

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



МАОУ Богандинской СОШ №1

И.С.Маслова

«01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Богандинской средней
общеобразовательной школы №1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

Богандинский, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
Направления воспитания.....	
Целевые ориентиры результатов воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
Уклад общеобразовательной организации.....	
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
Кадровое обеспечение.....	
Нормативно-методическое обеспечение.....	
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции.....	
Анализ воспитательного процесса.....	
Календарные планы воспитательной работы.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МОУ Богандинской СОШ №1.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимно

го уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые вработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
начального общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной

культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного

выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении,

волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных

ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования

в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МАОУ Богандинская СОШ №1 работает с сентября 1974 года. Первый директор школы Нахмансон Борис Сергеевич. Вторым директором школы была Каченаускене Галина Антоновна, третьим – Коробейников Валерий Сергеевич, 16 лет своей жизни посвятила школе четвёртый директор – Шельпякова Тамара Даниловна. В течение 12 лет руководила школой Шестакова Галина Николаевна. Нохрина Татьяна Петровна стала шестым директором школы.

Невозможно перечислить всех учителей, которые работали в школе. Но есть учителя, которые отработали в школе со дня её основания и ушли на заслуженный отдых из этих стен. Это Артёмова Мария Александровна, Кукарская Надежда Семёновна, Кузнецова Клавдия Ивановна, Плесовских Антонина Федоровна, Каргина Тамара Павловна, Сычёва Тамара Петровна, Щепелин Алексей Анфимович, Бодрикова Раиса Петровна.

Не одно десятилетие своей жизни отдали работе в школе и ушли на заслуженный отдых педагоги Жакова Тамара Георгиевна, Филинова Людмила Петровна, Басова Алевтина Петровна, Губкин Юрий Тимофеевич, Шельпякова Тамара Даниловна, Надыкто Валентина Феоктистовна, Новикова Валентина Григорьевна, Кейда Надежда Фёдоровна, Дурасова Елена Николаевна, Лазакович

Наталья Алексеевна, Шестакова Галина Николаевна, Скворцова Мария Ивановна, Литвинова Надежда Васильевна, Кузнецова Валентина Степановна, Шельпякова Лариса Геннадьевна, Русаева Людмила Викторовна, Конищева Светлана Константиновна.

В течение долгого периода времени в школе работали Лузина Валентина Михайловна, Цимбаленко Ольга Фёдоровна, Кулакова Анна Ивановна, Нестерова Нина Фёдоровна, Голева Марина Владимировна, Петелина Нина Ивановна, Николаева Марина Алексеевна, Бурян Татьяна Анатольевна, Колесникова Елена Леонидовна, Смычагин Николай Васильевич, Антипин Иван Иванович, Антипина Светлана Ивановна, Нестерова Ольга Александровна, Шилова Ирина Михайловна, Бирюкова Елена Дмитриевна, Шимарева Галина Александровна, Козловская Александра Николаевна, Попова Надежда Фёдоровна, Городничева Тамара Алексеевна, Колчина Валентина Григорьевна, Рамих Татьяна Николаевна, Ульянова Валентина Николаевна, Меньщикова Людмила Филипповна, Мажула Галина Александровна и многие другие.

За сорок восемь лет жизни школы выбрали профессию педагога немало учеников. В настоящий момент 3 человека трудятся в родной школе: Яинова Мунира Ахтямовна, Южанина Светлана Витальевна, Мальцева Светлана Викторовна. Педагогический стаж Муниры Ахтямовны 39 лет! Большой вклад в развитие школы внесли выпускницы школы Нагорнова Людмила Валентиновна и Гринвальд Ольга Николаевна, работавшие в школе на протяжении нескольких лет.

Среди всех выпускников Богандинской средней школы № 1 есть учителя, врачи, музыканты, инженеры, словом, люди разных профессий. Многие из них не остаются равнодушными к проблемам школы и спустя много лет после её окончания. Школа гордится своими выпускниками, хорошими людьми, достойными гражданами нашей Родины!

С 2008 года коллектив школы работает под руководством директора Масловой Ирины Станиславовны.

В 2011-2012 году школа обновилась: светлые, уютные кабинеты, просторные рекреации, сцена для проведения классных мероприятий, компьютерное оборудование, интерактивные доски всё это способствовало улучшению образовательного процесса и превратило школу в храм науки.

В 2010 году у школы появился филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ».

В 2011-2012 учебном году школа внедряет новые образовательные стандарты – стандарты второго поколения для учащихся 1-х классов, и становится экспериментальной площадкой для внедрения стандартов второго поколения во внеурочную деятельность для учащихся 5-х классов.

Педагогический коллектив не только трепетно хранит и продолжает многолетние традиции школы, но и создает новые проекты, поддерживает стремление к самосовершенствованию учащихся школы, потому что каждый учитель видит в своих учениках творческие, развивающиеся личности. На протяжении нескольких лет в школе традиционно проводится конкурс «Ученик года» (основатели школьного конкурса Шестакова Г.Н., Южанина С.В.), весенний географический турнир «Глобус» между школами п.Богандинский (основатели Дурасова Е.Н., Мальцева С.В.), День туризма, День самоуправления.

С 2011г. в школе ежегодно проходит акция по сбору макулатуры «Подари книге вторую жизнь», организатором которой стала библиотекарь Добровольская Ольга Николаевна.

2011-2012 учебный год стал вехой в основании ещё одной школьной традиции – представление коллективного творческого дела, в подготовке и проведении которого принимают участие не только классные руководители и учащиеся каждого класса, но и их родители. С целью реализации целей и задач воспитательной работы школы запущен проект представления коллективного творческого дела в рамках «Фестиваля творчества».

Учащиеся нашей школы активно участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах и интеллектуальных играх разного уровня.

Под руководством медицинского работника школы Погадаевой Светланы Геннадьевны с сентября 2011г. в школе организовано волонтерское движение, которое уже на протяжении пяти лет работает под руководством социального педагога Канжигалиновой О.А. Участники волонтерского движения организуют акции, проводят беседы, распространяют листовки о здоровом образе жизни.

Учащиеся школы – участники областного проекта «Регион здоровья».

С января 2011 года в школе начала выходить ежемесячная газета «Школьная волна», которая освещает основные события школьной жизни, выпуск газеты осуществляется под руководством учителя русского языка Светланы Сергеевны Суслеаевой.

Огромную помощь в обучении и воспитании подрастающего поколения оказывают родители. Именно в семье закладываются основы воспитания ребенка, поэтому родители оказывают поддержку в учебе, являются инициаторами и активными участниками всех школьных мероприятий.

В 2021 году был создан «Совет отцов», который успешно работает не только в период учебного года, но и в каникулярный период.

Учащиеся школы активные участники Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «ПроеКтория», проекта УрФО «ПроЭнергию». Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников и форума молодых исследователей «Шаг в будущее».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 находится на территории р.п. Богандинский, где расположены несколько социально-культурных центров, которые являются социальными партнерами школы: МАОУ ДОД Богандинский ДШИ «Вдохновение», Центр культуры и досуга «Премьера», МАУ ДО ДЮСШ №2 ТМР. Они оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных качественных ресурсов (материально-техническое обеспечение, кадровый состав) определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности, т.е. модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосоотрудничества.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Режим дня учащихся (продолжительность уроков, перемен, расписание учебных занятий, индивидуальных занятий, консультаций) соответствует нормам СанПиНа. В школе создан благоприятный микроклимат, соблюдается режим уборки и проветривания кабинетов.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия: экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение

учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классный руководитель организует работу и выполняет функции, возложенные на него в соответствии с должностной инструкцией, с Письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях».

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности

обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований

педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Традиционными уроками являются:

- Уроки памяти;
- Уроки по Календарю знаменательных событий;
- Онлайн – уроки по финансовой грамотности;
- Онлайн – открытые уроки проекта «Проектория», прямые трансляции «Большая перемена»;
- Шоу профессий;
- Уроки Мужества;
- Уроки безопасности;
- Уроки изучения государственной символики.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности организуются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Учитывают принцип преемственности. Курсы внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов включены в Календарный план воспитательной работы.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятие «Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители

Кружок «Подвижные игры»	1-4	1	Руководитель кружка
Гостиная «Уроки нравственности»	2-3	1	Руководитель кружка
Интеллектуальная лаборатория «Почемучка: мыслим, творим, исследуем»	1-3	1	Руководитель кружка
Кружок «Мир слов: название всем дано»	1	1	Руководитель кружка
Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	Руководитель кружка
Клуб «Я – гражданин России»	2-3	1	Руководитель кружка
Творческая мастерская «Помогайка»	1-3	1	Руководитель кружка
Общество аналитиков «Финансовая грамотность»	1-3	1	Руководитель кружка
Интеллектуальная лаборатория Почемучка»	4	1	Руководитель кружка
НОУ «Я – исследователь»	4	1	Руководитель кружка
Музыкальная гостиная «Звонкие голоса»	4	1	Руководитель кружка
Клуб "Здоровяк"	4	1	Руководитель кружка
Клуб «Школьный калейдоскоп»	4	1	Руководитель кружка
Гражданско-патриотический клуб «Русич»	4	1	Руководитель кружка
Творческая мастерская «Помогайка»	4	1	Руководитель кружка
Занятие «Разговор о важном»	5-9	1	Классный руководитель
Курс «Функциональная грамотность»	5-7	1	Руководитель кружка
Клуб «Умей вести за собой»	5-7	1	Руководитель кружка
Кружок «Сказочная геометрия»	5-6	1	Руководитель кружка
Кружок «Загадки русского языка»	5-6	1	Руководитель кружка
Мастерская «Творческая мозаика»	5-9	1	Руководитель мастерской
Кружок «Мой выбор»	5-9	1	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	5-9	2	Руководитель программы
Социальная практика «Дорогою добра»	5-9	1	Руководитель кружка
Гражданско-патриотическая программа «Русичи»	5-9	1	Руководитель кружка
Интеллектуальная лаборатория «Нобель»	7-9	2	Руководитель лаборатории
Занятие «Разговор о важном»	5-9	1	Классный руководитель
Творческая студия «Креативное мышление»	10-11	1	Руководитель кружка

НОУ «Искатель»	10-11	2	Руководитель кружка
Познавательный модуль «Профмирэкс»	10-11	1	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	10-11	2	Руководитель кружка
Социальная практика «Дорогою добра»	10-11	1	Руководитель кружка
Патриотическая программа «Русичи»	10-11	1	Руководитель кружка

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и

проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

клубы выходного дня, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

родительские собрания и индивидуальные встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

Единые дни консультаций, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия, консультации для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников «Возрождение», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также, организации и проведения досуговых мероприятий;

через работу постоянно действующего совета старшеклассников, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность активов классов, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через деятельность творческих мобильных групп обучающихся, отвечающих за проведение тех или иных конкретных событий: праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских мобильных групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

Совет старшеклассников «Возрождение»;

Первичное отделение Российского Движения Школьников;

Волонтёрское движение «Горячие сердца»;

Военно-патриотическое движение «Юнармия»;

Школьный спортивный клуб «Чемпион»;

Научное общество учащихся «Искатель».

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры - симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется с учетом возрастных особенностей детей и преемственности через:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные события в рамках недель профориентации: деловые

игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-профессиональное анкетирование и мониторинги;

-участие в областном проекте «Агропоколение»;

-организация на базе летнего оздоровительного лагеря профориентационных мероприятий, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

-родительские собрания «Роль семьи в профессиональной ориентации детей».

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные,

против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые события – это главные традиционные общешкольные события, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих событий, интересных и значимых для

обучающихся, объединяющих их вместе с родителями и педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые события обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых событий в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Каждый понедельник проходит торжественная линейка, посвященная подъёму Государственного флага Российской Федерации. На линейке присутствуют 2 класса: класс, который дежурил на предыдущей неделе и дежурный класс текущей недели. На линейке происходит передача дежурства рапортом. В пятницу дежурный класс осуществляет спуск Государственного флага.

Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: социальные проекты, общешкольные праздники, спортивно-массовые мероприятия, фестивали, конкурсы, квесты, всероссийские и региональные акции, посвященные значимым событиям в истории страны, торжественные ритуалы посвящения первоклассников в пешеходы, посвящения, связанные с переходом с одной ступени обучения на другую, прощание с азбукой, защита проектных и научно-исследовательских работ.

Вне образовательной организации:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными

датами и в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

творческие конкурсы – ежегодно проводимые конкурсы чтецов, видеоматериалов, проектов, литературно-музыкальных композиций, выступлений агитбригад, которые создают атмосферу творчества, развивают способности учащихся, навык публичного выступления, способствуют формированию духовно-нравственной культуры и гражданской идентичности обучающихся;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор активов класса и делегирование представителей классов в общешкольный совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых событий;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися классных и общешкольных ключевых событий, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета старшеклассников.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые события школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых событий;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент

общей работы.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение совет старшеклассников «Возрождение» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- информационные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. На базе школы работают две традиционных медиа-объединения: «Школьный корреспондент» и «Интермедиа». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через размещение информационных материалов в газете «Школьная волна», на сайте школы и группе в контакте «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1», официальная группа в социальной сети «Одноклассники», а также в СМИ района и области;

- школьная газета «Школьная волна» на страницах которой ими размещаются материалы о школьной жизни, основных школьных событиях, конкурсах, проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение, интервьюирование на школьных праздниках, фестивалях, конкурсах и других школьных событиях;

- школьная группа «Интермедиа» – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в Контакте и Инстаграмм с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьные мобильные группы - киностудии, в рамках которых создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

-литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие населённые пункты для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-онлайн-экспедиции – вахты памяти, организуемые отрядом школьной музейной комнаты к местам боев Великой отечественной войны, истории пионеров-героев с целью сохранения памяти о ВОВ;

-ежегодный турслет, посвященный Дню туризма, с участием команд, сформированных из обучающихся и их родителей, включающий в себя, различные этапы, например, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную командную и индивидуальную эстафету.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Сирень Победы», «Елка желаний», «Георгиевская ленточка»; экологическая викторина, акции «Мы-вместе», «Дай вещам вторую жизнь». акция «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят посылки и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы; клуб «100 вопросов взрослому»;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники села, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, состязания «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей и «Совета отцов» в командах; Масленица.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные

программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление и поддержание предметно-эстетического состояния «Сибирского двора» на пришкольной территории;

- оформление интерьера классных и школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая

переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на 1 этаже школы, в фойе 2 этажа, на информационных стендах школы регулярно сменяемых экспозиций и выставок: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих с историческими и знаменательными событиями страны и мира; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; вернисажей, фотоотчетов и фотовыставок, об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

-размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного естественно научного музея (в период проведения недели предметов естественных наук);

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (фото и песня школы, школьной одежды и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных событий и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-регулярная организация и участие во всероссийском экологическом субботнике;

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 находится на территории р.п. Богандинский, где расположены несколько социально-культурных центров: МАОУ ДОД Богандинский ДШИ «Вдохновение», Центр культуры и досуга «Премьера», МАУ ДО ДЮСШ №2 ТМР, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных качественных ресурсов (материально-техническое обеспечение, кадровый состав) определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности, т.е. модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут

привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосотрудничества.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В этом разделе представлены решения в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Всего педагогов – 31, из них:

учителя, победители ПНПО РФ – 2;

почетных работников общего образования РФ – 1;

учителей высшей категории – (10) 32%;

учителей I категории – (12) 39%;

соответствуют занимаемой должности - (3) 9%;

без категории – (6) 19%.

26 педагогов (84%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (16%) - среднее педагогическое образование.

Учителя МАОУ Богандинской СОШ № 1 постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

Каждый учитель ведет «Карту профессионального роста». Подобный итог работы помогает не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации виден рост педагога, его работа в динамике за межаттестационный период.

Основные направления по работе над повышением профессионального уровня педагогов:

1. Работа педагогического совета.

2. Работа над единой методической темой.

3. Работа ШМО.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Обобщение передового педагогического опыта.
9. Работа учебных кабинетов.

С начала учебного года учителя школы повышают своё мастерство на методических семинарах, дают открытые уроки. На заседаниях ШМО учителями обсуждаются актуальные методические вопросы. Многие педагоги школы выписывают методические журналы по своему предмету или подписаны на электронную версию изданий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности, а также локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания, размещаются на официальном сайте МАОУ Богандинской СОШ №1.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

- Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о конкурсе «Самый классный классный»;
- Положение о классных родительских комитетах;
- Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о спортивном клубе «Чемпион»;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде;

- Положение о школьном конкурсе «Родительский комитет года»;
- Положение о школьном конкурсе «Класс года»;
- Положение о школьном конкурсе «Самый читающий класс»;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о порядке проведения школьной предметной недели;
- Положение о совете старшеклассников «Возрождение»;
- Положение о научном обществе;
- Положение о портфолио;
- Положение о проектной деятельности;
- Положение о школьной газете.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Цель анализа: проанализировать эффективность системы воспитательной работы Богандинской школы №1.

Тема воспитательной работы школы:

Использование проектной деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся через внедрение культурных практик и событийный подход в воспитательной работе школы как основы успешной социализации ребенка.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, внедрению культурных практик и событийного подхода в воспитательную работу, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков, успешной социализации учащихся.

Основные задачи:

- Выработка единых требований к работе над проектом и представлением результатов работы.
- Изучение классными руководителями культурных практик и особенностей событийной педагогики с целью совершенствования форм и методов организации воспитательной работы с учащимися, родителями.
- Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- Расширение сетевой среды для вариативной воспитательной деятельности педагога.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Организация систематической работы с одаренными учащимися в рамках общеинтеллектуального направления воспитательной работы.

- Представление результатов работы школьных кружков и секций на школьных, поселковых, районных и областных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений педагога, популяризация собственного опыта.

- Активное вовлечение родителей учащихся в школьные события.

- Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом, публично выступать.

- Создание информационно-педагогического банка достижений обучающихся, собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста уровня социализации учащихся.

- Расширение образовательной среды за счет вовлечения в неё образовательно - развивающего потенциала поселка, города, района.

- Воспитание гражданского чувства, обусловленного гордостью и ответственностью за свою семью, город, страну.

- Актуализация образовательных возможностей семьи, использование потенциала выходного дня, помощь родителям в установлении с детьми продуктивных отношений партнеров в построении образовательного пространства.

- Повышение учебной мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста.

- Разработка новых событийных форматов формирования, предъявления и учета образовательно-воспитательных достижений учащихся.

- Рост информационной культуры школьников, профессиональной инициативы и педагогического мастерства.

- Расширение поля образовательно-воспитательной активности учащихся.

Программа воспитания школьника: автор программы воспитания школьников Н.Е. Щуркова (д.п.н., профессор).

Приоритетные направления воспитательной работы:

I. Работа с учащимися по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;

- социальное (профилактическое, гражданско-правовое и профориентационное воспитание, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма);

- физкультурно-спортивное и оздоровительное, в том числе профилактическая работа волонтерского отряда «Горячие сердца»;

- общекультурное (художественно-эстетическое, экологическое);

- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое, экологическое).

II. Организация внеурочной и досуговой занятости учащихся.

III. Внедрение и реализация ФГОС в начальной школе (1, 2 - 4 классы) и внеурочную деятельность основной школы (5 – 9, 10 - 11 классы).

IV. Работа школьного самоуправления.

V. Взаимодействие учительской и родительской общественности.

VI. Работа в социуме.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

В рамках этих направлений воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы, утвержденному директором школы. Основные направления воспитательной работы (см. выше) способствуют реализации цели и задачам работы школы. Каждое направление предполагает выполнение учащимися проектов различного вида, что способствует формированию исследовательских навыков, повышают учебную мотивацию, развивают информационные и коммуникативные навыки учащихся, а также, использование классными руководителями и учителями-предметниками различных форм и методов организации проектной деятельности учащихся, вовлечение в проектную деятельность родителей учащихся, представление результатов воспитательной работы в СМИ, на сайте школы, школьной газете, в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1», районной газете «Красное знамя».

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом школы проводились тематические мероприятия согласно плану воспитательной работы, каждая неделя имеет свою направленность с целью реализации всех направлений плана воспитательной работы. Тематика мероприятий, включенных в план, в целом соответствовала теме недели. В соответствии с тематикой недели педагогами, ответственными за проведение недели, оформлялся тематический стенд и проводилось одно общешкольное мероприятие в различной форме: игра, открытый микрофон, квест, челлендж, видеопубликация, флешмоб, акция и др.

Все запланированные на 2021-2022 учебный год общешкольные праздники и события выполнены, доля участия учащихся в которых 70-100%. В ноябре 2021 года, феврале 2022 года план воспитательной работы для 6-11 классов корректировался, т.к. вносились изменения в связи с обучением в дистанционном режиме. Несмотря на дистанционный формат обучения и воспитания, были реализованы все направления плана воспитательной работы.

Общешкольные дела:

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1, 11 классы)
- Уроки знаний
- Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание, дети!», в том числе акция «Дети! Дорога! Жизнь!»

- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Экологическая акция «Охотники за мусором»
- Мероприятия в рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой»
- Общепоселковый день здоровья

Октябрь

- Концертная программа «Учителями славится Россия»»
- Акция «Открытка ветерану»
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся

«Осенняя фантазия»

- Областной День здоровья
- Неделя естественных наук
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по настольному теннису
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 1-4 классы)

Ноябрь

- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- Конкурс работ декоративно-прикладного творчества учащихся,

посвященный Дню матери

- Общепоселковый фестиваль «Миллион улыбок» (конкурс стихов «Мамино сердце» и декоративно – прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»)

- День здоровья «Зимние забавы» (изготовление снежных фигур)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по баскетболу
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 5-11 классы)

Декабрь

- Неделя правовых знаний «Правовой компас»
- Акция «Скажи жизни «ДА»!», посвященная 1 декабря - Всемирному

дню борьбы со СПИДом

- Декада «Права человека»
- Акция «Конституция – основной закон государства»
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся ОУ

Тюменского муниципального района

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся

п.Богандинский

- Акция «Безопасность на каникулах»
- Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (1-4 классы), «Волшебство в новогоднем лесу» (5-7 классы), «Чудеса под Новый год» (8-11 классы)

- Акция «Новогодние окна»
- Фестиваль семейных команд ГТО (1-5 классы)
- Турнир по шашкам (1-4 классы)

Январь

- Линейка открытия Года культурного наследия народов России
- Акция «День отказа от курения»
- Первенство школы по лыжным гонкам «Стартуют все!»
- Предметная неделя начальных классов
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Лыжи»)

Февраль

- Акция «Подари книгу библиотеке»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Конкурсно-игровые программы «Отечества достойные сыны»
- Первенство школы по волейболу (8-11 классы)
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Стрельба» 5-11 классы)

Март

- Линейка памяти, посвященная выпускнику школы Р.Казиеву
- Конкурс чтецов в библиотеке, посвященный Международному женскому

дню 8 марта

- Конкурсные программы, посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки!»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Мой

подарок маме»

- Первенство школы по пионерболу
- Неделя истории и обществознания

Апрель

- Выставка работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню

космонавтики

- Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики
- Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5 – 11 классы)
- Путешествие в Королевство хороших манер
- Акция «Закаляюсь дома»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная техника и

оружие времен ВОВ»

- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ

Май

- Акция «Окна Победы»
- Бессмертный полк

- Акция «Песни Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
-
- Праздник последнего звонка для учащихся 9-х, 11 классов
- Первенство школы по легкой атлетике (1-11 классы)

Июнь

- День защиты детей
- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена)
 - Вручение аттестатов учащимся 9-х классов
 - Вручение аттестатов учащимся 11 класса
 - Торжественная церемония вручения медалей учащимся 11 класса

Июль

- Трудоустройство несовершеннолетних

Август

- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (3 смена)
 - Трудоустройство несовершеннолетних

Каждое из проведенных событий стало открытым мероприятием и отличалось высоким уровнем подготовки и проведения, проводились в различных формах, были направлены на достижение поставленного результата, учитывали возрастные особенности учащихся, их интересы, проводились с вовлечением в подготовку и проведение актива класса, родителей. Запланированные театрализованные представления в рамках проекта «Волшебный мир сказки» в течение года были проведены не всеми классными руководителями 1-4 классов. Не представили свои проектные работы «Волшебный мир сказки» 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б классы. Театрализованные представления классов были представлены в новом – видеоформате и размещены на странице группы школы в ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1».

Выводы:

1. Охват учащихся воспитательными мероприятиями школы и класса составляет 100%.
2. Уровень проведения общешкольных воспитательных событий – удовлетворительный.
3. Вовлечение учащихся в реализацию и участие в школьных событиях - удовлетворительное.
4. Воспитательные мероприятия проводились на системной основе в соответствии с планом воспитательной работы, а для 6-11 классов в ноябре-декабре

2020г. – в дистанционном и онлайн-режимах в соответствии с корректировкой плана воспитательной работы в связи с режимом повышенной готовности.

5. Не представлены работы в рамках проекта «Волшебный мир сказки» классными руководителями 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б классов.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в каждом классе проводить мероприятия по всем направлениям плана воспитательной работы в соответствии с тематикой недель.

2. Продолжить проведение досуговых воспитательных школьных событий и тематических недель в 2021-2022 учебном году с целью реализации всех направлений плана и системным подходом к воспитанию учащихся.

3. Использовать возможности Интернета для проведения мероприятий в период активированных дней, каникулярных и праздничных дней.

4. Классным руководителям 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б классов своевременно корректировать формы представления результатов проектной деятельности и представлять все, предусмотренные планом воспитательной работы, проекты. Работать над освоением новых форм представления результатов деятельности.

5. Своевременно размещать материалы о проведенных мероприятиях на сайте школы, в школьной группе в контакте, школьной газете «Школьная волна», а также, представлять материал для размещения в районной газете «Красное знамя».

**Охват досуговыми мероприятиями и результативность участия
учащихся 1 – 11 классов школы в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	«День знаний» - торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	102	01.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали учащиеся 1-х и 11 классов
2	Вернисаж картин «Осенняя фантазия»	23	17.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: Мальцева Вероника, Янковский Артем 5в, Калинина Анастасия, Родина Полина, Сальникова Виолетта, Логинова Алина, Глухова Александра, Салова Анна 6а, Александрова Мирослава, Урмонова Сабрина 6б, Сафиева Ангелина 7а, Белоусова Елизавета, Горьких Данил, Островская Варвара 7б, Новоселова Ирина 8а, Духовский Трофим 8б, Нохрина Надежда, Лавреникова Александра, Налобин Никита 9а, Бирюкова Любовь, Мелехина Ксения 9б, Набокова Анна 10, Петухова Валерия 11

3	Фотоколлаж «Осенний журнал моды»	57	18.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1а Горбачева Елизавета, Выговская Виктория, 1б, 1б класс, Тейхреб Дарья 2а, Кук Александра 2б, Дьякова Анна, Байчурина Луиза 3а, Капустин Платон 3б, Усанина Арина, Стасюк Варвара, Заичкин Иван 4а, Зуева Варвара, Огнёв Егор 4б, Решетников Егор, Безьянова Софья 4в, Козлов Николай 5а, Мальцева Вероника 5в, Глухова Александра 6а, Германий Евгения, Пунгина Ксения, Цветкова Дарья 7б, Новоселова Ирина 8а, Радченко Любовь, Ермолаев Иван 8б, Пермякова Олеся 9а, Старцева Виктория 9б, Кузмичев Вячеслав 10, Цаплина Кристина 11
4	Семейный фестиваль ГТО	32	18- 19.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 5-11 классы
5	Выставка «Осенний букет»	48	18.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: учащиеся 1-11 классов
6	Выставка декоративно – прикладного творчества «Осенняя мастерская»	39	20.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: Волков Дмитрий, Дудкин Николай, Иванов Кирилл, Кошелева Инна, Мачитов Руслан, Опарин Дмитрий, Селезнева Алиса, Чузева Алина 1а, Ефимов Александр, Илгунов Василий, Лопатина Валерия, Мурашева Екатерина, Ширшов Ярослав, Штакина Юлия, Эгнер Савелий 1б, Долбня Матвей, Кураев Вячеслав, Огнева Мария, Тейхреб Дарья 2а, Кук Александра 2б, Батурина Давид, Кузнецов Евгений, Чашин Александр 3б, Бублисова Алена, Белова Мария, Винник Сергей, Заичкин Иван, Киланова Мария, Королева Софья, Курочкин Артем, Мартюченко Елизавета, Муртазин Глеб, Нуриева Арина, Попова Дарья, Созонов Роман, Турлыгина Марина, Усанина Арина, Фокина Полина 4а, Мудрецова Полина 4б
7	Выставка рисунков «Осенний вернисаж»	140	20.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: Аппасова Анна, Долговых Ксения, Иванов Кирилл, Коркина Татьяна, Осколков Семен, Павлов Максим, Петрова Анна, Савченко Максим, Селезнева Алиса 1а, Карпова Мария, Конев Сергей, Мурашева Екатерина, Пантелеева Алиса, Юмшанов Ярослав 1б, Зубкова Вероника, Кураев Вячеслав 2а, Изотова Елизавета, Кук Александра, Проскурняк Алексей, Смила София 2б, Жанов Матвей, Жданов Семен, Матвеева Евгения 2в, Ашихмин Дмитрий, Бабурина Софья, Лукин Федор, Токарев Владимир 3а, Капустин Платон, Кузнецов Евгений, Парахин Тимофей, Проскурняк Сергей, Смычагина Екатерина, Чашин Александр, Вельчинский Михаил, Горбов Андрей,

					Зуева Варвара, Копылов Лев, Мироненко Анастасия, Мотина Софья, Мудрецова Полина, Огнев Егор, Рахматуллина Алина 4б
8	Конкурс Стихов об осени «Осени чарующие звуки»	47	20.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победители: 1 место: Аппасова Анна, Курятников Семён 1а, Павленко Арина, Илгунов Василий 1б, Батурин Давид 3б, Чуфрякова Юлия 3б 2 место: Долговых Ксения, Петрова Анна 1а, Арефьева Мария, Куклев Александр 1б, Маскалевич Варвара 2б, Баканова Александра, Зеленова Любовь 3а, Парахин Тимофей 3б, 3 место: Кустов Артём, Кошелева Екатерина 1а, Тимашева Анна 2б, Сырцов – Злоталинский Владимир 3а, Капустин Платон 3б, Участники: Белоусова Анастасия, Волков Дмитрий, Горбачева Елизавета, Колчина Екатерина, Коркина Татьяна, Куликова Дарья, Нертымов Евгений, Осколков Семен, Павлов Максим 1а, Выговская Виктория, Карпова Мария, Конев Сергей, Муратов Никита, Пацкун Станислав, Погуляева Анастасия, Шестопалова Екатерина, Шестопалова Татьяна, Эгнер Савелий 1б, Огнева Мария 2а, Тимашева Ангелина, Проскурняк Алексей 2б, Жданов Матвей, Жданов Семен 2в, Бабурина Софья 3а, Проскурняк Сергей, Смольников Максим, Халидуллин Николай, Чащин Александр 3б
9	Общепоселковый «День Здоровья»	200	25.09.2021	Центр спорта	Участвовали: учащиеся 1-11 классов
10	Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека	95	27-28.09.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
11	Поздравление жителей поселка с днем пожилого человека	52	01.10.2021	п. Богандинский	Поздравляли: учащиеся 8б класс
12	«Портрет моего учителя»	31	04.10.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: Сафиева Арина 1а, Юмшанов Ярослав, Карпова Мария, Андреева Виктория, Свидовский Анатолий, Пантелеева Алиса, Мурашева Екатерина, Резаева Александра 1б, Урмонов Синон, Кук Александра, Смилка Софья, Бебиашвили Елена, Герасименко Александра, Попразникова Кира, Карлыкова Полина, Изотова Елизавета, Калинкина Полина 2б, Ильина Валерия, Лежнева Мария, Жданов Семен, Жданов Матвей, Головахина Ксения 2в, Мальцева Ксения 3а, Ивлев Данил 3б, Бондарь Полина 4б, Павлова Анастасия 4в, Богомолова Анна 5а, Антропова Виктория, Стрельцова Алина 5б, Нурмухаметова Варвара 5в, Александрова Мирослава 6б
13	Концертная программа	125	05.10.2021	МАОУ	Участвовали: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б,

	«Учителями славится Россия»			Богандинская СОШ №1	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11.
14	Конкурс стихов «Вместе с папой»	47	13.10.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Аппасова Анна, Колчина Екатерина 1а, Ефимов Александр, Павленко Арина 1б, Ждановы Матвей и Семен 2в, Байчурина Луиза 3а, Фамутдинова Арина 3а, Смычагина Екатерина 3б, Мелентьев Максим 7б 2 место: Коркина Татьяна, Павлов Максим 1а, Лопатина Валерия 1б, Бабурина Софья 3а, Батурина Мария 3б, Парахин Тимофей 3б, Данилов Никита 7а 3 место: Долговых Ксения 1а, Выговская Виктория 1б, Мананова Ксения 2б, Проскурняк Алексей 2б, Курнакова Наталья 3б, Заичкин Иван 4а
15	Фотоколлаж «Вместе с папой интересней»	62	16.10.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: Аппасова Анна, Волков Дмитрий, Горбачева Елизавета, Дудкин Николай, Иванов Кирилл, Курятников Семен, Колчина Екатерина, Коркина Татьяна, Кошелева Екатерина, Кошелева Инна, Павлов Максим, Опарин Дмитрий, Муратов Егор, Селезнева Алиса, Толмачев Артем, Чузева Алина 1а, Андреева Виктория, Выговская Виктория, Герасимов Тимофей, Ефимов Александр, Илгунов Василий, Карпова Мария, Куклевалександр, Лопатина Валерия, Мурашева Екатерина, Носков Михаил, Погуляева Анастасия, Свидовский Анатолий, ШирковЯрослав, Эгнер Савелий, Юмшанов Ярослав 1б, Ваганов Никита, Малышева Варвара, Погадаев Вячеслав 2а, Ждановы матвей и Семен 2в, Бабурина Софья, Байчурина Луиза, Дьякова Анна, Фамутдинова Арина, Шляхтин Сергей 3а, Долгушина Милана, Чащин Александр, Бублисова Алена, Винник Сергей, Дранчук Тимофей, Муртазин Глеб, Усанина Арина, Фокина Полина 4а, Зуева Варвара, Калимуллина Ильмира, Мурашев Илья, Поротникова Софья 4б, Савушкина Надежда, Козлов Николай 5а, Чишков Тимофей, Логинова Ангелина, Забелина Валерия, Маслов Владислав, Цаплин Никита, Янковский Артем 5в
16	Акция «Большая помощь маленькому другу»	123	29.10.2021	ЦКиД «Премьера»	Участники: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 10, 11
17	Выставка кормушек	16	09.11.2021	ЦКиД «Премьера»	1 место: Давыдов Денис, 2б 2 место: Огнева Мария, 2а 3 место: Карлыкова Полина 2б, Зуева Варвара 4б
18	День народного Единства	632	03.11.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1-11 классы
19	Всемирный день Толерантности. Конкурс рисунков «Твори добро»		16.11.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 5в, 7в,

20	Акция «Мама, я одел шапку!»	82	25.11.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 5б, 5в, 7б, 7в, 8а, 10, 11
21	«Классный подарок для мамы»	78	26.11.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 4а, 5в, 7б, 8а, 10
22	Видеопоздравление для мамы	182	26.11.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2б, 2в, 4а, 4б, 9а, 10
23	«Букет цветов для мамы»	62	26.11.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1-11 классы
24	Акция «БумБатл»	325	20.12.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1б и 9а 2 место: 2а и 7б 3 место: 2б и 5в
25	Парад Снеговиков	35	24.12.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Сафиева А. – 1а, Ефимов А., Мурашева Е., Эгнер С. – 1б, Кривенко М., Фамутдинова А. – 2а, Кузнецов Е. – 3б, Копылов Л. – 4б, 2 место: Горбачева Е. – 1а, Лопатина В., Муратов Н. – 1б, Казанкова Д., Кураев В. – 2а, Печканов М. – 2б, Бурдина А. – 3а, Смычагина Е. – 3б, Нуриева А. – 4а, Алексеев З. – 4б 3 место: Белоусова А., Долговых К., Кустов А., Колчина Е. – 1а, Илгунов В., Носков М. – 1б, Смилка С. – 2б, Безьянова В. – 2в, Мичурина Е. – 3б, Бублисова А. – 4а, Толмачев Е. – 4б, Безьянова С., Тухватшина В. – 4в.
26	Конкурс стихов «Зимняя мозаика»	35	25.12.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Аппасова А. – 1а, Куклев А., Арефьева М., Ефимов А., Лопатина В., Мурашева Е., Павленко А., Пантелеева А., Юмшанов Я. – 1б, Аксенов В., Казанкова Д., Микулина С., Кошкарлова А. – 2а, Бебиашвилли Е. – 2б, Бабуримна С., Байчурина Л., Баканова А., Дьякова А., Серова А., Мудруцов Т. – 3а, Капустин П. – 3б, Тухватшина В. – 4в 2 место: Дранчук С., Илгунов В., Конев С., Петров В., Пунгин Ю., Свиловский А. – 1б, Кураев В., Малышева В., Мосина М., Нужный И. – 2а, Ашихмин Д., Лукин Ф., Мезенцев В., Фамутдинова А. – 3а, Киланова М. – 4а, 3 место: Колчина Е. – 1а, Выговская В., Герасимов Т., Ширшов Я., Штакина Ю. – 1б, Зубкова В., Колмакова Д., Титенко А. – 2а, Дранчук Т. – 4а
27	Акция «Кормушка»	27	ноябрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1в, 2а, 6б,
28	Парад Снеговиков онлайн	25	27.12.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Кривенко Матвей – 3а 2 место: Копылов Лев – 4б 3 место: Фамутдинова Арина – 3а
29	Зимние фигуры	Семь классов	30.12.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в
30	Марафон «Мир твоих возможностей»	54	06.01.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5в, 6б, 7б, 11

31	Акция «День дарения книги»	34	14.02.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 11
32	Фотовыставка «Я люблю тебя жизнь»	48	17.02.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 2б, 3б, 4а, 5а, 5в, 6а, 6б, 7б, 7в, 8а, 11.
33	Фото «Мой папа служил в российской армии»	52	22.02.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 4а, 5а, 7б, 8а, 10, 11
34	Выставка декоративно-прикладного творчества «Военная техника и оружие ВОВ»	78	22.02.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Батурин Давид 3б, Бублисова Алена 4а, Винник Сергей 4а, Янковский Артем 5в, Пантелеев Данил 10. 2 место: Токарев Владимир 3а, Шляхтин Сергей 3а, Колчина Екатерина 1а, Калимуллина Ильмира 4б, Тухватшина Валерия 4в, Бурдина Анастасия 3а, Турлыгина Марина 4а, Саушкина Надежда 5а. 3 место: Огнев Егор 4б, Серова Александра 3а, Кураев Вячеслав 2а, Нуриева Арина 4а, Дудкин Николай 1а, Огнёва Мария 2а, Поппраздникова Кира 2б, Чишков Тимофей 5в.
35	ЗАРНИЦА	670	26.02.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1б, 2в, 3б, 4а, 5в, 6а, 7б, 7в, 8а, 9а, 10, 11 2 место: 1а, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б 3 место: 2б, 4в, 5б
36	Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	3	01.03.2022	Тюменское МО	Участники: Ждановы Матвей и Семён 2в, Огнёв Егор 4б, Янковский Артём 5в
37	Конкурс стихов «Поговори со мною мама»	43	04.03.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Парахин Тимофей 3б, Серова Александра 3а, Пермькова Олеся 9а, Сальникова Виолетта 6а 2 место: Колчина Екатерина 1а, Павленко Арина 1б, Бабурина Софья 3а, Капустин Платон 3б, Мотина Софья 4б, Пантелеев Данил 10, Бешенцева Ольга 8б, Новикова Валерия 7б, Чуфрякова Анастасия 9б, Урмонова Сабрина 6б 3 место: Курятников Семен 1а, Пичканов Максим 2б, Колосов Николай 4в, Жданов Семен 2в, Жданов Матвей 2в, Тухватшина Валерия 4в, Огнева Мария 2а, Илгунова Анна 8а
38	Выставка рисунков «Мимоза – цветок весны»	26	04.03.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: Ширков Ярослав 1б, Осколков Семен 1а, Ждановы Семен и Матвей 2в, Ильина Валерия 2в, Илгунов Василий 1б, Сырцов – Злотолинский Владимир 3а, Капустин Платон 3б, Кузнецов Евгений 3б, Бублисова Алена 4а, Тухватшина Валерия 4в.
39	Фотовыставка «Загляните в мамы глаза»	48	04.03.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2б, 2в, 3а, 3б, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 8а, 10, 11
40	Выставка декоративно – прикладного творчества «Цветы для мамы»	26	04.03.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Саушкин Егор 4б, Мальцева Вероника 5в, Подласова Елизавета 6а, Цибульская Яна 7б, Цаплина Кристина 11 2 место: Скрыбина Виктория 2а, Ваньков Данил 2б, Козлов Никита 5а, Набокова Анна 10 3 место: Янковский Артем 5в, Родинов Александр 4а, Баканова Александра 3а

41	Конкурс рисунков и поделок «Космические фантазии»	57	12.04.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Иванов Кирилл 1а, Осколков Семен 1а, Павлов Максим 1а, Кураев Вячеслав 2а, Москалевич Варвара 2б, Батурин Давид 3б, Капустин Платон 3б 2 место: Дудкин Николай 1а, Бондарь Полина 4б 3 место: Волков Дмитрий 1а, Павленко Арина 1б, Долгушина Милана 3б
42	Акция «Рисунки для друзей»	156	20.04.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б, 7в, 9а, 10, 11
43	Конкурс рисунков и поделок «Пасхальные фантазии»	42	23.04.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Андреева Виктория 1б, Ефимов Александр 1б, Ширшов Ярослав 1б, Штакина Юлия 1б, Попов Михаил 2в, Попова Дарья 4а. 2 место: Иванов Кирилл 1а Курятников Семен 1а, Егоров Никита 4б. 3 место: Носков Михаил 1б, Зубкова Вероника 2а, Огнева Мария 2а.
44	Конкурс стихов «Я расскажу Вам про войну»	37	24.04.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Финалисты: Павленко Арина 1б, Казанкова Дарья 2а, Серова Виктория 2а, Нурмухаметова Варвара 5в, Сальникова Виолетта 6а, Александрова Елизавета 8а, Апакидзе Константин 9а.
45	Конкурс стихов «Я расскажу Вам про войну»	7	27.04.2022	ЦКиД «Премьера»	1 место: Апакидзе Константин 9а 2 место: Нурмухаметова Варвара 5в 3 место: Сальникова Виолетта 6а
46	Выставка поделок к ВОВ	7	27.04.2022	ЦКиД «Премьера»	Участники: Погуляева Анастасия 1б, Токарев Вячеслав 1б, Кураев Вячеслав 2а, Петвиашвили Сергей 3а, Винник Сергей 4а, Нурмухаметова Варвара 5в, Погадаева Екатерина 8а
47	Акция «Бумажный бум»	458	29.04.2021	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 3а, 7б, 9а 2 место: 2а, 7а, 8б 3 место: 1а, 5в, 9б
48	Открытки к «9 Мая»	48	24.04.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б, 8а, 9а, 10, 11
49	КТД	653	30.04.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1а, 2а, 3а, 5в, 7б, 8а 2 место: 1б, 2б, 3б, 5б, 10 3 место: 2в, 4в, 5а, 8б Участники: 4а, 4б, 6б, 7а, 7в
50	Конкурс детского рисунка «Салют, Победа» - 2022	5	25.04.2022	Дума Тюменского муниципального района	2 место: Погадаева Екатерина 8а, Горьких Данил 7б, Александрова Мирослава 6б 3 место: Подласова Елизавета 6а, Емельянова Ксения 6а
51	Акция «Георгиевская ленточка»	720	04.05.-09.05.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1-11 классы
52	Акция «Окна Победы»	51	02.05.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 7б, 9а, 10, 11
53	«Самый читающий класс – 2022г»	280	1.09 21 – 16.05.22	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 4б 2 место: 2а
54	«Лучший читатель – 2022»	280	1.09 21 – 16.05.22	МАОУ Богандинская СОШ №1	Колмакова Дарья 2а, Москалевич Варвара 2б, Ашихмин Дмитрий 3а, Капустин Платон 3б, Парахин Тимофей 3б, Зуева Варвара 4б, Бондарь Полина 4б, Калимиллина Эльмира 4б, Мироненко Анастасия 4б, Тухватшина

					Валерия 4в.
55	Выставка рисунков «Моя семья»	36	13.05.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2в, 3а, 3б, 4в, 7б.
56	Фотовыставка «Моя семья»	52	13.05.2022	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 5в, 6а, 7б, 8а

**Календарные планы воспитательной работы МАОУ Богандинской СОШ №1
на 2022-2023 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МАОУ Богандинской СОШ №1 НОО			
на 2022-2023 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник первого звонка (торжественная линейка, классные часы)	1-11	1 сентября	Педагоги-организаторы
Неделя безопасности	1-4	2-4 сентября	Педагоги-организаторы
Экскурсия «Мы рады встрече с тобой, школа»	1	1-2 сентября	Классные руководители
Экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	1-4	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция "Школа - территория чтения" ("Буккроссинг")	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой" (акции ко Дню пожилого человека)	1-4	1 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Поздравительный концерт ко Дню учителя	1-4	5 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	1-15 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	октябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-х классов
Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Аллея творчества»	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Экскурсия в Музей естественных наук	1-4	октябрь	Руководитель МО естественно-научного цикла, учителя-предметники, классные руководители
Осенние праздники «Золотая осень»	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, совет старшекласников
Концертная программа, посвященная Дню матери	1-4	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс чтецов «Мой подарок маме»	1-4	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, сотрудники ЦКиД «Премьера»
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля/праздника), новогодние праздничные программы	1-4	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Выставка работ учащихся «Фабрика Деда Мороза»	1-4	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Неделя правовых знаний «Правовой	1-4	декабрь	Соц.педагог, педагоги-

компас»			организаторы, классные руководители
Игра «Движение по маршруту «Здоровье»	1-4	январь	Соц.педагог, педагоги- организаторы, классные руководители
Мероприятия ко Дню защитника отечества (смотр строя и песни, концерт ко Дню защитника Отечества, информационные часы, посвященные Дню воина- интернационалиста, военно- спортивная игра «Зарница»)	1-4	февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физической культуры, совет старшекласников
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню 1-11классы.	1-4	март	Педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсные программы «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Педагоги-организаторы, классные руководители
Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	1-4	1-20 марта	Руководитель НОУ «Искатель»
Фестиваль творчества (представление коллективных творческих дел классов)	1-4	20-30 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители
Цикл мероприятий и акций ко Дню Победы	1-4	апрель, май	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физической культуры
Интеллектуальная игра «Только умным и смелым покоряются вершины»	1-4	май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Фотовернисаж «Моя семья»	1-4	15 мая	Педагоги-организаторы, классные руководители
Последний звонок	1-4	24-28 мая	Педагоги-организаторы, классные руководители 9, 11 классов
Театрализованное представление «Волшебный мир сказки»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятие «Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители
Кружок «Подвижные игры»	1-4	1	Руководитель кружка
Гостиная «Уроки нравственности»	2-3	1	Руководитель кружка
Интеллектуальная лаборатория «Почемучка: мыслим, творим, исследуем»	1-3	1	Руководитель кружка
Кружок «Мир слов: название всем дано»	1	1	Руководитель кружка
Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	Руководитель кружка

Клуб «Я – гражданин России»	2-3	1	Руководитель кружка
Творческая мастерская «Помогайка»	1-3	1	Руководитель кружка
Общество аналитиков «Финансовая грамотность»	1-3	1	Руководитель кружка
Интеллектуальная лаборатория Почемучка»	4	1	Руководитель кружка
НОУ «Я – исследователь»	4	1	Руководитель кружка
Музыкальная гостиная «Звонкие голоса»	4	1	Руководитель кружка
Клуб "Здоровяк"	4	1	Руководитель кружка
Клуб «Школьный калейдоскоп»	4	1	Руководитель кружка
Гражданско-патриотический клуб «Русич»	4	1	Руководитель кружка
Творческая мастерская «Помогайка»	4	1	Руководитель кружка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по выбору совета и членов самоуправления	1-4	1-15 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Единый классный час "Классный уголок"	1-4	1-15 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное собрание "Мы-коллектив"	1-4	сентябрь, декабрь, май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Заседание членов самоуправления	1-4	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Тематическая пятница	1-4	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Составление графика дежурства в школе и классе	1-4	в течение учебного года	Зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители
День самоуправления	1-4	5 октября	Педагоги-организаторы, классный руководитель 11 класса
Профилактика			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктаж "Правила поведения в школе".	1-4	начало каждой четверти	Классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	1-4	4-7 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	1-4	начало каждой четверти	Классные руководители, инспектор ГИБДД
Инструктаж Правила безопасности (сезонно)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Инструктаж "Правила поведения на каникулах"	1-4	конец каждой четверти	Классные руководители

Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	1-4	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Классные руководители,
Инструктаж "Один дома"/ «Как не стать жертвой преступления»	1-4	1 раз в полугодие	Классные руководители, инспектор ПДН
Инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	1-4	в течение года	медработник, классные руководители
«Мы помним тебя Беслан» (борьба с экстремизмом и терроризмом. Правила поведения в школе в ЧС)	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правила школьного распорядка. Режим дня.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, программ ВД, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школы)	1-4	сентябрь	ЗУВР
Медиаобщения "Мои права и обязанности", "Правовая ответственность несовершеннолетних"	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобщение "Толерантность"	1-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Профилактика экстремизма"	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Бережное отношение к школьному имуществу"	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, Всемирного дня здоровья)	1-4	1, 4 четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
Танцевальные перемены, акции «Молодежь 21 века за ЗОЖ»	1-4	в течение года	Совет старшеклассников
Профилактические мероприятия на базе лагеря дневного пребывания «Солнечный» «Лето – пора находок, а не потерь»	1-4	июнь-август	Инспекторы по охране детства, соц.педагог, классные руководители
Совет профилактики	1-4	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, ОДН
Информация на сайте, радио, телевидении, в газете	1-4	еженедельно	Руководитель кружка «Школьный корреспондент»
Родительское собрание "Безопасное детство"	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия в классе			

Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации /"Тропа доверия"	1-4	сентябрь, апрель	Классный руководитель, психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	первая неделя октября	Классный руководитель
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и формирования жизнеутверждающих установок.	1-4	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	1-4	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель
Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	1-4	в течение года	ЗУВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания /конференции	1-4	Один раз в четверть	Зам.директора, классные руководители, психологи
Индивидуальные консультации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Диагностическая работа	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Социально-психологическое сопровождение родителей	1-4	в течение учебного года	ЗУВР, классные руководители, психологи, социальный педагог
Совет профилактики	1-4	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, ОДН
Управляющий совет школы	1-4	в течение учебного года	Директор
Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	1-4	Один раз в год	Психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	1-4	Один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	1-4	Один раз в год	Классные руководители, психологи
Совместные выезды класса с родителями	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители

Спортивные мероприятия для родителей и детей	1-4	Не реже 1 раза в год	Классные руководители, учителя физкультуры
Праздничные мероприятия	1-4	в течение учебного года	ЗУВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Учителя-предметники
День рождения международной экологической организации «Greenpeace»	1-4	15 сентября	Учителя-предметники
День Организации Объединённых Наций	1-4	24 октября	Учителя-предметники
День IT технологий	1-4	4 декабря	Учителя-предметники
Урок Цифры	1-4	январь 2020	Учителя-предметники
День науки	1-4	8 февраля	Учителя-предметники
День космонавтики	1-4	12 апреля	Учителя-предметники
День Победы	1-4	9-10 мая	Учителя-предметники
Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Открытые уроки. Фестиваль методических идей «Золотые россыпи».	1-4	апрель	Заместитель директора

Календарный план воспитательной работы МАОУ Богандинская СОШ №1			
ООО			
на 2022-2023 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник первого звонка (торжественная линейка, классные часы)	1-11	1 сентября	Педагоги-организаторы
Неделя безопасности	5-9	2-4 сентября	Педагоги-организаторы
Экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	5-9	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция "Школа - территория чтения" ("Буккроссинг")	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой" (акции ко Дню пожилого человека)	5-9	1 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители

Поздравительный концерт ко Дню учителя	5-9	5 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Аллея творчества»	5-9	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Экскурсия в Музей естественных наук	5-9	октябрь	Руководитель МО естественно-научного цикла, учителя-предметники, классные руководители
Осенние праздники «Золотая осень»	5-9	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, совет старшекласников
Концертная программа, посвященная Дню матери	5-9	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс чтецов «Мой подарок маме»	5-9	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, сотрудники ЦКиД «Премьера»
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля/праздника), новогодние праздничные программы	5-9	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Выставка работ учащихся «Фабрика Деда Мороза»	5-9	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Неделя правовых знаний «Правовой компас»	5-9	декабрь	Соц.педагог, педагоги-организаторы, классные руководители
Игра «Движение по маршруту «Здоровье»	5-9	январь	Соц.педагог, педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятия ко Дню защитника отечества (смотр строя и песни, концерт ко Дню защитника Отечества, информационные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста, военно-спортивная игра «Зарница»)	5-9	февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физической культуры, совет старшекласников
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню 1-11 классы.	5-9	март	Педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсные программы «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	Педагоги-организаторы, классные руководители
Общепоселковый естественно-научный турнир «Глобус – 2022»	5-8	март	Руководитель МО естественно-научного цикла, учителя-предметники
Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	5-9	1-20 марта	Руководитель НОУ «Искатель»
Фестиваль творчества (представление коллективных творческих дел классов)	5-9	20-30 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители

Цикл мероприятий и акций ко Дню Победы	5-9	апрель, май	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физической культуры
Экологическая игра «В поисках сокровищ»	5-9	май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Фотовернисаж «Моя семья»	5-9	15 мая	Педагоги-организаторы, классные руководители
Последний звонок	5-9	24-28 мая	Педагоги-организаторы, классные руководители 9, 11 классов
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятие «Разговор о важном»	5-9	1	Классный руководитель
Курс «Функциональная грамотность»	5-7	1	Руководитель кружка
Клуб «Умей вести за собой»	5-7	1	Руководитель кружка
Кружок «Сказочная геометрия»	5-6	1	Руководитель кружка
Кружок «Загадки русского языка»	5-6	1	Руководитель кружка
Мастерская «Творческая мозаика»	5-9	1	Руководитель мастерской
Кружок «Мой выбор»	5-9	1	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	5-9	2	Руководитель программы
Социальная практика «Дорогою добра»	5-9	1	Руководитель кружка
Гражданско-патриотическая программа «Русичи»	5-9	1	Руководитель кружка
Интеллектуальная лаборатория «Нобель»	7-9	2	Руководитель лаборатории
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДШ	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Совет старшеклассников «Возрождение»	8-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Классное собрание по выбору совета и членов самоуправления	5-9	1-15 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Единый классный час "Классный уголок"	5-9	1-15 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное собрание "Мы-коллектив"	5-9	сентябрь, декабрь, май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Заседание членов самоуправления	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Тематическая пятница	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители

Составление графика дежурства в школе и классе	5-9	в течение учебного года	Зам.директора, педагоги-организаторы, классные руководители
День самоуправления	5-9	5 октября	Педагоги-организаторы, классный руководитель 11 класса
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Редакционный совет	5-11	согласно плану проведения мероприятий	ЗУВР, педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Школьный медиациентр (Интермедиа)	5-11	согласно плану проведения внешкольных мероприятий	Руководитель медиациентра
Школьная интернет-группа	5-11	еженедельно	учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Кружок «Школьный корреспондент»/«Интермедиа»	5-11	не реже 1 раза в неделю	Руководитель кружка
Классный медиациентр	5-11	согласно плану проведения классных мероприятий	Классные руководители
Профилактика			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктаж "Правила поведения в школе".	5-9	начало каждой четверти	Классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	5-9	4-7 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	5-9	начало каждой четверти	Классные руководители, инспектор ГИБДД
Инструктаж Правила безопасности (сезонно)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Инструктаж "Правила поведения на каникулах"	5-9	конец каждой четверти	Классные руководители
Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	5-9	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Классные руководители,
Инструктаж "Один дома"/ «Как не стать жертвой преступления»	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители, инспектор ПДН
Инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	5-9	в течение года	медработник, классные руководители
«Мы помним тебя Беслан» (борьба с экстремизмом и терроризмом. Правила поведения в школе в ЧС)	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ

Правила школьного распорядка. Режим дня.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, программ ВД, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школы)	5-9	сентябрь	ЗУВР
Медиаобщения "Мои права и обязанности", "Правовая ответственность несовершеннолетних"	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобщение "Толерантность"	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Профилактика экстремизма"	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Бережное отношение к школьному имуществу"	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, Всемирного дня здоровья)	5-9	1, 4 четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
Танцевальные перемены, акции «Молодежь 21 века за ЗОЖ»	5-9	в течение года	Совет старшеклассников
Профилактические мероприятия на базе лагеря дневного пребывания «Солнечный» «Лето – пора находок, а не потерь»	5-9	июнь-август	Инспекторы по охране детства, соц.педагог, классные руководители
Совет профилактики	5-9	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, ОДН
Информация на сайте, радио, телевидении, в газете	5-9	еженедельно	Руководитель кружка «Школьный корреспондент»
Родительское собрание "Безопасное детство"	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактическая акция «Красная ленточка» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	5-9	29 ноября	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Классный час «Курить – здоровью вредить!» (в рамках международного дня отказа от курения» Акция "Чистые лёгкие"	5-9	ноябрь	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Мероприятия в классе			

Профилактические беседы «Здоровое поколение», направленные на профилактику употребления ПАВ, приуроченные к областному дню здоровья (информационные пятиминутки)	5-9	сентябрь, октябрь	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
«Трезвая Россия» (в рамках Всероссийского дня трезвости, Дня борьбы с пьянством)	5-9	сентябрь май	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Классные медиаобщения "Правовая ответственность несовершеннолетних". Ответственность за употребление алкогольной и табачной продукции"	6-9	1 четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Профилактические беседы «Вся правда о наркотиках. Последствия употребления психоактивных веществ»	7-9	1 четверть	Соц.педагог, классные руководители
Профилактические беседы «Пагубное влияние наркотиков на организм человека»	7-9	3 четверть	Соц.педагог, классные руководители
Фотоконкурс «Мир, каким его вижу я!» (профилактика ПАВ в позитиве)	8-9	3 четверть	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации /"Тропа доверия"	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители, психолог
Классный час «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»	8-9	3 четверть	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	первая неделя октября	Классные руководители
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и формирования жизнеутверждающих установок.	5-9	ноябрь	Классные руководители, психолог
Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	5-9	ноябрь	Классные руководители, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми (в том числе профориентационные встречи)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания /конференции	5-9	Один раз в четверть	Зам.директора, классные руководители, психологи
Индивидуальные консультации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Диагностическая работа	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Социально-психологическое сопровождение родителей	5-9	в течение учебного года	ЗУВР, классные руководители, психологи, социальный педагог
Совет профилактики	5-9	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, ОДН
Управляющий совет школы	5-9	в течение учебного года	Директор
Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	5-9	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	5-9	Один раз в год	Психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	5-9	Один раз в год	Классные руководители, психологи
Совместные выезды класса с родителями	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Спортивные мероприятия для родителей и детей	5-9	Не реже 1 раза в год	Классные руководители, учителя физкультуры
Праздничные мероприятия	5-9	в течение учебного года	ЗУВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	5-9	2 сентября	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя-предметники
День рождения международной экологической организации «Greenpeace»	5-9	15 сентября	Учителя-предметники
День Организации Объединённых Наций	5-9	24 октября	Учителя-предметники
День IT технологий	5-9	4 декабря	Учителя-предметники
Урок Цифры	5-9	январь 2020	Учителя-предметники
День науки	5-9	8 февраля	Учителя-предметники
День космонавтики	5-9	12 апреля	Учителя-предметники
День Победы	5-9	9-10 мая	Учителя-предметники

Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Открытые уроки. Фестиваль методических идей «Золотые россыпи».	5-9	апрель	Заместитель директора

Календарный план воспитательной работы МАОУ Богандинской СОШ №1			
СОО			
на 2022-2023 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник первого звонка (торжественная линейка, классные часы)	1-11	1 сентября	Педагоги-организаторы
Неделя безопасности	10-11	2-4 сентября	Педагоги-организаторы
Экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	10-11	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция "Школа - территория чтения" ("Буккроссинг")	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой" (акции ко Дню пожилого человека)	10-11	1 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Поздравительный концерт ко Дню учителя	10-11	5 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Аллея творчества»	10-11	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Экскурсия в Музей естественных наук	10-11	октябрь	Руководитель МО естественно-научного цикла, учителя-предметники, классные руководители
Осенние праздники «Золотая осень»	10-11	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, совет старшекласников
Концертная программа, посвященная Дню матери	10-11	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс чтецов «Мой подарок маме»	10-11	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, сотрудники ЦКиД «Премьера»
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля/праздника), новогодние праздничные	10-11	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители

программы			
Выставка работ учащихся «Фабрика Деда Мороза»	10-11	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Неделя правовых знаний «Правовой компас»	10-11	декабрь	Соц.педагог, педагоги-организаторы, классные руководители
Игра «Движение по маршруту «Здоровье»	10-11	январь	Соц.педагог, педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятия ко Дню защитника отечества (смотр строя и песни, концерт ко Дню защитника Отечества, информационные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста, военно-спортивная игра «Зарница»)	10-11	февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физической культуры, совет старшеклассников
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню 1-11классы.	10-11	март	Педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсные программы «А ну-ка, девочки!»	10-11	март	Педагоги-организаторы, классные руководители
Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	10-11	1-20 марта	Руководитель НОУ «Искатель»
Фестиваль творчества (представление коллективных творческих дел классов)	10-11	20-30 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители
Цикл мероприятий и акций ко Дню Победы	10-11	апрель, май	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физической культуры
Экологическая игра «В поисках сокровищ»	10-11	май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Фотовернисаж «Моя семья»	10-11	15 мая	Педагоги-организаторы, классные руководители
Последний звонок	10-11	24-28 мая	Педагоги-организаторы, классные руководители 9, 11 классов
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятие «Разговор о важном»	5-9	1	Классный руководитель
Творческая студия «Креативное мышление»	10-11	1	Руководитель кружка
НОУ «Искатель»	10-11	2	Руководитель кружка
Познавательный модуль «Профмирэкс»	10-11	1	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	10-11	2	Руководитель кружка
Социальная практика «Дорогою добра»	10-11	1	Руководитель кружка
Патриотическая программа «Русичи»	10-11	1	Руководитель кружка
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДШ	5-11	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Совет старшекласников «Возрождение»	8-11	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Классное собрание по выбору совета и членов самоуправления	10-11	1-15 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Единый классный час "Классный уголок"	10-11	1-15 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное собрание "Мы-коллектив"	10-11	сентябрь, декабрь, май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Заседание членов самоуправления	10-11	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Тематическая пятница	10-11	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Составление графика дежурства в школе и классе	10-11	в течение учебного года	Зам.директора, педагоги-организаторы, классные руководители
День самоуправления	10-11	5 октября	Педагоги-организаторы, классный руководитель 11 класса

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Редакционный совет	5-11	согласно плану проведения мероприятий	ЗУВР, педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Школьный медиацентр (Интермедиа)	5-11	согласно плану проведения внешкольных мероприятий	Руководитель медиацентра
Школьная интернет-группа	5-11	еженедельно	учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Кружок «Школьный корреспондент»/»Интермедиа»	5-11	не реже 1 раза в неделю	Руководитель кружка
Классный медиацентр	5-11	согласно плану проведения классных мероприятий	Классные руководители

Профилактика

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктаж "Правила поведения в школе".	10-11	начало каждой четверти	Классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	10-11	4-7 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ

Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	10-11	начало каждой четверти	Классные руководители, инспектор ГИБДД
Инструктаж Правила безопасности (сезонно)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Инструктаж "Правила поведения на каникулах"	10-11	конец каждой четверти	Классные руководители
Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	10-11	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Классные руководители,
Инструктаж "Один дома"/ «Как не стать жертвой преступления»	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители, инспектор ПДН
Инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	10-11	в течение года	медработник, классные руководители
«Мы помним тебя Беслан» (борьба с экстремизмом и терроризмом. Правила поведения в школе в ЧС)	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Правила школьного распорядка. Режим дня.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, программ ВД, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школы)	10-11	сентябрь	ЗУВР
Медиаобщения "Мои права и обязанности", "Правовая ответственность несовершеннолетних"	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобщение "Толерантность"	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Профилактика экстремизма"	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Бережное отношение к школьному имуществу"	10-11	в течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, Всемирного дня здоровья)	10-11	1, 4 четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
Танцевальные перемены, акции «Молодежь 21 века за ЗОЖ»	10-11	в течение года	Совет старшеклассников
Профилактические мероприятия на базе лагеря дневного пребывания «Солнечный» «Лето – пора находок, а не потерь»	10-11	июнь-август	Инспекторы по охране детства, соц.педагог, классные руководители

Совет профилактики	10-11	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, ОДН
Информация на сайте, радио, телевидении, в газете	10-11	еженедельно	Руководитель кружка «Школьный корреспондент»
Родительское собрание "Безопасное детство"	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактическая акция «Красная ленточка» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	5-11	29 ноября	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Классный час «Курить – здоровью вредить!» (в рамках международного дня отказа от курения» Акция "Чистые лёгкие"	5-11	ноябрь	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Мероприятия в классе			
Профилактические беседы «Здоровое поколение», направленные на профилактику употребления ПАВ, приуроченные к областному дню здоровья (информационные пятиминутки)	10-11	сентябрь, октябрь	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
«Трезвая Россия» (в рамках Всероссийского дня трезвости, Дня борьбы с пьянством)	10-11	сентябрь май	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Классные медиаобщения "Правовая ответственность несовершеннолетних". Ответственность за употребление алкогольной и табачной продукции"	10-11	1 четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Профилактические беседы «Вся правда о наркотиках. Последствия употребления психоактивных веществ»	10-11	1 четверть	Соц.педагог, классные руководители
Профилактические беседы «Пагубное влияние наркотиков на организм человека»	10-11	3 четверть	Соц.педагог, классные руководители
Фотоконкурс «Мир, каким его вижу я!» (профилактика ПАВ в позитиве)	10-11	3 четверть	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации /"Тропа доверия"	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители, психолог
Классный час «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»	10-11	3 четверть	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-организаторы

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	первая неделя октября	Классные руководители
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и формирования жизнеутверждающих установок.	10-11	ноябрь	Классные руководители, психолог
Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	10-11	ноябрь	Классные руководители, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми (в том числе профориентационные встречи)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания /конференции	10-11	Один раз в четверть	Зам.директора, классные руководители, психологи
Индивидуальные консультации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Диагностическая работа	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Социально-психологическое сопровождение родителей	10-11	в течение учебного года	ЗУВР, классные руководители, психологи, социальный педагог
Совет профилактики	10-11	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, ОДН
Управляющий совет школы	10-11	в течение учебного года	Директор
Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	10-11	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	10-11	Один раз в год	Психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	10-11	Один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	10-11	Один раз в год	Классные руководители, психологи
Совместные выезды класса с родителями	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители

Спортивные мероприятия для родителей и детей	10-11	Не реже 1 раза в год	Классные руководители, учителя физкультуры
Праздничные мероприятия	10-11	в течение учебного года	ЗУВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	10-11	2 сентября	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя-предметники
День рождения международной экологической организации «Greenpeace»	10-11	15 сентября	Учителя-предметники
День Организации Объединённых Наций	10-11	24 октября	Учителя-предметники
День IT технологий	10-11	4 декабря	Учителя-предметники
Урок Цифры	10-11	январь 2020	Учителя-предметники
День науки	10-11	8 февраля	Учителя-предметники
День космонавтики	10-11	12 апреля	Учителя-предметники
День Победы	10-11	9-10 мая	Учителя-предметники
Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Открытые уроки. Фестиваль методических идей «Золотые россыпи».	10-11	апрель	Заместитель директора