

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

протокол № 2

от «30» августа 2024г.

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Богандинской средней
общеобразовательной школы №1
Тюменского муниципального района
за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Эффективность и действенность внутришкольного управления.....	4
2	Состояние и продуктивность методической работы в школе.....	14
3	Работа методического совета школы.....	17
4	Кадровый состав педагогических работников.....	17
5	Эффективность деятельности структурных подразделений по обобщению и освоению передового педагогического опыта	21
6	Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа».....	58
7	Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения.....	77
8	Государственная итоговая аттестация – ОГЭ-9.....	85
9	Государственная итоговая аттестация –ЕГЭ-11.....	85
10	Управляющий совет, состояние работы с родителями.....	87
11	Состояние воспитательной работы школы.....	89
11.1	Работа с учащимися в рамках основных направлений воспитательной работы школы.....	96
11.1.1	Общеинтеллектуальное направление.....	96
11.1.1.1	Олимпиадное движение.....	99
11.1.1.2	Учебно-исследовательская деятельность.....	101
11.1.1.3	Участие в интеллектуальных конкурсах.....	102
11.1.2	Социальное направление.....	104
11.1.2.1	Профориентационная работа.....	104
11.1.2.2	Правовое воспитание.....	109
11.1.2.3	Профилактическое направление.....	111
11.1.3	Общекультурное и духовно-нравственное направления воспитательной работы.....	113
11.1.3.1	Экологическое воспитание.....	115
11.1.3.2	Художественно-эстетическое направление.....	130
11.1.3.3	Патриотическое (гражданско-патриотическое) направление.....	117
11.1.3.4	Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.....	121
11.1.3.5	Волонтерское движение.....	124
11.2	Организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся.....	127
11.3	Работа школьного самоуправления.....	131
11.4	Межведомственное взаимодействие в рамках внеурочной деятельности.....	132
11.5	Взаимодействие родительской и учительской общественности. Реализация направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».....	133
11.6	Работа с педагогическими кадрами.....	136
11.7	Результаты реализации системы школьных мероприятий, оценка результатов воспитательной работы школы.....	137
12	Анализ работы медицинского работника.....	139
13	Эффективность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми учетных категорий.....	141
14	Материально-технические условия ОУ. Соответствие МТБ целям и задачам ОУ, определённым Уставе.....	149
15	Условия осуществления образовательного процесса.....	150
16	Безопасность учащихся школы.....	151
17	Перспективы и планы развития учебного процесса.....	151
18	Состояние информатизации учебно-воспитательного процесса.....	151

19	Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».....	151
20	Экспертиза Учебных планов.....	153
21	Деятельность школьной библиотеки.....	154
22	Итоги реализации образовательной программы школы, оценка результатов работы школы.....	158
23	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	160

1. Эффективность и действенность внутришкольного управления.

Цель анализа: определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности, на включение школы в режим развития.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1, являясь муниципальной автономной общеобразовательной школой, ориентировано на достижение современного качества образования каждым учащимся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нём адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка на основе компетентностного подхода.

Принципы функционирования школы сориентированы на личностное развитие ребенка, коммуникативное и интеллектуальное, социализацию на основе формирования универсальных учебных действий как результата образования.

Право осуществлять образовательную деятельность предоставлено лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет. Органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями, является педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Полномочия директора и его заместителей регламентированы должностными инструкциями.

2023 – 2024 учебный год – *4 год реализации программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни».*

Направления развития Школы:

«Учитель будущего и Новые возможности для каждого»

«Современная школа»

«Социальная активность»

«Современный родитель»

«Школа-территория здоровья»

Основная стратегическая **цель:** совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства, с учетом потребностей социума, направленного на развитие и формирование конкурентно-способной личности.

Целевые ориентиры:

- Обеспечение доступности качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности.

- Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, направленного на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению.

- Создание и развитие модели интерактивной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

- Расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования, основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.

- Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы ранней профориентационной работы.

- Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальную комфортность.

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.

- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Повысить качество и доступность образования на всех уровнях образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию

профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.

3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.
4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
8. Создать условия для обучения детей с ОВЗ.
9. Осваивать социокультурную среду поселка и области.

Ожидаемые результаты:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 85% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 80% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех уровнях обучения;
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;

- успешная реализация инклюзивного образования в школе;
- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- не менее 60% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; достижение показателей по «категорийности» педагогических работников до 65%;
- увеличение числа школьников, охваченных в системе внутришкольного и дополнительного образования;
- рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности и активности обучающихся;
- увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; создание условий для профессионального самоопределения;
- наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы;
- организация деятельности детско-взрослых сообществ;
- формирование медиативной культуры педагогов;
- расширение круга социальных партнеров, активное вовлечение их в образовательный процесс, открытие дополнительных перспектив для выпускников;
- моделирование социально-образовательных сред;
- развитие корпоративного стиля формального и неформального общения, дресс-кода педагогического коллектива;
- введение и расширение традиций, инноваций.

Образование, которое дает сегодня школа, само не отвечает реальным потребностям общества и оказывается невостребованным и неконкурентоспособным. Поэтому коллектив школы должен осознать новые цели образования и, оценив достигнутые результаты, выйти на достижение уровней образованности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

За прошедшие годы инновационной деятельности в школе были созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей:

- многие учителя используют в своей практике активные формы обучения, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- апробировано содержание организации профильного обучения в школе, в школьной сети, где МАОУ Богандинская СОШ №1 является базовой;
- разработаны и апробированы элективные курсы для предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработана система повышения квалификации педагогических кадров, обеспечившая готовность учителей к новому этапу инновационной деятельности.

Однако новые цели, определенные в современной модели школы, ставят перед коллективом новые задачи по формированию компетенций как у обучающихся, так и учителей, чтобы решать различные проблемы, поэтому необходимо направить всю работу на реализацию компетентностного подхода в содержании и организации образовательного процесса, обеспечив таким образом достижения современного качества образования.

Одной из главных составляющих внутришкольного управления является внутришкольное инспектирование, внутришкольный контроль.

Цель анализа: выявление результативности деятельности внутришкольного контроля в решении поставленных задач с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию данного направления.

В начале учебного года был утвержден план ВШК на 2023-2024 учебный год, велась папка-регистратор по организации внутришкольного контроля, где имеются графики из общешкольного плана на каждый месяц, справки по итогам проверок, планы-задания для проведения проверок. Все это позволило осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом в школе, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения и рекомендации по распространению педагогического опыта, устранению ошибок в работе.

В своей работе администрация школы и руководители МО использовали следующие методы контроля деятельности учителя:

- собеседование;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ и самоанализ уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным планом ВШК, он доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года и в начале каждого месяца на совещании при директоре, педагогическом совете.

Формы контроля, используемые в 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах;
- персональный контроль;
- обзорный контроль: состояние школьной документации; адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов на новых уровнях обучения; контроль поурочного планирования; работа с «трудными» учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; контроль за уровнем знаний, умений и навыков: входной контроль, контроль по четвертям, промежуточная аттестация в переводных классах, контроль за проведением консультаций по подготовке к экзаменам, государственная итоговая аттестация в выпускных классах.
- тематический контроль: организация индивидуального обучения на дому; развитие познавательной активности учащихся; организация деятельности учащихся на уроке, предупреждение утомляемости; организация обучения по адаптированным образовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
 - владение программным материалом и методикой обучения;
 - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
 - системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- современные технологии на уроках.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Анализ качества посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются групповые формы работы. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся.

План ВШК за 2023-2024 учебный год выполнен. Выполнены следующие мероприятия:

- контроль за работой с кадрами: соответствие КТП по учебным предметам образовательным программам; выполнение учебных программ;

- контроль за учебно-воспитательным процессом: посещаемость учебных занятий обучающимися; общая и качественная успеваемость обучающихся; организация работы классных руководителей;
- контроль за ведением школьной документации: учёт правильности оформления электронных журналов; работа классных руководителей с журналами, накапливаемость оценок по предметам; контроль за своевременным заполнением журналов;
- контроль за материально-технической базой: санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, организация горячего питания;
- контроль СП.

Большое внимание уделялось контролю за организацией работы по повышению уровня квалификации педагогов. Согласно плану работы по повышению квалификации педагогов учителя своевременно проходили курсы переподготовки при ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», ООО «Инфоурок», участвовали в работе РМО.

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчёты учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2023-2024 учебный год, изучены записи в журналах обучающихся 1 – 11 классов, таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам. Образовательные программы за 2023-2024 учебный год в среднем по школе выполнены на 91,3%, выполнение образовательных программ профильного уровня составило 99,3%. Выполнение практической части составило 100% по всем предметам. Программы выполнены за счёт корректировки поурочного планирования.

При проведении проверки контролировалось прохождение и выполнение государственных образовательных программ по предмету, соответствие записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно поурочному планированию. В ходе проверки установлено, что электронные журналы заполняются классными руководителями и учителями-предметниками в целом своевременно в соответствии с положением «О ведении электронного журнала / электронного дневника в МАОУ Богандинской СОШ №1». Всеми учителями-предметниками своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся.

Записи в электронном журнале осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках и элективных курсах тем ведется в соответствии с поурочным планированием.

В целях организации работы по контролю и учету детей, подлежащих обязательному обучению и выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», на основании приказа управления образования администрации Тюменского муниципального района от 22.08.2023 года № 199-О «Об организации контроля и учета детей в образовательных организациях Тюменского муниципального района, подлежащих обязательному обучению в 2023

– 2024 учебном году» и приказа МАОУ Богандинской СОШ №1 от 23.08.2023 года № 214/ОД «Об организации контроля и учета детей в образовательном учреждении» в школе ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Классные руководители ежедневно (после первого урока) предоставляют информацию об отсутствующих учащихся в классе с указанием причины, с отметкой в классном журнале и журнале оперативного контроля посещаемости, уведомляют социального педагога А.А. Почтенко об учащихся, отсутствующих без уважительной причины.

Социальный педагог сводит данные по отсутствующим по школе и предоставляет информацию директору школы. Предоставляет еженедельный отчет в управление образования администрации Тюменского муниципального района об обучающихся, пропустивших 10 и более уроков без уважительной причины и ежемесячный об обучающихся, пропустивших 40 и более уроков без уважительной причины.

Проводится ряд систематических мероприятий по профилактике пропусков уроков: заседания совета профилактики, рейды в квартиры обучающихся.

На начало учебного года в школе 646 обучающихся, на 31.05.2024 года в школе 643 обучающихся.

За 2023 – 2024 учебный год учащимися 1-11 классов пропущено 80575 уроков (2022–2023 учебный год – 81096), что на 521 урок меньше, чем в 2022-2023 учебном году, на 1 ученика приходится 125,3 урока. Пропусков уроков по болезни – 58120 уроков (2022 – 2023 учебный год – 58659), что на 539 уроков меньше, чем в 2022-2023 учебном году, на одного ученика приходится 90,4 урока. По уважительной причине – 22068 урок (2022 – 2023 учебный год – 22074), что на 6 уроков меньше, чем в 2022-2023 учебном году, на 1 ученика приходится 34,3 урока. Без уважительной причины – 387 уроков (2022 – 2023 учебный год – 363 урока), что на 24 урока больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Наибольшее количество уроков, пропущенных по болезни допустили обучающиеся 6а (3012 уроков), 8б (3277 уроков), 9а (4311 уроков), 9б (3118 уроков), 9в (3979 уроков), 10 (3912 уроков), 11 (3757 уроков) классов.

Не болело в 2023 – 2024 учебном году 87 обучающихся. Индекс здоровья по школе составил 13,53%

Выводы:

1. Классные руководители журнал оперативного контроля и страницы в классном электронном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполняют своевременно. Данные, прописанные в журнале оперативного контроля посещаемости учащихся, соответствуют действительности и записям в классных журналах.

2. Не все пропущенные уроки по болезни подтверждены справками, так как данные учащиеся до настоящего времени находятся на лечении. Все пропуски уроков по уважительной причине подтверждены заявлениями родителей и приказами образовательного учреждения, но в оперативном журнале классными руководителями не прописаны.

3. По сравнению с маем 2022-2023 учебного года увеличилось количество уроков, пропущенных по болезни и по уважительной причине, но уменьшилось количество уроков, пропущенных без уважительной причины.

Рекомендации:

1. Отметить хорошую работу классных руководителей и учителей-предметников по организации всеобуча.

2. Классным руководителям 1-11 классов в ежедневном режиме контролировать посещаемость занятий обучающихся, допускающих пропуски уроков без причины, при отсутствии ребенка на занятиях ставить в известность социального педагога школы.

3. Пропуски уроков без уважительной причины допустили обучающиеся 1б класса (4 урока), 5б класса (18 уроков), 7а класса (8 уроков), 9а класса (79 уроков), 10 класса (230 уроков), 11 класса (48 уроков).. По этому поводу был проведен ряд профилактических мероприятий. С учащимися, допустившими пропуски уроков без причины, проведены профилактические беседы классными руководителями и администрацией школы, направлены информационные письма в адрес общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Богандинского муниципального образования.

4. Классным руководителям 6а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10, 11 классов запланировать ряд мероприятий, повышающих индекс здоровья обучающихся.

В школе в течение года обучались 38 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 1 учащаяся обучалась по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 13 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 6 учеников занималась по АООП для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР, вариант 1), 3 ученика по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, варианты 8.2, 8.3), 3 ученика по АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, 9 учеников занимались по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса на основании выписок из протокола ПМПК и заявления родителей, 3 ученика занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 1, 2 (СИПР)).

Личные дела учащихся проверялись на предмет наличия в них копии справки МСЭ, выписки из протокола ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (ИПР) ребёнка-инвалида, заявления родителей о форме обучения и правильности оформления всех вышеперечисленных документов. Во всех личных делах учащихся-инвалидов имеются копии справок МСЭ об установлении инвалидности. 8 учащихся осуществляют обучение на дому по состоянию здоровья на основании заявления родителей и справок ВК. Все указанные документы в личных делах присутствуют.

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ на основании учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской СОШ №1, реализующего адаптированные программы в условиях общеобразовательных классов на 2023 – 2024 учебный год, было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны рабочие программы по предметам. При постановке развивающих целей к урокам и индивидуальным занятиям учитывались диагностические данные об учащихся. На уроках были созданы условия для успешного продвижения в общем развитии обучающихся. Знания психологии детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет педагогам проводить уроки с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, преодолевать инертность психических процессов, находить пути для развития познавательной активности, реализовать принципы коррекционной направленности уроков и строить свои уроки с учетом психофизических возможностей каждого учащегося. Все учащиеся данной категории обеспечены учебной литературой за счёт ОУ.

Рекомендации:

- При оформлении личных дел учащихся с ограниченными возможностями здоровья обновлённые заявления родителей, копии справок МСЭ, выписки из протокола ПМПК, ИПР складывать в отдельный файл с вложением описи имеющихся документов.

- Ксерокопии всех документов должны быть заверены печатью ОУ и подписью директора.

- В конце учебного года в индивидуальной программе реабилитации в графе «Оказание образовательных услуг» должна быть сделана запись о переводе обучающегося в следующий класс, заверенная печатью ОУ и подписью директора, в перечне мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида проставлена печать ОУ.

- Педагогам, курирующим учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вести среди родителей разъяснительную работу о своевременном выполнении рекомендаций врачей и педагогов и заполнении индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

Одной из основных задач ВШК в течение 2023-2024 учебного года оставался контроль за качеством исполнения классными руководителями и учителями-предметниками должностных обязанностей по ведению школьной документации: соблюдение единых требований при оформлении и ведении классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся. Регулярно проверялись классные электронные журналы, журналы коррекционной работы и индивидуальных занятий, журналы кружковой работы, дневники и тетради учащихся. Результаты проверок отражены в справках, итоги проверок заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях МО. Работа классных руководителей и учителей-предметников по ведению школьной документации признана удовлетворительной.

Количество посещенных администрацией школы уроков и внеклассных мероприятий за 2023-2024 учебный год за 34 учебные недели на одного администратора 1,1 посещенных мероприятия. Всего по школе посещен 179 уроков.

При планировании работы на следующий год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы, своевременно проводить корректировку форм и сроков ВШК. В новом учебном году необходимо создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
2. Вести мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.
3. Работать над повышением уровня ответственности педагогических работников за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения.
4. Осуществлять методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

2. Состояние и продуктивность методической работы в школе

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы

обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив

Методическая тема школы:

Повышение качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС.

Цель работы: повысить качество образования через развитие профессиональной компетентности педагогов, внедрение передовых педагогических технологий в образовательный процесс для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, включающих требования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов.
4. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми педагогами и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с мотивированными детьми.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее стабильное функционирование и развитие личности ребенка.

Ожидаемый результат:

- Повышение качества школьного образования, успешное продвижение каждого ребенка в образовательном пространстве школы.
- Развитие единой информационно-образовательной среды.
- Формирование информационной культуры педагогов и школьников.

- Обеспечение высокого уровня социальной адаптированности и конкурентоспособности выпускников школы.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

3. Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора, руководители школьных методических объединений, председатель профсоюзного комитета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, современных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

4. Кадровый состав педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог физической культуры, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Всего педагогов в школе – 30, из них:

учителя, победители ПНПО РФ – 1

почетных работников общего образования РФ - 2

учителей высшей категории – (13) 43%

учителей I категории – (8) 27%

соответствуют занимаемой должности - (6) 20%

без категории – (3, из них 2 молодых специалиста) 10%.

Аттестационный уровень педагогов на 2023-2024 уч.год и итоги аттестации педагогических работников представлены **в Приложениях 2 и 3.**

25 педагогов (83%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (17%) - среднее педагогическое образование. Образовательный уровень педагогов представлен в **Приложении 4.**

Повышение квалификации (**Приложение 5**) и аттестация педагогов в МАОУ Богандинской СОШ № 1 осуществляется в следующих направлениях:

Диагностико-прогностическая деятельность:

диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации;

-диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;

-диагностика информационных потребностей педагогов.

Информационная деятельность:

-создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования на базе муниципального, регионального, государственных материалов с использованием всех современных видов носителей информации;

-создание проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам развития образования (Руководителями ШМО систематизирован материал о распространении опыта педагогов, материалы ЕМД).

Область содержания образования:

-методическое обеспечение освоения базисного учебного плана школы;

-оказание методической поддержки руководителям творческих объединений педагогов по переводу их деятельности в режим развития;

-дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования (ЕМД, РМО, ШМО).

Инновационная, экспериментальная деятельность:

экспертиза инноваций, организация научного кураторства экспериментальной деятельности;

-организация опытно-экспериментальной работы;

-организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющих инновационную деятельность;

-организация сетевого взаимодействия с педагогами-новаторами района (Реализуется через

работу ЕМД, «Базовой школы»).

Повышение квалификации:

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием;

- организация профессионального консультирования по актуальным проблемам;

- организация рефлексивной деятельности педагога, приводящей к появлению микро– и макропрограмм работы над саморазвитием (с начала года в регулярном режиме составляются заявки на участие педагогов в предметных семинарах, КПК).

Область аттестации:

- участие в аттестации педагогических и руководящих кадров;

- участие в аттестации учащихся;

- участие в аттестации образовательного учреждения.

Прохождение курсов повышения квалификации (Приложение 6)

Учителя МАОУ Богандинской СОШ № 1 постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

Каждый учитель ведет «Карту профессионального роста». Подобный итог работы помогает не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации виден рост педагога, его работа в динамике за межаттестационный период.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя стремятся к обобщению своего педагогического опыта.

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путей самореализации и самооценки. Меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, улучшаются показатели труда.

В нашей школе аттестация - это процесс, стимулирующий творчество учителя. Процесс аттестации организуется аттестационной комиссией под руководством методического совета школы. В начале учебного года была создана экспертная группа. Процесс аттестации демократичен и открыт. Составлен график аттестации учителей на текущий год. Сделан запрос на курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования.

В 2023-2024 учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию Алексеенко А.О., учитель начальных классов; на высшую квалификационную категорию 3 педагога Белоножкина С.Б., учитель английского языка, Белослудцева Е.В., учитель немецкого языка, Селиванова Л.А., учитель технологии и ИЗО.

Основные направления по работе над повышением профессионального уровня педагогов:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа ШМО.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, мастер-классов.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Обобщение передового педагогического опыта.
9. Работа учебных кабинетов.

С начала учебного года учителя школы повышают своё мастерство на методических семинарах, дают открытые уроки. На заседаниях ШМО учителями обсуждаются актуальные методические вопросы. Многие педагоги школы выписывают методические журналы по своему предмету или подписаны на электронную версию изданий.

Необходимо на следующий период текущего года:

1. Создать условия системы деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и активного включения во все инновационные процессы школы.
2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя (отдавая предпочтение электронным версиям).

5. Эффективность деятельности структурных подразделений по обобщению и освоению передового педагогического опыта

Выявлять творческий потенциал каждого учителя, изучить его опыт, увидеть в нём ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами педагогов (через систему взаимопосещений уроков, семинаров и мастер-классов).

Для этого в нашей школе создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой опыт, другие – возможность самовыражаться, раскрыть свой профессиональный и творческий потенциал.

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как проведение

«Единых методических дней», отчёты ШМО, творческих групп, открытые уроки учителей, организация тематических недель. Администрация школы и руководители ШМО обеспечивают учителей школы различными методическими и информационными материалами.

При работе по обобщению и распространению ППО: обратить особое внимание на подготовку к печати материала по темам самообразования, интересным формам и методам работы, практиковать межпредметное взаимодействие учителей при подготовке открытых уроков.

С

о

с

т

о

В соответствии с программой развития МАОУ Богандинской СОШ №1, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива были разработаны планы-графики проведения открытых уроков с применением современных технологий.

Администрация школы ведет целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Исходя из анализа системы повышения квалификации в ОУ, можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ОУ систематически повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». В течение года курсовую переподготовку прошли 20 педагогов (*Приложения 5, 6*).

Выводы:

- наблюдается положительная динамика в аттестации педагогических работников;
- темы выступлений педагогов на психолого-педагогических семинарах, заседаниях ШМО, открытых уроков связаны с образовательной программой школы;
- педагоги школы повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Рекомендации:

- при планировании работы методических объединений, методической работы школы предоставить возможность всем педагогам, независимо от стажа и квалификации, обобщить и распространить педагогический опыт в форме открытых уроков, творческих отчётов, авторских проектов, публикаций в СМИ, устных выступлений, организации выставок, показа учебного кабинета;
- рекомендовать педагогам повышать квалификацию не только на курсах ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», но и на дистанционных курсах повышения квалификации.

м

о

с

т

Важную роль в повышении уровня методического мастерства играют педагогические советы, цель которых объединить усилия коллектива школы в повышении уровня учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2023-2024 учебном году были проведены тематические педсоветы: 30.08.2023 «Учимся для жизни – стремимся в будущее!», 03.11.2023 «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла», 13.01.2024 «Развитие профессиональной компетентности педагогов», 29.03.2024 «Реализация ФОП. Единые подходы к оценке уровня достижения планируемых результатов. Инструменты формирования функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла», 13.04.2024 «Качество образования как основной показатель работы школы».

Остальные педсоветы были рабочими, на которых рассматривались и решались основные вопросы учебно-воспитательной работы школы. Кроме педагогических советов работа проводилась в режиме педагогических консилиумов, семинаров с целью выявления проблем педагогического процесса и изыскания способов их решения.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены три педагогических консилиума: «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе», «Адаптация учащихся 5-х классов на уровне основного общего образования», «Адаптация учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования». Благодаря проведённой работе адаптационный период прошёл благоприятно для обучающихся всех трёх уровней образования. Первоклассники быстро вжились в позицию школьника, познакомились друг с другом, учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика. Учащиеся десятого класса в основном были подготовлены к обучению на уровне среднего общего образования. Учителям-предметникам необходимо и дальше поддерживать на уроках атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активности и дифференциации форм опроса, эффективнее внедрять личностно-ориентированные, информационные технологии.

С 2023-2024 учебного года на базе нашей школы работает инновационная площадка по реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная цель работы в этом направлении — определение эффективных способов приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования, и выработка конкретных рекомендаций по переходу на работу по ФГОС СОО.

С целью создания условий для реализации обновленного ФГОС СОО:

- пополнена нормативная база введения в ФГОС СОО;
- уровень квалификации педагогических работников школы, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствует квалификационным характеристикам и квалификационной категории по соответствующей должности, и требованию прохождения обязательной курсовой подготовки;
- педагоги школы участвовали в районных семинарах, ВКС;
- укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%;
- наличие плана-графика повышения квалификации педагогов до 2027 года;
- разработан план методической работы;
- обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС СОО на 100%;
- школа оснащена помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- имеется медицинский кабинет;
- спортивный зал, спортивные площадки оборудованы спортивным инвентарем;
- школьная библиотека оборудована книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП СОО используются информационные ресурсы (сайт);
- все кабинеты оснащены современным оборудованием (интерактивные доски), в каждом кабинете есть выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.
- ежегодно на базе школы проходят районные методические объединения учителей-предметников.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие практически 100% школьников. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, сказок, поделки на предлагаемую тему, отгадывание кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, заочные путешествия, экскурсии, открытые мероприятия.

Методической службой совместно с администрацией посещались уроки учителей-предметников с целью соблюдения требований к содержанию урока, выявления и оценивания эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока. На заседаниях

ШМО учителя-предметники анализировали работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке, ими проводилась своевременная корректировка в системе преподавания того или иного предмета, устранялись причины, способствующие дезадаптации школьника.

В целом все посещенные уроки администрацией школы построены методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, использование интерактивной доски с её функциями, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в урочной деятельности педагогический коллектив уделяет развитию ключевых компетенций учащихся, повышению учебной мотивации, развитию интеллектуальных способностей и нестандартности мышления, развитию навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности, овладению навыками самоконтроля, самооценки.

На своих уроках педагоги используют следующие методы: частично – поисковый, исследовательский, проблемный, проектный. Формы уроков разнообразные: нетрадиционные уроки, работа в парах, малых группах, ролевые и деловые игры, разноуровневые и творческие задания, дополнительные занятия и консультации, доклады и сообщения учеников, учебные исследования и проекты, создание детских портфолио.

Технологии, которые используют педагоги нашей школы: технология развития критического мышления, смыслового чтения, модель смешанного обучения (ротацию станций), информационно-коммуникационные технологии, ТРИЗ – технология, сотрудничества, проектной деятельности, игровые, веб-квесты, здоровьесберегающие.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий педагоги проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Учителя создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли лично-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года: содержания помещений школы, школьной мебели в чистоте, рациональное чередование учебной деятельности школьников; работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа спортивных секций).

30.08.2023 в Богандинской школе №1 был проведен методический день - традиционный августовский педагогический совет, в котором приняли участие педагоги школы и филиала «Княжевская СОШ». С приветственным словом выступила Маслова И.С., директор школы. Заместитель директора Рязанцева Н.Л. рассказала о важности развития единого образовательного пространства, охарактеризовала особенности реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, дала рекомендации по составлению рабочих программ.

Маслова И.С. сказала о том, что формирование функциональной грамотности является приоритетной задачей реализации обновленных ФГОС. В предстоящем учебном году учителям – предметникам необходимо использовать различные ресурсы, где представлены задания по направлениям функциональной грамотности, организовать диагностику обучающихся, учесть полученные данные в дальнейшей работе.

Молодой специалист Алексеенко А.О. и педагог-наставник Канжигалинова О.А. представили мастер-класс «Учитель всегда ОНЛАЙН», на котором поделились опытом самопрезентации в социальных сетях и показали свои знания на практике.

Педагоги филиала школы Князева Е.Я. и Митина К.В. провели мастер-класс по развитию креативного мышления, предложили участникам мероприятия выполнить интересные и нестандартные задания, которые можно применять на уроках и внеурочной деятельности.

03.11.2023 педагоги школы и филиала приняли участие в методическом педсовете «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла», на котором получили возможность рассмотреть и применить на практике приёмы использования текста о лингвистике как средства формирования читательской грамотности. Учителя гуманитарного цикла выступили с предложением изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех уровней образования, на заседаниях ШМО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех уровней школьного образования по формированию функциональной грамотности школьников, а также изучать и использовать опыт коллег по формированию функциональной грамотности у учащихся, апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

29.03.2024 состоялся методический день, участниками которого стали педагоги школы и филиала «Княжевская СОШ» «Инструменты формирования функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла».

Одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами, – формирование функционально грамотных людей. Как это сделать на уроках в школе? Поиски решения этого вопроса в форме открытого заседания учителей МО естественно-математического цикла педагоги начали с

просмотра мультфильма и постановки целей и задач. Участники педсовета стали «путешественниками» по дорогам наук и делали остановки на 4 станциях «Географическая» (учитель Мальцева С.В.), «Биологическая» (учитель Рязанцева Н.Л.), «Химическая» (учитель Южанина С.В.), «Информационная» (учитель Питухина И.И.).

Участники педагогического совета решали ситуационные задачи, используя материально-техническую базу школы, выполняли практико-ориентированные задания, работали с текстом, изучали возможности программ для обработки цифровой информации.

Формирование функциональной грамотности – актуальный, сложный, многосторонний и длительный процесс, поэтому очень важно, чтобы методы и приемы формирования функциональной грамотности использовались на уроках по всем учебным предметам и во внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы принимали участие в фестивалях и **профессиональных конкурсах** различного уровня:

Почитенко А.А. – районный конкурс «Лучший наставник», 1 место.

Алексеев А.О. - районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2024», номинация «Классный руководитель», 1 место, победа в специальной номинации «Родительское признание»; Всероссийский профессиональный конкурс учителей начальных классов «Первый учитель» (участие); конкурс профессионального мастерства "Самый классный КЛАССНЫЙ, диплом 2 степени, Всероссийский форум классных руководителей в г. Москва, участие.

Мальцева С.В. – V Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью, диплом полуфиналиста.

Горковенко А.А. – участник фестиваля педагогических стендапов среди педагогов Тюменской области, номинация «Крутой прием», диплом участника.

Харитонов Н.В. – всероссийское тестирование «ПедЭксперт», направление «Общая педагогика и психология», тест «Основы педагогического мастерства».

Селиванова Л.А. – международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Проект, проектная деятельность», работа «Сладкий гость из Австрии», РИЦО, 2 место; международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Проект, проектная деятельность», работа «Практическое применение 3D ручки», 3 место.

МАОУ Богандинская СОШ №1 является опорной школой по внедрению инновационных проектов и организации методической работы (Приказ Администрации Тюменского муниципального района управления образования № 412-О от 25 августа 2006 г.). Её деятельность в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с планом-графиком работы. Цель работы - создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего повышение

профессиональной и управленческой компетентности педагогов и руководителей школ; создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы; повышение квалификации педагогических кадров. В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;
- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

Администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с пятью школами образовательного округа: МАОУ Богандинская СОШ №2, МАОУ Богандинская СОШ №42, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, филиал МАОУ Винзилинской СОШ «Пышминская ООШ», филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ».

Направление взаимодействия со школами округа осуществляется по модели №2: школа как материально - технический и кадровый ресурсный центр.

Базовая школа в 2023-2024 учебном году работала в соответствии с планом работы. В качестве базовой школа работает по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- Организация работы с одарёнными детьми.
- Семинары и консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Естественно-научные турниры
- Реализация областного проекта «Агропоколение»
- Реализация профильного обучения

Учебно-методическая работа с педагогами:

- Тьюторские семинары.
- Педагогические советы
- Проведение лабораторных работ

Работа с обучающимися включает в себя реализацию сетевого проекта "Агропоколение"; проведение консультаций для выпускников школ округа по математике, химии, физике; проведение спортивных мероприятий.

Кол-во учащихся, охваченных индивидуально – групповой траекторией обучения

при подготовке к ГИА – 25. Количество проведенных семинаров по подготовке к ГИА – 2. Проведённые мастер-классы по подготовке к ГИА – 1 (в рамках РМО), видео о работе кабинета «НаукоЛаб». Количество учителей из числа школ, входящих в сеть, принявших участие в работе семинаров, мастер-классов – 10, посетивших уроки учителей базовой школы в рамках подготовки к ГИА – 2.

В округе выработана определённая система мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к ГИА учителями-предметниками:

- обобщение опыта учителей, успешно подготовивших учащихся к итоговой аттестации;
- разработка планов элективных курсов для групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся к экзаменам;.
- проведение пробных экзаменов с совместным обсуждением их результатов;
- выработка рекомендаций учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам;
- изучение и обсуждение нормативно-правовых документов, регулирующих проведение ГИА, в том числе методических рекомендаций разработчиков КИМ, опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.

Проведенные мероприятия способствуют успешному прохождению итоговой аттестации всех наших выпускников.

Все занятия проведены с использованием мультимедийного сопровождения, с предоставлением методических рекомендаций.

В течение года осуществлялось проведение консультативных занятий по подготовке к ГИА по химии, биологии, физике с использованием оборудования кабинета «НаукоЛаб» на базе МАОУ Богандинской СОШ №1 и №2, обеспечение лабораторным оборудованием по физике и химии филиала «Княжевская СОШ».

В учебном процессе в течение года регулярно применялось оборудование лаборатории «НаукоЛаб» (функционирует с 01.09.2019).

Цель: формирование детско-взрослого онлайн-сообщества, ориентированного на привитие обучающимся навыков продуктивного самовыражения (самопрезентации), развитие их познавательного интереса и учебно-исследовательских компетенций, актуальных для Тюменского региона сферах деятельности.

Задачи:

1. Внедрение новых форматов занятий естественно-научного цикла и проектной деятельности на основе лабораторного комплекса.
2. Проведение полного цикла лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по физике, химии, биологии на базовом и углубленном уровнях.

3. Формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ.
4. Переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам.
5. Реализация межпредметных связей и закрепление метапредметных представлений педагогов и учащихся о естествознании.
6. Использование технологий самопрезентации результатов работы для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс обучающихся и их родителей.
7. Распространение полезных практик и опыта работы педагогов посредством онлайн-общения в ходе методической подготовки к занятиям и в день их проведения с детьми.
8. Подготовка и выполнение экспериментальных заданий ОГЭ, ЕГЭ (ГИА) по физике и химии.

Результаты работы кабинета «НаукоЛаб»:

1. Событийная деятельность:

- 1.1. Региональный веб-квест «Загадки великого химика», в рамках библиотечного проекта «Читающая школа», посвященному Дмитрию Ивановичу Менделееву (учащиеся профильного уровня).
- 1.2. Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (учащиеся профильного уровня).
- 1.3. Защита индивидуальных проектов по химии учащимися 11 класса «Анализ качества воды в поселке Богандинский», «Анализ почвы в условиях школьной лаборатории «НаукоЛаб».
- 1.4. Осенняя образовательная сессия НаукоЛабов среди школ Тюменского муниципального района (3 место).
- 1.5. Культурно-просветительский проект «100личный код» (учащиеся профильного уровня).
- 1.6. Районная весенняя лаборатория «НаукоЛаб», Козлюк В., 1 место.

2. Учебная деятельность:

Лабораторные работы по биологии: «Изучение хромосом на готовых микропрепаратах» (10 класс, профиль), «Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках эпидермиса» (10 класс, профиль), «Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание» (10 класс, профиль), «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений» (10 класс, профиль), «Митоз в клетках кончика корешка лука» (10 класс, профиль), практическая «Сравнение процессов митоза и мейоза» (10 класс, профиль); по химии: «Качественный анализ качественных соединений» (10 класс, профиль), «Получение этилена и его свойств» (10 класс, профиль); практические работы: «Скорость химических реакций. Химическое равновесие» (11 класс, профиль), «Решение экспериментальных работ по гидролизу» (11 класс, профиль), «Генетическая связь между классами неорганических веществ» (11 класс); по физике: «Изучение

движения системы связанных тел» (10 класс, профиль), «Движение тела, брошенного под углом к горизонту (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Изучение закона сохранения импульса при соударении шаров» (10 класс, профиль), «Измерение КПД электродвигателя при поднятии груза» (10 класс, профиль), «Опытная проверка закона Гей-Люссака» (10 класс, профиль), «Изучение распределения молекул идеального газа по скоростям (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Изучение идеальной тепловой машины Карно (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Измерение модуля Юнга резины» (10 класс, профиль).

3. Внеурочная деятельность: занятия кружка «ЭкспериментУм».

Школа является открытым образовательным учреждением и ежегодно проводит тематические консультации по актуальным вопросам образования и проблемам в организации методической работы в ОУ образовательного округа с открытыми уроками, внеклассными мероприятиями и мастер-классами.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания школьных методических объединений согласно плану на учебный год.

В школе действуют 5 методических объединений учителей-предметников.

- ШМО гуманитарного цикла.
- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры.
- ШМО естественно-математического цикла.
- ШМО классных руководителей.

Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы по состоянию работы школы по реализации здоровьесберегающих технологий; о подготовке школьников к участию в районных предметных олимпиадах; о реализации деятельности НОУ, формах участия старшеклассников в учебно-исследовательской работе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности. В целях создания условий для выявления наиболее одарённых учащихся в разных областях науки, развития их творческих способностей, формирования творческой активности, разностороннего развития личности ребёнка, в школе работает научное общество учащихся, в которое входят учащиеся, начиная с 1 класса. Через внеурочную деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях создаются условия для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в

отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей. На заседаниях ШМО большое внимание уделялось внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО. Рассматривались вопросы об обновлении содержания образования через освоение обновленных образовательных стандартов, о формировании ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности в Стандарте нового поколения. Рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний учащихся.

На протяжении всего 2023-2024 учебного года работа **МО учителей начальных классов** осуществлялась в соответствии с методической темой «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Цель работы: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации обновленного ФГОС НОО.
2. Использовать новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, семинары и т.д.).
3. Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и развитие функциональной грамотности младшего школьника.
4. Продолжить работу по темам самообразования, в течение следующего учебного года каждому педагогу 1 раз в год отчитаться на заседании МО по теме самообразования (провести открытый урок с предоставлением результатов работы (разработка урока, презентация, реферат и т.д.).
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-исследовательским конкурсам с последующим анализом результатов.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Совершенствовать педагогическую компетенцию учителей начальных классов, участвовать в работе творческих мастерских, использовать информационные технологии и дистанционные методы обучения.
8. Совершенствовать технологии и методы работы с одаренными детьми, организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленным ФГОС.

9. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

10. Повышать уровень подготовки учащихся к ВПР через внедрение современных образовательных технологий.

11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических и педагогических советах, работ по темам самообразования, творческих отчетов, публикации в периодической печати, открытых уроков для учителей-предметников, проведения недели начальных классов, обучения на курсах повышения квалификации, участия в конкурсах педагогического мастерства.

12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО);
- создание условий в процессе обучения для формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности;
- рост качества знаний обучающихся.

Заседания методического объединения

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

Анализ уровня кадрового потенциала

Количество учителей в МО – 9, с высшей квалификационной категорией – 2, с первой категорией – 4, соответствие занимаемой должности – 3.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам,

орфографический режим, критерии оценивания в начальной школе, материалы по промежуточной аттестации, изучались приемы и методы формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, используя в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок».

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения коррекционных упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников.

В соответствии с планом работы школы с 15 по 19 января была проведена предметная неделя начальных классов, в рамках которой учителя дали открытые уроки, провели внеклассные мероприятия:

Ивлева А.С. - открытый урок окружающего мира «Звёздное небо. Луна - спутник Земли» во 2 «В» 15.01.2024;

Сальникова И.В. - открытый урок русского языка по теме «Повторяем всё, что узнали о синтаксисе» в 4 «А» 16.01.2024;

Федорова Т.А. - открытое внеклассное занятие по теме «Калейдоскоп» 17.01.2024;

Ковалева Н.А. - открытый урок математики по теме «Вычисления вида $+4$, -4 » в 1 «А» 18.01.2024;

Канжигалинова О.А. - открытый урок математики по теме «Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5» во 2 «А» 18.01.2024;

Горбунова Н.В. - открытый урок литературного чтения по теме «Звук (ц), Буква Ц, ц» в 1 «Б» классе 19.01.2024.

В рамках предметной недели учителя начальных классов провели следующие мероприятия:

1. Акция «Покормите птиц зимой» (классные руководители). Познавательные перемены «Смелая птица мороза не боится» (Сальникова И.В.).
2. Занимательные перемены «Удивительное рядом» (Федорова Т.А.).
3. Акция «Письмо солдату» (классные руководители).
4. Занимательные перемены. Игра «Живые буквы» (Горбунова Н.В.).
5. Школьный этап олимпиады младших школьников (Канжигалинова О.А., Сальникова И.В.).

6. Мастер-класс «Оригинальная закладка» (классные руководители).
7. Весёлые перемены. Караоке – клуб (Винник Е.О., Канжигалинова О.А.).
8. Создание коллективного панно «В стране Геометрии» (классные руководители).
9. Графический диктант (классные руководители).
10. Волшебный мир сказки. Сказка «Морозко» (Сальникова И.В.).
11. Выставка рисунков «Я рисую сказку» (классные руководители).
12. Волшебный мир сказки. Сказка «Заяц - портной» (Федорова Т.А.).
13. Интеллектуальный бой между учащимися и родителями «Сказочные сражения» (по страницам народных сказок) (Канжигалинова О.А., Сальникова И.В., Алексеенко А.О.).

Посещённые уроки и мероприятия показали высокий методический уровень и профессионализм педагогов. На занятиях царила атмосфера сотрудничества, использовались различные технологии, приемы и методы формирования функциональной грамотности.

Работа по самообразованию

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

Канжигалинова О.А. - Формирование читательской грамотности у младших школьников как средство активизации учебной деятельности.

Сальникова И.В. - Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка как один из факторов успешного обучения.

Винник Е.О. - Игра как средство развития внимания и воображения у младших школьников.

Ивлева А.С. - Информационные технологии в начальной школе как одно из условий повышения качества образования.

Алексеенко А.О. - Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Федорова Т.А. - Организация коллективной творческой деятельности учащихся как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС.

Горбунова Н.В. - Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.

Ковалева Н.А. - Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся начальных классов.

Карасева В.Н. - Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания. Они прошли как очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации (*Приложение 6*).

Алексеевко А.О. стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2024» в номинации «Классный руководитель». В рамках конкурса она провела занятие внеурочной деятельности «Мультстудия ИгрАним» и воспитательное событие «Финансики» на базе МАОУ Каскариной СОШ.

Формирование системы работы с одаренными детьми

В декабре 2023 года среди учащихся 1-4 классов были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, при выполнении которых ребята показали хорошие результаты. В результате проведенного рейтинга, учащиеся 4 класса, набравшие в школьной олимпиаде наибольшее количество баллов, представили нашу школу на районной олимпиаде младших школьников, проходившей на базе МАОУ Винзилинской СОШ. Огнева Мария, учащаяся 4 «А» класса, заняла 2 место в районной олимпиаде по литературному чтению, учитель Сальникова И.В.

Учащиеся начальной школы приняли участие в школьном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Работа Вебера Алексея, учащегося 3 «Б» класса, «Прохождение огня» заняла 1 место, руководитель Алексеевко А.О. Серов Павел с проектом «Книга – друг человека» занял 2 место. Кук Александра, учащаяся 4 «Б», с работой «Мое художественное увлечение» заняла 3 место.

Работа Вебера Алексея была отправлена на Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь», где ребенок получил диплом 2 степени, учитель Алексеевко А.О.

В течение учебного года ребята активно принимали участие в различных школьных и поселковых, районных областных и всероссийских творческих конкурсах, в которых занимали призовые места.

В рамках моделирования образовательной среды «Волшебный мир сказок» каждый класс подготовил спектакль, с которым выступил перед учащимися начальной школы.

В преддверии 50-го юбилея школы приняли участие в смотре коллективных творческих дел «Юбилей зажигает таланты!».

Большое внимание в текущем учебном году уделялось преемственности между структурным подразделением и школой. Воспитатели посещали уроки в 1 классах, а учителя посещали занятия в старших и подготовительных группах структурного подразделения. Сальникова И.В. и Ивлева А.С. провели родительское собрание для родителей будущих первоклассников по теме «Подготовка дошкольников к обучению в школе».

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, КТД, акции и многое другое.

Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- осуществлять преемственность между начальной школой и средним звеном;
- усилить работу как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими;
- осуществлять взаимопосещение уроков с учетом плана работы школы и индивидуальных потребностей учителя;
- принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях.

Вывод: итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Деятельность **МО учителей гуманитарного цикла** в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой и методической темой МО «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью формирования метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС», цель которой - повышать эффективность и качество профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования.

Задачи работы ШМО в 2023 -2024 учебном году

- Продолжение мониторинга качества преподавания гуманитарных дисциплин и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

Кадровый состав ШМО гуманитарного цикла по окончании 2023 -2024 учебного года:

Высшая категория – 6 педагогов, первая категория – 1, соответствие занимаемой должности- 2, без категории – 2 (молодые специалисты).

В 2023 -2024 учебном году прошли заседания ШМО по следующим темам:

1. 30.08.2023 Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование и организация методической работы на 2023 -2024 учебного года.
2. 30.10.2023 Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах. Планирование тематической части педсовета по функциональной грамотности.
3. 20.03.2024 Инструменты формирования функциональной грамотности школьников.
4. 12.04.2024 Анализ контрольных работ по русскому языку. Согласование и утверждение материалов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.
5. 29.05.2024 Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС. Итоги работы МО.

Тематика заседаний ШМО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году отражала современные тенденции в развитии образования: изучение отличительных особенностей обновленных ФГОС ООО, корректировку рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС ООО; использование исследовательской и проектной деятельности как одного из важнейших средств формирования читательской грамотности; формирование функциональной грамотности как необходимое условие достижения высоких результатов обучающимися.

Участие педагогов ШМО гуманитарного цикла в творческой, исследовательской, интеллектуальной методической работе:

1. Харитонова Нелли Викторовна (учитель русского языка и литературы):

1. Результаты олимпиад - Лавреникова Александра, 11 класс, победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Участие в конкурсах - Алексеева Мария, 10 класс, Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь), районный этап, участие; Пермякова Олеся, 11 класс, Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь), районный этап, участие; Лавреникова Александра, 11 класс, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности, региональный уровень, победитель; Александрова Елизавета, 10 класс, конкурс стихов о Блокаде Ленинграда, участие, «Живая классика», районный этап, участие; конкурс сочинений «Класс», районный этап, участие; Карпова Нина, 10 класс, «Живая классика», районный этап, участие; 11 класс: Белозерова Арина, Гаврилов Никита, Данилов Денис, Козлюк Валерий, Осинцев Сергей региональный конкурс «Загадки великого химика» - гран-при; Гмыря Александр, 10 класс, Александрова Елизавета, 10 класс, конкурс стихотворений о войне, школьный уровень; Бешенцева Ольга, 10 класс, конкурс сочинений «Улица героя», районный уровень, результатов нет.
3. Открытые уроки: 10 класс – русский язык «Формы существования русского национального языка», 10 класс – литература «Развитие речи. Анализ лирического произведения Н.А. Некрасова», 11 класс – литература «Анализ лирического произведения».

2. Горковенко Анна Александровна (учитель русского языка и литературы):

1. Семинар «Русский язык. Планирование в 5 классах» (10.06,13.06,14.06), слушатель.
2. Исследовательская деятельность: школьная конференция «Первые шаги в науку», Белослудцева А.,ученик 8А класса, 2 место.
3. Результаты олимпиад - Стрельцова Арина, 7б класс, победитель районного этапа олимпиады по литературы, 3 место; Пантелеева Мария, 9б класс, победитель школьного этапа по литературе, участник районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Участие в конкурсах - конкурс медиа –сочинений «Город т рудовой славы» (9 учеников, участие).
5. Публикации, обобщение опыта - .Статья «Текст о лингвисте как средство формирования читательской грамотности»,- журнал «Вестник ТОГИРРО» №1 (50) 2023 «Диалог культур»; выступление на педсовете «Текст о лингвисте как средство формирования читательской грамотности» (03.11.2023).
6. Внеклассное мероприятие по литературе 9а,9б,9в «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется...».
7. Фестиваль педагогических стендапов «Школа в кармане» (участие, 11.06.2024, областной уровень).
8. Выступление на 47 международной конференции "Цивилизационный путь развития России: идентичность, культура, язык". Доклад «Семейные ценности сквозь призму рассказов В.Ф. Потанина»; мастер-класс на августовской конференции педагогов Тюменского муниципального района «Актуальное содержание образования – 2023»: «Диалог как средство формирования метапредметных навыков»; выступление на международной конференции «Филология без границ», г.Владивосток «Сравнение как показатель национального менталитета в художественных текстах писателей – билингвов» (ноябрь, 2023); выступление на межрегиональной конференции г.Екатеринбург «Открывая книгу, открываем мир» (ноябрь, 2023).
9. Награждение: «Благодарность за многолетний труд...» (Богандинская СОШ №1, 2024 Маслова И.С.); Благодарственное письмо за активное сотрудничество и профессионализм в работе экспертной комиссии в период проведения ЕГЭ по русскому языку в Тюменской области в 2024 году (Тюмень, 2024, ректор В.К. Соловьева); Благодарственное письмо за участие в 47 международной конференции "Цивилизационный путь развития России: идентичность, культура, язык". (г.Тюмень, 22.05.2024. первый проректор М.В.Кускова).

3. Вебер Анастасия Владимировна (учитель истории и обществознания):

1. Исследовательская деятельность: школьная конференция «Первые шаги в науку», Гмыря А., ученик 10 класса, 1 место; районная конференция молодых исследователей, Гмыря А., ученик 10 класса, 3 место.

2. Результаты олимпиад - районная предметная олимпиада школьников 5-8 классы, Жилкина Лукерья, история, 1 место; областная предметная олимпиада «Юниор», Толмачев Егор, обществознание – участие, Жилкина Лукерья, обществознание – призер
3. Участие в конкурсах - Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции – проверь себя»; 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп - 2024»; районный конкурс #На все 100! – Пархоменко Иван, 6 Б класс, участие.
4. Открытый урок истории в 6 Б классе на тему: «Китай и Япония в средние века».
5. Мастер-класс на августовской конференции педагогов Тюменского муниципального района «Актуальное содержание образования – 2023»: «Диалог как средство формирования метапредметных навыков». Проведение мастер-класса на районном методическом объединении учителей истории и обществознания «Формирование метапредметных навыков на уроках при помощи использования метода «Шесть шляп мышления». Проведение мастер-класса на РМО учителей и обществознания «Интерактивные методы в работе журналиста. Шаги к журналистскому успеху».

4. Гулина Ольга Васильевна (учитель истории и обществознания)

1. Выступление на школьном педсовете «Формирование функциональной грамотности» (03.11.2023).

5. Белоножкина Светлана Борисовна (учитель английского языка)

1. Выступление на школьном педсовете «Формирование функциональной грамотности» (03.11.2023).
2. Выступление на РМО «Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности на уроках иностранного языка», 13.11.2023.
3. Открытый урок английского языка по теме «Healthy ways», 5 класс, 31.01.2024.
4. Публикации: <https://infourok.ru/otkrytyj-urok-healthy-ways-6808719.html>
<https://multiurok.ru/files/formirovanie-chitatelskoi-gramotnosti-kak-bazovogo.html>
<https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-healthy-life.html>
<https://multiurok.ru/files/integrirovannyi-urok-po-russkomu-iazyku-i-angliisk.html>
5. Награждение - «Благодарность за многолетний труд...» (Богандинская СОШ №1, 2024, Маслова И.С.).

Также педагоги ШМО гуманитарного цикла в соответствии с планом работы школы провели предметную неделю, мероприятия которой были направлены на формирование интереса к предметам. Все запланированные мероприятия были проведены. Надо отметить, что во время проведения открытых мероприятий, учителя гуманитарного цикла стараются использовать на практике методические приемы, современные технологии, способствующие повышению качества

образования. К учителям гуманитарного цикла Богандинской СОШ 1 присоединились педагоги филиала Княжевской СОШ 1.

Предметная неделя гуманитарных наук имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания родного языка, истории, обществознания, иностранных языков, но и способствует расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса, повышает учебную мотивацию к изучению гуманитарных предметов

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, был составлен план недели.

План недели гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году:

17.04.2024 Открытие недели гуманитарных наук.

17.04.2024 Открытый урок в 11 классе на тему «Анализ лирического произведения «Всего и надо, что вчитаться», Харитонов Н.В.

17.04.2024 Интеллектуальная игра для учащихся 5-х классов «Знаем русский», 7-8 классы, Огузбаева С.М.

17.04.2024 Квиз «Знатоки английского», Белоножкина С.Б.

18.04.2024 Внеклассное мероприятие по литературе «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется», 9-е классы, Горковенко А.А.

19.04.2024 Внеклассное мероприятие для учащихся 8-го класса филиала «Княжевская СОШ» «Что в имени тебе моем?», Семенова Н.П.

22.04.2024 Открытый урок русского языка «Морфологический анализ частицы», 7 класс филиала, Кравченко С.Н.

23.04.2024 Открытый урок немецкого языка «Мир вокруг меня. Семья», 2А класс, Белослудцева Е.В.

25.04.2024 Внеклассное мероприятие по литературе «Своя игра», 10 класс, Харитонов Н.В.

26.04.2024 Открытый урок русского языка «Спряжение глаголов по лицам и числам», Николаева К.О.

За активное участие в конкурсах, обучающиеся награждены сладкими призами, победители и призёры грамотами. Подводя итоги предметной недели учителей гуманитарного цикла, можно отметить высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к предметам гуманитарного цикла. Почти все мероприятия недели проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями,

схемами, таблицам. Проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

В формате работы над формированием функциональной грамотности школьников в МАОУ «Богандинская СОШ 1» проводились недели единого текста. Педагоги ШМО гуманитарного цикла вели рубрику «Жил на свете человек» во 2 четверти.

План рубрики «Жил на свете человек»:

06.11.2023-18.11.2023, Савва Иванович Мамонтов (Горковенко А.А., Харитонов Н.В.)

20.11.2023- 02.12.2023, Мария Юрьевна Шарапова (Николаева К.О., Вебер А.В.)

04.12.2023- 16.12.2023, Василий Григорьевич Перов (Белослудцева Е.В., Белоножкина С.Б.)

18.12.2023-29.12.2023, Николай Васильевич Никитин, (Огузбаева С.М., Гулина О.В.)

Ответственные педагоги готовили текст об известном деятеле, который обязательно имеет отношение к Тюменскому краю. Это известные меценаты, художники, спортсмены, артисты и тд. Данная работа позволяет формировать патриотические чувства к родному краю, гордость за высокие достижения земляков. Педагоги также оформляли стенд о достижениях деятеля, по желанию составляли заметку в школьную группу ВК.

В течение учебного года велась интенсивная подготовка к итоговой аттестации. В классах педагогами были оформлены уголки по подготовке к ГИА. Учителя-предметники не менее 4-5 раз в продолжение года проводили тренировочные экзамены. На уроках использовались тестовые задания по подготовке ОГЭ, ЕГЭ. В результате качественной подготовки все ученики успешно сдали экзамены по предметам гуманитарного цикла. Нужно отметить усложнение заданий ОГЭ и ЕГЭ, что привело к более серьезной работе по подготовке к экзаменам.

Результаты ЕГЭ (средний балл), ОГЭ (средний балл, качество):

Русский язык - 56, литература – 58, обществознание – 53, английский язык - 70.

Результаты ОГЭ:

Русский язык - КУ 61% (3,9), литература - КУ100% (4), обществознание – КУ 80% (4), английский язык – КУ 100% (5).

Вывод: Работа ШМО учителей гуманитарного цикла строилась по составленному и утвержденному плану работы, в который входили заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались тематические вопросы о личностно-ориентированном обучении на уроках гуманитарного цикла, диагностика качества знаний учащихся, рассмотрение и согласование УМК, КТП, рабочих программ,

экзаменационных материалов, реализация и прохождение программного материала, подготовка к ВПР, итоги проведения внеклассных мероприятий и Недели ШМО. Учителя гуманитарного цикла в течение 2023-2024 учебного года активно принимали участие в школьных, районных, областных, межрегиональных и международных мероприятиях.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла «удовлетворительной».

В сентябре 2023-2024 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 **МО учителей естественно-математического цикла** определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2022-2023 учебном году.

На протяжении всего учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью и задачами работы школы.

Методическая тема работы МО естественно-математического цикла: «Повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС и реализации ФОП».

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Задачи МО:

- ✓ освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- ✓ разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- ✓ разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- ✓ рассмотрение способов развития функциональной грамотности учащихся по предметам естественно-научного цикла;
- ✓ повысить качество обучения учащихся по предмету через применение информационно-коммуникационных технологий, использование дополнительных занятий и индивидуальную работу;
- ✓ продолжить работу по сохранению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий при организации учебного процесса и снижение домашней нагрузки;
- ✓ продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- ✓ оказание методической и практической помощи в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания;
- ✓ продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со

- ✓ слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психологопедагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;
- ✓ анализ состояния преподавания предметов, результатов подготовки учащихся и сдачи ГИА, ВПР.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ;
- ✓ овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности реализации обновленных ФГОС, обеспечивающих качественное обучение;
- ✓ формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Формы работы МО:

- ✓ выступления на методических и педагогических советах;
- ✓ творческие отчеты по изучению тем самообразования;
- ✓ открытые уроки для учителей-предметников;
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2023-2024 учебный год.

Методическая работа.

Методическая работа учителей МО естественно-математического цикла началась с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на текущий учебный год.

В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий), тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Разработка программ осуществлялась с использованием «Конструктора рабочих программ». С целью повышения своего педагогического мастерства в течение 2023-2024 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений, областных семинарах, слушали выступления интернет вебинаров, семинаров в 2023-2024 учебном году:

Рязанцева Надежда Леонидовна:

20.06.2023 участие во Всероссийской онлайн конференции с обучающим модулем «Обновлённый ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО», группа компаний «Просвещение».

25.08.2023 участие в Августовской конференции педагогов Тюменского муниципального района «Актуальное содержание образования – 2023. Доступно о главном: от форсайта к дизайну образовательного процесса», выступление «Особенности реализации ООП, ФООП, ФГОС СОО».

25.10.2023 Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования» (ПедЖурнал).

26.10.2023 участие в семинаре для педагогов и специалистов сопровождения, реализующих адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования и основного общего образования по теме «Содержательные аспекты федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития» (слушатель).

30.10.2023 РМО учителей биологии в МАОУ Московской СОШ.

31.10.2023 Семинар-практикум «Интерактивное оборудование в образовании», TECHNO SHKOLA (сертификат).

23.11.2023 Семинар «Сервис для педагогов «Цифровой помощник учителя» как компонент цифровой образовательной среды», ФГАНУ «ФИЦТО».

25.01.2024 участие в совещании (в режиме видеоконференцсвязи) с руководителями муниципальных методических служб, специалистами, курирующими курсовую подготовку.

16.02.2024 участие в онлайн-семинаре «Технология смешанного обучения в работе учителя», ресурсный центр дистанционного обучения МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука.

21.02.2024 слушатель открытого Всероссийского онлайн-семинара «Взаимосвязь инструментов учителя (федеральные рабочие программы, учебники, ЦОР) при формировании предметных результатов и оценке достижения этих результатов у обучающихся», ИОП «DIDACTICUM».

27.02.2024 слушатель семинара «Курс «Семьеведение» в общеобразовательных учреждениях».

28.03.2024 Организация и проведение акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» в рамках Всероссийской акции по ЕГЭ.

29.03.2024 мастер-класс «Ситуационные задачи на уроках биологии как средство формирования функциональной грамотности школьников» в рамках методического педсовета «Инструменты формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла».

02.04.2024 участник семинара-практикума для педагогических работников ОО ТМР «Успешные практики реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.

22.04.2024 участник семинара для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в формате ВКС на тему: «Психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения как основа психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».

30.05.2024 участие (слушатель) в завершающей конференции «ЯКласс»: трансформация ИРОст» Тюменская область, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

05.06.2024 V Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми»: образование и трудоустройство (слушатель).

Мальцева Светлана Викторовна

15.10.2023 Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

Южанина Светлана Витальевна

09.2024 РМО учителей химии «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» - будущее современного образования: задачи и стратегии» «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности учителя химии в 2023-2024 учебном году»

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования, Южанина С.В., Мальцева С.В. принимали участие в работе комиссий по проверке районных олимпиадных заданий, региональной оценке качества знаний. Южанина С.В. принимала участие в работе жюри научно-практической конференции «Шаг в будущее- 2024». Учителями МО в течение учебного года пройдены курсы повышения квалификации (*Приложение 6*).

В течении учебного года учителя естественно-научного цикла делились своим опытом работы на различных мероприятиях:

Рязанцева Н.Л. - 30.08.2023 выступление на педагогическом совете «Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО». 26.10.2023 Выступление на родительском собрании (1-е классы) «Ваш ребенок стал учеником». 31.10.2023 Выступление на родительском собрании (11 класс) «Особенности ЕГЭ – 2024». 18.04.2024 Организация и проведение родительского собрания в 11 классе «Особенности ЕГЭ в 2024 году. Изменения».

Мальцева С.В. - 23.03.2024 организация и проведение педагогического совета «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-математического цикла».

Питухина И.И. - 23.03.2024 организация и проведение педагогического совета «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-математического цикла».

Южанина С.В. - 23.03.2024 организация и проведение педагогического совета «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-математического цикла». 10.04.2024 Организация и проведение РМО учителей химии Тюменского района «Инновации учителей химии – опыт и перспективы развития» Самообразование педагогов». 07.02.2024 Выступление на РМО учителей химии «Реализация урочной и внеурочной деятельности по химии в рамках функционирования Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста».

Урочная деятельность.

Анализ урочной деятельности составлен на основе изучения рабочих программ по предмету, посещения уроков учителей МО, собеседования с учителями и их анализом работы, а также на основе изучения успеваемости обучающихся по предметам. Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО естественно-математического цикла используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках учащимся предлагаются занимательные задачи, нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности.

В течении года учителя свои уроки публиковали на различных СМИ и Интернет-сайтах:

Мальцева С.В. - 17.08.2023 Публикация материалов в рамках конкурса (V Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью) <https://kon-kraeved.historyrussia.org/itogikonkurs2023/>.

Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости. Общая успеваемость обучающихся составила 100%, качественная по предметам естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год – от 52 до 85%.

Внеурочная деятельность.

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми.

Южанина С.В.:

Районный конкурс агитбригад «О Родине! О доблести !О славе!», 1 место.

Районный конкурс «Столичный код», 1 место;

Районная осенняя лаборатория ««НаукоЛаб», 3 место

Победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленный на снижение спроса на наркотики;

Районная весенняя лаборатория «НаукоЛаб», Козлюк В ,1 место;

Участие в районном конкурсе «Мы за ЗОЖ» и «Память сердца»;

Отборочный этап чемпионата России по игре Что? Где ? Когда? (профиль);

Победа в региональном проекте «Загадки великого химика»;

Призер в муниципальном этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой дом, моя Россия», Соломадин Аксен, номинация «Арт-технологии» среди учащихся 6-7 классов;

Межрегиональная олимпиада по функциональной грамотности «Проверь себя!», Понамарева Елизавета, призер;

Участие во Всероссийской акции «Традиции здорового питания»;

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в неделе естественных наук, неделе математики, в проведении тематических недель экологической и профориентационной, интеллектуальной, спортивно-оздоровительной направленности.

Проведение предметных недель способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, расширяет кругозор учащихся.

В октябре 2023 года все учащиеся имели возможность участвовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам естественно-научного цикла: географии, биологии, химии.

Рязанцева Н.Л.:

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии (участие): 11 класс - Гаврилов Н., Козлюк В., Нохрина Н., Белозерова А., 10 класс – Алексеенко М., Бешенцева О., 9 класс – Яруков А. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии (участие): 11 класс - Козлюк В., 10 класс - Алексеева М.

Мальцева С.В.:

1. Школьный этап ВСОШ – 4 участника.
2. Проектные работы – 4 ученика (Мальцев Антон, 11 класс, Иванова Полина, 11 класс, Каргин Дмитрий, 9б класс, Мелехина Ксения, 11 класс).

3. Районная олимпиада учащихся 5-8 классов – география 5 класс 3 место – Бабурина Софья, 5а класс. Участие - Родионов Александр, 6а класс.
4. Участники Международной олимпиады «Лига эрудитов» - 10 участников (1 ученик – участник, 3 – 1 место, 3 – 2 место, 3 – 3 место).
5. Ученик ОВЗ Охотников Константин (учитель Мальцева С.В.), стал призером муниципального этапа олимпиады детей с ОВЗ с работой «Моя Родина Россия».
- Учителя Мальцева С.В. и Южанина С.В. стали лауреатами школьного конкурса «Самый классный классный» и участниками школьного конкурса «50 достижений педагога».
- Учителя естественно-математического цикла готовили учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, проводили консультации, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам. Результаты ГИА представлены в *Приложениях 10, 12.*
- Учителя принимали участие в онлайн мероприятиях (Диктант Победы, Этнографический диктант, Экологический диктант).
- 27.10.2023 Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» (сертификат) - Рязанцева Н.Л.
- 17.08.2023 V Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью - Мальцева С.В.
- Мальцева С.В.* - Диплом полуфиналиста V Международного конкурса краеведов, работающих с молодежью. 17.08.2023г.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.
2. Продолжить работу с одарёнными обучающимися и спланировать работу по подготовке их к олимпиадам по предметам естественно-математического цикла.
3. Определить темы исследовательских работ по всем естественно-математическим дисциплинам, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
4. Продолжать работу над темой МО «Повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС и реализации ФОП».
5. Активизировать деятельность учителей по участию в конкурсах, в проведении открытых уроков, в обобщении опыта работы.
6. Считать работу МО естественно-математического цикла в 2023-2024 уч.г. удовлетворительной.

В сентябре 2023-2024 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 **ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры** определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2022-2023 учебном году.

На протяжении 2023-2024 учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью, темой работы школы и темой МО художественно-прикладного творчества и физической культуры («Повышение компетентности педагогов как условие обеспечения качества в условиях работы по обновленным ФГОС»). На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2023-2024 учебный год.

Методическая работа учителей МО художественно-прикладного творчества и физической культуры началась в конце 2022-2023 учебного года с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на следующий год. В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение 2023-2024 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений и семинарах по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры.

Селиванова Лариса Александровна за 2023 – 2024 учебный год приняла участие в следующих мероприятиях и конкурсах: международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» 3 место; международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», 2 место; региональный конкурс «Педагогическая шкатулка», 1 место.

Участие обучающихся (педагог Селиванова Л.А.): районный конкурс проектов Новогодний калейдоскоп» номинация «Новогоднее украшение», Ванькова Виктория, Крушинская Елизавета Петухова Виктория, 1 место; «Рисуем Победу – 2024», участие 12 учащихся; областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей в Тюменской области», Петухова Виктория Логинова Ангелина, участие; муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященной вопросам воспитания чувства патриотизма у школьников, ответственности за судьбу своей страны на тему: «Мой дом, моя Россия», призеры Соломадин Тихон (8б), Соломадин Аксён (6б); областной конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», Александрова Мирослава (1 место), участие Мальцева Вероника, Стебекова Ирина, Логинова Алина; Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Соломадин Тихон.

Герасимов Олег Николаевич: Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап); 12.09.2023 Марш-кросс Тюменского муниципального района; «Зарница» 26.02.2024; Зимний фестиваль ГТО 29.02.2024.

Бучельников Виталий Николаевич: Всероссийский день бега «Кросс Нации»; Межрайонный турнир по баскетболу посвященный международному женскому дню, 1 место; Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч», , девушки до 16 лет– 1 место, девушки до 18 лет – 1 место, девушки до 14 лет – 2 место; чемпионат ШБЛ «Кэс Баскет», региональный этап – 2 место.

Мальцева Светлана Викторовна в 2023-2024 учебном году прошла следующие курсы:

Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО с 11 июня по 3 июля. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО (*Приложение 6*).

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования: Герасимовым О. Н. по теме «Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры и во внеурочной интеллектуальной деятельности», Селивановой Л.А. «Современные образовательные технологии на уроках технологии (проектная деятельность)», Бучельниковым В.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».

Учителя МО изучают методическую литературу по предметам, регистрируются в сетевых сообществах учителей-предметников. Учителями художественно-прикладного творчества и физической культуры размещены разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах: инфоурок, мультиурок, сайт школы, позитивные новости Богандинской СОШ №1 в контакте.

Учителя МО художественно-прикладного творчества и физической культуры в течение 2023-2024 учебного года осуществляли взаимопосещение уроков.

Урочная деятельность.

Анализ урочной деятельности составлен на основе изучения рабочих программ по предмету, посещения уроков учителей МО, собеседования с учителями и их анализом работы, а также на основе изучения успеваемости обучающихся по предметам. Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО художественно-прикладного творчества и физической культуры используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках учащимся предлагаются занимательные задачи,

нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности. Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости.

Прохождение программы и выполнение практической части по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры на 100%.

Внеурочная деятельность.

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми.

Педагоги МО активно принимали участие в организации и проведении тематических недель: интеллектуальной, экологической, профилактической, патриотической, правовой и профориентационной, спортивно-оздоровительной.

Учителя художественно-прикладного творчества и физической культуры проводят кружковую работу: «Баскетбол» «Волейбол», «Настольный теннис».

На протяжении 2023-2024 учебного года учителя-предметники МО художественно-прикладного творчества и физической культуры вовлекали учащихся в школьные проекты, мероприятия, соревнования: «День матери», «Зимние забавы», «День здоровья», «Клуб выходного дня», «Фестиваль ГТО», «Зарница»

Рекомендации:

7. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.
8. Определить темы исследовательских работ по всем предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.

Вывод: считать работу МО учителей художественно-прикладного творчества и физической культуры в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Использование форм и методов воспитательной работы классного руководителя для формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся»

Основными задачами являлись:

1. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы по формированию проектных и исследовательских компетенций учащихся.
2. Использование новых воспитательных технологий работы классного руководителя с целью формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся.
3. Формирование проектно - исследовательских компетенций, через систему воспитательных мероприятий (интеллектуальных, спортивных, творческих).
4. Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом и публично выступать.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- ☐ общеинтеллектуальное
- ☐ общекультурное
- ☐ социальное
- ☐ физкультурно-спортивное и оздоровительное
- ☐ духовно-нравственное

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входило 22 классных руководителя, из них 9 - начальная школа (1-4 классы), 8 - среднее звено (5-8 классы), 5-старшие классы (9-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, рабочая мастерская и др. Темы заседаний: «Организация воспитательной работы на 2023-2024 учебный год», «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей», «Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в 2023 – 2024 учебном году».

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В следующем учебном году необходимо создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Многие классные руководители работают в тесном контакте. В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы. Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура

семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни» и т.д. Классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей. Учащиеся вместе с классными руководителями активно участвовали в выставках рисунков и поделок к праздникам, проводимых в школе и поселке.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Во многих классах хорошо работает самоуправление. Учащиеся проявляют инициативу в подготовке к различным мероприятиям. *(Приложение 19)*

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели планы воспитательной работы, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Итоги работы МО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения «удовлетворительной».

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Общие выводы:

1. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность. Это позволяет учителям преподавать в школе элективные учебные предметы в 9-11 классах, работать в профильных группах по естественно-научному направлению.

2. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в дистанционных общероссийских и международных играх-конкурсах, интернет-викторинах, олимпиадах.

3. Стабильной остается удовлетворенность учителей и руководителей ШМО:

- деятельностью ШМО;
- полезностью форм методической работы, проводимых в школе и на уровне района;
- эффективностью педагогических советов, «круглых столов», семинаров;
- эффективностью посещенных курсов на базе ТОГИРРО.

4. В школе ведется банк данных по одаренным детям, продолжена работа по созданию портфолио учителей и учащихся школы.

5. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО.

6. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;

- пополняются методические копилки учителей;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными тенденциями в ходе анализа выявлены недостатки в организации методической работы:

По-прежнему учителям-предметникам и руководителям ШМО требуется методическая поддержка по проблемам:

- методы контроля и оценки знаний и учебных достижений обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО;

- эффективное использование ИКТ на уроках;

- подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы

эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное, но и в учебное время;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по ШМО с учетом интеграции предметов, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

6. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 был открыт 20 сентября 2019 года. Руководитель Центра «Точка роста» Алексеенко А.О., учитель начальных классов.

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ.

Предмет технология является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения программы по предмету технология происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Учебная деятельность по предмету технология осуществляется учителем Селивановой Ларисой Александровной. На своих уроках Селиванова Л. А. применяет оборудование Центра: мобильный компьютерный класс, интерактивную доску, лего-конструкторы, квадрокоптеры. Ученики Ларисы Александровны активно принимают участие и показывают высокий уровень знаний в школьных конкурсах «Что? Где? Когда?», «Игра «Сто к одному», «100личный код».

Питухина Ирина Ивановна на уроках информатики применяет новые технологии и оборудование Центра. Ученики Ирины Ивановны принимают активное участие в «ИТ-диктантах», являются участниками дополнительной программы «Код будущего».

Уроки ОБЖ ведет Мальцева Светлана Викторовна с учетом Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ». Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

На уроках ОБЖ ребята 8-11 классов выполняют практические задания, самостоятельно готовят информационные плакаты, на уроки приглашаются специалисты. Для ребят организуются тренировочные эвакуации, старшеклассники изготовили памятки по ГО и ЧС.

С целью предупреждения опасных ситуаций в МАОУ Богандинской СОШ №1 преподавателем ОБЖ были обновлены уголки и стенды с памятками «Осторожно, тонкий лед!», проведены инструктажи по технике безопасности.

На протяжении учебного года велась подготовка к районному конкурсу «Отчизны верные сыны» по ОБЖ, истории.

1 марта 2024 года прошел Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны. На урок были приглашены специалисты МЧС Пожарной части №136 в поселке Богандинский.

Учащиеся школы принимают участие в проекте «Билет в будущее».

Одним из приоритетных направлений Центра «Точка роста» является организация сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений. Под сетевым взаимодействием мы понимаем совместную деятельность нескольких образовательных учреждений, организованную для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Результаты учебной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года:

ОБЖ - % успеваемости: 100, % качества: 79;

Технология - % успеваемости: 100, % качества: 88;

Информатика - % успеваемости: 100, % качества: 67.

Внеурочная деятельность центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

В центре «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 реализуются 7 программ дополнительного образования: «Юный медик» (до 04.2024, увольнения педагога), «Волшебный мир 3Д», «ИнтерМедиа», «Робототехника», «Цифровой мир», «Шахматное Королевство», «ЭкспериментУм», «Юный медик» (*Приложение 15*). Занятия проходят по расписанию и утвержденным программам (*Приложение 16*). Учет посещаемости осуществляется через систему электронного учета дополнительного образования АИС ЭДО.

Основным показателем эффективности работы центра являются индикативные показатели, утвержденные на федеральном уровне и представленные в *Приложении 17*.

В рамках реализации плана социокультурных мероприятий центра «Точка роста» проведены различные мероприятия.

Традиции народов, их культуру, своё мастерство продемонстрировали учащиеся в муниципальном конкурсе дизайнерского мастерства «Народный костюм». Конкурс посвящен 100 – летию Тюменского района и Дню славянской письменности и культуры. Номинация «Женский головной убор». Призеры - Островская Варвара, ученица 8 класса МАОУ Богандинской СОШ №1. Номинация «Мужской головной убор». Призер - Пантелеева Мария, ученица 8 класса, МАОУ Богандинской СОШ №1. Номинация «Народный фартук». Призер - Подласова Елизавета, ученица 7 класса МАОУ Богандинская СОШ №1.

13 сентября 2023 года в МАОУ Богандинская СОШ 1 состоялась Всероссийская образовательная акция, по информационным технологиям "ИТ-диктант 2023" приурочена ко Дню программиста в России.

14 сентября 2023 года в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 для первоклассников школы провели день открытых дверей. Юным гостям продемонстрировали возможности центра. Ребята имели возможность выбрать программу дополнительного образования и записаться в кружки.

Для сборных команд учащихся 2, 3, 4 классов 19 сентября 2023 года была проведена интеллектуальная игра «Экологический калейдоскоп».

20 сентября 2023 года для учеников, родителей, учителей состоялось значимое событие – общешкольный Туристический слёт. Все классы МАОУ Богандинской СОШ 1 и филиала Княжевской СОШ приняли активное участие: разбили свой лагерь, подготовили визитные карточки классов, прошли станции, в том числе с заданиями по ОБЖ. Ребята из кружка «ИнтерМедиа» сняли видеорепортаж с места событий и разместили его в группе «Позитивные новости».

23 сентября в селе Перевалово прошли III областные соревнования "Шахматы в "Точке роста" среди педагогов. От нашего центра участником стала Канжигалинова Ольга Анатольевна.

Среди старшекласников был организован «Диктант здоровья» с 25 по 30 сентября 2023 года под руководством Погадаевой Светланы Геннадьевны.

1 октября отмечается День пожилого человека. Накануне этого события педагогом-организатором вместе с волонтерами были изготовлены открытки для участия в акции «Открытка добра!».

28 сентября 2023 года Ольга Анатольевна Канжигалинова организовала дружеский турнир среди учащихся школы. Цель турнира – определить участников областных соревнований по шахматам. В победителях оказались Кузнецов Евгений и Капустин Платон, учащиеся 5Б класса. Богандинская школа №1, Центр «Точка роста» ко Дню пожилого человека предоставили видеоотчёт фото-челленджа «С бабушкой и дедушкой внукам не до скуки!», разместив его в социальной сети ВКонтакте.

Кружок «Юный медик» активно принимает гостей. 5 октября прошла встреча с ветераном здравоохранения Рыковой Надеждой Павловной. Надежда Павловна посвятила медицинскому делу около 40 лет, 30 из которых проработав врачом - лаборантом в Богандинской поликлинике. Встреча прошла в теплой обстановке и дала необходимую мотивацию на профессиональную ориентацию и труд в сельской местности.

В преддверии Дня Учителя юные журналисты кружка "ИнтерМедиа" вышли на улицы посёлка Богандинский, чтобы спросить у жителей, помнят ли они своих учителей и какие воспоминания сохранились у них о школьной жизни. Готовый репортаж был размещен в социальных сетях.

В День учителя традиционно проходит день самоуправления. Старшекласники становятся классными руководителями, учителями, а кому-то достаются роли более ответственные – директор, заместитель. ИнтерМедиа вели репортаж с места событий, совершенствовали навыки журналистов.

В День гражданской обороны Российской Федерации, 4 октября, прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ в форме практикума. Девятикласники, используя тренажеры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», отработали алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.

11 октября для учащихся 1-4 классов на переменах была организована квест-игра «Знатоки интернета», посвященная Дню безопасности в сети Интернет.

15 октября 2023 года педагогом-организатором был организован сбор фотографий для создания видеоролика ко Дню отца.

Учащиеся 1-7х классов и их родители стали участниками игры "ПАПА-квиз", организованной центром "Точка роста". В игре приняли участие 27 семей. Перед стартом мы познакомились, отправляли свои фотографии и проверяли работоспособность системы. Участникам нужно было ответить на 14 вопросов, выбрав один из четырех вариантов ответов. Самые

эрудированные и скоростные (так как быстрота ответов приносила основные баллы) стали лидерами игры. Организаторы наградили всех участников грамотами, а победителей - подарками.

17 октября в Богандинской школе №1, состоялось мероприятие для самых маленьких жителей нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы».

На осенних каникулах состоялась акция «Замагнитимся», в которой приняли участие все ребята, учителя, родители нашей школы. Выставка ко Дню народного единства включала в себя фотографии и магниты из разных уголков нашей большой и красивой страны.

ИнтерМедиа подготовили видеоролик о неделе естественных наук в нашей школе, приходившей с 13 по 20 октября 2023 года.

22 октября 2023 года была организована интеллектуальная игра для учащихся 9-11 классов «Знать, чтобы здорово жить!».

Для самых активных ребят, посещающих кружки Центра, 26 октября 2023 года была организована экскурсия в Кванториум.

В день IT-знаний для 11 класса в рамках урока информатики "Виды деятельности в сети Интернет" было проведено занятие "От идеи к продукту".

На осенних каникулах был организован онлайн-квест «Безопасные каникулы», за прохождение которого ребята были награждены дипломами.

30 октября на базе МАОУ Богандинской СОШ №2 была организована встреча медиацентров. На встречу были приглашены ребята кружка ИнтерМедиа. Затем 3 ноября ребята приняли участие в районном слёте медиацентров. По итогам которого Токарев Андрей занял почетное 2 место в конкурсе шефов медиацентров.

1 ноября кружок «Юный медик» посетил врач-терапевт участковый Королёв Роман Игоревич.

2 ноября 2023 года, юный медик, Решетников Данил с профилактической и обучающей целью побывал в гостях в детском саду «Березка» у ребят двух групп «Ивушка» и «Дубравушка». Данил провел обучающее занятие, как правильно чистить зубы.

12 ноября 2023 года воспитанники кружка по робототехнике приняли участие в фестивале «Вперёд, робот!». Уступили всего 2 секунды соперникам и заняли почетное 4 место.

18 ноября 2023 года, состоялся шахматный турнир среди общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района памяти С.К.Биктимирова в Ембаевской СОШ. Ребята МАОУ Богандинской СОШ №1: Ефимов Александр, Носков Михаил, Пантелеева Алиса, Пунгин Юрий, Эгнер Савелий, Кузнецов Евгений и Парахин Тимофей с энтузиазмом приняли участие в соревнованиях.

Ко Дню матери воспитанники кружка ИнтерМедиа подготовили социальный ролик о роли мамы в жизни ребенка. Видеоролик был размещен в социальных сетях.

Также, ко Дню матери прошел «МАМА-квиз». В данной онлайн игре приняли участие 25 семей, победители награждены подарками, все участники – дипломами.

3 декабря, Малыгина Виктория и Фомина Злата, участницы кружка «ИнтерМедиа», провели информационный час, рассказали ребятам 3-х классов о Дне Неизвестного Солдата. В заключении посмотрели видео, в котором показана работа поисковых групп.

3 декабря 2023 года центр «Точка роста» стал площадкой международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В акции приняли участие родители, старшеклассники, педагоги.

12 декабря, участники кружка «ИнтерМедиа» стали участниками районного конкурса «От идеи к действию». Их проект "Есть такая профессия - детей учить" стал победителем в специальной номинации "За работу над повышением имиджа педагога".

Участниками областного творческого конкурса по профилактике ВИЧ-инфекции «Моя жизнь — моя ответственность», организованного ГБУЗ ТО «Центром по профилактике и борьбе со СПИД» стали наши «Юные медики»: Гаврилов Никита и Бешенцева Ольга.

14 декабря 2023 года, ко Дню государственного праздника в Богандинской школы №1 для учащихся 8 классов прошла Интерактивная игра «Я - гражданин России».

9 декабря наша страна отмечала День Героев Отечества. Выставка. Этой дате и была посвящена встреча школьников Богандинской школы №1 с представителями Общественной организации ветеранов пограничников Тюменской области, ветераном морской части погранвойск Леонидом Владимировичем Кузнецовым, ефрейтором, участником боевых действий с Японией Михаилом Николаевичем Кузнецовым и рядовым ВПТО Григорием Сергеевичем Ермаковым. Ветераны рассказали ребятам о своей службе в армии, с какими трудностями приходилось столкнуться и что для них значит гражданский долг и Родина, а также ответили на все вопросы, которые задали ребята. В конце встречи ребята посетили оружейную выставку, которую привезли ветераны и даже поучаствовали в сборке-разборке автомата.

Педагоги Центра стали организаторами конкурса по 3Д-моделированию «Новогодний калейдоскоп». В нем приняли участие 6 школы Тюменского муниципального района.

Всероссийский творческий конкурс "Единственной маме на свете", организованный АНО центром развития проектов в сфере образования "Точка роста": 1 место в номинации "вокал" с песней "Мать не спит" заняла Арефьева Мария. 3 место у коллектива учащихся 3"Б" класса в номинации "Любимой маме посвящаю" со сценкой "Я вот думаю, гадаю".

На новогодних каникулах был организован конкурс по созданию карт желаний. В нем приняли участие более 30 участников. Победители были награждены памятными подарками, все участники – дипломами. Также, было организовано онлайн-голосование, победитель был награжден в номинации «Приз зрительских симпатий».

АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста" подвел итоги Всероссийского фестиваля-конкурса традиций и культурного наследия народов России "ЭТНОФЕСТ". В номинации "Видеоролик" работу учеников 3 "Б" класса "Народы Севера" достойно оценили, учащиеся заняли 1 место.

11 января отмечается Международный день «Спасибо». В честь этого праздника воспитанники ИнтерМедиа провели опрос среди учеников школы, учителей. Записали видеоролик и выложили его в группе «Позитивные новости».

22 января 2024 года педагогом-организатором проведено занятие «Самый классный дедушка!» к международному Дню дедушек.

В рамках патриотического воспитания в память о погибших и выстоявших в годы Великой Отечественной войны, учащиеся 7,9,11 классов были приглашены в Музейную комнату МАОУ Богандинский СОШ 1, на литературно-музыкальную композицию, посвящённую 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда.

27 января 2024 года, состоялся семейный шахматный турнир «Стратегии успеха» среди общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района в Червишевской школе. Богандинскую СОШ №1 представляла команда семьи Белослудцевых. Елена Владимировна и сын Александр достойно показали себя в шахматном турнире.

15 февраля - официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших служебный долг за пределами границ своей Родины. В честь этого, руководитель музейной комнаты, Людмила Викторовна провела для учащихся школы экскурсию в музейной школе.

Популярность рабочих профессий на рынке труда неизменно растёт, и мы решили показать всем их преимущество. Взяв интервью на заводах «Стеклотех» и «Лукойл» мы узнали, что функциональность предприятий строится на труде рабочих кадров. Без квалифицированных специалистов невозможно функционирование организаций. Наша экономика развивается благодаря их деятельности. ИнтерМедиа с проектом "Рабочие профессии" принимали участие в региональном проекте "Медиа образовательный коворкинг "МедОк" в номинации "Лучшее видео".

Педагоги Центра стали участниками конкурса «Огоньки Сферума», создав канал в Сферуме и публикуя ответы на различные задания. Команда педагогов награждена сертификатом участников.

ИнтерМедиа создали видеорепортаж о проведенной зарнице для учащихся 1-11 классов.

2 марта прошёл районный конкурс "Стильная семья" среди ЦОЦП "Точка роста" в п.Винзили. Нашу школу представила семья Мурашевых: мама - Надежда Владимировна и дочка - Екатерина Дмитриевна. Семья заняла 1 место.

Разработка "Тебе, непокоренный Ленинград!" получила Диплом победителя в седьмом Всероссийском педагогическом конкурсе "Мой лучший сценарий" от фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века. Также, авторская работа Людмилы Викторовны получила Диплом "Общественное признание".

Богандинская школа №1, воспитанники Центра «Точка роста» приняли участие во Всероссийской акции «Крым - сердце большей страны».

На 8 марта ребятами кружка «Волшебный мир 3Д» была организована выставок работ, созданных с помощью 3Д-ручки. Субботнее утро, накануне 8 марта, ребята кружка "Цифровой мир" провели вместе, выполнили поздравительные открытки.

14 марта 2024 года состоялся районный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладя" среди команд образовательных учреждений на базе МАУ ДО СШ ТМР поселка Боровский. Воспитанники кружка «Шахматное королевство» стали участниками. Лучший результат в команде показал Носков Михаил.

18 марта В ЦКиД «Премьера» состоялся праздничный концерт, посвященный десятой годовщине воссоединения Республики Крым с Россией, который посетили ребята нашей школы. Мы – педагоги, воспитанники стали зрителями концертной программы.

6 апреля учащиеся 7б класса приняли участие в областной квест – игре с элементами военизированной эстафеты «Отчизны верные сыны». Игра проводилась в рамках реализации плана социокультурных мероприятий центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Тюменской области.

11 апреля на базе Богандинской СОШ № 2 состоялось очередное заседание РМО учителей истории и обществознания. На заседании Анастасия Владимировна провела мастер-класс на тему «Шаги к журналистскому успеху. Интерактивные методы в работе журналиста». Коллеги активно включились в работу, составили вопросы для интервью, после задали их собеседнику. Переработав полученные ответы, внесли их в онлайн газету на площадке Сферум. Ежегодно 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики. Эта праздничная дата была установлена в ознаменование первого космического полёта, совершённого советским космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным, на космическом корабле «Восток-1». В честь этой знаменательной даты в Богандинской школе №1 для учащихся были организованы и проведены различные мероприятия: это и интеллектуальная игра «Звездные дали», чтение стихов о космосе, исполнение песен и даже танцев.

В преддверии дня космонавтики ребята кружка «Волшебный мир 3Д» выполнили работы из пластика при помощи 3Д ручки. Ребята с большим интересом и желанием выполняли работы. Работы получились яркие, красочные и оригинальные.

В новой рубрике "Взгляд снизу" участники Движения Первых отправились в 1 "Б" класс, чтобы задать вопросы о покорении космоса самым младшим школьникам.

13 апреля состоялась образовательная весенняя сессия НаукоЛаб среди лабораторий НаукоЛаб Тюменского муниципального района. Целью Сессии является формирование осознанного представления о естественных науках. К участию в сессии были приглашены обучающиеся 5 - 11 классов образовательных организаций Тюменского муниципального района. Школьники защищали свои исследовательской работы (проекты) с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (НаукоЛаба) по следующим направлениям: биология (экология), химия, физика. Козлюк Валерий, ученик 11 класса представил работу «Качество воды в поселке Богандинский на улице Профсоюзная» и занял 1 место.

Региональный конкурс Мед.ОК (Медиа образовательный коворкинг). Воспитанники кружка ИнтерМедиа принимали участие в двух номинациях "Лучший пост Вконтакте" и "Лучшее видео".

Уляшева Алина создала баннер на тему "Саморазвитие" и получила сертификат за участие. Токарев Андрей, Бешенцева Ольга, Александрова Елизавета, Радченко Любовь и Федорова Дарья сняли видеоролик на тему "Рабочие профессии" и так же награждены сертификатами участников.

13 апреля 2024 года на базе МАОУ Голышмановской СОШ №2 состоялись IV областные командные соревнования "Шахматы в "Точке роста"" среди центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Тюменской области. МАОУ Богандинскую СОШ №1 представляла команда из 10 человек.

19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Видеоролик от ИнтерМедиа размещен в сети ВКонтакте. Через призму исторической памяти всероссийская акция «День единых действий» показывает, что действия Красной армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

Популярность и совершенствование IT-технологий неизмеримо растёт, а вместе с ними и потребность профессий, связанных с такими технологиями, с каждым годом только увеличивается. 4 мая на базе центра гуманитарного и цифровых профилей «Точка роста» Богандинской СОШ №1 прошла игра «Цифровая битва» между школами Тюменского района. Состязание собрало вокруг разных ребят, интересующихся математикой и информатикой.

Организатором и автором данного мероприятия была Ирина Владимировна Питухина - учитель информатики и математики нашей школы. В игре приняли участие: Богандинская СОШ №1, Богандинская СОШ №2, Винзилинская СОШ им. Ковальчука Переваловская СОШ Червишевская СОШ. На церемонии открытия игры с приветственным словом выступила Анастасия Олеговна Алексеенко - руководитель центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Богандинской СОШ №1. В стороне не остались также наш медиацентр и ребята из Движения Первых. Звук, видео, сервисная группа — это всё наши волонтеры. Каждый участник получил фирменный стикер-пак игры, поэтому никто не ушёл с пустыми руками.

Здоровье — это самое ценное, что есть в нашей жизни. Не деньги, а именно здоровье является богатством, к которому стоит стремиться каждому. Ефимов Александр вместе с бабушкой Светланой Владимировной выполнили работу в номинации "Здоровячок". Комментарии от участников конкурса: "Мы наглядно показали, чем должен человек питаться: полезные овощи, фрукты, ягоды, нужно вести спортивный образ жизни, тогда наше сердце будет здоровым". Результат - Диплом III степени на Всероссийском конкурсе по пропаганде здорового образа жизни от АНО "Центра развития проектов в сфере образования "Точка Роста". В этом же конкурсе команда "ИнтерМедиа" приняла участие с видеорепортажем "Зарница" и стала победителем!

Наша дружная команда ИнтерМедиа приняла участие в телекоммуникационном проекте на площадке МАОУ "Уватская СОШ". В номинации "Медиа" было два онлайн-этапа: викторина "Медиа-технологии"; творческая работа "Видеомонтаж". Ребята представили на суд зрителей социальную рекламу "Мама - как много в этом слове". По итогу проекта награждены Почётной грамотой от Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

Ко дню Победы в нашей школе были организованы мастер-классы педагогами Центра: создание 3Д открытки в векторном редакторе, сборка танков из лего-конструктора, создали поделки с помощью 3Д-ручек. Также были организованы экскурсии в комнату Боевой славы.

Яковлева Людмила Викторовна ежегодно ведёт подготовку литературно-музыкальных композиций, посвященных ВОВ. Работы Людмилы Викторовны воспитывают в школьниках чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, учат не забывать о тех страшных событиях и чтить память героев. Педагог-организатор нашей школы стала лауреатом 1 степени девятого Всероссийского профессионального конкурса "Надежды России" с работой "Защитникам Родины посвящается!".

Вебер Алексей принял участие во Всероссийском конкурсе "Я - исследователь". В номинации "Творцы истории" была представлена работа, с которой Алексей выступал на школьном этапе

научной конференции молодых исследователей. В исследовательской работе Леша рассмотрел вопросы возникновения огня в жизни человека, отразил роль огня в современном мире. А также, изготовил творческий продукт - киноленту. Работа Алексея была достойно оценена - Диплом II степени.

Всероссийский конкурс "9 мая глазами наследников Победы", в котором приняла участие ученица нашей школы, Мурашева Екатерина. На конкурс была представлена работа "Восточка из дома", выполненная в технике акварели. Работа была отмечена Дипломом 1 степени.

Анализ работы кружка «Шахматное королевство» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 2-3 классов в рамках внеурочной деятельности начали заниматься в кружке «Шахматное королевство».

Занятия проводились в двух группах, первоначальное количество 13 обучающихся 2 класса и 9 обучающихся 3 класса.

На конец учебного года количественный состав детей изменился. Осталось 9 обучающихся из 2 классов и 8 обучающихся из 3 классов.

Учебный план предусматривает 1 недельный час в каждой группе. Основные методы обучения: игровой, наглядно-образный методы обучения. Они применялись при знакомстве с шахматными фигурами, при изучении шахматной доски, при обучении правилам игры.

При изучении дебютной теории основным методом являлся, поисковый. Основные формы и средства обучения:

- Теоретические занятия, шахматные игры
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Решение шахматных задач
- Практическая игра

Обучение осуществлялось на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Первые два месяца учебного года были посвящены знакомству с шахматными полями, шахматными фигурами, пешками, их первоначальным местоположением и ходами, учились ориентироваться на шахматной доске, правилам игры в шахматы, шахматным терминам. Работа строилась по принципу от простого к сложному.

К концу учебного года дети ознакомились с шахматными понятиями: шах, мат, пат, рокировка. Практиковались в постановке мата ладьей, ферзем, слоном, пешкой. Учились защищаться от шаха, определять силу шахматных фигур, познакомились с первой стадией шахматной игры - дебютом (началом шахматной партии), её главными принципами, играть до конца шахматную партию всеми фигурами.

На занятиях использовались электронная и демонстрационная шахматные доски, на которой демонстрируются различные ходы, положения шахматных фигур, их передвижения по шахматному полю, решаются различные шахматные этюды. Каждый ребенок имел возможность выступить, показать свои знания, у детей развивалось внимание, память, воспитывалась уверенность в себе, в своих силах, доброжелательное отношение к своим товарищам, взаимопомощь. Дети учились анализировать позиции и ходы шахматных фигур вслух (формируется внутренний план действий - способность действовать в уме). Стимулировался познавательный интерес детей, желание к самостоятельному творчеству: решали задачки на внимание, сообразительность (ценность шахматных фигур).

23.09.2024 года в селе Перевалово прошли III областные соревнования "Шахматы в "Точке роста" среди педагогов. Канжигалинова Ольга Анатольевна - участник.

Участие детей в соревнованиях:

1. 0.10.2023 года в п. Винзили состоялась XXIII Спартакиада общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района по шахматам. Участники: Кузнецов Евгений и Парахин Тимофей.
2. Шахматный турнир среди общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района памяти С.К.Биктимирова в Ембаевской СОШ 18.11.2023 года. Участники: Ефимов Александр, Носков Михаил, Пантелеева Алиса, Пунгин Юрий, Эгнер Савелий, Кузнецов Евгений и Парахин Тимофей.
3. 16.12.2024 года Первенство МАУ ДО СШ № 2 ТМР по шахматам, среди юношей и девушек 2006 г.р. и младше. Участники: Ахмедзянов Данис Кузнецов Евгений Носков Михаил Арефьева Мария Вебер Алексей Эгнер Савелий Павленко Арина Загидуллин Марат Куприян Матвей Белослудцев Александр Ермолаев Михаил Важова Дарья
4. Шахматный турнир 27.01.2024 года среди общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района в Червишевской школе. Участники - команда семьи Белослудцевых.
5. Районный этап 14.03.2024 года Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд образовательных учреждений на базе МАУ ДО СШ ТМР поселка Боровский. Участники: Вебер Алексей (3Б класс), Носков Михаил (3Б класс), Ермолаев Михаил (2А класс) и Важова Дарья (2А класс).

6. 13 апреля 2024 года на базе МАОУ Голышмановской СОШ №2 состоялись IV областные командные соревнования "Шахматы в "Точке роста"" среди центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Тюменской области. Участники: команда из 10 человек. В состав команды вошли: Ермолаев Михаил (2 класс), Важова Дарья (2 класс), Пунгин Юрий (3 класс), Носков Михаил (3 класс), Кузнецов Евгений (5 класс), Лаптёнок Антон (9 класс), Бадьин Данил (9 класс), Нужная Мария (8 класс), Пономарева Елизавета (8 класс), Исильбаева Жанна (9 класс).

Анализ работы кружка «ЭкспериментУм» на базе лаборатории «НаукоЛаб»

«НаукоЛаб» – это инновационная лаборатория, в которой школьники осваивают практические знания по физике, химии и биологии, ведут проектные и исследовательские работы.

Целью работы данной лаборатории является формирование детско-взрослого сообщества, ориентированного на привитие обучающимся навыков продуктивного самовыражения (самопрезентации), развитие их познавательного интереса и учебно-исследовательских компетенций, актуальных для Тюменского региона сферах деятельности.

Задачи, которые ставили перед собой педагоги естественно-научного цикла были следующие:

1. Внедрение новых форматов занятий естественно-научного цикла и проектной деятельности на основе лабораторного комплекса.
2. Проведение полного цикла лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по физике, химии, биологии на базовом и углубленном уровнях.
3. Формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ.
4. Переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам.
5. Реализация межпредметных связей и закрепление метапредметных представлений педагогов и учащихся о естествознании.
6. Использование технологий самопрезентации результатов работы для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс обучающихся и их родителей.
7. Распространение полезных практик и опыта работы педагогов посредством онлайн-общения в ходе методической подготовки к занятиям и в день их проведения с детьми.
8. Подготовка и выполнение экспериментальных заданий ОГЭ, ЕГЭ (ГИА) по физике и химии.

Одним из приоритетных направлений работы являлась проведение лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, групповых и индивидуальных занятий на базовом и углубленном уровнях.

В течение года учащиеся при проведении лабораторных и практических работ пользовались оборудованием данной лаборатории.

Следующим важным направлением работы лаборатории «Науколаб» было проведение предметных консультаций для учащихся 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла. В течение прошедшего учебного года учителя-предметники проводили консультации по химии, физике и биологии с целью отработки практической части экзаменов. В конце первой четверти в рамках осенней лаборатории прошел телемост между Богандинскими школами №1 и №2 по данному вопросу.

Третьим направлением работы являлось проведение интегрированных и трансформированных уроков естественно-научного цикла с использованием лабораторного комплекса. В течение учебного года были проведены уроки «Ферменты», «Белки», «Химический состав клетки», «Универсалиум» (Всероссийская лабораторная работа).

Экскурсии имеют большое познавательное и воспитательное значение. Они конкретизируют, углубляют, расширяют знания учащихся. Изучение природы нельзя представить себе без непосредственного наблюдения и исследования предметов и явлений природы. Поэтому в практике преподавания естествознания большое место занимают экскурсии. Систематическое проведение экскурсий - необходимое условие формирования естественнонаучных знаний.

В течение всего года работал кружок «ЭкспериментУм» для учащихся 5-11 классов. Программа данного кружка модифицированная, составлена на основе ФГОС с учетом авторской программы А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтока «Введение в естественно-научные предметы, а также программы по естествознанию 10 - 11 классы УМК О. С. Габриеляна, адаптирована к условиям обучения в общеобразовательной школе с учетом использования лабораторного-комплекса «НаукоЛаб».

Характерной особенностью данного кружка является его нацеленность на формирование исследовательских умений школьников среднего и старшего звена, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды. С целью всестороннего развития личности ребенка и формирования у него бережного отношения к природе, программой кружка предусмотрены экскурсии с выходом на природу. По завершении всех занятий кружка школьники выполняют свое задание и защищают его. На протяжении всех занятий учитель оказывает всестороннюю поддержку каждому школьнику в выполнении этого задания.

Важным звеном в работе любой образовательной организации является сетевое взаимодействие между школами-партнерами Тюменского района. В рамках этого направления наша школа принимала самое активное участие. В декабре месяце прошел телемост «Научный Новый год» между школьниками Богандинской СОШ №1, Богандинской СОШ №2 и Винзилинской СОШ

имени Ковальчука. Ребята на основе лабораторных комплексов «НаукоЛаб» посредством онлайн-общения обменялись опытом применения предметных знаний во внеклассной работе. План лаборатории «НаукоЛаб» за 2023-2024 учебный год был полностью реализован.

Профориентационную направленность в ЦОЦП «Точка роста» реализуется в кружке «Юный медик». На занятиях кружка ребята узнали способы оказания первой помощи, научились оказывать первую помощь пострадавшему, распознавать критические состояния пострадавшего; углубили знания по основам биохимических и физиологических процессов организма человека; выработали дополнительные умения и навыки в диагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Ребята овладели навыками взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; познакомились с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья, т.е. дополнили базовый курс уроков биологии и ОБЖ.

Технический профиль в центре представлен кружками «Робототехника» и «Цифровой мир». Под руководством педагога Питухиной И.И. Ребята занимаются изучением векторного графического редактора Inkscape, изучением языка программирования, работой со средой создания компьютерных игр. С Анастасией Александровной ребята знакомятся с миром лего-конструирования и программирования. Оба кружка имеют большую популярность среди учеников школы.

Анализ работы кружка «ИнтерМедиа»

В 2023-2024 учебном году кружок ИнтерМедиа посещали 10 учеников. Все дети были вовлечены в образовательную и творческую деятельность.

Цель программы – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, социализации ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.

Программа дополнительного образования состоит из двух больших блоков – печатная журналистика и видео журналистика. Работа в обоих направлениях велась активная. Ребята издавали ежемесячную школьную газету «Школьная волна», еженедельные информационные листы «Колючка» по итогам дежурства по школе. Снимали репортажи с мест интересных событий поселка и школы, а также, снимали ролики к важным мероприятиям.

Так же было запланировано участие в конкурсах различных уровней, вовлечение воспитанников в мероприятия в сфере медиа, профессиональный рост педагога в направлении дополнительного образования.

На осенних каникулах ребята приняли участие сразу в двух крупных медиа мероприятиях: - встреча медиа центров Богандинской СОШ № 1 и Богандинской СОШ № 2, где произошел обмен опытом работы медиацентров;

- участие в слете медиацентров Тюменского района.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различных уровней, становились участниками, призерами и победителями.

1. Районный конкурс среди шеф-редакторов. Токарев А. стал призером в номинации «Видео».
2. Районный конкурс медиацентров. Уляшева А. победитель в номинации «Дизайн». (получили ценный приз - ноутбук)
3. Конкурс поддержки детских инициатив "От идеи к действию", посвящённом 100-летию Тюменского муниципального района. Проект "Есть такая профессия - детей учить" стал победителем в специальной номинации "За работу над повышением имиджа педагога".
4. Региональный конкурс «Медиа образовательный коворкинг». Ребята получили дипломы за участие.
5. Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух», стали победителями.
6. Региональное сетевое образовательное мероприятие «Телекоммуникационный проект», получили поощрительную грамоту.

Видеорепортажи:

1. С туристического слета (сентябрь);
2. Ко Дню учителя. Репортаж с места событий (октябрь)
3. Ко Дню учителя. Интервью с жителями поселка (октябрь)
4. Репортаж с недели естественных наук (октябрь)
5. Репортаж со встречи медиацентров (ноябрь)
6. Ролик ко Дню народного Единства (ноябрь)
7. Ролик ко Дню Матери (ноябрь)
8. Ролик ко Дню Спасибо (январь)
9. Ролик «Как мы провели каникулы» (январь)
10. Ролик «Рабочие профессии» (февраль)
11. Репортаж с Зарницы (февраль)
12. Ролик «Самый классный классный» (март)
13. Ролик ко Дню Космонавтики (апрель)
14. Ролик ко Дню единых действий (19 апреля)
15. Репортаж с Цифровой битвы (май)
16. Репортаж с репетиции «Ассамблеи Дружбы».

Провели школьную акцию «Замагнитимся» ко Дню народного Единства (ноябрь). Провели информационный час ко Дню неизвестного солдата (декабрь).

Руководитель Вебер А.В. приняла участие в районном этапе конкурса «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Сердце отдаю детям», заняла 3 место.

Состав воспитанников на конец учебного года остался прежним.

В социальной сети ВК Создано сообщество ИнтерМедиа, где транслируются все новости, результаты работы, выложены все видео репортажи. Сообщество развивается. На данный момент имеет 42 подписчика.

Анализ работы кружка «Волшебный мир 3Д»

Селиванова Лариса Александровна активно принимает участие в курсах повышения квалификации, например, 15.05.24-16.05.24 (16 часов) «Использование иммерсивных технологий (VR) в образовательном процессе», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Педагог является активным участником различных конкурсов:

- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» - 3 место;
- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - 2 место;
- Региональный конкурс «Педагогическая шкатулка» - 1 место.

Участие учащихся:

- Районный конкурс проектов Новогодний калейдоскоп» номинация «Новогоднее украшение», участники Ванькова Виктория, Крушинская Елизавета, Петухова Виктория - 1 место;
- «Рисуем Победу – 2024», 12 воспитанников – участие;
- 11 областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей в Тюменской области», участники Петухова Виктория, Логинова Ангелина – участие;
- Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященной вопросам воспитания чувства патриотизма у школьников, ответственности за судьбу своей страны на тему: «Мой дом, моя Россия», участники Соломадин Тихон, Соломадин Аксён – призёры;
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, участник Соломадин Тихон – призёр.

Анализ работы музейной комнаты «Боевой славы»

Школьный музей «Боевой славы» предназначен для сбора, хранения и экспозиции письменных, вещественных, исторических источников о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., ветеранах, родственниках учителей и обучающихся, участниках локальных конфликтов, прочих исторических реалий. Поэтому исходя из целей и задач музея в течении года проводились мероприятия, направленные в первую очередь ознакомления и сохранения памяти исторически важных событий страны, а во вторую очередь патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения.

Мероприятия музейной комнаты за период 2023-2024г.

1. Экскурсия в комнату Боевой славы ветеранов ПОГРАНИЧНИКОВ Тюменской области
2. Литературная гостиная «Ленинград, Блокада!» для учащихся Княжевской СОШ

3. Литературная гостиная «Ленинград. Блокада» для учащихся Богандинской СОШ №1
4. Участие во Всероссийском конкурсе музеев «Без срока давности»
5. Экскурсия «Время выбрало нас» Д/С «Березка»
6. Всероссийская акция «Крым! Сердце большой страны!»
7. Экскурсия «Без срока давности. Детский геноцид» для учащихся Княжевской СОШ №1
8. Экскурсия «Без срока давности, Детский геноцид» для учащихся Богандинской СОШ №1
9. Информационный час «По страницам ВОВ» ДЛЯ УЧ 5-7 КЛ

Экспозиции:

1. «Блокадный Ленинград» к годовщине снятия блокады Ленинграда
2. «Без срока давности. Геноцид» ко дню жертв геноцида
3. «Время выбрало нас» ко дню войск из Афганистана
4. «Крым. Возвращение в родную гавань» ко дню присоединения Крыма
5. «Детский геноцид»
6. «Через года, через века, помните...» ко Дню победы
7. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Без срока давности»

Анализ работы педагога-организатора Центра «Точка роста»

За 2023-2024 учебный год педагогом - организатором Яковлевой Л.В. были проведены мероприятия согласно учебному плану. В течение года проходили различные мастер-классы, тематические встречи, информационные часы и интеллектуальные игры для учащихся школы младшего, среднего и старшего звена. Участие в конкурсах районного и всероссийского уровня. Перечень мероприятий, проведенных за 2023-24 год

1. Экскурсия учащихся 1-х классов в Центр «Точка роста»
2. Интеллектуальная игра «ВСЕ МЫ - ЖИТЕЛИ ЗЕМЛИ» 1-4 классов
3. Акция «Открытие добра» 5-11 классов
4. Фото-челлендж ко дню пожилого человека «С бабушкой и дедушкой внукам не до скуки!»
5. Фото-челлендж «С папой классно!»
6. Квест -игра для первоклассников «Посвящение в пешеходы»
7. Интеллектуальная игра «Знать, чтобы быть здоровым» 8-11 классов
8. Интеллектуальная игра «Я гражданин России!» 5-7 классов
9. Встреча с ветеранами боевых действий «Героями славится Россия!»
10. Оружейная выставка ко дню Героя Отечества
11. Всероссийский флешмоб «Нас миллионы русских»
12. Встреча ко Дню дедушки «Самый классный дедушка» 3кл
13. День космонавтики
14. Районное мероприятие «Цифровая битва»

15. Линейка «Защитникам Родины посвящается ...»

Участие педагога - организатора в конкурсах:

- 1.VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Диплом победителя 1 степени, Диплом «Общественное признание».
2. IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Надежды России», Диплом лауреата 1 степени.

Школьные журналисты освещали мероприятия в течение учебного года в группе «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». Ребята принимали активное участие в мероприятиях и занимали призовые места. Достижения учащихся и педагогов центра «Точка роста» за период с 01.09.2023 – 31.05.2024 представлены в *Приложении 18*.

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях центра в 1-11 классах – составляет более 60% учащихся школы.
2. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.
3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе Вконтакте школы «Позитивные новости» и других порталах).
4. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.
5. Снизилась результативность участия в конкурсах и проектах по робототехнике.

Рекомендации:

1. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях.
2. Продолжить освещать в СМИ реализацию деятельности центра «Точка роста» (в группе Вконтакте школы «Позитивные новости» и других порталах).
3. Продолжить работу по сетевому взаимодействию.
4. Заключить договоры с организациями, которые будут реализовывать отдельные кейсы по технологии.
5. Пересмотреть план работы кружка «Робототехника» с целью улучшения результативности его работы, а также повышения интереса детей.

7. Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения

На начало 2023-2024 уч.г. в МАОУ Богандинской СОШ № 1 обучалось 646 учеников, на конец количество обучающихся составило 643 ученика. В течение учебного года прибыли 13 учеников (1А, 2В, 3А, 4Б, 5А, 8А, 9А, 9Б классы), выбыли 16 учеников (1Б, 1В, 2Б, 3А, 5Б, 6Б, 10 классы). Движение учащихся происходит по объективным причинам (отказ от обучения, трудоустройство) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Количество обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года: уровень НОО – 275 человек, уровень ООО – 306, уровень СОО – 62 человека.

В школе организованы следующие формы обучения:

- дневная форма обучения;
- семейная форма обучения (обучаются 2 ученика, 2,3 классы);
- обучение на дому (организовано для 11 учащихся с ОВЗ);
- профильное обучение (организовано для учащихся 10, 11 классов в профильных группах технологического, естественно-научного и универсального профилей):

10 класс (28 человек): технологический (инженерный) профиль – 4 ученика; информационно-технологический профиль - 5 учеников; естественно-научный профиль – 2 ученицы; универсальный профиль – 17 учащихся.

11 класс (34 человека): технологический профиль – 14 учащихся; естественно-научный профиль – 2 ученика; универсальный профиль – 18 учащихся.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- общеобразовательная (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- АООП для обучающихся с ОВЗ (в 4-й четверти обучались 38 человек):

- АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – обучается 1 ученица (3б класс);

- АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) – 3 ученика (2а, 2б, 4а);

- АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, 2) - на дому обучаются 3 ученика:

- АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) - 6 учеников (1а, 2б, 4а);

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7) - в школе в условиях общеобразовательного класса в обучалось 13 учеников;

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 01.09.2016) - по данной программе на дому занимаются 8 учеников, 4 ученика занимаются в условиях общеобразовательного класса.

Для организации обучения данной категории обучающихся, на основании учебного плана МАОУ Богандинской СОШ №1, реализующего адаптированные программы, на 2023 – 2024 учебный год было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны рабочие программы по предметам. Все учащиеся данной категории обеспечены учебной литературой за счёт ОУ.

Результаты успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года

Общая успеваемость по школе в 2023-2024 уч.г. составила 99,5 % (в 2022-2023 учебном году 99,8%). Качественная успеваемость по школе в 2023 – 2024 учебном году составила 44,3 % (в 2022 – 2023 учебном году - 47,8%). Общее понижение качественной успеваемости по школе по сравнению с прошлым годом составило 3,5 %.

Анализ итогов учебной деятельности школы за учебный год позволяет говорить о понижении качественной успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на уровне начального общего образования на 2 %, понижении на уровне основного общего образования на 3,4%, понижении на уровне среднего общего образования на 6,9%.

42 ученика по итогам 2023-2024 учебного года успевают на «отлично», 212 учеников - на «хорошо» и «отлично».

Успеваемость на уровне НОО

Общеобразовательные программы на уровне начального общего образования в полном объёме освоили 275 учеников, что составило 100% (в аналогичный период прошлого года 99,6%). Качественная успеваемость без учета уч-ся 1-х классов, УО и СИПР – 58% (в аналогичный период прошлого года 60%). Общее понижение КУ на уровне начального общего образования по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 2%.

Аттестованных на «отлично» - 22 ученика. Успевают на «4» и «5» 93 ученика. В начальной школе есть резерв для повышения качества обучения: это 25 учеников, имеющие одну «3» по разным предметам.

Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа с обучающимися, мотивированными на учебу (индивидуальная работа на уроке, педагоги отслеживают выполнение домашних работ, дают ученикам дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения). Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителя.

Успеваемость на уровне ОО

На уровне основного общего образования общеобразовательные программы в полном объеме освоили 305 учеников. Общая успеваемость составила 99,7%. Суздальцев Дмитрий, обучающийся 7А класса, является неуспевающим и не прошедшим промежуточную аттестацию по алгебре, переведен в 8 класс с академической задолженностью.

Аттестованных на «отлично» - 15 учеников. Успевают на «4» и «5» - 93 ученика. Качественная успеваемость составляет 35,3% (в аналогичный период прошлого года – 38,7%). Общее понижение КУ на уровне основного общего образования по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 3,4%.

Резерв для повышения качества обучения 17 учеников, имеющих одну «3».

Претенденты на получение аттестата особого образца по итогам 2023-2024 учебного года:

1. Пантелеева Мария (9Б)
2. Германий Евгения (9Б)

Успеваемость на уровне СОО

На уровне среднего общего образования аттестованы 62 ученика. Общая успеваемость составила 96,8 %. Аттестованных на «отлично» - 5 учеников. Успевают на «4» и «5» 26 учеников. Качественная успеваемость составляет 50% (в прошлом учебном году - 56,9%). Понижение КУ по сравнению с предыдущим учебным годом составляет 6,9%.

Успевают на «5» с одной «4» - 1. Резерв для повышения качества обучения 3 ученика, имеющих одну «3».

Учителя-предметники (Харитонов Н.В., Бирюкова А.В., Гулина О.В., Мальцева С.В., Белоножкина С.Б., Вебер А.В., Горковенко А.А., Питухина И.И., Матюшонок Е.В., Рязанцева Н.Л., Южанина С.В. организуют индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и на дополнительных занятиях, отслеживают выполнение домашних работ (дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения), предлагают индивидуальные тематические задания. Налажена тесная связь учителей-предметников, классных руководителей и родителей. Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителей-предметников.

Для достижения 100%-ной успеваемости, классные руководители проводят следующую работу:

- выявление неуспевающих учащихся по предварительным итогам;
- беседа с учащимися, неуспевающими на момент предварительных итогов;
- выставление текущих отметок и записи в дневниках об успеваемости учащихся по предварительным итогам;

- отработка «2» на индивидуальных занятиях;
- приглашение родителей учащихся для беседы с учителями – предметниками, классными руководителями по итогам предварительной успеваемости за четверть;
- осуществление контроля за процессом исправления предварительных оценок.

По итогам 2023-2024 учебного года 30 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Статистика показателей учебной деятельности в 2019–2024 годах представлена в **Приложении 9**. Приведенная статистика показывает, что необходимо работать над достижением положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ.

Выполнение образовательных программ

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчеты-мониторинги учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2023-2024 учебный год, изучены записи в электронном журнале обучающихся 1 – 11 классов, таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам.

Образовательные программы за 2023-2024 учебный год в среднем по школе выполнены на 99,3%. Выполнение общеобразовательных программ в профильных группах 10, 11 классов составило 98,5 %. Программы выполнены за счет корректировки поурочного планирования. Выполнение практической части составило 100% по всем предметам.

Осуществлялся контроль записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно календарно-тематическому планированию. В ходе проверки установлено, что электронные журналы заполняются классными руководителями и большинством учителей-предметников своевременно в соответствии с положением «О ведении электронного журнала/электронного дневника. Записи осуществляются в соответствии с учебной нагрузкой по тарификации.

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Вся работа по подготовке учащихся к ГИА отслеживается администрацией школы. В рамках ВШК в течение учебного года вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации ставились на контроль. Ежеженедельно директор школы и заместитель директора, курирующий учебную работу, контролировали посещение учениками консультаций, проведение занятий преподавателями с целью анализа работы учителей – предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя – предметники для подготовки к консультационным и индивидуальным занятиям используют Интернет-ресурсы (www.fipi.ru, <https://ege.sdangia.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>, <https://neznaika.info/>, <http://gia.edu.ru>, videouroki.net, resh.edu.ru).

Особое внимание уделяется работе с высокомотивированными детьми. Учащиеся принимали участие в олимпиадах как школьного, так и всероссийского уровня, используются платформы <https://foxford.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://uts.sirius.online/>, выполняя задания повышенной сложности. Контроль за работой высокомотивированных учащихся осуществляется через письменное решение заданий ЕГЭ, ОГЭ, решение тестовых заданий на сайтах <https://spadilo.ru/test-1-ege-po-matematike-baza/>, <https://spadilo.ru/oge-po-matematike/>, <https://math-oge.sdangia.ru/>, <https://ege.sdangia.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://edu.skysmart.ru/>, LearningApps.org. Для учащихся профильного уровня 11 класса организована дополнительная консультация по математике (по субботам в 10.00) для отработки решения заданий повышенного и высокого уровня сложности. На уроках использовались индивидуальные задания поискового и творческого характера, составлялись индивидуальные маршруты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ с учетом анализа ошибок и проблемных зон.

Контроль за работой учащихся «группы риска» осуществлялся через проверку знаний теоретического материала (устный опрос), письменное решение заданий ЕГЭ, ОГЭ, решение тестовых заданий <https://spadilo.ru/test-1-ege-po-matematike-baza/>, <https://ege.sdangia.ru/>, деление учащихся на группы по уровню усвоения знаний. Отслеживалась динамика результатов учащихся, через ведение диагностических карт учебных достижений, как самими учениками, так и учителем. Давалась возможность выбора посильных заданий (от простого к сложному) на уроке и дома. Проводились индивидуальные консультации по проблемным заданиям, вызывающим трудности. Ученики приглашались с родителями на заседания Совета профилактики и индивидуальные беседы в присутствии администрации школы. К работе с учащимися "группы риска" 9, 11 классов был подключен школьный психолог, который проводил тренинги и беседы не только с учениками, но и с родителями выпускников.

В течение 2023-2024 учебного года по предметам естественно-математического цикла: математике, физике, географии, химии, биологии, информатике, гуманитарного цикла: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию в 9 и 11 классах проводилось внутришкольное тестирование. В соответствии с планом ВШТ и графиком оценочных процедур проводились диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ. По результатам каждой работы учителя проводили подробный разбор ошибок с отработкой на консультациях и индивидуальных занятиях всех «западающих» тем.

В течение учебного года в 9-11 классах велась работа по рубрике «Жил такой на свете человек», на уроках осуществлялся разбор текста об известной личности.

Регулярно отслеживалась динамика результатов учащихся через ведение «карт успешности», благодаря которым учащиеся могли отслеживать затруднения, возникающие при

выполнении определенных заданий, и ликвидировать их с помощью консультации учителя или самостоятельно.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Бирюкова А.В. (математика), Питухина И.И. (информатика), Харитоновна Н.В. (русский язык, литература) регулярно проводят работу по повторению программного материала с целью подготовки к ГИА в урочное и внеурочное время, отрабатывают задания, вызывающие затруднения у учащихся на индивидуальных и групповых занятиях, используют дифференцированные задания. На уроках физики (учитель Матюшонок Е.В.), географии (учитель Мальцева С.В.) ведут подготовку к ГИА в ходе каждого этапа урока: актуализации знаний, подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Работа ведется, как по отработке умений выполнять задания одного типа, так и умений работать с вариантами КИМ, заданиями открытого банка. Южанина С.В., учитель химии, начала подготовку к экзаменам с выявления пробелов в знаниях учащихся. Знания основных понятий, теоретических положений, законов, закономерностей контролируются с помощью тестов. Специальные предметные умения и навыки формируются и закрепляются при решении задач. При повторении ранее изученного материала учитель контролирует умение пользоваться химической терминологией. На занятиях по биологии (учитель Рязанцева Н.Л.) осуществляется контроль и коррекция на всех этапах урока. Ответам учащихся дается краткая характеристика, оценка обосновывается. Разнообразные виды заданий обеспечивают занятость всех школьников с учетом индивидуальных способностей. Подготовку к ГИА по истории и обществознанию осуществляет по графику Гулина О.В. На занятиях она формирует умения учащихся распознавать и выделять новое содержание, применять знания к объяснению явлений, связи между ними, умение использовать эти знания в практических заданиях.

Во время проведения внутришкольного тестирования и на консультациях учителя - предметники отслеживают образовательные достижения учащихся, стараются ликвидировать пробелы, осуществляют коррекцию знаний и умений.

Учителя, осуществляющие подготовку к ГИА, регулярно отчитывались на совещаниях при директоре и педагогических советах о проводимой работе с выпускниками 9,11 классов.

Директор школы Маслова И.С., заместитель директора Рязанцева Н.Л. в течение учебного года посещали уроки и консультационные занятия по математике, русскому языку, литературе, информатике, химии, физике, биологии, обществознанию и английскому языку в выпускных

классах. В течение 2023-2024 учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено в среднем на 1 администратора – 1,1 учебных занятия в неделю. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории преподавателей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение (приказ по школе).

Выводы:

1. Общая успеваемость по школе в 2023-2024 уч.г. составила 99,5 % (в 2022-2023 учебном году 99,8%). Качественная успеваемость по школе в 2023 – 2024 учебном году составила 44,3 % (в 2022 – 2023 учебном году - 47,8%). Общее понижение качественной успеваемости по школе по сравнению с прошлым годом составило 3,5 %.
2. Не успевают по итогам 2023-2024 учебного года: Суздальцев Дмитрий (7А)/Алгебра; Афлетунова Алина (10)/Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Русский язык, Литература; Курочкина Елизавета (10)/Алгебра и начала математического анализа, Русский язык, Литература.
3. 3 ученика, не прошедшие промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс с академической задолженностью: Суздальцев Дмитрий (7А), Афлетунова Алина (10), Курочкина Елизавета (10).

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО спланировать взаимопосещение уроков в 2023-2024 учебном году с целью отслеживания формирования навыков функциональной грамотности.
2. Организовать мастер-классы, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, финансовой, естественно-научной грамотности, глобальных компетенций.
3. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Объективно и своевременно выставлять в электронный журнал текущие оценки и оценки за четверть (полугодие);
 - 4.2. Своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся через ведение индивидуальных занятий.
 - 4.3. Дифференцировать домашние задания с учетом уровней усвоения учебного материала.
5. Классным руководителям:
 - 5.1. Систематизировать работу по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость.

5.2. Своевременно ставить в известность родителей и администрацию школы о неуспеваемости учащихся.

5.3. В ежедневном режиме контролировать посещаемость занятий обучающихся, допускающих пропуски уроков без причины, при отсутствии ребенка на занятиях ставить в известность социального педагога школы.

8. Государственная итоговая аттестация – ОГЭ-9

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена были допущены 84 человека.

В начале 2023-2024 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя как профильные на старшей ступени обучения. Педагогическим коллективом был определён методом анкетирования запросов учащихся и их родителей перечень предметов, пользующихся спросом: обществознание, биология, химия, физика, география, литература, информатика, английский язык.

ОГЭ в 2023-2024 учебном году сдавали учащиеся 9-х классов в количестве:

Русский язык – 84, математика – 84, литература – 3, английский язык – 1, обществознание – 25, информатика – 47, физика – 10, география – 69, биология – 9, химия – 4 человека. Наиболее востребованными предметами по выбору учеников являются география, информатика, обществознание. Результаты ОГЭ 2024 года представлены в таблице ***Приложения 10.***

Всем выпускникам 9-х классов в 2023-2024 учебном году выданы аттестаты об основном общем образовании. 2 ученицы получили аттестаты с отличием.

9. Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ-11

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в формате ЕГЭ были допущены 34 ученика 11 класса.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Тюменской области.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса представлены в ***Приложениях 11-14.***

В 11 классе 2 ученика завершили обучение по естественно-научному профилю, 14 учеников – по технологическому профилю.

Количество выпускников 11 класса – 34, сдавали ЕГЭ – 34 человека. Количество обучающихся, сдающих только русский язык и математику в формате ЕГЭ – 13 человек,

количество обучающихся, выбравших в формате ЕГЭ три предмета - 16, четыре предмета - 5, пять предметов – 0 человек.

15 человек сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), средний балл – 54. № ученика набрали более 70 баллов. По математике (базовый уровень) сдали ЕГЭ 18 человек, средний балл 8,3, средняя оценка 3.

По результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл – 56, 6 выпускников набрали 70 и более баллов (*Приложение 13*).

Высокий результат показали ученики, сдавшие ЕГЭ по химии на 71 балл (сдавал 1 ученик) и по английскому языку на 70 баллов (сдавала одна ученица). 4 ученика сдавали ЕГЭ по обществознанию, средний балл составил 53, по биологии сдавали ЕГЭ 4 ученика, средний балл 54. 10 учеников 11 класса сдавали ЕГЭ по физике. Средний балл по предмету составил 57 баллов, 1 ученик набрал 77 баллов. ЕГЭ по литературе сдавала 1 ученица, набрала 58 баллов.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем общем образовании в количестве 33 человек, из них 2 ученикам вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета, а также медали «За особые успехи в учении» I степени, 2 ученикам вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине – голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Проведенный анализ результатов экзаменационных работ, выявленные проблемы в освоении выпускниками знаний и умений, составляющих основу их грамотности, позволяют высказать некоторые общие методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ – 2024 г.:

1. Необходимо обеспечить освоение учащимися основного содержания курса и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 2023-2024 г., а также предусмотренными в обновленном ФГОС СОО.

2. Особое внимание следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников.

3. Обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать учебную информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения.

4. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа и уровня, аналогичные заданиям ЕГЭ, задания открытого банка. Особое внимание следует уделять заданиям на установление соответствия и сопоставление объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. В целях подготовки учащихся к решению задач по предметам важно отрабатывать алгоритмы их решения.

Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

По итогам Единого государственного экзамена в 2024 году в целом можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

10. Управляющий совет, состояние работы с родителями

Общественно-государственное управление школой осуществляет Управляющий Совет. В состав Управляющего Совета в 2023-2024 учебном году входили следующие представители:

П р е с е д а т е л ь:

Шестопалова Наталья Михайловна, родитель обучающегося 10 класса

Заместитель председателя:

Петрова Марина Николаевна, родитель обучающегося 2 класса

Члены Управляющего совета:

Кузьмина Наталья Александровна, представитель Учредителя

Маслова Ирина Станиславовна, директор МАОУ Богандинской СОШ № 1

Герасимов Олег Николаевич, советник директора по воспитанию

Южанина Светлана Витальевна, учитель химии

Горьких Галина Михайловна, работник структурного подразделения

Попова Наталья Александровна, родитель обучающейся 6 «А» класса

Богданова Вероника, обучающаяся 9 «В» класса

Гмыря Александр, обучающийся 10 класса

Козлюк Валерий, обучающийся 11 класса

В 2023-2024 учебном году было проведено одиннадцать заседаний.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определён перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2023-2024 учебный год, а также согласование работы кружков в школе и структурном подразделении.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы о размерах стимулирующих выплат педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, сотрудников центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кроме того, в повестку УС входило согласование программы кружков в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг, согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный», сметы расходов на одного ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2024 году, согласована смета доходов по дополнительным платным образовательным услугам.

На заседании Совета был представлен публичный доклад директора школы И.С. Масловой за 2022 – 2023 учебный год.

В новом 2024-2025 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям как укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, организации досуговой деятельности учащихся школы, привлечение внебюджетных средств на приобретение образовательных программных комплексов.

Двенадцать лет в школе функционирует **Наблюдательный Совет**. Состав Наблюдательного Совета с 14.12.2015 года был определен приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального района 14.12.2015 года № 301-О с внесёнными изменениями приказами управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 06.10.2017 года № 182-О, от 24.09.2018 года № 165-О, от 28.02.2020 года № 088-О «О внесении изменений в приказ от 14.12.2015 года № 301-О «О назначении членов наблюдательного совета МАОУ Богандинской СОШ№1», от 16.12.2020 № 320-О «О назначении членов наблюдательного совета МАОУ Богандинская СОШ№1». В наблюдательный совет в 2023-2024 учебном году вошли:

1. Романова Мария Геннадьевна, начальник отдела муниципального имущества и государственной поддержки комитета градостроительной деятельности и муниципального имущества департамента имущественных отношений и градостроительства Администрации Тюменского муниципального района;

2. Ерофеева Ирина Валерьевна, начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер управления образования Администрации Тюменского муниципального района;

3. Раздымаха Вераника Михайловна, главный бухгалтер МАОУ Богандинской СОШ №1;

4. Смычагина Наталья Александровна, представитель общественности;

5. Эбель Юлия Григорьевна, представитель общественности.

В 2023-2024 учебном году проведено два заседания наблюдательного совета.

Исходя из рассмотренных вопросов, в следующем учебном году управляющему и наблюдательному советам необходимо решить следующие приоритетные задачи по:

1. Способствовать укреплению детско-родительских отношений через организацию интерактивных форм проведения мероприятий.

2. Укреплять межведомственное взаимодействие в части профилактической работы с обучающимися.

3. Организовать мероприятий по профилактике детского травматизма, безопасного отдыха и жестокого отношения в отношении несовершеннолетних.

4. Создать условия для 100% охвата детей дошкольного возраста разными формами образования.

5. Расширить спектр кружков, студий по дополнительному образованию детей, в том числе на платной основе.

11. Состояние воспитательной работы школы

Цель анализа: проанализировать эффективность системы воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

Тема воспитательной работы школы:

Использование проектной деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся через внедрение культурных практик и событийный подход в воспитательной работе школы как основы успешной социализации ребенка.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, внедрению культурных практик и событийного подхода в воспитательную работу, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков, успешной социализации учащихся.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- Выработка единых требований к работе над проектом и представлением результатов работы.
- Изучение классными руководителями культурных практик и особенностей событийной педагогики с целью совершенствования форм и методов организации воспитательной работы с учащимися, родителями.
- Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- Расширение сетевой среды для вариативной воспитательной деятельности педагога.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Организация систематической работы с одаренными учащимися в рамках общеинтеллектуального направления воспитательной работы.
- Представление результатов работы школьных кружков и секций на школьных, поселковых, районных и областных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений педагога, популяризация собственного опыта.

- Активное вовлечение родителей учащихся в школьные события.

- Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом, публично выступать.

- Создание информационно-педагогического банка достижений обучающихся, собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста уровня социализации учащихся.

- Расширение образовательной среды за счет вовлечения в неё образовательно - развивающего потенциала поселка, города, района.

- Воспитание гражданского чувства, обусловленного гордостью и ответственностью за свою семью, город, страну.

- Актуализация образовательных возможностей семьи, использование потенциала выходного дня, помощь родителям в установлении с детьми продуктивных отношений партнеров в построении образовательного пространства.

- Повышение учебной мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста.

- Разработка новых событийных форматов формирования, предъявления и учета образовательно-воспитательных достижений учащихся.

- Рост информационной культуры школьников, профессиональной инициативы и педагогического мастерства.

- Расширение поля образовательно-воспитательной активности учащихся.

Программа воспитания школьника:

автор программы воспитания школьников Н.Е.Щуркова (д.п.н., профессор)

Приоритетные направления воспитательной работы:

I. Работа с учащимися по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;

- социальное (профилактическое, гражданско-правовое и профориентационное воспитание, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма);

- физкультурно-спортивное и оздоровительное, в том числе реализация областного проекта «Регион здоровья» подпроекта «Здоровое поколение 4+», профилактическая работа волонтерского отряда «Горячие сердца»;

- общекультурное (художественно-эстетическое, экологическое);
- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое, экологическое).

II. Организация внеурочной и досуговой занятости учащихся.

III. Реализация ФГОС во внеурочной деятельности.

IV. Работа школьного самоуправления.

V. Взаимодействие учительской и родительской общественности.

VI. Работа в социуме.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

В рамках этих направлений воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы, утвержденному директором школы. Основные направления воспитательной работы (см. выше) способствуют реализации цели и задач работы школы. Каждое направление предполагает выполнение учащимися проектов различного вида, что способствует формированию исследовательских навыков, повышают учебную мотивацию, развивают информационные и коммуникативные навыки учащихся, а также, использование классными руководителями и учителями-предметниками различных форм и методов организации проектной деятельности учащихся, вовлечение в проектную деятельность родителей учащихся, представление результатов воспитательной работы в СМИ, на сайте школы, школьной газете, в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1».

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом школы проводились тематические мероприятия согласно плану воспитательной работы, каждая неделя имеет свою направленность с целью реализации всех направлений плана воспитательной работы. Тематика мероприятий, включенных в план, в целом соответствовала теме недели. В соответствии с тематикой недели педагогами, ответственными за проведение недели, оформлялся тематический стенд и проводилось одно общешкольное мероприятие (тематический четверг) в различной форме: квест, челлендж, видеопубликация, флешмоб, акция и др.

Почти все запланированные на 2023-2024 учебный год общешкольные праздники и события выполнены, доля участия учащихся, в которых 70-100%.

Общешкольные дела 2023-2024 учебном году:

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1, 11 классы)
- Уроки знаний
- Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание, дети!», в том числе акция «Дети! Дорога! Жизнь!»
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Экологическая акция «Охотники за мусором»

- Мероприятия в рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой»
- Общешкольный туристический слёт
- Общепоселковый день здоровья
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»

Октябрь

- Концертная программа «Учителями славится Россия»»
- Акция «Открытка ветерану»
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Осенняя фантазия»
- Областной День здоровья
- Неделя естественных наук
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по настольному теннису
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 1-4 классы)
- Всероссийский урок ОБЖ
- День отца в России
- Муниципальный конкурс агитбригад «О родине! О доблести! О славе!»

Ноябрь

- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- Конкурс работ декоративно-прикладного творчества учащихся, посвященный Дню

матери

- Концертная программа, посвященная Дню матери
- Товарищеская встреча по волейболу «Дети-родители»
- День здоровья «Зимние забавы» (изготовление снежных фигур)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по баскетболу
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 5-11 классы)
- День народного единства.
- Операция «Кормушка»

Декабрь

- Неделя правовых знаний «Правовой компас»
- Уроки добра «5 декабря – Международный день добровольца в России»
- Акция «Скажи жизни: «ДА»!», посвященная 1 декабря - Всемирному дню борьбы со

СПИДом

- Акция «Конституция – основной закон государства»

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся ОУ Тюменского муниципального района

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся п.Богандинский
- Акция «Безопасность на каникулах»
- Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (1-4 классы), «Волшебство в новогоднем лесу» (5-7 классы), «Чудеса под Новый год» (8-11 классы)

- «День Героев Отечества»
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
- Акция «Новогодние окна»
- Турнир по шашкам (1-4 классы)

Январь

- Марафон «Мир твоих возможностей»
- Акция «День отказа от курения»
- Первенство школы по лыжным гонкам «Стартуют все!»
- Предметная неделя начальных классов
- Областной конкурс «Питание и здоровье»
- Линейка «День полного освобождения Ленинграда»
- Всероссийский конкурс «Живая классика»
- Областная предметная олимпиада учащихся основной школы «ЮНИОР»

Февраль

- Акция «Подари книгу библиотеке»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Конкурсно-игровые программы «Отечества достойные сыны»
- Первенство школы по волейболу (8-11 классы)
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Стрельба» 5-11 классы)
- Час памяти «У войны не детское лицо», посвященный дню юного героя-антифашиста
- День российской науки.
- Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»

Март

- Линейка памяти, посвященная выпускнику школы Р.Казиеву
- Конкурс чтецов в библиотеке, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Конкурсные программы, посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки!»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»
- Первенство школы по пионерболу

- Неделя истории и обществознания
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- Естественно-научный поселковый турнир «Глобус»
- Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь» (1 – 4 классы),

«Первые шаги в науку» (5 – 11 классы)

- Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии

Апрель

- Выставка работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню

космонавтики

- Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
- Акция «Областная зарядка»
- Фестиваль творчества (коллективных творческих дел)
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная техника и оружие времен

ВОВ»

- Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Социальная акция «Чистый двор-чистое село-чистая душа»
- Районный конкурс «Память сердца»

Май

- Акция «Окна Победы»
- Бессмертный полк
- Акция «Песни Победы»
- Поселковый конкурс «Я расскажу вам о войне»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «24 мая – День славянской письменности и культуры»
- Праздник последнего звонка для учащихся 9-х, 11 классов
- Первенство школы по легкой атлетике (1-11 классы)

Июнь

- День защиты детей
- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1

смена)

- Вручение аттестатов учащимся 9-х классов
- Вручение аттестатов учащимся 11 класса
- Торжественная церемония вручения медалей учащимся 11 класса

Июль

- День семьи, любви и верности

Август

- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (3 смена)
- Трудоустройство несовершеннолетних
- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (3 смена)
- Трудоустройство несовершеннолетних

Педагогом – организатором Селивановой Л.А. проводился мониторинг участия и результативности воспитательных мероприятий школы, класса (*см. Приложение 15*).

Данные участия классов в общешкольных мероприятиях вносятся в «Экран соревнований» конкурса «Класс года». Результаты представлены в виде таблицы, информация публична, доступна и размещается с сентября в учительской школы и на стенде 1 этажа. Все проводимые мероприятия освещаются в газете «Школьная волна», заметки публикуются на сайте школы, в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». По результатам участия в общешкольных мероприятиях победителями конкурса «Класс года» стали 3б класс (1-4 классы), классный руководитель Алексеенко А.О., 7б класс (5-8 классы), классный руководитель Селиванова Л.А., 9б класс (8-11 классы), классный руководитель Белоножкина С.Б. Второй год побеждают классы под руководством Белоножкиной С.Б. и Селивановой Л.А. Победители конкурса были награждены грамотами.

В течение 2023-2024 учебного года ученики школы принимали участие в мероприятиях и проектах воспитательной тематики различного уровня, их название, количество участников, ответственные педагоги и результативность участия представлены в таблице *Приложения 16*. Каждое из проведенных событий стало открытым мероприятием и отличалось высоким уровнем подготовки и проведения, проводились в различных формах, были направлены на достижение поставленного результата, учитывали возрастные особенности учащихся, их интересы, проводились с вовлечением в подготовку и проведение актива класса, родителей. Запланированные театрализованные представления в рамках проекта «Волшебный мир сказки» в течение года были проведены не всеми классными руководителями 1-4 классов. Не представили свои проектные работы «Волшебный мир сказки» 2в, класс.

Выводы:

1. Охват учащихся воспитательными мероприятиями школы и класса составляет 100%.
2. Уровень проведения общешкольных воспитательных событий – удовлетворительный.
3. Вовлечение учащихся в реализацию и участие в школьных событиях - удовлетворительное.

4. Воспитательные мероприятия проводились на системной основе в соответствии с планом воспитательной работы, а для 6-11 классов в ноябре-декабре 2020г. – в дистанционном и онлайн-режимах в соответствии с корректировкой плана воспитательной работы в связи с режимом повышенной готовности.

5. Не представлены работы в рамках проекта «Волшебный мир сказки» классными руководителями 2в, классы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в каждом классе проводить мероприятия по всем направлениям плана воспитательной работы в соответствии с тематикой недель.

2. Продолжить проведение досуговых воспитательных школьных событий и тематических недель в 2024-2025 учебном году с целью реализации всех направлений плана и системным подходом к воспитанию учащихся.

3. Использовать возможности Интернета для проведения мероприятий в период активированных дней, каникулярных и праздничных дней.

4. Классным руководителям 2в, классов своевременно корректировать формы представления результатов проектной деятельности и представлять все, предусмотренные планом воспитательной работы, проекты. Работать над освоением новых форм представления результатов деятельности.

5. Своевременно размещать материалы о проведенных мероприятиях на сайте школы, в школьной группе в контакте, школьной газете «Школьная волна», а также, представлять материал для размещения в районной газете «Красное знамя».

I.1. Работа с учащимися в рамках основных направлений воспитательной работы школы

Общеинтеллектуальное направление

Цель анализа: проанализировать результаты работы с одарёнными детьми - воспитания и развития обучающихся, формирования мотивации учения, создания условий для их самоопределения и самореализации; выявления наиболее одарённых обучающихся в разных областях науки, спорта и развития их способностей; формирования творческой, разносторонне развитой личности; ориентация обучающихся на познание как ценность.

Необходимость поддерживать творческую среду в образовательном учреждении, обеспечивать возможность самореализации учащихся каждой общеобразовательной школы определена в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для этого в школе формируется система подготовки и участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, получение дополнительного образования в кружках и секциях, возможность

представления результатов своей учебной и внеурочной деятельности в различные рода ученических конференциях, семинарах, а также, создается система учёта индивидуальных достижений, обучающихся (ученические портфолио). Классные руководители ведут осуществляют контроль за систематичностью ведения и соблюдением правил оформления портфолио.

В МАОУ Богандинской СОШ № 1 реализуется план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год, который определяет систему работы с одарёнными детьми. В рамках данного плана определена **цель работы с одаренными детьми:** выстраивание в школе образовательной системы, способствующей раскрытию каждого ученика, его природных способностей и развитию общей и специальной одаренности, разносторонних интересов и склонностей учащихся.

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи:**

- создание школьной системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности, удаленных от крупных центров культуры, образования, науки;
- совершенствование системы работы каждого педагога с одаренными детьми (составление графика и плана работы, отбор материала);
- выстраивание видов деятельности с базовыми центрами по работе с одаренными детьми (ДШИ «Вдохновение», СШ №2 ТМР, ЦК и Д «Премьера», Интернет-сайты, в т.ч. проект «Инфоурок», образовательная платформа «Учи.ру», центры дополнительного образования детей);
- работа над индивидуальными проектами и научно-исследовательскими работами учащихся;
- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Так регулярно устраиваются выставки творческих работ, традиционными стали мероприятия «Класс года», школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы).

Для работы с интеллектуально одарёнными детьми в течение учебного года проведены:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4, 5-8, 5-11 классов;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в областном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее – 2024»

- участие в интеллектуальных дистанционных онлайн-конкурсах и олимпиадах Интернет-сайтов, в т.ч. проекта «Инфоурок», образовательной платформы «Учи.ру»;
- совместные мероприятия с поселковой библиотекой, использование ресурсов Президентской библиотеки им.Ельцина (удаленный доступ к ресурсам Президентской библиотеки им.Ельцина);
- экскурсии в Президентскую библиотеку им.Ельцина;
- общеинтеллектуальные и познавательные мероприятия в рамках предметных недель, метапредметные мероприятия, досуговые интеллектуальные мероприятия, в том числе с участием родителей.

По результатам участия учащиеся - участники конференций, победители различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности, пополняя тем самым своё индивидуальное портфолио и повышая свой интеллектуальный уровень.

В течение 2023 – 2024 учебного года проведены следующие интеллектуальные недели (предметные):

- 16 - 20.10.2023г. неделя естественных наук;
- 13 - 17.11.2023г. неделя МО учителей художественно-прикладного творчества и физической культуры;
- 15 - 19.01.2024г. неделя МО начальных классов;
- 19 - 26.02.2024г. неделя математики и информатики;
- 17 - 26.04.2024г. - неделя предметов гуманитарного цикла.

Интеллектуальные недели проводятся очень интересно и увлекательно, недели насыщены новыми познавательными событиями, в неделях принимают участие очень много детей, которые становятся не только участниками, но и организаторами мероприятий, разноплановых и подготовленных в соответствии с возрастом и условиями проведения каждого школьного события. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, позволили повысить познавательный интерес к учебным предметам, мотивацию к обучению, а также определить направления проектных работ и углубленного изучения учебных предметных по выбору.

С целью повышения интеллектуального уровня и развития учащихся создано НОУ «Искатель», которое играет организационную, координирующую роль для интеллектуальной лаборатории «Нобель» (7-9 классы). Руководителем НОУ в 2023-2024 года стала учитель математики Питухина И.И. Руководитель и члены НОУ «Искатель» оказывали консультативную помощь, проводили беседы по оформлению проектных и исследовательских работ, стали организаторами школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся, по

результатам которой четверо учащихся были направлены на районный форум молодых исследователей. В апреле 2024г., проведена школьная научно-практическая конференция «Я-исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы).

Помимо участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях в школе применяются другие формы работы с одарёнными детьми и мероприятия: кружки, секции, занятия учебно-исследовательской деятельностью, индивидуальные занятия, участие в общепоселковых творческих и спортивных конкурсах, пятый год осуществляется обучение в агроклассе в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение».

В школе в соответствии с планом проводятся конкурсы чтецов, как школьные, так и общепоселковые. Традиционными являются конкурсы, посвящённые знаменательным датам (ко Дню матери, 8 марта, 9 мая). В конкурсе принимают участие учащиеся с 1 по 11 класс. Жюри оценивает выступления по нескольким критериям, главными из которых являются выразительность, эмоциональность и артистизм. Эти конкурсы пользуются популярностью у учеников, по результатам победители и призеры награждаются грамотами. Результаты конкурсов представлены в таблицах *Приложения 19*

Общеинтеллектуальное направление работы с учащимися реализуется и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС, кружков. Результаты работы с учащимися в рамках внеурочной деятельности были представлены на школьной конференции проектных и исследовательских работ.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 131 учащихся (одноразовый охват), что меньше, чем в 2022-2023 уч.году, когда в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 164 ученика (одноразовый охват), самый большой охват участников был в 2018-2019 учебном году (одноразовый охват 284 участников).

В 2023-2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 26 учебным предметам. Количественный состав участников по каждому предмету представлены в таблице *Приложения 22*

Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году представлены в таблицах **Приложений 21-22**.

По результатам школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 учащийся (35 – многоразовый охват), что немного меньше, чем в 2022-2023 уч. году (48 – многоразовый охват). Победителями и призерами олимпиады 2023-2024 учебного года стали: Пантелеева Мария, 9Б класс (Итальянский язык), Лавренникова Александра, 11 класс (Литература), Пацкун Даниил, 7А класс (Немецкий язык) (**таблицы Приложения 24**). Данные таблиц **Приложения 24** позволяют сделать вывод о соблюдении преемственности в работе с высокомотивированными и одаренными детьми.

Количественный состав участников, призеров и победителей олимпиады, списочный состав учащихся - победителей и призеров, учащихся, получивших высокие баллы на олимпиаде представлены в таблицах. Динамика количественного состава участников, призеров и победителей муниципального, областного (регионального) и Всероссийского этапов олимпиады школьников с 2008 года представлена в таблицах **Приложения 21-29**.

В 2023-2024 учебном году наблюдается рост количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, однако, победители стали не только участниками, но и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (**см. таблицы Приложения 22-29**). Анализ таблиц показывает, что систематическая работа с учащимися по развитию интеллектуальной одаренности, которая становится залогом успеха на олимпиаде дает результат, но такая работа проводится не по всем учебным предметам. Поэтому необходимо пересмотреть и систематизировать работу с одаренными детьми по каждому учебному предмету учителями – предметниками.

Районная предметная олимпиада учащихся 5-8 классов школ Тюменского муниципального района прошла весной 2024г. Для составления плана работы и систематизации работы с высокомотивированными и одаренными детьми в анализе приведены данные о победителях и призерах олимпиады основной школы (**Приложение 28-29**).

Сравнительный анализ количественного и качественного состава учащихся, участников олимпиад представлен **в таблицах Приложения 21-33**. Анализ таблиц показывает, что, несмотря на увеличение количества участников, результативность участия снижается. Анализ **таблиц Приложения 24-29** позволяет сделать вывод о том, что систематическая работа по развитию детской одаренности проводится по гуманитарным предметам: литературе, обществознанию, немецкому языку, поэтому можно говорить о том, сохраняется преемственность в работе с учащимися 4, 5-8, 9-11 классов.

Анализ статистического материала и результатов участия в областной олимпиаде по общеобразовательным предметам учащихся основной школы «Юниор» (*таблицы Приложения 30*) показывает, что, количество участия учащихся в данной олимпиаде понижается, а качество повышается. В 2023-2024 учебным году Жилкина Лукерья и Вебер Алексей стали призёрами на заключительном этапе олимпиады.

Участие детей-инвалидов в XIII областной олимпиаде детей с ОВЗ в 2023 – 2024 учебном году представлено в *таблице Приложения 32*.

В январе 2024г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, окружающий мир, литературному чтению. В данной олимпиаде приняли участие учащиеся 2-х - 4-х классов, которые став победителями и призерами были заявлены на районный этап олимпиады. На районном этапе принимало участие 4 ученика, Огнёва Мария стала призёром по литературному чтению.

При организации и проведении школьного и муниципального этапов выявлены проблемы:

- задания по некоторым предметам включают вопросы, изучение которых предполагается во втором полугодии учебного года;

- систематическая работа по подготовке учащихся к олимпиадам проводится не всегда результативно;

- не осуществляется преемственность в работе с высокомотивированными и одаренными детьми при переходе из начальной школы в старшую.

В целом работа по развитию олимпиадного движения в школе удовлетворительная, созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей, работа проводится систематически и целенаправленно только ограниченным количеством учителей. Система работы школы по развитию олимпиадного движения способствует развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявлению и поощрению одарённых школьников, пропагандирует научные знания.

Учебно - исследовательская деятельность школьников

Знакомство с теорией проведения и оформления исследовательских и проектных работ на уроках и во внеурочной деятельности через реализацию программ внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 классы), «Нобель» (7-9 классы), НОУ «Искатель» (10-11 классы). Задачи проектной и научно-исследовательской деятельности:

- выявление учащихся, способных к исследовательской деятельности;

- развитие навыков проведения научного исследования, оформления и представления результатов своей работы;

- развитие УУД, метапредметных компетенций.

С целью повышения интеллектуального уровня и развития учащихся создано НОУ «Искатель», которое играет организационную, координирующую роль для интеллектуальной лаборатории «Нобель» (5-9 классы), «Я-исследователь» (2-4 классы), «Почемучка: мыслим, творим, исследуем» (1-е классы). Информация о деятельности школьного НОУ представлена в *таблице Приложения 33*.

Работа с учащимися включает **индивидуальную, групповую и массовую работу**. Индивидуальная работа предусматривает исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя, что в 2023-2024 учебном году было представлено в 10-11-х классах в рамках защиты индивидуальных проектов. Результаты данной работы были представлены на школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся. Основным ожидаемый результат исследовательской деятельности заключается в развитии творческих способностей, приобретений ребенком новых знаний, умений, навыков исследовательского поведения и обработки полученного материала.

Общешкольный смотр проектных и исследовательских работ состоялся апреле 2024 года, когда на школьной конференции научно-практических работ «Первые шаги в науку», учащихся 1-11 классов были представлены лучшие работы. Результатом работы конференции стало награждение учащихся и представление лучших работ на районный форум молодых исследователей «Шаг в будущее – 2024». На конференцию было заявлено 2 проектные работы (*см. таблицу Приложения 34*), ученик 10 класса Гмыря А. стал призёром и был рекомендован для участия в областном форуме, который пройдет осенью 2024г.

Участие в интеллектуальных конкурсах

В школе выстроена система мероприятий, в том числе конкурсных (очных и дистанционных), направленная на выявление и поддержку высокомотивированных и одарённых детей. Традиционными стали выставки презентаций, творческих работ, рисунков, работ декоративно-прикладного творчества учащихся, а также, конкурс «Класс года», представление проектных работ школьных кружков и программ внеурочной деятельности в рамках школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я – исследователь», 5-11 классы «Первые шаги в науку», коллективных творческих дел. Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, что повышает мотивацию обучающихся к учению, позволяет оценить свой уровень знаний по отдельным предметам и позволяет создать ситуацию успеха. Многие дети принимают участие в нескольких предметных олимпиадах и конкурсах одновременно. С одной стороны, это имеет положительное значение, поскольку дети смогли оценить свою результативность, свой рейтинг в разных предметных областях и сделать вывод о том, в какой предметной области им стоит развиваться дальше. С другой стороны, это говорит о том, что предметный вкус многих детей не сформирован, учащиеся не могут самостоятельно

определился с выбором предмета. Следовательно, это не может не сказаться на результативности.

Ежегодно в школе и поселке, районе проводятся конкурсы чтецов, в том числе, конкурс «Живая классика», конкурсы, приуроченные к знаменательным датам (День матери, 8 марта, 9 мая – День Победы, а также, конкурсы, посвященные книгам-юбилеям или писателям и поэтам – юбилярам). Данные конкурсы пользуются большой популярностью, развивают творческие способности учеников, прививают любовь к русскому слову, родной литературе, учат понимать и любить прозу и поэзию.

Интеллектуальное развитие учащихся осуществляется в рамках работы школьного кружка «Шахматное королевство», руководителем которого является педагог центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Канжигалиновой О.А. Учащиеся, воспитанники кружка представляют школу на соревнованиях и турнирах различного уровня, где неоднократно становятся победителями и призерами.

Выводы:

В целом работа по развитию олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности в школе удовлетворительная, созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей, работа систематически и целенаправленно, проводится только ограниченным количеством учителей. Система работы школы по развитию олимпиадного движения и развития детской одаренности способствует развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявлению и поощрению одарённых школьников, пропагандирует научные знания. Необходимость их получения.

Можно выявить положительные стороны и проблемы, выявленные при анализе статистических материалов работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:

- в школе выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно – познавательной деятельности, но систематическая работа по подготовке учащихся ведётся не всеми педагогами;
- работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время;
- систематическая и результативная работа по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам наблюдается по литературе, немецкому языку, обществознанию;
- положительная динамика качества участия в районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- наблюдается отрицательная динамика количества и положительная динамика результативности участия в областной олимпиаде «Юниор»;

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- педагогическому коллективу школы продолжить работу с учащимися в рамках общеинтеллектуального направления, направленную на повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- учителям-предметникам составить системный план и график работы с одаренными детьми по каждому учебному предмету с учетом анализа результатов работы в 2023-2024 учебном году, направленные на достижение результата участия в олимпиадах и конкурсах, конференциях и с учетом преемственности;
- учителям-предметникам организовать индивидуальные консультационные занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;
- руководителю НОУ «Искатель» контролировать подготовку и участие (обязательное для каждого класса и учителя-предметника) в школьной научно-практической конференции в марте 2025 года в рамках школьного фестиваля творчества и интеллекта, по результатам - рекомендовать работы для участия в районном форуме «Шаг в будущее – 2025»;
- руководителю МО естественных наук организовать участие учащихся в ежегодном естественно-научном турнире «Глобус-2025»;
- классным руководителям своевременно осуществлять контроль за оформлением индивидуального портфолио учащихся, пополнять портфолио класса, вносить сведения об участии учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на персональные страницы учащихся в веб-образовании.

Социальное направление.

Социальное направление плана воспитательной работы реализовывалось в основном через профилактическое, гражданско-правовое и профориентационное воспитание, профилактику детского дорожно - транспортного травматизма.

Цель анализа: проанализировать реализацию системы запланированных мероприятий в рамках социального направления, в частности, профориентационного, профилактического, гражданско-правового воспитания и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Профориентационная работа.

В 2023-24 учебном году **целью профориентационной работы** школы является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, подготовка учащихся к сознательному выбору профессии. Профориентационные мероприятия в 2023-2024 учебном году направлены на решение следующих задач:

- формирование знаний и умений ориентироваться в мире профессий;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами учащихся.

Для реализации поставленных целей и решения задач перед началом 2019-20 учебного года был составлен план профориентационной работы с учащимися и их родителями, реализация которого должна привести к следующим результатам:

- содействовать социализации учащихся;
- развитие способностей учащихся, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся;
- даст подростку возможность деятельностного ознакомления с миром профессий;
- знакомство с профессиями агротехнического направления;
- позволит создать условия для преемственности поколений.

Основными **результативными критериями и показателями** эффективности профориентационной работы, прежде всего, должны стать

- достаточная информация о профессии и путях её получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- информированность учащихся о профессиях агротехнического профиля;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

С сентября 2023г. в школе были обновлены информационные стенды «Мы выбираем профессию». В августе 2023 года был составлен план УВР школы, в который были включены тематические недели по профориентации, которые проводятся не реже 1 раза в четверть.

В рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» для учащихся 9-11 классов и их родителей проводились информационно-мотивационная работа и индивидуальные консультации с будущими учениками агрокласса, организован контроль за обучением учеников агрокласса.

В течение 2023 - 2024 учебного года классными руководителями 9,11 классов были проведены беседы, анкетирование по профориентации учащихся, их по профессиональному самоопределению. Данные мероприятия позволили выявить интересы учащихся, проблемы, с которыми они сталкиваются при выборе профессии. Диагностика учащихся 9, 11 классов «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся выпускных классов» позволила провести мониторинг профессиональной ориентации обучающихся.

Один раз в четверть с сентября 2020г. проводился опрос учащихся, составлялась сводная таблица «Предварительные данные о поступлении обучающихся 9-х, 11 классов после окончания школы». По результатам опроса проводился анализ, какие учебные заведения специальности

выбирают выпускники после школы. Проанализированы специальности с точки зрения направленности.

По результатам поступления 12 выпускников (35,2%) 11 класса поступили в ВУЗы, из которых 10 человек на бюджетной основе. 20 выпускников – в СПО. Среди учащихся 11 класса, выбравших для поступления учебные заведения ВПО наиболее популярны ТюмГУ, Тюменский государственный индустриальный университет. Третий год выпускники поступают в ВУЗы, расположенные за пределами Тюменской области. Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы (по данным на сентябрь 2024.) представлена в *Приложении 39*.

Наиболее востребованы среди выпускников 9-х классов 2024г. Ялуторовский агротехнологический колледж, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

Классные руководители 9-х, 11 классов проводят беседы с учащимися, в том числе индивидуальные, где ребята получают информацию о некоторых ВУЗах и СУЗах Тюмени, о факультетах, специальностях, возможностях трудоустройства после окончания этих ВУЗов и СУЗов, востребованности профессии на рынке труда, знакомятся с представителями различных профессий. До учащихся доведена информация о количестве бюджетных учебных мест по направлениям подготовки в Тюменском государственном университете Северного Зауралья, информация о ВУЗах ФСИН России. Данные материалы представлены Управлением образования Тюменского муниципального района. В рамках внеурочной деятельности классными руководителями проводятся занятия кружка «Мой выбор» в 5 классах, и профориентационного урока «Россия мои горизонты» (6-11 классы).

Профориентационной работе уделяется внимание не только в 9-х, 11 классах. Классные руководители начальных классов, среднего звена готовят ребят к осознанному выбору профессии: проводят классные часы, экскурсии, игры, беседы по профориентации. Учащиеся младших классов (небольшими группами) совершают экскурсии – знакомства с профессиями, в частности, были посещены поликлиника, пожарная часть п.Богандинский, где ребята познакомились с особенностями работы пожарного, поселковая библиотека, представителей разных специальностей классные руководители приглашают на классные часы профориентационной направленности.

Профориентационная работа проводится в рамках правовой и профориентационной тематической недели, которая проводится не реже одного раза в четверть и в проведении которой задействованы учащиеся всех классов с 1 по 11, а организаторами являются учителя, ответственные за проведение недели и представители Совета старшеклассников школы. В течение учебного года проведены профориентационные недели, в течение которых проводятся в обязательном порядке несколько мероприятий: оформляется стенд, проводятся классные часы по

профориентации, в тематический четверг – общешкольное мероприятие профориентационной направленности.

В рамках недель профориентации проводятся классные часы «Я планирую свое будущее», разные по форме и содержанию. Все мероприятия, проводимые в течение недели, способствуют развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 6-11 классов приняли участие в работе Всероссийской профориентационной платформе «Билет в будущее», где смогли принять участие в тестировании и получить профориентационные результаты.

Также реализуется Всероссийский «Урок цифры», в котором принимают участие учащиеся всех классов. В ходе проведенных уроков ребята знакомятся с материалами и видеороликами, созданными представителями компаний 1С, Сбербанк, Кодвардс, Яндекс, Лаборатория Касперского и Mail.Ru Group, а также участвуют в экспресс-обсуждении. Некоторые учащиеся стали более глубоко разбираться в вопросе машинного обучения, выполняя задания в онлайн-тренажере.

Принимая участие в "Уроке цифры", учащиеся делают важный шаг в сторону одной из наиболее перспективных и высокооплачиваемых профессий - программиста. В горизонте как минимум ближайших десяти лет запрос на специалистов, которые понимают язык машин и способны задавать логику их взаимодействия и "мышления", будет крайне высоким.

Для учащихся 11, 9-х классов были проведены диагностика и анкетирование с использованием возможностей сети Интернет с целью выявления склонностей и профессионального интереса учащихся.

Информация о проведенных профориентационных мероприятиях для учащихся 9-х, 11 классов представлена в *Приложении 40*.

На родительских собраниях проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся о важности профессионального самоопределения ребенка. Учащиеся и родители смогли ознакомиться с материалами журналов «Куда пойти учиться», материалами, предоставленными учебными заведениями Тюмени, Ялуторовска, а также ВУЗами и ССУЗами военного профиля.

С сентября 2023г. в соответствии с планом УВР и областным проектом «Агропоколение» учащиеся 6-8 классов занимались в агроклассе. Проект действует в школе с сентября 2014 года и направлен на создание условий для профессионального самоопределения учащихся, формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Цель проекта: формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации учащихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе. Задачами сетевого проекта является внедрение в массовую практику работы профориентационных мероприятий по специальностям

агротехнического направления, создание условий для развития высокого уровня профессионального самоопределения учащихся. Учащиеся имеют возможность получить образование по 4 специальностям: тракторист - машинист категории С, мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, агроконтроль (приемщик сельскохозяйственной продукции и сырья), сити-фермер (оператор технологического оборудования).

В 2023-2024 учебном году в агроклассе занимались 23 учащихся 7-8 классов: Сити-фермер (оператор технологического оборудования) - 12 ученика, мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка – 10 учеников, агроконтроль (приемщик сельскохозяйственной продукции и сырья) - 1 ученик.

Распределение учащихся агрокласса по специальностям и классам представлено в **Приложении 41**. Динамика количества школ – участниц областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года представлена в **Приложении 42**. Динамика количественного состава учащихся агрокласса МАОУ Богандинской СОШ №1 с 2014 года представлена в **Приложении 43**

В июне 2024г. выпускникам агрокласса были вручены свидетельства и удостоверения об окончании профессионального обучения.

В сентябре 2023 года в школе проводилась информационно-мотивационная работа с учащимися 9-11 классов и их родителями о цели и задачах областного проекта «Агропоколение», перспективах, которые появляются у старшеклассников, участвующих в данном проекте.

В период обучения, учащиеся познакомились со специальностями агротехнического направления, получили знания об основах агрономии и агротехнологии, основах рационального природопользования, устройстве сельскохозяйственной техники, изучили правила дорожного движения для автомобилистов.

К результатам эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

1. Возможность деятельностного ознакомления учащегося с миром профессий, в том числе профессий агротехнического профиля.
2. Достаточная информация у учащихся о некоторых видах профессий и путях её получения.
3. Потребность у учащихся в обоснованном выборе профессии.
4. Наличие у большинства учащихся обоснованного профессионального плана.
5. Уверенность большинства учащихся в социальной значимости труда.
6. Поступление учащихся после окончания 11 класса составляет 97%, Ходоровская Ангелина – передача экзаменов в сентябрьские сроки.

7. Поступление учащихся после 9 класса составляет 99%, Куклин Егор – планирует трудоустройство.

Выводы:

1. План профориентационной работы на 2023-2024 учебный года выполнен.
2. Работа педагогического коллектива по организации и проведению профориентационной работы удовлетворительная.
3. В течение 2023-2024 учебного года у учащихся школы формировалось умение ориентироваться в мире профессий, умение соотносить требования, предъявляемые профессиями, с индивидуальными качествами учащихся, необходимости сознательного выбора профессиональной деятельности.

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание.

Реализация правового воспитания осуществляется через проведение тематических недель, классных часов, информационные мероприятия. Мероприятия по правовому воспитанию учащихся проводятся в соответствии с планом воспитательной работы в рамках правовой тематической недели. В рамках недель обязательно проводится мероприятие по правовому воспитанию (в тематический четверг), оформляется стенд, проводятся классные часы по праву. Данные мероприятия позволяют расширить знания обучающихся, формировать гражданственность и потребность в соблюдении законов.

Мероприятия по правовому воспитанию проводились в различных формах, в том числе и в форме акций, флэш-мобов, игр, бесед. Огромное значение при проведении таких мероприятий оказывают учащиеся старших классов. Они становятся активными участниками, организаторами и инициаторами проведения мероприятий в младших классах, участниками соц. опросов и акций. Мероприятия по правовому воспитанию реализуются и социальным педагогом Аделиной Алексеевной Почитенко совместно с инспектором по охране детства Ольгой Сергеевной Ткачевой и инспектором по делам несовершеннолетних.

В рамках недель правового воспитания проводились мероприятия различной направленности: беседы, выставки книг, представление плакатов по правовой грамотности, правовая викторина, оформлялись стенды. Для учащихся 1 - 11 классов были организованы пятиминутки безопасности, которые проводились как в рамках внеурочной деятельности, так и на переменах. Особое внимание было уделено вопросам безопасности детей, правилам самосохранения: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, безопасность нахождения вблизи водоёмов, безопасность нахождения вблизи железнодорожных путей, безопасное поведение в общественных местах; электробезопасность; профилактика совершения краж; профилактика употребления алкогольной и табачной продукции, вред

психоактивных веществ; важность соблюдения законов нашей страны для безопасности каждого гражданина.

Классные руководители, инспектор по охране детства Ткачева О.М. проводили профилактические встречи и беседы «Убереги себя от насилия». В 5-11 классах были проведены беседы по темам: «Воспитание толерантности», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика потребления табачной, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ», а также культура общения в социальных сетях. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и ответственность».

Систематически классные руководители проводят мероприятия по безопасности в сети интернет и ответственности за поведение в Интернете.

В школе проводятся недели гражданско-правового воспитания, в рамках которых проводятся мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и актуальности информации для конкурентного класса, а также в соответствии со знаменательными датами и календарными праздниками.

В рамках тематических недель правового и гражданско-патриотического воспитания проводятся различные мероприятия: военно – спортивная игра «Зарница», лекции инспектора по охране детства Ткачевой О.М. «Имею право, но обязан!», демонстрация на переменах информационного материала, просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики», интернет-уроки с использованием материала сайта Тюменской полиции, Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, на которых ребята узнают об истории этих праздников, возможности службы в армии.

В течение учебного года в школе проводились мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Охват учащихся данными мероприятиями составил 100%.

В течение 2023-2024 учебного года у учащихся школы формировалось правовое и гражданско-патриотическое мировоззрение, умение быть грамотным в правовом отношении, знать и понимать закон РФ, считать себя гражданином страны, осознанно относиться к своим поступкам, понимать ответственность за них, знать и понимать свои права и обязанности, несовершеннолетними школы не было совершено правонарушений.

Выводы:

1. Система мероприятий в направлении правового воспитания плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год выполнен.
2. В течение 2023-2024 учебного года у учащихся школы формировалось умение быть грамотным в правовом отношении, знать и понимать закон РФ, считать себя гражданином

страны, осознанно относиться к своим поступкам, понимать ответственность за них, знать и понимать свои права и обязанности.

3. Работа педагогического коллектива в рамках правового воспитания удовлетворительная.

Профилактическое направление.

Профилактическая работа в рамках социального направления плана воспитательной работы осуществлялась по нескольким направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности (см. правовое и гражданско-патриотическое воспитание), профилактика употребления ПАВ, алкоголя и наркотиков (см. физкультурно-спортивное и оздоровительное направление и работу волонтерского отряда), безопасность в сети Интернет, в том числе контроль за страницами учащихся в социальных сетях, профилактика суицида (через проведение мероприятий, повышающих ценность и смысл жизни), профилактика ДДТТ (отдельное направление работы в рамках социального направления плана ВР), проведение социально-психологического тестирования и анкетирования по выявлению жестокого обращения с детьми.

Профилактическая работа проводится систематически в соответствии с планом УВР и реализуется не всегда в «чистом» виде, а часто, через проведение мероприятий других направлений плана, например, гражданско-правового. Тем не менее, в школе планом УВР предусмотрено проведение недель профилактики, в рамках которых проводятся классные часы и профилактические мероприятия в различной форме, например, игра «Тропинки здоровья», акции и флешмобы о ЗОЖ, квесты, движение по «Маршруту Здоровья» и другое. Большую помощь при проведении профилактических мероприятий оказывают волонтеры школы и группа закаливания, которые пропагандируют ведение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Кроме того, профилактическое направление реализуют медицинский работник школы Погадаева С.Г., и Герасимова В.Н., инспектор по охране детства Ткачева О.М., социальный педагог-школы Почитенко А.А., психолог Бучельникова А.Ю.

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены тематические недели по профилактике негативных явлений, но профилактические мероприятия проводятся не только в рамках недель профилактики, их проведение определяется и индивидуальными особенностями каждого ребенка, класса, возрастными особенностями класса, группы детей и потребностью в их проведении, поэтому планы воспитательной работы классных руководителей определяют, в частном порядке, проведение необходимых мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений.

Накануне зимних каникул педагоги школы показали для учащихся новогоднюю сказку «О потерянном времени». В ненавязчивой игровой форме повторили правила безопасности перед

новогодними праздниками и зимними каникулами. Сказка имеет важное воспитательное и профилактическое значение.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно плану воспитательной работы, в течение 2023-2024 учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма учащихся. Данная работа проводилась систематически, так в течение всего учебного года не реже одного раза в четверть проводились недели по профилактике ДДТТ, в рамках которых проводились классные часы в 1-11 классах, оформлялись стенды, проводилось общешкольное мероприятие (в тематический четверг), учителя и ребята проводили акции, распространяли листовки по безопасности дорожного движения.

Активными участниками мероприятий, организаторами конкурса, викторин и акций становятся учащиеся старших классов и представители активов классов, благодаря которым осуществляется продуктивная работа по профилактике ДДТТ. В сентябре для всех учащихся проведены мероприятия по безопасному поведению на дорогах в рамках областной акции «Внимание, дети!». Традиционным стало повторение правил дорожного движения и безопасности на дорогах перед выходом на каникулы.

В течение 2023-2024 учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Один раз в четверть в школе проводятся тематические дни по профилактике ДДТТ и снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Дни безопасности дорожного движения призваны привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

В целях предупреждения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены классные часы с учетом возрастных особенностей учеников и актуальности содержания материала для разного возраста и класса.

Учащиеся всех классов в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие в конкурсах рисунков, выставках, акциях.

Участвуя в мероприятиях, проводимых в рамках дней профилактики ДДТТ, ребята повторяли правила поведения на дороге, узнали, много важного для сохранения здоровья и жизни каждого участника дорожного движения. В течение мероприятий каждый из ребят показывал свое видение безопасного движения на дорогах, отрабатывал навыки того, как уберечь себя и других ребят от беды, необходимости носить светоотражающие элементы на одежде в темное

время суток. В рамках недель безопасности дорожного движения учащимся были предоставлены памятки, информационные материалы, листовки о безопасности дорожного движения.

В среднем и старшем звене особое внимание уделяли классные руководители теме велосипедистов на дорогах, требованиях к вождению скутеров и мотоциклов. На переменах для ребят были организованы просмотры интересного видеофильма на знание правил дорожного движения для велосипедистов. Мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ, акции, тематические недели, беседы с родителями и жителями поселка позволяют привлечь внимание учащихся и родителей, жителей поселка к проблеме безопасности дорожного движения, повторить правила дорожного движения, объяснить важность их выполнения каждым участником дорожного движения, а также, вовлечь в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 100% учащихся 1-11 классов школы, их родителей, отдельных жителей поселка.

Самым важным результатом работы по профилактике ДДТТ стало отсутствие случаев детского травматизма и нарушения правил дорожного движения в течение 2023-2024 уч.года.

Выводы:

1. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год выполнен. Реализация системы школьных и классных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ удовлетворительная.
2. В течение 2023-2024 учебного года у учащихся школы формировалось понимание необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения.
3. В мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 100% учащихся 1-11 классов школы.
4. В 2023-2024 учебном году не было случаев нарушения учащимся школы правил дорожного движения.

Вывод по реализации социального направления плана воспитательной работы:

-социальное направление плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год реализовывалось в соответствии с планом;

-работа педагогического коллектива в рамках социального направления плана воспитательной работы удовлетворительная;

-все запланированные мероприятия в рамках социального направления плана воспитательной работы выполнены;

-доля вовлеченных учащихся в школьные события социального направления составляет 100%.

Общекультурное и духовно-нравственное направления воспитательной работы

Цель анализа: проанализировать реализацию системы запланированных мероприятий в рамках общекультурного и духовно-нравственного направлений плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Общекультурное и духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через систему мероприятий в рамках патриотической, экологической и художественно-эстетической тематических недель, а также включены в другие тематические недели (интеллектуальные, правовые и профориентационные, физкультурно-спортивные и оздоровительные, недели патриотического воспитания).

Духовно-нравственное и культурное воспитание - это один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие, и поведение высших духовных ценностей.

В системе учебно-воспитательной работы школы - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под духовно-нравственными ценностями понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Основная педагогическая цель духовно-нравственного воспитания: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Организация духовно - нравственного развития и воспитания учащихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к людям, к институтам государства и гражданского общества;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие;

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое и социальное;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

В течение 2023-2024 учебного года проведены недели экологического, патриотического (гражданско-патриотического) (см. анализ правового и гражданско-патриотического воспитания), художественно-эстетического воспитания учащихся, цель которых – общекультурное, духовно-нравственное воспитание учащихся школы.

Воспитание ценностного отношения к природе (**экологическое воспитание**) реализуется как в рамках учебной, так и во внеурочной деятельности во время мероприятий, проводимых в экологические тематические недели, в которые были вовлечены все учащиеся 1-11 классов.

В рамках недель экологического воспитания ребята всей школы были вовлечены в различные школьные события: участие во Всероссийском субботнике, экологический квест, на переменах - демонстрация информационного видеоматериала, конкурсы рисунков «Удивительный мир природы», экологические игры, классные часы по экологии в различной форме, распространение памяток, конкурс плакатов операции «Скворечник» и «Кормушка», акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!», операция «Охотники за мусором!». Такая система мероприятий в рамках тематических недель позволила реализовать цели и задачи экологического воспитания учащихся.

В течение учебного года проводились мероприятия экологической направленности и вне тематических недель, в основном это мероприятия в классах, проводимые в рамках программ внеурочной деятельности. Экологическое и духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется и через экскурсии по территории Тюменского района (село Чикча, страусиная ферма, п.Винзили, зоопарк). Начальные классы совершают экскурсии в разные сезоны года и изучают сезонные изменения в природе.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется во время проведения акций, классных часов, экскурсиях, в рамках учебного предмета «ОРКСЭ» в 4-х классах.

В течение учебного года проводились классные часы по правилам поведения, игры с повторением правил этикета, которые были внесены в план проведения тематических недель.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни осуществляется во время творческих конкурсов, выставок поделок декоративно-прикладного творчества, экологических акций и операций, проведения интеллектуальных мероприятий.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях осуществляется в рамках художественно-эстетических недель, участие в творческих мероприятиях, посещениях учреждений культуры.

В целях художественно-эстетического воспитания учащихся были проведены различные мероприятия и вне тематических недель: праздничные концертные программы для учителей (ко Дню учителя), видеопоздравление для мам (к 8 марта), организованы досуговые мероприятия (по классам) (новогодние программы), осенние праздники (по классам), конкурсные программы к 8 марта, 23 февраля и др.), выставки декоративно-прикладного творчества учащихся и другие. В подготовку и проведение праздничных программ вовлечены все учащиеся школы: готовят подарки, рисунки, концертные номера, оформляют классы и школу. В праздничных программах принимают участие более 90% учащихся 1-11 классов. Вовлечены родители учеников. Ребята представляют художественное выразительное чтение стихов, песенные и танцевальные номера, театрализованные представления. Участие учащихся в досуговых мероприятиях и их результативность представлено в *Приложении 19*.

С 2017 года в школе функционируют Уголок доброты, «Сибирский двор», «Шахматная планета» и театральная студия «Волшебный мир сказки». Ежемесячно, в течение двух лет в соответствии с планом воспитательной работы, учащиеся начальных классов представляют театрализованное выступление по одной из выбранной ими сказок. Ученики каждого класса изучают сказки и представляют их в форме театрализованного представления на переменах. У каждого ребенка есть возможность проявить свои творческие способности, а у родителей, стать участниками при подготовке и проведении представления, кроме того, изучение и знание сказок позволяет повысить читательскую грамотность, мотивацию к учению и познавательный интерес у детей. В подготовке костюмов, декораций активное участие принимают родители юных артистов.

В рамках моделирования образовательной среды был создан уголок "Сибирский двор", созданный творческими родителями и учениками 5а, 5б, 6а, 6б, 10 классов нашей школы (2017-2018 уч.г.). Он разместился на пришкольной территории. В уголке объединены элементы русского, татарского дворов и юрта северных народов Западной Сибири. Сибирским двором любуются ученики школы и жители поселка. Этот этнографический комплекс в миниатюре создан в год 95-летнего юбилея Тюменского района. В течение 2023-2024 учебного года он использовался в познавательных целях во время уроков окружающего мира в начальной школе, истории и обществознания, а также внеурочных мероприятиях.

Традиционным мероприятием общекультурного, социального и духовно-нравственного направлений стало проведение молодежного Дня самоуправления в сентябре. На основании Положения о проведении районного молодёжного дня самоуправления были определены административный состав школы, который предварительно изучил свои обязанности, познакомились с классом, подготовились к проведению уроков. Ученики 11 класса, которые и стали учителями и администраторами – дублерами были рады появившейся возможности проявить свои творческие способности, применить имеющиеся знания и попробовать себя в роли педагогов и старших наставников. В конце дня два педагогических коллектива школы встретились на педсовете, где ребята – дублёры поделились своими впечатлениями от проведенного дня.

В течение всего учебного года ученики 9, 11 класса готовились к участию «Последнем звонке». Выпускники получили поздравления от Главы Богандинского МО О.В.Матовой, директора школы Масловой И.С., от классных руководителей и родителей. Ученики представили слова благодарности учителям и родителям, подали традиционный последний звонок школьным колокольчиком.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществлялось через проведение мероприятий других направлений (например, правового, профориентационного и др), а также через учебную работу учащихся.

Патриотическое (гражданско-патриотическое) воспитание в рамках духовно-нравственного направления плана ВР.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, нацеленное на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека проводится в рамках патриотического и правового направлений. Стало традиционным в представлении коллективных творческих дел, участие в мероприятиях патриотической направленности (акция «Открытка ветерану», уроки памяти, классные часы, правовая декада, участие в олимпиадах по праву). Школьные события патриотического направления проводились в различных формах: праздники, концерты, конкурсы, акции и др. Увеличилось число обучающихся - участников мероприятий патриотической направленности. В проведение и участие в школьных событиях были вовлечены все учащиеся школы.

В начале января была проведена линейка открытия Года семьи, который был отмечен в школе системой мероприятий, посвященных семейным традициям и ценностям.

В школе систематически проводятся мероприятия, посвященные памятным датам российской истории. Так, в январе 2021г. прошли мероприятия, посвященные блокаде

Ленинграда: акция «Блокадный хлеб», классный час «Блокада Ленинграда», прослушивание голоса Левитана в блокадном Ленинграде, песен о Ленинграде.

Для учащихся 5-11 классов в январе были проведены информационные часы «Памяти Холокоста», приуроченные к Году памяти и славы. Видеоматериалы, выставки, рисунки учеников, минуты молчания...

Ко Дню защитника Отечества для учеников всех классов проведены конкурсные программы «Отечества достойные сыны!».

Ученики принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 79-летию Победы в ВОВ: рассказы «История моей семье в истории Великой Победы», конкурс чтецов «Война народная, священная война».

В преддверии Дня Победы были проведены акции «Окна Победы», «Бессмертный полк – онлайн», «Георгиевская ленточка» флешмоб «Песни Победы» и другие.

Перед 9 мая учащиеся школы приняли очень активное участие в акции «Открытка в каждый дом». Ученики 11 класса подарили открытки ветеранам и труженикам тыла, детям войны, с наступающим праздником Победы. В каждом классе были проведены Уроки мужества, посвященные Дню Победы.

Ко Дню защитника Отечества и Дня Победы в школе была организована работа выставки декоративно-прикладного творчества учащихся "Военная техника и оружие времен ВОВ".

В феврале 2024г. накануне Дня защитника Отечества на пришкольной территории прошла военно-патриотическая игра "Зарница" среди учащихся 1-10 классов. Ребята из 11 класса выступили в роли помощников организаторов. Командам-классам было предложено пройти 10 точек-станций военно-прикладного, патриотического, спортивного характера. Финалом игры стала полоса препятствий с взятием флага «Зарницы».

Работа школьной музейной комнаты за 2023-2024 учебный год

С сентября 2015г. работает школьный музей. В 2023-2024 учебном году школьная музейная комната продолжила выполнять учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность как на уроках, так и во внеурочное время.

Главной целью деятельности музейной комнаты является формирование гармонически творческой личности, патриота своей страны, своего края. Наш девиз: «Нет без прошлого сегодня - без него и завтра нет».

Основные задачи в деятельности музейной комнаты:

1. Активизация поисковой и исследовательской деятельности учащихся по изучению истории и культуры родного края, школы.
2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине и готовности к служению Отечеству, гордости за свою страну.

3. Сохранность экспонатов и пополнение фондов музея.
4. Развитие творческих способностей и проявление индивидуальности учащихся.

Кружок «Юный экскурсовод» работает на базе школьной музейной комнаты в соответствии с модифицированной программой «Школьный музей своими руками», автор которой Каварзина Л.С.

В течение 2023-2024 учебного года работа в школьном музее была направлена на систематизацию экспонатов, посвященных ВОВ. В этом учебном году продолжили экскурсионную работу учащиеся школы – члены кружка «Юный экскурсовод», которые составляют и проводят экскурсии в школьный музей, в апреле-мае создали серию видеороликов «Вахта памяти». Руководитель группы – руководитель музея Яковлева ЛюВ. В течение года группа экскурсоводов проводит регулярные плановые и тематические экскурсии. Также на базе музея проходят праздники, встречи с интересными людьми, Дни открытых дверей. В период ограничительных мероприятий, экскурсоводы работали в дистанционном режиме.

Идет сбор материала для подготовки экспозиции «Спортивная жизнь школы», собран материал о спортивном классе и его руководителе Акишеве В.В., собирается материал о чемпионе России среди шашкистов, учителе физической культуры Мильшине М.В., подбирается фотоматериал «Спорт в моей жизни». Собраны методические и дидактические материалы, изданные Мильшиным М.В. и его отцом.

В работе музейной комнаты используются разнообразные формы проведения мероприятий:

1. Продолжена целенаправленная работа по пропаганде Дней воинской славы России (оформление календаря знаменательных дат, проведение обзорных и тематических лекций).

2. Совет музейной комнаты ведет активную и плодотворную экскурсионную деятельность, доносит до своих посетителей всю неповторимость, уникальность истории и культуры родного края, его богатый потенциал, продолжает знакомить учащихся с материалами по истории образования школы, её учителей, ветеранах труда, выпускниках.

3. Подготовлены тематические экскурсии в музей (экспозиция «История школы»):

- Обзорная лекция по комнате боевой славы.
- «Октябрюта – дружные ребята» (история создания октябрютского движения).
- «Листая страницы школьной истории».
- «Детские организации».
- «Герой Советского союза, разведчик Н.И. Кузнецов».
- «Богандинский: годы, события, люди».
- «Время выбрало нас».
- «Вахта памяти».

Активное участие отряд учеников музейной комнаты принимает в проведении ежегодного месячника военно-патриотического воспитания в школе, посвященного Дню защитников Отечества «Эта память – наша совесть». Мероприятия месячника ориентированы на учащихся 1-11-х классов и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина-патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия.

Данная работа очень важна для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Анализ работы школьной музейной комнаты позволил мне сделать следующие выводы:

1. На протяжении многих лет музейная комната является центром гражданско-патриотического воспитания; на его базе проходят мероприятия, экскурсионная работа, уроки истории.
2. В музейной комнате работают школьники 5-11 классов, работает совет музея.
3. Организация массовых мероприятий и участие в них - это живая исследовательская деятельность самих учащихся.
4. Взаимодействие с различными организациями и живыми свидетелями событий дают богатый материал для осмысления своей значимости.
5. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: ученики принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.
6. Работая в музейной комнате, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.
7. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.
8. Музей посещают ежегодно классы школы, выпускники прошлых лет, родители, жители, ветераны.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо обновить экспозиции музея, выставки музея, а также систематизировать основной фондовый материал музея. Актив музея ставит перед собой задачу улучшить условия хранения и использования основного и вспомогательного музейного фонда. Кроме того, необходимо написание летописей по классам «Листаем школьной истории

страницы», а также, нужно привлекать к работе с музеем всех участников образовательного процесса через экскурсии, конкурсы, конференцию, викторины, устные журналы, музейные и информационные часы и другие формы деятельности.

Воспитательная работа нашей школы насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно потрогать руками.

Выводы:

1. План воспитательной работы в направлении общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся на 2023-2024 учебный год выполнен и реализовывался в системе.

3. Мероприятиями общекультурного и духовно-нравственного направления охвачены 100% учащихся 1-11 классов школы.

4. Работа педагогического коллектива в рамках общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся на 2023-2024 учебный год удовлетворительная.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Цель анализа - эффективность осуществления программы «Здоровье», выполнение плана воспитательной работы в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления.

Реализация программы «Здоровье» осуществлялось по трем направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа на переменах и во внеурочное время.

2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, расписание уроков и внеурочных занятий в соответствии с СанПиНами.

3. Информационно—консультативная работа – индивидуальные беседы медсестры с учащимися, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, участие школьников в различных спартакиадах, соревнованиях, состязаниях, днях здоровья.

В 2023 - 2024 учебном году школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим дня учащихся (продолжительность уроков, перемен, расписание учебных занятий, индивидуальных

занятий, консультаций) соответствует нормам СанПиНа. В школе создан благоприятный микроклимат, соблюдается режим уборки и проветривания кабинетов.

В школе организовано горячее питание для учащихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим. Охват горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией питания учащихся, обеспечение витаминизацией и йодирования осуществлялось в течение года ответственными за организацию питания Бучельниковой А.Ю., председателем Управляющего совета Шестопаловой Н.М., медицинским работником школы Погадаевой С.Г., Е.А., директором школы Масловой И.С.

На переменах для учащихся 1-4 классов проводятся подвижные игры, танцевальные переменки, шахматно-шашечные турниры, мероприятия, проводимые центром «Точка роста». Во время проведения динамических пауз ребята выходят на игры на свежем воздухе, в рамках тематических недель на переменах проводятся мини-викторины и конкурсы.

С сентября 2014 года, учащиеся начальных классов посещали кружок «Чудо-шашки», руководителем которого являлся Мильшин М.В., мастер спорта по русским шашкам. Несмотря на то, что руководитель кружка сменил место жительства, шахматно-шашечное образование в школе не прекратилось. В 2023-2024 учебном году в школе реализовывался проект «Шахматы в школе» через проведение кружка «Шахматное королевство» в центре «Точка роста», организацию общешкольных внеурочных мероприятий и участие в соревнованиях различного уровня. Руководителем стала Канжигалинова О.А., педагог Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

С сентября 2015 года учащиеся 3-11 классов посещают секцию «Баскетбол», руководителем которой является учитель физической культуры Бучельников В.Н. На протяжении трех лет реализуется областной проект «Регион здоровья» подпроект «Здоровое поколение 4+», с 2020г., руководителем группы по акватермальному закаливанию является Герасимов О.Н.

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществлялась через проведение спортивных секций, проведение легкоатлетического кросса, школьных соревнований по настольному теннису, шахматам, баскетболу, волейболу, а также через работу волонтерского отряда, участие учащихся школы в районных и областных спортивных мероприятиях, проведение акций и флэшмобов, участие в сдаче нормативов ГТО.

Традиционными в школе стали Дни здоровья, которые проводятся не реже 1 раза в четверть: I четверть - День туризма, II четверть – «Зимние забавы», в рамках которого прошел конкурс снежных фигур, III четверть – военно-спортивная игра «Зарница», в IV четверти – марафон здоровья.

В течение 2023-2024 учебного года проводились испытания «Готов к труду и обороне» для учащихся 1-11 классов. Охват учащихся спортивно-оздоровительными и физкультурно-спортивными мероприятиями составил 100%.

Интересными и массовыми мероприятиями становятся спортивно-оздоровительные события перемен, такие как флешмобы, организованные группой здоровья (подпроект «Здоровое поколение 4+»), общешкольные танцевальные зарядки.

Спортивно-массовая работа.

Спортивно-массовая работа в школе осуществлялась учителями физической культуры и классными руководителями по следующим направлениям:

1. Информационная работа (доведение до сведения учащихся и преподавателей информации о проведении спортивных мероприятий, материала по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ).

2. Спортивно – массовая работа (проведение Дней здоровья, школьных, общепоселковых и областных соревнований по различным видам спорта, организация и проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», семейных фестивалей ГТО, клубов выходного дня).

3. Секционная и кружковая работа (обеспечение тренировочных занятий спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматное королевство», формирование сборной команды школы для участия в Спартакиаде среди школ Тюменского района, спортивных соревнованиях).

4. Спорт высших достижений (проведение и участие учащихся школы в товарищеских, матчевых встречах по различным видам спорта с другими школами посёлка, района, области).

5. Координационная работа (обязательное обсуждение положений о Спартакиаде учащихся, по окончании учебного года - анализ работы).

6. Работа с учащимися (повышение мотивации к урокам физической культуре, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, создание доброжелательной обстановки на уроках физической культуры, поощрение спортсменов – победителей грамотами и призами, привлечение учащихся к участию в различных спортивных мероприятиях школы и района с целью сохранения здорового образа жизни).

7. Работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

Работа с учащимися проводилась согласно утверждённому расписанию и учебно-воспитательному плану работы школы в соответствии с поставленной целью и задачами в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направлений:

- обучение основным знаниям и умениям по разделу школьной программы: лёгкая атлетика;
- обеспечение знаний учащихся о влиянии занятий физической культурой на основные системы организма школьника;
- развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств;
- обеспечение знаний учащихся о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни;
- развитие основных двигательных качеств:

координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, ловкость, быстрота, сила, скорость, выносливость, тонкость воспроизведения силовых, временных и пространственных параметров);

кондиционных (скоростно – силовой выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание координационных и кондиционных способностей.

Уже седьмой год в школе реализуется областной проект развития такого вида спорта как игра в шашки и шахматы. У наших ребят уже есть первые победы: получены юношеские спортивные разряды, ребята приняли участие в районных и областных соревнованиях по шашкам, шахматам. Руководителем является Канжигалинова О.А.

Активную физкультурно-спортивную и оздоровительную работу ведут учителя физической культуры Герасимов О.Н., Бучельников В.Н., количественный состав и результативность участия их учащихся представлена в таблицах приложения. За 2023 - 2024 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в 29 видах соревнований на разных уровнях: школьном, поселковом, районном, областном.

Волонтерское движение

Волонтерское движение организовано в школе с 2011 года, его руководителем была медицинский работник школы Погадаева С.Г., с сентября 2013 года отряд «Горячие сердца» работал под руководством социального педагога Канжигалиновой О.А. С 2022 года отряд возглавляет педагог-организатор Яковлева Л.В. Волонтеры – 33 учащихся 7-11 классов. Волонтерский отряд организует проведение акций, выпуск бюллетеней, выступление на классных часах и участие в некоторых беседах медицинского работника школы.

Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Цель работы волонтерского отряда:

- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни.

Достижения указанной цели осуществляется посредством реализации следующих задач:

-показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

-пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

-создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.

Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Организация и структура волонтерского движения:

Участниками волонтерского движения становятся добровольцы.

Основой волонтерского движения являются распространители информации о здоровом образе жизни, активное участие в спортивных секциях, творческих кружках.

Основные направления в работе:

-обучение индивидуальной и коллективной просветительской работе;

-помощь в организации и проведении массовых мероприятий;

-организация выступления добровольцев с результатами на практических конференциях и отчетных собраниях;

-обучение основам гигиены и санитарии, личной гигиены.

Материальная база:

Работа волонтеров осуществляется безвозмездно.

Возможно поощрение волонтеров: объявление благодарности, вручение подарка.

Участники движения - активные обучающиеся школы 7-11 классов в количестве 34 человек.

Принципами деятельности участников волонтерского движения являлись:

1. Законность.

2. Добровольность.

3. Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости своей деятельности.

4. Непрерывность и систематичность проводимой работы.

5. Гласность.

6. Самоуправление.

В течение 2023-2024 учебного года волонтерами была проделана большая профилактическая работа. Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей.

В сентябре проводилось организационное заседание волонтерской команды,

произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсудили план работы на год.

Каждый взрослый член современного общества осознает важность воспитания порядочного и грамотного будущего поколения, умеющего правильно вести себя в общественных местах и знающего нормы закона. Большую значимость в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних имеет проведение мероприятий, направленных на разъяснение ребятам своей ответственности за нарушение норм и правил поведения в обществе, а также формирование здорового образа жизни школьников.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. В - третьих, передают информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок. Все это способствует формированию социальной компетентности.

В течение года отряд волонтеров охватил своей деятельностью всех учащихся 1-11 классов, педагогов школы, отдельных родителей учащихся и жителей поселка. Все запланированные мероприятия были проведены, цель, поставленная в начале учебного года перед волонтерским отрядом выполнена, на заседании волонтерского отряда работа была признана удовлетворительной.

Выводы:

1. План физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы на 2023-2024 учебный год выполнен.
2. Работа по реализации мероприятий по внедрению комплекса ГТО осуществляется систематически в течение всего учебного года с учащимися 1 – 11 классов.
3. Активную профилактическую работу проводят волонтеры школьного отряда «Горячие сердца».
4. Работа педагогического коллектива в рамках физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы удовлетворительная.
5. Педагогическому коллективу, учителям физической культуры необходимо

- продолжить работу с учащимися по профилактике заболеваний и оздоровлению, формированию здорового образа жизни и привитию навыков физической культуры и спорта;
- продолжить работу по развитию трудовых, коллективных, волевых и нравственных качеств, учащихся на уроках физической культуры и внеурочных занятиях;
- продолжать выявлять способных и спортивно-одарённых детей;
- организовывать и вовлекать учащихся, родителей и лично принимать участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях по ЗОЖ, в том числе по реализации комплекса ГТО;
- продолжить информационно-консультативную работу с учащимися и их родителями;
- создать группу педагогов, занимающихся одним из видов спорта, учителей, пропагандирующих ЗОЖ.

II. Организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся.

Цель анализа: определить уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования, качество работы педагогов, направленной на развитие личности учащихся, организация и набор школьных кружков и секций.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель работы школьных предметных кружков - подготовка к участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, углублённое изучение предмета. Результатом работы данных кружков дополнительного образования и предметных стали проектные и исследовательские работы учащихся, которые были представлены на классных конференциях проектных работ в апреле 2024г. на школьной конференции проектных и научно-практических работ «Я - исследователь» и «Первые шаги в науку». На представление проектов в классе приглашались представители администрации школы.

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно графику, утвержденного директором школы Масловой И.С. Расписание составлено для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, которые посещают 6 (1-е классы) и 8 программ 2-4 классы, различной направленности: общеинтеллектуального, общекультурного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального и духовно-нравственного. Занятия внеурочной деятельности проводят классные руководители 1-4 классов. Для учащихся 5-9 классов организованы внеурочные занятия (8 часов) 5 направлений: общеинтеллектуального (кружки «Сказочная геометрия» и «Загадки русского языка» для учащихся 5-6 классов), интеллектуальная лаборатория «Нобель» 7-9 классы), общекультурного (мастерская «Творческая мозаика», физкультурно-спортивного и оздоровительного (мероприятия в рамках программы «Олимпиец»), социального (социальная

практика «Дорогою добра», кружок «Мой выбор», клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»), и духовно-нравственного «Разговоры о важном», профориентационного «Россия мои горизонты». Внеурочные мероприятия организуют классные руководители 5-9 классов.

Учащиеся 10-11 классов принимают участие в следующих программах внеурочной деятельности: творческая студия «Креативное мышление», научное общество учащихся (НОУ) «Искатель», профориентационный урок «Россия мои горизонты», спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец», социальная практика «Дорогою добра», патриотическая программа «Русичи».

Для учащихся 1-11 классов составлено расписание занятий (регулярных и нерегулярных).

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Формы внеурочной деятельности: кружки, научное общество учащихся, музыкальная гостиная, интеллектуальная лаборатория, организация проектной деятельности, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технологию, программу курса «Индивидуальные проекты».

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии (поселковая библиотека, пожарная часть р.п.Богандинский), кружки, секции и соревнования (соревнования в рамках спортивно-оздоровительной недели, общепоселковые мероприятия и посещение МАУ Богандинского центра спорта), круглые столы, конференции, диспуты на классных часах и мероприятиях в рамках тематических недель, школьные научные общества (подготовка мини-проектов для участия в школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы)), олимпиады, поисковые и научные исследования (кружок «Я – исследователь», «Русич»).

Внеурочная деятельность решает следующие важные задачи: обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизирует учебную нагрузку обучающихся, улучшает условия для развития ребенка. Результаты реализации программ внеурочной деятельности представляются на классных и общешкольных мероприятиях.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах, а также учителями физической культуры (спортивно-оздоровительное направление), изобразительного искусства и музыки (общекультурное направление).

Для обучающихся 1 – 4, 5 – 9, 10-11 классов организована внеурочная деятельность в рамках программ, представленных в *Приложениях 52-54*.

Координирующую роль в 5-9-х, 10-11-х классах выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная занятость учащихся 1-11 классов составляет – 100% (с учетом занятости в школьных программах внеурочной деятельности и в учреждениях дополнительного образования). Во внеурочных кружках и секциях заняты 43% учеников школы, ЦКиД «Премьера» – 45%, ДШИ «Вдохновение» - 18% учеников нашей школы, ДЮСШ №2 ТМР – 35% учеников. Внеурочной деятельностью во всех структурах дополнительного образования поселка вне школы охвачены 33% учащихся, причем, доля занятых снижается при повышении возраста учащихся: 1-4 классы – 90%, 5-9 классы – 72%, 10-11 – 174%, в 2-х и более кружках заняты 15% учащихся. Охват внеурочной деятельностью по классам представлен в *Приложении 55*.

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно расписания, утвержденного директором школы Масловой И.С.

16 учащихся 8-11 классов входят в состав органа ученического самоуправления школы «Совет старшеклассников».

Учащиеся 9-11 классов посещают профориентационные занятия и имеют возможность получить начальное профессиональное образование с получением свидетельства об обучении в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» (23 учащихся), которые обучались по 3 специальностям.

Учащиеся 1-11 классов используют возможности социума: учащиеся посещают занятия в МА ОУ ДШИ «Вдохновение», ДЮСШ №2 ТМР, ЦКиД «Премьера» и других учреждениях дополнительного образования (*Приложение 56*).

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются спортивное и художественно-эстетическое направление. Процент охвата учащихся досуговой занятостью вне школы очень высокий, это связано с открытием в посёлке школы искусств «Вдохновение» в 2009г., Богандинского центра спорта в 2010 году.

Обучающиеся школы имеют возможность представить результаты своей работы в кружках и секциях участвуя в различных конкурсах рисунков, поделок, форумах, конференциях. В школе традиционно проводятся досуговые общешкольные мероприятия.

В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы школы, класса, а также в соответствии с планами взаимосотрудничества с организациями социума поселка, календарем и положениями конкурсов воспитательной тематики различного уровня организовывалось участие учащихся и учителей в мероприятиях и конкурсах воспитательной тематики. В этом учебном году очень высок количественный и качественный состав участия учащихся 1 – 11 классов в конкурсах, в том числе в районных и областных.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проводятся досуговые мероприятия. Традиционным стало проведение праздничных мероприятий в День учителя, в том числе, праздничный концерт с номерами художественной самодеятельности, веселым флешмобом на переменах, торжественной встречей учителей в начале рабочего дня.

В нашей школе стало доброй традицией проводить праздник, устраивать сюрпризы мамам и бабушкам ко Дню матери. В ноябре 2023г. была организована концертная программа, посвященная Дню матери в дистанционном формате. Готовясь к празднику, дети учили стихи, песни, частушки, готовили подарки, организовали выставку поделок.

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества в Богандинской школе №1 для учащихся в классах проводились конкурсные программы «Отечества достойные сыны!». В марте 2024г. проведены традиционные праздники для девочек, посвященные 8 марта. Организаторами досуговых мероприятий становятся классные руководители (в соответствии с планом ВР).

Несмотря на век современных технологий, организация досуга украшает и разнообразит жизнь учеников, делает её веселой, непринужденной объединяет детей из разных классов, учит детей коммуникации, получать положительные эмоции, а также, создает позитивный настрой в отношении школы и одноклассников, и ребят из школы, позволяет проявить свои способности и, несомненно, дополняет уроки и позволяет получить образовательные результаты, через реализацию досуговых мероприятий на переменах.

На основе анализа работы в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности и таблиц приложения можно сделать следующие **выводы**:

1. Охват внеурочной занятостью в школьных кружках и программах внеурочной деятельностью в 1-11 классах – 100%.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4, 5 – 9, 10-11-х классов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Внеурочные занятия в 1 - 11 классах проводятся согласно расписанию в соответствии с учебным планом и программ внеурочной деятельности.
4. Учащиеся 1-11 классов принимают активное участие в досуговых мероприятиях и конкурсах воспитательной тематики различного уровня.
5. Очень высок количественный и качественный состав участников конкурсов воспитательной тематики различного уровня, в том числе районного и областного.
6. Работа педагогического коллектива в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности удовлетворительная.

IV. Работа школьного самоуправления.

Цель анализа: определить состояние единства ученического и педагогического коллективов школы, проанализировать эффективность и действенность работы школьного самоуправления с учащимися на уровне школа – посёлок – район, сделать вывод об обеспечении необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; условий для защиты прав и интересов учащихся.

В 2023 - 2024 учебном году в состав Совета старшеклассников вошли 12 учащиеся 7-11-х классов. Организатором деятельности школьного самоуправления является Герасимов О.Н. педагог-организатор школы, которая координирует работу учащихся. Представители Совета старшеклассники в учебном году принимали участие в подготовке, проведении и подведении итогов мероприятий в рамках тематических недель, а также участвовали в проведении общешкольных праздников и концертов, которые представлены в *Приложении 19*. В организации и проведении общешкольных мероприятий совету «Возрождение» оказывали помощь учителя, ответственные за проведение праздников, тематических недель. Два представителя Совета старшеклассников входят в состав Управляющего совета школы.

Представители Совета старшеклассников систематически присутствовали на всех школьных мероприятиях, освещали школьные события в СМИ (в группе школы в контакте, на сайте школы, в районной газете «Красное знамя»), брали интервью, представляли на переменах видеоблоги с новостями школы.

С января 2011 года в школе начала выходить ежемесячная газета «Школьная волна», которая освещает основные события школьной жизни. Выпуск газеты в 2023-2024 учебном году

осуществлялся под руководством руководителя кружка «Интермедиа» Вебер А.В. В газете освещаются основные школьные события за месяц. Корреспонденты готовят не только письменный материал, но и видеоматериал для представления в видеологе.

Старшеклассники в течение учебного года содействовали реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности; участвовали в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, доведении информации о проведении конкурсов, праздников и других внеурочных мероприятий до учащихся всех классов. При активном участии представителей старшеклассников проводились мероприятия в рамках тематических недель и досуговые мероприятия (*Приложение 19*), которые проводились не только в школе, но и в организациях социума поселка, в частности, в ДШИ «Вдохновение», ДЮСШ №2 ТМР, ЦКиД «Премьера».

Выводы:

1. При планировании школьных событий учитывается мнение представителей ученического самоуправления, при реализации – ученики активно вовлекаются в проведение мероприятий.
2. Работа школьного самоуправления на уровне класс - школа - посёлок - район действенна и эффективна.
3. Представители Совета старшеклассников под руководством учителя Вебер А.В., систематически освещают школьные события в СМИ и выпускают школьную газету, ведут видеоблог.
4. В школе обеспечиваются необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, соблюдаются условия для защиты прав и интересов учащихся.

V. Межведомственное взаимодействие в рамках внеурочной деятельности.

Цель анализа: проанализировать состояние и реализацию воспитательной работы с учащимися на уровне межведомственного взаимодействия.

Сотрудничество с организациями социума позволяет расширить возможности учебно-воспитательной работы и сделать её максимально эффективной. Наиболее часто совместные мероприятия проводятся с ЦКиД «Премьера», ДШИ «Вдохновение», ДЮСШ №2 ТМР, Богандинской библиотекой №1.

Мероприятия проводились в соответствии с договорами и планами взаимодействия, утвержденными в начале учебного года. Традиционными стали такие мероприятия как Осенний кросс, Областной день здоровья, областная зарядка, спектакли по ПДД, конкурсы чтецов, посвященные Дню матери, фестиваль «Я расскажу вам про войну», выставки декоративно-прикладного творчества учащихся.

Отдельные общешкольные мероприятия, проводимые во взаимодействии с организациями социума представлены в **Приложении 19**.

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители и родители организовывали досуговые выезды и экскурсионные поездки учащихся, в том числе на страусиную ферму, зоопарк, в ИВА-парк, археологический музей-заповедник, новогоднее путешествие в детские загородные лагеря.

Систематически осуществляется работа с учащимися инспектором по охране детства Ткачевой О.М., инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский», инспектором по безопасности дорожного движения Тюменского МВД.

В течение 2023-2024 учебного года были запланированы, но не состоялись экскурсии на промышленные предприятия поселка в связи с ограничительными мероприятиями.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы школы учитываются возможности организаций и предприятий социума поселка, г.Тюмени, Тюменского и Ялуторовского районов.
2. Реализация воспитательных мероприятий школы осуществляется в тесном межведомственном взаимодействии.
3. Классные руководители 1-11 классов для реализации целей и задач плана воспитательной работы используют возможности организаций социума п.Богандинский, г.Тюмени, г.Ялуторовска и Тюменского района.

VI. Взаимодействие родительской и учительской общественности. Реализация направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Цель анализа: проанализировать взаимодействие родительской и учительской общественности, состояние и реализацию воспитательной работы в рамках одного из направлений плана «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Взаимодействие родительской и учительской общественности осуществляется с целью объединения всех участников образовательного процесса. Родители вовлекаются во внеурочную деятельность, являются активными участниками всех воспитательных мероприятий в качестве организаторов, участников, зрителей. Традиционным стало проведение клубов выходного дня в классах, доля родителей, посещающих данные мероприятия довольно высока – более 50-80%. В различных формах организуется участие родителей в жизни класса и школы: математическое кафе, игры в волейбол, походы, поздравления с Новым годом, праздничные программы, подготовка к театрализованному представлению «Волшебный мир сказки». Уровень удовлетворенности родителей (на основе анкетирования в конце года) в этом классе учебно-воспитательным процессом достигает 100%.

При планировании воспитательной работы школы в план обязательно включаются мероприятия, направленные на формирование ответственного родительства, пропаганду семьи и семейных ценностей, сохранению семейных традиций. Ведь именно «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы», - говорил В.Сухомлинский.

Мероприятия в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» в рамках плана воспитательной работы реализуются как на школьном уровне, так и на уровне классов. Классные руководители фиксируют количество и состав участников из числа родителей в мероприятиях класса и школы в плане воспитательной работы в «Экране участия родителей в мероприятиях класса, школы».

Процесс формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности является одним из приоритетных направлений работы школы. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя систематическое активное распространение педагогических знаний среди родителей, оказание практической помощи семье в воспитании детей, повышения их педагогической культуры. Педагоги активно используют как традиционные формы взаимодействия с семьей (конкурсы, олимпиады, спартакиады), так и новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (флэш-мобы, мастер-классы, студии и др.). Информация о проведенных мероприятиях публикуется на сайте, в школьной группе в контакте. Однако не все классные мероприятия находят отражение в данных источниках информации.

Традиционными стали клубы выходного дня, проводимые в классах в разных формах: праздники, концерты, конкурсы, литературные сражения, походы... Все эти мероприятия объединяют семью, способствуют популяризации семьи и пропаганде семейных ценностей.

Как показывает анализ экранов участия родителей в мероприятиях класса и школы доля участников снижается по мере взросления детей: в 1-4 классах – 70-90%, 5-7 классы – 60-70%, 8-11 классы – 40-60%.

Информационно-разъяснительная, информационно-консультационная работа осуществляется классными руководителями через родительские собрания. Анализ посещаемости родительских собраний показывает, что средний показатель доли родителей, посещающих классные родительские собрания довольно высокая – 72-79%. Но по отдельным классам – отличается (*см. таблицу Приложения 56*).

Не только в классах, но и в школе активно ведется информационно – разъяснительная и консультационная работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания. На общешкольных родительских собраниях распространяются методические рекомендации, памятки, буклеты. Информация, полезная для родителей, также размещается на

сайте школы, в школьной группе в контакте, которая становится площадками для свободного общения родителей, детей и педагогов. На сайте школы размещается полезная информация для родителей, в том числе в области семьи и семейного воспитания.

В школе организована работа службы школьной медиации, с целью оказания методической, консультативной помощи по вопросам детско-родительских отношений и разрешению конфликтных ситуаций.

Воспитание полноценной личности и реализация внеурочной деятельности невозможно без участия родителей в учебно-воспитательном процессе. В школе сложилась система работы с родителями, позволяющая вовлекать их в организацию и проведение внеурочных мероприятий и таким образом принимать активное участие в реализации целей и задач ФГОС и воспитании личности ребёнка.

Результатом внеурочной деятельности в конце учебного года является коллективное творческое дело. Организатором которого становятся классные руководители, родители и учащиеся классных коллективов.

Выводы:

1. В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось взаимодействие учительской и родительской общественности.
2. Состояние воспитательной работы в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» удовлетворительное.
3. Мероприятия в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» в рамках плана воспитательной работы реализуются систематически.
4. Классные руководители не всегда размещают информацию о проведенных детско-родительских мероприятиях на сайте школы и в группе в контакте.

Приоритетными задачами данного направления плана воспитательной работы в 2014-2025 уч.году должны стать:

1. Укрепление детско-родительских отношений, установление взаимодействия в системе школьного образования «педагог-дети-родители».
2. Пропаганда семейных ценностей среди детей, подростков и молодежи, родителей учащихся.
3. Формирование ответственного родительства, родительской культуры и образования, повышение уровня образования в вопросах семейного воспитания.
4. Укрепление и развитие семейных традиций; возрождение национальных семейных традиций.
5. Организация информационной кампании, направленной на укрепление престижа и роли семьи в обществе;

6. Формирование активной жизненной позиции семей с другими людьми, старшим поколением, содействие в гармонизации внутрисемейных отношений, повышение уровня информированности и компетентности семей в вопросах жизнеобеспечения семьи, взаимодействия с детьми.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

Одной из задач воспитательной работы является активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

В течение учебного года классные руководители работают с детьми и отслеживают не только результат работы классного коллектива, но и их индивидуальные достижения. Все достижения учащегося классные руководители фиксируют в специальных листах «Участие учащегося во внеурочной деятельности», что позволяет проследить занятость и долю участия каждого ребенка в классных и общешкольных делах. Для фиксации индивидуальных достижений ребёнка в начале 2011-12 учебного года разработано Положение о портфолио обучающегося. При оформлении и работе с портфолио важная роль отводится родителям, которые выполняют не только контролирующую роль, но и участвуют в оформлении и представлении портфолио в конце учебного года на классных собраниях. Информация об участии учащихся классными руководителями размещается на личной странице ученика в веб-образовании.

Педагоги школы становятся примером для учащихся, представляя свои работы и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях, организованных Всероссийским педагогическим сообществом.

Педагогический коллектив старается сформировать духовно-нравственную личность, которая будет соответствовать следующим критериям:

- нравственно и духовно здоровая, стремящаяся к физическому здоровью
- способная к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни, своего предназначения
- обладающая культурой мыслей, чувств, речи
- готовая к продолжению образования
- творчески мыслящая, способная войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии.

Участие педагогического коллектива в методических днях, семинарах и конференциях представлено в анализе учебной работы, т.к. вопросы учебной и воспитательной тематики неотрывно связаны. Однако, обязательно ежегодно не реже 1 раза в год проводится педагогический совет воспитательной тематики.

В 2023-2024 учебном году был проведен педагогический совет «Ученическое самоуправление».

Классные руководители систематически посещают курсы повышения квалификации и участвуют в конкурсах методических разработок, педагогических статей, являются активными пользователями социальных сетей, что позволяет принимать участие в мероприятиях, повышающих методический уровень (см. анализ методической работы школы).

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы, в котором были определены ответственные за проведение общешкольных мероприятий. Посещение администрацией данных мероприятий позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и проведения – высокий. Отзывы родителей и гостей, присутствующих на мероприятиях – положительные.

В течение учебного года проводились заседания методического объединения классных руководителей (см. анализ работы методических объединений школы).

Выводы:

1. В течение учебного года проводилась работа с педагогами в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.
2. Классные руководители принимают участие в дистанционных конкурсах методических разработок.
3. Общешкольные мероприятия, проводимые классными руководителями (в том числе в дистанционном формате) в соответствии с планом воспитательной работы, отличаются высоким уровнем подготовки и проведения, являются «открытыми», т.к. присутствуют на них педагоги школы, родители учащихся.

Результаты реализации системы школьных мероприятий, оценка результатов воспитательной работы школы

Проведённый анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива в течение данного периода была удовлетворительной. Работа педагогического коллектива строится в соответствии с планом УВР школы, планами взаимодействия с организациями социума, при взаимодействии с родителями учащихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу участников педагогического процесса, направленную на повышение результативности воспитательной работы в рамках общеинтеллектуального направления работы, повысить количество и качество участия в спортивных мероприятиях, систематизировать использование проектной и исследовательской деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся, осуществлять методическую работу по непрерывному совершенствованию форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию учебной

мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков учащихся, продолжить вовлечение в воспитательную деятельность родителей учащихся.

В результате проведенного анализа воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

- низкая результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- низкая результативность участия в форуме «Шаг в будущее»;
- на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия во Всероссийской олимпиаде школьников по следующим учебным предметам: технологии, астрономии, ОБЖ, информатике;
- не проведен естественно-научный турнир «Глобус-2024»;
- снижение количества и результативности участия в спортивных соревнованиях;
- низкая включенность родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;
- недостаточный уровень освещения классных мероприятий в СМИ района, области.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является совершенствование структуры построения воспитательного пространства, обеспечивающего решение выявленных проблем.

В соответствии с основными направлениями деятельности необходимо решить следующие задачи:

- составление системного плана и определение графика работы с одаренными детьми по каждому учебному предмету, направленным на достижение результата в рамках общеинтеллектуального направления работы;
- учителям-предметникам организовать индивидуальные консультационные занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;
- руководителю НОУ «Искатель» контролировать подготовку и участие (обязательное для каждого класса и учителя-предметника) в школьной научно-практической конференции в марте 2025 года в рамках школьного фестиваля творчества и интеллекта, в том числе с работами краеведческой направленности, рекомендовать работы для участия в районном форуме «Шаг в будущее – 2025»;
- руководителю МО естественных наук организовать участие учащихся в ежегодном естественно-научном турнире «Глобус-2025»;
- классным руководителям проводить инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД перед началом каникул с обязательной фиксацией в журнале инструктажей; с родителями – беседы о родительской ответственности за безопасное пребывание детей дома и на улице;

- классным руководителям своевременно осуществлять контроль за оформлением индивидуального портфолио учащихся, пополнять портфолио класса, вносить сведения об участии учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на персональные страницы учащихся в веб-образовании.
- учителям физической культуры составить план участия в спортивных соревнованиях и осуществлять подготовку учеников к участию в них во время работы секций;
- вовлечение педагогов в участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других профессиональных конкурсах;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, через работу методического объединения классных руководителей, работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах;
- систематизация работы педагогов по созданию информационно-педагогического банка достижений учащихся, собственных достижений педагогов, популяризация собственного опыта;
- активное вовлечение родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;
- представление результатов воспитательной работы класса в СМИ, в том числе газете «Красное знамя», на сайте школы и в группе в контакте «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1», а также, направлять материал в районные и областные СМИ.

Выводы:

1. Воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.
2. Воспитательная работа школы, классных коллективов осуществляется через систему воспитательных мероприятий, определенных планом учебно-воспитательной работы, программами внеурочной деятельности.
3. Составить план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год с учетом выявленных в результате анализа проблем.

12. Анализ работы медицинского работника МАОУ Богандинской СОШ №1

Цель: сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних.

Функции: организация доврачебной медицинской помощи детям: неотложной, профилактической, диагностической, коррекционной, лечебной и реабилитационной, организация работы по межведомственному взаимодействию в системе охраны здоровья детей в общеобразовательном учреждении.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

1. Обеспечение периодических и углубленных профилактических осмотров школьников;
2. Вакцинопрофилактика;
3. Сбор и анализ медицинской и социальной информации, ее поступление ответственным лицам вышестоящих структурных подразделений ГБУЗ ТО «Областная больница №19»;
4. Неотложная, профилактическая, диагностическая, коррекционная, реабилитационная, лечебная и санитарно-просветительская работа;
5. Обеспечение и контроль эффективного проведения летней оздоровительной компании;
6. Медицинский контроль над организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
7. Рациональная организация образовательного процесса, его соответствие гигиеническим нормам.

Количественные и качественные показатели деятельности медицинского кабинета за 2023-2024 учебный год в сравнении с предыдущими годами представлены в таблицах **Приложения 43-47**. Для оценки и анализа заболеваемости использовались данные ежегодных медицинских осмотров и текущая заболеваемость (**Приложение 43**). На основании этого можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году уровень заболеваемости, по итогам медицинских осмотров, повысился. В структуре текущей заболеваемости школьников тоже наблюдается снижение.

К числу основных причин, обуславливающих в настоящее время заболеваемость учащихся относятся, острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Приступая к занятиям после болезни, учащиеся сразу включаются в учебный процесс и несут полную и даже повышенную учебную нагрузку, связанную с пропусками занятий. Это нагрузка часто не соответствует функциональным возможностям организма ребенка, поскольку клиническое выздоровление не совпадает с биологическим. Поэтому ребенок вновь заболевает. Основным направлением оздоровительных мероприятий у учащихся в восстановительный период является правильная организация режима дня. Различные компоненты режима (длительность занятий, питание, сон), чередование различных видов деятельности учащихся оказывает тонизирующее и общеукрепляющее воздействие, способствуя повышению иммунобиологических функций организма.

Существенное место среди отклонений в состоянии здоровья учащихся, занимают нарушения зрения, в первую очередь миопия. Одним из основных мероприятий, необходимых для профилактики нарушений зрения, является соблюдение основных санитарных правил

освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях. Немаловажное значение имеет также цветовое оформление дверей, окон и оснащения классных комнат.

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе представлена в *Приложении 44*, по группе здоровья – *Приложении 45*.

Из таблицы *Приложения 45* видно, что состав несовершеннолетних по группе здоровья в сравнении с 2022-2023 учебным годом незначительно изменился. Увеличилось количество учащихся с первой группой здоровья, что радует, ведь по классификации это абсолютно здоровые дети. Также высокими остаются показатели по второй группе здоровья. Но и вместе с тем увеличилось число детей с третьей и пятой группой здоровья. Анализируя я увидела, что дети, поступающие в первый класс, уже имеют вторую, третью, пятую группу здоровья и редко в период обучения в школе группа здоровья меняется. Это обусловлено тем, что здоровье детей зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете представлена в *Приложении 46*.

На диспансерном учете состоят дети, имеющие хронические заболевания или переболели острым, но состояние после которого, требует регулярного наблюдения. В данном направлении главным является укрепление здоровья школьников, профилактика заболеваний и раннее выявление отклонений для дальнейшего обследования и лечения, предотвращение перехода в хроническую форму.

В течение учебного года проводилась санитарно-просветительная работа, которая представлена в *Приложении 47*.

13. Эффективность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми учетных категорий

В 2023 – 2024 учебном году цель работы социального педагога школы заключалась в: создании условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально - педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или

находится в социально-опасном положении. Выявление интересов и потребностей учащихся, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Организация профилактической работы в дистанционном формате.

5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних, направленное на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающих эти проблемы.

Работа социального педагога велась согласно утвержденному плану работы на 2023 – 2024 учебный год по следующим направлениям:

- ✓ организационная работа;
- ✓ диагностическая;
- ✓ профилактическая работа:
 - профилактическая работа с учащимися;
 - профилактическая работа с родителями;
 - профилактическая работа с классными руководителями;
 - работа с социально-незащищенной категорией детей (работа с опекаемыми, с состоящими на ВШУ, в ПДН);
 - всеобуч;
 - пропаганда правовых знаний.

В рамках организационной деятельности были составлены и утверждены план работы социального педагога, план совместной работы с ОДН ОВД по Тюменскому району, план совместных мероприятий с учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, план работы совета профилактики правонарушений, план работы по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ, план по профилактике терроризма, экстремизма и жестокого обращения с детьми.

В начале учебного года классными руководителями школы заполняются социальные паспорта классов. Которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом, после чего составляется паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, неблагополучные, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа социального педагога строится с

обучающимися попавшими в перечисленные группы риска. В 2023-2024 учебном году учащихся, совершивших ООД – 0. С сентября 2023 года 5 обучающихся были поставлены в БД ГОВ. Как находящиеся в СОП – 2 ребенка, по причине установления опеки – 3 ребенка. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количественный состав несовершеннолетних поставленных на ВШУ изменился, с 25 человек на 18.

Проанализировав социальные паспорта были получены следующие результаты: за 2023-2024 учебный год в школе обучалось 643 ученика. Детей из многодетных семей – 188; детей из неполных семей, где воспитанием несовершеннолетнего занимается один из родителей 88; детей из малообеспеченных семей – 79; опекаемых – 6; детей, состоящих в БД ГОВ, в том числе находящихся в СОП – 8; на учёте в ОДН - 0. Списочный состав детей учетных категорий в течение учебного года изменялся, в связи с постановкой учащихся на различные виды учета и снятием учащихся с учета. (Приложение 1).

За детьми, состоящими в БД ГОВ и находящимися в СОП приказом закреплены общественные воспитатели, составлены программы индивидуальной социализации, ежемесячно направлялись отчеты по работе с детьми, находящимися в социально – опасном положении в Управление образования.

В рамках диагностической деятельности проводилось изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, состоящих на всех видах учета, с целью включения их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность. С учащимися 1 класса, 5 и 10 классов проведено микроисследование «Уровень готовности детей к продолжению обучения в школе», результат которого показал, что все учащиеся готовы продолжать обучение на данной ступени. В рамках профилактической деятельности создана система социально - педагогического просвещения по вопросам профориентации, профилактики наркозависимости, профилактики правонарушений. В осуществлении поставленных задач принимали участие все учреждения МО р. п. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики, в состав которого входили: директор школы Маслова И. С., заместитель директора Рязанцева Н.Л., Герасимов О.Н., социальный педагог Почитенко А.А., инспектор по охране детства Ткачева О.М., педагог – психолог Бучельникова А.Ю.

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разъяснение существующего законодательства прав и обязанностей детей и родителей;
- организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- оказание помощи классным руководителям в работе с детьми девиантных форм поведения;
- проведение индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

В течение 2023 – 2024 учебного года проведено 24 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы взаимоотношений между подростками, подростками и родителями, подростками и учителями. Все решения Совета профилактики исполнялись. Работа, проводимая Советом, способствует снижению социальной и эмоциональной напряженности в образовательном учреждении, сводит к минимуму конфликты и нейтрализует возможность «отстранения» учащихся от социума школы. Повестка каждого заседания соблюдалась и велась согласно утверждённого плана работы Совета профилактики. За прошедший учебный год было рассмотрено поведение подростков нашей школы склонных к нарушению дисциплины на уроках и устава школы. В основном это подростки 5 – 9 классов.

На заседания ОКДН и защите их прав при администрации Богандинского МО рассматривались вопросы поведения учащихся нашей школы. На заседания приглашались ученики вместе с родителями: Куклин Егор, обучающийся 9 «В» класса, Тазутдинов Данис, обучающийся 9 «А» класса, Афлетунова Алина, обучающаяся 10 класса, Телешева Виктория, обучающаяся 10 класса, Ушаков Андрей, обучающийся 6 «А» класса, Курочкина Елизавета, обучающаяся 10 класса. Рассматривались вопросы ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних: Нертымова М.А.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2023 – 2024 учебного года в школе проводились встречи со специалистами системы профилактики (правоохранительных органов, администрации Богандинского МО, ПДН). С обучающимися проводили классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно- транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ.

С инспектором по охране прав детства Ткачевой О.М. были проведены совместные рейды по посещению неблагополучных семей в дневное и вечернее время. С учащимися организованы беседы на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Как не стать жертвой преступления», «Правила поведения в учебном учреждении, успеваемость», «Единый день профилактики. Правонарушения. Преступления. Ответственность», «Безопасность в каникулы».

Инспектором по охране детства Ткачевой Ольгой Михайловной совместно с социальным педагогом были проведены следующие мероприятия: профилактика безопасности в рамках программы «Убереги себя от насилия», беседа «Безопасный интернет», минутка безопасности «Административная ответственность несовершеннолетних», беседа «Безопасность несовершеннолетних», тренинг «Конфликты и их решение» - рекомендации, беседа «Курение в

общественном месте», минутка безопасности «Шоплифтинг», беседа «Безопасность в каникулярное время» - инструктаж, беседа «Безопасность в зимний период», минутка безопасности «Осторожно, тонкий лёд», беседа «Последствия агрессивного поведения», беседа «Конфликты и пути их решения», «Единый день профилактики. Правонарушения. Преступления. Ответственность», «Безопасность в каникулы», беседа «Поступок и проступок и их понятия», беседа «Соблюдение устава школы», беседа «Безопасный интернет ст.207УК РФ. Заведомо ложное сообщение о теракте», беседа «Профилактика буллинга и кибербуллинга среди подростков», беседа «Как не стать жертвой преступления».

Коллективными беседами было охвачено 600 учащихся школы. С учащимися, состоящими на различных видах учета, регулярно проводились индивидуальные беседы.

В течение 2023 – 2024 учебного года были проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся, классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом и администрацией школы. Все беседы зафиксированы в «Журнале учета индивидуальных бесед классных руководителей и учителей предметников с родителями учащихся».

По разовым правонарушениям, по докладным учителей социальным педагогом проведены индивидуальные беседы и консультации с учащимися, которые отражены в «Журнале учета индивидуальных и групповых консультации для детей учетных категорий».

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений рассматривались на заседаниях педагогического совета школы: «Анализ всеобуча за I четверть 2023 – 2024 учебного года» протокол №3 от 03.11.2023 г., «Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия», «Анализ всеобуча за II четверть 2023 – 2024 учебного года» протокол №5 от 13.01.2024 г. Данные вопросы также рассматривались на совещаниях при директоре: «Всеобуч. Рейд по посещаемости и внешнему виду. Контроль выполнения правил для учащихся» протокол №2 от 16.09.2023 г., «Организация индивидуальной работы с «трудными» детьми» протокол №3 от 23.09.2023 г., «Контроль за всеобучем (посещаемость занятий)» протокол №4 от 30.09.2023 г., «Контроль за всеобучем (посещаемость занятий)», «Занятость трудных подростков во внеурочное время» протокол №7 от 11.11.2023 г., «Контроль за проведением индивидуальных занятий. Работа с учащимися по профилактике неуспеваемости» протокол №8 от 18.11.2023 г., «Рейды по внешнему виду, посещаемости занятий учащимися» протокол №14 от 20.01.2024 г., «Организация работы классных руководителей по профилактике негативных явлений у подростков» протокол №17 от 02.03.2024 г., «Контроль за работой классных руководителей: индивидуальная работа с «трудными» учащимися», «Анализ работы совета профилактики правонарушений», «Посещаемость занятий учащимися» протокол №25 от 21.05.2024 г.

По запросам и представлениям об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений были написаны письма с отчетами о проделанной работе в соответствующие органы.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми. В школе обучается 6 опекаемых детей.

В течение года наставники совместно с социальным педагогом осуществляли периодические посещения семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых, акты посещения семьи. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации школы, социального педагога и классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль посещаемости занятий, контроль за успеваемостью и состоянием их здоровья. С опекунами решались вопросы по оказанию психолого – педагогической помощи, организации внеурочной занятости несовершеннолетних.

Работе с родителями обучающихся школы было отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2023 – 2024 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В школе осуществляется ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, ведется оперативный журнал учета посещаемости учащихся, проводятся рейды по проверке посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий.

Классные руководители ежемесячно сдают отчеты по посещаемости, подтверждая все пропущенные уроки справками по болезни или приказами на освобождение. С учащимися, допустившими пропуски уроков без уважительной причины, а также с их законными представителями проводились профилактические беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за времяпрепровождением несовершеннолетних. Вопросы всеобща регулярно рассматриваются на педагогических советах.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе были организованы мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Социальный педагог вел ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся, и результаты ежедневно предоставлял в Управление образования Администрации Тюменского муниципального района.

В течение года социальный педагог занимался самообразованием, изучал законодательные акты, нормативно – правовые документы, были посещены семинары, курсы, вебинары, изучался опыт работы социальных педагогов других школ.

Занимаясь информационно – просветительской работой по защите прав и интересов ребенка, ответственности родителей, профилактической работой, социальным педагогом были собраны методические рекомендации бесед с детьми и родителями, разработки мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В рамках мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Ежегодно ведется огромная работа. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, поставленные социальным педагогом в начале учебного года, реализованы.

Для реализации поставленных задач были проведены мониторинги, социологические опросы и анкетирование учащихся, с целью изучения мотивации обучения. Такое знание помогает понять истоки трудностей, которые возникают в воспитании детей, помогает следить за успешностью ребенка, формированием его нравственных качеств. Поэтому в этом учебном году много времени и внимания было уделено изучению семей учащихся, установлению контактов между семьей и школой. Большое внимание в течение года уделяется работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В осуществлении этой задачи принимали участие все учреждения МО р. п. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики правонарушений.

2. Остается значительным число детей, состоящих в БД ГОВ, находящихся в СОП, обучающихся, находящихся под опекой, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Динамика списочного состава показала, что в течение 2023 – 2024 учебного года количество учащихся находящихся в БД ГОВ и находящихся в СОП, а также детей, состоящих на учете в ОДН уменьшилось, количество опекаемых детей увеличилось. *(Приложение 48).*

3. В течение всего учебного года занятость детей учетных категорий отслеживалась. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска». Летняя занятость всех детей учетных категорий организована.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - считаю возможным повысить эффективность работы за счёт устранения недостатков и более тщательного планирования работы на следующий 2024 – 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

1. Всем классным руководителям активно включаться в определение социального паспорта класса с целью профилактики ранних правонарушений, выявление детей из неблагополучных семей.

2. Продолжить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений, и работу с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Для повышения эффективности работы необходимо: изучить особенности семей, где проживают дети из «группы риска» (диагностика, беседа, посещение семьи), выявить проблемы семьи в социально-экономических условиях; организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские лектории.

Цель, задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение, выявление семейного неблагополучия, профилактика асоциального поведения, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ среди обучающихся школы.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально - педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Выявление интересов и потребностей учащихся, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних, направленное на раннее выявление возникающих проблем.

14. Материально-технические условия ОУ.

Соответствие МТБ целям и задачам ОУ, определённым в Уставе.

МТБ соответствует целям и задачам ОУ, определённым в Уставе: все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной техникой, оргтехникой (*Приложение 49*). Компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети интернет. В актовом зале подключено музыкальное и световое оборудование. Помещение школы укомплектовано стендами.

Пришкольная территория укомплектована спортивными площадками. В помещении школы проведен капитальный ремонт.

Санитарно-техническая характеристика:

1. Водоснабжение централизованное
2. Канализация централизованная
3. Количество «теплых» санузлов -10 (наличие санузлов на каждом этаже мальчики - девочки).
4. Надворные туалеты - нет
5. Наличие спортзала - имеется
6. Наличие медицинского кабинета - имеется
7. Количество учебных кабинетов - 17
8. Количество учебных кабинетов, имеющих внутреннюю отделку, допускающую влажную уборку и дезинфекцию - 17
9. Искусственная освещенность кабинетов ЛН 17 учебных кабинетов, кабинеты администрации, РЛ - нет
10. Количество комплектов ученической мебели - 248
11. Из них количество комплектов мебели, регулируемой по высоте - 225
12. Количество компьютеров, используемых для обучения - 59
13. Количество компьютерных столов - 8, стульев (кресел) - 8
14. Количество учебных кабинетов, оснащенных софитами –имеется (17 кабинетов)
15. Наличие пищеблока - имеется, организация питания: на сырье, полуфабрикатами ООО «Магия вкуса»
16. Количество холодильного оборудования - 5, технологического - 13
17. Из них находятся в исправном состоянии - 18

18. Количество посадочных мест в столовой - 125, количество раковин при столовой -7
19. Количество помещений, оборудованных отдельной вытяжной вентиляцией – 2 (пищеблок, спортзал).
20. Из них вентиляция исправна – пищеблок, спортзал
21. Централизованное отопление - имеется, иные виды отопления - нет
22. Ограждение отопительных приборов деревянными решетками - нет
23. Ограждение территории участка - имеется
24. Горячее водоснабжение - имеется.

15. Условия осуществления образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение

Необходимым условием для успешной образовательной деятельности школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Технические средства обеспечения образовательного процесса представлены в *Приложениях 50*.

Вывод: технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Материально - техническое оснащение школы

Материально – техническое оснащение школы соответствует требованиям нормативных документов.

В 2012 году прошел капитальный ремонт школы с полным материально- техническим оснащением.

Учебные кабинеты полностью укомплектованы всеми техническими средствами позволяющие вести образовательную деятельность в успешном плане.

В школе 17 учебных кабинетов, лаборатории по физики, химии, биологии, информатики, библиотека с читальным залом на 20 мест и хранилищем библиотечного фонда, медицинский кабинет, прививочный кабинет медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ ТО «Областная больница №19» филиал Богандинская поликлиника на условиях договора, спортзал общей площадью 143,6 м², компьютерный класс, мастерские: швейная и кулинария с современным оборудованием, столярная мастерская, административные кабинеты, столовая на 125 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием для организации горячего питания.

По состоянию на май 2024 года школа имеет следующую укомплектованность мебелью и технологическим оборудованием:

Комплект школьной мебели - 248шт

Доска трехэлементная - 1шт

Доска одноэлементная - 18шт
Интерактивная доска - 21шт
Экран на штативе, экран подвесной - 2 шт
Шкаф под документы - 72шт
Стенка офисная - 4шт
Швейная машина - 15шт
Оверлог -1 шт
Столярный станок - 3шт
Сверлильный станок - 1 шт
Холодильное оборудование -10 шт.

16. Безопасность учащихся школы

Для успешного обучения учащихся школы, большое влияние оказывает безопасность учащихся и персонала. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре, обеспечен вывод сигнала о пожаре системы АПС на пульт централизованного наблюдения, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

17. Перспективы и планы развития учебного процесса

Для успешного развития учебного процесса необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов, спортивного инвентаря, учебно-наглядного пособия.

18. Состояние информатизации учебно-воспитательного процесса

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.

4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом, в основном, заключается в ведении электронного документооборота, проведении совещаний, методических дней с использованием презентаций. Расписание занятий составляется с использованием программы «Расписание ПРО».

Педагоги применяют на уроках компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы PowerPoint позволяют учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске во время урока. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные творческие домашние задания. Повышается общая учебная мотивация по этим предметам.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы.

Выводы:

1. Отмечается рост материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение уровня педагогического мастерства в освоении инновационных технологий составляет 100%.
3. Ресурсы школьного сайта используются для взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой.

19. Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ

«Об образовании в Российской Федерации».

Цель анализа: проанализировать выполнение Закона, как итог педагогической работы коллектива, как итог функционирования школы.

МАОУ Богандинская СОШ №1 – массовое учебное заведение, набор в которое открыт для всех детей, проживающих на территории.

На начало 2023-2024 учебного года в ОУ обучалось 646 учеников, на конец учебного года количество обучающихся составило 643 ученика. В течение года выбыли 16 учеников и прибыли 13 учеников. Все выбывшие дети сменили учебное заведение в связи с переездом, со сменой учебного заведения. 1 ученица выбыла из 10 класса в связи с трудоустройством.

20. Экспертиза Учебных планов

Достижению качества образования способствует реализация учебных планов.

Учебные планы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района для 1-11 классов на 2023-2024 учебный год - нормативно-правовые акты, которые определяют перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебные планы направлены на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебные планы школы соответствуют Уставу учреждения и программе развития школы, являются частью образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Федеральных образовательных программ

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана:

1. Достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в вузы.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Активизация работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу.

21. Деятельность школьной библиотеки

Обновленный государственный Стандарт образования устанавливает требования к школьной библиотеке как образцовой многофункциональной. Оперативно и качественно обеспечивать пользователей библиотеки новой информацией посредством формирования универсальных, отраслевых учебных фондов. Предоставлять библиотечные услуги в соответствии с образовательными, культурно-массовыми, нравственными потребностями учащихся, педагогов, родителей.

Основные задачи и цель работы школьной библиотеки: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как формы культурного досуга, обеспечение культурного развития читателя, необходимость ведения пропаганды литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия.

Основные показатели работы библиотеки в течение учебного года представлены в ***Приложении 51-53.***

В течение учебного года массовая работа в библиотеке планировалась с учетом знаменательных дат и мероприятий, тематических недель, плана УВР школы.

В течение учебного года записано новых читателей – 82 из 1-х классов, из других классов – 14, учителей – 32. Анализ читательских формуляров показал, что самые читающие классы – это начальное звено, основное звено. Читают не только художественную литературу, любят читать журналы. Среднее и старшее звено читают только программную литературу или используют Интернет-ресурсы.

В библиотеке имеются детские журналы в достаточном количестве («Непоседа», «Мурзилка», «Читайка», «3/9 царство»). В библиотеке среди начального звена были проведены конкурсы: «Самый читающий класс», «Самый активные читатели библиотеки». Самые активные читатели библиотеки 1 «в», 3 «б», 4 «а» классы. Провели акцию по сбору макулатуры: 1 место заняли 2 «а», 9 «б» классы.

Работа с библиотечным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 57697 экземпляров из них: учебной литературы 23721 экземпляров, из них методической литературы 1354 экземпляров, художественной литературы 4028, детская литература 2669, прочая 3377 экземпляров, аудиовизуальный материал 11 штук. За счёт бюджета школы были приобретены 4348 учебников на общую сумму 3055929,25 коп. Была оформлена подписка на периодическое издание на 1-е и 2-е полугодие 2023-2024 год в количестве 10 наименований. Вела учёт библиотечного фонда, оформляла заказ на учебники 2023-2024 года. Фонд расставлен в соответствии с таблицей ББК, имеются в наличие полочные и буквенные разделители. Имеется

электронный каталог учебников в количестве 14220 экз. Проводились в классах беседы по сохранности фонда. В течение летнего периода учащиеся школы реставрировали старые книги школьной библиотеки, что позволило обеспечить сохранность литературы. За своевременным возвратом книг в библиотеку ведется контроль.

Библиотекарем проводилась информационная работа среди педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, а также деятельность по размещению учебного фонда в архиве. Марина Игоревна оформляла накладные на учебную литературу и своевременно передавала в бухгалтерию, организовала прием и выдачу учебников согласно графику, создала и обновляла электронный каталог на учебники и книги. Подготовила список учебников на следующий учебный год совместно с учителями - предметниками. Библиотекарь школы составила для учащихся «Портфель ученика на 2024-2025 учебный год». Учебный фонд укомплектован в полном объеме, в том числе за счет взаимодействия с библиотеками школ Тюменского района с целью обмена учебниками.

С целью повышения читательского интереса и общего развития учащихся в библиотеке систематически оформляются книжные выставки различной тематики, так в сентябре - мае были оформлены следующие выставки:

1. Постоянно действующие книжные выставки:

- «Писатели-юбиляры»
- «Книги-юбиляры»
- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Из истории родного края»
- «Мир фантазии и сказок»
- «Словари – наши друзья и помощники»
- "Этих дней не смолкнет слава!".

2. 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.

3. Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!».

4. Книжная выставка: «Эти забавные животные».

5. 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941).

6. 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).

7. 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964).

8. 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).

9. «Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери).

10. 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839).

11. 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).

12. «Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка.

13. 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).

14. 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).

15. 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).

16. 195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828–1905).

17. Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!».

18. «Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта.

19. 110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009).

20. 155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936).

21. «Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек».

Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки.

22. «Космические дали таинственные...» Выставка книг ко Дню космонавтики.

23. 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886).

24. «Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04)

25. «Война народная, священная война».

26. Выставка «Маршалы Победы».

27. Выставка книг «Минувших дней живая слава».

28. Прочти книгу о войне.

29. Выставка «Дети-герои войны».

30. Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»

В библиотеке проводится все запланированные мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Здравствуй, школа».

2. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж».

3. Конкурс чтецов «Осенний поэтической строкой» - начальные классы.
4. Литературно - познавательный час «Уроки финансовой грамотности в литературе» - для 8 «А» класса.
5. Мастер – класс «Открытка ко дню пожилого человека»
6. Мастер – класс по изготовлению открытки «От сердца к сердцу»
7. Экскурсия в библиотеку «Встреча с героями книг»- для 1 классов.
8. Викторина «Сказочные бабушки и дедушки»- начальные классы.
9. Экологический час «Мы в ответе за тех , кого приручили»- 2 «А» класс
10. Викторина «Книжные папы»- начальные классы.
11. Конкурс чтецов «Весёлые стихи про папу»- начальные классы.
12. Литературно-познавательный час «Праздник белых журавлей»- 6 «Б» класс
13. Акция «Белый журавлик»- для 1-11 классов.
14. Викторина «День народного единства»-для 4-5 классов.
15. Экологический час «Синичкин день»
16. Акция по сдаче макулатуры «БУМБАТЛ» - 1-11 кл.
17. Литературно-музыкальный час «Наследие Ломоносова» для 2а класса
18. Викторина «Сказочные литературные мамы» для 1-4 класса.
19. Мастер- класс Открытка для мамы».
20. Конкурс поделок «Мой подарок маме».
21. Конкурс рисунков «Букет для мамы»
22. Фотоконкурс «Моя любимая мама».
23. Литературно-исторический час» «Маршал Жуков» для 3б класса.
24. Литературный турнир «По следам литературных героев» для 4б класса
25. Адвент - новогодний календарь.
26. Акция «Сталинграду посвящается» - для 1-11 класса.
27. Час мужества «Ты в сердце и памяти Сталинград» для 6 «Б» класса.
28. Акция «Дарите книги с любовью» для 1-11 класса.
29. Масленичная неделя.
30. Конкурс поделок и рисунков «Фантастический блин».
31. Патриотический час «Доблестные герои России» для 6 «Б» класса.
32. Викторина «Весенний калейдоскоп» для 1-4 класса.
33. Викторина « Где, живут мультфильмы» для 1-4 класса.
34. Акция «Читаем книги о космосе» для 1-8 класса.
35. Викторина «Космическая» для 2-3 класса.
36. Конкурс рисунков и поделок «Пасхальная радость».

37. Конкурс поделок и рисунков «Космические просторы».
38. Просмотр фильмов о космосе.
39. Акция «Читаем книги о войне».

Библиотекарем школы Яковлевой М.И. в течение учебного года осуществлялись выездные районные семинары по графику.

22. Итоги реализации образовательной программы школы, оценка результатов работы школы

Цель анализа: подвести итоги функционирования школы за 2023-2024 учебный год. Определить уровень целостности образовательного пространства. Наметить пути устранения причин, выявленных в ходе анализа недостатков. Определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

Данные проведенного анализа позволяют сделать вывод о том, что необходимо направить усилия участников педагогического процесса на формирование компетентностей школьников, создание системы работы школы по формированию компетентностного подхода, формирование универсальных учебных действий, использование различных приемов педагогической техники, взаимодействие учителя и учащегося в образовательном процессе.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является создание системы работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса, созданию условий для достижения современного качества образования.

В соответствии с основными направлениями деятельности ОУ необходимо решить следующие задачи в 2024– 2025 учебном году:

1. Работа над проблемой обеспечения качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода.
2. Внесение дополнений в системный анализ урока с позиции компетентностного подхода к обучению.
3. Оценивание уровня профессиональных компетенций педагогической деятельности педагогов школы, выяснение имеющихся у педагогов затруднений и планирование в новом учебном году заседания педагогического совета по их устранению.
4. Использование сетевых сообществ в целях повышения профессиональной компетентности.
5. Накопление и тиражирование опыта через систему открытых уроков.
6. Внедрение современных педагогических технологий в содержании уроков и во внеурочной деятельности с использованием ЦОР и социальной инфраструктуры.
7. Отчеты по курсовой подготовке педагогов в практике методической работы.

8. Методическое сопровождение реализации Программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни»:

- через работу педагогов по ведению трансформированных, интегрированных уроков, внеклассных мероприятий;

- через сетевые методобъединения, ВКС, электронную почту;

- через ведение портфолио как учителя, так и ученика.

9. Представление достижений профессиональной деятельности через систему мастер-классов, участие в конкурсах различного уровня.

23. ПРИЛОЖЕНИЯ

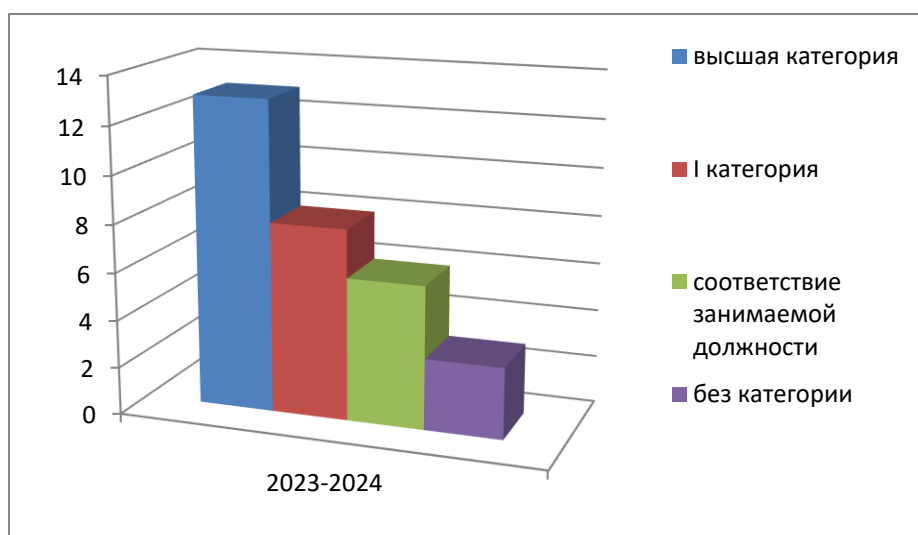
Приложение 1

Динамика посещаемости учащимися занятий (пропуски уроков на одного ученика)

Пропущено уроков (на 1 ученика)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
всего	69,3	87,6	119,8	125,15	125,3
по болезни	55,9	74,4	97,6	90,6	90,4
по причине	13,4	13,0	22	34,07	34,3
без причины	0,06	0,2	0,2	0,56	0,6

Приложение 2

Диаграмма «Аттестационный уровень педагогов на 2023-2024 учебный год»



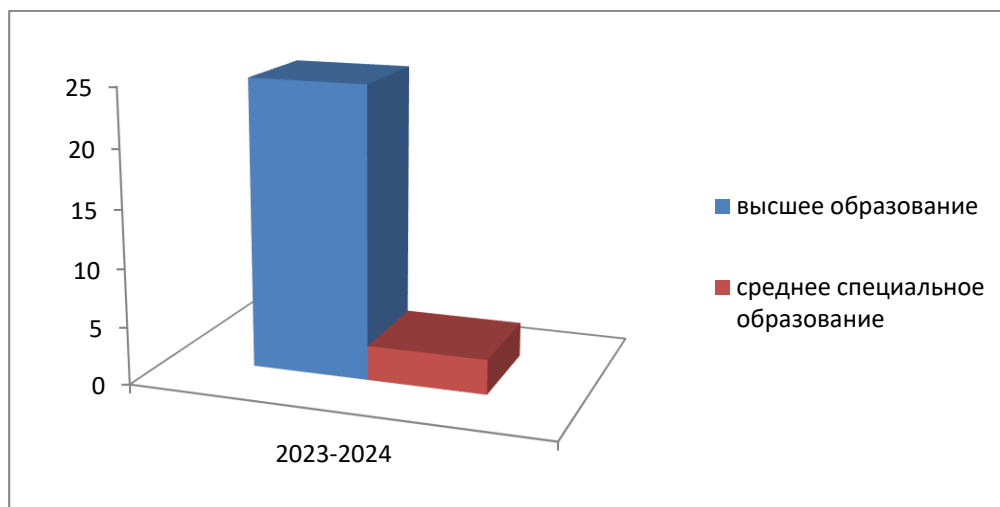
Приложение 3

Итоги аттестации педагогических работников МАОУ Богандинской СОШ №1 за 2019 – 2024 учебные годы

Год	Всего педагогов (без администраторов)	Всего аттестовано			В том числе на категорию		
		педагогов	руководителей	%	первую	высшую	Соответствие занимаемой должности
2019-2020	30	8	0	26	4	2	2
2020-2021	29	6	0	19	2	4	0
2021-2022	28	3	0	11	0	3	0
2022-2023	28	6	0	21	1	2	3
2023-2024	27	4	0	15	1	3	0

Приложение 4

Диаграмма «Образовательный уровень педагогов»



Приложение 5

Система повышения квалификации в ОУ

Год	Курсы ТОГИРРО	Другие курсы	Заочное образование	Всего за год	%
Педагогические работники					
2022-2023	11	3	1	15	48
2023-2024	16	5	2	23	77
Руководящие кадры					
2022-2023	1	0	0	1	33
2023-2024	1	1	0	2	67

Приложение 6

Прохождение курсов педагогами школы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Сроки прохождения курсовой подготовки	Названия курсов ПК	Кол-во часов
1	Мальцева С.В.	04-08.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учебный предмет «География», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)	36
		04.09-25.11.2023	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития	72

			личности и реализации человеческого потенциала»	
2	Белослудцева Е.В.	20.08.2023	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023, ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	144
3	Вебер А.В.	09-10.10.2023	Предметно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО (учебные предметы «История» и «Обществознание»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
4	Почитенко А.А.	09.10-13.10.2023	Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в общеобразовательной организации, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		29.11-20.12.2023	Психолого-педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным психологическим воздействиям, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
5	Писаревская А.А.	21.09-11.10.2023	Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей, ООО «Инфоурок»	72
		20.11-01.12.2023	Соревновательная робототехника, ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»	72
6	Маслова И.С.	23.03-16.11.2023	Эффективность управления в деятельности руководителя образовательной организации, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
7	Горковенко А.А.	30.10-31.10.2023	Итоговая аттестация по литературе 2024 года в 9 и 11 классах: изменение моделей как ответ на вызовы времени и государственной образовательной системы. Эффективные региональные практики подготовки, формирования читательской грамотности и воспитания читателя, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
		13.11-15.11.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (учебный предмет «Литература»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		10.01-12.01.2024	Предметные, методические, диагностико-оценочные и экспертные компетенции учителей при подготовке гуманитарно-ориентированных обучающихся к региональной олимпиаде по литературе и итоговой аттестации, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
8	Бучельникова А.Ю.	30.10-09.11.2023	Психолого- педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным психологическим воздействиям,	36

			ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
9	Горбунова Н.В.	20.11- 24.11.2023	Технологии формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
10	Толстоногова Е.А.	04.12- 05.12.2023	Особенности реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
11	Белоножкина С.Б.	04.09- 25.11.2023	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36
12	Питухина И.И.	21.04- 10.07.2023	Методика и практика преподавания программирования на языке Python, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	84
		04.09 - 18.12.2023	Практические методы организации учебной и проектной деятельности технической направленности с целью популяризации дополнительного образования в общеобразовательных организациях, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	25
13	Огузбаева С.М.	16.01- 18.01.2024	Предметно-методическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку на основе анализа выполнения РСОКО (ноябрь-декабрь 2023г.): типичные затруднения выпускников основной и средней школы, языковой материал тестовых заданий, актуализация открытого банка при подготовке, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	18
14	Ковалева Н.А.	23.01- 24.01.2024	Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
15	Бирюкова А.В.	05.02- 09.02.2024	Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		25.03- 29.03.2024	Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
16	Алексеевко А.О.	25.03- 26.03.2024	Технологии формирования и оценки функциональной грамотности в свете	36

			Федеральных государственных образовательных стандартов, АНО «Центр развития молодёжи», г. Екатеринбург	
17	Герасимов О.Н.	25.03-29.03.2024	Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		22.11.2023 – 19.06.2024	Менеджмент в образовании, ООО «Инфоурок»	36
18	Южанина С.В.	01-05.04.2024	Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки образования (учебный предмет Химия)», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		15-19.04.2024	Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Биология»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
19	Харитонов Н.В.	08-12.04.2024	Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
20	Селиванова Л.А.	15-16.05.2024	Использование иммерсивных технологий (VR) в образовательном процессе, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
21	Бучельников В.Н.	04.03-15.03.2024	Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций по ГО и защите от ЧС, ЧУ ДПО «Учебный центр Прогрессивные технологии»	72

Приложение 7

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

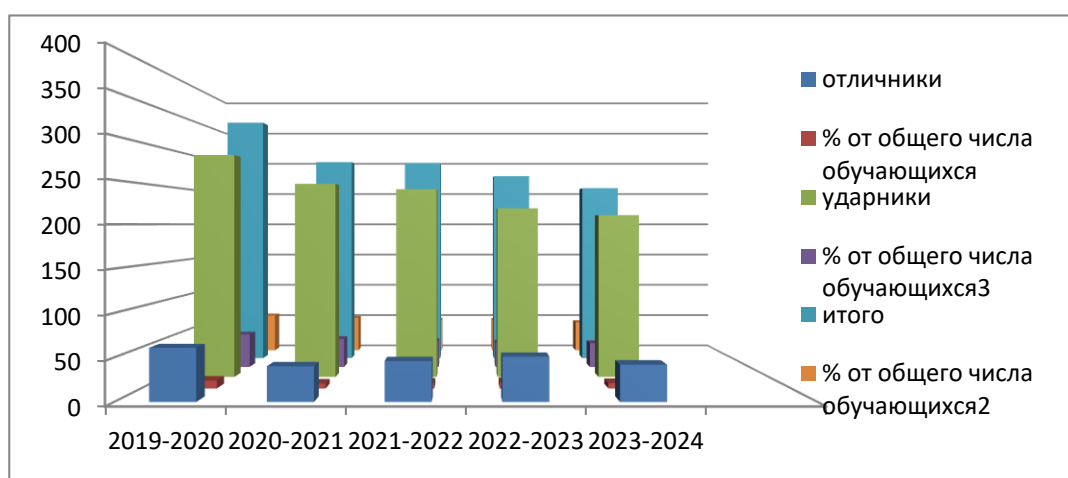
Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ОУ	100	100	99,9	99,8	99,5
КУ	61,4	51,3	48,4	47,8	44,3

Приложение 8

Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)

Учебный год	отличники		ударники		итого	
	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся
2019-2020	61	9,5	291	45,4	352	55
2020-2021	40	6	253	39	293	51,3
2021-2022	46	7	246	36	292	48,4
2022-2023	51	7,8	221	34	272	47,8
2023-2024	42	6,5	212	33	254	44,3

Диаграмма «Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)»



Приложение 9

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

Параметры статистики	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Учебный год					
1. Обучалось:	640	649	677	648	643
уровень начального общего образования	261	273	277	270	275
уровень основного общего образования	311	314	339	313	306
уровень среднего общего образования	68	62	61	65	62
2. Смена формы обучения:	1; 0,01%	0; 0%	2; 0,01%	0; 0%	2; 0,01%
уровень начального общего образования	0	0	0	0	0
уровень основного общего образования	0	0	0	0	0
уровень среднего общего образования	1; 0,02%	0; 0%	2; 0,04%	0; 0%	2; 0,3%
3. Не получили аттестат:	0	0	2	0	1
об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	2	0	1
4. Оставлены на повторный курс обучения:	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%
уровень начального общего образования	0	0	0	0	0

уровень основного общего образования	0	0	0	0	0
уровень среднего общего образования	0	0	0	0	0
5. Окончили основную школу с отличием	7	3	2	4	2
6. Окончили среднюю школу: с медалью «За особые успехи в учении»	7	6	3	1	4 (2-3, 2-с)
7. Общая успеваемость (%):	100	100	99,9	99,8	99,5
уровень начального общего образования	100	100	100	99,6	100
уровень основного общего образования	100	100	99,7	100	99,7
уровень среднего общего образования	100	100	100	100	96,8
8. Качественная успеваемость (%):	61,4	51,3	48,4	47,8	44,3
уровень начального общего образования	67,5	56,5	51,6	47,8	58
уровень основного общего образования	54,8	46,6	43	38,7	35,3
уровень среднего общего образования	73,5	58	52,5	56,9	50
9. Успевают на «5»:	61;10%	40;6%	46;7%	51;7,8%	42;6,5%
уровень начального общего образования	23	17	19	28	22
уровень основного общего образования	25	15	20	18	15
уровень среднего общего образования	13	8	7	5	5
10. Успевают на «4 и 5»:	291;45%	253;39%	246;36%	221;34%	212;33%
уровень начального общего образования	110	95	96	86	93
уровень основного общего образования	144	130	125	103	93
уровень среднего общего образования	37	28	25	32	
11. Окончили учебный год с одной «3»:	32;5%	47;7%	50;7%	30;5%	45;7%
уровень начального общего образования	18	22	28	10	25
уровень основного общего образования	10	20	20	17	17
уровень среднего общего образования	4	5	2	3	3
12. Классов-комплектов:	25	24	24	22	22
уровень начального общего образования	11	11	10	9	9
уровень основного общего образования	11	11	12	11	11
уровень среднего общего образования	3	2	2	2	2
13. Количество обучающихся на дому	10	11	9	13 (11 ОБЗ)	11

Приложение 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году

Учебный предмет	Сдавали в форме ОГЭ	Сдали ОГЭ				% «2»	ОУ %	КУ %	Средний балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					
Русский язык	84	21	30	33	0	0	100	60,7	26	4
Математика	84	2	35	47	0	0	100	44	14	3
Литература	3	0	3	0	0	0	100	100	27	4
Обществознание	25	4	16	5	0	0	100	80	27	4
Английский язык	1	1	0	0	0	0	100	100	66	5
Информатика	47	1	9	37	0	0	100	21,3	9	3

География	69	7	21	41	0	0	100	40,6	19	4
Физика	10	1	5	4	0	0	100	60	23	4
Биология	9	1	4	4	0	0	100	55,6	29	4
Химия	4	1	0	3	0	0	100	25	23	4

Приложение 11

ЕГЭ - 2024

Кол- во обуч-ся 11 класса, сдающих ЕГЭ	Кол - во обуч-ся, сдающих ГВЭ	Кол-во обуч-ся, сдающих только русский язык и математику в форме ЕГЭ	Количество обучающихся, сдающих в форме ЕГЭ		
			Три предмета	Четыре предмета	Пять предметов
34	0	13	16	5	0

Приложение 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	34	33	56
Математика (базовый уровень)	19	18	8,3 (ср. оценка 3)
Математика (профильный уровень)	15	15	54
Литература	1	1	58
Обществознание	4	4	53
Информатика	5	4	50
Физика	10	10	57
Биология	4	4	54
Химия	1	1	71
Английский язык	1	1	70

Приложение 13

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Учитель	Выпускник	Кол-во баллов
Русский язык	Харитоновна Нэлли Викторовна	Белозерова Арина	70
		Бровин Никита	70
		Данилов Денис	73

		Козлюк Валерий	73
		Некрасов Егор	73
		Нохрина Надежда	81
Математика (профильный уровень)	Бирюкова Анастасия Владимировна	Данилов Денис	76
		Козлюк Валерий	76
		Некрасов Егор	76
Физика	Матюшонок Елена Владимировна	Некрасов Егор	77
Химия	Южанина Светлана Витальевна	Козлюк Валерий	71
Английский язык	Белоножкина Светлана Борисовна	Ершова Мария	70

Приложение 14

Результаты ЕГЭ (по аттестатам)

Количество выпускников	Из них		Качественная успеваемость	
	Получают аттестат	Получают аттестат особого образца	Количество обучающихся, которые получают аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получают аттестаты на «4» и «5»
		с награждением медалью «За особые успехи в учении»		
34	33 (1 чел. – пересдача математики и русского языка в сентябре 2024 года)	4 (2 – медаль 1 степени, 2 – медаль 2 степени)	21	62

Приложение 15

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога полностью	Контакты (тел., e-mail)	Ссылка на программу
1	Волшебный мир 3Д	Селинованова Лариса Александровна	89123917261, selivanova1974@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
2	ИнтерМедиа	Вебер Анастасия Владимировна	89087970553, nastasiya-88-88@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta

3	Робототехника	Писаревская Анастасия Александровна	89829195215, anastaciataratunina@gmail.com	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
4	Цифровой мир	Питухина Ирина Ивановна	89044983559, i.i.pituhina@gmail.com	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
5	Шахматное Королевство	Канжигалинова Ольга Анатольевна	89199427283, olay-oz@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
6	Эксперимент Ум	Южанина Светлана Витальевна	89222668170, yuzhanina.72@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
7	Юный медик	Погадаева Светлана Геннадьевна	89224802037, pogadaeva_1985@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta

Приложение 16

Расписание занятий дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

№	Название кружка	Класс	Кол-во часов	ФИО руководителя	№ кабинета	Дни недели					
						Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1	Юный медик	8-11	1	Погадаева С.Г.	32	13.00					
2	Эксперимент Ум	8-11	1	Южанина С.В.	30/Наукола 6	16.40					
3	Волшебный мир 3Д	6-7	1	Селиванова Л.А.	12		12.00				
4	Волшебный мир 3Д	4	1	Селиванова Л.А.	12		14.00				
5	Шахматное Королевство	2-3	2	Канжигалинова О.А.	Коворкинг зона			12.00		12.00	
6	Цифровой мир	3-11	1	Питухина И.И.	21						14.00
7	Интермедиа	6-10	2	Вебер А.В.	29						10.00
8	Robotrec	1	1	Писаревская А.А.	32						10.00
9	Robotrec	2-3	1	Писаревская А.А.	32	9.00					
10	Robotrec	4-5	1	Писаревская А.А.	32	14.00					

Приложение 17

Перечень

**индикативных показателей результативности деятельности
центра «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1**

№	Наименование индикатора /показателя	Минимальное значение	Значение ОО		
			2021	2022	2023

п/п		в год, начиная с 2019 года			
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	ΣXi^1	200	247	398
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	ΣYi^2	107	128	189
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	ΣZi^3	112	135	270
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	$0,7 \cdot P_i^4$	441	457	376
5.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста», (чел. в год)	$20 \cdot I^5$	20	95	115
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (чел. в год)	$100 \cdot I$	100	318	312
7.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (чел. в год)	$M - Xi$	0	247	206
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (чел. в год)	$100 \cdot I$	441	470	677
9.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	$5 \cdot I$	6	9	12
10.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100	100	100
11.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра	100%	100	100	100
12.	Количество созданных кабинетов в Центре (учебные комнаты: учебная комната для проектной деятельности, учебная комната цифровых компетенций, учебная комната гуманитарных компетенций)		3 +коворкинг-зона	3 +коворкинг-зона	3 +коворкинг-зона
13.	Количество уроков в день		5	5	7
14.	Количество высокооснащенных ученико-мест		10	10	10
15.	Общее количество обучающихся в школе		640	656	643

¹ Xi – это численность детей в i-ом Центре, обучающихся по предметной области «Технология»;

² Yi – это численность детей в i-ом Центре, обучающихся по предметной области «ОБЖ»;

³ Zi – это численность детей в i-ом Центре, обучающихся по предметной области «Информатика»

⁴ P_i – общая численность обучающихся в i-ом образовательной организации, на базе которой создан Центр

⁵ I – это кол-во Центров

Приложение 18

Достижения учащихся и педагогов центра «Точка роста» за период с 01.09.2023 – 31.05.2024

№ п/п	Наименование мероприятия/конкурса/олимпиады	Уровень	ФИО участника	Результат	Педагог
1	III областные соревнования "Шахматы в "Точке роста" среди педагогов	Областной	Канжигалинова О.А.	Участие	Канжигалинова О.А.
2	Конкурс среди шеф-редакторов	Районный	Токарев А.А.	2 место	Вебер А.В.
3	Конкурс медиацентров в номинации «Дизайн»	Районный	Уляшева А.В.	1 место (ценный приз – ноутбук)	Вебер А.В.
4	Районный шахматный турнир памяти С.К.Биктимирова.	Районный	Ефимов А., Носков М., Пантелеева А., Пунгин Ю., Эгнер С., Кузнецов Е. и Парахин Т.	Участие	Канжигалинова О.А.
5	Конкурс поддержки детских инициатив "От идеи к действию", посвящённом 100-летию Тюменского муниципального района	Районный	Токарев А.А., Бешенцева О.С., Федорова Д.Г., Радченко Л.Н., Уляшева А.В., Александрова Е.	Победители в специальной номинации "За работу над повышением имиджа педагога".	Вебер А.В.
6	Конкурс «Медиа образовательный коворкинг»	Районный	Токарев А.А., Бешенцева О.С., Федорова Д.Г., Радченко Л.Н., Уляшева А.В., Александрова Е.	Участие	Вебер А.В.
7	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	Селиванова Л.А.	3 место	Селиванова Л.А.
8	педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	Селиванова Л.А.	2 место	Селиванова Л.А.
9	«Педагогическая шкатулка»	Региональный	Селиванова Л.А.	1 место	Селиванова Л.А.
10	Семейный шахматный турнир общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района «Стратегия успеха»	Районный	Семья Белосулдцев Елена Владимировна и Александр	Участие	Канжигалинова О.А.
11	Конкурс проектов Новогодний калейдоскоп» номинация «Новогоднее украшение»	Районный	Ванькова В., Крушинская Е., Петухова В.	1 место	Селиванова Л.А.

12	Конкурс проектов Новогодний калейдоскоп» номинация «Новогодняя анимация»	Районный	Арефьев Ф., Павленко А. Ю., Павлов М., Юмшанов Я.	3 место	Питухина И.И.
13	Конкурс проектов Новогодний калейдоскоп» номинация «Новогоднее украшение»	Районный	Березина С., Ваньков Д., Ильнина В.	3 место	Селиванова Л.А.
14	Олимпиада для детей с ОВЗ, посвященной вопросам воспитания чувства патриотизма у школьников, ответственности за судьбу своей страны на тему: «Мой дом, моя Россия»	Муниципальный	Соломадин Т., Соломадин А.	Призеры	Селиванова Л.А.
15	Конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	Областной	Александрова М., Мальцева В., Стебекова И., Логинова А.	1 место Участие Участие Участие	Селиванова Л.А.
16	XXIII Спартакиада общеобразовательных организаций по шахматам	Районный	Кузнецов Е. и Парахин Т.	Участие	Канжигалинова О.А.
17	Первенство МАУ ДО СШ № 2 ТМР по шахматам, среди юношей и девушек 2006 г.р. и младше	Районный	Ахмедзянов Д., Кузнецов Е., Носков М., Арефьева М., Вебер А., Эгнер С., Павленко А., Загидуллин М., Куприян М., Белослудцев А., Ермолаев М., Важова Д.	Участие	Канжигалинова О.А.
18	Этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд образовательных учреждений	Районный	Вебер А., Носков М., Ермолаев М., Важова Д.	Участие	Канжигалинова О.А.
19	IV областные командные соревнования "Шахматы в "Точке роста"" среди центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»	Областной	Ермолаев М., Важова Д., Пунгин Ю., Носков М., Кузнецов Е., Лаптевок А., Бадьин Д., Нужная М., Пономарева Е., Исильбаева Ж.	Участие	Канжигалинова О.А.
20	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Яковлева Л.В.	1 место, диплом «Общественное признание»	Яковлева Л.В.
21	Конкурс «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Сердце отдаю детям»	Районный	Вебер А.В.	3 место	Вебер А.В.
22	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Надежды России»	Всероссийский	Яковлева Л.В.	1 место	Яковлева Л.В.
23	Конкурс дизайнерского мастерства «Народный костюм»	Районный	Островская В., Пантелеева М., Подласова Е.	2 место, 3 место	Селиванова Л.А.

24	Фестиваль «Вперёд, робот!»	Районный	Ашихмин Е., Царенко А.	Участие	Писаревская А.А.
25	Творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Арефьева М. (вокал), коллектив 3Б класса (театрализованная постановка)	1 место, 3 место	Алексеевко А.О.
26	Фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России "ЭТНОФЕСТ"	Всероссийский	Коллектив 3Б класса	1 место	Алексеевко А.О.
27	Конкурс «Стильная семья» среди ЦОЦП «точка роста»	Районный	Семьях Мурашевых Надежда Владимировна и Екатерина	1 место	Алексеевко А.О.
28	Квест – игра с элементами военизированной эстафеты «Отчизны верные сыны»	Областной	Команда 7Б класса	Участие	Селиванова Л.А.
29	Образовательная весенняя сессия НаукоЛаб среди лабораторий НаукоЛаб Тюменского муниципального района	Районный	Козлюк Валерий	1 место	Южанина С.В.
30	Конкурс «Мед.ОК», баннер на тему «Саморазвитие»	Региональный	Уляшева Алина	Участие	Вебер А.В.
31	Конкурс «Мед.ОК», видеоролик «Рабочие профессии»	Региональный	Токарев Андрей, Бешенцева Ольга, Александрова Елизавета, Радченко Любовь и Федорова Дарья	Участие	Вебер А.В.
32	IV областные командные соревнования "Шахматы в "Точке роста"" среди центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Тюменской области.	Областной	Ермолаев Михаил, Важова Дарья, Пунгин Юрий, Носков Михаил, Кузнецов Евгений, Лаптёнок Антон, Бадьин Данил, Нужная Мария, Пономарева Елизавета, Исильбаева Жанна	Участие	Канжигалинова О.А.
33	«Цифровая битва»	Районный	Бадьин Вадим, Бровин Никита, Александрова Елизавета, Александрова Варвара	Участие	Питухина И.И.
34	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни от АНО "Центра развития проектов в сфере	Всероссийский	Ефимов Александр	1 место	Алексеевко А.О.

	образования "Точка Роста", номинация ДПИ «Здоровячок»				
35	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни от АНО "Центра развития проектов в сфере образования "Точка Роста", номинация «Видеоролик»	Всероссийский	Команда ИнтерМедиа	1 место	Вебер А.В.
36	Телекоммуникационный проект на площадке МАОУ "Уватская СОШ", номинация «Медиа»	Областной	Токарев Андрей, Бешенцева Ольга, Радченко Любовь, Федорова Дарья, Уляшева Алина, Александрова Елизавета	Участие	Вебер А.В.
37	Профессиональный конкурс "Надежды России" с работой "Защитникам Родины посвящается!".	Всероссийский	Яковлева Л.В.	1 место	Яковлева Л.В.
38	Конкурс "Я - исследователь" (проектная деятельность)	Всероссийский	Вебер Алексей	1 место	Алексеев А.О.
39	Конкурс рисунков "9 мая глазами наследников Победы"	Всероссийский	Мурашевых Екатерина	1 место	Алексеев А.О.

Приложение 19

Охват досуговыми мероприятиями и результативность участия учащихся 1 – 11 классов школы в 2023-2024 учебном году

№п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	«День знаний» - торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	625	01.09.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали учащиеся 1 - 11 классов
2	Выставка декоративно – прикладного творчества «Краски Осени»	37	27.09.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Мальцева Валерия 1а, Снопенко Вероника 1а,Ефимова Варвара 2б, Ефимов Александр 3б, Логинова Ангелина 7б, 9б, Мелехина Ксения 11 2 место: Жукова Ульяна 1б,Городничева Виктория 1б, Шуватова Мария 2а, Алексеев Захар 6б, Петухова Виктория 7б, 9а 3 место:Пеленова Александра 2б, Бирюков Иван 2б, Николаев Максим 5а, Мотина София 6б Участники:Ворожук Матвей 1б, Калинина Полина 2а, КалимуллинаЭльзана2в, Эгнер Савелий 3б,Илгунов Василий 3б,

					Ширшов Ярослав 3б, Колмакова дарья 4а, Калимуллина Эльмира 6б, Уляшева Алина 8а
3	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой!»	19	28.09.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Вазова Дарья 2а, Калинина Полина 2а, Ефимова варвара 2б, Ефимов Александр 3б 2 место: Гайсимова Алина 1б, Калинкина Дарья 2а, Зубков Никита 3б, Конев Сергей 3б, Калинкина Полина 4б 3 место: Петелина Ульяна 1а, Шваб Милана 2а, Свидовская Анна 2б, Калимуллина Эльзана 2в, Огнева Мария 4б, Карлыкова Полина 4б, Решетникова Дарья 4б, Москалевич Варвара 4б, Головахина Ксения 4б, Зубкова Вероника 4б
4	Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека	102	27-28.09.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
5	Поздравление жителей поселка с днем пожилого человека	52	01.10.2023	п. Богандинский	Поздравляли: учащиеся 1-11 классов
6	Концерт Дню Учителя	38	05.10.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 2а, 3а, 7а, 8а, 9а, 10, 11
7	Выставка рисунков «Наши домашние питомцы»	17	10.10.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: Безьянова Ульяна 1а, Жукова Ульяна 1б, Старынина Ульяна 1б, Налобина Дарья 1б, Горбунова Арина 1б, Щеткова Серафима 1б, Охупкина Евгения 1б, Орсич Никита 2а, Калинина Полина 2а, Вазова Дарья 2а, Ефимова Варвара 2б, Кустов Артем 3а, Колчина Екатерина 3а, Ефимов Александр 3б, Пантелеева Алиса 3б, Павленко Арина 3б, Лисова Ева 3б
8	Видеопоздравление ко дню Отца «Мой папа может все!»	31	15.10.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-7 классы
9	Папа - квиз	36	16.11.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 5б 2 место: 7а 3 место: 1б Участники: 1а, 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7б
10	Конкурс рисунков «Тебя Сибирь мои обнимут длани»	5	17.10.2023	Областной конкурс	Участники: Стебекова Ирина 7а, Мальцева Вероника 7б, Логинова Алина 8а, Уляшева Алина 8а, Александрова Мирослава 8б
11	Акция «Белый журавлик»	546	20.10.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а, 1б, 1в, 3б, 4а, 4б, 5а, 6б, 8а, 8б, 10 классы
12	Осенний маскарад	720	28.10.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
13	Конкурс агидбригад «О Родине! О доблести! О славе!»	13	27.10.2023	Тюменский район	1 место (7б класс)
14	Интеллектуальная игра «Колесо истории»	24	03.11.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 8б 2 место: 8в 3 место: 8а

15	Конкурс рисунков «Родной поселок мой»	21	04.11.2023	МО Богандинский	1 место – Александрова Мирослава 8б класс 2 место – Стебекова Ирина 7а, Петухова Виктория 7б, 3 место – Сильман Владимир 4б, Никитина Ксения 7а, Участники – Жукова Ульяна 1б, Важова Дарья 2а, Носков Михаил 3б, Ефимов Александр 3б, Недоступ Варвара 4б, Дьякова Анна 5а, Серова Александра 5а, Ванькова Виктория 7б, Крушинская Елизавета 7б, Логинова Алина, Набокова Анастасия 7б, 8а, Уляшева Алина 8а, Горьких Данил 9б
16	Акция «Бумажный бум»	38	21.11.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1б, 7б, 9б 2 место: 1а, 6а 3 место: 2а
17	Мама - квиз	20	26.11.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 7б 2 место: 1б 3 место: 3б Участники: 2а, 2б, 2в, 4б, 5а, 6а, 6б
18	Выставка декоративно – прикладного творчества «Цветы для мамы»	30	25.11.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Ширшов Ярослав 3б, Кривенко Матвей 5а, Капустин Платон 5б 2 место: Смилка София 4б, 3 место: Коробков Алексей 2б, Пеленова Александра 2б, Голенков Илья 2а, Шляхтин Сергей 5а Участие: Вагин Егор 2а, Важенина Анастасия 2а, Важова Дарья 2а, Калинина Полина 2а, Куприян Матвей 2а, Шваб Милана 2а, Калимуллина Эльзана 2в, Вебер Алексей 3б, Казанкова Дарья 3а, Матвеева Евгения 4а, Бабурина Софья 5а, Ашихмин Дмитрий 5а, Парахин Тимофей 5б
19	Концерт ко Дню матери	156	25.11.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2б, 2в, 3б, 4а, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б
20	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	15	03.12.2023	Областной конкурс	Участники: 2а, 2в, 3б, 4а, 4б, 5а, 6б, 7а, 7б, 8а
21	Викторина «100личный код»	6	14.12.2023	Районный конкурс	1 место: Апакидзе Константин, Цой Максим, Козлюк Валерий, Бровин Никита, Данилов Денис, Гмыря Александр
22	Конкурс ёлочных игрушек	12	15.12.2023	Районный конкурс	Участники: Сидорова Ульяна 1а, Щеткова Серафима 1б, Городничева Виктория 1б, Калинина Полина 2а, Важова Дарья 2а, Калинкина Дарья 2а, Кураев Вячеслав 4а, Поппразникова Кира 4б, решетникова Дарья 4б, Кузнецов Евгений 5б, Курочкин Артем 6а, Ванькова Виктория 7б
23	Выставка декоративно – прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза»	27	19.12.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Долбня Матвей 4а, Александров Миша 1а, Важова Дарья 2а, Калинина Полина 2а, Миронов Иван 1б, Мелехина Ксения и Бирюкова Любовь 11, Горьких Данил 9б, Иванов Кирилл 3а, Ванькова Виктория 7б, Петухова Виктория 7б, Крушинская Елизавета 7б

					2 место: Курочкин Артем 6а, Лопатина Валерия 3б, Ефимова Варвара 2б, Ефимов Александр 3б, Ширшов Ярослав 3б, Фефелова Софья 3б 3 место: Муратов Никита 3б, Носков Тимофей 1б, Шуватова Мария 2а, Миронов Андрей 5а
24	Выставка рисунков «Зимние фантазии»	57	20.12.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 5б, 7б, 9б
25	Снежные фигуры	52	25.12.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1- 11 классы
26	Выставка новогодних стенгазет	12	27.12.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2б, 3б, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8б, 9б
27	Конкурс «Пятьдесят «5»	29	18.02.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Юмшанов Ярослав 3б, Загидулина Венера 4а, Цой Максим 8а, Алексеева Мария 10 2 место: Эгнер Савелий 3б, Богомолова Анна 7а, Бешенцева Ольга 10 3 место: Пунгин Юрий 3б, Парахин Тимофей 5б, Германий Евгения 9б
28	«Зарница»	690	28.02.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1а, 2б, 4а, 5б, 7б, 9б 2 место: 1б, 2а, 4б, 5а, 8б, 9в 3 место: 2в, 3б, 6а, 6б, 7а, 9а, 10
29	Выставка рисунков «Масленица»	10	01.03.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: Важова Дарья 1а, Калилина Полина 1а, Бабурин Максим 1б, Калимуллина Эльзана 1в, Смирка Софья 3б, Проскурняк Алексей 3б, Мальцева Ксения 4а, Бабурина София 4а, Капустин Платон 4б, Бородин Олег 4б
30	Зарница	623	22.02.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 3б, 5а, 6б, 7б, 10 2 место: 3а, 4б, 8в 3 место: 2б, 4а, 7а, 9б
31	Выставка декоративно – прикладного творчества «8 Марта»	29	06.03.2023	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Важова Дарья 1а, Белослудцев Александр 1а, Шувалова Мария 1а, Калинина Полина 1а, Ефимова Варвара 1б, Ефимов Александр 2б, Огнева Мария 3а, Кук Александр 3б, Бабурина Софья 4а, Дьякова Алина 4а, Курочкин Артем 5а, Сырцов – Злотолинский Егор 6б, Давыденко Роман 6б, Агеева Кристина 8б 2 место: Орсич Никита 1а, Опроду Ксения 1в, Вебер Алексей 2б, Ваньков Данил 3б, Котляров Ярослав 3б, Лежнева Мария 3б, Смирка Софья 3б, Осолкова Яна 4а, Безьянова София 5а, Стрельцова Алина 6б, Логинова Ангелина 6б, Подласова Елизавета 7а, Мелехина Ксения 10 3 место: Винник Сергей 5а Участие: Лисов Сергей 3б, Капустин Платон 4б
32	Концерт ко дню 8 Марта «Крылья весны»	48	09.03.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 11

33	Акция «День дарения книги»	45	14.03.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1в, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б, 6а, 7б, 8а, 9а
34	Конкурс рисунков «Профессия – геолог»	5	17.03.2024	Управление образование Тюменского района	Участники: Вагин Артем 7б, Логинова Ангелина 7б, Шестопалова Ксения 7б, Волощенко Ева 7б, Янгулатова Рузанна 9а
35	Выставка рисунков «Мой литературный герой»	45	19.03.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: Ааб Максим 1а, Вагин Егор 1а, Важенина Анастасия 1а, Важова Дарья 1а, Емельянов Алексей 1а, Калинина Полина 1а, Орсич Никита 1а, Резаева Софья 1а, Чекалкин Тимофей 1а, Шуватова Мария 1а, Белослудцев Александр 1а, Гулин Максим 1б, Ефимава Варвара 1б, Зеува Аврора 1б, Калущий Владислав 1б, Карпова Дарья 1б, Лабетский Захар 1б, Мелехин Федор 1б, Новоселова Ксения 1б, Парахин Михаил 1б, Серов Павел 1б, Снопенко Арина 1б, Егольникова Милена 1б, Пеленова Александра 1б, Анисимова Екатерина 1в, Бородин Софья 1в, Калимуллина Эльзана 1в, Яковлева Анна 1в, Аппасова Анна 2а, Белоусова Анастасия 2а, Газебекова Хадижа 2а, Колчина Екатерина 2а, Кошелева Екатерина 2а, Павлов Максим 2а, Петрова Анна 2а, Сафиева Анна 2а, Селезнева Алиса 2а, Ефимов Александр 2б, Вебер Алексей 2б, Лисова Ева 2б, Лежнева Мария 3б, Панина Валентина 3б, Проскурняк Алексей 3б, Смилка Софья 3б, Арфьев Федор 4б.
36	Акция «Звонкая удаль стиха»	17	21.03.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Ефимова Варвара 1б, Крушинская Елизавета 6б, Стрельцова Алина 6б, Германий Евгения 8б, Гмыря Александр 9б Участие: Черных Илья 1а, Яковлева Анна 1в, Дегишева Варвара 1в, Коспаев Егор 2а, Волков Даниил 2а, Лисова Ева 2б, Малышева Варвара 3а, Матвеева Евгения 3а, Проскурняк Алексей 3б, Лежнева Мария 3б, Зуева Варвара 5б, Вельчинский Михаил 5б, Горбов Андрей 5б, Вагин Артем 6б, Самотаев Степан 6б, Суздальцев Александр 6б, Урмонов Сайед 6б, Урмонова Сабрина 7б, Ильина Виолетта 7б,
37	Выставка декоративно – прикладного творчества «Космические дали»	14	11.04.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Голенков Илья 1а, Орсич Никита 1а, Важова Дарья 1а, Калинина Полина 1а, Горбачева Елизавета 2а, Ильина Валерия 3б, Винник Сергей 5а 2 место: Петухова Виталина 1а, Коркина Татьяна 2а, Гаврилова Ярослава 5а, Капустина Марина 5а 3 место: Черных Илья 1а, Лисов Сергей 3б, Гумиров Александр 6б

38	Выставка рисунков «Пасхальный перезвон»	69	14.04.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а.
39	Конкурс поделок «Праздник Пасхи»	27	14.04.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Голенков Илья 1а, Калинина Полина 1а, Петухова Виталина 1а, Важова Дарья 1а, Пеленова Александра 1б, Бурдина Анастасия 4а, Соломадин Аксен 5б, Соломадин Тихон 7б, 2 место: Шуватова Мария 1а, Бужинский Юрий 1а, Чекалкин Тимофей 1а, Шимарева Антонина 3а, Шарапов Максим 4б, 3 место: Орсич Никита 1а, Носов Михаил 2б, Хорина Виктория 6а Участники: Калинкина Дарья 1а, Лисова Ева 2б, Проскурняк Алексей 3б, Давыдов Денис 3б, Ильина Валерия 3б, Муромцев Илья 6а, Логинова Ангелина 6б, Петухова Виктория 6б, Шестопалова Ксения 6б, Ванькова Виктория 6б, Нурмухаметова Варвара 6б
40	Конкурс «Я расскажу Вам про войну»	58	21.04.2024	ЦКиД «Премьера»	Участники: учащиеся 4б, 7б, 8а, 9а, 9б, 10
41	Акция по сбору макулатуры «Сохрани лес!»	72	27.04.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 9б 2 место: 7б 3 место: 2а, 3б Участники: 1а, 1б, 1в, 2а, 3б, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 10, 11
42	Агидбригада «Мы за ЗОЖ»	10	26.04.2023	районный конкурс	участие
43	Акция «Георгиевская ленточка»	720	04.05.- 09.05.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1-11 классы
44	Акция «Окна Победы»	23	02.05.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 3б, 7б
45	Открытки к «9 Мая»	63	29.04.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а
46	«Самый читающий класс – 2024г»	280	1.09 22 – 16.05.23	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1б 2 место: 3б
47	КТД «50 лет школе»	327	13.05.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 4а, 7б, 10 2 место: 2а, 6б, 8а, 11 3 место: 1б, 7а Участники: 1а, 3б, 4б, 6а
48	Фестиваль «Память сердца»	14	16.05.2024	районный конкурс	участие
49	Последний звонок	112	20.05.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 9а, 9б, 9в, 11
50	Класс года - 2024		26.05.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победители: 3б, 7б, 9б классы

Приложение 20

Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап (одноразовый охват)	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016-2017	325	316	85
2017-2018	390	186	88
2018-2019	422	146	113
2019-2020	373	104	67
2020-2021	448	284	35
2021-2022	400	261	79
2022-2023	381	164	72
2023-2024	388	131	28

Приложение 21

Количественные данные об участниках, победителях и призерах по учебным предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	16	0
Астрономия	32	7
Биология	9	2
География	11	2
Информатика (ИКТ)	9	
Искусство (Мировая художественная культура)	3	1
История	37	
Испанский язык	0	
Итальянский язык	1	1
Китайский язык	0	
Литература	14	4
Математика	56	
Немецкий язык	11	1
Обществознание	24	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	
Право	17	
Русский язык	42	3
Технология	2	
Физика	18	4
Физическая культура	7	2
Французский язык	0	
Химия	5	
Экология	14	6
Экономика	41	7
ВСЕГО	370	42

**Результативность участия
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников с 2010-2011 уч.г.**

Учебный год	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный уровень	189	192	185	121	198	190	316	328	264	234	284	261	164	131
Из них призёров	43	37	30	14	74	27	85	88	113	67	35	79	72	42
Победителей		28	19	7		45								
Муниципальный уровень	12	18	14	12	18	23	27	24	22	24	31			42
Из них призёров	3	4	0	1	4	0	5	1	2	2	0			1
Победителей		1	0	0	4	0	1	2	2	1	2			2
Региональный уровень	9 – 11 классы – 1 5 – 8 классы – 79	9-11 классы – 1	0	0	0	0	2	3	0	1	2			2
Из них призёров	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			1
Победителей	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них призёров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Количественный состав участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года**

Учебный год	Кол-во участников (чел.) (одноразовый охват)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
2016-2017	17	6
2017-2018	24	3
2018-2019	22	4
2019-2020	24	3
2020-2021	31	2
2021-2022		
2022-2023		
2023-2024	22	3

Приложение 24

Таблица 1.

Списочный состав учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Вакарина Светлана	9б	право	2	Подласова А.Г.
2	Канакова Виталина	8б	русский язык	1	Старицина С.Г.
3	Пантелеев Даниил	8а	русский язык	1	Ходырева Л.Г.
4	Пантелеева Вероника	8а	немецкий язык	2	Яинова М.А.

Таблица 2.

Списочный состав учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИ ученика	предмет	класс	место	ФИО учителя
1	Чечеленко Ксения	обществознание	10	1	Подласова А.Г.
2	Канакова Виталина	литература	9	2	Старицина С.Г.
3	Пантелеев Даниил	литература	8	2	Суслева С.С.

Таблица 3.

Списочный состав учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИ ученика	предмет	класс	место	ФИО учителя
1	Канакова Виталина	литература	10	1	Шешукова А.Р., Суслева С.С.
2	Пантелеева Вероника	немецкий язык	9	1	Шамонина Г.Н.

Таблица 4.

Списочный состав учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Пантелеева Мария	9б	Итальянский язык	1	Белоножкина С.Б.
2	Лавренникова Александра	11	Литература	1	Харитоновна Н.В.
3	Пацкун Даниил	7а	немецкий язык	3	Белослудцева Е.В.

4	Жилкина Лукерья	7а	обществознание	3	Вебер А.В.
---	-----------------	----	----------------	---	------------

Приложение 25

Результативность участия в районной предметной олимпиаде школьников основной школы 5-8 классы

Учебный год	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020*	2020- 2021	2023- 2024
Количество участников	12	17	26	20	15	-	17	14
Из них призёров	2	6	5	5	5	-	2	3
Победителей	1	1	1	2	2	-	2	1

* заявка подана на 6 участников олимпиады, но олимпиада перенесена на неопределенный срок в связи с введением режима повышенной готовности (пандемия COVID – 19)

Приложение 26

Списочный состав победителей и призеров районной предметной олимпиаде школьников основной школы 5-8 классы 2020-2021 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место	Класс	Предмет	Педагог, подготовивший учащегося
1	Ашихмина Анна	1	7а	математика	Долговых С.Л.
2	Гмыря Александр	1	7б	история	Подласова А.Г.
3	Дружинина Елизавета	2	7а	обществознание	Подласова А.Г.
4	Бровин Никита	2	8а	обществознание	Гулина О.В.

Списочный состав победителей и призеров районной предметной олимпиаде школьников основной школы 5-8 классы 2023-2024 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место	Класс	Предмет	Педагог, подготовивший учащегося
1	Пацкун Даниил	2	7а	немецкий язык	Белослудцева Е.В.
2	Жилкина Лукерья	1	7а	обществознание	Вебер А.В.
3	Бабурина Софья	3	5а	география	Мальцева С.В.
4	Стрельцова Алина	3	7б	литература	Горковенко А.А.

Приложение 27

**Результативность участия учащихся 4-х классов в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады младших школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Предмет	Количество призеров	Предмет	Примечание
2011-2012	10	1	Литературное чтение	0	-	Минеева Анастасия – победитель областного этапа. Учитель Сальникова И.В.
2012-2013	10	0	-	1	Окружающий мир	
2013-2014	13	0	-	-	-	-
2014-2015	8	0	-	-	-	-
2015-2016	4	0	-	-	-	-
2016-2017	8	0	-	3	Окружающий мир.	Козлюк В. (2 место) учитель Горбунова Н.В.
					Математика	Данилов Д. (2 место) учитель Дубровина Т.И. Деменский М. (3 место) учитель Винник Е.О.
2017-2018	10	1	Математика	0	0	Ашихмина Анна, учитель Канжигалинова О.А.
2018-2019	6	0	-	-	-	-
2019-2020	* олимпиада перенесена на неопределенный срок в связи с введением режима повышенной готовности (пандемия COVID – 19)					
2020-2021	6	0	0	0	0	0
2023-2024	4	0	0	1	Литературное чтение	Огнёва Мария (2 место)

Участие учащихся школы в областной олимпиаде «Юниор»

Таблица 1

**Динамика численности участников I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА IV Областной олимпиады по общеобразовательным предметам
учащихся основной школы
(5-8 класс) «ЮНИОР» с 2009 года**

Предмет/количество участников	2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019-2020	2020- 2021	2023 - 2024
Русский язык	16	25	18	19	10	26	12	2	8	29	26	18	12
Английский язык	2	4	4	4	3	7	3	1	1	7	7	1	1
История	0	5	3	9	5	16	6	0	1	7	8	3	
Математика	0	28	22	17	10	8	18	9	8	37	17	11	4
География	4	5	6	8	1	6	2	1	1	3	3	5	1
Литература	0	1	9	8	4	8	4	1	1	2	6	5	
Физика	0	7	15	9	4	6	14	0	3	8	6	3	
Обществознание	0	2	16	8	2	5	0	0	5	11	10	3	3
Химия	0	2	5	5	4	5	0	1	0	2	0	0	
Биология			2	13	0	2	0	0	2	6	2	3	1
Окружающий мир							0	7	2	0	2	5	1
Немецкий язык							3	4	4	1	0	0	
Искусство												3	
Итого	22	79	100	100	43	89	62	26	34	113	87	61	23
Из них победителей/призёров	1	1	7	1	1	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	-	0	0	0	0	1	2 Жилкина Л. (обществознание), Вебер А. (окружающий мир)
<i>Примечание</i>								Участники 2 (очного) этапа Карнаухова Д., Гетман К. (нем.язык)			Участники областного этапа - 6 (Сальникова В., Пономарева Е. –русский язык, Емельянова К. – математика, Ашихмина А. – обществознание, Пантелеева М., Сафиева А. – русский язык).	Участница областного этапа Пунгина К по русскому языку (учитель Горковенко А.А.)	

Приложение 29

Количество победителей и призёров I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА Областной олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся основной школы (5-8 класс) «ЮНИОР» с 2011 года

год	Количество участников I этапа	Количество победителей и призёров	Количество участников II этапа	Предмет	Количество победителей и призёров
2011-2012	100	7	7	Физика (2), математика (3), биология (1), химия (1)	0
2012 - 2013	100	1	1	Физика	0
2013-2014	43	2	0	-	0
2014-2015	89	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	1 (Букин А.)	Физика (1), обществознание (1)	0
2015-2016	62	-	0	0	0
2016-2017	26	-	2 (Карнаухов Д., Гетман К.)	Немецкий язык	0
2017-2018	34	-	-	-	-
2018-2019	113	-	-	-	-
2019-2020	87	-	6	Русский язык – 2, математика – 1, обществознание – 1, русский язык - 2	-
2020-2021	61	1 (Пунгина К.)	1	Русский язык	0
2023-2024	23	3	3	Жилкина Л. (обществознание), Вебер А. (окружающий мир), Парахин Т. (немецкий язык)	2

Приложение 30

Количественный состав участников школьного этапа областной олимпиады для детей с ОВЗ в 2023-2024 уч. году

№ п/п	Номинация	Школьный этап		
		1 – 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
1.	Литературное творчество			
2.	Изобразительное творчество		1	
3.	Декоративно-прикладное и технологическое творчество	1	1	
4.	Арт технология		3	
Итого		1	5	0

Приложение 31

Деятельность школьного научного общества учащихся (НОУ) в 2023 – 2024 учебном году

Название научного общества	НОУ «Искатель»,
Численность	10 (актив НОУ), 642 (участники НОУ)
Категория участников	учащиеся 1- 11 классов школы
Руководитель НОУ	Питухина И.И.
Проектная и исследовательская деятельность	Организована (в 2023-24 уч.году – участие в школьной конференции «Я-исследователь» 1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы), районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее-2024» (2 работы), областной этап форума «Шаг в будущее – 2023» - участие).
Олимпиадное движение	Организовано
Другое	Организовано участие учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
Результативность работы НОУ в каждом из направлений	Имеется. Организовано участие учащихся в конференциях, олимпиадах, дистанционных конкурсах.

Приложение 32

Сравнительная таблица количества и результатов участия в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» с 2010 года

год	Количество участников	Количество победителей / призеров	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Результат	Примечание
2010	1	1/-	Емельянова О.	Гринвальд О.Н.	1 место	Участница областной конференции
2011	1	0/1	Жемчугова Е., Возмилова И.	Мальцева С.В.	Победители в номинации	
2012	1	1/0	Метелёва О.	Маслова И.С.		
2013	11	0/1	Емельянова О.	Суслева С.С.	2 место	
			Пунгина У.	Суслева С.С.	-	-
2014	16	1/0	Эбель. Я.	Суслева С.С.	-	Рекомендованы к участию в областной конференции
			Емельянова О., Пунгина У.	Суслева С.С.		
2015	1	0	Мингалёва А.	Подласова А.Г.	-	-
2016	4	0	Чечеленко К.	Подласова А.Г.	-	-
			Гасанов С.	Похода Е.М., Асеенгеймер Н.Н.	-	-
			Попова А.	Селиванова Л.А.	-	-
			Эбель Я.	Суслева С.С.	-	-
2017	3	0	Гилева В.	Мальцева С.В.	-	-
			Якимова А., Трифонов А.	Маслова И.С.	2 место	-
			Абрамова А.	Селиванова Л.А.	-	-
2018	2	0				
2019	4	0/1	Бондаренко Д.	Мальцева С.В.	2 место	Заняла 1 место в областном форуме (октябрь 2019)
2020	1	1	Сальникова В.	Сальникова И.В.	1 место	Участие в областном форуме
2021	6	0	Канакова В. Илгунова А. Подласова Е. Чемакин С. Пантелеев Д.	Суслева С.С. Подласова А.Г. Южанина С.В. Питухина И.И. Суслева С.С.		Участие в областном форуме: Пантелеев Д., Канакова В.

			Кинева Т.	Горковенко А.А.		
2024	2	1	Гмыря А.	Вебер А.В.	3 место	Рекомендован к участию в областной конференции

Приложение 33

Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы

год	Всего учащихся	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	%	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ на бюджетные места	% (от числа поступивших в ВУЗ)
2004	39	17	43,5	-	-
2005	37	15	40,5	-	-
2006	29	18	62	-	-
2007	41	19	46,3	-	-
2008	24	16	66,6	-	-
2009	25	19	76	-	-
2010	30	22	73	-	-
2011	23	16	70	9	56
2012	22	15	68	11	73
2013	27	21	78	12	54,5
2014	15	13	87	10	77
2015	27	12	44,4	12	100
2016	21	8	38	4	50
2017	30	12	40	7	58,3
2018	21	14	66,7	11	78,5
2019	21	8	38	6	75
2020	37	14	38	11	79
2021	32	10	31,25	5	50
2022	30	10	33,3	9	90
2023	30	10	33,3	9	90
2024	34	12	35,2	10	83,3

**Информация о профориентационных мероприятиях
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие
1	Профомониторинг в 9-х, 11-х классах	Мониторинг, анкетирование	9, 11	82	3
2	Карта интересов	Онлайн-тестирование	9б	24	1
3	Профессиональный выбор	Онлайн-тестирование	9а	26	1
4	#Домашка2021	Проект	11	1	1
5	«Аграрный университет Северного Зауралья» (проведена студенткой университета)	Профориентационный бюллетень	11	32	1
6	Ялutorовский агротехнологический колледж (встреча с представителями колледжа)	Информационный час	9-11	110	5
7	Выбирая профессию-выбираю жизнь	Информационно-познавательный час	9, 11	93	3
8	Я планирую своё будущее	Информационно-познавательный час	11	32	1
9	Мой выбор	Беседа	11	32	1
10	День приёма на работу	Игра	9а	17	1
11	Профитайм	Игра	9в	17	1
12	Моё портфолио	Мастер-класс	9а	23	1
13	Будущее выбираем вместе или роль семьи в профессиональной ориентации ребёнка		9б	22	1
14	Профкоктейль	Интеллектуальная игра	9б	20	1
15	«Мой выбор»	Кружок	5-8	250	9
16	«Профмирэкс»	Познавательный модуль	10-11	60	2
17	Классные часы по профориентации	Классный час	1-11	640	24
18	Профориентационные мероприятия в рамках недели профориентации	Профориентационные мероприятия	1-11	640	24
19	Городской форум #Яздесь	Форум	8-10	6	1
20	Мой выбор – будущее России	Методический диалог в рамках Дня молодого избирателя	10	23	1
21	Мастер-класс сердечно-легочной реанимации	Мастер-класс	7-11	8	1
22	Занятия кружка «Юный медик»	Занятия кружка	7-11	6	1

23	Встреча с представителями пожарной части № 136 п. Богандинский.	Профориентационная встреча	10-11	30	1
24	Занятия кружка «Интермедиа»	Занятия кружка	8-11	10	1
25	Кружок «Школа юного экскурсовода»	Занятия кружка	10-11	11	1
26	Образовательный квест «НаукоЛаб»	Образовательный квест	9-11	6	2
27	Экскурсия в пожарную часть №136 п.Богандинский	Профориентационная экскурсия	56	30	1
28	Музей Тюменского ГМУ и региональный штаб «Волонтеры-медики».	Встреча с волонтерами-медиками Тюм.университета	11	10	1
			Итого	2261 (многоразовый охват), 647 (одноразовый охват)	92 (многоразовый охват), 28 (одноразовый охват)

Приложение 35

Распределение учащихся агрокласса по специальностям и классам в 2023-2024 уч.году

Класс	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>агроконтроль (приемщик сельскохозяйственной продукции и сырья)</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>сити-фермер (оператор технологического оборудования)</u>	<i>Всего учащихся</i>
7а			6		
7б			2	10	
8а	1			1	
8б			2	1	
<i>Всего учащихся</i>	1		10	12	23

**Динамика количества школ – участниц
областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года**

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.год
МАОУ Богандинская СОШ №1	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»
МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2
МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука
МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)
МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)
	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ
	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42
		Червишевская СОШ	Червишевская СОШ
		Филиал Червишевской СОШ «Салаирская СОШ»	

**Динамика количественного состава учащихся агрокласса
МАОУ Богандинской СОШ с 2014 года**

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>цветовод/мастер растениеводства</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист – машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования/мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>оператор/мастер по обработке цифровой информации</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>агроконтроль (присмщик сельскохозяйственной продукции и сырья)</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>сити-фермер (оператор технологического оборудования)</u>	Всего учащихся
2014-2015	10	3	11	0			24
2015-2016							
2016-2017	5	7	2	7			21
2017-2018	4	3	7	4			18
2018-2019	5	0	4	3			12
2019-2020	4	1	6	2			13
2020-2021	0	3	7	0	1	3	14
2021-2022		5	5		3	5	18
2022-2023	3	0	8		2	5	18
2023-2024			10		1	12	23
<i>Всего учащихся</i>	37	28	62	21	7	25	117

**Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2023-2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы работы	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	общество аналитиков	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	клуб социальной активности		1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	кружок	1	1	1	1
Вариативная часть						
«Учение с увлечением!»	«Удивительный мир слов»	учебная лаборатория	1	1	1	1
Информационная культура	«Мои помощники – словари»	кружок	1	1		
	«Основы информационной культуры школьника»	факультатив			1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир сказки»	театральная студия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальные игры»	интеллектуальн ые турниры			1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7	8	8
Объем внеурочной деятельности за год			198	238	272	272
Общий объем внеурочной деятельности			980			

**План внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2023 - 2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Регулярные занятия							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Занятие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Кружок	«Сказочная геометрия»	1	1			
	Кружок	«Загадки русского языка»	1	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Интеллектуальная лаборатория	«Нобель»			2	2	2
	Профориентационный урок	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Кружок	«Мой выбор»	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Курс	«Функциональная грамотность»	1	1	1		
Итого			5	5	5	4	4
Нерегулярные занятия							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Спортивно-оздоровительная программа	«Олимпиец»	1	1	1	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Мастерская	«Творческая мозаика»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Социальная практика	«Дорогою добра»				1	1
	Клуб	«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	1	1	1		
Итого			3	3	3	4	4
	Общее количество часов		8	8	8	8	8

**План внеурочной деятельности в 10-11-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2023 - 2024 учебном году**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Занятие «Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное	Творческая студия «Креативное мышление»	1	1
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся (НОУ) «Искатель»	1	1
Социальное	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1	1
Итого		4	4
Вариативный компонент			
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».	2	2
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	1	1
Духовно-нравственное	Патриотическая программа «Русичи»	1	1
Итого		4	4
Общее количество часов		8	8

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов в 2023-2024 уч.году

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	% занятых	Количество занятых в школьных кружках, секция (без внеурочной деятельности)	% занятых в школьных кружках и секциях	Количество занятых вне школы (ДК)	% занятых	Количество занятых вне школы (ДШИ)	% занятых	Количество занятых вне школы (ДЮСШ)	% занятых	Общее количество занятых в других учреждениях	Количество занятых в других учреждениях доп.образования	Количество учащихся занятых вне школы в 2-х и	Количество занятых (в школе и вне школы) без ВД	% занятых (без внеурочной деятельности)
1а	27	27	100	17	63	9	33	5	19	3	11	12	0	10	27	100
1б	25	25	100	12	48	3	12	3	12	0	0	4	0	4	16	64
2а	32	32	100	24	75	7	22	6	19	10	31	18	0	6	26	81
2б	31	31	100	5	16	4	13	8	26	13	42	15	3	8	20	65
2в	25	25	100	12	48	3	12	5	20	2	8	8	0	1	20	80
3а	26	26	100	26	100	8	31	7	27	9	35	20	0	4	26	100
3б	21	21	100	20	95	8	38	2	10	4	19	13	0	3	20	95
4а	27	27	100	27	100	3	11	6	22	10	37	15	0	5	27	100
4б	27	27	100	27	100	1	4	9	33	11	41	18	0	4	27	100
4в	18	18	100	18	100	4	22	4	22	9	50	14	0	3	18	100
Итого в 1-4 классах	279	279	100	208	77	51	19	57	20	74	26	143 (51 %)	3	49	247	90
5а	30	30	100	10	35	11	38	7	24	7	24	19	1	7	25	86
5б	31	31	100	2	7	2	7	11	36	9	29	21	1	4	23	74
6а	27	27	100	2	8	6	24	0	0	14	56	19	0	2	17	68
6б	29	29	100	3	10	8	28	7	24	14	48	23	0	4	26	90
7а	30	30	100	6	20	5	17	8	27	7	23	16	0	4	22	73
7б	30	30	100	11	37	4	13	6	20	15	50	21	3	7	25	83
8а	32	32	100	4	13	2	8	5	17	15	50	20	0	5	24	80
8б	32	32	100	2	7	3	9	3	10	12	33	18	3	2	20	67
9а	27	27	100	3	11	2	7	3	8	12	44	16	5	1	19	70
9б	24	24	100	7	29	2	8	2	8	5	21	8	4	1	15	63
9в	24	24	100	1	4	1	4	5	21	6	25	11	0	3	12	50
Итого в 5-9 классах	316	316	100	51	17	46	15	57	18	114	37	191 (60 %)	15	40	228	72
10	30	30	100	5	17	2	8	3	10	3	10	9	3	0	14	47
11	32	32	100	20	63	4	13	0	0	6	19	17	10	6	32	100
Итого в 10-11 классах	62	62	100	25	40	6	11	3	5	9	15	26 (42 %)	13	6	46	74
Итого	657	657	100	284	43	103	45	117	18	197	35	188 (29 %)	31	95 (15%)	521	78 %

Доля родителей, посещающих классные родительские собрания
в 2023-2024 уч.году

Класс	Количество учеников в классе	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1а	27	26	19	21	26
1б	23	20	12	18	17
2а	30	23	25	27	29
2б	30	16	28	28	28
2в	25	24	14	16	22
3а	26	18	23	18	20
3б	21	17	20	18	20
4а	25	25	25	25	25
4б	26	25	20	15	23
4в	18	16	15	17	17
5а	30	29	30	30	30
5б	30	17	13	16	16
6а	27	18	18	15	18
6б	29	20	18	20	21
6в	24	17	16	17	16
7а	30	25	17	25	24
7б	30	24	15	20	20
8а	32	32	32	32	32
8б	32	16	15	17	17
9а	27	27	27	26	26
9б	24	15	24	12	24
9в	24	17	16	17	16
10	29	17	17	15	15
11	33	27	26	26	30
Итого (средний показате ль)	657	508 (77%)	486 (74%)	493 (72%)	531 (79%)

Приложение 43

Сравнительный анализ уровня заболеваемости учащихся за 2 учебных года

Нозология	Количество случаев			
	По итогам медицинского осмотра		Текущая заболеваемость	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
ОРВИ, ОРЗ	0	0	1192	1102
Заболевания органов дыхания	16	10	15	14
Заболевания органов зрения	121	159	10	6
Заболевания опорно-двигательного аппарата -нарушение осанки -плоскостопие -сколиоз	46	57	0	0
Заболевания органов ЖКТ	8	4	62	54
Заболевания нервной системы	55	65	19	26
Заболевания МПС	5	7	1	1
Заболевания кожи	7	1	3	3
Инфекционные заболевания	0	0	48	26
Травмы	0	0	0	0
Иная хирургическая патология	0	0	64	53
Сердечно-сосудистые заболевания	4	8	0	0
Заболевания эндокринологической системы	24	72	0	0
Лор-заболевания	2	3	62	54

Приложение 44

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе за два учебных года

Группа \ Год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
2022-2023	603-92,63%	37-5,68%	10-1,54%	1-0,15%
2023-2024	586-90,8%	40-6,2%	19-3%	0

Приложение 45

Характеристика состава учащихся по группе здоровья за два учебных года

Группа \ Год	I	II	III	IV	V
2022-2023	75-11,5%	506-77,7%	55-8,5%	0	15-2,3%
2023-2024	76-11,8%	490-76,9%	60-9,3%	0	19-2,9%

Приложение 46

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете

Заболевание \ Год	2020-2021	2019-2020
Сердечно-сосудистые	4	5
МПС	5	7
Лор-органов	2	3
ЖКТ	8	4
Эндокринной системы	0	2
Органов дыхания	16	10
Кожи	7	1
Ортопедические	13	37
ЦНС	5	8
Органов зрения	121	159
Психические расстройства	26	17
Злокачественные заболевания	1	1
Всего	208	254

Приложение 47

Санитарно-просветительная работа в 2023-2024 уч.г.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников
1	«Острые инфекционные заболевания и их профилактика»	Беседа, санитарный бюллетень	5-11 классы
2	«Педикулез и чесотка. Профилактика заболеваний».	Беседа, санитарный бюллетень	1-4 классы
3	«Для чего нужны прививки?»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	Родители
4	«Питание школьника».	Санитарный бюллетень, беседа.	1-4 классы, родители
5	«Вредные привычки? Что это такое?»	Беседа	1-7 классы
6	«Девочка-девушка-женщина. Гигиена и репродуктивное здоровье».	Беседа, просмотр фильма.	5-11 классы
7	«Личная гигиена юноши».	Беседа	5-11 классы
8	Личная гигиена школьника. «Чистота – залог здоровья».	Беседа	1-4 классы
9	«Наркотики - опасно для жизни!»	Беседа, просмотр видеофильма.	6-11 классы
10	«СПИД-болезнь образа жизни».	Беседа, санитарный бюллетень	8-11 классы
11	«Грипп опасен!»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	1-11 классы
12	«Здоровье школьника».	Беседа	Педагоги

13	«Первая помощь при несчастных случаях».	Беседа, санитарный бюллетень	5-7 классы
14	«Вирусный гепатит В. Профилактика».	Беседа, санитарный бюллетень	9-11 классы

Приложение 48

Динамика списочного состава детей учетных категорий в 2023 – 2024 учебном году

Категория ребенка	Количество детей на 01.09.2023 г.	Количество детей на 01.06.2024 г.
Учащиеся, состоящие на учете в Банке данных «группы особого внимания»	10	8
Опекаемые	3	6
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	3	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	18	19
Учащиеся из многодетных семей	184	188
Учащиеся из малообеспеченных семей	113	79
Учащиеся из неполных семей	86	88

Приложение 49

Материально-техническая база

Место установки	Компьютер	Ноутбук	Мультимедийный проектор	Экран	Принтер	Сканер	Ксерокс (МФУ)	Интерактивная доска	Интернет
Администрация	4	4			2	1	4		4
Учительская							1		
Библиотека	1						1		1
Бухгалтерия	3	1					3		3
Начальных классов	5	1	5		1	4		6	6
Естественных наук	8	30	8	2	5	3	4		8
Русского языка	2	1	2		2	2		2	2
Математики	2		2		1	2		2	2
Информатики	9		1		1		1	1	9
Спортзал		1			1	1			1
Иностранный язык	2	1	3		1	1		2	2
ОБЖ			1						

Приложение 50

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	59
Наличие компьютерного класса	1
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью интернет учащихся	да
Количество компьютеров применяемых в управлении	8
Наличие сайта	да
Мультимедийный проектор	22
Лазерный принтер	14

Приложение 51

Основные показатели работы школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году

учебный год	количество уч-ся	число читателей	число посещений	книжная выдача	мероприятия	книжные выставки
2018-2019	628	672	6390	12890	55	62
2019-2020	640	680	6442	13287	50	47
2020-2021	653	704	6453	13582	52	57
2021-2022	677	682	6488	13601	53	58
2022-2023	649	656	7753	13721	54	60
2023-2024	645	670	7645	13700	39	30

Приложение 52

Обеспеченность учебной литературой в 2023-2024 учебном году

Учебный год	начальное звено	основное звено	среднее звено
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%

Приложение 53

Информационная работа школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения
1.	Обзор новых поступлений.	в течение года
2.	Подборка литературы в помощь проведению предметных недель.	в течение года
3.	Индивидуальная работа с педагогами. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	в течение года
4.	Отчёт о работе библиотеки.	май
5.	Составление плана работы библиотеки на учебный год.	июнь