

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

протокол № 1

от «30» августа 2019г.

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Богандинской средней
общеобразовательной школы №1
Тюменского муниципального района
за 2018-2019 учебный год

Эффективность и действенность внутришкольного управления.

Цель анализа: определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности, на включение школы в режим развития.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1, являясь муниципальной автономной общеобразовательной школой, ориентировано на достижение современного качества образования каждым учащимся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нём адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка на основе компетентностного подхода.

Принципы функционирования школы сориентированы на личностное развитие ребенка, коммуникативное и интеллектуальное, социализацию на основе формирования универсальных учебных действий как результата образования.

Право осуществлять образовательную деятельность предоставлено лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет. Органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями, является педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Полномочия директора и его заместителей регламентированы должностными инструкциями.

2018 – 2019 учебный год – *3 год реализации программы развития школы «Школа компетентностно-ориентированного образования».*

Целью данной работы являлась реализация Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целевые ориентиры программы:

- Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения общего образования.
- Повышение качества обученности учащихся и уровня их воспитанности через формирование ключевых компетенций и использование современных образовательных технологий.
- Воспитание социальной ответственности, толерантности и патриотизма на основе использования компетентностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- Создание условий для опережающего развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.
- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего стабильное функционирование и развитие личности ребенка. Формирование УУД.
- Предоставление каждому ребенку, исходя из его потребности, возможности выбора индивидуального общеобразовательного маршрута.
- Совершенствование видов и форм внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающих результат и эффект деятельности, развитие обучающихся.
- Формирование творческого потенциала педагогов на основе компетентного подхода.
- Совершенствование форм организации и методов обучения как условие профессионального роста педагогов.
- Совершенствование образовательного содержания в структурном подразделении и школе.
- Формирование фундаментальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное звено) и навыков «умения учиться» (основное, среднее общее образование).

К числу **планируемых результатов** деятельности школы относятся:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и рабочих программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);

- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе — готовности к выбору направления профильного образования. В частности, формированию готовности и способности к выбору направления профильного образования способствуют:

- целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;

- реализация уровневого подхода как в преподавании (на основе дифференциации требований к освоению учебных программ и достижению планируемых результатов), так и в оценочных процедурах (на основе дифференциации содержания проверочных заданий и/или критериев оценки достижения планируемых результатов на базовом и повышенных уровнях);

- формирование навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;

- организация системы проб подростками своих возможностей (в том числе – предпрофессиональных проб) за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, в том числе:

- а) факультативов, предметных курсов, вводимых образовательным учреждением,

- б) программы внеурочной деятельности,

- в) программы экологического образования,

- г) программы дополнительного образования, иных возможностей образовательного учреждения;

- целенаправленное формирование в курсе технологии представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;

- приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

В сфере развития *регулятивных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития *коммуникативных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: умения ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; умение

действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и «техникой» общения, умение определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знако- символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

При изучении учебных предметов обучающиеся усвершенствуют приобретенные на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Учащиеся усвершенствуют навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, приобретут навык формулирования запросов и опыт использования поисковых машин. Они научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

Учащиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; освоят эффективные приемы поиска, организации и хранения информации на персональном компьютере, в информационной

среде учреждения и в Интернете; приобретут первичные навыки формирования и организации собственного информационного пространства.

Они усовершенствуют умение передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т.е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).

Смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, моделирования и проектирования.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе ее сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Разработка модели новой школы определила целевые ориентиры развития образования, приоритеты и этапы формирования и развития современной модели образования на период до 2020 г.

Образование, которое дает сегодня школа, само не отвечает реальным потребностям общества и оказывается невостребованным и неконкурентоспособным. Поэтому коллектив школы должен осознать новые цели образования и, оценив достигнутые результаты, выйти на достижение уровней образованности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

За прошедшие годы инновационной деятельности в школе были созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей:

- многие учителя используют в своей практике активные формы обучения, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- апробировано содержание организации профильного обучения в школе, в школьной сети, где МАОУ Богандинская СОШ №1 является базовой;
- разработаны и апробированы элективные курсы для предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработана система повышения квалификации педагогических кадров, обеспечившая готовность учителей к новому этапу инновационной деятельности.

Однако новые цели, определенные в современной модели школы, ставят перед коллективом новые задачи по формированию компетенций как у обучающихся, так и учителей, чтобы решать различные проблемы, поэтому необходимо направить всю работу на реализацию

компетентностного подхода в содержании и организации образовательного процесса, обеспечив таким образом достижения современного качества образования.

Одной из главных составляющих внутришкольного управления является внутришкольное инспектирование, внутришкольный контроль.

Цель анализа: выявление результативности деятельности внутришкольного контроля в решении поставленных задач с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию данного направления.

В начале учебного года был утвержден план ВШК на 2018-2019 учебный год, велась папка-регистратор по организации внутришкольного контроля, где имеются графики из общешкольного плана на каждый месяц, справки по итогам проверок, планы-задания для проведения проверок. Все это позволило осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом в школе, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения и рекомендации по распространению педагогического опыта, устранению ошибок в работе.

В своей работе администрация школы и руководители МО использовали следующие методы контроля деятельности учителя:

- собеседование;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ и самоанализ уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным планом ВШК, он доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года и в начале каждого месяца на совещании при директоре, педагогическом совете.

Формы контроля, используемые в 2018-2019 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах;
- персональный контроль;
- обзорный контроль: состояние школьной документации; адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов на новых ступенях обучения; контроль календарно-тематического планирования; работа с «трудными» учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; контроль за уровнем ЗУН: входной контроль, контроль по четвертям, промежуточная аттестация в переводных классах, контроль за проведением консультаций по подготовке к экзаменам, государственная итоговая аттестация в выпускных классах.

- тематический контроль: организация индивидуального обучения на дому; развитие познавательной активности учащихся; организация деятельности учащихся на уроке, предупреждение утомляемости; организация обучения по адаптированным образовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Анализ качества посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся.

План ВШК за 2018-2019 учебный год выполнен. Выполнены следующие мероприятия:

- контроль за работой с кадрами: соответствие КТП по учебным предметам образовательным программам; выполнение учебных программ;
- контроль за выполнением всеобща: посещаемость учебных занятий обучающимися; общая и качественная успеваемость обучающихся;
- контроль за школьной документацией: учёт правильности оформления классных журналов и журналов предметных курсов; работа классных руководителей с классными журналами и журналами предметных курсов; накапливаемость оценок по предметам; контроль за своевременным заполнением журналов предметных курсов.

Большое внимание уделялось контролю за организацией работы по повышению уровня квалификации педагогов. Согласно плану работы по повышению квалификации педагогов учителя своевременно проходили курсы переподготовки при ТОГИРРО, Тюменском педагогическом колледже, участвовали в работе РМО.

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчёты учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2018-2019 учебный год, изучены записи в журналах обучающихся 1 – 11 классов,

таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам. Образовательные программы за 2018-2019 учебный год выполнены на 100%.

При проведении проверки контролировалось прохождение и выполнение государственных образовательных программ по предмету, соответствие записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно календарно-тематическому планированию. В ходе проверки установлено, что электронные журналы заполняются классными руководителями и учителями-предметниками в целом своевременно в соответствии с положением «О ведении электронного журнала / электронного дневника в МАОУ Богандинской СОШ №1». Всеми учителями-предметниками своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся.

Записи в электронном журнале осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках и предметных курсах тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Выполнение практической части составило 100% по всем представленным предметам.

В целях организации работы по контролю и учету детей, подлежащих обязательному обучению и выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», на основании приказа управления образования администрации Тюменского муниципального района № 140-О от 27.08.2018 года «Об организации контроля и учета детей, в образовательных учреждениях Тюменского муниципального района, подлежащих обязательному обучению в 2018 – 2019 учебном году» в школе ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Социальный педагог сводит данные по отсутствующим по школе и предоставляет информацию директору школы. Предоставляет еженедельный отчет в управление образования администрации Тюменского муниципального района об обучающихся, пропустивших 10 и более уроков без уважительной причины и ежемесячный об обучающихся, пропустивших 40 и более уроков без уважительной причины.

Проводится ряд систематических мероприятий по профилактике пропусков уроков: заседания совета профилактики, рейды в квартиры обучающихся.

На начало учебного года 627 обучающихся, в течение года количественный состав изменялся, на конец года 620 обучающихся.

За 2018-2019 учебный год учащимися 1- 11 классов пропущено 56173 урока, что на 8880 уроков больше, чем в 2017-2018 учебном году, на 1 ученика приходится 90,6 уроков. Пропусков уроков по болезни – 42525, что на 6722 урока больше, чем в 2017-2018 учебном году, на одного ученика приходится 68,6 урока. По уважительной причине – 13639 уроков, что на 2165 уроков больше, чем в 2017-2018 учебном году, на 1 ученика приходится 22,0 урока. Пропусков уроков без уважительной причины 9, что на 7 уроков меньше, чем в 2017-2018 учебном году, на 1 ученика приходится 0,01 урока.

Наибольшее количество уроков пропущенных по болезни допустили обучающиеся 8а (4356 уроков) 8б (2390 уроков), 9а (2698 уроков), 9б (3007 уроков), 10б (2343 урока). Самый высокий индекс здоровья у учащихся 1б (39,13%), 3в (36,84%) и 10а (33,33%) классов, самый низкий у учащихся 1в (6%), 2а (4%), 2в (0%), 3а (8%), 8а (0%) 8б (7%), 9б (7%).

Не болело в 2018- 2019 учебном году 90 обучающихся, индекс здоровья по школе составил 14,4%.

Не всеми учащимися предоставлены справки, подтверждающие пропуски уроков по болезни. Были случаи уходов с уроков детей, но чаще всего по причине болезни. Пропуски занятий или уход с уроков не остается без внимания.

Проверка показала, что все классные руководители регулярно отмечают пропуски уроков на страницах электронного журнала.

Выводы:

1. Классные руководители журнал оперативного контроля и страницу в классном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполняют своевременно, имеются исправления в журнале оперативного контроля посещаемости занятий. Данные, прописанные в журнале оперативного контроля посещаемости учащихся, соответствуют действительности и записям в электронных журналах.
2. Не все пропуски уроков подтверждены справками по болезни.
3. По сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось количество уроков, пропущенных по болезни, по уважительной причине, но значительно снизилось количество пропусков уроков без уважительной причины.
4. Пропуски уроков без уважительной причины допустили: обучающийся 1 «В» класса Павлова Полина (4 урока), обучающийся 2 «В» класса Маслов Владислав (5 уроков).

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов запланировать в планах воспитательной работы на 2019-2020 учебный год беседы с родителями и обучающимися по организации всеобщего мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ с целью недопущения распространения заболеваний и уменьшения количества пропусков уроков по болезни и по уважительной причине.
2. Классным руководителям в 2019-2020 учебном году вести ежедневный учет посещаемости занятий учащимися в оперативном и электронном журнале, а также проводить систематическую работу по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.
3. Классным руководителям в 2019-2020 учебном году пропуски уроков по болезни подтверждать справками.

В школе в течение года обучались 23 ученика с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1), с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2), с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1), для учащихся с умственной отсталостью (УО)(VIII вид), для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО) (см. Приложение 2).

Личные дела данных учащихся проверялись на предмет наличия в них копии справки МСЭ, выписки из протокола ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (ИПР) ребёнка-инвалида, заявления родителей о форме обучения и правильности оформления всех вышеперечисленных документов. Во всех личных делах учащихся-инвалидов (Соломадина Т., Соломадина А., Тороповой А., Сергеевой А., Охотникова К., Волкова А. имеются копии справок МСЭ об установлении инвалидности. 7 учащихся: Сергеева А., Торопова А., Охотников К., Ивлёв К., Соломадин Т., Соломадин А., Волков А. осуществляют обучение на дому по состоянию здоровья на основании заявления родителей и справок ВК. Все указанные документы в личных делах присутствуют.

1 учащаяся обучалась по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 14 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (VII вид, вариант 7.1, 7.2), 1 ученица занималась по АООП для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи, 2 ученика по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 1 ученик по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательного класса на основании выписок из протокола ПМПК и заявления родителей, 2 ученика занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 ученица занималась по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью на дому. Все выписки и заявления в личных делах имеются.

В школе для детей-инвалидов организовано дистанционное обучение – для 1 ученицы, обучающейся на дому. Для учащейся 10б класса Сергеевой Арины проводились учебные занятия с использованием дистанционных форм образования в соответствии с учебно-тематическим планированием. Индивидуальный учебный план для ребёнка-инвалида, обучающейся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, выполнен в 2018-2019 учебном году на 100%.

Для родителей (законных представителей), дети которых обучаются на дому с применением дистанционных технологий, были разработаны рекомендации, проводились консультации.

31.10.2018 в ресурсном центре дистанционного обучения на базе МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука Долговых С.Л., учитель математики, посетила семинар «Электронные курсы в системе обучения MOODLE», 27.03.2019 Горковенко А.А., учитель русского языка и литературы приняла участие в семинаре педагогов, работающих с детьми-инвалидами с применением дистанционных образовательных технологий, проведенном ресурсным центром дистанционного обучения в МАОУ Ембаевской СОШ.

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ на основании учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской СОШ №1, реализующего адаптированные программы 7 и 8 вида в условиях общеобразовательных классов на 2018 – 2019 учебный год, было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны рабочие программы по предметам. При постановке развивающих целей к урокам и индивидуальным занятиям учитывались диагностические данные об учащих. На уроках были созданы условия для успешного продвижения в общем развитии обучающихся. Знания психологии детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет педагогам проводить уроки с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, преодолевать инертность психических процессов, находить пути для развития познавательной активности, реализовать принципы коррекционной направленности уроков и строить свои уроки с учетом психофизических возможностей каждого учащегося. Все учащиеся данной категории обеспечены учебной литературой за счёт ОУ.

Рекомендации:

- При оформлении личных дел учащихся с ограниченными возможностями здоровья обновлённые заявления родителей, копии справок МСЭ, выписки из протокола ПМПК, ИПР складывать в отдельный файл с вложением описи имеющихся документов.

- Ксерокопии всех документов должны быть заверены печатью ОУ и подписью директора.

- В конце учебного года в индивидуальной программе реабилитации в графе «Оказание образовательных услуг» должна быть сделана запись о переводе обучающегося в следующий класс, заверенная печатью ОУ и подписью директора, в перечне мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида проставлена печать ОУ.

- Педагогам, курирующим учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вести среди родителей разъяснительную работу о своевременном выполнении рекомендаций врачей и педагогов и заполнении индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

Одной из основных задач ВШК в течение 2018-2019 учебного года оставался контроль за качеством исполнения классными руководителями и учителями-предметниками должностных обязанностей по ведению школьной документации: соблюдение единых требований при

оформлении и ведении классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся. Регулярно проверялись классные журналы, журналы предметных курсов, кружковой работы, дневники и тетради учащихся. Результаты проверок отражены в справках, итоги проверок заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях МО. Работа классных руководителей и учителей-предметников по ведению школьной документации признана удовлетворительной.

Количество посещенных администрацией школы уроков и внеклассных мероприятий за 2018-2019 учебный год за 34 учебные недели на одного администратора 2 посещенных мероприятия. Всего по школе посещено 485 уроков.

При планировании работы на следующий год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы, своевременно проводить корректировку форм и сроков ВШК. В новом учебном году необходимо создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
2. Вести мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.
3. Работать над повышением уровня ответственности педагогических работников за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения.
4. Осуществлять методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Состояние и продуктивность методической работы в школе

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив

Методическая тема школы:

Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся.

Цель работы: создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода.

Задачи работы:

1. Создать условия для опережающего развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.
2. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее стабильное функционирование и развитие личности ребенка. Формировать УУД.
3. Предоставить каждому ребенку, исходя из его потребности, возможность выбора индивидуального общеобразовательного маршрута.
4. Совершенствовать формы организации и методы обучения как условие профессионального роста педагогов.
5. Формировать навыки «умения учиться» (основное, среднее общее образование).

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Формирование ключевых компетенций учащихся, повышение уровня их личностного развития.
- Освоение и внедрение в образовательный процесс информационных технологий.
- Формирование информационной культуры педагогов и школьников.
- Повышение качества школьного образования, успешное продвижение каждого ребенка в образовательном пространстве школы.
- Обеспечение высокого уровня социальной адаптированности и конкурентоспособности выпускников школы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора, руководители школьных методических объединений, председатель профсоюзного комитета, куратор базовой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

Кадровый состав педагогических работников

Всего – 37, из них:

учителя, победители ПНПО РФ – 2

почетных работников общего образования РФ - 2

учителей высшей категории – (13) 35%

учителей I категории – (11) 30%

соответствуют занимаемой должности - (2) 5%

без категории – (11) 30%.

Аттестационный уровень педагогов на 2018-2019 уч.год и итоги аттестации педагогических работников за 2010-2019 г.г. представлены в **Приложении 3**.

34 педагога (92%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (8%) - среднее педагогическое образование. Образовательный уровень педагогов представлен в **Приложении 4**.

Повышение квалификации (**Приложение 5**) и аттестация педагогов в МАОУ Богандинской

СОШ № 1 осуществляется в следующих направлениях:

Диагностико-прогностическая деятельность:

-диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации;

-диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;

-диагностика информационных потребностей педагогов.

Информационная деятельность:

-создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования на базе муниципального, регионального, государственного материалов с использованием всех современных видов носителей информации; -создание проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам развития образования (Руководителями ШМО систематизирован материал о распространении опыта педагогов, материалы ЕМД).

Область содержания образования:

-методическое обеспечение освоения базисного учебного плана школы;

-оказание методической поддержки руководителям творческих объединений педагогов по переводу их деятельности в режим развития;

-дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования (ЕМД, РМО, ШМО).

Инновационная, экспериментальная деятельность:

-экспертиза инноваций, организация научного кураторства экспериментальной деятельности;

-организация опытно-экспериментальной работы;

-организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющих инновационную деятельность;

-организация сетевого взаимодействия с педагогами-новаторами района (Реализуется через работу ЕМД, «Базовой школы»).

Повышение квалификации:

-организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием;

-организация профессионального консультирования по актуальным проблемам;

-организация рефлексивной деятельности педагога, приводящей к появлению микро– и макропрограмм работы над саморазвитием (с начала года в регулярном режиме составляются заявки на участие педагогов в предметных семинарах, КПК).

Область аттестации:

- участие в аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие в аттестации учащихся;
- участие в аттестации образовательного учреждения.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учителя МАОУ Богандинской СОШ № 1 постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

Каждый учитель ведет «Карту профессионального роста». Подобный итог работы помогает не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации виден рост педагога, его работа в динамике за межаттестационный период.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя стремятся к обобщению своего педагогического опыта.

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путей самореализации и самооценки. Меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, улучшаются показатели труда.

В нашей школе аттестация - это процесс, стимулирующий творчество учителя. Процесс аттестации организуется аттестационной комиссией под руководством методического совета школы. В начале учебного года была создана экспертная группа. Процесс аттестации демократичен и открыт. Составлен график аттестации учителей на текущий год. Сделан запрос на курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования.

В 2018-2019 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога: Горбунова Н.В., Подласова А.Г., на высшую квалификационную категорию 3 педагога: Белоножкина С.Б., Секисова Н.П., Ходырева Л.Г. Основные направления по работе над повышением профессионального уровня педагогов:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа ШМО.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров.

7. Аттестация педагогических кадров.
8. Обобщение передового педагогического опыта.
9. Работа учебных кабинетов.

С начала учебного года учителя школы повышают своё мастерство на методических семинарах, дают открытые уроки. На заседаниях ШМО учителями обсуждаются актуальные методические вопросы. Многие педагоги школы выписывают методические журналы по своему предмету или подписаны на электронную версию изданий.

Необходимо на следующий период текущего года:

1. Создать условия системы деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и активного включения во все инновационные процессы школы.
2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя (отдавая предпочтение электронным версиям).

Эффективность деятельности структурных подразделений по обобщению и освоению передового педагогического опыта (ППО):

Выявлять творческий потенциал каждого учителя, изучить его опыт, увидеть в нём ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами педагогов (через систему взаимопосещений уроков, семинаров и мастер-классов).

Для этого в нашей школе создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой опыт, другие – возможность самовыражаться, раскрыть свой профессиональный и творческий потенциал.

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как проведение «Единых методических дней», отчёты ШМО, творческих групп, открытые уроки учителей, организация тематических недель. В школе организуются различные методические выставки, имеется методический стенд, который пополняется методическими новинками. Администрация школы и руководители ШМО обеспечивают учителей школы различными методическими и информационными материалами.

При работе по обобщению и распространению ППО: обратить особое внимание на подготовку к печати материала по темам самообразования, интересным формам и методам работы, практиковать межпредметное взаимодействие учителей при подготовке открытых уроков.

Состояние и действенность самостоятельной работы учителей (по самообразованию): в начале 2018-2019 учебного года учителями выбраны темы для самообразования, непосредственно связанные с методической темой школы. Каждое методическое объединение подготовило список литературы, сделало обзор предметных газет и журналов – это помогло

учителям сориентироваться в потоке педагогической информации подобрать (скорректировать) материал для работы над темой самообразования.

В соответствии с программой развития МАОУ Богандинской СОШ №1, в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников и реализации социального договора 2.0, в рамках реализации решений августовской конференции педагогических работников приказами директора от 11.09.2018 г. № 258.1/ОД, от 16.01.2019 г. №24/ОД «Об организации мероприятий, повышающих имидж школы» были разработаны планы-графики проведения интегрированных, трансформированных и открытых уроков с применением современных технологий. Отчёт по итогам работы учителей запланирован руководителями МО на конец мая 2019 года.

Администрация школы ведет целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Исходя из анализа системы повышения квалификации в ОУ, можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ОУ систематически повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ТОГИРРО. В течение года курсовую переподготовку прошли 26 педагогов (*Приложения 5,6*).

Выводы:

- наблюдается положительная динамика в аттестации педагогических работников;
- темы выступлений педагогов на психолого-педагогических семинарах, заседаниях ШМО, открытых уроков связаны с образовательной программой школы;
- педагоги школы повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ТОГИРРО.

Рекомендации:

- при планировании работы методических объединений, методической работы школы предоставить возможность всем педагогам, независимо от стажа и квалификации, обобщить и распространить педагогический опыт в форме открытых уроков, творческих отчётов, авторских проектов, публикаций в СМИ, устных выступлений, организации выставок, показа учебного кабинета;
- рекомендовать педагогам повышать квалификацию не только на курсах ТОГИРРО, но и на дистанционных курсах повышения квалификации.

Важную роль в повышении уровня методического мастерства играют педагогические советы, цель которых объединить усилия коллектива школы в повышении уровня учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2018-2019 учебном году были проведены тематические педсоветы: 30.08.2018 «Стратегические основы национального образования», 22.10.2018 «Самоуправление в

школьном коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности», 12.11.2018 «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов», 10.12.2018 «Что мешает классному быть «классным»?», 14.01.2019 «Веб-квест-технология», «Смысловое чтение», 22.05.2019 «Технология развивающего обучения».

Остальные педсоветы были рабочими, на которых рассматривались и решались основные вопросы учебно-воспитательной работы школы. Кроме педагогических советов работа проводилась в режиме педагогических консилиумов, семинаров с целью выявления проблем педагогического процесса и изыскания способов их решения.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены три педагогических консилиума: «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе», «Адаптация учащихся 5-х классов на уровне основного общего образования», «Адаптация учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования». Благодаря проведённой работе адаптационный период прошёл благоприятно для обучающихся всех трёх уровней образования. Первоклассники быстро вжились в позицию школьника, познакомились друг с другом, учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика. Учащиеся десятого класса в основном были подготовлены к обучению на уровне среднего общего образования. Учителям-предметникам необходимо и дальше поддерживать на уроках атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активности и дифференциации форм опроса, эффективнее внедрять личностно-ориентированные, информационные технологии.

С 2012-2013 учебного года на базе нашей школы работает инновационная площадка по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная цель работы в этом направлении — определение эффективных способов приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования, и выработка конкретных рекомендаций по переходу на работу по ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

С целью создания условий для перехода к стандартам второго поколения в школе была проведена следующая работа:

- пополнена нормативная база введения в ФГОС ООО;
- пополнена нормативная база введения в ФГОС ОВЗ;
- составлены АООП НОО;

- уровень квалификации педагогических работников школы, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствует квалификационным

характеристикам и квалификационной категории по соответствующей должности, и требованию прохождения обязательной курсовой подготовки в объёме не менее 108 часов;

- педагоги школы участвовали в районных семинарах, ВКС;
- укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%;
- наличие плана-графика повышения квалификации педагогов до 2020 года;
- разработан план методической работы;
- обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ; на 100%;
- школа оснащена помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- имеется медицинский кабинет;
- спортивный зал, спортивные площадки оборудованы спортивным инвентарем;
- школьная библиотека оборудована читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО используются информационные ресурсы (сайт);
- все кабинеты оснащены современным оборудованием (интерактивные доски), в каждом кабинете есть выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.
- ежегодно на базе школы проходят районные методические объединения учителей-предметников.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие практически 100% школьников. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, сказок, поделки на предлагаемую тему, отгадывание кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, заочные путешествия, экскурсии, открытые мероприятия.

Методической службой совместно с администрацией посещались уроки учителей-предметников с целью соблюдения требований к содержанию урока, выявления и оценивания эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока. На заседаниях ШМО учителя-предметники анализировали работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке, ими проводилась своевременная

корректировка в системе преподавания того или иного предмета, устранялись причины, способствующие дезадаптации школьника.

В целом все посещенные уроки администрацией школы построены методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, использование интерактивной доски с её функциями, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в урочной деятельности педагогический коллектив уделяет развитию ключевых компетенций учащихся, повышению учебной мотивации, развитию интеллектуальных способностей и нестандартности мышления, развитию навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности, овладению навыками самоконтроля, самооценки.

На своих уроках педагоги используют следующие методы: частично – поисковый, исследовательский, проблемный, проектный. Формы уроков разнообразные: нетрадиционные уроки, работа в парах, малых группах, ролевые и деловые игры, разноуровневые и творческие задания, дополнительные занятия и консультации, доклады и сообщения учеников, учебные исследования и проекты, создание детских портфолио.

Технологии, которые используют педагоги нашей школы: технология развития критического мышления, смыслового чтения, сотрудничества, проектной деятельности, игровые, развивающие, веб-квесты, учебно-исследовательские, здоровьесберегающие.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий педагоги проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Учителя создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года: содержания помещений школы, школьной мебели в чистоте, рациональное чередование учебной деятельности школьников; работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа спортивных секций).

30 августа 2018 года в МАОУ Богандинской СОШ №1 был проведен Единый методический день по теме «Стратегические основы национального образования». В работе

приняли участие педагоги МАОУ СОШ №1, филиала МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевской СОШ». Были рассмотрены основные принципы реализации национального проекта в сфере образования, педагоги ознакомились с федеральными проектами.

В 2018-2019 учебном году на базе нашей школы с приглашением педагогов филиала «Княжевской СОШ» были организованы и проведены следующие методические семинары:

29.09.2018 практико-ориентированный методический семинар «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения» (проведён педагогами филиала МАОУ Червишевской СОШ МАОУ «Онохинская СОШ»);

22.05.2019 «Технология развивающего обучения»;

14.01.2019 «Веб-квест-технология»;

10.01.2019 «Смысловое чтение»;

На базе филиала МАОУ Богандинской СОШ «Княжевская СОШ» 24.04.2019 проведён методический семинар «Технология визуализации».

23.03.2019 родители 8,9,10,11-х классов МАОУ Богандинской СОШ № 1 совместно с родителями филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» приняли участие в имитационных экзаменах в рамках российской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Такая возможность представилась им благодаря VIII областному Форуму «Большая перемена: ресурс нацпроекта». Была организована работа интерактивной площадки «Национальный проект «Образование». Родители ознакомились с информацией о реализации федеральных проектов, успешное внедрение которых позволит выйти на новый уровень развития. Вместе со своими родителями участие в имитационных экзаменах принимали и их дети. Проводился разбор заданий КИМов, совместная проверка работ, демонстрация образовательных обучающих порталов, тренажёров, даны рекомендации психолога, родителям вручены памятки. В рамках российской акции «100 баллов для победы» состоялась встреча высокобалльников «Секреты успеха» в формате ВКС.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Лидеры современной школы», номинация «Руководитель»

Маслова И.С. (диплом III степени);

- Конкурс «Учитель года – 2019» в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2019»

Секисова Н.П. (II место в муниципальном этапе), Бучельников В.Н. (участие);

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, Секисова Н.П. (диплом);

- Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном – тюменские истоки», номинация «Конкурс методических разработок и внеурочных мероприятий с использованием ресурсов Президентской библиотеки им.Б.Н. Ельцина «Тропой памяти»»,

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» (методическая разработка «Тюменский самородок»), Мальцева С.В. (диплом победителя 1 степени)

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» (методическая разработка «Экономика Тюменской области»)

Мальцева С.В., Гулина О.В. (диплом победителя 1 степени)

- Международный творческий конкурс для педагогов «Открытый урок»

Селиванова Л.А. (диплом 1 степени)

- Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога» (методическая разработка классного часа «Где живут вещи», Подласова А.Г. (диплом лауреата)

МАОУ Богандинская СОШ №1 является опорной школой по внедрению инновационных проектов и организации методической работы (Приказ Администрации Тюменского муниципального района управления образования № 412-О от 25 августа 2006 г.). Её деятельность в 2018-2019 учебном году осуществляется в соответствии с планом-графиком работы. Цель работы - создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего повышение профессиональной и управленческой компетентности педагогов и руководителей школ; создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы; повышение квалификации педагогических кадров. В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;

- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;

- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;

- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

Администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с четырьмя школами образовательного округа: МАОУ Богандинская СОШ №2, МАОУ Богандинская СОШ №42, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ».

Направление взаимодействия со школами округа осуществляется по модели №2: школа как материально - технический и кадровый ресурсный центр.

Базовая школа в 2018-2019 учебном году работала в соответствии с планом работы. В качестве базовой школа работает по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- Организация работы с одарёнными детьми.
- Семинары и консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Естественно-научные турниры
- Реализация областного проекта «Агропоколение»
- Реализация профильного обучения

Учебно-методическая работа с педагогами:

- Тьюторские семинары.
- Педагогические советы
- Проведение лабораторных работ

Работа с обучающимися включает в себя реализацию сетевого проекта "Агропоколение"; проведение консультаций для выпускников школ округа по математике, химии, физике; проведение спортивных мероприятий.

В округе выработана определённая система мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к ГИА учителями-предметниками:

- Обобщение опыта учителей, успешно подготовивших учащихся к итоговой аттестации;
- Разработка планов элективных курсов для групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся к экзаменам;
- Проведение пробных экзаменов с совместным обсуждением их результатов;
- Выработка рекомендаций учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам;
- Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов, регулирующих проведение ГИА, в том числе методических рекомендаций разработчиков КИМ, опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.

Проведенные мероприятия способствуют успешному прохождению итоговой аттестации всех наших выпускников.

Все занятия проведены с использованием мультимедийного сопровождения, с предоставлением методических рекомендаций.

Школа является открытым образовательным учреждением и ежегодно проводит тематические консультации по актуальным вопросам образования и проблемам в организации методической работы в ОУ образовательного округа с открытыми уроками, внеклассными мероприятиями и мастер-классами.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания школьных методических объединений согласно плану на учебный год.

В школе действуют 5 методических объединений учителей-предметников.

- ШМО гуманитарного цикла.
- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры.
- ШМО естественно-математического цикла.
- ШМО классных руководителей.

Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы по состоянию работы школы по реализации здоровьесберегающих технологий; о подготовке школьников к участию в районных предметных олимпиадах; о реализации деятельности НОУ, формах участия старшеклассников в учебно-исследовательской работе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности. В целях создания условий для выявления наиболее одарённых учащихся в разных областях науки, развития их творческих способностей, формирования творческой активности, разностороннего развития личности ребёнка, в школе работает научное общество учащихся, в которое входят учащиеся, начиная с 1 класса. Через внеурочную деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях создаются условия для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. На заседаниях ШМО большое внимание уделялось внедрению ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ. Рассматривались вопросы об обновлении содержания образования через освоение новых образовательных стандартов, о формировании ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности в Стандарте нового поколения. Рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний учащихся.

На протяжении всего 2018-2019 учебного года работа учителей начальных классов осуществлялась в соответствии с поставленной целью и методической темой школы (Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся), темой МО. На основе темы, задач был составлен план работы на 2018 – 2019 учебный год.

С целью повышения своего педагогического мастерства в течение года учителя изучали методическую литературу, принимали участие в работе районного методического объединения, давали открытые уроки, проходили курсы повышения квалификации. Посещали уроки своих коллег. Подготовили и провели семинар по технологии развивающего обучения.

Канжигалинова О.А., Похода Е.М., Ивлева А.С. внедряли ФГОС, ФГОС ОВЗ в первых классах. В течение года Сальниковой И.В., Пинигиной М.А., Горбуновой Н.В., Ивлевой А.С. были даны открытые уроки. Фёдоровой Т.А. провела открытое внеклассное мероприятие. Была проведена стартовая диагностика, результаты которой показали уровень готовности учащихся к обучению. В середине года и в конце года провели диагностику успешности в обучении. Учителями вёлся мониторинг развития УУД. Результаты показали, что учителя с успехом справились с поставленными перед ними задачами. Дубровина Т.И., Ковалева Н.А., Казанцева О.М. Сальникова И.В., Федорова Т.А., Пинигина М.А., Горбунова Н.В. продолжили работу по ФГОС во-вторых – четвёртых классах. В течение года проводилась диагностика развития учащихся, продолжилась работа по созданию портфолио ученика, ведётся мониторинг по развитию УУД.

В сентябре для родителей первоклассников проведено мероприятие «День открытых дверей», на котором был проведен круглый стол «ФГОС второго поколения».

Все учителя применяют в своей работе здоровьесберегающие и развивающие технологии. Каждый учебный день начинается с зарядки, на уроках проводятся динамические паузы, в классах соблюдается режим проветривания, каждый день после второго урока учащиеся начальной школы проводят перемену на улице, иногда даже целый урок окружающего мира или литературного чтения.

Для реализации целей и задач МО педагоги используют во время уроков различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с учебниками и дополнительной литературой, используется ИКТ. Учащиеся учатся обобщать, сравнивать, анализировать. Для повышения познавательного интереса учащихся учителя предлагают нестандартные и интересные задания, ролевые игры. Для повышения мотивации используются различные формы работы: индивидуальная, в парах, в группах. Задания на уроках и домашнее задание даются различной степени сложности. Контроль знаний учащихся осуществляется в форме тестовых заданий, контрольных работ и т.д. Вся работа педагогов МО направлена на создание комфортных условий для развития учащихся и повышения качества образования.

Учителями МО была организована и внеучебная деятельность младших школьников, утверждённая в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся дополнительные индивидуальные занятия для устранения пробелов в знаниях учащихся, подготовка к олимпиадам, работают предметные кружки. На кружках учителя развивают

логическое мышление, умение мыслить нестандартно, творчески. В этом году продолжилось проведение тематических недель, в которых принимали участие все педагоги МО начальных классов. Проводились шашечные турниры, «Робототехника», «Аукцион эрудита», «Оригами», «Рисовандия». Это повышает мотивацию и познавательный интерес у школьников.

Педагоги МО провели достаточную работу по вовлечению детей в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Так был проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады для 2-4 классов. О высоком уровне познавательных интересов свидетельствует активное участие младших школьников в олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех», «Старт», «Математический чемпионат», «Золотое руно – 2019», онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру» и другие. Многие учащиеся 1-4 классов получили дипломы, похвальные грамоты и сертификаты за участие в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»: VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, Всероссийская 4 дистанционная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», олимпиада «Заврика», «BRICSMFTH.COM». Также учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в различных конкурсах рисунков, поделок, стихотворений.

Учителя методического объединения зарегистрированы на сайтах: www.proskola.ru, <http://festival.1september.ru>, www.pedsowet.ru, nsportal.ru. В течение учебного года на сайтах размещены разработки следующих учителей: Пинигина М.А. (Семинар для педагогов на тему: «Инновационная технология в действии: начальная ступень образования». Знанию. Высшая школа делового администрирования), Горбунова Н.В. (Конспект открытого урока по русскому языку «Заглавная буква в именах собственных». Инфоурок).

В этом году учителя МО прошли курсы повышения квалификации (*см. Приложение 6.1*), принимали участие в семинарах и вебинарах (*см. Приложение 6.2*)

Учителями МО в течение 2018-2019 учебного года проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Горбунова Н.В. – 17.10.2018 «Заглавная буква в именах собственных» (русский язык);

Пинигина М.А. - 23.10.2018 А.С.Пушкин. «Няне» (литературное чтение);

Фёдорова Т.А. - 17.01.2019 «Своя игра», математический турнир;

Сальникова И.В. – 15.01.2019 «Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих» (русский язык);

Ивлева А.С. – 07.05.2019 «Жизнь земноводных весной» (окружающий мир).

В 2018-2019 учебном году Горбунова Н.В. аттестована на 1 квалификационную категорию (25.04.2019).

В течение учебного года учителя МО работали над следующими темами самообразования:

Горбунова Н.В. - Развитие связной речи на уроках окружающего мира;

Дубровина Т.И. - Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка;
Сальникова И.В. - Технологии повышения орфографической грамотности для формирования навыка грамотного письма младших школьников;
Фёдорова Т.А. - Ориентация младших школьников на нравственные ценности;
Пинигина М.А. - Работа с текстовыми задачами на основе краеведческого материала;
Ковалева Н.А. - Развитие читательского интереса у младшего школьника как способ формирования познавательной активности;
Казанцева О.М. - Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
Канжигалинова О.А. - Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов;
Похода Е.М. - Развитие познавательных способностей у младших школьников.

Учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Перспективы развития МО:

- Обеспечение непрерывного эффективного функционирования всех систем и программ.
- Совершенствование системы преемственности детский сад – школа, начального и среднего звена.
- Разработка программы по подготовке детей к обучению в школе.

Ожидаемые результаты:

- Развитие креативного мышления и интеллекта обучающихся, проявляющееся в личных индивидуальных достижениях.
- Повышение качества образованности учащихся и выпускников начальной школы.
- Успешная адаптация детей при поступлении в школу и переходе из начального звена в среднее.
- Сохранение, приумножение физического и психического здоровья учащихся и учителей.
- Увеличение количества положительных и призовых результатов на общешкольных, районных, городских и иных мероприятиях.
- Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе.

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, изучение опыта работы коллег, участие в работе школьных и районных МО, изучение методической литературы.
2. Выявлять одарённость детей, планировать подготовку их к олимпиадам.
3. Увеличить охват учащихся внеурочной занятостью.
4. Использовать на уроках современные ИКТ.

По итогам 2018-2019 учебного года работу методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

В сентябре 2018-2019 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 **ШМО естественно-математического цикла** определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2017-2018 учебном году.

На протяжении всего учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью школы «Создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода», темой работы школы «Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся» и темой МО естественно-математического цикла «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования». На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2018-2019 учебный год.

Методическая работа учителей МО естественно-математического цикла началась в конце 2017-2018 учебного года с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на следующий год. В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Особое внимание уделялось оформлению рабочих программ по предметам естественно-научного цикла в 10 классах в связи с введением ФГОС. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение 2018-2019 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений, семинарах, конференциях:

Рязанцева Надежда Леонидовна – 2018 г.: участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Самоанализ урока как обязательный элемент педагогической деятельности» на сайте znaniio.ru (сертификат отличия 1 степени ПТ-244809/60); в педагогическом медианаре «Самоанализ деятельности педагога как действенное средство совершенствования профессионально-педагогического мастерства» (2 часа) на сайте znaniio.ru (свидетельство МН-10074657/54); конференции педагогических работников Тюменского муниципального района «Образовательный экспресс-2018: трансформация пространства и содержания»; вебинаре «Особенности организации проектной деятельности на уроках биологии» (2 часа), издательство «Просвещение», г. Москва; в семинаре-тренинге «Эмоциональный интеллект»; в заседании РУМО «Интерпретация результатов оценочных процедур», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Прослушала материал, представленный на пресс-конференции (круглый стол) в МИА «Россия сегодня» в режиме ВКС «Результаты общественно-профессионального обсуждения хода внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей». Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Современный урок по ФГОС», сетевое издание «Педагогический кубок», диплом № 1137727 (1 место). Прослушала материал пресс-конференции в режиме ВКС «Проведение государственной итоговой аттестации школьников в 2019 году», Международный мультимедийный пресс-центр МИА «Россия сегодня». Участие в семинаре О.А. Ишимовой, методиста ГОУ ЦППРК «Практик» ЦОУО ДО г. Москвы для заместителей директоров ОУ «Перспективы развития образования детей с ОВЗ» (2 часа), Гимназия №21 г. Тюмени. Участие в вебинаре «Повышение читательской активности посредством игры «Литературный дартс» в рамках реализации проекта МБОУ Аннинской СОШ №1 «Литературная навигация» конкурса «Поддержка детского и юношеского чтения». Участие в качестве слушателя в международной научно-практической конференции «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». 2019 г.: Консультирование родителей МАОУ Богандинской СОШ №1 в рамках Единого дня консультаций «Открытая школа». Участие в вебинаре «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть 2. Ответы на вопросы. Вебинар издательства «Просвещение», 2 часа, Издательский дом «Первое сентября» (свидетельство № WB-C-183900). областной Форум «Большая перемена: ресурс нацпроекта», тема «75 лет – старт новых побед!». Организация работы имитационного ППЭ для детей с родителями в рамках российской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Участие в III Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: инвестиции в педагога» по теме «Аттестация учителей. Национальная система учительского роста» (сертификат на 0,5 ч.); в методическом семинаре «Технология визуализации: от теории к практике», филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ»; в межрегиональном семинаре «Изменения в методиках преподавания в предметах естественнонаучного цикла на уровне ООО: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (сертификат); в вебинаре «Что ждёт школу с 1 сентября 2019 года? Часть 2. Школа цифрового века», (свидетельство № WB-C-203390, 2 академических часа, ведущий: Соловейчик Артём Симонович, главный редактор Издательского дома «Первое сентября»); семинаре «Учебные планы «пилотных» школ по переходу на ФГОС СОО: актуальные требования и подходы к разработке на 2019-2020 учебный год» в рамках расширенного заседания РУМО.

Мальцева Светлана Викторовна – 2018 г.: разработка заданий для олимпиады «Крым и Тюменская область» и их проверка (участников). Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогический кубок». Диплом за участие в олимпиаде: Нестандартные уроки. №1137653. 2019г.: Всероссийская блиц – олимпиада «Педагогический кубок». Диплом за участие в олимпиаде: Воспитательная работа по ФГОС. №1137673. Диплом за 1 место Всероссийского блиц-олимпиады «Воспитательная работа по ФГОС» сетевого издания «Педагогический кубок». Номер диплома 1137673 от 20.11.2018.

Бирюкова Анастасия Владимировна – 2018 г.: вебинар по подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня для педагогов (без участия школьников). 2019 г.: вебинары по подготовке к ЕГЭ по математике для выпускников и учителей математики; методический семинар «Решение сложных заданий ЕГЭ по математике профильного уровня для обучающихся 11 класса, набравших на пробном тестировании наибольшее количество баллов, и учителей математики, преподающих в 11 классах; участие в РМО в Яровской СОШ «Целевые ориентиры результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году»; семинар в МАОУ Московской СОШ по решению сложных заданий ЕГЭ (13-19 задания).

Южанина Светлана Витальевна – 2018г.: участие в работе секций по актуальным вопросам образования в рамках Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии. Заседание РМО учителей химии «Актуальные вопросы школьного химического образования в 2018-2019 учебном году». МАОУ Боровская СОШ. 2019 г.: участие в заседании РМО учителей химии «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя химии в условиях реализации ФГОС». МАОУ Горьковская СОШ; заседание РМО учителей химии «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС ООО». Филиал МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ».

Секисова Наталья Петровна – 2018 г.: диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: «Использование активных методов обучения в новых условиях» № 975069; диплом 1 степени за участие в олимпиаде «Работа с родителями в соответствии ФГОС» №1133076 «Педагогический кубок»; проведение РМО на базе МАОУ Богандинская СОШ №1 «Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 учебный год»; МАОУ Боровская СОШ «Проектная деятельность в основной школе в аспекте содержания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; участие в вебинаре «Критическое мышление для учителей: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся» от проекта «Мега талант». 2019г.: РМО в МАОУ Боровская СОШ «Современные подходы к обучению решению задач по физике», МАОУ Ембаевская СОШ «Пути развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами учебного предмета «Физика».

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования: Южаниной С.В. по теме «Содержание и методика применения технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП) на уроках химии», Мальцевой С.В. «Занимательные задачи по географии как способ повышения мотивации и познавательного интереса обучающихся», Рязанцевой Н.Л. «Использование методов и приёмов ТРКМ на уроках биологии для повышения уровня мотивации и познавательного интереса обучающихся», Секисовой Н.П. «Применение МКТР на уроках физики в 7 классе для обеспечения мотивации учащихся», Долговых С.Л. «Организация диагностической работы как средство формирования мотивации в условиях внедрения ФГОС», Бирюкова А.В. «Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм обучения в рамках реализации ФГОС», Питухина И.И. «Внедрение математики на уроках информатики»

Южанина С.В., Мальцева С.В., Секисова Н.П. принимали участие в работе комиссий по проверке районных олимпиадных заданий. Южанина С.В. и Рязанцева Н.Л. принимали участие в работе жюри муниципального научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее – 2019».

В течение учебного года учителя естественно-математического цикла делились своим опытом работы на различных мероприятиях:

Рязанцева Надежда Леонидовна - выступление на педагогическом совете 12.11.2018 «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»; выступление на родительском собрании в 11 классе 22.11.2018 «Основные вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году»; выступление на родительском собрании в 9 классе 06.12.2018 «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в формате ОГЭ в 2019 году»; 19.12.2018 выступление на совещании заместителей директоров, курирующих учебную деятельность «Организация работы по подготовке к проведению устного собеседования по русскому языку. Из опыта работы МАОУ Богандинской СОШ №1». 23.04.2019 выступление на совещании заместителей директоров, курирующих учебную деятельность «Работа по минимизации фактов смены формы обучения на уровне среднего общего образования».

Южанина Светлана Витальевна - выступление на районном методическом объединении учителей химии по теме «Внеклассная работа по химии в 2018-2019 учебном году, посвященная году периодической системы»; выступление на районном методическом объединении учителей химии по теме «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС ООО»; организация и проведение кустовых консультаций по химии.

Секисова Наталья Петровна - 18.02.2019 МАОУ Червишевская СОШ «Применение технологии критического мышления на уроках физики как способ повышения мотивации учащихся к учению» в рамках педагогического конкурса «Учитель года»; 20.02.2019 МАОУ

Борковская СОШ «Целевые ориентиры результативности ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019»; 17.04.2019
МАОУ Ембаевская СОШ «Понятие об учебном исследовании. Ориентировочная карта
управления учебным исследованием учащихся».

Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО естественно-математического цикла используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках учащимся предлагаются занимательные задачи, нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности.

В течении года учителя провели открытые уроки:

Южанина С.В. - 10.2018 5а «Биология – наука о живых организмах», 12.03.2019 10а «Строение и свойства глюкозы»;

Рязанцева Н.Л., Южанина С.В., Секисова Н.П., Мальцева С.В. - 12.2018 8а,б участие в проведении Единого урока для учащихся 8-х классов «Экономика Тюменской области» в рамках реализации проекта «Моя Тюменская область»; 02.2019 8а,б участие в проведении Единого урока для учащихся 8-х классов «Д.И. Менделеев» в рамках реализации проекта «Моя Тюменская область»; 04.2019 8а,б участие в проведении Единого урока для учащихся 8-х классов «Цифровизация Тюменской области» в рамках реализации проекта «Моя Тюменская область».

Бирюкова А.В., Секисова Н.П. - 09.2018 9а открытый интегрированный урок (математика-физика) «Применение линейной функции к решению физических задач на движение»;

Секисова Н.П. - 02.2019 7а открытый урок по физике «Атмосферное давление»; 02.2019 8 кл. открытый урок в рамках районного профессионального конкурса «Учитель года» по теме «Последовательное соединение проводников»; 04.2019 7кл. открытый урок в рамках областного профессионального конкурса «Учитель года» по теме «Работа. Мощность».

Рязанцева Н.Л., Мальцева С.В. – 05.2019 11кл. трансформированный интегрированный урок по географии и биологии на заводе по производству моторных масел ЛЛК «Интернешнл» в п. Богандинский.

Курносова А.А. - 02.2019 5а «Десятичные дроби».

В течение года учителя свои уроки публиковали на различных СМИ и Интернет сайтах:

Секисова Н.П. - Рабочая программа по физике 9 класс» на сайте «Продлёнка» №304405-323689; конспект интегрированного урока по теме «Применение линейной функции к решению физических задач на движение» в 9 классе. infourok. Ru.

Мальцева С.В. - игра «Тюменский самородок» на сайте, 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка». Диплом №1079851 от 02.11.2018г Издание «Педагогические конкурсы».

Учителями МО на школьном сайте создан банк компетентностно-ориентированных заданий по предметам естественного цикла.

Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости. По сравнению с прошлым годом произошло повышение качественной успеваемости по географии на 3% (Мальцева С.В.), на 12% (Южанина С.В.), по математике на 2% (Бирюкова А.В.), по алгебре на 10% (Бирюкова А.В.) по геометрии на 2% (Бирюкова А.В.). Снижение качественной успеваемости на 11% (Рязанцева Н.Л.)

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми.

Учащиеся 9-х классов Королев Александр и Вакарина Светлана приняли участие в учебно-тренировочных сборах по 3D-моделированию в рамках подготовки к Региональному отборочному этапу Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям.

Для учащихся организована работа предметных кружков: «Волшебный мир физики» (Секисова Н.П.), «Решение химических задач» (Южанина С.В.), «Математическая шкатулка» (Долговых С.Л.).

В течение учебного года проводились: неделя естественно-научного цикла 08.10.–13.10.2018 г., неделя математики и информатики 04.02.–09.02.2019. Традиционно прошли классные часы «Математика – вокруг нас», операция «Формула», на переменах проводились предметные викторины и конкурсы, фотовыставка «Люблю тебя, мой край родной», для учащихся работали музей естественных наук. Проведение предметных недель способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, расширяет кругозор учащихся. В октябре 2018 г. все учащиеся имели возможность участвовать в I школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам естественно-научного цикла. По результатам этой олимпиады были выбраны участники районной олимпиады

(II этапа Всероссийской олимпиады школьников). Победители отражены в таблице (*см. Приложение ____*).

Учащиеся школы приняли участие в заочном туре олимпиаде "Юниор-2019".

Учащиеся приняли участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку-2019», результаты: Бондаренко Диана, 10А, «Топонимический словарь Ялуторовского района» (руководитель Мальцева С.В.) I место; Шадрина Ирина, 10А «Фотоматериалы к докладу «Основные положения молекулярно-кинетической теории» (руководители Южанина С.В., Секисова Н.П.) II место; Мещерякова Анна, 10А «Эндокринные заболевания у школьников старших классов МАОУ Богандинской СОШ №1» (руководители Рязанцева Н.Л., Южанина С.В.) III место; Бирюков Семен, 10Б «Оценка рентабельности строительства моста через Татарский пролив» (руководитель Мальцева С.В.) 5 место; Серова Алена, Копылова Виктория, 7А «Ментальная арифметика» (руководитель Курносова А.А.) 4 место; Набокова Анна, Пантелеева Вероника, 7А «Координатная плоскость и знаки зодиака» (руководитель Курносова А.А.) 5 место; Капустина Софья, Тарасова Виктория, 7А «Математика в Архитектуре» (руководитель Курносова А.А.) 8 место; Нечаева Полина, 7Б «Математика на шахматной доске» (руководитель Курносова А.А.) 10 место.

Бондаренко Диана, Шадрина Ирина приняли участие в Муниципальном научном форуме "Шаг в будущее - 2019". Бондаренко Диана заняла 2 место.

27 апреля 2019 года в Богандинской школе №1 состоялась районная предметная олимпиада учащихся 5-8 классов школ Тюменского муниципального района. Победителями стали: Ашихмина Анна, ученица 5 класса, 2 место по математике, учитель Курносова А.А., Нагорнов Антон, ученик 8 класса, 3 место по химии, учитель Южанина С.В., Стебеков Сергей, ученик 7 класса, 3 место по физике, учитель Секисова Н.П.,

Учащиеся школы приняли участие в IV Международной олимпиаде «Вершина познания» по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам для обучающихся общеобразовательных организаций с 28.10-04.11.2018г. в Чехии. Столбов Максим, 10а класс – диплом 3 степени по географии, Удилова Ольга, 11 класс - диплом 1 степени по географии.

Результаты в III Международном дистанционном конкурсе «Старт» по географии: Столбов Максим, 10а класс - диплом за 2 место; Бирюков Семен, 10б класс – диплом за 2 место; Гетман Кирилл, 10а класс - диплом за 3 место; Ермольева Евгения 11 класс, Вакарина Светлана 9б класс, Столбов Максим, 10а класс – 1 место, Вакарина Светлана, 9б класс – 2 место, Гетман Кирилл, 10а класс – 3 место, Бирюков Семен, 10б класс – 3 место в Международном конкурсе «Лига эрудитов» по географии от проекта konkurs.info.

Мальцева С.В. с 07-21.11.2018г. приняла участие в областном конкурсе проектов «Неизвестное в известном – тюменские истоки» в номинации «Конкурс методических разработок и внеурочных

мероприятий с использованием ресурсов Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина «Тропой памяти»».

Учителя естественно-научного цикла готовят учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, проводят консультации, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам. Результаты ОГЭ и ЕГЭ см. в **Приложениях 9,10.**

В 2018-2019 уч.г. Рязанцева Н.Л. награждена Почётной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области «За многолетний добросовестный труд» (приказ от 17.08.2018 № 248-к). Мальцева С.В. занесена на Доску почёта Богандинского МО (распоряжение Администрации Богандинского муниципального образования от 18.12.2018г. №352 «О занесении на Доску почёта Богандинского МО»).

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.
2. Продолжить работу с одарёнными обучающимися и спланировать работу по подготовке их к олимпиадам по предметам естественно-научного цикла.
3. Определить темы исследовательских работ по всем естественно-математическим дисциплинам, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
4. Продолжать работу над темой МО «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования»

Работу методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2018 – 2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой** - «Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся», цель которой – создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода, и **методической темой МО** «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования», цель которой - обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. Изучить нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повысить уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организовать системной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

В этой связи необходимо спланировать деятельность заседаний ШМО по следующим методическим темам:

1. Основные направления работы преподавателей гуманитарного цикла.
2. Урок в свете требований ФГОС:
 - Технологическая составляющая урока.
 - Формирование общеучебных и специальных действий.
 - Здоровьесберегающие технологии на уроке.
3. Интеграция учебных предметов как средство достижения метапредметных результатов.

При планировании методической работы МО стремилось выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО.

Формы методической работы:

1. Тематические заседания методических (школьного и районного) объединений.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Предметные недели.

Как показала работа, члены МО в течение всего учебного года плодотворно работали для реализации поставленных целей и задач. Методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия. Это предметные курсы, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В 2018 – 2019 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 10 педагогов. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В целях модернизации образования и согласно плану повышения квалификации учителя-предметники посещают курсы, направленные на развитие профессионального мастерства. Учителя МО изучают методическую литературу по предметам, регистрируются в сетевых сообществах учителей-предметников. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, а также на других профессиональных сайтах.

Учителями гуманитарного цикла в течение 2018 – 2019 учебного года были посещены курсы повышения квалификации, семинары (*см. Приложение 6.1, 6.2*)

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования, где отражена важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

10.01.2019г. – подготовка и проведение методического семинара для учителей по смысловому чтению (учителя МО);

10.01.2019г. – методический семинар «Смысловое чтение» «Формирование навыков смыслового чтения в работе с текстом на уроках английского языка, необходимых при подготовке к устному собеседованию в 9 классе» - Белоножкина С.Б.;

10.01.2019г. - выступление по теме «Методы и способы подготовки к пересказу текста на итоговом собеседовании в 9 классе» на семинаре «Технология смыслового чтения», Ходырева Л.Г.;

февраль 2019г. – интегрированный урок (история, музыка) «Портрет в истории. Пётр I», 8б класс, Подласова А.Г.;

28.02.2019г. – открытое трансформированное занятие кружка «Школьный корреспондент» по теме «Журналистика. История и современность» в Доме печати г. Тюмени, Ходырева Л.Г.;

06.03.2019г. – дистанционная олимпиада «История России XX века» (ТОГИРРО) – Подласова А.Г.;

17.03.2019г. – открытый интегрированный урок (русский язык, обществознание) ««Экологическое предпринимательство. Работа с текстом», 8кл., Старицина С.Г, Подласова А.Г.;

март 2019г. – выступление по теме «Проектная деятельность как способ познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы» на РМО учителей русского языка и литературы;

март 2019г. – трансформированный урок истории, 8кл., Подласова А.Г.;

04.03.2019г. – выступление на педсовете «Школьное научное общество «Искатель», Подласова А.Г.;

22.03.2019г.- открытое мероприятие «Практическое применение Евангелие Достоевского в школе», 10кл., Горковенко А.А.;

23.03.2019 – форум «Большая перемена»;

март 2019г. – дистанционный конкурс для учащихся по русскому языку и литературе «Перспектива», 2 призёра – учитель Горковенко А.А.;

23.05.2019г. – интегрированный урок (русский язык, английский язык) «Заимствованные слова», 5 класс, Ходырева Л.Г., Белоножкина С.Б.;

24.05.2019г. – открытый метапредметный урок «Прощай, 2 класс!» - учитель Яинова М.А.

Старицина С.Г., Белоножкина С.Б. принимали участие в работе комиссий по проверке районных олимпиадных заданий. Кроме того, два учителя входят в состав региональной комиссии: Горковенко А.А. - по проверке заданий части 2 ЕГЭ и Старицина С.Г. - части 2 ЕГЭ и ОГЭ и по русскому языку и является членом региональной конфликтной предметной комиссии по русскому языку.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагоги МО активно принимали участие в организации и проведении тематических недель: интеллектуальной, экологической, профилактической, патриотической, правовой и профориентационной, спортивно-оздоровительной.

В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки

внеклассного чтения (литература). Таким образом, рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме.

В 2018-2019 уч.г. учителя МО продолжили работу над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется основной необходимый материал для работы: дидактический и иллюстративный материал, портреты, карточки для индивидуальной работы, справочники. В течение года кабинеты были пополнены различными видами словарей. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла стремились повысить качество успеваемости учащихся, используя как традиционные, так и новые технологии, в том числе информационные. Отрабатывались навыки орфографической зоркости; оптимально организовывались уроки текстоведения и развития речи; активно применялись разного рода лингвистические тесты, что способствовало адаптации младших школьников к тестовой проверке знаний, старших – самоорганизации в подготовке 9-х классов и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В октябре 2019 г. все учащиеся имели возможность участвовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Русский язык (26 чел.) - Ашихмина А., 5кл. – 1 место, Кухарь М., 5кл. – 2 место, Иванова Е., 5кл. – 3 место, Пантелеев Д., 7кл. – 1 место, Карнаухов Д., 7кл. – 2 место, Пантелеева В., 7кл. – 3 место, Канакова В., 8кл. – 1 место, Важенина М., 8кл. – 2 место, Чекалкина В., 9кл. – 1 место, Бастрыкова И., 9кл. – 2 место, Бондаренко Д., 10кл. – 1 место. В муниципальном этапе; Пантелеев Д., 7кл., Канакова В., 8кл. – 1 место.

Литература (17 чел) - Гмыря А., 5кл. – 1 место, Ивановская Д., 5кл. – 2 место, Пантелеев Д., 7кл. – 1 место,

Пантелеева В., 7кл. – 1 место, Дранчук М., 5кл. – 3 место, Канакова В., 8кл. – 1 место, Коренева Д., 8кл. – 2 место, Чечеленко К., 9кл. – 1 место.

История (18 чел.) - Гмыря А., 5кл. – 1 место, Батурин Д., 5кл – 2 место, Ашихмина А., 5кл. – 3 место, Козлюк В., 6кл – 1 место, Крушинская Е. – 2 место, Турлыгин Д., 6кл – 2 место, Апакидзе К., 6кл – 2 место, Пантелеев Д., 7кл. – 1 место, Карпова Д., 11 кл. – 1 место. В муниципальном этапе Ваньков А., 7кл. – 1 место.

Обществознание - Чекалкина В., 9кл. – 1 место, Пантелеева В., 7кл. – 1 место.

Право (2 чел.) - Мартышкина О., 9кл. – 1 место, Вакарина С., 9кл. – 2 место. В муниципальном этапе Вакарина С., 9кл. – 1 место.

Немецкий язык - Пантелеева В., 7кл. – 1 место, в муниципальном этапе Пантелеева В., 7кл. – 1 место.

24 октября 2018г. прошёл школьный отборочный тур Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19», цель которого – развитие и популяризация культуры чтения среди школьников, знакомство подростков с лучшими образцами российской и зарубежной литературы. Участие приняли 10 учениц 8-11 классов. Победителем школьного этапа стала Попова А. (9а класс), которая представила школу в полуфинале 10.11.2018г., учитель– Ходырева Л.Г. Более подробная информация – на сайте в разделе «Позитивные новости».

Всероссийский конкурс сочинений – приняли участие 5 учащихся школы (7-10 кл).

Во Всероссийском дистанционном конкурсе школьных сочинений и эссе «Зимняя мелодия» Мамедова Е., 10А кл., приняла участие – учитель Горковенко А.А.

Международная дистанционная олимпиада «Синий бегемот»: Вакарина С., 9Б кл.– 2 место, Мезенцева Е., 9Б кл. -3 место, учитель Горковенко А.А.

В феврале 2019г. в школе прошёл школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», который подготовили и провели учителя-филологи. Участниками районного этапа «Живой классики» стали ученики Старицкой С.Г. (3 чел.) и Горковенко А.А. (2 чел.). Учителями Гулиной О.В. и Подласовой А.Г. подготовлена и проведена акция, посвящённая Дню российской науки.

В региональном конкурсе «Герои живут вечно» Чечеленко К., 9кл. стала победителем и заняла 1 место в Тюменском районе – учитель Горковенко А.А..

Областной конкурс стихов «Любите ли вы театр, как люблю его я»: Дипломом департамента образования и науки Тюменской области награждена Попова А., 9кл., которая заняла 3 место в номинации «Лучший чтец» - учитель Горковенко А.А.

21 марта 2019г. для учащихся была проведена акция «21 марта – Всемирный день поэзии» и школьный марафон стихов «Крымская весна», подготовленный учителями истории Гулиной О.В. и Подласовой А.Г.; на районном конкурсе стихов к Дню театра Попова А. (9кл.) заняла 3 место – учитель Горковенко А.А.

Региональный этап конкурса молодёжных инициатив «Моя законотворческая инициатива», Петрова Ю., 9а кл. - победитель регионального этапа. На Всероссийском этапе этого же конкурса

Петрова Ю. стала победителем заочного этапа. Тезисы доклада опубликованы в сборнике – учитель Подласова А.Г..

Результаты участия школьников в XII Областной предметной олимпиаде учащихся **«Юниор»** (заочный этап):

Учитель Белоножкина С.Б. (англ. язык) Германий Е. - 1 место

Серова С. - 2 место

Курочкина А. - 3 место

+3 человека участие

Учитель Старицина С.Г. (русский язык) Канакова В. - 1 место

+3 человека участие

В очном этапе XII Областной предметной олимпиады учащихся **«Юниор»** Канакова В., 8кл. заняла 1 место (учитель Старицина С.Г.).

В школьном конкурсе проектов **«Я исследователь»** были представлены проекты:

- Учитель Белоножкина С.Б. - «Традиции чаепития в России и Великобритании», Пунгина К., 4 класс (1 место)
- Учитель Яинова М.А. – «Система школьного образования в Германии», Возовикова Е., 10 класс (участие)
- Учитель Подласова А.Г. – «Ораторское искусство как способ самореализации личности», Чечеленко К., 9кл- участие;

«Влияние социальных сетей на учебную мотивацию подростков», Петрова Ю., 9кл. – участие.

- Учитель Гулина О.В – Калинина Е., 10кл. Козлюк В., 6кл. – участие.

На муниципальном научном форуме молодых исследователей **«Шаг в будущее – 2019»** (апрель 2019г.) Пунгина К., 4 кл. приняла участие, учитель английского языка Белоножкина С.Б. получила Свидетельство научного руководителя за подготовку молодых исследователей к участию в муниципальном научном форуме молодых исследователей.

Результаты участия в районной предметной олимпиаде учащихся основной школы (5 - 8 классов) – май 2019г.:

Учитель Яинова М.А. – Пантелеева В., 7кл (немецкий язык) – участие

Учитель Старицина С.Г. – Иванова П., 6 класс (русский язык) – участие

Учитель Ходырева Л.Г. – Пантелеева В., 7кл. (русский язык) – 3 место

Учитель Гулина О.В. – Гмыря А., 5кл (история), Крушинская Е., 6кл (обществознание) – участие.

Кроме того, учащиеся школы принимали участие и в других гуманитарных интеллектуальных конкурсах:

Учитель Яинова М.А.: Международный конкурс по иностранным языкам **«Я Лингвист»:** Пантелеева В. - рейтинг 80, Возовикова Е. - рейтинг 33. Конкурс иностранных языков **«Какаду»:** Возовикова Е. - диплом III степени, Гетман К. - диплом III степени, Карнаухов Д. - диплом III степени, Пантелеева В. - сертификат участника.

Учитель Гулина О.В.: Онлайн-викторина «75 вопросов о Кузнецове» (06 марта 2019г) - Пономарева В., Зырянова Н. – 11 кл, участие. Дистанционная олимпиада «Моя Россия» (март 2019г.) - участвовало 47 уч-ся; интеллектуальный марафон «Вокруг света» (школьный уровень) – 6 «А» кл.. 1 место; командный баттл «Моя Тюменская область - вместе на все 100», 6 «А» кл.. команда победитель.

Учитель Ходырева Л.Г.: ученики 7 классов в рамках творческого проекта по литературе создавали видеосюжет из произведения «Ревизор» с вопросами для учащихся на знание текста Н.В. Гоголя.

Учитель Старицина С.Г.: учащиеся 6, 8, 11 кл в течение учебного года выполняли задания на сайте «Вэб-грамотей», направленные на развитие орфографической памяти; по результатам участия в весенней олимпиаде для школьников по русскому языку на сайте «Учи.ру» получили *дипломы победителей*: Вагин И., Козлюк В., Конев В., Белозёрова А. (6кл); Зырянова Н., Карпова Д. (11кл); *похвальные грамоты*: Апакидзе К., Бровин Н., Гуляев М., Девятков И., Захожая К., Колесников Р., Лозовский А., Нохрина Н., Рязанцева Е., Фролов В., Арефьева К., Бирюкова Л., Данилов Д., Зырянов Е., Иванова П., Катралиев Т., Маткина А, Мелехина К., Некрасов И., Осинцев С., Сайтбаева Э., Турлыгин Д. (6кл); Нагорнов А. (8кл.); Бублисов Н., Пономарёва В. (11кл); *сертификаты участников* - 6 учащихся (6кл).

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку в виде диагностических контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Результаты диагностических работ обсуждались на методических объединениях. Для слабоуспевающих учителя-предметники составили индивидуальные планы работы, проводились консультации, были организованы дополнительные занятия во второй половине дня и по субботам согласно графику работы учителя.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 5-8 и 10 классах с 13 по 25 мая 2019 года была проведена промежуточная аттестация учащихся по всем предметам гуманитарного цикла с целью выявления качества усвоения учебного материала.

Контрольные материалы составлены с учётом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Результаты проверки отражены в справке по результатам промежуточной аттестации.

Вывод: В целом работы выполнены удовлетворительно (общий анализ предоставлен в справке для заместителя директора Рязанцевой Н.Л.).

На заседании МО решили:

На основе детального анализа контрольных работ спланировать групповую и индивидуальную работу с обучающимися, включить темы, вызвавшие наибольшее затруднение, в материал повторения в виде разминки, индивидуальных карточек на уроках повторения и на консультациях в следующем учебном году.

Одним из важных аспектов деятельности МО являются новые формы итоговой аттестации выпускников по русскому языку, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Учебная программа по всем предметам гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год выполнена на 100%.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приёмы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках к учащимся применяется дифференцированный подход, который проявляется в различных видах дифференциации: работе в парах, групповой работе, индивидуальных заданиях, заданиях различных уровней сложности. Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа

каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости.

Задачи МО на 2019 – 2020 учебный год:

- Повышать качество образования по русскому языку, литературе, истории, иностранному языку, обществознанию. Развивать кадровый потенциал гуманитарного МО, повышать квалификацию педагогов в условиях новой формы аттестации, внедрять современные технологии воспитания и обучения в соответствии с ФГОС второго поколения.
- Продолжить работу по повышению качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах, в том числе речевую культуру и орфографическую грамотность в соответствии с требованиями времени, используя межпредметные связи с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.
- Определить темы исследовательских работ по всем гуманитарным дисциплинам, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
- Проводить индивидуальную работу с одаренными и спланировать занятия по подготовке их к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.
- Систематизировать работу учащихся с тестами, чаще использовать на всех уроках гуманитарного цикла стартовый контроль знаний.

Работу методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2018 – 2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

В сентябре 2018-2019 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2017-2018 учебном году.

На протяжении 2018-2019 учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью школы (Создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода), темой работы школы (Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся) и темой МО художественно-прикладного творчества и физической культуры («Повышение компетентности педагогов как условие обеспечения качества в рамках реализации ФГОС основного общего образования»). На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2018-2019 учебный год.

Методическая работа учителей МО художественно-прикладного творчества и физической культуры началась в конце 2017-2018 учебного года с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на следующий год. В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих

программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Особое внимание уделялось оформлению рабочих программ по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры в 1-9 классах в связи с введением ФГОС. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений и семинарах по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры.

Селиванова Л.А. прошла дистанционные курсы повышения квалификации с 03.12. – 17.12.2018г. (72 ч) по теме «Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО». Лариса Александровна принимала участие в семинаре: 22.09.2018г. – «Стратегия смыслового чтения»; участвовала в вебинаре 12.12.2018г. – «Читающая школа – успешная школа: От стратегии смыслового чтения к качеству образования»; с учащейся 9 «А» класса Поповой Алесей приняла участие в международном конкурсе проектов, где заняли 1 место с темой проектной работы «Символ Тюменского района в технике оригами», с группой учащихся 9 «А» класса приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения. Курсы "Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС" 36 часов с 18.03.2019 по 22.03.2019 ТОГИРРО. Курсы повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности». Конкурсы - Общероссийский инновационный проект "Моя Россия" диплом 1 степени 2019г. Международный творческий конкурс для педагогов «Открытый урок» 1 место 2019г.

Мильшин М.В. прошел курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре» (72 часа). Максим Владимирович принимал активное участие в рамках недели МО художественно-прикладного творчества и физической культуры, а также стал организатором спортивно-оздоровительных недель. 16.05.2019г. провел мастер-класс для заместителей директоров по воспитательной работе Тюменского муниципального района по шахматам и шашкам. Максим Владимирович принял активное участие в РМО учителей физической культуры: 24.05 в п. Луговое (Луговская СОШ). Курсы повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности»

Бучельников В.Н. прошел повышение квалификации в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения». Участвовал в семинаре-практикуме «ПА-СПОРТ-ГТО-2018» в рамках международной научно-практической конференции «стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: тенденции, традиции и иновации». Принял участие в авторском семинаре Смирнова Ивана Алексеевича.

Дещеня Т.Н. приняла активное участие в семинаре М.Казиника «Основа методики школа будущего», который прошел 21-23.10.2018г. в г. Санкт-Петербурге.

Горин В.П. прошел курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» по программе «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для руководителей гражданской обороны в дошкольных учреждений и общеобразовательных школах» 19.11.2018, г. Тюмень, а также программу повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре». Василий Петрович принял активное участие в РМО учителей физической культуры: 05.09 в п. Боровский (Боровская СОШ), а 14.11. в п. Богандинский (СОШ №2).

Подласова А. Г. прошла курсы повышения квалификации с 18.10. – 09.11.2018 г. во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя ОБЖ в условиях ФГОС», 48 часов, «Гибкие компетенции проектной деятельности». Анна Геннадьевна принимала активное участие в рамках недели МО художественно-прикладного творчества и физической культуры, был подготовлен и проведен квест «Одиссея разума».

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования: Мильшиным М.В. по теме «Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры и во внеурочной интеллектуальной деятельности», Селивановой Л.А. «Современные образовательные технологии на уроках технологии (проектная деятельность)», Бучельниковым В.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры», Гориным В.П. «Развитии координационных способностей в урочной и внеурочной деятельности», Дещеня Т.Н. «Комплексно-волновой подход на уроках музыки», Подласовой А.Г. «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя ОБЖ в условиях ФГОС».

Учителя МО изучают методическую литературу по предметам, регистрируются в сетевых сообществах учителей-предметников. Учителями художественно-прикладного творчества и физической культуры размещены разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах: инфоурок, мультиурок, сайт школы, позитивные новости Богандинской СОШ №1 в Контакте.

Учителя МО художественно-прикладного творчества и физической культуры в течение 2018-2019 учебного года осуществляли взаимопосещение уроков.

Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО художественно-прикладного творчества и физической культуры используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса

на уроках учащимся предлагаются занимательные задачи, нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности.

Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости.

Прохождение программы и выполнение практической части по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры - 100%.

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми.

В течение учебного года проводились: неделя художественно-прикладного творчества и физической культуры 12.11 – 16.11.2018г. (проводилась учителями с участием обучающихся 1-11 классов). В начале предметной недели учащиеся были ознакомлены с планом проведения и мероприятиями. Они были направлены не только на повышение мотивации к учению и повышение познавательного интереса, но и на то, чтобы показать обучающимся безграничные возможности для достижения успеха. По окончании недель была проведена линейка, на которых подведены итоги, объявлены и награждены грамотами победители внеклассных мероприятий, в рамках недели прошел квест «Одиссея разума»

Педагоги МО активно принимали участие в организации и проведении тематических недель: интеллектуальной, экологической, профилактической, патриотической, правовой и профориентационной, спортивно-оздоровительной.

Учителя художественно-прикладного творчества и физической культуры проводят кружковую работу: «Баскетбол» «Волейбол», «Шахматное королевство», «Чудо-шашки», «Хор мальчиков».

На протяжении 2018-2019 учебного года учителя-предметники МО художественно-прикладного творчества и физической культуры вовлекали учащихся в школьные проекты, мероприятия, соревнования: «Осенний бал», «День матери», «Зимние забавы», «День здоровья», «Клуб выходного дня», «Фестиваль ГТО», «Турслет», «Одиссея разума», «Зарница»

В октябре 2018г. все учащиеся имели возможность участвовать в I школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам художественно-прикладного

творчества и физической культуры. По результатам этой олимпиады были выбраны участники районной олимпиады (II этапа Всероссийской олимпиады школьников).

Учителя МО художественно-прикладного творчества и физической культуры приняли активное участие в Спартакиаде работников образования ТМР, где школа заняла почетное III место.

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.
2. Определить темы исследовательских работ по всем предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
3. Продолжать работу над темой МО «Повышение компетентности педагогов как условие обеспечения качества в рамках реализации ФГОС основного общего образования».

Работу методического объединения учителей физической культуры и художественно-прикладного творчества в 2018 – 2019 учебном году можно признать удовлетворительной

В 2018-2019 учебном году **методическое объединение классных руководителей** работало над **темой:** «Использование форм и методов воспитательной работы классного руководителя для формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся».

Основными задачами являлись:

1. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы по формированию проектных и исследовательских компетенций учащихся.
2. Использование новых воспитательных технологий работы классного руководителя с целью формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся.
3. Формирование проектно - исследовательских компетенций, через систему воспитательных мероприятий (интеллектуальных, спортивных, творческих).
4. Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом и публично выступать.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- ☐ общеинтеллектуальное
- ☐ общекультурное
- ☐ социальное
- ☐ физкультурно-спортивное и оздоровительное

□ духовно-нравственное

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году входило 25 преподавателей, из них 12- начальная школа (1-4 классы), 8- среднее звено (5-8 классы), 5-старшие классы (9-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Работа с одаренными детьми», «Взаимодействие школы и родителей», «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя, «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и

культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни» и т.д. Классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей. Учащиеся вместе с классными руководителями активно участвовали в выставках рисунков и поделок («Мой подарок маме», «Новогодняя ёлка», «Открытка и букет учителю к 8 Марта» «Мир глазами детей» и др.).

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Во многих классах хорошо работает самоуправление. Учащиеся проявляют инициативу в подготовке к различным мероприятиям.

В апреле месяце в школе проходил конкурс проектной деятельности кружка, где учащиеся вместе с классными руководителями предоставили проекты кружковой работы 6 апреля прошел конкурс «Фестиваль творчества» по номинациям:

1-4 классы – «Волшебный мир сказок»,

5-8, 10 классы – «На баррикады сердец и душ»

9, 11 классы - «Средь шумного бала».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов

организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели планы воспитательной работы, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Работу методического объединения классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Общие выводы:

1. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность. Это позволяет учителям преподавать в школе элективные

учебные предметы в 9-11 классах, работать в профильных группах по естественно-научному направлению.

2. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в дистанционных общероссийских и международных играх-конкурсах, интернет-викторинах, олимпиадах.

3. Стабильной остается удовлетворенность учителей и руководителей ШМО:

- деятельностью ШМО;
- полезностью форм методической работы, проводимых в школе и на уровне района;
- эффективностью педагогических советов, «круглых столов», семинаров;
- эффективностью посещенных курсов на базе ТОГИРРО.

4. В школе ведется банк данных по одаренным детям, продолжена работа по созданию портфолио учителей и учащихся школы.

5. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО.

6. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными тенденциями в ходе анализа выявлены недостатки в организации методической работы:

По-прежнему учителям-предметникам и руководителям ШМО требуется методическая поддержка по проблемам:

- внедрение ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- методы контроля и оценки знаний и учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- эффективное использование ИКТ на уроках;
- подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное, но и в учебное время;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по ШМО с учетом интеграции предметов, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения

Цель анализа: показать уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений и навыков.

На начало 2018-2019 учебного года 627 учеников, на конец учебного года – 620 учащихся (на уровне начального общего образования - 281 ученик, на уровне основного общего образования - 280 учеников, на уровне среднего общего образования - 59 учеников). Выбыло за учебный год 15 учащихся, прибыло – 8. Движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена школьниками места жительства, смена ОУ) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Прибывшие ученики имеют средние и хорошие способности.

Анализ итогов учебной деятельности школы за 2018-2017 учебный год: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 56,9%, что позволяет говорить о повышении качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом на 3,7%. На уровне начального общего образования произошло понижение качественной успеваемости на 3%, на уровне основного общего образования качественная успеваемость повысилась на 9,1%, на уровне среднего общего образования произошло повышение на 1,2%.

71 ученик закончил 2018-2019 учебный год на «отлично», 243 учащихся - на «хорошо» и «отлично».

46 учащимся вручены похвальные листы «За отличные успехи в учении».

В **начальной школе** общеобразовательные программы в полном объёме освоили 281 ученик, что составило 100% учащихся. Качественная успеваемость – 64,9%. 34 ученика начальной школы закончили 2018-2019 учебный год на «отлично». 105 учеников успевают на «хорошо» и «отлично» по итогам учебного года. Резерв для повышения качества обучения (дети, имеющие одну и две «3» по разным предметам) – 35 человек.

Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа с обучающимися, мотивированными на учебу (индивидуальная работа на уроке, педагоги отслеживают выполнение домашних работ, дают ученикам дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения). Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителя.

На уровне **основного общего образования** аттестованы 278 учеников. Общая успеваемость составила 100 %. Аттестованных на «отлично» - 27 учеников. Успевают на «4» и «5» 113 учеников. Качественная успеваемость составляет 50,3 % от общего числа аттестованных учащихся. Резерв составили 23 ученика, окончившие учебный год с одной и двумя «3».

На уровне **среднего общего образования** аттестованы 59 учеников. Общая успеваемость составила 100 %. Аттестованных на «отлично» - 10 учеников. Успевают на «4» и «5» 25 учеников. Качественная успеваемость составляет 59,3 % от общего числа

аттестованных учащихся. Резерв составили 4 ученика, окончившие 1 полугодие с одной и двумя «3».

Учителя-предметники (Бирюкова А.В., Секисова Н.П., Долговых С.Л., Гулина О.В., Мальцева С.В., Белоножкина С.Б., Яинова М.А., Рязанцева Н.Л., Южанина С.В., Старицина С.Г.) организуют индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и на дополнительных занятиях, отслеживают выполнение домашних работ (дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения), предлагают индивидуальные карточки с тематическими заданиями. Кроме того, налажена тесная связь учителей-предметников, классных руководителей и родителей. Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителей-предметников.

Для достижения 100%-ной успеваемости, классные руководители проводят следующую работу:

- выявление неуспевающих учащихся по предварительным итогам;
- беседа с учащимися, неуспевающими на момент предварительных итогов;
- выставление текущих отметок и записи в дневниках об успеваемости учащихся по предварительным итогам;
- отрабатываются «2» на индивидуальных занятиях;
- приглашение родителей учащихся для беседы с учителями – предметниками, классными руководителями по итогам предварительной успеваемости за четверть;
- осуществляется контроль за процессом исправления предварительных оценок.

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчёты учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2018-2019 учебный год, изучены записи в журналах обучающихся 1 – 11 классов, таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам. Образовательные программы за 2018-2019 учебный год выполнены на 100%.

При проведении проверки контролировалось прохождение и выполнение государственных образовательных программ по предмету, соответствие записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно календарно-тематическому планированию. В ходе проверки установлено, что электронные журналы заполняются классными руководителями и учителями-предметниками в целом своевременно в соответствии с положением «О ведении электронного журнала / электронного дневника в МАОУ Богандинской СОШ №1». Всеми учителями-предметниками своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся.

Записи в электронном журнале осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках и предметных курсах тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Выполнение практической части составило 100% по всем представленным предметам.

Вся работа по подготовке учащихся к ГИА отслеживается администрацией школы. В рамках ВШК в течение учебного года вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации ставились на контроль. Еженедельно директор школы и заместитель директора, курирующий учебную работу, контролировали посещение учениками консультаций, проведение занятий преподавателями с целью анализа работы учителей – предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Для более качественной подготовки к ГИА в школе была проведена следующая работа:

- проработаны и доведены до педагогов, учащихся и родителей нормативные документы;
- проведена организационно-методическая работа;
- совещания при директоре «Организация подготовительной работы к ОГЭ, ЕГЭ в 9-х, 11 классах»;
- подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация - 2017»;
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ;
- сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование банка данных для сдачи ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного тестирования (тесты, бланки);
- оформление уведомлений и памяток на ЕГЭ;
- педагогические советы по итогам государственной итоговой аттестации.

Работа с учащимися:

- информирование по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; правила поведения на ОГЭ, ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ;
- работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ;
- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся.

Рекомендации по подготовке к ГИА.

- сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ;
- проведение внутришкольного тестирования по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, истории, географии, химии, биологии, физике.

- проведение пробного тренировочного ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору;

- работа с заданиями различной сложности по обязательным предметам. Работа по заполнению бланков;

- оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ.

Работа с родителями:

- Информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальные консультации по вопросам, связанным с ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ; проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Работа с педагогическим коллективом:

- работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ);

- информирование по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;

- контроль по подготовке к ГИА;

- инструктирование учителей по проведению ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в качестве организаторов и дежурных.

Учителя – предметники для подготовки к занятиям используют Интернет-ресурсы (www.fipi.ru), открытый банк заданий.

В течение 2018-2019 учебного года по предметам естественно-математического цикла и гуманитарного циклов: математике, информатике, физике, географии, химии, биологии, русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 9,11 классах проводилось внутришкольное тестирование.

В соответствии с планом ВШТ проводились диагностические работы в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах, по результатам каждой работы учителя проводили подробный разбор ошибок с отработкой на консультациях и индивидуальных занятиях всех «западающих» тем.

На каждого учащегося заведены «карты успешности», которые дублируются в тетрадях для диагностических работ, для того чтобы учащиеся самостоятельно могли отслеживать при выполнении каких заданий у них происходит непонимание и могли его ликвидировать с помощью консультации учителя или самостоятельно.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Бирюкова А.В. (математика), Старицина С.Г., Горковенко А.А. (русский язык) регулярно проводят работу по повторению программного материала с целью подготовки к ГИА в урочное и внеурочное время, отрабатывают задания, вызывающие затруднения у учащихся на индивидуальных и групповых занятиях, используют дифференцированные задания.

На уроках физики Секисовой Н.П. подготовка ведётся в ходе каждого этапа урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Работа ведется, как по отработке умений выполнять задания одного типа, так и умения работать с вариантами КИМов, заданий открытого банка.

Учитель химии, Южанина С.В., начала подготовку к экзаменам с выявления пробелов в знаниях учащихся. Знания основных понятий, теоретических положений, законов, закономерностей контролируются с помощью тестов. Специальные предметные умения и навыки формируются и закрепляются при решении задач. Учитель руководит всем процессом повторения, его деятельность направлена на создание ситуаций, способствующих восстановлению в памяти учащихся ранее изученных понятий, подбирает вопросы, которые помогают учащимся в восстановлении в памяти названий формулировок, которые необходимы для усвоения новых знаний. При повторении ранее изученного материала учитель контролирует умение пользоваться химической терминологией.

На занятиях по биологии (учитель Рязанцева Н.Л.) и географии (учитель Мальцева С.В.) осуществляют контроль и коррекцию на всех этапах урока. Ответам учащихся дается краткая характеристика, оценка обосновывается. Разнообразные виды заданий обеспечивают занятость всех школьников с учетом способностей. Практикуется использование компетентностно-ориентированных заданий на этапе изучения нового материала, а также для закрепления знаний.

Подготовку к ГИА по обществознанию и истории осуществляют по графику учителя Гулина О.В. и Подласова А.Г. На занятиях учителя формируют умения учащихся распознавать и выделять новое содержание, применять знания к объяснению явлений, связи между ними, умение использовать эти знания в практических заданиях. При проверке знаний и умений учащихся включают задания открытого банка по обществознанию и истории.

Во время проведения внутришкольного тестирования и на консультациях учителя - предметники отслеживают образовательные достижения учащихся, стараются ликвидировать пробелы, осуществляют коррекцию знаний и умений.

Педагоги грамотно определяют цели и задачи урока, консультаций, подбирают методы и формы работы для четкого, слаженного достижения планируемого результата.

Директор школы Маслова И.С., заместитель директора Рязанцева Н.Л., заместитель директора Мальцева С.В. в течение 2018-2019 учебного года посещали уроки в выпускных классах и консультации по математике, русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, обществознанию, истории, географии, информатике. В течение учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено в среднем на 1 администратора – 2 учебных занятия в неделю. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории преподавателей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение (приказ по школе).

Государственная итоговая аттестация – ОГЭ-9

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена (58 человек).

В начале 2018-2019 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя как профильные на старшей ступени обучения. Педагогическим коллективом был определён методом анкетирования запросов учащихся и их родителей перечень предметов, пользующихся спросом: обществознание, история, биология, химия, физика, география, литература, информатика. 9 учеников выбрали на ОГЭ физику, 31 – обществознание, 3 – историю, 6 – химию, 16 – биологию, 45 – географию, 4 – литературу, 2 – информатику.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2018– 2019 учебный год представлены в **Приложениях 9.1-9.4**.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что учащиеся 9-х классов показали удовлетворительные знания по русскому языку, математике и предметам по выбору и форма сдачи экзаменов является приемлемой для объективной проверки знаний. Наблюдается повышение итоговой оценки после сдачи экзамена по предметам.

Выводы:

1. Считать уровень знаний учащихся за курс основной школы удовлетворительным.
2. Считать новую форму государственной итоговой аттестации объективной при анализе результатов подготовки учащихся к обучению в старшей школе.
3. Считать востребованным обучающимися направление профильного обучения в старшей школе – естественно – научный (физика, биология, химия).

Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ-11

В 2018-2019 учебном году Единый государственный экзамен проводился в штатном режиме, т.е. государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году был допущен 21 ученик 11 класса.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Тюменской области.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса представлены в *Приложениях 10.1-10.2*

В 11 классе 7 обучающихся профильной группы завершили обучение по естественно-научному направлению (математика, физика, химия, биология). Ученики профильной группы 11 класса (7 человек) на ЕГЭ сдавали физику. Средний балл по предмету составил 60,1, что на 9,8 балла выше, чем в прошлом году. Средний балл по биологии - 47,5 (на 19,5 баллов ниже в сравнении с прошлым годом), по химии - 28 (ниже на 21 балл). Средний балл по русскому языку, по сравнению с 2018 годом, снизился на 10,9 баллов и составил 61,4. 3 выпускника 11 класса набрали 80 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку (*Приложение 11*).

Средний балл по математике (профильный уровень) – 61, что на 15,2 балла выше результата прошлого года; по математике (базовый уровень) – 12,4 балла.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору (в баллах) за 5 лет можно увидеть из *Приложений 12, 13*.

Проведенный анализ результатов экзаменационной работы, выявленные проблемы в освоении выпускниками знаний и умений, составляющих основу их грамотности, позволяют высказать некоторые общие методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ – 2020 г.:

1. Необходимо обеспечить освоение учащимися основного содержания курса и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 2019-2020 гг., а также предусмотренными в стандарте второго поколения.

2. В наиболее тщательной отработке нуждается материал, составляющий базовое ядро содержания образования, так как проверяющие его задания должны выполняться всеми учащимися. Поэтому особое внимание следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников.

3. Обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать учебную информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения.

4. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ, задания открытого банка. Особое внимание следует уделять заданиям на установление соответствия и сопоставление объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. В целях подготовки учащихся к решению задач по предметам важно отрабатывать алгоритмы их решения.

Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

По итогам Единого государственного экзамена в 2019 году в целом можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Общая успеваемость составила – 100 %, качественная успеваемость по школе в 2018 – 2019 учебном году составила 56,9%.

2. Классные руководители журнал оперативного контроля и страницы в классном электронном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполняют своевременно, имеются исправления в журнале оперативного контроля посещаемости занятий. Данные, прописанные в журнале оперативного контроля посещаемости учащихся, соответствуют действительности и записям в классных журналах.

3. Не все пропуски уроков подтверждены справками по болезни.

Рекомендации:

1. Администрации продолжать осуществлять систематический контроль за пропусками уроков учащимися и организацией индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся через ведение индивидуальных занятий.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний учащихся, алгоритмы с целью оказания адресной помощи учащимся, задания открытого банка для подготовки к ГИА, создание на уроке ситуации успеха.

2.3. Вести целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учёбу, особенно с резервом качества.

3. Классным руководителям:

3.1 Осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудность в обучении, с фиксацией данных в дневниках.

3.2 Поддерживать тесную связь с родителями детей, имеющих 1 – 2 «тройки», и учителями-предметниками с целью отслеживания динамики качества обучения.

3.3 Осуществлять контроль за вновь прибывшими учащимися, вести целенаправленную работу по повышению их качественной успеваемости.

3.4 Запланировать в планах воспитательной работы на 2019-2020 учебный год беседы с родителями и обучающимися по организации всеобщего и мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ с целью недопущения распространения заболеваний и уменьшения количества пропусков уроков по болезни и по уважительной причине.

3.5 Вести ежедневный учет посещаемости занятий учащимися в оперативном и электронном журнале, а также проводить систематическую работу по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.

3.6 В 2019-2020 учебном году пропуски уроков по болезни подтверждать справками.

4. Отметить работу учителей-предметников, выполнивших программу учебного плана на 100 %.

Управляющий совет, состояние работы с родителями в 2018-2019 учебном году

Цель анализа: определить состояние единства деятельности семьи, школы и государства, проанализировать эффективность и действенность работы с родителями на уровне школа – класс.

В течение года в школе организовано взаимодействие субъектов административного и общественного управления школой, родительской общественности в формах регламентированных нормативно-правовыми документами.

Четырнадцать лет общественно-государственное управление школой осуществляет Управляющий Совет. В состав Управляющего Совета в 2018-2019 учебном году входили следующие представители:

П р е д с е д а т е л ь:

Шестопалова Наталья Михайловна, родитель обучающегося 3 класса

Заместитель председателя:

Столбова Елена Владимировна, родитель обучающегося 10 класса

Члены Управляющего совета:

Киланова Елена Юрьевна, представитель Учредителя, главный специалист юридической и кадровой работы

Маслова Ирина Станиславовна, директор МАОУ Богандинской СОШ № 1

Мальцева Светлана Викторовна, учитель географии, заместитель директора, курирующий вопросы воспитательной работы

Южанина Светлана Витальевна, учитель химии

Горьких Галина Михайловна, машинист по стирке белья структурного подразделения

Попова Наталья Александровна, родитель обучающейся 9-го класса

Шадрина Ирина, обучающаяся 10 «А» класса

Погуляева Елизавета, обучающаяся 11 класса

Буркунов Данил, обучающийся 10 «А» класса

В 2018-2019 учебном году было проведено двенадцать заседаний.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год (август). Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определён перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2018-2019 учебный год.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы о размерах стимулирующих выплат педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. Кроме того, в повестку УС входило согласование программы кружков в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг, согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный», согласовано проведение дополнительных уроков для 9,11 классов, согласование учебного плана НОО, ООО, СОО, организация экскурсии для класса-победителя школьных конкурсов и акций, обсуждались вопросы подготовки к 45-летию школы.

На заседании Совета был представлен публичный доклад директора школы И.С. Масловой за 2018 – 2019 учебный год.

В новом 2019-2020 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям как укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся школы, подготовке к 45-летию школы.

Восемь лет в школе функционирует Наблюдательный Совет. Состав Наблюдательного Совета с 14.12.2015 года был определен приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального района 14.12.2015 года № 301-О с внесёнными изменениями приказами управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 06.10.2017 года № 182-О, от 24.09.2018 года № 165-О В наблюдательный совет вошли:

1. Ерофеева Ирина Валерьевна, начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер образования Администрации Тюменского муниципального района;

2. Романова Мария Геннадьевна, начальник отдела муниципального имущества и государственной поддержки управления имущественных отношений и градостроительства Администрации Тюменского муниципального района;

3. Федорова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МАОУ Богандинской СОШ №1;

4. Раздымаха Вераника Михайловна, главный бухгалтер МАОУ Богандинской СОШ №1;

5. Горьких Галина Михайловна, представитель родительской общественности;

6. Эбель Юлия Григорьевна, представитель родительской общественности.

В 2018-2019 учебном году проведено девять заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование внесения изменений в плановые показатели 2018 года МАОУ Богандинская СОШ №1.

2. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ Богандинская СОШ №1.

3. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и плановые периоды 2020 и 2021 годов МАОУ Богандинской СОШ №1.

4. Принятие дополнений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ Богандинская СОШ №1.

5. О запросе сметы организатора питания на период летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

6. Утверждение отчёта о результатах деятельности МАОУ Богандинская СОШ №1 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2018 год.

7. Согласование годовой бухгалтерской отчётности МАОУ Богандинская СОШ №1 за 2018 год.

8. Согласование отчета о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 и об использовании закрепленного за учреждением муниципального имущества за 2018 год.

Исходя из рассмотренных вопросов, в следующем учебном году управляющему и наблюдательному советам необходимо решить следующие приоритетные задачи по:

1. Укреплению детско-родительских отношений через организацию интерактивных форм проведения мероприятий.

2. Укреплять межведомственное взаимодействие в части профилактической работы с обучающимися.

3. Организовать мероприятий по профилактике детского травматизма и жестокого отношения в отношении несовершеннолетних.

4. Создать условия для 100% охвата детей дошкольного возраста разными формами образования.

5. Расширить спектр кружков, студий по дополнительному образованию детей, в том числе на платной основе.

6. Принять участие в подготовке к 45-летию школы.

Состояние воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году

Цель анализа: проанализировать эффективность системы воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году.

Тема воспитательной работы школы:

Использование проектной деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся через внедрение культурных практик и событийный подход в воспитательной работе школы как основы успешной социализации ребенка.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, внедрению культурных практик и событийного подхода в воспитательную работу, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков, успешной социализации учащихся.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- Выработка единых требований к работе над проектом и представлением результатов работы.
- Изучение классными руководителями культурных практик и особенностей событийной педагогики с целью совершенствования форм и методов организации воспитательной работы с учащимися, родителями.
- Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- Расширение сетевой среды для вариативной воспитательной деятельности педагога.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Организация систематической работы с одаренными учащимися в рамках общеинтеллектуального направления воспитательной работы.
- Представление результатов работы школьных кружков и секций на школьных, поселковых, районных и областных конкурсах, конференциях, олимпиадах.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений педагога, популяризация собственного опыта.
- Активное вовлечение родителей учащихся в школьные события.

- Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом, публично выступать.

- Создание информационно-педагогического банка достижений обучающихся, собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста уровня социализации учащихся.

- Расширение образовательной среды за счет вовлечения в неё образовательно - развивающего потенциала поселка, города, района.

- Воспитание гражданского чувства, обусловленного гордостью и ответственностью за свою семью, город, страну.

- Актуализация образовательных возможностей семьи, использование потенциала выходного дня, помощь родителям в установлении с детьми продуктивных отношений партнеров в построении образовательного пространства.

- Повышение учебной мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста.

- Разработка новых событийных форматов формирования, предъявления и учета образовательно-воспитательных достижений учащихся.

- Рост информационной культуры школьников, профессиональной инициативы и педагогического мастерства.

- Расширение поля образовательно-воспитательной активности учащихся.

Программа воспитания школьника:

автор программы воспитания школьников Н.Е.Щуркова (д.п.н., профессор)

Приоритетные направления воспитательной работы:

I. Работа с учащимися по следующим направлениям:

-общеинтеллектуальное

-социальное

-физкультурно-спортивное и оздоровительное

-общекультурное

-духовно-нравственное

II. Организация внеурочной и досуговой занятости учащихся.

III. Внедрение и реализация ФГОС в начальной школе (1 - 4 классы) и внеурочную деятельность основной школы (5 – 9, 10 классы).

IV. Работа школьного самоуправления.

V. Взаимодействие учительской и родительской общественности.

VI. Работа в социуме.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

В рамках этих направлений воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы, утвержденному директором школы. Основные направления воспитательной работы (см. выше) способствуют реализации цели и задач работы школы. Каждое направление предполагает выполнение учащимися проектов различного вида, что способствует формированию исследовательских навыков, повышают учебную мотивацию, развивают информационные и коммуникативные навыки учащихся, а также, использование классными руководителями и учителями-предметниками различных форм и методов организации проектной деятельности учащихся, вовлечение в проектную деятельность родителей учащихся, представление результатов воспитательной работы в СМИ, на сайте школы, школьной газете, в группе «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1» в контакте.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом школы проводились тематические мероприятия согласно плану воспитательной работы, каждая неделя имеет свою направленность с целью реализации всех направлений плана воспитательной работы. Тематика мероприятий, включенных в план, в целом соответствовала теме недели. В соответствии с тематикой недели педагогами, ответственными за проведение недели, оформлялся тематический стенд и проводилось одно общешкольное мероприятие (тематический четверг) в различной форме: квест, путешествие, флешмоб, акция и др.

Почти все запланированные на 2018-2019 учебный год общешкольные праздники и события выполнены, доля участия учащихся, в которых 50-100%.

Однако, не все запланированные мероприятия были выполнены, так не проведено такое мероприятие как «Хобби-центр» (мастер-классы по представлению своих увлечений) (ответственные – педагог-организатор и классные руководители 1-11 классов), «Презентационный экспресс «Путешествие в удивительный мир творчества», (представление работы кружков) (ответственные – руководители кружков, секций, программ внеурочной деятельности), интеллектуальный бой «По страницам русских народных сказок» (классные руководители 1-5 классов), социальный форум школьников «Если бы я был директором» для учащихся 5-11 классов (ответственные – руководители ШМО, зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 классов). Данные мероприятия не проведены по различным причинам

(активированные дни, карантин и др.) и будут проведены в следующем учебном году. Очень интересным событием года стала «Театральная революция», в которую были вовлечены педагоги, ученики 1-11 классов и их родители. «Театральная революция» состоялась в апреле 2019г. и была посвящена Году Театра в РФ.

Общешкольные дела 2018-2019 учебном году:

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Уроки знаний
- Акция «Всей семьей на день осенний трудовой!»
- Семейный фестиваль ГТО
- 9 сентября - День молодежного самоуправления Тюменского муниципального района
- Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание, дети!»
- Общешкольный кросс «Золотая осень»
- День туризма. Турслёт 1 – 11 классы.
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой»
- День семейного общения «Всей семьей – на день осенний трудовой»
- Шахматный турнир
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Легкая атлетика» 5-11 классы)

Октябрь

- Творческая мастерская «Поздравь своего учителя!»
- Концертная программа «Будущее страны – в руках педагога!»
- Игра по станциям «Путешествие по Королевству хороших манер»
- Акция «Открытка ветерану»
- Осенние праздники «Золотая осень»
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Дары осени»
- Областной День здоровья
- Неделя естественных наук
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий (информационный стенд)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Клубы выходного дня (спортивно-игровые программы «Отлично поработали – активно отдохнем!»)
- Первенство школы по настольному теннису
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 1-4 классы)

Ноябрь

• 16.11 – Всемирный день толерантности «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»

- Конкурс стихов «Я гимны матери пою!»
- Конкурс работ декоративно-прикладного творчества учащихся, посвященный Дню матери
- Концертная программа, посвящённая Дню матери «Лучше мамы в мире нет!»
- Общепоселковый фестиваль «Миллион улыбок» (конкурс стихов «Мамино сердце» и декоративно – прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»)

- День здоровья «Зимние забавы»
- Творческая мастерская «Подарок для мамы»
- Товарищеские встречи по волейболу «Дети – родители»
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по баскетболу
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 5-11 классы)

Декабрь

• Акция «Скажи жизни «ДА»!», посвященная 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом

- Декада «Права человека»
- Выставка творческих работ учащихся «Фабрика Деда Мороза»
- Новогодние праздники «Новогодние приключения» (1-4 классы), «Новогодняя сказка» (5-7 классы), «Новогодний серпантин» (8-11 классы)

- Фестиваль семейных команд ГТО (1-5 классы)
- Турнир по шашкам (1-4 классы)

Январь

- Акция «День отказа от курения»
- Первенство школы по лыжным гонкам «Стартуют все!»
- Волейбол между командами учителей, учащихся и их родителей
- Предметная неделя начальных классов
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Лыжи»)

Февраль

- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Конкурсно-игровые программы «Богатырские потешки»
- Первенство школы по волейболу (8-11 классы)

- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Стрельба» 5-11 классы)

Март

- Линейка памяти, посвященная выпускнику школы Р.Казиёву
- Конкурсные программы, посвященные 8 марта «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»
- Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5 – 11 классы)
- Районный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»
- Первенство школы по пионерболу
- Акция «Крымская весна»

Апрель

- Школьный «Фестиваль творчества» (представление КТД, посвященных Году театра в РФ «Театральная революция»)
- Районный конкурс «Память сердца»
- Районный конкурс «Безопасное колесо»
- Общепоселковый фестиваль «Я расскажу вам про войну»
- Акция «Областная зарядка»
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Военная техника и оружие времен ВОВ»
- Акция «Подари школе учебник, книгу»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
- Первенство школы по настольному теннису
- Социальная акция «Чистый двор – чистое село – чистая душа»

Май

- Общепоселковый митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Я против курения!»
- Праздник последнего звонка для учащихся 9-х, 11 классов
- Первенство школы по легкой атлетике (1-11 классы)

Июнь

- День защиты детей
- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

- Вручение аттестатов учащимся 9-х классов
- Общепоселковый выпускной вечер для учащихся 11 класса

Педагогом – организатором Селивановой Л.А. проводился мониторинг участия и результативности воспитательных мероприятий школы, класса (*см. Приложение 15*).

Данные участия классов в общешкольных мероприятиях вносятся в «Экран соревнований» конкурса «Класс года». Результаты представлены в виде таблицы, информация публична, доступна и размещается с сентября в учительские школы. Все проводимые мероприятия освещаются в газете «Школьная волна», заметки публикуются на сайте школы, в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». По результатам участия в общешкольных мероприятиях победителями конкурса «Класс года» стали 3а класс (1-4 классы), 6а класс (5-8 классы) и 9а класс (8-11 классы). Учащиеся 6а класса по решению и при содействии управляющего совета школы по результатам рейда «Внешний вид» были награждены в декабре 2018г. «новогодним настроением» - фотографированием в фотокабинке с моментальным фото в новогодних карнавальных костюмах, а по результатам конкурса «Класс года» - экскурсией по городу «Тюмень тыловая». Победители конкурса 3а и 9а классы были награждены грамотами победителя и сладкими призами.

В течение 2018-2019 учебного года общешкольные воспитательные события проводились педагогами школы. Каждое из проведенных событий стало открытым мероприятием и отличалось высоким уровнем подготовки и проведения, проводились в различных формах, были направлены на достижение поставленного результата, учитывали возрастные особенности учащихся, их интересы, проводились с вовлечением в подготовку и проведение актива класса, родителей (информация о тематике проведения и ответственных, представлена в таблице *Приложения 16*).

Выводы:

1. Охват учащихся воспитательными мероприятиями школы и класса составляет 100%.
2. Уровень проведения общешкольных воспитательных событий – удовлетворительный.
3. Вовлечение учащихся в реализацию и участие в школьных событиях - удовлетворительное.
4. Воспитательные мероприятия проводились на системной основе в соответствии с планом воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в каждом классе проводить мероприятия по всем направлениям плана воспитательной работы в соответствии с тематикой недель.

2. Продолжить проведение досуговых воспитательных школьных событий и тематических недель в 2019-2020 учебном году с целью реализации всех направлений плана и системным подходом к воспитанию учащихся.

I. Работа с учащимися в рамках основных направлений воспитательной работы школы

Общеинтеллектуальное направление

Цель анализа: проанализировать результаты работы с одарёнными детьми - воспитания и развития обучающихся, формирования мотивации учения, создания условий для их самоопределения и самореализации; выявления наиболее одарённых обучающихся в разных областях науки, спорта и развития их способностей; формирования творческой, разносторонне развитой личности; ориентация обучающихся на познание как ценность.

Необходимость поддерживать творческую среду в образовательном учреждении, обеспечивать возможность самореализации учащихся каждой общеобразовательной школы определена в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для этого в школе формируется система подготовки и участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, получение дополнительного образования в кружках и секциях, возможность представления результатов своей учебной и внеурочной деятельности в различные рода ученических конференциях, семинарах, а также, создается система учёта индивидуальных достижений, обучающихся (ученические портфолио). Ведение портфолио учащимися в 2018-2019 учебном году внесено в план ВШК с целью контроля за систематичностью ведения и соблюдением правил оформления портфолио.

В МАОУ Богандинской СОШ № 1 реализуется план работы с одаренными детьми на 2018-2019 учебный год, который определяет систему работы с одарёнными детьми. В рамках данного плана определена **цель работы с одаренными детьми: выстраивание** в школе образовательной системы, способствующей раскрытию каждого ученика, его природных способностей и развитию общей и специальной одаренности, разносторонних интересов и склонностей учащихся.

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи:**

- создание школьной системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности, удаленных от крупных центров культуры, образования, науки;

- совершенствование системы работы каждого педагога с одаренными детьми (составление графика и плана работы, отбор материала);

- выстраивание видов деятельности с базовыми центрами по работе с одаренными детьми (ДШИ «Вдохновение», Богандинский центр спорта, Богандинский ЦК и Д, школа «Либерти», Интернет-сайты, в т.ч. проект «Инфоурок», образовательная платформа «Учи.ру», центры дополнительного образования детей);

-оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Так регулярно устраиваются выставки творческих работ, традиционными стали мероприятия «Класс года», школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы), которые ежегодно проводятся в марте на весенних каникулах, учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», онлайн-олимпиадах.

Для работы с интеллектуально одарёнными детьми в течение учебного года проведены:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4, 5-11 классов;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- международная олимпиада по географии в Чехии от «Вершины познания»;
- участие учащихся в научной сессии по географии (Столбов М. учитель - Мальцева С.В.) физике (Букин А., учитель Секисова Н.П.), с целью подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в январе 2019г.

- участие в Международной олимпиаде по географии в Чехии, организованной «Вершиной познания» (Столбов М. – 3 место, Удилова О. – 1 место (учитель Мальцева С.В.))

- участие в районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее – 2019» (призёр - Бондаренко Диана, учащаяся 10а класса, учитель Мальцева С.В.)

- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах школы «Либерти», Интернет-сайтов, в т.ч. проекта «Инфоурок», образовательной платформы «Учи.ру»;

- совместные мероприятия с поселковой библиотекой, использование ресурсов Президентской библиотеки им.Ельцина (удаленный доступ к ресурсам Президентской библиотеки им.Ельцина (примерно 20 посещений в неделю));

- экскурсии в Президентскую библиотеку им.Ельцина;

- экскурсии в исторический парк г.Тюмени «Россия - моя история»

- общеинтеллектуальные и познавательные мероприятия в рамках предметных недель, метапредметные мероприятия, досуговые интеллектуальные мероприятия, в том числе с участием родителей.

По результатам участия учащиеся - участники конференций, победители различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности, пополняя тем самым своё индивидуальное портфолио и повышая свой интеллектуальный уровень. Старшеклассники в декабре 2018г. стали участниками ежегодного фестиваля «Богандинские имена», где были награждены почетными грамотами Главы Богандинского МО.

В школе третий год организуются индивидуальные выставки и представления творческих работ учащихся, так в ноябре 2018г. была организована выставка творческих работ Белоусовой Лизы. Девочка четвёртый год занимается в МАОУ ДШИ «Вдохновение». Все одноклассники и ребята нашей школы смогли познакомиться с лучшими работами Лизы.

В последний день занятий в 1 четверти 2018г. в 6 «А» классе Богандинской школы №1 прошел бенефис Пермяковой Олеси. Готовясь к бенефису в 6 «А» классе, взяли за основу именно то, что в центре праздника будет стоять один ребенок – человек, личность, талант. Вокруг него будет происходить действие, будут раскрываться интересные черты его характера, его пристрастия, увлечения, мечты. В его честь будут кричать вдохновенно: «Браво!», «Бис!», в его честь будут петь песни, читать стихи, ему будут вручать подарки и цветы. Да и сам виновник торжества, бенефициант, не останется просто зрителем. Вместе со всеми он будет участвовать в танцах и других номерах. Цветы, музыка, стихи, танцы, акробатические номера, выставка творческих работ Пермяковой Олеси.

Как легко и красиво выступали юные артисты. Зрители открыли для себя новых звездочек, которые украсили наш праздник. Замечательное исполнение стихотворения «География всмятку» Кости Апакидзе, музыкальный подарок от Рязанцевой Лизы, Девяткова Ильи и Козлюка Валеры. Танцевальная группа одноклассников поддержала Олесю во время исполнения песни «Хей, малявка». Яркое, красивое выступление друзей Олеси с акробатическим номером. Украшением праздника были и ведущие Крушинская Екатерина и Лозовский Артем. В конце бенефиса Олеся вновь покорила зрителей и друзей своим талантом, подарив им шоу «Мыльные пузыри».

В течение 2018 – 2019 учебного года проведены следующие интеллектуальные недели (предметные):

- 08 - 13.10.2018г. неделя естественных наук;
- 12 - 17.11.2018г. неделя МО учителей художественно-прикладного творчества и физической культуры;
- 14 - 19.01.2019г. неделя МО начальных классов;
- 04 - 09.02.2019г. неделя математики и информатики;
- 18 - 23.03.2019г. – неделя истории и обществознания;

• 08 - 13.04.2019г. - неделя предметов гуманитарного цикла.

На примере двух интеллектуальных недель можно представить насколько интересно и увлекательно организуются мероприятия, насколько насыщенными новыми познавательными событиями проходят недели, как много детей, которые принимают участие в разноплановых мероприятиях и становятся не только участниками, но и организаторами мероприятий. С 8 по 12 октября 2018г. очень интересно прошла неделя естественных наук. Открытие началось с «Парада наук», представленного на общешкольной линейке, где каждая наука рассказала о своей важности и значимости в жизни человека.

Учащиеся 5-11 классов участвовали в игре "Мозголомы". Ребятам были представлены интересные вопросы, требующие логического, нестандартного мышления. Ребята с удовольствием выполняли задания, а за правильные ответы получали жетоны "Умный глобус".

В пятых классах учитель химии и биологии Южанина С.В. провела открытый урок биологии по теме «Биология наука о живых организмах». Учитель, используя элементы технологии критического мышления, смогла вовлечь всех детей в учебный процесс, заинтересовать каждого ребёнка. На заключительном этапе урока учащиеся были посвящены в юные биологи.

Учащиеся с интересом приняли участие в операции «Формула». Нужно было в школьном пространстве отыскать двадцать формул по химии, биологии, географии, физике и объяснить их значение. Самыми активными «Искателями» стали ученики 11 класса.

10 октября в рекреации третьего этажа была организована работа музея. В музее естественных наук были представлены экспонаты по географии, биологии, физике и химии. В музее работали следующие выставки «Минералогический музей в миниатюре», «Ботаника», «Зоология», «Антропология», «Мир химии», «Физические приборы». Музей работал каждую перемену в течение всего учебного дня. Ребята с удовольствием рассматривали представленные экспонаты, задавали вопросы, пробовали в действии приборы. Все экспонаты музея вызвали неподдельный интерес у ребят разных возрастов. Ученики профильного 10 а класса демонстрировали действие приборов по физике. Ученица 11 класса Кокорина Анжелика представляла экспонаты по биологии. В «Минералогическом музее в миниатюре» были представлены магматические, метаморфические и осадочные горные породы, и минералы, размещена информация о первом в мире Ильменском минералогическом заповеднике, который находится на Урале. Ребята рассматривали горные породы и минералы, но особый интерес вызвали изделия из них: органайзер, картину, бусы, браслеты... Учитель географии Мальцева С.В. интересно рассказывала легенды о камнях и их происхождении, увлекательные истории из жизни великих людей, связанные с горными породами и минералами... В общем, день прошел необыкновенно интересно, увлекательно, был насыщен разными событиями и останется в памяти надолго.

Для ребят увлекающихся фотографией представилась уникальная возможность показать свои работы на фотовыставке «Люблю тебя, мой край родной». Работы учеников с 1 по 11 классы были посвящены 95 - летию Тюменского муниципального района. Яркие краски осени, любимые уголки природы, богатство леса, красота любимых улиц, счастливые моменты жизни и многое другое можно было увидеть на фотовыставке. Фото учеников и педагогов были настолько интересными, что привлекли внимание учеников разных возрастов. Работы фотогалереи помогли увидеть необычное в обычном, рассмотреть красоту окружающего мира и восхититься своим родным краем.

Очень интересно прошёл интеллектуальный марафон «Вокруг света» для учащихся 5-11 классов. На всех переменах ученики профильных классов устраивали конкурсные испытания на станциях «Географическая», «Физическая», «Химическая», «Биологическая». В ходе выполнения заданий, учащиеся расширили кругозор в области географии, химии, физики, биологии, смогли решить интересные задания и применить свои знания в нестандартной ситуации. Победителями в марафоне стали ученики 6а класса, второе место заняли ученики 10а класса, третье - поделили 6а и 11 классы.

Ученики начальных классов на переменах отвечали на творческие вопросы по теме «Живая планета». Они вспомнили домашних животных, насекомых, растения «Красной книги». В конкурсных интеллектуальных испытаниях победу одержали ученики 3в класса, в нелегком испытании второе место завоевали ученики 3а класса, третье место, по количеству набранных баллов, поделили ученики 1а и 4в классов. Интеллектуальные перемены позволили учащимся проявить смекалку, находчивость, показать свои интеллектуальные способности. Победители конкурсных испытаний получили грамоты на общешкольной линейке. Организаторы предметной недели выражают слова благодарности учащимся профильных 10 и 11 классов. Надеемся, что «путешествие» в мир естественных наук ребята ещё долго будут вспоминать, а у кого-то появиться настоящий интерес к серьезному изучению какой-то учебной дисциплины.

«Учиться, чтобы жить, жить, чтобы учиться!» - под таким девизом 13 по 17 мая 2019г. в Богандинской школе №1 прошла интеллектуальная неделя. Интеллектуальные игры – это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний. В течение недели был оформлен стенд «Учиться, чтобы жить, жить, чтобы учиться!». Учащиеся начальных классов поучаствовали в выставке рисунков по литературным произведениям, а для учащихся 5-8, 10 классов прошла интеллектуальная игра «Колесо истории», в которой ребята отправились в увлекательное путешествие по историческим местам, событиям древности. Знатоки истории отвечали на самые сложные вопросы. В игре принимали участие 10 команд, которые получили маршрутные листы, а затем

отправились выполнять творческие задания на следующие станции: Чудеса истории, Крылатые выражения, Старинные меры, Личность в истории, Московский Кремль,

Завершил неделю фотовернисаж «Моя семья», посвященный Международному Дню семьи. В каждом классе прошли классные часы на тему: «Международный день семьи. Семья: семейные ценности и традиции».

Закончилась интеллектуальная неделя. Огромное спасибо учителям, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе. Большое спасибо детям за активное участие.

С целью повышения интеллектуального уровня и развития учащихся создано НОУ «Искатель», которое играет организационную, координирующую роль для интеллектуальной лаборатории «Нобель» (5-9 классы), «Я-исследователь» (1-4 классы). Руководителем НОУ в 2018 году стала учитель истории и обществознания Подласова А.Г. Руководители и члены НОУ «Искатель» оказывали консультативную помощь, проводили беседы по оформлению проектных и исследовательских работ, стали организаторами школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся, по результатам которой четверо учащихся были направлены на районный форум молодых исследователей.

Однако, необходимо отметить, что в 2018-19 учебного года членами НОУ «Искатель» не проведено запланированное интеллектуальное мероприятие «Ума палата», причина – активированные дни. Вместо него, было проведено другое мероприятие интеллектуальные игры «Архимедова пята» в мае 2019г.

Помимо участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях в школе применяются другие формы работы с одарёнными детьми и мероприятия: кружки, секции, занятия учебно-исследовательской деятельностью, индивидуальные занятия, участие в общепоселковых творческих и спортивных конкурсах, пятый год осуществляется обучение в агроклассе в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение».

В 2018-2019 учебном году были проведены интеллектуальные мероприятия при участии организаций социума, так в апреле 2019г. специалистами центра культуры и досуга «Премьера» совместно со школами проведена игра «Что? Где? Когда?». Отборочный этап состоялся в школах, а финал игры – на сцене центра культуры и досуга. Победителями среди школ поселка Богандинский стали учащиеся 4-х, 8-х, 10-х классов нашей школы.

Учителя тоже являются активными участниками интеллектуальных мероприятий, тем самым показывая пример детям. Так в 2018-2019 учебном году команда школы «Тринадцатый подвиг» стала победителем поселковых игр «Что? Где? Когда?» среди предприятий Богандинского МО и победителем среди команд Тюменского муниципального района.

В школе в соответствии с планом проводятся конкурсы чтецов. Традиционными являются «Я гимны матери пою» (ко Дню матери) и «Колокол памяти» (к 9 мая).

21 ноября 2018 года в школьной библиотеке Богандинской СОШ №1 прошел конкурс чтецов приуроченный ко Дню матери «Я гимны матери пою». В конкурсе приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Ребята подготовили самые разнообразные стихотворения: и грустные, и веселые, серьезные и шуточные. Жюри оценивало выступления по нескольким критериям, главными из которых были выразительность, эмоциональность и артистизм. В жюри были представители ЦК и Д «Премьера» Градович Е.Н., Китов С.С., а от школы - библиотекарь Добровольская О.Н. Выслушав стихотворения 67 участников жюри выбрало лучших по возрастным группам. Среди 1-2 классов – 1 место – Никитина К., 2А кл., 2 место - Стрельцова А. 2Б кл., 3 место – Серов М. 2Б кл. Среди 3-4 классов – 1 место - Серова С. 4Б кл., 2 место – Сальникова В. 3 А кл. и Пономарёва Е. 3 А кл., 3 место – Родина П. - 3Б кл., среди 5-6 классов – 1 место – Дранчук М. 5 А кл., 2 место – Шишкина П. 5 А кл., 3 место – Иванищева В. – 6А кл., среди 7-8 классов – 1 место – Важенина М. – 8А кл, 2 место - Копылова В. И Серова А. 7 А кл. и среди 9-11 классов – 1 место – Чечеленко К., 9Б кл., 2 место - Мезенцева К. 9Б.

Конкурс чтецов «Колокол памяти» состоялся в апреле 2019г. (см. анализ патриотического направления плана воспитательной работы).

Общеинтеллектуальное направление работы с учащимися реализуется и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС, кружков (*таблицы 1-3 Приложения 17*). Результаты работы были представлены на школьной конференции проектных и исследовательских работ.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 264 учащихся (многоразовый охват) (с учетом учащихся 4-х классов (математика и русский язык), что меньше, чем в 2017-2018 уч.году, когда в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 328 учеников (многоразовый охват) (с учетом учащихся 4-х классов (математика и русский язык) и меньше, чем в 2016-2017 учебном году (многоразовый охват 316 участников).

В 2018-2019 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 18 учебным предметам, в том числе экологии, праву, астрономии, которые интегрированы в естественных науках и отдельно не включены в учебный план. Количественный состав участников по каждому предмету представлены в таблице *Приложения 18*.

Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году представлены в таблицах **Приложения 19.**

65 учащихся приняли участие по двум и более предметам. Списки учащихся, принимавших участие в *школьном* этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебном году по нескольким предметам, представлены в **таблицах Приложения 20-28.** Все данные представлены в сравнении с предыдущим годом.

По результатам школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 учащихся (многоразовый охват – 26), что меньше, чем в 2017-2018 уч.году (24 учащихся, 31 – многоразовый охват), результаты выше, чем в предыдущем году. Победителями и призерами олимпиады 2018-2019 учебного года стали: Вакарина Светлана, 9б класс 2 место по обществознанию (учитель Подласова А.Г.), Канакова Виталина, 8б класс – 1 место по русскому языку, Пантелеев Данил, ученик 7а класса – 1 место по русскому языку (учитель Ходырева Л.Г.), Пантелеева Вероника, ученица 7а класса – 2 место по немецкому языку (учитель Яинова М.А.).

Количественный состав участников, призеров и победителей олимпиады представлен, списочный состав учащихся - победителей и призеров, учащихся, получивших высокие баллы на олимпиаде представлены в таблицах. Динамика количественного состава участников, призеров и победителей муниципального, областного (регионального) и Всероссийского этапов олимпиады школьников с 2008 года представлена в таблицах **Приложения 18-28.**

В 2018-2019 учебном году наблюдается положительная динамика качества участия в муниципальном этапе олимпиады (см. таблицы Приложения 21-28). Анализ таблиц показывает, что систематическая работа с учащимися по развитию интеллектуальной одаренности, которая становится залогом успеха на олимпиаде не дает результата. Поэтому необходимо пересмотреть работу с одаренными детьми по каждому учебному предмету учителями – предметниками. Участниками олимпиады или победителями, или призерами или участниками, набравшими высокие баллы, ежегодно становятся ученики по немецкому языку (учитель Яинова М.А.), русскому языку (Старицина С.Г.).

27 апреля 2019 года в Богандинской школе №1 состоялась V районная предметная олимпиада учащихся 5-8 классов школ Тюменского муниципального района. В олимпиаде приняли участие 314 учащихся школ, из которых 15 - ученики первой Богандинской. Олимпиада проводилась по 12 учебным предметам. Ребята показали знания основных учебных предметов школьного курса: по математике, русскому языку и литературе, английскому и немецкому языкам, истории и обществознанию, географии, биологии и химии, физике. В задания были включены нестандартные задачи, которые рассчитаны на выявление одаренности,

уровня творческого и предметного мышления. В зависимости от предмета определялось и время на выполнение работы от одного до полутора часов. В течение всего времени ребята старательно выполняли задания, размышляли, делали логические вычисления, сравнивали, анализировали...

Победителями и призерами олимпиады стали следующие учащиеся: Канакова Виталина, ученица 8 класса, 1 место по русскому языку, учитель Старицина С.Г., Ашихмина Анна, ученица 5 класса, 2 место по математике, учитель Курносова А.А., Пантелеева Вероника, ученица 7 класса, 3 место по русскому языку, учитель Ходырева Л.Г., Нагорнов Антон, ученик 8 класса, 3 место по химии, учитель Южанина С.В., Стебеков Сергей, ученик 7 класса, 3 место по физике, учитель Сексиова Н.П., Гмыря Александр, ученик 5 класса, 1 место по истории, учитель Гулина О.В., Ваньков Андрей, ученик 7 класса, 2 место по истории, учитель Подласова А.Г. *(Приложение 29)*.

После выполнения заданий олимпиады ребята отправились на игру по ориентированию на местности "Богандинский азимут". Пока члены жюри проверяли работы и подводили итоги, ребята - участники олимпиады соревновались на территории пришкольного двора, проходя одну за другой станции "Богандинского азимута": ориентировались по компасу, устанавливали палатку и проходили через "болото", преодолевали препятствия и оказывали медицинскую помощь "пострадавшим", определяли по рисунку на погонах воинские звания... Незаметно пролетело время игры, интересными были задания, которые были продуманы учителями физической культуры школы №1 Мильшиным М.В., Бучельниковым В.Н., Гориным В.П. и их помощниками - учениками старших классов Богандинской школы, ответственными за выполнение заданий на станциях, которые сказали, что все участники олимпиады прекрасно справлялись с заданиями, они - не только интеллектуалы - теоретики, но и практики, которые могут применить свои знания в нестандартной ситуации, даже если попали в неё первый раз. На линейке были подведены итоги ориентирования: победителем игры стала команда Богандинской школы №1, 2 место - Ембаевской, 3 место - Каскаринской школы.

31 октября 2018 года завершилась Международная олимпиада по географии в Праге, в которой приняли участие Максим Столбов, ученик 10 «А» класса Богандинской школы № 1, и Ольга Удилова, выпускница 2018 года Богандинской школы №1, а ныне студентка первого курса Института наук о Земле Тюменского государственного университета. Отметим, что Ольга Удилова стала победителем олимпиады, заняв первое место, а Максим Столбов стал призером, заняв третье место. Учитель – наставник – Мальцева С.В.

Поездка на IV Международную олимпиаду по естественным наукам была осуществлена при участии родителей, а также благодаря поддержке депутата Думы Тюменского муниципального района Константина Шаталова и генерального директора ООО «Техстройинжиниринг»

Николая Серова. Путешествие ребят по Чехии и участие в олимпиаде проходило во время осенних каникул с 29 октября по 5 ноября 2018 года. Сама олимпиада проходила в Славянской гимназии № 1, расположенной в историческом центре Праги, где учатся не только чехи, но и школьники из России, Казахстана и других стран.

Ученицы 9-х классов Вакарина Светлана и Мезенцева Екатерина стали не только участницами, но и призерами 2 и 3 степени Международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Синий бегемот» (руководитель - учитель русского языка и литературы Горковенко А.А.)

В 2018-2019 учебном году учащиеся школ Тюменского района и р.Крым приняли участие в олимпиаде «Крым и Тюменская область». Дистанционная олимпиада «Крым и Тюменская область», посвященная празднованию 95-летия Столичного. Олимпиада проходила в онлайн-режиме на портале отрасли образования Тюменского района и продлилась в течение месяца до 30 ноября 2018 года. Свои знания предметов «Экология», «География» и «История» смогли проверить учащиеся с 7 по 11 класс. В олимпиаде приняли участие 18 учащихся Богандинской школы №1.

Сравнительный анализ количественного и качественного состава учащихся, участников олимпиад представлен в таблицах 15-28. Анализ таблиц показывает, что, несмотря на уменьшение количества участников, результативность повышается. Анализ **таблиц Приложения 25** позволяет сделать вывод о том, что систематическая работа по развитию детской одаренности проводится учителем немецкого языка Яиновой М.А., а также, учителем географии Мальцевой С.В. Кроме того, ученики Гулиной О.В., Южаниной С.В. продолжают участие в олимпиадах. Столбов М., принимает участие в олимпиаде по географии с 5 класса, в 2018-2019 учебном году Максим стал призером Международной олимпиады по географии в Чехии. Преемственность сохраняется и при переходе из 4-х в 5-е классы, так учитель математики Курносова А.А. продолжает работу с Ашихминой Анной, которая в 4 классе была победителем районной олимпиады учащихся 4-х классов. Учитель русского языка Ходырева Л.Г. – с Пантелеевым Данилом, который в 2017-2018 учебном году был призером по биологии. Таким образом, сохраняется преемственность в работе с учащимися 4, 5-8, 9-11 классов (**таблица Приложения 25**).

Анализ статистического материала и результатов участия в областной олимпиаде по общеобразовательным предметам учащихся основной школы «Юниор» (**таблицы Приложения 31-32**) показывает, что, несмотря на то, что количество участников олимпиады увеличилось, снижается качество участия учащихся в данной олимпиаде.

Участие детей-инвалидов в IX областной олимпиаде детей с ОВЗ в 2018 – 2019 учебном году представлено в **таблице Приложения 33**.

16 января 2019г. в рамках недели начальных классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, литературному чтению. В данной олимпиаде приняли участие учащиеся 1 «А» класса. Победителем среди учащихся 1-х классов по русскому языку стала Вайхель Алиса, второе место по русскому языку занял Чемакин Григорий. Карнаухов Дмитрий стал вторым в олимпиаде по литературному чтению (учитель – наставник Канжигалинову О.А.).

При организации и проведении школьного и муниципального этапов выявлены проблемы:

- систематически на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия в олимпиадах по технологии (мальчики), астрономии, ОБЖ, информатике;
- задания по некоторым предметам включают вопросы, изучение которых предполагается во втором полугодии учебного года;
- учителями-предметниками не выдерживаются сроки сдачи протоколов и отчетов по результатам проведения школьного этапа олимпиады;
- протоколы проведения олимпиады по одному предмету сдаются разрозненно, а не сводными данными, что затрудняет сведение итоговых данных и анализ проведенной работы;
- систематическая работа по подготовке учащихся к олимпиадам проводится не всегда результативно, за исключением таких предметов, как немецкий язык, русский язык, география;
- осуществляется преемственность из 4 в 5-ый класс по математике.

В целом работа по развитию олимпиадного движения в школе удовлетворительная, созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей, работа проводится большинством учителей систематически и целенаправленно, сохраняется преемственность между учителями начальных классов, 5-8, 9-11 классов. Система работы школы по развитию олимпиадного движения способствует развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявлению и поощрению одарённых школьников, пропагандирует научные знания.

Учебно - исследовательская деятельность школьников

Знакомство с теорией проведения и оформления исследовательских и проектных работ на уроках и во внеурочной деятельности через реализацию программ внеурочной деятельности «Я - исследователь» (1-4 классы), «Нобель» (5-9 классы), НОУ «Искатель» (10 класс). Задачи проектной и научно-исследовательской деятельности:

- выявление учащихся, способных к исследовательской деятельности;
- развитие навыков проведения научного исследования, оформления и представления результатов своей работы;
- развитие УУД, метапредметных компетенций.

С целью повышения интеллектуального уровня и развития учащихся создано НОУ «Искатель», которое играет организационную, координирующую роль для интеллектуальной лаборатории «Нобель» (5-9 классы), «Я-исследователь» (1-4 классы). Информация о деятельности школьного НОУ представлена в *таблице Приложения 34*.

Работа с учащимися включает **индивидуальную, групповую и массовую работу**. Индивидуальная работа предусматривает исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя, что в 2018-2019 учебном году было представлено в 10-х классах в рамках предмета «Индивидуальный проект». Результаты данной работы представляются на школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся.

17 мая 2019г. в Тюменской областной Думе были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива». Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» учрежден Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» и Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в ознаменование 100-летия образования Государственной Думы в России в 2005 году.

Тюменская областная Дума проводит региональный этап конкурса 12-й год подряд. Из 194 работ 95 – победители регионального этапа конкурса, а 45 работ стали победителями и лауреатами Всероссийского этапа конкурса. В 2019 году 10 участников стали победителями регионального этапа конкурса. В числе победителей стала ученица 9а класса МАОУ Богандинской СОШ № 1 Петрова Юлия. Занимаясь в НОУ «Искатель», Юлия с научным руководителем Подласовой А. Г., подготовили проект, который был рекомендован для участия в очном федеральном этапе Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» в Москве.

Важно отметить, что победители конкурса «Моя законотворческая инициатива» имеют возможность стать членами Общественной молодежной палаты при Тюменской областной Думе.

Основной ожидаемый результат исследовательской деятельности заключается в развитии творческих способностей, приобретений ребенком новых знаний, умений, навыков исследовательского поведения и обработки полученного материала. С этой целью в каникулярный период 28 марта 2019 года в МАОУ Богандинской СОШ №1 состоялся районный научно-исследовательский квест.

В квесте приняли участие 5 команд учеников 5-8 классов (команды Винзилинской школы им. Ковальчука, филиала Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», Богандинской СОШ №2 и №42,

Червишевской школы, Богандинской школы №1) и команда руководителей научных обществ вышеперечисленных школ.

Командам юных исследователей и научных руководителей предстояло пройти 6 станций. На каждой станции их ожидали полезные исследовательские задачи. Ребята определяли тему исследования, соотносили объекты и предметы научной работы, знакомясь с положением конференции «Шаг в будущее», выделяли правила оформления текста, искали ошибки в презентации исследовательской работы и готовили публичное выступление. После прохождения всех станций, ребята объединились в 2 группы и сформулировали общие рекомендации оформления текста и презентации защиты исследовательской работы.

Когда квест завершился, все участники признали, что умение увидеть проблему подчас ценится выше, чем способность ее решить. Главная задача любого исследователя – найти что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым. Самый простой способ развить у себя умение видеть проблемы – учиться смотреть на одни и те же предметы с разных точек зрения.

В честь признания заслуг знаменитого человека Менделеева Д.И. в нашей школе члены НОУ провели День науки (8 февраля) и в связи с тем, что 2019 год - Международный год периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева: стенды были украшены фотографиями Менделеева и страницами с его биографией. Ученики 9-х классов, в преддверии сдачи устного собеседования, на переменах читали тексты о жизни и достижениях Д.И.Менделеева. Тексты читали не только ученики 9 классов, но и ребята других классов. Учителя, в свою очередь, проверяли знания учеников, спрашивая их про известных русских ученых.

8 февраля в честь 185-летия со дня рождения Дмитрия Ивановича, в школе на переменах учащиеся 9х, 10х, 11 классов читали о нем тексты, ученики школы узнали об этом ученом много интересных фактов, дополнительных сведений о хобби, увлечениях и открытиях, которыми не утратили свою актуальность в современном мире.

Общешкольный смотр проектных и исследовательских работ состоялся на весенних каникулах (неделя творчества и интеллекта) в марте 2019 года, когда на школьной конференции научно-практических работ учащихся 1-4 классы «Я – исследователь», 5-11 классы «Первые шаги в науку» были представлены лучшие работы. Результатом работы конференции стало награждение учащихся и представление лучших работ на районный форум молодых исследователей «Шаг в будущее – 2019». На конференцию было заявлено 4 проектные работы (*см. таблицу Приложения 36*). Призером форума стала работа Бондаренко Дианы «Топонимический словарь Ялutorовского района» (руководитель Мальцева С.В., учитель

географии). Данная работа рекомендована для участия в областном этапе форума «Шаг в будущее».

Для ребят 3а класса в течение года была организована работа в исследовательской лаборатории «След», где ребята 2 раза встретились с педагогом-биологом Мадаминовой Татьяной Владимировной на занятии по теме «Бабочки» и «Улитки».

Впервые в 2019 году у учеников школы появилась возможность принять участие в конкурсах и семинарах по информатике и компьютерным технологиям, так 19 января 2019г. состоялись учебно-тренировочные сборы по направлению «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании». Девятиклассники нашей школы, Вакарина Светлана и Королев Александр, посетили сборы по 3D моделированию на базе ГАОУ ТО «Физико-математическая школа». Школьники ознакомились с программой 3D-моделирования Autodesk Fusion 360. Autodesk Fusion 360 - это комплексный облачный CAD инструмент для промышленного дизайна и машиностроительного проектирования, с помощью которого проектируются детали для 3D-принтера.

Участие в интеллектуальных конкурсах

В школе выстроена система мероприятий, в том числе конкурсных (очных и дистанционных), направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Традиционными стали выставки творческих работ, рисунков, презентаций, работ декоративно-прикладного творчества учащихся, а также, конкурс «Ученик года», «Класс года», представление проектных работ школьных кружков и программ внеурочной деятельности в рамках школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я – исследователь», 5-11 классы «Первые шаги в науку», коллективных творческих дел. Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, что повышает мотивацию обучающихся к учению, позволяет оценить свой уровень знаний по отдельным предметам и позволяет создать ситуацию успеха. Многие дети принимают участие в нескольких предметных олимпиадах и конкурсах одновременно. С одной стороны, это имеет положительное значение, поскольку дети смогли оценить свою результативность, свой рейтинг в разных предметных областях и сделать вывод о том, в какой предметной области им стоит развиваться дальше. С другой стороны, это говорит о том, что предметный вкус многих детей не сформирован, учащиеся не могут самостоятельно определиться с выбором предмета. Следовательно, это не может не сказаться на результативности.

Учащиеся школы участвуют в дистанционных конкурсах на различных Интернет-сайтах. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конкурсах в 2018-2019 учебного года представлена в таблицах **Приложения 37, 38**. Доля результативных конкурсов составила в 2018-2019 учебном году 78%.

К 75-летию Тюменской области в школе был составлен план мероприятий: проведена серия Единых уроков, оформлен информационный стенд, проведены флешмобы, командный баттл «Строим будущее». Куратором проведения Единых уроков, посвященных юбилею области стала учитель истории и обществознания Гулина О.В., участниками и организаторами юбилейных событий Мальцева С.В., Рязанцева Н.Л., Южанина С.В., Секисова Н.П., Селиванова Л.А., Старицина С.Г. Учащиеся изучали краеведческий материал обсуждали в классах, готовились к выполнению работы на Единых уроках, командном баттле, готовили поздравления своей области с юбилеем. Более подробная информация о проведении Единых уроков представлена в анализе работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Проведенные к юбилею Тюменской области мероприятия получили хорошие отзывы со стороны учеников – и родителей – участников мероприятий, гостями юбилейных событий были и педагоги-ветераны, которые выразили слова благодарности за приглашение на интересные, нужные, современные внеурочные мероприятия. Юбилейные события помогли каждому участнику и присутствующим гостям пополнить свои знания о родном тюменском крае, прикоснуться сердцем к истории освоения, географии, литературе своей земли и понять, что самое главное богатство Тюменского района – это люди, которые любят свою родную землю, знают её и бережно хранят и передают друг другу знания о своей родной земле. Каждое юбилейное событие стало интересным и захватывающим для каждого участника, задания были интересными, сложными и увлекательными. Заметки о проведенных юбилейных событиях и с отзывами участников были размещены в группе «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1» в контакте и на сайте школы, кроме того, представлены в газете «Школьная волна».

9 ноября 2018 года состоялся муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры “Литературный ОЛИМП”, посвященной творчеству А.Н.Островского. Игра проходила в Онохинской школе. 6 команд разных школ Тюменского района приняли участие в игре. Богандинскую школу №1 представляла команда ” ТРИУМФ" в составе 7 человек: Возовикова Екатерина, Столбов Максим, Бондаренко Диана, Эбель Ярослава, Головнева Анна, Ершова Полина и капитан команды - Чекалкина Виктория.

Интеллектуальная игра состояла из 4 блоков. Первый посвящен биографии А.Н.Островского, второй - его творчеству, третий - отдельным произведениям “Гроза” и “Бесприданница”, а четвертый - Островский в искусстве. Игра прошла очень интересно. Несмотря на то, что команда не заняла призового места, ребята получили удовольствие от игры, попробовали свои силы и смогли пообщаться с ребятами из школ нашего района.

Учащиеся становятся участниками литературных конкурсов и конкурсов чтецов, так ученики ба класса Пермякова Олеся и Лазовский Артем приняли участие в районном этапе конкурса "Живая классика".

Интеллектуальное развитие учащихся осуществляется в рамках работы школьного кружка «Шахматное королевство», который стал продолжением кружка «Шашки. Шахматы», который функционировал в школе уже шестой год, руководителем является учитель физической культуры Мильшин Максим Владимирович. Учащиеся, воспитанники кружка представляют школу на соревнованиях и турнирах различного уровня, где неоднократно становятся победителями и призерами (*таблицы Приложения 38, 50*).

Выводы:

В целом работа по развитию олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности в школе удовлетворительная, созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей, работа проводится большинством учителей систематически и целенаправленно, но не всегда результативно, сохраняется преемственность между учителями начальных классов, 5-8, 9-11 классов. Система работы школы по развитию олимпиадного движения и развития детской одаренности способствует развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявлению и поощрению одарённых школьников, пропагандирует научные знания.

Можно выявить положительные стороны и проблемы, выявленные при анализе статистических материалов работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году:

- в школе выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно – познавательной деятельности, но систематическая работа по подготовке учащихся ведётся не всеми педагогами;

- работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время;

- систематическая и результативная работа по подготовке учащихся к олимпиадам наблюдается по русскому языку, немецкому языку, географии;

- соблюдается преемственность в работе с одаренными детьми между начальной школой и средним звеном;

- положительная динамика качества участия в районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее»;

- наблюдается отрицательная динамика количества и результативности участия в областной олимпиаде «Юниор»;

- не проведен ежегодный естественно-научный турнир «Глобус» для учащихся школ Богандинских школ;

- систематически на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия в олимпиадах по технологии (мальчики), физической культуре, астрономии, ОБЖ, информатике.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- педагогическому коллективу школы продолжить работу с учащимися в рамках общеинтеллектуального направления, направленную на повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- учителям-предметникам составить системный план и график работы с одаренными детьми по каждому учебному предмету с учетом анализа результатов работы в 2018-2019 учебного года, направленные на достижение результата участия в олимпиадах и конкурсах, конференциях и с учетом преемственности;
- учителям-предметникам подготовить участников олимпиады по предметам, в которых на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия: технологии, физической культуре (девочки), астрономии, ОБЖ, информатике;
- учителям-предметникам организовать индивидуальные консультационные занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;
- руководителю НОУ «Искатель» контролировать подготовку и участие (обязательное для каждого класса и учителя-предметника) в школьной научно-практической конференции в марте 2020 года в рамках школьного фестиваля творчества и интеллекта, в том числе с работами краеведческой направленности, рекомендовать работы для участия в районном форуме «Шаг в будущее – 2020»;
- руководителю МО естественных наук организовать участие учащихся в ежегодном естественно-научном турнире «Глобус-2020»;
- классным руководителям своевременно осуществлять контроль за оформлением индивидуального портфолио учащихся, пополнять портфолио класса, вносить сведения об участии учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на персональные страницы учащихся в веб-образовании.

Социальное направление.

Социальное направление плана воспитательной работы реализовывалось в основном через экологическое, правовое и профориентационное воспитание и профилактику детского дорожно - транспортного травматизма.

Цель анализа: проанализировать реализацию системы запланированных мероприятий в рамках социального направления, в частности, профориентационного, правового воспитания и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Профориентационная работа.

В 2018-19 учебном году **целью профориентационной работы** школы является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду,

подготовка учащихся к сознательному выбору профессии. Профориентационные мероприятия в 2018-2019 учебном году направлены на решение следующих задач:

- формирование знаний и умений ориентироваться в мире профессий;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами учащихся.

Для реализации поставленных целей и решения задач перед началом 2018-19 учебного года был составлен план профориентационной работы с учащимися и их родителями, реализация которого должна привести к следующим результатам:

- содействовать социализации учащихся;
- развитие способностей учащихся, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся;
- даст подростку возможность деятельностного ознакомления с миром профессий;
- знакомство с профессиями агротехнического направления;
- позволит создать условия для преемственности поколений.

Основными **результативными критериями и показателями** эффективности профориентационной работы, прежде всего, должны стать

- достаточная информация о профессии и путях её получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- информированность учащихся о профессиях агротехнического профиля;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

В сентябре 2018г. в школе был обновлен сменный информационный стенд «Мы выбираем профессию», в котором содержится материал об учебных заведениях городов Тюмени и Ялуторовска. В классных кабинетах 9, 11 классов оформлены стенды “Мы выбираем профессию”. В августе 2018 года был составлен план УВР школы, в который были включены тематические недели по профориентации, которые проводятся не реже 1 раза в четверть.

В рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» для учащихся 9-11 классов и их родителей проводились информационно-мотивационная работа и индивидуальные консультации с будущими учениками агрокласса.

В течение 2018 - 2019 учебного года классными руководителями 9,11 классов были проведены беседы, анкетирование по профориентации учащихся, их по профессиональному самоопределению. Данные мероприятия позволили выявить интересы учащихся, проблемы, с которыми они сталкиваются при выборе профессии. Диагностика учащихся 9, 11 классов

“Изучение личностных особенностей и способностей учащихся выпускных классов” позволила провести мониторинг профессиональной ориентации обучающихся.

Один раз в четверть с сентября 2018г. проводился опрос учащихся, составлялась сводная таблица «Предварительные данные о поступлении обучающихся 9-х, 11 классов после окончания школы». По результатам опроса проводился анализ, какие учебные заведения специальности выбирают выпускники после школы. Проанализированы специальности с точки зрения направленности (*Приложение 40*).

На 31.05.2019г.:

Всего выпускников 9 классов: 59 чел.
Поступают в 10 класс: 32 чел; 54 %
Учреждения НПО 0 чел; 0%
Учреждения СПО 27 чел; 46 %
Всего выпускников в 11 классе: 21 чел.
Поступают после окончания:
Учреждения НПО 0 чел; 0 %;
Учреждения СПО 3 чел; 14 %;
Учреждения ВПО 18 чел; 86 %.

Однако, по результатам поступления, всего лишь 8 выпускников (38%) 11 класса поступили в ВУЗы, 13 выпускников – в СПО. Среди учащихся 11 класса, выбравших для поступления учебные заведения ВПО наиболее популярны Тюменский государственный индустриальный университет – 5 учащихся, ТюмГУ – 1 учащийся, Тюменский аграрный университет Северного Зауралья – 1 учащийся. Второй год выпускники поступают в ВУЗы, расположенные за пределами Тюменской области. В 2018г. выпускник 11 класса Козлов И. поступил в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого в Институт прикладной математики и механики по направлению компьютерная безопасность. Яшин Егор – в Казанский федеральный университет по направлению востоковедение и африканистика, в 2019г. – Чемакин Алексей – в Казанский национальный исследовательский университет имени А.Н.Туполева.

В 2019г. снизилась доля учащихся 11 класса (с 78,5% от числа поступивших в ВУЗы до 75%), поступивших после окончания 11 класса на бюджетные места в ВУЗы. Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы (по данным на сентябрь 2019.) представлена в *Приложении 41*.

Наиболее востребованы среди выпускников 9-х классов 2019г. Ялуторовский агротехнологический колледж - 7 учащихся, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса – 5 учащихся, Тюменский лесотехникум – 3 учащихся, Тюменский колледж водного транспорта – 3 учащихся. Второй год выпускники 9-х классов не выбирают професий педагогической направленности, что было традиционным для выпускников 9-х, 11-го классов с 2014г. (2014-2015г. – учитель начальных классов – выпускница 9 класса Фомина А., 2015-

2016г.- учитель физической культуры Литвинова А., Белоусов Д. (выпускники 9 класса), учитель начальных классов – Афанасьева Т. (выпускница 11 класса)), 2016-2017г. – Алексеенко А., Мусанева И. (9 класс), Рахимова Ю. (11 класс)).

Классные руководители 9-х, 11 классов проводят беседы с учащимися, в том числе индивидуальные, где ребята получают информацию о некоторых ВУЗах и СУЗах Тюмени, о факультетах, специальностях, возможностях трудоустройства после окончания этих ВУЗов и СУЗов, востребованности профессии на рынке труда, знакомятся с представителями различных профессий. До учащихся доведена информация о количестве бюджетных учебных мест по направлениям подготовки в Тюменском государственном университете Северного Зауралья, информация о ВУЗах ФСИН России. Данные материалы представлены Управлением образования Тюменского муниципального района. В рамках внеурочной деятельности классными руководителями проводятся занятия кружка «Мой выбор» в 5-9 классах.

Профориентационной работе уделяется внимание не только в 9-х, 11 классах. Классные руководители начальных классов, среднего звена готовят ребят к осознанному выбору профессии: проводят классные часы, экскурсии, игры, беседы по профориентации. Учащиеся младших классов совершают экскурсии – знакомства с профессиями, в частности, были посещены пожарная часть п.Богандинский, где ребята познакомились с особенностями работы пожарного, поселковая библиотека, представителей разных специальностей классные руководители приглашают на классные часы профориентационной направленности.

Профориентационная работа проводится в рамках правовой и профориентационной тематической недели, которая проводится один раз в четверть и в проведении которой задействованы учащиеся всех классов с 1 по 11, а организаторами являются учителя, ответственные за проведение недели и представители Совета старшеклассников школы. В течение учебного года проведены следующие профориентационные недели, в течение которых проводятся в обязательном порядке несколько мероприятий: оформляется стенд, проводятся классные часы по профориентации, в тематический четверг – общешкольное мероприятие профориентационной направленности.

С целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане с 22 по 26 апреля 2019г. в Богандинской школе №1 прошла неделя профориентации. Организаторами недели стали Белоножкина Светлана Борисовна, учитель английского языка и Селиванова Лариса Александровна, учитель технологии. Тема профориентационной недели - «Путешествие в мир профессий». Мероприятия в рамках недели способствовали решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.

В школе был оформлен стенд по профориентации ««Профессия, которую я выбираю!», на котором, в виде солнышка, были помещены «волшебные» ладошки, на которых ребята писали свою будущую профессию.

В рамках недели профориентации были проведены классные часы «Я планирую свое будущее». Учащиеся 1-2 классов приняли активное участие в выставке рисунков «Моя будущая профессия», а учащиеся 3а класса приготовили ребусы на тему «В мире профессий»

25.04.2019 года учащиеся 5-11 классов приняли участие в викторине «Все профессии важны!». Победителями викторины стали учащиеся 6а, 8б, 9а, 10б и 11 классов.

Все мероприятия, проведенные в течение недели, способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.

С 21 по 25 января в школе прошла неделя профориентации «Путь к успеху». В первый день недели ребята могли познакомиться с материалами стенда. Можно было узнать интересные факты о разных профессиях, формулу и мотивы выбора профессии. Все информационное пространство школы было оформлено в соответствии с тематикой недели. В четверг все классы получили задания. Чтобы их выполнить, надо было вспомнить множество профессий. 1-4 классы отгадывали загадки, 5-8 классы - ребусы, 9-11 классы решали кроссворд «Я выбираю профессию». С заданиями справились все, показав знания самых разных профессий. В рамках недели были проведены классные часы «Все профессии важны!»

С 10 по 14 февраля 2018 года в школе прошла профориентационная неделя. Организаторами недели стали учитель технологии Селиванова Лариса Александровна и учитель русского языка и литературы Ходырева Людмила Григорьевна. Мероприятия в рамках тематической недели прошли под девизом «Не профессия выбирает человека, а человек профессию!» В начале недели организаторами и волонтерами был оформлен стенд «Все профессии важны!» В 1-11 классах прошли тематические классные часы «Моя будущая профессия». 13 сентября в рекреации 3 этажа волонтерами был проведен квест «Мир профессий».

Можно выделить несколько наиболее значимых, интересных профориентационных мероприятий.

18 декабря 2018г. были подведены итоги увлекательного квеста «В мире профессий» в рамках профориентационной недели среди учеников Богандинской школы №1. В ходе квеста ребята успешно решали загадки, анаграммы и сделали селфи ... с пословицами о труде! Ученики доказали, что в мире профессии они чувствуют себя как рыба в воде! Победителями стали: среди 1-4 классов - 2 «А», среди 5-7 классов- 6 «А» и среди 8-11 классов - 10 «А». Помощь в проведении мероприятия учеников 10 «Б» и 5 «Б» классов.

21 ноября 2018г. на встречу со старшеклассниками Богандинской школы №1 пришла сотрудник Тюменской воспитательной колонии УФСИН России по Тюменской области Тейхреб Светлана Александровна. Она провела с ребятами профориентационную беседу, разъяснила ребятам правила поступления в ВУЗы УФСИН, представила интересный видеоматериал и рассказала, где находятся учебные заведения ФСИН и по каким специальностям готовят студентов. Информация Светланы Александровны заинтересовала ребят, которые смогли задать все, интересующие их, вопросы. Вопросов было много, ведь перед ребятами - серьезный выбор – выбор профессии.

Активно сотрудничали в 2018-2019 учебном году классные руководители с представителями ЛЛК «Интернешнл», куда были организованы 3 экскурсии учащихся, как в урочное, так и внеурочное время. Волонтеры школы поздравляли с праздниками сотрудников этого предприятия, проводили для них акции.

В рамках акции «Неделя без турникетов» 26 октября ученики 5 А класса посетили филиал ООО «ЛЛК – интернешнл» в Тюмени. Шестопалова Н.М., инженер по охране труда и экологии, провела интересную и познавательную экскурсию, в ходе которой ребята посетили четыре цеха по производству и разливу технических масел. Ученики узнали, как хранится, перевозится продукция предприятия. Познакомились с профессиями, которые востребованы на данном филиале. С удовольствием прошли по территории предприятия. Спасибо большое Наталье Михайловне за увлекательную экскурсию.

12.10.18 учащиеся 10-х классов посетили экскурсию по организации "Мостострой - 11". На экскурсии 10-е классы увидели производство и обработку металла для изготовления мостов. Ребята прослушали рассказ об истории предприятия и рассказы рабочих об особенностях их трудовой деятельности. Экскурсия была довольно познавательной и интересной. Экскурсанты еще долго обсуждали вопрос возможности получения образования, необходимого для последующего трудоустройства на это предприятие и перспективы дальнейшего развития этого предприятия. Особо интересно было узнать о том, где используется продукция этого предприятия в нашей области и за её пределами. Знакомство с профессиями предприятия "Мостострой - 11" еще раз напомнило ребятам о необходимости выбора своего дальнейшего пути.

Работа по профессиональной ориентации учащихся осуществляется не только во внеурочное время, но и на уроках, так 20 мая 2019 г. ученики 11 класса Богандинской школы №1 посетили завод по производству моторных масел ЛЛК «Интернешнл», расположенный на территории поселка. Организаторами посещения завода стали председатель управляющего совета школы Шестопалова Н.М., учителя школы Мальцева С.В. (география) и Рязанцева Н.Л. (биология). Ребятам нужно было не только внимательно прослушать информацию о предприятии,

технологической цепочке, профессиональных особенностях работников предприятия, но и выполнить задания по географии и биологии. Выполнение этих заданий потребовало наличия знаний, которые ребята получили в течение всего курса обучения. Они определили поставщиков продукции, сырье, из которого производят различные виды масел, узнали, потребителей продукции и страны, в которые экспортируют продукцию. Одиннадцатиклассники посетили цеха и лаборатории завода, цех по очистке воды, выяснили способы утилизации продукции и воздействия предприятия на здоровье человека и окружающую среду. Особое внимание ребят было обращено на экологическое воздействие и утилизацию отходов предприятия. Они выяснили, что вредных выбросов в окружающую среду предприятие не осуществляет, а использованные материалы утилизируются в соответствии с требованиями и подлежат строгому контролю со стороны комитета по экологии и природопользованию. В течение экскурсии ребята внимательно слушали, задавали интересующие их вопросы. Наталья Михайловна Шестопалова провела очень интересную, познавательную экскурсию, после окончания которой ребята не только заполнили технологическую карту, но и составили обращение к жителям поселка о бережном отношении к окружающей среде. Некоторые ребята не исключают возможности дальнейшего трудоустройства и вернутся на завод уже в качестве специалистов.

С 25 февраля по 8 марта 2019 г. в нашей Тюменской области стартовал Всероссийский «Урок цифры». Учащиеся 7а класса Богандинской школы №1 приняли участие в уроке, основная задача которого - с помощью видеоряда показать ученикам, что мы вступаем в эпоху цифровой экономики и активного внедрения прикладных (цифровых) интеллектуальных систем в различные сферы общественной жизни. В ходе проведенных уроков ребята посмотрели видеоролики, созданные представителями компаний 1С, Сбербанк, Кодвардс, Яндекс, Лаборатория Касперского и Mail.Ru Group, а также провели экспресс-обсуждение по ходу ролика, отвечали на поставленные вопросы учителем. Некоторые учащиеся стали более глубоко разбираться в вопросе машинного обучения, выполняя задания в онлайн-тренажере.

Принимая участие в "Уроке цифры", учащиеся делают важный шаг в сторону одной из наиболее перспективных и высокооплачиваемых профессий — программиста. В горизонте как минимум ближайших десяти лет запрос на специалистов, которые понимают язык машин и способны задавать логику их взаимодействия и "мышления", будет крайне высоким.

Для учащихся 11 класса были проведены индивидуальные беседы, о поступлении в ВУЗы ФСИН России, проведено анкетирование с целью выявления склонностей и профессионального интереса учащихся, организована экскурсия на выставку военно-профессиональных рабочих и учебных «Служу России» в инновационном центре «Технопарк», анатомический музей Тюменской медицинской академии. Для учащихся профильной группы (естественно-научного

направления) была организована экскурсия в Богандинскую поликлинику (филиал Областной больницы №19).

27.09.18г. ученики 10Б класса посетили выставку военной техники "Служу Отечеству". На выставке учащиеся увидели различные виды военной техники: танки, бронированные машины и машины служб спасения. На выставке были представлены знамёна, оружия, экипировка и оборудование для изучения территории с опасными объектами или используемой на местах чрезвычайных ситуаций. Ученики с интересом слушали рассказы организаторов о технике и приборах, могли поучаствовать в управлении мини-роботами и примерить на себя часть экипировки.

23 ноября 2018 года учащиеся 10 «А» и 10 «Б» классов Богандинской школы №1 посетили Тюменский технопарк, в котором проходил VI профориентационный фестиваль «ПрофиБудуЯ». На фестивале ребята смогли познакомиться с миром профессий, учебными заведениями, в которых можно получить эти профессии. Именно здесь ребята узнали о специальностях, предлагаемых к обучению, а также об условиях поступления. Психологами центра профориентации проводились мастер-классы и круглые столы на профориентационную тематику.

В течение учебного года учащиеся посещали профориентационный фестиваль «ПрофиБудуЯ», мероприятия Ялуторовского агротехнологического колледжа. Учащиеся приняли участие в Днях открытых дверей учебных заведений Тюмени (см. **Приложение 42**).

В течение 2018-2019 учебного года для учащихся 9-х, 11 классов проведены классные часы по профориентации, ребята приняли участие в анкетировании «О профессиональном самоопределении», «Все работы хороши», проведена беседа «состояние рынка труда Тюменской области. Востребованные профессии», знакомство с профессиональными учебными заведениями области «Рынок образовательных услуг», ребята просматривали видеоролики «Правила поведения на рынке труда», знакомились с памятками «Как правильно подготовить документы для трудоустройства», «Технология эффективного собеседования». Информация о проведенных профориентационных мероприятиях для учащихся 9-х, 11 классов представлена в **Приложении 42**.

На родительских собраниях проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся о важности профессионального самоопределения ребенка. Учащиеся и родители смогли ознакомиться с материалами журналов «Куда пойти учиться» и «Абитуриент – 2019», материалами, предоставленными учебными заведениями Тюмени, Ялуторовска, ВУЗами и ССУЗами военного профиля.

С сентября 2019г. в соответствии с планом УВР и областным проектом «Агропоколение» учащиеся 9-11 классов занимаются в агроклассе. Проект действует в школе с сентября 2014

года и направлен на создание условий для профессионального самоопределения учащихся, формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Цель проекта: формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации учащихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе. Задачами сетевого проекта является внедрение в массовую практику работы профориентационных мероприятий по специальностям агротехнического направления, создание условий для развития высокого уровня профессионального самоопределения учащихся. Учащиеся имеют возможность получить образование по 4 специальностям: цветовод, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист машинист сельскохозяйственного производства, оператор ЭВМ. В 2018-2019 учебном году ребята обучались по 3 специальностям (все, кроме тракториста).

В агроклассе занимались 12 учащихся 9-11 классов: 5 - по специальности «мастер растениеводства», 4 - «мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, 3 - мастер по обработке цифровой информации. учащихся 11 класса (тракторист - 3 учащихся), 14 учащихся 9 класса (слесари - 7, цветоводы - 4, операторы ЭВМ - 3 учащихся), 1 учащаяся 10 класса.

Распределение учащихся агрокласса по специальностям и классам представлено в **Приложении 43**. Изменяется количество школ – участниц областного сетевого проекта «Агропоколение». Динамика количества школ – участниц областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года представлена в **Приложении 44**. Динамика количественного состава учащихся агрокласса МАОУ Богандинской СОШ №1 с 2014 года представлена в **Приложении 45**. В мае 2019г. состоялся выпускной вечер учащихся агрокласса, где выпускникам были вручены свидетельства и удостоверения об окончании профессионального обучения.

В сентябре 2018 года в школе проводилась информационно-мотивационная работа с учащимися 9-11 классов и их родителями о цели и задачах областного проекта «Агропоколение», перспективах, которые появляются у старшеклассников, участвующих в данном проекте. Обучение осуществляется с 01.10.2018г. в свободное от учёбы время: по субботам осуществляется теоретическое и практическое обучение для всех групп всех направлений в ЯАК. Определен график выезда учащихся на 2018-2019 учебный год. Составлен график выезда учителей, сопровождающих учащихся агрокласса. Запланированы выезды на практические занятия для цветоводов и слесарей в КФХ, теплицы и сельхозпредприятия юга Тюменской области.

В период обучения, учащиеся знакомятся со специальностями агротехнического направления, основами агрономии и агротехнологии, основами рационального

природопользования, устройством сельскохозяйственной техники, правилами дорожного движения для автомобилистов, отрабатывают навыки вождения тракторов разного вида и класса.

24 мая 2019 года в Винзилях состоялся выпускной учащихся агрокласса, которые получают начальное профессиональное образование в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение», где в торжественной обстановке ребятам вручили удостоверения и свидетельства об обучении.

В рамках проекта «Агропоколение» учащиеся принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Знания, получаемые учащимися на занятиях в агроклассе, помогают им в профессиональном самоопределении, позволяют овладеть необходимыми умениями и навыками, которые потребуются ребятам в их дальнейшем обучении, как по специальностям агротехнического направления, так и по специальностям, не связанным с АПК. За период реализации проекта наблюдается положительная динамика количества выпускников 9-х, 11 классов, поступивших в учебные заведения агротехнологического направления (*Приложения 46, 47*). По результатам обучения и экзаменов учащиеся агрокласса получили свидетельства об окончании обучения, которые станут надежным документом, позволяющим устроиться на работу уже после окончания школы или совмещать профессиональное обучение в ВУЗе или ССУЗе с работой по уже приобретённой специальности. Немаловажным является и общение учащихся школ, участвующих в проекте. За период обучения ребята подружились, совместно участвовали в различных мероприятиях, проводимых Ялutorовским аграрным колледжем, обменивались впечатлениями и рассказывали друг другу о своей школьной жизни. Такое общение поможет ребятам успешно социализироваться после окончания школы, когда вчерашний выпускник попадает в совершенно новый для него учебный коллектив и сталкивается с проблемой общения со сверстниками. А проект позволяет «отработать» навыки общения в новом учебном коллективе. Адаптироваться к новым условиям среды ребёнку легче, если он приходит в новый коллектив не один, а со своими сверстниками. Таким образом, проект решает не только проблему профессионального самоопределения учащихся, но и вопрос успешной социализации и адаптации учащихся школы после её окончания.

К результатам эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

1. Возможность деятельностного ознакомления учащегося с миром профессий, в том числе профессий агротехнического профиля.
2. Достаточная информация у учащихся о некоторых видах профессий и путях её получения.
3. Потребность у учащихся в обоснованном выборе профессии.
4. Наличие у большинства учащихся обоснованного профессионального плана.

5. Уверенность большинства учащихся в социальной значимости труда.
6. Поступление учащихся после окончания 11 класса составляет 95% (1 учащийся – призыв в армию в октябре – декабре 2019г.).

Выводы:

1. План профориентационной работы на 2018-19 учебного года выполнен.
2. Работа педагогического коллектива по организации и проведению профориентационной работы удовлетворительная.
3. В течение 2018-19 учебного года у учащихся школы формировалось умение ориентироваться в мире профессий, умение соотносить требования, предъявляемые профессиями, с индивидуальными качествами учащихся, необходимости сознательного выбора профессиональной деятельности.

Правовое воспитание учащихся в рамках социального направления плана воспитательной работы.

Реализация правового воспитания осуществляется через проведение тематических недель, классных часов, информационные мероприятия, декаду права, которая прошла в декабре 2018 года. В ней приняли участие учащиеся 1-11 классов. Мероприятия по правовому воспитанию учащихся проводятся в соответствии с планом воспитательной работы в рамках правовой тематической недели. В рамках недель обязательно проводится мероприятие по правовому воспитанию (в тематический четверг), оформляется стенд, проводятся классные часы по правовому воспитанию. Данные мероприятия позволяют расширить знания обучающихся, формировать гражданственность и потребность в соблюдении законов.

Мероприятия по правовому воспитанию проводились в различных формах, в том числе и в форме акций, флэш-мобов, игр, бесед. Огромное значение при проведении таких мероприятий оказывают учащиеся старших классов. Они становятся активными участниками, организаторами и инициаторами проведения мероприятий в младших классах, участниками соц. опросов и акций.

Традиционным в системе мероприятий по правовому воспитанию стало проведение «Дня молодого избирателя». В течение недели экспонировалась выставка публикаций и изданий, посвященных вопросам избирательного права и избирательного процесса России и Тюменской области, для старших классов была проведена деловая игра «Я – будущий избиратель» и акция «День избирателя», которые имели большое воспитательное значение, очень понравились детям и получили очень много положительных отзывов.

Учащиеся школы в течение учебного года принимают участие не только в школьных и поселковых мероприятиях по праву, но и в районных, так Канакова Виталина, Иванов Дмитрий, ученики 8б класса стали участниками районной акции «Мы - граждане России», которая

состоялась 11 декабря 2018г. в канун Дня Конституции в администрации Тюменского района. Ребята были направлены на торжественную церемонию вручения паспортов за успехи в учёбе и участие в олимпиадах, спортивные достижения. Всех лично поздравляли и давали свои наставления на будущее С.В. Иванова – глава Тюменского района, Д.С. Попов – прокурор района, А.Х. Ахатова – российская биатлонистка и заслуженный мастер спорта, и А.В. Шлямин - заслуженный артист России, актёр театра и кино. Официальность данного мероприятия подчёркивала всю важность получения паспорта.

Ученица 10 класса Эбель Ярослава участвует в работе общественной молодежной палаты при Думе Тюменского муниципального района с июня 2018г.

В январе 2019г. был проведен единый урок по правам человека «Мои права и обязанности» в форме круглого стола, в котором приняли участие 43 учащихся и 10 педагогов. Кроме того, в рамках недель правового воспитания проводились мероприятия различной направленности: беседы, выставки книг, представление плакатов по правовой грамотности, правовая викторина, оформлялись стенды «Имею право, но обязан!», «Детям знать положено!», «Закон для всех!», «Я имею право выбирать профессию!», распространялись памятки «Шоплифтинг – это не игра, это воровство!», «Права ребенка», классные часы правовой направленности «От шалости к правонарушениям», «Правонарушения и ответственность за них», 29.04.2019 в МАОУ Богандинской СОШ № 1 прошел единый День профилактики со всеми участниками образовательного процесса. Для учащихся 1 - 11 классов были организованы пятиминутки безопасности. Особое внимание было уделено вопросам безопасности детей, правилам самосохранения: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, безопасность нахождения вблизи водоёмов, безопасность нахождения вблизи железнодорожных путей, безопасное поведение в общественных местах; электробезопасность; профилактика совершения краж; профилактика употребления алкогольной и табачной продукции, вред психоактивных веществ; важность соблюдения законов нашей страны для безопасности каждого гражданина.

В рамках недель правового воспитания проводились мероприятия для учащихся разных классов, так для учащихся 1-х классов была проведена викторина "Я ребёнок. Я имею право" о сказочных героях, нарушающих правила поведения, о поступках и правонарушениях героев, которые могли стать причиной трагедии. Ребята назвали опасные предметы, которые могут причинить вред здоровью, узнали телефоны экстренных служб. В 7 классе был проведён классный час по охране труда «Основы безопасности жизнедеятельности», в завершении которого обучающиеся выполнили рисунки по безопасности. Для учащихся 1 - 4 классов инспектор по охране детства Ткачева О.М. провела профилактическую беседу «Убереги себя от насилия». В 5-11 классах были проведены беседы по темам: «Воспитание толерантности»,

«Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика потребления табачной, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ», а также культура общения в социальных сетях. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и ответственность».

22 февраля 2019г. в Богандинской школе №1 у учащихся 7-х классов прошел интернет-урок на платформе детского сайта Тюменской полиции. В ходе данного мероприятия дети дополнили свои знания о правилах правопорядка, а также о безопасности дома, на улице и на дороге. Семиклассникам были интересны и мультфильмы, которые предлагались для просмотра на сайте про Помогайкина «Бесхозная сумка – 2» и «Играть у дороги опасно!"

В конце урока дети получили памятки про «Безопасный интернет – детям!». Копилка раздела детского сайта Тюменской полиции «Мультфильмы про Помогайкина» постоянно пополняется новыми поучительными уроками. Юный мультипликатор из Свердловской области Илья Шарков продолжает создавать мини-фильмы про Капитана Помогакина, давая советы как вести себя ребятам в различных ситуациях. Ждем новой встречи с героями уроков на платформе детского сайта Тюменской полиции.

С 18 по 22 февраля 2019г. в школе стартовала неделя правового и гражданско-патриотического воспитания. Все педагоги и учащиеся школы могли ознакомиться с информацией на стенде по тематике недели. В фойе школы состоялась выставка работ учащихся "Военная техника". В рамках тематической недели правового и гражданско-патриотического воспитания были организованы следующие мероприятия: военно – спортивная игра «Зарница», конкурс – игровые программы «Богатырские потешки», лекции инспектора по охране детства Ткачевой О.М. «Имею право, но обязан!», просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики», интернет-уроки с использованием материала сайта Тюменской полиции, Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, на которых ребята узнали об истории этого замечательного праздника, возможности службы в армии.

Совершенно необычным в этом учебном году стал месячник охраны труда, посвященный Всемирному дню охраны труда, который отмечается 28 апреля, который позволил расширить знания о правах человека в сфере охраны и безопасности трудовой и учебной деятельности. В рамках месячника в фойе школы был оформлен стенд «Месячник охраны труда», а в библиотеке - выставка книг, публикаций на тему «Это должен знать каждый!» Медицинский работник школы Погадаева Светлана Геннадьевна выступила на совещании педагогов по теме «Оказание первой помощи пострадавшим», а с учащимися провела тренинг по наложению шин и транспортировке пострадавших. 23 апреля 2019г. для учащихся 1 и 2 смены была проведена учебная тренировка по пожарной эвакуации, в результате которой учащиеся и персонал школы показали хорошие знания действий при пожарной эвакуации. Учащиеся 1-4 классов приняли

участие активное в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей». В 10-х классах классными руководителями проведен информационный час в «Охрана труда на уроках повышенной опасности», в 7 «А» классе – классный час «Основы безопасности жизнедеятельности», в 5 «А» классе – «Охрана труда очень важна» и ряд других мероприятий. Во всех классах проведены инструктажи «Меры безопасности во время весеннего паводка» и беседы «Азбука вашей безопасности». Мероприятия, проводимые в рамках месячника, способствовали повышению культуры безопасности труда, совершенствованию работы по улучшению условий и охраны труда, а также снижению уровня травматизма и профессиональных заболеваний.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» Д.С.Андреевой, инспектором по охране детства Ткачевой О.М., социальным педагогом школы Канжигалиновой О.А. проведены беседы с учащимися в классах, индивидуальные беседы, рейды в семьи учётных категорий учащихся. Кроме профилактических мероприятий, проводятся профориентационные мероприятия, встречи с представителями МВД с целью профориентации учащихся 9-11 классов и поступления в ВУЗы ФСИН и МЧС.

В течение 2018-2019 учебного года несовершеннолетними школы не было совершено правонарушений.

Выводы:

1. Система мероприятий в направлении правового воспитания плана воспитательной работы на 2018-19 учебный год выполнен.
2. В течение 2017-18 учебного года у учащихся школы формировалось умение быть грамотным в правовом отношении, знать и понимать закон РФ, считать себя гражданином страны, осознанно относиться к своим поступкам, понимать ответственность за них, знать и понимать свои права и обязанности.
3. В течение 2018-2019 учебного года не было зафиксировано правонарушений, совершенных несовершеннолетними школы.
4. Работа педагогического коллектива в рамках правового воспитания удовлетворительная.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках социального направления плана ВР.

Согласно плану воспитательной работы, в течение 2018-2019 учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма учащихся. Данная работа проводилась систематически, так в течение всего учебного года не

реже одного раза в четверть проводились недели по профилактике ДДТТ, в рамках которых проводились классные часы в 1-11 классах, оформлялись стенды, проводилось общешкольное мероприятие (в тематический четверг), ребята отряда ЮИД проводили акции, распространяли листовки по безопасности дорожного движения. Руководителем отряда ЮИД в 2018-2019 уч.году была Похода Е.М., учитель начальных классов. Члены отряда (ученики 5-х классов), под руководством Елены Михайловны, подготовили и провели праздничную программу «Посвящение в пешеходы» для первоклассников 19.10.2018г., на которую была приглашена инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения Тюменского района Лысова М.А. Систематически ребята ЮИДовцы выходят на улицы поселка с акциями, напоминая ученикам, пешеходам-жителям и водителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Активными участниками мероприятий, организаторами конкурса, викторин и акций становятся учащиеся старших классов и представители активов классов, благодаря которым осуществляется продуктивная работа по профилактике ДДТТ. В сентябре для всех учащихся проводены мероприятия по безопасному поведению на дорогах в рамках областной акции «Внимание, дети!». Традиционным стало повторение правил дорожного движения и безопасности на дорогах перед выходом на каникулы.

В течение 2018-2019 учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Тюменского района Лысовой Марии Андреевны, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Тюменского муниципального район. Мария Андреевна проводила беседу об актуальности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, привела статистические данные о ДТП в Тюменском районе и основных их причинах.

Традиционным мероприятием стало проведение линейки памяти, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП 17.11, где учащиеся представляют статистику ДТП, что заставляет ребят задуматься о необходимости не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения как будучи водителем (например, велосипеда), так и пешеходом.

В апреле 2019 года состоялся традиционный конкурс учащихся школ Тюменского района «Безопасное колесо - 2019». 30 школьных команд Тюменского муниципального района приняли участие в 6 станциях соревнования. Команда нашей школы в составе учащихся 5б класса приняла активное участие в соревнованиях, руководителями команды стали учитель физической культуры Мильшин М.В., руководитель отряда ЮИД Похода Е.М. В состав отряда вошли наиболее активные участники отряда ЮИД, которые проводили акции на улицах

поселка и в школе, распространяли памятки, участвовали в проведении мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

С 6 по 11 ноября 2018г. в школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Среди учащихся были проведены конкурсы: «Конкурс детского рисунка» (1-4 классы), «Конкурс плакатов» (5-11 классы), «Посвящение первоклассников в пешеходы», фотовыставка «Я и мой велосипед».

В рамках недели действовала фотовыставка «Я и мой велосипед», в которой активное участие приняли ребята из младших классов, подтверждая тем самым, что они придерживаются правил безопасности во время езды на велосипеде.

Участвуя в мероприятиях, ребята повторили правила поведения на дороге, узнали, много нового, интересного и важного для каждого участника дорожного движения. Каждый из ребят проявил свою фантазию в рисунке, в своих работах ребята показали свое видение безопасного движения на дорогах, как уберечь себя и других ребят от беды. В рамках недели безопасности дорожного движения учащимся были розданы памятки, листовки о безопасности дорожного движения.

«Вместе за безопасность дорожного движения», - под таким девизом в нашей школе с 25 февраля по 1 марта 2019г. проходила неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках данной недели был оформлен стенд «Правила дорожного движения», на котором были размещены план мероприятий недели и 8 дорожных «ловушек». В целях предупреждения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены классные часы «Береги свою жизнь!», «Управление транспортными средствами (велосипед, скутер, мотоцикл): правила и ответственность».

В течение всей недели юные инспекторы движения проводили «Безопасные перемены» для учащихся начальных классов. Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в выставке, которая разместилась на 2 этаже нашей школы. Выставка была организована для того, чтобы все обучающиеся смогли увидеть и задуматься о проблемах дорожной безопасности. Каждый из ребят проявил свою фантазию в рисунке, в своих работах ребята показали свое видение, как уберечь себя и других ребят от беды.

В четверг учащиеся 5-11 классов участвовали в викторине «Знай и соблюдай!». Все классы справились с поставленными задачами.

Похода Елена Михайловна, руководитель кружка ЮИД, провела классный час в игровой форме «Путешествие в страну Светофорики» для учащихся 4-х классов.

В пятницу юные инспекторы движения и их руководитель, Похода Елена Михайловна, провели акцию «Внимание, водитель! На дороге дети!». Цель акции – акцентировать внимание водителей и пешеходов на соблюдение правил дорожного движения и обеспечить безопасность движения для детей. Участники акции обратились к водителям с напоминанием быть предельно внимательными во время управления транспортом, особенно вблизи школы. Контролировать скорость движения с готовностью своевременно остановить свой автомобиль, всегда соблюдать правила дорожного движения на пешеходном переходе.

Активное участие в подготовке и проведении недели приняли юные инспекторы движения и учащиеся 9А класса.

14 сентября 2018 года четвероклассники вспоминали правила безопасного поведения на улице. Помогли им в этом сотрудники ГИБДД. С ребятами была проведена викторина на знание правил дорожного движения. Учащиеся активно отвечали на заданные вопросы, они вспомнили правила поведения пассажиров в личном и общественном транспорте, правила перехода улицы. Лысова Мария Андреевна особое внимание уделила теме велосипедистов на дорогах.

В марте 2019г. для учащихся школы прошла профилактическая акция с велосипедистами. Провела её инспектор ГИБДД Тюменского района Мария Андреевна Лысова и Богданова Анастасия Александровна. Акция направлена на профилактику и предупреждение дорожно - транспортных происшествий. Для ребят был организован просмотр интересного видеофильма на знание правил дорожного движения для велосипедистов. Инспекторы не только рассказали участникам о правилах езды на велосипедах, но и совместно с ребятами показали, как это делать безопасно. В заключительной части мероприятия инспекторы ГИБДД напомнили юным участникам движения правила безопасного поведения на дороге и вручили световозвращающие элементы на велосипеды, разъяснив необходимость их использования в темное время суток и раздала информационные листовки.

7 мая школе прошла акция «Я - велосипедист», направленная на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. Аксию для юных велосипедистов подготовили и провели ученики 4 «Б» класса, члены школьного отряда юных инспекторов движения, руководителем которого является Похода Е.М.

В 30 мая 2019г. на переменах проведен «Велокарнавал» в рамках областного марафона «Я – успешен!», который напомнил ребятам о необходимости соблюдения правил дорожного движения в летний период.

Мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ, акции, тематические недели, беседы с родителями и жителями поселка позволяют привлечь внимание учащихся и родителей, жителей поселка к проблеме безопасности дорожного движения, повторить правила дорожного

движения, объяснить важность их выполнения каждым участником дорожного движения, а также, вовлечь в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 100% учащихся 1-11 классов школы, их родителей, отдельных жителей поселка.

Несмотря на систему мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ в летний период 2019г. был зафиксирован факт нарушения ПДД учащимся 8 класса школы, допустившим нарушение правил дорожного движения при переходе через пешеходный переход на велосипеде.

Выводы:

1. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-19 учебный год выполнен. Реализация системы школьных и классных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ удовлетворительная.

2. В течение 2018-19 учебного года у учащихся школы формировалось понимание необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения.

3. В мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 100% учащихся 1-11 классов школы.

4. В 2018-2018 учебном году зафиксирован случай нарушения учащимся школы правил дорожного движения, в связи с чем, классным руководителям 1-11 классов необходимо провести дополнительные инструктажи и беседы о правилах велосипедиста в сентябре 2019г.

Вывод по реализации социального направления плана воспитательной работы:

-социальное направление плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год реализовывалось в соответствии с планом;

-работа педагогического коллектива в рамках социального направления плана воспитательной работы удовлетворительная;

-все запланированные мероприятия в рамках социального направления плана воспитательной работы выполнены;

-доля вовлеченных учащихся в школьные события социального направления составляет 100%.

Общекультурное и духовно-нравственное направления воспитательной работы

Цель анализа: проанализировать реализацию системы запланированных мероприятий в рамках общекультурного и духовно-нравственного направлений плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Общекультурное и духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через систему мероприятий в рамках патриотической, экологической и художественно-эстетической тематических недель, а также включены в другие тематические недели (интеллектуальные,

правовые и профориентационные, физкультурно-спортивные и оздоровительные, недели патриотического воспитания).

Духовно-нравственное и культурное воспитание - это один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие, и поведение высших духовных ценностей.

В системе учебно-воспитательной работы школы - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под духовно-нравственными ценностями понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины

Основная педагогическая цель духовно-нравственного воспитания: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Организация духовно - нравственного развития и воспитания учащихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к людям, к институтам государства и гражданского общества.

-воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое и социальное.

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

В течение 2018-2019 учебного года проведены недели экологического, патриотического, художественного-эстетического воспитания учащихся, цель которых – общекультурное, духовно-нравственное воспитание учащихся школы.

Воспитание ценностного отношения к природе (экологическое воспитание) реализуется как в рамках учебной, так и во внеурочной деятельности во время мероприятий, проводимых в экологические тематические недели, в которые были вовлечены все учащиеся 1-11 классов. Так, в течение 2018-2019 учебного года была проведена система мероприятий в рамках недель экологического воспитания: 17-21.09.2018г., 24-28.12.2018г., 11-15.03.2019г., 30.04-03.05.2019г.

В рамках недель экологического воспитания ребята всей школы были вовлечены в различные школьные события: конкурс рисунков «Удивительный мир природы», игры «Экологический серпантин», информационные часы «Сохраним планету. Экологический волонтер: кто он?», природоохранная акция «Берегите лес от пожара!», классные часы в различной форме «Мир, в котором я живу!», распространение памяток «Сохрани цветок в лесу!», конкурс плакатов «Моя планета!», операция «Скворечник», акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!», операция «Охотники за мусором!», защита экологических проектов «Тюменский район – территория без мусора», экологический квест «Удивительный мир природы», выставка поделок учащихся «Приключения пластиковой бутылки», учащиеся смогли принять участие во Всероссийской акции «Сделаем!». Такая система мероприятий в рамках тематических недель позволила реализовать цели и задачи экологического воспитания учащихся.

Неделя экологического воспитания проводилась с 11 по 15 марта. В рамках недели на уроках естественного цикла проходили экологические минутки, классные часы на тему «Мир, в котором ты живешь». Для учащихся среднего звена учащиеся 10а класса провели экологический квест «Зеленая планета». Начальные классы приняли участие в выставке рисунков. В 10а классе прошел открытый урок химии.

В течение учебного года проводились мероприятия экологической направленности и вне тематических недель, в основном это мероприятия в классах, проводимые в рамках программ внеурочной деятельности. Экологическое и духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется и через экскурсии, так в мае 2019г. учащиеся 1 «Б» класса Богандинской школы №1 отправились на экскурсию в село Чикча на страусиную ферму, где познакомились с экзотическими для наших мест животными. Кроме страусов, на ферме можно было увидеть

кроликов, птиц разных видов, ежей, кошек, коз, овечек, поросят, пони. Экскурсовод интересно рассказывал ребятам о каждом животном.

Для ребят 3а класса в течение года была организована работа в Исследовательской лаборатории «След», где ребята встретились с педагогом-биологом Мадаминой Татьяной Владимировной на занятии по теме «Бабочки» (в мае) и «Улитки (12.04)». Учащиеся смогли рассмотреть строение бабочек, гербарии с растениями, которые погрызли гусеницы, узнали о линьке гусениц, рассмотрели под лупой шубки, которые сбрасывают куколки, познакомились с термином метаморфоз, получили информацию о бабочках, занесенных в Красную книгу Тюменской области и Красную книгу России.

Объектом исследования на занятии «Улитки» стали улитки, яйца улиток, лист капусты, объединенный улиткой, раковины, различные изделия из раковин. Ребята изучали объекты, проводили эксперименты, наблюдали и узнавали много нового о жизни улиток. С помощью лупы они рассмотрели строение улитки, научились определять возраст раковины, узнали, как образуются жемчужины, смогли услышать звуки, которые издают раковины.

Занятие было познавательным интересным и имело большую практическую значимость. Информация, собранная в данном исследовании, интересные факты об улитках будут использованы как учителем, так и учениками на уроках окружающего мира.

В целях проведения противопожарной пропаганды и других профилактических мероприятий для предотвращения возникновения лесных пожаров представитель филиала ФГАУ «Оборонлес» Минобороны России Попова Наталья Александровна 07.05.2019 года, в МАОУ Богандинской СОШ №1 для учащихся 1 «А» класса провела лекцию на тему «Берегите лес. Правила пожарной безопасности в лесах».

Неделя с 17 по 22 сентября 2018 года для учащихся 1-4 классов школы была насыщена разнообразными мероприятиями. Ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Планета твой дом – береги её». Выполнили замечательные поделки из ненужных вещей, которые приобрели вторую «жизнь». Учащиеся четвертых классов побывали на «Ветеранском подворье» в ДК, где познакомились с дарами с огородов жителей Тюменского района и смогли полакомиться ими. В пятницу приняли участие в трудовом десанте и смогли привести в порядок свои «зоны забот». Завершилась неделя «Экологическим квестом», в котором учащиеся начальной школы приняли участие вместе с родителями. Началась игра с построения, на котором прошла переключка и все участники получили маршрутные листы. Всего необходимо было пройти 12 станций: «Грибная», «Творческая», «Топографическая», «Лес загадок», «Лиственная», «Полоса препятствий», «Путь следопыта», «Естествознание», «Собирайка», «Ребусная», «Музыкальная», «Болото».

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни осуществляется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления воспитательной работы (см. анализ спортивно-оздоровительной работы).

Воспитание нравственных чувств и этического сознания реализуется во время проведения акций, классных часах, экскурсиях, в рамках учебного предмета «ОРКСЭ» в 4-х классах.

В 2018-2019 учебном году в Тюменском районе стартовала «Ассамблея выпускников», в которой приняли участие выпускники нашей школы. Команда участников Ялutorовского тракта стала обладателем грамоты и кубка «Самый танцующий тракт». Хореографом победителей являлась сотрудница ЦК и Д «Премьера» Пермьякова О.Г., а куратором – учитель английского языка Белоножкина С.Б.

9 октября 2018 года учащиеся школы были приглашены в центр культуры и досуга «Премьера» на концерт Тюменского симфонического оркестра. Ребята прослушали великие произведения российских и зарубежных композиторов, познакомились с музыкальными инструментами. Многие ребята были впервые на концерте симфонического оркестра. Концерт, подаренный музыкантами, оставил неизгладимое впечатление и приятное ощущение от услышанных доселе незнакомых произведений великих композиторов минувшей эпохи.

В течение учебного года проводилось «Путешествие в Королевство хороших манер», классные часы по правилам поведения, игры с повторением правил этикета.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни осуществляется во время творческих конкурсов, выставок поделок декоративно-прикладного творчества, экологических акций и операций, проведения интеллектуальных мероприятий.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях осуществляется в рамках художественно-эстетических недель, участие в творческих мероприятиях, посещении учреждений культуры. Так, в течение 2018-2019 учебного года была проведена система мероприятий (квестов, выставок, игр и др.) в рамках недель художественно-эстетического воспитания: 24-28.09.2018г., 12 - 16.11.2018г., 04-08.03.2019г., 15-19.04.2019г.

В целях художественно-эстетического воспитания учащихся были проведены различные мероприятия и вне тематических недель: праздничные концертные программы для учителей (ко Дню учителя), мам (к 8 марта), организованы досуговые мероприятия (новогодние программы), Осенний бал, конкурсные программы к 8 марта, 23 февраля и др.), выставки декоративно-прикладного творчества учащихся, в том числе, организована персональная выставка ученицы 11 класса школы Якимовой Анастасии. В подготовку и проведение праздничных программ вовлечены все учащиеся школы: готовят подарки, рисунки, концертные номера, оформляют классы и школу. В праздничных программах принимают участие более 50 учащихся 1-11

классов. Ребята представляют художественное выразительное чтение стихов, песенные и танцевальные номера, театрализованные представления.

В 2018-2019 учебном году воспитанники школьного хора мальчиков «Классные ребята», руководителем которого является учитель музыки Дещеня Т.Н. стали участниками поселковых военно-патриотических и творческих мероприятий.

В 2018-2019 учебном году «Театральной революцией» завершился трехлетний общепоселковый проект детского творчества "Богандинские имена". Этот проект был объединен с традиционным фестивалем творчества, который занимает особое место в плане воспитательной работы занимает подготовка и представление коллективного творческого дела весной.

5-6 апреля 2019г. в школе состоялось представление коллективных творческих дел в рамках ежегодного "Фестиваля творчества". В 2019 году были представлены театрализованные представления, посвященные Году Театра в России и "Театральной революции" в центре культуры и досуга "Премьера". Тематика коллективных творческих дел для учащиеся 1-4 классов "Волшебный мир сказки", 5-8 классов - выступление агитбригад "На баррикады сердец и душ", 10-е классы - литературные гостиные "Классика для новых поколений". Все представления были яркими, интересными, запоминающимися, содержательными. Были подведены итоги представлений коллективных творческих дел среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, а также среди 5-8, 10-х классов. Победители и призеры 5-8, 10-х классов представили свои творческие работы на "Театральной революции" 09.04 и 10.04 в центре культуры и досуга "Премьера": 6а (1 место), 5а (2 место), 7а (3 место) и 10а классов. Богандинская школа №1 заняла 2 место.

Учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах: танцевальных, вокальных, чтецов... Особое место в этом учебном году занимает районный конкурс «Страница – 19». Первый этап которого был проведен в октябре 2018г. в школе.

24 мая 2019г. в Богандинском ЦКиД прошёл необычный урок для 5 и 8 классов средней школы №1, посвящённый Дню славянской культуры и письменности. Сотрудники сельской библиотеки и центра досуга рассказали об истории праздника, о создателях славянской азбуки – Кирилле и Мефодии, деятельность которых распространилась на всех южных славян и двинулась через учеников в Киевскую Русь.

22 марта в школе для учащихся 10-х классов учителем русского языка и литературы Горковенко Анной Александровной и школьным библиотекарем Добровольской Ольгой Николаевной было проведено мероприятие «Евангелие Достоевского». Гостями на этом мероприятии были сотрудники библиотек р.п. Богандинский и п. Винзили. Головнева Анна, Яковлева Юлия, Гетман Кирилл, Решетников Илья рассказали одноклассникам о влиянии

творчества Ф.М. Достоевского на такие личности, как: Фридрих Ницше, Зигмунд Фрейд, Акира Курасава, Альберт Эйнштейн. Столбов Максим познакомил учеников 10-х классов с историческим документом, приговором, который вынесли молодому писателю за участие в кружке М. Петрашевского. Также ребята прослушали художественное чтение фрагмента романа «Преступление и наказание» в исполнении Григорьевой Карины.

Библиотекари, Кулешова Елена Владимировна и Квашнина Марина Геннадьевна, рассказали о редчайшей книге, поступившей в фонд Винзилинской библиотеки. Благотворительный фонд «Возрождение Тобольска» представил уникальный труд под названием «Евангелие Достоевского». Это собрание из трех томов, в которое вошла точная копия той книги, которую в сибирской ссылке читал Фёдор Михайлович Достоевский. Издание получило главный приз конкурса «Книга года: Сибирь – Евразия 2018». «Евангелие Достоевского» вышло ограниченным тиражом – только 100 экземпляров на всю Россию. Для него разработали футляр, который представляет собой точную миниатюру арестантского вагона. Главная книга – факсимиле того самого Евангелия, что передали Достоевскому в Тобольске жены декабристов, когда он ждал отправки в Омский острог.

Ученики школы получили уникальную возможность познакомиться с этим редким изданием, прикоснуться к точной копии книги, которую держал в руках Ф.М. Достоевский.

В предыдущем учебном году были реализованы решения августовской конференции, когда в школе, в результате моделирования образовательной среды, появились Уголок доброты, «Сибирский двор», «Шахматная планета» и мобильный уголок «Волшебный мир сказки». Ежемесячно, в соответствии с планом воспитательной работы, учащиеся начальных классов представляют театрализованное выступление по одной из выбранной ими сказок. Ученики каждого класса изучают сказки и представляют их в форме театрализованного представления на переменах. У каждого ребенка есть возможность проявить свои творческие способности, а у родителей, стать участниками при подготовке и проведении представления, кроме того, изучение и знание сказок позволяет повысить читательскую грамотность, мотивацию к учению и познавательный интерес у детей. В подготовке костюмов, декораций активное участие принимают родители юных артистов.

Второй год в нашей школе сложилась добрая традиция: учащиеся начальных классов показывают сказки.

26 октября 2018г. учащиеся 4 «В» класса представили музыкальное театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Курочка Ряба». Главная героиня, курочка Ряба, великолепно исполнила танец. В нашей сказке все стали жить дружно: дед, баба, курочка Ряба, цыпленок, который появился из разбитого яйца, и даже мышка! В финале сказочные герои провели имитационную игру со зрителями. Зрители отблагодарили актеров овациями.

В декабре ребята «окунулись» в волшебный мир сказки. На этот раз её представил 4 «А» класс сказку «Репка» в современной постановке, которая связана со здоровым образом жизни. И зрители вместе с героями сказки выполняют зарядку. Стараются. Вдруг не смогут герои сказки вытянуть репку без их помощи. Репку вытянули, а вместе с тем и зарядку сделали.

4Б класс в декабре 2018г. с удовольствием поставил сказку «Куручка Ряба» на новый лад. А ребята начальной школы на перемене вновь окунулись в волшебный мир народной сказки.

16 января 2019 года учащиеся 3 "В" класса учащимся начальных классов инсценировку сказки "Три поросёнка". Ребята выбрали именно эту сказку, потому что поросенок - это символ 2019 года. Ребята с радостью показывали сказку, а зрители с удовольствием смотрели.

6 марта 2019 г. учащиеся 3 «А» класса представили ребятам русскую народную сказку «Лиса и волк». Эта забавная история повествует нам о доверчивом, глупом волке и хитрой лисе, учит отличать добро от зла, говорит о том, что нельзя быть излишне доверчивым, что далеко не все красивые и льстивые речи стоит слушать.

Затаив дыхание, зрители следили за развитием сюжета. Действие сопровождалось замечательно подобранными музыкальными вставками, танцами героев. Юные актёры точно сумели передать характеры своих героев. Спектакль получился очень живой, интересный и поучительный.

В мае 2019г. 1 «Б» класс вместе с классным руководителем и родителями подготовили и показали театральную постановку для ребят. Главными героями сказки «Чьи в лесу шишки?» стали учащиеся 1 «Б» класса: Волк - Чагин Владислав, лисенок - Мотина Софья, крот - Захаров Владислав, бельчонок – Зуева Варвара, ёжик - Алексеев Захар, лягушонок – Огнёв Егор, заяц – Калимуллина Ильмира, ворона – Поротникова Софья, автор – Бондарь Полина.

Дети с интересом отнеслись к идее постановки сказки, приняли самое активное участие в его подготовке и проведении. Герои переживали происходящие события в сказке, боролись со злом и всегда проявляли готовность прийти на помощь ближнему.

16.05.2019 года учащиеся 1 «А» класса представили ребятам музыкальную сказку на новый лад по мотивам произведения К.И. Чуковского «Муха – цокотуха». Маленькие артисты старались передать образ своего героя самобытно, выразительно, сказочно и интересно. Затаив дыхание, зрители следили за развитием сюжета. Действие сопровождалось замечательно подобранными музыкальными вставками, танцами героев. Зрители не скупились на аплодисменты, поэтому овации долго не смолкали. Премьера сказки удалась!

В рамках моделирования образовательной среды был создан уголок "Сибирский двор", созданный творческими родителями и учениками 5а, 5б, 6а, 6б, 10 классов нашей школы. Он разместился на пришкольной территории. В уголке объединены элементы русского, татарского дворов и юрта северных народов Западной Сибири. Сибирским двором любят заниматься ученики

школы и жители поселка. Этот этнографический комплекс в миниатюре создан в год 95-летнего юбилея Тюменского района. В течение учебного года он использовался в познавательных целях во время уроков окружающего мира в начальной школе, истории и обществознания, а также внеурочных мероприятиях.

Традиционным мероприятием общекультурного, социального и духовно-нравственного направлений стало проведение Дня самоуправления в сентябре. На основании Положения о проведении районного дня самоуправления были определены административный состав и педагогический коллектив школы, которые предварительно изучили свои обязанности, познакомились с классом, подготовились к проведению уроков. Ученики 11 класса, которые и стали учителями и администраторами – дублерами были рады появившейся возможности проявить свои творческие способности, применить имеющиеся знания и попробовать себя в роли педагогов и старших наставников. В конце дня два педагогических коллектива школы встретились на педсовете, где ребята – дублёры поделились своими впечатлениями от проведенного дня.

В течение всего учебного года ученики 11 класса готовились к участию в районной «Ассамблее выпускников» и «Последнему звонку «Большая перемена»». В последние школьные дни ученики 11 класса оформили «Аллею достижений» и представили прощальный вальс на линейке для учеников младших классов.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществлялось через проведение мероприятий других направлений (например, правового, профориентационного и др), а также через учебную работу учащихся.

Патриотическое воспитание в рамках духовно-нравственного направления плана ВР.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, нацеленное на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека проводится в рамках патриотического и правового направлений. Стало традиционным в представление коллективных творческих дел, участие в мероприятиях патриотической направленности (акция «Открытка ветерану», уроки памяти, классные часы, правовая декада, участие в олимпиадах по праву). Школьные события патриотического направления проводились в различных формах: праздники, концерты, конкурсы, акции и др. Увеличилось число обучающихся - участников мероприятий патриотической направленности. В течение учебного года проведена система мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся в рамках тематических недель: 23-27.10.2018г., 04-09.12.2018г., 19-24.02.2019г., 07-

11.05.2019г. В проведение и участие в школьных событиях были вовлечены все учащиеся школы.

27 января является Днём воинской славы России - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). В Богандинской СОШ №1 прошла линейка памяти, посвященная этой дате. Память о войне неотделима от памяти о тех, кто отдал Родине самое дорогое - жизнь. Кровью лучших сынов и дочерей Родины оплачен каждый шаг к Победе.

Ученики 11класса Пунгина Ульяна, Деобальд Максим, Пономарева Вероника, Чемакин Алексей, Зырянова Нина высказывали чувства гордости, трепета и восхищения силой и мужеством жителей блокадного Ленинграда. Не было равнодушных на линейке.

18 февраля 2019г. учащиеся 10а класса вместе с классным руководителем, Южаниной Светланой Витальевной подготовили и провели линейку, посвященную 30-летию вывода Советских войск из Афганистана.

На линейке ребята читали стихи, рассказывали о событиях, которые произошли тридцать лет назад. Минутой молчания ученики почтили память солдат, погибших на афганской войне.

22 февраля 2019г. накануне Дня защитника Отечества на пришкольной территории прошла военно-патриотическая игра "Зарница" среди учащихся 1-10 классов. Ребята из 11 класса выступили в роли помощников организаторов. Командам-классам было предложено пройти 12 точек-станций военно-прикладного, патриотического, спортивного характера. Те команды, которые быстрее справились со всеми заданиями, обменяли свой маршрутный лист на флаг победителя в своей возрастной группе.

21 февраля в начальных классах прошёл замечательный праздник "Богатырские забавы". Мальчиков ждали настоящие испытания. Две команды сражались в спортивных состязаниях, они продемонстрировали свою ловкость, скорость и силу, а девочки восторженно поддерживали будущих защитников Отечества.

21 февраля 2019г. прошел традиционный праздник «А ну-ка, парни» для учащихся 8-11 классов. Юноши участвовали в веселых конкурсах, отвечали на вопросы, выполняли различные задания.

Победителями "Зарницы-2019" стали 2А среди 1-2 классов, 4А среди 3-4 классов, 6А среди 5-7 классов, 8Б среди 8-10 классов.

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества в Богандинской школе №1 для учащихся 5-7х классов состоялись "Богатырские забавы", для того, чтобы показать "силушку богатырскую". Огромная поддержка участников, внимание компетентного жюри, обворожительные улыбки ведущих сопровождали весь праздник и помогали «богатырям». Дали старт мероприятию девчонки 7б класса, подготовив танцевальный подарок для юных

защитников Отечества. В ходе неравных богатырских битв, победу одержала сборная команда богатырей из 6-х классов, после чего были награждены громкими овациями, медалями и призами. Организаторами данного мероприятия стали классный руководитель 7а класса Курносова А.А. и классный руководитель 6а класса Гулина О.В.

Самый главный праздник нашей страны - 9 мая - День Победы! Именно этому празднику посвящена система мероприятий в нашей школе. В апреле состоялся конкурс чтецов «Колокол памяти», ученики школы приняли участие в общепоселковом фестивале «Я расскажу вам про войну», представив стихи и песни о войне, литературно-музыкальную композицию.

В мае 2019г. в преддверии Дня Победы в школе была организована система мероприятий: просмотр видеоматериалов, чтение стихов, песни о войне, рассказы о родственниках – участниках войны – все это позволило погрузиться в атмосферу военных лет, проникнуться уважением и гордостью за подвиги, совершенные на фронте нашими прадедами и прабабушками, а также тружениками тыла, прочувствовать тяготы и лишения детей военных лет. Мероприятия были направлены на то, чтобы каждый ребенок понял, что память о страшной войне, уважение к подвигу народа, одержавшего Победу, передается из поколения в поколение. Участники мероприятий смогли душой прикоснуться к событиям давно минувших дней, все присутствующие понимали, насколько важно помнить героев и гордиться подвигом Великого народа в Великой Победе. На третьем этаже силами учащихся и учителей были оформлены стенды и выставка книг, посвящённых суровым военным событиям и судьбам героев-победителей, представлены экспонаты музейной комнаты, показаны документальные видеофрагменты и кадры из любимых народом фильмов о войне. В течение перемен на первой и второй сменах ребята и учителя читали стихи, старшеклассники исполняли песни. Зрители с замиранием сердца слушали и смотрели выступления. Мероприятие объединило всех учащихся школы.

Учащиеся начальных классов приняли участие в общепоселковом смотре строя и песни. 11 апреля 2019г. состоялся финал поселкового конкурса «Смотр строя и песни», который ежегодно проводится Богандинским домом культуры. В финале приняли участие 4 команды Богандинских школ, победивших на школьном этапе конкурса. Оценивали участников члены жюри - Игонин Алексей Николаевич, капитан в/ч 58661-93, и атаман казачьего хутора «Богандинский» - Дягилев Сергей Викторович. Для участников смотра с показательными выступлениями по рукопашному бою выступили солдаты в/ч 58661-93. По итогам конкурса первое место заняла команда 3а класса Богандинской школы №1 (классный руководитель Сальникова И.В.).

В ЦКиД в этот день царил атмосфера праздника и торжества. Отряды выстроились в ряд и с замираем сердца смотрели, как кадеты вносят флаг России. Все мероприятие было направлено

на воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, уважительного отношения к защитникам Отечества и военным профессиям.

Ко Дню защитника Отечества в школе была организована работа выставки декоративно-прикладного творчества учащихся "Военная техника".

В марте 2019г. в школе проведены мероприятия в рамках фестиваля «Крымская весна»: марафон «Читаем стихи о Крыме», селфи-марафон «Я в Крыму».

9 декабря 2018г., в День Героев России, Чечеленко Ксения, ученица 9 Б класса Богандинской школы №1, приняла участие в шествии «Бессмертного батальона Тюмени». Ксения вместе с учителем русского языка Горковенко Анной Александровной подготовили творческую работу о выпускнике школы – Казиеве Ришаде. Став победительницей Тюменского района в конкурсе «Героями не рождаются», ученица нашей школы получила право участвовать в торжественном шествии и нести портрет Героя.

25 апреля 2019г. в нашей школе состоялся конкурс стихов «Колокол памяти», посвященный празднованию Дня Победы. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята читали стихи о войне, детях войны и событиях Великой Отечественной войны.

9 мая 2019 года педагоги, школьники и их родители вместе вышли на Парад Победы, приняли участие в акции "Бессмертный полк".

Школьная перемена создает особый микроклимат для воспитания патриотических чувств, особенно накануне праздника великой Победы! На переменах перед 9 мая песня "Путь дорожка" звучала в исполнении артистов хора "Классные ребята", настраивая школьников на патриотическую волну. Акция, посвященная самой известной песне о самом долгожданном событии нашего великого народа, победившего в страшной войне - Дне Победы. Вся школа исполняла песню "День Победы"! Единство, радость и слезы, гордость за наших прадедов и прабабушек, отстоявших мир на нашей земле! Мы помним! Мы гордимся! 8 мая 2019г. Богандинская школа №1 – акция «Песня «День Победы»».

Учащиеся школы приняли очень активное участие в акции "Открытка в каждый дом", поздравив жителей посёлка Богандинский с наступающим праздником Победы (тимуровские отряды 7-11 классов).

Творческие коллективы нашей школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Память сердца». 05.05.2019г. состоялось выступление творческого коллектива с литературно-музыкальной композицией о войне, посвященной.

24 мая 2019г. в Богандинском ЦКиД прошёл необычный урок для 5 и 8 классов средней школы №1, посвящённый Дню славянской культуры и письменности. Сотрудники сельской библиотеки и центра досуга рассказали об истории праздника, о создателях славянской азбуки – Кирилле и Мефодии, деятельность которых распространилась на всех южных славян и

двинулась через учеников в Киевскую Русь. Подготовленная замечательная тематическая выставка книг вызвала искренний интерес у школьников. Не каждый день удаётся полистать редкую книгу!

Пожалуй, самым интересным были мастер-классы. За столом, где можно было попробовать написать буквы славянского алфавита гусиными перьями и палочками на бересте и бумаге, не хватало места: всем хотелось узнать, как писали раньше. Творческие ведущие научили активных девчонок и мальчишек создавать из простых материалов радующие глаз цветы и куклы-обереги, а кто-то тоненькими кисточками легко повторял народный орнамент и рисунок. Одним словом, дело по душе нашёл каждый! Было интересно и познавательно!

Праздничный урок закончился фестивалем хоровых коллективов, выступление которых сопровождалось «буквенной» историей – рассказом о славянской азбуке. И это неслучайно, ведь именно с момента создания её славяне стали воспринимать себя единым народом с собственной письменностью и языком.

«Я люблю Тюменский район», - под таким девизом в школе с 26 по 30 ноября 2018г, в преддверии 95-летнего юбилея Тюменского района, проходила патриотическая неделя. В рамках данной недели был оформлен стенд «Я люблю Тюменский район», где учащимся нашей школы была представлена информация об археологическом музее-заповеднике, расположенном на берегу живописного Андреевского озера, Тюменском областном центре зимних видов спорта «Жемчужине Сибири», чикчинской страусиной ферме и музее хлеба в селе Успенка.

В рамках недели патриотического воспитания учащимся с 5 по 11 классы были предложены кроссворды и викторины «Родной край - сердцу рай». Все выполнили предложенные задания. В конце недели были подведены итоги викторины и ребусов и выявлены победители: среди учащихся 5-8 классов – 6 А, 7А, 8А классы, среди учащихся 9-11 классов – 9 А класс.

Учащиеся начальных классов оформили выставку рисунков «Я люблю Тюменский район!» Активное участие в подготовке и проведении недели приняли учащиеся 9 А класса.

К 75-летию юбилею Тюменской области в школе был составлен план мероприятий: проведена серия Единых уроков, оформлен информационный стенд, проведены флешмобы, командный баттл «Строим будущее». Учащиеся изучали краеведческий материал обсуждали в классах, готовились к выполнению работы на Единых уроках, командном баттле, готовили поздравления своей области с юбилеем.

Инициатором проведения Единых уроков стал музейный комплекс им.И.Я.Словцова, на базе которого 24.11.2018 года было проведен инструктивный семинар о планируемых мероприятиях, посвященных 75-летию юбилею Тюменской области 14 августа 2019г.

Куратором проведения Единых уроков, посвященных юбилею области стала учитель истории и обществознания Гулина О.В., участниками и организаторами юбилейных событий

Мальцева С.В., Рязанцева Н.Л., Южанина С.В., Секисова Н.П., Селиванова Л.А., Старицина С.Г., Подласова А.Г.

Первый Единый урок «Экономика Тюменской области» в рамках областного проекта «Моя Тюменская область» (75-летнему юбилею Тюменской области посвящается...) состоялся 18 декабря 2018г. для всех учеников восьмых классов проводится. У восьмиклассников Богандинской школы №1 была уникальная возможность познакомиться с особенностями экономики Тюменской области.

Ребята посмотрели интересный видеоматериал «От ремесла до развития сельского хозяйства и промышленности в Тюменской области». Благодаря видео они смогли окунуться в историю: купечество, ремесленное дело, когда были заложены основы некоторых отраслей современной экономики. Тяжелые годы испытаний: революция, гражданская и Великая Отечественная войны не сломили дух сибиряков, люди трудились на благо Отечества, растили детей, радовались каждому дню и верили в светлое будущее нашей земли. Послевоенные годы стали настоящей «лестницей» развития экономики: период развития агропромышленного комплекса, масштабная индустриализация, открытие месторождений тюменской нефти и газа. Именно в этот период Тюменская область выходит на новый этап экономического развития.

Ребята работали в группах («Нефтяники», «Газовики», «МашСтрой», «Аграрии», «Строители», «ЛесХоз»), каждая из которых изучала одну из основных отраслей хозяйства нашей области. Благодаря коллективному труду появились творческие проекты о ведущих отраслях экономики. Спикер каждой из групп представлял работу ребятам, которые с интересом «путешествовала» от проекта к проекту, познавая свой край.

После окончания представления проектов ребята создали общую карту, где отразили основные отрасли экономики Тюменской области. Восьмиклассники еще раз убедились в том, что экономика нашего родного края представлена различными отраслями, которые динамично развиваются.

В конце мероприятия ребята ответили на интересные вопросы викторины по теме Единого урока «Экономика Тюменской области», вспомнив основные отрасли и предприятия области, которые представляли в своих проектных работах.

Незаметно пролетело время Единого урока. Ребята еще долго делились впечатлениями, обсуждали выполненную работу и просмотренные видео, чувствуя гордость за свой родной край. Участники урока убедились, что Тюменская область переживает вторую молодость: возводят новые архитектурные ансамбли, ремонтируют и прокладывают дороги, реконструируют важнейшие культурные объекты. Мы гордимся тем, что наша область вносит, быть может, самый весомый вклад в развитие экономики нашей страны.

15 февраля 2019 года ученики 8-х классов на Едином уроке «Моя Тюменская область. Дмитрий Иванович Менделеев» окунулись в эпоху XIX века, эпоху, когда и жил, и открывал новые научные знания Дмитрий Иванович, посетив 4 станции: Научную, Биографическую, Краеведческую и Литературную.

На каждой станции восьмиклассников ожидали интересные задания и открытия. Светлана Витальевна Южанина на Научной станции показала ребятам необычный эксперимент, в ходе которого на белом листе бумаги проявилась дата открытия Периодической системы химических элементов. Еще больше интересных фактов о таблице Менделеева узнали восьмиклассники.

Посетив Краеведческую станцию, дети оказались в библиотеке Дмитрия Ивановича. А сколько мест нашей необъятной страны за её пределами носят имя Менделеева, да что на Земле! Во Вселенной именем Менделеева названы астероид и кратер на Луне! Определить местоположение этих объектов восьмиклассники смогли без труда под руководством Ольги Васильевны Гулиной, пользуясь картой, составленной Мальцевой Светланой Викторовной и Селивановой Ларисой Александровной. Ребята смогли выполнить интересные задания и решить интересные задачи.

Школьники также узнали неизвестные факты личной жизни и семьи Д. И. Менделеева, посетив его «кабинет» на Биографической станции. Надежда Леонидовна Рязанцева обратила внимание на занятия Менделеева в свободное от трудов время. На самом деле известный деятель занимался не только химией, он также любил заниматься более «приземленными ремеслами», например, мастерить чемоданы.

В начале 1870-х совместно с Иваном Николаевичем Крамским Менделеев основал общество, включавшее в себя живописцев, учёных, литераторов. А начиная с 1878 года в квартире автора Периодической таблицы элементов собирались творческие люди. Встречи эти имели название «Менделеевские среды». Наряду с профессорами из университета гостями Менделеева были Крамской, Репин, Суриков, братья Васнецовы, Верещагин, Куинджи, Шишкин и другие. На Литературной станции ученики 8х классов читали стихи, дискутировали в ходе выполнения необычных заданий, иными словами, стали участниками одной такой «Менделеевской среды», которую организовала Светлана Геннадьевна Старицина.

Путешествие групп по станциям в ходе единого урока осуществлялось под четким руководством кураторов: Мальцевой Светланы Викторовны, Секисовой Натальи Петровны, Добровольской Ольги Николаевны и Подласовой Анны Геннадьевны. Особую благодарность стоит выразить приглашенным гостям на единый урок, Почетному работнику образования, учителю географии, Дурасовой Елене Николаевне и ученикам 10а и 6а классов: Шадриной Ирине, Столбову Максиму, Гетману Кириллу, Пермяковой Олесе, Лозовскому Артему.

Вся жизнь Д.И. Менделеева – подвиг во имя процветания России, отечественной науки и промышленности. Это пример того, как ученый может и должен служить Родине. Имя его – символ национальной гордости и славы. Главный секрет жизни он раскрыл всем будущим поколениям: “Один человек – ноль, вместе – только люди. Удовольствие пролетит, оно только для себя. А труд оставит след долгой радости, он – для других. Будет неудача – не беда. Сохраняйте спокойствие и внутреннее самообладание, которое делает людей с волей, ясных и нужных другим”.

22 марта 2019г. в Богандинской школе №1 у учащихся 8-х классов прошел единый урок, посвященный 75-и летнему юбилею Тюменской области. "Туризм" - достопримечательности городов Тюменской области.

26 апреля 2019 года был проведен четвертый урок в системе Единых уроков, посвященных 75-летнему юбилею нашей необъятной области. Тема Единого урока «Моя Тюменская область: цифровизация, медиа отрасль». Каждая эпоха и каждое поколение формируют уникальный образ жизни, который находит свое отражение в продуктах духовной и материальной культуры.

15 апреля 2019 года телевидение в Тюменской области перешло на цифру. Это космический шаг для региона, который в этом году отмечает 75 лет с момента создания. Именно цифровизация в Тюменской области стала темой Единого урока 26 апреля 2019 года. Это четвертый урок в системе Единых уроков, посвященных 75-летнему юбилею нашей необъятной области. В течение урока ребята посмотрели видео об основных изменениях в области цифровизации и медиа отрасли. Составили списки предметов, которые они поместили бы в «капсулу времени» в качестве послания в XXII век. Именно эти предметы, на их взгляд, отражают дух настоящих времени и поколения.

После составления списков, ребятам было предложено разгадать, какие предметы находятся в «черном» ящике и объединить их по общему признаку. Конечно же, ребята справились с этим заданием и сказали, что каждый из этих предметов является средством массовой информации. Правила работы с информацией можно коротко записать в трёх словах, используя уже знакомые нам буквы. СМИ –Сомневайся (сомневайся, информация достоверная или нет, полезная или вредная); Мысли (подходи к любой информации с умом; подумай, нужно ли её использовать); Интересуйся (интересуйся полезными, проверенными источниками информации).

А какие еще можно подобрать слова, которые станут правилом работы с информацией и использовании СМИ? Ребята поработали в группах и предложили свои правила работы, которые были интересными и очень важными для каждого человека, потому что каждый из нас ежедневно сталкивается с «информационным бумом» и необходимо знать, как с ним «справится» с пользой для себя и общества.

Информация должна быть не только интересной, но и полезной. Но как же среди большого количества информации, которое предлагают нам TV, газеты, журналы, Интернет, найти именно такую - безопасную информацию? Ребятам было предложено поработать с различными источниками информации и разработать проекты для учащихся нашей школы. Группы ребят творчески подошли к разработке проектов. Формы представления были различны. Ребята выбрали формат телепередачи, представления новостей, выступление агитбригады... Было очень интересно. Материал был нужен и важен для каждого, кто присутствовал на Едином уроке. Впереди ребят ждало продолжение работы на часах общения: составление послания для «капсулы времени» и помещение в капсулу тех предметов, которые они определили в начале занятия.

23 марта в Богандинской школе №1 в рамках VIII форума "Большая перемена" состоялось представление песен о Родине, тюменской области на конкурсе «Поющий город», в котором приняли участие учащиеся 1-5 классов. Ребята 1-5 классов и сводные коллективы исполнили песни о России, родном крае и дружбе! В выступлениях оценивались: сценическая культура, творческий подход, чистота исполнения. Не забыли мы и про тех, кто пришел поддержать выступающих.

Приятно было наблюдать за детьми, которые буквально расцветали, становились более уверенными, чувствуя поддержку своих родных. Они удивлялись тому, что их родители тоже умеют быть громкими, смешливыми и такими творческими.

В каждой группе были определены номинации:

- Дружные голоса
- Артистизм без границ
- Искренность исполнения
- Победитель фестиваля-марафона «Поющий город».

Для учеников 6-7 классов был проведен командный баттл "Моя Тюменская область: строим будущее", посвященный 75-летию юбилею нашей родной и самой любимой области. Команды ребят выбрали себе название, связанное с Тюменской областью и представили девиз своей команды. Ребята с интересом отвечали на вопросы викторины, приняли активное участие в брейн-ринге, увлеченно собирали пазлы с самыми интересными местами нашего родного края. Кроме того, представили интересные проекты будущего нашей области и своего поселка Богандинский и села Княжево. Завершилось мероприятие представлением творческих подарков к юбилею нашей любимой Тюменской области. Победу в командном баттле одержала команда 6а класса. Команды 6 класса Княжево, 6б, и 7-х классов заняли 1, 2, 3 места. В зале ребят поддерживала группа родителей и одноклассников, которые неустанно аплодировали командам

и скандировали слова поддержки. В зале было весело, задорно, интересно! Командный баттл стал замечательным событием на старте весенних каникул!

Все школьные события, направленные на патриотическое воспитание можно условно разделить на три группы, которые представлены в *таблице Приложения 48*.

Анализ работы школьной музейной комнаты за 2018-2019 учебный год

С сентября 2015г. работает школьный музей. В 2018-2019 учебном году школьная музейная комната продолжила выполнять учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность как на уроках, так и во внеурочное время.

Главной целью деятельности музейной комнаты является формирование гармонически творческой личности, патриота своей страны, своего края. Наш девиз «Нет без прошлого сегодня – без него и завтра нет».

Основные задачи в деятельности музейной комнаты:

1. Активизация поисковой и исследовательской деятельности учащихся по изучению истории и культуры родного края, школы.
2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине и готовности к служению Отечеству, гордости за свою страну.
3. Сохранность экспонатов и пополнение фондов музея.
4. Развитие творческих способностей и проявление индивидуальности учащихся

Кружок «Ритм» работает на базе школьной музейной комнаты в соответствии с модифицированной программой «Школьный музей своими руками», автор которой Каварзина Л.С.

Группа экскурсоводов проводит регулярные плановые и тематические экскурсии. Также на базе музея проходят праздники, встречи с интересными людьми, Дни открытых дверей.

Учащиеся 5-11 классов на уроках истории в 2018-2019 учебном году продолжали изучать (в контексте истории России) свой родной край и проявляли неподдельный интерес к его истории, традициям, обычаям, его достижениям и потерям тоже.

Учителя нашей школы Деменская Г.П. (на пенсии), Мальцева С.В. дарят в музейную комнату редкие экспонаты, которые пополняют музейный фонд.

Ученики 9а класса (классный руководитель Селиванова Л.А.) продолжают сбор материала о Казиеве Р., который погиб на Чеченской войне. Ежегодно 3 марта проводятся линейка памяти, посвященная Ришату Казиеву и воинам-интернационалистам.

Идет сбор материала для подготовки экспозиции «Спортивная жизнь школы», собран материал о спортивном классе и его руководителе Акишеве В.В., собирается материал о чемпионе России среди шашкистов, учителе физической культуры Мильшине М.В., подбирается фотоматериал «Спорт в моей жизни».

В этом году наладили экскурсионную работу учащихся школы с музеями Тюменской области. Учащиеся 5а, 6а класса посетили Тюменский музей частных коллекций, Тюменский археологический музей. С большим интересом ученики школы посещают исторический парк «Россия – моя история» г.Тюмени.

В работе музейной комнаты используются разнообразные формы проведения мероприятий:

1. Продолжена целенаправленная работа по пропаганде Дней воинской славы России (оформление календаря знаменательных дат, проведение обзорных и тематических лекций).

2. Совет музейной комнаты ведет активную и плодотворную экскурсионную деятельность, доносит до своих посетителей всю неповторимость, уникальность истории и культуры родного края, его богатый потенциал, продолжает знакомить учащихся с материалами по истории образования школы, её учителях, ветеранах труда, выпускниках.

3. Подготовлены тематические экскурсии в музей:

- Обзорная лекция по музейной комнате.
- «Октябрята – дружные ребята» (история создания октябрятского движения).
- «Листая страницы школьной истории».
- «Детские организации».
- «Герой Советского союза, разведчик Н.И. Кузнецов».
- «Богандинский: годы, события, люди».
- «Время выбрало нас».

4. Краеведение - это исследование, а организация исследовательской деятельности учащихся в настоящее время рассматривается как мощная инновационная образовательная технология. Она служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития в современном социуме. Учащиеся 5, 9-х классов работают над проектом «Улицы моего поселка», они изучают историю своего родного поселка и ведут исследовательскую работу, проявляя неподдельный интерес к его истории, традициям, обычаям. Бондаренко Диана собрала материал по теме «Топонимический словарь Ялуторовского района», который посвящен 75-летнему юбилею Тюменской области.

Активное участие отряд «РИТМ» принимает в проведении ежегодного месячника военно-патриотического воспитания в школе, посвященного Дню защитников Отечества «Эта память – наша совесть». Мероприятия месячника ориентированы на учащихся 1-11-х классов и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина-патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия.

В рамках этого месяца была проведена тематическая выставка «Отечество, долг, честь!», спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» среди учащихся 5-7х классов, для учащихся 8-11

классов - развлекательная программа «Служу России», конкурс чтецов, День юного героя антифашиста, просмотр видеороликов и презентаций о пионерах-героях. В День памяти воинов-интернационалистов был оформлен одноимённый информационный стенд «Эта память - наша совесть...».

В апреле 2019г. учащиеся 9, 11 классов Богандинской школы №1 приняли участие в акции "Уроки Великой войны", которая стала продолжением акции предыдущего года и была проведена в рамках патриотической кампании "Мы помним! Мы гордимся!", которую предложило Тюменское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России».

В преддверии праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне в школе 11-12 апреля 2019г. прошёл литературно-музыкальный конкурс под общим названием «О героях былых времён...».

22.04.2019г. отряд «РИТМ» провел торжественную линейку, посвященную самому главному празднику нашей страны Дню Победы. А 06.05.2019г. школьная агитбригада выступила на районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Память сердца» с театральной постановкой.

08.05.2019г. отряд «РИТМ» впервые в школе провел акцию одной песни «День Победы».

18 апреля 2019г., в Богандинской школе №1 состоялась встреча учащихся 10-11 классов с уникальным человеком – Ивановым Геннадием Кирилловичем. С этим гениальным человеком, давшим старт неповторимой по своей масштабности акции «Бессмертный полк». Именно он, пенсионер МВД, тюменский журналист, наш земляк Геннадий Кириллович Иванов, является родоначальником акции «Бессмертный полк», которая стала сначала общероссийской, а затем и международной.

Геннадий Кириллович рассказал ребятам о «рождении» акции, показал интересные видеоматериалы.

Вместе с Геннадием Кирилловичем на встречу с ребятами приехали представители общественного регионального движения: почетный гражданин г.Тюмени Нечаев Геннадий Александрович, члены регионального общественного движения «Бессмертный полк» Доронин Николай Георгиевич, Кокорин Владимир. На память о встрече Геннадий Кириллович оставил памятные подарки для школьной музейной комнаты и газету «Бессмертный полк» с памятной надписью для школьников.

В конце встречи ребята приняли участие в викторине и получили памятные подарки с логотипом «Бессмертный полк», ответив на вопросы о героическом времени в истории нашей страны - Великой Отечественной войне. Вспомнив еще раз о тяжелых годах войны и Победе великого народа в страшной войне.

9 мая - День Победы! Педагоги, школьники и их родители вместе вышли на Парад Победы сказать "спасибо" нашим ветеранам, труженикам тыла и почтить память тех, кого уже нет с нами. Каждый год "Бессмертный полк" насчитывает все больше участников, все больше наши дети узнают о подвигах наших предков, гордятся ими.

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, самое важное, - воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Данная работа очень важна для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Анализ работы школьной музейной комнаты позволил мне сделать следующие **выводы**:

1. На протяжении многих лет музейная комната является центром гражданско-патриотического воспитания; на его базе проходят мероприятия, экскурсионная работа, уроки истории.
2. В музейной комнате работают школьники 5-10 классов, работает совет музея, отряд «РИТМ».
3. Организация массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.
4. Взаимодействие с различными организациями и живыми свидетелями событий дают богатый материал для осмысления своей значимости.
5. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: ученики принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.
6. Работая в музейной комнате, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.
7. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.
8. Музей посещают ежегодно классы школы, выпускники прошлых лет, родители, жители, ветераны.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо обновить экспозиции музея, выставки музея, а также систематизировать основной фондовый материал музея. Актив музея ставит перед собой задачу улучшить условия хранения и использования основного и вспомогательного музейного фонда. Кроме того, необходимо написание летописей по классам «Листаем школьной истории страницы», а также, нужно привлекать к работе с музеем всех участников образовательного процесса через экскурсии, конкурсы, конференцию, викторины, устные журналы, музейные и информационные часы и другие формы деятельности.

Воспитательная работа нашей школы насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно потрогать руками.

Выводы:

1. План воспитательной работы в направлении общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся на 2018-19 учебный год выполнен и реализовывался в системе.

3. Мероприятиями общекультурного и духовно-нравственного направления охвачены 100% учащихся 1-11 классов школы.

4. Работа педагогического коллектива в рамках общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся на 2018-19 учебный год удовлетворительная.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Цель анализа - эффективность осуществления программы «Здоровье», выполнение плана воспитательной работы в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления.

Реализация программы «Здоровье» осуществлялось по трем направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа на переменах и во внеурочное время.

2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, расписание уроков и внеурочных занятий в соответствии с СанПиНами.

3. Информационно—консультативная работа – индивидуальные беседы медсестры с учащимися, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, участие школьников в различных спартакиадах, соревнованиях, состязаниях, днях здоровья.

В 2018 - 2019 учебном году школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим дня учащихся (продолжительность уроков, перемен, расписание учебных занятий, индивидуальных занятий, консультаций) соответствует нормам СанПиНа. В школе создан благоприятный микроклимат, соблюдается режим уборки и проветривания кабинетов.

В школе организовано горячее питание для учащихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим. Охват горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией питания учащихся, обеспечение витаминизацией и йодирования осуществлялось в течение года ответственными за организацию питания Яиновой М.А., председателем Управляющего совета Шестопаловой Н.М., медицинским работником школы Погадаевой С.Г., Е.А. директором школы Масловой И.С.

На переменах для учащихся 1-4 классов проводятся занятия кружка «Подвижные игры», танцевальные перемены, шахматно-шашечные турниры. Во время проведения динамических пауз ребята выходят на игры на свежем воздухе, в рамках тематических недель на переменах проводятся мини-викторины и конкурсы.

Учащиеся начальных классов с сентября посещают кружок «Чудо-шашки», руководителем которого является Мильшин М.В., мастер спорта по русским шашкам. С сентября 2015 года учащиеся 4-11 классов посещают секцию «Баскетбол», руководителем которой является учитель физической культуры Бучельников В.Н., «Волейбол» - Горин В.П.

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществлялась через проведение спортивных секций, проведение легкоатлетического кросса, школьных соревнований по настольному теннису, шахматам, баскетболу, волейболу, а также через работу волонтерского отряда, участие учащихся школы в районных и областных спортивных мероприятиях, проведение акций и флэшмобов, участие в сдаче нормативов ГТО, в том числе «Семейные фестивали ГТО».

Традиционными в школе стали Дни здоровья, которые проводятся не реже 1 раза в четверть: I четверть - День туризма, II четверть – «Зимние забавы», в рамках которого прошел конкурс снежных фигур, III четверть – военно-спортивная игра «Зарница», IV четверть – марафон здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья).

В течение 2018-2019 учебного года проводились испытания «Готов к труду и обороне» для учащихся 1-11 классов, по результатам проведения испытаний в конце учебного года учащимся были вручены награды: значки, удостоверения. В течение учебного года учителя физической культуры Горин В.П., Бучельников В.Н., Мильшин М.В., классные руководители организовывали учащихся для участия в спортивных мероприятиях, Днях здоровья, спортивно-оздоровительных неделях, семейных фестивалях ГТО, классные руководители – клубы выходного дня с выходом в походы, прогулки по зимнему лесу, игры в волейбол.

В течение 2018-2019 учебного года проведены спортивно-оздоровительные недели: 01.10 - 05.10.2018г., 26.11 - 30.11.2018г., 28.01 – 01.02.2019г., 01.04 – 05.04.2019г.

Интересными и массовыми мероприятиями становятся спортивно-оздоровительные события перемен, так в рамках "Недели здоровья" состоялась общешкольная танцевальная зарядка 27.02.2019г. в Богандинской школе №1. Организаторы - ученики 11 класса и учитель физической культуры Бучельников В.Н.

С 15 по 19 октября 2018г. в Богандинской СОШ№1 проходила профилактическая неделя под девизом: «Наркотики, сигареты, алкоголь – путь в никуда!». В течение недели были проведены различные мероприятия о воздействии алкоголя и наркотических веществ на организм человека.

16 октября учащиеся 10 класса провели профилактические беседы на тему «Вредные привычки». В ходе проведения беседы учащиеся 1-11 классов ответили на вопросы о вреде наркотических средств на организм и здоровье человека. Каждый класс получил памятки «Вредные привычки».

17 октября учащиеся 1-11 классов участвовали в квесте «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно». В течение перемен необходимо было пойти 6 станций («ЗОЖ», «Реши кроссворд», «Вредные привычки», «Эрудит», «Черный ящик», «Незаконченный рассказ») и ответить на вопросы, разгадать кроссворд, отгадать, что находится в черном ящике и пройти еще множество интересных испытаний. Все ребята справились с заданиями на «отлично». В конце недели были подведены итоги профилактической недели. Были определены победители квеста «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно»: среди учащихся 1-4 классов – 3А класс, среди учащихся 5-8 классов – 6А класс, среди учащихся 9-11 классов – 9А класс.

С 20 по 25 мая 2019 года в Богандинской школе №1 прошла профилактическая неделя «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Согласно программе, помимо общей информации о самостоятельной ответственности учащихся за своё здоровье и жизнь накануне и во время школьных летних каникул, с ребятами были проведены разные игровые конкурсы.

С учениками младших классов волонтеры поделились знаниями о пользе употребления витаминов человеком. И письмо от Матроскина и Шарика о том, что Дядя Фёдор заболел, не оставило ребятшек равнодушными: советов, чем помочь, было много! В итоге отправили в Простоквашино витаминную корзину с овощами и фруктами, которую «собрали» сами, ведь если Дядя Фёдор будет принимать витаминные продукты, то он обязательно быстро поправится. А напоследок написали свой девиз: «Никогда не унываем, и улыбка на лице, потому что принимаем витамины АВС!»

С ребятами постарше обсудили вопросы и вопросы посерьёзнее. Участие всего класса в «Маршруте здоровья» по станциям не только сплотило одноклассников в поиске ответов, но

позволило вспомнить русские традиции здорового образа жизни и великие открытия и имена учёных, благодаря которым мы победили многие болезни. «Здоровье дороже богатства», «Здоровье не купишь – его разум дарит», «И смекалка нужна, и закалка важна», «Кто не курит и не пьёт, тот здоровье бережёт» - эти и другие вопросы были в центре внимания 5-8 и 10 классов.

4 октября в Богандинской школе № 1 прошёл День туризма. Все ученики, с 1-10 класс, получили бортовые журналы туриста, в которых были обозначены станции. Ребята должны были выполнять задания разного характера. Это были, как интеллектуальные викторины, так и физические испытания. Где-то ребята могли показать свои знания и физическую подготовку, а где-то и узнать что-то новое. «Палатка», «Спальный мешок», «Рюкзак», «Гарзанка», «Болото», «Компас» - эти станции показали, насколько хорошо у учеников развиты туристические навыки. «Курорты», «Интеллект», «Карта», «Переводчик», здесь ребятам предстояло показать свои знания.

«Мероприятие получилось интересным и познавательным. Все ребята большие молодцы, легко справляются с заданиями и делают это дружно», - говорят сами организаторы.

Особым направлением является акватермическое закаливание в рамках областного проекта «Здоровое поколение 4+», которое реализуется в школе с февраля 2018г. Главная идея - оздоровление через закаливание. Одна из основных целей проекта – снижение уровня заболеваемости участников, повышение индекса здоровья, повышения уровня социально-коммуникативного развития воспитанников. Ни для кого не секрет, что с помощью регулярного обливания холодной водой можно значительно укрепить иммунитет. Пробежка на улице, дыхательная гимнастика Стрельниковой, разминка и влажная дорожка. Пока в программе «Здоровое поколение» принимают участие дети, болеющие редко, но в планах - подключить и тех, для кого простуда частый гость. На каждого ребенка, принимающего участие в проекте, заведен дневник здоровья. Педагоги и родители отмечают в нем любую динамику в развитии детей. Это и сон, и аппетит, и даже успеваемость. Участие детей в системе закаливания упражняет у них волевые и произвольные компоненты поведения, способствует появлению таких качеств личности, как решительность, ответственность, настойчивость, исполнительность.

Инициатором программы «Здоровое поколение» в Тюменском районе стала областная федерация закаливания и зимнего плавания. Его организаторами стали администрация, дума и управление образования Тюменского района, а инициатором выступил депутат Тюменской областной Думы, руководитель партийного проекта "Моржи Тюмени" Алексей Салмин вместе со своим коллегой, депутатом Тюменской районной думы Ильёй Жуковским.

27 февраля 2018г. в МАОУ Богандинской СОШ №1 состоялось собрание родителей учащихся, потенциальных участников районного проекта «Здоровое поколение!», инициированного депутатом Тюменской областной Думы Салминым Алексеем Павловичем. Собрание проводилось в формате ток-шоу «Акватермальное закаливание: за или против», где каждый участник мог услышать мнение экспертов по акватермальному закаливанию, обсудить возникшие вопросы, высказать свое мнение об участии ребенка в проекте «Здоровое поколение». Экспертами по акватермальному закаливанию в учреждении выступили: Фишер Татьяна Александровна – кандидат биологических наук, сотрудник Тюменского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, Маслова Ирина Станиславовна, директор учреждения, Погадаева Светлана Геннадьевна и Дьякова Евгения Андреевна - медицинские работники школы, сотрудники «Областной больницы №19».

Активное участие в реализации системы мероприятий в рамках проекта «Здоровое поколение 4+» принимают сотрудники школы: Бучельников В.Н. (учитель физической культуры), Погадаева С.Г. (медицинский работник школы), классные руководители 4 и 8а классов Канжигалинова О.А., Похода Е.М., Селиванова Л.А. Общее руководство – директор школы Маслова И.С.

В 2018-2019 учебном году работа над реализацией проекта продолжилась. В связи со сменой классных руководителей кураторами проекта в 5-х классах стали Ходырева Л.Г. (5а класс), Киргизбаева Р.Ю. (5б класс).

Второй год продолжается наш увлекательный проект по сохранению и укреплению здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, в том числе рационального природного акватермического воздействия. Ребята с большим удовольствием осваивают разные техники оздоровительных мероприятий, а некоторые навыки ЗОЖ они уже усвоили и готовы делиться ими с другими ребятами.

С большим энтузиазмом и без капли лени ребята встают рано утром и приходят в школу к семи утра! Сейчас они уже прекрасно знают, как здорово начинать день с бодрой зарядки, дыхательной гимнастики, пробежки на свежем воздухе и других мероприятий общеукрепляющего действия. Большинство из этих ребят скажут наверняка, что на себе почувствовали пользу закаливания и в очередной раз докажут, что результативность данных процедур высока, что нет рисков для здоровья и негативных эффектов.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (флешмобы, танцевальные переменки, зарядка на улице и др.), которая освещалась в СМИ, на сайте школы, в газете «Школьная волна» и в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». Проводился мониторинг состояния

здоровья участников проекта, медицинские показатели которого представлены в таблицах (см. анализ работы медицинского работника).

27 сентября 2018 года в МАОУ Богандинской СОШ №1 участники районного проекта «Здоровое поколение 4+» провели флэшмоб, посвященный пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Мероприятие прошло массово и зрелищно, в нем приняли участие учащиеся 5а и 5б классов.

1 марта 2019г. в Богандинской школе №1 был проведен флешмоб для учащихся начальных классов, организаторами которого стали участники проекта «Здоровое поколение 4+». Детский флешмоб в школе — это отличный способ провести время и порадовать малышей. Ребята проекта «Здоровое поколение 4+» для флэшмоба придумали различные интересные движения, которые помогли ребятам с пользой для здоровья провести перемену.

Это было яркое и интересное зрелище, где каждый участник дружно и энергично исполняли музыкально - ритмичные упражнения под энергичную музыку, которая призывала к здоровому образу жизни.

24 марта 2019 года учащиеся 9 «А» класса Богандинской школы №1 и их родители отправились на экскурсию в лес. Организаторами экскурсии стали участники и родители областного проекта «Здоровое поколение 4+». Все мы знаем, что отдых на природе очень полезен для здоровья. Нас окружал лес с прекрасными пейзажами. Ничто не сравнится с посиделками у костра, с горячим чаем после веселой прогулки по лесу и волейболом.

26 марта 2019г. в Богандинской школе 1 состоялась традиционная встреча участников игры в волейбол: учителей, учеников и их родителей. Инициаторами игры стали родители группы акватермального закаливания в рамках областного сетевого проекта "Здоровое поколение 4+".

Цели и задачи, которые мы ставили в начале проекта, реализовываются, а промежуточные ожидаемые результаты систематически анализируются. При анализе заболеваемости участников проекта, мы видим снижение уровня заболеваемости в сравнении с предыдущим годом, сократилась длительность течения болезни. Если говорить об эмоциональной и психической устойчивости участников, то по итогам тестирования и наблюдения ребята стали более спокойны, уравновешены, адаптированы к новым условиям.

Ученики школы - участники конкурсов, пропагандирующих здоровый образ жизни, так в районном конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» в марте 2019г. 2 - е место заняла команда Богандинской школы № 1 «Ух» (руководитель Южанина С.В.).

Спортивно-массовая работа в школе осуществлялась учителями физической культуры и классными руководителями по следующим направлениям:

1. Информационная работа (доведение до сведения учащихся и преподавателей информации о проведении спортивных мероприятий, материала по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ).

2. Спортивно – массовая работа (проведение Дней здоровья, школьных, общепоселковых и областных соревнований по различным видам спорта, организация и проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», семейных фестивалей ГТО, клубов выходного дня).

3. Секционная и кружковая работа (обеспечение тренировочных занятий спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Чудо-шашки, формирование сборной команды школы для участия в XIV Спартакиаде среди школ Тюменского района, спортивных соревнованиях).

4. Спорт высших достижений (проведение и участие учащихся школы в товарищеских, матчевых встречах по различным видам спорта с другими школами посёлка, района, области).

5. Координационная работа (обязательное обсуждение положений о Спартакиаде учащихся, по окончании учебного года - анализ работы).

6. Работа с учащимися (повышение мотивации к урокам физической культуре, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, создание доброжелательной обстановки на уроках физической культуры, поощрение спортсменов – победителей грамотами и призами, привлечение учащихся к участию в различных спортивных мероприятиях школы и района с целью сохранения здорового образа жизни).

7. Работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

Работа с учащимися проводилась согласно утверждённому расписанию и учебно-воспитательному плану работы школы в соответствии с поставленной целью и задачами в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направлений:

- обучение основным знаниям и умениям по разделу школьной программы: лёгкая атлетика;
- обеспечение знаний учащихся о влиянии занятий физической культурой на основные системы организма школьника;
- развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств;
- обеспечение знаний учащихся о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни;
- развитие основных двигательных качеств:

координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, ловкость, быстрота, сила, скорость, выносливость, тонкость воспроизведения силовых, временных и пространственных параметров);

кондиционных (скоростно – силовой выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание координационных и кондиционных способностей.

Уже шестой год в школе реализуется областной проект развития такого вида спорта как игра в шашки и шахматы. У наших ребят уже есть первые победы: получены юношеские спортивные разряды, ребята приняли участие в районных и областных соревнованиях по шашкам. Второй год помогает осваивать важный интеллектуальный вид спорта – шашки учитель физической культуры, мастер спорта по русским шашкам Мильшин Максим Владимирович, который не только сам в 2018-2019 учебного года стал победителем и призером соревнований различного уровня, но и организовывал участие своих учеников в шашечных турнирах.

Активную физкультурно-спортивную и оздоровительную работу ведут учителя физической культуры Мильшин М.В., Горин В.П., Бучельников В.Н., количественный состав и результативность участия их учащихся представлена в таблицах. За 2018 -2019 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в 56 видах соревнований на разных уровнях: школьном, поселковом, районном, 32 из которых – результативные (*см. Приложение 49, 50*).

Из анализа таблиц видно, что снижается количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся (по сравнению с предыдущим годом), однако повысилось количество результативных мероприятий. Количественный состав и результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2018-2019 учебном году представлены в *Приложениях 51, 52, 53*. В данных приложениях представлены сведения за три последних года. Из анализа данных таблиц видна динамика количества спортивных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся и педагоги школы, в том числе учителя физической культуры, а также динамика количества спортивных мероприятий, окончившихся победой.

Волонтерское движение в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального направлений.

Волонтерское движение организовано в школе с 2011 года, его руководителем является медицинский работник школы Погадаева С.Г., с сентября 2013 года отряд «Горячие сердца» работает под руководством социального педагога Канжигалиновой О.А. Волонтеры – 25 учащихся 7-11 классов. Волонтерский отряд организует проведение акций, выпуск бюллетеней, выступление на классных часах и участие в некоторых беседах медицинского работника школы.

Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Цель работы волонтерского отряда:

- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни.

Достижения указанной цели осуществляется посредством реализации следующих задач:

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.

Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Организация и структура волонтерского движения:

Участниками волонтерского движения становятся добровольцы.

Основой волонтерского движения являются распространители информации о здоровом образе жизни, активное участие в спортивных секциях, творческих кружках.

Основные направления в работе:

- обучение индивидуальной и коллективной просветительской работе;

- помощь в организации и проведении массовых мероприятий;

- организация выступления добровольцев с результатами на практических конференциях и отчетных собраниях;

- обучение основам гигиены и санитарии, личной гигиены.

Материальная база:

Работа волонтеров осуществляется безвозмездно.

Возможно поощрение волонтеров: объявление благодарности, вручение подарка.

Участники движения - активные обучающиеся школы 7-11 классов в количестве 34 человек.

Принципами деятельности участников волонтерского движения являлись:

1. Законность.

2. Добровольность.

3. Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости своей деятельности.

4. Непрерывность и систематичность проводимой работы.

5. Гласность.

6. Самоуправление.

В течение 2018-2019 учебного года волонтерами была проделана большая работа. Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В сентябре проводилось организационное заседание волонтерской команды, произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсудили план работы на год. Проведенные волонтерами мероприятия представлены в таблице *Приложения 54*.

В рамках тематической недели под девизом «Я выбираю жизнь!», для учащихся 1-11 классов, 20.12.2018 года состоялась акция «Мы против вредных привычек!» Ребята из волонтерского отряда «Горячие сердца» рассказали о том, как влияет на организм человека табак, алкоголь и наркотик. В своих выступлениях волонтеры пытались донести важность ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих нас людей. Завершилась акция флешмобом «Мы против вредных привычек!». Затем учащиеся стали украшать Дерево Жизни, выбирая необходимый цвет листьев и тем самым проявляя своё негативное отношение к вредным привычкам.

Каждый взрослый член современного общества осознает важность воспитания порядочного и грамотного будущего поколения, умеющего правильно вести себя в общественных местах и знающего нормы закона. Большую значимость в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних имеет проведение мероприятий, направленных на разъяснение ребятам своей ответственности за нарушение норм и правил поведения в обществе, а также формирование здорового образа жизни школьников. С данной целью волонтерами из отряда «Горячие сердца» были проведены классные часы в 1-4 классах на тему «Защитим себя от насилия». В ходе классных часов были затронуты темы о правах и обязанностях детей, уголовной и административной ответственности, экстремизме, о вреде употребления наркотических средств и алкогольных напитков, о действиях в экстремальных ситуациях дома, в школе, о соблюдении правил поведения в общественных местах и на дорогах. Ребята всегда с радостью встречают волонтеров, активно задают вопросы по данным темам, рассуждают, приводят свои примеры. Такие мероприятия проходят продуктивно, с пользой.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. В - третьих, передают информацию своим сверстникам, по принципу “равный

- равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок. Все это способствует формированию социальной компетентности. В течение года отряд волонтеров охватил своей деятельностью всех учащихся 1-11 классов, педагогов школы, отдельных родителей учащихся и жителей поселка. Все запланированные мероприятия были проведены, цель, поставленная в начале учебного года перед волонтерским отрядом выполнена, на заседании волонтерского отряда работа была признана удовлетворительной.

Выводы:

1. План физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы на 2018-2019 учебный год выполнен.
2. Работа по реализации мероприятий по внедрению комплекса ГТО осуществляется систематически в течение всего учебного года с учащимися 1 – 11 классов.
3. Активную профилактическую работу проводят волонтеры школьного отряда «Горячие сердца».
4. Работа педагогического коллектива в рамках физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы удовлетворительная.
5. Педагогическому коллективу, учителям физической культуры необходимо
 - продолжить работу с учащимися по профилактике заболеваний и оздоровлению, формированию здорового образа жизни и привитию навыков физической культуры и спорта;
 - продолжить работу по развитию трудовых, коллективных, волевых и нравственных качеств, учащихся на уроках физической культуры и внеурочных занятиях;
 - продолжать выявлять способных и спортивно-одарённых детей;
 - организовывать и вовлекать учащихся, родителей и лично принимать участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях по ЗОЖ, в том числе по реализации комплекса ГТО;
 - продолжить работу в рамках областного проекта «Здоровое поколение 4+»;
 - продолжить информационно-консультативную работу с учащимися и их родителями.

II. Организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся.

Цель анализа: определить уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования, качество работы педагогов, направленной на развитие личности учащихся, организация и набор школьных кружков и секций.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение

задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель работы школьных предметных кружков - подготовка к участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, углублённое изучение предмета. Результатом работы данных кружков дополнительного образования и предметных стали проектные и исследовательские работы учащихся, которые были представлены на классных конференциях проектных работ в феврале-марте 2019г., а затем на школьной конференции проектных и научно-практических работ «Я - исследователь» и «Первые шаги в науку» в марте 2019 года.

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно графику, утвержденного директором школы Масловой И.С. Расписание составлено для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, которые посещают 8 программ различной направленности: общеинтеллектуального, общекультурного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального и духовно-нравственного. Занятия внеурочной деятельности проводят классные руководители 1-4 классов. В связи с внедрением ФГОС для учащихся 5-9 классов организованы внеурочные занятия (6 часов) 5 направлений: общеинтеллектуального (кружки «Сказочная геометрия» и «Загадки русского языка» для учащихся 5-х классов), интеллектуальная лаборатория «Нобель» (6-9 классы), общекультурного (мастерская «Творческая мозаика», физкультурно-спортивного и оздоровительного (мероприятия в рамках программы «Олимпиец»), социального (социальная практика «Дорогою добра», кружок «Мой выбор»), и духовно-нравственного (военно-патриотические мероприятия в рамках программы «Русич»). Внеурочные мероприятия организуют классные руководители 5-9 классов.

Учащиеся 10-х классов принимают участие в следующих программах внеурочной деятельности: творческая студия «Креативное мышление», научное общество учащихся (НОУ) «Искатель», познавательный модуль «Профмирэкс», спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец», социальная практика «Дорогою добра», патриотическая программа «Русичи».

Для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов составлено расписание занятий (регулярных и нерегулярных).

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Формы внеурочной деятельности: кружки, научное общество учащихся, музыкальная гостиная, интеллектуальная лаборатория, организация проектной деятельности, коллективные

творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технологию, программу курса «Индивидуальные проекты».

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии (поселковая библиотека, пожарная часть р.п.Богандинский), кружки, секции и соревнования (соревнования в рамках спортивно-оздоровительной недели, общепоселковые мероприятия и посещение МАУ Богандинского центра спорта), круглые столы, конференции, диспуты на классных часах и мероприятиях в рамках тематических недель, школьные научные общества (подготовка мини-проектов для участия в школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы)), олимпиады, поисковые и научные исследования (кружок «Я – исследователь», «Помогайка», «Русич»).

Внеурочная деятельность решает следующие важные задачи: обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизирует учебную нагрузку обучающихся, улучшает условия для развития ребенка. Результаты реализации программ внеурочной деятельности представляются на классных и общешкольных мероприятиях.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 1-4-х, 5-9-х, 10-х классах, а также учителями физической культуры (спортивно-оздоровительное направление), изобразительного и музыкального искусства (общекультурное направление).

Для обучающихся 1 – 4, 5 – 9 классов организована внеурочная деятельность в рамках программ, представленных в *Приложениях 55-57*.

Координирующую роль в 5-9-х, 10-х классах выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная занятость учащихся 1-11 классов составляет – 92% (с учетом занятости в школьных программах внеурочной деятельности и в учреждениях дополнительного образования). Внеурочной деятельностью во всех структурах дополнительного образования вне школы охвачены 84% учащихся, 48% заняты в 2-х и более кружках. Охват внеурочной деятельностью по классам представлен в *Приложении 59*.

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно расписания, утвержденного директором школы Масловой И.С.

Для учащихся 1-11 классов в школе в 2018-2019 учебном году функционировали 18 кружков и секций, 5 из них – дополнительные платные:

«Школьный корреспондент» руководитель Ходырева Л.Г.

«Волшебный мир физики» руководитель Секисова Н.П.

«Юные инспекторы движения (ЮИД)» руководитель Похода Е.М.

«Баскетбол» 1-5 классы руководитель Бучельников В.Н.

«Отряд музея «Ритм» руководитель Южанина С.В.

«Решение химических задач» руководитель Южанина С.В.

«Волонтерский отряд «Горячие сердца» руководитель Канжигалинова О.А.

«Волейбол» руководитель Горин В.П.

«Занимательный немецкий» руководитель Киргизбаева Р.Ю.

«Школа мудрецов» руководитель Сальникова И.В.

НОУ «Искатель» руководитель Подласова А.Г.

«Математическая шкатулка» руководитель Долговых С.Л.

«Баскетбол» 7-11 классы руководитель Бучельников В.Н.

Хор мальчиков руководитель Дещеня Т.Н.

Робототехника руководитель Курносова А.А.

Волшебный английский руководитель Белоножкина С.Б.

Чудо-шашки руководитель Мильшин М.В.

Шахматное королевство руководитель Мильшин М.В.

15 учащихся 8-11 классов входят в состав органа ученического самоуправления школы «Совет старшеклассников». Для учащихся 9-11 классов организовано обучение в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» по четырем специальностям: цветовод, оператор ЭВМ, слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники, тракторист-машинист сельскохозяйственной техники. Занятия проводятся по субботам.

Учащиеся 9-11 классов используют возможности социума: учащиеся посещают занятия в МА ОУ «Вдохновение», Богандинском центре спорта, ДК и других учреждениях дополнительного образования (*Приложение 58*).

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются спортивное и художественно-эстетическое направление. Процент охвата учащихся досуговой занятостью вне школы очень высокий – 84%, это связано с открытием в посёлке школы искусств «Вдохновение» в 2009г., Богандинского центра спорта в 2010 году.

Обучающиеся школы имеют возможность представить результаты своей работы в кружках и секциях участвуя в различных конкурсах рисунков, поделок, форумах, конференциях. В школе традиционно проводятся досуговые общешкольные мероприятия (см. выше «Общешкольные традиционные мероприятия» (*Приложение 15*).

В течение 2018-2019 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы школы, класса, а также в соответствии с планами взаимосотрудничества с организациями социума поселка, календарем и положениями конкурсов воспитательной тематики различного уровня организовывалось участие учащихся и учителей в мероприятиях и конкурсах воспитательной тематики. В этом учебном году очень высок количественный и качественный состав участия учащихся 1 – 11 классов в конкурсах, в том числе в районных и областных (*Приложение 59*).

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проводятся досуговые мероприятия.

Традиционным стало проведение праздничных мероприятий в День учителя. 5 октября 2018 года в школе - замечательные номера художественной самодеятельности, веселый флешмоб на переменах, улыбки на лицах детей – все это порадовало педагогов школы и еще раз напомнило им о том, каким важным является труд учителя.

В нашей школе стало доброй традицией проводить праздник, устраивать сюрпризы мамам и бабушкам ко Дню матери. 27 ноября 2018г. учащиеся 1 «А» класса организовали концертную программу, которая называлась «Мама – самый главный человек в жизни!». Готовясь к празднику, дети учили стихи, песни, частушки, готовили подарки, организовали выставку поделок. На концерте ребята выразили мамам благодарность за любовь, заботу и труд.

Традицией стало перед осенними каникулами стало проводить праздник "Золотой осени". На осеннем празднике проводился конкурс «Мисс Осень», а мальчики выступали в качестве болельщиков. Но в этом году организаторы решили видоизменить эту традицию и сделать праздник в виде конкурса "Мисс и мистер Осень-2018". Зал был празднично украшен. На экране картинка осени, звучит осенний вальс. Сама осень как будто устраивала конкурс красоты, щедрости, красок и цвета. В течение праздника для пар участников 6х-7х классов проводились различные конкурсы на тему осени: на оригинальный костюм, конкурс талантов,

чтецов, а также конкурс загадок. В ходе равной битвы победителями и обладателями титулов "Мисс и мистер Осень-2018" стали учащиеся 7"А" класса Копылова Виктория и Плесовских Олег. Каждая пара выступающих от класса получила дипломы за участие, а победители - грамоты.

27 октября 2018г. в школе прошел праздник «Золотая осень» для учащихся 8-11 классов. В ходе конкурсной программы учащиеся красками на бумаге изображали осень, отгадывали осенние загадки, презентовали овощ, отгадывали название «живых картин», сочиняли стихи и осень действительно казалась золотой, а не серой. Самыми интересными конкурсами стали «Под дождём», «Клён ты мой кудрявый». Закончился праздник дискотекой.

27 октября, Осень заглянула на праздник к учащимся начальных классов школы и подарила детям море улыбок, веселья и незабываемых впечатлений. Захватывающий сценарий не давал расслабиться детям ни на минутку. Хитрая Баба – Яга, которая как всегда пытается испортить ребятам праздник, пыталась украсть Осень. Ребятам пришлось исполнить все ее капризы, что они делали с большим интересом и желанием. Но добро всегда побеждает зло, и Баба – Яга вернула Осень и продолжила веселиться на празднике. А героями осенней сказки стали старшеклассники.

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества в Богандинской школе №1 для учащихся 5-7х классов состоялись "Богатырские забавы", для того, чтобы показать "силушку богатырскую". Огромная поддержка участников, внимание компетентного жюри, обворожительные улыбки ведущих сопровождали весь праздник и помогали «богатырям». Дали старт мероприятию девчонки 7б класса, подготовив танцевальный подарок для юных защитников Отечества. В ходе неравных богатырских битв, победу одержала сборная команда богатырей из 6-х классов, после чего были награждены громкими овациями, медалями и призами. Организаторами данного мероприятия стали классный руководитель 7а класса Курносова А.А. и классный руководитель 6а класса Гулина О.В.

21 февраля в начальных классах прошёл замечательный праздник "Богатырские забавы". Мальчиков ждали настоящие испытания. Две команды сражались в спортивных состязаниях, они продемонстрировали свою ловкость, скорость и силу, а девочки восторженно поддерживали будущих защитников Отечества.

21 февраля 2019г. прошел традиционный праздник «А ну-ка, парни» для учащихся 8-11 классов. Юноши участвовали в веселых конкурсах, отвечали на вопросы, выполняли различные задания. Мероприятие завершилось дискотекой.

23 марта в Богандинской школе №1 в рамках VIII форума "Большая перемена" состоялось представление песен о Родине, тюменской области на конкурсе «Поющий город», в котором приняли участие учащиеся 1-5 классов. Для учеников 6-7 классов был проведен командный

баттл "Моя Тюменская область: строим будущее", посвященный 75-летию Тюменской области.

13 марта 2019 года для 8-11 классов в продолжение весенних праздников в школе прошла конкурсno-игровая программа «А ну-ка, девушки!» Командам девушек от каждого класса необходимо было представить визитную карточку, показать танцевальные способности, проявить себя в интеллектуальном и творческом конкурсах! Болельщики и гости с нетерпением ждали этого праздника.

Каждая команда порадовала нас своим мастерством, творческими способностями, умением держать себя и с достоинством выступать на сцене. Итак, конкурсы закончились. Подведем итоги. Все девушки показали себя находчивыми, умелыми, остроумными, главное – обаятельными и обладающими чувством юмора. Безусловно, юношескому жюри старшеклассников пришлось приложить немало усилий, чтобы выбрать победительниц! Места распределись следующим образом: 1 место – команда девушек 10А класса, 2 место – команда девушек 9 А класса, 3 место – команд девушек 11 класса.

21 марта отмечается Всемирный день поэзии. Дата 21 марта – день весеннего равноденствия - была выбрана как символ обновления природы и творческого характера человеческого духа. Цель международного дня поэзии – объединить всех любителей поэзии и дать возможность заявить о себе.

07.03.2019 года в Богандинской школе №1 для девочек начальных классов состоялась конкурсno - игровая программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!». В программе приняли участие самые умные, самые ловкие, самые находчивые девчонки. Конкурсы были непростые, связанные с чтением поздравительных открыток, пеленанием малышей, домашним хозяйством, пением и танцами.

6 марта 2019г. в Богандинской СОШ №1 прошел традиционный праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Ученики нашей школы подарили своим любимым мамам, бабушкам, педагогам чудесное настроение и замечательные номера. Ребята пели песни, читали стихи и создавали праздничное настроение. Организаторами концерта стали учащиеся 10а класса и их классный руководитель Южанина Светлана Витальевна, Селиванова Лариса Александровна.

Ученики школы приняли активное участие в поэтических переменках. Были прочитаны стихотворения любимых поэтов: А.С.Пушкина, А.А.Ахматовой, А.А.Блока, Е.Евтушенко... невозможно перечислить все имена! Всемирный день поэзии снова привлёк внимание учеников к томикам поэзии, заставил их погрузиться в мир образов, красоты, нежности и мудрости. Несмотря на век современных технологий, поэзия может украсить нашу жизнь. Если

задуматься, то жить без поэзии довольно скучно: она позволяет насладиться словом, погрузиться в воображаемый мир и увлечь за собой!

22 декабря 2018г., школа распахнула двери для учащихся начальных классов и их родителей. Зал – празднично украшен, играет новогодняя музыка. Вместо учителей ребят встретили сказочные герои: Карлсон, Баба Яга и Зима, которые вместе с детьми кружились в хороводе, играли, пели песни. На новогодний праздник к ребятам пришли чертенок и его спутница - Баба Яга, с внучкой, которую бабушка превратила в Феечку, Снеговик и, конечно же, Дед Мороз и Снегурочка. Ребята с удовольствием смотрели на новогодние приключения героев, которые происходили в зале, принимали участие в хороводе и пели песни. Ученики всех классов представили свои номера: сценки, стихи, песни. На ёлке, по традиции, были замечательные герои ведущие – ученики старших классов, которые смогли попробовать себя в роли артистов.

30 мая 2019г. в школе были организованы мероприятия в рамках областного марафон " Я успешен!»: «Театральная зарядка», шашечные игры, интеллектуальные игры "Архимедова сила", велокарнавал.

На основе анализа работы в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности и таблиц приложения можно сделать следующие **выводы:**

1. Охват внеурочной деятельностью в школьных кружках и программах внеурочной занятости в 1-11 классах – 92 % учащихся, в учреждениях дополнительного образования – 84%, в 2-х и более кружках заняты 48% учащихся.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4, 5 – 9, 10-х классов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Внеурочные занятия в 1 - 11 классах проводятся согласно расписания в соответствии с учебным планом и программ внеурочной деятельности.
4. Учащиеся 1-11 классов принимают активное участие в досуговых мероприятиях и конкурсах воспитательной тематики различного уровня.
5. Очень высок количественный и качественный состав участников конкурсов воспитательной тематики различного уровня, в том числе районного и областного.
6. Работа педагогического коллектива в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности удовлетворительная.

IV. Работа школьного самоуправления.

Цель анализа: определить состояние единства ученического и педагогического коллективов школы, проанализировать эффективность и действенность работы школьного самоуправления с учащимися на уровне школа – посёлок – район, сделать вывод об обеспечении необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; условий для защиты прав и интересов учащихся.

В 2018 – 2019 учебном году в состав Совета старшеклассников вошли 15 учащиеся 8-11-х классов. Организатором деятельности школьного самоуправления с сентября 2018 года стала Селиванова Л.А., педагог-организатор школы, которая координирует работу учащихся. Представители Совета старшеклассников были распределены по тематическим неделям и в 2018 – 2019 учебном году принимали участие в подготовке, проведении и подведении итогов мероприятий в рамках тематических недель, а также участвовали в проведении общешкольных праздников и концертов, которые представлены в *Приложении 15*. В организации и проведении общешкольных мероприятий совету «Возрождение» оказывали помощь учителя, ответственные за проведение праздников, тематических недель. Два представителя Совета старшеклассников входят в состав Управляющего совета школы.

14 сентября 2018 года в «Богандинской СОШ №1» прошел День самоуправления. На торжественной линейке директор школы, Маслова Ирина Станиславовна, передала ключ Чемакину Алексею Ивановичу, ученику 11 класса, дублеру директора школы 14 сентября. Для учащихся старших классов этот день стал долгожданным событием! Почти все уроки, проведенные учителями-дублёрами, были нестандартными. Совместно с педагогами-наставниками ребята подготовили трансформированные уроки: в здании Дома культуры, в поселковой библиотеке, в школьном дворе!

Новому педагогическому составу приходилось решать и другие задачи: следить за порядком в школе, организовывать питание детей и внеурочную деятельность. Ребята справились с поставленной перед ними задачей! Все работали с удвоенной силой и рвением!

На педагогическом совете учителя-дублеры поделились своими впечатлениями. Ребята увидели, сколько сил и труда требует работа в школе.

9 апреля 2019 года в Богандинском доме культуры прошел День молодежного самоуправления, в котором приняли активное участие представители Совета старшеклассников.

С января 2011 года в школе начала выходить ежемесячная газета «Школьная волна», которая освещает основные события школьной жизни. Выпуск газеты в 2018-2019 учебном году осуществлялся под руководством заместителя директора по воспитательной работе Ходыревой Л.Г., которая является руководителем кружка «Школьный корреспондент». В газете освещаются основные школьные события за месяц. Корреспонденты готовят не только письменный материал, но и видеоматериал. Принимают участие в конкурсах, были приглашены на встречу с представителями СМИ Тюмени.

Члены кружка «Школьный корреспондент» приняли участие в весенней сессии фестиваля «Медианавигатор». 24 мая 2019 года были подведены итоги. Газета «Школьная волна» Богандинской школы №1 не заняла призового места, но получила неоценимый опыт и сертификаты участников. После подведения итогов все участники встретились с председателем

оргкомитета, заведующим кафедрой журналистики Петровой О.А. Членам удалось поучаствовать в деловой игре «Формирование новостной повестки в СМИ». Целью игры было написание статьи по мотивам сказки «Красная шапочка» от разных издательств (корпоративное издательство, независимое издательство, радио и школьная газета). Участники испытали разные роли журналистов. Участие в весенней сессии запомнилось ребятам надолго, оставило множество приятных воспоминаний и подарило новые знания.

О том, как работает информационное агентство "Тюменская линия", узнали члены кружка «Школьный корреспондент», побывав на экскурсии в редакции. Старшеклассники, которые создают школьную газету "Новая волна", пообщались с действующими сотрудниками агентства и переняли навыки, которые планируют использовать в своей практике.

Как рассказала главный редактор "Школьной волны", руководитель кружка "Школьный корреспондент" Людмила Ходырева, газета, над которой работают дети из 8-10 классов, выходит на сайте школы, в группе "ВКонтакте" и в печатном виде выставляется на стенде. Периодичность выхода издания - раз в месяц, первый номер вышел в 2011 году. В газете публикуются заметки учеников и педагогов богандинской школы, событийные новости и важная информация о жизни учебного заведения.

Журналистов и редакторов "Тюменской линии" юнкоры спрашивали о секретах профессионального мастерства, об отношении к блогерам, о том, что сподвигло их связать жизнь со сферой СМИ. Детей интересовали причины, по которым интернет-издание смогло стать самым цитируемым изданием региона, как искать интересных спикеров, быть в курсе всех событий города и с какими типичными ошибками сталкиваются начинающие журналисты. На импровизированной пресс-конференции с гостями редакции общались обозреватели Владимир Зуйков и Дарья Казакова и руководитель съемочной группы Александр Лабыкин.

Сотрудники информагентства посоветовали идти в сферу СМИ только в том случае, если к этому есть сильное стремление и желание писать - тогда работа будет в удовольствие. Ребят призвали постоянно работать над собственной грамотностью, ежедневно читать книги для того, чтобы пополнять словарный запас, расширять кругозор, уважать себя и не заниматься темами, которые входят в резонанс с личными убеждениями, даже ради просмотров или финансовой выгоды.

"Чтобы получить хорошее интервью, вы как журналисты должны быть не ниже собеседника, нужно готовиться к интервью, уметь поддержать беседу. Должна быть реакция на ответы человека, должны появляться дополнительные вопросы. Нужно проявить заинтересованность к человеку, который согласился на беседу, и тогда у вас не будет отказов от интервью", - напутствовал учеников Богандинской средней школы №1 обозреватель Владимир Зуйков.

Корреспондент "Школьной волны" Оля Мартышкина, ученица 9а, призналась, что экскурсия и неформальное общение с опытными журналистами ей очень понравились. Особенно запомнилось ей то, как развернуто и свободно спикеры говорили на разные темы. Десятиклассница Ира Матяшева отметила, что благодаря этому событию ребята не только побывали в роли настоящих журналистов, но и получили практические советы, которые помогут им в будущем стать профессионалами своего дела.

22.11.2018 года представители совета старшеклассников стали участниками проекта "Кросскультурный штурм - 2018", где встретились три команды школ: посёлка Винзили, посёлка Боровский и посёлка Богандинский! Батлл - дело серьезное, требует подготовки! И команда посёлка Богандинский прекрасно подготовилась, и одержала победу!

В составе команды Богандинских школ были старшеклассники нашей школы: Чекалкина Виктория, Чечеленко Ксения, Попова Алеся, Чурзина Ксения, Петвиашвилли Элеонора. Ребята участвовали в тренингах и занятиях на "Школе актива" проекта "Кросскультурный штурм 2018". Девчата проявили заинтересованность, активность и творческие способности! Во время СПИННЕР – ТРЕНИНГА к команде присоединились Пономарева Вероника, Пунгина Ульяна, Камарина Ангелина, Кокорина Анжелика, Захарова Яна, Матяшева Ирина, Репетова Анастасия, Яковлева Юлия, Мартюшкина Ольга и Селиванова Дарья.

Старшеклассники в течение учебного года содействовали реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности; участвовали в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, доведении информации о проведении конкурсов, праздников и других внеурочных мероприятий до учащихся всех классов. При активном участии представителей старшеклассников проводились мероприятия в рамках тематических недель и досуговые мероприятия (*Приложение 15*), которые проводились не только в школе, но и в организациях социума поселка, в частности в Богандинском центре спорта, Богандинском ЦК и Д.

Выводы:

1. При планировании школьных событий учитывается мнение представителей ученического самоуправления, при реализации – ученики активно вовлекаются в проведение мероприятий.
2. Работа школьного самоуправления на уровне класс - школа - посёлок - район действенна и эффективна.
3. В школе обеспечиваются необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, соблюдаются условия для защиты прав и интересов учащихся.

V. Межведомственное взаимодействие в рамках внеурочной деятельности.

Цель анализа: проанализировать состояние и реализацию воспитательной работы с учащимися на уровне межведомственного взаимодействия.

Сотрудничество с организациями социума позволяет расширить возможности учебно-воспитательной работы и сделать её максимально эффективной. Наиболее часто совместные мероприятия проводятся с Богандинским ЦК и Д, ДШИ «Вдохновение», Богандинским центром спорта, Богандинской библиотекой №1.

Мероприятия проводились в соответствии с договорами и планами взаимодействия, утвержденными в начале учебного года. Традиционными стали такие мероприятия как Осенний кросс, Областной день здоровья, областная зарядка, спектакли по ПДД, конкурсы чтецов, посвященные Дню матери, КВН ко Дню защитника Отечества 23 февраля, фестиваль «Я расскажу вам про войну», смотр строя и песни, выставки декоративно-прикладного творчества учащихся.

Одним из крупных и наиболее значимых событий 2018-2019 учебного года стала «Театральная революция» в ЦК и Д «Премьера», в отборочном этапе которой приняли участие все учащиеся школы, а в финал вышли только три класса: 6а, 8а и 10. Кроме того, наиболее интересными и полезными в воспитательном плане стали следующие мероприятия: уроки электробезопасности, беседа о телефоне доверия, встреча «Мы выбираем профессию», «Беслан: боль и скорбь» и многие другие мероприятия, проведенные организациями социума.

В 2018-2019 учебном году в Тюменском районе стартовала «Ассамблея выпускников», в которой приняли участие выпускники нашей школы. Команда участников Ялutorовского тракта стала обладателем грамоты и кубка «Самый танцующий тракт». Хореографом победителей являлась сотрудница ЦК и Д «Премьера» Пермякова О.Г., а куратором – учитель английского языка Белоножкина С.Б.

19 апреля 2019г. сотрудники ЦК и Д «Премьера» провели для ребят четвёртых классов спортивную программу «Шоу капитанов». Эта программа ещё больше сплотила ребят 4б и 4а классов. Все дети разделились на четыре команды. В ходе соревнований ребята показали свою ловкость и смекалку. В результате команда «Гром» стала победителем.

11 апреля 2019г. в МАУ ТМР «ЦКиД «Премьера» п.Богандинский состоялся смотр строя и песни «Когда поют солдаты».

Перед началом новогодних праздников для звукооператоров школы Южакова Игоря и Стахеева Никиты был проведен интересный и очень нужный мастер-класс, который провел сотрудник Богандинского центра культуры и досуга «Премьера» Артемов Алексей Николаевич. Выбрав в своем, предновогоднем графике, время Алексей Николаевич рассказал ребятам основные правила пользования музыкальной аппаратурой: подключение, настройка звука, использование микрофонов и их звучание и, даже, казалось бы, простые правила хранения

аппаратуры. Кроме того, Алексей Николаевич немного рассказал о современном оборудовании и его преимуществах, профессиональном оборудовании звукооператора.

9 апреля 2019 года в Богандинском доме культуры прошел День молодежного самоуправления, в ходе которого была проведена театрализованная зарядка по мотивам сказки "Колобок", которую для детей дошкольного возраста подготовили и организовали ребята-дублеры. Также в ходе Дня самоуправления прошел второй день "Театральной революции": агитбригады богандинских школ показали свои конкурсные номера.

В ходе рабочего дня руководители клубных формирований проводили занятия по трем направлениям: вокал, хореография и ДПИ. Другие же сотрудники Дома культуры выполняли различные поручения наставников, получали профессиональный опыт в должностях, которые выбрали заранее, искали ответы на поставленные перед ними задачи.

В конце рабочего дня всем участникам мероприятия были вручены сертификаты, подтверждающие прохождение стажировки, и памятные фото с наставником. А некоторые ребята-участники Дня самоуправления в летний период работали в рамках программы трудоустройства несовершеннолетних в ЦК и Д «Премьера».

3 октября 2018г. ученики посетили интересное познавательное шоу «Никола Тесла – повелитель молнии» в ЦК и Д «Премьера». Ребята посмотрели фильм о знаменитом учёном Николе Тесле, интересные опыты с объяснением оптических явлений в атмосфере.

27 сентября 2018 года состоялась беседа с ребятами 4-х, 10-классов «Безопасность в сети Интернет». Провела сотрудник Центра культуры и досуга "ПРЕМЬЕРА" Тюменского района Мальцева Наталья Андреевна. Она рассказала ребятам, что в Интернете детей подстерегает много опасностей: вирусные программы, азартные игры, материалы нежелательного содержания и многое другое.

18 октября 2018г. представитель МЧС Оксана Михайловна Жеребцова провела с ребятами 4, 9, 11 классов Богандинской школы №1 беседу по безопасности, которая состоялась по инициативе и при участии сотрудника центра культуры и досуга «Премьера» Яковлевой Л.В.

27.11.2018 года в Богандинской библиотеке № 1 для учащихся 1 «А» класса урок безопасности «Осторожно, тонкий лёд!» провела библиотекарь Буханова Лариса Анатольевна. С наступлением зимы тема безопасности людей на воде как никогда актуальна. Первый ледок притягивает к себе как магнит. И детей, и взрослых. Лариса Анатольевна рассказала о правилах безопасного поведения на замёрзших водоёмах, о том, что нужно делать, если кто-то провалился под лёд. А для того чтобы не попасть в беду, нужно соблюдать правила поведения на льду. Узнать эти правила ребятам помогли герои видео «Азбука безопасности» - смешарики Ньюша и Бараш.

14.09.2018 года учащиеся первых классов посетили поселковую библиотеку и познакомились с профессией библиотекаря, о которой рассказала ребятам Буханова Лариса Анатольевна.

Активно сотрудничали в 2018-2019 учебном году классные руководители с представителями ЛЛК «Интернешнл», куда были организованы 3 экскурсии учащихся, как в урочное, так и внеучебное время. Волонтеры школы поздравляли с праздниками сотрудников этого предприятия, проводили для них акции.

В рамках акции «Неделя без турникетов» 26 октября ученики 5 А класса посетили филиал ООО «ЛЛК – интернешнл» в Тюмени. Шестопалова Н.М., инженер по охране труда и экологии, провела интересную и познавательную экскурсию.

В целях проведения противопожарной пропаганды и других профилактических мероприятий для предотвращения возникновения лесных пожаров представитель филиала ФГАУ «Оборонлес» Минобороны России Попова Наталья Александровна 07.05.2019 года, в МАОУ Богандинской СОШ №1 для учащихся 1 «А» класса провела лекцию на тему «Берегите лес. Правила пожарной безопасности в лесах». Она рассказала о том, что лес является одним из ценнейших природных богатств. Наталья Александровна напомнила ребятам о том, что сознательное поведение и строгое соблюдение несложных правил пожарной безопасности будут гарантией сбережения лесов от пожаров.

В 2018-2019 учебном году было организовано несколько экскурсий учащихся в мультимедийный исторический парк г.Тюмени «Россия – моя история». Так, 14 марта 2019 г. ученики 8-х классов школы стали участниками исторического квеста на уроке истории в мультимедийном Историческом центре «Россия – Моя история». 25 октября ученики 9Б класса посетили урок истории в историческом парке "Россия-моя история". Ученики 5А класса Богандинской школы №1 совершили виртуальное путешествие по родному городу и познакомились с его историей в историческом парке «Россия - моя история». Ребята стали участниками урока «Лучший город земли», в рамках которого услышали легенды о происхождении названия города, увидели одну из первых карт Тюмени, написанную Семеном Ульяновичем Ремезовым. Кроме того, ребята узнали истории главных улиц и увидели их фотографии, сделанные много лет назад. Пятиклассники с интересом узнавали необычные факты из жизни Тюмени прошлых столетий.

В течение 2018-2019 учебного года классные руководители и родители организовывали досуговые выезды и экскурсионные поездки учащихся.

29 октября 2018г. ученики 3б класса посетили «Космический парк приключений» в городе Тюмень. "Космодрайв" - это парк приключений для всей семьи, созданный по новейшим технологиям, где можно управлять космическим кораблем, увидеть землю из космоса. Детям

понравилась зона мастер-классов. С помощью ассистентов каждый ребенок мог нарисовать для себя объемную игрушку 3D-ручкой, соорудить космический шлем.

31.10.2018 г. учащиеся 1"В" класса Богандинской школы №1 вместе с родителями посетили ТРЦ "Кристалл". Посмотрев комедийный мультфильм в 3D качестве о жизни Смолфута (снежного человека), ребята были в восторге. Дети еще долгое время делились своими впечатлениями о поездке друг с другом.

27.10.2018г., в первый день каникул, учащиеся 3 «В» класса Богандинской школы №1 вместе с классным руководителем и родителями посетили в ТРЦ «Фаворит» центр развлечений «Третья планета». Ребят поделили на две команды по 10 человек для прохождения двух квестов. Оба квеста были направлены на сплочение ребят и на умение слышать и слушать друг друга. Первый квест «Узник». В данном квесте ребята были поделены по 5 человек в каждую камеру и им нужно было найти ключ, карты с цифрами и выход из камеры. Задание было сложным, так как ребятам нужно было «прочищать» путь из одной камеры в другую и затем соединить карточки с цифрами и ввести код для открытия дверей.

Второй квест назывался «Тупик». Цель его - искать карточки с цифрами по всей территории, а затем в правильном порядке соединять цифры, для открытия двери. За дверью ребят ожидало ещё одно испытание, оно заключалось в том, что нужно было в правильном порядке соединить звенья телеги, которая вывезет из тупика. Ребята успешно справились с заданием.

2 ноября 2018г. 6 «А» класс отправился в путешествие на обзорную экскурсия на страусиную ферму.

5А класс школы 1 ноября 2018г. посетил археологический музей-заповедник, расположенный на берегу живописного Андреевского озера. Экспозиции музея иллюстрируют историю края с древнейших времён до наших дней.

30.10.2018 года учащиеся 1 «А» класса посетили ТЦ «Пятый элемент» поиграв в активную игру лазерный пейнтбол, которая проходила в режиме активного времени и в реальном пространстве.

27-28 декабря 2018г. ученики 8-11 класса совершили удивительное новогоднее путешествие в детский лагерь "Алые паруса". Вначале путешествия ребят ждала развлекательная программа, организаторы приготовили для участников интересные конкурсы, причем, не только для ребят, но и для учителей. Затем ученики разделились на группы, каждая из которых смогла побывать на станции. На выбор ребятам предлагались караоке, катание на коньках и с горки, изготовление новогодних игрушек своими руками и настольные игры. Все вместе покатались на джипе и снегоходе. Завершением чудесного дня стала дискотека.

Первый день зимних каникул 3 «А» класс решил в теплом кругу друзей, добрых вожатых и отправился в санаторно-оздоровительный центр «Витязь». Насыщенная новогодняя программа

включала в себя путешествие по станциям, двигаясь по которым ребята смогли покататься на снегоходах, покорить Турград, построить замок, поучаствовать в эстафетах. Потрудившись на творческой станции, ребята смастерили подарки в виде магнита-елочки, которые смогут подарить своим родным. После вкусного обеда ребята посмотрели новогодний спектакль, в котором артисты завораживали своим мастерством и умением «зажечь» зрителей. Ну и, конечно, не обошлось без зажигательной дискотеки, где вожатые и ребята из разных школ веселились словно одна большая дружная семья.

23 ноября 2018г. учащиеся 7-х и 8-х классов вместе со своими классными руководителями (Курносовой Анастасией Андреевной, Саитбаевой Гульназ Гиниятулловной, Старициной Светланой Геннадьевной, Секисовой Натальей Петровной) совершили путешествие в Пермский край в город Кунгур, а точнее, в Кунгурскую ледяную пещеру, седьмую в мире по протяжённости среди гипсовых пещер и первую по красоте.

С 19.10 по 21.10.2018 учащиеся 10-х классов побывали в Кунгуре. Там их ждала насыщенная программа: ребята посетили "Деревню Ермака" и "Музей карста и спелеологии".

Во время зимних каникул на экраны нашей страны вышел фильм «Т-34» (режиссер А. Сидоров) о событиях Великой Отечественной войны. Ученики 9-х классов Богандинской школы №1 выразили желание посетить этот фильм и 10 января 2019 года съездили в кинотеатр.

В Берендеевом царстве Ялуторовского острога побывали ученики 5 А класса 28 декабря 2018г.. Ребят встретили сказочные герои и предложили собрать обереги, чтобы Берендей не заморозил всю землю. Обереги находились в разных местах. Надо было выполнить задание, чтобы его получить: отгадать загадки, поиграть, спеть и станцевать, собрать пазлы. В избушке Бабы Яги ребятам предложили душистый чай с баранками. Когда все обереги были собраны, ребят ждали игры и песни вокруг елки на улице с Дедом Морозом, Зимой, Снегурочкой и всеми сказочными героями.

В новогодние каникулы 7 января 2019г. учащиеся 1 "В" класса совместно с родителями и классным руководителем Ивлевой А.С. посетили Молодежный театр имени В. С. Загоруйко «Ангажемент».

Спектакль "Морозко" основан на традиционной сказке «Морозко», но введены новые действующие лица, новые повороты сюжета, и, благодаря этому, постановка получилась гораздо более многогранной, глубокой и интересной, чем оригинальная история.

«Морозко» Молодежного театра имени В. С. Загоруйко «Ангажемент» - это самостоятельное произведение, талантливо написанное и виртуозно сыгранное актерами театра.

При планировании воспитательной работы школы учитываются возможности организаций и предприятий социума. В плане воспитательной работы есть раздел «Работа в социуме», составляются планы межведомственного взаимодействия, с целью систематизации проводимых

мероприятий. Наиболее часто совместные мероприятия проводятся с центром культуры и досуга «Премьера», спортивным комплексом, поселковой библиотеки, сотрудники которых проводят мероприятия как на базе школы, так и на своих площадках. Систематически осуществляется работа с учащимися инспектором по охране детства Ткачевой О.М., инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский». Кроме того, в течение учебного года учащиеся совершают экскурсии на промышленные предприятия поселка.

Интересными для ребят стали встречи с представителями организаций г.Тюмени и Тюменского района: со специалистами приемной комиссии университета Трапезниковой И. А., Мамонтовой Ю. А. Аграрного университета Северного Зауралья (апрель 2019), представителем ФКУ Тюменская воспитательная колония УФСИН России по Тюменской области Николаем Сергеевичем, который провел профилактическую беседу с учащимися (май 2019), заместителем директора Поповой Натальей Александровной и лесным пожарным Селивёрстовым Евгением Николаевичем Тюменского филиала ФГАУ «Оборон лес» Минобороны России (март 2019), главным экспертом отделения «Тюмень» Центрального банка РФ Пелымской Марией Валерьевной был проведен урок финансовой грамотности (февраль 2019г.).

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы школы учитываются возможности организаций и предприятий социума поселка, г.Тюмени, Тюменского и Ялуторовского районов.
2. Реализация воспитательных мероприятий школы осуществляется в тесном межведомственном взаимодействии.
3. Классные руководители 1-11 классов для реализации целей и задач плана воспитательной работы используют возможности организаций социума п.Богандинский, г.Тюмени, г.Ялуторовска и Тюменского района.

VI. Взаимодействие родительской и учительской общественности. Реализация направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Цель анализа: проанализировать взаимодействие родительской и учительской общественности, состояние и реализацию воспитательной работы в рамках одного из направлений плана «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Взаимодействие родительской и учительской общественности осуществляется с целью объединения всех участников образовательного процесса. Родители вовлекаются во внеурочную деятельность, являются активными участниками всех воспитательных мероприятий в качестве организаторов, участников, зрителей. Традиционным стало проведение клубов выходного дня в классах, доля родителей, посещающих данные мероприятия довольно высока – более 50-80%. В различных формах и систематически клубы выходного проводятся в 9а классе: математическое кафе, игры в волейбол, походы, поздравления с Новым годом,

праздничные программы. Уровень удовлетворенности родителей (на основе анкетирования в конце года) в этом классе учебно-воспитательным процессом достигает 100%.

Традиционным стало участие родителей в фестивале творчества «Волшебный мир сказки», выступлении агитбригад «На баррикады сердец и душ», литературно-музыкальной гостиной «От классики до авангарда».

На собрания в течение года приглашаются представители различных ведомств профилактики и организации досуга учащихся. В 2018-2019 учебном году активное участие родители приняли в моделировании образовательной среды, Днях здоровья.

С 13 по 17 мая 2019г. в ученики школы приняли участие в оформлении фотовернисажа «Моя семья», посвященного Международному Дню семьи. В каждом классе прошли классные часы на тему: «Международный день семьи. Семья: семейные ценности и традиции».

При планировании воспитательной работы школы в план обязательно включаются мероприятия, направленные на формирование ответственного родительства, пропаганду семьи и семейных ценностей, сохранению семейных традиций. Ведь именно «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы», - говорил В.Сухомлинский.

Процесс формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности является одним из приоритетных направлений работы школы. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя систематическое активное распространение педагогических знаний среди родителей, оказание практической помощи семье в воспитании детей, повышения их педагогической культуры. Педагоги активно используют как традиционные формы взаимодействия с семьей (конкурсы, олимпиады, спартакиады), так и новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (флэш-мобы, мастер-классы, студии и др.). Информация о проведенных мероприятиях публикуется на сайте, в школьной группе в контакте. Однако не все классные мероприятия находят отражение в данных источниках информации.

Традиционными стали встречи команд учителей, учеников и их родителей на волейбольной площадке. Волейбол - командный вид спорта и результат участия в соревнованиях есть итог коллективных усилий всех членов команды без исключения 3 и 6 января 2019г. проходили товарищеские встречи по волейболу учащихся 7-х классов и их родителей. Все участники встречи были подготовлены к соревновательной борьбе и настроены на победу, так как в случае проигрыша, командам предстояло выполнять задание от соперников. Следует отметить, что спортивная борьба между командами приобрела бескомпромиссный характер с первых минут матчей. Турнир получился очень захватывающим и зрелищным.

Традиционными стали клубы выходного дня, проводимые в классах. Примером интересных клубов стали клубы в 9а классе. 4 января 2019г. ребята вместе с родителями участвовали в игре «Литературный поединок». В течение декабря учащиеся и их родители читали книгу Анатолия Алексина «Безумная Евдокия» и вот настало время узнать, какая команда лучше познакомилась с произведением. Для «Литературного поединка» Попова Алеся подготовила интересные задания. В нелегкой борьбе победу одержала команда учащихся, опередив родителей всего на одно очко.

23 декабря 2018г. учащиеся 9 «А» класса с родителями отправились за новогодними приключениями в зимний лес. До места назначения - на снегоходе. Дети и родители наслаждались красотой природы, играли в интересные подвижные игры. Это было просто невероятно весело и интересно.

После завершения игры ребята и родители отметили игрой в волейбол. Все участники игры разделились на две команды, в этот раз команды были сборными. Перед игрой команды поприветствовали друг друга и началась игра. В спортивном зале было весело, задорно, спортивно. Команды старались не уступать друг другу. В итоге игры победила «Дружба».

Во 2в классе классный руководитель Пинигина М.А. организовала клуб выходного дня в форме читающего рестораника.

«Всей семьей – на день осенний трудовой!» - под таким девизом прошла первая пятница субботы. В пятницу дети вместе с родителями занимаются полезным делом. У детей и родителей была уникальная возможность принять участие в семейной акции, которая пройдет под девизом: «Всей семьей – на день осенний, трудовой!». Ребята активно приняли участие в данной акции. В этот день они не только копали картофель, но и собирали урожай, который припасла осень: грибы, яблоки, огурцы. Сделанные селфи были размещены в фотоколлажах в группе «В контакте» «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». На этом семейные дни для ребят начальной школы не закончились. 9 сентября вместе с родителями они приступили к сдаче норм ГТО.

Приоритетными задачами данного направления плана воспитательной работы являются:

1. Укрепление детско-родительских отношений, установление взаимодействия в системе школьного образования «педагог-дети-родители».
2. Пропаганда семейных ценностей среди детей, подростков и молодежи, родителей учащихся.
3. Формирование ответственного родительства, родительской культуры и образования, повышение уровня образования в вопросах семейного воспитания.
4. Укрепление и развитие семейных традиций; возрождение национальных семейных традиций.

5. Организация информационной кампании, направленной на укрепление престижа и роли семьи в обществе;

6. Формирование активной жизненной позиции семей с другими людьми, старшим поколением, содействие в гармонизации внутрисемейных отношений, повышение уровня информированности и компетентности семей в вопросах жизнеобеспечения семьи, взаимодействия с детьми.

Мероприятия в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» в рамках плана воспитательной работы реализуются как на школьном уровне, так и на уровне классов. Классные руководители фиксируют количество и состав участников из числа родителей в мероприятиях класса и школы в плане воспитательной работы в «Экране участия родителей в мероприятиях класса, школы». Наиболее популярной и интересной формой вовлечения родителей и популяризации семейных ценностей являются клубы выходного дня, которые проводятся в различных формах: читающий ресторанчик, праздничные программы для родителей, волейбол «дети – родители», походы в лес, путешествия по станциям, изготовление снежных фигур и т.д. Такие формы позволяют вовлечь наиболее количество родителей класса и реализовать поставленные учителем цели и задачи. В феврале – марте в 1-11 классах состоялись мероприятия в рамках областной акции «Моя семья – мои истоки», которые были очень интересными и полезными как для детей, так и для родителей. Как показывает анализ экранов участия родителей в мероприятиях класса и школы доля участников снижается по мере взросления детей: в 1-4 классах – 75-95%, 5-7 классы – 60-70%, 8-11 классы – 45-60%.

Информационно-разъяснительная, информационно-консультационная работа осуществляется классными руководителями через родительские собрания. Анализ посещаемости родительских собраний показывает, что средний показатель доли родителей, посещающих классные родительские собрания довольно высокая – 81-88%. Но по отдельным классам – отличается (*см. таблицу Приложения 59*).

Не только в классах, но и в школе активно ведется информационно – разъяснительная и консультационная работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания. На общешкольных родительских собраниях распространяются методические рекомендации, памятки, буклеты. Информация, полезная для родителей, также размещается на сайте школы, в школьной группе в контакте, которая становится площадками для свободного общения родителей, детей и педагогов. На сайте школы размещается полезная информация для родителей, в том числе в области семьи и семейного воспитания.

04.04.2019г. в Богандинской школе №1 состоялось общешкольное родительское собрание. На собрании рассматривались вопросы безопасности детей, основные аспекты национального проекта "Образование", организации летнего отдыха и досуга учащихся. О профилактике

несчастных случаев среди обучающихся рассказала родителям Андреева Ната Вахтанговна, специалист КЦСОН Тюменского района. Об ответственности родителей за безопасную перевозку несовершеннолетних детей. Лысова Мария Андреевна, капитан полиции ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский».

26 марта состоялось родительское собрание для родителей учащихся 3 «А» и 7 «А» классов, вошедших в пилотный режим организации питания. На собрании присутствовал Жихарев Максим Андреевич, начальник отдела информационно-аналитической работы управления образования Администрации Тюменского муниципального района. Он рассказал о новом разделе «Питание» в системе «Электронная школа», о способах пополнения баланса лицевого счета ребенка, о льготах, установленных соответствующими нормативно-правовыми актами. Родители имели возможность задать интересующие их вопросы и получить ответ специалиста.

Информационно-разъяснительная, консультационная работа проводится в различных формах, в том числе в форме проведения регионального и областного форума для родителей. В декабре 2018г. состоялась «Школа молодого родителя» для родителей 1-4 классов, которая позволила осознать важность проблемы обеспечения безопасности детей не только в период учебы, но и в каникулярный. Обучающие мероприятия для родителей – важное направление по повышению родительской грамотности в различных областях семейного воспитания. Многие родители в результате участия в подобных мероприятиях убедились в том, что дети получают качественное образование и у их детей есть все шансы стать успешными людьми своего региона.

Инициатором некоторых школьных событий и активным их участником становится Управляющий совет школы. 31 января 2019г. в Богандинской школе №1 состоялось заседание Управляющего совета школы, в состав которого входят представители администрации и педагогического коллектива, родителей и старшеклассников школы. Управляющий совет может помочь учителям и директору школы узнать мнение родителей школьников и самих учеников о том, как школа должна учить, воспитывать, развивать детей, услышать пожелания семьи к школе и учителям. Родителям же управляющий совет поможет понять, что ожидает их детей в школе, узнать возможности школы и ее перспективы.

Родителям важно понимать, что школа – не всемогуща, обязана выполнять обязательные государственные требования и нормы (например, государственный стандарт, базисный учебный план). Поэтому она не может и не должна выполнять все и любые пожелания родителей. Но если вместе составить программу улучшений в школе и наметить поэтапный план совместных усилий, то наверняка можно учесть пожелания родителей, педагогов и детей. Поэтому, если есть вопросы, то, в процессе совместной деятельности, обязательно, найдутся ответы на эти вопросы и решения каких-то проблемных ситуаций.

На заседании были рассмотрены важные вопросы школьной жизни, подведены итоги работы в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года, поставлены новые задачи. Шестопалова Наталья Михайловна, председатель Управляющего совета, отчиталась о проделанной работе, рассказала о результатах, наметила основные направления деятельности Совета во втором полугодии. Впереди интересные школьные события, которые станут успешно реализовываться только в случае взаимодействия и коллективной дружной работы всех участников образовательного процесса. Все вопросы, которые возникают в процессе образовательной деятельности и реализации школьных событий внеурочной деятельности, решаются сообща. Ведь, только в этом случае, работа будет успешной.

Важную роль в формировании семейных ценностей среди детей и подростков играют конкурсы семей, одним из таких является «Семейный фестиваль ГТО», который с успехом состоялся в школе в сентябре 2018 года.

В рамках программы духовно-нравственного воспитания проводятся мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей, позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений. В рамках учебных дисциплин обсуждаются темы, посвященные современным проблемам института семьи (вопросы коммуникации в семье, гражданский брак, неполные семьи, сохранение семейных традиций и др.). Проводятся занятия по генеалогии «Моя семья – мои истоки». В рамках обществознания изучаются основные понятия семьи, семейные правоотношения, предмет и источники семейного права, знакомство с семейным кодексом РФ, которые предполагают семейное взаимодействие.

Образовательные мероприятия, направленные на организацию конструктивного и познавательного семейного досуга, а также проведение профилактической, консультационной, разъяснительной работы с родителями, обучение родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений, способствуют укреплению и развитию семейных и национальных традиций. В 2018-2019 учебном году в школе реализован ряд проектов, направленных на укрепление и развитие семейных традиций и ценностей. Издавна семейные и национальные традиции наиболее ярко проявлялись в праздники. Примером такого праздника, стал фестиваль творчества «Волшебный мир сказки», «Театральная революция». Кроме того, традиционно проводятся праздничные мероприятия с участием родителей, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 марта, Дню матери, Дню семьи и др. создают условия для раскрытия творческого потенциала семей и детей; сплочения семьи путем участия в общих играх, конкурсах; знакомят с традициями народа, укрепляют и формируют семейные

традиции. Важным направлением в укреплении семейных традиций является проведение спортивных и досуговых мероприятий, о которых было написано выше.

В школе организована работа службы школьной медиации, с целью оказания методической, консультативной помощи по вопросам детско-родительских отношений и разрешению конфликтных ситуаций.

Результаты работы педагогического, ученического и родительского коллективов школы были представлены на ежегодном общепоселковом торжественном мероприятии. 19 декабря 2018г. в Богандинском центре культуры и досуга состоялось торжественная церемония "БОГАНДИНСКАЯ ГОРДОСТЬ". Благодарственными письмами и почетными грамотами Главы и председателя Думы Богандинского МО были отмечены отличившиеся богандинцы: взрослые и дети! Поздравляем семьи учащихся нашей школы Бирюковых, Давыдовых, Осиповых получивших благодарственные письма в номинации «Семья», учеников – победителей в номинации «Молодежь»: Кулакова Николая, Чекалкину Викторину и Чечеленко Ксению, в номинации «Волонтерство» - Емельянову Юлию, а также педагогов школы – Ковалеву Н.А., Бучельникова В.Н. и Мальцеву С.В.

В рамках торжественной церемонии награждения были подведены итоги муниципального конкурса "А у нас во дворе Новый год в серебре"! «Сказочный двор», который появился на площадке возле нашей школы благодаря творчеству учителей, учеников и их родителей, занял 3 место.

Воспитание полноценной личности и реализация внеурочной деятельности невозможно без участия родителей в учебно-воспитательном процессе. В школе сложилась система работы с родителями, позволяющая вовлекать их в организацию и проведение внеурочных мероприятий и таким образом принимать активное участие в реализации целей и задач ФГОС и воспитании личности ребёнка.

Результатом внеурочной деятельности в конце учебного года является коллективное творческое дело. Организатором которого становятся классные руководители, родители и учащиеся классных коллективов.

Выводы:

1. В течение 2018-2019 учебного года осуществлялось взаимодействие учительской и родительской общественности.
2. Состояние воспитательной работы в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» удовлетворительное.
3. Мероприятия в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» в рамках плана воспитательной работы реализуются систематически.

4. Классные руководители не всегда размещают информацию о проведенных детско-родительских мероприятиях на сайте школы и в группе в контакте.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

Одной из задач воспитательной работы является активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

В течение учебного года классные руководители работают с детьми и отслеживают не только результат работы классного коллектива, но и их индивидуальные достижения. Все достижения учащегося классные руководители фиксируют в специальных листах «Участие учащегося во внеурочной деятельности», что позволяет проследить занятость и долю участия каждого ребенка в классных и общешкольных делах. Для фиксации индивидуальных достижений ребёнка в начале 2011-12 учебного года разработано Положение о портфолио обучающегося. При оформлении и работе с портфолио важная роль отводится родителям, которые выполняют не только контролирующую роль, но и участвуют в оформлении и представлении портфолио в конце учебного года на классных собраниях. Информация об участии учащихся классными руководителями размещается на личной странице ученика в веб-образовании.

Педагоги школы становятся примером для учащихся, представляя свои работы и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях, организованных Всероссийским педагогическим сообществом.

Педагогический коллектив старается сформировать духовно-нравственную личность, которая будет соответствовать следующим критериям:

- нравственно и духовно здоровая, стремящаяся к физическому здоровью
- способная к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни, своего предназначения
- обладающая культурой мыслей, чувств, речи
- готовая к продолжению образования
- творчески мыслящая, способная войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии.

Участие педагогического коллектива в методических днях, семинарах и конференциях представлено в анализе учебной работы, т.к. вопросы учебной и воспитательной тематики неотрывно связаны. Однако, обязательно ежегодно не реже 1 раза в год проводится педагогический совет воспитательной тематики.

В 2018-2019 учебном году были проведены педагогические советы воспитательной тематики, так в сентябре 2018г. был проведен педагогический совет «Самоуправление в школьном коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности школьника».

Проведен педсовет «Что мешает классному быть классным?», который состоялся 29.03.2019г. На педсовете рассмотрены результаты опроса классных руководителей школы, представлены высказывания с форума Педагогического сообщества УРОК.РФ. Классные руководители обсудили наиболее типичные ситуации из школьной жизни, выработали правила успеха классного руководителя и факторы, которые затрудняют плодотворную работу. Классный руководитель - ключевая фигура в воспитательной деятельности школы, он является организатором воспитательного процесса. Все мы знаем, что воспитание детей - это, наверное, самое увлекательное и интересное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, умение из разных ребят создавать единый и сплочённый коллектив – это искусство. Видеть в каждом ученике личность – это профессионализм. Уметь прожить с ними добрую и запомнившуюся навсегда школьную жизнь – это талант. Этими качествами и должен обладать настоящий классный руководитель. Именно поэтому наша профессия – это одна из самых важных профессий. В работе классного руководителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Хочешь быть классным - будь им!

12 января 2019г. в школе состоялся семинар на тему «Веб-квест как инновационная технология в системе реализации ФГОС». Организаторами практикума стали учителя-предметники школьного методического объединения художественно-прикладного творчества и физической культуры. В семинаре приняли активное участие не только коллектив нашей школы, но и гости из структурных подразделений МАОУ Богандинской СОШ №1 (Княжевская СОШ и д/с «Березка»), а также наши коллеги из МАОУ Богандинской СОШ №42.

Цель методического семинара была сформулирована участниками «Формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности веб-квест технологии в условиях реализации ФГОС». Теоретический материал веб-квест технологии представил руководитель школьного методического объединения художественно-прикладного творчества и физической культуры Мильшин Максим Владимирович. После изучения теоретических основ участники были распределены на группы: «Жизнь», «Здоровье», «Спорт» посредством мобильного мессенджера Viber. Перед стартом веб-квеста участники загрузили из Play Маркета бесплатное мобильное приложение «Сканер QR кода», который был необходим для определения названия станции («Музыка», «Знатоки ПДД», «Творчество»). Все задания команды получали посредством мобильного мессенджера Viber.

После успешного прохождения веб-квеста участники подвели итоги семинара. Организаторы семинара-практикума (Мильшин М.В., Селиванова Л.А., Подласова А.Г., Дещеня Т.Н., Горин В.П.) постарались представить не только теоретическую базу, но и практическое применение веб-квест технологии.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы, в котором были определены ответственные за проведение общешкольных мероприятий. Посещение данных мероприятий позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и проведения – высокий. Отзывы родителей и гостей, присутствующих на мероприятиях – положительные.

В течение учебного года проводились заседания методического объединения классных руководителей (см. анализ работы методических объединений школы).

Выводы:

1. В течение учебного года проводилась работа с педагогами в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

2. Классные руководители принимают участие в дистанционных конкурсах методических разработок.

3. Общешкольные мероприятия, проводимые классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы, отличаются высоким уровнем подготовки и проведения, являются «открытыми», т.к. присутствуют на них педагоги школы, родители учащихся.

Результаты реализации системы школьных мероприятий, оценка результатов воспитательной работы школы

Проведённый анализ воспитательной работы школы за 2018-19 учебный год позволяют сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива в течение данного периода была удовлетворительной. Работа педагогического коллектива строится в соответствии с планом УВР школы, планами взаимосотрудничества с организациями социума, при взаимодействии с родителями учащихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу участников педагогического процесса, направленную на повышение результативности воспитательной работы в рамках общеинтеллектуального направления работы, повысить количество и качество участия в спортивных мероприятиях, систематизировать использование проектной и исследовательской деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся, осуществлять методическую работу по непрерывному совершенствованию форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков учащихся, продолжить вовлечение в воспитательную деятельность родителей учащихся.

В результате проведенного анализа воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

-низкая результативность работы в рамках общеинтеллектуального направления воспитательной работы;

- на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия: технологии, физической культуре (девочки), астрономии, ОБЖ, информатике;

- не проведен естественно-научный турнир «Глобус»;

- зафиксировано нарушение ПДД учащимся школы в летний период;

-низкая включенность родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;

-недостаточный уровень освещения классных мероприятий в СМИ.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является совершенствование структуры построения воспитательного пространства, обеспечивающего решение выявленных проблем.

В соответствии с основными направлениями деятельности необходимо решить следующие задачи:

✓ составление системного плана и определение графика работы с одаренными детьми, направленным на достижение результата в рамках общеинтеллектуального направления работы;

✓ учителям-предметникам организовать индивидуальные консультационные занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;

✓ руководителю НОУ «Искатель» контролировать подготовку и участие (обязательное для каждого класса и учителя-предметника) в школьной научно-практической конференции в марте 2020 года в рамках школьного фестиваля творчества и интеллекта, в том числе с работами краеведческой направленности, рекомендовать работы для участия в районном форуме «Шаг в будущее – 2020»;

✓ руководителю МО естественных наук организовать участие учащихся в ежегодном естественно-научном турнире «Глобус-2020»;

✓ классным руководителям проводить инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД перед началом каникул с обязательной фиксацией в журнале инструктажей; с родителями – беседы о родительской ответственности за безопасное пребывание детей дома и на улице;

✓ классным руководителям своевременно осуществлять контроль за оформлением индивидуального портфолио учащихся, пополнять портфолио класса, вносить сведения об участии учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на персональные страницы учащихся в веб-образовании.

✓ вовлечение педагогов в участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других профессиональных конкурсах;

- ✓ активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, через работу методического объединения классных руководителей, работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ систематизация работы педагогов по созданию информационно-педагогического банка достижений учащихся, собственных достижений педагогов, популяризация собственного опыта;
- ✓ активное вовлечение родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;
- ✓ представление результатов воспитательной работы класса в СМИ, в том числе газете «Красное знамя», на сайте школы и в группе в контакте «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1».

Выводы:

1. Воспитательную работу школы в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной.
2. Воспитательная работа школы, классных коллективов осуществляется через систему воспитательных мероприятий, определенных планом учебно-воспитательной работы, программами внеурочной деятельности.
3. Составить план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год с учетом выявленных в результате анализа проблем.

Анализ работы медицинского работника МАОУ Богандинской СОШ №1

Цель: сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних.

Функции: организация доврачебной медицинской помощи детям: неотложной, профилактической, диагностической, коррекционной, лечебной и реабилитационной, организация работы по межведомственному взаимодействию в системе охраны здоровья детей в общеобразовательном учреждении.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

1. обеспечение периодических и углубленных профилактических осмотров школьников;
2. вакцинопрофилактика;
3. сбор и анализ медицинской и социальной информации, ее поступление ответственным лицам вышестоящих структурных подразделений ГБУЗ ТО «Областная больница №19»;
4. неотложная, профилактическая, диагностическая, коррекционная, реабилитационная, лечебная и санитарно-просветительская работа;
5. обеспечение и контроль эффективного проведения летней оздоровительной компании;

6. медицинский контроль над организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;

7. рациональная организация образовательного процесса, его соответствие гигиеническим нормам.

Количественные и качественные показатели деятельности медицинского кабинета за 2018-2019 учебный год в сравнении с 2017-2018 годом представлены в таблицах **Приложения 60-64**.

Для оценки и анализа заболеваемости использовались данные ежегодных медицинских осмотров и текущая заболеваемость. Из таблицы Приложения 60 можно сделать следующий вывод, что в 2018-2019 учебном году уровень заболеваемости, по итогам медицинских осмотров незначительно, но снизился. В структуре текущей заболеваемости школьников тоже наблюдается снижение. Возросло количество заболеваний нервной системы (ВСД) и мочеполовой системы.

К числу основных причин, обуславливающих в настоящее время заболеваемость учащихся относятся, острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Приступая к занятиям после болезни, учащиеся сразу включаются в учебный процесс и несут полную и даже повышенную учебную нагрузку, связанную с пропусками занятий. Это нагрузка часто не соответствует функциональным возможностям организма ребенка, поскольку клиническое выздоровление не совпадает с биологическим. Поэтому ребенок вновь заболевает. Основным направлением оздоровительных мероприятий у учащихся в восстановительный период является правильная организация режима дня. Различные компоненты режима (длительность занятий, питание, сон), чередование различных видов деятельности учащихся оказывает тонизирующее и общеукрепляющее воздействие, способствуя повышению иммунобиологических функций организма.

Существенное место среди отклонений в состоянии здоровья учащихся, занимают нарушения зрения, в первую очередь миопия. Одним из основных мероприятий, необходимых для профилактики нарушений зрения, является соблюдение основных санитарных правил освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях. Немаловажное значение имеет также цветовое оформление дверей, окон и оснащения классных комнат.

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе представлена в **Приложении 61**, по группе здоровья – **Приложении 62**.

Из таблицы Приложения 62_ видно, что состав несовершеннолетних по группе здоровья в сравнении с 2017-2018 учебным годом незначительно изменился. Увеличилось количество учащихся с первой группой здоровья, что радует, ведь по классификации это абсолютно здоровые дети. Также высокими остаются показатели по второй группе здоровья. Анализируя я

увидела, что дети, поступающие в первый класс, уже имеют вторую, третью группу и редко в период обучения в школе группа здоровья меняется. Это обусловлено тем, что здоровье детей зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете представлена в Приложении 63. На диспансерном учете состоят дети, имеющие хронические заболевания или переболели острым, но состояние после которого, требует регулярного наблюдения. 28 % - это большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, поэтому приоритетным направлением в работе является укрепление здоровья школьников, профилактика заболеваний и раннее выявление отклонений для дальнейшего обследования и лечения, предотвращение перехода в хроническую форму.

В течение учебного года проводилась санитарно-просветительная работа, которая представлена в *Приложении 64*.

Работа в рамках проекта «Здоровое поколение»

Анализ оценки физического развития участников проекта оценивался по следующим показателям: ОГК, рост, вес, сила кисти, ЖЕЛ, ЧСС, АД, гипоксическая проба.

Параметр	Экспериментальная	Контрольная
Рост , вес	45,5%	45,5%
Сила кисти	77%	54,5%
Экскурсия легких	68%	54,5%
ЖЕЛ	45,5%	23%

Сравнительный анализ (III и IV четверти 2017-2018, 2018-2019 уч.годов) показал, что у 7 - 30% человек из экспериментальной группы увеличилась ЖЕЛ, у 10 -45% человек увеличилась сила кисти. У всех участников проекта увеличился рост и вес.

Анализ текущей заболеваемости:

Период Группа	3 четверть		4 четверть	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Контрольная		77		79
Экспериментальная	68	59	25	24

По данной таблице видно, что участники из экспериментальной группы стали болеть меньше чем в аналогичный период прошлого учебного года, а в сравнении с контрольной группой заболеваемость гораздо ниже: на 18 случаев заболеваний в 3 четверти и на 55 в 4 четверти.

Эффективность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми учетных категорий

В 2018 – 2019 учебном году цель работы социального педагога школы заключалась в: создании условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально – педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних.

Работа социального педагога велась согласно утвержденному плану работы на 2018 – 2019 учебный год по следующим направлениям:

- организационная работа
- диагностическая
- профилактическая работа
- профилактическая работа с учащимися
- профилактическая работа с родителями
- профилактическая работа с классными руководителями
- работа с социально-незащищенной категорией детей
- всеобуч
- анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения)
- работа по самообразованию

В рамках организационной деятельности были составлены и утверждены план работы социального педагога, план совместной работы с ОДН ОВД по Тюменскому району, план совместных мероприятий с учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, план работы совета профилактики правонарушений, по профилактике депрессивного состояния и суицидальных намерений, план

работы по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ, план по профилактике терроризма, экстремизма и жестокого обращения с детьми, оформлен стенд по правовому воспитанию.

В начале учебного года среди прибывших учащихся и учащихся 1 классов были выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные, многодетные семьи и совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта класса. На основе социальных паспортов класса составлен и утвержден социальный паспорт школы и утверждены списки детей учетных категорий. Списочный состав детей учетных категорий в течение учебного года изменялся, в связи с постановкой учащихся на различные виды учета и снятием учащихся с учета. *(Приложение 65).*

За детьми, состоящими на учете в Банке данных «группы особого внимания» приказом закреплены общественные воспитатели, составлены программы индивидуальной социализации детей, ежемесячно направлялись отчеты по работе с данными детьми в Управление образования.

В рамках диагностической деятельности проводилось изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, состоящих на всех видах учета, с целью включения их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность. С учащимися 1 класса, 5 и 10 классов проведено микроисследование «Уровень готовности детей к продолжению обучения в школе», результат которого показал, что все учащиеся готовы продолжать обучение на данной ступени.

Особую значимость в работе социального педагога представляют тесты и анкеты, как наиболее объективный материал для изучения внутреннего мира ребенка. Так в течение года в рамках тематических профилактических декад проводились анкетирования по выявлению проблем наркомании, отношения к табакокурительным веществам среди несовершеннолетних. По результатам можно сделать следующие выводы: обучающиеся осознают пагубность негативного влияния на организм, на будущее поколение вредных веществ. Предлагают основными формами профилактики вредных привычек: проведение открытых брифингов с ведущими специалистами системы профилактики, видео лектории, массовые флешмобы.

В рамках *профилактической* деятельности создана система социально – педагогического просвещения по вопросам профорientации, профилактики наркозависимости, профилактики правонарушений. В осуществлении поставленных задач принимали участие все учреждения МО р. П. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики, в состав которого входили: директор школы Маслова И. С., заместитель директора по УВР Рязанцева Н.Л., заместитель директора по ВР Мальцева С. В., социальный педагог Канжигалинова О.А., инспектор по охране детства Ткачева О.М., инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский», старший лейтенант полиции Андреева Д.С..

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разъяснение существующего законодательства прав и обязанностей детей;
- организация работы с семьями находящимися в социально опасном положении;
- проведение индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы взаимоотношений между подростками, подростками и родителями, подростками и учителями. Все решения Совета профилактики исполнялись. Работа, проводимая Советом, способствует снижению социальной и эмоциональной напряженности в образовательном учреждении, сводит к минимуму конфликты и нейтрализует возможность «отстранения» учащихся от социума школы.

Повестка каждого заседания соблюдалась и велась согласно утверждённому плану работы Совета профилактики. За прошедший учебный год было рассмотрено поведение 39 подростков нашей школы склонных к нарушению дисциплины на уроках и устава школы. В основном это подростки 6 – 9 классов.

На заседания ОКДН и защите их прав при администрации Богандинского МО рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся нашей школы. На заседания приглашались ученики вместе с родителями: Теплых Дмитрий, обучающийся 8а класса, Карнаухов Сергей, обучающийся 8а класса, Егоров Максим, обучающийся 8а класса и Кубасов Никита, обучающийся 8б класса.

На 3 заседания КДН и ЗП Тюменского муниципального района были приглашены учащиеся нашей школы и их законные представители: Ивлева Дарья Владимировна (Ивлев Данил, 16 класс), Проскурняк Татьяна Николаевна (Силин Максим, 10 класс), Симанова Анастасия Анатольевна (Симанов Александр, 11 класс).

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2018-2019 учебного года в школе проводились встречи со специалистами системы профилактики (инспектором ПДН, руководителем кабинета ПАВ, помощником прокурора Тюменского района, инструктором ТОО ВДПО, инспекторами по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ Тюменский); классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно- транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ.

Налажена работа с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» старшим лейтенантом полиции Д.С. Андреевой и О.А. Канниковой. Инспектора работал в школе по утвержденному графику, присутствовала на заседаниях Совета профилактики. Проводились совместные рейды по посещению неблагополучных семей в дневное и вечернее время. С учащимися были проведены беседы на темы: «Как защитить свои персональные данные», «Безопасный и полезный интернет», «Действия в ЧС», «Культорганизатор. Чрезвычайные ситуации и их последствия», «Правила поведения в школе, общественных местах», «Профориентация и правила поступления в МВД, УФСИН».

Инспектором по охране детства КЦСОН Ткачевой Ольгой Михайловной совместно с социальным педагогом были проведены следующие мероприятия: беседа «Безопасный интернет», беседа «Убереги себя от насилия», «Вредные привычки. Насвай и его последствия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в интернете», «Профилактика преступлений несовершеннолетних», «Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя. Профилактика токсикомании», «Безопасные каникулы. ТБ при катании на горках и катках. ТБ при пользовании петардами», «Мотивация на ЕГЭ. Безопасный интернет», «Права и обязанности», «Мой круг общения», «Осторожно, тонкий лёд!», лекция «Имею право, но обязан», «Нарушение устава СОШ и его последствия, посещение уроков, пропуски», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений», «Стресс. Как с ним бороться. Безопасное поведение летом (профилактика правонарушений)», «Шоплифтинг, профилактика краж личного имущества», «Соблюдение правил ПДД (ролики, велосипеды)», «Соблюдение правил ПДД в летний период».

Руководитель кабинета ПАВ Бильчич Ирина Владимировна с обучающимися старших классов провела ряд мероприятий направленных на профилактику ПАВ: «Алкоголизм. Последствия злоупотребления алкоголем для будущего поколения», «Профилактика употребления табачных изделий (сигарет, насвая), просмотр видеороликов о вреде курения, «Вся правда о курительных смесях. Профилактика употребления и распространения насвая», «Вредные привычки и их последствия», «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма».

На общешкольном родительском собрании 05.09.2018 года инспектор по охране детства Ткачева О.М. рассказала о «Пагубном влиянии энергетических безалкогольных напитков на организм несовершеннолетних».

04.04.2019 года на общешкольном родительском собрании Андреева Н.В., детский психолог КЦСОН, напомнила родителям об усилении контроля за несовершеннолетними.

Коллективными беседами было охвачено 1631 учащихся школы (многоразовый охват). С учащимися, состоящими на различных видах учета, регулярно проводились индивидуальные беседы.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено 54 индивидуальных бесед с родителями обучающихся классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом и администрацией школы. Все беседы зафиксированы в «Журнале учета индивидуальных бесед классных руководителей и учителей предметников с родителями учащихся».

По разовым правонарушениям, по докладным учителей социальным педагогом проведено 25 индивидуальных бесед и консультаций с учащимися, которые отражены в «Журнале учета индивидуальных и групповых консультации для детей учётных категорий».

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений рассматривались на совещании при директоре: «О профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся» протокол № 12 от 10.12.2018г., «Информация о работе школы по социальной защите прав обучающихся» протокол № 15 от 14.01.2019г., «Информация о работе школы с семьей по профилактике самовольных уходов детей из дома», протокол № 23 от 18.03.2019г..

По запросам и представлениям об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений были написаны письма с отчетами о проделанной работе в соответствующие органы.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми.

В школе обучается 6 опекаемых:

1. Цепков Егор – 6а класс,
2. Волкова Виктория – 7б класс,
3. Салашидова Галина – 8а класс,
4. Торопова Анжелика – 8б класс,
5. Карнаухов Сергей – 8а класс,
6. Пудовкина Дарья – 8б класс

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации школы, социального педагога и классных руководителей. Осуществляется

постоянный контроль посещаемости занятий, контроль за успеваемостью и состоянием их здоровья. С опекунами решались вопросы по оказанию помощи, летнего отдыха, силами педагогов и учащимися школы, оказывалась материальная помощь детям семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведены совместные рейды в рамках акции «Всеобуч», «Подросток и закон». Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2018-2019 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В школе обучается 72 учащихся из малообеспеченных семей, для этих детей в школе организовано питание на средства КЦСОНа, 13 учащихся из данных семей в течение учебного года побывали в оздоровительных загородных лагерях.

В школе осуществляется постоянный ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, ведется оперативный журнал учета посещаемости учащихся, проводятся рейды по проверке посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий.

Классные руководители ежемесячно сдают отчеты по посещаемости, подтверждая все пропущенные уроки справками по болезни или объяснительными родителей. С учащимися, допустившими пропуски уроков без причины, проводились профилактические беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением. Вопросы всеобуча регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре.

С октября 2018 по февраль 2019 в школе проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Социальный педагог вел ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся и результаты ежедневно предоставлял в Управление образования Администрации Тюменского муниципального района.

В течение года, занимаясь самообразованием, социальным педагогом изучались законодательные акты, нормативно – правовые документы, посещались семинары, изучался опыт работы социальных педагогов других школ.

Занимаясь информационно – просветительской работой по защите прав и интересов ребенка, ответственности родителей и лиц их заменяющих, профилактической работой были собраны разработки выступлений, бесед, разработки мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. Задачи, поставленные социальным педагогом в начале учебного года, реализованы. Для реализации поставленных задач были проведены мониторинги, социологические опросы и анкетирование учащихся, с целью изучения мотивации обучения. Такое знание помогает понять истоки трудностей, которые возникают в воспитании детей, помогает следить за успешностью ребенка, формированием его нравственных качеств. Поэтому в этом учебном году много времени и внимания было уделено изучению семей учащихся, установлению контактов между семьей и школой. Большое внимание в течение года уделяется работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В осуществлении этой задачи принимали участие все учреждения МО р. П. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Динамика списочного состава за последние 5 лет показала, что в этом учебном году уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, в банке данных «группы особого внимания», количество опекаемых детей, состоящих на ВШУ, но

увеличилось количество детей из многодетных и неполных семей. Также уменьшилась внеурочная занятость учащихся в нашем образовательном учреждении, но незначительно увеличилось посещение других образовательных учреждений поселка **(Приложение 66)**. В течение всего учебного года занятость детей учетных категорий отслеживалась, информация ежемесячно отправлялась в Управление образования Тюменского муниципального района.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Летняя занятость всех детей учетных категорий организована. Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод – считаю возможным повысить эффективность работы за счёт устранения недостатков и более тщательного планирования на следующий 2019-2020 учебный год.

Вывод:

Организационная работа.

1. Включить в планы воспитательной работы каждого классного руководителя посещение семей учащихся с целью сбора информации (особенно по вновь прибывшим).

2. Обязать классных руководителей сдавать сведения в определённые сроки, после сбора соответствующих документов.

3. Всем классным руководителям активно включаться в определение социального паспорта класса с целью профилактики ранних правонарушений, выявление детей из неблагополучных семей. Запланировать и организовать профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений, и работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Для повышения эффективности работы необходимо: изучить особенности семей, где проживают дети из «группы риска» (диагностика, беседа, посещение семьи), выявить проблемы семьи в социально-экономических условиях; организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские лектории.

4. Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально – педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних.

Материально-технические условия ОУ в 2018-2019 учебном году

Соответствие МТБ целям и задачам ОУ, определённым в Уставе.

МТБ соответствует целям и задачам ОУ, определённым в Уставе: все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной техникой, оргтехникой (*Приложение 68*). Компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети интернет. В актовом зале подключено музыкальное и световое оборудование. Помещение школы укомплектовано стендами.

Пришкольная территория укомплектована спортивными площадками. В помещении школы проведен капитальный ремонт.

Санитарно-техническая характеристика:

1. Водоснабжение централизованное
2. Канализация централизованная
3. Количество «теплых» санузлов -10 (наличие санузлов на каждом этаже мальчики - девочки).
4. Надворные туалеты - нет
5. Наличие спортзала - имеется
6. Наличие медицинского кабинета - имеется
7. Количество учебных кабинетов - 19
8. Количество учебных кабинетов, имеющих внутреннюю отделку, допускающую влажную уборку и дезинфекцию - 19
9. Искусственная освещенность кабинетов ЛН 19 учебных кабинетов, кабинеты администрации,
РЛ - нет
10. Количество комплектов ученической мебели - 248
11. Из них количество комплектов мебели, регулируемой по высоте - 225
12. Количество компьютеров, используемых для обучения - 41
13. Количество компьютерных столов - 8, стульев (кресел) - 8
14. Количество учебных кабинетов, оснащенных софитами –имеется (18 кабинетов)
15. Наличие пищеблока - имеется, организация питания: на сырье, полуфабрикатами АО «Комбинат школьного питания « Центральный»

16. Количество холодильного оборудования - 5, технологического - 13
17. Из них находятся в исправном состоянии - 18
18. Количество посадочных мест в столовой - 125, количество раковин при столовой - 7
19. Количество помещений, оборудованных отдельной вытяжной вентиляцией – 2 (пищеблок, спортзал).
20. Из них вентиляция исправна – пищеблок, спортзал
21. Централизованное отопление - имеется, иные виды отопления - нет
22. Ограждение отопительных приборов деревянными решетками - нет
23. Ограждение территории участка - имеется
24. Горячее водоснабжение - имеется.

Условия осуществления образовательного процесса.

Информационно-техническое оснащение

Необходимым условием для успешной образовательной деятельности школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Технические средства обеспечения образовательного процесса представлены в приложениях (1,2).

Вывод: технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Материально - техническое оснащение школы

Материально – техническое оснащение школы соответствует требованиям нормативных документов.

В 2012 году прошел капитальный ремонт школы с полным материально- техническим оснащением.

Учебные кабинеты полностью укомплектованы всеми техническими средствами позволяющие вести образовательную деятельность в успешном плане.

В школе 19 учебных кабинетов, лаборатории по физики, химии, биологии, информатики, библиотека с читальным залом на 20 мест и хранилищем библиотечного фонда, медицинский кабинет, прививочный кабинет медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ ТО «Областная больница №19» филиал Богандинская поликлиника на условиях договора, спортзал общей площадью 143,6 м², компьютерный класс, мастерские: швейная и кулинария с современным оборудованием, столярная мастерская, административные кабинеты, столовая на 125 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием для организации горячего питания.

По состоянию на май 2019 года школа имеет следующую укомплектованность мебелью и технологическим оборудованием:

Комплект школьной мебели -248шт
Доска трехэлементная -1шт
Доска одноэлементная- 18шт
Интерактивная доска -17шт
Экран на штативе, экран подвесной - 4 шт
Шкаф под документы - 72шт
Стенка офисная - 4шт
Швейная машина -15шт
Оверлог -1 шт
Столярный станок - 3шт
Сверлильный станок - 1 шт
Холодильное оборудование -10 шт.

Безопасность учащихся школы

Для успешного обучения учащихся школы, большое влияние оказывает безопасность учащихся и персонала. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещение людей о пожаре, обеспечен вывод сигнала о пожаре системы АПС на пульт централизованного наблюдения, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

Перспективы и планы развития учебного процесса

Для успешного развития учебного процесса необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов, спортивного инвентаря, учебно-наглядного пособия.

Состояние информатизации учебно-воспитательного процесса.

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом.

3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом, в основном, заключается в ведении электронного документооборота, проведении совещаний, методических дней с использованием презентаций. Расписание занятий составляется с использованием программы «Расписание ПРО».

Педагоги применяют на уроках компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы PowerPoint позволяют учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске во время урока. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные творческие домашние задания. Повышается общая учебная мотивация по этим предметам.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы (*Приложение 67*).

Выводы:

1. Отмечается рост материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение уровня педагогического мастерства в освоении инновационных технологий составляет 100%.
3. Ресурсы школьного сайта используются для взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой.

Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель анализа: проанализировать выполнение Закона, как итог педагогической работы коллектива, как итог функционирования школы.

МАОУ Богандинская СОШ №1 – массовое учебное заведение, набор в которое открыт для всех детей микрорайона.

На начало 2018-2019 учебного года в ОУ обучалось 627 учеников, на конец учебного года количество обучающихся составило 620 учеников. В течение года выбыли 15 учеников и

прибыли 8 учеников. Все выбывшие дети сменили учебное заведение в связи с переездом. Случаев отсева нет.

Экспертиза Учебных планов

Достижению качества образования способствует реализация учебных планов.

Учебные планы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района для 1-11 классов на 2018-2019 учебный год - нормативно-правовые акты, которые определяют перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебные планы направлены на реализацию цели работы школы: создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы соответствуют Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебных планов на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО (1-4 классы);
- введение ФГОС ООО (5-9 классы);
- введение ФГОС СОО (10 классы);
- введение ФГОС ОВЗ (1-3 классы);
- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 9-11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-11 классах 3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (коррекционные занятия, занятия с логопедом, психологом);
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся);

- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана:

1. Достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в вузы.
2. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Активизация работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу.

Деятельность школьной библиотеки

Новый государственный Стандарт образования устанавливает требования к школьной библиотеке как образцовой многофункциональной. Оперативно и качественно обеспечивать пользователей библиотеки новой информацией посредством формирования универсальных, отраслевых учебных фондов. Предоставлять библиотечные услуги в соответствии с образовательными, культурно-массовыми, нравственными потребностями учащихся, педагогов, родителей.

Основными задачами и целью работы школьной библиотеки: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как формы культурного досуга, обеспечение культурного развития читателя, необходимость ведения пропаганды литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия.

Основные показатели работы библиотеки в течение учебного года представлены в **Приложении 69.**

В течение учебного года массовая работа в библиотеке планировалась с учетом знаменательных дат и мероприятий, тематических недель, плана УВР школы.

В течение учебного года записано новых читателей – 60 из 1-х классов, из других классов – 10. Анализ читательских формуляров показал, что самые читающие классы – это начальное звено, основное звено (среди них – пятые классы). Читают не только художественную литературу, любят читать журналы «Читайка», «Мурзилка», «Литературная газета» и т.д. Среднее звено читает только по программе, или используют Интернет-ресурсы.

В течение учебного года большое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, изучению их читательских интересов, для чего использовались различные приёмы для привлечения детей к чтению. На перемене проводились викторины,

конкурсы, игры. Проводились индивидуальные беседы на абонементе о прочитанных книгах. Подбор книг осуществлялся с учётом интересов и увлечений. Библиотекарь помогала читателям в подборе материала, стихов ко дню Победы, ко дню Матери и другим знаменательным датам.

В библиотеке имеются детские журналы в достаточном количестве («Непоседа», «Мурзилка», «Коллекция идей», «Человек-паук», «Барби»). В библиотеке среди начального звена были проведены конкурсы: «Самый читающий класс» и «Самый активные читатели библиотеки». Победителями и призерами конкурса «Самый читающий класс года» стали 1 «б», 1 «а» и 3 «в» классы.

Была проведена акция по сбору макулатуры, в которой 1 место занял 4 «б» класс, 2 место - 3 «А», 3 место – 6 «а» класс. Всего было собрано 2260 кг. Прошла неделя добра «Сделай добро – подари книгу». Было подарено книг и журналов 25 экз.

Работа с библиотечным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 22185 экз., из них учебной литературы 11437 экз., методической – 1405, художественной – 3286, детской – 2669, прочей – 3377, аудиовизуальный материал – 11 штук. За счёт бюджета школы были приобретены 1211 учебников на общую сумму 395 744 рубля 24 коп. Были составлены акты на списание учебников, устаревших по содержанию и ветхих в кол-ве 255 экз., на сумму 76 757 рублей 57 коп., из основного фонда в количестве 120 экз. на сумму 8759 рублей 79 коп. Фонд художественной литературы пополнился за счёт проведенной акции: «Сделай добро – подари книгу». Было получено в дар художественной литературы 60 экз., журналов – 67. Была оформлена подписка на периодическое издание на 1-е и 2-е полугодие 2018-2019 год в количестве 12 наименований: «Учительская газета», «Библиотекарь», «Вестник образования» и т.д.

В течение учебного года проводился учёт библиотечного фонда, оформлялись документы и заявки на учебники и литературу. Фонд расставлен в соответствии с таблицей ББК, имеются в наличие полочные и буквенные разделители. Имеется электронный каталог. В классах библиотекарем для читателей проводились беседы по сохранности фонда.

Ремонт книг осуществлялся с привлечением активистов библиотеки. За своевременным возвратом книг в библиотеку ведется контроль.

Справочно-библиографическая работа.

Было выполнено 95 библиографических справок. В классах были проведены библиотечные уроки (см. Приложение 70).

С целью сохранения книжного фонда проходили рейды «Учебник – не альбом» среди 1-11 классов. Выяснилось, что у многих детей нет обложек на книгах, листочки загнутые, грязные. Проводились дополнительные беседы о сохранности книг.

Библиотекарем проводилась информационная работа среди педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Вела работу по размещению учебного фонда в архиве. Оформляла накладные на учебную литературу и своевременно передавала в бухгалтерию. Организовала прием и выдачу учебников согласно графику. Создан электронный каталог на учебники и книги. Подготовила список учебников на следующий учебный год совместно с учителями предметниками. Составила для учащихся «Портфель ученика на 2019-2020 учебный год». Учебный фонд укомплектован в полном объеме. Установила связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками. Получено книг через обменный фонд 45 экз. учебников.

Были оформленные книжные выставки:

- «Мой Тюменский район» (к 95-летию Тюменского района) .
- «С новым учебным годом» ко дню знаний.
- «Писатель-граф Толстой» -190 лет со дня рождения Л.Толстому.
- «Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь»
- «Вам не видать таких сражений», посвященная Бородинскому сражению.
- «В моей Вообразии» (к 100-летию со дня рождения Б.Заходера).
- «Выдающие мастера литературного слова».
- «Золотая осень» (писатели и поэты об осени).
- «Поэзия – музыка души» (к 95- летию со дня рождения Э.Асадова).
- Конкурс-выставка «Осень славная пора» (поделки из овощей, рисунки про осень).
- В союзе звуков, чувств и дум.
- Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой.
- Образ бабушек в литературе.
- Кто щедро дарит радость и свет.
- Сказки народов мира.
- Весь журнальный хоровод.
- Лоцман книжных морей (80 лет со дня рождения В. Крапивина).
- День рождения Винни Пуха.
- Успенский и его друзья.
- Скажи «нет» вредным привычкам.
- Политические репрессии: годы, события, люди.

- Сильна держава, коль народ един.
- Международный день толерантности.
- Закон обо мне, мне о законе.
- Живая классика.
- Мама, первое слово, главное слово в каждой судьбе.
- Конкурс рисунков «Тепло материнских рук»
- Удивительный мир Виктора Драгунского.
- Спасибо тебе, неизвестный солдат!
- Портрет на фоне мира (100 лет со дня рождения А. Солженицына).
- Конкурс рисунка «Зимние фантазии»
- Конкурс рисунка и поделки «Поросёнок – символ 2019 года»
- В снежном царстве, в морозном государстве.
- Покормите птиц зимой.
- Сказки в гости к нам пришли.
- Уральские сказы – это чудо (140 лет со дня рождения П.Бажова).
- Любимых детских книг творец и верный друг ребят (115 лет со дня рождения А.Гайдара).
- Конкурс рисунков «Сказы Бажова»
- Блокады прорвано кольцо (к 75-летию блокады Ленинграда).
- Он баснями себя прославил (к 250 –летию со дня рождения И.Крылова).
- Умеющий видеть сквозь время-185 лет со дня рождения Д.И. Менделеев.
- Лесные происшествия (125 лет со дня рождения В.Бианки).
- Есть такая профессия – Родину защищать.
- Береги свою планету.
- Сказки юбиляры 2019.
- Страницей Гоголя ложится Невский... (210 лет со дня рождения Н.В.Гоголя).
- Достоевский Ф.М. и его наследие.
- Мир птиц.
- Галерея гогольских портретов.
- Мудрость книги. 2-апреля День книги.
- Дорога в космос.
- Великий и могучий русский язык.
- 9 мая – день памяти погибшим, наследство- живым.
- Пасхальный перезвон.

- Конкурс рисунков «Я расскажу вам про войну»
- Читаем книги о войне...
- 28 апреля – Всемирный день охраны труда.
- Спасибо деду за Победу.
- Образ семьи в художественной литературе.
- С днём рождения, журнал (90 лет журналу Мурзилка).
- Я в гости к Пушкину спешу...(220 лет со дня рождения А.С.Пушкина).

Массовая работа.

1. Литературный час «Филиппок и все, все» (190 лет со дня рождения Л.Толстому) в 5 «б» классе.
2. Литературный час «Чудесный мир Бориса Заходера» (100-летию со дня рождения Б.Заходера) в 3в классе.
3. Беседа «Читаем книги Льва Толстого» в 4 «а» классе.
4. Беседа «Знакомую книгу откроем» (100-летию со дня рождения Б.Заходера) во 2 «в» классе.
5. Беседа «Слово может согреть, открыть и спасти» по творчеству Э.Асадова в 5 «а», 6 «а», 9 «б» классе.
6. Литературная гостиная «Сражаюсь, верю и люблю» (95- летию со дня рождения Э.Асадова) в 9а классе.
7. Литературный час «Уроки жизни на страницах книг Тамары Крюковой» провела для 5 «а»,5 «б» класса.
8. Беседа «Чтение в удовольствие» в 8 «А» классе.
9. «Образ бабушек и дедушек в литературе» в 3в классе.
10. Викторина «Учат в школе» среди 3-4 класса.
11. Экскурсия «Библиотека, книжка и я – вместе верные друзья» для 1 класса.
12. Праздник «С днем рождения, Винни Пух» среди 2-4 класса.
13. Викторина «Мы за здоровый образ жизни» в 4 классе.
14. Чтение книг Э.Успенского «Дядя Фёдор, кот, пёс» в 1а классе.
15. Экологический час «В гостях у Осени» в 3а классе.
16. Литературная игра «Дядя Фёдор, Пёс и Кот» в 4в классе.
17. Библиотечный урок «История книги» провела 4а класс.
18. Чтение вслух среди старшеклассников «Страница-19» среди 8-11 классов.
19. Викторина «Закон обо мне» среди 2-5 классов.
20. Конкурс чтецов «Я гимны матери пою» среди 1-11 класса.

21. Викторина «Денискины рассказы» в 3-х классах.
22. Литературная игра «Узнай себя в героях книг» в 3б классе.
23. Обсуждения по книгам В. Драгунского в 5б классе.
24. Беседа «Ноябрь – зиме родной брат» в 1а классе.
25. Викторина «Край Тюменский» для 3-6 класса.
26. Час здоровья «Многоликое зло» 8б классе.
27. Викторина «Хвост – крючком, нос – пяточком» для 1-4 класса.
28. Конкурс чтецов «Ах, ты зимушка-зима» среди 1-4 классов.
29. Литературный час «Новогодний переполох» в 3в классе.
30. Викторина «Поляна сказок» среди 3 классов.
31. Литературная игра «Путешествие по сказкам П.П.Бажова» в 3а классе.
32. Обсуждение по книге А.Гайдара «Тимур и его команда» в 5а классе.
33. Литературная гостиная «Пушкинское наследие» в 5б классе.
34. Экологический час «В гостях у Виталия Бианки» в 4б классе.
35. Викторина «Ларец мудростей» для 3-4 класса.
36. Викторина «Аты –баты шли солдаты» провела для 2-3 класса.
37. Всероссийский Эко-марафон «Переработка «Сдай макулатуру-спаси дерево!»
38. Викторина «Весна – пришла» среди 3-4 класса.
39. Литературный час «Капельки звонких стихов» среди 4 классов.
40. Викторина «Юбилей у книги Снежная Королева» среди 3 класса.
41. Беседа «В гостях у героев книг» в 4б классе.
42. Литературный час «Мы любим сказки» в 1а классе.
43. Экологический час «Птичий базар» в 4в классе.
44. Викторина «Сказки в гости к нам пришли» среди 1-2 класса.
45. Викторина по книге «Вечера на хуторе близ Диканьки» среди 5-7 класса.
46. Викторина «Крылатые фразы из произведений Н.В.Гоголя» среди 8-11 класса.
47. Викторина «Угадай птицу» среди 2-3 класса.
48. Викторина «Звёздные мечты» среди 2-3 класса.
49. Обсуждение по книге Л.Обуховой «Как мальчик стал космонавтом» в 5а классе.
50. Литературная игра «Космическая эстафета» в 3в классе.
51. Обзор по книгам «Юные герои войны» в 4а классе.
52. Викторина «Христос Воскрес» среди 3-4 классов.
53. Час поэзии «В солдатской шинели» в 3в классе.
54. Беседа «Богандинцы – защитники Отечества.
55. Сказочно-загадочная игра «У Лукоморья» в 3в классе.

Информационная работа представлена в *Приложении 72*.

Библиотекарем школы Добровольской О.Н. в течение учебного года осуществлялись выездные районные семинары по графику.

Итоги реализации образовательной программы школы, оценка результатов работы школы.

Цель анализа: подвести итоги функционирования школы за 2018-2019 учебный год. Определить уровень целостности образовательного пространства. Наметить пути устранения причин, выявленных в ходе анализа недостатков. Определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

Данные проведённого анализа позволяют сделать вывод о том, что необходимо направить усилия участников педагогического процесса на формирование компетентностей школьников, создание системы работы школы по формированию компетентностного подхода, формирование универсальных учебных действий, использование различных приемов педагогической техники, взаимодействие учителя и учащегося в образовательном процессе.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является создание системы работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса, созданию условий для достижения современного качества образования.

В соответствии с основными направлениями деятельности ОУ необходимо решить следующие задачи в 2019– 2020 учебном году:

1. Работа над проблемой обеспечения качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода.
2. Внесение дополнений в системный анализ урока с позиции компетентностного подхода к обучению.
3. Оценивание уровня профессиональных компетенций педагогической деятельности педагогов школы, выяснение имеющихся у педагогов затруднений и планирование в новом учебном году заседания педагогического совета по их устранению.
4. Использование сетевых сообществ в целях повышения профессиональной компетентности.
5. Накопление и тиражирование опыта через систему открытых уроков.
6. Внедрение современных педагогических технологий в содержании уроков и во внеурочной деятельности с использованием ЦОР и социальной инфраструктуры.
7. Отчеты по курсовой подготовке педагогов в практике методической работы.

8. Методическое сопровождение реализации Программы развития школы «Школа компетентностно-ориентированного образования»:

- через работу педагогов по ведению трансформированных, интегрированных уроков, внеклассных мероприятий;
- через сетевые методобъединения, ВКС, электронную почту;
- через ведение портфолио как учителя, так и ученика.

9. Представление достижений профессиональной деятельности через систему мастер-классов, участие в конкурсах различного уровня.

10. Выстраивание карты индивидуального участия каждого обучающегося в рамках реализации культурных практик в течение года.

**Динамика посещаемости учащимися занятий
(пропуски уроков на одного ученика)**

Пропущено уроков (на 1 ученика)	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
всего	73,8	79,3	76,4	77,9	90,6
по болезни	58,9	60,7	63,1	59,0	68,6
по причине	14,3	18,5	13,1	18,9	22,0
без причины	0,6	0,03	0,2	0,03	0,01

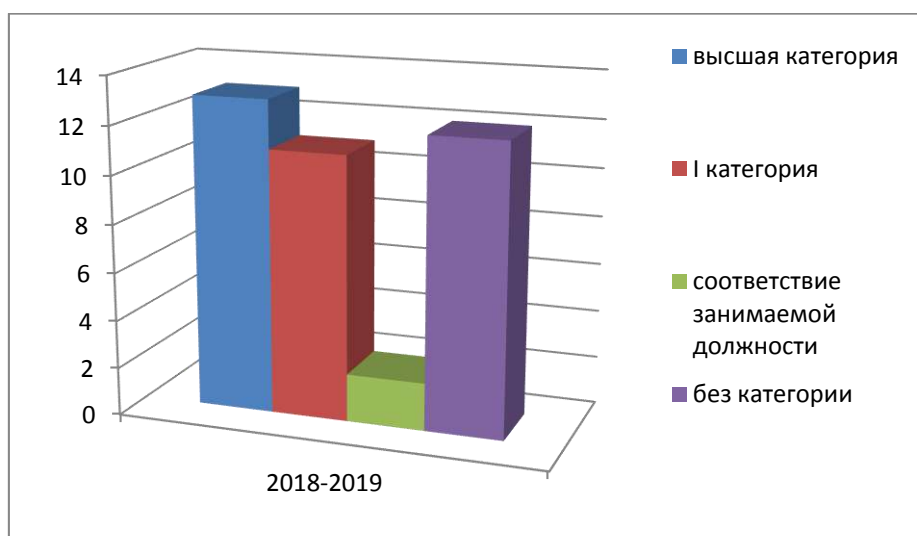
Список детей – инвалидов, детей с ОВЗ

№	ФИО ребенка	Класс	Программа и форма получения образования	Заключение ПМПК	Справка МСЭ
АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
1	Сергеева Арина Юрьевна	10б	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, на дому	Протокол ПМПК № 140 от 10.01.2018	01.03.2015 МСЭ №1581134 до 27.11.2019 ИПР № 240 от 28.02.2011 до 26.11.2019
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)					
1	Мартюченко Елизавета Валерьевна	1а	АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), очная	Протокол ПМПК № 70 от 30.10.2018 (до 03.2020)	
АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2)					
1	Охотников Константин Сергеевич	1а	АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), на дому	Протокол ПМПК № 434 от 19.06.2018 (до 06.2020)	01.08.2018 МСЭ-2017 № 0793629 до 05.12.2026 ИПРА № 1079.7.72/2018 от 31.07.2018 к протоколу проведения МСЭ № 1213.7.72/2018 от
2	Соломадин Аксён Александрович	1б	АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), на дому	Протокол ПМПК № 226 от 06.03.2018 (до 05.2019)	01.05.2018 МСЭ-2016 № 1073737 до 15.03.2028 ИПРА № 526.7.72/2018 от 09.04.2018 к протоколу проведения МСЭ № 587.7.72/2018 от 09.04.2018 до 15.03.2028
3	Волков Артём Дмитриевич	1в	АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), на дому	Протокол ПМПК № 486 от 13.07.2018 (до 05.2020)	30.01.2018 МСЭ-2016 № 1070138 до 21.05.2029 ИПРА № 143.7.72/2018 от 30.01.2018 к протоколу

					проведения МСЭ № 164.7.72/2018 от 30.01.2018 до 21.05.2029
АООП для детей с задержкой психического развития (VII вид)					
1	Тухватшина Валерия Сергеевна	1в	АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (<i>вариант 7.1</i>), очная	Протокол ПМПК № 345 от 27.04.2018 (до 05.2019)	01.06.2018 МСЭ-2016 № 1073160 до 01.06.2019 ИПРА № 84.6.72/2018 от 28.04.2018 к протоколу проведения МСЭ № 650.6.72/2018 от 28.04.2018 до 01.06.2019
2	Ивлев Данил Сергеевич	1б	АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (<i>вариант 7.2</i>), очная	Протокол ПМПК № 363 от 10.05.2018 (до 05.2019)	-
3	Турыанских Степан Антонович	1в	АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (<i>вариант 7.2</i>), очная	Протокол ПМПК № 527 от 01.08.2018 (до 07.2020)	
4	Суздальцев Дмитрий Денисович	2в	АООП начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (<i>вариант 7.1</i>), очная	Протокол ПМПК № 137 от 18.12.2018 (до 03.2021)	
5	Самотаев Степан Алексеевич	2в	АООП начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (<i>вариант 7.1</i>), очная	Протокол ПМПК № 574 от 30.08.2018 (до 05.2021)	
6	Знаменщиков Артём Витальевич	3а	АООП начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (<i>вариант 7.1</i>), очная	Протокол ПМПК № 91 от 17.11.2016 (до 06.2020)	
7	Пушкарских Петр Алексеевич	5а	АООП для учащихся с задержкой психического развития, очная	Протокол ПМПК № 506 от 16.06.2016 (до 06.2018)	
8	Герасимов Виктор Николаевич	5а	АООП для учащихся с задержкой психического развития, очная	Протокол ПМПК № 3 от 11.09.2018 (до 05.2019)	
9	Южанин Артём Сергеевич	6а	АООП для обучающихся с задержкой психического развития, очная	Протокол ПМПК № 114 от 08.12.2017 (до 06.2019)	
10	Романов Василий Дмитриевич	6а	АООП для учащихся с задержкой психического развития, очная	Протокол ПМПК № 508 от 23.07.2018 (до 05.2019)	
11	Старцева Виктория Артемовна	6б	АООП для учащихся с задержкой психического развития, очная	Протокол ПМПК № 46 от 05.02.2019 (до 04.2020)	
12	Старцев	7б	АООП для учащихся с	Протокол ПМПК	

	Денис Артемович		задержкой психического развития, очная	№ 94 от 21.11.2017	
13	Салашидова Галина Викторовна	8а	АООП для учащихся с задержкой психического развития, очная	Протокол ПМПК № 215 от 20.02.2017 (до 06.2019)	
14	Егоров Максим Викторович	8а	АООП для обучающихся с задержкой психического развития, очная	Протокол ПМПК № 51 от 11.02.2019 (до 12.2019)	
АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 01.09.2016)					
1	Соломадин Тихон Александров ич	3 в	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>(вариант 1)</i> , на дому	Протокол ПМПК № 459 от 27.05.2016 (до 05.2019)	01.08.2018 МСЭ-2016 № 108947 до 30.12.2025 ИПРА № 1060.7.72/2018 от 26.07.2018 к протоколу проведения МСЭ № 1192.7.72/2018 от 26.07.2018 до 30.12.2025
2	Ивлев Кирилл Сергеевич	3 а	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>(вариант 1)</i> , на дому	Протокол ПМПК № 117 от 11.12.2017 (до 06.2020)	-
АООП для детей с умственной отсталостью (VIII вид)					
1	Веселов Максим Игоревич	7а	АООП для обучающихся с умственной отсталостью	Протокол ПМПК № 183 от 05.02.2018 (до 05.2019)	-
АООП для детей с умеренной умственной отсталостью					
1	Торопова Анжелика Андреевна	8б	АООП для учащихся с умеренной умственной отсталостью; на дому	Протокол ПМПК № 87 от 17.11.2016г (до 06.2019)	16.08.2011г. МСЭ- 2011 №1800198 до 23.10.2021г ИПР № 1400 от 25.12.2012 до 22.10.2021

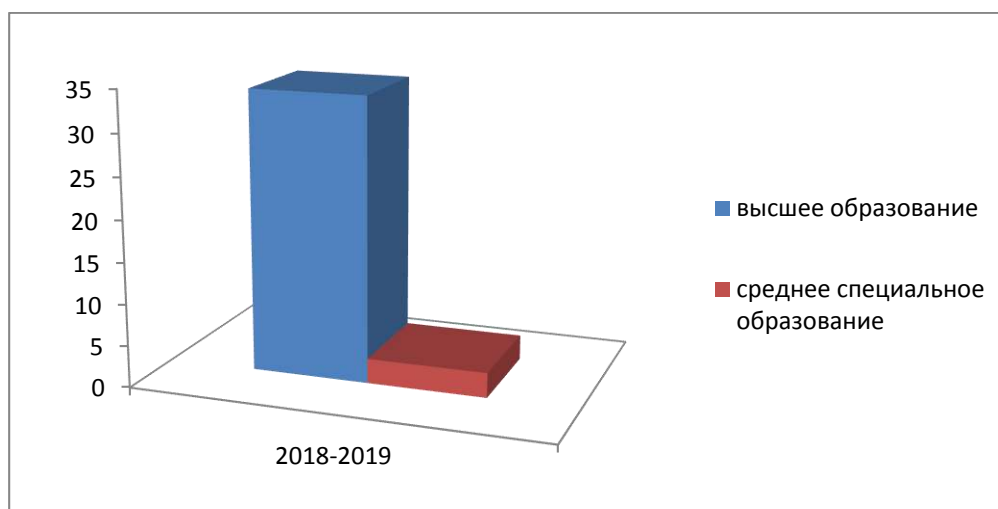
Диаграмма «Аттестационный уровень педагогов на 2018-2019 учебный год»



**Итоги аттестации педагогических работников
МАОУ Богандинской СОШ №1 за 2014 – 2019 учебные годы**

Год	Всего педагогов (без администраторов)	Всего аттестовано			В том числе на категорию		
		педагогов	руководителей	%	первую	высшую	Соответствие занимаемой должности
2014-2015	31	2	0	7	0	2	0
2015-2016	33	12	0	36	7	3	2
2016-2017	32	5	0	14	1	3	1
2017-2018	34	3	0	9	1	2	2
2018-2019	34	5	0	15	2	3	0

Диаграмма «Образовательный уровень педагогов»



Система повышения квалификации в ОУ

Год	Курсы ТОГИРРО	Другие курсы	Заочное образование	Всего за год	%
Педагогические работники					
2014-2015	13	0	0	13	42
2015-2016	6	3	0	9	27
2016-2017	14	6	0	20	57
2017-2018	18	10	1	29	74
2018-2019	21	5	1	26	70
Руководящие кадры					
2014-2015	0	0	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0	0
2016-2017	0	2	0	2	67
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	1	0	0	1	33

Прохождение курсов педагогами школы в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Сроки прохождения курсовой подготовки	Названия курсов ПК	Кол-во часов
1	Копылова Алёна Анатольевна	11.07-22.08.2018	«Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения», ООО	72

			«Инфоурок», г. Смоленск	
		11.08-05.09.2018	«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108
2	Старицина Светлана Геннадьевна	12.09-13.09.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
		02.07-06.07.2018	Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС»	36
		20.11-21.11.2018	«Учебно-методическое сопровождение подготовки к итоговому сочинению», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
3	Мальцева Светлана Викторовна	17.09-21.09.2018	«Профессионально-методическое развитие учителя географии в условиях ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		24.04-25.04.2019	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
4	Подласова Анна Геннадьевна	18.09-26.09.2018	«Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72
		18.10-09.11.2018	«Психолого-педагогическая компетентность преподавателя ОБЖ в условиях ФГОС», Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	48
		20.11-21.11.2018	«Учебно-методическое сопровождение подготовки к итоговому сочинению», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
5	Бучельников Виталий Николаевич	08.10-12.10.2018	«Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
6	Горбунова Надежда Владимировна	10.10-11.10.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
7	Ивлева Анна Сергеевна	10.10-11.10.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
		19.10-21.11.2018	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
8	Казанцева Ольга	10.10-11.10.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях	16

	Михайловна		общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
		12.11-16.11.2018	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования» ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
9	Секисова Наталья Петровна	01.10-12.10.2018	«Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», ООО «Национальная академия современных технологий», г. Москва	72
		22.03-26.03.2019	Творческое самовыражение педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», федерального конкурса лучших учителей и регионального конкурса «Педагог года» в номинации: «Учитель года», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40
		24.06-25.06.2019	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
10	Мильшин Максим Владимирович	10.10-31.10.2018	«Педагогическая деятельность по физической культуре», ООО «Инфоурок»	72
11	Гулина Ольга Васильевна	19.10-13.11.2018	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Мировая художественная культура» (МХК) в условиях реализации ФГОС», Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	48
		14.11-15.11.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
12	Горковенко Анна Александровна	19.10-14.11.2018	«Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
		17.12-18.12.2018	«Итоговое собеседование как допуск к ГИА за курс основной школы: методические подходы, эффективные практики, диагностика и экспертная оценка чтения, пересказа, монолога, диалога», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
		02.01-25.01.2019	«Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ», Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	24
13	Дубровина Татьяна Ивановна	22.10-26.10.2018	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
14	Пинигина Мария	14.11-15.11.2018	«Методология и технология реализации ФГОС	16

	Андреевна		обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
15	Бирюкова Анастасия Владимировна	14.11-15.11.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
16	Южанина Светлана Витальевна	14.11-15.11.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
		25.02-01.03.2019	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
17	Канжигалинова Ольга Анатольевна	21.08.2018-21.02.2019	«Теоретико-методологические основы преподавания шахмат по программе «Шахматы в школе», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	64
18	Похода Елена Михайловна	21.08.2018-21.02.2019	«Теоретико-методологические основы преподавания шахмат по программе «Шахматы в школе», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	64
19	Саитбаева Гульназ Гиниятулловна	18.02-22.02.2019	Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		27.03-28.03.2019	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
20	Селиванова Лариса Александровна	03.12-23.12.2018	«Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва	72
		18.03-22.03.2019	«Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
21	Горин Василий Петрович	25.10-14.11.2018	«Педагогическая деятельность по физической культуре», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
22	Рязанцева Надежда Леонидовна	28.03-02.11.2018	«Управление изменениями в образовательной организации», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
23	Федорова Татьяна Александровна	13.03-14.03.2019	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
		25.03-29.03.2019	«Реализация курса «Основы религиозной культуры и светской этики»: вопросы, проблемы, решения. Модуль «Основы православной культуры», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72
24	Долговых	17.04-18.04.2019	«Методология и технология реализации ФГОС	16

	Светлана Леонидовна		обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
25	Нагорнова Людмила Валентиновна	16.04-16.06.2019	«Основы детской нейропсихологии», АНО «Логопед плюс», г. Москва	144
26	Питухина Ирина Ивановна	2018	«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО», ООО «Инфоурок».	108

Приложение 6.2

Семинары, конференции, посещённые педагогами в 2018-2019 учебном году

Дата	Название семинара, круглого стола, конференции и др.	Участник
07.09.2018	Методология исследования в рамках областного форума молодых исследователей «Шаг в будущее». Опыт работы с одарёнными детьми при подготовке к форуму молодых исследователей «Шаг в будущее»	Подласова А.Г.
20.09.2018	Реализация требований к подготовке по химии учащихся в соответствии с ФГОС посредством образовательных ресурсов издательства «Просвещение»	Южанина С.В.
20.09.2018	Круглый стол «Использование издания «Евангелие Д.М. Достоевского» в учебном процессе» (МАОУ Богандинская СОШ №1)	Горковенко А.А., Добровольская О.Н.
24.09.2018	Модуль 1 «Итоговое сочинение в 11 классе» (ТОГИРРО)	Горковенко А.А.
25.09.2018	Модуль 2 «Оценочные процедуры по литературе» (ТОГИРРО)	Ходырева Л.Г.
01.10.2018	Модуль 6 «Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе» (ТОГИРРО)	Горковенко А.А.
17.10.2018	Стажёрская практика. Открытые уроки по формированию смыслового чтения (МАОУ Онохинская СОШ)	Сальникова И.В., Сихвонина Е.А.
18.10.2018	Международная научно-практическая конференция «Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: тенденции, традиции и инновации» (ДЮСШ ТМР)	Бучельников В.Н.
19.10.2018	Современные методические приоритеты и технологии в обучении итоговому сочинению (ТОГИРРО)	Старицина С.Г.
29.10.2018	Применение психодиагностических методик при психологическом обследовании детей (МАОУ Успенская СОШ)	Ивлева А.С.
29.10.2018	РУМО «Интерпретация результатов оценочных процедур» (ТОГИРРО)	Рязанцева Н.Л.
30.10.2018	Преподавание немецкого языка как второго иностранного в соответствии с ФГОС на примере	Киргизбаева Р.Ю., Яинова М.А.

	УМК «Горизонты» (ТОГИРРО)	
31.10.2018	Электронные курсы в системе обучения MOODLE (МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука)	Долговых С.Л.
01.11.2018	Осенняя методическая сессия (День руководителя ОУ) (МАОУ СОШ №94)	Маслова И.С.
01.11.2018	Осенняя методическая сессия	Рязанцева Н.Л.
02.11.2018	Осенняя методическая сессия	Пинигина М.А.
03.11.2018	Авторский семинар-практикум Смирнова И.А.	Секисова Н.П., Бучельников В.Н.
07-08.11.2018	Семинар для учителей, работающих в инклюзивных классах «Дидактика инклюзивного образования», (ТОГИРРО)	Пинигина М.А.
13-14.11.2018	Методическое мероприятие «Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД: функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе» (сертификат корпорации «Российский учебник», 16 часов)	Казанцева О.М.
16.11.2018	Пресс-конференция (круглый стол) в МИА «Россия сегодня» в режиме ВКС «Результаты общественно-профессионального обсуждения хода внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей»	Рязанцева Н.Л.
26.03.2019	Интерактивные методы в работе педагога-психолога, (МАОУ Богандинская СОШ №2)	Ивлева А.С.
28.03.2019	Научно-практический семинар для учителей-логопедов «Коррекционно-развивающее воздействие и реабилитация детей с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии» на базе Ассоциации логопедов Тюменской области	Нагорнова Л.В.
26.03.2019	Авторский семинар-практикум абсолютного победителя конкурса «Учитель года России – 2018» Алихана Динаева, 4 ч.	Секисова Н.П., Подласова А.Г. Гулина О.В.
28.03.2019	Вебинар по подготовке к ГИА по русскому языку	Старицина С.Г., Горковенко А.А., Ходырева Л.Г.
09.04.2019	Практико-ориентированный семинар «Повышение качества математического образования школьников средствами современных УМК по математике» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)	Бирюкова А.В.
16.04.2019	Семинар для педагогов-психологов «Подростковая и юношеская депрессия» (СОШ №25)	Ивлева А.С.
26.04.2019	Компетентностный подход в преподавании английского языка (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)	Саитбаева Г.Г., Киргизбаева Р.Ю.
24.05.2019	Участие в пленарном заседании Кирилло-Мефодиевских чтений, конференции «Православные истоки русской культуры и словесности», г. Тюмень	Пинигина М.А.

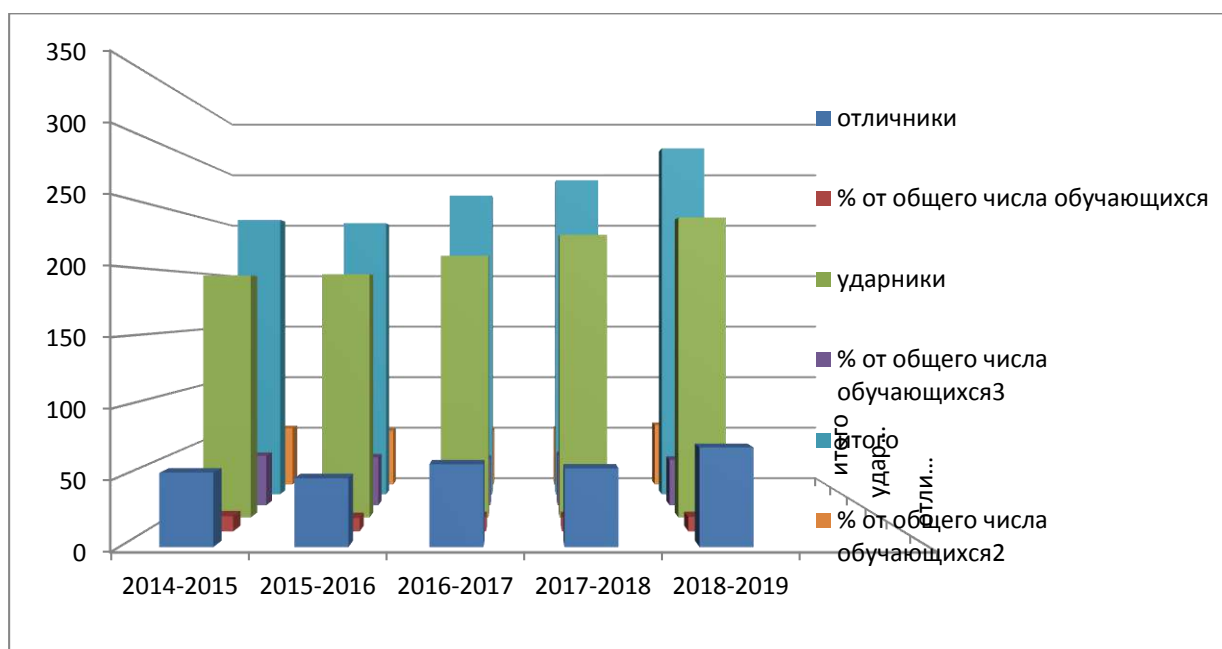
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

Учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
ОУ	100	100	100	100	100
КУ	53,7	51,4	51,5	53,2	56,9

Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)

Учебный год	отличники		ударники		итого	
	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся
2014-2015	53	11,5	196	42,4	249	53,7
2015-2016	49	10,2	197	41,1	246	51,4
2016-2017	59	11	212	40	271	51,5
2017-2018	56	11	229	43	285	53,2
2018-2019	71	11	243	39	314	50,6

Диаграмма «Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)»



ОГЭ - 2019

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2018-2019 учебный год

Всего учащихся	Из них			Допущено до экзаменов	Сдавали		Сдали все экзамены		На «2»		% выполнения по результатам экзаменов (итоговый)	% на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение по результатам экзаменов (будут сдавать экзамены в дополнительно установленные сроки)
	ЗПР	УО	Завершили образование по программе для умеренно-		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	На «5»	На «4» и «5»	1 предмет	2 предмета			
58	0	0	0	58	58	0	0	35	0	0	100	60	0

Результаты ОГЭ 9 классов за 2018-2019 учебный год

	русский язык	математика	алгебра	геометрия	Предметы по выбору (согласно учебного плана)							
					география	биология	химия	обществознание	история	физика	литература	информатика
Всего учащихся	58											
Допущено до экзаменов	58											
Не допущено до экзаменов	0											
Не явилось на экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сдавало	58	58	58	58	45	16	6	31	3	9	4	2
сдало	58	58	58	58	45	16	6	31	3	9	4	2

«5»	16	4	4	2	16	4	2	3	2	0	1	0
«4»	25	48	46	46	26	9	4	23	1	8	2	2
«3»	17	6	8	10	3	3	0	5	0	1	1	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	71	90	86	83	93	81	100	84	100	89	75	100
Средняя оценка	3,98	3,96	3,9	3,86	3,95	4,1	4,3	3,9	4,7	3,8	4	4

Приложение 9.3

Результаты итоговой аттестации

выпускников основной школы в 2018 -2019 учебном году (по аттестатам)

Количество выпускников (без учета выпускников по программе для глубоко-умственно отсталых)	Из них			Качественная успеваемость	
	Получают аттестат		Получают свидетельства, обучающихся по коррекционной программе 8 вида	обучающихся, на «5» + «4» и «5» (в аттестате)	% обучающихся, на «4» и «5» (в аттестате)
	обычного образца	с отличием			
58	56	2	0	24	41

Приложение 10.1

ЕГЭ - 2019

Кол- во обуч-ся 11 класса	Кол - во обуч-ся, сдающих ГВЭ (государственный выпускной экзамен)	Кол-во обуч-ся, сдающих один предмет в формате ЕГЭ (русский язык или математику)	Кол-во обуч-ся, сдающих только русский язык и математику в формате ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших в формате ЕГЭ				
				Один предмет	Два предмета	Три предмета	Четыре предмета	Пять предметов
21	0	0	6	0	6	7	6	0

Приложение 10.2

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2018-2019 учебный год (по аттестатам)

Количество выпускников	Из них		Качественная успеваемость	
	Получают аттестат	Получают аттестат особого образца	Количество обучающихся, которые получают аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получают аттестаты на «4» и «5»
		с награждением медалью «За особые успехи в учении»		
21	21	2	13	62

**Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ
в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Учитель	Выпускник	Кол-во баллов
Русский язык	Старицина Светлана Геннадьевна	Пунгина Ульяна	91
		Ермольева Евгения	82
		Букин Андрей	80
		Чемакин Алексей	78
		Зырянова Нина	76
		Карпова Дарья	72
		Пономарёва Вероника	72
Математика	Бирюкова Анастасия Владимировна	Букин Андрей	82
		Рамих Полина	78
		Чемакин Алексей	76
		Пунгина Ульяна	76
		Зырянова Нина	74
		Бублисов Никита	70
Обществознание	Гулина Ольга Васильевна	Рамих Полина	76
		Зырянова Нина	70
		Карпова Дарья	70
Физика	Секисова Наталья Петровна	Чемакин Алексей	80
		Букин Андрей	78
		Пунгина Ульяна	70

**Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку и математике
(в баллах) за 5 лет**

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	67,6	58,8	62,8	72,3	61,4
Математика (базовый уровень)	12,5	12,7	15,1	17	12,4
Математика (профильный уровень)	37,6	38	38,5	45,8	61

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по предметам по выбору (в баллах) за 5 лет

Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Биология	3	65	3	51,3	4	61	2	67	2	47,5
История	0	0	2	48	2	61,5	1	67	1	50
Литература	2	56,5	0	0	2	56,5	3	54	1	61
Физика	10	50	4	48	4	52,5	9	51,3	7	60,1
Обществознание	12	48,1	6	50,7	8	51,8	5	56,6	6	58,5
Химия	3	43	1	40	2	44	1	49	1	28
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1	49	0	0
География	0	0	1	68	0	0	3	69,7	3	60,3
Информатика	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0

Мероприятия базовой школы в 2018-2019 учебном году

Цель деятельности	Задачи	Формы (направления) деятельности	Проведенные мероприятия в каждом направлении
Повышение квалификации педагогических кадров	Организация методической работы в школьном округе	Изучение педагогических технологий.	29.09.2018 практико-ориентированный методический семинар «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения» (проведён педагогами филиала МАОУ Червишевской СОШ МАОУ «Онохинская СОШ»)
		Участие в проведении дистанционных вебинаров (ТОГИРРО)	Еженедельные вебинары по подготовке к ЕГЭ по математике для выпускников и учителей математики. «Подготовка к ЕГЭ (профильный уровень по математике). Решение задач высокого уровня сложности»
		Открытые уроки	09.2018 Интегрированный урок (математика-физика) 9а класс

			«Применение линейной функции к решению физических задач на движение» (учителя Бирюкова А.В., Секисова Н.П.).
Создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы	Обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав школьного округа	Проведение совместных консультаций по подготовке к ЕГЭ	Совместные консультации в течение учебного года по химии, физике

Приложение 15

Охват досуговыми мероприятиями и результативность участия учащихся 1 – 11 классов школы в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	«День знаний» - торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	27	01.09.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	
2	14 сентября – День молодежного самоуправления Тюменского муниципального района.	30	14.09.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	
3	Викторина «Моя будущая профессия!»	300	13.09.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 5А класс, 5Б класс, 6А класс, 6Б класс, 7А класс, 7Б класс, 9А класс 9Б класс, 10А класс, 10Б класс, 11 класс.
4	Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	70	20.09.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
5	Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека	250	27-28.09.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
6	Конкурс видеороликов ко дню пожилого человека «Поздравительная открытка»	68	01.10.2018	ЦК и Д «Премьера»	Участвовали: 5б, 9а, 10б
7	Поздравление жителей поселка с днем пожилого человека	52	01.10.2018	п. Богандинский	Поздравляли учащиеся 8-11 классов
8	Концертная программа «Будущее страны в руках педагога!»	300	05.10.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1А класс, 1Б класс, 1В класс, 2А класс, 2Б класс, 3А класс, 4Б класс, 4В

					класс, 5А класс, 5Б класс, 6А класс, 6Б класс, 7А класс, 7Б класс, 8А класс, 9А класс, 9Б класс, 10А класс, 10Б класс 11 класс.
9	День Туризма	600	октябрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1а класс, 4а класс, 6а класс, 10а класс
10	Конкурс «Мисс Осень»	2	октябрь	ЦК и Д «Премьера»	1 место – Кокорина Анжелика 11 класс, участница – Камарина Ангелина 11 класс
11	Фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной»	25	12.10.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
12	Осенние праздники «Золотая осень»	604	26.10.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
13	Общепоселковый день здоровья	200	13.10.2018	Центр спорта	Участвовали учащиеся 1-11 классов
14	Квест «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно»	596	17.10.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место – 3а класс, 6а класс, 9а класс
15	Чемпионат России по чтению среди старшеклассников «Страница 19»	10	24.10.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: Пунгина Ульяна – 11 класс, Шадрина Ирина – 10а класс, Возовикова Екатерина – 10б класс, Чекалкина Виктория, Мартышкина Ольга, Попова Алеся, Бастрыкова Ирина – 9а класс, Чечеленко Ксения – 9б класс, Кабанова Элина – 8а класс, Канакова Виталина – 8б класс. Победитель: Попова Алеся, 9а класс
16	Выставка поделок «Дары осени»	41	25.10.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место – Стебекова Ирина, 2а класс, Возмилова Юлия, 5а класс. 2 место – Саушкин Егор, 1б класс, Жернакова Полина, 1в класс, Солова Анна, 3в класс. 3 место – Козлов Николай, 2а класс, Мезенцев Егор, 1в класс, Пенков Георгий, 3а класс. Участвовали – 1а класс, 1б класс, 1в класс,
17	Вернисаж «Мой край родной»		16.11.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а класс
18	Квест «Одиссея разума»		15.11.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место – 9б класс, 5а класс 2 место – 9а класс, 5б класс 3 место 10б класс Участники: 6а класс, 6б класс, 7а класс, 7б класс
19	16.11 – Всемирный день толерантности. «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»	600	16.11.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
20	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества ко Дню матери	67	ноябрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-2 классы: 1 место – Заичкин Иван, 1а класс; 2 место – Свинин Анатолий, 1в класс, Попова Дарья, 1а класс;

					3 место – Воронин Кирилл, 2б класс. 3-4 классы: 1 место – Соболева Марина, 4в класс, Сальникова Виолетта, 3а класс; 2 место – Тейхреб Кирилл, 4б класс; 3 место – Калинин Максим, 3б класс. 5-7 классы: 1 место – Гуляев Матвей, 6а класс; 2 место – Лазовский Артем, 6а класс, Погодаева Екатерина, 5а класс; 3 место – Закирова Ляйсан, 6а класс, Пермьякова Олеся, 6а класс. 8-11 классы: 1 место – Мартышкина Ольга, 9а класс, Почитенко Аделина, 9б класс, Сергеева Арина, 10б класс; 2 место – Гуляева Светлана, 10а класс; 3 место – Репетова Анастасия, 8б класс, Лаптева Виктория, 8б класс
21	Конкурс чтецов «Я гимны матери пою»	57	21.11.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-2 классы: 1 место – Никитина Ксения 2а класс, 2 место – Стрельцова Анна 2б, 3 место – Десятков Артем 2б; 3-4 классы: 1 место – Серова София 4б, 2 место – Сальникова Виолетта 3а, 3 место – Родина Дарья 3б; 5-11 классы: 1 место – Чечеленко Ксения, 9б, Важенина Мария, 8а, Дранчук Максим, 5а, 2 место – Шишкина Полина, 5а, Копылова Виктория, 7а, Мезенцева Екатерина, 9б, 3 место – Иванищева Влада, 6а, Серова Алена, 7а, Мамедова Екатерина, 10а.
22	Концертная программа, посвященная Дню матери «Цветы для мамы».	58	23.11.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	В концерте участвовали: 3в класс, Дранчук Максим – 5а класс, 2в класс, 1а класс, 1б класс, Захожая Диана – 6а класс, 4в класс, Никитина Ксения – 2а класс, Апакидзе Константин – 6а класс, 3б класс, 3а класс, 4в класс, Чечеленко Ксения и Мезенцева Екатерина – 9б класс, 4б класс, 7а класс, Кокорина Анжелика – 11 класс.
23	Конкурс на лучшую	8	3.12.2018	Администрац	Участники: Карнаухов

	новогоднюю игрушку Тюменского муниципального района			ия Тюменского муниципальн ого района	Дмитрий, 1а класс, Винник Сергей, 1а, Киланова Мария, 1а, Гуляев Матвей, 6а, Карнаухов Денис, 7а, Копылова Виктория, 7а, Петвиашвили Элеонора, 9а, Рыльчиков Даниил, 9а
24	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в Богандинском МО	51	19.12.2018	МАОУ Богандинско м ЦК и Д	1а класс: Родионов Александр, Заичкин Иван, Попова Дарья. 1б класс: Саушкин Егор 1в класс: Свинин Анатолий, Корякин Егор, Тухватшина Валерия, Крапивина Маргарита, Безьянова Софья 2а класс: Карнаухов Илья, Козлов Николай. 2в класс: Урмонов Сайед. 3а класс: Нужная Мария, Осипова Ирина, Цой Максим. 3б класс: Калинин Максим, Заичкин Артем. 3в класс: Салова Анна, Нохрин Кирилл, Уляшева Елизавета, Шевченко Дмитрий, Карпов Александр. 4б класс: Горьких Данил, Новикова Валерия. 4в класс: Гимгина Ульяна. 5а класс: Цой Яна, Погадаева Екатерина, Жалковская Екатерина, Жукова Полина, Савкина Виктория, Атауллина Амина, Возмилова Юлия, Буркунов Арсений, Карпова Нина. 6а класс: Похода Андрей, Крушинская Екатерина. 7а класс: Охотина Мария. 7б класс: Русаева Виктория. 8а класс: Радочина Арина, Уляшева Екатерина. 8б класс: Лаптева Виктория, Селиванова Дарья, Ягафаров Максим. 9а класс: Мартышкина Ольга, Волков Дмитрий. 10а класс: Гуляева Светлана. 10б класс: Ершова Полина
25	Школьный конкурс «Снежные фигуры»	590	декабрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б.
26	Конкурс рисунков «Охрана труда»		27.12.2018	Администрац ия Тюменского муниципальн ого района	Винник Сергей, 1а класс, Родина Полина, 3б, Калинин Максим, 3б, Эменев Артем, 3в, Шляхтина Маргарита, 3в, Уляшева Елизавета, 3в, Фрай Ксения, 4а, Девятков Илья, 6а, Захожая Кристина, 6а, Набокова Анна, 7а
27	Выставка декоративно – прикладного творчества «Светлое Рождество»	15	07.01.2019	Богандинское МО	Николаева Кристина, 8а класс, Никишина Дарья, 3в, Шляхтина Маргарита, 3в, Федорова Ольга,

					5б, Жернакова Полина, 1в, Погадаева Екатерина, 5а, Плесовских Виктория, 10б, Селиванова Дарья, 8б, Петвиашвили Элеонора, 9а, Жалковская Екатерина, 5а, Ануфриева Милена, 5а, Никитина Юлия, 7б, Нуриева Арина, 1а, Ушаков Андрей, 1в, Пономарева Елизавета, 3а
28	Конкурс чтецов «Живая Классика» (школьный этап)		15.02.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победители: Ашишмина Анна, 5а класс, Пермякова Олеся, 6а, Канакова Виталина, 8б, Попова Алеся, 9а, Чекалкина Виктория, 9а. Участники: Ивановская Дарья, 5а класс, Жалковская Екатерина, 5а, Гмыря Александр, 5б,
29	Конкурс чтецов «Любите ли вы театр, как люблю его я»	20	18.02.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победитель: Попова Алеся
30	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)		20.02.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 3а, 6а, 9а классы. 2 место: 1а, 5а, 9б классы. 3 место: 4б, 7а, 8а классы. Участники: 1б, 2а, 2б, 3б, 3в, 4а, 4в, 5б классы.
31	Конкурсная программа «Отечества достойные сыны!»	621	21.02.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
32	Фестиваль КВН «Мы из будущего»	3	22.02.2019	Богандинский ЦК и Д	III место
33	Выставка декоративно – прикладного творчества «Военная техника»	36	22.02.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а – Усанина Арина, Родионов Александр, Винник Сергей. 1б – Огнев Егор, Саушкин Егор, Алексеев Захар. 1в – Мишкин Виталий, Свинин Анатолий. 2а – Лебедева Варвара, Саушкина Надежда, Козлов Николай, Жилкина Лукерья, Козлюк Глеб, Карнаухов Илья, Купцов Тимофей. 2б – Воронин Кирилл. 2в – Урмонов Сайёд, Духовский Захар, Мичурина Анастасия. 3а – Калинина Анастасия. 3б – Глячков Николай, Уляшева Алина, Калинин Максим. 3в – Никишина Дарья, Уляшева Лиза, Эменев Артем. 4б – Усанин Дмитрий. 4в – Емельянова Дарья, Родина Дарья. 5а – Жукова Полина, Типишкин Михаил. 5б – Гмыря Александр. 6а – Захожая Кристина, Лозовский Артем, Бобров Иван. 6б – Коробкова Ксения.

					8а – Уляшева Екатерина. 10а – Гуляева Светлана
34	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя фантазия»	28			1а – Родионов Александр, Винник Сергей. 1б – Огнев Егор, Саушкина Екатерина, Зуева Варвара, Саушкин Егор, Калимулина Эльмира, Соломадин Аксен. 1в – Свинин Анатолий, Ушаков Андрей. 3а – Бурков Лев, Емельянова Ксения, Штакина Виктория. 3в – Никишина Дарья, Соломадин Тихон. 4в – Кривенко Карина, Гимгина Ульяна, Родина Дарья. 5а – Погадаева Екатерина, Ивановская Дарья, Возмилова Юлия. 8б – Селиванова Дарья. 9а – Кудрявцева Екатерина. 10б – Григорьева Карина, Плесовских Виктория.
35	Конкурсная программа «Для девочек дорогих, милых, добрых, озорных!»	597	05.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
36	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	57	06.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11.
37	Викторина про театр	29	12.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1в, 2а, 2б, 4а, 4б, 4в, 6а, 7б, 9а, 9б, 10б
38	Марафон «Читаем стихи о Крыме»	37	15.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победители: 2а класс – Богомоллова А., 2в – Артименко К., 6а – Захожая К., 9а – Чекалкина В., 10а – Сафиуллина А. Участники: 1а класс– Курочкин А., 1б – Поротникова С., 1в – Ушаков А., 2а – Жилкина Л., 2б – Семенов А., 3а – Емельянова К., 3б – Подласова Е., 4а – Копылова А., 4б – Серова С., 5а – Ивановская Д., Дранчук М., Карпова Н., 6а – Закирова Л., Захожая К., Козлюк В., Фролов В., 6б – Аллашова А., 7а – Пантелеев Д., 7б – Погуляева У., 8а – Дурасова В., Николаева Ю., Важенина М., Шимарев А., 8б – Иванов Д., Канакова В., Лаптева В., 9б – Чечеленко К., 10б – Зенкина В., Возовикова Е.
39	Литературная викторина				Участники: 1а – Бублисова А., Родионов А., Курочкин А., Стаюнина В., Нуриева А., Вайхель А., Чемакин Г. 1б – Мудрецова П. 2б – Григорьева В.,

					Халилюллина А., Петухова В. 2в – Суздальцев А., Артименко К. 3а – Глухова Е., Пономарева Е. 5б – Курочкина Е., Кухарь М. 6а – Нохрина Н. 8а – Кабанова Э. 8б – группа учащихся 9а – Попова Алеся. 9б – Чечеленко К. 10б – Зенкина В., Калинина Е.
40	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку – 2019»	33	18.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Пунгина Ксения 4б, Бондаренко Диана 10а. 2 место: Гимгина Ульяна 4в, Шадрина Ирина 10а. 3 место: Емельянова Ксения 3а, Мещерякова Анна 10а. Участники: Вайхель Алиса 1а, Родионов Александр 1а, Алексеев Захар 1б, Мезенцев Егор 1в, Козлюк глеб 2а, Петухова Виктория 2б, Миргалиев Тимур 2б, Бурков Лев 3а, Заичкин Артем 3б, Дьяков Алексей 3б, Ивлева Валерия 4а, Мелентьев Максим 4б, Гимгина Ульяна 4в, Емельянова Дарья 4в, Козлюк Валерий 6а, Серова Алена 7а, Копылова Виктория 7а, Набокова Анна 7а, Пантелеева Вероника 7а, Капустина Софья 7а, Тарасова Виктория 7а, Нечаева Полина 7б, Петрова Юлия 9а, Чечеленко Ксения 9б, Возовикова Екатерина 10б, Калинина Екатерина 10б, Бирюков Семен 10б.
41	День поэзии	46	22.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а класс – Бублисова А., Курочкин А., Фокина П. 1б – Зуева В., Поротникова С., Мироненко А., Мотина. 1в – Гаврилова Я. 2а – Богомолов А., Каргин А., Боброва П. 2б – Серов М., Набокова Н. 2в – Ванькова В., Артименко К., Копылов А., Хамидуллин А. 3а – Сальникова В., Крякушина В., Глухова А., Филипов И. 3б – Ниязматов К., Дьяков А. 4а – Герасимова О., Кузьминских П. 4б – Серова С., Новикова В. 5а – Ивановская Дарья, Дранчук М. 5б – Кухарь М., Давыдова О. 6а – Захожая К., Закирова Л., Лазовский А. 6б – Аллашова К., Чуфрякова А.

					7а – Пантелеев Д. 7б – Погуляева У., Захарова Ю., Якупова С. 8а – Коренева Д. 9а – Петрова Ю. 9б – Мезенцева Е. 10а – Сафиуллина А, Бондаренко Д. 10б – Возовикова Е.
42	Командный баттл «Моя Тюменская область: строим будущее»	30	23.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победители: 6а класс, 1 место: Княжевская СОШ 2 место: 6б класс, 3 место: 7а и 7б классы.
43	«Поющий город»		23.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 4в.
44	Викторина «Книжные тайны»	56	02.04.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10б, 11.
45	КТД 1-4 классы «Волшебный мир сказки» 5-8 классы «На баррикады сердец и душ» 10 – «Литературная гостиная»	345	05-06.04.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1б, 2а, 3а, 3в, 4б, 6а, 10а 2 место: 1а, 2б, 3б, 4в, 7а, 10б 3 место: 1в, 4а, 5а Участники: 6б, 7б, 8а и 8б.
46	Смотр строя и песни	247	02.04.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 3а класс. 2 место: 3в класс. 3 место: 4б класс. Участники: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 4в.
47	Районный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	4	24.04.2019	МАОУ Новотарманская СОШ	2 место: Бондаренко Диана Участники: Шадрина Ирина, Пунгина Ксения, Чечеленко Ксения
48	Конкурс стихов «Колокол памяти»	20	25.04.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Мотина Софья 1б, Артименко Ксения 2в, Сальникова Виолетта 3а, Серова Софья 4б, Кожина Дарья 10б. 2 место: Никитина Ксения 2а, Богомолова Анна 2а, Родина Полина 3б, Мамедова Екатерина 10а. 3 место: Боброва Полина 2а, Егоров Богдан 4б, Матяшева Ирина 10б. Участники: Штакина Виктория 3а, Карпов Александр 3в, Эменев Артем 3в, Софронова Ксения 4а, Карпова Нина 5а, Чекалкина Виктория 9а.
49	Викторина и рисунки «В мире профессий»	67	26.04.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а, 2а, 3а, 4а, 6а, 8б, 9а, 10б, 11
50	Открытки ветерану	38	08.05.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б, 5а, 6а, 7а, 8б, 9а, 10а, 10б, 11
51	Районный конкурс «Память сердца»	21	07.05.2019		Участие
52	Парад наследников победы, акция «Бессмертный полк»	300	09.05.2019	Богандинское МО	Участие
53	Акция «Бумажный бум»	74	13.05.2019	МАОУ	1 место: 1б, 8б, 9а,

				Богандинская СОШ №1	2 место: 3б, 5а 3 место: 3а, 5б Участники: 1а, 2а, 2в, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 8а
54	Фотовернисаж «Моя семья»	15	15.05.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 9а, 10б.
55	Общепоселковая игра «Что? Где? Когда?»	20	Апрель 2019	ЦК и Д «Премьера»	Победители 4-е, 8-е, 10-е классы

Приложение 16

Воспитательные мероприятия, проводимые классными руководителями в 2018-2019 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество учителя, ответственного за проведение	Классы	Сроки проведения	Название мероприятия
1	Горковенко Анна Александровна	11	09.09.2018	День молодежного самоуправления
2	Южанина Светлана Витальевна	1-11	05.10.2018	Концертная программа «Будущее страны – в руках педагога!»
3	Канжигалинова О.А., Дубровина Т.И., Сальникова И.В., Ходырева Л.Г., Киргизбаева Р.Ю., Секисова Н.П., Селиванова Л.А.	1-11	октябрь	Осенние праздники «Золотая осень»
4	Секисова Н.П., Южанина С.В., Мальцева С.В., Рязанцева Н.Л.	5-11	09- 13.10.2017	Неделя естественных наук
5	Канжигалинова О.А.	1-11	16.11.2018	16.11 – Всемирный день толерантности
6	Канжигалинова О.А.	1-11	01.12.2018	Акция «Красная ленточка»
7	Похода Е.М., Горбунова Н.В., Федорова Т.А., Ковалева Н.А., Бирюкова А.В., Курносова А.А.	1-11	26- 28.12.2018	Новогодние праздничные программы
8	Селиванова Л.А., классные руководители	1-11	Декабрь 2018	Выставка декоративно-прикладного искусства «Фабрики Деда Мороза».
9	Мальцева С.В., Бучельников В.Н., Мильшин М.В.	1-11	Март 2019	Военно-спортивная игра «Зарница»
10	Селиванова Л.А., Южанина С.В.	1-11	Март 2019	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
11	Селиванова Л.А.	5-11	Апрель 2019	Игра «Что? Где? Когда?»
12	Курносова А.А., Южанина С.В., Гулина О.В.	5-11	Апрель 2019	«Театральная революция»
13	Классные руководители	1-8, 10	Апрель 2019	Фестиваль творчества учащихся, посвященный Году театра в РФ
14	Южанина С.В.	7-11	Апрель 2019	Районный конкурс «Память сердца»
15	Мильшин М.В., Похода Е.М.	4	Апрель 2019	Районный конкурс «Безопасное колесо»
16	Южанина С.В.	7-11	Апрель 2019	Районный конкурс агитбригад

				«Мы за ЗОЖ»
17	Мальцева С.В., Селиванова Л.А., Подласова А.Г., Южанина С.В.	1-11	Май 2019	Праздничная программа «Последний звонок» 11, 9-е классы

Приложение 17

**Внеклассная работа с учащимися
по общеобразовательным предметам в 2018-2019 уч.г. в рамках
общеинтеллектуального направления воспитательной работы**

Таблица 1

Внеклассная работа по общеобразовательным предметам

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
Техническое	Робототехника	1-4	физика, математика, информатика	18
Творческое	Хор мальчиков	1 – 4	музыка	15
Гуманитарное	Школьный корреспондент	8-11	русский язык, литература	6
	Волшебный английский	4	иностранный язык	15
	Занимательный немецкий	4	иностранный язык	4
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	1-5	физическая культура	26
	Баскетбол	7-11	физическая культура	15
	Волейбол	4-6	физическая культура	14
Общеинтеллектуальное	Решение химических задач	9-11	химия	17
	Шахматное королевство	1-4	математика	26
	Чудо-шашки	1-4	математика	14
	НОУ «Искатель»	8-11	общепредметный	10
	Школа мудрецов	4	общепредметный	9
Естественно-научное	Волшебный мир физики	8-9	физика	5

Таблица 2

**Внеклассная работа с учащимися (общеинтеллектуальное направление)
в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах**

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
общеинтеллектуальное	НОУ «Я – исследователь»	1 – 4 классы	математика, русский язык, окружающий мир	270
общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Почемучка»	1 – 4 классы	математика, русский язык, окружающий мир	270

Таблица 3

**Внеклассная работа с учащимися (общеинтеллектуальное направление)
в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах**

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Нобель»	6 – 9 классы	математика (алгебра и геометрия), русский язык, география, биология, химия, физика, литература, история, обществознание	270
общеинтеллектуальное	Загадки русского языка		Русский язык, литература	60
общеинтеллектуальное	Сказочная геометрия		математика	60

Приложение 18

**Количественный состав учащихся – участников школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

2017-201	198	Всего по предметам в 2014/2015
	190	Всего по предметам в 2015/2016
	316	Всего по предметам в 2016/2017
	328	Всего по предметам в 2017/2018
		Всего по предметам в 2018/2019
	Количество участников олимпиады в 2018-2019 уч.г. по разным предметам	
16	10	английский язык
9	24	Немецкий язык
18	29	История
2	0	Астрономия
17	14	Биология
21	16	География
6	0	Информатика
15	17	Литература
71	70	Математика
4	0	Искусство (МХК)
29	15	Обществознание
8	5	ОБЖ
60	31	русский язык
5	0	Технология Д
8	0	Технология М
0	2	Физкультура Д
0	8	Физкультура М
13	9	Физика
8	7	Химия
0	0	Татарский язык и татарская литература
0	3	Право
1	1	Экономика
17	3	Экология

Приложение 19

**Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах**

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016-2017	325	316	85
2017-2018	390	186	88
2018-2019	422	146	113

**Количественные данные об участниках, победителях и призерах по учебным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	10	6
Астрономия	0	0
Биология	14	2
География	16	8
Информатика (ИКТ)	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	29	9
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	17	10
Математика	70	25
Немецкий язык	24	7
Обществознание	15	8
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	2
Право	3	2
Русский язык	31	16
Технология (д)	0	0
Технология (ю)	0	0
Физика	9	7
Физическая культура (д)	2	1
Физическая культура (ю)	8	6
Французский язык	0	0
Химия	7	3
Экология	3	0
Экономика	1	1
Татарский язык и татарская литература	0	0
ВСЕГО	264	113

**Списки учащихся, принимавших участие в *школьном* этапе всероссийской олимпиады
школьников 2018-19 учебном году по нескольким предметам**

ФИО участника	Класс	Предмет, результат
Саитбаева Э.А.	6	английский язык – победитель, литература – победитель, русский язык-участник
Осинцев С.А.	6	английский язык – призер (3 место), математика – участник

Коренева Д.Н.	8	английский язык – победитель, литература – призер (2 место), физика-призер (2 место), география-участник, история-участник
Нагорнов А.А.	8	химия – победитель, английский язык – участие, география – участник
Пантелеев Д.А.	7	история – победитель, литература – призер (2 место), обществознание – победитель, русский язык – призер (2 место), английский язык – участие, география – участник, математика-участник, немецкий язык – участник
Ягафаров М.Р	8	английский язык – участие, математика-участник
Семина А.О.	9	английский язык – победитель, ОБЖ – участник, право-участник
Мартышкина О.Ю.	9	английский язык – призер (2 место), биология – участник, право – победитель
Чекалкина В.В.	9	биология – победитель, обществознание – победитель, русский язык – победитель
Емельянова Ю.А.	9	биология – участник, немецкий язык – участник
Козлов Н.Е.	9	биология – участник, химия-участник, экология-участник
Ланг А.Е.	11	биология – участник, экология-участник
Кокорина А.А.	11	биология – участник, экология-участник
Гмыря А.В.	5	география – победитель, история – победитель, литература – победитель, математика-участник, немецкий язык – участник
Володина А.О.	5	география – призер (2 место), немецкий язык – участник, русский язык-участник
Козлюк В.С.	6	география – победитель, история – победитель, математика-участник, немецкий язык – участник
Апакидзе К.Д.	6	география – участник, история – призер (2 место), литература – участник, математика-участник
Бровин Н.В.	6	математика – призер (3 место), география – участник, русский язык-участник
Феофилакт А.К.	7	география – участник, история – участник, математика-участник
Фролов К.В.	8	физика-победитель, география – участник, математика – победитель, немецкий язык – участник
Важенина М.И.	8	география – участник, математика-участник, русский язык – призер (2 место)
Захожая Д.А.	8	география – участник, математика – призер (2 место), обществознание – участник
Вакарина С.М.	9	география – победитель, ОБЖ – победитель, право – победитель
Столбов Максим И.	10	география – победитель, история – участник
Ашихмина А.Е.	5	история – призер (3 место), немецкий язык – победитель, русский язык – победитель, математика-победитель
Алексеева М.В.	5	история – участник, математика-участник, немецкий язык – участник
Ермолаев И.А.	5	история – участник, математика-участник

Кухарь М.Ю.	5	история – участник, немецкий язык – участник, русский язык – призер (2 место)
Дранчук М.А.	5	математика – призер (2 место), история – участник, литература – призер (3 место), немецкий язык – участник, русский язык-участник
Ивановская Д.Ю.	5	математика – победитель, литература – призер (2 место), история – участник, немецкий язык – участник
Шишкина П.А.	5	история – участник, математика-участник
Мазур В.Д.	5	история – участник, математика-участник
Крушинская Е.С.	6	история – призер (2 место), математика – призер (2 место)
Пермякова О.Г.	6	математика – призер (2 место), история-участник, литература – участник, русский язык-участник
Пантелеева В.И.	7	литература – победитель, история-участник, немецкий язык – призер (3 место), русский язык – призер (3 место)
Погуляева У.Д.	7	история-участник, немецкий язык – участник, русский язык-участник, физика-участник
Стебеков С.А.	7	математика – призер (2 место), история-участник
Кабанова Э.Ю.	8	история-участник, математика-участник, русский язык – участник
Овечкин К.Е.	9	история-участник, физическая культура – участник
Дружинина Е.Л.	5	литература-участник, математика-участник
Карнаухов Д.С.	7	литература – призер (2 место), обществознание – призер (2 место), математика – победитель, немецкий язык – победитель, русский язык – призер (2 место)
Набокова А.А.	7	литература – участник, немецкий язык – участник
Канакова В.В.	8	литература-победитель, математика-участник, русский язык – победитель
Чечеленко К.Д.	9	литература-победитель, математика – победитель
Пунгина К.Д.	4	математика – победитель, русский язык – победитель
Германий Е.А.	4	математика-участник, русский язык – победитель
Столбов Матвей И.	5	математика – победитель, русский язык-участник
Аксенова Е.А.	5	математика – призер (2 место)
Гончаренко Е.О.	5	математика – призер (3 место), немецкий язык – участник, русский язык-участник
Цой Я.В.	5	математика-участник, русский язык – участник
Федорова О.С.	5	математика-участник, немецкий язык – участник
Захожая К.А.	6	математика – призер (2 место), обществознание – победитель
Вагин И.А.	6	математика-участник, обществознание – призер (2 место)
Плесовских О.О.	7	математика – победитель, немецкий язык – призер (2 место)
Кузьмичев В.В.	7	математика-участник, физика-призер (2 место)
Трубихин Е.А.	7	математика-участник, физика-призер (2 место)

Чемакин С.И.	8	математика-участник, химия-призер (2 место)
Ничипорук К.А.	8	математика-участник, ОБЖ – победитель, обществознание – участник
Бастрыкова И.Ю.	9	математика-участник, обществознание – участник, русский язык – призер (2 место)
Малышев И.С.	9	математика-участник, химия-участник
Григорьева К.А.	10	математика-участник, обществознание – участник
Иванова П.А.	6	немецкий язык – победитель, русский язык-участник
Петухова С.А.	7	русский язык-участник, физика-победитель
Букин А.А.	11	физика-победитель, экономика-победитель
Сафиуллина А.И.	10	физическая культура – участник, химия-участник
ВСЕГО	65	146

Приложение 22

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников с 2008г.

Учебный год	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Школьный уровень	34	72	189	192	185	121	198	190	316	328	264
Из них призёров	6	6	43	37	30	14	74	27	85	88	113
Победителей				28	19	7		45			
Муниципальный уровень	6	6	12	18	14	12	18	23	27	24	22
Из них призёров	1	2	3	4	0	1	4	0	5	1	2
Победителей				1	0	0	4	0	1	2	2
Региональный уровень	9 – 11 классы – 2 5 – 8 классы – 22	9 – 11 классы – 2 5 – 8 классы – 22	9 – 11 классы – 1 5 – 8 классы – 79	9-11 классы – 1	0	0	0	0	2	3	0
Из них призёров	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них призёров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года

Учебный год	Кол-во участников (чел.) (одноразовый охват)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
2016-2017	17	6
2017-2018	24	3
2018-2019	22	4

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года (по отдельным предметам)

Муниципальный этап						
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Английский язык	0	3	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	2	1	0	0	0	0
География	4	2	3	2	2	0
Информатика (ИКТ)	0	2	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
История	0	0	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	3	3	0	1	0	0
Математика	2	4	6	0	0	0
Немецкий язык	1	1	1	0	0	1
Обществознание	0	2	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	2	0	0	1
Русский язык	4	7	3	0	0	2
Технология	1	0	0	1	0	0
Физика	5	2	2	2	1	0
Физическая культура дев/мальч	0	0	1	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	3	1	1	0	0	0
Экология	1	1	0	0	0	0
Экономика	1	1	2	0	0	0

Татарский язык и татарская литература	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	27	30	22	6	3	4

Приложение 25

**Списочный состав учащихся – победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Вакарина Светлана	9б	право	2	Подласова А.Г.
2	Канакова Виталина	8б	русский язык	1	Старицина С.Г.
3	Пантелев Даниил	8а	русский язык	1	Ходырева Л.Г.
4	Пантелеева Вероника	8а	немецкий язык	2	Яинова М.А.

Приложение 26

**Динамика количественного состава участников
Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам с 2008г.**

Пр едм ет	2008- 2009уч . год			2009- 2010уч . год			2010- 2011уч . год			2011- 2012 уч.год			2012- 2013 уч.год			2013- 2014 уч.год			2013- 2014 уч.год			2014- 2015 уч.год			2015- 2016 уч.год			2016- 2017 уч.год			2017- 2018 уч.год			2018- 2019 уч.год		
	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия
География	1	4		1	5		2	6		2			2			2			1			1			2			4			2	2		3		
Английский язык		4		1	2		1	4		2						2			1			1			2						3			0		
Немецкий язык				2			1									0			5			5			1			1			1			1		
Биология				2			3			3			2			0			1			1			3			2			1			0		
Русский язык		1 2			16		4	25		4			3			0									3			4			7			2		
Математика		8						28		1			2			2			1			1			0			2			4			6		
Физика										2						4									6			5	2		2	1		2		
Химия		3						2		1			1			2			3			3			3			3			4			1		
История		4						5								0									1						0			1		
Технология							1			1			3			0									0			1			0			0		
Литература								1		1	1		1			2									0			3			3			0		

Итого	2	2	0	2	1	0	3	1	0	5	0	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	7	0	0	6	0	0	3	0	0	4	0	0
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Приложение 28

**Результативность участия
в районной предметной олимпиаде школьников
основной школы 5-8 классы**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников	12	17	26	20	15
Из них призёров	2	6	5	5	5
Победителей	1	1	1	2	2

Приложение 29

**Списочный состав победителей и призёров районной предметной олимпиаде
школьников основной школы 5-8 классы
12.05.2018г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место	Класс	Предмет	Педагог, подготовивший учащегося
1	Нагорнов Антон	3	8	Химия	Южанина Светлана Витальевна
2	Гмыря Александр	1	5	История	Гулина Ольга Васильевна
3	Ваньков Андрей	2	6	история	Подласова Анна Геннадьевна
4	Канакова Виталина	1	8	Русский язык	Старицина Светлана Геннадьевна
5	Стебеков Сергей	3	8	Физика	Секисова Наталья Петровна
6	Пантелеева Вероника	3	7	Русский язык	Ходырева Людмила Григорьевна
7	Ашихмина Анна	2	5	Математика	Курносова Анастасия Андреевна

Приложение 30

**Результативность участия учащихся 4-х классов в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады младших школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Предмет	Количество призёров	Предмет	Примечание
2011-2012	10	1	Литературное чтение	0	-	Минеева Анастасия – победитель областного этапа. Учитель Сальникова И.В.
2012-2013	10	0	-	1	Окружающий мир	
2013-2014	13	0	-	-	-	-
2014-2015	8	0	-	-	-	-

2015-2016	4	0	-	-	-	-
2016-2017	8	0	-	3	Окружающий мир.	Козлюк В. (2 место) учитель Горбунова Н.В.
					Математика	Данилов Д. (2 место) учитель Дубровина Т.И. Деменский М. (3 место) учитель Винник Е.О.
2017-2018	10	1	Математика	0	0	Ашихмина Анна, учитель Канжигалинова О.А.
2018-2019	6	0	-	-	-	-

Приложение 31

Участие учащихся школы в областной олимпиаде «Юниор»

Таблица 1

Динамика численности участников I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА IV Областной олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся основной школы (5-8 класс) «ЮНИОР» с 2009 года

Предмет/количество участников	2009 – 2010	2010 – 2011	2001-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	16	25	18	19	10	26	12	2	8	29
Английский язык	2	4	4	4	3	7	3	1	1	7
История	0	5	3	9	5	16	6	0	1	7
Математика	0	28	22	17	10	8	18	9	8	37
География	4	5	6	8	1	6	2	1	1	3
Литература	0	1	9	8	4	8	4	1	1	2
Физика	0	7	15	9	4	6	14	0	3	8
Обществознание	0	2	16	8	2	5	0	0	5	11
Химия	0	2	5	5	4	5	0	1	0	2
Биология			2	13	0	2	0	0	2	6
Окружающий мир							0	7	2	0
Немецкий язык							3	4	4	1
Итого	22	79	100	100	43	89	62	26	34	113
Из них победителей/призёров	1	1	7	1	1	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	-	0	0	
<i>Примечание</i>								Участник и 2 (очного) этапа Карнаухо в Д. Гетман К. (нем.язык)		

Количество победителей и призёров I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА IV Областной олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся основной школы (5-8 класс) «ЮНИОР» с 2011 года

год	Количество участников I этапа	Количество победителей и призёров	Количество участников II этапа	Предмет	Количество победителей и призёров
2011-2012	100	7	7	Физика (2), математика (3), биология (1), химия (1)	0
2012 - 2013	100	1	1	Физика	0
2013-2014	43	2	0	-	0
2014-2015	89	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	1 (Букин А.)	Физика (1), обществознание (1)	0
2015-2016	62	-	0	0	0
2016-2017	26	-	2 (Карнаухов Д., Гетман К.)	Немецкий язык	0
2017-2018	34	-	-	-	-
2018-2019	113	-	-	-	-

Количественный состав участников школьного этапа областной олимпиады для детей с ОВЗ в 2018-2019 уч. году

№ п/п	Номинация	Школьный этап		
		1 – 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
1.	Исследовательские работа			
2.	Литературное творчество			
3.	Художественное творчество	2	0	0
4.	Технологическое и техническое творчество			
Итого		2	0	0

Деятельность школьного научного общества учащихся (НОУ) в 2018 – 2019 учебном году

Название научного общества	НОУ «Искатель»
Численность	10 (актив НОУ), 586 (участники НОУ (в соответствии с ФГОС))
Категория участников	учащиеся 1- 11 классов школы
Руководитель НОУ	Подласова Анна Геннадьевна

Кураторы работы НОУ из числа педагогов (указать направление работы)	Дубровина Т.И. – начальные классы, Секисова Н.П. – естественно-научное, Старицина С.Г. – гуманитарное, Селиванова Л.А. –художественно-прикладное творчество
проектная и исследовательская деятельность	Организована (в 2018-19 уч.году – участие в районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее-2019» (4 работы, из них одна- 2 место)
олимпиадное движение	Организовано (в 2018-2019 уч.году – 2 победителя и 2 призера). Международная олимпиада по географии в Чехии 3 место и 1 место. Районная олимпиада 5-8 классы – 2 победителя и 5 призеров).
И т.д.	Организовано участие учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
Результативность работы НОУ в каждом из направлений	Имеется. Организовано участие учащихся в конференциях, олимпиадах, дистанционных конкурсах.
Проектная и исследовательская деятельность	Проведена школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы). Участие в районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее-2019» (4 работы).

Приложение 35

Сравнительная таблица количества и результатов участия в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» с 2010 года

год	Количество участников	Количество победителей / призеров	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Результат	Примечание
2010	1	1/-	Емельянова О.	Гринвальд О.Н.	1 место	Участница областной конференции
2011	1	0/1	Жемчугова Е., Возмилова И.	Мальцева С.В.	Победители в номинации	
2012	1	1/0	Метелёва О.	Маслова И.С.		
2013	11	0/1	Емельянова О.	Суслева С.С.	2 место	
			Пунгина У.	Суслева С.С.	-	-
2014	16	1/0	Эбель. Я.	Суслева С.С.	-	Рекомендованы к участию в областной конференции
			Емельянова О., Пунгина У.	Суслева С.С.		
2015	1	0	Мингалёва А.	Подласова А.Г.	-	-
2016	4	0	Чечеленко К.	Подласова А.Г.	-	-
			Гасанов С.	Похода Е.М., Асеенгеймер Н.Н.	-	-
			Попова А.	Селиванова Л.А.	-	-
			Эбель Я.	Суслева С.С.	-	-
2017	3	0	Гилева В.	Мальцева С.В.	-	-
			Якимова А., Трифонов А.	Маслова И.С.	2 место	-
			Абрамова А.	Селиванова Л.А.	-	-
2018	2	0				

2019	4	0/1	Бондаренко Д.	Мальцева С.В.	2 место	Рекомендована к участию в областной конференции
------	---	-----	---------------	---------------	---------	---

Приложение 36

Результативность участия в Международных интеллектуальных конкурсах с 2009г.

<i>«Русский медвежонок: языкознание для всех»</i>											
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество участников		100	64	48	60	134	194	89	103	153	86
Доля от общего количества обучающихся		23	15	10	13	26	37	16	17	26	14
Призовые места	В районе	1	1	0	0	4	11	0	7	7	1
	В регионе	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	В России	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	1	1	0	0	5	11	0	7	7	1

<i>«Кенгуру – математика для всех»</i>											
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество участников		72	37	35	67	131	131	0	0	96	82
Доля от общего количества обучающихся		17	9	8	14	25	25	0	0	16	13
Призовые места	В районе	2	0	2	0	4	4	0	0	1	2
	В регионе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В России	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	2	0	0	0	4	4	0	0	0	2

<i>«Золотое руно»</i>											
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество участников		91	56	77	115	121	0	42	51	66	53
Доля от общего количества обучающихся		21	13	17	27	23	0	7	8	11	9
Призовые места	В районе	6	3	0	5	9	0	0	6	15	19
	В регионе	1	0	0	2	0	0	0	1	12	14
	В России	1	0	1	2	0	0	0	0	2	14
	Итого	8	3	1	9	9	0	0	7	29	47

<i>«Человек и природа»</i>											
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество участников		7	80	Не принимаем участие		129	0	82	74	79	0

Доля от общего количества обучающихся		2	18			25		14	13	13	0
Призовые места	В районе	0				11		5	4	8	0
	В регионе	0				1		0	1	3	0
	В России	0				0		0	0	0	0
	Итого	0				12		5	5	12	0

<i>«КИТ. Компьютеры. Информатика. Технологии»</i>											
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество участников		0	37	Не проводился тюменской «Школой плюс»	5	78	155	40	0	90	0
Доля от общего количества обучающихся		0	9			15		7	0	15	0
Призовые места	В районе	0	2			7	15	3	0	9	0
	В регионе	0	0			0	4	0	0	0	0
	В России	0	0			0	0	0	0	0	0
	Итого	0	2			7	19	3	0	0	0

<i>«British Bulldog»</i>											
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество участников				9	6	7	6	6	25	19	21
Доля от общего количества обучающихся				2	1	1	1	1	4	3	4
Призовые места	В районе			0	3	3	1	2	4	2	1
	В регионе			0	0	1	0	0	1	0	1
	В России			0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого			0	0	4	1	2	5	2	2

<i>«Гелиантус»</i>				
Учебный год		2016-2017		2018-2019
Количество участников		50		0
Доля от общего количества обучающихся		10		0
Призовые места	В районе	12		0
	В регионе	1		0
	В России	0		0
	Итого	13		0

<i>«Пегас»</i>				
Учебный год		2016-2017		2018-2019
Количество участников		20		50
Доля от общего количества обучающихся		3		8
Призовые места	В районе	2		5
	В регионе	0		0
	В России	0		0
	Итого	2		5

**Участие учащихся в интеллектуальных Интернет-конкурсах,
олимпиадах, турнирах областного, регионального, всероссийского
и международного уровней с 2016 года**

**Сводная таблица участия учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах
областного, регионального, всероссийского и международного уровней с 2016 года**

Полугодие/год	Количество <u>областных, межмуниципальн ых, региональных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результат ивных	Количество <u>Всероссийских и Международных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результат ивных
1 полугодие	3	3	100	19	15	79
2 полугодие	-	-	-	8	7	88
2016-2017 уч.год	3	3	100	27	22	82
1 полугодие	0	0	-	9	9	100
2 полугодие	0	0	-	13	11	85
2017-2018 уч.год	0	0	-	22	20	91
1 полугодие	3	3	100	12	9	75
2 полугодие	4	4	100	15	12	80
2018-2019 уч.год	7	7	100	27	21	78

**Количественный состав и результативность участия учащихся
в соревнованиях и турнирах по игре в шашки, шахматы
в 2018-2019 уч.году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Чемпионат Тюменской области по русским шашкам	областной	4	28.07.2018	г. Тюмень	Мильшин М.В. – 3 место Володина Алена – 1 место
2	Межрегиональный турнир по стоклеточным шашкам в рамках Дня Физкультурника	всероссийский	5	11.08.2018	г. Тюмень	Мильшин М.В. – 1 место Володина Алена – 1 место
3	Спартакиада ветеранов по шахматам	районный	2	22.09.2018	р.п. Боровский	Бирюкова А.В., Мильшин М.В. в составе команды 2 место

4	Областные соревнования «Чудо-шашки» (младшая группа)	областной	4	23.09.2018	г. Тюмень	Команда школы 2 место
5	Спартакиада школьников по шахматам	районный	3	26.09.2018	п. Винзили	Участие
6	Турнир по шашкам Золотая осень	областной	6	27.10.2018	г. Тюмень	участие
7	Чемпионат Тюменской области по русским шашкам	областной	4	04-05.11.2018	г. Тюмень	Мильшин 1 место, Володина 2 место, Аксенова 3 место, Пантелеева участие
8	Спартакиада школьников Богандинского МО по шашкам и дартсу	поселковый	9	14.11.2018	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	
9	Спартакиада школьников Богандинского МО по шахматам	поселковый	6	22.11.2018	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Команда школы -1 место Пономарева Лиза -1 место Нужная Мария -2 место Янгулатова Рузанна – 3 место Бурков Лев -3 место
10	Спартакиада команд работников образовательных организаций по шахматам и дартсу	районный	8	24.11.2018	с. Онохино	Шахматы 10 место Дартс – 3 место
11	Первенство и Чемпионат Уральского федерального округа по русским шашкам	всероссийский	2	05-07.01.2019	г. Екатеринбург	Володина Алена – I место Мильшин Максим – I место
12	Открытое первенство г. Тюмени по стоклеточным шашкам	областной	10	17.02.2019	г. Тюмень	Володина 1 место, Ашихмина 2 место, Емельянова 2 место, Аксенова 3 место
13	Районные соревнования «Чудо-шашки»	районный	4	03.03.2019	с. Червишево	Школа 1 место
14	Шахматный турнир	школьный	18	07.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Кабанов Артем и Салова Анна -1 место
15	Первенство и Чемпионат Уральского федерального округа по стоклеточным шашкам	всероссийский	7	08-11.03.2019	г. Тюмень	Володина А. – 1 место, Аксенова Е. – 2 место, Пантелеева М. – 2 место, Ашихмина А. - 3 место, Мильшин М. – 1 место
16	Турнир по шахматам	поселковый	16	25.03.2019	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Бурков Лев – 1 место Цой Максим – 2 место

						Сульдин Слава – 3 место Пономарева Лиза - 1 место Нужная Мария – 2 место Батырева Арина 3 место
17	Областные соревнования «Чудо-шашки»	областной	4	27-29.03.2019	г. Тюмень	Школа 1 место
18	Областные соревнования «Белая ладья»	областной	4	30-31.03.2019	г. Тюмень	Участие

Приложение 39

Информация о направлении профессией и специальностей, выбранных выпускниками 2018-2019 учебного года

Выпускники 9,11 классов	Поступают в 10 класс	Планируют поступить в учреждения																	
		НПО, в том числе по направлениям						СПО, в том числе по направлениям						ВПО, в том числе по направлениям					
		Всего	сельско-хозяйственное	техническое	педагогическое	медицинское	другое	Всего	Сельско-хозяйственное	техническое	педагогическое	медицинское	другое	Всего	Сельско-хозяйственное	техническое	педагогическое	медицинское	другое
9 класс всего-59	33	1	0	0	0	0	1	25	0	19	0	0	5	-	-	-	-	-	-
11 класс всего-21	-	0	0	0	0	0	0	12	0	5	1	2	4	8	0	5	0	0	3

Приложение 40

Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы

год	Всего учащихся	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	%	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ на бюджетные места	% (от числа поступивших в ВУЗ)
2004	39	17	43,5	-	-
2005	37	15	40,5	-	-
2006	29	18	62	-	-
2007	41	19	46,3	-	-
2008	24	16	66,6	-	-
2009	25	19	76	-	-

2010	30	22	73	-	-
2011	23	16	70	9	56
2012	22	15	68	11	73
2013	27	21	78	12	54,5
2014	15	13	87	10	77
2015	27	12	44,4	12	100
2016	21	8	38	4	50
2017	30	12	40	7	58,3
2018	21	14	66,7	11	78,5
2019	21	8	38	6	75

Приложение 41

**Информация о профориентационных мероприятиях
за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие	Примечание
1	Оформление стенда «Я выбираю профессию», классных уголков» 9, 11 классов «Мы выбираем профессию»	Оформление информационных уголков	Рекреация 1 этажа, классные кабинеты	9, 11	6	3	
2	Экскурсия на филиал ООО «ЛЛК Интернешнл»	Экскурсия на предприятие п.Богандинский в рамках акции «Неделя без турникетов»	Филиал ООО «ЛЛК Интернешнл»	5а	27	1	Экскурсия организована при участии председателя Управляющего совета школы
3	Экскурсия на «Мостострой-11» г.Тюмень	Экскурсия на предприятие	Мостострой – 11	10а, 10б	26	2	Экскурсия организована при участии родителей обучающихся
4	Встреча с представителями Тюменского индустриального университета	Встреча	школа	10-11	55	4	
5	Выставка военной техники «Служу Отечеству»	Посещение выставки	Западно-Сибирский инновационный центр г.Тюмень	10	25	2	
6	Мир профессий	Квест	школа	5-11	250	10	
7	В мире профессий	Диспут	школа	10а	13	1	
8	Твоя профессиональная траектория. Определись.Работай.Реализуй.Выбери.	Диспут	школа	11	18	1	
9	Профессии агротехнологического профиля	Беседа	школа	9а, 6б	54	2	
10	Моя будущая профессия	Круглый стол	школа	9а	27	1	
11	Профессии тюменского края	Форум	школа	9б	30	1	
12	Моя будущая профессия	Тренинг	школа	9б	28	1	

13	Профессии МЧС, учебные заведения, которые готовят специалистов МЧС	Беседа с участием Жеребцовой О.М.	школа	9, 11	85	4	
14	Выбираем профессию вместе	Родительское собрание	школа	9б	25	1	
15	Все профессии важны, все профессии нужны	Библиотечный урок – экскурсия	школа	1а	20	1	
16	Профессии моих родителей	Беседа	школа	3а	20	1	
17	Моя будущая профессия	Выставка	школа	6а	30	1	
18	Знакомство с профессией работника МЧС	Презентация	школа	4а	26	1	
19	Все профессии важны	Акция, беседа	школа	5	50	2	
20	Найди свою профессию	Беседа	школа	8а	24	1	
21	Профориентационная неделя под девизом «Не профессия выбирает человека, а человек профессию!»	Профориентационная неделя	школа	1-11	580	30	
22	Районный день самоуправления	Замещение педагогов и сотрудников ЦК и Д, администрации Богандинского МО	Богандинское МО	10-11	28	5	
23	Занятия в агроклассе	Обучение в агроклассе	Ялуторовский агротехнологический колледж	9-11	12	4	
24	В мире профессий	Квест	МАОУ Богандинская СОШ №1	9б	23	1	
25	Всероссийская профдиагностика	Тестирование	МАОУ Богандинская СОШ №1	8-11	140	9	
26	Лучший по профессии	Тренинг	МАОУ Богандинская СОШ №1	9б	26	1	
27	День призывника	Участие в районном мероприятии	г.Тюмень, аванпост	11	2	1	
28	Беседа с представителями УФСИН России	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	10-11	40	3	
29	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	9а	29	1	
30	Путь в профессию начинается в школе	Круглый стол	МАОУ Богандинская СОШ №1	9а	29	1	
31	Я выбираю свое будущее	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	9а	29	1	
32	Индивидуальные консультации родителей об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	Консультации	МАОУ Богандинская СОШ №1	Родители учащихся 9а	9	1	
33	Неделя профориентации	Мероприятия в рамках недели	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-11	600	25	
34	В мире профессий	Квест	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-4	250	13	
35	Экскурсия в почтовое отделение	Экскурсия	Почтовое отделение	3б	21	1	
36	В мире профессий	Квест	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-11	250	12	
37	Я – аниматор	Игры на переменах	МАОУ Богандинская СОШ №1	6-7	73	4	
38	Профессии наших мам	Конкурс рисунков	МАОУ Богандинская СОШ №1	6а	15	1	
39	Посещение IV профориентационного фестиваля «ПрофиБудуЯ»	Фестиваль	Технопарк г.Тюмень	10-е	24	2	
40	Мир профессий	Викторина	МАОУ Богандинская	10а	18	1	

41	Профмониторинг «Профессиональный выбор учащихся выпускных классов»	мониторинг	СОШ №1 МАОУ Богандинская СОШ №1	9, 11	80	4	
42	Все профессии нужны, все профессии важны	Просмотр видеофильма	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-2-е, 3в	133	7	
43	Мир профессий и загадок	Викторина	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-2-е	116	6	
44	Профессии моих родителей	Классный час	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-е	57	3	
45	Мир профессий и загадок	Мультимедиа- урок	МАОУ Богандинская СОШ №1	2-е	60	3	
46	Загадки о профессиях	Конкурс загадок	МАОУ Богандинская СОШ №1	3а, 4б	42	2	
47	О профессиях разных, нужных и важных	Дискуссия	МАОУ Богандинская СОШ №1	3а	19	1	
48	Мир профессий и загадок	Викторина	МАОУ Богандинская СОШ №1	3в	17	1	
49	Профессий разных много	Творческая лаборатория	МАОУ Богандинская СОШ №1	4б	29	1	
50	В мире профессий	Видеоурок	МАОУ Богандинская СОШ №1	4в	26	1	
51	Неделя профориентации «Путь к успеху»	Мероприятия в рамках недели	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-11	600	25	
52	Все профессии важны	Игра	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-е	47	2	
53	Участие в акции по профориентации	Акция	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-е	47	2	
54	В мире профессий	Викторина	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-11	250	13	
55	Я выбираю профессию	Разгадывание крестворда	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-11	250	13	
56	Урок цифры	Урок цифры	МАОУ Богандинская СОШ №1	7-11	130	6	
57	День российской науки	Круглый стол	МАОУ Богандинская СОШ №1	7-8	60	3	
58	Когда на весах лекарства	Экскурсия в аптеку	МАОУ Богандинская СОШ №1	7б	23	1	
59	На пути к будущей профессии	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	8	23	1	
60	ПроеКТОриЯ	Всероссийский открытый урок	МАОУ Богандинская СОШ №1	8-11	35	5	
61	Я и моя будущая профессия	Классный час – беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	8б	26	1	
62	Профессии агротехнологического профиля	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	9а	27	1	
63	Моя будущая профессия	Круглый стол	МАОУ Богандинская СОШ №1	9а	27	1	
64	Выбор профессии – дело важное	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	9а	27	1	
65	Посещение выставки сельскохозяйственной техники	Выставка	МАОУ Богандинская СОШ №1	9-10	26	2	
66	Парад профессий	Игра – викторина	МАОУ Богандинская СОШ №1	10б	20	1	
67	Встреча с представителями педколледжа	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	11	21	1	
68	Порядок и условия приема в образовательные организации Министерства обороны РФ	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	10-11	40	1	

69	Предприятия нашего региона	Виртуальная экскурсия	МАОУ Богандинская СОШ №1	11	21	1	
70	Профмониторинг «Профессиональный выбор учащихся выпускных классов»	мониторинг	МАОУ Богандинская СОШ №1	9, 11	80	4	
71	Моя будущая профессия	Конкурс рисунков	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-2	85	6	
72	Финансовая грамотность	Деловая игра	МАОУ Богандинская СОШ №1	2	48	2	
73	Неделя профориентации	Мероприятия в рамках недели	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-11	600	22	
74	Я планирую свое будущее	Классный час	МАОУ Богандинская СОШ №1	3-е	47	2	
75	В мире профессий	Составление ребусов	МАОУ Богандинская СОШ №1	3-4	47	4	
76	Охрана труда	Вернисаж рисунков	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-11	600	22	
77	В мире профессий	Викторина	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-11	250	13	
78	Я планирую свое будущее	Информационно-познавательный час	МАОУ Богандинская СОШ №1	5-10	224	12	
79	Из ста профессий одна твоя!	Круглый стол	МАОУ Богандинская СОШ №1	7, 9	88	4	
80	Все профессии важны	Викторина	МАОУ Богандинская СОШ №1	9	48	2	
81	Профессия учителя	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	10	17	1	
82	В мире профессий	Диспут	МАОУ Богандинская СОШ №1	10	18	1	
83	День самоуправления в ЦК и Д «Премьера» п.Богандинский	День самоуправления	ЦК и Д «Премьера»	9-10	25	1	
84	Выбор профессии – это серьезно	Тренинг	МАОУ Богандинская СОШ №1	10	16	1	
85	Фестиваль «Медианавигатор»	Фестиваль	г.Тюмень	9-10	10	1	Корреспонденты газеты «Школьная волна»
86	Обучение в ФГБОУ ВО СибАДИ	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	11	21	1	
87	Обучение в аграрном университете Северного Зауралья	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	11	21	1	
88	В мире профессий	Диспут	МАОУ Богандинская СОШ №1	11	21	1	
89	Учебный центр «МастерПроф»: специальности, требования к охране труда и технике безопасности рабочих профессий	Встреча с учредителем центра	МАОУ Богандинская СОШ №1	10	35	2	Инициатор проведения – председатель Управляющего совета школы
90	Порядок и условия приема в образовательные организации Министерства обороны РФ	Беседа	МАОУ Богандинская СОШ №1	10-11	40	1	
91	Предприятия нашего поселка	Трансформированный урок. Экскурсия	ООО ЛЛК «Интернешнл» п.Богандинский	11	21	1	

**Распределение учащихся агрокласса
по специальностям и классам в 2018-2019 уч.году**

Класс	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>мастер растениеводства</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>мастер по обработке цифровой информации</u>	<i>Всего учащихся</i>
9а	1	0	3	1	
9б	1	0	1	0	
10а	0	0	0	0	
10б	2	0	0	0	
11	1	0	0	2	
<i>Всего учащихся</i>	5	0	4	3	12

**Динамика количества школ – участниц
областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года**

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
МАОУ Богандинская СОШ №1	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»
МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2
МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука
МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)
МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)
	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ
	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42
		Червишевская СОШ	Червишевская СОШ	Червишевская СОШ
		Филиал		

		Червишевской СОШ «Салаирская СОШ»		
--	--	--------------------------------------	--	--

Приложение 44

**Динамика количественного состава учащихся агрокласса
МАОУ Богандинской СОШ с 2014 года**

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>цветовод/мастер растениеводства</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист –машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования/мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>оператор/мастер по обработке цифровой информации</u>	<i>Всего учащихся</i>
2014-2015	10	3	11	0	24
2015-2016	6	9	9	5	29
2016-2017	5	7	2	7	21
2017-2018	4	3	7	4	18
2018-2019	5	0	4	3	12
<i>Всего учащихся</i>	30	22	33	19	104

Приложение 45

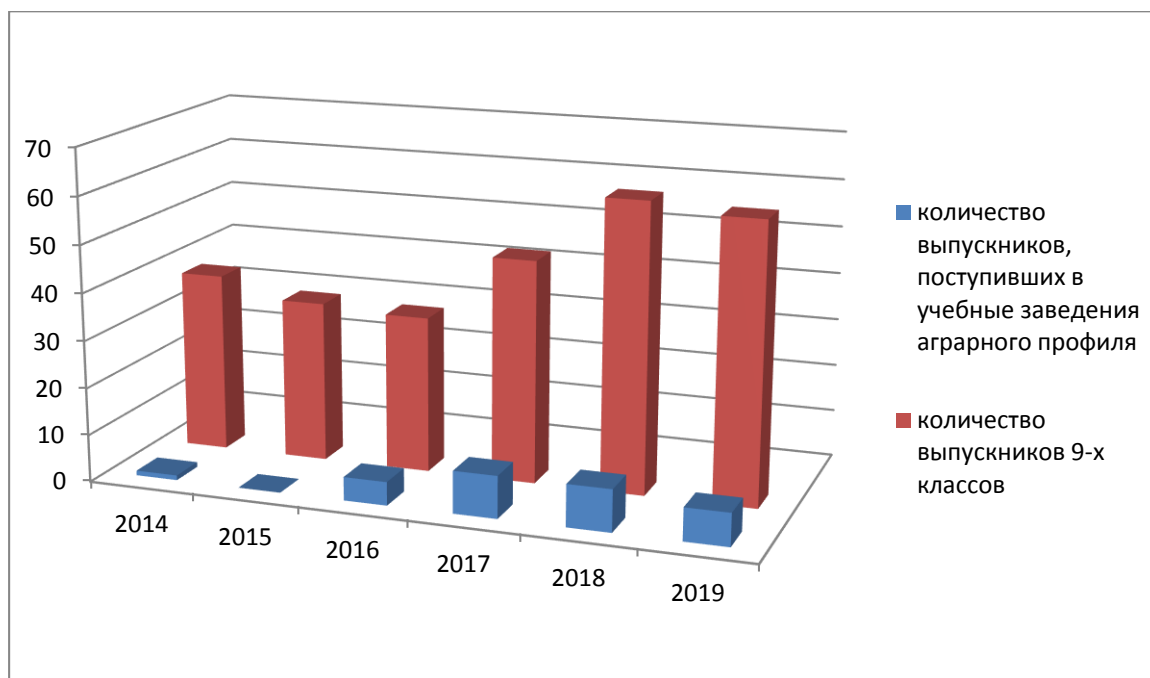
**Динамика количества выпускников 9-х классов
МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
агротехнологического профиля за период 2014-2019г.г.**

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Количество поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля (от общего числа выпускников), в %	Название учебного заведения	Примечание
2014	38	1	2,6	ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж»	
2015	34	0	0	-	
2016	33	5	15,1	ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса – 5
2017	47	5	11	ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграрный колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса -3
		4	8,5	ГАОПУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»	
2018	61	9	15	ГАПОУ ТО «Ялуторовский аграротехнологический колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса – 5

2019	59	7	12	ГАПОУ ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса – 1
------	----	---	----	--	--

Диаграмма

**«Динамика количества выпускников 9-х классов
МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
агротехнологического профиля за период 2014-2019г.г.»**



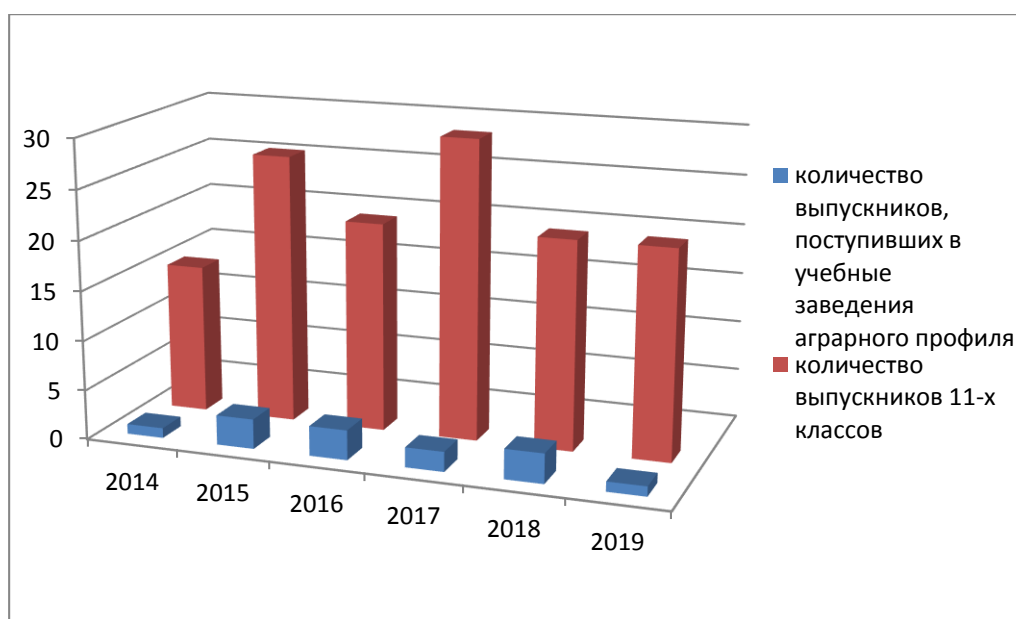
Приложение 46

**Динамика количества выпускников 11-х классов
МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
агротехнологического профиля за период 2014-2019г.г.**

Год выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Количество поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля (от общего числа выпускников), в %	Название учебного заведения	Примечание
2014	15	1	6,7	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	
2015	27	3	11,1	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного	

				Зауралья»	
2016	21	3	14,3	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	Из поступивших выпускники агрокласа – 2
2017	30	2	6,7	ГАПОУ ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж»	Из поступивших выпускники агрокласа – 2
2018	21	3	14,3	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	Из поступивших выпускники агрокласа – 1
2019	21	1	5	ГАПОУ ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж»	-

**Диаграмма «Динамика количества выпускников 11-х классов
МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
агротехнологического профиля за период 2014-2019г.г.»**



Приложение 47

**Школьные события 2017-2018 уч.года,
направленные на патриотическое воспитание**

Мероприятия информационно-просветительского характера, приуроченные к памятным датам Второй мировой войны (наименование, дата)	Круглые столы, конференции и другие мероприятия, нацеленные на сохранение памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (наименование, дата)	Проектная, исследовательская, поисковая деятельность (наименование работы, наименование конкурса, сроки проведения)
Оформление странички календаря «2 сентября – День окончания Второй мировой войны – День воинской славы России»	Акция «Поздравим ветерана» 29.09.2018г.	Областной конкурс «Узнай героя-земляка»
8 сентября – День воинской славы России – 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (оформление странички календаря)	23-27.10.2018г. классные часы «Политические репрессии: годы, события, люди» (к 30 октября – Дню памяти жертв политических репрессий).	Конкурс эссе о России будущего (интернет-портал «Одаренные дети»)
*Оформление стенда «Из истории Дня народного единства» 04.12.2018г.	Акция «22 октября – праздник белых журавлей. Праздник памяти павших на полях сражений во всех войнах». 22.10.2018г.	Конкурс краеведческих работ, посвященных 150-летию С.И.Колокольникова (до 15.10.2018г.)
Распространение буклетов «04.11 – День народного единства»	Литературный час «Летят в бессмертье журавли» 27.10.2018г.	Всероссийский конкурс «Права человека глазами молодежи» 12 октября 2019г.
Оформление странички календаря «7 ноября – 101 год революции 1917 года в России». 07.11.2018г.	Информационная акция ко Дню памяти жертв политических репрессий 30.10.2018г.	
Оформление стенда «9 декабря – День Героев Отечества в России»	Мероприятия на параллель «Листая страницы истории (ко Дню народного единства и сохранению русской государственности). 07-10.11.2018г.	
	Классные часы «Герои нашего Отечества», «Наши земляки – герои», «Герои – наши ровесники» 04-08.12.2018г.	
	16.11 – Всемирный день толерантности. Классные часы «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»	
	Акция «Конституция – основной закон государства» 12.12.2018г.	

Приложение 48

Результативность участия учащихся, педагогического коллектива и учителей физической культуры в спортивных соревнованиях с 2016 года

	Поселковые соревнования			Районные соревнования			Областные соревнования			Всероссийские соревнования			Участие педагогического коллектива			Участие учителей физической культуры		
	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество соревнований	7	0	13	28	1	31	5	2	8	5	1	4	1	1	2	4	4	3
Всего результативных соревнований	4	0	11	20	0	16	5	2	4	5	1	3	0	1	2	2	3	3
% результативных соревнований	57	0	85	71	0	52	100	100	50	100	100	75	0	100	100	50	80	100

Приложение 49

**Результативность участия учащихся
в спортивных соревнованиях с 2016 года**

ФИО учителя	Уровень участия	Количество мероприятий			Из них результативные		
		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Мильшин М.В.	Школа	9	16	7	-	-	-
	Поселок	2	7	7	2	5	6
	Район	9	5	11	7	3	7
	Область	5	6	7	5	5	4
	Россия	5	4	4	5	4	3
Бучельников В.Н.	Школа	3	10	5	-	-	-
	Поселок	5	2	3	2	1	2
	Район	19	23	14	13	14	6
	Область	0	0	1	0	0	0
Горин В.П. (с апреля 2018г.)	Школа		4	5		-	-
	Поселок		2	3		2	3
	Район		3	6		1	3
Итого		57	82	73	34	35	34

Приложение 50

**Количественный состав и результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2018-2019 учебном году
(учитель Мильшин М.В.)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Чемпионат Тюменской области по русским шашкам	областной	4	28.07.2018	г. Тюмень	Мильшин М.В. – 3 место Володина Алена – 1 место
2	Межрегиональный турнир по столклеточным шашкам в рамках Дня	всероссийский	5	11.08.2018	г. Тюмень	Мильшин М.В. – 1 место Володина Алена – 1 место

	Физкультурника					
3	Фестиваль ГТО семейных команд	районный	150	09.09.2018	р.п. Богандинский	участие
4	Спартакиада ветеранов по шахматам	районный	2	22.09.2018	р.п. Боровский	Бирюкова А.В., Мильшин М.В. в составе команды -2 место
5	Областные соревнования «Чудо-шашки» (младшая группа)	областной	4	23.09.2018	г. Тюмень	Команда школы – 2 место
6	Спартакиада школьников по шахматам	районный	3	26.09.2018	п. Винзили	Участие
7	Спортивно-оздоровительная неделя	школьный		24-28.09.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участие
8	Турслет	школьный	600	04.10.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	1а, 4а, 6а, 10а классы – 1 место
9	День Здоровья	районный	175	13.10.2018	Стадион МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Школа – 1 место
10	Что? Где? Когда?	Поселковый	6	25.10.2018	ЦкиД «Премьера»	1 место
11	Турнир по шашкам Золотая осень	областной	6	27.10.2018	г. Тюмень	участие
12	Чемпионат Тюменской области по русским шашкам	областной	4	04-05.11.2018	г. Тюмень	Мильшин – 1 место, Володина – 2 место, Аксенова – 3 место, Пантелеева – участие
13	Спартакиада школьников Богандинского МО по шашкам и дартсу	поселковый	9	14.11.2018	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	
14	Что? Где? Когда? Финал	районный	6	16.11.2018	с. Онохино	1 место
15	Спартакиада школьников Богандинского МО по шахматам	поселковый	6	22.11.2018	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Команда школы – 1 место Пономарева Лиза – 1 место Нужная Мария – 2 место Янгулатова Рузанна – 3 место Бурков Лев – 3 место
16	Спартакиада команд работников образовательных организаций по шахматам и дартсу	районный	8	24.11.2018	с. Онохино	Шахматы – 10 место Дартс – 3 место
17	Зимние забавы	школьный	600	26.11.-09.12.	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участие
18	Спортивно-оздоровительная неделя	школьный	600	03-07.12.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участие
19	Спартакиада команд работников образовательных организаций по стрельбе и лыжным гонкам	районный	8	09.12.2018	с. Онохино	Стрельба – 6 место Лыжные гонки – 2 место
20	Спартакиада школьников Богандинского	поселковый	8	12.12.2018	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Команда школы – 1 место

	МО по пионерболу					
21	Спартакиада школьников Богандинского МО по волейболу	поселковый	8	12.12.2018	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Команда школы – 1 место
22	Первенство и Чемпионат Уральского федерального округа по русским шашкам	всероссийский	2	05-07.01.2019	г. Екатеринбург	Володина Алена – I место Мильшин Максим – I место
23	День зимних видов спорта	поселковый	30	13.02.2019	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	15 призовых мест
24	Открытое первенство г. Тюмени по столклеточным шашкам	областной	10	17.02.2019	г. Тюмень	Володина – 1 место, Ашихмина – 2 место, Емельянова – 2 место, Аксенова – 3 место
25	XVIII Спартакиада школьников по мини-футболу	районный	9	19.02.2019	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Школа – 1 место
26	Зарница	школьный	600+	22.02.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	2а, 4а, 6а, 8б – 1 места
27	Районные соревнования «Чудо-шашки»	районный	4	03.03.2019	с. Червишево	Школа – 1 место
28	Шахматный турнир	школьный	18	07.03.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Кабанов Артем и Салова Анна – 1 места
29	Первенство и Чемпионат Уральского федерального округа по столклеточным шашкам	всероссийский	7	08-11.03.2019	г. Тюмень	Володина – 1 место, Аксенова – 2 место, Пантелеева – 2 место, Ашихмина – 3 место, Мильшин – 1 место
30	Турнир по шахматам	поселковый	16	25.03.2019	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Бурков Лев – 1 место Цой Максим – 2 место Сульдин Слава – 3 место Пономарева Лиза – 1 место Нужная Мария – 2 место Батырева Арина – 3 место
31	Областные соревнования «Чудо-шашки»	областной	4	27-29.03.2019	г. Тюмень	Школа – 1 место
32	Областные соревнования «Белая ладья»	областной	4	30-31.03.2019	г. Тюмень	Участие
33	Смотр строя и песни	школьный	250	02.04.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	3а класс – 1 место 3в класс – 2 место 4б класс – 3 место
34	Областной конкурс по шахматной композиции	областной	2	10.04.2019	г. Тюмень	Участие
35	Смотр строя и песни	поселковый	40	11.04.2019	МАУ ДО ЦкиД	3а класс -1 место 3в класс –участие
36	Богандинский Азимут	районный	300	27.04.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	Школа – 1 место
37	Летний Фестиваль ГТО	районный	12	15.05.2019	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Школа – 2 место
38	Российский Азимут	районный	20	18.05.2019	с. Червишево	Участие

39	Финал Всероссийских соревнований «Чудо-шашки»	всероссийский	4	28.05- 09.06.2019	г. Сочи	Участие
----	--	---------------	---	----------------------	---------	---------

Приложение 51

**Количественный состав и результативность участия учащихся
в спортивных мероприятиях в 2018-2019 учебного года
(учитель Бучельников В.Н.)**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Соревнования по стритболу «Оранжевый мяч»	16	11.08.2018	с. Онохино	III место девушки до 16 лет III место девушки 17-18 лет
2	Всероссийский день бега «Кросс нации»	10	15.09.2018	п. Боровский	участие
3	XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по легкой атлетике	12	26.09.2018	п. Богандинский	участие
4	XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по гиревому спорту	7	03.10.2018	п. Винзили	I место – Кулаков Николай, Овечкин Константин, Синицын Дмитрий II место – Соломадин Авдей III место – Рыльчиков Даниил, Смирнов Александр
5	XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по легкоатлетическому кроссу	25	09.10.2018	п. Боровский	участие
6	Осенний «День Здоровья»	150	13.10.2018	п. Богандинский	участие
7	XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по баскетболу (девушки)	35	16.11.2018	п. Винзили	выход в финал
8	XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по баскетболу (юноши)	50	23.11.2018	п. Винзили	участие
9	Районный этап олимпиады по физической культуре		22.11.2018	п. Боровский	Эбель Максим
10	Спартакиада команд работников образовательных организаций ТМР	100	24.11.2018	с. Онохино	участие
11	Финал XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по баскетболу (девушки)	40	12.12.2018	с. Каскара	III место
12	Зарница	600	22.02.2019	Богандинская СОШ №1	
13	XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по	10	6.03.2019	п. Боровский	участие

	лыжным гонкам				
14	Районный Зимний фестиваль ГТО	12	21.02.2019	п. Богандинский ДЮСШ №2	общекомандное II место
15	Лыжные гонки среди образовательных организаций Богандинского МО	6	13.02.2019	п. Богандинский ДЮСШ №2	2 место – Сафиуллина А. 3 место – Яковлева М. 2 место – Чемакин С. 3 место – Баринов В
16	Мини-футбол среди образовательных организаций Богандинского МО	12	26.03.2019	п. Богандинский ДЮСШ №2	1 место
17	XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по волейболу. Зоны (девушки)	40	12.04.2019	с. Онохино	выход в финал
18	XVIII Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по волейболу. Девушки финал	20	23.04.2019	п. Боровский	III место
19	Областные соревнования по баскетболу «Золотая корзина» девочки 2007-2008 гр	110	30.04- 03.05.2019	г. Тюмень	участие

Приложение 52

**Количественный состав и результативность участия учащихся
в спортивных мероприятиях в 2018-2019 учебного года
(учитель Горин В.П.)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Фестиваль ГТО семейных команд	районный	150	09.09.2018	р.п. Богандинский	участие
2	Спартакиада ветеранов по настольному теннису	районный	1	22.09.2018	р.п. Боровский	Горин 3 место
3	Турслет	школьный	600	04.10.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	1а, 4а, 6а, 10а 1 место
4	День Здоровья	районный	175	13.10.2018	Стадион МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Школа 1 место
5	Спартакиада ветеранов по волейболу	районный	1	10.11.2018	р.п. Боровский	Горин 3 место
6	Первенство школы по пионерболу среди 6-7 классов	школьный	100	17.11.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	7б 1 место 6а 2 место 6б 3 место
7	Спартакиада команд работников образовательных организаций по шахматам и дартсу	районный	8	24.11.2018	с. Онохино	Шахматы 10 место Дартс 3 место
8	Спартакиада команд работников образовательных организаций по стрельбе и лыжным гонкам	районный	8	09.12.2018	с. Онохино	Стрельба 6 место Лыжные гонки 2 место
9	Спартакиада района по баскетболу	районный	9	12.12.2018	с. Каскара	Школа 3 место
10	Соревнования по лыжным гонкам на	районный	12	12.02.2019	п. Винзили	участие

	призы газеты «Пионерская правда»					
11	Зарница	школьный	600	22.02.2019	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место – 2а, 4а, 6а, 8б
12	Лыжня России	районный	20	02.03.2019	с. Червишево	участие
13	Поселковые соревнования по дартсу	поселковый	15	26.03.2019	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	1 место Чуфрякова Анастасия 2 место Давыдова Ольга 3 место Павлова Мадина 1 место Девятков Илья 2 место Конев Владислав 3 место Калинин Никита

Приложение 53

**Мероприятия, проведенные волонтерским отрядом школы «Горячие сердца»
в 2018-2019 учебном году**

дата	мероприятие	категория участников	количество
06.09.2018	Открытие волонтерского движения в школе (заседание).	Волонтеры	16
10.09.2018	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-11 класс	370
11.09.2018	Акция «Областной день трезвости».	Жители поселка	29
28.09.2018	Поздравление пожилых людей с Международным днем пожилых людей филиал «ЛЛК – Интернешнл в Тюмени».	Пожилые люди	34
11.10.2018	Акция «День памяти жертв политических репрессий».	5-11	290
18.10.2018	Флешмоб «Мы за ЗОЖ».	1-11 класс	300
25.10.2018	Заседание волонтерского отряда.	Волонтеры	32
16.11.2018	Акция «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные», «Все разные – все равные» посвященная Всемирному дню толерантности.	1-11 класс	610
19.11.2018	Флешмоб «Международный день отказа от курения».	8-11 класс	150
20.11.2018	Распространение памяток «Всемирный день ребенка».	1-11 класс	350
01.12.2018	Акция «Красная ленточка», «Скажи жизни «Да»».	1-11 класс, родители, педагоги	450
10.12.2018	Распространение памяток «День прав человека». Неделя правовых знаний.	1-11 класс	540
12.12.2018	Акция «Конституция – основной закон государства».	1-11 класс	430
20.12.2018	Акция «Мы против вредных привычек».	1-4 класс	275
28.12.2018	Помощь волонтеров в проведении новогодних мероприятий.	1- 4 класс	280
29.12.2018	Заседание волонтерского отряда.	Волонтеры	33
15.01.2019	Акция «День отказа от курения».	5-11 класс,	250

		волонтеры	
17.01.2019	Акция по распространению листовок со знаком «А у нас не хамят!».	5-11 класс, волонтеры	330
25.01.2019	Заседание волонтерского отряда.	Волонтеры	24
13.02.2019	Акция «Мы за ЗОЖ!».	1-11 класс	580
15.02.2019	Классные часы «Витамины – это жизнь». Распространение памяток.	1-11 класс	590
15.02.2019	Игра «Тропинки здоровья».	1-4 класс, волонтеры	270
19.02.2019	Акция «Время развеять дым».	9-11 класс	110
20.02.2019	Акция «Забота» - оказание помощи пожилым людям.	Жители поселка	10
21.02.2019	Кинолекторий «Конвейер смерти. Никотин».	8-9 класс	108
01.03.2019	Заседание волонтерского отряда.	Волонтеры	16
04.03.2019	Распространение памяток «Дорожные «ловушки»».	1-11 класс	600
14.03.2019	Распространение памяток «Сохрани цветок в лесу».	1-11 класс	450
22.03.2019	Заседание волонтерского отряда.	Волонтеры	22
03.04.2019	Акция «Областная зарядка».	1-11 класс, волонтеры, учителя физической культуры	585
08.04.2019	Конкурсная программа «Марафон здоровья», посвященная 7 апреля – Дню здоровья	1-5 класс	330
15.04.2019	Флешмоб – открытие недели «Разноцветный салют».	5-11 класс	310
26.04.2019	Трудовая вахта «Помощь ветеранам».	Ветераны войны и труда, волонтеры	35
30.04.2019	Заседание волонтерского отряда.	Волонтеры	16
06.05.2019	Флешмоб «Я выбираю здоровую Россию!»	5-11 класс	300
17.05.2019	Международный день борьбы с пьянством. Распространение памяток, буклетов.	Жители поселка	150
21.05.2019	Природоохранная акция «Берегите лес от пожара!»	1-11 класс	598
31.05.2019	Акция «Я против курения!»	Жители поселка	95
31.05.2019	Заседание волонтерского отряда Заккрытие волонтерского года в школе. Награждение волонтеров за работу в течение года.	Волонтеры	28

Приложение 54

**Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2018-2019 учебном году**

Направления	Формы работы	Название	Количество часов в неделю
-------------	--------------	----------	---------------------------

	(кружки, секции, студии, экскурсии и др.)		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	клуб	«Здоровяк»	1	1	1	1
Общекультурное	музыкальная гостиная	«Звонкие голоса»	1	1	1	1
	клуб	«Школьный калейдоскоп»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	интеллектуальная лаборатория	«Почемучка»	1	1	1	1
	научное общество учащихся (НОУ)	«Я – исследователь»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	военно-патриотический клуб	«Русич»	1	1	1	1
Социальное	творческая мастерская	«Помогайка»	1	1	1	1
Итого			8	8	8	8

Приложение 55

**Организация внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2018 – 2019 учебном году**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Регулярные занятия						
Общекультурно е	Мастерская «Творческая мозаика»	1	1	1	1	1
Общеинтеллект уальное	Кружок «Сказочная геометрия»	1	1			
	Кружок «Загадки русского языка»	1	1			
	Интеллектуальная лаборатория «Нобель»			2	2	2
Социальное	Кружок «Мой выбор»	1	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4	4
Нерегулярные занятия						
Спортивно-	Спортивно-	2	2	2		

оздоровительно е	оздоровительная программа «Олимпиец».				2	2
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Военно-патриотическая программа «Русичи»	1	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4	4
Общее количество часов		8	8	8	8	8

Приложение 56

**Организация внеурочной деятельности в 10-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2018 – 2019 учебном году**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов в неделю
		10 класс
Регулярные занятия		
Общекультурное	Творческая студия «Креативное мышление»	1
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся (НОУ) «Искатель»	2
Социальное	Познавательный модуль «Профмирэкс»	1
Итого		4
Нерегулярные занятия		
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».	2
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	1
Духовно-нравственное	Патриотическая программа «Русичи»	1
Итого		4
Общее количество часов		8

Приложение 57

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов в 2018-2019 уч.году

Класс	Количество учащихся в классе	Количество занятых во внеурочное время	% занятых	Количество занятых в школьных кружках, секция, программах	Количество занятых вне школы (ДК, ДШИ, ЦС)	% занятых	Количество учащихся занятых вне школы в 2-х и более кружках	Примечание
1а	26	26	100	26	24	92	6	
1б	23	23	100	23	19	82	8	

1в	18	18	100	18	4	22	1	
2а	24	24	100	24	14	58	5	
2б	29	29	100	29	15	52	9	
2в	19	19	100	19	11	58	0	
3а	23	23	100	23	17	74	6	
3б	21	21	100	21	15	71	15	
3в	19	19	100	19	17	89	10	
4а	26	26	100	26	10	38	9	
4б	30	30	100	30	27	90	15	
4в	25	25	100	25	22	88	10	
Итого в 1-4 классах	283	283	100	283	195	69	94 (33%)	
5а	27	27	100	27	24	89	6	
5б	28	28	100	28	24	86	9	
6а	30	30	100	30	19	58	4	
6б	29	29	100	29	20	69	1	
7а	26	26	100	26	20	77	12	
7б	23	23	100	23	18	78	2	
8а	30	30	100	30	16	53	3	
8б	29	28	96	28	16	55	2	1- дом.обуч.
9а	30	30	100	30	24	80	7	
9б	29	29	100	29	16	55	4	
Итого в 5-9 классах	281	280	100	280	197	70	50 (18%)	
Итого в 1 – 9 классах	564	563	100	563	392	139	144 (26%)	
10а	18	18	100	18	9	50	8	
10б	21	21	100	21	10	50	2	
Итого в 10-х классах	39	39	100	39	19	50	10	
Итого	603	602	100	602	411	68	154 (26%)	
11	22	17	77	17	14	64	2 (9%)	
Всего с 1 по 11 класс	625	619	92	619	425	84	300 (48%)	

Приложение 58

**Доля родителей, посещающих классные родительские собрания
в 2018-2019 уч.году**

класс	Доля родителей, посещающих родительские собрания, в %			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1а	85	90	82	85
1б	63	75	75	80
1в	89	93	82	80
2а	64	72	79	50
2б	84	68	84	96

2в	85	81	81	81
3а	84	89	79	89
3б	88	96	100	80
3в	73	80	86	77
4а	84	82	100	80
4б	73	80	77	93
4в	73	67	73	97
5а	100	100	100	100
5б	100	83	73	87
6а	52	59	78	74
6б	67	63	67	67
7а	70	53	73	73
7б	81	88	77	100
8а	89	97	76	89
8б	85	83	83	100
9а	82	71	82	82
9б	70	89	91	91
10а	70	89	91	91
10б	81	77	91	86
11	76	95	95	95
Итого (средний показатель)	81	82	88	83

Приложение 59

**Результативность участия МАОУ Богандинской СОШ №1
в конкурсах воспитательной тематики в 2018-2019 уч. году**

**Сводная таблица участия учащихся в конкурсах воспитательной тематики
в 2018-2019 уч.году**

Полугодие/ год	Количество <u>поселковых,</u> <u>муниципаль-</u> <u>ных,</u> <u>межмуницип</u> <u>альных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результативных	Количество <u>областных,</u> <u>региональ-</u> <u>ных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результативных	Количество о <u>Всероссийс-</u> <u>ких и</u> <u>Международ-</u> <u>ных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результативных	ВСЕГО мероприятий	Количество результативных	% результативных
1 полугодие	6	5	83	9	6	67	2	1	50	15	11	73
2 полугодие	8	8	100	11	8	73	0	0	0	19	16	83

2016-2017 уч.год	13	12	92	20	14	64	2	1	50	34	27	79
1 полугодие	5	2	40	2	1	50	0	0	0	7	3	40
2 полугодие	11	7	64	13	10	77	5	1	20	29	18	62
2017-2018 уч.год	16	9	56	15	11	73	5	1	20	36	21	58
1 полугодие	7	5	71	4	2	50	0	0	0	11	7	64
2 полугодие	12	8	67	8	6	75	1	0	0	18	14	78
2018-2019 уч.год	19	13	68	12	8	67	1	0	0	27	21	78

Приложение 60

Сравнительный анализ уровня заболеваемости учащихся за 2 учебных года

Нозология	Количество случаев			
	По итогам медицинского осмотра		Текущая заболеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
ОРВИ, ОРЗ	15	13	802	675
Заболевания органов дыхания	35	24	25	23
Заболевания органов зрения	117	156	32	19
Заболевания опорно-двигательного аппарата	82	61		
-нарушение осанки	31	14	0	0
-плоскостопие	37	18		
-сколиоз	14	15		
Заболевания органов ЖКТ	20	1	85	80
Заболевания нервной системы	24	44	30	26
Заболевания МПС	23	27	2	5
Заболевания кожи	3	11	15	8
Инфекционные заболевания	0	0	3	4
Травмы	0	0	35	45
Иная хирургическая патология	0	0	19	6
Сердечно-сосудистые заболевания	14	3	0	1
Заболевания эндокринологической системы	45	62	0	0
Лор-заболевания	18	16	98	49

Приложение 61

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе за два учебных года

Группа Год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
2017-2018	543-90%	49-8,1%	6-1,4%	4-0,66%
2018-2019	562-90,6%	54-8,7%	4-0,7%	0

Приложение 62

Характеристика состава учащихся по группе здоровья за два учебных года

Группа Год	I	II	III	IV	V
2017-2018	17-3%	533-87,45%	41-7,3%	5-1%	6-1,2%
2018-2019	87-14%	452-72,9%	74-11,9%	0	7-1,2%

Приложение 63

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете

Год Заболевание	2017-2018	2018-2019
Сердечно-сосудистые	5	5
МПС	8	7
Лор-органов	6	6
ЖКТ	14	14
Эндокринной системы	1	1
Органов дыхания	2	3
Кожи	1	1
Ортопедические	10	10
ЦНС	10	9
Органов зрения	117	98
Психические расстройства	21	20
Злокачественные заболевания	1	0
Всего	196-32,5%	174-28%

Санитарно-просветительная работа в 2018-2019 уч.г.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Категория участников
1	«Острые инфекционные заболевания и их профилактика»	Беседа, санитарный бюллетень	04.09.2018	5-11 классы
2	«Педикулез и чесотка. Профилактика заболеваний».	Беседа, санитарный бюллетень	11.09.2018	1-4 классы
3	«Для чего нужны прививки?»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	17.09.2018	Родители
4	«Питание школьника».	Санитарный бюллетень, беседа.	8.10.2018	1-4 классы, родители
5	«Вредные привычки? Что это такое?»	Беседа	21.10.2018	1-7 классы
6	«Девочка-девушка-женщина. Гигиена и репродуктивное здоровье».	Беседа, просмотр фильма.	15.11.2018	5-11 классы
7	«Личная гигиена юноши».	Беседа	20.11.2018	5-11 классы
8	Личная гигиена школьника. «Чистота – залог здоровья».	Беседа	13.11.2018	1-4 классы
9	«Наркотики - опасно для жизни!»	Беседа, просмотр видеофильма.	С 19 по 22 ноября 2018	6-11 классы
10	«СПИД-болезнь образа жизни».	Беседа, санитарный бюллетень	Декабрь 2018	8-11 классы
11	«Грипп опасен!»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	Декабрь 2018 Январь 2019	1-11 классы
12	«Здоровье школьника».	Беседа	Январь 2019	Педагоги
13	Формирование сексуальной культуры.	Беседа	Февраль 2019	9-11 классы
14	«Первая помощь при несчастных случаях».	Беседа, санитарный бюллетень	19.02.2019	5-7 классы
15	«Вирусный гепатит В. Профилактика».	Беседа, санитарный бюллетень	24.02.2019	9-11 классы
16	«Туберкулез и его профилактика».	Беседа, санитарный бюллетень	Март 2019	8-11 классы
17	«Курить - здоровью вредить!»	Беседа	22.03.2019	5-9 классы
18	«Профилактика клещевого	Беседа,	22.04.2019	1-11 классы

	энцефалита».	санитарный бюллетень, памятки		
19	«Острые кишечные инфекции. Профилактика.»	Беседа, санитарный бюллетень.	17.05.2019	1-11 класс, родители

Приложение 65

**Динамика списочного состава детей учетных категорий
в 2018 – 2019 учебном году**

Категория ребенка	Количество детей на 01.09.2018г.	Количество детей на 31.05.2019г.
Учащиеся, состоящие на учете в Банке данных «группы особого внимания»	10	7
Опекаемые	6	6
Учащиеся, состоящие на учете в КДН	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	11	11
Учащиеся из многодетных семей	114	112
Учащиеся из малообеспеченных семей	85	72
Учащиеся из неблагополучных семей	3	3
Учащиеся из неполных семей	109	106

Приложение 66

**1. Динамика списочного состава учащихся, состоящих на учете в Банке данных
«группы особого внимания» за 5 лет.**

Учебный год	Количество
2014-2015	9
2015-2016	9
2016-2017	12
2017-2018	10
2018-2019	7

**Динамика внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете в Банке данных
«группы особого внимания» за 3 года (многоразовый охват)**

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2016-2017	56	8
2017-2018	68	5
2018-2019	57	7

2.Динамика списочного состава учащихся, находящихся в семьях граждан (опекаемые).

Учебный год	Количество
2013-2014	6
2014-2015	7
2015-2016	8
2016-2017	9
2017-2018	7
2018-2019	6

Динамика внеурочной занятости учащихся, находящихся в семьях граждан (опекаемые) (многоразовый охват).

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2012-2013	23	8
2013-2014	17	6
2014-2015	39	7
2015-2016	34	7
2016-2017	46	5
2017-2018	40	2
2018-2019	31	2

3.Динамика списочного состава учащихся, находящихся на учете в ОДН

Учебный год	Количество
2012-2013	4
2013-2014	1
2014-2015	1
2015-2016	0
2016-2017	1
2017-2018	1
2018-2019	0

Динамика внеурочной занятости учащихся, находящихся на учете в ОДН (многоразовый охват)

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2012-2013	10	2
2013-2014	1	-
2014-2015	1	-
2015-2016	-	-
2016-2017	5	1
2017-2018	1	0
2018-2019	0	0

1. Динамика списочного состава учащихся, находящихся на ВШУ

Учебный год	Количество
2013-2014	12
2014-2015	11
2015-2016	14

2016-2017	14
2017-2018	15
2018-2019	11

Динамика внеурочной занятости учащихся, находящихся на ВШУ (многоразовый охват)

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2013-2014	35	8
2014-2015	48	7
2015-2016	65	10
2016-2017	75	11
2017-2018	92	6
2018-2019	64	6

Приложение 67

Материально-техническая база

Место установки	Компьютер	Ноутбук	Мультимедийный проектор	Экран	Принтер	Сканер	Ксерокс (МФУ)	Интерактивная доска	Интернет
Администрация	4	4			2	1	6		5
Учительская							1		
Библиотека	1						1		1
Бухгалтерия	3	1					3		1
Начальных классов	6	6	5	1	1	4		5	5
Естественных наук	10	8	7	2	4	3		5	7
Русского языка	2		2		1	2		2	2
Математики	2		2	1	1	2		2	2
Информатики	9		1		1	1	1	1	9
Спортзал		1			1	1			1
Иностранный язык	2	1	3		1	1		2	2
ОБЖ			1						

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Наличие компьютерного класса	1
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью интернет учащихся	да
Количество компьютеров применяемых в управлении	7
Наличие сайта	да
Мультимедийный проектор	21
Лазерный принтер	12

Основные показатели работы библиотеки

учебный год	количество уч-ся	число читателей	число посещений	книга выдача	мероприятия	книжные выставки
2013-2014	505	544	7386	11224	42	38
2014-2015	531	531	6201	12052	37	42
2015-2016	567	576	5920	13809	51	52
2016-2017	589	601	5960	11681	66	63
2017-2018	607	623	5972	11693	51	55
2018-2019	628	672	6390	12890	55	62

Библиотечные уроки

№	Библиотечные уроки	класс	кол-во обслуженных
1	«Чудо из чудес» (история книги).	3	17
2	Экскурсию в библиотеку «Откуда пришли буквы?». Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку.	1	65
3	Говорящая обложка	2	28
4	«Как выбрать книгу».	6	30
5	Твои первые словари и энциклопедии	5	28

Обеспеченность учебной литературой

Учебный год	начальное звено	основное звено	среднее звено
2013-2014	100%	92.2%	77.5%
2014-2015	100%	100%	100%
2015-2016	100%	100%	100%
2016-2017	100%	100%	100%
2017-2018	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%

Приложение 72

Информационная работа

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения
1.	Обзор новых поступлений.	в течение года
2.	Подборка литературы в помощь проведению предметных недель.	в течение года
3.	Индивидуальная работа с педагогами. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	в течение года
4.	Отчёт о работе библиотеки.	май
5.	Составление плана работы библиотеки на учебный год.	июнь