

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

протокол № 2

от «08» сентября 2025г.

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Богандинской средней
общеобразовательной школы №1
Тюменского муниципального района
за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Эффективность и действенность внутришкольного управления.....	4
2	Состояние и продуктивность методической работы в школе.....	13
3	Работа методического совета школы.....	16
4	Кадровый состав педагогических работников.....	17
5	Эффективность деятельности структурных подразделений по обобщению и освоению передового педагогического опыта	21
6	Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа».....	58
7	Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения.....	76
8	Государственная итоговая аттестация – ОГЭ-9.....	81
9	Государственная итоговая аттестация –ЕГЭ-11.....	81
10	Работа управляющего и наблюдательного советов.....	83
11	Состояние воспитательной работы школы.....	86
11.1	Реализация модуля «Классное руководство».....	88
11.2	Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности».....	91
11.3	Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	94
11.4	Реализация модуля «Самоуправление».....	95
11.5	Реализация модуля «Профориентация».....	96
11.6	Реализация модуля «Профилактика и безопасность».....	99
11.7	Реализация модуля «Основные школьные дела».....	102
12	Анализ работы медицинского работника.....	111
13	Эффективность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми учетных категорий.....	113
14	Материально-технические условия ОУ. Соответствие МТБ целям и задачам ОУ, определённым Уставе.....	120
15	Условия осуществления образовательного процесса.....	122
16	Безопасность учащихся школы.....	123
17	Перспективы и планы развития учебного процесса.....	123
18	Состояние информатизации учебно-воспитательного процесса.....	123
19	Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».....	124
20	Экспертиза Учебных планов.....	124
21	Деятельность школьной библиотеки.....	125
22	Итоги реализации образовательной программы школы, оценка результатов работы школы.....	129
23	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	130

1. Эффективность и действенность внутришкольного управления.

Цель анализа: определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности, на включение школы в режим развития.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1, являясь муниципальной автономной общеобразовательной школой, ориентировано на достижение современного качества образования каждым учащимся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нём адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка на основе компетентностного подхода.

Принципы функционирования школы сориентированы на личностное развитие ребенка, коммуникативное и интеллектуальное, социализацию на основе формирования универсальных учебных действий как результата образования.

Право осуществлять образовательную деятельность предоставлено лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет. Органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями, является педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Полномочия директора и его заместителей регламентированы должностными инструкциями.

2024 – 2025 учебный год – *4 год реализации программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни».*

Направления развития Школы:

«Учитель будущего и Новые возможности для каждого»

«Современная школа»

«Социальная активность»

«Современный родитель»

«Школа-территория здоровья»

Основная стратегическая **цель:** совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства, с учетом потребностей социума, направленного на развитие и формирование конкурентно-способной личности.

Целевые ориентиры:

- Обеспечение доступности качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности.

- Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, направленного на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению.

- Создание и развитие модели интерактивной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

- Расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования, основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.

- Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы ранней профориентационной работы.

- Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальную комфортность.

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.

- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Повысить качество и доступность образования на всех уровнях образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.

3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.
4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
8. Создать условия для обучения детей с ОВЗ.
9. Осваивать социокультурную среду поселка и области.

Ожидаемые результаты:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 85% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 80% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех уровнях обучения;
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
- успешная реализация инклюзивного образования в школе;
- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным

направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

- не менее 60% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; достижение показателей по «категорийности» педагогических работников до 65%;

- увеличение числа школьников, охваченных в системе внутришкольного и дополнительного образования;

- рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности и активности обучающихся;

- увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; создание условий для профессионального самоопределения;

- наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы;

- организация деятельности детско-взрослых сообществ;

- формирование медиативной культуры педагогов;

- расширение круга социальных партнеров, активное вовлечение их в образовательный процесс, открытие дополнительных перспектив для выпускников;

- моделирование социально-образовательных сред;

- развитие корпоративного стиля формального и неформального общения, дресс-кода педагогического коллектива;

- введение и расширение традиций, инноваций.

Образование, которое дает сегодня школа, само не отвечает реальным потребностям общества и оказывается невостребованным и неконкурентоспособным. Поэтому коллектив школы должен осознать новые цели образования и, оценив достигнутые результаты, выйти на достижение уровней образованности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

За прошедшие годы инновационной деятельности в школе были созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей:

- многие учителя используют в своей практике активные формы обучения, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- апробировано содержание организации профильного обучения в школе, в школьной сети, где МАОУ Богандинская СОШ №1 является базовой;

- разработаны и апробированы элективные курсы для предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- разработана система повышения квалификации педагогических кадров, обеспечившая готовность учителей к новому этапу инновационной деятельности.

Однако новые цели, определенные в современной модели школы, ставят перед коллективом новые задачи по формированию компетенций как у обучающихся, так и учителей, чтобы решать различные проблемы, поэтому необходимо направить всю работу на реализацию компетентностного подхода в содержании и организации образовательного процесса, обеспечив таким образом достижения современного качества образования.

Одной из главных составляющих внутришкольного управления является внутришкольное инспектирование, внутришкольный контроль.

Цель анализа: выявление результативности деятельности внутришкольного контроля в решении поставленных задач с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию данного направления.

В начале учебного года был утвержден план ВШК на 2024-2025 учебный год, велась папка-регистратор по организации внутришкольного контроля, где имеются справки по итогам проверок. Все это позволило осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом в школе, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения и рекомендации по распространению педагогического опыта, устранению ошибок в работе.

В своей работе администрация школы и руководители МО использовали следующие методы контроля деятельности учителя:

- собеседование;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ и самоанализ уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным планом ВШК, он доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года и в начале каждого месяца на совещании при директоре, педагогическом совете.

Формы контроля, используемые в 2024-2025 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах;

- персональный контроль;
- обзорный контроль: состояние школьной документации; адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов на новых уровнях обучения; контроль поурочного планирования; работа с «трудными» учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; контроль за уровнем знаний, умений и навыков: входной контроль, контроль по четвертям, промежуточная аттестация в переводных классах, контроль за проведением консультаций по подготовке к экзаменам, государственная итоговая аттестация в выпускных классах.
- тематический контроль: организация индивидуального обучения на дому; развитие познавательной активности учащихся; организация деятельности учащихся на уроке, предупреждение утомляемости; организация обучения по адаптированным образовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- современные технологии на уроках.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Анализ качества посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются групповые формы работы. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся.

План ВШК за 2024-2025 учебный год выполнен. Выполнены следующие мероприятия:

- контроль за работой с кадрами: соответствие КТП по учебным предметам образовательным программам; выполнение учебных программ;
- контроль за учебно-воспитательным процессом: посещаемость учебных занятий обучающимися; общая и качественная успеваемость обучающихся; организация работы классных руководителей;
- контроль за ведением школьной документации: учёт правильности оформления электронных журналов; работа классных руководителей с журналами, накапливаемость оценок по предметам; контроль за своевременным заполнением журналов;

- контроль за материально-технической базой: санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, организация горячего питания;
- контроль СП.

Большое внимание уделялось контролю за организацией работы по повышению уровня квалификации педагогов. Согласно плану работы по повышению квалификации педагогов учителя своевременно проходили курсы переподготовки при ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», участвовали в работе РМО.

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчёты учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2024-2025 учебный год, изучены записи в журналах обучающихся 1 – 11 классов, таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам. Образовательные программы за 2024-2025 учебный год в среднем по школе выполнены на 100%, выполнение образовательных программ профильного уровня составило 100%. Выполнение практической части составило 100% по всем предметам. Программы выполнены за счёт корректировки поурочного планирования.

При проведении проверки контролировалось прохождение и выполнение государственных образовательных программ по предмету, соответствие записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно поурочному планированию. В ходе проверки установлено, что электронные журналы заполняются классными руководителями и учителями-предметниками в целом своевременно в соответствии с положением «О ведении электронного журнала / электронного дневника в МАОУ Богандинской СОШ №1». Всеми учителями-предметниками своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся.

Записи в электронном журнале осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках и элективных курсах тем ведется в соответствии с поурочным планированием.

В целях организации работы по контролю и учету детей, подлежащих обязательному обучению и выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», на основании приказа управления образования администрации Тюменского муниципального района от №170-О от 22.08.2024 года «Об организации контроля и учета детей в образовательных организациях Тюменского муниципального района, подлежащих обязательному обучению в 2024 – 2025 учебном году» и приказа МАОУ Богандинской СОШ №1 от 30.08.2024 года № 235/ОД «Об организации контроля и учета детей в образовательном учреждении» в школе ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Классные руководители ежедневно (после первого урока) предоставляют информацию об отсутствующих учащихся в классе с указанием причины, с отметкой в классном журнале и журнале

оперативного контроля посещаемости, уведомляют социального педагога А.А. Почитенко об учащихся, отсутствующих без уважительной причины.

Социальный педагог сводит данные об отсутствующих по школе и предоставляет информацию директору школы. Предоставляет еженедельный отчет в управление образования администрации Тюменского муниципального района об обучающихся, пропустивших 10 и более уроков без уважительной причины и ежемесячный об обучающихся, пропустивших 40 и более уроков без уважительной причины. По необходимости администрация школы отправляет информацию о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, в связи с пропусками обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

Проводится ряд систематических мероприятий по профилактике пропусков уроков: заседания Совета профилактики, рейды в семьи обучающихся по месту жительства, профилактические беседы с обучающимися и законными представителями, заседания общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Богандинского муниципального образования.

На 01.09.2023 года в школе 592 обучающихся, в течение года количественный состав изменился – на 26.05.2025 года в школе 582 обучающихся.

За 2024 – 2025 учебный год учащимися 1-11 классов пропущено 72119 уроков (2023–2024 учебный год – 80575), что на 8456 уроков меньше, чем в 2023-2024 учебном году, на 1 ученика приходится 124 урока. Пропусков уроков по болезни – 50104 уроков (2023 – 2024 учебный год – 58120), что на 8016 уроков меньше, чем в 2023-2024 учебном году, на одного ученика приходится 86 уроков. По уважительной причине – 21412 уроков (2023 – 2024 учебный год – 22068), что на 656 уроков меньше, чем в 2023-2024 учебном году, на 1 ученика приходится 37 уроков. Без уважительной причины – 603 урока (2023 – 2024 учебный год – 387 уроков), что на 216 уроков больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Наибольшее количество уроков, пропущенных по болезни допустили обучающиеся 4а (2975 уроков), 5б (3256 уроков), 8б (3025 уроков), 9б (3591 урок) классов.

Не болело в 2024 – 2025 учебном году 55 обучающихся (2023 – 2024 учебный год – 87 обучающихся), что на 32 обучающихся меньше, чем в 2023 – 2024 учебном году. Индекс здоровья по школе составил 9, 47% (2023 – 2024 учебный год – 13,53%), что на 4,06% меньше, чем в 2023 – 2024 учебном году.

Выводы:

1. Классные руководители журнал оперативного контроля и страницы в классном электронном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполняют своевременно.

Данные, прописанные в журнале оперативного контроля посещаемости учащихся, соответствуют действительности и записям в классных журналах.

2. Не все пропущенные уроки по болезни подтверждены справками, так как данные учащиеся до настоящего времени находятся на лечении. Все пропуски уроков по уважительной причине подтверждены заявлениями родителей и приказами образовательного учреждения, но в оперативном журнале классными руководителями не прописаны.

3. По сравнению 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество уроков, пропущенных по болезни и по уважительной причине, но увеличилось количество уроков, пропущенных без уважительной причины.

Рекомендации:

1. Отметить хорошую работу классных руководителей и учителей-предметников по организации всеобуча.

2. Классным руководителям 1-11 классов в ежедневном режиме контролировать посещаемость занятий обучающихся, допускающих пропуски уроков без причины, при отсутствии ребенка на занятиях ставить в известность социального педагога школы.

3. Пропуски уроков без уважительной причины допустили обучающиеся 3а (14 уроков), 4а (5 уроков), 5б (11 уроков), 6б (149 уроков), 7б (97 уроков), 8а (12 уроков), 8б (43 урока), 9б (65 уроков), 10а (191 урок), 11 (16 уроков). По этому поводу был проведен ряд профилактических мероприятий. С учащимися, допустившими пропуски уроков без причины, проведены профилактические беседы классными руководителями и администрацией школы, направлены информационные письма в адрес общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Богандинского муниципального образования.

4. Классным руководителям 4а (Федоровой Т.А.), 5б (Южаниной С.В.), 8б (Селивановой Л.А.), 9б (Бучельникову В.Н.) классов запланировать ряд мероприятий, повышающих индекс здоровья обучающихся.

В школе в течение года обучались 42 ученика с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 2 учащаяся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 18 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2, 7), 4 ученика занимались по АООП для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР, вариант 1), 4 ученика по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, варианты 8.2, 8.3), 2 ученика по АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.), 1 ученица по АООП для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1.), 11 учеников занимались по адаптированной основной образовательной

программе для учащихся с умственной отсталостью (УО, вариант 1, 2 (СИПР)), из них на дому, на основании выписок из протокола ПМПК и заявления родителей, занимались 8 человек, 3 ученика занимались в условиях общеобразовательного класса.

Личные дела учащихся проверялись на предмет наличия в них копии справки МСЭ, выписки из протокола ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (ИПР) ребёнка-инвалида, заявления родителей о форме обучения и правильности оформления всех вышеперечисленных документов. Во всех личных делах учащихся-инвалидов имеются копии справок МСЭ об установлении инвалидности. 11 учащихся осуществляют обучение на дому по состоянию здоровья на основании заявления родителей и справок ВК. Все указанные документы в личных делах присутствуют.

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ на основании учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской СОШ №1, реализующего адаптированные программы в условиях общеобразовательных классов на 2023 – 2024 учебный год, было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны рабочие программы по предметам. При постановке развивающих целей к урокам и индивидуальным занятиям учитывались диагностические данные об учащихся. На уроках были созданы условия для успешного продвижения в общем развитии обучающихся. Знания психологии детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет педагогам проводить уроки с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, преодолевать инертность психических процессов, находить пути для развития познавательной активности, реализовать принципы коррекционной направленности уроков и строить свои уроки с учетом психофизических возможностей каждого учащегося. Все учащиеся данной категории обеспечены учебной литературой за счёт ОУ.

Рекомендации:

- При оформлении личных дел учащихся с ограниченными возможностями здоровья обновлённые заявления родителей, копии справок МСЭ, выписки из протокола ПМПК, ИПР складывать в отдельный файл с вложением описи имеющихся документов.
- Ксерокопии всех документов должны быть заверены печатью ОУ и подписью директора.
- Педагогам, курирующим учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вести среди родителей разъяснительную работу о своевременном выполнении рекомендаций врачей и педагогов и заполнении индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

Одной из основных задач ВШК в течение 2024-2025 учебного года оставался контроль за качеством исполнения классными руководителями и учителями-предметниками должностных обязанностей по ведению школьной документации: соблюдение единых требований при оформлении и ведении журналов, тетрадей обучающихся. Регулярно проверялись классные

электронные журналы, журналы коррекционной работы и индивидуальных занятий, журналы кружковой работы, тетради учащихся. Результаты проверок отражены в справках, итоги проверок заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях МО. Работа классных руководителей и учителей-предметников по ведению школьной документации признана удовлетворительной.

Количество посещенных администрацией школы уроков и внеклассных мероприятий за 2024-2025 учебный год за 34 учебные недели на одного администратора 1 посещенное мероприятие в неделю. Всего по школе посещен 106 уроков.

При планировании работы на следующий год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы, своевременно проводить корректировку форм и сроков ВШК. В новом учебном году необходимо создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
2. Вести мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.
3. Работать над повышением уровня ответственности педагогических работников за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения.
4. Осуществлять методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

2. Состояние и продуктивность методической работы в школе

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив

Методическая тема школы:

Повышение качества образования через комплексное использование современных подходов в организации образовательного процесса»

Цель: повысить качество образования через эффективную организацию образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников, достижение положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, включающих требования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов.
3. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми педагогами и вновь принятыми специалистами.
5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций.
6. Развивать и совершенствовать систему работы с мотивированными детьми.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее стабильное функционирование и развитие личности ребенка.

Ожидаемый результат:

- Повышение качества школьного образования, успешное продвижение каждого ребенка в образовательном пространстве школы.
- Развитие единой информационно-образовательной среды.
- Формирование информационной культуры педагогов и школьников.
- Обеспечение высокого уровня социальной адаптированности и конкурентоспособности выпускников школы.
- Повышение педагогического мастерства педагогов.

Формы методической работы:

Коллективные:

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Семинары
5. Практикумы

6. Мастер-классы
7. Открытые уроки
8. Предметные недели
9. Курсовая подготовка
10. Аттестационные мероприятия

Индивидуальные:

1. Самообразование
2. Взаимопосещение уроков
3. Самоанализ
4. Наставничество
5. Собеседование
6. Консультации

Направления методической работы:

1. Работа методического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Повышение квалификации, самообразование педагогов.
5. Сопровождение молодых педагогов на пути профессионального становления.
6. Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
7. Внеурочная деятельность по предметам.
8. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы).

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;

- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельности администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

3. Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, современных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

4. Кадровый состав педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Ее занял педагог физической культуры, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Всего педагогов в школе – 30, из них:

почетных работников общего образования РФ – 2;

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ – 5;

награждены Грамотой Областной Думы ТО – 1;

награждены Благодарностью Областной Думы ТО – 2;

учителей высшей категории – (14) 43%

учителей I категории – (5) 17%

соответствуют занимаемой должности - (4) 13%

без категории – (7, из них 2 молодых специалиста) 23%.

Аттестационный уровень педагогов на 2024-2025 уч.год и итоги аттестации педагогических работников представлены в **Приложениях 2 и 3**.

23 педагога (77%) имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов (23%) - среднее педагогическое образование. Образовательный уровень педагогов представлен в **Приложении 4**.

Повышение квалификации (**Приложение 5**) и аттестация педагогов в МАОУ Богандинской СОШ № 1 осуществляется в следующих направлениях:

Диагностико-прогностическая деятельность:

-диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации;

-диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;

-диагностика информационных потребностей педагогов.

Информационная деятельность:

-создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования на базе муниципального, регионального, государственного материалов с использованием всех современных видов носителей информации;

-создание проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам развития образования (Руководителями ШМО систематизирован материал о распространении опыта педагогов, материалы ЕМД).

Область содержания образования:

-методическое обеспечение освоения базисного учебного плана школы;

-оказание методической поддержки руководителям творческих объединений педагогов по переводу их деятельности в режим развития;

-дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования (ЕМД, РМО, ШМО).

Инновационная, экспериментальная деятельность:

-экспертиза инноваций, организация научного кураторства экспериментальной деятельности;

-организация опытно-экспериментальной работы;

-организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющих инновационную деятельность;

-организация сетевого взаимодействия с педагогами-новаторами района (Реализуется через работу ЕМД, «Базовой школы»).

Повышение квалификации:

-организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием;

-организация профессионального консультирования по актуальным проблемам;

-организация рефлексивной деятельности педагога, приводящей к появлению микро– и макропрограмм работы над саморазвитием (с начала года в регулярном режиме составляются заявки на участие педагогов в предметных семинарах, КПК).

Область аттестации:

-участие в аттестации педагогических и руководящих кадров;

-участие в аттестации учащихся;

-участие в аттестации образовательного учреждения.

Прохождение курсов повышения квалификации представлено в Приложении 6.

Учителя МАОУ Богандинской СОШ № 1 постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

Учителя разрабатывают ИОМ. Представленная в ИОМе работа помогает не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации виден рост педагога, его работа в динамике за межаттестационный период.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя стремятся к обобщению своего педагогического опыта.

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путей самореализации и самооценки. Меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, улучшаются показатели труда.

В нашей школе аттестация - это процесс, стимулирующий творчество учителя. Процесс аттестации организуется аттестационной комиссией под руководством методического совета школы. В начале учебного года была создана экспертная группа. Процесс аттестации демократичен и открыт. Составлен график аттестации учителей на текущий год. Сделан запрос на курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования.

В 2024-2025 учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию Вебер А.В., учитель истории и обществознания; на высшую квалификационную категорию 2 педагога Бирюкова А.В., учитель математики, Герасимов О.Н., учитель физической культуры.

Основные направления по работе над повышением профессионального уровня педагогов:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа ШМО.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, мастер-классов.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Обобщение передового педагогического опыта.
9. Работа учебных кабинетов.

С начала учебного года учителя школы повышают своё мастерство на методических семинарах, дают открытые уроки. На заседаниях ШМО учителями обсуждаются актуальные методические

вопросы. Многие педагоги школы выписывают методические журналы по своему предмету или подписаны на электронную версию изданий.

Необходимо в следующем учебном году:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов.
2. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих педагогов.
2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя (отдавая предпочтение электронным версиям).

**5. Эффективность деятельности структурных подразделений
по обобщению и освоению передового педагогического опыта**

Выявлять творческий потенциал каждого учителя, изучить его опыт, увидеть в нём ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами педагогов (через систему взаимопосещений уроков, семинаров и мастер-классов).

Для этого в нашей школе создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой опыт, другие – возможность самовыражаться, раскрыть свой профессиональный и творческий потенциал.

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как проведение «Единых методических дней», отчёты ШМО, творческих групп, открытые уроки учителей, организация тематических недель. Администрация школы и руководители ШМО обеспечивают учителей школы различными методическими и информационными материалами.

При работе по обобщению и распространению ППО: обратить особое внимание на подготовку к печати материала по темам самообразования, интересным формам и методам работы, практиковать межпредметное взаимодействие учителей при подготовке открытых уроков.

Состояние и действенность самостоятельной работы учителей (по самообразованию): в начале 2024-2025 учебного года учителями выбраны темы для самообразования, непосредственно связанные с методической темой школы. Каждое методическое объединение подготовило список литературы, сделало обзор предметных газет и журналов – это помогло учителям сориентироваться в потоке педагогической информации подобрать (скорректировать) материал для работы над темой самообразования.

В соответствии с программой развития МАОУ Богандинской СОШ №1, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива были разработаны планы-графики проведения открытых уроков с применением современных технологий.

Администрация школы ведет целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Исходя из анализа системы повышения квалификации в ОУ, можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ОУ систематически повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». В течение года курсовую переподготовку прошли 20 педагогов (*Приложения 5, 6*).

Выводы:

- темы выступлений педагогов на психолого-педагогических семинарах, заседаниях ШМО, открытых уроков связаны с образовательной программой школы;
- педагоги школы повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Рекомендации:

- при планировании работы методических объединений, методической работы школы предоставить возможность всем педагогам, независимо от стажа и квалификации, обобщить и распространить педагогический опыт в форме открытых уроков, творческих отчётов, авторских проектов, публикаций в СМИ, устных выступлений, организации выставок, показа учебного кабинета.

Важную роль в повышении уровня методического мастерства играют педагогические советы, цель которых объединить усилия коллектива школы в повышении уровня учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2024-2025 учебном году были проведены тематические педсоветы: 29.08.2024 «Приоритетные направления. Единое содержание образования», 01.11.2024 «Педагогические фишки. Приемы работы с текстом для формирования осознанного чтения», 14.01.2025 «Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия», 26.03.2024 «Формула решения конфликтных ситуаций. Компетенции родителей в воспитании успешного ребенка».

Остальные педсоветы были рабочими, на которых рассматривались и решались основные вопросы учебно-воспитательной работы школы. Кроме педагогических советов работа проводилась в режиме педагогических консилиумов, семинаров с целью выявления проблем педагогического процесса и изыскания способов их решения.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены три педагогических консилиума: «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе», «Адаптация учащихся 5-х классов на уровне основного общего образования», «Адаптация учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования». Благодаря проведённой работе адаптационный период прошёл благоприятно для обучающихся всех трёх уровней образования. Первоклассники быстро вжились в позицию школьника, познакомились друг с другом, учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и

школьными правилами. Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика. Учащиеся десятого класса в основном были подготовлены к обучению на уровне среднего общего образования. Учителям-предметникам необходимо и дальше поддерживать на уроках атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активности и дифференциации форм опроса, эффективнее внедрять личностно-ориентированные, информационные технологии.

С 2023-2024 учебного года на базе нашей школы работает инновационная площадка по реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная цель работы в этом направлении — определение эффективных способов приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования, и выработка конкретных рекомендаций по переходу на работу по ФГОС СОО.

С целью создания условий для реализации обновленного ФГОС СОО:

- пополнена нормативная база введения в ФГОС СОО;
- уровень квалификации педагогических работников школы, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствует квалификационным характеристикам и квалификационной категории по соответствующей должности, и требованию прохождения обязательной курсовой подготовки;
- педагоги школы участвовали в районных семинарах, ВКС;
- укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%;
- наличие плана-графика повышения квалификации педагогов до 2027 года;
- разработан план методической работы;
- обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС СОО на 100%;
- школа оснащена помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- имеется медицинский кабинет;
- спортивный зал, спортивные площадки оборудованы спортивным инвентарем;
- школьная библиотека оборудована книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП СОО используются информационные ресурсы (сайт);
- все кабинеты оснащены современным оборудованием (интерактивные доски), в каждом кабинете есть выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

- ежегодно на базе школы проходят районные методические объединения учителей-предметников.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие практически 100% школьников. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, сказок, поделки на предлагаемую тему, отгадывание кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, заочные путешествия, экскурсии, открытые мероприятия.

Методической службой совместно с администрацией посещались уроки учителей-предметников с целью соблюдения требований к содержанию урока, выявления и оценивания эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока. На заседаниях ШМО учителя-предметники анализировали работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке, ими проводилась своевременная корректировка в системе преподавания того или иного предмета, устранялись причины, способствующие дезадаптации школьника.

В целом все посещенные уроки администрацией школы построены методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, использование интерактивной доски с её функциями, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в урочной деятельности педагогический коллектив уделяет развитию ключевых компетенций учащихся, повышению учебной мотивации, развитию интеллектуальных способностей и нестандартности мышления, развитию навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности, овладению навыками самоконтроля, самооценки.

На своих уроках педагоги используют следующие методы: частично – поисковый, исследовательский, проблемный, проектный. Формы уроков разнообразные: нетрадиционные уроки, работа в парах, малых группах, ролевые и деловые игры, разноуровневые и творческие задания, дополнительные занятия и консультации, доклады и сообщения учеников, учебные исследования и проекты, создание детских портфолио.

Технологии, которые используют педагоги нашей школы: технология развития критического мышления, смыслового чтения, модель смешанного обучения (ротацию станций), информационно-коммуникационные технологии, ТРИЗ – технология, сотрудничества, проектной деятельности, игровые, веб-квесты, здоровьесберегающие.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий педагоги проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Учителя создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года: содержания помещений школы, школьной мебели в чистоте, рациональное чередование учебной деятельности школьников; работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа спортивных секций).

9 ноября 2024 года в МАОУ Богандинской СОШ №1 прошел Единый методический день «Образовательное единство как условие получения качественных результатов». В данном мероприятии приняли участие педагоги школы и филиала «Княжеская СОШ». Мероприятие прошло в новом, уютном здании Княжевской школы. Оно началось с ознакомительной экскурсии для педагогов со школой филиала, которую провели учащиеся.

Маслова И.С., директор школы, выступила с приветственным словом. Ирина Станиславовна сказала о необходимости активизации работы, способствующей созданию условий для получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с ФГОС, организации единого образовательного пространства.

Аверина А.О., учитель начальных классов, охарактеризовала преемственность начального и основного общего образования как условие успешного обучения русскому языку и математике. Анастасия Олеговна обратила внимание на базовые знания по предметам, которые формируются в начальной школе, и особенности заданий ОГЭ, которые предполагают применение данных знаний. Учитель продемонстрировала разнообразные приемы работы с учащимися, используемые образовательные онлайн-платформы.

Князева Е.Я. и Кинёва Т.А., педагоги филиала, провели практикум «Формы и методы работы по подготовке к ОГЭ в начальной школе». Под руководством Евгении Яковлевны и Татьяны Александровны учителя выполняли логически-поисковые задания, отгадывали загадки, совершенствовали воображение.

Рязанцева Н.Л., заместитель директора, сказала о системе оценки образовательных результатов учащихся, которая включает процедуры внешней и внутренней оценки. Надежда Леонидовна напомнила о видах внутришкольного оценивания, более подробно остановилась на критериальном оценивании и подходах к оценке образовательных достижений в соответствии с ФГОС.

Все педагоги получили возможность принять участие в решении кейсов «Организация работы в классе по повышению качества образовательных результатов»: проанализировать представленную информацию, выявить проблемные точки, определить влияющие факторы, разработать необходимые решения, подготовить презентацию проектов и их защиту.

Запланированное мероприятие прошло на высоком методическом уровне, с использованием элементов современных педагогических технологий. По окончании работы были подведены итоги и даны рекомендации.

11 января 2025 года в стенах Богандинской школы №1 прошёл Единый методический день «Всероссийские проверочные работы. Объективность оценивания как технология преодоления необъективности оценивания» в рамках школьной зимней методической сессии «Школа – созвездие ярких звезд». В мероприятии приняли участие педагоги школы и филиала «Княжевская СОШ».

Маслова И.С., директор школы, выступила с приветственным словом и сказала о том, что методическая сессия касается очень важного и нужного вопроса – единых подходов к объективному оцениванию работ обучающихся. Каждый из педагогов может поделиться своим опытом с коллегами и загореться еще ярче на школьном небосклоне.

Для активного погружения в тему ВПР учителя приняли участие в опроснике.

Ирина Станиславовна обратила внимание на те значительные изменения в ВПР, которые ждут участников в 2025 году. Как сообщается в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008, будут введены всероссийские проверочные работы по новым предметам: литературное чтение в 4-м классе, литература в 5-8-х и 10-х классах, информатика в 7-х и 8-х классах. В ВПР возвращаются иностранные языки, но уже для всех параллелей, участвующих в проверочных работах. При этом в иностранных языках в 2025 году не будет элемента «говорение». Для некоторых предметов изменилась продолжительность проведения проверочных работ. В 4-х классах ВПР по всем предметам будут проводиться в течение одного урока. Проверочная работа по русскому языку во всех параллелях, кроме 10-го класса, также будет проводиться за один урок. В целом проведение ВПР по всем предметам ориентировано на один или два урока. Сокращены сроки проведения ВПР: в 2025 году они пройдут с 11 апреля по 16 мая. Изменения также затронули и категории участников: в 11-м классе ВПР проводиться больше не будут, а обучающиеся 10-х классов впервые выполняют ВПР по 4 предметам.

Перед тем, как приступить к активной работе, учителя приняли участие в тренинге на сплочение коллектива, который провела педагог-психолог школы Бучельникова Анастасия Юрьевна.

На первом этапе работы в рамках методической сессии педагоги вместе с кураторами групп Сальниковой Ириной Владимировной (учителем начальных классов), Горковенко Анной Александровной (учителем русского языка и литературы), Бирюковой Анастасией Владимировной (учителем математики), Вебер Анастасией Владимировной (учителем истории и обществознания), Мальцевой Светланой Викторовной (учителем географии): определяли проблемное поле, выявляли причины этих проблем, формулировали задачи, находили решения проблемных ситуаций по улучшению результатов ВПР. На втором этапе работы группы защищали свои проекты.

В завершение работы Рязанцева Н.Л., заместитель директора, напомнила педагогам о том, что ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Надежда Леонидовна охарактеризовала состав участников ВПР, сроки, продолжительность, перечень предметов, участие детей с ОВЗ, познакомила с методическими ресурсами и сказала о том, что только системность, сформированные метапредметные навыки, преемственность, единство требований к оцениванию работ, мотивация и контроль помогут нам достичь необходимых хороших результатов.

28 марта 2025 года в Богандинской СОШ №1 прошел единый методический день. Участники мероприятия обсудили вопросы эффективного обучения и поделились практическим опытом в рамках ключевой темы «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».

Методический день начался с выступления Рязанцевой Н.Л., заместителя директора по учебной работе. В своем выступлении Надежда Леонидовна отметила, что особенность ФГОС в том, что основу работы на уроке составляет системно-деятельностный подход. Меняющиеся времена требуют от учащихся самостоятельности в добывании знаний и применения их на практике, умения достигать намеченной цели с помощью учителя, контролировать свои действия, думать, рассуждать, доказывать.

Формировать у учащихся необходимые универсальные учебные действия позволяет современный урок.

Современный урок — это совершенно новый, но в то же время не теряющий связи с прошлым, имеющий непосредственное отношение к интересам живущего человека, насущный, то есть — актуальный урок. Если урок является современным, то он обязательно закладывает основу для будущего. Каким должен быть современный урок? Об этом коллегам рассказала Гулина О.В., учитель истории и обществознания.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и умений, которые развивают способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Урок русского языка должен быть организован так, чтобы его содержание способствовало решению задачи научить детей не только предмету, но и вызвать мотивированный интерес к продолжению обучения. Своими педагогическими фишками по этому вопросу с коллегами делилась Сальникова И.В., учитель начальных классов.

Каждый учитель работает над тем, чтобы его ученики учились с интересом и желанием. Чтобы добиться желаемого результата, нужно создавать оптимальную образовательную среду, учить детей так, чтобы им захотелось учиться. О своих методических наработках, которые формируют познавательный интерес школьников рассказала Южанина С.В., учитель химии и биологии.

Перед каждым учителем стоит задача создавать такие условия, при которых стало бы возможным использование фактических и потенциальных возможностей каждого ребенка в классе. Это позволяет сделать дифференцированный подход в обучении. Харитоновна Н.В., учитель русского языка и литературы обобщила свой опыт работы по данному направлению.

Современный мир стремительно развивается в области информационных технологий. Использование нейросетей становится все более популярным и востребованным особенно в сфере образования. Об успешном использовании в рамках реализации общеобразовательных программ рассказала Бирюкова А.В., учитель математики.

Одним из требований ФГОС является формирование у школьников положительной и рефлексивной самооценки. Этап рефлексии на уроке является обязательным условием создания развивающей среды. Рефлексивными техниками поделились с педагогами Ноговицина О.Л., учитель математики и Костюкевич И.Н., руководитель филиала «Княжевская СОШ».

Проведение единых методических дней позволяет не только расширять профессиональные горизонты, но и создаёт плодотворную атмосферу для обмена опытом между коллегами.

Решение ЕМД:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Соблюдать единые подходы к конструированию современного урока.
3. Применять современные инновационные технологии проведения урока, соответствующего требованиям ФГОС.
4. Проанализировать работу педагогов школы с точки зрения эффективности проводимых уроков в рамках тематического контроля.
5. Использовать критерии эффективности современного урока для выстраивания организационно-методической работы.

6. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению эффективности урока через систему открытых уроков на основе дифференцированного и системно- деятельностного подходов в течение 4 четверти.

7. Использовать при подготовке к урокам и своевременно пополнять материалы электронной папки «Педагогическая копилка» по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/qzfK/kXxxMRy4o>

В 2024-2025 учебном году учителя принимали участие **в профессиональных конкурсах:** Нагорнова Л.В., учитель-логопед школы, приняла участие с проектом коррекционного занятия с обучающимися с ОВЗ «Автоматизация звуков Р-Рь. Животные жарких стран. 1 класс» и стала победителем в номинации «Проект коррекционного занятия ФГОС ДО, НОО ОВЗ, ООО ОВЗ» межмуниципального конкурса методических разработок дистанционного урока/занятия, учредителем которого является управление образования Администрации Тюменского муниципального района. Аверина А.О., учитель начальных классов, стала победителем регионального этапа Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в специальной номинации «Сердце Орлят».

МАОУ Богандинская СОШ №1 является опорной школой по внедрению инновационных проектов и организации методической работы (Приказ Администрации Тюменского муниципального района управления образования № 412-О от 25 августа 2006 г.). Её деятельность в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с планом-графиком работы. Цель работы - создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего повышение профессиональной и управленческой компетентности педагогов и руководителей школ; создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы; повышение квалификации педагогических кадров. В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;
- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

Администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с пятью школами образовательного округа: МАОУ Богандинская СОШ №2, МАОУ Богандинская СОШ №42, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, филиал МАОУ Винзилинской СОШ «Пышминская ООШ», филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ».

Направление взаимодействия со школами округа осуществляется по модели №2: школа как материально - технический и кадровый ресурсный центр.

Базовая школа в 2024-2025 учебном году работала в соответствии с планом работы. В качестве базовой школа работает по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- Организация работы с одарёнными детьми.
- Семинары и консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Естественно-научные турниры
- Реализация областного проекта «Агропоколение»
- Реализация профильного обучения

Учебно-методическая работа с педагогами:

- Тьюторские семинары.
- Педагогические советы
- Проведение лабораторных работ

Работа с обучающимися включает в себя реализацию сетевого проекта "Агропоколение"; проведение консультаций для выпускников школ округа по математике, химии, физике; проведение спортивных мероприятий.

Количество учащихся, охваченных индивидуально – групповой траекторией обучения при подготовке к ГИА – 24. Количество проведенных семинаров по подготовке к ГИА – 2. Проведённые мастер-классы по подготовке к ГИА – 1. Количество учителей из числа школ, входящих в сеть, принявших участие в работе семинаров, мастер-классов – 5, посетивших уроки учителей базовой школы в рамках подготовки к ГИА – 1.

В округе выработана определённая система мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к ГИА учителями-предметниками:

- обобщение опыта учителей, успешно подготовивших учащихся к итоговой аттестации;
- разработка планов элективных курсов для групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся к экзаменам;
- проведение пробных экзаменов с совместным обсуждением их результатов;
- выработка рекомендаций учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам;
- изучение и обсуждение нормативно-правовых документов, регулирующих проведение ГИА, в том числе методических рекомендаций разработчиков КИМ, опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.

Проведенные мероприятия способствуют успешному прохождению итоговой аттестации всех наших выпускников.

Все занятия проведены с использованием мультимедийного сопровождения, с предоставлением методических рекомендаций.

В течение года осуществлялось проведение консультативных занятий по подготовке к ГИА по химии, биологии, физике с использованием оборудования кабинета «НаукоЛаб» на базе МАОУ Богандинской СОШ №1 и №2, обеспечение лабораторным оборудованием по физике и химии филиала «Княжевская СОШ».

В учебном процессе в течение года регулярно применялось оборудование лаборатории «НаукоЛаб» (функционирует с 01.09.2019).

Цель: формирование детско-взрослого онлайн-сообщества, ориентированного на привитие обучающимся навыков продуктивного самовыражения (самопрезентации), развитие их познавательного интереса и учебно-исследовательских компетенций, актуальных для Тюменского региона сферах деятельности.

Задачи:

1. Внедрение новых форматов занятий естественно-научного цикла и проектной деятельности на основе лабораторного комплекса.
2. Проведение полного цикла лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по физике, химии, биологии на базовом и углубленном уровнях.
3. Формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ.
4. Переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам.
5. Реализация межпредметных связей и закрепление метапредметных представлений педагогов и учащихся о естествознании.
6. Использование технологий самопрезентации результатов работы для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс обучающихся и их родителей.
7. Распространение полезных практик и опыта работы педагогов посредством онлайн-общения в ходе методической подготовки к занятиям и в день их проведения с детьми.
8. Подготовка и выполнение экспериментальных заданий ОГЭ, ЕГЭ (ГИА) по физике и химии.

Результаты работы кабинета «НаукоЛаб»:

1. Событийная деятельность:
 - 1.1. Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (учащиеся профильного уровня).
 - 1.2. Защита индивидуальных проектов по химии учащимися 11 класса «Анализ качества пищевых продуктов, популярных в семье Алексеевых».
 - 1.3. Осенняя образовательная сессия НаукоЛабов среди школ Тюменского муниципального района участие

1.4. Районная весенняя лаборатория «НаукоЛаб», Алексеева М., 1 место.

2. Учебная деятельность:

Лабораторные работы по биологии: «Изучение хромосом на готовых микропрепаратах» (10 класс, профиль), «Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках эпидермиса» (10 класс, профиль), «Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание» (10 класс, профиль), «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений» (10 класс, профиль), «Митоз в клетках кончика корешка лука» (10 класс, профиль), практическая «Сравнение процессов митоза и мейоза» (10 класс, профиль); по химии: «Качественный анализ качественных соединений» (10 класс, профиль), «Получение этилена и его свойств» (10 класс, профиль); практические работы: «Скорость химических реакций. Химическое равновесие» (11 класс, профиль), «Решение экспериментальных работ по гидролизу» (11 класс, профиль), «Генетическая связь между классами неорганических веществ» (11 класс); по физике: «Изучение движения системы связанных тел» (10 класс, профиль), «Движение тела, брошенного под углом к горизонту (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Изучение закона сохранения импульса при соударении шаров» (10 класс, профиль), «Измерение КПД электродвигателя при поднятии груза» (10 класс, профиль), «Опытная проверка закона Гей-Люссака» (10 класс, профиль), «Изучение распределения молекул идеального газа по скоростям (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Изучение идеальной тепловой машины Карно (компьютерное моделирование)» (10 класс, профиль), «Измерение модуля Юнга резины» (10 класс, профиль).

3. Внеурочная деятельность: занятия кружка «ЭкспериментУм».

Школа является открытым образовательным учреждением и ежегодно проводит тематические консультации по актуальным вопросам образования и проблемам в организации методической работы в ОУ образовательного округа с открытыми уроками, внеклассными мероприятиями и мастер-классами.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания школьных методических объединений согласно плану на учебный год.

В школе действуют 5 методических объединений учителей-предметников.

- ШМО гуманитарного цикла.
- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры.
- ШМО естественно-математического цикла.
- ШМО классных руководителей.

Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы по состоянию работы школы по реализации здоровьесберегающих технологий; о подготовке школьников к участию в районных предметных олимпиадах; о реализации деятельности НОУ, формах участия старшеклассников в учебно-исследовательской работе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности. В целях создания условий для выявления наиболее одарённых учащихся в разных областях науки, развития их творческих способностей, формирования творческой активности, разностороннего развития личности ребёнка, в школе работает научное общество учащихся, в которое входят учащиеся, начиная с 1 класса. Через внеурочную деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях создаются условия для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. На заседаниях ШМО большое внимание уделялось внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО. Рассматривались вопросы об обновлении содержания образования через освоение обновленных образовательных стандартов, о формировании ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности в Стандарте нового поколения. Рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний учащихся.

На протяжении всего 2024-2025 учебного года работа **МО учителей начальных классов** осуществлялась в соответствии с методической темой «Повышение качества образования через комплексное использование современных подходов в организации образовательного процесса».

Цель: повышение качества образования младших школьников через внедрение современных педагогических технологий и методов, обеспечивающих комплексное развитие функциональной грамотности и учебной мотивации.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации обновленного ФГОС НОО.
2. Расширять практики применения цифровых инструментов и технологий активного обучения.
3. Использовать новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, семинары и т.д.).
4. Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и развитие функциональной грамотности младшего школьника.

5. Продолжить работу по темам самообразования, в течение следующего учебного года каждому педагогу 1 раз в год отчитаться на заседании МО по теме самообразования (провести открытый урок с предоставлением результатов работы (разработка урока, презентация, реферат и т.д.).

6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-исследовательским конкурсам с последующим анализом результатов.

7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8. Совершенствовать педагогическую компетенцию учителей начальных классов, участвовать в работе творческих мастерских, использовать информационные технологии и дистанционные методы обучения.

9. Совершенствовать технологии и методы работы с одаренными детьми, организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленным ФГОС.

10. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

11. Повышать уровень подготовки учащихся к ВПР через внедрение современных образовательных технологий.

12. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических и педагогических советах, работ по темам самообразования, творческих отчетов, публикации в периодической печати, открытых уроков для учителей-предметников, проведения недели начальных классов, обучения на курсах повышения квалификации, участия в конкурсах педагогического мастерства.

13. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО);
- создание условий в процессе обучения для формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности;
- рост качества знаний обучающихся

Заседания методического объединения

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

Анализ уровня кадрового потенциала

Всего – 7 человек. Высшая категория – 1, первая – 2, соответствие занимаемой должности – 4 человека.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам, орфографический режим, критерии оценивания в начальной школе, материалы по промежуточной аттестации, изучались приемы и методы формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, используя в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок».

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения коррекционных упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников.

В соответствии с планом работы школы с 20 по 24 января была проведена предметная неделя начальных классов. В рамках которой учителя дали открытые уроки, провели внеклассные мероприятия. Посещённые уроки и мероприятия показали высокий методический уровень и профессионализм педагогов. На занятиях царила атмосфера сотрудничества, использовались различные технологии, приемы и методы формирования функциональной грамотности.

Работа по самообразованию

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

Сальникова И.В.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка как один из факторов успешного обучения.
Винник Е.О.	Игра как средство развития внимания и воображения у младших школьников
Ивлева А.С.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетенции младших школьников
Аверина А.О.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
Федорова Т.А.	Организация коллективной творческой деятельности учащихся как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС.
Горбунова Н.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
Ковалева Н.А.	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся начальных классов.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания. Они прошли как очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации (*Приложение 6*).

В течение учебного года педагоги начальной школы продолжали работу по совершенствованию профессионального уровня, обобщали и распространяли опыт своей работы посредством выступления на Единых методических днях:

09.11.2014г. Аверина А.О. выступила на Едином методическом дне на базе МАОУ Княжевской СОШ по теме «Преемственность НОО и ООО как условие успешного обучения русскому языку и математике»;

11.01.2025г. Сальникова И.В. была куратором группы на Едином методическом дне и подготовила выступление «Всероссийские проверочные работы. Объективность оценивания как технология преодоления необъективности оценивания»;

29.03.2025г. Сальникова И.В. выступила на Едином методическом дне «Здравствуй, твоё величество, урок!» по теме «Лингвистические разминки на уроках русского языка на этапе актуализации знаний».

Педагоги принимали участие и во Всероссийских конкурсах и проектах. Так, Аверина А.О. стала победителем регионального этапа Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в специальной номинации «Сердце Орлят».

Формирование системы работы с одаренными детьми

В декабре 2024 года среди учащихся 1-классов были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, при выполнении которых ребята показали хорошие результаты. В результате проведённого рейтинга, учащиеся 4 класса: Юмшанов Ярослав, Пунгин Юрий и Вебер Алексей, набравшие в школьной олимпиаде наибольшее количество баллов, представили нашу школу на районной олимпиаде младших школьников.

Учащиеся начальной школы приняли участие в школьном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Среди учащихся начальной школы 1 место в конференции занял Вебер Алексей с работой «Изготовление макета Курской битвы», учитель Аверина А.О.; второе - Павленко Арина «Интерактивная игра по русскому языку», учитель Аверина А.О.; третье место Ермолаев Михаил «Электротехника как удивительный мир электричества», учитель Винник Е.О. и Белослудцев Александр «Робототехника – мой выбор», учитель Ивлева А.С. Работы Вебера Алексея, Павленко Арины и Белослудцева Александра были отправлены на районный этап конференции молодых исследователей «Шаг в будущее – 2025», где Вебер Алексей получил специальный приз жюри.

В течение учебного года ребята активно принимали участие в различных школьных и поселковых, районных областных и всероссийских творческих конкурсах, в которых занимали призовые места. Учащиеся 3 и 4 классов принимали активное участие в проекте «ПроЭнергию». Вебер Алексей занял 1 место в областном конкурсе «Семейные проекты» от «ПроЭнергию», учитель Аверина А.О.

В рамках моделирования образовательной среды «Волшебный мир сказок» каждый класс подготовил спектакль, с которым выступил перед учащимися начальной школы, а учащиеся 1 класса выступили и на родительском собрании.

В преддверии празднования 80-летия Великой Победы все классы приняли участие в фестивале коллективно-творческих дел «Время героев», подготовив литературно-музыкальные композиции, отражающие тему героев и героизма в истории нашей страны.

Большое внимание в текущем учебном году уделялось преемственности между структурным подразделением и школой. Воспитатели посещали уроки в начальных классах, а учителя посещали занятия в старших и подготовительных группах структурного подразделения. Аверина А.О. провела родительское собрание для родителей будущих первоклассников по теме «Подготовка дошкольников к обучению в школе».

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, КТД, акции и многое другое.

Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- осуществлять преемственность между начальной школой и средним звеном;
- усилить работу как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими;
- осуществлять взаимопосещение уроков с учетом плана работы школы и индивидуальных потребностей учителя;
- принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях.

Вывод: итоги работы в 2024 – 2025 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В сентябре 2024 года в МАОУ Богандинской СОШ №1 **ШМО естественно-математического цикла** определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2023-2024 учебном году.

На протяжении всего учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью и задачами работы школы.

Методическая тема работы МО естественно-математического цикла: «Повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС и реализации ФОП»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Задачи МО:

- ✓ разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- ✓ разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- ✓ рассмотреть и использовать способы развития функциональной грамотности учащихся по предметам естественно-математического цикла;
- ✓ повысить качество обучения учащихся по предметам через применение информационно-коммуникационных технологий, использование дополнительных занятий и индивидуальную работу;

- ✓ продолжить работу по сохранению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий при организации учебного процесса и снижение домашней нагрузки;
- ✓ продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- ✓ оказывать друг другу методическую и практическую помощь в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания;
- ✓ продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;
- ✓ анализировать состояние преподавания предметов, результатов подготовки учащихся и сдачи ГИА, ВПР.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности реализации обновленных ФГОС, обеспечивающих качественное обучение;
- ✓ формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Формы работы МО:

- ✓ выступления на методических и педагогических советах;
- ✓ творческие отчеты по изучению тем самообразования;
- ✓ открытые уроки для учителей-предметников;
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2024-2025 учебный год.

Кадровый потенциал: 5 педагогов – высшая категория, 1 педагог- первая.

Темы самообразования учителей ШМО естественно-математического цикла

Рязанцева Надежда Леонидовна	Использование элементов современных образовательных технологий на уроках биологии для повышения уровня мотивации обучающихся
Мальцева Светлана Викторовна	Развитие познавательной активности школьников на уроках географии и во внеурочное время через использование элементов краеведения

Южанина Светлана Витальевна	Использование современных технологий в обучении на уроках химии, биологии.
Матюшонок Елена Владимировна	Развитие функциональной грамотности на уроках физики.
Бирюкова Анастасия Владимировна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
Кузнецова Анастасия Владимировна	Использование компьютерных технологий на уроках физики и информатики

Методическая работа.

Методическая работа учителей МО естественно-математического цикла началась с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на текущий учебный год.

В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий), тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение 2024-2025 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений, областных семинарах, слушали выступления интернет вебинаров, семинаров в 2024-2025 учебном году.

Рязанцева Надежда Леонидовна

19-23.08.2024 участие в Августовском общественно-педагогическом форуме «Призвание — 2024» (зональная сессия, открытый лекторий, методическая сессия (педагогические работники и управленческие команды).

2. 24.08.2024 участие в Августовской конференции педагогических работников ТМР «Доступно о главном: действенные процессы в системе образования. Вектор на результат»

3. 29.08.2024 выступление на августовском педагогическом совете «Приоритетные направления. Единое содержание образования» по теме «Формирование функциональной грамотности».

4. 30.08.2024 выступление на педагогическом совете «Анализ учебной деятельности за 2023-2024 учебный год».

5. 30.09.2024 совещание в форме обучающего занятия, направленное на повышение правовой и финансовой грамотности работников образовательных организаций», ДОиН ТО.

6. 16.10.2024 слушатель вебинара «Использование служб медиации (примирения) в профилактической работе образовательных организаций».

7. 17-18.10.2024 участник форума «Педагоги России: инновации в образовании».
8. 23.10.2024 слушатель семинара (вебинара) для педагогических работников "Информационная безопасность детей".
9. 24.10.2024 слушатель семинара «Создание и развитие единой образовательной среды» в режиме ВКС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».
10. 31.10.2024 участник (слушатель) методической сессии (зональный этап ЕМД) в МАОУ Боровской СОШ.
11. 01.11.2024 выступление на педагогическом совете «Анализ учебной деятельности за 1 четверть 2024-2025 уч.г.».
12. 01.11.2024 участник (слушатель) методической сессии (муниципальный этап ЕМД) в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.
13. 09.11.2024 выступление на Едином методическом дне в филиале МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ» «Система оценки образовательных результатов обучающихся».
13. 27.11.2024 участник семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей» в МАОУ Червишевской СОШ (участие в составе рабочей группы в мероприятиях мотивационного, информационного, практического блоков).
14. 06.12.2024 участник онлайн-квеста "Технологическая революция: ключевые трансформации в образовании и воспитании" в МАОУ Богандинской СОШ №2.
15. 17.12.2024 слушатель научно-практической конференции «Наставничество в Российской Федерации: состояние и перспективы», Государственный университет просвещения.
16. 11.01.2025 выступление на ЕМД «Объективность оценивания как технология преодоления необъективности оценивания» по теме «Всероссийские проверочные работы».
17. 30.01.2025 Выступление на совещании зам. директоров по УВР «О реализации проекта «Агропоколение» (из опыта работы МАОУ Богандинской СОШ №1).
- 28.03.2025 выступление на школьном ЕМД «Здравствуй, твоё величество, урок!»

Мальцева Светлана Викторовна

1. Участие в работе педагогического августовского форума «Призвание 24», (23.08.24);
2. Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».
3. Курс для педагогов-навигаторов Всероссийского проекта «Билет в будущее».
4. 29.08.2024 участие в августовском педагогическом совете «Приоритетные направления. Единое содержание образования» по теме «Формирование функциональной грамотности».
5. 16.10.2024 слушатель вебинара «Использование служб медиации (примирения) в профилактической работе образовательных организаций».

6. 23.10.2024 слушатель семинара (вебинара) для педагогических работников "Информационная безопасность детей".
7. 09.11.2024 слушатель на Едином методическом дне в филиале МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ» «Система оценки образовательных результатов обучающихся».
8. Участие в ЕМД «Образовательное единство как условие получения качественных результатов» (09.11.24);
9. 28.03.2025 выступление на школьном ЕМД «Здравствуй, твоё величество, урок!»
10. 04.2025 работа в составе жюри районной олимпиады школьников 5-8 классов по географии.
11. 10.2024 – работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
12. 31.01.2025 ВКС «Организация и проведение устного собеседования 2025 году».

Южанина Светлана Витальевна

1. Выступление на РМО учителей химии «Преподавание предмета «Химия» в 2024-2025 учебном году. Ключевые задачи» (16.10.24);
2. Выступление на РМО учителей химии «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» (11.12.24);
3. Выступление на РМО учителей химии «Педагогическая копилка учителя» (09.04. 25);
4. Участие в работе педагогического августовского форума «Призвание 24», (23.08.24);
5. Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типовым заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников . Химия 11 класс ЕГЭ, (25.10.24);
6. Участие в ЕМД «Образовательное единство как условие получения качественных результатов» (09.11.24);
7. Участие в районном онлайн квесте «Технологическая революция: ключевые трансформации в образовании и воспитании»(06.12.214);
8. Участие в работе единых методических дней «Всероссийские проверочные работы. Объективность оценивания как технология преодоления необъективности оценивания»(11.01.25);
9. Участие в работе расширенного заседания экспертного совета «Современные тренды образования»(24.01.25);
10. Участие в федеральном проекте «Гений места» (28.01.25);
11. Участие в работе регионального телемоста «Наука в диалоге: объединяя исследования», посвященного «Дню российской науки (11.02.25);
12. ВКС «Организация и проведение устного собеседования 2025 году» (31.01.25);

13. Работа в творческой группе в рамках педагогического совета «Профилактика конфликтов в образовательной организации» (26.03.25);

14. Выступление «Секреты успешного урока» в рамках педагогического совета «Здравствуй, твое величество, урок!» (28.03.25)».

Матюшонок Елена Владимировна

1. Слушатель 24.08.2024 участие в Августовской конференции педагогических работников ТМР «Доступно о главном: действенные процессы в системе образования. Вектор на результат»

2. Участие в ЕМД «Образовательное единство как условие получения качественных результатов» (09.11.24);

3. Участие в мероприятие «Секреты успешного урока» в рамках педагогического совета «Здравствуй, твое величество, урок!» (28.03.25)».

Бирюкова Анастасия Владимировна

1. Участие в работе педагогического августовского форума «Призвание 24», 23.08.2024г.

2. Участие в областном юбилейном педагогическом meet-up «Субботний кофе», для молодых педагогов и их наставников в качестве наставника молодого педагога, 14.09.2024г.

3. Участие в ЕМД «Образовательное единство как условие получения качественных результатов», 09.11.2024г.

4. Выступление на педагогическом совете «Отчет по подготовке к ГИА по математике», 09.12.2024г.

5. Выступление на единых методических днях «Всероссийские проверочные работы. Объективность оценивания как технология преодоления необъективности оценивания» с темой «ВПР по математике в 2025 году, что изменилось и как подготовиться», 11.01.2025г.

6. Участие в зональном (весеннем) этапе ЕМД «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», 24.03.2025г., 27.03.2025г.

7. Выступление «ИИ в работе учителя» в рамках педагогического совета «Здравствуй, твое величество, урок!», 28.03.2025г.

8. Выступление на заседании районного методического объединения учителей математики по теме «Обобщение опыта подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования, Южанина С.В., Мальцева С.В. принимали участие в работе комиссий по проверке районных олимпиадных заданий (Всероссийская предметная олимпиада школьников (ноябрь 2024) и Районная олимпиада для учащихся 5-8 классов (апрель 2025).

Южанина С.В. принимала участие в работе жюри научно-практической конференции «Шаг в будущее- 2025».

Урочная деятельность

Анализ урочной деятельности составлен на основе изучения рабочих программ по предмету, посещения уроков учителей МО, собеседования с учителями и их анализом работы, а также на основе изучения успеваемости обучающихся по предметам. Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО естественно-математического цикла используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках учащимся предлагаются занимательные задачи, нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности.

В течение учебного года проводились открытые уроки:

Рязанцева Н.Л. - 12.03.2025 Открытый урок биологии в 9А классе «На приеме у терапевта. Заболевания мочевыделительной системы и их профилактика».

12.03.2025 Брейн-ринг по биологии в 11 классе «Знатоки биологии».

Бирюкова А.В. - Организация и проведение деловой игры «Самый лучший финансист», среди учащихся 7х и 8х классов, 14.03.2025г.; Организация и помощь в проведении Урока по пожарной безопасности, с участием телевидения России Регион Тюмень, 14.03.2025г.

Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости. Общая успеваемость обучающихся составила 100%, качественная по предметам естественно-математического цикла за 2024-2025 учебный год – от 54 до 87%.

Внеурочная деятельность

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми. Все учителя ШМО приняли участие в организации и проведении недели естественно-математических наук «Объять необъятное можно!» с 10.03 по 14.03.2025. Неделя была яркой, насыщенной различными по форме и содержанию мероприятиями, с запоминающимся открытием – радиовещанием и торжественным подведением итогов. Эпиграфом недели стали слова Г.Галлилея «Великая книга природы написана математическими символами».

Все мероприятия недели проводились в соответствии с планом.

Учителя ШМО естественно-математических наук стали активными организаторами внеурочных мероприятий, способствующих повышению познавательного интереса и мотивации к учению:

Южанина С.В.:

Работа кружка «ЭкспериментУм» по естествознанию в течение года;

Курирование команды учащихся 8-11 классов в рамках молодежного районного квеста памяти «Долгая дорога к Победе, посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне» (февраль-май);

Поселковая игра «Что? Где? Когда?» (10.04.25), 1 место;

Организация и проведение мероприятия «Классная встреча» (01.10.24);

Организация и проведение акции «Берегите лес от пожара» с представителями Миноборнлеса (07.05.25);

КТД «Время героев», 2 место 5б (26.04.25);

Районный конкурс «О РОДИНЕ! О ДОБЛЕСТИ! О СЛАВЕ!», (07.10.24), 2 место;

Районная осенняя образовательная сессия «НаукоЛаб (29.10.24), участие;

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии;

Участие в муниципальном этапе по экологии 9 класс (07.11.24);

Защита индивидуального проекта по химии «Анализ качества пищевых продуктов, наиболее популярных в семье Алексеевых с помощью лабораторного комплекса «НаукоЛаб» » (08.02.25);

Молодежный районный квест памяти «Долгая дорога к Победе, посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне» (победа в отборочном этапе (24.04.5) приняли участие в финале (01.05.25);

Международная олимпиада ко Всемирному дню здоровья «Здоровое поколение: энергия жизни»- Безгодова Екатерина, Нужная Мария, Осипова Ирина. Келн Виктория – дипломы 1 степени, Цой Максим, Салова Анна – дипломы 2 степени (апрель-май 2025);

Образовательная весенняя сессия среди лабораторий НаукоЛаб Тюменского муниципального района, Алексеева Мария -1 место, 19.04.25;

Участие в районном-конкурсе литературно музыкальных композиций «Память сердца», апрель 2025;

Районный конкурс «Мы ЗА ЗОЖ, 2 место, 23.05.25;

Участие в молодежном дне самоуправления (04.09.24);

Рязанцева Н.Л.:

1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии (участие):

9 класс: Безгодова Екатерина (31,3 б.), Кожина Софья (11,2 б.), Белослудцева Анастасия (19 б.), Пономарёва Едизавета (36,1 б.), Кельн Виктория (37 б.), Нужная Мария (36,1 б.), Осипова Ирина (37,1 б.).

2. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии:

11 класс: Алексеева Мария (45 б.), Бешенцева Ольга (39 б.).

3. XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии:

11 класс: Алексеева Мария (11 класс) – Диплом 1 степени, Бешенцева Ольга (11 класс) – сертификат об участии;

10 класс: Яруков Александр (10Б класс) – сертификат об участии, Герасимова Олеся (10А класс) – Диплом 3 степени.

9 класс: Логинова Алина (9А класс) – Диплом 3 степени.

4. 21.10.2024. Всероссийская олимпиада для школьников старших классов «Иннагрика». Агрогенетика. Алексеева Мария - участница отборочного тура по биологии, 11 класс.

5. Международный конкурс «Лига эрудитов 6» от проекта liga-eruditov.ru 18.12.2024:

11 класс: Алексеева Мария – Диплом 3 степени (предмет «Биология»).

Мальцева С.В.:

1. Школьный этап ВсОШ – 3 участника.

2. Проектные работы – 1 ученица 11 класса - Карпова Нина, 20 учеников 7А класса представили свои работы в рамках курса внеурочной деятельности «НОУ «Искатель»».

3. Районная олимпиада учащихся 5-8 классов – география 6 класс – 3 участника.

4. Областная олимпиада «Юниор» - 1 место в заочном этапе Байчурина Луиза – 6А класс, участие в заключительном региональном этапе – Байчурина Луиза, 6А класс.

4. Участники Международной олимпиады «Лига эрудитов» - 10 участников (1 ученик – участник, 3 – 1 место, 3 – 2 место, 3 – 3 место).

5. Ученик ОВЗ Охотников Константин (учитель Мальцева С.В.), участник муниципального этапа олимпиады детей с ОВЗ.

6. 6 участников регионального конкурса «Мой край родной» в рамках областного проекта «Агропоколение».

7. КТД «Время героев» 17.05.25.

8. Всероссийский проект «Билет в будущее» - 26 участников 7А класса.

9. Организация экскурсий, в том числе по географии и краеведению (Археологический музей-заповедник на озере Андреевском – сентябрь 2024, Ялutorовский острог – октябрь 2024, Кванториум и центр занятости (знакомство с профессиями (буровик, нефтяник и др.) ноябрь 2024, исторический парк – январь 2025, музей ТИУ (экспозиции про горные породы и историю края) – февраль 2025, Автоград – апрель 2025.

Бирюкова А.В.

1. Участие в проекте «Дружба классами» с 5 «Г» и 8 «А» классами из Забайкальского края, декабрь 2024г.
2. Поселковая игра «Что? Где? Когда?», 2 место, 05.03.2025г.
3. КТД «Время героев», 1 место 5А, 26.04.2025г.
4. Всероссийская предметная олимпиада школьников по математике, пять учеников 10 класса, два ученика 5 класса, шесть учеников 9 класса, два ученика 11 класса – участие.
5. Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для 1-11 классов, Мелентьев Егор, Малышева Варвара, 5А класс, победители; Юшкова Валентина, Чекалкин Матвей, 5А класс, призёры.
6. Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 3600», математическая грамотность, Литвинов Демид, 5А класс, 3 место, Мезенцев Святослав, 5А класс, 3 место
7. Всероссийская онлайн-олимпиада по функциональной грамотности и предпринимательству для 1-11 классов: победители – Типишкин М. (11 кл.), Атаулина М.(9Б кл.), Кельн В., Цой М. (9А кл.), Ивлева В., Новикова В. (10АБ кл.), Мелентьев Е., Огнева М., Юшкова В., Скрыбина В., Чекалкин М., Погадаев В. (5А кл.)
8. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов: победители в 1 туре - Лысенко В. (9Б кл.), Сальникова В. (9А кл.), Сульдин В. (10А кл.), Погадаев В., Серова В., Кабанов М. (5А кл.).

Учителя естественно-математического цикла готовили учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, проводили консультации, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам.

Участие в профессиональных конкурсах

Южанина С.В. - Участие в региональной олимпиаде для педагогов, посвящённая 210-летию со дня рождения П. П. Ершова (25.02.25); Международной олимпиаде ко Всемирному дню здоровья «Здоровое поколение: энергия жизни», 1 место (апрель-май 2025); интеллектуально-познавательной игре на тему исторических событий, связанной с катастрофой на Чернобыльской АЭС и других известных событий в истории России, 1 место, 25.04.25; V Всероссийском форуме классных руководителей (заочное участие) 30.04.25.

Бирюкова А.В. - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики».

Учителя размещали методические материалы на образовательных сайтах, в частности, Бирюкова А.В. размещала материалы на следующих сайтах:

<https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-finansovoj-gramotnosti-v-ramkah-fgos-7432819.html>

<https://infourok.ru/matematiceskaya-igra-bystryj-schyot-7432802.html>

<https://infourok.ru/delovaya-igra-samyj-luchshij-finansist-7432792.html>

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-2024-2025-uchebnyj-god-7432765.html>

<https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-adaptaciya-v-5-m-klasse-kak-pomoch-rebyonku-7432758.html>

Кузнецова А.В. - <https://videouroki.net/tests/my/>

Награждение. Поощрение

Рязанцева Н.Л.:

1. Благодарственное письмо участнику форума «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества», 2024 год.
2. Диплом за участие в форуме «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества», приуроченного к проведению заявочной кампании Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», 2024 год.
3. Благодарность координатору за активную помощь при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов 6» от проекта liga-eruditov.ru 18.12.2024.
4. Свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса «Лига эрудитов 6» от проекта liga-eruditov.ru 18.12.2024.
5. Диплом за 2 место в фестивале ГТО.
6. Участница международной олимпиады ко Всемирному дню здоровья «Здоровое поколение: энергия жизни» (2 место) (сертификат).

Мальцева С.В.

1. Благодарность координатору за активную помощь при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов 6» от проекта liga-eruditov.ru 18.12.2024.
2. Свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса «Лига эрудитов 6» от проекта liga-eruditov.ru 18.12.2024.
3. Участница международной олимпиады ко Всемирному дню здоровья «Здоровое поколение: энергия жизни» (2 место) (сертификат).
4. Почетная грамота МАОУ Богандинской СОШ № 1 за высокий профессионализм, качественное и ответственное выполнение задач различной сложности, готовность расширять собственные знания, компетентность и содействие развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения и в связи с празднованием 50-летнего юбилея школы, 27.09.2024г.
5. Сертификат Всероссийского проект «Билет в будущее»
6. Благодарственное письмо директора МАОУ Богандинской СОШ №1, май 2025

Бирюкова А.В.

1. Благодарность МАОУ Богандинской СОШ № 1 за высокий профессионализм, неиссякаемый педагогический талант, многолетний добросовестный труд, ответственность, мудрость, целеустремленность, душевную щедрость и творческий подход к делу воспитания и обучения подрастающего поколения, 2024г.

2. Почетная грамота МАОУ Богандинской СОШ № 1 за высокий профессионализм, качественное и ответственное выполнение задач различной сложности, готовность расширять собственные знания, компетентность и содействие развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения и в связи с празднованием 50-летнего юбилея школы, 27.09.2024г.

Выводы и рекомендации:

1. Повысить качество участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, через организацию систематической работы с одарёнными обучающимися и спланированную работу по подготовке их к олимпиадам по предметам естественно-математического цикла через работу кружков по предметам, индивидуальные занятия и внеурочные мероприятия.

2. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.

3. Определить темы исследовательских работ по всем естественно-математическим дисциплинам, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.

4. Продолжать работу над темой ШМО «Повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС и реализации ФОП».

5. Активизировать деятельность учителей по участию в конкурсах, в проведении открытых уроков, в обобщении опыта работы, размещению методических разработок на страницах педагогических сообществ.

Деятельность **МО учителей гуманитарного цикла** в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой и методической темой МО «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью формирования метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС», цель которой - повышать эффективность и качество профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования.

Задачи работы ШМО в 2024 -2025 учебном году

- Продолжение мониторинга качества преподавания гуманитарных дисциплин и управления профессиональной деятельностью педагогов.

- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

Кадровый состав ШМО гуманитарного цикла по окончании 2024 -2025 учебного года:

Высшая категория – 6 педагогов, первая категория – 1.

Тематика заседаний ШМО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году отражала современные тенденции в развитии образования: изучение отличительных особенностей обновленных ФГОС ООО, корректировку рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО; использование исследовательской и проектной деятельности как одного из важнейших средств формирования читательской грамотности; формирование функциональной грамотности как необходимое условие достижения высоких результатов обучающимися.

Участие педагогов ШМО гуманитарного цикла в творческой, исследовательской, интеллектуальной методической работе:

1. Харитонов Нэлли Викторовна (учитель русского языка и литературы):

Работа над темой самообразования «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (проектная деятельность)».

Выступления : август 2024, ЕМД, региональный уровень и школьный, Технология продуктивного чтения. Метод «просеивания идей» (из опыта работы по формированию читательской грамотности)

март 2025, «Дифференцированный подход к обучению как средство развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся».

Участие обучающихся:

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, Алексеева Мария 11 класс, Александрова Елизавета 11 класс, Решетникова Дарья, 5Б класс – участие.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Гмыря Александр 11 класс, Решетникова Дарья 5 Б класс – участие.

Викторина по творчеству А.С.Гибоедова, команда 11 класса, школьный уровень, 1 место

Конкурс «Живая классика», Литвинов Демид 5А, муниципальный этап, участие.

Олимпиада по родному языку в 5А 5Б классе, школьный уровень.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе, Гмыря Александр, Алексеева Мария, Цой Яна, региональный уровень, участие.

Международная онлайн викторина «Русский язык – живая связь времен» 5А, 5Б, 11 класс – 28 участников.

Заключительный этап Межрегиональной многопрофильной дистанционной Олимпиаде школьников «Менделеев» в 2024-2025 учебном году, Решетникова Дарья 91 балл из 100, Попов Михаил 87 баллов из 100.

Горковенко Анна Александровна (учитель русского языка и литературы):

Тема самообразования «Особенности преподавания литературы XX века в рамках реализации ФГОС».

(09.12.2024) Выступление на Совещании при директоре «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

(09.01.2025) Куратор секции учителей русского языка и литературы в рамках педсовета «Подготовка к ВПР».

15.04.2025 открытый урок литературы «Народность героя в поэме А.Т.Твардовского «Василий Теркин».

Участие обучающихся:

1. Участие в конкурсе сочинений, посвященных П.Фитину – 3 работы , 10 класс Емельянова Дарья, Сульдин Вячеслав, Богданова Вероника.

2 Участие во всероссийском конкурсе «Читаем вместе Альберта Лиханова» - Уляшева Алина, буктрейлер к рассказу «Сломанная кукла».

3.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (октябрь, 2024)- Штакина Виктория (9а класс)

4.Участие в областной олимпиаде по русскому языку ЮНИОР – Богомолова Анна.

Маслова Ирина Станиславовна (учитель русского языка и литературы):

Тема самообразования «Формировании языковой компетенции и различных способов ученической деятельности на основе коммуникативно-функционального подхода».

20.08.2024 год, Августовская областная конференция «Формирование читательской грамотности школьников», модератор областной площадки.

Участие обучающихся:

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку:

1. Мальцева Вероника, 8Б класс (школьный уровень – победитель, муниципальный уровень – участник).

2. Стрельцова Алина, Петухова Виктория, 8Б класс -участницы школьного этапа.

Гулина Ольга Васильевна (учитель истории и обществознания)

Тема самообразования «Использование современных технологий в обучении на уроках истории и обществознания».

1. Участие в работе педагогического августовского форума «Призвание 24», (23.08.24);
 2. Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников Обществознание - ОГЭ, (25.10.24);
 3. Участие в ЕМД «Образовательное единство как условие получения качественных результатов» (09.11.24);
 4. Участие в работе единых методических дней «Всероссийские проверочные работы. Объективность оценивания как технология преодоления необъективности оценивания» (11.01.25);
 5. ВКС «Организация и проведение устного собеседования 2025 году» (31.01.25);
 6. Консультирование команды учащихся 8-11 классов в рамках молодежного районного квеста памяти « Долгая дорога к Победе, посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне» (февраль-май);
 7. Учитель-собеседник на устном собеседовании по русскому языку в 9 классе (12.02.25);
 8. Работа в творческой группе в рамках педагогического совета «Профилактика конфликтов в образовательной организации» (26.03.25);
 9. Выступление «Структура современного урока» в рамках педагогического совета «Здравствуй, твое величество урок!» (28.03.25);
 10. Подготовка к ОГЭ, ВПР в течение года.
- Участие в интеллектуально-познавательной игре на тему исторических событий, связанной с катастрофой на Чернобыльской АЭС и других известных событий в истории России, 1 место, 25.04.25.

Белоножкина Светлана Борисовна (учитель английского языка)

Тема самообразования «Технология развития критического мышления как средство формирования УУД».

03.04.2025г., 6А класс, открытый урок «2 языка – одна семья» - интегрированный урок английского и немецкого языков.

Белослудцева Елена Владимировна (учитель немецкого языка)

Открытый урок в 6а классе «Два языка-одна семья», подготовка и участие в коллективно-творческом деле «Время героев» (6б класс), научный руководитель проектов 11 класса.

В течение учебного года велась интенсивная подготовка к итоговой аттестации. В классах педагогами были оформлены уголки по подготовке к ГИА. Учителя-предметники не менее 4-5 раз в продолжение года проводили тренировочные экзамены. На уроках использовались тестовые задания по подготовке ОГЭ, ЕГЭ. В результате качественной подготовки все ученики успешно сдали экзамены по предметам гуманитарного цикла.

Вывод: Работа ШМО учителей гуманитарного цикла строилась по составленному и утвержденному плану работы, в который входили заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Итоги работы в 2024 – 2025 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла «удовлетворительной».

В сентябре 2024-2025 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 **ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры** определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2023-2024 учебном году.

На протяжении 2024-2025 учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью школы (Повысить качество образования через развитие профессиональной компетентности педагогов, внедрение передовых педагогических технологий в образовательный процесс для успешной реализации обновленных ФГОС), темой работы школы и темой МО художественно-прикладного творчества и физической культуры («Повышение компетентности педагогов как условие обеспечения качества в условиях работы по обновленным ФГОС»). На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2024-2025 учебный год.

Методическая работа.

Методическая работа учителей МО художественно-прикладного творчества и физической культуры началась в конце 2023-2024 учебного года с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на следующий год. В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений и семинарах по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры., посещали курсы повышения квалификации (*Приложение 6*).

Участие учащихся

Олимпиада для учащихся ОВЗ - Соломадин Тихон, 9б класс, призер; Соломадин Аксен, 7б класс, участник.

Участие педагогов в мероприятиях

Герасимов О. Н.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап), 12.09.2024.

Зарница 26.02.2025

Зимний фестиваль ГТО 29.02.2025

Бучельников В.Н.

Всероссийский день бега «Кросс Нации»

Межрайонный турнир по баскетболу посвященный международному женскому дню, 1 место

Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч», девушки до 18 лет – 1 место и 2 место, девушки до 14 лет – 1 место.

Чемпионат ШБЛ «Кэс Баскет», региональный этап – 2 место.

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования: Герасимовым О. Н. по теме «Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры и во внеурочной интеллектуальной деятельности», Селивановой Л.А. «Современные образовательные технологии на уроках технологии (проектная деятельность)», Бучельниковым В.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».

Учителя МО изучают методическую литературу по предметам, регистрируются в сетевых сообществах учителей-предметников. Учителями художественно-прикладного творчества и физической культуры размещены разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах:

инфоурок, мультиурок, сайт школы, позитивные новости Богандинской СОШ №1 в контакте.

Учителя МО художественно-прикладного творчества и физической культуры в течение 2024-2025 учебного года осуществляли взаимопосещение уроков.

Урочная деятельность

Анализ урочной деятельности составлен на основе изучения рабочих программ по предмету, посещения уроков учителей МО, собеседования с учителями и их анализом работы, а также на основе изучения успеваемости обучающихся по предметам. Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО художественно-прикладного творчества и физической культуры используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках учащимся предлагаются занимательные задачи, нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности.

Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа

каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости.

Прохождение программы и выполнение практической части по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры на 100%.

Внеурочная деятельность.

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми.

Педагоги МО активно принимали участие в организации и проведении тематических недель: интеллектуальной, экологической, профилактической, патриотической, правовой и профориентационной, спортивно-оздоровительной.

Учителя художественно-прикладного творчества и физической культуры проводят кружковую работу: «Баскетбол» «Волейбол», «Настольный теннис».

На протяжении 2024-2025 учебного года учителя-предметники МО художественно-прикладного творчества и физической культуры вовлекали учащихся в школьные проекты, мероприятия, соревнования: «День матери», «Зимние забавы», «День здоровья», «Клуб выходного дня», «Фестиваль ГТО», «Зарница».

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.
2. Определить темы исследовательских работ по всем предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
3. Обсудить и выбрать тему МО на 2025-2026 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

«Использование форм и методов воспитательной работы классного руководителя для формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся»

Основными задачами являлись:

1. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы по формированию проектных и исследовательских компетенций учащихся.

2. Использование новых воспитательных технологий работы классного руководителя с целью формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся.
3. Формирование проектно - исследовательских компетенций, через систему воспитательных мероприятий (интеллектуальных, спортивных, творческих).
4. Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом и публично выступать.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- ☐ общеинтеллектуальное
- ☐ общекультурное
- ☐ социальное
- ☐ физкультурно-спортивное и оздоровительное
- ☐ духовно-нравственное

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году входило 20 классных руководителей, из них 7 - начальная школа (1-4 классы), 8 - среднее звено (5-8 классы), 5-старшие классы (9-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, рабочая мастерская и др. Темы заседаний: «Организация воспитательной работы на 2024-2025 учебный год», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности», «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В следующем учебном году необходимо создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Многие классные руководители работают в тесном контакте. В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы. Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни» и т.д. Классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей. Учащиеся вместе с классными руководителями активно участвовали в выставках рисунков и поделок к праздникам, проводимых в школе и поселке.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Во многих классах хорошо работает самоуправление. Учащиеся проявляют инициативу в подготовке к различным мероприятиям (*Приложение 19*)

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели планы воспитательной работы, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по

самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу

6. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 был открыт 20 сентября 2019 года.

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: труд (технология), информатика, ОБЗР.

На своих уроках Селиванова Л. А. применяет оборудование Центра: мобильный компьютерный класс, интерактивную доску, лего-конструкторы, квадрокоптеры. Ученики Ларисы Александровны активно принимают участие и показывают высокий уровень знаний в школьных и поселковых конкурсах «Что? Где? Когда?», «Игра «Сто к одному».

Писаревская Анастасия Александровна на уроках информатики применяет новые технологии и оборудование Центра. Ученики Анастасии Александровны принимают активное участие в «ИТ-диктантах», являются участниками дополнительной программы «Код будущего».

Уроки ОБЗР преподаёт Мальцева Светлана Викторовна с учетом Концепции преподавания учебного предмета. Изучение учебного предмета «ОБЗР» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

На уроках ОБЗР ребята 8-11 классов выполняют практические задания, самостоятельно готовят информационные плакаты, на уроки приглашаются специалисты.

Для ребят организуются тренировочные эвакуации, старшеклассники изготовили памятки по ГО и ЧС.

С целью предупреждения опасных ситуаций в МАОУ Богандинской СОШ №1 преподавателем были обновлены уголки и стенды с памятками «Осторожно, тонкий лед!», проведены инструктажи по технике безопасности.

На протяжении учебного года учителями велась подготовка к районному конкурсу «Отчизны верные сыны» по ОБЗР, истории. Учащиеся показали лучший результат в испытании «Оказание первой помощи».

Учащиеся школы принимают участие в проекте «Билет в будущее».

Одним из приоритетных направлений Центра «Точка роста» является организация сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений. Под сетевым взаимодействием мы понимаем совместную деятельность нескольких образовательных учреждений, организованную для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Результаты учебной деятельности по итогам 2024-2025 учебного года:

ОБЗР - % успеваемости: 100, % качества: 85

Технология - % успеваемости: 100, % качества: 95

Информатика - % успеваемости: 100, % качества: 75

Внеурочная деятельность центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

В центре «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 реализуются 6 программ дополнительного образования: «Волшебный мир 3Д», «ИнтерМедиа», «Робототехника», «Удивительные шашки», «ЭкспериментУм», «Школа юного экскурсовода» (*Приложение 15*).

Занятия проходят по расписанию и утвержденным программам (*Приложение 16*). Учет посещаемости осуществляется через систему электронного учета дополнительного образования АИС ЭДО.

Основным показателем эффективности работы центра являются индикативные показатели, утвержденные на федеральном уровне (*Приложение 17*), где:

¹ X_i – это численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предметной области «Технология»;

² Y_i – это численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предметной области «ОБЖ»;

³ Z_i – это численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предметной области «Информатика»

⁴ Р₁ – общая численность обучающихся в i-ом образовательной организации, на базе которой создан Центр

⁵ I – это кол-во Центров

В рамках реализации плана социокультурных мероприятий центра «Точка роста» проведены различные мероприятия.

2024 год был объявлен в Российской Федерации годом Семьи. В начале сентября мы поздравили семьи нашей школы, которые приняли участие во Всероссийском конкурсе "Семья - сердце дома" от АНО "Центра развития проектов в сфере образования "Точка роста". Семья Вебер - 1 место, номинация «Свободная тема» с видеороликом о семье. Семья Калининых - 1 место, номинация «Семейное увлечение», где предоставили книгу, сделанную своими руками. Команда ИнтерМедиа - 1 место, номинация социальных роликов «Моя семья - моё богатство!». Также были подведены результаты Всероссийского конкурса «Пластилиновый бум». Ученик нашей школы, Вебер Алексей принял участие и стал победителем сразу в трех номинациях: 1 место в номинации "Калейдоскоп истории" с работой "Полтавская битва"; 1 место в номинации "В мире птиц"; 1 место в номинации "Свободная тема" с работой "Пластилиновый дом". Наградили участников "Областного флешмоба «Раскрась жизнь яркими красками!» - Уляшеву Алину и Калинину Полину.

8 сентября школьный медиацентр Центра опубликовал видеоролик «Международный день грамотности».

Учащиеся, родители и педагоги школы стали участниками Всероссийских акция «Диктант здоровья», «IT-Диктант 2024».

14 сентября в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1 для первоклассников школы провели день открытых дверей. Юным гостям продемонстрировали возможности центра. Ребята имели возможность выбрать программу дополнительного образования и записаться в кружки.

С 17 по 30 сентября в Богандинской школе № 1 прошёл дистанционный фоточеллендж «Краски осени». В мероприятии приняли участие ученики начальной и средней школы. По итогам челленджа ученица 3 «Б» класса Калинина Полина заняла 1 место, ученица 4 «Б» класса Пантелеева Алиса - 2 место, ученица 3 «Б» класса Ефимова Варвара - 3 место. Девочки получили в подарок книги с любимыми произведениями. Все участники были награждены дипломами.

27 сентября отмечается Всемирный день туризма, целью которого является пропаганда туризма, здорового образа жизни, формирование чувства взаимопомощи и взаимоуважения, коллективизма, патриотизма. Любят и пропагандируют туризм и в МАОУ «Богандинская СОШ № 1». В преддверии этого праздника в нашей школе провели туристический слет,

который был посвящен 50-летию школы. Ребят ждала насыщенная программа игр, состоящая из конкурсов практического характера. Дети соревновались на маршрутах: станция медицинская, устройство бивака, полоса препятствий. Но самым сложным испытанием оказалась установка и сборка палатки.

Время пролетело весело, интересно и с пользой для здоровья! Участники проявили свои лучшие качества: выносливость, ловкость, силу воли и показали командный дух. Ребята из кружка «ИнтерМедиа» сняли видеорепортаж с места событий и разместили его в группе «Позитивные новости».

Нашей школе - 50! Это солидный возраст, крепкий фундамент для новых взлётов и свершений. Это история многих поколений педагогов и учащихся, история, в которой есть место радостному и грустному, достижениям и потерям, ошибкам и открытиям, неудачам и успехам. Наша школа – это маленький город, в котором живут счастье, дружба, надежда и труд, озорной, весёлый смех, любознательные, добрые детские лица. Команда ИнтерМедиа сняла и подготовила видеорепортаж, в котором мы задали несколько вопросов о школе учителям и выпускникам.

30 сентября отмечают День интернета в России. В рамках реализации областного межведомственного проекта «Тюменская область - территория здорового образа жизни» в школе прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню Интернета. В ходе мероприятий с ребятами обсудили все положительные и отрицательные моменты интернета. Писаревская Анастасия Александровна на уроках информатики с 8-11 классов провела викторину "Безопасность в интернете".

1 октября отмечается День пожилого человека. Накануне этого события педагогом-организатором вместе с волонтерами были изготовлены открытки для участия в акции «Открытка добра!». Лариса Александровна Селиванова подготовила видеоролик из фотографий наших воспитанников с бабушками и дедушками.

С 1 по 3 октября 2024г. в городе Тюмени проходил Международный форум «КИНОПЕДАГОГИКА», в котором приняла участие педагог Богандинской СОШ № 1 Вебер Анастасия Владимировна.

Уляшева Алина, активный участник школьного медиацентра, приняла участие во Всероссийской акции «Торопец. Возрождение русской культуры». Акция приурочена к празднованию 950-летия первого летописного упоминания города. Алина приняла участие в номинации «Я – экскурсовод».

11 октября наша Богандинская школа №1 вновь принимала у себя в гостях наших маленьких друзей. Воспитанники структурного подразделения, детского сада «Березка», а точнее будущие первоклассники пришли познакомиться с жизнью школы. На третьем этаже ребят

встречали руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Ребята познакомились с программами дополнительного образования: "ЭкспериментУм", "Волшебный мир 3Д", "ИнтерМедиа", "Школа юного экскурсовода", "Робототехника" и «Дизайн». В завершении экскурсии ребята посетили музейную комнату «Боевой славы».

15 октября для учащихся 10 классов Богандинской школы №1 педагогом-организатором была проведена профилактическая беседа о вреде алкоголя среди подростков, а чтобы встреча была еще и познавательной, то мы решили эту тему изучить с помощью интерактивной игры «ALKO-STOP». Ребята с большим интересом не только отвечали на заданные вопросы, но и активно обсуждали данную тему.

15 октября 2024 года исполнилось 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова. В этот день в нашей школе медиацентром для учеников 4-5 классов была проведена квест-перемена «Герой нашего времени». Ребята заранее ознакомились с биографией писателя, а после выполняли задания, отвечали на вопросы о жизни и творчестве поэта. По итогу мероприятия ученики 4 Б класса заняли первое место, ученики 4 А – второе, ученики 5-х классов награждены дипломами за участие.

Мероприятие прошло в дружеской и позитивной атмосфере.

Творческий коллектив учащихся Богандинской школы №1 одержал победу в ежегодном международном фестивале-конкурсе «Золотая лира», организуемом федеральным агентством «Белый кот» при поддержке концертно-продюсерского центра «Мьюзик-медиа» и независимого фонда «Люди XXI века». На суд жюри была представлена литературно-музыкальная гостиная «Защитникам Родины посвящается!». Постановка заслужила высокую оценку строгого жюри, и коллектив был награжден дипломом Лауреата 1 степени, а руководителям Яковлевой Людмиле Викторовне и Селивановой Ларисе Александровне были направлены благодарственные письма за участие в проекте и подготовке победителей конкурса.

25 октября, в последний день 1 четверти, в нашей школе был настоящий осенний переполох! Команда ИнтерМедиа посетила многие локации мероприятия и подготовила видеорепортаж. В течение октября в Богандинской школе №1 прошла выставка поделок из природного материала "ОСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ", а в группе «ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» МАОУ БОГАНДИНСКОЙ СОШ 1» прошло онлайн-голосование за понравившиеся работы.

30 октября в Винзилинской СОШ состоялась осенняя образовательная сессия между лабораториями «НаукоЛаб» Тюменского муниципального района. Нашу школу представила команда «Эрудиты». В состав команды вошли учащиеся естественно-научного профиля:

Алексеева Мария и Яруков Александр. Ребята командой проходили 11 станций, на которых выполняли различные задания. Наша команда показала достойный результат.

Команда педагогов Центра "точка роста" МАОУ Богандинской СОШ №1 занималась организацией IV Областных соревнований «Шахматы в «Точке роста» номинация «Семейные шахматы» на базе детской юношеской школы №2 Тюменского муниципального района. Соревнования проводились в двух возрастных категориях: 1-5 классы и 6-11 классы. Каждая команда состояла из двух человек. К нам приехали 43 семейных команды из 9-ти муниципальных районов Тюменской области!

На осенних каникулах запустили видео-флешмоб ко Дню Народного Единства! Лучшие видео-поздравления отмечены грамотами.

Команда ИнтерМедиа приняла участие в V конкурсе видеоролика «Ярмарка профессий». Видео о рабочих профессиях, которое ребята снимали на предприятиях нашего поселка.

13 ноября в нашей школе в рамках рубрики «Живет на свете человек...» прошла встреча одиннадцатиклассников с мастером спорта международного класса, чемпионом Европы, победителем первенства России. Команда Интермедиа подготовила небольшой репортаж о встрече.

Комсомолу Тюменской области - 105 лет! Этой теме и был посвящен информационный час, который прошел в музейной комнате Богандинской школы №1, для учащихся 7, 8 классов. Ребятам рассказали, как становясь движущей силой различных трудовых проектов, комсомольцы принимали участие в масштабных стройках, которые изменяли облик всей области.

Учащиеся 9а класса приняли участие в III ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант-2024».

В преддверии праздника День Героев Отечества юные корреспонденты Логинова Алина и Уляшева Алина посетили школьную комнату боевой славы, где узнали больше о героях Великой Отечественной войны и нашем регионе в этот страшный период.

Логинова Алина принимала участие в конкурсе медиапроектов с видео «Экскурсия в школьный музей». Социальный видеоролик "Вдохновение без границ" - работа Уляшевой Алины для конкурса видеопроектов. В конкурсе видео проектов участвует Сульдин Вячеслав с роликом «День матери». «Взгляд снизу» главные герои видео - первоклассники, самые младшие ученики) Они рассказали нам о своих мамах в преддверии замечательного праздника.

23 ноября ученики нашей школы отправились в Ембаевскую СОШ им. А. Аширбекова, чтобы принять участие в соревнованиях по шахматам района памяти С.К.Биктимирова. Это событие собрало лучших игроков из разных школ Тюменского района.

Команда «ИнтерМедиа» подготовили видеоролик о мобильном приложении «Заступник». «Заступник» — это приложение на смартфоне, с которым равнодушные люди могут помочь ребенку в опасной ситуации.

Например, если заблудился, попал в ДТП, обижают одноклассники или пытается увести незнакомец. Когда ребенок попал в беду, он может нажать кнопку в приложении и подать сигнал. На помощь придут взрослые: родители, сотрудники полиции, МЧС, ЧОП, врачи и равнодушные люди — волонтеры.

С 15 ноября по 1 декабря в Богандинской школе №1 прошла акция «Помоги братьям нашим меньшим».

3 декабря, во всем мире отмечается Международный День инвалида. В этот день ребята Богандинской школы №1 приняли участие в акции «Сердечко доброты». На изготовленных талисманах сердечках учащиеся школы писали искренние пожелания здоровья и тепла, волонтеры раздавали буклеты. Лишь доброта и внимание спасут мир, тем самым каждый из участников акции поделился частичкой своей души!

В Богандинской школе № 1 сегодня прошли мероприятия, посвященные Дню Памяти. День Неизвестного Солдата — это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединяет память по всем погибшим и пропавшим без вести во время других войн и вооруженных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Видеорепортаж подготовила команда «ИнтерМедиа».

1 ноября в ЦКиД «Вернисаж» п. Винзили и на базе МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука прошел слет школьных медиацентров, на котором юные медийщики проявили свои таланты и креативные способности! С 1 по 22 ноября проходил второй этап слёта — конкурс медиапроектов. В номинации «Журналистика» победила Федорова Дарья, Медиацентр МАОУ Богандинской СОШ №1.

11 декабря состоялась встреча с участниками СВО в центре «Точка роста» Богандинской школы №1. Навстречу с учащимися 8 классов пришли председатель Винзилинского отделения общественной организации «Ветераны-пограничники Тюменской области, участник специальной военной операции Николаев Виталий Александрович, а также участники специальной военной операции Белых Сергей Владимирович и Вагнер Герард Игоревич.

В рамках «Дня Добра» В новом видеорепортаже ребята нашей школы рассказали о своей волонтерской деятельности, о помощи, которую они оказывают окружающим людям и животным.

20 декабря ученики нашей школы приняли участие в шахматном турнире, который проходил в СШ №2 ТМР.

14 декабря 2023 года, ко Дню государственного праздника в Богандинской школы №1 для учащихся 8 классов прошла Интерактивная игра «Я - гражданин России».

Видеоролик от команды «ИнтерМедиа». 27 января в России отмечается День воинской славы. Это день, когда в 1944 году после долгих девятисот дней была снята блокада Ленинграда. В истории существования человечества, в истории всех войн, которые были на земле, это единственный город, который вынес такую длительную блокаду. Она продолжалась 872 дня и унесла жизни полутора миллионов человек. В окружении вместе со взрослыми в эти тяжелые для города дни были 400 тысяч детей.

В своем видеоролике мы хотели показать, как тяжело было людям в этот сложный период. А что у нас получилось смотрите ниже.

Ежегодно 27 января по всему миру вспоминают жертв Холокоста – одной из самых страшных страниц в истории Второй Мировой войны.

В Богандинской школе №1 в музейной комнате «Боевой славы» для учащихся 9-10 классов Княжевской школы и 6 классов Богандинской школы №1 прошел Урок памяти «Слёзы и боль Холокоста», Холокост—это слово из греческого языка, означающее «всесожжение», «уничтожение огнём», а также «жертвоприношение посредством огня».

Событиям Сталинградской битвы была посвящена интеллектуальная игра «Сталинградский перелом», которая прошла 4 февраля в Богандинской школе №1 для учащихся 9 -11 классов. Четыре команды достойно «сражались» в знаниях о Сталинградской битве, отвечая на вопросы разных категорий. Вспомнили не только яркие военные личности, но и даты военных событий. Итог игры: Диплом Победителя – команда 9 А класса, команды 10 А, 10 Б, 11 класса – дипломы участников.

В этом году мы празднуем 210 лет со дня рождения Петра Ершова, автора очень известной сказки "Конек Горбунок". Команда ИнтерМедиа подготовила мини-фильм по мотивам этой сказки, принимая участие в межрегиональном школьном конкурсе короткометражных видеороликов «Ершов Forever».

14 февраля учащиеся естественнонаучного кружка «ЭкспериментУМ»

приняли участие в региональном телемосте «Наука в диалоге: объединяя исследования», посвященного Дню российской науки.

Поделки к 23 февраля своими руками ценятся всегда больше, чем просто подарок. Это проявление заботы и любви. Участники кружка «Волшебный мир 3Д» изготовили для своих пап и участников СВО сувениры – брелки.

ИнтерМедиа создали видеорепортаж о проведенной зарнице для учащихся 1-11 классов.

На 8 марта ребятами кружка «Волшебный мир 3Д» была организована выставок работ, созданных с помощью 3Д-ручки.

В марте мы провели награждение учеников, принявших участие во Всероссийских конкурсах «Зимняя палитра» и «Зимние краски» от АНО «Точка роста». Ефимов Александр два вторых места, Ефимова Варвара – 1 и 2 места в конкурсах.

В рамках празднования Международного дня птиц в Богандинской школе №1 для учащихся 1-4 классов была проведена интеллектуальная игра «Удивительный мир птиц». В результате подведения итогов 1 место заняла команда 4б класса, 2 место- команда 2б класса, 3 место-команда 2а класса.

В преддверии Всемирного дня космонавтики в Богандинской школе №1 для учащихся 6-7 классов прошла интеллектуальная игра «Знатоки космоса». Команды 6а, 6б, 7а и 7б классов сразились знаниями в 5 различных категориях, активно отвечая на вопросы игры. Но не смотря на отличные познания в области космонавтики, в игре всегда есть победители и немного проигравшие. Мы поздравляем победителей: 1 место - 7а класс, 2 место -6а класс, 3 место-7б класс и благодарим за участие 6б класс.

В рамках фестиваля «Время быть первыми», посвященного Дню космонавтики в Богандинском ЦКиД «Премьера» прошел конкурс семейного творчества «Космос своими руками». Учащиеся школы, совместно с родителями, бабушками и дедушками, продемонстрировали свою творческую натуру, создав уникальные работы, отражающие тему космоса. И мы поздравляем семью Ефимовых: бабушку Светлану Владимировну, Александра и Варвару с заслуженной наградой «Гран-при» за работу «Первый в открытом космосе».

В рамках областной акции «80 добрых дел ко дню Победы» педагоги, родители и учащиеся МАОУ Богандинской СОШ №1 приняли в ней активное участие. Были проведены и продолжают реализовываться различные социально-значимые мероприятия, такие как: шефство над людьми старшего возраста, ветеранами педагогического труда, сотрудничаем с поселковым советом ветеранов, клубом «Мудрость» и «Умелицы», участвуем на субботниках по уборке территории, поддерживаем солдат теплыми строчками в письмах, изготавливаем обереги и отправляем солдатам, также вручаем при встрече с ними, помогаем плести маскировочные сети, «вплетая» нашу веру и надежду на скорое возвращение солдат, отправили окопные свечи, изготовив всем школьным коллективом, организуем и проводим волонтерские тематические акции для населения, проводим акции «Лапа помощи», сбор корма для животных, находящихся в приютах, участвуем в экологических акциях по сбору батареек, пластиковых крышечек, макулатуры, чтим память о подвиге, мужестве участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, солдат, участников военных конфликтов, СВО через уроки мужества, исторические уроки, акции и др. Проект «80 добрых дел к Победе» призван поддержать и вдохновить людей на совершение добрых поступков, ведь жизнь дана на добрые дела.

18 апреля провели экологическую игру для учащихся 11 класса под руководством Южаниной Светланы Витальевны.

В апреле прошла замечательная акция под названием «Миска добра», которая была приурочена к неделе «Взаимопонимания и добрых дел». Учащиеся школы, педагоги, родители, а также волонтеры активно включились в сбор корма для бездомных животных.

24 апреля прошла образовательная весенняя сессия среди лабораторий НаукоЛаб Тюменского муниципального района. Нашу школу представляла Алексеева Мария, ученица 11 класса. Мария выступила с проектом «Анализ качества пищевых продуктов, наиболее популярных в семье Алексеевых с помощью лабораторного комплекса «НаукоЛаб»» и заняла 1 место.

28 апреля в рамках недели психологии учащиеся приняли участие в видео-челлендже «Если бы у меня была волшебная палочка».

Коллектив учащихся и педагогов школы принял участие во Всероссийской акции «Песни Победы». Видеооператор – Вебер А.В., руководитель кружка «ИнтерМедиа».

Творческий коллектив школы принял участие в ежегодном фестивале «Я расскажу вам про войну» в Богандинском ЦК Ид «Премьера». Литературная- музыкальная композиция- Кубок Победителя. ДПТ - специальный приз: Ефимов Александр 4бкласс, Соломадин Аксен 7б класс.

Подведены итоги II Всероссийского конкурса «Космос близкий и далекий», вдохновивший юных талантов на изучение и осмысление космического пространства. В номинации творческих работ победителем стал Ефимов Александр! Его оригинальная поделка, изображающая космонавта, покорила жюри своей креативностью и мастерством исполнения. Работа Александра по праву заняла первое место.

Районный конкурс «Фиджитал-турнир» 1 место заняла наша школа (Вагин Артем, Реймер Кирилл).

В Богандинской школе №1 прошла «Цифровая битва tITанов 2025». В мероприятии приняли участие четыре команды старшеклассников из разных школ: МАОУ Богандинская СОШ №2, МАОУ Богандинская СОШ №42, МАОУ Винзилинская СОШ имени Ковальчука и команда хозяев - Богандинской СОШ №1. Состязание было разделено на четыре этапа, каждый из которых требовал от участников проявить разные навыки. В первом туре, "Великие теоретики", ребята демонстрировали свои знания истории компьютеров и цифровых технологий. Затем, в испытании "Это не проблема?", им предстояло найти и исправить ошибку в сложном алгоритме, а также взломать кодовый замок, чтобы получить доступ к следующим заданиям. "Мозголомка" стала настоящим испытанием на прочность, где участники решали теоретические задачи, аналогичные тем, что встречаются на ОГЭ и ЕГЭ. Кульминацией стала "Битва Титанов" – захватывающее соревнование по скоростной печати,

где важна была не только скорость, но и точность. В напряженной борьбе победу одержала команда Богандинской школы №1, показав превосходные результаты во всех дисциплинах.

Всероссийский конкурс "9 мая глазами наследников Победы": номинация «Актерское мастерство» 1 место творческий коллектив школы с постановкой «Время Героев»; номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место Ефимов Александр с работой «Поезд Победы», 1 место Штакина Юлия «Родина-мать», 1 место Резаева Александра «Родина-мать»; номинация «Рисунок на тему ВОВ» 1 место Смычагина Екатерина с работой «Белые журавли», 1 место Малыгина Виктория «Вечный огонь», Щеткова Кира «На помощь!».

Отчет руководителя кружка «ИнтерМедиа»

В 2024-2025 учебном году кружок ИнтерМедиа посещало 24 ученика. Все дети были вовлечены в образовательную и творческую деятельность.

Цель программы – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, социализации ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.

Программа дополнительного образования состоит из двух больших блоков – печатная журналистика и видео журналистика. Работа в обоих направлениях велась активная. Ребята издавали ежемесячную школьную газету «Школьная волна». Снимали репортажи с мест интересных событий поселка и школы, а также, снимали ролики к важным мероприятиям.

Так же было запланировано участие в конкурсах различных уровней, вовлечение воспитанников в мероприятия в сфере медиа, профессиональный рост педагога в направлении дополнительного образования.

На осенних каникулах ребята приняли участие в районном мероприятии – слет медиацентров Тюменского района.

Воспитанники принимали участие в конкурсах различных уровней, становились участниками, призерами и победителями.

1. Межрегиональный школьный конкурс короткометражных видеороликов, посвященный 210-летию со дня рождения П.П. Ершова «Ершов Forever» - получили сертификат участника;
2. Районный конкурс медиацентров. Федорова Д. победитель в номинации «Журналистика»;
3. Российская государственная детская библиотека проводила V конкурс видеороликов «Ярмарка профессий» - получили сертификат участника.

Снимали видеорепортажи:

1. Международный день грамотности (сентябрь);
2. Торопец. Возрождение русской культуры (сентябрь)
3. Всемирный день туризма (сентябрь)
4. Нашей школе – 50 (сентябрь)

5. День добра и уважения (октябрь)

6. Осенний переполох (октябрь)

7. Живет на свете человек (ноябрь)

Видео для конкурса медиацентров:

8. Экскурсия в школьный музей

9. Вдохновение без границ

10. День матери. Рубрика «Взгляд снизу»

11. Заступник – мобильное приложение (ноябрь)

12. День неизвестного солдата (декабрь)

13. Видеоролик ко Дню Добра (декабрь)

14. блокадный Ленинград (январь)

15. 210- летие со дня рождения Петра Ершова (февраль)

16. День российской анимации (апрель)

17. Если бы у меня была волшебная палочка (апрель)

18. Цифровая битва Титанов 2025 (май).

Провели видео-флешмоб ко Дню народного Единства (ноябрь). Провели фоточеллендж «Краски осени» (сентябрь).

Руководитель Вебер А.В. приняла участие в международном форуме «Кинопедagogика», в рамках этого форума прошла курс повышения квалификации.

Состав воспитанников на конец учебного года остался прежним.

В социальной сети ВК Создано сообщество ИнтерМедиа, где транслируются все новости, результаты работы, выложены все видео репортажи. Сообщество развивается. На данный момент имеет 60 подписчиков.

Результативность кружка «Волшебный мир 3Д»

Цель кружка: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе проектирования.

Селиванова Лариса Александровна активно принимает участие в курсах повышения квалификации, а также проводит мастер-классы по 3Д-моделированию на Областном уровне (Мастер-класс по 3Д-ручке на региональном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России»).

Участие воспитанников кружка:

- Областной квест «Район безопасности», 1 место на станции №3 (первая медицинская помощь);

- Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза», 1 место Ванькова Виктория, 2 место Петухова Виктория;

- Мастер-класс по сборке автомата и пистолета, по оказанию первой медицинской помощи;
- Районный Фиджитал – турнир «Игры Столичного», 1 место;
- Изготовление подарков к 23 февраля для участников СВО;
- Изготовление поделок ко Дню Космонавтики на поселковый конкурс, участие;
- Изготовление поделок на конкурс «Я расскажу вам про войну» на поселковый конкурс, участие;
- Всероссийский конкурс "9 мая глазами наследников Победы": номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место Штакина Юлия «Родина-мать», 1 место Резаева Александра «Родина-мать».

Отчет работы Музейной комнаты «Боевой славы»

Школьный музей «Боевой славы» предназначен для сбора, хранения и экспозиции письменных, вещественных, исторических источников о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., ветеранах, родственниках учителей и обучающихся, участниках локальных конфликтов, прочих исторических реалий. Поэтому исходя из целей и задач музея в течении года проводились мероприятия, направленные в первую очередь ознакомления и сохранения памяти исторически важных событий страны, а во вторую очередь патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения.

Мероприятия музейной комнаты за период 2024-2025 учебного года:

1. Экскурсия в комнату Боевой славы ветеранов ПОГРАНИЧНИКОВ и Боевого братства Тюменской области (в течение года)
2. Ознакомительная экскурсия в музейную комнату для воспитанников СП «Березка»
3. Экскурсия «Комсомольское сердце в груди» для учащихся 6-8 кл)
4. Литературная гостиная «Ленинград. Блокада» для учащихся Богандинской СОШ №1 (январь)
5. Участие во Всероссийском конкурсе музеев «Без срока давности»
6. Экскурсия «День неизвестного солдата» для учащихся 6-7 классов)
7. Экскурсия «Время выбрало нас» для СП «Березка»
8. Всероссийская акция «Крым! Сердце большой страны!»
9. Экскурсия «День памяти жертв Холокоста» для учащихся 5-8 классов
10. Информационный час «По страницам ВОВ» для учащихся 5-7 классов

Экспозиции:

1. «Блокадный Ленинград» к годовщине снятия блокады Ленинграда
2. «День памяти жертв Холокоста. Детский геноцид»
3. «Время выбрало нас» ко дню войск из Афганистана
4. «Комсомольское сердце в груди»

5. «Через года, через века, помните...» ко Дню победы

Отчет о проделанной работе педагога-организатора Центра «Точка роста»

За период 2024-2025 г учебный год педагогом -организатором Яковлевой Л.В. были проведены ряд мероприятий согласно учебному плану. В течении года проходили различные мастер-классы, тематические встречи, информационные часы и интеллектуальные игры для учащихся школы младшего, среднего и старшего звена. Участие в конкурсах районного и всероссийского уровня.

Перечень мероприятий, проведенных за 2024-25г

- 1.Экскурсия учащихся 1х классов в Центр «Точка роста»
- 2.Фестиваль к Всемирному дню туризма
3. Акция «Открытие добра» 5-11 классов
4. Выставка и организация юбилея школы «Нам сегодня 50!»
6. Экскурсия в школу и музей детей из Д\С «Березка»
7. Интеллектуальная игра «АЛКО-СТОП» 8-11 классов
8. Участие в Международном конкурсе «Золотая Лира» Диплом Победителя
9. Встреча с ветеранами СВО «Героями славится Россия!»
10. Районный конкурс «Шахматы в Точке роста»
11. Акция «Помощь бездомному другу»
12. Акция «Сердечко Добра»
13. Торжественное открытие года героя. Театрализация «Город- герой Ленинград!»
14. Интеллектуальная игра «Сталинградский перелом» для 9-11 классов
15. Интеллектуальная игра «Удивительный мир птиц!» 1-4 классов
16. Интеллектуальная игра «Знатоки космоса»
- 17 Районное мероприятие «Цифровая битва»
18. Акция «Песни Победы». Флешмоб
19. Фестиваль «Я расскажу вам про войну»

Школьные журналисты освещали мероприятия в течение учебного года в группе «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». Ребята принимали активное участие в мероприятиях и занимали призовые места (*Приложение 18*).

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях центра в 1-11 классах – составляет 100% учащихся школы.
2. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.

3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе Вконтакте школы «Позитивные новости» и других порталах).

Рекомендации:

1. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях.
2. Продолжить освещать в СМИ реализацию деятельности центра «Точка роста» (в группе Вконтакте школы «Позитивные новости» и других порталах).
3. Продолжить работу по сетевому взаимодействию.

7. Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения

На начало 2024-2025 уч.г. в МАОУ Богандинской СОШ № 1 обучалось 592 ученика, на конец количество обучающихся составило 582 ученика. В течение учебного года прибыли 6 учеников (2Б, 3Б, 4А, 7Б классы), выбыли 16 учеников (2Б, 4А, 5Б, 6Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б классы). На начало 4 четверти 2024-2025 учебного года в школе обучалось 581 ученик, прибыли 4 ученика (2Б, 4А, 7Б классы), выбыли 3 ученика 2Б, 4А, 10А классы). Движение учащихся происходит по объективным причинам (отказ от обучения, трудоустройство) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Количество обучающихся в 2024 – 2025 учебном году:

- дневная форма обучения: НОО – 247, ООО – 276, СОО -59;
 - семейная форма обучения: 2;
 - обучение на дому в течение 2024-2025 уч.г. организовано для 12 учащихся с ОВЗ;
 - обучение на дому в течение 2024-2025 уч.г. организовано для 2 учащихся, обучающихся по ООП: с 14.01.2025 по 13.03.2025, с 15.04.2025 по 31.05.2025, с 15.04.2025 по 31.05.2025;
 - профильное обучение - организовано для учащихся 10, 11 классов в профильных группах технологического, естественно-научного и универсального профилей на основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов и их родителей (результатов анкетирования)
- 10 класс (35 человек):
- технологический (инженерный) профиль – 6
 - естественно-научный профиль – 1
 - универсальный профиль – 28
- 11 класс (24 человека):
- технологический (инженерный) профиль – 3
 - естественно-научный профиль – 2

универсальный профиль – 19

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- **общеобразовательная** (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- **АООП для обучающихся с ОВЗ** (в 4-й четверти обучались 42 человека):

1) **АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)** – обучались 2 ученицы;

2) **АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)** – 2 ученика;

3) **АООП для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1)** – 1 ученица;

4) **АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, 2)** - на дому обучались 4 ученика;

5) **АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)** - обучались 4 ученика;

6) **АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7)** - в школе в условиях общеобразовательного класса на конец 4 четверти обучалось 18 учеников;

7) **АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 01.09.2016)** - на дому занимались 8 учеников; 3 ученика занимались в условиях общеобразовательного класса.

Для организации обучения данной категории обучающихся, на основании учебного плана МАОУ Богандинской СОШ №1, реализующего адаптированные программы, на 2024 – 2025 учебный год было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны рабочие программы по предметам. Все учащиеся данной категории обеспечены учебной литературой за счёт ОУ.

Результаты успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года

Общая успеваемость по школе в 2024-2025 уч.г. составила 98,9 % (в 2023-2024 учебном году 99,5%). Качественная успеваемость по школе в 2024 – 2025 учебном году составила 41,2 % (в 2023 – 2024 учебном году - 44,3%). Общее понижение качественной успеваемости по школе по сравнению с прошлым годом составило 3,1 %.

Анализ итогов учебной деятельности школы за учебный год позволяет говорить о понижении качественной успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на уровне начального общего образования на 6,1 %, повышении на уровне основного общего образования на 0,7%, понижении на уровне среднего общего образования на 22,9%.

41 ученик по итогам 2024-2025 учебного года успевают на «отлично», 181 ученик - на «хорошо» и «отлично».

Успеваемость на уровне НОО

Общеобразовательные программы на уровне начального общего образования в полном объеме освоили 246 учеников, что составило 99,5% (в аналогичный период прошлого года 100%). Качественная успеваемость без учета уч-ся 1-х классов, УО и СИПР – 51,9% (в аналогичный период прошлого года 58%). Общее понижение КУ на уровне начального общего образования по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 6,1%. 1 ученик является неуспевающим по итогам 2024-2025 уч.г. и переведен в следующий класс с академической задолженностью.

Аттестованных на «отлично» - 15 учеников. Успевают на «4» и «5» 93 ученика. В начальной школе есть резерв для повышения качества обучения - это 25 учеников, имеющие одну «3» по разным предметам.

Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа с обучающимися, мотивированными на учебу (индивидуальная работа на уроке, педагоги отслеживают выполнение домашних работ, дают ученикам дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения). Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителя.

Успеваемость на уровне ООО

На уровне основного общего образования общеобразовательные программы в полном объеме освоили 272 ученика. Общая успеваемость составила 98,5%. Качественная успеваемость составляет 36% (в аналогичный период прошлого года – 35,3%). Общее повышение КУ на уровне основного общего образования по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 0,7%.

Являются неуспевающими по итогам 2024-2025 уч.г. и переведены в следующий класс с академической задолженностью 4 человека (8А, 8Б).

Аттестованных на «отлично» - 23 ученика. Успевают на «4» и «5» - 75 учеников. Резерв для повышения качества обучения - 21 ученик, имеющий одну «3».

Претенденты на получение аттестата особого образца по итогам 2024-2025 учебного года – 4 человека.

Успеваемость на уровне СОО

На уровне среднего общего образования аттестованы 59 учеников. Общая успеваемость составила 98,3% (в 2023-2024 уч.г. ОУ составила 96,8 %). Аттестованных на «отлично» - 3 ученика. Успевают на «4» и «5» 13 учеников. Качественная успеваемость составляет 27,1% (в прошлом учебном году - 50%). Понижение КУ по сравнению с предыдущим учебным годом

составляет 22,9%. 1 ученик 10 класса является неуспевающим по итогам 2024-2025 уч.г., не прошедшим промежуточную аттестацию и переведенным в следующий класс с академической задолженностью по алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистике, литературе, физике, химии, немецкому языку.

Аттестованны на «отлично» 3 ученика 11 класса. Резерв для повышения качества обучения - 3 ученика, имеющих одну «3».

Учителя-предметники (Харитоновна Н.В., Бирюкова А.В., Гулина О.В., Мальцева С.В., Белоножкина С.Б., Вебер А.В., Горковенко А.А., Питухина И.И., Матюшонок Е.В., Рязанцева Н.Л., Южанина С.В. организуют индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и на дополнительных занятиях, отслеживают выполнение домашних работ (дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения), предлагают индивидуальные тематические задания. Налажена тесная связь учителей-предметников, классных руководителей и родителей. Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителей-предметников.

Для достижения 100%-ной успеваемости, классные руководители проводят следующую работу:

- выявление неуспевающих учащихся по предварительным итогам;
- беседа с учащимися, неуспевающими на момент предварительных итогов;
- выставление текущих отметок и записи в дневниках об успеваемости учащихся по предварительным итогам;
- отработка «2» на индивидуальных занятиях;
- приглашение родителей учащихся для беседы с учителями – предметниками, классными руководителями по итогам предварительной успеваемости за четверть;
- осуществление контроля за процессом исправления предварительных оценок.

По итогам 2024-2025 учебного года 27 учеников МАОУ Богандинской СОШ №1 и 1 ученик филиала МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ» награждены Почвальнойм листом «За отличные успехи в учении».

Выполнение образовательных программ

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчеты-мониторинги учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2024-2025 учебный год, изучены записи в электронном журнале обучающихся 1 – 11 классов, таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам.

Образовательные программы за 2024-2025 учебный год в среднем по школе выполнены на 100%. Выполнение общеобразовательных программ в профильных группах 10, 11 классов

составило 100 %. Программы выполнены за счет корректировки поурочного планирования. Выполнение практической части составило 100% по всем предметам.

Осуществлялся контроль записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно календарно-тематическому планированию. В ходе проверки установлено, что электронные журналы заполняются классными руководителями и большинством учителей-предметников своевременно в соответствии с положением «О ведении электронного журнала/электронного дневника. Записи осуществляются в соответствии с учебной нагрузкой по тарификации.

Посещаемость занятий обучающимися 1 -11 классов

В целях организации работы по контролю и учету детей, подлежащих обязательному обучению и выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», на основании приказа управления образования администрации Тюменского муниципального района от №170-О от 22.08.2024 года «Об организации контроля и учета детей в образовательных организациях Тюменского муниципального района, подлежащих обязательному обучению в 2024 – 2025 учебном году» и приказа МАОУ Богандинской СОШ №1 от 30.08.2024 года № 235/ОД «Об организации контроля и учета детей в образовательном учреждении» в школе ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Классные руководители ежедневно (после первого урока) предоставляют информацию об отсутствующих учащихся в классе с указанием причины, с отметкой в классном журнале и журнале оперативного контроля посещаемости, уведомляют социального педагога А.А. Почитенко об учащихся, отсутствующих без уважительной причины.

Социальный педагог сводит данные по отсутствующим по школе и предоставляет информацию директору школы. Предоставляет еженедельный отчет в управление образования администрации Тюменского муниципального района об обучающихся, пропустивших 10 и более уроков без уважительной причины и ежемесячный об обучающихся, пропустивших 40 и более уроков без уважительной причины.

Проводится ряд систематических мероприятий по профилактике пропусков уроков: заседания совета профилактики, рейды в квартиры обучающихся.

На начало учебного года в школе 592 ученика, на 26.05.2025 года в школе 582 ученика. Очная форма – 568 человек, на дому – 14 человек. Общее количество пропущенных уроков за 2024-2025 уч.г. – 72119, из них на одного ученика – 121,8; по болезни пропущено всего – 50104 урока, подтверждено справками 50104 урока, на одного ученика 84,6. Пропущено уроков по уважительной причине – 21412, из них подтверждено справками, заявлениями, объяснительными – 21412, на одного ученика – 36,2. Без уважительной причины пропущено 603 урока, на одного ученика – 1.

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Вся работа по подготовке учащихся к ГИА отслеживается администрацией школы. В рамках ВШК в течение учебного года вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации ставились на контроль. Еженедельно директор школы и заместитель директора, курирующий учебную работу, контролировали посещение учениками консультаций, проведение занятий преподавателями с целью анализа работы учителей – предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя – предметники для подготовки к консультационным и индивидуальным занятиям используют Интернет-ресурсы (www.fipi.ru, <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://oge.sdamgia.ru/>, <https://neznaika.info/>, <http://gia.edu.ru>, videouroki.net, resh.edu.ru).

Особое внимание уделяется работе с высокомотивированными детьми. Учащиеся принимали участие в олимпиадах как школьного, так и всероссийского уровня, используются платформы <https://foxford.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://uts.sirius.online/>, выполняя задания повышенной сложности. Контроль за работой высокомотивированных учащихся осуществляется через письменное решение заданий ЕГЭ, ОГЭ, решение тестовых заданий на сайтах <https://spadilo.ru/test-1-ege-po-matematike-baza/>, <https://spadilo.ru/oge-po-matematike/>, <https://math-oge.sdamgia.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://edu.skysmart.ru>, LearningApps.org. Для учащихся профильного уровня 11 класса организована дополнительная консультация по математике (профильный уровень) (по субботам в 10.00) для отработки решения заданий повышенного и высокого уровня сложности. На уроках использовались индивидуальные задания поискового и творческого характера, составлялись индивидуальные маршруты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ с учетом анализа ошибок и проблемных зон, проводилась работа в парах и группах, где высокомотивированные учащиеся работали в роли консультантов (на уроках и на консультациях). Учащимся предоставлялась возможность выбора заданий повышенного уровня сложности из предложенных заданий (классные и домашние работы). Проводились индивидуальные беседы с родителями по вопросам организации помощи детям.

Контроль за работой учащихся «группы риска» осуществлялся через проверку знаний теоретического материала (устный опрос), письменное решение заданий ЕГЭ, ОГЭ, решение тестовых заданий <https://spadilo.ru/test-1-ege-po-matematike-baza/>, <https://ege.sdamgia.ru/>, деление учащихся на группы по уровню усвоения знаний. Отслеживалась динамика результатов учащихся, через ведение диагностических карт учебных достижений, как самими учениками, так и учителем. Давалась возможность выбора посильных заданий (от простого к сложному) на уроке и дома. Проводились индивидуальные консультации по проблемным заданиям, вызывающим трудности. Ученики приглашались с родителями на заседания Совета

профилактики и индивидуальные беседы в присутствии администрации школы. К работе с учащимися "группы риска» 9, 11 классов был подключен школьный психолог, который проводил тренинги и беседы не только с учениками, но и с родителями выпускников.

В течение 2024-2025 учебного года по предметам естественно-математического цикла (математике, физике, географии, химии, биологии, информатике), гуманитарного цикла (русскому языку, литературе, обществознанию) в 9 и 11 классах проводилось внутришкольное тестирование. В соответствии с планом ВШТ и графиком оценочных процедур проводились диагностические работы в формате ЕГЭ, ОГЭ. По результатам каждой работы учителя проводили подробный разбор ошибок с отработкой на консультациях и индивидуальных занятиях всех «западающих» тем.

В течение учебного года в 9-11 классах велась работа по рубрике «Жил на свете человек», на уроках осуществлялся разбор текста об известной личности.

Регулярно отслеживалась динамика результатов учащихся через ведение «карт успешности», благодаря которым учащиеся могли отслеживать затруднения, возникающие при выполнении определенных заданий, и ликвидировать их с помощью консультации учителя или самостоятельно.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Харитонов Н.В. (русский язык, литература), Бирюкова А.В. (математика), регулярно проводят работу по повторению программного материала с целью подготовки к ГИА в урочное и внеурочное время, отрабатывают задания, вызывающие затруднения у учащихся на индивидуальных и групповых занятиях, используют дифференцированные задания. На уроках физики (учитель Матюшонок Е.В.), географии (учитель Мальцева С.В.) ведут подготовку к ГИА в ходе каждого этапа урока: актуализации знаний, подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Работа ведется, как по отработке умений выполнять задания одного типа, так и умений работать с вариантами КИМ, заданиями открытого банка. Южанина С.В., учитель химии, начала подготовку к экзаменам с выявления пробелов в знаниях учащихся. Знания основных понятий, теоретических положений, законов, закономерностей контролируются с помощью тестов. Специальные предметные умения и навыки формируются и закрепляются при решении задач. При повторении ранее изученного материала учитель контролирует умение пользоваться химической терминологией. На занятиях по биологии (учитель Рязанцева Н.Л.)

осуществляется контроль и коррекция на всех этапах урока. Ответам учащихся дается краткая характеристика, оценка обосновывается. Разнообразные виды заданий обеспечивают занятость всех школьников с учетом индивидуальных способностей. Подготовку к ГИА по обществознанию осуществляет по графику Гулина О.В. На занятиях она формирует умения учащихся распознавать и выделять новое содержание, применять знания к объяснению явлений, связи между ними, умение использовать эти знания в практических заданиях.

Во время проведения внутришкольного тестирования и на консультациях учителя - предметники отслеживают образовательные достижения учащихся, стараются ликвидировать пробелы, осуществляют коррекцию знаний и умений.

Учителя, осуществляющие подготовку к ГИА, регулярно отчитывались на совещаниях при директоре и педагогических советах о проводимой работе с выпускниками 9,11 классов.

Директор школы Маслова И.С., заместитель директора Рязанцева Н.Л. в течение учебного года посещали уроки и консультационные занятия по математике, русскому языку, литературе, информатике, химии, физике, биологии, обществознанию в выпускных классах. В течение 2024-2025 учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено в среднем на 1 администратора – 1 учебное занятие в неделю. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории преподавателей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение (приказ по школе).

Выводы:

1. Общая успеваемость по школе в 2024-2025 уч.г. составила 98,9 % (в 2023-2024 учебном году 99,5%). Качественная успеваемость по школе в 2024 – 2025 учебном году составила 41,2 %. Общее понижение качественной успеваемости по школе по сравнению с прошлым годом составило 3,1 %.
2. Не успевают по итогам 2024-2025 уч.г. и переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 6 учеников.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО спланировать взаимопосещение уроков в 2025-2026 учебном году с целью отслеживания формирования навыков функциональной грамотности.
2. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
3. Учителям-предметникам:
- 4.1. Объективно и своевременно выставлять в электронный журнал текущие оценки и оценки за четверть (полугодие);

- 4.2. Своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся через ведение индивидуальных занятий.
- 4.3. Дифференцировать домашние задания с учетом уровней усвоения учебного материала.
4. Классным руководителям:
 - 5.1. Систематизировать работу по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость.
 - 5.2. Своевременно ставить в известность родителей и администрацию школы о неуспеваемости учащихся.
 - 5.3. В ежедневном режиме контролировать посещаемость занятий обучающихся, допускающих пропуски уроков без причины, при отсутствии ребенка на занятиях ставить в известность социального педагога школы.

8. Государственная итоговая аттестация – ОГЭ-9

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена были допущены 51 человек, к итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта – 1 человек.

В начале 2024-2025 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя как профильные на старшей ступени обучения. Педагогическим коллективом был определён методом анкетирования запросов учащихся и их родителей перечень предметов, пользующихся спросом: обществознание, биология, химия, физика, география, литература, информатика.

ОГЭ в 2024-2025 учебном году сдавали учащиеся 9-х классов в количестве:

Русский язык – 51, математика – 51, литература – 3, обществознание – 10, информатика – 33, физика – 8, география – 35, биология – 8, химия – 5 человек. Наиболее востребованными предметами по выбору учеников являются география, информатика, обществознание. Результаты ОГЭ 2025 года представлены в таблице **Приложения 10**.

Всем выпускникам 9-х классов в 2024-2025 учебном году выданы аттестаты об основном общем образовании. 5 учеников получили аттестаты с отличием.

9. Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ-11

К государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году в формате ЕГЭ были допущены 24 ученика 11 класса.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Тюменской области.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса представлены в *Приложениях 11-14*.

В 11 классе 2 ученицы завершили обучение по естественно-научному профилю, 3 ученика – по технологическому профилю, 19 учеников – по универсальному профилю.

Количество выпускников 11 класса – 24, сдавали ЕГЭ – 24 человека. Количество обучающихся, сдающих только русский язык и математику в формате ЕГЭ – 9 человек, количество обучающихся, выбравших в формате ЕГЭ три предмета – 10, четыре предмета – 5, пять предметов – 0 человек.

11 человек сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), средний балл – 46, 1 ученик набрал 78 баллов. По математике (базовый уровень) сдали ЕГЭ 13 человек, средний балл 14,5, средняя оценка 3.

По результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл – 52, 2, 3 выпускника набрали 70 и более баллов (*Приложение 13*).

Высокий результат показали ученики, сдавшие ЕГЭ по химии на 71 балл (сдавала 1 ученица), по биологии сдавали ЕГЭ 3 ученицы, средний балл 68, 2 ученицы набрали 70 и 72 балла; 4 ученика 11 класса сдавали ЕГЭ по физике, средний балл по предмету составил 48 баллов, ЕГЭ по информатике сдавали 3 ученика, один из них набрал 80 баллов.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавал 1 экстерн, по успешным результатам сдачи вручен аттестат.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем общем образовании в количестве 24 человек, из них 2 ученикам вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета, а также медали «За особые успехи в учении» I степени, 1 ученичке вручен аттестат о среднем общем образовании с отличием сине – голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Проведенный анализ результатов экзаменационных работ, выявленные проблемы в освоении выпускниками знаний и умений, составляющих основу их грамотности, позволяют высказать некоторые общие методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ – 2025 г.:

1. Необходимо обеспечить освоение учащимися основного содержания курса и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 2025-2026 уч.г., а также предусмотренными в обновленном ФГОС СОО.

2. Особое внимание следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников.

3. Обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать учебную информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения.

4. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа и уровня, аналогичные заданиям ЕГЭ, задания открытого банка. Особое внимание следует уделять заданиям на установление соответствия и сопоставление объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. В целях подготовки учащихся к решению задач по предметам важно отрабатывать алгоритмы их решения.

Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

По итогам Единого государственного экзамена в 2025 году в целом можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

11. Работа управляющего и наблюдательного советов

18 лет общественно-государственное управление школой осуществляет Управляющий Совет.

В состав Управляющего Совета в 2024-2025 учебном году входили следующие представители:

П р е с е д а т е л ь:

Шестопалова Наталья Михайловна,

родитель обучающегося 11 класса

Заместитель председателя:

Петрова Марина Николаевна,

родитель обучающегося 4 класса

Члены Управляющего совета:

Кузьмина Наталья Александровна,

Представители Учредителя, главные
специалисты юридической и кадровой работы

Маслова Ирина Станиславовна,

директор МАОУ Богандинской СОШ № 1

Герасимов Олег Николаевич,

советник директора

Южанина Светлана Витальевна,

учитель химии

Горьких Галина Михайловна,

машинист по стирке белья

структурного подразделения

Попова Наталья Александровна,

родитель обучающегося 5-го класса

Богданова Вероника,

обучающийся 10 «Б» класса

Гмыря Александр,

обучающийся 11 класса

Гермоний Евгения,

обучающаяся 10«Б» класса

В 2024-2025 учебном году было проведено тринадцать заседаний.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определён перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2024-2025 учебный год, согласование работы кружков в школе и структурном подразделении.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы о размерах стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, учебному и младшему обслуживающему персоналу, сотрудникам центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кроме того, в повестку УС входили вопросы по согласованию: программы кружков в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг, программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный», сметы расходов на одного ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2025 году, сметы доходов по дополнительным платным образовательным услугам, осуществление контроля за соблюдением единых требований к школьной одежде и внешнему виду, к организации питания.

На заседании Совета был представлен публичный доклад директора школы И.С. Масловой.

В новом 2025-2026 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям как организация и проведение клубов выходного дня, укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, организации досуговой деятельности учащихся школы; привлечение внебюджетных средств на приобретение образовательных программных комплексов, современной художественной литературы.

12 лет в школе функционирует **Наблюдательный Совет**. Состав Наблюдательного Совета с 14.12.2015 года был определен приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального района 14.12.2015 года № 301-О с внесёнными изменениями приказами управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 06.10.2017 года № 182-О, от 24.09.2018 года № 165-О, от 28.02.2020 года № 088-О «О внесении изменений в приказ от 14.12.2015 года № 301-О «О назначении членов наблюдательного совета МАОУ Богандинской СОШ№1», от 16.12.2020 № 320-О «О назначении членов наблюдательного совета МАОУ Богандинская СОШ№1», от 04.06.2024 года № 105-О «О внесении изменений в приказ от 16.12. 2020 года №320-О «О назначении

членов наблюдательного совета МАОУ Богандинской СОШ №1». В наблюдательный совет в 2024-2025 учебном году вошли:

1. Ерофеева Ирина Валерьевна, начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности - главный бухгалтер управления образования АТМР;
2. Романова Мария Геннадьевна, директор департамента имущественных отношений и градостроительства Администрации Тюменского муниципального района
3. Белоножкина Светлана Борисовна, учитель иностранного языка МАОУ Богандинской СОШ №1;
4. Кокорина Наталья Анатольевна, и.о. главного бухгалтера МАОУ Богандинской СОШ №1;
5. Смычагина Наталья Александровна, представитель родительской общественности;
6. Эбель Юлия Григорьевна, представитель родительской общественности

В 2024-2025 учебном году проведено семь заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановые периоды 2026 и 2027 годов МАОУ Богандинской СОШ №1.
2. Согласование передачи помещения и недвижимого имущества (пищеблока) МАОУ Богандинская СОШ № 1 победителю конкурса.
3. Согласование передачи объекта собственности МАОУ Богандинская СОШ № 1 МАУ ДО СШ №2 ТМР на три года.
4. Согласование передачи в безвозмездное пользование помещения объекта системы образования для детей, а именно: кабинета 29 с 31.07.2025 года по 20.08.2025 МАОУ Богандинская СОШ № 1 для организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей «В ритме спорта» .

Исходя из рассмотренных вопросов, в следующем учебном году управляющему и наблюдательному советам необходимо решить следующие приоритетные задачи по укреплению:

1. детско-родительских отношений через организацию и проведения мероприятий, в том числе через организацию клубов выходного дня.
2. межведомственного взаимодействия в части профилактической работы с обучающимися.

Следует организовать мероприятия по профилактике:

- детского травматизма,
- безопасного отдыха,
- жестокого отношения в отношении несовершеннолетних.

4. Создать условия для 100% охвата детей дошкольного, школьного возраста разными формами занятости.
5. Расширить спектр кружков, студий технической направленности по дополнительному образованию детей
6. Привлекать к воспитательной и профилактической работе родительскую общественность.

11. Состояние воспитательной работы школы

Цель анализа: проанализировать эффективность системы воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

Тема воспитательной работы школы:

Использование проектной деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся через внедрение культурных практик и событийный подход в воспитательной работе школы как основы успешной социализации ребенка.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, внедрению культурных практик и событийного подхода в воспитательную работу, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков, успешной социализации учащихся.

Направления воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, и к вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностно

е самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

- Выработка единых требований к работе над проектом и представлением результатов работы.
- Изучение классными руководителями культурных практик и особенностей событийной педагогики с целью совершенствования форм и методов организации воспитательной работы с учащимися, родителями.
- Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- Расширение сетевой среды для вариативной воспитательной деятельности педагога.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Организация систематической работы с одаренными учащимися в рамках общеинтеллектуального направления воспитательной работы.
- Представление результатов работы школьных кружков и секций на школьных, поселковых, районных и областных конкурсах, конференциях, олимпиадах.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений педагога, популяризация собственного опыта.
- Активное вовлечение родителей учащихся в школьные события.
- Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом, публично выступать.
- Создание информационно-педагогического банка достижений обучающихся, собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста уровня социализации учащихся.
- Расширение образовательной среды за счет вовлечения в неё образовательно - развивающего потенциала поселка, города, района.
- Воспитание гражданского чувства, обусловленного гордостью и ответственностью за свою семью, город, страну.
- Актуализация образовательных возможностей семьи, использование потенциала выходного дня, помощь родителям в установлении с детьми продуктивных отношений партнеров в построении образовательного пространства.
- Повышение учебной мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста.
- Разработка новых событийных форматов формирования, предъявления и учета образовательно-воспитательных достижений учащихся.
- Рост информационной культуры школьников, профессиональной инициативы и педагогического мастерства.
- Расширение поля образовательно-воспитательной активности учащихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

- вариативные модули: «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия: экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2024 - 2025 учебного года в Богандинской школе №1 сформировано 20 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *Единые уроки профилактики;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *патриотические акции и мастер-классы;*
- *родительские собрания.*

В МАОУ Богандинской СОШ № 1 реализуется план работы с одаренными детьми на 2023-2025 учебный год, который определяет систему работы с одарёнными детьми. В рамках данного плана определена цель работы с одаренными детьми: выстраивание в школе образовательной системы, способствующей раскрытию каждого ученика, его природных способностей и развитию общей и специальной одаренности, разносторонних интересов и склонностей учащихся.

Для достижения этих целей поставлены следующие задачи:

- создание школьной системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности, удаленных от крупных центров культуры, образования, науки;

- совершенствование системы работы каждого педагога с одаренными детьми (составление графика и плана работы, отбор материала);

- выстраивание видов деятельности с базовыми центрами по работе с одаренными детьми (ДШИ «Вдохновение», СШ №2 ТМР, ЦКиД «Премьера», Интернет-сайты, в т.ч. проект «Инфоурок», образовательная платформа «Учи.ру», центры дополнительного образования детей);

- работа над индивидуальными проектами и научно-исследовательскими работами учащихся;

- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Так регулярно устраиваются выставки творческих работ, традиционными стали мероприятия «Класс года», школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы).

Для работы с интеллектуально одарёнными детьми в течение учебного года проведены:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4, 5-8, 5-11 классов;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в областном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее – 2024»
- участие в интеллектуальных дистанционных онлайн-конкурсах и олимпиадах Интернет-сайтов, в т.ч. проекта «Инфоурок», образовательной платформы «Учи.ру»;
- совместные мероприятия с поселковой библиотекой, использование ресурсов Президентской библиотеки им.Ельцина (удаленный доступ к ресурсам Президентской библиотеки им.Ельцина);
- экскурсии в Президентскую библиотеку им.Ельцина;
- общеинтеллектуальные и познавательные мероприятия в рамках предметных недель, метапредметные мероприятия, досуговые интеллектуальные мероприятия, в том числе с участием родителей.

По результатам участия учащиеся - участники конференций, победители различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности, пополняя тем самым своё индивидуальное портфолио и повышая свой интеллектуальный уровень.

В 2024 – 2025 учебном году школа становилась победителем и призёром различных конкурсов, олимпиад и соревнования районного, областного и всероссийского уровней: 2 место в районном конкурсе агитбригад «О Родине! О доблести! О славе!», 3 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы среди юнармейских отрядов, 2 место в XX Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива», 2 место в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни», 1 место в районном интеллектуальном мультимедийном квизе, районная образовательная весенняя сессия среди лабораторий НаукоЛаб Тюменского муниципального района – 1 место, 1 место в межмуниципальном конкурсе методических разработок дистанционного урока, 1 место в первенстве Тюменской области по лыжным гонкам, 2 место в XXVIII Спартакиаде учащихся Тюменской области по лыжным гонкам, 1 место в районном конкурсе медиапроектов "Молодёжь Тюменского района", 1 место в XXIV Спартакиады образовательных учреждений ТМР среди девочек по баскетболу, 1 место в Муниципальном этапе ШБЛ «КЭС БАСКЕТ», 1 место в районной туристической семейной прогулке «СЕМЕЙНЫЙ ДРАЙВ», 3 место в путешествии-соревновании юных туристов " МАРШ-КРОСС ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", призеры муниципального этапа областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица «Участие учеников школы в мероприятиях в 2024-2025 учебного года» (**приложение 19**).

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады. Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников в Тюменской области утвержден приказом Департамента образования и науки от 15 августа 2022 г. №598. Участие в олимпиаде осуществлялось дистанционно на платформе регионального центра «Новое поколение».

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 369 учащихся (многоразовый охват), что меньше, чем в 2023-2024 уч. году, когда в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 388 учеников (многоразовый охват).

В 2024-2025 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 учебным предметам. Количественный состав участников по каждому предмету представлены в таблице (Приложение 21).

Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году представлены в таблицах (Приложение 20).

По результатам школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 29 учащихся, что на 6 человек меньше, чем в прошлом году. (35 учащихся).

Победителей и призеров олимпиады в 2024-2025 учебном году не было, а в 2023-2024 учебном году победителями и призерами стали 3 человека.

Количественный состав участников, призеров и победителей олимпиады, списочный состав учащихся - победителей и призеров, учащихся, получивших высокие баллы на олимпиаде представлены в таблицах. Динамика количественного состава участников, призеров и победителей муниципального, областного (регионального) и Всероссийского этапов олимпиады школьников за несколько лет представлена в таблицах (Приложения 22, 23, 24).

Результативность участия в районной предметной олимпиаде школьников основной школы 5-8 классы представлена в таблицах (Приложения 25, 26).

Результативность участия учащихся 4-х классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады младших школьников представлена в таблицах (Приложение 27).

Анализ статистического материала и результатов участия в областной олимпиаде по общеобразовательным предметам учащихся основной школы «Юниор» (Приложения 28, 29) показывает, что, количество участия учащихся в данной олимпиаде повышается, и как следствие повышается качество. В 2024-2025 учебном году 38 обучающихся (многоразовый охват), приняли участие в отборочном этапе межрегиональной олимпиады «ЮНИОР», из которых 10 учащихся (многоразовый охват) стали участниками заключительного этапа олимпиады. Победителями и призёрами межрегиональной олимпиады «ЮНИОР» в 2024-2025 учебном году стали 2 учащихся Богомолова Анна (обществознание), Жилкина Лукерья (обществознание, история).

Участие детей-инвалидов в XIII областной олимпиаде детей с ОВЗ в 2024 – 2025 учебном году представлено в таблице (Приложение 30).

В январе 2025г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, окружающий мир, литературному чтению. В данной олимпиаде приняли участие учащиеся 2-х - 4-х классов, которые став победителями и призерами были заявлены на районный этап олимпиады. На районном этапе принимало участие 4 ученика.

При организации и проведении школьного и муниципального этапов выявлены проблемы:

- задания по некоторым предметам включают вопросы, изучение которых предполагается во втором полугодии учебного года;

- систематическая работа по подготовке учащихся к олимпиадам проводится не всегда результативно;

- не осуществляется преемственность в работе с высокомотивированными и одаренными детьми при переходе из начальной школы в старшую.

В 2024-2025 учебном году анализ таблиц показывает, что работа с учащимися по развитию интеллектуальной одаренности не систематическая, она становится залогом успеха на олимпиаде в единичных случаях. Поэтому необходимо пересмотреть и систематизировать работу с одаренными детьми по каждому учебному предмету учителями – предметниками. Участниками олимпиады или победителями, или призерами или участниками, набравшими высокие баллы, ежегодно становятся ученики по литературе, обществознанию.

Знак отличия «Участник Региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области» получили более 20 человек школы в период с 2014 года. Региональная база включает в себя победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов и мероприятий.

Работа с учащимися включает индивидуальную, групповую и массовую работу. Индивидуальная работа предусматривает исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя, что в 2024-2025 учебном году было представлено в 10-11-х классах в рамках защиты индивидуальных проектов. Результаты данной работы были представлены на школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся. Основным ожидаемый результат исследовательской деятельности заключается в развитии творческих способностей, приобретений ребенком новых знаний, умений, навыков исследовательского поведения и обработки полученного материала.

Общешкольный смотр проектных и исследовательских работ состоялся апреле 2024 года, когда на школьной конференции научно-практических работ «Первые шаги в науку», учащихся 1-11 классов были представлены лучшие работы. Результатом работы конференции стало награждение учащихся и представление лучших работ на районный форум молодых исследователей «Шаг в будущее – 2024». На конференцию было заявлено 3 проектные работы (Приложение 32), ученик 11 класса Шестопалов Иван стал призёром.

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов: 1, классный руководитель Сальникова И.В. 4 «Б», классный руководитель Алексеенко А.О., 3 «Б», классный руководитель Винник Е.О 8 «Б», классный руководитель Селиванова Л.А., 9 «А», классный руководитель Южанина С.В., 10 «Б», классный руководитель Белоножкина С.Б., 8 «А», классный руководитель Бучельникова А.Ю.

Можно отметить, что подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников и межрегиональной олимпиаде "ЮНИОР" осуществляется на низком уровне учителями-предметниками, необходимо усилить работу с одаренными детьми, сделать ее системной.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Система внеурочной деятельности в МАОУ Богандинской СОШ №1 представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части (Приложения 38, 39, 40).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в

таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других. В 1-х классах направления внеурочной деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, русского языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов в 2024-2025 уч. году представлен в таблице (Приложение 41).

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно графику, утвержденного директором школы Масловой И.С. Расписание составлено для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, которые посещают 6 (1-е классы) и 8 программ 2-4 классы, различной направленности:

общеинтеллектуального, общекультурного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального и духовно-нравственного. Занятия внеурочной деятельности проводят классные руководители 1-4 классов. Для учащихся 5-9 классов организованы внеурочные занятия (8 часов) 5 направлений: общеинтеллектуального (кружки «Сказочная геометрия» и «Загадки русского языка» для учащихся 5-6 классов), интеллектуальная лаборатория «Нобель» 7-9 классы), общекультурного (мастерская «Творческая мозаика», физкультурно-спортивного и оздоровительного (мероприятия в рамках программы «Олимпиец»), социального (социальная практика «Дорогою добра», кружок «Мой выбор», клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»), и духовно-нравственного «Разговоры о важном», профориентационного «Россия мои горизонты». Внеурочные мероприятия организуют классные руководители 5-9 классов.

Учащиеся 10-11 классов принимают участие в следующих программах внеурочной деятельности: творческая студия «Креативное мышление», научное общество учащихся (НОУ) «Искатель», профориентационный урок «Россия мои горизонты», спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец», социальная практика «Дорогою добра», патриотическая программа «Русичи».

Деятельность школьного научного общества учащихся (НОУ) в 2024 – 2025 учебном году представлена в таблице (Приложение 31)

Для учащихся 1-11 классов составлено расписание занятий (регулярных и нерегулярных).

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Формы внеурочной деятельности: кружки, научное общество учащихся, музыкальная гостиная, интеллектуальная лаборатория, организация проектной деятельности, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технологию, программу курса «Индивидуальные проекты».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 находится на территории р.п. Богандинский, где расположены несколько социально-культурных центров: МАОУ ДОД Богандинский ДШИ «Вдохновение», Центр культуры и досуга «Премьера», МАУ ДО СШ №2 ТМР, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных качественных ресурсов (материально-техническое обеспечение, кадровый состав) определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности, т.е. модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий привлекаются работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимодействия. Активно проходят выездные экскурсии в г. Тюмень, г. Ялуторовск. Осуществляется взаимодействие с центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере дневного

пребывания учащихся «Солнечный», ежегодно создаваемого на базе МАОУ Богандинской СОШ №1 и образовательных учреждений дополнительного образования детей в летний период.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Вывод: результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение и развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование социально-ответственной нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. С целью реализации внеурочной деятельности используются все виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Цель анализа: проанализировать взаимодействие родительской и учительской общественности, состояние и реализацию воспитательной работы в рамках одного из направлений плана «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Взаимодействие родительской и учительской общественности осуществляется с целью объединения всех участников образовательного процесса. Родители вовлекаются во внеурочную деятельность, являются активными участниками всех воспитательных мероприятий в качестве организаторов, участников, зрителей. Традиционным стало проведение клубов выходного дня в классах, доля родителей, посещающих данные мероприятия довольно высока – более 50-80%. В различных формах организуется участие родителей в жизни класса и школы: математическое кафе, игры в волейбол, походы, поздравления с Новым годом, праздничные программы, подготовка к театрализованному представлению «Волшебный мир сказки». Уровень удовлетворенности родителей (на основе анкетирования в конце года) в этом классе учебно-воспитательным процессом достигает 100%.

В 2024 – 2025 учебном году в каждом классе были сформированы родительские комитеты. Эта инициатива направлена на улучшение взаимодействия между родителями, учителями и детьми. Родительские комитеты стали платформой для обсуждения актуальных вопросов, касающихся обучения и воспитания детей, а также организации школьных мероприятий.

Участие родителей в жизни класса способствует укреплению сообщества и созданию более комфортной атмосферы для детей. В комитетах обсуждаются идеи по улучшению образовательного процесса, проводятся совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся. Таким образом, родительские комитеты играют важную роль в создании единой образовательной среды, способствующей успешному обучению и гармоничному развитию детей.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 7 общешкольных и районных родительских собраний. Родительские собрания проходили в двух формах: очной, дистанционной (в формате ВКС). Также проведено по 4 классных родительских собраний в 1–11х классах.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии

повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с

родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Направление работы	Мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, психологические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, совета профилактики правонарушений среди учащихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные районы, клубы выходного дня, совместные выезды на экскурсии в классы, участие родителей в родительских собраниях, совместные спортивные игры и мероприятия.
Творческое	Выставки декоративно – прикладного творчества «Осенняя фантазия», «С любовью для мамы!», «Фабрика Деда Мороза». Праздничный концерт «С любовью о маме». Фестиваль КТД «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ». Мастер классы по изготовлению окопных свечей.

Вывод: в рамках реализации модуля было налажено регулярное взаимодействие между педагогами и родителями, что способствовало улучшению понимания образовательного процесса и целей, стоящих перед учащимися. Формирование родительских комитетов в каждом классе позволило вовлечь родителей в активное участие в жизни школы, что положительно сказалось на атмосфере взаимодействия и сотрудничества. Проведение совместных мероприятий, таких как родительские собрания, мастер-классы и культурные события, способствовало укреплению связей между родителями и детьми, а также повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В 2024 – 2025 учебном году в состав Совета старшеклассников вошли 16 учащихся 8-11-х классов. Организатором деятельности школьного самоуправления с сентября 2021 года стал Герасимов О.Н., советник по воспитанию, который координирует работу учащихся. Представители Совета старшеклассников были распределены по тематическим направлениям, старшеклассники активно участвовали в проведении общешкольных праздников и концертов. В организации и проведении общешкольных мероприятий совету «Возрождение» оказывал помощь советник по воспитанию Герасимов О.Н. Три представителя Совета старшеклассников входят в состав Управляющего совета школы.

Совет старшеклассников «Возрождение» стали организаторами многих общешкольных мероприятий. Старшеклассники на День учителя организовали День самоуправления, концерт для учителей. Совет стал организатором: акции «Георгиевская ленточка», флешмоба «Курение не модно, дыши свободно!», утренней зарядки "Энергия жизни", интеллектуальной игры «Папа-квиз», концерта ко дню матери «С любовью о маме», приняли участие в «МАРШ-КРОССЕ ЮНЫХ ТУРИСТОВ», спортивно-исторической ролевой игры «Молодая Гвардия», военно-патриотической игры «Зарница», общешкольного туристического слёта «Всей семьёй», праздника «Международный день распространения грамотности»

Представители Совета старшеклассников систематически присутствовали на всех школьных мероприятиях, освещали школьные события в СМИ (в группе школы в контакте, на сайте школы, в

районной газете «Красное знамя»), брали интервью, представляли на переменах видеоблоги с новостями школы.

С января 2011 года в школе начала выходить ежемесячная газета «Школьная волна», которая освещает основные события школьной жизни. Выпуск газеты в 2024-2025 учебном году осуществлялся под руководством учителя истории и обществознания Вебер А.В., которая является руководителем кружка «Интермедиа», шеф-редактором газеты являлась ученица 9 «А» класса Уляшева Алина. В газете освещаются основные школьные события за месяц. Корреспонденты готовят не только письменный материал, но и видеоматериал для представления в видеоблоге. Участвуют в конкурсах различного уровня где становятся призёрами и победителями: 1 место в районном конкурсе "Молодёжь Тюменского района", 1 место во всероссийском конкурсе «Семья – это сердце дома».

Старшеклассники в течение учебного года содействовали реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности; участвовали в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, доведении информации о проведении конкурсов, праздников и других внеурочных мероприятий до учащихся всех классов.

Выводы:

1. При планировании школьных событий учитывается мнение представителей ученического самоуправления, при реализации – ученики активно вовлекаются в проведение мероприятий.
2. Работа школьного самоуправления на уровне класс - школа - посёлок - район действенна и эффективна.
3. Представители Совета старшеклассников под руководством учителя Вебер А.В. систематически освещают школьные события в СМИ и выпускают школьную газеты, ведут видеоблог.
4. В школе обеспечиваются необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, соблюдаются условия для защиты прав и интересов учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационные мероприятия в 2024-2025 учебном году направлены на решение следующих задач:

- формирование знаний и умений ориентироваться в мире профессий;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами учащихся.

Для реализации поставленных целей и решения задач перед началом 2019-20 учебного года был составлен план профориентационной работы с учащимися и их родителями, реализация которого должна привести к следующим результатам:

- содействовать социализации учащихся;
- развитие способностей учащихся, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся;
- даст подростку возможность деятельностного ознакомления с миром профессий;
- знакомство с профессиями агротехнического направления;

-позволит создать условия для преемственности поколений.

Основными результативными критериями и показателями эффективности профориентационной работы, прежде всего, должны стать

- достаточная информация о профессии и путях её получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- информированность учащихся о профессиях агротехнического профиля;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий.

В 2024-2025 учебном году МАОУ Богандинская СОШ №1 продолжает принимать участие в областном сетевом проекте «Агропоколение», руководитель направления – Мальцева С.В., количество участников – 14, которые обучаются по трем специальностям: сити-фермер (оператор технологического оборудования) – 1 человек, мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка – 11 человек, агроконтроль (приёмщик сельскохозяйственной продукции и сырья) – 2 человека. Ученики агрокласса посещают занятия в Ялуторовском агротехнологическом колледже. Распределение учащихся агрокласса по специальностям и классам представлено в Приложении 35. Динамика количества школ – участниц областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года представлена в Приложении 36. Динамика количественного состава учащихся агрокласса МАОУ Богандинской СОШ №1 с 2014 года представлена в Приложении 37.

В период обучения учащиеся знакомятся со специальностями агротехнического направления, основами агрономии и агротехнологии, основами рационального природопользования, устройством сельскохозяйственной техники... Знания, получаемые учащимися на занятиях в агроклассе, помогут им в профессиональном самоопределении, позволят овладеть необходимыми умениями и навыками, которые потребуются ребятам в их дальнейшем обучении, как по специальностям агротехнического направления, так и по специальностям, не связанным с АПК. По результатам обучения и экзаменов учащиеся агрокласса получают свидетельства об обучении, которые станут надежным документом, позволяющим устроиться на работу уже после окончания школы или совмещать профессиональное обучение в ВУЗе или ССУЗе с работой по уже приобретённой специальности.

Немаловажным является и общение учащихся школ, участвующих в проекте. За период обучения ребята будут совместно участвовать в различных мероприятиях, проводимых Ялуторовским аграрным колледжем, общаться друг с другом и обмениваться впечатлениями. Такое общение поможет ребятам успешно социализироваться после окончания школы, когда вчерашний выпускник попадает в совершенно новый для него учебный коллектив и сталкивается с проблемой общения со сверстниками. А проект позволяет «отработать» навыки общения в новом учебном коллективе. Адаптироваться к новым условиям среды ребёнку легче, если он приходит в новый коллектив не один, а со своими сверстниками. Таким образом, проект решает не только проблему профессионального самоопределения учащихся, но и вопрос успешной социализации и адаптации

учащихся школы после её окончания. В июне 2025г. выпускникам агрокласса были вручены свидетельства и удостоверения об окончании профессионального обучения.

В апреле 2025г. ученик 10а класса Богандинской школы №1 Никита Данилов принял участие в чемпионате профессионального мастерства среди учащихся агроклассов по направлению «Слесарь».

В октябре 2024г. ученики 7 «А», 10 «Б» класса Богандинской школы №1 посетили Центр занятости населения и ДТ «Кванториум» в г.Тюмени, в рамках реализации модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональный старт».

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональный старт» разработана специалистами управления по спорту и молодежной политике Администрации Тюменского муниципального района. Её основная задача – помочь ребятам с выбором будущей профессии.

Программа состоит из двух модулей. Первый модуль «Профессиональное самоопределение «Старт в профессию» реализуется Центром профессиональной ориентации Центра занятости населения г. Тюмени и Тюменского района. На этом этапе участники программы прошли профессиональную диагностику и познакомились с профессиями, востребованными на рынке труда нашего региона. Второй модуль «Профессиональная проба» реализует детский технопарк «Кванториум», где подростки получили базовые сведения о новых направлениях и технологиях.

В ноябре, в рамках внеурочного занятия «Россия - мои горизонты» прошла встреча учащихся 10А и 9А классов с представителем МЧС, сержантом внутренней службы, Южаниным Сергеем Андреевичем. В рамках которой ребята познакомились с основными видами деятельности пожарной службы и особенностях этой профессии.

В Декабре 2024г. обучающиеся 9-11 классов рамках внеурочного занятия «Россия-мои горизонты» провели встречу с представителями университета «Синергия». Более 25 лет в «Синергии» учат самым актуальным и востребованным профессиям. Студенты получают знания, которые можно применить для развития своего бизнеса или работы в крупных компаниях.

В феврале состоялась встреча учащихся 10-11 классов с сотрудниками пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской области.

На встрече представитель ФСБ рассказал ребятам о Курганском Пограничном институте ФСБ России, об условиях при поступлении и обучении, подробно объяснил правила приёма как в высшее учебное заведение, так и в среднее специальное учебное заведение.

В апреле для учеников в 8А класса прошла профориентационная беседа с медицинским работником Герасимовой Викторией Николаевной. В ходе беседы Виктория Николаевна подробно рассказала о различных направлениях медицины, таких как терапия, хирургия, педиатрия и психиатрия.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 6-11 классов продолжили занятия всероссийского профориентационного урока «Россия – мои горизонты», а для обучающихся 5 классов в рамках внеурочной деятельности классными руководителями проводятся занятия кружка «Мой выбор». Также 54 обучающихся 7-10 классов продолжили работу на Всероссийской профориентационной платформе «Билет в будущее», где смогли принять участие: в тестировании по 6 направлениям, в профессиональных пробах и профориентационных встречах. Кураторами на платформе являются педагоги Мальцева С.В. и Белдоножкина С.Б., а с мая 2025г. на платформе зарегистрированы ещё 2 педагога Вебер А.В., Бирюкова А.В., которые начнут работу на платформе с сентября 2025 – 2026 учебного года.

Выводы:

1. План профориентационной работы на 2025-2025 учебный года выполнен.
2. Работа педагогического коллектива по организации и проведению профориентационной работы удовлетворительная.

3. В течение 2024-2025 учебного года у учащихся школы формировалось умение ориентироваться в мире профессий, умение соотносить требования, предъявляемые профессиями, с индивидуальными качествами учащихся, необходимости сознательного выбора профессиональной деятельности.

4. Участие в мероприятиях модуля способствует повышению уровня осведомленности учащихся о различных профессиях и сферах деятельности, что позволяет им лучше понять свои интересы и склонности.

5. Проведение мастер-классов, профессиональных проб, участие на платформе «Билет в будущее» и встреч с представителями различных профессий даёт возможность учащимся получить практические знания и навыки, а также задать вопросы напрямую профессионалам.

6. Для повышения эффективности профориентационной работы в 205-2026 учебном году целесообразно расширить количество практических мероприятий и активнее задействовать родителей в процессе профориентации.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактическая работа осуществляется через реализацию модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год и социального направления плана воспитательной работы по нескольким направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, противодействие экстремистской деятельности, половое воспитание, профилактика употребления ПАВ, алкоголя и наркотиков, безопасность в сети Интернет, в том числе контроль за страницами учащихся в социальных сетях, профилактика суицида (через проведение мероприятий, повышающих ценность и смысл жизни), профилактика ДДТТ, проведение социально-психологического тестирования и анкетирования по выявлению жестокого обращения с детьми.

Планом УВР предусмотрено проведение Месячников и недель безопасности и профилактики, в рамках которых проводятся классные часы и профилактические мероприятия в различной форме: акции, круглые столы, флешмобы, квесты, киноуроки и другое. Помощь при проведении профилактических мероприятий оказывают волонтеры школы, совет старшеклассников «Возрождение», совет «Первых», которые пропагандируют ведение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Кроме того, профилактическое направление реализуют классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию Герасимов О.Н., медицинский работник школы Герасимова В.Н., инспектор по охране детства Ткачева О.М., социальный педагог школы Почитенко А.А., психолог Бучельникова А.Ю.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и инспектором по охране детства Ткачевой О.М. проводилась работа по профилактике противодействию экстремистской деятельности в 2024 – 2025. Были проведены профилактические беседы по темам: «Ответственность за распространение недостоверных сведений и иной противоправной информации», «Чистое поколение–2024», «Преступление и подросток», «УМЕЙ СКАЗАТЬ: «НЕТ», «Терроризм – зло против человечества», «Как не стать жертвой преступления», «Чтобы не случилось беды», «Мы в ответе за свои поступки», «Урок цифры. Кибербезопасность», «Как решать конфликты конструктивно», «Ценности, которые нас объединяют». С обучающимися 5-11 классов было проведено социально – психологическое тестирование, осуществляется еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления противоправного контента,

проводятся инструктажи «Безопасность в сети Интернет. Профилактика вовлечения в деструктивные группы».

В рамках проведения мероприятий по профилактике экстремистской деятельности осуществляется межведомственное сотрудничество с поселковой библиотекой. Проведены следующие мероприятия: информационный час «Памяти Беслана» (https://vk.com/wall-133036720_13693), патриотический час «Маленькие герои большой войны» (https://vk.com/wall-133036720_15187).

Для учащихся 1 - 11 классов были организованы минутки безопасности, которые проводились как в рамках внеурочной деятельности, так и на переменах. Особое внимание было уделено вопросам безопасности детей, правилам самосохранения: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, безопасность нахождения вблизи водоёмов, противодействию экстремистской деятельности, безопасность нахождения вблизи железнодорожных путей, безопасное поведение в общественных местах; электробезопасность; профилактика совершения краж; профилактика употребления алкогольной и табачной продукции, вред психоактивных веществ; важность соблюдения законов нашей страны для безопасности каждого гражданина. В течение 2024 – 2025 учебного года в рамках реализации этого модуля прошли: Торжественная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Также были размещены информационные памятки на тему: «Как уберечь своих детей от деструктивных сайтов в Интернете» «Профилактика вовлечения в деструктивные сообщества. Основы кибербезопасности», в родительских чатах и в группе школы «Позитивные новости» в социальной сети ВК https://vk.com/wall-133036720_13959, https://vk.com/wall-133036720_14422.

В период с 06.03.2025 по 31.5.2025 были проведены классные родительские собрания, в повестке которых был отражён вопрос «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм». Общее количество посетивших родительские собрания – 296 человек, что составляет примерно 51% от общего числа родительской общественности.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» охват профилактическими мероприятиями, направленными на противодействие экстремистской деятельности, составил 100% от общего количества обучающихся школы.

В течение 2024-2025 учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Один раз в четверть в школе проводятся тематические дни по профилактике ДДТТ и снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Дни безопасности дорожного движения призваны привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

В целях предупреждения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены классные часы с учетом возрастных особенностей учеников и актуальности содержания материала для разного возраста и класса.

Учащиеся всех классов в течение 2024-2025 учебного года принимали активное участие в конкурсах рисунков, выставках, акциях.

Но, несмотря на профилактическую работу, в школе растет количество учеников, совершивших общественно-опасные деяния: 2 человека в 2024-2025 году совершили общественно-опасное деяние. Также увеличилось количество учащихся состоящих на внутришкольном учёте 2023-2024 уч. год – 18 обучающихся, 2024-2025 уч. год – 24 обучающихся.

Вывод:

1. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год выполнен. Реализация системы школьных и классных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ удовлетворительная.

2. Классным руководителям с 1 по 11 класс усилить профилактическую работу по всем направлениям воспитания, включив вопросы полового воспитания, взаимоотношений среди сверстников, безопасность, правовое воспитание, вопросы правонарушений.

3. Каждый понедельник начинать занятие «Разговоры о важном» с пятиминуток профилактики с записью в журнал инструктажа.

4. Необходимо проводить комплексную работу с родителями по предупреждению правонарушений среди подростков.

5. Провести диагностику в классах по выявлению неблагополучия в семье.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В 2024-2025 учебном году к основным школьным делам относятся еженедельные линейки поднятия и спуска государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ. Поднимает и опускает флаг дежурный класс. Право поднимать и опускать флаг предоставляется ученикам, достигшим значительных достижений в спорте, творчестве, учебе.

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом школы проводились тематические мероприятия согласно плану УВР, каждая неделя имеет свою направленность с целью реализации всех направлений рабочей программы воспитания школы. Тематика мероприятий, включенных в план, в целом соответствовала теме недели. В соответствии с тематикой недели педагогами, ответственными за проведение недели, оформлялся тематический стенд и проводилось одно общешкольное мероприятие (тематическая пятница) в различной форме: квест, челлендж, видеопубликация, флешмоб, акция и др.

Все запланированные в 2024-2025 учебном году общешкольные праздники и события выполнены, доля участия учащихся, в которых 70-100%. Общешкольные дела:

Общешкольные дела 2023-2024 учебном году:

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1, 11 классы)
- Уроки знаний
- Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание, дети!», в том числе акция «Дети! Дорога! Жизнь!»
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Экологическая акция «Охотники за мусором»
- Мероприятия в рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой»
- Общешкольный туристический слёт
- Общепоселковый день здоровья
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»

Октябрь

- Концертная программа «Учителями славится Россия»»

- Акция «Открытие ветерану»
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Осенняя фантазия»
- Областной День здоровья
- Неделя естественных наук
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по настольному теннису
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 1-4 классы)
- Всероссийский урок ОБЖ
- День отца в России
- Муниципальный конкурс агитбригад «О родине! О доблести! О славе!»

Ноябрь

- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- Конкурс работ декоративно-прикладного творчества учащихся, посвященный Дню матери
- Концертная программа, посвященная Дню матери
- Товарищеская встреча по волейболу «Дети-родители»
- День здоровья «Зимние забавы» (изготовление снежных фигур)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по баскетболу
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 5-11 классы)
- День народного единства.
- Операция «Кормушка»

Декабрь

- Неделя правовых знаний «Правовой компас»
- Уроки добра «5 декабря – Международный день добровольца в России»
- Акция «Скажи жизни: «ДА»!», посвященная 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Акция «Конституция – основной закон государства»

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся ОУ Тюменского муниципального района

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся п.Богандинский

- Акция «Безопасность на каникулах»

- Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (1-4 классы), «Волшебство в новогоднем лесу» (5-7 классы), «Чудеса под Новый год» (8-11 классы)

- «День Героев Отечества»

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»

- Акция «Новогодние окна»

- Турнир по шашкам (1-4 классы)

Январь

- Марафон «Мир твоих возможностей»

- Акция «День отказа от курения»

- Первенство школы по лыжным гонкам «Стартуют все!»

- Предметная неделя начальных классов

- Областной конкурс «Питание и здоровье»

- Линейка «День полного освобождения Ленинграда»

- Всероссийский конкурс «Живая классика»

- Областная предметная олимпиада учащихся основной школы «ЮНИОР»

Февраль

- Акция «Подари книгу библиотеке»

- Военно-спортивная игра «Зарница»

- Конкурсно-игровые программы «Отечества достойные сыны»

- Первенство школы по волейболу (8-11 классы)

- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Стрельба» 5-11 классы)

- Час памяти «У войны не детское лицо», посвященный дню юного героя-антифашиста

- День российской науки.

- Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»

Март

- Линейка памяти, посвященная выпускнику школы Р.Казиеву

- Конкурс чтецов в библиотеке, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Конкурсные программы, посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки!»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»
- Первенство школы по пионерболу
- Неделя истории и обществознания
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- Естественно-научный поселковый турнир «Глобус
- Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5 – 11 классы)

- Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии

Апрель

- Выставка работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню космонавтики
- Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
- Акция «Областная зарядка»
- Фестиваль творчества (коллективных творческих дел)
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная техника и оружие времен ВОВ»
- Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Социальная акция «Чистый двор-чистое село-чистая душа»
- Районный конкурс «Память сердца»

Май

- Акция «Окна Победы»
- Бессмертный полк
- Акция «Песни Победы»
- Поселковый конкурс «Я расскажу вам о войне»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «24 мая – День славянской письменности и культуры»
- Праздник последнего звонка для учащихся 9-х, 11 классов

- Первенство школы по легкой атлетике (1-11 классы)

Июнь

- День защиты детей
- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена)
- Вручение аттестатов учащимся 9-х классов
- Вручение аттестатов учащимся 11 класса
- Торжественная церемония вручения медалей учащимся 11 класса

Июль

- День семьи, любви и верности

Август

- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (3 смена)
- Трудоустройство несовершеннолетних
- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (3 смена)
- Трудоустройство несовершеннолетних

Педагогом – организатором Селивановой Л.А. проводился мониторинг участия и результативности воспитательных мероприятий школы, класса (см. Приложение 7).

Данные участия классов в общешкольных мероприятиях вносятся в «Экран соревнований» конкурса «Класс года» (Приложения 34, 42). Результаты представлены в виде таблицы, информация публична, доступна и размещается с сентября в учительской школы и на стенде 1 этажа. Все проводимые мероприятия освещаются в газете «Школьная волна», заметки публикуются на сайте школы, в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1». По результатам участия в общешкольных мероприятиях победителями конкурса «Класс года» стали 4б класс (1-4 классы), классный руководитель Авериной А.О., 8б класс (5-8 классы), классный руководитель Селиванова Л.А., 10б класс (8-11 классы), классный руководитель Белоножкина С.Б. Третий год побеждают классы под руководством Белоножкиной С.Б., Селивановой Л.А. и Аверина А.О.

Работа школьной музейной комнаты за 2024-2025 учебный год

С сентября 2015г. работает школьный музей. В 2023-2024 учебном году школьная музейная комната продолжила выполнять учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность как на уроках, так и во внеурочное время.

Главной целью деятельности музейной комнаты является формирование гармонически творческой личности, патриота своей страны, своего края. Наш девиз: «Нет без прошлого сегодня - без него и завтра нет».

Основные задачи в деятельности музейной комнаты:

1. Активизация поисковой и исследовательской деятельности учащихся по изучению истории и культуры родного края, школы.
2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине и готовности к служению Отечеству, гордости за свою страну.
3. Сохранность экспонатов и пополнение фондов музея.
4. Развитие творческих способностей и проявление индивидуальности учащихся.

Кружок «Юный экскурсовод» работает на базе школьной музейной комнаты под руководством Яковлевой Л.В. В течение года группа экскурсоводов проводит регулярные плановые и тематические экскурсии. Также на базе музея проходят праздники, встречи с интересными людьми, Дни открытых дверей. В период ограничительных мероприятий, экскурсоводы работали в дистанционном режиме.

Анализ работы школьной музейной комнаты позволил мне сделать следующие выводы:

1. На протяжении многих лет музейная комната является центром гражданско-патриотического воспитания; на его базе проходят мероприятия, экскурсионная работа, уроки истории.
2. В музейной комнате работают школьники 5-11 классов, работает совет музея.
3. Организация массовых мероприятий и участие в них - это живая исследовательская деятельность самих учащихся.
4. Взаимодействие с различными организациями и живыми свидетелями событий дают богатый материал для осмысления своей значимости.
5. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: ученики принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.
6. Работая в музейной комнате, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.
7. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.
8. Музей посещают ежегодно классы школы, выпускники прошлых лет, родители, жители, ветераны.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения.

Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовая работа в школе осуществлялась учителями физической культуры и классными руководителями по следующим направлениям:

1. Информационная работа (доведение до сведения учащихся и преподавателей информации о проведении спортивных мероприятий, материала по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ).
2. Спортивно – массовая работа (проведение Дней здоровья, школьных, общепоселковых и областных соревнований по различным видам спорта, организация и проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», семейных фестивалей ГТО, клубов выходного дня).
3. Секционная и кружковая работа (обеспечение тренировочных занятий спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматное королевство», формирование сборной команды школы для участия в Спартакиаде среди школ Тюменского района, спортивных соревнованиях).

4. Спорт высших достижений (проведение и участие учащихся школы в товарищеских, матчевых встречах по различным видам спорта с другими школами посёлка, района, области).

5. Координационная работа (обязательное обсуждение положений о Спартакиаде учащихся, по окончании учебного года - анализ работы).

6. Работа с учащимися (повышение мотивации к урокам физической культуры, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, создание доброжелательной обстановки на уроках физической культуры, поощрение спортсменов – победителей грамотами и призами, привлечение учащихся к участию в различных спортивных мероприятиях школы и района с целью сохранения здорового образа жизни).

7. Работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

Работа с учащимися проводилась согласно утверждённому расписанию и учебно-воспитательному плану работы школы в соответствии с поставленной целью и задачами в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направлений:

- обучение основным знаниям и умениям по разделу школьной программы: лёгкая атлетика;
- обеспечение знаний учащихся о влиянии занятий физической культурой на основные системы организма школьника;
- развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств;
- обеспечение знаний учащихся о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни;
- развитие основных двигательных качеств:

Традиционными в школе стали Дни здоровья, которые проводятся не реже 1 раза в четверть: I четверть - День туризма, II четверть – «Зимние забавы», в рамках которого прошел конкурс снежных фигур, III четверть – военно-спортивная игра «Зарница», в IV четверти – марафон здоровья.

В течение 2024-2025 учебного года проводились испытания «Готов к труду и обороне» для учащихся 1-11 классов. Охват учащихся спортивно-оздоровительными и физкультурно-спортивными мероприятиями составил 100%.

Выводы:

1. План физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы на 2023-2024 учебный год выполнен.
2. Работа по реализации мероприятий по внедрению комплекса ГТО осуществляется систематически в течение всего учебного года с учащимися 1 – 11 классов.
3. Активную профилактическую работу проводят волонтеры школьного отряда «Горячие сердца».
4. Работа педагогического коллектива в рамках физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы удовлетворительная.
5. Педагогическому коллективу, учителям физической культуры необходимо

- продолжить работу с учащимися по профилактике заболеваний и оздоровлению, формированию здорового образа жизни и привитию навыков физической культуры и спорта;
- продолжить работу по развитию трудовых, коллективных, волевых и нравственных качеств, учащихся на уроках физической культуры и внеурочных занятиях;
- продолжать выявлять способных и спортивно-одарённых детей;
- организовывать и вовлекать учащихся, родителей и лично принимать участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях по ЗОЖ, в том числе по реализации комплекса ГТО;
- продолжить информационно-консультативную работу с учащимися и их родителями;
- создать группу педагогов, занимающихся одним из видов спорта, учителей, пропагандирующих ЗОЖ.

Волонтерское движение

Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Цель работы волонтерского отряда:

- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни.

Достижения указанной цели осуществляется посредством реализации следующих задач:

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Организация и структура волонтерского движения:

Участниками волонтерского движения становятся добровольцы.

Основой волонтерского движения являются распространители информации о здоровом образе жизни, активное участие в спортивных секциях, творческих кружках.

Основные направления в работе:

- обучение индивидуальной и коллективной просветительской работе;
- помощь в организации и проведении массовых мероприятий;
- организация выступления добровольцев с результатами на практических конференциях и отчётных собраниях;

-обучение основам гигиены и санитарии, личной гигиены.

Материальная база:

Работа волонтеров осуществляется безвозмездно.

Возможно поощрение волонтеров: объявление благодарности, вручение подарка.

Участники движения - активные обучающиеся школы 7-11 классов в количестве 34 человек.

Принципами деятельности участников волонтерского движения являлись:

1. Законность.
2. Добровольность.
3. Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости своей деятельности.
4. Непрерывность и систематичность проводимой работы.
5. Гласность.
6. Самоуправление.

В течение 2023-2024 учебного года волонтерами была проделана большая профилактическая работа. Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В сентябре проводилось организационное заседание волонтерской команды, произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсудили план работы на год.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия *соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.*
2. *Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.*
3. *Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.*
4. *Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.*
5. *Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.*
6. *Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.*

В результате проведенного анализа воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

- низкая результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- снижение количества и результативности участия в спортивных соревнованиях;

- рост числа общественно-опасных деяний среди учащихся школы;
- недостаточный уровень освещения классных мероприятий в СМИ района, области.

Результаты реализации системы школьных мероприятий,
оценка результатов воспитательной работы школы

Проведённый анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива в течение данного периода была удовлетворительной. Работа педагогического коллектива строится в соответствии с планом УВР школы, планами взаимосотрудничества с организациями социума, при взаимодействии с родителями учащихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу участников педагогического процесса, направленную на повышение результативности воспитательной работы в рамках общеинтеллектуального направления работы, повысить количество и качество участия в спортивных мероприятиях, систематизировать использование проектной и исследовательской деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся, осуществлять методическую работу по непрерывному совершенствованию форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков учащихся, продолжить вовлечение в воспитательную деятельность родителей учащихся.

В результате проведенного анализа воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

- низкая результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- низкая результативность участия в форуме «Шаг в будущее»;
- на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия во Всероссийской олимпиаде школьников по следующим учебным предметам: технологии, астрономии, ОБЖ, информатике;
- не проведен естественно-научный турнир «Глобус-2024»;
- снижение количества и результативности участия в спортивных соревнованиях;
- низкая включенность родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;
- недостаточный уровень освещения классных мероприятий в СМИ района, области.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является совершенствование структуры построения воспитательного пространства, обеспечивающего решение выявленных проблем.

В соответствии с основными направлениями деятельности необходимо решить следующие задачи:

- составление системного плана и определение графика работы с одаренными детьми по каждому учебному предмету, направленным на достижение результата в рамках общеинтеллектуального направления работы;
- учителям-предметникам организовать индивидуальные консультационные занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;
- руководителю НОУ «Искатель» контролировать подготовку и участие (обязательное для каждого класса и учителя-предметника) в школьной научно-практической конференции в марте 2025 года в рамках школьного фестиваля творчества и интеллекта, в том числе с работами краеведческой направленности, рекомендовать работы для участия в районном форуме «Шаг в будущее – 2025»;

- руководителю МО естественных наук организовать участие учащихся в ежегодном естественно-научном турнире «Глобус-2025»;
- классным руководителям проводить инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД перед началом каникул с обязательной фиксацией в журнале инструктажей; с родителями – беседы о родительской ответственности за безопасное пребывание детей дома и на улице;
- классным руководителям своевременно осуществлять контроль за оформлением индивидуального портфолио учащихся, пополнять портфолио класса, вносить сведения об участии учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на персональные страницы учащихся в веб-образовании.
- учителям физической культуры составить план участия в спортивных соревнованиях и осуществлять подготовку учеников к участию в них во время работы секций;
- вовлечение педагогов в участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других профессиональных конкурсах;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, через работу методического объединения классных руководителей, работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах;
- систематизация работы педагогов по созданию информационно-педагогического банка достижений учащихся, собственных достижений педагогов, популяризация собственного опыта;
- активное вовлечение родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;
- представление результатов воспитательной работы класса в СМИ, в том числе газете «Красное знамя», на сайте школы и в группе в контакте «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1», а также, направлять материал в районные и областные СМИ.

Выводы:

1. Воспитательную работу школы в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной.
2. Воспитательная работа школы, классных коллективов осуществляется через систему воспитательных мероприятий, определенных планом учебно-воспитательной работы, программами внеурочной деятельности.
3. Составить план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год с учетом выявленных в результате анализа проблем.

12. Анализ работы медицинского работника МАОУ Богандинской СОШ №1

Анализ работы медицинского работника МАОУ Богандинской СОШ №1

Цель: сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних.

Функции: организация доврачебной медицинской помощи детям: неотложной, профилактической, диагностической, лечебной, организация работы по межведомственному взаимодействию в системе охраны здоровья детей в общеобразовательном учреждении.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

1. обеспечение периодических и углубленных профилактических осмотров школьников;
2. вакцинопрофилактика;

3. сбор и анализ медицинской информации, ее поступление ответственным лицам вышестоящих структурных подразделений ГБУЗ ТО «Областная больница №19»;
4. неотложная, профилактическая, диагностическая и санитарно-просветительская работа;
5. обеспечение и контроль эффективного проведения летней оздоровительной компании;
6. медицинский контроль над организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
7. рациональная организация образовательного процесса, его соответствие гигиеническим нормам.

Количественные и качественные показатели деятельности медицинского кабинета за 2024-2025 учебный год в сравнении с предыдущими годами представлены в таблицах *Приложения 43-47*.

Для оценки и анализа заболеваемости использовались данные ежегодных медицинских осмотров и текущая заболеваемость.

Из таблицы *Приложения 43* можно сделать следующий вывод, что в 2024-2025 учебном году уровень заболеваемости, по итогам медицинских осмотров понизился. В структуре текущей заболеваемости школьников наблюдается снижение цифр по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

К числу основных причин, обуславливающих в настоящее время заболеваемость учащихся, относятся, острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Приступая к занятиям после болезни, учащиеся сразу включаются в учебный процесс и несут полную и даже повышенную учебную нагрузку, связанную с пропусками занятий. Это нагрузка часто не соответствует функциональным возможностям организма ребенка, поскольку клиническое выздоровление не совпадает с биологическим. Поэтому ребенок вновь заболевает. Основным направлением оздоровительных мероприятий у учащихся в восстановительный период является правильная организация режима дня. Различные компоненты режима (длительность занятий, питание, сон), чередование различных видов деятельности учащихся оказывает тонизирующее и общеукрепляющее воздействие, способствуя повышению иммунобиологических функций организма.

Существенное место среди отклонений в состоянии здоровья учащихся, занимают нарушения зрения, в первую очередь миопия. Одним из основных мероприятий, необходимых для профилактики нарушений зрения, является соблюдение основных санитарных правил освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях. Немаловажное значение имеет также цветовое оформление дверей, окон и оснащения классных комнат.

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе представлена в *Приложении 44*, по группе здоровья – *Приложении 45*.

Из таблицы Приложения 62 видно, что состав несовершеннолетних по группе здоровья в сравнении с 2023-2024 учебным годом незначительно изменился. Увеличилось количество учащихся с первой группой здоровья, что радует, ведь по классификации это абсолютно здоровые дети. Также высокими остаются показатели по второй группе здоровья. Но и вместе с тем увеличилось число детей с третьей группой

здоровья. Анализируя я увидела, что дети, поступающие в первый класс, уже имеют вторую, третью, пятую группу здоровья и редко в период обучения в школе группа здоровья меняется. Это обусловлено тем, что здоровье детей зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете представлена в *Приложении 46*.

На диспансерном учете состоят дети, имеющие хронические заболевания или переболели острым, но состояние после которого, требует регулярного наблюдения. В данном направлении главным является укрепление здоровья школьников, профилактика заболеваний и раннее выявление отклонений для дальнейшего обследования и лечения, предотвращение перехода в хроническую форму.

В течение учебного года проводилась санитарно-просветительная работа, которая представлена в *Приложении 47*.

13. Эффективность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми учетных категорий

В 2024 – 2025 учебном году цель работы социального педагога школы заключалась в создании благоприятных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении, а также в создании условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Задачи:

1. Диагностика обучающихся с целью выявления психологических, педагогических, правовых и других проблем. Предупреждение и выявление семейного неблагополучия.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально - педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Выявление интересов и потребностей учащихся.
3. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения, по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и

попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних, направленное на раннее выявление возникающих проблем.

Работа социального педагога велась согласно утвержденному плану работы на 2024 – 2025 учебный год по следующим направлениям:

- ✓ организационная работа;
- ✓ диагностическая;
- ✓ профилактическая работа:
 - профилактическая работа с учащимися;
 - профилактическая работа с родителями;
 - профилактическая работа с классными руководителями;
 - работа с социально-незащищенной категорией детей (работа с опекаемыми, с состоящими на ВШУ, в ПДН);
 - всеобуч;
 - пропаганда правовых знаний.

В рамках организационной деятельности были составлены и утверждены планы работы социального педагога, план совместной работы с ОДН МО МВД России «Тюменский», план совместной работы с инспектором по охране прав детства, план совместных мероприятий с учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, план работы Совета профилактики правонарушений, план работы по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ, план по профилактике терроризма, экстремизма и жестокого обращения с детьми, план работы по профилактике самовольных уходов.

В начале учебного года классными руководителями школы были заполнены социальные паспорта классов. Эти данные обрабатываются и анализируются социальным педагогом, после чего составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, неблагополучные, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ОДН). Работа социального педагога проводится с обучающимися, попавшими в перечисленные группы риска. В 2024 – 2025 учебном году учащихся, поставленных на профилактический учет в ОДН МО МВД России «Тюменский» – 5 обучающихся, двое из них сняты с учета в этом же учебном году по исправлению. С сентября 2024 года 9 обучающихся были поставлены на учет в областной банк данных семей и несовершеннолетних. Как находящиеся в социально – опасном положении – 6 несовершеннолетних, совершивших общественно – опасное

деяние – 3 несовершеннолетних. По сравнению с 2023 – 2024 учебным годом количественный состав несовершеннолетних, поставленных на ВШУ изменился, с 18 до 24 человек.

Проанализировав социальные паспорта (на 01.06.2025 г.) были получены следующие результаты: в 2024 – 2025 учебном году в школе обучалось 582 ученика. Детей из многодетных семей – 149; детей из неполных семей, где воспитанием несовершеннолетнего занимается один из родителей – 74; детей из малообеспеченных семей – 65; опекаемых – 10; детей, состоящих в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, в том числе находящихся в СОП – 16; на учёте в ОДН - 3. Списочный состав детей учетных категорий в течение учебного года изменялся, в связи с постановкой учащихся на различные виды учета и снятием учащихся с учета (*Приложение 48*).

За детьми, состоящими на различных видах профилактического учета приказом образовательного учреждения закреплены наставники на учебный год, общественные воспитатели на каникулярный период, составлены программы индивидуальной социализации либо планы индивидуальной работы, ежемесячно по работе с детьми и семьями социальный педагог направлял отчеты в администрацию Богандинского СП, Управление образования ТМР.

В рамках диагностической деятельности было проведено изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, состоящих на всех видах учета, с целью включения их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность. С учащимися 1 класса, 5 и 10 классов проведено микроисследование «Адаптация учащихся. Уровень готовности детей к продолжению обучения в школе», результат которого показал, что все учащиеся готовы продолжать обучение на данной ступени.

В рамках профилактической деятельности создана система социально - педагогического просвещения по вопросам профориентации, профилактики употребления ПАВ, профилактики правонарушений. В осуществлении поставленных задач принимали участие все учреждения СП р. п. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики, в состав которого входили: директор школы Маслова И. С., заместитель директора Рязанцева Н.Л., Герасимов О.Н., социальный педагог Почитенко А.А., инспектор по охране детства Ткачева О.М., педагог – психолог Бучельникова А.Ю.

Главными задачами Совета профилактики являются:

- ✓ –разъяснение существующего законодательства прав и обязанностей детей и родителей;
- ✓ организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ✓ оказание помощи классным руководителям в работе с детьми девиантных форм поведения;
- ✓ проведение индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- ✓ защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которые были приглашены педагоги школы, а также учащиеся и их родители. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы взаимоотношений между подростками, подростками и родителями, подростками и учителями. Все решения Совета профилактики исполнялись. Работа, проводимая Советом, способствует снижению социальной и эмоциональной напряженности в образовательном учреждении, сводит к минимуму конфликты и нейтрализует возможность «отстранения» учащихся от социума школы. Повестка каждого заседания соблюдалась и велась согласно утверждённого плана работы Совета профилактики на текущий учебный год. За прошедший учебный год было рассмотрено поведение подростков нашей школы склонных к нарушению дисциплины на уроках и устава школы. В основном это подростки 5 – 9 классов.

На заседания ОКДН и защите их прав при администрации Богандинского СП рассматривались вопросы поведения учащихся нашей школы. На заседания приглашались ученики вместе с родителями. Рассматривались вопросы ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2024 – 2025 учебного года в школе проводились встречи со специалистами системы профилактики (сотрудниками правоохранительных органов, администрации Богандинского МО, ПДН, ГИБДД, ГБУЗ ТО областная больница №19). С обучающимися были проведены классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ.

С инспектором по охране прав детства были проведены совместные рейды по посещению неблагополучных семей в дневное и вечернее время. С учащимися организованы беседы на темы: «Умей сказать: «Нет», «Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность», «Единый день профилактики», «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушения и ответственность», «Чтобы не случилось беды», оперативно – профилактическая акция «Чистое поколение – 2025», «Ложная информация в сети Интернет», «Безопасный маршрут».

Инспектором по охране прав детства совместно с социальным педагогом были проведены следующие мероприятия: профилактика безопасности в рамках программы «Убереги себя от насилия», беседа «Безопасный интернет», минутка безопасности «Административная ответственность несовершеннолетних», беседа «Ответственность несовершеннолетних», тренинг

«Конфликты и их решение», беседа «Курение в общественном месте», беседа «Безопасность в каникулярное время» - инструктаж, беседа «Безопасность в зимний период», минутка безопасности «Осторожно, тонкий лёд», беседа «Последствия агрессивного поведения», беседа «Конфликты и пути их решения», «Единый день профилактики. Правонарушения. Преступления. Ответственность», беседа «Поступок и проступок, и их понятия», беседа «Соблюдение устава школы», беседа «Безопасный интернет ст.207УК РФ. Заведомо ложное сообщение о теракте», беседа «Профилактика буллинга и кибербуллинга среди подростков», беседа «Как не стать жертвой преступления», беседа «Соблюдение ПДД», профилактическая беседа «Управление ТС несовершеннолетними».

Коллективными беседами было охвачено 580 учащихся школы. С учащимися, состоящими на различных видах учета, регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы.

В течение 2024 – 2025 учебного года были проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся, классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом и администрацией школы. Все беседы зафиксированы в «Журнале учета индивидуальных бесед классных руководителей и учителей предметников с родителями учащихся».

По разовым правонарушениям, докладным запискам учителей – предметников социальным педагогом проведены индивидуальные беседы и консультации с учащимися, которые также отражены в «Журнале учета индивидуальных и групповых консультации для детей учетных категорий».

Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних рассматривались на заседаниях педагогического совета школы: «Алгоритм действий сотрудников образовательной организации в случае конфликтных ситуаций» (протокол №4 от 01.11.2024 г.), «Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися МАОУ Богандинской СОШ № 1 и филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1«Княжевская СОШ» за I полугодие 2024 – 2025 учебного года» (протокол №6 от 14.01.2025 г.), «Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия» (протокол №6 от 14.01.2025 г.), «Компетенции родителей в воспитании успешного ребенка», «Анализ конфликтных ситуаций в школе» (протокол №8 от 26.03.2025 г.).

Данные вопросы также рассматривались на совещаниях при директоре.

По запросам и представлениям об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений были написаны письма с отчетами о проделанной работе в соответствующие органы системы профилактики.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми. В школе обучается 10 опекаемых.

В течение учебного года наставники совместно с социальным педагогом осуществляли систематические посещения семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляли акты

обследования жилищно-бытовых, акты посещения семьи. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для учебных занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации школы, социального педагога и классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль посещаемости занятий, контроль за успеваемостью и состоянием их здоровья. С опекунами решались вопросы по оказанию психолого – педагогической помощи, организации внеурочной занятости несовершеннолетних.

Работе с родителями обучающихся школы было отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась профилактическая работа с родителями обучающихся, в том числе с использованием разнообразных форм:

- индивидуальные беседы родителей с социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей;
- беседы при администрации школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В школе осуществляется ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, ведется оперативный журнал учета посещаемости учащихся, проводятся рейды по проверке посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий.

Классные руководители ежемесячно сдают отчеты по посещаемости, подтверждая все пропущенные уроки справками по болезни или приказами об освобождении учащихся от учебных занятий. С учащимися, допустившими пропуски уроков без уважительной причины, а также с их законными представителями проводились профилактические беседы об ответственности за пропуски уроков без причины, с родителями о необходимости усиления контроля за времяпрепровождением несовершеннолетних. Вопросы всеобща регулярно рассматриваются на педагогических советах.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе были организованы мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Медицинский работник совместно с социальным педагогом вели ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся, и результаты ежедневно предоставляли в Управление образования Администрации Тюменского муниципального района.

В течение учебного года социальный педагог занимался самообразованием, изучал законодательные акты, нормативно – правовые документы, были посещены семинары, курсы, вебинары, изучался опыт работы социальных педагогов других школ.

Занимаясь информационно – просветительской работой по защите прав и интересов ребенка, ответственности родителей, профилактической работой, социальным педагогом были собраны методические рекомендации бесед с детьми и родителями, разработки мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, профилактике правонарушений.

В рамках мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Ежегодно ведется огромная работа. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, поставленные социальным педагогом в начале учебного года, реализованы. Для реализации поставленных задач были проведены мониторинги, социологические опросы и анкетирование учащихся, с целью изучения мотивации обучения. Такое знание помогает понять истоки трудностей, которые возникают в воспитании детей, помогает следить за успешностью ребенка, формированием его нравственных качеств. Поэтому в этом учебном году много времени и внимания было уделено изучению семей учащихся, установлению контактов между семьей и школой. Большое внимание в течение года уделяется работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В осуществлении этой задачи принимали участие все учреждения СП р. п. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики правонарушений.
2. Остается значительным число детей, состоящих на профилактических учетах, в том числе находящихся в СОП, находящихся под опекой. Динамика списочного состава показала, что в течение 2024 – 2025 учебного года количество учащихся находящихся в областном банке данных семей и несовершеннолетних и находящихся в СОП, а также детей, состоящих на учете в ОДН увеличилось. (Приложение 1).

3. В течение всего учебного года занятость детей учетных категорий отслеживалась. Постоянно велась профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска». Летняя занятость всех детей учетных категорий организована.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод – возможно повысить эффективность работы за счёт устранения недостатков и более тщательного планирования работы на следующий 2025 – 2026 учебный год.

В 2025 – 2026 учебном году необходимо:

1. Всем классным руководителям активно включаться в составление социального паспорта класса с целью профилактики ранних правонарушений, выявление детей из неблагополучных семей.

2. Продолжить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений, и работу с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Для повышения эффективности работы необходимо: изучить особенности семей, где проживают дети из таких семей (диагностика, беседа, посещение семьи), выявить проблемы семьи в социально-экономических условиях; организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, консультации.

3. Определены цель, задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении, а также в создании условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Задачи:

1. Диагностика обучающихся с целью выявления психологических, педагогических, правовых и других проблем. Предупреждение и выявление семейного неблагополучия, асоциального поведения, правонарушений среди обучающихся.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально - педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Выявление интересов и потребностей учащихся, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и

попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних, направленное на раннее выявление возникающих проблем.

1. Материально-технические условия ОУ.

Соответствие МТБ целям и задачам ОУ, определённым в Уставе.

МТБ соответствует целям и задачам ОУ, определённым в Уставе: все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной техникой, оргтехникой (*Приложение 49*). Компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети интернет. В актовом зале подключено музыкальное и световое оборудование. Помещение школы укомплектовано стендами.

Пришкольная территория укомплектована спортивными площадками. В помещении школы проведен капитальный ремонт.

Санитарно-техническая характеристика:

1. Водоснабжение централизованное
2. Канализация централизованная
3. Количество «теплых» санузлов -10 (наличие санузлов на каждом этаже мальчики - девочки).
4. Надворные туалеты - нет
5. Наличие спортзала - имеется
6. Наличие медицинского кабинета - имеется
7. Количество учебных кабинетов - 17
8. Количество учебных кабинетов, имеющих внутреннюю отделку, допускающую влажную уборку и дезинфекцию - 17
9. Искусственная освещенность кабинетов ЛН 17 учебных кабинетов, кабинеты администрации, РЛ - нет
10. Количество комплектов ученической мебели - 248
11. Из них количество комплектов мебели, регулируемой по высоте – 225
12. Количество компьютеров, используемых для обучения - 158 из них 29 подано на списание, используется в учебном процессе 116
13. Количество компьютерных столов - 8, стульев (кресел) - 8
14. Количество учебных кабинетов, оснащенных софитами – имеется (17 кабинетов)
15. Наличие пищеблока - имеется, организация питания: на сырье, полуфабрикатами ООО «Магия вкуса»
16. Количество холодильного оборудования - 5, технологического - 13
17. Из них находятся в исправном состоянии - 18
18. Количество посадочных мест в столовой - 125, количество раковин при столовой -7

19. Количество помещений, оборудованных отдельной вытяжной вентиляцией – 2 (пищеблок, спортзал).
20. Из них вентиляция исправна – пищеблок, спортзал
21. Централизованное отопление - имеется, иные виды отопления - нет
22. Ограждение отопительных приборов деревянными решетками - нет
23. Ограждение территории участка - имеется
24. Горячее водоснабжение - имеется.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение

Необходимым условием для успешной образовательной деятельности школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Технические средства обеспечения образовательного процесса представлены в *Приложениях 50*.

Вывод: технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Материально - техническое оснащение школы

Материально – техническое оснащение школы соответствует требованиям нормативных документов.

В 2012 году прошел капитальный ремонт школы с полным материально- техническим оснащением.

Учебные кабинеты полностью укомплектованы всеми техническими средствами позволяющие вести образовательную деятельность в успешном плане.

В школе 17 учебных кабинетов, лаборатории по физики, химии, биологии, информатики, библиотека с читальным залом на 20 мест и хранилищем библиотечного фонда, медицинский кабинет, прививочный кабинет медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ ТО «Областная больница №19» филиал Богандинская поликлиника на условиях договора, спортзал общей площадью 143,6 м², компьютерный класс, мастерские: швейная и кулинария с современным оборудованием, столярная мастерская, административные кабинеты, столовая на 125 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием для организации горячего питания.

По состоянию на май 2025 года школа имеет следующую укомплектованность мебелью и технологическим оборудованием:

Комплект школьной мебели – 248 шт

Доска трехэлементная – 1 шт

Доска одноэлементная – 18 шт
Интерактивная доска – 21 шт
Экран на штативе, экран подвесной - 2 шт
Шкаф под документы – 72 шт
Стенка офисная – 4 шт
Швейная машина – 15 шт
Оверлог -1 шт
Столярный станок – 3 шт
Сверлильный станок - 1 шт
Холодильное оборудование - 10 шт.

16. Безопасность учащихся школы

Для успешного обучения учащихся школы, большое влияние оказывает безопасность учащихся и персонала. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещение людей о пожаре, обеспечен вывод сигнала о пожаре системы АПС на пульт централизованного наблюдения, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

17. Перспективы и планы развития учебного процесса

Для успешного развития учебного процесса необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов, спортивного инвентаря, учебно-наглядного пособия.

18. Состояние информатизации учебно-воспитательного процесса

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.

4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом, в основном, заключается в ведении электронного документооборота, проведении совещаний, методических дней с использованием презентаций. Расписание занятий составляется с использованием программы «Расписание ПРО».

Педагоги применяют на уроках компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы PowerPoint позволяют учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске во время урока. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные творческие домашние задания. Повышается общая учебная мотивация по этим предметам.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы.

Выводы:

1. Отмечается рост материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение уровня педагогического мастерства в освоении инновационных технологий составляет 100%.
3. Ресурсы школьного сайта используются для взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой.

19. Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель анализа: проанализировать выполнение Закона, как итог педагогической работы коллектива, как итог функционирования школы.

МАОУ Богандинская СОШ №1 – массовое учебное заведение, набор в которое открыт для всех детей, проживающих на территории.

На начало 2024-2025 учебного года в ОУ обучалось 592 ученика, на конец учебного года количество обучающихся составило 582 ученика. В течение года выбыли 16 учеников и прибыли 6 учеников. Все выбывшие дети сменили учебное заведение в связи с переездом, со сменой учебного заведения. 3 ученика выбыла из 10 класса в связи с трудоустройством.

20. Экспертиза Учебных планов

Достижению качества образования способствует реализация учебных планов.

Учебные планы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района для 1-11 классов на 2024-2025 учебный год - нормативно-правовые акты, которые фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы направлены на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебные планы школы соответствуют Уставу учреждения и программе развития школы, являются частью образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Федеральных образовательных программ и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана:

1. Достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в ВУЗы.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Активизация работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу.

21. Деятельность школьной библиотеки

Обновленный государственный Стандарт образования устанавливает требования к школьной библиотеке как образцовой многофункциональной. Оперативно и качественно обеспечивать

пользователей библиотеки новой информацией посредством формирования универсальных, отраслевых учебных фондов. Предоставлять библиотечные услуги в соответствии с образовательными, культурно-массовыми, нравственными потребностями учащихся, педагогов, родителей.

Основные задачи и цель работы школьной библиотеки: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как формы культурного досуга, обеспечение культурного развития читателя, необходимость ведения пропаганды литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия.

Основные показатели работы библиотеки в течение учебного года представлены в **Приложении 51-53.**

В течение учебного года массовая работа в библиотеке планировалась с учетом знаменательных дат и мероприятий, тематических недель, плана УВР школы.

В течение учебного года записано новых читателей – 35 из 1-х классов, из других классов – 14, учителей – 2. Анализ читательских формуляров показал, что самые читающие классы – это начальное звено, основное звено. Читают не только художественную литературу, любят читать журналы. Среднее и старшее звено читают только программную литературу или используют Интернет-ресурсы.

В библиотеке имеются детские журналы в достаточном количестве («Непоседа», «Мурзилка», «Читайка», «3/9 царство»). В библиотеке среди начального звена были проведены конкурсы: «Самый читающий класс». «Самый читающий класс года» - 2 «Б» класс. Провели акцию по сбору макулатуры: 1 место заняли 4 «Б», 2 место - 2 «Б», 3 место - 8 «Б». Активными участниками массовых мероприятий стали - 1, 2 «Б», 4 «Б», 6 «А», 8 «Б», 10 «Б» классы.

С целью повышения читательского интереса и общего развития учащихся в библиотеке систематически оформляются книжные выставки различной тематики, так в сентябре-мае были оформлены следующие выставки:

1. Постоянно действующие книжные выставки:

- «Писатели-юбиляры»
- «Книги-юбиляры»
- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Из истории родного края»
- «Мир фантазии и сказок»
- «Словари – наши друзья и помощники»
- "Этих дней не смолкнет слава!"

в течение года 1-11 классы библиотекари

кл.руководитель

2. Книжная выставка «105 лет - книге «Крокодил» и 95 лет книге «Айболит», Чуковский К.», 02-06 сентября, 1-4 классы.

3. Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!», 01-05 октября, 1-11 классы.

4. 15 октября - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841), 14-18 октября, 5-11 классы.

5. Книжная выставка «105 лет книге М.Ю.Лермонтова «Мцыри»», 14-18 октября, 5-11 классы.

6. «Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери), 25-29 ноября, 1-11 классы,

7. Книжно-иллюстрированная выставка:

85 лет - Волков А. «Волшебник Изумрудного города»

85 лет - Гайдар А. «Чук и Гек», 09-13 декабря, 1-11 классы.

8. «Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка, 16–27 декабря, 1– 4 классы.

9. 15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829), 13-17 января, 6-11 классы.

10. 15 января - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002), 13-17 января, 1– 11 классы.

11. Книжно-иллюстрированная выставка: 70 лет - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей», 13-17 января, 1-4 классы.

12. 29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904), 27-31 января, 5-11 классы.

13. Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!», 17-21 февраля, 1-11 классы .

14. «Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта, 1-11 классы.

15. 6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869), 10-14 марта, 1-11 классы.

16. Книжно-иллюстрированная выставка: «190 лет книге «Конек-горбунок»», 10-14 марта, 1-11 классы.

17. «Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек» книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской

книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки, 01-04 апреля, 1-11 классы.

2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875). «Космические дали таинственные...», 01-04 апреля, 1-11 классы.

19. Выставка книг-юбилеев:

1. Х.К. Андерсен «Снежная королева» - 180 лет.

2. Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе» - 175 лет. 01-04 апреля 1-11 классы Педагог-библиотекарь

20. Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики», 09-11 апреля, 1-11 классы.

21. Выставка, посвященная С.П. Королёву, 09-11 апреля, 1-11 классы.

22. «Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04), 21-25 апреля, 1-11 классы.

23. Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!», 28.04-09.05, 1-11 классы.

24 24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984), 12-23 мая, 7-11 класс.

Работа с библиотечным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 57697 экземпляров из них: учебной литературы 23721 экземпляров, из них методической литературы 1354 экземпляров, художественной литературы 4028, детская литература 2669, прочая 3377 экземпляров, аудиовизуальный материал 11 штук. За счёт бюджета школы были приобретены 4348 учебников на общую сумму 3055929,25 коп. Была оформлена подписка на периодическое издание на 1-е и 2-е полугодие 2023-2024 год в количестве 10 наименований. Вела учёт библиотечного фонда, оформляла заказ на учебники 2023-2024 года. Фонд расставлен в соответствии с таблицей ББК, имеются в наличии полочные и буквенные разделители. Имеется электронный каталог учебников в количестве 14220 экз. Проводились в классах беседы по сохранности фонда. В течение летнего периода учащиеся школы реставрировали старые книги школьной библиотеки, что позволило обеспечить сохранность литературы. За своевременным возвратом книг в библиотеку ведется контроль.

В библиотеке проведены все запланированные мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж».
2. Осенние чтения.
3. Библиотечный урок «О том как создавались книги...»
4. Экскурсия в библиотеку для 1 классов.
5. Конкурс стихов ко дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни».
6. Акция по сдаче макулатуры «БУМБАТЛ»-1-11 кл.

7. Конкурс поделок «Мой подарок маме».
8. Конкурс рисунков «Букет для мамы».
9. Конкурс чтецов «Я гимны матери пою».
10. Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза».
11. Рейды «Мой учебник».
12. Акция «Дарите книги с любовью» для 1-11 класса.
13. Конкурс чтецов «Живая классика».
14. Масленичная неделя.
15. Уроки памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну».
16. Викторина для начальных классов ко дню книг.
17. Акция «Самый читающий класс».

Библиотекарем школы Емельяновой Ю.А. в течение учебного года осуществлялись выездные районные семинары по графику.

22. Итоги реализации образовательной программы школы, оценка результатов работы школы

Цель анализа: подвести итоги функционирования школы за 2024-2025 учебный год. Определить уровень целостности образовательного пространства. Наметить пути устранения причин, выявленных в ходе анализа недостатков. Определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

Данные проведенного анализа позволяют сделать вывод о том, что необходимо направить усилия участников педагогического процесса на формирование компетентностей школьников, создание системы работы школы по формированию компетентного подхода, формирование универсальных учебных действий, использование различных приемов педагогической техники, взаимодействие учителя и учащегося в образовательном процессе.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является создание системы работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса, созданию условий для достижения современного качества образования.

В соответствии с основными направлениями деятельности ОУ необходимо решить следующие задачи в 2025– 2026 учебном году:

1. Работа над проблемой обеспечения качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентного подхода.
2. Оценивание уровня профессиональных компетенций педагогической деятельности педагогов школы, выяснение имеющихся у педагогов затруднений и планирование в новом учебном году заседания педагогического совета по их устранению.

3. Использование сетевых сообществ в целях повышения профессиональной компетентности.
4. Тиражирование опыта через систему открытых уроков и внеурочных мероприятий.
5. Внедрение современных педагогических технологий в содержании уроков и во внеурочной деятельности с использованием ЦОР и социальной инфраструктуры.
6. Отчеты по курсовой подготовке педагогов в практике методической работы.
7. Ведение портфолио как учителя, так и ученика.
9. Представление достижений профессиональной деятельности через систему мастер-классов, участие в конкурсах различного уровня.

23. ПРИЛОЖЕНИЯ

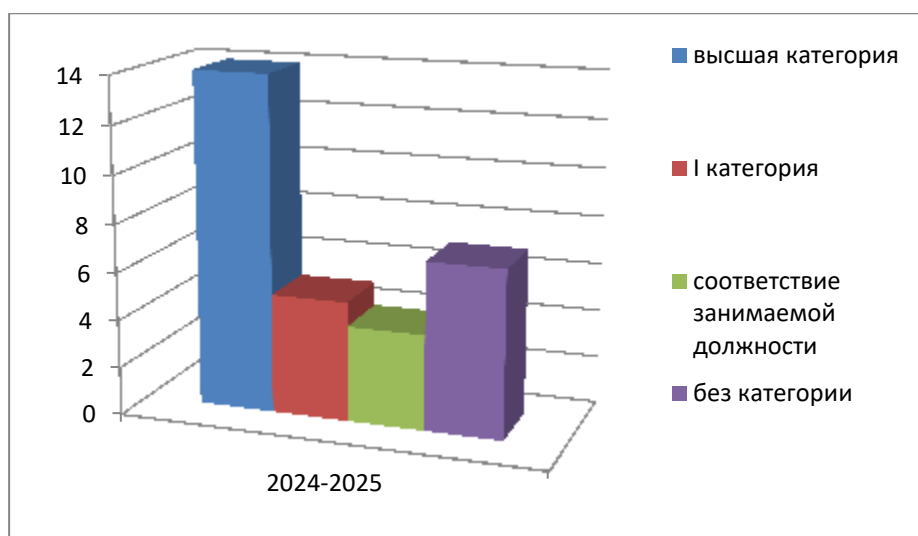
Приложение 1

Динамика посещаемости учащимися занятий (пропуски уроков на одного ученика)

Пропущено уроков (на 1 ученика)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
всего	87,6	119,8	125,15	125,3	124
по болезни	74,4	97,6	90,6	90,4	86
по причине	13,0	22	34,07	34,3	37
без причины	0,2	0,2	0,56	0,6	1

Приложение 2

Диаграмма «Аттестационный уровень педагогов на 2024-2025 учебный год»



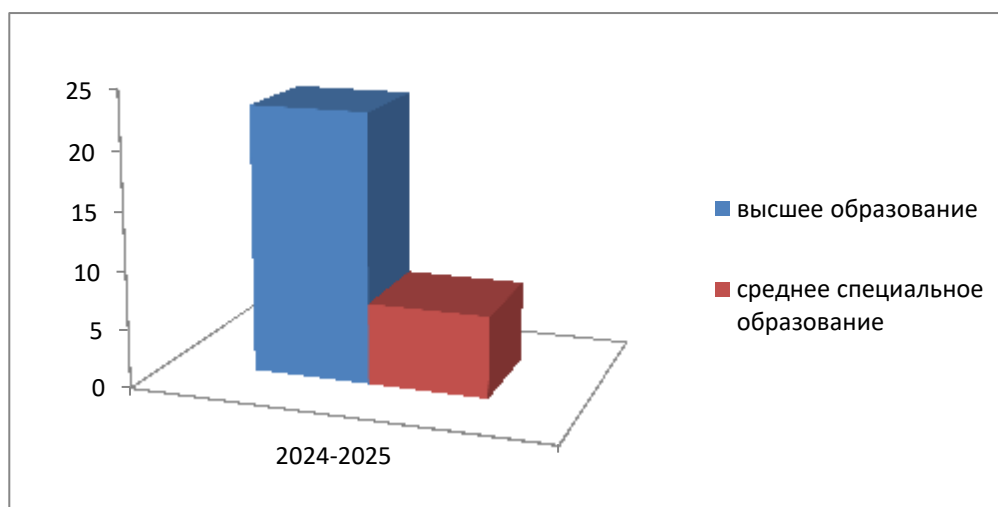
Приложение 3

Итоги аттестации педагогических работников МАОУ Богандинской СОШ №1 за 2020 – 2025 учебные годы

Год	Всего педагогов (без администраторов)	Всего аттестовано			В том числе на категорию		
		педагогов	руководите лей	%	первую	высшую	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	29	6	0	19	2	4	0
2021-2022	28	3	0	11	0	3	0
2022-2023	28	6	0	21	1	2	3
2023-2024	27	4	0	15	1	3	0
2024-2025	27	3	0	10	1	2	0

Приложение 4

Диаграмма «Образовательный уровень педагогов»



Система повышения квалификации в ОУ

Год	Курсы ТОГИРРО	Другие курсы	Заочное образование	Всего за год	%
Педагогические работники					
2022-2023	11	3	1	15	48
2023-2024	16	5	2	23	77
2024-2025	16	2	2	20	67
Руководящие кадры					
2022-2023	1	0	0	1	3
2023-2024	1	1	0	2	6,7
2024-2025	0	2	0	2	6,7

Прохождение курсов педагогами школы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Сроки прохождения курсовой подготовки	Названия курсов ПК	Кол- во часов
1	Селиванова Л.А.	06.06-05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72
		27.11-29.11.2024	Обучение 3D-моделированию в Blender, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	24
2	Вебер А.В.	16-20.09.2024	Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		01.10-03.10.2024	Основы кинопедагогики. Повышение кинограмотности на основе методики осмысленного просмотра, ООО "Институт развития кино и медиа"	18
3	Мальцева С.В.	11.06-03.07.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24
		16.12-18.12.2025	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	24
4	Аверина А.О.	14-15.10.2024	Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования», ГАОУ	16

			ТО ДПО «ТОГИРРО»	
		08.10-18.10.2024	Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36
		27.03-29.03.2025	Эффективные практики получения результатов школьного образования, АНО «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург	36
5	Ивлева А.С.	14.10-15.10.2024	Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
		10.03-14.03.2025	Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40
6	Маслова И.С.	08.10-18.10.2024	Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36
7	Рязанцева Н.Л.	08.10-18.10.2024	Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	36
		05.02-07.02.2025	Особенности организации методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	24
8	Бирюкова А.В.	08.10-18.10.2024	Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	36
		04-06.03.2025	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	24
9	Федорова Т.А.	28.10-01.11.2024	Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		18.11-22.11.2024	Формирование функциональной грамотности школьников: методика	40

			обучения, специфика заданий, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
10	Яковлева Л.В.	28.10-01.11.2024	Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
11	Южанина С.В.	25.09-28.10.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	36
12	Ефимова К.А.	24-28.02.2025	Современные методики обучения математике в контексте ФГОС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40
13	Бучельников В.Н.	07.04-11.04.2025	Актуальные аспекты преподавания физической культуры, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
14	Матюшонок Е.В.	07.04-11.04.2025	Реализация требований ФОП ОО и ФГОС СОО на уроках физики (учебный предмет «Физика»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40
15	Ковалева Н.А.	14.04-18.04.2025	Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40
16	Сальникова И.В.	24.03-21.04.2025	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, ООО «Учи.ру»	72
		21.04-25.04.2025	Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40
17	Емельянова Ю.А.	07.02-06.03.2025	Основы инклюзивного образования, Тюменский государственный университет	16
		11.10-17.12.2024	Факультет педагогических профессий «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» (1-3 модуль), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	28
		17.01-26.04.2025	Факультет педагогических профессий «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» (4-7 модуль), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
18	Винник Е.О.	2025	Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40
19	Горбунова Н.В.	20-22.05.2025	Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	24
20	Горковенко	21.10-22.10.2025	Подготовка экспертов для работы в	72

	А.А.		региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
--	------	--	---	--

Приложение 7

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

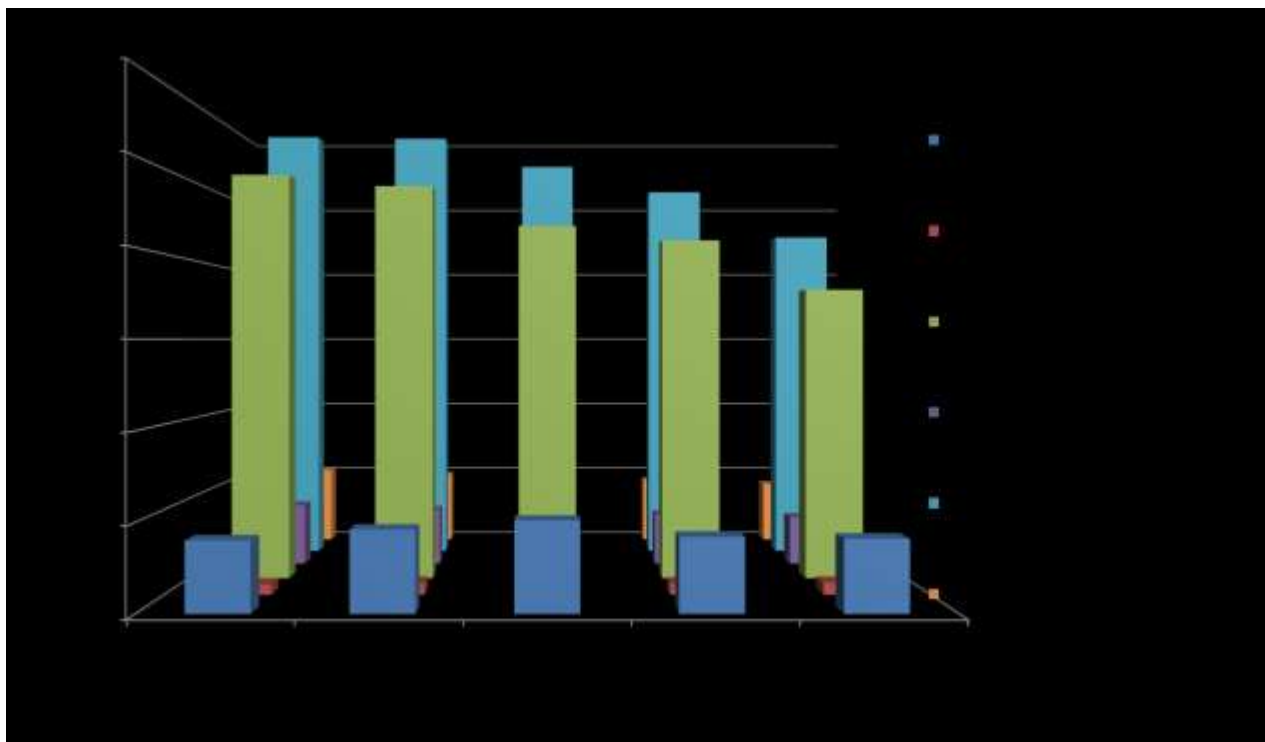
Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
ОУ	100	99,9	99,8	99,5	98,9
КУ	51,3	48,4	47,8	44,3	41,2

Приложение 8

Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)

Учебный год	отличники		ударники		итого	
	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся
2020-2021	40	6	253	39	293	51,3
2021-2022	46	7	246	36	292	48,4
2022-2023	51	7,8	221	34	272	47,8
2023-2024	42	6,5	212	33	254	44,3
2024-2025	41	7	181	31	222	41,2

Диаграмма «Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)»



Приложение 9

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

Параметры статистики год \ Учебный	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1. Обучалось:	649	677	648	643	
уровень начального общего образования	273	277	270	275	
уровень основного общего образования	314	339	313	306	
уровень среднего общего образования	62	61	65	62	
2. Смена формы обучения:	0; 0%	2; 0,01%	0; 0%	2; 0,01%	3; 0,5
уровень начального общего образования	0	0	0	0	0
уровень основного общего образования	0	0	0	0	0
уровень среднего общего образования	0;0%	2;0,04%	0;0%	2;0,3%	3;5%
3. Не получили аттестат:	0	2	0	1	0

об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	2	0	1	0
4. Оставлены на повторный курс обучения:	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%
уровень начального общего образования	0	0	0	0	0
уровень основного общего образования	0	0	0	0	0
уровень среднего общего образования	0	0	0	0	0
5. Окончили основную школу с отличием	3	2	4	2	5
6. Окончили среднюю школу: с медалью «За особые успехи в учении»	6	3	1	4 (2-з, 2-с)	3 (2-з, 1-с)
7. Общая успеваемость (%):	100	99,9	99,8	99,5	98,9
уровень начального общего образования	100	100	99,6	100	99,5
уровень основного общего образования	100	99,7	100	99,7	98,5
уровень среднего общего образования	100	100	100	96,8	98,3
8. Качественная успеваемость (%):	51,3	48,4	47,8	44,3	41,2
уровень начального общего образования	56,5	51,6	47,8	58	51,9
уровень основного общего образования	46,6	43	38,7	35,3	36
уровень среднего общего образования	58	52,5	56,9	50	27,1
9. Успевают на «5»:	40;6%	46;7%	51;7,8%	42;6,5%	41;7%
уровень начального общего образования	17	19	28	22	15
уровень основного общего образования	15	20	18	15	23
уровень среднего общего образования	8	7	5	5	3
10. Успевают на «4 и 5»:	253;39%	246;36%	221;34%	212;33%	181;31%
уровень начального общего образования	95	96	86	93	93
уровень основного общего образования	130	125	103	93	75
уровень среднего общего образования	28	25	32	26	13
11. Окончили учебный год с одной «3»:	47;7%	50;7%	30;5%	45;7%	49;8%
уровень начального общего образования	22	28	10	25	25
уровень основного общего образования	20	20	17	17	21
уровень среднего общего образования	5	2	3	3	3
12. Классов-комплектов:	24	24	22	22	20
уровень начального общего образования	11	10	9	9	7
уровень основного общего образования	11	12	11	11	10
уровень среднего общего образования	2	2	2	2	3
13. Количество обучающихся на дому	11	9	13 (11 ОВЗ)	11	12

Приложение 10

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в 2024-2025 учебном году**

Учебный предмет	Сдавали в форме ОГЭ	Сдали ОГЭ				% «2»	ОУ %	КУ %	Средний балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					
Русский язык	51	7	14	30	0	0	100	41	26	4
Математика	51	0	22	29	0	0	100	43	13	3
Литература	3	0	1	2	0	0	100	33	21	3
Обществознание	10	5	4	1	0	0	100	90	30	4
Английский язык	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Информатика	33	1	12	20	0	0	100	39	10	3
География	35	8	11	16	0	0	100	54	20	4

Физика	8	0	2	6	0	0	100	25	15	3
Биология	8	0	5	3	0	0	100	63	28	4
Химия	5	0	0	5	0	0	100	0	14	3

Результаты ОГЭ (по аттестатам)

Количество выпускников	Получают аттестат	Из них		% обучающихся, которые получают аттестаты на «4» и «5»
		Получают аттестат особого образца	Получают аттестат на «4» и «5»	
51	51	5	16	41

Приложение 11

ЕГЭ - 2025

Кол- во обуч-ся 11 класса, сдающих ЕГЭ	Кол - во обуч-ся, сдающих ГВЭ	Кол-во обуч-ся, сдающих только русский язык и математику в форме ЕГЭ	Количество обучающихся, сдающих в форме ЕГЭ		
			Три предмета	Четыре предмета	Пять предметов
24	0	9	10	5	0

Приложение 12

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по предметам (в баллах) за 5 лет

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	15	70,1	30	62	30	53	34	56	24	52,2
Математика (базовый уровень)	-	-	20	12,4	20	11	19	8,3	13	14,5
Математика	7	43	10	48	10	47	15	54	11	46

(профильный уровень)										
Биология	6	44,5	1	55	2	46	4	54	3	68
История	2	57,5	0	0	2	60	0	0	0	0
Литература	1	84	2	54	1	82	1	58	0	0
Физика	3	46,7	7	44,9	2	49	10	57	4	48
Обществознание	6	58,8	2	85	3	63	4	53	9	49
Химия	2	35	1	48	1	44	1	71	1	71
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	70	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	1	56	2	60	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	83	4	72	5	50	3	45

Приложение 13

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет	Учитель	Выпускник	Кол-во баллов
Русский язык	Харитонов Нэлли Викторовна	Алексеева Мария	86
		Гмыря Александр	81
		Цой Яна	70
Математика (профильный уровень)	Бирюкова Анастасия Владимировна	Гмыря Александр	78
Биология	Рязанцева Надежда Леонидовна	Бешенцева Ольга	70
		Цой Яна	72
Химия	Южанина Светлана Витальевна	Алексеева Мария	71
Информатика	Питухина Ирина Ивановна	Гмыря Александр	80

Приложение 14

Результаты ЕГЭ (по аттестатам)

Количество выпускников	Из них		Качественная успеваемость	
	Получают аттестат	Получают аттестат особого образца	Количество обучающихся, которые получают аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получают аттестаты на «4» и «5»
		с награждением медалью «За особые успехи в учении»		
24	24	3 (2 – медаль 1 степени, 1 – медаль 2 степени)	9	50

Приложение 15

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся в 2024 – 2025 уч. году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога полностью	Контакты (тел., e-mail)	Ссылка на программу
1	Волшебный мир 3Д	Селиванова Лариса Александровна	89123917261, selivanova1974@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
2	ИнтерМедиа	Вебер Анастасия Владимировна	89087970553, nastasiya-88-88@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
3	Робототехника	Писаревская Анастасия Александровна	89829195215, anastaciataratunina@gmail.com	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
4	Удивительные шашки	Ефимова Карина Александровна	89995610235, bog1@obraz-tmr.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
5	ЭкспериментУм	Южанина Светлана Витальевна	89222668170, yuzhanina.72@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta
6	Школа юного экскурсовода	Яковлева Людмила Викторовна	89068215817, michel.1976@mail.ru	https://bog1.obraz-tmr.ru/edu/tochka-rosta

Приложение 16

Расписание занятий дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

№	Название кружка	Класс	Кол-во часов	ФИО руководителя	№ кабинета	Дни недели					
						Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1	ЭкспериментУм	8-11	1	Южанина С.В.	30/Науколаб	16.40					
2	Волшебный мир 3Д	4-5	1	Селиванова Л.А.	12			14.00			
3	Волшебный мир 3Д	8	1	Селиванова Л.А.	12		14.00				
4	ИнтерМедиа	6-10	2	Вебер А.В.	29		15.00			12.00	
5	Школа юного экскурсовода	3-11	1	Яковлева Л.В.	11		14.00				
6	Robotrec	1	1	Писаревская А.А.	32				12.00		
7	Robotrec	2-3	1	Писаревская А.А.	32				11.00		

8	Robotrec	4-6	1	Писаревская А.А.	32				14.00		
---	----------	-----	---	------------------	----	--	--	--	-------	--	--

Приложение 17

Перечень индикативных показателей результативности деятельности центра «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1

№ п/п	Наименование индикатора /показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2021 года	Значение ОО		
			2022	2023	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Труд (Технология)» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	ΣXi^1	200	247	398
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЗР (ОБЖ)» на базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	ΣYi^2	107	128	189
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	ΣZi^3	112	135	270
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	$0,7 \cdot Pi^4$	441	457	376
5.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста», (чел. в год)	$20 \cdot I^5$	20	95	115
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (чел. в год)	$100 \cdot I$	100	318	312
7.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (чел. в год)	$M - Xi$	0	247	206
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (чел. в год)	$100 \cdot I$	441	470	677
9.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	$5 \cdot I$	6	9	12
10.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100	100	100
11.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра	100%	100	100	100
12.	Количество созданных кабинетов в Центре (учебные комнаты: учебная комната для проектной деятельности, учебная комната цифровых компетенций, учебная комната гуманитарных компетенций)		3 +коворкинг-зона	3 +коворкинг-зона	3 +коворкинг-зона

13.	Количество уроков в день		7	7	7
14.	Количество высокооснащенных ученико-мест		10	10	10
15.	Общее количество обучающихся в школе		648	643	582

Приложение 18

Достижения учащихся и педагогов центра «Точка роста» за период с 01.09.2024 – 31.05.2025

№ п/п	Наименование мероприятия/конкурса/олимпиады	Уровень	ФИО участника	Результат	Педагог
1	Конкурс «Семья – сердце дома»	Всероссийский	Семья Вебер	1 место	Вебер А.В.
2	Конкурс «Семья – сердце дома»	Всероссийский	Семья Калининых	1 место	Аверина А.О.
3	Конкурс «Семья – сердце дома»	Всероссийский	Команда ИнтерМедиа	1 место	Вебер А.В.
4	Конкурс медиацентров в номинации «Журналистика»	Районный	Федорова Д.	1 место	Вебер А.В.
5	Районный шахматный турнир памяти С.К.Биктимирова.	Районный	Пономарёв Н., Репетов И., Пономарёва Е., Нужная М., Носков М., Ермолаев М.	Участие	Ефимова К.А.
6	Акция "Торопец. Возрождение русской культуры"	Всероссийский	Уляшева А.	Участие	Вебер А.В.
7	Фестиваль-конкурс «Золотая лира»	Международный	Творческий коллектив школы	1 место	Яковлева Л.В. Селиванова Л.А.
8	Образовательная сессия «НАУКОЛАБ»	Районный	Алексеева М., Яруков А.	Участие	Южанина С.В.
9	Конкурс видеороликов «Ярмарка профессий»	Всероссийский	Команда интерМедиа	Участие	Вебер А.В.
10	Конкурс медиапроектов	Областной	Логинова А.	Участие	Вебер А.В.
11	Конкурс медиапроектов	Областной	Уляшева А.	Участие	Вебер А.В.
12	Конкурс медиапроектов	Областной	Сульдин В.	Участие	Вебер А.В.
13	Первенство МАУ ДО СШ № 2 ТМР по шахматам, среди юношей и девушек 2006 г.р. и младше	Районный	Ахмедзянов Д., Кузнецов Е., Носков М., Арефьева М., Вебер А., Эгнер С., Павленко А., Загидуллин М., Куприян М., Белослудцев А., Ермолаев М., Важова Д.	Участие	Ефимова К.А.
14	Конкурс короткометражных видеороликов «Ершов Forever»	Межрегиональный	Команда ИнтерМедиа	Участие	Вебер А.В.
15	Конкурс «Зимняя палитра»	Всероссийский	Ефимова Варвара	1 место	Аверина А.О.
16	Конкурс «Зимние краски»	Всероссийский	Ефимова Варвара	2 место	Аверина А.О.
17	Конкурс «Зимняя палитра»	Всероссийский	Ефимов	2 место	Аверина А.О.

			Александр		
18	Конкурс «Зимние краски»	Всероссийский	Ефимов Александр	2 место	Аверина А.О.
19	Фестиваль «Время быть первыми»	Поселковый	Семья Ефимовых	ГРАН-ПРИ	Яковлева Л.В.
20	Акция «80 добрых дел»	Областной	Коллектив школы	Участие	Яковлева Л.В.
21	Образовательная весенняя сессия среди лабораторий НаучоЛаб	Районный	Алексеева М.	1 место	Южанина С.В.
22	Фестиваль «Я расскажу вам про войну»	Поселковый	Творческий коллектив школы	1 место, кубок	Яковлева Л.В.
23	Фестиваль «Я расскажу вам про войну»	Поселковый	Ефимов А.	Спец. приз	Аверина А.О.
24	Фестиваль «Я расскажу вам про войну»	Поселковый	Соломадин А.	Спец. приз	Селиванова Л.А.
25	Конкурс «Космос близкий и далекий»	Всероссийский	Ефимов А.	1 место	Аверина А.О.
26	Турнир «Фиджитал-турнир»	Районный	Вагин А., Реймер К.	1 место	Селиванова Л.А.
27	Интеллектуальная игра «Цифровая битва tITанов 2025»	Районный	Команда школы	1 место	Аверина А.О.
28	Конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Ефимов А.	1 место	Аверина А.О.
29	Конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Творческий коллектив школы	1 место	Яковлева Л.В.
30	Конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Штакина Ю.	1 место	Селиванова Л.А.
31	Конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Резаева А.	1 место	Селиванова Л.А.
32	Конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Смычагина Е.	1 место	Селиванова Л.А.
33	Конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Малыгина В.	1 место	Селиванова Л.А.
34	Конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Щеткова К	1 место	Ковалева Н.А.

Приложение 19

Охват досуговыми мероприятиями и результативность участия учащихся 1 – 11 классов школы в 2024-2025 учебном году

№п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	«День знаний» - торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	625	01.09.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали учащиеся 1 - 11 классов
2	Фото-челлендж «Хорошо нам рядом с дедушкой»	74	19.09.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 3а, 3б, 8б, 9б

	и бабушкой»				
3	Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека	102	27-30.09.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-11 классы
4	Поздравление жителей поселка с днем пожилого человека	63	01.10.2024	п. Богандинский	Поздравляли: учащиеся 1-11 классов
5	Конкурс стихотворений «Золотая Осень!»	38	20.09.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Рахматулина Риана 1, Катаева София 2б, Калинина Полина 3б, Новикова Валерия 10б 2 место: Артюхов Константин 1, Важова Дарья 3а, Белослудцев Александр 3а, Ягофарова Милена 4а, Смилка София 5б, Бурдина Анастасия 6а 3 место: Долгих Арина 1, Рыханова Алиса 2б, Паршукова Екатерина 3а, Ефимова Варвара 3б, Павленко Арина 4б Участвовали: 1, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б, 6а, 10б
6	Концерт Дню Учителя	38	04.10.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1, 2а, 3а, 4б, 6а, 7а, 9а, 10а, 11
7	Акция «Бумажный Бум»	123	04.10.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 2б, 10б 2 место: 4б, 5а, 8б 3 место: 3б, 6а Участие: 1, 2а, 5б, 6б, 7б, 8а, 9а
8	Конкурс агитбригад «О Родине! О доблести! О славе!»	13	07.10.2024	Тюменский район	2 место
9	Видеопоздравление ко дню Отца «Мой папа может все!»	38	17.10.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1-7 классы
10	Папа - квиз	24	16.10.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1-8 классы
11	Конкурс рисунков «Тебя Сибирь мои обнимут длани»	5	18.10.2024	Областной конкурс	Участники: Набокова Анастасия 8б, Каракулова Елена 8б, Александрова Мирослава 9б.
12	Осенний переполох	720	25.10.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 2а, 4б, 6а, 10б 2 место: 1, 3б, 5б, 7б, 10а 3 место: 2б, 4а, 6б, 7а, 9а Участвовали: 1- 11 классы
13	Фоточеллендж «Краски Осени»	10	25.10.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Калинина Полина 3б 2 место: Пантелеева Алиса 4б 3 место: Ефимова Варвара 3б Участвовали: Важова Дарья 3а, Вебер Алексей 4б, Смычагина Екатерина 6б, Соломадин Аксен 7б, Попов Артем 6б, Ефимов Александр 4б, Сырцов – Злотолинский Егор 8б
14	Выставка «Осенняя Фантазия»	26	28.10.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Синельникова Мария 1, Важова Дарья 3а, Кураев Вячеслав 5а, Ванькова Виктория 8б. 2 место: Малышев Матвей 2б, Ефимова Варвара 3б, Огнёва Мария 5а, Островская Варвара 10б. 3 место: Возовиков Иван 1, Ефимов Александр 4б, Крушинская Елизавета 8б. Участники:
15	Видео – челлендж ко Дню Народного	3	04.11.2024	МАОУ Богандинская	Участники: Петелина Ульяна 2а, Калинина Полина 3б, Вебер Алексей 4б

	Единства			СОШ №1	
16	Конкурс «Район Безопасности»	5	17.10.2024	ТОГИРРО	Участники: Вагин Артем, Ванькова Виктория, Петухова Виктория, Давыденко Роман, Реймер Кирилл
17	Рисунки ко Дню матери	12	20.11.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 4б, 6а, 10а, 10б классы
18	Концерт ко Дню матери	189	22.11.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2б, 3а, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 10б классы
19	Выставка декоративно – прикладного творчества «Цветы для мамы»	25	24.11.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Куприян Матвей 3а, Пеленова Александра 3б, Пантелеева Алиса 4б, Лутченко Богдан 8а, Хорина Виктория 8а, Уляшева Алина 9а 2 место: Хорина Диана 1, Суктенов Артур 2а, Налобина Дарья 2б, Жукова Ульяна 2б, Важова Дарья 3а, Калинина Полина 3б, Лисова Ева 4б, Соломадин Аксен 7б, Богомолова Анна 8а, Соломадин тихон 9б, Пеленова Арина 10а, Удилова Анна 10б 3 место: Петелина Ульяна 2а, Щеткова Серафима 2б, Богданов Макар 2б, Городничева Виктория 2б, Андреева Виктория 4б, Кураев Алексей 5а
20	Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	132	25.11.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1, 2а, 2а, 3а, 3б, 4б, 5б, 6а, 8а, 8б, 9а, 10б классы
21	Мама - квиз	20	24.11.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 7б 2 место: 1б 3 место: 3б Участники: 2а, 2б, 2в, 4б, 5а, 6а, 6б
22	Конкурс юнармейских отрядов	6	23.11.2024	Тюменский район	3 место: Ванькова Виктория, Крушинская Елизавета, Вагин Артем, Реймер Кирилл, Давыденко Роман, Урмонов Сайёд
23	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	15	03.12.2024	Областной конкурс	Участники: 2а, 2в, 3б, 4а, 4б, 5а, 6б, 7а, 7б, 8а
24	Конкурс ёлочных игрушек	10	05.12.2024	Районный конкурс	Участники: Сидорова Ульяна 2а, Щеткова Серафима 2б, Городничева Виктория 2б, Калинина Полина 3а, Важова Дарья 3а, Калинкина Дарья 3а, Кураев Вячеслав 5а, Попразникова Кира 5б, Решетникова Дарья 5б, Кузнецов Евгений 6б
25	Выставка декоративно – прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза»	41	19.12.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: Городничева Виктория 2б, Ширшов Ярослав 4б, Березина София 5б, Ванькова Виктория 8б 2 место: Александров Михаил 2а, Калинина Полина 3б, Ефимова Варвара 3б, Ефимов Александр 4б, Смычагина Екатерина 6б, Петухова Виктория 8б 3 место: Лабетская Алиса 1, Парахин Михаил 3б, Кураев Вячеслав 5а, Островская Варвара 10 б
26	Выставка рисунков «Зимние фантазии»	57	20.12.2024	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 5б, 8б, 9б
27	Концерт ко Дню Защитника Отечества	71	20.02.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 8а, 8б

28	«Зарница»	673	24.02.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 2а,4а,6б,8б,10а, 10б 2 место: 2б,6а,8а 3 место: 1, 3б, 5а, 7б
29	Акция «Дарите книги с любовью»	31	14.02.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 5б, 8б, 9а, 10б
30	Выставка рисунков «Масленица»	24	28.02.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 6б, 8б, 10б
31	Акция «День дарения книги»	45	14.03.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а,1в, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б, 6а, 6б, 8а, 8б
32	Конкурс рисунков «Профессия – геолог»	3	17.03.2025	Управление образование Тюменского района	Участники: Вагин Артем 8б, Шестопалова Ксения 8б, Волощенко Ева 8б
33	Выставка рисунков «Мой литературный герой»	18	19.03.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: Ааб Максим 3а, Вагин Егор 3а, Важенина Анастасия 3а, Важова Дарья 1а, Емельянов Алексей 1а, Калинина Полина 3б, Орсич Никита 3б, Резаева Софья 1а, Чекалкин Тимофей 3б, Шуватова Мария 3а, Белослудцев Александр 3а, Ефимов Александр 4б, Вебер Алексей 4б, Лисова Ева 4б, Лежнева Мария 4б, Проскурняк Алексей 5б, Смилка Софья 5б, Арефьев Федор 6б.
34	Фитжитал-турнир «Игры Столичного»	2	28.03.2025	Тюменский район	1 место (Вагин Артем, Реймер Кирилл)
35	Интеллектуальная игра «Удивительный мир птиц»	210	01.04.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 4б 2 место: 2б 3 место: 2а Участники: 1, 3а, 3б, 4а
36	Выставка рисунков «Масленица»	10	21.02.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: Важова Дарья 3а, Калилина Полина 3б, Бабурин Максим 3б, Калимуллина Эльзана 3а, Смилка Софья 5б, Проскурняк Алексей 5б, Бабурина София 6а, Капустин Платон 6б, Ванькова Виктория 8б
37	КТД «Время Героев»	532	26.04.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 1, 5а, 8б. 2 место: 4б, 7б, 8а. 3 место: 2б, 5б, 10б. Участники: 2а, 3а, 3б, 4а, 6а, 6б, 7а, 10а.
38	Литературно – музыкальная композиция «Я расскажу вам про войну»	27	12.05.2025	ЦКиД «Премьера»	1 место: 8б класс
39	Декоративно – прикладное творчество «Я расскажу вам про войну»	12	12.05.2025	ЦКиД «Премьера»	Победители: Ефимов Александр 4б, Соломадин Аксен 7б.
40	Акция по сбору макулатуры «Сохрани лес!»	72	20.05.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место: 4б 2 место: 8б 3 место: 10б Участники: 1, 2а, 2б, 3б, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 10а, 11
41	Конкурс «Шаг в будущее»	4	16.05.2025	Районный конкурс	3 место: Шестопалов Иван 11 Участники: Вебер Алексей 4б, Богомоллова Анна 8а
42	Агидбригада «Мы за ЗОЖ»	8	27.05.2025	районный конкурс	2 место
43	Акция «Георгиевская	620	04.05.-	МАОУ	Участники: 1-11 классы

	ленточка»		09.05.2025	Богандинская СОШ №1	
44	Акция «Окна Победы»	16	02.05.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1а, 2б, 4б, 8а, 8б, 10б
45	Открытки к «9 Мая»	102	29.04.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 10а, 10б
46	«Самый читающий класс – 2025г»	280	1.09.24 – 16.05.25	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победитель: 2б
47	Фестиваль «Память сердца»	10	16.05.2023	районный конкурс	Участие
48	Последний звонок	73	24.05.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участники: 9а, 9б, 11
49	Класс года - 2025		24.05.2025	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победители: 4б, 6а, 8б классы

Приложение 20

Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап (одноразовый охват)	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016-2017	325	316	85
2017-2018	390	186	88
2018-2019	422	146	113
2019-2020	373	104	67
2020-2021	448	284	35
2021-2022	400	261	79
2022-2023	381	164	72
2023-2024	388	131	28
2024-2025	369	135	66

Приложение 21

Количественные данные об участниках, победителях и призерах по учебным предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	5	1
Астрономия	13	1
Биология	3	2

География	25	4
Информатика (ИКТ)	7	1
Искусство (Мировая художественная культура)	3	1
История	23	11
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	51	2
Математика	30	3
Немецкий язык	2	0
Обществознание	35	10
Основы безопасности и жизнедеятельности	16	6
Право	23	12
Русский язык	33	3
Технология	1	0
Физика	14	1
Физическая культура	4	0
Французский язык	0	0
Химия	5	0
Экология	12	7
Экономика	42	1
ВСЕГО	369	66

Приложение 22

Результативность участия
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников с 2010-2011 уч.г.

Учебный год	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный уровень	189	192	185	121	198	190	316	328	264	234	284	261	164	131	135
Из них призёров	43	37	30	14	74	27	85	88	113	67	35	79	72	42	66
Победителей		28	19	7		45									
Муниципальный уровень	12	18	14	12	18	23	27	24	22	24	31			42	29
Из них призёров	3	4	0	1	4	0	5	1	2	2	0			1	0
Победителей		1	0	0	4	0	1	2	2	1	2			2	0
Региональный уровень	9 – 11 классы – 1 5 – 8 классы – 79	9-11 классы – 1	0	0	0	0	2	3	0	1	2			2	0
Из них призёров	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			1	0
Победителей	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них призёров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение 23

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года

Учебный год	Кол-во участников (чел.) (одноразовый охват)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
2016-2017	17	6
2017-2018	24	3
2018-2019	22	4
2019-2020	24	3
2020-2021	31	2
2021-2022		
2022-2023		
2023-2024	22	3
2024-2025	29	0

Приложение 24

Таблица 1.

Списочный состав учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Вакарина Светлана	9б	право	2	Подласова А.Г.
2	Канакова Виталина	8б	русский язык	1	Старицина С.Г.
3	Пантелеев Даниил	8а	русский язык	1	Ходырева Л.Г.
4	Пантелеева Вероника	8а	немецкий язык	2	Яинова М.А.

Таблица 2.

Списочный состав учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИ ученика	предмет	класс	место	ФИО учителя
1	Чечеленко Ксения	обществознание	10	1	Подласова А.Г.
2	Канакова Виталина	литература	9	2	Старицина С.Г.
3	Пантелеев Данил	литература	8	2	Суслаева С.С.

Таблица 3.

Списочный состав учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИ ученика	предмет	класс	место	ФИО учителя
1	Канакова Виталина	литература	10	1	Шешукова А.Р., Суслева С.С.
2	Пантелеева Вероника	немецкий язык	9	1	Шамонина Г.Н.

Таблица 4.

**Списочный состав учащихся – победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Пантелеева Мария	9б	Итальянский язык	1	Белоножкина С.Б.
2	Лавренникова Александра	11	Литература	1	Харитоновна Н.В.
3	Пацкун Даниил	7а	немецкий язык	3	Белослудцева Е.В.
4	Жилкина Лукерья	7а	обществознание	3	Вебер А.В.

Приложение 25

**Результативность участия
в районной предметной олимпиаде школьников
основной школы 5-8 классы**

Учебный год	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020*	2020- 2021	2023- 2024	2024- 2025
Количество участников	12	17	26	20	15	-	17	14	11
Из них призёров	2	6	5	5	5	-	2	3	0
Победителей	1	1	1	2	2	-	2	1	0

* заявка подана на 6 участников олимпиады, но олимпиада перенесена на неопределенный срок в связи с введением режима повышенной готовности (пандемия COVID – 19)

Приложение 26

**Списочный состав победителей и призеров районной предметной олимпиаде
школьников основной школы 5-8 классы
2020-2021 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место	Класс	Предмет	Педагог, подготовивший учащегося
1	Ашихмина Анна	1	7а	математика	Долговых С.Л.
2	Гмыря Александр	1	7б	история	Подласова А.Г.
3	Дружинина Елизавета	2	7а	обществознание	Подласова А.Г.

4	Бровин Никита	2	8а	обществознание	Гулина О.В.
---	---------------	---	----	----------------	-------------

**Списочный состав победителей и призеров районной предметной олимпиаде
школьников основной школы 5-8 классы
2023-2024 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место	Класс	Предмет	Педагог, подготовивший учащегося
1	Пацкун Даниил	2	7а	немецкий язык	Белослудцева Е.В.
2	Жилкина Лукерья	1	7а	обществознание	Вебер А.В.
3	Бабурина Софья	3	5а	география	Мальцева С.В.
4	Стрельцова Алина	3	7б	литература	Горковенко А.А.

Приложение 27

**Результативность участия учащихся 4-х классов в муниципальном этапе Всероссийской
олимпиады младших школьников**

Учебный год	Количество участников	Количе ство победи телей	Предмет	Количе ство призё ров	Предмет	Примечание
2011- 2012	10	1	Литературное чтение	0	-	Минеева Анастасия – победитель областного этапа. Учитель Сальникова И.В.
2012- 2013	10	0	-	1	Окружающий мир	
2013- 2014	13	0	-	-	-	-
2014- 2015	8	0	-	-	-	-
2015- 2016	4	0	-	-	-	-
2016- 2017	8	0	-	3	Окружающий мир.	Козлюк В. (2 место) учитель Горбунова Н.В.
					Математика	Данилов Д. (2 место) учитель Дубровина Т.И. Деменский М. (3 место) учитель Винник Е.О.
2017- 2018	10	1	Математика	0	0	Ашихмина Анна, учитель Канжигалинова О.А.
2018- 2019	6	0	-	-	-	-

2019-2020	* олимпиада перенесена на неопределенный срок в связи с введением режима повышенной готовности (пандемия COVID – 19)					
2020-2021	6	0	0	0	0	0
2023-2024	4	0	0	1	Литературное чтение	Огнёва Мария (2 место)
2024-2025	4	0	0	0	0	0

Участие учащихся школы в областной олимпиаде «Юниор»

Таблица 1

**Динамика численности участников I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА IV Областной олимпиады по общеобразовательным предметам
учащихся основной школы
(5-8 класс) «ЮНИОР» с 2009 года**

Предмет/количество участников	2009 – 2010	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019-2020	2020- 2021	2023 - 2024	2024- 2025
Русский язык	16	25	18	19	10	26	12	2	8	29	26	18	12	12
Английский язык	2	4	4	4	3	7	3	1	1	7	7	1	1	1
История	0	5	3	9	5	16	6	0	1	7	8	3		3
Математика	0	28	22	17	10	8	18	9	8	37	17	11	4	9
География	4	5	6	8	1	6	2	1	1	3	3	5	1	1
Литература	0	1	9	8	4	8	4	1	1	2	6	5		1
Физика	0	7	15	9	4	6	14	0	3	8	6	3		2
Обществознание	0	2	16	8	2	5	0	0	5	11	10	3	3	7
Химия	0	2	5	5	4	5	0	1	0	2	0	0		
Биология			2	13	0	2	0	0	2	6	2	3	1	3
Окружающий мир							0	7	2	0	2	5	1	1
Немецкий язык							3	4	4	1	0	0		
Искусство												3		
Итого	22	79	100	100	43	89	62	26	34	113	87	61	23	38
Из них победителей/призёров	1	1	7	1	1	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	-	0	0	0	0	1	2 Жилкина Л. (обществознание), Вебер А. (окружающий мир)	2 Жилкина Л. (обществознание, история) Богомолова Анна (Обществознание)
<i>Примечание</i>								Участники 2 (очно) этапа Карнаузов Д., Гетман К. (нем.язык)			Участники областного этапа - 6 (Сальникова В., Пономарева Е. –русский язык, Емельянова К. – математика, Ашихмина А. – обществознание, Пантелеева М., Сафиева А. – русский язык).	Участница областного этапа Пунгина К по русскому языку (учитель Горковенко А.А.)		

Количество победителей и призёров I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА Областной олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся основной школы (5-8 класс) «ЮНИОР» с 2011 года

год	Количество участников I этапа	Количество победителей и призёров	Количество участников II этапа	Предмет	Количество победителей и призёров
2011-2012	100	7	7	Физика (2), математика (3), биология (1), химия (1)	0
2012 - 2013	100	1	1	Физика	0
2013-2014	43	2	0	-	0
2014-2015	89	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	1 (Букин А.)	Физика (1), обществознание (1)	0
2015-2016	62	-	0	0	0
2016-2017	26	-	2 (Карнаухов Д., Гетман К.)	Немецкий язык	0
2017-2018	34	-	-	-	-
2018-2019	113	-	-	-	-
2019-2020	87	-	6	Русский язык – 2, математика – 1, обществознание – 1, русский язык - 2	-
2020-2021	61	1 (Пунгина К.)	1	Русский язык	0
2023-2024	23	3	3	Жилкина Л. (обществознание), Вебер А. (окружающий мир), Парахин Т. (немецкий язык)	3
2024-2025	38	10	10	Жилкина Л. (обществознание, история) Богомолова Анна (Обществознание)	2

**Количественный состав участников школьного этапа областной олимпиады
для детей с ОВЗ в 2023-2024 уч. году**

№ п/п	Номинация	Школьный этап		
		1 – 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
1.	Литературное творчество			
2.	Изобразительное творчество			
3.	Декоративно-прикладное и технологическое творчество	2		
4.	Арт технология		2	1
Итого		2	2	1

**Деятельность школьного научного общества учащихся (НОУ)
в 2024 – 2025 учебном году**

Название научного общества	НОУ «Искатель»,
Численность	10 (актив НОУ), 582 (участники НОУ)
Категория участников	учащиеся 1- 11 классов школы
Руководитель НОУ	Ефимова К.А.
Проектная и исследовательская деятельность	Организована (в 2024-25 уч.году – участие в школьной конференции «Я-исследователь» 1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы), районном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее-2025» (4 работы), ученик 11 класса Шестопалов Иван стал призёром
Олимпиадное движение	Организовано
Другое	Организовано участие учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
Результативность работы НОУ в каждом из направлений	Имеется. Организовано участие учащихся в конференциях, олимпиадах, дистанционных конкурсах.

**Сравнительная таблица количества и результатов участия
в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в
будущее» с 2010 года**

год	Количество участников	Количество победителей / призеров	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Результат	Примечание
2010	1	1/-	Емельянова О.	Гринвальд О.Н.	1 место	Участница областной конференции
2011	1	0/1	Жемчугова Е., Возмилова И.	Мальцева С.В.	Победители в номинации	
2012	1	1/0	Метелёва О.	Маслова И.С.		
2013	11	0/1	Емельянова О.	Суслева С.С.	2 место	
			Пунгина У.	Суслева С.С.	-	-
2014	16	1/0	Эбель. Я.	Суслева С.С.	-	Рекомендованы к участию в областной конференции
			Емельянова О., Пунгина У.	Суслева С.С.		
2015	1	0	Мингалёва А.	Подласова А.Г.	-	-
2016	4	0	Чечеленко К.	Подласова А.Г.	-	-
			Гасанов С.	Похода Е.М., Асеенгеймер Н.Н.	-	-
			Попова А.	Селиванова Л.А.	-	-
			Эбель Я.	Суслева С.С.	-	-
2017	3	0	Гилева В.	Мальцева С.В.	-	-
			Якимова А., Трифонов А.	Маслова И.С.	2 место	-
			Абрамова А.	Селиванова Л.А.	-	-
2018	2	0				
2019	4	0/1	Бондаренко Д.	Мальцева С.В.	2 место	Заняла 1 место в областном форуме (октябрь 2019)
2020	1	1	Сальникова В.	Сальникова И.В.	1 место	Участие в областном форуме
2021	6	0	Канакова В. Илгунова А. Подласова Е. Чемакин С. Пантелеев Д. Кинева Т.	Суслева С.С. Подласова А.Г. Южанина С.В. Питухина И.И. Суслева С.С. Горковенко А.А.		Участие в областном форуме: Пантелеев Д., Канакова В.
2024	2	1	Гмыря А.	Вебер А.В.	3 место	Рекомендован к участию в областной конференции
2025	4	1	Шестопалов И.		3 место	

Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы

год	Всего учащихся	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	%	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ на бюджетные места	% (от числа поступивших в ВУЗ)
2004	39	17	43,5	-	-
2005	37	15	40,5	-	-
2006	29	18	62	-	-
2007	41	19	46,3	-	-
2008	24	16	66,6	-	-
2009	25	19	76	-	-
2010	30	22	73	-	-
2011	23	16	70	9	56
2012	22	15	68	11	73
2013	27	21	78	12	54,5
2014	15	13	87	10	77
2015	27	12	44,4	12	100
2016	21	8	38	4	50
2017	30	12	40	7	58,3
2018	21	14	66,7	11	78,5
2019	21	8	38	6	75
2020	37	14	38	11	79
2021	32	10	31,25	5	50
2022	30	10	33,3	9	90
2023	30	10	33,3	9	90
2024	34	12	35,2	10	83,3
2025	24	8	33,3	5	62,5

[illegible]

**Распределение учащихся агрокласса
по специальностям и классам в 2024-2025 уч.году**

Класс	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>агроконтроль (приемщик сельскохозяйственной продукции и сырья)</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>сити-фермер (оператор технологического оборудования)</u>	<i>Всего учащихся</i>
7а			2		
7б			1		
8а					
8б	1		7	1	
10а			2		
<i>Всего учащихся</i>	1		12	2	14

**Динамика количества школ – участниц
областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года**

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.год
МАОУ Богандинская СОШ №1	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»
МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2
МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука
МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)
МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)
	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ
	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42
		Червишевская СОШ	Червишевская СОШ
		Филиал Червишевской СОШ «Салаирская СОШ»	

**Динамика количественного состава учащихся агрокласса
МАОУ Богандинской СОШ с 2014 года**

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>цветовод/мастер растениеводства</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист –машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, <u>слесарь по ремонту</u> <u>сельскохозяйственных машин и</u> <u>оборудования/мастер-наладчик</u> <u>по техническому обслуживанию</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>оператор/мастер по обработке</u> <u>цифровой информации</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>агроконтроль (приемщик</u> <u>сельскохозяйственной</u> <u>продукции и сырья)</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>сити-фермер (оператор</u> <u>технологического оборудования)</u>	<i>Всего учащихся</i>
2014-2015	10	3	11	0			24
2015-2016	6	9	9	5			29
2016-2017	5	7	2	7			21
2017-2018	4	3	7	4			18
2018-2019	5	0	4	3			12
2019-2020	4	1	6	2			13
2020-2021	0	3	7	0	1	3	14
2021-2022		5	5		3	5	18
2022-2023	3	0	8		2	5	18
2023-2024			10		1	12	23
2024-2025			12		1	1	14
<i>Всего учащихся</i>	37	28	74	21	8	26	131

**Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2024-2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы работы	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	общество аналитиков	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	клуб социальной активности	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	кружок	1	1	1	1
Экологическая культура	«ПроЭнергию»	курс			1	1
Вариативная часть						
«Учение с увлечением!»	«Удивительный мир слов»	учебная лаборатория	1	1	1	1
Нравственная культура	«Уроки нравственности»	курс	1	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир сказки»	театральная студия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальные игры»	интеллектуальные турниры			1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	8	8
Объем внеурочной деятельности за год			198	238	272	272
Общий объем внеурочной деятельности			980			

**План внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2024 - 2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Регулярные занятия							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Занятие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Кружок	«Сказочная геометрия»	1	1			
	Кружок	«Загадки русского языка»	1	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Интеллектуальная лаборатория	«Нобель»			2	2	2
	Профориентационный урок	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Кружок	«Мой выбор»	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Курс	«Функциональная грамотность»	1	1	1		
Итого			5	5	5	4	4
Нерегулярные занятия							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Спортивно-оздоровительная программа	«Олимпиец»	1	1	1	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Мастерская	«Творческая мозаика»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Социальная практика	«Дорогою добра»				1	1
	Клуб	«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	1	1	1		
Итого			3	3	3	4	4
	Общее количество часов		8	8	8	8	8

**План внеурочной деятельности в 10-11-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2024 - 2025 учебном году**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Инвариантный компонент			
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятие «Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное	Творческая студия «Креативное мышление»	1	1
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся (НОУ) «Искатель»	1	1
Социальное	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1	1
Итого		4	4
Вариативный компонент			
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».	2	2
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	1	1
Духовно-нравственное	Патриотическая программа «Русичи»	1	1
Итого		4	4
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8
Объем внеурочной деятельности за год		272	272
Общий объем внеурочной деятельности		544	

Приложение 41

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов в 2024-2025 уч. году

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	% занятых	Количество занятых в школьных кружках, секция (без внеурочной)	% занятых в школьных кружках и секциях	Количество занятых вне школы (ДК)	% занятых	Количество занятых вне школы (ДШИ)	% занятых	Количество занятых вне школы (ДЮСШ)	% занятых	Общее количество занятых в других учреждениях	% занятых вне школы	Количество учащихся занятых вне школы в 2-х и более кружках	Количество занятых (в школе и вне школы) без ВД	% занятых (без внеурочной деятельности)
1а	37	37	100	10	27	3	8	1	2	3	8	7	19	2	24	65
2а	36	36	100	15	41	6	16	1	2	8	22	14	38	1	25	69
2б	35	35	100	24	68	6	17	10	28	18	51	19	54	10	24	68
3а	35	35	100	25	71	12	34	6	17	2	5	20	57	8	35	100
3б	36	36	100	15	41	7	19	3	8	10	27	20	55	5	34	94
4а	31	31	100	21	67	6	19	6	19	10	32	22	71	6	43	138
4б	36	36	100	29	80	3	8	16	44	15	41	28	77	14	47	130
Итого в 1-4 классах	246	246	100	139	56	43	17	43	17	66	26	130	52	46	232	93
5а	31	31	100	10	32	6	19	7	22	8	25	18	58	5	26	83
5б	29	29	100	11	34	6	20	5	17	6	20	17	58	6	22	76
6а	30	30	100	6	20	2	6	7	23	8	26	17	56	5	22	73
6б	29	29	100	5	17	2	6	10	34	12	41	19	65	9	21	72
7а	28	28	100	5	17	6	21	7	25	5	18	18	64	6	19	68
7б	26	26	100	2	7	7	27	5	19	7	27	19	73	8	18	69
8а	26	26	100	5	19	3	11	4	15	14	54	17	65	2	22	84
8б	28	28	100	4	14	8	28	5	18	13	45	16	57	5	25	89
9а	27	27	100	6	22	9	33	6	22	8	29	23	85	7	23	85
9б	26	26	100	8	30	5	19	6	23	14	54	17	65	7	22	85
Итого в 5-9 классах	281	281	100	62	22	54	19	62	22	95	34	181	64	60	220	78
10а	21	21	100	7	33	3	14	4	19	10	47	16	76	3	17	81
10б	20	20	100	10	50	4	20	2	10	6	30	13	65	3	16	80
11	24	24	100	10	41	2	8	3	9	8	33	10	41	2	18	75
Итого в 10-11 классах	65	65	100	27	41	9	14	9	14	22	34	39	60	8	51	78
Итого	592	592	100	228	38	106	18	114	19	183	42	350	59	114	503	85

**Экран соревнований конкурса
«Класс года – 2025» 2 полугодие 2024-2025 учебного года**

КЛАСС	Концерт к 23 февраля	Зарница	Акция «Подари книгу»	Рисунки «Масленица»	Концерт к 8 марта	Интеллектуальная игра «Удивительный мир птиц»	«Угадай мелодию»	КТД	Акция «Бумажный бум»	Акция «Мисочка добра»	Поделки к 9 Мая в ДК	Общий бал за 2 полугодие	Общий бал за год	Место по результатам года
1		3	0	0	2	2	-	5	2	1	2	17	60	3м
2а	2	5	2	2		3	-	2	2	2	2	22	55	
2б		4	2	2	2	4	-	3	4	2	0	23	61	2м
3а	2	2	0	0		2	-	2	2	0	0	10	46	
3б		3	2	2	2	2	-	2	0	0	2	15	59	
4а	2	5	2	2		2	-	2	2	2	0	19	40	
4б		4	2	2	2	5	-	4	5	2	5	31	78	1м
5а	2	3	0	0		-	2	5	0	2	0	14	44	2м
5б		2	2	0	2	-	2	3	2	2	0	15	42	3м
6а	2	4	0	0		-	5	2	2	2	0	17	45	1м
6б		5	0	2		-	0	2	0	2	0	11	32	
7а		2	0	0	2	-	0	2	0	0	0	6	19	
7б		3	0	0	2	-	2	4	2	0	2	15	37	
8а	2	4	0	0		-	2	4	2	0	2	16	37	3м
8б	2	5	2	2	2	-	5	5	3	2	2	30	68	1м
9а			2	0		-	2		2	2	0	8	26	
9б			0	0		-	0		0	0	0	0	14	
10а		5	0	0	2	-	0	2	2	2	0	13	35	
10б		5	2	2	2	-	5	3	2	2	0	23	66	2м
11		2	0	0	2	-	2		0	0	0	6	18	

Сравнительный анализ уровня заболеваемости учащихся за 2 учебных года

Нозология	Количество случаев			
	По итогам медицинского осмотра		Текущая заболеваемость	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
ОРВИ, ОРЗ	0	0	1102	877
Заболевания органов дыхания	10	14	14	35
Заболевания органов зрения	159	132	6	9
Заболевания опорно-двигательного аппарата -нарушение осанки -плоскостопие -сколиоз	57	22	0	0
Заболевания органов ЖКТ	4	1	54	46
Заболевания нервной системы	65	55	26	2
Заболевания МПС	7	9	1	5
Заболевания кожи	1	1	3	8
Инфекционные заболевания	0	0	26	1
Травмы	0	0	0	0
Иная хирургическая патология	0	0	53	40
Сердечно-сосудистые заболевания	8	4	0	0
Заболевания эндокринологической системы	72	71	0	0
Лор-заболевания	3	2	54	29

Характеристика состава учащихся по физической группе за два учебных года

Год \ Группа	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
2023-2024	586-90,8%	40-6,2%	19-3%	0
2024-2025	548-93,8%	23-3,9%	11-2%	2-0,3%

Характеристика состава учащихся по группе здоровья за два учебных года

Группа Год	I	II	III	IV	V
2023-2024	76-11,8%	490-76,9%	60-9,3%	0	19-2,9%
2024-2025	120-20,5%	362-62%	85-14,6%	3-0,5%	14-2,4%

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете

Год Заболевание	2023-2024	2024-2025
Сердечно-сосудистые	5	4
МПС	7	9
Лор-органов	3	2
ЖКТ	4	1
Эндокринной системы	2	3
Органов дыхания	10	14
Кожи	1	1
Ортопедические	37	22
ЦНС	8	8
Органов зрения	159	132
Психические расстройства	17	7
Злокачественные заболевания	1	1
Всего	254	204

Санитарно-просветительная работа в 2023-2024 уч.г.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников
1	«Острые инфекционные заболевания и их профилактика»	Беседа, санитарный бюллетень	5-11 классы
2	«Педикулез и чесотка. Профилактика заболеваний».	Беседа, санитарный бюллетень	1-4 классы
3	«Для чего нужны прививки?»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	Родители
4	«Питание школьника».	Санитарный бюллетень, беседа.	1-4 классы, родители
5	«Вредные привычки? Что это такое?»	Беседа	1-7 классы
6	«Девочка-девушка-женщина. Гигиена и репродуктивное здоровье».	Беседа, просмотр фильма.	5-11 классы
7	«Личная гигиена юноши».	Беседа	5-11 классы
8	Личная гигиена школьника. «Чистота – залог здоровья».	Беседа	1-4 классы
9	«Наркотики - опасно для жизни!»	Беседа, просмотр видеофильма.	6-11 классы
10	«СПИД-болезнь образа жизни».	Беседа, санитарный бюллетень	8-11 классы
11	«Грипп опасен!»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	1-11 классы
12	«Здоровье школьника».	Беседа	Педагоги
13	«Первая помощь при несчастных случаях».	Беседа, санитарный бюллетень	5-7 классы
14	«Вирусный гепатит В. Профилактика».	Беседа, санитарный бюллетень	9-11 классы

**Динамика списочного состава детей учетных категорий
в 2024 – 2025 учебном году**

Категория ребенка	Количество детей на 01.09.2023 г.	Количество детей на 01.06.2024 г.	Количество детей на 01.06.2025 г.
Учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних	10	8	16
Опекаемые	3	6	10
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	3	0	3
Учащиеся, состоящие на ВШУ	18	19	24
Учащиеся из многодетных семей	184	188	149
Учащиеся из малообеспеченных семей	113	79	65
Учащиеся из неполных семей	86	88	74

Материально-техническая база

Место установки	Компьютер	Ноутбук	Мультимедийный проектор	Экран	Принтер	Сканер	Ксерокс (МФУ)	Интерактив ная доска	Интернет
Администрация	7	1					9		8
Учительская									
Библиотека	1						1		1
Бухгалтерия	3	2					3		5
Начальных классов	5	8	10		5		5	5	13
Естественных наук	33	36	11	2	6		8	14	69
Русского языка	2	1	2		1		1	2	3
Математики	2		2		1		1	2	2
Информатики	2	18			1		1	1	20
Спортзал		1			1		1		1
Иностранный язык	2	1	3		1		2	2	3
ОБЗР			1						

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	57
Наличие компьютерного класса	1
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью интернет учащихся	да
Количество компьютеров применяемых в управлении	10
Наличие сайта	да
Мультимедийный проектор	29
Лазерный принтер	16

Основные показатели работы школьной библиотеки в 2024-2025 учебном году

учебный год	количество уч-ся	число читателей	число посещений	книжная выдача	мероприятия	книжные выставки
2019-2020	640	680	6442	13287	50	47
2020-2021	653	704	6453	13582	52	57
2021-2022	677	682	6488	13601	53	58
2022-2023	649	656	7753	13721	54	60
2023-2024	645	670	7645	13700	39	30
2024-2025	6	672	7647	13707	19	24

Обеспеченность учебной литературой в 2024-2025 учебном году

Учебный год	начальное звено	основное звено	среднее звено
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%
2024-2025	100%	100%	100%

Информационная работа школьной библиотеки в 2024-2025 учебном году

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения
1.	Обзор новых поступлений.	в течение года
2.	Подборка литературы в помощь проведению предметных недель.	в течение года
3.	Индивидуальная работа с педагогами. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	в течение года
4.	Отчёт о работе библиотеки.	май
5.	Составление плана работы библиотеки на учебный год.	июнь