характеристика:

1. Водоснабжение централизованное
2. Канализация централизованная
3. Количество «теплых» санузлов -10 (наличие санузлов на каждом этаже мальчики - девочки).
4. Надворные туалеты - нет
5. Наличие спортзала - имеется
6. Наличие медицинского кабинета - имеется
7. Количество учебных кабинетов - 17
8. Количество учебных кабинетов, имеющих внутреннюю отделку, допускающую влажную уборку и дезинфекцию - 17
9. Искусственная освещенность кабинетов ЛН 17 учебных кабинетов, кабинеты администрации,
РЛ - нет
10. Количество комплектов ученической мебели - 248
11. Из них количество комплектов мебели, регулируемой по высоте - 225
12. Количество компьютеров, используемых для обучения - 59
13. Количество компьютерных столов - 8, стульев (кресел) - 8
14. Количество учебных кабинетов, оснащенных софитами –имеется (17 кабинетов)
15. Наличие пищеблока - имеется, организация питания: на сырье, полуфабрикатами ООО «Магия вкуса»
16. Количество холодильного оборудования - 5, технологического - 13
17. Из них находятся в исправном состоянии - 18
18. Количество посадочных мест в столовой - 125, количество раковин при столовой -7
19. Количество помещений, оборудованных отдельной вытяжной вентиляцией – 2
(пищеблок, спортзал).
20. Из них вентиляция исправна – пищеблок, спортзал
21. Централизованное отопление - имеется, иные виды отопления - нет
22. Ограждение отопительных приборов деревянными решетками - нет
23. Ограждение территории участка - имеется
24. Горячее водоснабжение - имеется.

Условия осуществления образовательного процесса.

Информационно-техническое оснащение

Необходимым условием для успешной образовательной деятельности школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Технические средства обеспечения образовательного процесса представлены в приложениях (1,2).

Вывод: технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Материально - техническое оснащение школы

Материально – техническое оснащение школы соответствует требованиям нормативных документов.

В 2012 году прошел капитальный ремонт школы с полным материально- техническим оснащением.

Учебные кабинеты полностью укомплектованы всеми техническими средствами позволяющие вести образовательную деятельность в успешном плане.

В школе 17 учебных кабинетов, лаборатории по физики, химии, биологии, информатики, библиотека с читальным залом на 20 мест и хранилищем библиотечного фонда, медицинский кабинет, прививочный кабинет медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ ТО «Областная больница №19» филиал Богандинская поликлиника на условиях договора, спортзал общей площадью 143,6 м², компьютерный класс, мастерские: швейная и кулинария с современным оборудованием, столярная мастерская, административные кабинеты, столовая на 125 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием для организации горячего питания.

По состоянию на май 2020 года школа имеет следующую укомплектованность мебелью и технологическим оборудованием:

Комплект школьной мебели -248шт

Доска трехэлементная -1шт

Доска одноэлементная- 18шт

Интерактивная доска -21шт

Экран на штативе, экран подвесной - 2 шт

Шкаф под документы - 72шт

Стенка офисная - 4шт

Швейная машина -15шт

Оверлог -1 шт

Столярный станок - 3шт

Сверлильный станок - 1 шт

Холодильное оборудование -10 шт.

Безопасность учащихся школы

Для успешного обучения учащихся школы, большое влияние оказывает безопасность учащихся и персонала. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре, обеспечен вывод сигнала о пожаре системы АПС на пульт централизованного наблюдения, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

Перспективы и планы развития учебного процесса

Для успешного развития учебного процесса необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов, спортивного инвентаря, учебно-наглядного пособия.

Состояние информатизации учебно-воспитательного процесса.

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом, в основном, заключается в ведении электронного документооборота, проведении совещаний, методических дней с использованием презентаций. Расписание занятий составляется с использованием программы «Расписание ПРО».

Педагоги применяют на уроках компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы PowerPoint позволяют учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее,

не тратя на написание их на доске во время урока. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные творческие домашние задания. Повышается общая учебная мотивация по этим предметам.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы (*Приложение 66, 67*).

Выводы:

1. Отмечается рост материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение уровня педагогического мастерства в освоении инновационных технологий составляет 100%.
3. Ресурсы школьного сайта используются для взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой.

Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель анализа: проанализировать выполнение Закона, как итог педагогической работы коллектива, как итог функционирования школы.

МАОУ Богандинская СОШ №1 – массовое учебное заведение, набор в которое открыт для всех детей микрорайона.

На начало 2019-2020 учебного года в ОУ обучалось 632 ученика, на конец учебного года количество обучающихся составило 640 учеников. В течение года выбыли 14 учеников и прибыли 22 ученика. Все выбывшие дети сменили учебное заведение в связи с переездом. Случаев отсева нет.

Экспертиза Учебных планов

Достижению качества образования способствует реализация учебных планов.

Учебные планы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год - нормативно-правовые акты, которые определяют перечень учебных предметов и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебные планы направлены на реализацию цели работы школы: создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды

для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы соответствуют Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебных планов на 2019-2020 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО (1-4 классы);
- введение ФГОС ООО (5-9 классы);
- введение ФГОС СОО (11 классы);
- введение ФГОС ОВЗ (1-4 классы);
- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 9-11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-11 классах 3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (коррекционные занятия, занятия с логопедом, психологом);
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана:

1. Достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в вузы.
2. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Активизация работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу.

Деятельность школьной библиотеки

Новый государственный Стандарт образования устанавливает требования к школьной библиотеке как образцовой многофункциональной. Оперативно и качественно обеспечивать

пользователей библиотеки новой информацией посредством формирования универсальных, отраслевых учебных фондов. Предоставлять библиотечные услуги в соответствии с образовательными, культурно-массовыми, нравственными потребностями учащихся, педагогов, родителей.

Основные задачи и цель работы школьной библиотеки: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как формы культурного досуга, обеспечение культурного развития читателя, необходимость ведения пропаганды литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия.

Основные показатели работы библиотеки в течение учебного года представлены в **Приложении 67.**

В течение учебного года массовая работа в библиотеке планировалась с учетом знаменательных дат и мероприятий, тематических недель, плана УВР школы.

В течение учебного года записано новых читателей – 62 из 1-х классов, из других классов – 12, учителей – 30. Анализ читательских формуляров показал, что самые читающие классы – это начальное звено, основное звено (среди них – пятые классы). Читают не только художественную литературу, любят читать журналы «Читайка», «Мурзилка», «Литературная газета» и т.д. Среднее звено читает только по программе или используют Интернет-ресурсы.

В течение учебного года большое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, изучению их читательских интересов, для чего использовались различные приёмы для привлечения детей к чтению. На перемене проводились викторины, конкурсы, игры. Проводились индивидуальные беседы на абонементе о прочитанных книгах. Подбор книг осуществлялся с учётом интересов и увлечений. Библиотекарь помогала читателям в подборе материала, стихов ко дню Победы, ко дню Матери и другим знаменательным датам.

В библиотеке имеются детские журналы в достаточном количестве («Непоседа», «Мурзилка», «Коллекция идей», «Человек-паук», «Барби»). В библиотеке среди начального звена были проведены конкурсы: «Самый читающий класс» и «Самые активные читатели библиотеки». Победителями и призерами конкурса «Самый читающий класс года» стали 2 «б» класс. «Самые активные читатели библиотеки» - 1 «а» класс. Провели акцию по сбору макулатуры: 1 место занял 4 «А» класс, 2 место занял 10 класс, 3 место занял 7 «а». Всего было собрано 1500кг.

Работа с библиотечным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 24269 экз., из них учебной литературы 13931 экз., методической – 995, художественной – 3286, детской – 2669, прочей – 3377, аудиовизуальный материал – 11 штук. За счёт бюджета школы были приобретены 1775 учебников на общую сумму 602671 руб. 05 коп. Были составлены акты на списание учебников, устаревших по содержанию и ветхих в кол-ве 78 экз.

Была оформлена подписка на периодическое издание на 1-е и 2-е полугодие 2019-2020 год в количестве 10 наименований.

В течение учебного года проводился учёт библиотечного фонда, оформлялись документы и заявки на учебники и литературу. Фонд расставлен в соответствии с таблицей ББК, имеются в наличие полочные и буквенные разделители. Имеется электронный каталог. В классах библиотекарем для читателей проводились беседы по сохранности фонда.

Ремонт книг осуществлялся с привлечением активистов библиотеки. За своевременным возвратом книг в библиотеку ведется контроль.

Справочно-библиографическая работа.

Было выполнено 108 библиографических справок. В классах были проведены библиотечные уроки (*см. Приложение 68*).

С целью сохранения книжного фонда проходили рейды «Учебник – не альбом» среди 1-11 классов. Проводились дополнительные беседы о сохранности книг. Обеспеченность учебной литературой представлена в таблице *Приложения 69*.

Библиотекарем проводилась информационная работа среди педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Вела работу по размещению учебного фонда в архиве. Оформляла накладные на учебную литературу и своевременно передавала в бухгалтерию. Организовала прием и выдачу учебников согласно графику. Создан электронный каталог на учебники и книги. Подготовила список учебников на следующий учебный год совместно с учителями предметниками. Составила для учащихся «Портфель ученика на 2020-2021 учебный год». Учебный фонд укомплектован в полном объеме. Установила связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками. Получено книг через обменный фонд 35 экз. учебников.

Были оформленные книжные выставки:

1. Ужасно интересно, всё то, что неизвестно (ко Дню Знаний).
2. Земля Тюменская – земля родная.
3. И снова звонок зовёт на урок.
4. В гости к Светофору.
5. У этой книги юбилей.

6. Встреча Незнайки и его друзей.
7. Муза серебряного века Анна Ахматова.
8. Закружилась листва золотая (день рождения С. Есенина).
9. Дедушки и бабушки в литературе.
10. Мы славим Вас, учителя.
11. Великий сын России Юрий Лермонтов.
12. Собаки и кошки на одной обложке.
13. Мой подарок учителю.
14. Белые журавли памяти.
15. День памяти жертв политических репрессий.
16. Сильна держава - коль народ един.
17. По лабиринтам законов и кодексов.
18. Поэты – юбиляры.
19. Я, ты, он, она – вместе дружная семья.
20. Твори добро на радость людям.
21. Толерантность – путь к миру.
22. Цветы для мамочки (конкурс рисунков).
23. Ласковое солнышко в маминых глазах.
24. Ты на свете лучше всех (конкурс рисунков).
25. Книги на все времена (живая классика).
26. О чем рассказывают журналы.
27. Через всё прошли и победили (День Героев Отечества).
28. В снежном царстве, морозном государстве (конкурс рисунков, поделок).
29. Новогодние приключения литературных героев.
30. Великая должность - быть на земле Человеком.
31. Живи активно! Думай позитивно!
32. Тонкий знаток человеческих душ (160 лет со дня рождения А.П.Чехова).
33. День неизвестного солдата.
34. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать.
35. Данил Гранин: солдат и писатель.
36. Подвиг Ленинграда.
37. Писатели – юбиляры 2020г.
38. Сталинград: 200 дней мужества.
39. Я памятник себе воздвиг нерукотворный (день памяти А.С.Пушкина).
40. Математика вокруг нас.

41. Есть такая профессия – Родину защищать.
42. Дети - герои Великой Отечественной войны.
43. В книжной памяти мгновения войны.
44. Строки, опаленные войной.
45. Женщина – мать в литературе.
46. Маршал Победы.
47. Небо зовёт в полет.

Массовая работа.

1. Час поэзии «Краски осени».
2. Литературная игра «Встречайте, Незнайка и его друзья».
3. Смысловое чтение по книге Тюменской писательницы Н.Чукмалдиной «Сказка о светлом сне».
4. Конкурс чтецов «Мы славим Вас, учителя».
5. Экскурсия в библиотеку «Библиотека, книга и я верные друзья».
6. Беседа по творчеству А.Ахматовой.
7. Час поэзии «Память о вас - легкая дымка» (со дня рождения А.Ахматовой).
8. Литературная игра «Что за чудо эти сказки».
9. Беседа по творчеству Ю.Лермонтова.
10. Литературный час «Летят в бессмертия журавли».
11. Беседа «История создания песни «Журавли».
12. Викторина по сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».
13. Литературная викторина «Математика в сказках».
14. Познавательный час «Путешествие по стране Толерантности».
15. Обзор по книгам «Доброте учитесь у книг».
16. Час здоровья «Многоликое зло».
17. Конкурс чтецов «Добрые мамины руки».
18. Викторина «Сказочные мамы».
19. Обсуждение книги Ю.Яковлева «У человека должна быть собака».
20. Беседа «Твои права».
21. Беседа «Приметы декабря».
22. Литературная игра «Новогодние забавы».
23. Конкурс чтецов «Ах, ты зимушка-зима».
24. Литературный час «Чудеса из сказки».
25. Беседа у книжной выставки «В серебряном царстве Зимы».
26. Литературный марафон «Птичий переполох».

27. Литературный час «Есть память обо мне» (день памяти А.С. Пушкина).
28. Литературный час «Каштанка собирает друзей».
29. Литературный час «Это страшное слово Блокада».
30. Литературный час «За Волгой для нас земли нет!».
31. Библиотечный урок «По страницам детского журнала».
32. Беседа «Маленький герой Сталинградской битвы».
33. Библиотечный урок «Война глазами поэтов».
34. Викторина «Защитники Отечества».
35. Викторина «Собери весенний букет».
36. Литературная игра «По следам литературного Маугли».
37. Викторина «Птицы в рассказах и сказках».
38. Обзор по книгам «Тропами военных лет».
39. Смысловое чтение по книге С.Алексеева «Рассказы о войне».
40. Конкурс чтецов «Я гимны матери пою».
41. Литературный час «Сказочный калейдоскоп».
42. Онлайн – викторина «В книгах пишут про войну».
43. Онлайн – конкурс чтецов «Колокол памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
44. Онлайн - конкурс выразительного художественного чтения «Страницы книг расскажут о войне», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
45. Онлайн - обзор «Читаем книги о пионерах – героях войны».
46. Рекомендательный список «Прочти книги о войне - стань ближе к подвигу».
47. Онлайн – викторина «И книгу о войне кино нам оживляет».
48. Онлайн – викторина «Из какой книги фраза».
49. Онлайн - путешествия «Имена героев войны в названиях улиц Тюмени».
50. Онлайн – викторина «23 апреля - Всемирный день книги и авторского права».

Информационная работа школьной библиотеки представлена в **Приложении 72**.

Библиотекарем школы Добровольской О.Н. в течение учебного года осуществлялись выездные районные семинары по графику.

Итоги реализации образовательной программы школы, оценка результатов работы школы.

Цель анализа: подвести итоги функционирования школы за 2019-2020 учебный год. Определить уровень целостности образовательного пространства. Наметить пути устранения

причин, выявленных в ходе анализа недостатков. Определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

Данные проведённого анализа позволяют сделать вывод о том, что необходимо направить усилия участников педагогического процесса на формирование компетентностей школьников, создание системы работы школы по формированию компетентностного подхода, формирование универсальных учебных действий, использование различных приемов педагогической техники, взаимодействие учителя и учащегося в образовательном процессе.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является создание системы работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса, созданию условий для достижения современного качества образования.

В соответствии с основными направлениями деятельности ОУ необходимо решить следующие задачи в 2020–2021 учебном году:

1. Работа над проблемой обеспечения качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода.

2. Внесение дополнений в системный анализ урока с позиции компетентностного подхода к обучению.

3. Оценивание уровня профессиональных компетенций педагогической деятельности педагогов школы, выяснение имеющихся у педагогов затруднений и планирование в новом учебном году заседания педагогического совета по их устранению.

4. Использование сетевых сообществ в целях повышения профессиональной компетентности.

5. Накопление и тиражирование опыта через систему открытых уроков.

6. Внедрение современных педагогических технологий в содержании уроков и во внеурочной деятельности с использованием ЦОР и социальной инфраструктуры.

7. Отчеты по курсовой подготовке педагогов в практике методической работы.

8. Методическое сопровождение реализации Программы развития школы «Школа компетентностно-ориентированного образования»:

- через работу педагогов по ведению трансформированных, интегрированных уроков, внеклассных мероприятий;

- через сетевые методобъединения, ВКС, электронную почту;

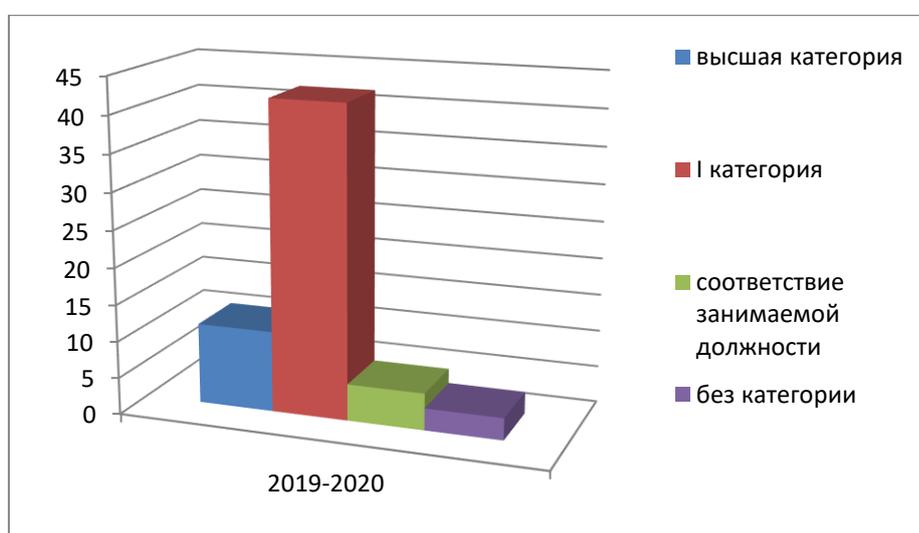
- через ведение портфолио как учителя, так и ученика.

9. Представление достижений профессиональной деятельности через систему мастер-классов, участие в конкурсах различного уровня.

**Динамика посещаемости учащимися занятий
(пропуски уроков на одного ученика)**

Пропущено уроков (на 1 ученика)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	учебный год				
всего	79,3	76,4	77,9	90,6	69,3
по болезни	60,7	63,1	59,0	68,6	55,9
по причине	18,5	13,1	18,9	22,0	13,4
без причины	0,03	0,2	0,03	0,01	0,06

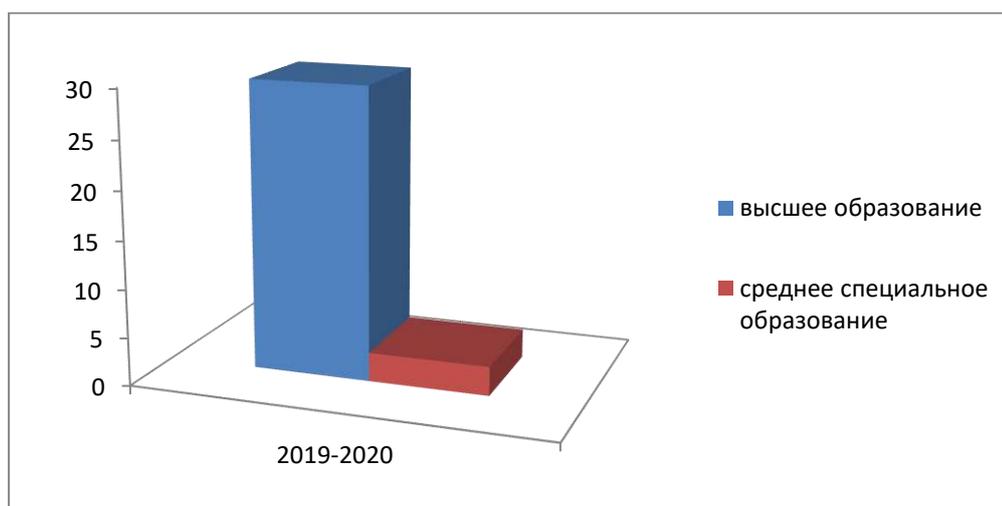
Диаграмма «Аттестационный уровень педагогов на 2019-2020 учебный год»



**Итоги аттестации педагогических работников
МАОУ Богандинской СОШ №1 за 2015 – 2020 учебные годы**

Год	Всего педагогов (без администраторов)	Всего аттестовано			В том числе на категорию		
		педагогов	руководителей	%	первую	высшую	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	33	12	0	36	7	3	2
2016-2017	32	5	0	14	1	3	1
2017-2018	34	3	0	9	1	2	2
2018-2019	34	5	0	15	2	3	2
2019-2020	30	8	0	26	4	2	2

Диаграмма «Образовательный уровень педагогов»



Система повышения квалификации в ОУ

Год	Курсы ТОГИРРО	Другие курсы	Заочное образование	Всего за год	%
Педагогические работники					
2015-2016	6	3	0	9	27
2016-2017	14	6	0	20	57
2017-2018	18	10	1	29	74
2018-2019	21	5	1	26	70
2019-2020	18	5	2	25	75
Руководящие кадры					
2015-2016	0	0	0	0	0
2016-2017	0	2	0	2	67
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	1	0	0	1	33
2019-2020	2	0	0	2	67

Прохождение курсов педагогами школы в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Сроки прохождения курсовой подготовки	Названия курсов ПК	Кол-во часов
1	Питухина И.И.	10.06-21.08.2019	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, ООО «Инфоурок», г. Смоленск (уд-е ПК 00078815)	108

		15.04-30.06.2019	Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва	36
2	Селиванова Л.А.	13-17.08.2019	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва	36
		15.04-30.06.2019	Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва	36
3	Добровольская О.Н.	16-20.09.2019	Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
4	Мальцева С.В.	19-23.08.2019	Нацпроект «Образование»: практика принятия решений в воспитании и обучении, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
5	Рязанцева Н.Л.	19-23.08.2019	Нацпроект «Образование»: практика принятия решений в воспитании и обучении, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
6	Подласова А.Г.	09-10.10.2019	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
		15.04-30.06.2019	Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва	36
		21-11.02.2020	Преподаватели-организаторы предмета «основы безопасности жизнедеятельности» (по программе повышения квалификации преподавателей-организаторов (учителей) ОБЖ), Объединённый учебно-методический центр по ГОЧС Управления мероприятий защиты населения и территорий ГКУ ТО «ТОСЭР», г. Тюмень	72
7	Бучельников В.Н.	09-10.10.2019	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
8	Маслова И.С.	07-18.10.2019	Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72 (32/40)

9	Бирюкова А.В.	15.04-30.06.2019	Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва	36
		30.10.2019	«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»), АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36
		30.10.2019	«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	36
10	Сафарова Г.Г.	30.10.2019	«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»), АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36
		30.10.2019	«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	36
11	Сорокина О.И.	16-17.10.2019	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
12	Пинигина М.А.	02.09-16.10.2019	Профессиональная переподготовка по направлению «Техника и технологии наземного транспорта», Тюменская областная организация общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов», диплом 722409487910, рег.номер Тит НТ-211/2019, квалификация «Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения»	256
		17-21.02.2020	Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		24.04-25.05.2020	Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
13	Герасимов О.Н.	25-26.11.2019	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16

14	Дубровина Т.И.	27.09-31.03.2020	Преподавание иностранных языков в начальной школе, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (присвоена квалификация «Учитель иностранного языка в начальной школе», диплом о профессиональной переподготовке ПП №0003098, рег. номер 2867 от 31.03.2020)	270
		25-26.11.2019	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
15	Канжигалинова О.А.	15.04-30.06.2019	Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва	36
16	Похода Е.М.	15.04-30.06.2019	Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва	36
17	Горбунова Н.В.	10-14.02.2020	Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
18	Ковалева Н.А.	02-06.03.2020	Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
19	Суслаева С.С.	06-19.03.2020	Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72
		19-26.05.2020	Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
20	Сальникова И.В.	06-22.01.2020	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО Инфоурок, г. Смоленск	72
		03-19.02.2020	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, ООО Инфоурок, г. Смоленск	72
21	Федорова Т.А.	06-29.05.2020	Модернизация содержания начального образования и технологий формирования	72

			предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	
22	Белоножкина С.Б.	13.04-15.05.2020	Профессиональное развитие учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		13-22.05.2020	Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
23	Долговых С.Л.	20.04-25.05.2020	Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	72
24	Ивлева А.С.	09.04-06.05.2020	Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	72
25	Секисова Н.П.	18.05-11.06.2020	Профессиональное развитие учителя физики в условиях ФГОС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	36

Приложение 6.2

Семинары, конференции, посещённые педагогами в 2019-2020 учебном году

Дата	Название мероприятия	Участник
03.10.2019	Международный форум «Кинопедагогика»	Питухина И.И.
10.10.2019	Модель итоговой аттестации ЕГЭ по литературе 2020 года. Стратегия и методика подготовки к ЕГЭ по литературе (8 часов)	Суслева С.С.
11.10.2019	Модель итоговой аттестации ОГЭ по литературе 2020 года. Стратегия и методика подготовки к ОГЭ по литературе (8 часов)	Старицина С.Г.
11.10.2019	Выступление на заседании РМО учителей информатики.	Питухина И.И.
11.10.2019	Форум «Педагоги России»	Рязанцева Н.Л.
17.10.2019	Научно – практическая конференция «Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: тенденции, традиции и инновации», секция «Методологические основы здоровьесформирования. Доступная и безопасная среда в образовании»	Герасимов О.Н.
18-19.10.2019	Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Новые педагогические инструменты	Суслева С.С. Сальникова И.В.

	учителя русского языка»	Посухова М.А. Дубровина Т.И. Ковалева Н.А. Казанцева О.М. Ивлева А.С. Сорокина О.И. Горковенко А.А.
18.10.2019	«Школа молодого педагога», заседание рабочей группы.	Суслева С.С., Бучельников В.Н.
23.10-29.10.2019	Участие в реализации проекта по разработке и апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций	Мальцева С.В. Секисова Н.П. Южанина С.В. Маслова И.С. Рязанцева Н.Л. Белоножкина С.Б. Селиванова Л.А.
06-07.11.2019	Форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в г. Москва	Подласова А.Г.
13.11.2019	Семинар «Сетевые педагоги»	Подласова А.Г.
18.11.2019	Участие в мастер-классе по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе в рамках всероссийского праздника «День словаря», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Старицина С.Г.
05.12.2019	РМО учителей начальных классов. Выступление по теме «Элементы ТРИЗ-технологии как способы интерактивного общения»	Похода Е.М.
05.12.2019	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов (показ сказки).	Федорова Т.А.
06.12.2019	Мастер-класс И. С. Демакова по изучению Конституции на уроках обществознания с использованием ресурсов Президентской библиотеки, ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, филиал в Тюменской области.	Гулина О.В.
31.01.2020	Семинар «Итоговое устное собеседование: методика подготовки и технологии организации проведения и оценивания» (6 часов, ДПУ).	Горковенко А.А.
07.02.2020	Вебинар «Как проверить знания учеников на платформе Учи.ру», 3 часа, Образовательная платформа Учи.ру	Канжигалинова О.А.
13.02.2020	Конференция «ФГОС – 2020: В чем суть изменений и какие задачи необходимо решить каждой школе», 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», научно-методический центр, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Казанцева О.М. Дубровина Т.И. Посухова М.А. Сальникова И.В. Горбунова Н.В. Ковалева Н.А. Федорова Т.А. Похода Е.М. Канжигалинова О.А.

		Ивлева А.С.
18.02.2020 10.03.2020	1 и 2 коуч-сессии «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий», ТОГИРРО ЦНПМПР	Казанцева О.М.
19.02.2020	Посещение мастер-классов («Учитель года»), МАОУ Новотарманская СОШ	Герасимов О.Н.
27.02.2020	Единый методический день для молодых педагогов района «Формула успеха молодого педагога», МАОУ Богандинская СОШ №1	Ведущие модулей: Суслаева С.С. Гулина О.В. Мальцева С.В. Секисова Н.П. Казанцева О.М. Бучельников В.Н. Рязанцева Н.Л. Селиванова Л.А. Сальникова И.В.
14.03.2020	Участие в форуме карьерных траекторий (реализация проекта мультицентра «Моя территория» «Комплексная система по выявлению, развитию и поддержке перспективной молодёжи»	Ивлева А.С.
03.2020	Прохождение диагностики педагогических компетенций (сертификат), ООО «Яндекс», ЯУчитель, г. Москва	Сальникова И.В.
21.03.2020	Семинар для преподавателей робототехники и дисциплин технической направленности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в пространстве коллективной работы «Точка кипения – Тюмень», пространство коллективной работы «Точка кипения – Тюмень», г. Тюмень	Секисова Н.П. Селиванова Л.А.
20.05.2020	Онлайн-конференция на образовательной платформе Учи.ру проводит «Цифровизация образования в Тюменской области. Лучшие практики».	Старицина С.Г. Подласова А.Г. Рязанцева Н.Л. Винник Е.О. Бирюкова А.В. Сальникова И.В. Гулина О.В. Суслаева С.С.
02.06.2020	Вебинар «Разработка муниципальных школьных программ повышения качества образования» (серия вебинаров в рамках регионального проекта «Разработка стратегии и мер по повышению качества образования на основе анализа результатов и условий образовательной деятельности на уровне школ и муниципалитетов», Центр школьного и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики» совместно с ТОГИРРО)	Рязанцева Н.Л. Бирюкова А.В.
04.06.2020	Вебинар «Управление реализацией школьных программ повышения качества образования»	Маслова И.С. Рязанцева Н.Л. Бирюкова А.В.
08.06.2020	Вебинар «Современные инструменты повышения	Маслова И.С.

	качества образования»	Рязанцева Н.Л. Бирюкова А.В. Мальцева С.В. Секисова Н.П. Старицина С.Г. Канжигалинова О.А. Похода Е.М. Питухина И.И. Ковалева Н.А.
--	-----------------------	--

Приложение 7

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

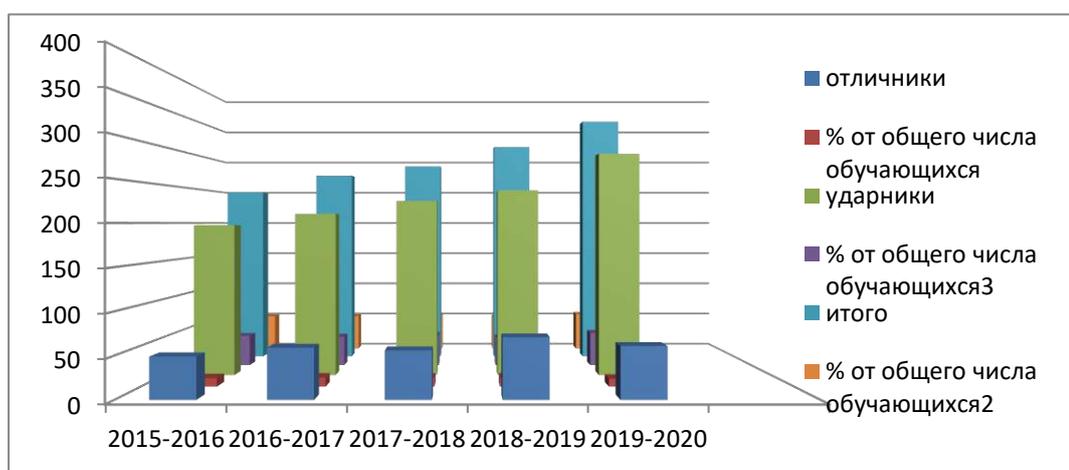
Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
ОУ	100	100	100	100	100
КУ	51,4	51,5	53,2	56,9	61,4

Приложение 8

Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)

Учебный год	отличники		ударники		итого	
	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся
2015-2016	49	10,2	197	41,1	246	51,4
2016-2017	59	11	212	40	271	51,5
2017-2018	56	11	229	43	285	53,2
2018-2019	71	11	243	39	314	50,6
2019-2020	61	9,5	291	45,4	352	55

Диаграмма «Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)»



**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов
за 2019-2020 учебный год (по аттестатам)**

Количество Выпускников	Из них			Качественная успеваемость	
	Получают аттестат	Получают аттестат особого образца	Получают свидетельство об обучении	Количество обучающихся, которые получают аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получают аттестаты на «4» и «5»
61	60	7	1	19	43

ЕГЭ - 2019

Кол-во обуч-ся 11 класса, сдающих ЕГЭ	Кол-во обуч-ся, сдающих ГВЭ (государств енный выпускной экзамен)	Кол-во обуч- ся, сдающих один предмет в формате ЕГЭ (русский язык или математику)	Кол-во обуч-ся, сдающих только русский язык и математику в формате ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших в формате ЕГЭ				
				Один предмет	Два предмета	Три предмета	Четыре предмета	Пять предметов
19	0	0	0	0	3	15	1	0

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса
за 2019-2020 учебный год (по аттестатам)**

Количество выпускников	Получают аттестат	Из них		Качественная успеваемость	
		Получают аттестат особого образца	с награждением медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, которые получают аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получают аттестаты на «4» и «5»
37	37	7		24	65

**Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ
в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Учитель	Выпускник	Кол-во баллов
Русский язык	Старицина Светлана Геннадьевна	Григорьева Карина Андреевна	94
		Столбов Максим Ильич	89
		Головнева Анна Сергеевна	87
		Матяшева Ирина Александровна	87
		Шадрина Ирина Евгеньевна	87
		Мещерякова Анна Алексеевна	82
		Мамедова Екатерина Дмитриевна	80
		Яковлева Юлия Александровна	80
		Бондаренко Диана Николаевна	78
		Гетман Кирилл Викторович	71
		Эбель Ярослав Олеговна	71
		Зенкина Валерия Максимовна	70
		Сафиуллина Алина Ильгизаровна	70
Математика (профильный уровень)	Долговых Светлана Леонидовна	Шадрина Ирина Евгеньевна	84
		Головнева Анна Сергеевна	82
		Эбель Ярослав Олеговна	74
		Мещерякова Анна Алексеевна	70
		Столбов Максим Ильич	70
Физика	Секисова Наталья Петровна	Головнева Анна Сергеевна	93
		Шадрина Ирина Евгеньевна	89
География	Мальцева Светлана Викторовна	Гетман Кирилл Викторович	83
		Столбов Максим Ильич	83
Обществознание	Гулина Ольга Васильевна	Бондаренко Диана Николаевна	71

**Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку и математике
(в баллах) за 5 лет**

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	58,8	62,8	72,3	61,4	73
Математика (базовый уровень)	12,7	15,1	17	12,4	-
Математика (профильный уровень)	38	38,5	45,8	61	57,2

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по предметам по выбору (в баллах) за 5 лет

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл								
Биология	3	51,3	4	61	2	67	2	47,5	7	46,9
История	2	48	2	61,5	1	67	1	50	0	0
Литература	0	0	2	56,5	3	54	1	61	1	69
Физика	4	48	4	52,5	9	51,3	7	60,1	7	57,9
Обществознание	6	50,7	8	51,8	5	56,6	6	58,5	4	57,3
Химия	1	40	2	44	1	49	1	28	2	46
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	1	49	0	0	0	0
География	1	68	0	0	3	69,7	3	60,3	3	78
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мероприятия базовой школы в 2019-2020 учебном году

Цель деятельности	Задачи	Формы (направления) деятельности	Проведенные мероприятия в каждом направлении
Повышение квалификации педагогических кадров	Организация методической работы в школьном округе	Изучение педагогических технологий.	18-19.10.2019 Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Новые педагогические инструменты учителя русского языка», АНО «Центр Развития Молодёжи, г. Екатеринбург. 30.11.2019 «Технология ТРИЗ. Учим креативно мыслить» (ШМО естественно-математического цикла)
		Участие в проведении дистанционных вебинаров (ТОГИРРО)	Вебинары по подготовке к ЕГЭ по математике
		Открытые уроки	04.03.2020 года в целях организации и осуществления

			методической работы школы проведён открытый урок по физике в 8 «А» классе «Закон Джоуля-Ленца» (учитель Секисова Н.П.)
Создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы	Обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав школьного округа	Проведение совместных консультаций по подготовке к ЕГЭ	30.10.2019 «Марафон открытых консультаций» (индивидуальные консультации для родителей, практические занятия, мастер-классы). Совместные консультации в течение учебного года по химии, физике с использованием оборудования кабинета «НаукоЛаб».

Приложение 15

Охват досуговыми мероприятиями и результативность участия учащихся 1 – 11 классов школы в 2019-2020 учебном году

№п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	«День знаний» - торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	620	01.09.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали учащиеся 1-11 классов
2	Видеоконкурс «Заповедники России»	8	11.09.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 10, 11а, 11б.
3	Час поэзии	6	12.09.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 4а, 5б, 7а, 10, 11а, 11б.
4	Выставка поделок «Цветами улыбается Земля»	47	13.09.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а, 2а, 2, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б, 10, 11а, 11б.
5	Экологический квест	31	13.09.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 5а, 5б, 7а, 9а, 10, 11а, 11б.
6	Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека	250	27-28.09.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
7	Фотоконкурс ко дню пожилого человека «Моя большая семья»	68	01.10.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б, 10, 11б.
8	Поздравление жителей поселка с днем пожилого человека	52	01.10.2019	п. Богандинский	Поздравляли учащиеся 8-11 классов
9	Концертная программа «Учителями славится Россия»	300	04.10.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11а, 11б.

10	Общепоселковый день здоровья	200	13.10.2019	Центр спорта	Участвовали учащиеся 1-11 классов
11	Литературно – творческий конкурс «Читают Дети» (школьный этап)	10	11.10.2019	МАОУ Богандинский ЦК и Д	1 место: Бублисова Алена 2а, Курочкина Арина 5б, Петрова Юлия 10. 2 место: Мотина Софья 2б, Сальникова Виолетта 4а. 3 место: Поротникова Софья 2б.
12	Литературно – творческий конкурс «Читают Дети» (поселковый этап)	3	15.10.2019	МАОУ Богандинский ЦК и Д	1 место: Курочкина Арина 5б 2 место: Бублисова Алена 2а 3 место: Петрова Юлия 10
13	Осенние праздники «Золотая осень»	630	25.10.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
14	Выставка поделок «Дары осени»	31	21.10-25.10.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Батурина Мария 1б, Родина Дарья 5в, Плесовских Виктория 11б. 2 место: Царенко Алексей 1а, Ильина Виолетта 4в, Мещерякова Анна 11б. 3 место: Кинев Кирилл 4б, Мелентьев Максим 5б
15	Акция «Время развеять дым»	596	12.11.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
16	16.11 – Всемирный день толерантности. «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»	598	16.11.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
17	Конкурс проектов в молодежную палату Тюменского муниципального района (поселковый)	4	18.11.2019	Администрация Богандинского МО	Финалисты: Петрова Юлия 10 класс, Чечеленко Ксения 10 класс. Участники: Попова Алеся 10 класс, Чекалкина Виктория 10 класс
18	Всероссийский конкурс "Литературный Олимп-2019"	7	15.11.2019	с. Онохино	3 место: Пантелеева Вероника и Пантелеев Данил 8а класс, Попова Алеся, Чекалкина Виктория и Чечеленко Ксения 10 класс, Возовикова Екатерина 11б класс.
19	Конкурс чтецов «Я гимны матери пою»	20	21.11.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Байчурина Луиза 1а класс, Мотина Софья 2б класс, Сальникова Виолетта 4а класс, Серова Алена 8а класс, Мезенцева Екатерина 10 класс 2 место: Бабурина Софья 1а класс, Глухова Александра 4а класс, Курочкина Арина 5б класс. 3 место: Шляхтина Маргарита 4в класс, Козлюк Глеб 3а класс.
20	Концертная программа, посвященная Дню матери «Цветы для мамы».	138	21.11.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	В концерте участвовали: 1а класс, 1б класс, 2а класс, 2б класс, 3а класс, 3б класс, 4а класс, 4б класс, 4в класс, 5а класс, 5б класс, 6б класс, 7а класс, 8а класс, 9а класс, 9б класс, 10 класс, 11а класс, 11б класс.

21	Конкурс сочинений «Герои живут вечно!»	4	22.11.2019	Областной конкурс	Диплом участника: Чечеленко Ксения, Участники: Иванова Ирина, Канакова Виталина, Шадрина Ирина
22	УРФО решает (полуфинал)	5	24.11.2019	Областной конкурс	Финалисты: Иванова Ирина, Емельянова Юлия, Мезенцева Екатерина, Мельничук Юлия, Чекалкина Виктория, Мартюченко Екатерина.
23	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Тюменского муниципального района	11	26.11.2019	Администрация Тюменского муниципального района	Участники: Мурашев Илья 2б, Винник Сергей 2а, Емельянова Ксения 4а, Тейхреб Кирилл 5б, Новикова Валерия 5б, Курочкина Арина 5б, Погодаева Екатерина 6а, Гуляев Матвей 7а, Селиванова Дарья 9б, Козлов Никита 10, Емельянова Юлия 10
24	Конкурс стихотворений «Миллион улыбок»	9	29.11.2019	МАОУ Богандинский ЦК и Д	1 место: Сальникова Виолетта 4а класс, Курочкина Арина 5б класс, Серова Алена 8а класс, Мезенцева Екатерина 10 класс. 2 место: Байчурина Луиза 1а класс, Токарев Андрей 5а класс, Иванищева Влада 7а класс. Участники: Мотина Софья 2б класс, Дьяков Алексей 4б класс,
25	Экологическая сказка «Давайте вместе планету сохраним!»	12	29.11.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Показывали учащиеся 4а класса
26	Фестиваль «Герои России»	11	04.12.2019	МАОУ Богандинский ЦК и Д «Премьера»	Победители: Апакидзе Константин, Крушинская Екатерина, Лозовский Артем, Пермякова Олеся 7а класс, Серова Алена, Копылова Виктория, Пантелеев Данил 8а класс, Коренева Дарья, Важенина Мария 9а класс.
27	Конкурс эссе «День Рубля»	2	30.11.2019	Областной конкурс	Участники: Чекалкина Виктория, Мельничук Юлия.
28	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в Богандинском МО	35	10.12.2019	Администрация Богандинского МО	1а класс: Кривенко Матвей 1б класс: Батурина Мария 2а класс: Курочкин Артем, Стаюнина Варвара 2б класс: Саушкин Егор 2в класс: Свинин Анатолий, Мезенцев Егор, Мишкин Виталий, Безьянова Софья, Корякин Егор 3а класс: Козлов Николай, Козлюк Глеб 3в класс: Урмонов Сайед 4а класс: Калинина Анастасия, Сальникова Виолетта, Осипова Ирина, Крякушина Валерия, Нужная Мария, Емельянова Ксения, Глухова Александра

					4в класс: Никишина Дарья, Ильина Виолетта, Урмонова Сабрина 5а класс: Кураев Дмитрий, Пеленова Арина 5в класс: Кривенко Карина 6а класс: Возмилова Юлия 7а класс: Похода Андрей 8б класс: Русаева Виктория. 9б класс: Сычев Константин 10 класс: Емельянова Юлия, Петвиашвили Элеонора
29	Конкурс проектов в молодежную палату Тюменского муниципального района (районный)	2	02.12.2019	Администрация Тюменского муниципального района	Петрова Юлия и Чечеленко Ксения 10 класс, вошли в состав Общественной молодежной палаты V созыва Тюменского района
30	Сказка «Тараканище»	15	05.12.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Показывали учащиеся 4б класса
31	УРФО решает (финал)	5	08.12.2019	Областной конкурс	Участники: Иванова Ирина, Емельянова Юлия, Мезенцева Екатерина, Мельничук Юлия, Чекалкина Виктория, Мартюченко Екатерина.
32	Школьный конкурс «Снежные фигуры»	590	декабрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11а, 10б.
33	Конкурс «Достижения класса» на новогодний приз ЦКиД «Премьера»	2 класса (60)	13.12.2019	МАОУ Богандинский ЦК и Д «Премьера»	Победители: 2а класс, 4а класс, отличники классов.
34	Новогодний серпантин	630	26.12.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
35	«Фабрика Деда Мороза»	23	20.12.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11а, 11б.
36	Конкурс рисунков «Охрана труда»	9	27.12.2019	Администрация Тюменского муниципального района	Винник Сергей 2а, Родина Полина 4б, Калинин Максим 4б, Эменев Артем 4в, Шляхтина Маргарита 4в, Уляшева Елизавета 4в, Девятков Илья 7а, Захожая Кристина 7а, Набокова Анна 8а
37	Губернаторская елка	2	29.12.2019	ДК «Нефтяник»	Пономарева 4а, Пермякова 7а
38	Елка главы ТМР	8	28.12.2019	ДК «Вернисаж» п. Винзили	Парахин Тимофей 1б, Родионов Александр 2а, Бублисова Алена 2а, Мотина Софья 2б, Сальникова Виолетта 4а, Погадаева Екатерина 6а, Кухарь Мария 6б, Рязанцева Елизавета 7а, Погуляева Ульяна 8б, Сулаев Захар 8б,
39	Герои России	20		МАОУ Богандинском ЦК и Д «Премьера»	Победители: 7а - Апакидзе Константин, Крушинская Екатерина, Лозовский Артем, Пермякова Олеся. 8а - Серова Алена, Копылова Виктория, Пантелеев Данил.

					9а - Коренева Дарья, Важенина Мария.
40	Флешмоб «Нашей школе 45!»	150	29.01.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: учащиеся 5-11 классов
41	«Богандинская гордость»	11	30.01.2020	МАОУ Богандинском ЦК и Д «Премьера»	Участники: Пантелеева Мария 5б, Похода Андрей 7а, Пантелеева Вероника 8а, Суслаев Захар 8б, Погуляева Ульяна 8б, Канакова Виолетта 9б, Эбель Максим 9б, Овечкин Константин 10, Петрова Юлия 10, Смирнов Александр 10, Соломадин Авдей 10.
42	Конкурс проектных работ «Сельский туризм»	1	09.02.2020	Ялуторовский Аграрный техникум	Участник: Селиванова Дарья 9б
43	Общешкольный концерт к 23 февраля	123	20.02.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 10, 11а, 11б.
44	Концерт группы «Десантура»	104	20.02.2020	МАОУ Богандинском ЦК и Д «Премьера»	Участники: 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10.
45	Зарница	531	21.02.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б.
46	Кастинг к художественному фильму «Отряд С»	38	21.02.2020	МАОУ Богандинский ЦК и Д «Премьера»	Участники: 7а, 8а, 9а, 9б, 10.
47	Конкурсная программа «Отечества достойные сыны!»	621	22.02.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1-11 классы
48	Видеооткрытка к 8 Марта.	375	07.03.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 4а, 4б, 5б, 5в, 6а 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11а, 11б.
49	Праздничный концерт к 8 Марта в классе	350	06.03.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Подготовили: 2а, 2в, 4в.
50	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	597	05.03.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
51	«Живая Классика» (школьный этап)	7	03.03.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победители: Курочкина Арина 5б, Шишкина Полина 6а, Кухарь Мария 6б, Сайтбаева Эливира 8б, Канакова Виталина 9б, Попова Алеся 10 Участники: Захожая Кристина 7а.
52	Конкурс чтецов «Я гимны матери пою»	49	04.03.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Мотина Софья 2б, Савчук Павел 3а, Мелентьев Максим 5б, Мезенцева Екатерина 10. 2 место: Бабурина София 1а, Курочкин Артем 2а, Богомолва Анна 3а, Кабанов Артем 3а, Горковенко Александр 5а, Урмонова Ситора 9б. 3 место: Калимуллина Эльмира 2б, Баканова Александра 1а,

					Никишина Дарья 4в, Сальникова Виолетта 4а, Новикова Валерия 5б.
53	Библиотечный конкурс «Есть в марте день особый»	390	06.03.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 2а, 2б, 4в. 2 место: 3б, 4а. 3 место: 1а, 3а. Участие: 1б, 2в.
54	Акция «Сидим дома»	56	03.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 8а, 9б, 10, 11а, 11б.
55	Вернисаж рисунков «От опасности беги, сам себя ты береги!», 5-7 классы – составление памяток «Велосипедист на дороге!», 8-11 классы «Вождение транспорта – дело серьезное»	136	06.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5б, 5в, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11а.
56	Конкурс «Звезда спасения»	1	06.04.2020	районный	1 место: Шестопалова Ксения 3б
57	Акция «Утренняя зарядка»	86	07.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11а.
58	Выставка творческих работ «Комическая мастерская»	98	08.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10.
59	Литературно – публицистический конкурс «История моей семьи в истории Великой Победы»	32	09.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 10, 11а, 11б.
60	Фотоколлаж «Мама, папа, я – спортивная (кулинарная, творческая, интеллектуальная, ...)	102	10.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5б, 6а, 7а, 9б, 10.
61	«Путешествие в Королевство Хороших манер»	63	13.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5б, 6а, 7а, 8а, 9б, 10, 11а
62	Акция «Закаляюсь дома».	10	14.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники – группа закаливания проекта «Здоровое поколение 4+»
63	Выставка поделок «Скучно дома не сидим, каждый час мы мастерим»	48	15.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 8б, 9б, 10, 11а, 11б.
64	Конкурс стихов «Колокол памяти»	27	16.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Копылов Андрей 3а, Мотина Софья 2б, Серова Алена 8а, Мезенцева Екатерина 10. 2 место: Сальникова Виолетта 4а, Бублиова Алена 2а, Пермякова Алеся 7а, Курочкна Арина 5б, Юмшанова Кения 11б. 3 место: Шляхтина Маргарита 4в, Копылова Ангелина 5а, Мамедова Екатерина 11а, Кинева Татьяна 9а.
65	Выпуск памятки «Школа безопасности»	30	17.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9б, 10, 11а, 11б.
66	Флешмоб «Песни	10	17.04.2020	МАОУ	Участники: 3а, 3б, 3в, 4а, 4б,

	Победы»			Богандинская СОШ №1	4в.
67	Литературно-музыкальная гостиная «Пишу тебе из 45-го...»	13	18.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 10 класс и учащиеся 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11а, 11б.
68	Конкурс выразительного художественного чтения «Страницы книг расскажут о войне»	19	20.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победитель: Крушинская Елизавета 3б класс. Участники: Смычагина Екатерина 1б, Батурина Мария 1б, Курочкин Артем 2а, Зуева Варвара 2б, Купцов Тимофей 3а, Нурмухаметова Варвара 3в, Александрова Мирослава 4б, Уляшева Елизавета 4в, Копылова Ангелина, Курочкина Арина 5б, Шишкина Полина 6а, Алексеева Мария 6б, Похода Андрей 7а, Пантелеев Данил 8а, УрмоноваСитора 9б, Чечеленко Ксения 10, Возовикова Екатерина 11б
69	«Сдаем нормы ГТО»	37	21.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а,1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5б,6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 10.
70	Видеоворнисаж «Мой прадед – победитель!»	27	22.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б,6а,7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 10.
71	Семейные чтения. «Любимые книги нашей семьи» или «Проба пера»	22	23.04.2020	МАОУ БогандинскаяС ОШ №1	Участники: 1б, 3а, 3б, 5а, 5б,6а,7а, 7б, 8а, 9б, 10, 11а.
72	Делимся семейными традициями. «Крепкая семья – крепкая страна!»	42	24.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б,6а,7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11б.
73	Школьная конференция «Шаг в будущее - 2020»	11	27.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Сальникова Виолетта 4а класс, 2 место: Емельянова Ксения 4а, Участники: Кузнецов Артем 1б класс, Курочкин Артем 2а класс, ПогадаеваЕкатерина 6а класс, Пантелеев Данил 8а класс, Илгунов Дмитрий 8а класс, Попова Алеся 10 класс, Чечеленко Ксения 10 класс, Шадрин Ирина 11а класс, Григорьева Карина 11а класс.
74	Танцевальная зарядка	15	28.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 4а, 4б, 5б.
75	Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песня Победы» (обязательные)	108	06.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5б,6а,7а, 7б, 9а, 9б, 10, 11б.
76	Акции «Окна Победы»	96	07.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2а, 2б,4а, 4б, 4в, 5а, 5б,6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11а,11б.
77	Акции «Георгиевская ленточка»	89	08.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а,1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б,6а,7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11а,11б.
78	Акции «Бессмертный полк»	90	09.08.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б,6а, 6б,7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11а, 11б.

79	Акция «Я и моя семья»	52	12.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4в, 5а, 5б, 7а, 8б, 9а, 9б, 10, 11б.
80	Конкурс девизов и семейных гербов	37	13.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9б, 10, 11а, 11б.
81	Акция «Моя семья сквозь года»	43	13.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 2б, 3а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9б, 10, 11а.
82	Районный конкурс «Клумба Победы»	2	15.05.2020	Управление образование	3 место: Подласова Елизавета 4б класс и Селиванова Дарья 9б класс.
83	Поселковый конкурс «Я расскажу вам про войну»	9	15.05.2020	ЦК и Д «Премьера»	1 место: Попова Алеся 10. 2 место: Мотина Софья 2б, Мезенцева Екатерина 10, 3 место: Серова Алена 8а Спецприз: «Письма с фронта» 10 класс.
84	«Безопасное лето»	12	18.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 7а, 8а, 11а.
85	Всероссийский творческий конкурс по лего - конструированию	3	20.05.2020	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	2 место: Бобров Иван 7а класс, 3 место: Лозовский Артём и Похода Андрей 7а класс
86	«День Волги»	4	20.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 9а, 9б, 11а.
87	Виртуальная экскурсия по городу – герою Волгограду	10	21.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 9б, 11б.
88	Акция «Бумажный бум»	600	22.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 4а 2 место: 10 3 место: 7а Участники: 1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 11а.
89	Видеоотчет за 4 четверть	100	22.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 5б, 7а, 10, 11а, 11б.
90	Всероссийская акция «Литература и Победа»	7	25.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: Трушников Андрей 9б класс, Емельянова Юлия 10 класс, Мартышкина Ольга 10 класс, Мельничук Юлия 10 класс, Попова Алеся 10 класс, Чечеленко Ксения 10 класс, Чекалкина Виктория 10 класс

**Воспитательные мероприятия, проводимые классными руководителями
в 2019-2020 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество учителя, ответственного за проведение	Классы	Сроки проведения	Название мероприятия
1	Мальцева С.В.	1-11	01.09.2019	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября
2	Яинова М.А., Южанина С. В.	11	09.09.2018	День молодежного самоуправления
3	Селиванова Л.А., Южанина С. В.	1-11	05.10.201	Концертная программа, посвященная Дню учителя
4	Ковалева Н.А., Похода Е.М., Федорова Т.А., Дубровина Т.И., Горковенко А.А., Белоножкина С.Б., Секисова Н.П., Старицина С.Г.	1-11	октябрь	Осенние праздники «Золотая осень»
5	Секисова Н.П., Южанина С.В., Мальцева С.В., Рязанцева Н.Л.	5-11	09-13.10.2018	Неделя естественных наук
6	Канжигалинова О.А.	1-11	16.11.2019	16.11 – Всемирный день толерантности
7	Канжигалинова О.А.	1-11	01.12.2019	Акция «Красная ленточка»
8	Казанцева О.М., Ивлева А.С., Горбунова Н.В., Сальникова И.В., Подласова А.Г., Герасимов О.Н., Сафарова Г.Г., Сулаева С.С.	1-11	26-28.12.2019	Новогодние праздничные программы
9	Селиванова Л.А., классные руководители	1-11	Декабрь 2019	Выставка декоративно-прикладного искусства «Фабрики Деда Мороза».
10	Мальцева С.В., Бучельников В.Н., Герасимов О.Н., Горин В.П.	1-11	Февраль 2020	Военно-спортивная игра «Зарница»
11	Селиванова Л.А., Яинова М.А.	1-11	Март 2020	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
12	Подласова А.Г.	1-11	Апрель 2020	Школьная научно-практическая конференция «Я-исследователь» 91-4 классы), «Первые шаги в гаук» (5-11 классы)
13	Мальцева С.В., Питухина И.И., Сулаева С.С., Старицина С.Г., Секисова Н.П., Яинова М.А., Южанина С.В.	1-11	Май 2020	Праздничная программа «Последний звонок» 11, 9-е классы

**Внеклассная работа с учащимися
по общеобразовательным предметам в 2019-2020 уч.г. в рамках
общеинтеллектуального направления воспитательной работы**

Таблица 1

Внеклассная работа по общеобразовательным предметам

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
Техническое	Азбука анимации	4-6	физика, математика, информатика	9
	От эскиза до релиза	7-8, 9-11	Информатика, технология	15
Гуманитарное	Школьный корреспондент	8-11	русский язык, литература	9
Физкультурно-спортивное	Волшебный английский	4	иностраный язык	13
	Баскетбол	2-7	физическая культура	19
	Баскетбол	7-11	физическая культура	10
	Волейбол	5-9	физическая культура	25
Общеинтеллектуальное	Шахматное королевство	5-11	математика	9
	НОУ «Искатель»	8-11	общепредметный	9
	Школа мудрецов	4	общепредметный	9
Естественно-научное	Решение химических задач	9-11	химия	18
	Физикон	8-11	физика, математика, информатика	5

Таблица 2

**Внеклассная работа с учащимися (общеинтеллектуальное направление)
в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах**

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
общеинтеллектуальное	НОУ «Я – исследователь»	1 – 4 классы	математика, русский язык, окружающий мир	270
общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Почемучка»	1 – 4 классы	математика, русский язык, окружающий мир	270

Таблица 3

**Внеклассная работа с учащимися (общеинтеллектуальное направление)
в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах**

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Нобель»	6 – 9 классы	математика (алгебра и геометрия), русский язык, география, биология, химия, физика, литература, история, обществознание	270
общеинтеллектуальное	Загадки русского языка		Русский язык, литература	60
общеинтеллектуальное	Сказочная геометрия		математика	60

**Количественный состав учащихся – участников школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

	Всего по предметам в 2014/2015	Всего по предметам в 2015/2016	Всего по предметам в 2016/2017	Всего по предметам в 2017/2018	Всего по предметам в 2018/2019	Всего по предметам в 2019/2020	Количество участников олимпиады в 2019-2020 уч.г. по разным предметам																						
							английский язык	Немецкий язык	История	Астрономия	Биология	География	Информатика	Литература	Математика	Искусство (МХК)	Обществознание	ОБЖ	русский язык	Технология Д	Технология М	Физкультура Д	Физкультура М	Физика	Химия	Татарский язык и татарская литература	Право	Экономика	Экология
	198	190	316	328	264	234	13	5	0	0	20	15	0	15	46	0	35	0	43	0	0	0	0	18	10	0	2	0	12
2018-2019							10	24	29	0	14	16	0	17	70	0	15	5	31	0	0	2	8	9	7	0	3	1	3

**Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных
годах**

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап (одноразовый охват)	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016-2017	325	316	85
2017-2018	390	186	88
2018-2019	422	146	113
2019-2020	373	104	67

**Количественные данные об участниках, победителях и призерах по учебным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	13	6
Астрономия	0	0
Биология	20	5
География	15	4
Информатика (ИКТ)	0	0

Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	0	0
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	15	8
Математика	46	17
Немецкий язык	5	1
Обществознание	35	10
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0
Право	2	0
Русский язык	43	9
Технология (д)	0	0
Технология (ю)	18	3
Физика	0	0
Физическая культура (д)	0	0
Физическая культура (ю)	10	4
Французский язык	12	0
Химия	0	0
Экология	0	0
Экономика	13	6
Татарский язык и татарская литература	0	0
ВСЕГО	234	67

Приложение 21

**Результативность участия
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников с 2008г.**

Учебный год	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Школьный уровень	34	72	189	192	185	121	198	190	316	328	264	234
Из них призёров	6	6	43	37	30	14	74	27	85	88	113	67
Победителей				28	19	7		45				
Муниципальный уровень	6	6	12	18	14	12	18	23	27	24	22	24
Из них призёров	1	2	3	4	0	1	4	0	5	1	2	2
Победителей				1	0	0	4	0	1	2	2	1
Региональный уровень	9 – 11 классы – 2 5 – 8 классы – 22	9 – 11 классы – 2 5 – 8 классы – 22	9 – 11 классы – 1 5 – 8 классы – 79	9-11 классы – 1	0	0	0	0	2	3	0	1
Из них призёров	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Победителей	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них призёров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение 22

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года

Учебный год	Кол-во участников (чел.) (одноразовый охват)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
2016-2017	17	6
2017-2018	24	3
2018-2019	22	4
2019-2020	24	3

Приложение 23

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года (по отдельным предметам)

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Английский язык	0	3	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	1	0	3	0	0	0	0
География	4	2	3	2	2	2	0	0
Информатика (ИКТ)	0	2	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	1	2	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	3	0	3	1	0	0	2
Математика	2	4	6	4	0	0	0	0
Немецкий язык	1	1	1	1	0	0	1	0
Обществознание	0	2	0	3	0	0	0	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0

Право	0	0	2	0	0	0	1	0
Русский язык	4	7	3	2	0	0	2	0
Технология	1	0	0	0	1	0	0	0
Физика	5	2	2	2	2	1	0	0
Физическая культура дев/мальч	0	0	1	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	1	1	2	0	0	0	0
Экология	1	1	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	1	2	0	0	0	0	0
Татарский язык и татарская литература	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	27	30	22	24	6	3	4	3

Приложение 24

Таблица 1.

**Списочный состав учащихся – победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Вакарина Светлана	9б	право	2	Подласова А.Г.
2	Канакова Виталина	8б	русский язык	1	Старицина С.Г.
3	Пантелеев Даниил	8а	русский язык	1	Ходырева Л.Г.
4	Пантелеева Вероника	8а	немецкий язык	2	Яинова М.А.

Таблица 2.

**Списочный состав учащихся – победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИ ученика	предмет	класс	место	ФИО учителя
1	Чечеленко Ксения	обществознание	10	1	Подласова А.Г.
2	Канакова Виталина	литература	9	2	Старицина С.Г.
3	Пантелеев Даниил	литература	8	2	Суслева С.С.

**Динамика количественного состава участников
Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам с 2008г.**

Предмет	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	область	Россия	район	область	Россия																									
География	6		2			2			2			1			1			2			4			2	2		3	2		
Английский язык	4		2						2			1			1			2						3			0	0		
Немецкий язык									0			5			5			1			1			1			1	1		
Биология			3			2			0			1			1			3			2			1			0	3		
Русский язык	25		4			3			0								3			4			7			2	2			
Математика	28		1			2			2			1			1			0			2			4			6	4		
Физика			2						4									6			5	2		2	1		2	2		
Химия	2		1			1			2			3			3			3			3			4			1	1		
История	5								0									1						0			1	2		
Технология			1			3			0									0			1			0			0	0		
Литература	1		1	1		1			2									0			3			3			0	2	1	
Обществознание			1						0									2			0			2			0	3		
Право												5			5			0			0			0			1	0		
Экономика												1			1			0			1			1			0	0		
Экология																		1			1			1			1	0		
МХК																					1			0			0	0		
Информатика																							2				0	0		
Итого	71	0	18			14			14			18			18			24			27	2		30	3		22	24	1	3

**Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников
по отдельным предметам с 2008 по 2020 год**

Предметы	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.г					
	район	область	Россия	район	область	Россия																								
География	1								0						0			2			2									
Английский язык									2						1															
Химия									2			1			1															

**Результативность участия учащихся 4-х классов в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады младших школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Предмет	Количество призёров	Предмет	Примечание
2011-2012	10	1	Литературное чтение	0	-	Минеева Анастасия – победитель областного этапа. Учитель Сальникова И.В.
2012-2013	10	0	-	1	Окружающий мир	
2013-2014	13	0	-	-	-	-
2014-2015	8	0	-	-	-	-
2015-2016	4	0	-	-	-	-
2016-2017	8	0	-	3	Окружающий мир.	Козлюк В. (2 место) учитель Горбунова Н.В.
					Математика	Данилов Д. (2 место) учитель Дубровина Т.И. Деменский М. (3 место) учитель Винник Е.О.
2017-2018	10	1	Математика	0	0	Ашихмина Анна, учитель Канжигалинова О.А.
2018-2019	6	0	-	-	-	-

* олимпиада перенесена на неопределенный срок в связи с введением режима повышенной готовности (пандемия COVID – 19).

Участие учащихся школы в областной олимпиаде «Юниор»

Таблица 1

Динамика численности участников I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА IV Областной олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся основной школы (5-8 класс) «ЮНИОР» с 2009 года

Предмет/количество участников	2009 – 2010	2010 – 2011	2001 - 2012	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	16	25	18	19	10	26	12	2	8	29	26
Английский язык	2	4	4	4	3	7	3	1	1	7	7
История	0	5	3	9	5	16	6	0	1	7	8
Математика	0	28	22	17	10	8	18	9	8	37	17
География	4	5	6	8	1	6	2	1	1	3	3
Литература	0	1	9	8	4	8	4	1	1	2	6
Физика	0	7	15	9	4	6	14	0	3	8	6
Обществознание	0	2	16	8	2	5	0	0	5	11	10
Химия	0	2	5	5	4	5	0	1	0	2	0

Биология			2	13	0	2	0	0	2	6	2
Окружающий мир							0	7	2	0	2
Немецкий язык							3	4	4	1	0
Итого	22	79	100	100	43	89	62	26	34	113	87
Из них победителей/призёров	1	1	7	1	1	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	-	0	0	0	0
<i>Примечание</i>								Участники 2 (очного) этапа Карнаухов Д., Гетман К. (нем.язык)			Участники областного этапа - 6 (Сальникова В., Пономарева Е. – русский язык, Емельянова К. – математика, Ашихмина А. – обществознание, Пантелеева М., Сафиева А. – русский язык).

Приложение 31

Количество победителей и призёров I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА IV Областной олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся основной школы (5-8 класс) «ЮНИОР» с 2011 года

год	Количество участников I этапа	Количество победителей и призёров	Количество участников II этапа	Предмет	Количество победителей и призёров
2011-2012	100	7	7	Физика (2), математика (3), биология (1), химия (1)	0
2012 - 2013	100	1	1	Физика	0
2013-2014	43	2	0	-	0
2014-2015	89	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	1 (Букин А.)	Физика (1), обществознание (1)	0
2015-2016	62	-	0	0	0
2016-2017	26	-	2 (Карнаухов Д., Гетман К.)	Немецкий язык	0
2017-2018	34	-	-	-	-
2018-2019	113	-	-	-	-
2019-2020	87	-	6	Русский язык – 2, математика – 1, обществознание – 1, русский язык - 2	-

**Количественный состав участников школьного этапа областной олимпиады
для детей с ОВЗ в 2019-2020 уч. году**

№ п/п	Номинация	Школьный этап		
		1 – 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
1.	Исследовательские работа			
2.	Литературное творчество			
3.	Художественное творчество	4	0	1
4.	Технологическое и техническое творчество	1		
Итого		5	0	1

**Деятельность школьного научного общества учащихся (НОУ)
в 2019 – 2020 учебном году**

Название научного общества	НОУ «Искатель», интеллектуальная лаборатория «Я-исследователь», исследовательская лаборатория «Нобель».
Численность	10 (актив НОУ), 620 (участники НОУ (в соответствии с ФГОС))
Категория участников	учащиеся 1- 11 классов школы
Руководитель НОУ	Подласова Анна Геннадьевна
Кураторы работы НОУ из числа педагогов (указать направление работы)	Дубровина Т.И. – начальные классы, Секисова Н.П. – естественно-научное, Старицина С.Г. – гуманитарное, Селиванова Л.А. –художественно-прикладное творчество
проектная и исследовательская деятельность	Организована (в 2019-20 уч.году – участие в школьной конференции «Я-исследователь» 91-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы), районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее-2020» (2 работы), областной этап форума «Шаг в будущее – 2020» - 1 место).
олимпиадное движение	Организовано (в 2019-2020 уч.году – 1 победитель и 2 призера).
И т.д.	Организовано участие учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
Результативность работы НОУ в каждом из направлений	Имеется. Организовано участие учащихся в конференциях, олимпиадах, дистанционных конкурсах.
Проектная и исследовательская деятельность	Проведена школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы). Участие в районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее-2020» (2 работы).

**Сравнительная таблица количества и результатов участия
в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в
будущее» с 2010 года**

год	Количество участников	Количество победителей / призеров	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Результат	Примечание
2010	1	1/-	Емельянова О.	Гринвальд О.Н.	1 место	Участница областной конференции
2011	1	0/1	Жемчугова Е., Возмилова И.	Мальцева С.В.	Победители в номинации	
2012	1	1/0	Метелёва О.	Маслова И.С.		
2013	11	0/1	Емельянова О.	Суслева С.С.	2 место	
			Пунгина У.	Суслева С.С.	-	-
2014	16	1/0	Эбель. Я.	Суслева С.С.	-	Рекомендованы к участию в областной конференции
			Емельянова О., Пунгина У.	Суслева С.С.		
2015	1	0	Мингалёва А.	Подласова А.Г.	-	-
2016	4	0	Чечеленко К.	Подласова А.Г.	-	-
			Гасанов С.	Похода Е.М., Ассенгеймер Н.Н.	-	-
			Попова А.	Селиванова Л.А.	-	-
			Эбель Я.	Суслева С.С.	-	-
2017	3	0	Гилева В.	Мальцева С.В.	-	-
			Якимова А., Трифоновна А.	Маслова И.С.	2 место	-
			Абрамова А.	Селиванова Л.А.	-	-
2018	2	0				
2019	4	0/1	Бондаренко Д.	Мальцева С.В.	2 место	Заняла 1 место в областном форуме (октябрь 2019)
2020*	2	-	-	-	-	-

* форум перенесен на октябрь 2020г. в связи с введением режима повышенной готовности (пандемия COVID – 19).

**Участие учащихся в интеллектуальных Интернет-конкурсах,
олимпиадах, турнирах областного, регионального, всероссийского
и международного уровней с 2016 года**

**Сводная таблица участия учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах
областного, регионального, всероссийского и международного уровней с 2016 года**

Полугодие/год	Количество <u>областных, межмуниципальных, региональных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результативных	Количество <u>Всероссийских и Международных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результативных
1 полугодие	3	3	100	19	15	79
2 полугодие	-	-	-	8	7	88
2016-2017 уч.год	3	3	100	27	22	82
1 полугодие	0	0	-	9	9	100

2 полугодие	0	0	-	13	11	85
2017-2018 уч.год	0	0	-	22	20	91
1 полугодие	3	3	100	12	9	75
2 полугодие	4	4	100	15	12	80
2018-2019 уч.год	7	7	100	27	21	78
1 полугодие	4	4	100	13	9	80
2 полугодие	6	6	100	17	13	76
2019-2020 уч.год	10	10	100	30	22	73

Приложение 36

**Общешкольные мероприятия, проведенные руководителем кружка
«Шахматное королевство» в 2019-2020 уч.году**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные	Количество участников
1.	28.10.2019	Экскурсия по Центру образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для учащихся Княжевской СОШ, мастер-класс по игре в шахматы.	Подласова А.Г, руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», Бирюкова А.В.	20
2.	15.11.2019	Шахматный турнир среди учащихся 2-8 классов на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Богандинской СОШ №1	Бирюкова А.В., классные руководители	40
3.	Февраль	Выставка произведений литературы периодических изданий по шахматной тематике в библиотеке.	Бирюкова А.В., библиотекарь Добровольская О.Н.	120
4.	26.02.2020	Шахматный турнир среди учащихся 2-11 классов на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Богандинской СОШ №1	Бирюкова А.В., классные руководители	56
5.	В течение учебного года	Организация занятости на переменах 1 раз в неделю для учащихся 1 и 2 смены.	Бирюкова А.В., учащиеся кружка «Шахматное королевство»	150
6.	01.02.2020	Организация мастер класса по игре в	Подласова А.Г,	25

	г.	Шахматы на «Дне открытых дверей в школе», приуроченному к 45 летнему Юбилею школы.	руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», Бирюкова А.В.	
7.	В течение учебного года	Размещение информации о деятельности кружка в Позитивных новостях и на сайте школы.	Мальцева С.В., заместитель директора, Подласова А.Г, руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», Бирюкова А.В.	
8.	18.03-25.05	Организация работы кружка «Шахматное королевство» в дистанционном режиме с использованием сайтов https://www.chesskid.com/ru/home , https://lichess.org/learn#/ , https://lichess.org/training/119783 .	Бирюкова А.В., классные руководители	20

Приложение 37

Количественный состав и результативность участия учащихся в соревнованиях и турнирах по игре в шашки, шахматы в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат	Количество участников
1.	03.10.2019	Соревнования по гиревому спорту и шахматам в зачет XIX Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района среди I и II группы школ	2 командное место	5
2.	05.01.2020	Конкурс юных шашкистов и шахматистов на базе центра образования «Точка Роста» МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.	Пантелеева Мария, 5Б класс - первое место в районе по шашкам. Лаптенюк Антон – призовое место по шахматам.	6
3.	01.03.2020	Отборочные районные соревнования «Чудо-шашки».	Первое место в районных соревнованиях.	4
4.	01-02.05.2020	Открытые чемпионат и первенство Тюменской области по шашкам.	Володина Алена, 6Б класс - второе место в онлайн Первенстве Тюменской области по русским шашкам. Пантелеева Мария, 5Б класс - третье место в онлайн турнире по столклеточным шашкам среди девушек 2007-2008 г.р. Володина Алена -	2

			третье место в онлайн Первенстве Тюменской области по столклеточным шашкам.	
--	--	--	---	--

Приложение 38

**Информация о направлении профессией и специальностей,
выбранных выпускниками 2019-2020 учебного года**

Таблица 1. Выпускники 9-х классов

Направление подготовки	Из них планируют поступление по направлениям (кол-во человек)
Всего обучающихся 9 классов	62
Агротехнологическая направленность	0
Педагогика	0
Медицина	0
Инженерия	2
Культура и искусство	1
Военное дело	0
Юриспруденция	1
Программа проф. обучения и соц. адаптации	0
Иное (указать полностью)	20 (туризм – 2, сварщик – 1, тракторист-машинист – 1, дизайн – 1, мастер отделочных строительных и декоративных работ – 2, поварское и кондитерское дело - 1, сервис на транспорте – 1, электрик – 1, оператор связи – 1, переработка нефти и газа – 1, автомеханик – 1, бурение нефтяных и газовых скважин – 1, слесарь по КИП и автоматике – 2, осмотрщик – ремонтник вагонов. Монтёр пути – 1, кондитер 3 разряда, официант (оформитель праздничного стола) – 1, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 9по отраслям) – 1, пекарь, специалист по маникюру – 1). 1 – ребенок-инвалид. 35 – обучение в 10 классе. 2-не обучаются и не трудоустроены.

Таблица 2. Выпускники 11-х классов

Направление подготовки	Из них планируют поступление по направлениям (кол-во человек)
Всего обучающихся 11 классов	37
Агротехнологическая направленность	1
Педагогика	3
Медицина	5
Инженерия	2
Культура и искусство	0
Военное дело	1
Юриспруденция	0
Программа проф. обучения	0

и соц. адаптации	
Иное (указать полностью)	<p>14 (бизнес-информатика (электронный бизнес) – 1, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - 1, монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий -3, компьютерные системы и комплексы – 1, информационные системы и программирование – 1, коммерция (по отраслям) - 1, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1, гостиничное дело – 1, операционная деятельность в логистике – 1, мастер КИП и автоматики – 1, поварское и кондитерское дело – 1, земельно-имущественные отношения – 1, графический дизайнер - 2программист -1, графический дизайн – 1, дефектолог – 1, специальное (дефектологическое) образование – 1, журналистика – 1, физическая культура – 1, экология и природопользование – 1, картография и геоинформатика – 1, психология – 1, пожарная и техносферная безопасность – 1, нефтегазовое дело - 1).</p> <p>1 – ребенок-инвалид. 1 - Смена места жительства. 1 – не трудоустроена и не учится.</p>

Приложение 39

Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы

год	Всего учащихся	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	%	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ на бюджетные места	% (от числа поступивших в ВУЗ)
2004	39	17	43,5	-	-
2005	37	15	40,5	-	-
2006	29	18	62	-	-
2007	41	19	46,3	-	-
2008	24	16	66,6	-	-
2009	25	19	76	-	-
2010	30	22	73	-	-
2011	23	16	70	9	56
2012	22	15	68	11	73
2013	27	21	78	12	54,5
2014	15	13	87	10	77
2015	27	12	44,4	12	100
2016	21	8	38	4	50
2017	30	12	40	7	58,3

2018	21	14	66,7	11	78,5
2019	21	8	38	6	75
2020	37	14	38	11	79

Приложение 40

**Информация о профориентационных мероприятиях
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие	Примечание
1	Оформление стенда «Я выбираю профессию», классных уголков» 9, 11 классов «Мы выбираем профессию»	Оформление информационных уголков	Рекреация 1 этажа, классные кабинеты	9, 11	6	3	
2	Полет на машине времени	Профориентационная игра	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-11	300	10	
3	Я девятиклассник: будущее – мой выбор	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	9	48	2	
4	Участие в работе Всероссийской профориентационной платформы «Билет в будущее»	Тестирование	МАОУ Богандинская СОШ №1	6-11	100	12	
5	Green day	Аграрный форум	Ялutorовский агротехнологический колледж	9-10	6	1	
6	Билет в будущее	Фестиваль профориентационных проб	г.Тюмень, выставочный зал	9-10	39	3	
7	Парад профессий	Игра	МАОУ Богандинская СОШ №1	11	16	1	
8	Экскурсия в Богандинскую поликлинику и аптеку	Экскурсия	Филиал Областной больницы №19 в п.Богандинский	11	17	2	
9	Встреча с ветераном ВДВ Григорьевым Г.Г.	Встреча	Богандинский ЦК и Д	8-11	120	7	
10	В мире профессий	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	11	12	1	
11	Встреча с представителем Винзилинской колонии «Сотрудники ФСИН: обучение, служба»	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	10-11	60	3	
12	Выставка «Служим Отечеству!»	Выставка	г.Тюмень	8	22	2	
13	Заглянем в мир профессий	Ролевая игра	МАОУ Богандинская СОШ №1	2а	20	1	
14	Конный двор «Олимпия»	Экскурсия	п.Боровский, конный двор	2б	20	1	

			«Олимпия»				
15	Классные часы по профориентации	Классные часы	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-11	620	25	
16	Занятия в агроклассе	Учебные занятия	Ялуторовский агротехнологический колледж	9-11	13	3	Еженедельно по вторникам (тракторист – 1) и субботам с 01.10.2019 по 25.05.2020
17	Занятия в группах Тюменского медицинского колледжа	Учебные занятия	МАОУ Богандинская СОШ №1	9-11	24	1	Еженедельно по понедельникам и пятницам с 01.10.2019 по 01.12.2019г.
18	«Билет в будущее»	Фестиваль профориентационных проб	г.Тюмень	9-11	20	2	
19	«Билет в будущее»	Тестирование на профориентационной платформе	МАОУ Богандинская СОШ №1	6-11	100	10	
20	«Человек и закон: профессии», «Профессии, которые мы выбираем: юриспруденция и право»	Классные часы	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-11	630	24	
21	Профессия: делать добро	Школьный фестиваль	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-11	630	20	
22	Встреча с представителями Тюменского военкомата	Встреча, беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	10-11	50	3	
23	ПрофиБудуЯ	Профориентационная выставка	г.Тюмень	11	15	1	
24	Высшие военные учебные заведения	Информационный бюллетень	МАОУ Богандинская СОШ №1	11	30	2	
25	Встреча с представителями исправительной колонии п.Винзили	Встреча, беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	10-11	50	3	
26	Мир востребованных профессий или новые профессии на рынке труда	Устный журнал	МАОУ Богандинская СОШ №1	9-11	120	5	
27	Встреча с представителями ФСБ	Встреча, беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	9-11	120	6	
28	Встреча с представителями Тюменского колледжа цифровых и педагогических технологий	Встреча, беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	9-11	120	6	
29	Имена новых профессий	Познавательная игра	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-11	300	14	
30	Выбор профессии	Встреча с	МАОУ	96	50	3	

		выпускниками школы	Богандинская СОШ №1				
31	Экскурсия в Кванториум	Экскурсия в рамках региональной олимпиады «Лучшие по праву»	г.Тюмень	9	2	1	
32	Когда мы станем взрослыми	Игровая программа	МАОУ Богандинская СОШ №1	1а, 2а	54	2	
33	Профессии моих родителей	Проект	МАОУ Богандинская СОШ №1	1б	28	3	
34	Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	2а	24	1	
35	Профессии вокруг меня. Кем работают мои родители	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	2а	24	1	
36	Все профессии важны	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	3а, 3б, 4в	72	3	
37	Профессия моей мамы	Конкурс рисунков	МАОУ Богандинская СОШ №1	4а	21	1	
38	Труд на радость себе и людям	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	5б	28	1	
39	Как сделать свой выбор и добиться успеха	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	5в	23	1	
40	Технология эффективного собеседования	Тренинг	МАОУ Богандинская СОШ №1	5в	23	1	
41	Кем хотите стать вы, дети?	Игра-беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	5в	23	1	
42	Профессии моих родителей	Презентации	МАОУ Богандинская СОШ №1	6	50	2	
43	В мире профессий Индустрии красоты.	Презентация	МАОУ Богандинская СОШ №1	8а	24	1	
44	Моя будущая профессия	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	10	30	1	
45	«Мой выбор»	Кружок	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-8	240	9	
46	«Профмирэкс»	Познавательный модуль	МАОУ Богандинская СОШ №1	10-11	60	3	
47	Выбирая профессию – выбираю жизнь!	Информационно-познавательный час	https://externat.foxford.ru/pole-zno-znat/	9а, 9б	60	2	
48	Как поступить в колледж или техникум в Тюмени в 2020 году: смотрим, что изменилось во время пандемии	Информационный час	https://72.ru/text/education/69279919/	9а, 9б	60	2	
49	Мои планы после окончания 9 класса	Индивидуальные беседы		9а, 9б	60	2	
50	Профомониторинг в 9-х, 11-х классах	Мониторинг		9, 11	97	4	
51	Психологические онлайн-тесты по профориентации	Онлайн-тестирование	https://prof-test24.ru/test/	11а, 11б	37	2	
52	Виртуальные экскурсии по учебным заведениям г.Тюмени	Виртуальная экскурсия		11а, 11б	37	2	

53	"Онлайн - конференция о целевом наборе для обучения в СИБАДИ на места, финансируемые компанией АО "Мостострой-11".	Онлайн-конференция	https://omsk.stupi.online/vuz/sibadi/calendar/event-den-otkritih-dvery/?fdate=4.2020	11а, 11б	8	2	
54	Выбирая профессию – выбираю жизнь! Все профессии важны. Я планирую своё будущее.	Классный час		1-8, 10	450	23	Материалы размещены в группе в контакте «МАОУ Богандинской СОШ №1» и на сайте школы
55	Выставка творческих работ «Космическая мастерская»	Выставка		1-8, 10	100	20	Материалы размещены в группе в контакте «МАОУ Богандинской СОШ №1» и на сайте школы

Приложение 41

**Распределение учащихся агрокласса
по специальностям и классам в 2019-2020 уч.году**

Класс	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>мастер растениеводства</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>мастер по обработке цифровой информации</u>	<i>Всего учащихся</i>
9а	0	0	2	1	
9б	3	0	1	0	
10	1	1	3	1	
<i>Всего учащихся</i>	4	1	6	2	13

**Динамика количества школ – участниц
областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года**

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.год
МАОУ Богандинская СОШ №1	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»
МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2
МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука
МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)
МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)
	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ
	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42
		Червишевская СОШ	Червишевская СОШ
		Филиал Червишевской СОШ «Салаирская СОШ»	

**Динамика количественного состава учащихся агрокласса
МАОУ Богандинской СОШ с 2014 года**

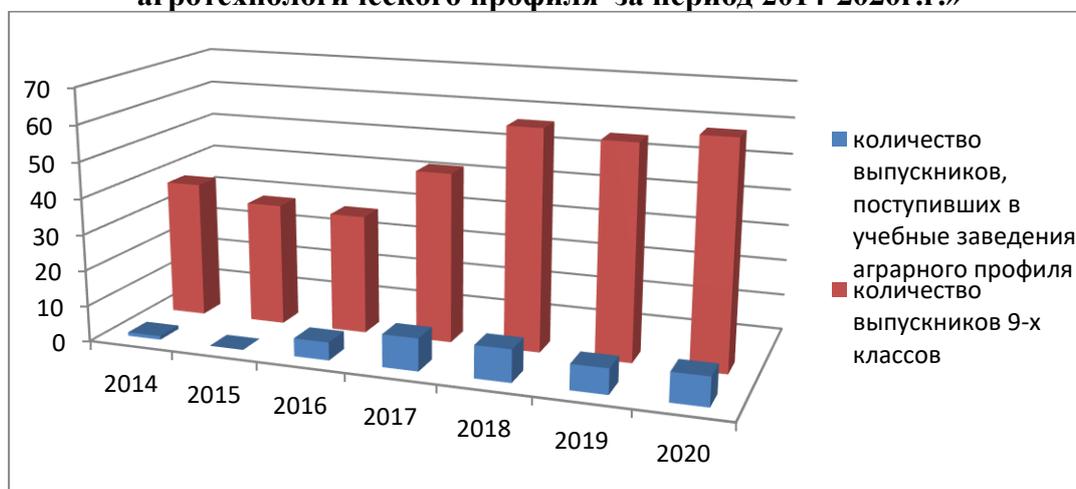
Учебный год	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>цветовод/мастер растениеводства</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист –машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования/мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>оператор/мастер по обработке цифровой информации</u>	<i>Всего учащихся</i>
2014-2015	10	3	11	0	24
2015-2016	6	9	9	5	29
2016-2017	5	7	2	7	21
2017-2018	4	3	7	4	18
2018-2019	5	0	4	3	12
2019-2020	4	1	6	2	
<i>Всего учащихся</i>	34	23	39	21	117

**Динамика количества выпускников 9-х классов
 MAOY Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
 агротехнологического профиля за период 2014-2020г.г.**

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Количество поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля (от общего числа выпускников), в %	Название учебного заведения	Примечание
2014	38	1	2,6	ГАПОУ ТО «Ялutorовский аграрный колледж»	
2015	34	0	0	-	
2016	33	5	15,1	ГАПОУ ТО «Ялutorовский аграрный колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса – 5
2017	47	5	11	ГАПОУ ТО «Ялutorовский аграрный колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса -3
		4	8,5	ГАОПУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»	
2018	61	9	15	ГАПОУ ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса – 5
2019	59	7	12	ГАПОУ ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса – 1
2020	62	8	13	ГАПОУ ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж», ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса – 4

Диаграмма

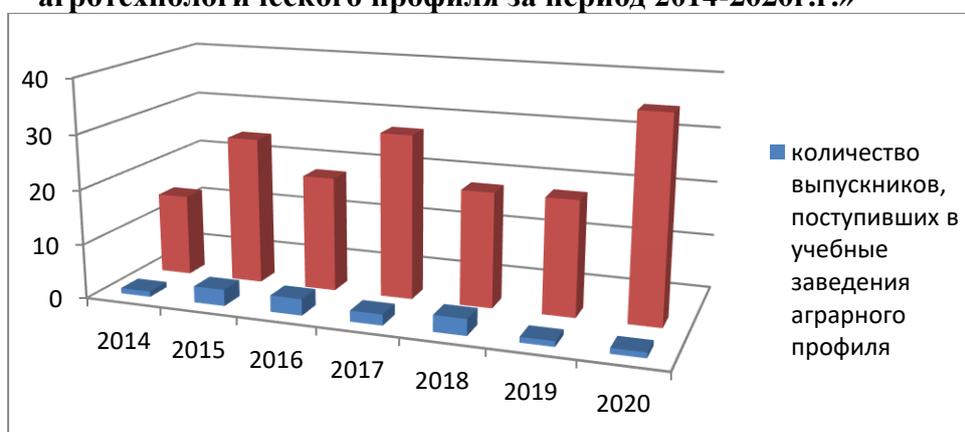
**«Динамика количества выпускников 9-х классов
 MAOY Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
 агротехнологического профиля за период 2014-2020г.г.»**



**Динамика количества выпускников 11-х классов
 МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
 агротехнологического профиля за период 2014-2020г.г.**

Год выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Количество поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля (от общего числа выпускников), в %	Название учебного заведения	Примечание
2014	15	1	6,7	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	
2015	27	3	11,1	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	
2016	21	3	14,3	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	Из поступивших выпускники агрокласса – 2
2017	30	2	6,7	ГАПОУ ТО «Ялуторовский агротехнологический колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса – 2
2018	21	3	14,3	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	Из поступивших выпускники агрокласса – 1
2019	21	1	5	ГАПОУ ТО «Ялуторовский агротехнологический колледж»	-
2020	37	1	3	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	-

**Диаграмма «Динамика количества выпускников 11-х классов
 МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
 агротехнологического профиля за период 2014-2020г.г.»**



**Школьные события 2019-2020 уч.года,
направленные на патриотическое воспитание**

Мероприятия информационно-просветительского характера, приуроченные к памятным датам Второй мировой войны (наименование, дата)	Круглые столы, конференции и другие мероприятия, нацеленные на сохранение памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (наименование, дата)	Проектная, исследовательская, поисковая деятельность (наименование работы, наименование конкурса, сроки проведения)
Оформление странички календаря «2 сентября – День окончания Второй мировой войны – День воинской славы России»	Акция «Поздравим ветерана» 03-08.05.2019г.	Литературно-публицистический конкурс «История моей семьи в истории Великой Победы»
8 сентября – День воинской славы России – 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (оформление странички календаря)	23-27.10.2019г. классные часы «Политические репрессии: годы, события, люди» (к 30 октября – Дню памяти жертв политических репрессий).	Школьная конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»
*Оформление стенда «Из истории Дня народного единства» 04.12.2019г.	Информационная акция ко Дню памяти жертв политических репрессий 30.10.2019г.	Районный форум «Шаг в будущее»
Распространение буклетов «04.11 – День народного единства»	Мероприятия на параллель «Листая страницы истории (ко Дню народного единства и сохранению русской государственности). 06-10.11.2019г.	Участие в конкурсном отборе в общественную молодежную палату при Думе Тюменского муниципального района
Оформление странички календаря «7 ноября – 102 года революции 1917 года в России». 07.11.2019г.	16.11 – Всемирный день толерантности. Классные часы «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»	Районный конкурс «Клумба Победы»
Оформление стенда «9 декабря – День Героев Отечества в России»	Акция «Конституция – основной закон государства» 12.12.2019г.	Общепоселковый фестиваль «Герои России»
Акция «Окна Победы»	Флешмоб «Песни Победы»	Конкурс стихов «Колокол памяти»
Акция «Георгиевская ленточка»	Видеовернисаж «Мой прадед – победитель!»	Общепоселковый фестиваль «Я расскажу вам про войну»
	Акция «Бессмертный полк – онлайн»	Конкурсы и мероприятия, проводимые школьной библиотекой
	Всероссийская акция «Литература и Победа»	
	Виртуальная экскурсия по городу герою волгограду - сталинграду	

**Результативность участия учащихся, педагогического коллектива
и учителей физической культуры в спортивных соревнованиях
с 2016 года**

	Поселковые соревнования	Районные соревнования	Областные соревнования	Всероссийские соревнования	Участие педагогического коллектива	Участие учителей физической

													культуры					
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г			
Количество соревнований	0	13	4	1	31	18	2	8	1	1	4	0	1	2	1	4	3	0
Всего результативных соревнований	0	11	4	0	16	14	2	4	0	1	3	0	1	2	1	3	3	0
% результативных соревнований	0	85	100	0	52	78	100	50	0	100	75	0	100	100	100	80	100	0

Приложение 48

**Результативность участия учащихся
в спортивных соревнованиях с 2016 года**

ФИО учителя	Уровень участия	Количество мероприятий				Из них результативные			
		2016-2017 уч.г.*	2017-2018 уч.г.*	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Герасимов О.Н. (с сентября 2018г.)	Школа	9	16	7	7	-	-	-	-
	Поселок	2	7	7	1	2	5	6	1
	Район	9	5	11	3	7	3	7	0
	Область	5	6	7	0	5	5	4	0
	Россия	5	4	4	0	5	4	3	0
Бучельников В.Н.	Школа	3	10	5	10	-	-	-	-
	Поселок	5	2	3	3	2	1	2	2
	Район	19	23	14	14	13	14	6	12
	Область	0	0	1	1	0	0	0	0
Горин В.П. (с октября 2018г.)	Школа		4	5	7	2	-	-	-
	Поселок		2	3	2	0	2	3	1
	Район		3	6	3	0	1	3	2
Итого		57	82	73	51	34	35	34	18

Приложение 49

**Количественный состав и результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2019-2020 учебном году
(учитель Герасимов О.Н.)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Папа, мама, я – спортивная семья.	школьный	60	21.09.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1А класс - Дьяковы - 1 место 4Б класс - Тимошенко – 1 место
2	Всероссийский фестиваль	школьный	12	05.12.2019	МАОУ Богандинская	2б, 3б, 4б 1 место

	«Веселые старты»				СОШ №1	
3	Открытая Спартакиада работников образования по настольному теннису и шашкам	районный	4	18.01.2020	с. Мальково	IV место
4	Воснно-спортивная игра «Зарница»	школьный	500	21.02.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	3А – 1 место 6Б – 1 место 8Б – 1 место
5	Воткрытый турнир по Армрестлингу памяти ст. лейтенанта ВДВ Глазунова С.А.	областной	1	29.02.2020	с. Падун	участие
6	XXXVII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	районный	20	07.03.20	«Жемчужина Сибири»	участие
7	Акция «Утренняя зарядка»	школьный	200	07.04.20	Дистанционное мероприятие МАОУ Богандинская СОШ №1	участие
8	«Сдаём нормы ГТО»	школьный	200	21.04.20	Дистанционное мероприятие МАОУ Богандинская СОШ №1	участие
9	«Танцевальная зарядка».	школьный	90	28.04.20	Дистанционное мероприятие МАОУ Богандинская СОШ №1	участие
10	«Бодрый дух, здоровое тело, занятия спортом – нужное дело!».	школьный	80	12.05.20	Дистанционное мероприятие МАОУ Богандинская СОШ №1	участие

Приложение 50

**Количественный состав и результативность участия учащихся
в спортивных мероприятиях в 2019-2020 учебного года
(учитель Бучельников В.Н.)**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Соревнования по стритболу «Оранжевый мяч»	20	10.08.2019	с. Онохино	III место девушки 17-18 лет
2	Всероссийский день бега «Кросс нации»	10	21.09.2019	п. Боровский	участие
3	XIX Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений ТМР по легкой атлетике	12	25.09.2019	п. Богандинский	участие
4	XIX Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений ТМР по гиревому спорту	10	03.10.2019	п. Винзили	I место Рыльчиков Даниил I место Овечкин Константин I место Смирнов Александр II место Соломадин Авдей III место Бабанова Дарья Командное II место
5	XIX Спартакиада учащихся общеобразовательных	3	03.10.2019	п. Винзили	участие

	учреждений ТМР по шахматам				
6	Осенний День здоровья	200	05.10.2019	п. Богандинский	
7	Районный этап по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта среди команд общеобразовательных школ «Мини – футбол в школу» среди 2002-2003 гр	7	17.10.2019	п. Боровский	V место
8	Районный этап по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта среди команд общеобразовательных школ «Мини – футбол в школу» среди 2006-2007 гр	9	31.10.2019	п. Богандинский	IV место
9	XIX Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений ТМР зональные игры по баскетболу юноши	8	12.11.2019	п. Винзили	выход в финал
10	XIX Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений ТМР зональные игры по баскетболу девушки	12	19.11.2019	п. Богандинский	выход в финал
11	XIX Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений ТМР зональные игры по баскетболу юноши финал	9	04.12.2019	п. Богандинский	II место
12	XIX Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений ТМР зональные игры по баскетболу девушки финал	12	04.12.2019	п. Богандинский	III место
13	Открытая Спартакиада работников образования по настольному теннису и шашкам	4	18.01.2020	с. Мальково	IV место
14	Районный зимний фестиваль ВФСК ГТО в зачет XIX Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений ТМР	12	19.02.2020	п. Богандинский	
15	Общешкольная ЗАРНИЦА		21.02.2020	п. Богандинский	
16	XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	20	07.03.2020	Жемчужина Сибири	
17	Акция «Закаляюсь дома»	20	14.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	
18	Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	20	21.04.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	
19	Флешмоб «Закаливание, спорт, движение – всех целей достижение!»	20	12.05.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	

Приложение 51

Количественный состав и результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2019-2020 учебного года (учитель Горин В.П.)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Папа, мама, я – спортивная семья.	школьный	60	21.09.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1А класс - Дьяковы - 1 место

						4Б класс - Тимошенко – 1 место
2	Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	школьный	12	05.12.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	2б, 3б, 4б 1 место
3	Открытая Спартакиада работников образования по настольному теннису и шашкам	районный	4	18.01.2020	с. Мальково	IV место
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	школьный	500	21.02.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	3А – 1 место 6Б – 1 место 8Б – 1 место
5	XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	районный	20	07.03.20	«Жемчужина Сибири»	участие
6	Открытая Спартакиада работников образования по настольному теннису и шашкам	районный	4	18.01.2020	с. Мальково	IV место
7	Товарищеская встреча по волейболу (дети - родители – учителя)	школьный	20	15.02.2020	МАОУ Богандинская СОШ №1	

Приложение 52

**Мероприятия, проведенные волонтерским отрядом школы «Горячие сердца»
в 2019-2020 учебном году**

дата	мероприятие	категория участников	количество
06.09.2019	Открытие волонтерского движения в школе заседание	волонтеры	28
03.09.2019	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	4-11 класс	320
11.09.2019	Акция «Областной день трезвости»	Жители поселка	25
01.10.2019	Поздравление пожилых людей с Международным днем пожилых людей филиал	пожилые люди	25
11.10.2018	Акция «День памяти жертв политических репрессий»	5-11	250
09.10.2019	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	32
01.11.2019	Акция «День народного единства»	Жители поселка	70
21.11.2019	Акция «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные», «Все разные – все равные» посвященная Всемирному дню толерантности	1-11 класс	640
20.11.2019	Распространение памяток «Всемирный день ребенка»	1-11 класс	270
23.11.2019	Игра – квест «Мы вместе!»	Дети, находящиеся в СОП (банк данных), волонтеры, классные руководители	20
27.11.2019	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	25

29.11.2019	Акция «Красная ленточка», «Скажи жизни «Да»»	1-11 класс, родители, педагоги	550
12.12.2019	Флешмоб «Международный день отказа от курения»	6-11 класс	300
20.12.2019	Акция по профилактике негативных явлений у подростков	7-11 класс	240
25.12.2019	Акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!»	1-11 класс	640
26.12.2019	Помощь волонтеров в проведении новогодних мероприятий	1- 4 класс	250
27.12.2019	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	27
16.01.2020	Акция по распространению листовок со знаком «А у нас не хамят!»	5-11 класс, волонтеры	350
30.01.2020	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	24
03.02.2020	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-11 класс	590
20.02.2020	Помощь в проведении концерта, посвященного Дню защитника Отечества	Родители, воины - интернационалисты	150
18.02.2020	«Витамины» распространение памяток	1-11 класс	640
21.02.2020	Игра «Тропинки здоровья»	1-4 класс, волонтеры	240
25.02.2020	Акция «Забота» - оказание помощи пожилым людям	Жители поселка	2
28.02.2020	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	18
05.03.2020	Распространение памяток «Дорожные «ловушки»	1-11 класс	640
12.03.2020	Акция «Волонтеры Победы»	Жители поселка	150
17.03.2020	Распространение памяток «Сохрани цветок в лесу»	1-11 класс	450
20.03.2020	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	28
07.04.2020	Онлайн - акция «Утренняя зарядка»	1-11 класс, волонтеры, учителя физической культуры	585
17.04.2020	Онлайн – мероприятие «Школа безопасности», создание памяток	1-11 класс	30
08.05.2020	Акция «Песня Победы»	4-11 класс	120
18.05.2020	Правоохранительная онлайн –акция «Берегите лес от пожара!», создание памяток	1-11 класс	50
30.05.2020	Онлайн -акция «Я против курения!»	Жители поселка	68
30.05.2020	Заседание волонтерского отряда Закрытие волонтерского года в школе. Награждение волонтеров за работу в течение года.	волонтеры	28

**Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2019-2020 учебном году**

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	клуб	«Здоровяк»	1	1	1	1
Общекультурное	музыкальная гостиная	«Звонкие голоса»	1	1	1	1
	клуб	«Школьный калейдоскоп»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	интеллектуальная лаборатория	«Почемучка»	1	1	1	1
	научное общество учащихся (НОУ)	«Я – исследователь»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	военно-патриотический клуб	«Русич»	1	1	1	1
Социальное	творческая мастерская	«Помогайка»	1	1	1	1
Итого			8	8	8	8

**Организация внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2019 – 2020 учебном году**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Регулярные занятия						
Общекультурное	Мастерская «Творческая мозаика»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Сказочная геометрия»	1	1			

	Кружок «Загадки русского языка»	1	1			
	Интеллектуальная лаборатория «Нобель»			2	2	2
Социальное	Кружок «Мой выбор»	1	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4	4
Нерегулярные занятия						
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».	2	2	2	2	2
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Военно-патриотическая программа «Русичи»	1	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4	4
Общее количество часов		8	8	8	8	8

Приложение 55

**Организация внеурочной деятельности в 10-11-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2019 – 2020 учебном году**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов в неделю
		10 класс
Регулярные занятия		
Общекультурное	Творческая студия «Креативное мышление»	1
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся (НОУ) «Искатель»	2
Социальное	Познавательный модуль «Профмирэкс»	1
Итого		4
Нерегулярные занятия		
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».	2
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	1
Духовно-нравственное	Патриотическая программа «Русичи»	1
Итого		4
Общее количество часов		8

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов в 2019-2020 уч.году

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, охваченных внеурочной	% занятых	Количество занятых в школьных кружках, секциях, программах (без	% занятых в школьных кружках и	Количество занятых вне школы (ДК)	% занятых	Количество занятых вне школы (ДШИ)	% занятых	Количество занятых вне школы (ДШИ)	% занятых	Общее количество занятых в других учреждениях	Количество занятых в других учреждениях	Количество учащихся занятых вне школы в 2-х и	% занятых
1а	32	31	97	0	0	5	16	8	25	11	34	24		6	19
1б	31	31	100	0	0	1	3	7	23	10	33	18		4	13
2а	26	26	100	0	0	11	42	9	35	5	19	25		7	27
2б	20	20	100	0	0	5	25	6	30	7	35	18		7	35
2в	16	16	100	0	0	0	0	1	6	3	19	4		5	31
3а	25	25	100	25	100	4	16	6	24	11	44	21		5	20
3б	29	29	100	29	100	9	31	7	24	10	35	26		7	24
3в	17	17	100	17	100	1	5	1	6	4	24	6		6	35
4а	23	23	100	12	52	9	39	6	26	8	35	23		9	39
4б	20	20	100	0	0	7	35	9	45	10	50	26		6	30
4в	20	20	100	18	90	1	5	6	30	14	70	21		3	15
Итого в 1-4 классах	259	258	100	101	39	53	21	66	26	93	36	212 (82%)		65	25
5а	25	25	100	0	0	3	12	1	4	12	48	16		4	16
5б	27	27	100	1	4	10	37	8	30	16	59	34		12	44
5в	24	24	100	5	21	1	4	4	17	7	29	12		3	13
6а	30	30	100	3	10	3	10	13	43	12	40	28		11	37
6б	30	30	100	7	23	5	17	7	23	15	50	25		8	27
7а	30	30	100	3	10	4	13	13	43	16	53	33		3	10
7б	30	30	100	7	23	7	23	4	13	11	37	22		8	27
8а	27	27	100	5	19	2	7	3	11	14	52	19		24	89
8б	23	23	100	2	9	1	4	3	13	5	22	9		9	39
9а	30	30	100	0	0	4	13	1	3	3	10	1	6	0	0
9б	29	29	100	8	28	3	10	2	7	7	24	5	6	3	10
Итого в 5-9 классах	305	305	100	41	13	43	14	59	19	118	39	204 (67%)	12	85	28
10	31	31	100	14	45	8	26	0	0	17	55	8	11	3	10
11 а	15	15	100	3	20	2	13	0	0	4	27	0	5	3	20
11 б	22	22	100	14	64	4	18	0	0	5	23	3	12	1	5
Итого в 10-11 классах	68	68	100	31	43	14	21	0	0	26	38	11 (16%)	28	7	12
Итого	632	631	100	173	32	110	19	125	23	153	34	55	40	157	22

**Доля родителей, посещающих классные родительские собрания
в 2019-2020 уч.году**

класс	Доля родителей, посещающих родительские собрания, в %			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1а	85	90	82	85
1б	63	75	75	80
2а	89	93	82	80
2б	64	72	79	50
2в	84	68	84	96
3а	85	81	81	81
3б	84	89	79	89
3в	88	96	100	80
4а	73	80	86	77
4б	84	82	100	80
4в	73	80	77	93
5а	73	67	73	97
5б	100	100	100	100
5в	90	83	73	87
6а	52	59	78	74
6б	67	63	67	67
7а	70	53	73	73
7б	81	88	77	100
8а	89	97	76	89
8б	85	83	83	100
9а	82	71	82	82
9б	70	89	91	91
10а	70	89	91	91
11а	81	77	91	86
11б	76	95	95	95
Итого (средний показатель)	81	82	88	83

**Результативность участия МАОУ Богандинской СОШ №1
в конкурсах воспитательной тематики в 2019-2020 уч. году**

**Сводная таблица участия учащихся в конкурсах воспитательной тематики
в 2019-2020 уч.году**

Полугодие/ год	Количество <u>поселковых,</u> <u>муниципаль</u> <u>ных,</u> <u>межмуницип</u> <u>альных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных		Количество <u>областных,</u> <u>региональ</u> <u>ных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных		Количество <u>о</u> <u>Всероссийс</u> <u>ких и</u> <u>Междунаро</u> <u>дных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных		ВСЕГО мероприятий	Количество результативных	
		результативных	% результативных		результативных	% результативных		результативных	% результативных		результативных	% результативных
1 полугодие	6	5	83	9	6	67	2	1	50	15	11	73
2 полугодие	8	8	100	11	8	73	0	0	0	19	16	83
2016-2017 уч.год	13	12	92	20	14	64	2	1	50	34	27	79
1 полугодие	5	2	40	2	1	50	0	0	0	7	3	40
2 полугодие	11	7	64	13	10	77	5	1	20	29	18	62
2017-2018 уч.год	16	9	56	15	11	73	5	1	20	36	21	58
1 полугодие	7	5	71	4	2	50	0	0	0	11	7	64
2 полугодие	12	8	67	8	6	75	1	0	0	18	14	78
2018-2019 уч.год	19	13	68	12	8	67	1	0	0	27	21	78
1 полугодие	10	9	90	5	3	60	0	0	0	15	12	80
2 полугодие	15	14	90	10	8	80	1	0	0	26	22	85
2019-2020 уч.год	25	23	90	15	11	70	1	0	0	41	33	83

Сравнительный анализ уровня заболеваемости учащихся за 3 учебных года

Нозология	Количество случаев					
	По итогам медицинского осмотра			Текущая заболеваемость		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020

ОРВИ, ОРЗ	15	13	2	802	675	428
Заболевания органов дыхания	35	24	5	25	23	12
Заболевания органов зрения	117	156	156	32	19	4
Заболевания опорно-двигательного аппарата	82	61	61			
-нарушение осанки	31	14	14	0	0	0
-плоскостопие	37	18	18			
-сколиоз	14	15	15			
Заболевания органов ЖКТ	20	1	1	85	80	41
Заболевания нервной системы	24	44	44	30	26	14
Заболевания МПС	23	27	27	2	5	4
Заболевания кожи	3	11	11	15	8	1
Инфекционные заболевания	0	0	0	3	4	3
Травмы	0	0	0	35	45	22
Иная хирургическая патология	0	0	0	19	6	2
Сердечно-сосудистые заболевания	14	3	3	0	1	0
Заболевания эндокринологической системы	45	62	62	0	0	0
Лор-заболевания	18	16	16	98	49	3

Приложение 60

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе за три учебных года

Группа \ Год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
2017-2018	543-90%	49-8,1%	6-1,4%	4-0,66%
2018-2019	562-90,6%	54-8,7%	4-0,7%	0
2019-2020	562-90,6%	54-8,7%	4-0,7%	0

Приложение 61

Характеристика состава учащихся по группе здоровья за три учебных года

Группа \ Год	I	II	III	IV	V
2017-2018	17-3%	533-87,45%	41-7,3%	5-1%	6-1,2%
2018-2019	87-14%	452-72,9%	74-11,9%	0	7-1,2%
2019-2020	87-14%	452-72,9%	74-11,9%	0	7-1,2%

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете

Заболевание \ Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сердечно-сосудистые	5	5	5
МПС	8	7	7
Лор-органов	6	6	6
ЖКТ	14	14	14
Эндокринной системы	1	1	1
Органов дыхания	2	3	3
Кожи	1	1	1
Ортопедические	10	10	10
ЦНС	10	9	9
Органов зрения	117	98	98
Психические расстройства	21	20	20
Злокачественные заболевания	1	0	1
Всего	196-32,5%	174-28%	175-27%

Санитарно-просветительная работа в 2019-2020 уч.г.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Категория участников
1	«Острые инфекционные заболевания и их профилактика»	Беседа, санитарный бюллетень	04.09.2019	5-11 классы
2	«Педикулез и чесотка. Профилактика заболеваний».	Беседа, санитарный бюллетень	11.09.2019	1-4 классы
3	«Для чего нужны прививки?»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	17.09.2019	Родители
4	«Питание школьника».	Санитарный бюллетень, беседа.	8.10.2019	1-4 классы, родители
5	«Вредные привычки? Что это такое?»	Беседа	21.10.2019	1-7 классы

6	«Девочка-девушка-женщина. Гигиена и репродуктивное здоровье».	Беседа, просмотр фильма.	15.11.2019	5-11 классы
7	«Личная гигиена юноши».	Беседа	20.11.2019	5-11 классы
8	Личная гигиена школьника. «Чистота – залог здоровья».	Беседа	13.11.2019	1-4 классы
9	«Наркотики - опасно для жизни!»	Беседа, просмотр видеофильма.	С 19 по 22 ноября 2019	6-11 классы
10	«СПИД-болезнь образа жизни».	Беседа, санитарный бюллетень	Декабрь 2019	8-11 классы
11	«Грипп опасен!»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	Декабрь 2019 Январь 2020	1-11 классы
12	«Здоровье школьника».	Беседа	Январь 2020	Педагоги
13	Формирование сексуальной культуры.	Беседа	Февраль 2020	9-11 классы
14	«Первая помощь при несчастных случаях».	Беседа, санитарный бюллетень	19.02.2020	5-7 классы
15	«Вирусный гепатит В. Профилактика».	Беседа, санитарный бюллетень	24.02.2020	9-11 классы

Приложение 64

**Динамика списочного состава детей учетных категорий
в 2019 – 2020 учебном году**

Категория ребенка	Количество детей на 01.09.2019г.	Количество детей на 31.05.2020г.
Учащиеся, состоящие на учете в Банке данных «группы особого внимания»	10	8
Опекаемые	8	8
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	14	14
Учащиеся из многодетных семей	121	131
Учащиеся из малообеспеченных семей	74	85
Учащиеся из неблагополучных семей	4	6
Учащиеся из неполных семей	97	102

Приложение 65

1. Динамика списочного состава учащихся, состоящих на учете в Банке данных «группы особого внимания» за 5 лет.

Учебный год	Количество
2015-2016	9

2016-2017	12
2017-2018	10
2018-2019	7
2019-2020	8

Динамика внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете в Банке данных «группы особого внимания» за 3 года (многоразовый охват)

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2017-2018	68	5
2018-2019	57	7
2019-2020	46	3

2. Динамика списочного состава учащихся, находящихся в семьях граждан (опекаемые).

Учебный год	Количество
2015-2016	8
2016-2017	9
2017-2018	7
2018-2019	6
2019-2020	8

Динамика внеурочной занятости учащихся, находящихся в семьях граждан (опекаемые) (многоразовый охват).

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2015-2016	34	7
2016-2017	46	5
2017-2018	40	2
2018-2019	31	2
2019-2020	46	2

3. Динамика списочного состава учащихся, находящихся на учете в ОДН

Учебный год	Количество
2015-2016	0
2016-2017	1
2017-2018	1
2018-2019	0
2019-2020	0

4. Динамика списочного состава учащихся, находящихся на ВШУ

Учебный год	Количество
2015-2016	14
2016-2017	14
2017-2018	15
2018-2019	11
2019-2020	14

Динамика внеурочной занятости учащихся, находящихся на ВШУ (многоразовый охват)

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2015-2016	65	10
2016-2017	75	11
2017-2018	92	6
2018-2019	64	6
2019-2020	80	7

Приложение 66

Материально-техническая база

Место установки	Компьютер	Ноутбук	Мультимедийный проектор	Экран	Принтер	Сканер	Ксерокс (МФУ)	Интерактивная доска	Интернет
Администрация	4	4			2	1	4		4
Учительская							1		
Библиотека	1						1		1
Бухгалтерия	3	1					3		3
Начальных классов	5	1	5		1	4		6	6
Естественных наук	8	28	8	2	5	3	4		8
Русского языка	2	1	2		2	2		2	2
Математики	2		2		1	2		2	2
Информатики	9		1		1		1	1	9
Спортзал		1			1	1			1
Иностранный язык	2	1	3		1	1		2	2
ОБЖ			1						

Приложение 67

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	59
Наличие компьютерного класса	1

Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью интернет учащихся	да
Количество компьютеров применяемых в управлении	8
Наличие сайта	да
Мультимедийный проектор	22
Лазерный принтер	14

Приложение 68

Основные показатели работы школьной библиотеки в 2019-2020 учебном году

учебный год	количество во уч-ся	число читателей	число посещений	книга выдача	мероприятия	книжные выставки
2015-2016	567	576	5920	13809	51	52
2016-2017	589	601	5960	11681	66	63
2017-2018	607	623	5972	11693	51	55
2018-2019	628	672	6390	12890	55	62
2019-2020	640	680	6442	13287	50	47

Приложение 68

Библиотечные уроки, проведенные в 2019-2020 учебном году

№	Библиотечные уроки	класс	кол-во учащихся
1	Война глазами поэтов	5	51
2	Экскурсию в библиотеку «Библиотека, книга и я верные друзья». Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку.	1	62
3	По страницам детского журнала	2	26
4	Читаем книги о войне	5	30

Приложение 69

Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020 учебном году

Учебный год	начальное звено	основное звено	среднее звено
-------------	-----------------	----------------	---------------

2015-2016	100%	100%	100%
2016-2017	100%	100%	100%
2017-2018	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%

Приложение 70

Информационная работа школьной библиотеки в 2019-2020 учебном году

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения
1.	Обзор новых поступлений.	в течение года
2.	Подборка литературы в помощь проведению предметных недель.	в течение года
3.	Индивидуальная работа с педагогами. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	в течение года
4.	Отчёт о работе библиотеки.	май
5.	Составление плана работы библиотеки на учебный год.	июнь