

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

протокол № 1

от «30» августа 2018г.

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Богандинской средней
общеобразовательной школы №1
Тюменского муниципального района
за 2017-2018 учебный год

Эффективность и действенность внутришкольного управления.

Цель анализа: определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности, на включение школы в режим развития.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1, являясь муниципальной автономной общеобразовательной школой, ориентировано на достижение современного качества образования каждым учащимся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нём адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка на основе компетентностного подхода.

Принципы функционирования школы сориентированы на личностное развитие ребенка, коммуникативное и интеллектуальное, социализацию на основе формирования универсальных учебных действий как результата образования.

Право осуществлять образовательную деятельность предоставлено лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет. Органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями, является педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Полномочия директора и его заместителей по УВР и ВР регламентированы должностными инструкциями.

2017 – 2018 учебный год – *2 год реализации программы развития школы «Школа компетентностно-ориентированного образования».*

Целью данной работы являлась реализация Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целевые ориентиры программы:

- Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения общего образования.
- Повышение качества обученности учащихся и уровня их воспитанности через формирование ключевых компетенций и использование современных образовательных технологий.
- Воспитание социальной ответственности, толерантности и патриотизма на основе использования компетентностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- Создание условий для опережающего развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.

- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего стабильное функционирование и развитие личности ребенка. Формирование УУД.

- Предоставление каждому ребенку, исходя из его потребности, возможности выбора индивидуального общеобразовательного маршрута.

- Совершенствование видов и форм внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающих результат и эффект деятельности, развитие обучающихся.

- Формирование творческого потенциала педагогов на основе компетентного подхода.

- Совершенствование форм организации и методов обучения как условие профессионального роста педагогов.

- Совершенствование образовательного содержания в структурном подразделении и школе.

- Формирование фундаментальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное звено) и навыков «умения учиться» (основное, среднее общее образование).

К числу **планируемых результатов** деятельности школы относятся:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и рабочих программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);

- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе – готовности к выбору направления профильного образования. В частности, формированию готовности и способности к выбору направления профильного образования способствуют:

- целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;

- реализация уровневого подхода как в преподавании (на основе дифференциации требований к освоению учебных программ и достижению планируемых результатов), так и в оценочных процедурах (на основе дифференциации содержания проверочных заданий и/или критериев оценки достижения планируемых результатов на базовом и повышенных уровнях);

- формирование навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;

- организация системы проб подростками своих возможностей (в том числе – предпрофессиональных проб) за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, в том числе:

- а) факультативов, предметных курсов, вводимых образовательным учреждением,

- б) программы внеурочной деятельности,

- в) программы экологического образования,

- г) программы дополнительного образования, иных возможностей образовательного учреждения;

- целенаправленное формирование в курсе технологии представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;

- приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

В сфере развития *регулятивных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития *коммуникативных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: умения ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; умение действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и «техникой» общения, умение определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

При изучении учебных предметов обучающиеся усваивают приобретенные на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Учащиеся усваивают навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, приобретут навык формулирования запросов и опыт использования поисковых машин. Они научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

Учащиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; освоят эффективные приемы поиска, организации и хранения информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в Интернете; приобретут первичные навыки формирования и организации собственного информационного пространства.

Они усовершенствуют умение передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т.е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).

Смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, моделирования и проектирования.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе ее сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Разработка модели новой школы определила целевые ориентиры развития образования, приоритеты и этапы формирования и развития современной модели образования на период до 2020 г.

Образование, которое дает сегодня школа, само не отвечает реальным потребностям общества и оказывается невостребованным и неконкурентоспособным. Поэтому коллектив школы должен осознать новые цели образования и, оценив достигнутые результаты, выйти на достижение уровней образованности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

За прошедшие годы инновационной деятельности в школе были созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей:

- многие учителя используют в своей практике активные формы обучения, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- апробировано содержание организации профильного обучения в школе, в школьной сети, где МАОУ Богандинская СОШ №1 является базовой;
- разработаны и апробированы элективные курсы для предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработана система повышения квалификации педагогических кадров, обеспечившая готовность учителей к новому этапу инновационной деятельности.

Однако новые цели, определенные в современной модели школы, ставят перед коллективом новые задачи по формированию компетенций как у обучающихся, так и учителей, чтобы решать различные проблемы, поэтому необходимо направить всю работу на реализацию компетентного подхода в содержании и организации образовательного процесса, обеспечив таким образом достижения современного качества образования.

Одной из главных составляющих внутришкольного управления является внутришкольное инспектирование, внутришкольный контроль.

Цель анализа: выявление результативности деятельности внутришкольного контроля в решении поставленных задач с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию данного направления.

В начале учебного года был утвержден план ВШК на 2017-2018 учебный год, велась папка-регистратор по организации внутришкольного контроля, где имеются графики из общешкольного плана на каждый месяц, справки по итогам проверок, планы-задания для проведения проверок. Все это позволило осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом в школе, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения и рекомендации по распространению педагогического опыта, устранению ошибок в работе.

В своей работе администрация школы и руководители МО использовали следующие методы контроля деятельности учителя:

- собеседование;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ и самоанализ уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным планом ВШК, он доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года и в начале каждого месяца на совещании при директоре, педагогическом совете.

Формы контроля, используемые в 2017-2018 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах;
- персональный контроль;
- обзорный контроль: состояние школьной документации; адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов на новых ступенях обучения; контроль календарно-тематического планирования; работа с «трудными» учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; контроль за уровнем ЗУН: входной контроль, контроль по четвертям, промежуточная аттестация в

переводных классах, контроль за проведением консультаций по подготовке к экзаменам, государственная итоговая аттестация в выпускных классах.

- тематический контроль: организация индивидуального обучения на дому; развитие познавательной активности учащихся; организация деятельности учащихся на уроке, предупреждение утомляемости; организация обучения по адаптированным образовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Анализ качества посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся.

План ВШК за 2017-2018 учебный год выполнен. Выполнены следующие мероприятия:

- контроль за работой с кадрами: соответствие КТП по учебным предметам образовательным программам; выполнение учебных программ;
- контроль за выполнением всеобща: посещаемость учебных занятий обучающимися; общая и качественная успеваемость обучающихся;
- контроль за школьной документацией: учёт правильности оформления классных журналов и журналов предметных курсов; работа классных руководителей с классными журналами и журналами предметных курсов; накопляемость оценок по предметам; контроль за своевременным заполнением журналов предметных курсов.

Большое внимание уделялось контролю за организацией работы по повышению уровня квалификации педагогов. Согласно плану работы по повышению квалификации педагогов учителя своевременно проходили курсы переподготовки при ТОГИРРО, Тюменском педагогическом колледже, участвовали в работе РМО.

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчёты учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2017-2018 учебный год, изучены итоговые записи в классных журналах обучающихся 1 – 11 классов. Образовательные программы за 2017-2018 учебный год выполнены на 99,76%. 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 99,7%, 10-11 классы – 99,7%.

При проведении проверки контролировалось прохождение и выполнение государственных образовательных программ по предмету, соответствие записей в электронном журнале о прохождении программного материала согласно календарно-тематическому планированию, своевременное выставление итоговых отметок обучающимся 2-11-х классов, заполнение ведомостей успеваемости обучающихся. В ходе проверки установлено, что классные журналы заполняются учителями и классными руководителями в соответствии с Положением о ведении электронного журнала/электронного дневника. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков.

Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках и предметных курсах тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Выполнение практической части составило 100% по всем представленным предметам. Выполнение образовательных программ за 2017-2018 учебный год на 100% наблюдается у учителей начальных классов: Горбуновой Н.В., Дубровиной Т.И., Сайтбаевой Г.Г., Сальниковой И.В., Пинигиной М.А., Фёдоровой Т.А., Казанцевой О.М., Канжигалиновой О.М., Походы Е.М.

На 100% выполнили образовательные программы учителя-предметники:

Маслова И.С. – русский язык, литература (11)

Старицина С.Г. - русский язык (7), литература (7)

Белоножкина С.Б.- английский язык (2,3,5,8, 10,11)

Сайтбаева Г.Г. – английский язык (6,7)

Яинова М.А. – немецкий язык (2-7)

Левчук Г.В. – немецкий язык (4-8, 10)

Семёнова Н.П. – русский язык (6), литература (8)

Гулина О.В. – обществознание (9-11), история (5, 9-11)

Рязанцева Н.Л. – биология (9-10, 11(общ))

Мальцева С.В. – география (9-11)

Южанина С.В. – химия (8-11), география (5-7), биология (5-8)

Деменская Г.П. – алгебра (7,10,11), геометрия (7,10,11)

Бирюкова А.А. – математика (5), алгебра, геометрия (8), информатика (8, 10,11)

Селиванова Л.А.– технология (5-8, 10,11), ИЗО (5-8)
Сватов Ю.Л. – технология (5-8, 10,11)
Секисова Н.П. – физика (7-10), астрономия (11)
Долговых С.Л. –информатика (7,9)
Горин В.П. - физическая культура (6)
Мильшин М.В.- физическая культура (1-4)
Бучельников В.Н. – физическая культура (5-11)
Малгина А.А. – история, обществознание (6-8), МХК (10,11)
Дещеня Т.Н. – музыка (5-8).

В целях организации работы по контролю и учету детей, подлежащих обязательному обучению и выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», на основании приказа управления образования администрации Тюменского муниципального района № 158-О от 25.08.2017 года «Об организации контроля и учета детей, в образовательных учреждениях Тюменского муниципального района, подлежащих обязательному обучению в 2017 – 2018 учебном году» в школе ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Социальный педагог сводит данные по отсутствующим по школе и предоставляет информацию директору школы. Предоставляет еженедельный отчет в управление образования администрации Тюменского муниципального района об обучающихся, пропустивших 10 и более уроков без уважительной причины и ежемесячный об обучающихся, пропустивших 40 и более уроков без уважительной причины.

Проводится ряд систематических мероприятий по профилактике пропусков уроков: заседания совета профилактики, рейды в квартиры обучающихся.

На начало учебного года 606 обучающихся, в течение года количественный состав изменялся, на конец года 607 обучающихся.

За 2017-2018 учебный год учащимися 1- 11 классов пропущено 47293 урока, что на 2245 уроков больше, чем в 2016-2017 учебном году, на 1 ученика приходится 77,9 уроков. Пропусков уроков по болезни – 35803, что на 1442 урока меньше, чем в 2016-2017 учебном году, на одного ученика приходится 59,0 урока. По уважительной причине – 11474 урока, что на 3776 уроков больше, чем в 2016-2017 учебном году, на 1 ученика приходится 18,9 урока. Пропусков уроков без уважительной причины 16, что на 89 уроков меньше, чем в 2016-2017 учебном году, на 1 ученика приходится 0,03 урока.

Наибольшее количество уроков пропущенных по болезни допустили обучающиеся 7а (2523 урока) 7б (2449 уроков), 8а (2103 урока), 8б (2287 уроков), 9б (2422 урока). Самый высокий индекс здоровья у учащихся 2в (47%), 1б (35%) и 9в (35%) классов, самый низкий у учащихся 1в (5%), 3б (6%), 9а (5%) и 10 (4%).

Не болело в 2017- 2018 учебном году 116 обучающихся, индекс здоровья по школе составил 19,1 %.

Не всеми учащимися предоставлены справки, подтверждающие пропуски уроков по болезни. Были случаи уходов с уроков детей, но чаще всего по причине болезни. Пропуски занятий или уход с уроков не остается без внимания.

Выводы:

1. Классные руководители журнал оперативного контроля и страницу в классном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполняют не своевременно, имеются исправления в журнале оперативного контроля посещаемости занятий. Данные, прописанные в журнале оперативного контроля посещаемости учащихся, не соответствуют действительности и записям в электронных журналах.

2. Не все пропуски уроков подтверждены справками по болезни.

3. По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество уроков, пропущенных по уважительной причине, но значительно снизилось количество пропусков уроков по болезни.

4. Пропуски уроков без уважительной причины допустили: обучающийся 3 «В» класса Ваньков Максим (5 уроков), обучающиеся 10 класса Комарина Ангелина (5 уроков), Кокорина Анжелика (6 уроков).

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов запланировать в планах воспитательной работы на 2018-2019 учебный год беседы с родителями и обучающимися по организации всеобуча и мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ с целью недопущения распространения заболеваний и уменьшения количества пропусков уроков по болезни и по уважительной причине.

2. Классным руководителям в 2018-2019 учебном году вести ежедневный учет посещаемости занятий учащимися в оперативном и электронном журнале, а также проводить систематическую работу по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.

3. Классным руководителям в 2018-2019 учебном году пропуски уроков по болезни подтверждать справками. В целях организации работы по контролю и учету детей, подлежащих обязательному обучению и выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании», на основании приказа управления образования администрации Тюменского муниципального района № 169-О от 11.08.2016 года «Об организации контроля и учета детей, в образовательных учреждениях Тюменского муниципального района, подлежащих обязательному обучению в 2016 – 2017 учебном году» и приказа МАОУ Богандинской СОШ

№ 1 от 25.08.2016 года № 228/ОД «Об организации контроля и учета детей в школе» в школе ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

В школе в течение года обучались 21 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1), с задержкой психического развития (ЗПР), для учащихся с умственной отсталостью (УО)(VIII вид), для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО)(см. Приложение 2).

Личные дела данных учащихся проверялись на предмет наличия в них копии справки МСЭ, выписки из протокола ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (ИПР) ребёнка-инвалида, заявления родителей о форме обучения и правильности оформления всех вышеперечисленных документов. Во всех личных делах учащихся-инвалидов (Соломадина Т., Важенина С., Тороповой А., Сергеевой А., Киёва К., Артемовой А.) имеются копии справок МСЭ об установлении инвалидности. 6 учащихся: Сергеева А., Торопова А., Артемова А., Охотников К., Ивлев К. осуществляют обучение на дому по состоянию здоровья на основании заявления родителей и справок ВК. Все указанные документы в личных делах присутствуют.

1 учащийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), 12 учащихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития (VII вид), 2 ученика по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов на основании выписок из протокола ПМПК и заявления родителей.

1 ученик занимался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 2 ученицы занимались по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью на дому. Все выписки и заявления в личных делах имеются.

В школе для детей-инвалидов организовано дистанционное обучение – для 1 ученицы, обучающейся на дому, Сергеевой А. (9 «Б» класс) организовано рабочее место с выходом в Интернет. Учителя-предметники в соответствии с планом работы проводят с этими учащимися дистанционные уроки – 1 час в неделю по математике и русскому языку. Индивидуальный учебный план для ребёнка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных технологий, Сергеевой Арины (9 «Б» класс), выполнен в 2017-2018 учебном году на 100%. Для родителей (законных представителей), дети которых обучаются на дому с применением дистанционных технологий, были разработаны рекомендации, проводились консультации.

В 2017-2018 учебном году в ресурсном центре дистанционного обучения на базе МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука учителем математики Долговых С.Л. был посещен 02.11.2017г. семинар педагогов, работающих с детьми-инвалидами с применением дистанционных образовательных технологий «Образовательный блог учителя как дистанционная форма обучения». Классным руководителем Яиновой М.А. посещен семинар, проведённый ресурсным центром дистанционного обучения 28.03.2018.

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ на основании учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской СОШ №1, реализующего адаптированные программы 7 и 8 вида в условиях общеобразовательных классов на 2017 – 2018 учебный год, было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий. Учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны рабочие программы по предметам. При постановке развивающих целей к урокам и индивидуальным занятиям учитывались диагностические данные об учащих. На уроках были созданы условия для успешного продвижения в общем развитии обучающихся. Знания психологии детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет педагогам проводить уроки с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, преодолевать инертность психических процессов, находить пути для развития познавательной активности, реализовать принципы коррекционной направленности уроков и строить свои уроки с учетом психофизических возможностей каждого учащегося. Все учащиеся данной категории обеспечены учебной литературой за счёт ОУ.

Рекомендации:

- При оформлении личных дел учащихся с ограниченными возможностями здоровья обновлённые заявления родителей, копии справок МСЭ, выписки из протокола ПМПК, ИПР складывать в отдельный файл с вложением описи имеющихся документов.

- Ксерокопии всех документов должны быть заверены печатью ОУ и подписью директора.

- В конце учебного года в индивидуальной программе реабилитации в графе «Оказание образовательных услуг» должна быть сделана запись о переводе обучающегося в следующий класс, заверенная печатью ОУ и подписью директора, в перечне мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида проставлена печать ОУ.

- Педагогам, курирующим учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вести среди родителей разъяснительную работу о своевременном выполнении рекомендаций врачей и педагогов и заполнении индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

Одной из основных задач ВШК в течение 2017-2018 учебного года оставался контроль за качеством исполнения классными руководителями и учителями-предметниками должностных обязанностей по ведению школьной документации: соблюдение единых требований при

оформлении и ведении классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся. Регулярно проверялись классные журналы, журналы предметных курсов, кружковой работы, дневники и тетради учащихся. Результаты проверок отражены в справках, итоги проверок заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях МО. Работа классных руководителей и учителей-предметников по ведению школьной документации признана удовлетворительной.

Количество посещенных администрацией школы уроков и внеклассных мероприятий за 2017-2018 учебный год за 34 учебные недели на одного администратора 2 посещенных мероприятия. Всего по школе посещено 420 уроков.

При планировании работы на следующий год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы, своевременно проводить корректировку форм и сроков ВШК. В новом учебном году необходимо создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
2. Вести мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.
3. Работать над повышением уровня ответственности педагогических работников за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения.
4. Осуществлять методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Состояние и продуктивность методической работы в школе

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив

Методическая тема школы:

Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся.

Цель работы: создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода.

Задачи работы:

1. Создать условия для опережающего развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.

2. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее стабильное функционирование и развитие личности ребенка. Формировать УУД.

3. Предоставить каждому ребенку, исходя из его потребности, возможность выбора индивидуального общеобразовательного маршрута.

4. Совершенствовать формы организации и методы обучения как условие профессионального роста педагогов.

5. Формировать навыки «умения учиться» (основное, среднее общее образование).

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Формирование ключевых компетенций учащихся, повышение уровня их личностного развития.
- Освоение и внедрение в образовательный процесс информационных технологий.
- Формирование информационной культуры педагогов и школьников.
- Повышение качества школьного образования, успешное продвижение каждого ребенка в образовательном пространстве школы.
- Обеспечение высокого уровня социальной адаптированности и конкурентоспособности выпускников школы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных методических объединений, председатель профсоюзного комитета, куратор базовой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

Кадровый состав педагогических работников

Всего – 38, из них:

учителя, победители ПНПО РФ – 2

почетных работников общего образования - 1

учителей высшей категории – (13) 34%

учителей I категории – (9) 25%

соответствуют занимаемой должности - (3) 8%

без категории – (13) 34%.

Аттестационный уровень педагогов на 2017-2018 уч.год и итоги аттестации педагогических работников за 2010-2018г.г. представлены в *Приложении 3*.

35 педагогов (92%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (8%) - среднее педагогическое образование. Образовательный уровень педагогов представлен в *Приложении 4*.

Повышение квалификации (*Приложение 5*) и аттестация педагогов в МАОУ Богандинской СОШ № 1 осуществляется в следующих направлениях:

Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации;
- диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;
- диагностика информационных потребностей педагогов.

Информационная деятельность:

- создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования на базе муниципального, регионального, государственных материалов с использованием всех современных видов носителей информации; -создание проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам развития образования (Руководителями ШМО систематизирован материал о распространении опыта педагогов, материалы ЕМД).

Область содержания образования:

- методическое обеспечение освоения базисного учебного плана школы;
- оказание методической поддержки руководителям творческих объединений педагогов по переводу их деятельности в режим развития;
- дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования (ЕМД, РМО, ШМО).

Инновационная, экспериментальная деятельность:

- экспертиза инноваций, организация научного кураторства экспериментальной деятельности;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющих инновационную деятельность;
- организация сетевого взаимодействия с педагогами-новаторами района (Реализуется через работу ЕМД, «Базовой школы»).

Повышение квалификации:

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием;
- организация профессионального консультирования по актуальным проблемам;
- организация рефлексивной деятельности педагога, приводящей к появлению микро– и макропрограмм работы над саморазвитием (с начала года в регулярном режиме составляются заявки на участие педагогов в предметных семинарах, КПК).

Область аттестации:

- участие в аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие в аттестации учащихся;
- участие в аттестации образовательного учреждения.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учителя МАОУ Богандинской СОШ № 1 постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

Каждый учитель ведет «Карту профессионального роста». Подобный итог работы помогает не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации виден рост педагога, его работа в динамике за межаттестационный период.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя стремятся к обобщению своего педагогического опыта.

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путей самореализации и самооценки. Меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, улучшаются показатели труда.

В нашей школе аттестация - это процесс, стимулирующий творчество учителя. Процесс аттестации организуется аттестационной комиссией под руководством методического совета школы. В начале учебного года была создана экспертная группа. Процесс аттестации демократичен и открыт. Составлен график аттестации учителей на текущий год. Сделан запрос на курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования.

В 2017-2018 учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию Казанцева О.М., на высшую квалификационную категорию 3 педагога: Мальцева С.В., Сальникова И.В., Костюкевич И.Н.

Основные направления по работе над повышением профессионального уровня педагогов:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа ШМО.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров.

7. Аттестация педагогических кадров.
8. Обобщение передового педагогического опыта.
9. Работа учебных кабинетов.

С начала учебного года учителя школы повышают своё мастерство на методических семинарах, дают открытые уроки. На заседаниях ШМО учителями обсуждаются актуальные методические вопросы. Многие педагоги школы выписывают методические журналы по своему предмету или подписаны на электронную версию изданий.

Необходимо на следующий период текущего года:

1. Создать условия системы деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и активного включения во все инновационные процессы школы.
2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя (отдавая предпочтение электронным версиям).

Эффективность деятельности структурных подразделений по обобщению и освоению передового педагогического опыта (ППО):

Выявлять творческий потенциал каждого учителя, изучить его опыт, увидеть в нём ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами педагогов (через систему взаимопосещений уроков, семинаров и мастер-классов).

Для этого в нашей школе создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой опыт, другие – возможность самовыражаться, раскрыть свой профессиональный и творческий потенциал.

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как проведение «Единых методических дней», отчёты ШМО, творческих групп, открытые уроки учителей, организация тематических недель. В школе организуются различные методические выставки, имеется методический стенд, который пополняется методическими новинками. Администрация школы и руководители ШМО обеспечивают учителей школы различными методическими и информационными материалами.

При работе по обобщению и распространению ППО: обратить особое внимание на подготовку к печати материала по темам самообразования, интересным формам и методам работы, практиковать межпредметное взаимодействие учителей при подготовке открытых уроков.

Состояние и действенность самостоятельной работы учителей (по самообразованию): в начале 2017-2018 учебного года учителями выбраны темы для самообразования, непосредственно связанные с методической темой школы. Каждое методическое объединение

подготовило список литературы, сделало обзор предметных газет и журналов – это помогло учителям сориентироваться в потоке педагогической информации подобрать (скорректировать) материал для работы над темой самообразования.

В соответствии с программой развития МАОУ Богандинской СОШ №1, в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников и реализации социального договора 2.0, в рамках реализации решений августовской конференции педагогических работников приказом директора от 04.09.2017 г. № 264/ОД «Об организации мероприятий, повышающих имидж школы» был разработан план-график проведения интегрированных, трансформированных и открытых уроков с применением современных технологий. Отчёт по итогам работы учителей запланирован руководителями на конец мая 2018 года.

Администрация школы ведет целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Исходя из анализа системы повышения квалификации в ОУ, можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ОУ систематически повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ТОГИРРО. В течение года курсовую переподготовку прошли 20 педагогов (*Приложения 5,6*).

Выводы:

- наблюдается положительная динамика в аттестации педагогических работников;
- темы выступлений педагогов на психолого-педагогических семинарах, заседаниях ШМО, открытых уроков связаны с образовательной программой школы;
- педагоги школы повышают квалификацию на заседаниях районных МО, семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых специалистами ТОГИРРО.

Рекомендации:

- при планировании работы методических объединений, методической работы школы предоставить возможность всем педагогам, независимо от стажа и квалификации, обобщить и распространить педагогический опыт в форме открытых уроков, творческих отчётов, авторских проектов, публикаций в СМИ, устных выступлений, организации выставок, показа учебного кабинета;
- рекомендовать педагогам повышать квалификацию не только на курсах ТОГИРРО, но и на дистанционных курсах повышения квалификации.

Важную роль в повышении уровня методического мастерства играют педагогические советы, цель которых объединить усилия коллектива школы в повышении уровня учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2017-2018 учебном году были проведены тематические педсоветы:

31.08.2017 «Изменения в образовательной организации как основа достижения позитивных результатов в формировании ключевых компетенций», 09.10.2017 «Социализация школьника через систему культурных практик и проектов (атлас идей), 13.11.2017 «Технология событийного подхода – новое условие современной практики в воспитании детей и молодежи», 22.01.2018 «Читательская грамотность. Работа с текстом», 19.02.2018 «От компетентного учителя к компетентному ученику: формирование ключевых компетенций учащихся в парадигме развития профессиональной компетенции учителя», 23.03.2018 «Профессиональный стандарт учителя».

Остальные педсоветы были рабочими, на которых рассматривались и решались основные вопросы учебно-воспитательной работы школы. Кроме педагогических советов работа проводилась в режиме педагогических консилиумов, семинаров с целью выявления проблем педагогического процесса и изыскания способов их решения.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены три педагогических консилиума: «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе», «Адаптация учащихся 5-х классов на второй ступени обучения», «Адаптация учащихся 10-х классов на третьей ступени обучения».

Благодаря проведённой работе адаптационный период прошёл благоприятно для обучающихся всех трёх уровней образования. Первоклассники быстро вжились в позицию школьника, познакомились друг с другом, учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика. Учащиеся десятого класса в основном были подготовлены к обучению на уровне среднего общего образования. Учителям-предметникам необходимо и дальше поддерживать на уроках атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активности и дифференциации форм опроса, эффективнее внедрять личностно-ориентированные, информационные технологии.

С 2012-2013 учебного года на базе нашей школы работает инновационная площадка по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная цель работы в этом направлении — определение эффективных способов приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования, и выработка конкретных рекомендаций по переходу на работу по ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

С целью создания условий для перехода к стандартам второго поколения в школе была проведена следующая работа:

- пополнена нормативная база введения в ФГОС ООО;

- создана нормативная база введения в ФГОС ОВЗ;

- составлены АООП НОО;

- уровень квалификации педагогических работников школы, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствует квалификационным характеристикам и квалификационной категории по соответствующей должности, и требованию прохождения обязательной курсовой подготовки в объёме не менее 108 часов;

- педагоги школы участвовали в районных семинарах, ВКС;

- укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%;

- наличие плана-графика повышения квалификации педагогов до 2020года;

- разработан план методической работы;

- обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ; на 100%;

- школа оснащена помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;

- имеется медицинский кабинет;

- спортивный зал, спортивные площадки оборудованы спортивным инвентарем;

- школьная библиотека оборудована читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО используются информационные ресурсы (сайт);

- все кабинеты оснащены современным оборудованием (интерактивные доски), в каждом кабинете есть выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

- ежегодно на базе школы проходят районные методические объединения учителей-предметников.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие практически 100% школьников. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, сказок, поделки на предлагаемую тему, отгадывание кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, заочные путешествия, экскурсии, открытые мероприятия.

Методической службой совместно с администрацией посещались уроки учителей-предметников с целью соблюдения требований к содержанию урока, выявления и оценивания эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока. На заседаниях ШМО учителя-предметники анализировали работу по предупреждению неуспеваемости, реализацию индивидуального подхода к учащимся на уроке, ими проводилась своевременная корректировка в системе преподавания того или иного предмета, устранялись причины, способствующие дезадаптации школьника.

В целом все посещенные уроки администрацией школы построены методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, использование интерактивной доски с её функциями, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в урочной деятельности педагогический коллектив уделяет развитию ключевых компетенций учащихся, повышению учебной мотивации, развитию интеллектуальных способностей и нестандартности мышления, развитию навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности, овладению навыками самоконтроля, самооценки.

На своих уроках педагоги используют следующие методы: частично – поисковый, исследовательский, проблемный, проектный. Формы уроков разнообразные: нетрадиционные уроки, работа в парах, малых группах, ролевые и деловые игры, разноуровневые и творческие задания, дополнительные занятия и консультации, доклады и сообщения учеников, учебные исследования и проекты, создание детских портфолио.

Технологии, которые используют педагоги нашей школы: технология развития критического мышления, смыслового чтения, сотрудничества, проектной деятельности, игровые, развивающие, учебно-исследовательские, здоровьесберегающие.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий педагоги проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Учителя создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

содержания помещений школы, школьной мебели в чистоте, рациональное чередование учебной деятельности школьников; работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа спортивных секций).

30 августа 2017 года в МАОУ Богандинской СОШ №1 был проведен Единый методический день по теме «Изменения в образовательной организации как основа достижения позитивных результатов в формировании ключевых компетенций. Внедрение культурных практик во внеурочную деятельность», в работе ЕМД принимали участие педагогические коллективы МАОУ Богандинской СОШ №1, филиала МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ» и структурного подразделения МАОУ Богандинской СОШ №1.

22-23.12.2017 в МАОУ Богандинской СОШ №1 прошёл методический практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение» под руководством сотрудников ЦРМ г. Екатеринбург (12ч.), в котором приняли участие педагоги школы: Маслова И.С., Мальцева С.В., Рязанцева Н.Л., Яинова М.А., Южанина С.В., Селиванова Л.А., Белоножкина С.Б., Похода Е.М., Пинигина М.А., Секисова Н.П., Старицина С.Г., Дубровина Т.И., Сальникова И.В., Бирюкова И.В., Горбунова Н.В., Канжигалинова О.А.

18.03.2018 прошёл VII Областной форум «Большая перемена», в рамках которого состоялась акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Родителям были продемонстрированы устные и письменные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ. Был сделан акцент на выборе детьми предметов, своевременном занесении предметов в РИС, определении профессиональной траектории, нововведениях, порядке апелляций. Проводился разбор заданий КИМов, совместная проверка работ, демонстрация образовательных обучающих порталов, тренажёров, даны рекомендации психолога, родителям вручены памятки.

На весенних каникулах в рамках работы базовой школы 28-29.03.2018 состоялись семинары учителей математики, русского языка и заместителей директоров по УВР МАОУ Богандинской СОШ №1, МАОУ Богандинской СОШ №2, МАОУ Богандинской №42, филиала МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевской СОШ», МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука, филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминской ООШ». Учителя-предметники поделились опытом работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, решали задачи повышенной сложности. Заместители директоров по УВР обменялись опытом работы в школах по реализации решений августовской конференции. Была дана характеристика введения в практику трансформированных и интегрированных уроков, набора педагогических приёмов и техник, платформ обучения. Педагоги обсудили проектирование среды развития: календарь школьных событий и дел, карту коллективных культурных практик, атлас техник и приёмов взаимодействия с родителями, модели организации «клубного» пространства. Особое внимание заместители директора по УВР обратили внимание на перезагрузку делового оборота: модель

мобильной структуры управления, шаблон распределения функционала команды, прототип школьной логистики.

МАОУ Богандинская СОШ №1 является опорной школой по внедрению инновационных проектов и организации методической работы (Приказ Администрации Тюменского муниципального района управления образования № 412-О от 25 августа 2006 г.). Её деятельность в 2017-2018 учебном году осуществляется в соответствии с планом-графиком работы. Цель работы - создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего повышение профессиональной и управленческой компетентности педагогов и руководителей школ; создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы; повышение квалификации педагогических кадров. В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;
- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

Администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с четырьмя школами образовательного округа: МАОУ Богандинская СОШ №2, МАОУ Богандинская СОШ №42, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ».

Направление взаимодействия со школами округа осуществляется по модели №2: школа как материально - технический и кадровый ресурсный центр.

Базовая школа в 2017-2018 учебном году работала в соответствии с планом работы. В качестве базовой школа работает по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- Организация работы с одарёнными детьми.
- Семинары и консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Естественно-научные турниры
- Реализация областного проекта «Агропоколение»
- Реализация профильного обучения

Учебно-методическая работа с педагогами:

- Тьюторские семинары.

- Педагогические советы
- Проведение лабораторных работ

Работа с обучающимися включает в себя проведение ежегодного естественно-научного интеллектуального турнира "Глобус" в рамках изучения курса географии, биологии, химии, физики в основной и средней школе; реализация сетевого проекта "Агропоколение"; проведение консультаций для выпускников школ округа по математике, химии, физике; проведение конкурса «Моя будущая профессия учитель»; проведение спортивных мероприятий.

В естественно-научном турнире «Глобус-2018» участвовало 54 обучающихся школ посёлка. По количеству набранных баллов были подведены итоги в личном и командном первенстве. Победу одержала школа №1, 2 место заняла команда школы №2 и 3 место - № 42.

В личном зачете среди учащихся 5-х классов победу одержал Козлюк Валерий, ученик школы №1. Призерами стали Деменский Михаил ученик школы №1 и Холкина Любовь ученица школы №2.

В личном зачете среди учащихся 6-х классов победу поделили Камышова Диана и Пантелеева Вероника ученицы школы №2 и №1. Ученики школы №1 Карнаухов Денис и Набокова Анна стали призёрами.

Среди учащихся 7-х классов победу одержала Копцова Наталья ученица школы №2. Призерами стали Чемакин Степан ученик школы №1 и Битюков Максим ученик школы №2.

В личном зачете среди учащихся 8-х классов победу одержала Мерц Анастасия, ученица школы № 2. Призерами стали Семина Ангелина и Вакарина Светлана ученица школы №1.

В округе выработана определённая система мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к ГИА учителями-предметниками:

- Обобщение опыта учителей, успешно подготовивших учащихся к итоговой аттестации;
- Разработка планов элективных курсов для групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся к экзаменам;.
- Проведение пробных экзаменов с совместным обсуждением их результатов;
- Выработка рекомендаций учителям-предметникам по подготовке учащихся к экзаменам;
- Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов, регулирующих проведение ГИА, в том числе методических рекомендаций разработчиков КИМ, опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.

Проведенные мероприятия способствуют успешному прохождению итоговой аттестации всех наших выпускников.

Все занятия проведены с использованием мультимедийного сопровождения, с предоставлением методических рекомендаций. Семинары проведены на высоком

теоретическом и методическом уровне, так как получили положительную оценку гостей. Участники семинаров отмечают актуальность представленного опыта работы, наличие в нем продуктивной педагогической идеи, высокую степень научно-методической обоснованности опыта, длительность функционирования, отражение в опыте системы работы, достаточный уровень творческой новизны, результативность, перспективность развития опыта. Школа является открытым образовательным учреждением и ежегодно проводит тематические консультации по актуальным вопросам образования и проблемам в организации методической работы в ОУ образовательного округа с открытыми уроками, внеклассными мероприятиями и мастер-классами.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания школьных методических объединений согласно плану на учебный год.

В школе действуют 5 методических объединений учителей-предметников.

- ШМО гуманитарного цикла.
- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры.
- ШМО естественно-математического цикла.
- ШМО классных руководителей.

Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы по состоянию работы школы по реализации здоровьесберегающих технологий; о подготовке школьников к участию в районных предметных олимпиадах; о реализации деятельности НОУ, формах участия старшеклассников в учебно-исследовательской работе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности. В целях создания условий для выявления наиболее одарённых учащихся в разных областях науки, развития их творческих способностей, формирования творческой активности, разностороннего развития личности ребёнка, в школе работает научное общество учащихся, в которое входят учащиеся, начиная с 1 класса. Через внеурочную деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях создаются условия для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. На заседаниях ШМО большое внимание уделялось внедрению ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ. Рассматривались вопросы об обновлении содержания

образования через освоение новых образовательных стандартов, о формировании ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности в Стандарте нового поколения. Рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний учащихся.

На протяжении всего 2017-2018 учебного года работа учителей **ШМО начальных классов** осуществлялась в соответствии с поставленной целью школы, методической темой школы (Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся) и темой МО. На основе темы, задач был составлен план работы на 2017 – 2018 учебный год.

В состав МО начальных классов в 2017-2018 учебном году входило 11 педагогов. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение года учителя изучали методическую литературу, принимали участие в работе районного методического объединения, посещали уроки своих коллег.

С целью повышения своего педагогического мастерства в течение года учителя изучали методическую литературу, принимали участие в работе районного методического объединения, давали открытые уроки, проходили курсы повышения квалификации. Посещали уроки своих коллег.

Дубровина Т.И., Горбунова Н. В., Саитбаева Г.Г. вели работу по внедрению ФГОС в первых классах. В течение года Фёдоровой Т.А., Сальниковой И.В., Казанцевой О.М., Канжигалиновой О.А., Походой Е.М., Дубровиной Т.И., были даны открытые уроки. Была проведена стартовая диагностика, результаты которой показали уровень готовности учащихся к обучению. В середине года и в конце года провели диагностику успешности в обучении. Учителями велся мониторинг развития УУД. Результаты показали, что учителя с успехом справились с поставленными перед ними задачами. Винник Е.О., Ковалева Н.Н., Казанцева О.М. Сальникова И.В., Фёдорова Т.А., Пинигина М.А., Канжигалинова О.А., Похода Е.М. продолжили работу по ФГОС во-вторых – четвёртых классах. В течение года проводилась диагностика развития учащихся, продолжилась работа по созданию портфолио учащихся, ведётся мониторинг по развитию УУД.

В сентябре для родителей, будущих первоклассников проведено мероприятие «День открытых дверей», на котором был проведен круглый стол «ФГОС второго поколения».

Все учителя применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии. Каждый учебный день начинается с зарядки, на уроках проводятся динамические паузы, в классах соблюдается режим проветривания, каждый день после второго урока учащиеся начальной

школы проводят перемену на свежем воздухе, иногда даже целый урок природоведения или литературного чтения.

Для реализации целей и задач МО педагоги используют во время уроков различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с учебниками и дополнительной литературой, используется ИКТ. Учащиеся учатся обобщать, сравнивать, анализировать. Для повышения познавательного интереса учащихся учителя предлагают нестандартные и занимательные задания, ролевые игры. Для повышения мотивации используются различные формы работы: индивидуальная, в парах, в группах. Задания на уроках и домашнее задание даются различной степени сложности. Контроль знаний учащихся осуществляется в форме тестовых заданий, контрольных работ и т.д.

Вся работа педагогов МО направлена на создание комфортных условий для развития учащихся и повышения качества образования.

Темы самообразования учителей: Горбунова Н.В. – «Развитие связной речи на уроках окружающего мира», Дубровина Т.И. – «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка», Саитбаева Г.Г. – «Нравственное воспитание младших школьников», Сальникова И.В. – «Технологии повышения орфографической грамотности для формирования навыка грамотного письма младших школьников», Фёдорова Т.А. – «Ориентация младших школьников на нравственные ценности», Пинигина М.А. – «Работа с текстовыми задачами на основе краеведческого материала», Ковалева Н.А. – «Развитие читательского интереса у младшего школьника как способ формирования познавательной активности», Винник Е.О. – «Игра как приём развития воображения, фантазии у младших школьников на уроках», Казанцева О.М. – «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения», Канжигалинова О.А. – «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов», Похода Е.М. – «Развитие познавательных способностей у младших школьников».

Учителями МО была организована и внеучебная деятельность младших школьников, утверждённая в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся дополнительные индивидуальные занятия для устранения пробелов в знаниях учащихся, подготовка к олимпиадам, работают предметные кружки. На кружках учителя развивают логическое мышление учащихся, умение мыслить нестандартно, работать творчески. В этом году продолжилось проведение тематических недель, в которых принимали участие все педагоги МО начальных классов. Были проведены такие мероприятия, как «Шашечный турнир», «Робототехника», «Аукцион эрудитов», «Оригами», «Рисовандия». Это повышает мотивацию и познавательный интерес учащихся.

Педагоги МО проводили работу по вовлечению детей в различные интеллектуальные конкурсы. Так был проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады для 2-4 классов. О высоком уровне познавательных интересов свидетельствует активное участие младших школьников в олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех», «Старт», «Математический чемпионат», «Золотое руно – 2018», онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру» и другие. Ученица 4 «А» класса Ашихмина Анна (учитель Канжигалинова О.А.) получила Диплом I степени в районной олимпиаде по математике. Многие учащиеся 1-4 классов нашей школы получали дипломы, похвальные грамоты и сертификаты за участие в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»: в VII онлайн-олимпиаде «Плюс» по математике, Всероссийской 3 дистанционной олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным», олимпиаде «Заврики», «BRICSMFTN.COM». Также учащиеся 1-4 классов принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок, стихотворений.

Учителя методического объединения зарегистрированы на различных сайтах: www.pedsowet.ru, www.proskola.ru, <http://festival.1september.ru>, Творческая сеть учителей, www.pedsowet.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

На сайтах размещены разработки следующих учителей: Саитбаевой Г.Г., Похода Е.М., Казанцевой О.М., Сальниковой И.В.

В этом году учителя МО прошли курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах:

Фёдорова Т.А. – «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (78 часов ТОГИРРО 20.11 по 22.12.2017).

Сальникова И.В. - Практико-ориентированный семинар для педагогов «Читательская грамотность. Смысловое чтение» 12 часов 22.12 – 23.12. 2017. (АНО «Центр Развития Молодёжи»), вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников» 2 часа (infourok.ru) 22.12.2017; вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» 2 часа (infourok.ru) 26.12.2017.

Канжигалинова О.А. - практико-ориентированный семинар для педагогов «Читательская грамотность. Смысловое чтение» 12 часов 22.12 – 23.12. 2017. (АНО «Центр Развития Молодёжи»); КПК «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 36 часов ТОГИРРО (защита проектов) 29.01-02.02.2018; семинар «Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и студентами группы риска, выявленными по результатам социально-психологического тестирования. 3 часа ТОГИРРО 02.02.2018; КПК «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ

в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» 16 часов. ТОГИРРО 05.03.2018.

Дубровина Т.И., Горбунова Н.В. - практико-ориентированный семинар для педагогов «Читательская грамотность. Смысловое чтение» 12 часов 22.12 – 23.12. 2017. (АНО «Центр Развития Молодёжи»).

Похода Е.М. - практико-ориентированный семинар для педагогов «Читательская грамотность. Смысловое чтение» 12 часов 22.12 – 23.12. 2017. (АНО «Центр Развития Молодёжи»); КПК «Актуальные проблемы профессионального педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» 72 часа. ТОГИРРО. 19.02-02.03.2018; «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» 16 часов. ТОГИРРО. 20.03-21.03.2018.

Пинигина М.А. - практико-ориентированный семинар для педагогов «Читательская грамотность. Смысловое чтение» 12 часов 22.12 – 23.12. 2017. (АНО «Центр Развития Молодёжи»); КПК «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 78 часа ТОГИРРО. 30.10-08.12.2017.

Казанцева О.М. - практико-ориентированный семинар для педагогов «Читательская грамотность. Смысловое чтение» 12 часов 22.12 – 23.12. 2017. (АНО «Центр Развития Молодёжи»).

Ковалева Н.А. - КПК «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» 16 часов. ТОГИРРО. 10-11.05.2018; Международная научно-практическая конференция «Православные истоки русской культуры и словесности».

В течение учебного года были даны открытые уроки: Канжигалинова О.А. – «Живые геометрические фигуры» интегрированный урок по математике, физической культуре 21.12.2017; Дубровина Т.И. – «Знакомство с буквой Тт», интегрированный урок по русскому языку, литературному чтению 11.12.2017; Казанцева О.А. – «Повторение правописания разделительного ь и ы знаков» - русский язык 13.10.2017, «Соединительные гласные о-е в сложных словах» - русский язык 16.11.2017; Фёдорова Т.А. – «Путешествие по Москве» - окружающий мир 15.12.2017, 2 «Б» класс; Сальникова И.В. - С.В. Михалков «В снегу стояла ёлочка» - литературное чтение 14.12.2017, 2 «А» класс; Похода Е.М. – «Россия и её соседи. Китай» - окружающий мир 30.03.2018, 4 «Б» класс.

В 2017-2018 учебном году прошла аттестацию Казанцева О.М. – 1 квалификационная категория 27.12.2017.

Учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты работ следующие:

- русский язык: ОУ – 98%, КУ – 75%, СОУ – 61;
- математика: ОУ – 98%, КУ – 71%, СОУ – 71;
- окружающий мир: ОУ – 100%, КУ – 91%, СОУ – 60.

Перспективы развития МО:

- Обеспечение непрерывного эффективного функционирования всех систем и программ.
- Совершенствование системы преемственности детский сад – школа, начального и среднего звена.
- Разработка программы по подготовке детей к обучению в школе.

Ожидаемые результаты:

- Развитие креативного мышления и интеллекта обучающихся, проявляющееся в личных индивидуальных достижениях.
- Повышение качества образованности учащихся и выпускников начальной школы.
- Успешная адаптация детей при поступлении в школу и переходе из начального звена в среднее.
- Сохранение, приумножение физического и психического здоровья учащихся и учителей.
- Увеличение количества положительных и призовых результатов на общешкольных, районных, городских и иных мероприятиях.
- Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе.

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, изучение опыта работы коллег, участие в работе школьных и районных МО, изучение методической литературы.
2. Выявлять одарённость детей, планировать работу по подготовке их к олимпиадам .
3. Увеличить охват учащихся внеурочной занятостью.
4. Использовать на уроках современные ИКТ

По итогам 2017-2018 учебного года работу методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

В сентябре 2017-2018 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 ШМО естественно-математического цикла определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2016-2017 учебном году. На протяжении всего 2017-2018 учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью школы (Создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации

деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода), темой работы школы (Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся) и темой МО естественно-математического цикла («Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования»). На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2017-2018 учебный год.

В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Особое внимание уделялось оформлению рабочих программ по предметам естественно-математического цикла в 9 классах в связи с введением ФГОС. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение 2017-2018 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений и семинарах по предметам естественно-математического цикла:

Рязанцева Н.Л. – семинар-практикум «Управление изменениями в образовательном процессе», День открытых дверей МАОУ Новотарманская СОШ «Интеграция предметов естественного и гуманитарного цикла в урочной и внеурочной деятельности», ВКС открытие VII областного Форума «Жизнь без преград» «Работа с детьми инвалидами, детьми ОВЗ», участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Методы и приёмы технологии развития критического мышления» на образовательном форуме «Знанию» (сертификат отличия I степени ПТ-205670/78), выступление на педагогическом совете «От компетентного учителя к компетентному ученику: формирование ключевых компетенций учащихся в парадигме развития профессиональной компетенции учителя», выступление на круглом столе «Взаимодействие школ округа по реализации решений августовской конференции» в рамках работы базовой школы, участие в авторском семинаре «Современные педагогические технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла» победителя конкурса «Учитель года России – 2017» Демакова Ильи Сергеевича, 6 часов, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (сертификат участника); Мальцева С.В. - семинар-практикум «Проектирование среды развития», выступление на районной августовской педагогической конференции по теме «Подготовка учащихся к участию в олимпиадах и научно-практической конференции» (мастер класс), РМО учителей географии «Значение географии и географической культуры в России и в современном мире», семинар «Подготовка к Всероссийской проверочной работе по географии: развитие предметных компетенций учителя географии. Написание эссе и работа с текстом»; Бирюкова А.В. - РМО учителей информатики, МАОУ Яровская СОШ; Южанина С.В. - проектировочный семинар ТОГИРРО «Трансформация урока» в рамках областной

августовской конференции педагогических работников Тюменской области, вебинар «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по химии», РМО учителей химии «Актуальные вопросы школьного химического образования в 2017-2018 учебном году»; Долговых С.Л. - семинар «Образовательный блог учителя как дистанционная форма обучения»; Деменская Г.П. - проектировочный семинар ТОГИРРО «Трансформация урока» в рамках областной августовской конференции педагогических работников Тюменской области, выступление на педагогическом совете по теме «Трансформация урока», вебинар « Структура математического образования и пути развития», РМО учителей математики «Методика развития творческого мышления учащихся в условиях реализации ФГОС», вебинар «Подготовка к ЕГЭ (профильный уровень)», вебинар «Подготовка к ЕГЭ (базовый уровень)»; Секисова Н.П. - проектировочный семинар ТОГИРРО «Трансформация урока» в рамках областной августовской конференции педагогических работников Тюменской области, выступление на районной августовской педагогической конференции по теме «Подготовка учащихся к участию в олимпиадах и научно-практической конференции» (мастер класс), семинар «Реализация образовательных программ по астрономии в рамках учебного плана», РМО учителей физики «Современные образовательные технологии как средство реализации современных целей образования», вебинар «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по физике», РМО учителей физики «Повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей», вебинар «Современное состояние теоретической физики», международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» диплом 2 степени №1425/434823 центр развития талантов «Мега талант», РМО учителей физики «Диагностика результатов по подготовке к ГИА», участие в научно-практической педагогической конференции «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы» № 1471/479576 диплом 2 степени, участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С.Макаренко, обобщение опыта работы по теме «Решение задач как средство развития познавательной активности учащихся» на сайте «Альманах педагога» (свидетельство ОБ №872).

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования: Южаниной С.В. по теме «Содержание и методика применения технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП) на уроках химии», Мальцевой С.В. «Занимательные задачи по географии как способ повышения мотивации и познавательного интереса обучающихся», Рязанцевой Н.Л. «Использование методов и приёмов ТРКМ на уроках биологии для повышения уровня мотивации и познавательного интереса обучающихся», Деменской Г.П. «Применение технологии критического мышления на уроках математики», Секисовой Н.П. «Применение

МКТР на уроках физики в 7 классе для обеспечения мотивации учащихся», Долговых С.Л. «Организация диагностической работы как средство формирования мотивации в условиях внедрения ФГОС», Бирюкова А.В. «Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм обучения в рамках реализации ФГОС»

Южанина С.В., Мальцева С.В., Секисова Н.П. принимали участие в работе комиссий по проверке районных олимпиадных заданий.

В течение учебного года учителя прошли курсы повышения квалификации

Анализ урочной деятельности составлен на основе изучения рабочих программ по предмету, посещения уроков учителей МО, собеседования с учителями и их анализом работы, а также на основе изучения успеваемости обучающихся по предметам. Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО естественно-математического цикла используются различные формы и методы работы. На уроках проводится работа с текстом, отрабатываются навыки учащихся работать с текстом, графиками, диаграммами, картами атласа, умение составлять схемы, таблицы, кластеры, синквейны, анализировать, сравнивать, делать выводы, используются информационные технологии, ресурсы сети Интернет. В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках учащимся предлагаются занимательные задачи, нестандартные ситуации, материалы по краеведению. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности.

В течение года учителя провели открытые уроки:

Южанина С.В. - Интегрированный урок химии и биологии "Значение опорно-двигательного аппарата, его состав. Осевой скелет. Состав и строение костей" в 8а классе 03.10.2017;

Рязанцева Н.Л., Южанина С.В. - Интегрированный урок по химии и биологии "Катализаторы в живой и неживой природе" в 9б классе 11.10.2017;

Рязанцева Н.Л., Гулина О.В., Маслова И.С. - Интегрированный урок по биологии, обществознанию и литературе «Человек существо биосоциальное» в 11 классе 21.11.17;

Секисова Н.П., Деменская Г.П. - Интегрированный урок-консультация по физике и математике по подготовке к ЕГЭ, в профильной группе 11 класса 04.05.18;

Бирюкова А.В. - Урок алгебры «Сбор и группировка статистических данных» в 8а классе 04.05.18.

В течение года учителя свои публикации размещали в СМИ и на различных сайтах в сети Интернет:

Южанина С.В. - 26.09.2017 публикация в печатном издании Сборник популярных

материалов проекта "Инфоурок"-2017. Обобщающий урок химии 8 класс по теме "Атомы химических элементов". 25.02.2018 Публикация на сайте "Инфоурок"- 2018.

Рязанцева Н.Л. - 06.02.2018 заметка «О читательской грамотности» в газете «Красное Знамя» №9 (8281).

Секисова Н.П. - 06.12.17 методическая разработка «Решение задач как средство развития познавательной активности учащихся на уроках физики» образовательный портал «Знанио» М-129800 от 06.12.17. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сценарий школьного праздника» сайта РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ №307920. 17.06.2018 «Интегрированный урок консультация физики и математики в 11 классе» на сайте newgi.ru ДП-О № 45709.

Мальцева С.В. - 23.10.2017 методические разработки сценария праздника «40 звёздных семей» на сайте «Инфоурок». 27.11.2017 методические разработки сценария «Сценарий линейки 1 сентября в школе» на сайте «Инфоурок».

Учителями МО на школьном сайте создан банк компетентностно-ориентированных заданий по предметам естественного цикла.

Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости.

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми.

Учащиеся школы под руководством Южаниной С.С. приняли участие в районной интеллектуально-творческой квест-игре "Экологический серпантин", получили приз и грамоту за участие. Бирюкова А.В. проводила для учащихся 5 классов кружок «Сказочная геометрия», для учащихся начальной школы кружок «Рисовандия». В течение учебного года проводились: неделя естественно-научного цикла 09.10. – 13.10.2016г. (учителя Южанина С.В, Рязанцева Н.Л., Мальцева С.В., Секисова Н.П.) с участием обучающихся 1-11 классов). Традиционно в рамках недели прошёл «Терминологический бум». Учащиеся школы пополнили свой словарный запас по биологии, химии, географии и физике. С жизнью и творчеством знаменитых ученых, первооткрывателей Тюменской области учащиеся могли познакомиться на стенде «Дело науки - служить людям», оформленном в фойе школы. Для учащихся начальной школы на переменах были организованы занимательные минутки. Учащиеся 7 б

класса Канакова Виталина, Селиванова Дарья, Губкина Евгения, Турлыгина Екатерина загадывали загадки о животных, а ученицы 10 класса Удилова Ольга и Халидулина Алиса проводили викторины по естествознанию.

Ученики 5-11 классов смогли принять участие в естественнонаучном марафоне. Путешествуя по станциям, ребята смогли ответить на занимательные вопросы, решить нестандартные задачи знаний. Победителями марафона знаний стали ученики 5а и 11 классов.

Для учителей школы в рамках недели Южанина С.В. и Рязанцева Н.Л. провели открытый интегрированный урок по химии и биологии в 9 б классе по теме «Катализаторы». Интересным и познавательным стал урок для ребят, которые с радостью выполняли каждое задание, представляли свои мини-проекты и результаты работы. 12.10.2018 на переменах для всех учеников школы был открыт минералогический музей в миниатюре. Ученицы 9 класса под руководством учителя географии Мальцевой Светланы Викторовны рассказывали об удивительном мире камней, их истории и свойствах. Кроме того, ученики могли познакомиться с книгами по геологии, минералогии и геодезии.

Предметная неделя способствовала активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, расширила кругозор учащихся.

В октябре 2017г. все учащиеся имели возможность участвовать в I школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам естественно-математического цикла. По результатам этой олимпиады были выбраны участники районной олимпиады (II этапа Всероссийской олимпиады школьников). Результаты: Букин Андрей (10 класс) – физика (2 место), Столбов Максим (9в класс) – география (1 место), Удилова Ольга (11 класс) – география (2 место), Козлов Илья (11 класс) – физика (1 рейтинг), Шадрина Ирина (9в класс) – химия (3 рейтинг), Халидулина Алина (11 класс) – биология (участник).

Традиционно на весенних каникулах учащиеся школы приняли участие в поселковом интеллектуальном турнире «Глобус - 2018». Победителями стали: среди учащихся 5 классов: Козлюк Валерий. Призеры среди 5 классов: Деменский Михаил-2 место, Конев Влад-3 место.

Победитель среди учащихся 6 классов-Пантелеева Вероника, призеры среди 6 классов: Карноухов Денис-2 место, Набокова Анна-3 место. Призеры среди 7 классов: Чемакин Степан-2 место. Призеры среди 8 классов: Семина Ангелина-2 место, Вакарина Светлана-3 место.

Среди школьников основной школы 5-8 классов проходили предметные олимпиады. Победителями стали: 1 место по биологии-Пантелеев Данил из 6а класса(учитель Южанина С.В.), 3 место по физике –Фролов Кирилл 7 а класс(учитель Секисова Н.П.)

Учащиеся школы принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В Международном дистанционном конкурсе по географии «Старт» 1 место – столбов Максим (9 класс), 3 место - Удилова Ольга (11 класс), участие - Малышев Иван (8 класс). В

Международном дистанционном конкурсе по физике «Старт» 2 место Шадрина Ирина(9 в класс), Букин Андрей(10 класс),3 место-Антонов Иван(9 а класс),Бадьина Юлия и Козлов Илья (11 класс),Бастрыкова Ирина (8 а класс),Нагорнов Антон(7 б класс). Учащиеся приняли участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний» по географии от проекта konkurs.info: 2 место-Удилова Ольга 11 класс , 3 место-Селиванова Дарья 7 класс, Шадрина Ирина 9в класс, Столбов Максим 9в класс. Удилова Ольга заняла 2 место в многопрофильной региональной олимпиада по географии «Менделеев».

В 4 международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по географии «Путешествие вокруг света» стали победителями Удилова Ольга (11 класс) и Столбов Максим 2 место(9 в класс).Учащиеся 7 б класса участвовали всероссийской образовательной олимпиаде "НОБЕЛЕВСКИЕ ЛАУРЕАТЫ"портала Минобр.ру (Олейникова Виктория3 место,Турлыгина Екатерина 2 место). В Международной дистанционной олимпиаде по физике «Эрудит» от проекта smartolimp.ru приняли участие 8 человек, 2 место 3 чел: Букин Андрей (10 кл), Нагорнов Антон(7б кл), Фролов Кирилл(7а кл) В Международном конкурсе «Викторина для учащихся 7-8 классов «Земля в иллюминаторе»»-10 учащихся завоевали дипломы 1 степени. 10 учащихся приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде «Копилка знаний» по физике, диплом 2 степени-Важенина Мария, Кабанова элина(7 а класс), диплом 3 степени-КанаковаВиталлина,Сычѳв Константин, Чемакин Степан(7 б класс),Коренева Дарья (7 а класс).

Ученики Рязанцевой Н.Л. приняли участие в онлайн-конкурсе «Круговорот знаний» по биологии: диплом 1 степени. – Рязанцева Е. (5 кл), Гуляева С. (9 кл.), Мещерякова А. (9 кл.), Трифонова А. (11 кл.), Якимова А.(11 кл.).

Секисова Н.П. участвовала педагогическом тестировании «Нестандартный урок как инновационная форма организации учебного занятия» - сертификат 2 степени ПТ-128132/28 образовательного форума «Знанию», участие в тотальном тестировании «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» диплом 2 степени №296845, «Профессиональная компетентность педагога» диплом 1 степени №296854, приняла участие в

Международной олимпиаде для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» диплом 2 степени №1425/434823 от 28.12.17 центр развития талантов «Мега талант».Рязанцева Надежда Леонидовна приняла участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Методы и приѳемы технологии развития критического мышления» на образовательном форуме «Знанию» (сертификат отличия I степени от 17.02.2018г. ПТ-205670/78).

Южанина С.В. подготовила школьную команду для участия районной интеллектуально-творческой квест-игре "Экологический серпантин", учащиеся получили приз и грамоту за участие.

Мальцева С.В. за участие в международном творческом конкурсе для педагогов «Золотая медаль 2017» награждена двумя дипломами первой степени в номинации «Сценарий праздников и мероприятий».

Учителя естественно-математического цикла Рязанцева Н.Л. (биология), Мальцева С.В. (география), Южанина С.В. (химия), Секисова Н.П. (физика), Деменская Г.П.(математика), Долговых С.Л.(математика) готовят учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, проводят консультации, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к экзаменам.

Секисова Н.П. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 19 мая 2017 года №231/к-н).

Мальцева С.В. за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении 4 международного конкурса «Мириады открытий» получила благодарность.

Деменская Г.П. награждена Почётной грамотой Думы Тюменского муниципального района (Решение № 247 от 29.09.2017).

Бирюкова А.В. получила благодарственное письмо за помощь в организации конкурса-игры «Кенгуру» в школе.

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.

2. Продолжить работу с одарёнными обучающимися и спланировать работу по подготовке их к олимпиадам по предметам естественно-научного цикла.

3. Определить темы исследовательских работ по всем естественно-математическим дисциплинам, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.

4. Продолжать работу над темой МО «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования»

Работу методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2017 – 2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

Деятельность МО учителей **гуманитарного цикла** в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой** – «Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития

обучающихся», **целью** которой является «Создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентного подхода». Методическая тема МО «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования», цель которой - обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. Изучить нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повысить уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организовать системной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

В этой связи необходимо спланировать деятельность заседаний ШМО по следующим методическим темам:

1. Основные направления работы преподавателей гуманитарного цикла.
2. Урок в свете требований ФГОС:
 - Технологическая составляющая урока.
 - Формирование общеучебных и специальных действий.
 - Здоровьесберегающие технологии на уроке.
3. Интеграция учебных предметов как средство достижения метапредметных результатов.

При планировании методической работы МО стремилось выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО.

Формы методической работы:

1. Тематические заседания методических (школьного и районного) объединений.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Предметные недели.

Как показала работа, члены МО в течение всего учебного года плодотворно работали для реализации поставленных целей и задач. Методическая работа МО учителей гуманитарного

цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия. Это предметные курсы, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В 2017 – 2018 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 10 (в начале учебного года) педагогов. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В целях модернизации образования и согласно плану повышения квалификации учителя-предметники посещают курсы, направленные на развитие профессионального мастерства. Учителя МО изучают методическую литературу по предметам, регистрируются в сетевых сообществах учителей-предметников. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, а также на других профессиональных сайтах.

На базе ТОГИРРО учителями гуманитарного цикла в течение 2017 – 2018 учебного года были посещены курсы повышения квалификации, семинары:

Белоножкина С.Б.: март 2017г. – семинар «Формирование УУД в начальной школе – основа успешности обучения» (6 часов); курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионального педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» (36 часов); 20.12.2016 - 09.01.17 - курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС» (72 часа, ООО «Национальная академия современных технологий»); 08.09.2017г. – участие в школьном Тотальном диктанте в рамках районного Дня самоуправления; 18.12.2017г. - открытый метапредметный урок «Здоровый образ жизни» (5 класс); 22-23.12.2017г. - Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение» (12 часов, АНО "Центр развития молодёжи" г. Екатеринбург).

Гулина О.В.: 08-18.08.2017г. – проектировочный семинар «Трансформация урока» в рамках областной августовской конференции педагогических работников Тюменской области (ТОГИРРО); 08.09.2017г. – участие в школьном Тотальном диктанте в рамках районного Дня

самоуправления; 03.10.2017г. – открытый интегрированный урок в 9 «В» классе по теме "Духовная жизнь Серебряного века» (история, литература); 07-11.11.2017г. - курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» (ТОГИРРО); 21.11.2017г. - открытый интегрированный урок в 11 классе по теме "Человек - биосоциальное существо" (обществознание, русский язык, биология); 30.11.2017г. – участие в вебинаре по истории; 01.12.2017г. – участие в вебинаре по обществознанию; 28.12.2017г. - участие в вебинаре по истории; 29.12.2017г. – участие в вебинаре по обществознанию.

Левчук Г.В.: 30.06.2017г. - курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионально – педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» (36 часов); 08.09.2017г. – участие в школьном Тотальном диктанте в рамках районного Дня самоуправления; 09-13.10.2017г. - курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионально – педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» (36 часов); июль 2017 г. - дистанционные курсы повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми» (72 часа, ТОГИРРО).

Малгина А.А.: апрель 2017г. - семинар «Сценическое мастерство» (16 часов); 08.09.2017г. – участие в школьном Тотальном диктанте в рамках районного Дня самоуправления, 25.09-05.10.2017г. - курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания мировой художественной культуры в общеобразовательной школе» (72 часа, АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»); ноябрь 2017г. - семинар – практикум «Исторический парк: Россия – моя история».

Маслова И.С.: 08.2017г. – выступление на областном семинаре «Проектирование среды развития» (8 часов, ТОГИРРО); 28-29.08.2017г. – Августовская конференция «Управление изменениями в образовательной организации: новые результаты и перспективы развития» (36 часов, АНО ООЦСТ «Энергетик»); 08.09.2017г. – организация и участие в школьном Тотальном диктанте в рамках районного Дня самоуправления; 27.09.2017г. – вебинар по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку (8 часов, ТОГИРРО); 30.10.2017г. – выступление на семинаре «Управление изменениями в ОУ» по теме «Управленческая работа по созданию интегративного образовательного пространства» (8 часов, ТОГИРРО); 21.11.2017г. - открытый интегрированный урок в 11 классе по теме "Человек - биосоциальное существо" (обществознание, русский язык, биология); 22-23.12.2017г. - Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение» (12 часов, АНО "Центр развития молодежи" г. Екатеринбург).

Старицина С.Г.: 09.2017г. – организация и участие в школьном Тотальном диктанте в рамках районного Дня самоуправления; 18.09.2017г. – семинар «Всероссийские проверочные работы по русскому языку. Модели, кодификатор, спецификация, критериальная база» (8 часов, ТОГИРРО);

10.10.2017г. - выступление на межпредметном РМО учителей русского языка и литературы и истории и обществознания по теме "Всероссийские проверочные работы - единство образовательного пространства"; 17.10.2017г. - семинар "Устное собеседование (чтение), всероссийские проверочные работы. Внутрипредметные интеграционные связи по подготовке к диагностическим работа» (8 часов, ТОГИРРО); 18.10.2017г. - семинар "Межпредметные интеграционные связи по тематическому направлению "Человек и общество" (устное собеседование (монолог), итоговое сочинение) 8 часов, ТОГИРРО; 30.10.2017 – выступление на школьном методическом семинаре «Метапредметный, интегрированный, трансформированный урок. Сходство и отличия» по теме «Интегрированный урок»; 13.12.2017г. – семинар «Лингвистические и методические стратегии обучения чтению, пересказу, монологу, диалогу и основы оценивания устных ответов» (8 часов, ТОГИРРО); 22-23.12.2017г. - Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение» (12 часов, АНО "Центр развития молодёжи" г. Екатеринбург).

Яинова М.А.: 12.2016-09.01.2017г. – курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС» (72 часа, ТОГИРРО); 08.09.2017г. – участие в школьном Тотальном диктанте в рамках районного Дня самоуправления; 30.10 - 03.11.2017г. - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы профессионально – педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» (36 часов, ТОГИРРО); 22-23.12.2017г. - Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение» (12 часов, АНО "Центр развития молодёжи" г. Екатеринбург); 10-20.04.2018 – ТОГИРРО, курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной(коррекционной) школы», 16 ч.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования, где отражена важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

16-18.08.2017 – Проектировочный семинар ТОГИРРО «Трансформация урока» в рамках областной августовской конференции педагогических работников Тюменской области – учитель Гулина О.В

08.09.2017г. – впервые в школе прошёл Тотальный диктант. Организаторами Акции стали учителя-словесники: Маслова И. С., Старицина С. Г., Суслаева С. С., Семёнова Н. П.. Заметка о мероприятии опубликована в газете «Красное Знамя».

04.10.2017 г. – интегрированный урок «Культура серебряного века» в 9 «В» кл. (литература – учитель Суслаева С.С., история – учитель Гулина О.В.)

10.10.2017 – выступление на тему "Всероссийские проверочные работы - единство образовательного пространства" на Межпредметном РМО учителей русского языка и литературы и истории и обществознания – учитель Старицина С.Г.

30.10.2017 - выступление на педсовете по теме «Интегрированный урок» (в рамках методического семинара «Метапредметный, интегрированный, трансформированный урок. Сходство и отличие») - учитель Старицина С.Г.

21.11.2017 – открытый интегрированный урок в 11 кл. "Человек - биосоциальное существо" (обществознание, русский язык, биология)

Школьный экологический квест для учащихся 5-6 классов "Зеленая планета"- учитель Гулина О.В.

18.12.2017. – открытый метапредметный урок «Здоровый образ жизни» (5 класс) – учитель Белоножкина С.Б.

24.05.2018 – открытый метапредметный урок «Прощай, 2 класс!» - учитель Яинова М.А.

Старицина С.Г., Белоножкина С.Б. принимали участие в работе комиссий по проверке районных олимпиадных заданий. Кроме того, Старицина С.Г. входит в состав региональной комиссии по проверке заданий части «С» ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и в состав региональной конфликтной предметной комиссии по русскому языку.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагоги МО активно принимали участие в организации и проведении тематических недель: интеллектуальной, экологической, профилактической, патриотической, правовой и профориентационной, спортивно-оздоровительной.

В августе каждым учителем была проведена подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие

программы образовательной области «Филология». При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Особое внимание уделялось оформлению рабочих программ по предметам гуманитарного цикла в 5-х и 6-х классах в связи с введением ФГОС. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы календарно-тематического планирования за счет резерва, выдачи программногo материала блоками.

В 2017-2018 уч.г. учителя МО продолжили работу над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется основной необходимый материал для работы: дидактический и иллюстративный материал, портреты, карточки для индивидуальной работы, справочники. В течение года кабинеты были пополнены различными видами словарей.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла стремились повысить качество успеваемости учащихся, используя как традиционные, так и новые технологии, в том числе информационные. Отрабатывались навыки орфографической зоркости; оптимально организовывались уроки текстоведения и развития речи; активно применялись разного рода лингвистические тесты, что способствовало адаптации младших школьников к тестовой проверке знаний, старших – самоорганизации в подготовке 9-х классов и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В октябре 2017 г. все учащиеся имели возможность участвовать в I школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в районной предметной олимпиаде учащихся основной школы (5 – 8 классов) – 12. 05.2018г.:

Учитель Малгина А.А. – Гаюков Д., 8кл. – история (участие)

Пантелеева В., 6кл. – обществознание 3 место

Учитель Яинова М.А. – Карнаухов Д, 6кл. – немецкий язык, 2 место

Учитель Старицина С.Г. – Захожая К., Вагин И., 5кл. – русский язык (участие)

Канакова В., 7кл. – русский язык, 3 место

Сайтбаева Э., 5кл. – литература (участие)

Кабанова Э., 7кл. – литература, 1 место

Учитель Гулина О.В. – Крушинская Е., 5кл. – история, 2 место

Учитель Семёнова Н.П. – Казанкова А., 6кл. – русский язык (участие)

Сёмина А., 8кл. – русский язык (участие)

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку в виде диагностических контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Результаты диагностических работ обсуждались на методических объединениях. Для слабоуспевающих учителя-предметники составили индивидуальные планы работы, проводились консультации, были организованы дополнительные занятия во второй половине дня и по субботам согласно графику работы учителя.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 5-8 и 10 классах с 14 по 25 мая 2018 года была проведена промежуточная аттестация учащихся по всем предметам гуманитарного цикла с целью выявления качества усвоения учебного материала.

Контрольные материалы составлены с учетом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Анализ работ на промежуточной аттестации показывает, что обучающиеся справились с заданиями.

На заседании МО решили:

На основе детального анализа контрольных работ спланировать групповую и индивидуальную работу с обучающимися, включить темы, вызвавшие наибольшее затруднение, в материал повторения в виде разминки, индивидуальных карточек на уроках повторения и на консультациях в следующем учебном году.

Одним из важных аспектов деятельности МО являются новые формы итоговой аттестации выпускников по русскому языку, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Учебная программа по всем предметам гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год выполнена.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В целях повышения мотивации и познавательного интереса на уроках к учащимся применяется дифференцированный подход, который проявляется в различных видах дифференциации: работе в парах, групповой работе, индивидуальных заданиях, заданиях различных уровней сложности. Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости.

Качественная успеваемость за 2 года по предметам гуманитарного цикла нестабильная. По сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение качественной успеваемости почти по всем предметам. Возможно, это объясняется пропусками учащихся учебных занятий по болезни, слабым контролем со стороны родителей, сменой количественного состава учащихся и учителя-предметника. Наблюдается повышение качественной успеваемости по русскому языку (учитель Маслова И.С) и английскому языку (учитель Белоножкина С.Б.).

Работу методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2017 – 2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи МО на 2018 – 2019 учебный год:

- Повышать качество образования по русскому языку, литературе, истории, иностранному языку, обществознанию. Развивать кадровый потенциал гуманитарного МО, повышать квалификацию педагогов в условиях новой формы аттестации, внедрять современные технологии воспитания и обучения в соответствии с ФГОС второго поколения.
- Продолжить работу по повышению качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах, в том числе речевую культуру и орфографическую грамотность в соответствии с требованиями времени, используя межпредметные связи с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.
- Определить темы исследовательских работ по всем гуманитарным дисциплинам, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.
- Проводить индивидуальную работу с одаренными и спланировать занятия по подготовке их к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году.
- Систематизировать работу учащихся с тестами, чаще использовать на всех уроках гуманитарного цикла стартовый контроль знаний.

Работа **ШМО учителей художественно-прикладного творчества и физической культуры** в 2017- 2018 учебном году проводилась в соответствии с поставленной темой школы. В сентябре 2017-2018 учебного года в МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школе №1 ШМО художественно-прикладного творчества и физической культуры определило тему, цель и задачи работы на учебный год, с учётом рекомендаций анализа работы МО в 2016-2017 учебном году. На протяжении всего 2017-2018 учебного года работа учителей проводилась в соответствии с поставленной целью школы («Создание в школе условий, способствующих обеспечению современного качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода»), темой работы школы («Применение педагогических технологий как путь обеспечения компетентностного развития обучающихся») и темой МО художественно-прикладного творчества и физической культуры («Повышение компетентности педагогов как условие обеспечения качества в рамках реализации ФГОС основного общего образования»). На основе темы работы, цели, задач был составлен план работы на 2017-2018 учебный год.

Методическая работа учителей МО художественно-прикладного творчества и физической культуры началась в конце 2016-2017 учебного года с анализа работы и определения темы, целей и задач работы на следующий год. В августе каждым учителем была проведена

подготовка рабочих программ, которая завершилась к началу учебного года. При разработке рабочих программ учитывались современные требования к оформлению и содержанию программы, тема самообразования, а также, применение ИКТ на уроках. Особое внимание уделялось оформлению рабочих программ по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры в 1-9 классах в связи с введением ФГОС. С целью повышения своего педагогического мастерства в течение первого полугодия 2017-2018 учебного года учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений и семинарах по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры.

Селиванова Л.А. принимала участие в семинарах: 22-23.12.2017г. – «Читательская грамотность. Смысловое чтение»; 05.12.2017г. – Робототехника. Лариса Александровна участвовала в международных конкурсах: «Безопасность сети интернет», «Толерантный мир», «Финансовая грамотность».

Бучельников В.Н. участвовал в проектированном семинаре «Трансформация урока» (24ч) с 16-18.08.2017г. в г. Тюмени. Виталий Николаевич принял активное участие в семинаре-практикуме «ПА-СПОРТ-ГТО-2017» (8ч), а также участвовал в региональном учебно-методическом семинаре «Школьный баскетбол и его особенности» (18ч) с 24-25.11.2017г.

Мильшин М.В. участвовал в семинаре на августовской конференции «Школа и семья. Новые грани сотрудничества». Принимал участие в районном конкурсе «Спортивная элита 2017». В номинации «Лучший спортсмен по видам спорта, не входящих в программу Олимпийских игр» стал лауреатом, 06.12.2017г. принял участие в семинаре по робототехнике в г. Тюмени, 11-12.05. прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ (16ч).

Сватов Ю.Л. прошел курсы повышения квалификации: с 25.09-05.10.2017г. в АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по программе «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72ч); с 09.10-19.10.2017г. в АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по программе «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания технологии в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72ч); с 27.11-01.12.2017г. в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации требований ФГОС» (36ч).

Дещеня Т.Н. прошла курсы повышения квалификации «Поют и сочиняют все» в г. Тюмени (8ч), 09.10.2017г. «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях ФГОС» (72ч), 23-27.04. «Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС».

Учителями МО ведётся работа по темам самообразования: Мильшиным М.В. по теме «Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры и во внеурочной интеллектуальной деятельности», Селивановой Л.А. «Современные образовательные технологии на уроках технологии (проектная деятельность)», Бучельниковым В.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры», Сватовым Ю.Л. «Проектная деятельность на уроках технологии», Гориним В.П. «Развитии координационных способностей в урочной и внеурочной деятельности», Дещеня Т.Н. «Восприятие музыки как основа интонационного мышления школьника».

Учителя МО в течение 2017-2018 учебного года провели открытые мероприятия (уроки), показав свои разработки, методики и технологии преподавания: Мильшин М.В. – 22.09.2017г. в 4а классе по теме: «Отработка техники метания мяча», 22.12.2017г. вместе с Канжигалиновой О.А. провел интегрированный урок в 4а классе на тему: «Живые геометрические фигуры». Бучельников В.Н. провел открытый урок в 9б классе 13 марта 2018 года на тему: «Техника выполнения верхней и нижней передачи мяча». Сватов Ю.Л. – 21.03.2018г. в 10 классе на тему: «Этапы выполнения проекта». Дещеня Т.Н. – 02.04.2018г. в рамках «Дня информирования об аутизме» провела квест «Погружение» и Горин В.П. провел открытый урок 05.04.2018г. в 6б классе на тему «Отработка техники выполнения передачи мяча».

Учителя МО изучают методическую литературу, осуществляют взаимопосещение уроков по предметам, регистрируются в сетевых сообществах учителей-предметников. Учителями МО размещены разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайте <http://infourok.ru>.

Для реализации темы работы МО и тем самообразования учителями МО художественно-прикладного творчества и физической культуры используются различные формы и методы работы. На каждом уроке учителя применяют дифференцированный подход, используя различные виды дифференциации: работу в парах, групповую работу, индивидуальные задания, задания различных уровней сложности. Контроль знаний учащихся осуществляется на уроках в различных формах: монологический ответ (устные предметы), тестовые задания, контрольные вопросы, уроки-игры и др. Работа каждого учителя-предметника направлена на развитие мотивации обучающихся и повышение качества успеваемости. Прохождение программы по предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры - 100%.

Учебная деятельность обучающихся дополняется внеучебной. Все обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные индивидуальные и консультационные занятия, которые проводятся в соответствии с утвержденным в начале учебного года графиком. Во внеурочное время проводятся занятия с одарёнными детьми. В течение учебного года

проводились: неделя художественно-прикладного творчества и физической культуры 13.11 – 17.11.2017г. (проводилась учителями Селивановой Л.А., Мильшиным М.В. с участием обучающихся 1-11 классов). В начале предметной недели учащиеся были ознакомлены с планом проведения и мероприятиями. Они были направлены не только на повышение мотивации к учению и повышение познавательного интереса, но и на то, чтобы показать обучающимся безграничные возможности для достижения успеха. По окончании недель была проведена линейка, на которой подведены итоги недель, объявлены и награждены грамотами победители внеклассных мероприятий.

Педагоги МО активно принимали участие в организации и проведении тематических недель: интеллектуальной, экологической, профилактической, патриотической, правовой и профориентационной, спортивно-оздоровительной.

Учителя художественно-прикладного творчества и физической культуры проводят кружковую работу : «Баскетбол» «Волейбол», «Шахматное королевство», «Выжигание», «Оригами». На протяжении первого полугодия 2017-2018 учебного года учителя-предметники МО художественно-прикладного творчества и физической культуры вовлекали учащихся в школьные проекты, мероприятия, соревнования: «Осенний бал» , «Снежные фигуры», «Ученик года», «День здоровья», «Клуб выходного дня», «Фестиваль ГТО», «День туризма», Лыжная прогулка «Стартуют все!», «Зарница», «Богандинский Азимут» В октябре 2017г. все учащиеся имели возможность участвовать в I школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры. По результатам этой олимпиады были выбраны участники районной олимпиады (II этапа Всероссийской олимпиады школьников). В марте 2018г. учителя физической культуры направили заявку ШСК «ЧЕМПИОН» на участие в Смотре-конкурсе школьных спортивных клубов. По итогам муниципального и областного этапов школьный спортивный клуб «ЧЕМПИОН» занял I место и был выбран на Всероссийский этап конкурса.

Мильшин М.В. награжден благодарностью Департамента по спорту Тюменской области «За вклад в развитие физической культуры и спорта в Тюменской области и в связи с празднованием Дня физкультурника» 28.07.2017, благодарственным письмом Главы района С.В. Ивановой «За высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня физкультурника. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 01.08.2017г. №933 ро.

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию учителей, через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, участие в работе районных методических объединений по предмету, изучение методической литературы.

2. Определить темы исследовательских работ по всем предметам художественно-прикладного творчества и физической культуры, выявить учащихся для работы над данными темами и определить сроки выполнения работы.

3. Продолжать работу над темой МО «Повышение компетентности педагогов как условие обеспечения качества в рамках реализации ФГОС основного общего образования».

В 2017-2018 учебном году **методическое объединение классных руководителей** работало над **темой:** «Использование форм и методов воспитательной работы классного руководителя для формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся».

Основными задачами являлись:

1. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы по формированию проектных и исследовательских компетенций учащихся.

2. Использование новых воспитательных технологий работы классного руководителя с целью формирования проектных и исследовательских компетенций учащихся.

3. Формирование проектно - исследовательских компетенций, через систему воспитательных мероприятий (интеллектуальных, спортивных, творческих).

4. Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом и публично выступать.

Приоритетные направления воспитательной работы классных руководителей: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное.

В состав МО классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году входило 24 преподавателя, из них 11- начальная школа (1-4 классы), 8- среднее звено (5-8 классы), 5- старшие классы (9-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар, круглый стол, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Рекомендации и алгоритмы действий при возникновении ассоциальных ситуаций», «Организация культурных практик. Культурные практики, как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности», «Событийный подход в воспитании школьников. Технологии событийного подхода», «Методическая копилка. Культурные практики в работе классного руководителя. Основные школьные события», «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год. Лето 2018». В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия. Для торжественного концерта, посвященного «Дню матери», каждый классный руководитель, вместе с учащимися, подготовили по одному художественному номеру. При подготовке к участию в районном

конкурсе литературно-музыкальной композиции «Память сердца» школа сотрудничала с Малаховой Натальей Александровной, работником Богандинского ЦК и Д «Премьера, в результате конкурса заняли 1 место.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Отмечается серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Любим, гордимся, верим», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.).

Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Я выбираю здоровье!», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Все о СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Моя родина – Тюменский район», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте

дружить», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни» и т.д. Классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Наблюдается высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей. Учащиеся вместе с классными руководителями активно участвовали в выставках рисунков и поделок («Мой край родной», «Мой подарок маме», «Новогодняя игрушка», «Парад Снеговиков», «Мир глазами детей» и др.). Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Во многих классах хорошо работает самоуправление. Учащиеся проявляют инициативу в подготовке к различным мероприятиям.

Во время весенних каникул в школе проходил конкурс проектной деятельности кружка, где учащиеся вместе с классными руководителями представили проекты кружковой работы, прошел конкурс «Фестиваль творчества»: 1-8 10 классы – «Вместе мы – Тюменский район», 9, 11 классы - «Средь шумного бала».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели планы воспитательной работы, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащих и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Работу методического объединения классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Общие выводы:

1. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность. Это позволяет учителям преподавать в школе элективные учебные предметы в 9-11 классах, работать в профильных группах по естественно-научному направлению.

2. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в дистанционных общероссийских и международных играх-конкурсах, интернет-викторинах, олимпиадах.

3. Стабильной остается удовлетворенность учителей и руководителей ШМО:

- деятельностью ШМО;
- полезностью форм методической работы, проводимых в школе и на уровне района;
- эффективностью педагогических советов, «круглых столов», семинаров;
- эффективностью посещенных курсов на базе ТОГИРРО.

4. В школе ведется банк данных по одаренным детям, продолжена работа по созданию портфолио учителей и учащихся школы.

5. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО.

6. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;

- пополняются методические копилки учителей;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными тенденциями в ходе анализа выявлены недостатки в организации методической работы:

По-прежнему учителям-предметникам и руководителям ШМО требуется методическая поддержка по проблемам:

- внедрение ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;

- методы контроля и оценки знаний и учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;

- эффективное использование ИКТ на уроках;

- подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное, но и в учебное время;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по ШМО с учетом интеграции предметов, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения

Цель анализа: показать уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений и навыков.

На начало 2017-2018 учебного года в МАОУ Богандинской СОШ №1 обучалось 606 учеников, на конец учебного года – 607 учащихся (на уровне начального общего образования - 276 учеников, на уровне основного общего образования - 288 учеников, на уровне среднего общего образования - 43 ученика). Выбыло за учебный год 9 учеников, прибыло – 10. Движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена школьниками места жительства, смена ОУ) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Прибывшие ученики имеют средние и хорошие способности.

В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества: ведутся индивидуальные занятия с обучающимися, проводятся консультации, поэтому нет обучающихся, оставленных на осень и на повторное обучение по итогам учебного года.

В 2017 – 2018 учебном году аттестации подлежали учащиеся 2 – 11 классов, в количестве 531 человека (в аналогичный период прошлого учебного года – 526). Анализ итогов учебной деятельности школы за 2017-2018 учебный год: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 53,2%, что позволяет говорить о повышении качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом на 1,7%. На уровне начального общего образования произошло понижение качественной успеваемости на 4,6%, на уровне основного

общего образования качественная успеваемость повысилась на 0,3%, на уровне среднего общего образования произошло повышение на 10%.

56 учеников закончили 2017-2018 учебный год на «отлично» (*Приложения 7,8*), 229 учащихся - на «хорошо» и «отлично». 33 учащимся вручены похвальные листы «За отличные успехи в учении».

В начальной школе общеобразовательные программы в полном объёме освоили 275 учеников, что составило 100% учащихся. Качественная успеваемость – 61,9%. 26 учеников начальной школы закончили 2017-2018 учебный год на «отлично». 101 ученик успевает на «хорошо» и «отлично» по итогам учебного года. Следует отметить, что в начальной школе есть еще резерв для повышения качества обучения: это дети, имеющие одну и две «3» по разным предметам – 25 учеников.

Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа с обучающимися, мотивированными на учебу (индивидуальная работа на уроке, педагоги отслеживают выполнение домашних работ, дают ученикам дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения). Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителя.

На уровне основного общего образования аттестованы 285 учеников. Общая успеваемость составила 100 %. Аттестованных на «отлично» - 26 учеников. Успевают на «4» и «5» 107 учеников. Качественная успеваемость составляет 41,2 % от общего числа аттестованных учащихся. Резерв составили 24 ученика, окончившие учебный год с одной и двумя «3».

На уровне среднего общего образования аттестованы 43 ученика. Общая успеваемость составила 100 %. Аттестованных на «отлично» - 4 ученика. Успевают на «4» и «5» 21 ученик. Качественная успеваемость составляет 58,1 % от общего числа аттестованных учащихся. Резерв составили 5 учеников, окончившие 1 полугодие с одной и двумя «3».

Учителя-предметники (Деменская Г.П., Бирюкова А.В., Секисова Н.П., Долговых С.Л., Гулина О.В., Малгина А.А., Мальцева С.В., Белоножкина С.Б., Яинова М.А., Левчук Г.В., Рязанцева Н.Л., Южанина С.В., Семёнова Н.П., Старицина С.Г.) организуют индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и на дополнительных занятиях, отслеживают выполнение домашних работ (дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения), предлагают индивидуальные карточки с тематическими заданиями. Кроме того, налажена тесная связь учителей-предметников, классных руководителей и родителей. Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителей-предметников.

Для достижения 100%-ной успеваемости, классные руководители проводят следующую работу:

- выявление неуспевающих учащихся по предварительным итогам;

- беседа с учащимися, неуспевающими на момент предварительных итогов;
- выставление текущих отметок и записи в дневниках об успеваемости учащихся по предварительным итогам;
- отрабатываются «2» на индивидуальных занятиях;
- приглашение родителей учащихся для беседы с учителями – предметниками, классными руководителями по итогам предварительной успеваемости за четверть;
- осуществляется контроль за процессом исправления предварительных оценок.

С целью проверки выполнения образовательных программ обучающихся 1 – 11 классов, были проанализированы отчёты учителей-предметников о выполнении образовательных программ за 2017-2018 учебный год, изучены записи в журналах обучающихся 1 – 11 классов, таблица учёта выполнения часов учебного плана по предметам. Образовательные программы за 2017-2018 учебный год выполнены на 99,76%.

Записи в электронном журнале осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках и предметных курсах тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Выполнение практической части составило 100% по всем представленным предметам. Выполнение образовательных программ за 2017-2018 учебный год на 100% наблюдается у учителей начальных классов: Горбуновой Н.В., Дубровиной Т.И., Саитбаевой Г.Г., Сальниковой И.В., Пинигиной М.А., Фёдоровой Т.А., Казанцевой О.М., Канжигалиновой О.М., Походы Е.М.

На 100% выполнили образовательные программы учителя-предметники:

Маслова И.С. – русский язык, литература (11)

Старицина С.Г.- русский язык (7), литература (7)

Белоножкина С.Б.- английский язык (2,3,5,8, 10,11)

Саитбаева Г.Г. – английский язык (6,7)

Яинова М.А. – немецкий язык (2-7)

Левчук Г.В. – немецкий язык (4-8, 10)

Семёнова Н.П. – русский язык (6), литература (8)

Гулина О.В. – обществознание (9-11), история (5, 9-11)

Рязанцева Н.Л. – биология (9-10, 11(общ))

Мальцева С.В. – география (9-11)

Южанина С.В. – химия (8-11), география (5-7), биология (5-8)

Деменская Г.П. – алгебра (7,10,11), геометрия (7,10,11)

Бирюкова А.А. – математика (5), алгебра, геометрия (8), информатика (8, 10,11)

Селиванова Л.А.– технология (5-8, 10,11), ИЗО (5-8)

Сватов Ю.Л. – технология (5-8, 10,11)
Секисова Н.П. – физика (7-10), астрономия (11)
Долговых С.Л. –информатика (7,9)
Горин В.П. - физическая культура (6)
Мильшин М.В.- физическая культура (1-4)
Бучельников В.Н. – физическая культура (5-11)
Малгина А.А. – история, обществознание (6-8), МХК (10,11)
Дещеня Т.Н. – музыка (5-8).

Вся работа по подготовке учащихся к ГИА отслеживается администрацией школы. В рамках ВШК в течение учебного года вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации ставились на контроль. Ежедневно директор школы и заместитель директора по УВР контролировали посещение учениками консультаций, проведение занятий преподавателями с целью анализа работы учителей – предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Для более качественной подготовки к ГИА в школе была проведена следующая работа:

- проработаны и доведены до педагогов, учащихся и родителей нормативные документы;
- проведена организационно-методическая работа;
- совещания при директоре «Организация подготовительной работы к ОГЭ, ЕГЭ в 9-х, 11 классах»;
- подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация - 2017»;
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ;
- сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование банка данных для сдачи ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного тестирования (тесты, бланки);
- оформление уведомлений и памяток на ЕГЭ;
- педагогические советы по итогам государственной итоговой аттестации.

Работа с учащимися:

- информирование по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; правила поведения на ОГЭ, ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ;
- работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ;

- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся.

Рекомендации по подготовке к ГИА.

- сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ;

- проведение внутришкольного тестирования по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, истории, географии, химии, биологии, физике.

- проведение пробного тренировочного ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору;

- работа с заданиями различной сложности по обязательным предметам. Работа по заполнению бланков;

- оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ.

Работа с родителями:

- Информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ, ЕГЭ.

Индивидуальные консультации по вопросам, связанным с ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ; проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Работа с педагогическим коллективом:

- работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ);

- информирование по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;

- контроль по подготовке к ГИА;

- инструктирование учителей по проведению ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в качестве организаторов и дежурных.

Учителя – предметники для подготовки к занятиям используют Интернет-ресурсы (www.fipi.ru), открытый банк заданий.

В течение 2017-2018 учебного года по предметам естественно-математического цикла: математике, физике, географии, химии, биологии в 9,11 классах проводилось внутришкольное тестирование.

В соответствии с планом ВШТ проводились диагностические работы в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах, по результатам каждой работы учителя проводили подробный разбор ошибок с отработкой на консультациях и индивидуальных занятиях всех «западающих» тем.

На каждого учащегося заведены «карты успешности», которые дублируются в тетрадях для диагностических работ, для того чтобы учащиеся самостоятельно могли отслеживать при выполнении каких заданий у них происходит непонимание и могли его ликвидировать с помощью консультации учителя или самостоятельно.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Деменская Г.П. (математика), Маслова И.С., Старицина С.Г. (русский язык) регулярно проводят работу по повторению программного материала с целью подготовки к ГИА в урочное и внеурочное время, отрабатывают задания, вызывающие затруднения у учащихся на индивидуальных и групповых занятиях, используют дифференцированные задания.

На уроках физики Секисовой Н.П. подготовка ведётся в ходе каждого этапа урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Работа ведётся, как по отработке умений выполнять задания одного типа, так и умения работать с вариантами КИМов, заданий открытого банка.

Учитель химии, Южанина С.В., начала подготовку к экзаменам с выявления пробелов в знаниях учащихся. Знания основных понятий, теоретических положений, законов, закономерностей контролируются с помощью тестов. Специальные предметные умения и навыки формируются и закрепляются при решении задач. Учитель руководит всем процессом повторения, его деятельность направлена на создание ситуаций, способствующих восстановлению в памяти учащихся ранее изученных понятий, подбирает вопросы, которые помогают учащимся в восстановлении в памяти названий формулировок, которые необходимы для усвоения новых знаний. При повторении ранее изученного материала учитель контролирует умение пользоваться химической терминологией.

На занятиях по биологии (учитель Рязанцева Н.Л.) и географии (учитель Мальцева С.В.) осуществляют контроль и коррекцию на всех этапах урока. Ответам учащихся дается краткая характеристика, оценка обосновывается. Разнообразные виды заданий обеспечивают занятость всех школьников с учетом способностей. Практикуется использование компетентностно-ориентированных заданий на этапе изучения нового материала, а также для закрепления знаний.

Подготовку к ГИА по обществознанию и истории осуществляет по графику учитель Гулина О.В. На занятиях Ольга Васильевна формирует умения учащихся распознавать и выделять новое содержание, применять знания к объяснению явлений, связи между ними, умение использовать эти знания в практических заданиях. При проверке знаний и умений учащихся включает задания открытого банка по обществознанию и истории.

На уроках немецкого языка в 11 классе (учитель Яинова М.А.) осуществляется контроль знаний на каждом этапе урока, корректируются ответы учеников, обращается особое внимание на материал, входящий в состав экзаменационной работы.

Во время проведения внутришкольного тестирования и на консультациях учителя - предметники отслеживают образовательные достижения учащихся, стараются ликвидировать пробелы, осуществляют коррекцию знаний и умений.

Педагоги грамотно определяют цели и задачи урока, консультаций, подбирают методы и формы работы для четкого, слаженного достижения планируемого результата.

Директор школы Маслова И.С., заместитель директора по УВР Рязанцева Н.Л., заместитель директора по ВР Мальцева С.В. в течение 2017-2018 учебного года посещали уроки в выпускных классах и консультации по математике, русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, обществознанию, истории, географии, немецкому языку. В течение учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено в среднем на 1 администратора – 2 учебных занятия в неделю. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории преподавателей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение (приказ по школе).

Государственная итоговая аттестация – ОГЭ-9

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена (58 человек), 2 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ.

В начале 2017-2018 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя как профильные на старшей ступени обучения. Педагогическим коллективом был определён методом анкетирования запросов учащихся и их родителей перечень предметов, пользующихся спросом: обществознание, биология, химия, физика, география. 13 учеников выбрали на ОГЭ физику, 16 учеников – обществознание, 7 учеников – химию, 32 ученика – биологию, 48 учеников – географию.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2017– 2018 учебный год представлены *в Приложениях 9.1-9.4.*

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что учащиеся 9-х классов показали удовлетворительные знания по русскому языку, математике и предметам по выбору и форма сдачи экзаменов является приемлемой для объективной проверки знаний. Наблюдается повышение итоговой оценки после сдачи экзамена по предметам.

Выводы:

1. Считать уровень знаний учащихся за курс основной школы удовлетворительным.
2. Считать новую форму государственной итоговой аттестации объективной при анализе результатов подготовки учащихся к обучению в старшей школе.
3. Считать востребованным обучающимися направление профильного обучения в старшей школе – естественно – научный (физика, биология, химия).

Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ-11

В 2017-2018 учебном году Единый государственный экзамен проводился в штатном режиме, т.е. государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году был допущен 21 ученик 11 класса.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Тюменской области.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса представлены в *Приложениях 10.1-10.2*

В 11 классе 10 обучающихся профильной группы завершили обучение по естественно-научному направлению (математика, физика, химия, биология). Ученики профильной группы 11 класса (8 человек) на ЕГЭ сдавали физику. Средний балл по предмету составил 51,3 балла, что на 1,2 балла ниже, чем в прошлом году. Средний балл по биологии - 67 (на 6 баллов выше в сравнении с прошлым годом), по химии- 49 (выше на 5 баллов). Средний балл по русскому языку, по сравнению с 2017 годом, увеличился на 9,5 баллов и составил 72,3. 9 выпускников 11 класса набрали 80 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку: Козлов Илья (96 баллов), Удилова Ольга (91 балл), Николаева Ксения (89 баллов), Яшин Егор (89 баллов), Трифонова Ангелина (87 баллов), Бадьина Юлия (82 балла), Якимова Анастасия (82 балла), Киёв Кирилл (80 баллов), Тухфатуллина Алина (80 баллов) (*Приложение 11*).

Средний балл по математике (профильный уровень) – 45,8 баллов, по математике (базовый уровень) – 17 баллов.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору (в баллах) за 5 лет можно увидеть из *Приложений 12, 13*.

Проведенный анализ результатов экзаменационной работы, выявленные проблемы в освоении выпускниками знаний и умений, составляющих основу их грамотности, позволяют высказать некоторые общие методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ – 2019 г.

1. Необходимо обеспечить освоение учащимися основного содержания курса и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 2018-2019 гг., а также предусмотренными в стандарте второго поколения.

2. В наиболее тщательной отработке нуждается материал, составляющий базовое ядро содержания образования, так как проверяющие его задания должны выполняться всеми учащимися. Поэтому особое внимание следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников.

3. Обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать учебную информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения.

4. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ, задания открытого банка. Особое внимание следует уделять заданиям на установление соответствия и сопоставление объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. В целях подготовки учащихся к решению задач по предметам важно отрабатывать алгоритмы их решения.

Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

По итогам Единого государственного экзамена в 2018 году в целом можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Общая успеваемость – 100 %, качественная успеваемость по школе в 2017 – 2018 учебном году составила 53,2%.

2. Классные руководители журнал оперативного контроля и страницы в классном электронном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполняют своевременно, имеются исправления в журнале оперативного контроля посещаемости занятий. Данные, прописанные в журнале оперативного контроля посещаемости учащихся, соответствуют действительности и записям в классных журналах.

3. Не все пропуски уроков подтверждены справками по болезни.

Рекомендации:

1. Администрации продолжать осуществлять систематический контроль за пропусками уроков учащимися и организацией индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся через ведение индивидуальных занятий.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний учащихся, алгоритмы с целью оказания адресной помощи учащимся, задания открытого банка для подготовки к ГИА, создание на уроке ситуации успеха.

2.3. Вести целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учёбу, особенно с резервом качества.

3. Классным руководителям:

3.1. Осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудность в обучении, с фиксацией данных в дневниках.

3.2. Поддерживать тесную связь с родителями детей, имеющих 1 – 2 «тройки», и учителями-предметниками с целью отслеживания динамики качества обучения.

3.3. Осуществлять контроль за вновь прибывшими учащимися, вести целенаправленную работу по повышению их качественной успеваемости.

3.4. Отметить работу учителей-предметников, выполнивших программу учебного плана на 100 %.

4. Классным руководителям 1-11 классов журнал оперативного контроля и страницы в классном электронном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» заполнять своевременно.

Управляющий совет, состояние работы с родителями в 2017-2018 учебном году

Цель анализа: определить состояние единства деятельности семьи, школы и государства, проанализировать эффективность и действенность работы с родителями на уровне школа – класс.

В течение года в школе организовано взаимодействие субъектов административного и общественного управления школой, родительской общественности в формах регламентированных нормативно-правовыми документами.

Тринадцать лет общественно-государственное управление школой осуществляет Управляющий Совет. В состав Управляющего Совета в 2017-2018 учебном году входили следующие представители:

П р е с е д а т е л ь:

Шестопалова Наталья Михайловна,

родитель обучающегося 3 класса

Заместитель председателя:

Мезенцева Елена Александровна,

родитель обучающегося 10 класса

Члены Управляющего совета:

Буракова Оксана Николаевна,
Представитель Учредителя, главный
специалист юридической и кадровой работы
Маслова Ирина Станиславовна,
директор МАОУ Богандинской СОШ № 1
Мальцева Светлана Викторовна,
учитель географии,
заместитель директора по воспитательной работе
Южанина Светлана Витальевна,
учитель химии
Горьких Галина Михайловна,
машинист по стирке белья
структурного подразделения
Попова Наталья Александровна,
родитель обучающейся 7-го класса
Козлов Илья,
обучающийся 10 класса
Погуляева Елизавета ,
обучающаяся 10 класса
Удилова Ольга ,
обучающаяся 11 класса

Управляющий совет МАОУ Богандинской СОШ №1 в 2017-2018 учебном году функционировал тринадцатый год. Было проведено тринадцать заседаний.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год (август). Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определён перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2017-2018 учебный год.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы о размерах стимулирующих выплат педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. Кроме того, в повестку УС входило согласование изменений в Положение о классных родительских комитетах МАОУ Богандинская СОШ №1, согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный», согласовано проведение дополнительных уроков для 9,11 классов, согласование учебного плана НОО, ООО, СОО.

На заседании Совета был представлен публичный доклад директора школы И.С. Масловой за 2017 – 2018 учебный год.

В новом 2018-2019 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям как укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся школы.

Семь лет в школе функционирует Наблюдательный Совет. Состав Наблюдательного Совета с 14.12.2015 года был определен приказом управления образования Администрации

Тюменского муниципального района 14.12.2015 года № 301-О с внесёнными изменениями приказами управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 06.04.2016 года № 78-О; от 17.02.2017 года № 58-О. В наблюдательный совет вошли:

1.Ерофеева Ирина Валерьевна, начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер образования Администрации Тюменского муниципального района;

2.Романова Мария Геннадьевна, начальник отдела муниципального имущества и государственной поддержки управления имущественных отношений и градостроительства Администрации Тюменского муниципального района;

3.Ковалева Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ Богандинской СОШ №1;

4.Раздымаха Вераника Михайловна, главный бухгалтер МАОУ Богандинской СОШ №1;

5.Горьких Галина Михайловна, представитель родительской общественности;

6. Эбель Юлия Григорьевна, представитель родительской общественности

В 2017-2018 учебном году проведено пять заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование внесения изменений в плановые показатели МАОУ Богандинская СОШ №1.

2. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год и плановые периоды 2019 и 2020 годов МАОУ Богандинской СОШ №1.

3. Согласование годовой бухгалтерской отчетности МАОУ Богандинской СОШ №1 за 2017 год.

4. Согласование внесения изменений в плановые показатели 2018 года МАОУ Богандинская СОШ №1.

5. Согласование отчёта о деятельности МАОУ Богандинская СОШ №1 и об использовании закрепленного за учреждением муниципального имущества за 2017 год.

Исходя из рассмотренных вопросов, в следующем учебном году управляющему и наблюдательному советам необходимо решить следующие приоритетные задачи по:

1. Укреплению детско-родительских отношений через организацию интерактивных форм проведения мероприятий.

2. Укреплять межведомственное взаимодействие в части профилактической работы с обучающимися;

3. Организовать мероприятий по профилактике детского травматизма и жестокого отношения в отношении несовершеннолетних.

4. Создать условия для 100% охвата детей дошкольного возраста разными формами образования.

5. Расширить спектр кружков, студий по дополнительному образованию детей, в том числе на платной основе.

Состояние воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году

Цель анализа: проанализировать эффективность системы воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году.

Тема воспитательной работы школы:

Использование проектной деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся через внедрение культурных практик и событийный подход в воспитательной работе школы как основы успешной социализации ребенка.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, внедрению культурных практик и событийного подхода в воспитательную работу, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков, успешной социализации учащихся.

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

- Выработка единых требований к работе над проектом и представлением результатов работы.
- Изучение классными руководителями культурных практик и особенностей событийной педагогики с целью совершенствования форм и методов организации воспитательной работы с учащимися, родителями.
- Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- Расширение сетевой среды для вариативной воспитательной деятельности педагога.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Организация систематической работы с одаренными учащимися в рамках общеинтеллектуального направления воспитательной работы.
- Представление результатов работы школьных кружков и секций на школьных, поселковых, районных и областных конкурсах, конференциях, олимпиадах.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений педагога, популяризация собственного опыта.
- Активное вовлечение родителей учащихся в школьные события.

- Совершенствование способностей учащихся к самообразованию и саморазвитию, умения работать над проектом, публично выступать.

- Создание информационно-педагогического банка достижений обучающихся, собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста уровня социализации учащихся.

- Расширение образовательной среды за счет вовлечения в неё образовательно - развивающего потенциала поселка, города, района.

- Воспитание гражданского чувства, обусловленного гордостью и ответственностью за свою семью, город, страну.

- Актуализация образовательных возможностей семьи, использование потенциала выходного дня, помощь родителям в установлении с детьми продуктивных отношений партнеров в построении образовательного пространства.

- Повышение учебной мотивации учащихся через развитие форм организации образовательного процесса, адекватных запросам возраста.

- Разработка новых событийных форматов формирования, предъявления и учета образовательно-воспитательных достижений учащихся.

- Рост информационной культуры школьников, профессиональной инициативы и педагогического мастерства.

- Расширение поля образовательно-воспитательной активности учащихся.

Программа воспитания школьника:

автор программы воспитания школьников Н.Е.Щуркова (д.п.н., профессор)

Приоритетные направления воспитательной работы:

I. Работа с учащимися по следующим направлениям:

-общееинтеллектуальное

-социальное

-физкультурно-спортивное и оздоровительное

-общекультурное

-духовно-нравственное

II. Организация внеурочной и досуговой занятости учащихся.

III. Внедрение и реализация ФГОС в начальной школе (1 - 4 классы) и внеурочную деятельность основной общей школы (5 – 9 классы).

IV. Работа школьного самоуправления.

V. Взаимодействие учительской и родительской общественности.

VI. Работа в социуме.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

В рамках этих направлений воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы, утвержденному директором школы. Основные направления воспитательной работы (см. выше) способствуют реализации цели и задач работы школы. Каждое направление предполагает выполнение учащимися проектов различного вида, что способствует формированию исследовательских навыков, повышают учебную мотивацию, развивают информационные и коммуникативные навыки учащихся, а также, использование классными руководителями и учителями-предметниками различных форм и методов организации проектной деятельности учащихся, вовлечение в проектную деятельность родителей учащихся, представление результатов воспитательной работы в СМИ, на сайте школы, школьной газете.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы решил не проводить тематические недели так масштабно, как это делалось в течение последних 2-х лет, однако, согласно плану воспитательной работы, каждая неделя имеет свою направленность с целью реализации всех направлений плана воспитательной работы. Тематика мероприятий, включенных в план, в целом соответствовала теме недели. Но при анализе отчетов классных руководителей выяснилось, что не все направления плана реализованы в классных коллективах, так в 4 четверти мероприятия по профориентации не проведены в восьми классах, несмотря на то, что 2 неделя декабря была определена планом как правовая и профориентационная. Кроме того, при сдаче отчетов выяснилось, что не все педагоги понимают, что такое профориентационная работа, включая в отчеты в графу «профориентационные мероприятия», мероприятия по правовому воспитанию, поездки к Деду Морозу, экскурсии и выставки, не касающиеся профориентации.

Почти все запланированные на 2017-2018 учебный год общешкольные праздники и события выполнены, доля участия учащихся, в которых 50-100%. Однако не все мероприятия, внесенные в графу плана ВР «Пропаганда семьи и семейных ценностей» выполнены, так не проведен конкурс «Родительский комитет года», запланированный на 2 неделю сентября (ответственная Малгина А.А.), товарищеская встреча по волейболу «дети-родители» в 5-11 классах (ответственные – учителя физической культуры и классные руководители 5-11 классов), запланированная на 2 неделю ноября, 02.12.2017г. – конкурсно-игровые программы «Праздник сибирского валенка» 1-6 классы (ответственные – классные руководители 1-6 классов), альманах «Молодежная субкультура: что это?» 10-11 классы (ответственные – классные руководители 10-11 классов). В связи с чем, перенесено проведение данных

мероприятий во II полугодии, что и было реализовано. Не проведен запланированный на ноябрь I (отборочный) этап II фестиваля творчества учащихся «Школьный звездопад», по решению педагогов данный фестиваль решено проводить 1 раз в три года, т.е. II фестиваль будет проведен в 2019-2020 учебном году. Операция «Кормушка» в 1-11 классах будет перенесена и запланирована на 26.01.2018г.

Кроме того, не проведено такое мероприятие как «Хобби-центр» (мастер-классы по представлению своих увлечений) (ответственные – педагоги-организаторы и классные руководители 1-11 классов), запланированное на 3 неделю ноября, такое событие как «Я – аниматор» по организации игр на переменах также было проведено в феврале 2018г. (ответственные педагоги-организаторы, классные руководители 7-11 классов. Очень интересным событием стала краеведческая игра «Тюменский самородок», которая состоялась в апреле 2018г., игра является одним из важных запланированных событий, которые посвящены 95 - летнему юбилею Тюменского муниципального района.

Общешкольные дела 2017-2018 учебном году:

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Уроки знаний
- 08.09 – тотальный диктант по русскому языку
- 8 сентября - День молодежного самоуправления
- Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание, дети!»
- Общешкольный кросс «Золотая осень»
- День туризма. Турслёт 1 – 11 классы.
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой»
 - Всероссийская экологическая акция «Сделаем» (операция «Охотники за мусором», конкурс декоративно-прикладного творчества «Приключения пластиковой бутылки», экологический квест «Удивительный мир природы», представление экологических проектов «Тюменский район – территория без мусора»)

Октябрь

- Выставка поделок «Сувенир для учителя»
- Концертная программа «Быть учителем – это прекрасно!»
- Акция «Открытие ветерану»
- Осенние праздники «Золотая осень»
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Дары осени»
- Областной День здоровья

- 30 октября – день памяти жертв политических репрессий (информационный стенд)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Ноябрь

• 16.11 – Всемирный день толерантности «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»

- Конкурс стихов «Я гимны матери пою!»
- Конкурс работ декоративно-прикладного творчества учащихся, посвященный Дню матери
 - Концертная программа, посвящённая Дню матери «Лучше мамы в мире нет!»
 - Общепоселковый фестиваль «Миллион улыбок» (конкурс стихов «Мамино сердце» и декоративно – прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»)

Декабрь

• Акция «Красная ленточка», посвященная 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом

- Мастер-класс «Школьная прическа»
- День здоровья (проведен по классам в форме, выбранной классными руководителями и учащимися классов (изготовление снежных фигур, походы и др.)
 - Декада «Права человека»
 - Выставка творческих работ учащихся «Фабрика Деда Мороза»
 - Новогодние праздники

Январь

- Акция «День отказа от курения»
- Первенство школы по лыжным гонкам
- Волейбол между командами учителей, учащихся и их родителей
- Предметная неделя начальных классов

Февраль

- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Праздник «Сибирского валенка»
- Финал школьного конкурса «Ученик года»
- Конкурсные программы «Отечества достойные сыны»

Март

- Общепоселковый естественно-научный турнир «Глобус-2018» для учащихся 5-8 классов
- Конкурсные программы, посвященные 8 марта «А, ну-ка, девочки...»

- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»
- День здоровья (военно-спортивная игра «Зарница»)
- Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5 – 11 классы)

- Районный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»
- Тюменская весна – 2018

Апрель

- Школьный «Фестиваль творчества» (представление КТД «Вместе мы - Тюменский район»)
- Районный конкурс «Память сердца»
- Районный конкурс «Безопасное колесо»
- Общепоселковый фестиваль «Я расскажу вам про войну»
- Акция «Подари школе учебник, книгу»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
- Первенство школы по легкой атлетике
- Акция «Областная зарядка»
- Социальная акция «Чистый двор – чистое село – чистая душа»
- Интеллектуальная краеведческая игра «Тюменский самородок»

Май

- Общепоселковый митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Я против курения!»
- Праздник последнего звонка для учащихся 9-х, 11 классов

Июнь

- День защиты детей
- Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Вручение аттестатов учащимся 9-х классов
- Общепоселковый выпускной вечер для учащихся 11 класса

Педагогами – организаторами проводится мониторинг участия и результативности воспитательных мероприятий школы, класса (*см. Приложение 15*).

Данные участия классов в общешкольных мероприятиях вносятся в «Экран соревнований» конкурса «Класс года». Результаты представлены в виде таблицы, информация публична, доступна и размещается с сентября в учительские школы. Все проводимые мероприятия

освещаются в газете «Школьная волна», заметки публикуются на сайте школы, в группе ВК «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1».

В течение 2017-2018 учебного года общешкольные воспитательные мероприятия проводились педагогами школы (информация о тематике проведения и ответственных, представлена в таблице *Приложения 16*).

Выводы:

1. Охват учащихся воспитательными мероприятиями школы и класса составляет 100%.
2. Вовлечение учащихся в реализацию и участие в школьных событиях - удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в каждом классе проводить мероприятия по всем направлениям плана воспитательной работы в соответствии с тематикой недель.
2. Продолжить проведение досуговых воспитательных школьных событий и тематических недель в 2018-2019 учебном году с целью реализации всех направлений плана и системным подходом к воспитанию учащихся.

I. Работа с учащимися в рамках основных направлений воспитательной работы школы

Общеинтеллектуальное направление

Цель анализа: проанализировать результаты работы с одарёнными детьми - воспитания и развития обучающихся, формирования мотивации учения, создания условий для их самоопределения и самореализации; выявления наиболее одарённых обучающихся в разных областях науки, спорта и развития их способностей; формирования творческой, разносторонне развитой личности; ориентация обучающихся на познание как ценность.

Необходимость поддерживать творческую среду в образовательном учреждении, обеспечивать возможность самореализации учащихся каждой общеобразовательной школы определена в проекте Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», где определены ключевые направления развития общего образования, в том числе «Система поддержки талантливых детей».

Для этого в школе формируется система подготовки и участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, получение дополнительного образования в кружках и секциях, возможность представления результатов своей учебной и внеурочной деятельности в различные рода ученических конференциях, семинарах, а также, создается система учёта индивидуальных достижений, обучающихся (ученические портфолио). Ведение портфолио учащимися в 2017-

2018 учебном году внесено в план ВШК с целью контроля за систематичностью ведения и соблюдением правил оформления портфолио.

В МАОУ Богандинской СОШ № 1 реализуется план работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год, который определяет систему работы с одарёнными детьми. В рамках данного плана определена **цель работы с одаренными детьми: выстраивание** в школе образовательной системы, способствующей раскрытию каждого ученика, его природных способностей и развитию общей и специальной одаренности, разносторонних интересов и склонностей учащихся.

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи**:

- создание школьной системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности, удаленных от крупных центров культуры, образования, науки;

- совершенствование системы работы каждого педагога с одаренными детьми (составление графика и плана работы, отбор материала);

- выстраивание видов деятельности с базовыми центрами по работе с одаренными детьми (ДШИ «Вдохновение», Богандинский центр спорта, Богандинский ЦК и Д, школа «Либерти», Интернет–сайты, в т.ч. проект «Инфоурок», образовательная платформа «Учи.ру», центры дополнительного образования детей);

-оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Так регулярно устраиваются выставки творческих работ, традиционными стали мероприятия «Ученик года», «Класс года», школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы), которые ежегодно проводятся в марте на весенних каникулах. В 2017-2018 учебном году определена тематика - это краеведение, в связи с юбилейным для Тюменского района годом.

Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4, 5-11 классов;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- участие учащихся в научной сессии по географии (Столбов М., Удилова О., учитель - Мальцева С.В.) физике (Букин А., учитель Секисова Н.П.), с целью подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в январе 2018г.

- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах школы «Либерти», Интернет-сайтов, в т.ч. проекта «Инфоурок», образовательной платформы «Учи.ру»;

- совместные мероприятия с поселковой библиотекой, использование ресурсов Президентской библиотеки им.Ельцина (удаленный доступ к ресурсам Президентской библиотеки им.Ельцина (примерно 20 посещений в неделю));

- экскурсии в Президентскую библиотеку им.Ельцина;

- экскурсии в исторический парк г.Тюмени «Россия - моя история»

- общеинтеллектуальные и познавательные мероприятия в рамках предметных недель, метапредметные мероприятия, досуговые интеллектуальные мероприятия, в том числе с участием родителей.

По результатам участия учащиеся - участники конференций, победители различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности, пополняя тем самым своё индивидуальное портфолио и повышая свой интеллектуальный уровень.

В течение 2017 – 2018 учебного года проведены следующие интеллектуальные недели (предметные):

- 09 - 13.10.2017г. неделя естественных наук;

- 13 - 17.11.2017г. неделя МО учителей художественно-прикладного творчества и физической культуры;

- 15 - 19.01.2018г. неделя МО начальных классов;

- 05 - 09.02.2018г. неделя математики и информатики;

- 20 - 24.03.2018 – неделя истории и обществознания;

- 10 – 14.04.2018г. - неделя предметов гуманитарного цикла.

С целью повышения интеллектуального уровня и развития учащихся создано НОУ «Искатель», которое играет организационную, координирующую роль для интеллектуальной лаборатории «Нобель» (5-9 классы), «Я-исследователь» (1-4 классы). 06.12.2017г. учащиеся 9б класса Эбель Ярослава, под руководством руководителя НОУ Суслаевой С.С., Захарова Яна, под руководством Мальцевой С.В. выполняли и представили проекты на конкурсе отбора представителей в общественную палату при Думе Тюменского муниципального района. По результатам конкурсного отбора Эбель Ярослава вошла в состав членов общественной палаты с декабря 2017г.

В апреле 2018г. ученица 9б класса Эбель Ярослава стала победителем Международного конкурса Ломоносовского клуба «Ломоносовский обоз», по результатам

которого вошла в состав делегации культурно-просветительского проекта, организованного Ломоносовским клубом.

Однако, необходимо отметить, что в I полугодии 2017-18 учебного года членами НОУ «Искатель» не проведен запланированный интеллектуальный марафон «Одиссея разума», который, в целях недопущения перегрузки учащихся, целесообразно провести в рамках работы летнего оздоровительного лагеря «Солнечный».

Помимо участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях в школе применяются другие формы работы с одарёнными детьми и мероприятия: кружки, секции, занятия учебно-исследовательской деятельностью, индивидуальные занятия, участие в общепоселковых творческих и спортивных конкурсах, четвертый год осуществляется обучение в агроклассе в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение».

В ноябре 2017 года стартовал традиционный школьный конкурс «Ученик года – 2018», уже проведены 2 этапа конкурса: представление портфолио, «Я и интеллект». В конкурсе приняли участие 16 учащихся со 2 по 11 класс. Финал конкурса состоялся в феврале 2018г. Организатор конкурса традиционно на протяжении нескольких лет остается Южанина С.В., учитель химии.

В 2017-2018 учебном году были проведены интеллектуальные мероприятия при участии организаций социума, так в апреле 2018г. специалистами центра культуры и досуга «Премьера» совместно со школами проведена игра «Что? Где? Когда?». Отборочный этап состоялся в школах, а финал игры – на сцене центра культуры и досуга.

Общеинтеллектуальное направление работы с учащимися реализуется и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС, кружков (*таблицы 1-3 Приложения 17*).

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 328 учащихся (многоразовый охват) (с учетом учащихся 4-х классов (математика и русский язык), что больше, чем в 2016-2017 уч.году, когда в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие многоразовый охват – 316 учеников (с учетом учащихся 4-х классов (математика и русский язык) и больше, чем в 2015-2016 учебном году (многоразовый охват 190 участников).

В 2017-2018 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 18 учебным предметам, в том числе экологии, праву, астрономии, которые интегрированы в естественных науках и отдельно не включены в учебный план. Количественный состав участников по каждому предмету представлены в таблице. Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году представлены в таблицах 84 учащихся приняли участие по двум и более предметам. Списки учащихся, принимавших участие в *школьном* этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебном году по нескольким предметам, представлены в **таблицах *Приложения 18-30***. Все данные представлены в сравнении с предыдущим годом.

По результатам школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 учащихся (31 – многоразовый охват), что меньше, чем в предыдущие годы (17 - в 2016-2017 уч.году, 19 – в 2015-2016 учебном году, 24 - в 2014-2015 учебном году), но результаты ниже, чем в предыдущем году: 3 учащихся стали победителями и призерами олимпиады 1 - по физике (учитель физики Секисова Н.П.), 2 – по географии (учитель Мальцева С.В.).

Количественный состав участников, призеров и победителей олимпиады представлен, списочный состав учащихся - победителей и призеров, учащихся, получивших высокие баллы на олимпиаде представлены в таблицах. Динамика количественного состава участников, призеров и победителей муниципального, областного (регионального) и Всероссийского этапов олимпиады школьников с 2008 года представлена в таблицах ***Приложения 18-30***.

В 2017-2018 учебном году наблюдается отрицательная динамика качества участия в муниципальном этапе олимпиады (см. таблицы). Анализ таблиц показывает, что систематическая работа с учащимися по развитию интеллектуальной одаренности, которая становится залогом успеха на олимпиаде в течение нескольких лет ведется по физике (учитель Секисова Н.П.), географии (Мальцева С.В.) Участниками олимпиады или победителями, или призерами или участниками, набравшими высокие баллы, ежегодно становятся ученики по немецкому языку (учитель Яинова М.А.).

12 мая 2018г. состоялась четвертая олимпиада учащихся 5-8 классов школ Тюменского муниципального района, которая собрала 305 участников из 329 школ. Традиционно площадкой для проведения стала Богандинская школа №1, которая уже четвертый раз радушно встречает участников олимпиады. Ребята показали знания основных учебных предметов школьного курса: по математике, русскому языку и литературе, английскому и немецкому языкам, истории и обществознанию, географии, биологии и химии, физике. В задания были включены нестандартные задачи, которые рассчитаны на выявление одаренности, уровня творческого и

предметного мышления. В зависимости от предмета определялось и время на выполнение работы от одного до полутора часов. В течение всего времени ребята старательно выполняли задания, размышляли, делали логические вычисления, сравнивали, анализировали...

После выполнения заданий олимпиады ребята отправились на игру по ориентированию на местности "Богандинский азимут". Пока члены жюри проверяли работы и подводили итоги, ребята - участники олимпиады соревновались на территории пришкольного двора, проходя одну за другой станции "Богандинского азимута": ориентировались по компасу, устанавливали палатку и проходили через "болото", преодолевали препятствия и оказывали медицинскую помощь "пострадавшим", определяли по рисунку на погонах воинские звания... Незаметно пролетело время игры, интересными были задания, которые были продуманы учителями физической культуры школы №1 Мильшиным М.В., Бучельниковым В.Н., Гориним В.П. и их помощниками - учениками 8а и 8б классов, ответственными за выполнение заданий на станциях, которые сказали, что все участники олимпиады прекрасно справлялись с заданиями, они - не только интеллектуалы - теоретики, но и практики, которые могут применить свои знания в нестандартной ситуации, даже если попали в неё первый раз. На линейке были подведены итоги ориентирования: победителем игры стала команда Чикчинской школы, 2 место - Богандинской школы №1, 3 место - Каскаринской школы.

Победителями и призерами олимпиады стали 7 учащихся нашей школы:

- 1 место по биологии - Пантелеев Данил, 6 класс, учитель Южанина С.В.;
- 1 место по литературе - Кабанова Элина, 7 класс, учитель Старицина С.Г.;
- 2 место по истории - Крушинская Екатерина, 5 класс, учитель Гулина О.В.;
- 2 место по немецкому языку Карнаухова Денис, 6 класс, учитель Яинова М.А.;
- 3 место по русскому языку - Канакова Виталина, 7 класс, учитель Старицина С.Г.;
- 3 место по физике - Фролов Кирилл, 7 класс, учитель Секисова Н.П.;
- 3 место по обществознанию – Пантелеева Вероника, 6 класс, учитель Малгина А.А.

Сравнительный анализ количественного и качественного состава учащихся представлен в таблицах 15-16. Анализ таблиц показывает, что, несмотря на уменьшение количества участников, результативность повышается. Анализ *таблиц 1-4 Приложения 27* позволяет сделать вывод о том, что систематическая работа по развитию детской одаренности проводится Секисовой Н.П., Мальцевой С.В. Кроме того, ученики Гулиной О.В. и Южаниной С.В. продолжают участие в олимпиадах. Двое учащихся – Шадрин И. и Столбов М., продолжают участие в олимпиаде для учащихся 9-11 классов. Столбов М. стал победителем муниципального этапа и участником областного (регионального) этапа по географии. Таким образом, сохраняется преемственность в работе с учащимися 5-8, 9-11 классов.

Преемственность сохраняется и при переходе из 4-х в 5-е классы. Участниками олимпиады 5-8 классов стал Козлюк В., Деменский М., Данилов Д., которые были призерами олимпиады учащихся 4-х классов в 2016-2017 уч.г. (*таблица Приложения 27*).

Анализ статистического материала и результатов участия в областной олимпиаде по общеобразовательным предметам учащихся основной школы «Юниор» (*таблицы Приложения 33*) показывает, что снижается не только количество участников (что связано и повышением оплаты за участие), но и качества участия учащихся в данной олимпиаде.

Однако, несмотря на то, что в этом учебном году участник олимпиады «Юниор» Карнаухов Денис (призер 2016-2017 уч.г. по немецкому языку и участник очного этапа олимпиады «Юниор»), не занял призового места в заочном этапе данной олимпиады, он стал призером районной олимпиады учащихся 5-8 классов по данному предмету в 2017-2018 уч.году.

Участие детей-инвалидов в VIII областной олимпиаде детей с ОВЗ в 2017 – 2018 учебном году представлено в *таблице Приложения 34*.

В 2017-2018 учебном году 6 учащихся стали участниками региональной многопрофильной олимпиады «Менделеев» (биология, география, литература и русский язык, обществознание), ученицы 11 класса Николаева Ксения (филология), Удилова Ольга (география) вышли в очный этап олимпиады, где Ольга заняла 2 место.

При организации и проведении школьного и муниципального этапов выявлены проблемы:

-систематически на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия в олимпиадах по технологии (мальчики), физической культуре, астрономии, ОБЖ, информатике;

-задания по некоторым предметам включают вопросы, изучение которых предполагается во втором полугодии учебного года;

-учителями-предметниками не выдерживаются сроки сдачи протоколов и отчетов по результатам проведения школьного этапа олимпиады;

-протоколы проведения олимпиады по одному предмету сдаются разрозненно, а не сводными данными, что затрудняет сведение итоговых данных и анализ проведенной работы.

В целом работа по развитию олимпиадного движения в школе удовлетворительная, созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей, работа проводится большинством учителей систематически и целенаправленно, сохраняется преемственность между учителями начальных классов, 5-8, 9-11 классов. Система работы школы по развитию олимпиадного движения способствует развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявлению и поощрению одарённых школьников, пропагандирует научные знания.

Учебно - исследовательская деятельность школьников

Знакомство с теорией проведения и оформления исследовательских и проектных работ на уроках и во внеурочной деятельности через реализацию программ внеурочной деятельности «Я – исследователь» (1-4 классы), «Нобель» (5-9 классы). Задачи проектной и научно-исследовательской деятельности:

- выявление учащихся, способных к исследовательской деятельности;
- развитие навыков проведения научного исследования, оформления и представления результатов своей работы;
- развитие УУД, метапредметных компетенций.

С целью повышения интеллектуального уровня и развития учащихся создано НОУ «Искатель», которое играет организационную, координирующую роль для интеллектуальной лаборатории «Нобель» (5-9 классы), «Я-исследователь» (1-4 классы). Информация о деятельности школьного НОУ представлена в *таблице Приложения 35*.

Работа с учащимися включает **индивидуальную, групповую и массовую работу**. Индивидуальная работа предусматривает исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя. В 2017-18 учебном году были представлены 2 индивидуальные проектные работы на конкурс в общественную молодежную палату при Думе Тюменского муниципального района: под руководством руководителя НОУ Суслаевой С.С., Захарова Яна, под руководством Мальцевой С.В. 06.12.2017г. учащиеся представляли проекты в АТМР на конкурсе отбора представителей в общественную палату при Думе Тюменского муниципального района. По результатам конкурсного отбора Эбель Ярослава вошла в состав членов общественной палаты с декабря 2017г.

Кроме того, по результатам участия в апреле 2018г. ученица 9б класса Эбель Ярослава стала победителем Международного конкурса Ломоносовского клуба «Ломоносовский обоз», по результатам которого вошла в состав делегации культурно-просветительского проекта, организованного Ломоносовским клубом.

Общешкольный смотр проектных и исследовательских работ состоялся на весенних каникулах (неделя творчества и интеллекта) в марте 2018 года, когда на школьной конференции научно-практических работ учащихся 1-4 классы «Я – исследователь», 5-11 классы «Первые шаги в науку» были представлены лучшие работы. Результатом работы конференции стало награждение учащихся и представление лучших работ на районную конференцию научно-исследовательских работ «Шаг в будущее – 2018». На конференцию было заявлено 2 проектные работы (*см. таблицу Приложения 36*). Однако, призером или победителем работа не стала.

Участие в интеллектуальных конкурсах

В школе выстроена система мероприятий, в том числе конкурсных (очных и дистанционных), направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Традиционными

стали выставки творческих работ, рисунков, презентаций, работ декоративно-прикладного творчества учащихся, а также, конкурс «Ученик года», «Класс года», представление проектных работ школьных кружков и программ внеурочной деятельности в рамках школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я – исследователь», 5-11 классы «Первые шаги в науку», коллективных творческих дел. Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, что повышает мотивацию обучающихся к учению, позволяет оценить свой уровень знаний по отдельным предметам и позволяет создать ситуацию успеха. Многие дети принимают участие в нескольких предметных олимпиадах и конкурсах одновременно. С одной стороны, это имеет положительное значение, поскольку дети смогли оценить свою результативность, свой рейтинг в разных предметных областях и сделать вывод о том, в какой предметной области им стоит развиваться дальше. С другой стороны, это говорит о том, что предметный вкус многих детей не сформирован, учащиеся не могут самостоятельно определиться с выбором предмета. Следовательно, это не может не сказаться на результативности.

Учащиеся школы участвуют в дистанционных конкурсах на различных Интернет-сайтах. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конкурсах в 2016-2017 учебного года представлена в таблицах *Приложения 37,38*.

В феврале 2018г. в школе состоялся финал школьного конкурса «Ученик года-2018». Его цель – выявление, развитие, поощрение и поддержка талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, формирование позитивного образа школьника современного образования. В конкурсе приняли участие 16 учащихся 2 – 11 классов нашей школы. Каждый из участников достойно представил себя и свой класс. На протяжении всех конкурсных состязаний, а их было немало, ребята не только продемонстрировали свои знания, способности и таланты, но и продемонстрировали по-настоящему творческий подход при прохождении испытаний. Конкурс включал в себя несколько этапов 1 – «Мое портфолио», 2 этап – «Я и интеллект», 3 – «Я и спорт», 4 – «Мои интересы». У каждого конкурсанта была и группа поддержки – друзья, одноклассники, родители и учителя, которые активно болели за него. Оценивало выступления конкурсантов строгое, но справедливое жюри, в состав которого вошли представители администрации школы, представители совета старшеклассников "Возрождение." Критериями для определения лучших из лучших стали информативность и разносторонность представленного материала, эстетичность выполнения и творческий подход, оригинальность подачи материала, артистичность, зрелищность и эмоциональность; общая эрудиция и знания по учебным предметам; культурный уровень и проявление индивидуальности. Этот конкурс уже стал традиционным, он является своеобразным турниром

самых лучших, самых любознательных, самых талантливых учащихся школы. В этом году в конкурсе принимали участие 16 учеников. За плечами конкурсантов многочисленные победы в школьных, региональных и всероссийских интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах, квестах, турнирах и фестивалях, участие в спортивных соревнованиях. В течение учебного года были проведены 3 этапа данного конкурса: «Портфолио», где оценивались собранные и оформленные в папку достижения, и заслуги ребят за весь учебный год, 2 этап «Я и интеллект», где ребята смогли показать свои знания по различным предметам, «Физминутка», где оценивались правильность подбора упражнений, артистизм и творческие способности ребят. 14 февраля 2018 года был проведен финал традиционного конкурса «Ученик года». Участники рассказывали о себе, своей семье и увлечениях. Конкурсантов пришли поддержать педагоги, родители и одноклассники. Выступление ребят оценивало авторитетное школьное жюри. По их мнению, все финалисты были достойны звания лучшего ученика, и показали себя с самой хорошей стороны, продемонстрировав свои таланты, мастерство, знания, но, к сожалению, в конкурсе не могут быть все победителями. Сумма баллов за все 4 этапа конкурса определила победителей и призеров: среди учащихся 1-4 классов: 1 место – Серова Софья (3б класс), 2 место – Володина Алена (4б класс), 3 место – Сальникова Виолетта (2а класс). Среди учащихся 5-11 классов: 1 место – Николаева Ксения (11 класс), 2 место – Чечеленко Ксения (8б класс), 3 место – Чекалкина Виктория (8а класс).

К 95-летию Тюменского муниципального района в школе была проведена интеллектуальная краеведческая игра «Тюменский самородок – 2018». 21 апреля 2018 года в школе определен знаток истории, географии, биологии и литературы своего родного тюменского края, настоящий тюменский самородок! Им стала ученица 8а класса Чекалкина Виктория. Претендентов на звание знатока своего края собрала интеллектуальная краеведческая игра «Тюменский самородок - 2018» для учащихся 5-11 классов, посвященная 95-летию Тюменского района. С февраля по март 2018г. в школе на стендах, межлестничных пространствах, в классных кабинетах размещался информационный краеведческий материал по истории, географии, биологии, литературе, который подготовили учителя школы Гулина О.В., Малгина А.А., Мальцева С.В., Маслова И.С., Старицына С.Г. Учащиеся изучали краеведческий материал обсуждали в классах. В апреле в каждом классе с 5 по 11 класс была проведена жеребьевка с целью определения участников игры. Жеребьевку проводили заместитель директора по ВР Мальцева Светлана Викторовна и педагог-организатор Селиванова Лариса Александровна. По правилам только один учащийся класса, которому в процессе жеребьевки достался билет с юбилейным логотипом Тюменского района, может быть участником игры. Участниками игры стали Румак Тимофей (11 класс), Ермольева Евгения (10 класс), Столбов Максим (9в класс), Зылева Анна (9а класс), Житербаев Тимур (9б класс),

Чекалкина Виктория (8а класс), Гаюков Денис (8б класс), Кинёва Татьяна (7а класс), Худокормова Нина (7б класс), Якупова Софья (6б класс), Пантелеев Данил (6а класс), Захожая Кристина (5а класс).

21 апреля в день проведения игры «Тюменский самородок» 12 участников игры боролись за звание тюменского самородка. Ребята – участники и гости собрались в просторном зале, где погрузились в атмосферу краеведения. Игра началась, участники представили друг другу свои пожелания, в которых обязательно упоминали об особенностях природы тюменского края, а после этого выполняли различные виды заданий: разгадывали кроссворд «Тюменская матрица интеллекта», отвечали на вопросы викторины «Освоение Сибири», критически отнеслись к информации из Всемирной сети Интернет - карте Тюменского района, вспомнили основные знаменательные даты в истории края, разбирались в хаосе «Литературной неразберихи», определяли фамилию тюменских авторов и название произведения по аннотации. Участники показали свои знания символики Тюменской области, Тюменского района, города Тюмени и поселка Богандинский, а также, определили значение каждого элемента юбилейного логотипа Тюменского района. Пока участники выполняли задания, ведущие конкурса, Погуляева Елизавета и Пономарева Вероника, представили гостям, присутствующим на игре, интересные факты о тюменском крае и городе Тюмени – административном центре Тюменского района. Зрители узнали об истории создания аллеи кошек, появлении крылатой фразы «Тюмень – столица деревень», памятных местах, посвященных выдающимся людям нашего края, а также, об интересных местах нашего города.

С большим интересом и вниманием гости слушали стихи тюменских авторов, которые представили ученицы 8б класса Чечеленко Ксения и 11 класса Николаева Ксения, а Канакова Виталина прочитала отрывок из произведения «Тополиный пух» Владислава Крапивина. Пока жюри, в составе директора школы Масловой Ирины Станиславовны и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рязанцевой Надежды Леонидовны, подводили итоги, участники и гости с удовольствием отвечали на занимательные вопросы о тюменском крае. И вот, наконец, итоги конкурса подведены. Члены жюри отметили, что ребята очень хорошо справлялись с представленными им заданиями, но игра предполагает определение одного победителя – настоящего знатока своего края – тюменского самородка, которым стала ученица 8а класса Чекалкина Виктория. Очень близки были в победе Столбов Максим, ученик 9в класса и Пантелеев Данил, ученик 6а класса, но по условиям игры победителем – тюменским самородком становится только 1 участник. Все участники игры награждены дипломами и памятными призами. «Нам посчастливилось жить на тюменской земле в тюменском крае! Уникальна и щедра природа нашего тюменского края, но самое главное богатство нашей области – это люди, живущие здесь. Они отличаются трудолюбием, острым умом и

изобретательностью, отзывчивостью, доброжелательностью и позитивным отношением к жизни. Сибиряки – тюменцы любят свой край, гордятся им и бережно передают из поколения в поколение знания о своем крае», - сказали ведущие в конце игры. Игра помогла каждому участнику и присутствующим гостям пополнить свои знания о родном тюменском крае, прикоснуться сердцем к истории освоения, географии, литературе своей земли и понять, что самое главное богатство Тюменского района – это люди, которые любят свою родную землю, знают её и бережно хранят и передают друг другу знания о своей родной земле. Игра стала интересным, захватывающим событием для каждого участника, задания были интересными, сложными, увлекательными, время игры пролетело незаметно, казалось она только началась и вот уже определён тюменский самородок. Ученица 8а класса Попову Алесю, представила логотип Тюменского района в технике оригами, который представляла на конференции «Шаг в будущее – 2018».

Стало доброй традицией учащимся Богандинских школ встречаться на весенних каникулах на естественно научном турнире «Глобус». Со дня «рождения» турнира прошло уже 15 лет. Идейным вдохновителем и организатором турнира стала учитель географии школы №1 Почётный работник образования Дурасова Елена Николаевна. В 2003 году Елену Николаевну поддержали её ученицы-учителя географии Богандинских школ №42 и 2 - Мальцева Светлана Викторовна и Артёмова Наталья Николаевна. По решению учителей географии географический турнир проводится один раз в год на весенних каникулах, а местом проведения была выбрана школа №1. Символом географического турнира стал «умный» глобус.

С 2014 года географический турнир расширил свои границы. В конкурсе появились задания по биологии, химии и физике. Географический турнир стал называться естественно научным.

27 марта 2018 года открыли турнир ведущие – ученицы 8а класса Попова Алеся и Петвиашвилли Элеонора. Перед участниками турнира «выступили» науки естественно научного направления, доказывая свою важность и значимость. С напутственным словом перед ребятами выступила директор МАОУ Богандинской СОШ №1 Маслова Ирина Станиславовна. После торжественной линейки ребята разошлись по классам выполнять задания. В этом году в турнире участвовало 54 обучающихся школ посёлка. По количеству набранных баллов были подведены итоги в личном и командном первенстве. Победу одержала школа №1, 2 место заняла команда школы №2 и 3 место - № 42.

В личном зачете среди учащихся 5-х классов победу одержал Козлюк Валерий, ученик школы №1. Призерами стали Деменский Михаил ученик школы №1 (2 место) и Холкина Любовь ученица школы №2 (3 место).

В личном зачете среди учащихся 6-х классов победу поделили Камышова Диана и Пантелеева Вероника ученицы школы №2 и №1. Ученики школы №1 Карнаухов Денис (2 место) и Набокова Анна (3 место) стали призёрами.

Среди учащихся 7-х классов победу одержала Копцова Наталья ученица школы №2. Призерами стали Чемакин Степан (2 место) ученик школы №1 и Битюков Максим (3 место) ученик школы №2.

В личном зачете среди учащихся 8-х классов победу одержала Мерц Анастасия, ученица школы № 2. Призерами стали Семина Ангелина (2 место) и Вакарина Светлана (3 место) ученица школы №1.

Интеллектуальное развитие учащихся осуществляется в рамках работы школьного кружка «Шахматное королевство», который стал продолжением кружка «Шашки. Шахматы», который функционировал в школе уже пятый год, руководителем является учитель физической культуры Мильшин Максим Владимирович. Учащиеся, воспитанники кружка представляют школу на соревнованиях и турнирах различного уровня, где неоднократно становятся победителями и призерами (*таблицы Приложения 38, 50*).

Выводы:

В целом работа по развитию олимпиадного движения в школе удовлетворительная, созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей, работа проводится большинством учителей систематически и целенаправленно, сохраняется преемственность между учителями начальных классов, 5-8, 9-11 классов. Система работы школы по развитию олимпиадного движения способствует развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявлению и поощрению одарённых школьников, пропагандирует научные знания.

Можно выявить положительные стороны и проблемы, выявленные при анализе статистических материалов:

- в школе выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно – познавательной деятельности, но систематическая работа по подготовке учащихся ведётся не всеми педагогами;

- работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время;

- наблюдается отрицательная динамика количества и результативности участия в областной олимпиаде «Юниор», участников научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;

-систематически на протяжении нескольких лет учащиеся не принимают участия в олимпиадах по технологии (мальчики), физической культуре, астрономии, ОБЖ, информатике.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу с учащимися в рамках общеинтеллектуального направления, направленную на повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

-составить системный план и график работы с одаренными детьми по каждому учебному предмету с учетом анализа результатов работы в 2017-2018 учебного года, в том числе по тем предметам, в которых учащиеся не принимают участие: технологии (мальчики), физической культуре, астрономии, ОБЖ, информатике.

-организовать индивидуальные консультационные занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;

-принять активное участие (обязательное для каждого класса) в школьной научно-практической конференции в марте 2019 года в рамках школьного фестиваля творчества и интеллекта, в том числе с работами краеведческой направленности;

-осуществлять подготовку учащихся для участия в научно-практических конференциях, в том числе районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее-2019»;

-организовать участие учащихся в ежегодном естественно-научном турнире «Глобус-2019»;

-классным руководителям своевременно осуществлять контроль за оформлением индивидуального портфолио учащихся, пополнять портфолио класса, вносить сведения об участии учащихся в интеллектуальных конкурсах в веб-образование.

Социальное направление.

Социальное направление плана воспитательной работы реализовывалось в основном через экологическое, правовое и профориентационное воспитание и профилактику детского дорожно - транспортного травматизма.

Цель анализа: проанализировать реализацию системы запланированных мероприятий в рамках социального направления, в частности, профориентационного, правового воспитания и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Профориентационная работа.

В 2017-18 учебном году **целью профориентационной работы** школы является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, подготовка учащихся к сознательному выбору профессии. Профориентационные мероприятия в 2017-2018 учебном году направлены на решение задач, представленных ниже.

Задачи: формирование знаний и умений ориентироваться в мире профессий, научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами учащихся.

Для реализации поставленных целей и решения задач перед началом 2017-18 учебного года был составлен план профориентационной работы с учащимися и их родителями, реализация которого должна привести к следующим результатам:

- содействовать социализации учащихся;
- развитие способностей учащихся, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся;
- даст подростку возможность деятельностного ознакомления с миром профессий;
- знакомство с профессиями агротехнического направления;
- позволит создать условия для преемственности поколений.

Основными **результативными критериями и показателями** эффективности профориентационной работы, прежде всего, должны стать

- достаточная информация о профессии и путях её получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- информированность учащихся о профессиях агротехнического профиля;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

В сентябре 2017г. в школе был обновлен сменный информационный стенд «Мы выбираем профессию», в котором содержится материал об учебных заведениях городов Тюмени и Ялуторовска. В классных кабинетах 9, 11 классов оформлены стенды «Мы выбираем профессию». В августе 2017 года был составлен план УВР школы, в который были включены тематические недели по профориентации, которые проводятся не реже 1 раза в четверть.

В рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» для учащихся 9-11 классов и их родителей проводилось собрание с участием представителей Ялуторовского аграрного колледжа и представителей Управления образования Тюменского муниципального района, которое состоялось в МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука.

В течение 2017 - 2018 учебного года классными руководителями 9,11 классов были проведены беседы, анкетирование по профориентации учащихся, их по профессиональному самоопределению. Данные мероприятия позволили выявить интересы учащихся, проблемы, с которыми они сталкиваются при выборе профессии. Диагностика учащихся 9, 11 классов «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся выпускных классов» позволила провести мониторинг профессиональной ориентации обучающихся.

Ежемесячно с сентября 2017г. проводился опрос учащихся, составлялась сводная таблица «Предварительные данные о поступлении обучающихся 9-х, 11 классов после окончания школы». По результатам опроса проводился анализ, какие учебные заведения специальности выбирают выпускники после школы. Проанализированы специальности с точки зрения направленности (*Приложение 40*).

На 31.05.2018г.:

Всего выпускников 9 классов: 61 чел.
Поступают в 10 класс: 36 чел; 59 %
Учреждения НПО 1 чел; 1,6%
Учреждения СПО 23 чел; 38 %

Всего выпускников в 11 классе: 21 чел.
Поступают после окончания:
Учреждения НПО 0 чел; 0 %;
Учреждения СПО 7 чел; 33, %;
Учреждения ВПО 14 чел; 23 %.

В 2017-2018 учебном году не планирует поступление 1 учащихся 9 класса (обучается по адаптированной программе 7 вида). В 2017 - 2018 учебном году высока доля учащихся 11 класса, которые поступили в СПО – 33%. Опросы показывают, что учащиеся 11 классов отдают предпочтение следующим учебным заведениям СПО: Тюменский медицинский колледж (2 учащихся), Тюменский лесотехнический техникум (1 учащийся), Многопрофильный колледж при ТИУ (1 учащийся), Тюменский транспортный колледж (1 учащийся). В 2018г. учащиеся не поступили в Тюменскую медицинскую академию (в течение 4-х последних лет этот ВУЗ был ежегодно выбираем выпускниками профильной группы), но 2 учащихся поступили в Тюменский медицинский колледж.

Среди учащихся 11 класса, выбравших для поступления учебные заведения ВПО наиболее популярны ТюмГУ – 5 учащихся, Тюменский индустриальный университет – 3 учащихся, Тюменский государственный университет Северного Зауралья – 3 учащихся. В 2018г. выпускник 11 класса Козлов И. поступил в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого в Институт прикладной математики и механики по направлению компьютерная безопасность. Яшин Егор – в Казанский федеральный университет по направлению востоковедение и африканистика. Высока доля учащихся 11 класса (52,4%), поступающих после окончания 11 класса на бюджетные места в ВУЗы. Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы (по данным на август 2018г.) представлена в *Приложении 41*.

Наиболее востребованы среди выпускников 9-х классов 2018г. специальности «повар-кондитер» - 6 учащихся, «техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - 3 учащихся. Выпускники 2018г. не выбрали профессий педагогической направленности, что было традиционным для выпускников 9-х, 11-го классов с

2014г. (2014-2015г. – учитель начальных классов – выпускница 9 класса Фомина А., 2015-2016г.- учитель физической культуры Литвинова А., Белоусов Д. (выпускники 9 класса), учитель начальных классов – Афанасьева Т. (выпускница 11 класса)), 2016-2017г. – Алексеенко А., Мусанева И. (9 класс), Рахимова Ю. (11 класс)).

Классные руководители 9-х, 11 классов проводят беседы с учащимися, в том числе индивидуальные, где ребята получают информацию о некоторых ВУЗах и СУЗах Тюмени, о факультетах, специальностях, возможностях трудоустройства после окончания этих ВУЗов и СУЗов, востребованности профессии на рынке труда, знакомятся с представителями различных профессий. До учащихся доведена информация о количестве бюджетных учебных мест по направлениям подготовки в Тюменском государственном университете Северного Зауралья, информация о ВУЗах ФСИН России. Данные материалы представлены Управлением образования Тюменского муниципального района. В рамках внеурочной деятельности классными руководителями проводятся занятия кружка «Мой выбор» в 5-9 классах.

Для учащихся 11 класса были проведены индивидуальные беседы, о поступлении в ВУЗы ФСИН России, проведено анкетирование с целью выявления склонностей и профессионального интереса учащихся, организована экскурсия на выставку военно-профессиональных рабочих и учебных «Служу России» в инновационном центре «Технопарк», анатомический музей Тюменской медицинской академии. В профильной группе (естественно-научного направления) в 2017-2018 учебном году обучалось 10 учащихся 11 класса, которые посетили не только анатомический музей, но и познакомились с работой практикующих мед. работников Богандинской поликлиники во время экскурсий.

В агроклассе занимаются 3 учащихся 11 класса (тракторист – 3 учащихся), 14 учащихся 9 класса (слесари - 7, цветоводы - 4, операторы ЭВМ - 3 учащихся), 1 учащаяся 10 класса. Учащиеся 9-х классов посещают элективный курс «Введение в агробизнес», который реализуется в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014г. и продолжился с сентября 2017г. В течение учебного года учащиеся посещали профориентационный фестиваль «ПрофиБудуЯ», мероприятие «Венчурный акселератор», который состоялся в Западно – Сибирском инновационном центре «Технопарк» г.Тюмени. Учащиеся приняли участие в Днях открытых дверей учебных заведений Тюмени (см. *Приложение 42*).

Одним из интереснейших профориентационных мероприятий стала разработка сборника «Атласа востребованных профессий в 2038 году» и выступление агитбригады "Кем быть?"

18 марта 2018г. Шадрина Ирина, учащаяся 9в класса, представила депутатам Думы Тюменской области опыт работы школы по профессиональному самоопределению обучающихся, рассказала о созданном педагогами школы: Секисовой Н.П., Мальцевой С.В., Гулиной О.В. – «Атласе востребованных профессий в п. Богандинский в 2038 году».

В течение 2017-2018 учебного года для учащихся 9-х, 11 классов проведены классные часы по профориентации, ребята приняли участие в анкетировании «О профессиональном самоопределении», «Все работы хороши», проведена беседа «состояние рынка труда Тюменской области. Востребованные профессии», знакомство с профессиональными учебными заведениями области «Рынок образовательных услуг», ребята просматривали видеоролики «Правила поведения на рынке труда», знакомились с памятками «Как правильно подготовить документы для трудоустройства», «Технология эффективного собеседования». Информация о проведенных профориентационных мероприятиях для учащихся 9-х, 11 классов представлена в **Приложении 42**.

На родительских собраниях проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся о важности профессионального самоопределения ребенка. Учащиеся и родители смогли ознакомиться с материалами журналов «Куда пойти учиться» и «Абитуриент – 2018», материалами, предоставленными учебными заведениями Тюмени, Ялуторовска, ВУЗами и ССУЗами военного профиля.

С сентября 2017г. в соответствии с планом УВР и областным проектом «Агропоколение» учащиеся 9-11 классов занимаются в агроклассе. Проект действует в школе с сентября 2014 года и направлен на создание условий для профессионального самоопределения учащихся, формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Цель проекта: формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации учащихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе. Задачами сетевого проекта является внедрение в массовую практику работы профориентационных мероприятий по специальностям агротехнического направления, создание условий для развития высокого уровня профессионального самоопределения учащихся. Учащиеся имеют возможность получить образование по 4 специальностям: цветовод, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист машинист сельскохозяйственного производства, оператор ЭВМ. Учащиеся 9-11 классов второй год имеют возможность принять участие в областном сетевом проекте «Агропоколение» и получить профессиональное образование в агроклассе.

Распределение учащихся агрокласса по специальностям и классам представлено в **Приложении 43**. Изменяется количество школ – участниц областного сетевого проекта «Агропоколение». Динамика количества школ – участниц областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года представлена в **Приложении 44**. Динамика количественного состава учащихся агрокласса МАОУ Богандинской СОШ №1 с 2014 года представлена в **Приложении 45**. В мае 2018г. состоялся выпускной вечер учащихся агрокласса, где

выпускникам были вручены свидетельства и удостоверения об окончании профессионального обучения.

В сентябре 2017 года состоялось собрание родителей учащихся агрокласса, на котором выступили представители Ялуторовского аграрного колледжа и Управления образования Тюменского района. На собрании была проведена информационно – разъяснительная работа с учащимися 9-11 классов и их родителями о цели и задачах областного проекта «Агропоколение», перспективах, которые появляются у старшеклассников, участвующих в данном проекте. Обучение осуществляется с 01.10.2017г. в свободное от учёбы время: по субботам осуществляется теоретическое и практическое обучение для всех групп всех четырёх направлений, дополнительно по средам - группа трактористов занимается в ЯАК. Определен график выезда учащихся на 2017-2018 учебный год. Составлен график выезда учителей, сопровождающих учащихся агрокласса. Запланированы выезды на практические занятия для цветоводов и слесарей в КФХ, теплицы и сельхозпредприятия юга Тюменской области.

В период обучения учащиеся знакомятся со специальностями агротехнического направления, основами агрономии и агротехнологии, основами рационального природопользования, устройством сельскохозяйственной техники, правилами дорожного движения для автомобилистов, отрабатывают навыки вождения тракторов разного вида и класса.

22 мая 2018 года в Каскаре состоялся выпускной учащихся агрокласса, которые получают начальное профессиональное образование в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение». В 2017-2018 учебном году 18 учащихся нашей Богандинской школы №1 обучались по 4 специальностям: тракторист – машинист, слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники, цветовод и оператор ЭВМ. Для учащихся, которые в течение всего учебного года терпеливо ездили на занятия в Ялуторовский агротехнологический колледж, изучали основы профессий, посещали сельскохозяйственные предприятия был организован выпускной учащихся агроклассов Тюменского муниципального района, где в торжественной обстановке ребятам вручили удостоверения и свидетельства об обучении.

В рамках проекта «Агропоколение» учащиеся принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. 17 марта 2018 года в Ялуторовском агротехнологическом колледже состоялся конкурс «Лучший тракторист» в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение». Участниками стали ученики агрокласса, обучающиеся по специальности «Тракторист – машинист». Учащиеся нашей школы заняли призовые места в конкурсе: Козлов Илья стал победителем - занял 1 место, Держанский Владимир – 3 место.

19 апреля 2018 года в Ялуторовском агротехнологическом колледже состоялся региональный чемпионат профессионального мастерства среди учащихся областного сетевого

проекта «Агропоколение». Агрокласс Тюменского района представляли Козлов Илья (компетенция «Тракторист – машинист») и Мухамедзянова Асия (компетенция «Основы агрономии и флористики»). Выполняя сложные задания, ребята показали все свои знания и умения, которые приобрели во время занятий в агроклассе. Козлов Илья занял 1 место среди учащихся, выступавших в компетенции «Тракторист – машинист».

Знания, получаемые учащимися на занятиях в агроклассе, помогают им в профессиональном самоопределении, позволяют овладеть необходимыми умениями и навыками, которые потребуются ребятам в их дальнейшем обучении, как по специальностям агротехнического направления, так и по специальностям, не связанным с АПК. За период реализации проекта наблюдается положительная динамика количества выпускников 9-х, 11 классов, поступивших в учебные заведения агротехнологического направления (*Приложения 46, 47*). По результатам обучения и экзаменов учащиеся агрокласса смогут получить свидетельство об окончании обучения по специальности, а трактористы – водительское удостоверение, которые станут надежным документом, позволяющим устроиться на работу уже после окончания школы или совмещать профессиональное обучение в ВУЗе или ССУЗе с работой по уже приобретённой специальности. Немаловажным является и общение учащихся семи школ, участвующих в проекте. За период обучения ребята смогут подружиться, совместно участвовать в различных мероприятиях, проводимых Ялуторовским аграрным колледжем, обменяться впечатлениями и рассказать друг другу о своей школьной жизни. Такое общение поможет ребятам успешно социализироваться после окончания школы, когда вчерашний выпускник попадает в совершенно новый для него учебный коллектив и сталкивается с проблемой общения со сверстниками. А проект позволяет «отработать» навыки общения в новом учебном коллективе. Адаптироваться к новым условиям среды ребёнку легче, если он приходит в новый коллектив не один, а со своими сверстниками. Таким образом, проект решает не только проблему профессионального самоопределения учащихся, но и вопрос успешной социализации и адаптации учащихся школы после её окончания.

Профориентационной работе уделяется внимание не только в 9-х, 11 классах. Классные руководители начальных классов, среднего звена готовят ребят к осознанному выбору профессии: проводят классные часы, экскурсии, игры, беседы по профориентации. Учащиеся младших классов совершают экскурсии – знакомства с профессиями, в частности, были посещены пожарная часть п.Богандинский, где ребята познакомились с особенностями работы пожарного, поселковая библиотека, представителей разных специальностей классные руководители приглашают на классные часы профориентационной направленности.

Профориентационная работа проводится в рамках правовой и профориентационной тематической недели, которая проводится один раз в четверть и в проведении которой

задействованы учащиеся всех классов с 1 по 11, а организаторами являются учителя, ответственные за проведение недели и представители Совета старшеклассников школы. В течение учебного года проведены следующие профориентационные недели, в течение которых проводятся в обязательном порядке несколько мероприятий: оформляется стенд, проводятся классные часы по профориентации, в тематический четверг – общешкольное мероприятие профориентационной направленности.

К результатам эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

1. Возможность деятельностного ознакомления учащегося с миром профессий, в том числе профессий агротехнического профиля.
2. Достаточная информация у учащихся о некоторых видах профессий и путях её получения.
3. Потребность у учащихся в обоснованном выборе профессии.
4. Наличие у большинства учащихся обоснованного профессионального плана.
5. Уверенность большинства учащихся в социальной значимости труда.
6. Профессиональное самоопределение учащихся после окончания 11 класса составляет 100%.

Выводы:

1. План профориентационной работы на 2017-18 учебного года выполнен.
2. В течение 2017-18 учебного года у учащихся школы формировалось умение ориентироваться в мире профессий, умение соотносить требования, предъявляемые профессиями, с индивидуальными качествами учащихся, необходимости сознательного выбора профессиональной деятельности.

Правовое воспитание учащихся в рамках социального направления плана воспитательной работы.

Реализация правового воспитания осуществляется через проведение тематических недель, классных часов, информационные мероприятия, декаду права, которая прошла в декабре 2017 года. В ней приняли участие учащиеся 1-11 классов. Мероприятия по правовому воспитанию учащихся проводятся в соответствии с планом воспитательной работы в рамках правовой тематической недели. В рамках недель обязательно проводится мероприятие по правовому воспитанию (в тематический четверг), оформляется стенд, проводятся классные часы по правовому воспитанию. Данные мероприятия позволяют расширить знания обучающихся, формировать гражданственность и потребность в соблюдении законов. Мероприятия проводились в различных формах, в том числе и в форме акций, флэш-моувов, акций. Огромное значение при проведении таких мероприятий оказывают учащиеся старших классов. Они

становятся активными участниками, организаторами и инициаторами проведения мероприятий в младших классах, участниками соц. опросов и акций.

Одним из интересных в системе мероприятий по правовому воспитанию стало проведение «Дня молодого избирателя» в преддверии выборов президента Российской Федерации. В течение недели экспонировалась выставка публикаций и изданий, посвященных вопросам избирательного права и избирательного процесса России и Тюменской области, для старших классов была проведена деловая игра «Я – будущий избиратель» и акция «День избирателя», которые имели большое воспитательное значение, очень понравились детям и получили очень много положительных отзывов.

Учащиеся школы в течение учебного года принимают участие не только в школьных и поселковых мероприятиях по праву, но и в районных, так в результате участия в конкурсе, ученица 9б класса Эбель Ярослава, вошла в состав общественной молодежной палаты при Думе Тюменского муниципального района, а в июне 2018г. Фролов Кирилл, ученик 7 класса стал участником районной акции «Мы - граждане России».

В январе 2018г. был проведен единый урок по правам человека «Мои права и обязанности» в форме круглого стола, в котором приняли участие 43 учащихся и 10 педагогов. Кроме того, в рамках недель правового воспитания проводились мероприятия различной направленности: беседы, выставки книг, представление плакатов по правовой грамотности, правовая викторина, оформлялись стенды «Имею право, но обязан!», «Детям знать положено!», «Закон для всех!», «Я имею право выбирать профессию!», распространялись памятки «Шоплифтинг – это не игра, это воровство!», «Права ребенка», классные часы правовой направленности «От шалости к правонарушениям», «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и ответственность».

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» Д.С.Андреевой, инспектором по охране детства Ткачевой О.М., социальным педагогом школы Канжигалиновой О.А. проведены беседы с учащимися в классах, индивидуальные беседы, рейды в семьи учётных категорий учащихся. Кроме профилактических мероприятий, проводятся профориентационные мероприятия, встречи с представителями МВД с целью профориентации учащихся 9-11 классов и поступления в ВУЗы ФСИН и МЧС.

Выводы:

1. Система мероприятий в направлении правового воспитания плана воспитательной работы на 2017-18 учебный год выполнен.

2. В течение 2017-18 учебного года у учащихся школы формировалось умение быть грамотным в правовом отношении, знать и понимать закон РФ, считать себя гражданином страны, осознанно относиться к своим поступкам, понимать ответственность за них, знать и понимать свои права и обязанности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках социального направления плана ВР.

Согласно плану воспитательной работы, в течение 2017-2018 учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма учащихся. Данная работа проводилась систематически, так в течение всего учебного года не реже одного раза в четверть проводились недели по профилактике ДДТТ, в рамках которых проводились классные часы в 1-11 классах, оформлялись стенды, проводилось общешкольное мероприятие (в тематический четверг), ребята отряда ЮИД проводили акции, распространяли листовки по безопасности дорожного движения. Руководителем отряда ЮИД в 2017-2018 уч.году была Похода Е.М., учитель начальных классов, классный руководитель 4б класса. Члены отряда, под руководством Елены Михайловны, подготовили и провели праздничную программу «Посвящение в пешеходы» для первоклассников 19.10.2017г., на которую была приглашена инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения Тюменского района Лысова М.А.

Активными участниками мероприятий, организаторами конкурса, викторин и акций становятся учащиеся старших классов и представители активов классов, благодаря которым осуществляется продуктивная работа по профилактике ДДТТ. В сентябре для всех учащихся проводятся мероприятия по безопасному поведению на дорогах в рамках областной акции «Внимание, дети!». Традиционным стало повторение правил дорожного движения и безопасности на дорогах перед выходом на каникулы.

В течение 2017-2018 учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Тюменского района Лысовой Марии Андреевны, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Тюменского муниципального район. Мария Андреевна проводила беседу об актуальности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, привела статистические данные о ДТП в Тюменском районе и основных их причинах.

Традиционным мероприятием стало проведение линейки памяти, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП 17.11, где учащиеся представляют статистику ДТП, что

заставляет ребят задуматься о необходимости не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения как будучи водителем (например, велосипеда), так и пешеходом.

В апреле 2018 года состоялся традиционный конкурс учащихся школ Тюменского района «Безопасное колесо - 2018». 30 школьных команд Тюменского муниципального района приняли участие в 6 станциях соревнования. Команда нашей школы в составе учащихся 4б класса приняла активное участие в соревнованиях, руководителями команды стали учитель физической культуры Мильшин М.В., руководитель отряда ЮИД Похода Е.М. В состав отряда вошли наиболее активные участники отряда ЮИД, которые проводили акции на улицах поселка и в школе, распространяли памятки, участвовали в проведении мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

5 мая школе прошла акция «Я - велосипедист», направленная на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. Аксию для юных велосипедистов подготовили и провели ученики 4 «Б» класса, члены школьного отряда юных инспекторов движения, руководителем которого является Похода Е.М.

Мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ, акции, тематические недели, беседы с родителями и жителями поселка позволяют привлечь внимание учащихся и родителей, жителей поселка к проблеме безопасности дорожного движения, повторить правила дорожного движения, объяснить важность их выполнения каждым участником дорожного движения, а также, вовлечь в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 100% учащихся 1-11 классов школы, их родителей, отдельных жителей поселка.

Выводы:

1. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-18 учебный год выполнен. Реализация системы школьных и классных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ удовлетворительная.

2. В течение 2017-18 учебного года у учащихся школы формировалось понимание необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения.

3. В мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 100% учащихся 1-11 классов школы.

4. В 2017-2018 учебном году отсутствуют случаи нарушения учащимися школы правил дорожного движения, детского дорожно-транспортного травматизма по вине учащихся.

Социальное направление плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год реализовывалось в системе, все запланированные мероприятия выполнены, доля вовлеченных учащихся в школьные события социального направления составляет 100%.

Общекультурное и духовно-нравственное направления воспитательной работы

Цель анализа: проанализировать реализацию системы запланированных мероприятий в рамках общекультурного и духовно-нравственного направлений плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

Общекультурное и духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через систему мероприятий в рамках патриотической, экологической и художественно-эстетической тематических недель, а также включены в другие тематические недели (интеллектуальные, правовые и профориентационные, физкультурно-спортивные и оздоровительные, недели патриотического воспитания).

Духовно-нравственное и культурное воспитание – это один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие, и поведение высших духовных ценностей.

В системе учебно-воспитательной работы школы - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под духовно-нравственными ценностями понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины

Основная педагогическая цель духовно-нравственного воспитания: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Организация духовно - нравственного развития и воспитания учащихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к людям, к институтам государства и гражданского общества.

-воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое и социальное.

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

В течение 2017-2018 учебного года проведены недели экологического, патриотического, художественного-эстетического воспитания учащихся, цель которых – общекультурное, духовно-нравственное воспитание учащихся школы.

Воспитание ценностного отношения к природе (экологическое воспитание) реализуется как в рамках учебной, так и во внеурочной деятельности во время мероприятий, проводимых в экологические тематические недели, в которые были вовлечены все учащиеся 1-11 классов. Так, в течение 2017-2018 учебного года была проведена система мероприятий в рамках недель экологического воспитания: 18-22.09.2017г., 25-29.12.2017г., 12-16.03.2018г., 31.04-04.05.2018г. В рамках недель экологического воспитания ребята всей школы были вовлечены в различные школьные события: конкурс рисунков «Удивительный мир природы», игры «Экологический серпантин», информационные часы «Сохраним планету. Экологический волонтер: кто он?», природоохранная акция «Берегите лес от пожара!», классные часы в различной форме «Мир, в котором я живу!», распространение памяток «Сохрани цветок в лесу!», конкурс плакатов «Моя планета!», операция «Скворечник», акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!», операция «Охотники за мусором!», защита экологических проектов «Тюменский район – территория без мусора», экологический квест «Удивительный мир природы», выставка поделок учащихся «Приключения пластиковой бутылки», учащиеся смогли принять участие во Всероссийской акции «Сделаем!». Такая система мероприятий в рамках тематических недель позволила реализовать цели и задачи экологического воспитания учащихся.

В течение учебного года проводились мероприятия экологической направленности и вне тематических недель, в основном это мероприятия в классах, проводимые в рамках программ внеурочной деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни осуществляется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления воспитательной работы.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания реализуется во время проведения акций, классных часах, экскурсиях, в рамках учебного предмета «ОРКСЭ» в 4-х классах.

12 апреля в Богандинскую школу приехали семинаристы Тобольской православной духовной семинарии. Студенты-семинаристы рассказали учащимся 11 класса и педагогам о появлении этого праздника и о том, как правильно проводить и встречать Пасху. Они подробно рассказали о своем учебном заведении, его истории, о выборе своего жизненного пути, учебе и быте семинаристкой жизни. Они рассказали ребятам о том, что только в мире без насилия и зла люди смогут обрести счастье. Но главная цель их приезда – это поздравить учащихся и преподавателей с православным праздником – Пасхой. Студенты исполнили пасхальные песнопения. Ребята смогли задать студентам – семинаристам интересующие их вопросы. Встреча была очень интересной и содержательной как для учащихся школы, так и для студентов - семинаристов.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни осуществляется во время творческих конкурсов, выставок поделок декоративно-прикладного творчества, экологических акций и операций, проведения интеллектуальных мероприятий.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях осуществляется в рамках художественно-эстетических недель, участие в творческих мероприятиях, посещениях учреждений культуры. Так, в течение 2017-2018 учебного года была проведена система мероприятий (квестов, выставок, игр и др.) в рамках недель художественно-эстетического воспитания: 25-29.09.2017г., 13 - 17.11.2017г., 05-09.03.2018г., 16-20.04.2018г.

В целях художественно-эстетического воспитания учащихся были проведены различные мероприятия и вне тематических недель: праздничные концертные программы для учителей (ко Дню учителя), мам (к 8 марта), организованы досуговые мероприятия (новогодние программы, в том числе, праздничная программа для детей с ОВЗ), Осенний бал, конкурсные программы к 8 марта, 23 февраля и др.), выставки декоративно-прикладного творчества учащихся, в том числе, организована персональная выставка ученицы 11 класса школы Якимовой Анастасии. В подготовку и проведение праздничных программ вовлечены все учащиеся школы: готовят подарки, рисунки, концертные номера, оформляют классы и школу. В праздничных программах принимают участие более 50 учащихся 1-11 классов. Ребята представляют художественное выразительное чтение стихов, песенные и танцевальные номера, театрализованные представления.

2017-2018 учебный год стал вершиной творчества для воспитанников школьного хора мальчиков «Классные ребята», руководителем которого является учитель музыки Дещеня Т.Н. В апреле они стали победителями и призерами нескольких конкурсов: 1 место - в районном

конкурсе "Самый поющий класс", 1 место - в областном конкурсе "Таланты столичного", 2 место - в областном этапе Всероссийского конкурса "Поют дети России".

Коллективы младшей и старшей танцевальных групп стали победителями поселкового конкурса детского творчества "Богандинские имена" шоу - танцы среди учреждений образования и культуры Богандинского МО. Подготовку ребят к выступлению осуществляла хореограф ЦК и Д "Премьера" Пермякову Оксану Георгиевну.

Особое место в плане воспитательной работы занимает подготовка и представление коллективного творческого дела весной. В этом году оно приобрело особый размах. 28 апреля 2018г. состоялся фестиваль творчества «Вместе мы – Тюменский район!», посвященный 95-летнему юбилею Тюменского муниципального района. К этому фестивалю давно готовились ученики школы, родители, педагоги: продумывали сценарий представления традиций и обычаев народов, проживающих в Тюменском районе, подбирали костюмы, готовили декорации к выступлению, собирали предметы быта, своими руками мастерили экспонаты для выставки декоративно-прикладного творчества. Каждый народ бережно хранит и передает из поколения в поколение национальный язык, обычаи и традиции, особенности быта и культуры. Национальные различия не мешают нам мирно жить, понимать друг друга, учиться и трудиться на благо нашей общей Родины - России. И в нашей школе никому не тесно, мы все живем единой семьей в дружбе и согласии. И именно этой дружбе был посвящен фестиваль творчества «Вместе мы – Тюменский район». Накануне фестиваля, 25 апреля, на 1 этаже школы была оформлена выставка фестиваля творчества «Вместе мы – Тюменский район!». Поистине, нет предела творчеству!!! Выставка превратилась в настоящий музей! Поделки, старинные вещи, башкирская юрта, цыганская кибитка, куклы в национальных костюмах, страницы книг на арабском языке...чего только не было среди экспонатов, собранных творческими детьми и родителями. Возле выставки всегда было очень много восхищенных и не перестающих удивляться зрителей, которые обсуждали экспонаты, делились знаниями особенностей применения предметов быта, обменивались своими впечатлениями. До позднего вечера 27 апреля в школе было шумно и многолюдно: все классы репетировали представление народов, готовили декорации, оформляли сцену, заканчивали работу над костюмами. И вот, наконец-то, этот долгожданный день – день творчества наступил! Фестиваль стал ярким, незабываемым, интереснейшим событием в жизни каждого участника: зрителя, актера, родителя – автора декораций, костюмов, сценария, экспонатов выставки и, конечно же, каждого педагога. В школе в этот замечательный день – день творчества, каждый мог почувствовать себя творцом: режиссером, сценаристом, музыкантом, актером, мастером, декоратором, костюмером... Артисты волновались, но смогли представить обычаи и традиции, национальную самобытность народов, на протяжении нескольких веков проживающих в

Тюменском районе. На фестивале зрители могли восхититься необычайной красотой и древними традициями русского народа, мелодичными песнями татар, связью поколений казаков, национальной самобытностью армян и грузин. Ученики 4б класса представили обычаи и традиции гостеприимных казахов через интересную легенду, а 4а – «ворвались» в зал, как настоящие зажигательные цыгане. Марийцы, удмурты, башкиры... ребята и взрослые каждую минуту открывали для себя интересный мир народов нашей страны и района. Каждый присутствующий видел, что уникальна история каждого народа, красивы танцы, песни, необычными являются предметы быта, различаются языки разных народов. Но все это не мешает нам дружить и жить в мире и согласии на протяжении веков, ведь духовно-нравственные принципы каждого народа одинаковы: поступай по совести, береги семью, традиции своего народа, прославляй добрыми делами и усердным трудом свою родную землю, береги её, а, главное, жить вместе, дружно, мирно. Только соблюдая эти принципы человек может быть счастлив. После окончания фестиваля маленькие артисты, зрители и родители не переставали делиться впечатлениями. «Сегодня в нашей школе проходил яркий фестиваль творчества. Каждому классу предлагалось представить какой-нибудь народ, проживающий в Тюменском районе. В рекреации школы была оформлена уникальная творческая выставка с элементами рукоделия... где каждый класс старался представить быт, обычаи и традиции народа. Благодаря оригинальной задумке нашего классного руководителя, а также сплоченной работе детей и родителей, у нас получилось целое театрализованное шоу, где каждый был занят своим маленьким делом, которое было частью общего большого творческого представления. Получилось так, как будто зритель попал в цыганский табор и «прожил» с ними несколько интересных минут. Все ребята большие молодцы, и спасибо огромное нашему учителю и родителям! Мы получили большой заряд положительных эмоций и постарались передать их зрительному залу», - сказала Карпова Юлия Александровна. Алена Петровна Малышева на странице в контакте поделилась тем, что «и фестиваль, и выставка были организованы на самом высоком уровне! Так много поделок, старинных вещей, посуды и многого другого смогли сделать и найти учащиеся и их родители, что фойе первого этажа не могло все вместить. Ну, а про фестиваль и говорить нечего: единство класса, родителей, буйство красок и море костюмов. А выпечка! Ароматы летали по всей школе! Наши ученики и их ответственные родители в очередной раз доказали - они лучшие!» Подводя итоги фестиваля творчества директор школы Маслова Ирина Станиславовна сказала: «Самое главное, что фестиваль смог объединить педагогов, учеников и их родителей, увлечь их общим делом, пополнить знания о самобытности народов, проживающих в Тюменском районе, обогатить духовный мир человека, прикоснувшегося к культуре других народов, расширить знания о национальных особенностях, обычаях и традициях своего народа. Кроме того, каждый ребенок смог почувствовать себя в

роли маленького артиста. Какие талантливые дети и родители!». Не может быть дружбы между народами, между государствами, без дружбы конкретных людей. И лучше всего – когда дружат дети, которые проносят эту дружбу через года, через века. Эта дружба помогла нашему единому, великому народу победить в Великой Отечественной войне. Фестиваль состоялся, он был ярким, восхитительным, уникальным, интересным, незабываемым! Выходя из зала, педагоги говорили, что девизом нашего фестиваля не зря были выбраны слова президента России В.В.Путина «Мы веками жили вместе. Вместе победили в самой страшной войне. И будем жить и дальше, а тем, кто хочет или пытается разделить нас, могу сказать одно – не дождетесь».

Учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах, в том числе, конкурсах чтецов, так Виктория Артемова, ученица 10 класса, стала лауреатом 1 степени в номинации "Поэзия" городского конкурса выразительного художественного чтения "Мир! Человек! Мечта!"

По решению августовской педагогической конференции в МАОУ Богандинской СОШ №1 в сентябре 2017 года стартовал проект по моделированию образовательной среды. В школе уже создан уголок доброты, мобильный уголок «Волшебный мир сказки». 3 февраля в школе появился ещё один уголок, созданный руками учеников, родителей и педагогов. Проектирование, конструирование и создание развивающей образовательной среды – это инновация, необходимая современной школе. В течение нескольких месяцев учащиеся 7 «а» и 7 «б» классов МАОУ Богандинской СОШ №1 вместе с родителями работали над проектом по созданию школьного уголка «Шахматная планета».

В рамках моделирования образовательной среды был создан уголок "Сибирский двор", созданный творческими родителями и учениками 5а, 5б, 6а, 6б, 10 классов нашей школы. Он разместился на пришкольной территории. В уголке объединены элементы русского, татарского дворов и юрта северных народов Западной Сибири. Сибирским двором любят учиться ученики школы и жители поселка. Этот этнографический комплекс в миниатюре создан в год 95-летнего юбилея Тюменского района, он будет использоваться в познавательных целях и посещаться на уроках окружающего мира в начальной школе, уроках истории и обществознания, а также внеурочных мероприятиях.

В рамках моделирования образовательной среды. "Уголок доброты", созданный умелыми и заботливыми руками учеников 8а и 8б классов и их родителей.

В рамках моделирования образовательной среды был создан макет для представления сказочных театрализованных представлений учащимися начальных классов. Создание макета позволило проводить в системе (согласно графика) представление сказок. Ученики каждого класса изучают сказки и представляют их в форме театрализованного представления на

переменах. У каждого ребенка есть возможность проявить свои творческие способности, а у родителей, стать участниками при подготовке и проведении представления, кроме того, изучение и знание сказок позволяет повысить читательскую грамотность, мотивацию к учению и познавательный интерес у детей.

9 апреля 2018 года в Винзилинской школе им.Ковальчука состоялся муниципальный этап конкурса «Самый поющий класс», посвященный празднованию 95-летия со Дня образования Тюменского муниципального района, в котором приняли участие 23 школьные команды – 514 человек. Богандинскую школу №1 на конкурсе представляли три хоровых коллектива: 2а класса (классный руководитель Сальникова И.В.), 6а класс (классный руководитель Малгина А.А.) и хор мальчиков "Классные ребята" (руководитель Дещеня Т.Н.). Победителем конкурса стал дружный коллектив хора мальчиков! "Классные ребята" - победители районного конкурса примут участие во Всероссийском фестивале «Поют дети России», который пройдет с 16 по 26 апреля 2018 года, а также споют на гала-концерте «Школьные таланты», посвященном празднованию 95-летия Тюменского района, в ноябре 2018 года.

Традиционным мероприятием общекультурного, социального и духовно-нравственного направлений стало проведение Дня самоуправления в сентябре. На основании Положения о проведении районного дня самоуправления были определены административный состав и педагогический коллектив школы, которые предварительно изучили свои обязанности, познакомились с классом, подготовились к проведению уроков. Ученики 11 класса, которые и стали учителями и администраторами – дублерами были рады появившейся возможности проявить свои творческие способности, применить имеющиеся знания и попробовать себя в роли педагогов и старших наставников. В конце дня два педагогических коллектива школы встретились на педсовете, где ребята – дублёры поделились своими впечатлениями от проведенного дня.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществлялось через проведение мероприятий других направлений (например, правового, профориентационного и др), а также через учебную работу учащихся.

Патриотическое воспитание в рамках духовно-нравственного направления плана ВР.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, нацеленное на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека проводится в рамках патриотического и правового направлений. Стало традиционным в представлении коллективных творческих дел, участие в мероприятиях патриотической направленности (акция «Открытка ветерану», уроки памяти, классные часы,

правовая декада, участие в олимпиадах по праву). Школьные события патриотического направления проводились в различных формах: праздники, концерты, конкурсы, акции и др. Увеличилось число обучающихся - участников мероприятий патриотической направленности. В течение учебного года проведена система мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся в рамках тематических недель: 24-28.10.2017г., 05-10.12.2017г., 20-25.02.2018г., 08-12.05.2018г. В проведение и участие в школьных событиях были вовлечены все учащиеся школы.

Самый главный праздник нашей страны - 9 мая - День Победы! Именно этому празднику посвящена система мероприятий в нашей школе. В апреле состоялся конкурс чтецов «Колокол памяти», ученики школы приняли участие в общепоселковом фестивале «Я расскажу вам про войну», представив стихи и песни о войне, литературно-музыкальную композицию.

24 апреля 2018г. учащиеся 9, 11 классов Богандинской школы №1 приняли участие в акции "Уроки Великой войны" в рамках патриотической кампании "Мы помним!", которую предложило Тюменское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Акция посвящена памяти советского солдата – освободителя, одержавшего Победу в Великой Отечественной войне. Организатором акции стала учитель истории Гулина О.В. Просмотр видеоматериалов, чтение стихов, песни о войне, рассказы о родственниках – участниках войны – все это позволило погрузиться в атмосферу военных лет, проникнуться уважением и гордостью за подвиги, совершенные на фронте нашими прадедами и прабабушками, а также тружениками тыла, прочувствовать тяготы и лишения детей военных лет. Артем Лозовский, ученик 5 класса прочитал стихотворение «Я убит подо Ржевом» Александра Твардовского. Каждый участник акции понимал, что память о страшной войне, уважение к подвигу народа, одержавшего Победу, передается из поколения в поколение. Южанина Светлана Витальевна рассказала о своем дедушке – участнике Великой Отечественной войны, Буркунов Данил - о прадедушке – участнике войны, Столбов Максим – о прабабушке, которая трудилась в тылу, а Шадрин Ирина – о прабабушке, Кузнецовой Клавдии Ивановне, которая копала окопы для солдат, а после войны окончила педагогическое училище и работала в Богандинской школе №1 учителем начальных классов. Проникновенно пел песни о войне Кирилл Киев «...никто не забыт и ничто не забыто...», - разносился эхом слова песни по залу. Яинова Маунира Ахтямовна поделилась школьными воспоминаниями: «На уроке литературы нам задали отрывок из стихотворения о войне Константина Симонова, но мне так оно понравилось, что я выучила все произведение». Мунира Ахтямовна прочитала ребятам стихотворение «Сын артиллериста». Тяготы и лишения детей войны смогла передать участникам акции Пермякова Олеся, прочитавшая стих Лоры Тасси о девочке и мишке во время войны. «... Снаряды пролетали и взрывались, Смешалась с кровью черная земля... Была семья,

был дом... Теперь остались. Совсем одни на свете — ты и я...», - читала Олеся, а в зале стола тишина, ребята слушали и проживали страх, одиночество и ощущали силу духа той маленькой девочки, рядом с которой остался только плюшевый мишка. Война... «Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..», - и каждый «услышал» звук разрывающихся снарядов, почувствовал весь ужас войны, боль, страдания. В конце акции зал дружно встал под «Реквием» Роберта Рождественского и почтил минутой молчания память солдата - освободителя, победителя Великой Отечественной войны. Каждый участник смог душой прикоснуться к событиям давно минувших дней, все присутствующие понимали, насколько важно помнить героев и гордиться подвигом Великого народа в Великой Победе.

Учащиеся начальных классов приняли участие в общепоселковом смотре строя и песни. 24 апреля 2018г. состоялся финал поселкового конкурса «Смотр строя и песни», который ежегодно проводится Богандинским домом культуры. В финале приняли участие 4 команды Богандинских школ, победивших на школьном этапе конкурса. Оценивали участников члены жюри - Игонин Алексей Николаевич, капитан в/ч 58661-93, и атаман казачьего хутора «Богандинский» - Дягилев Сергей Викторович. Для участников смотра с показательными выступлениями по рукопашному бою выступили солдаты в/ч 58661-93. По итогам конкурса первое место взяла команда «Солдат» (4б класс Богандинской СОШ №1), второе - у «Морячков» (3а класс, школа №2), третьими стали «Авиаторы» школы №42.

В преддверии праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне в школе 11-12 апреля 2018г. прошёл литературно-музыкальный конкурс под общим названием «О героях былых времён...». На третьем этаже силами учащихся и учителей были оформлены стенды и выставка книг, посвящённых суровым военным событиям и судьбам героев-победителей, представлены экспонаты музейной комнаты, показаны документальные видеофрагменты и кадры из любимых народом фильмов о войне. В течение перемен на первой и второй сменах ребята и учителя читали стихи, старшеклассники исполняли песни. Зрители с замиранием сердца слушали и смотрели выступления. Мероприятие объединило всех учащихся школы.

26 марта 2018г. в с. Богандинском (Килки) состоялась церемония перезахоронения красноармейца, погибшего в годы Великой Отечественной войны, Ефимова Александра Андреевича. Останки солдата были обнаружены и подняты поисковым отрядом в урочище Горки Темкинского района Смоленской области. На церемонии присутствовали учитель истории Малгина А.А. и учащиеся нашей школы Смирнов Александр и Сопивнык Антон.

9 мая 2018 года мы - педагоги, школьники и их родители вместе вышли на Парад Победы сказать "спасибо" нашим ветеранам, труженикам тыла и почтить память тех, кого уже нет с нами. Парад Победы на Дальнем Востоке, в Иркутске, на Алтае, в Москве...у нас в

Богандинке! Наша страна помнит, гордится вами - наши герои! А вместе со страной и наши ребята - школьники гордо несут память о людях - героях, победивших фашизм! Каждый год "Бессмертный полк" насчитывает все больше участников, все больше наши дети узнают о подвигах наших предков, гордятся ими.

Школьная перемена создает особый микроклимат для воспитания патриотических чувств, особенно накануне праздника великой Победы! На переменах перед 9 мая песня "Путь дорожка" звучала в исполнении артистов хора "Классные ребята", настраивая школьников на патриотическую волну.

Акция, посвященная самой известной песне о самом долгожданном событии нашего великого народа, победившего в страшной войне - Дне Победы. Вся школа исполняла песню "День Победы"! Единство, радость и слезы, гордость за наших прадедов и прабабушек, отстоявших мир на нашей земле! Мы помним! Мы гордимся! 8 мая 2018г. Богандинская школа №1 – акция «Песня «День Победы»».

05.05.2018г. - выступление творческого коллектива с литературно-музыкальной композицией о войне.

В преддверии праздника ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ артисты школьного хора "Классные ребята" провели урок мужества и славы для воспитанников структурного подразделения Богандинской школы №1 - детского сада "Березка". Ребята рассказали о своих славных дедах, сражавшихся за наше светлое будущее! И, конечно же, артисты исполнили песни патриотической тематики. Малыши группы "Рябинушка" слушали гостей, как замороженные. Хочется верить, что подобные встречи будут помогать ребятам становиться смелыми, добрыми и справедливыми, такими же, как их деда-герои.

Ежегодно, уже на протяжении пяти лет, творческие коллективы нашей школы занимают призовые места в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Память сердца». Так, в апреле 2018 г. творческий коллектив учащихся школы занял первое место в 9 конкурсе, посвященном 73-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Все школьные события, направленные на патриотическое воспитание можно условно разделить на три группы, которые представлены в *таблице Приложения 48*.

Анализ работы школьной музейной комнаты за 2017-2018 учебный год

С сентября 2015г. работает школьный музей. В 2017-2018 учебном году школьная музейная комната продолжила выполнять учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность как на уроках, так и во внеурочное время.

Главной целью деятельности музейной комнаты является формирование гармонически творческой личности, патриота своей страны, своего края. Наш девиз «Нет без прошлого сегодня – без него и завтра нет».

Основные задачи в деятельности музейной комнаты:

1. Активизация поисковой и исследовательской деятельности учащихся по изучению истории и культуры родного края, школы.
2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине и готовности к служению Отечеству, гордости за свою страну.
3. Сохранность экспонатов и пополнение фондов музея.
4. Развитие творческих способностей и проявление индивидуальности учащихся

Кружок «Ритм» работает на базе школьной музейной комнаты в соответствии с модифицированной программой «Школьный музей своими руками», автор которой Каварзина Л.С.

Группа экскурсоводов проводит регулярные плановые и тематические экскурсии. Также на базе музея проходят праздники, встречи с интересными людьми, Дни открытых дверей.

Учащиеся 5-11 классов на уроках истории в 2017-2018 учебном году продолжали изучать (в контексте истории России) свой родной край и проявляли неподдельный интерес к его истории, традициям, обычаям, его достижениям и потерям тоже.

Учителя нашей школы Деменская Г.П., Мальцева С.В. дарят в музейную комнату редкие экспонаты, которые пополняют музейный фонд.

Ребята приняли участие в реализации проекта «Моя бабушка – учитель, моя мама-педагог»: Сальникова В. (2а), Некрасов Е.(5б),

Ученики 8а класса (классный руководитель Селиванова Л.А.) продолжают сбор материала о Казиеве Р., который погиб на Чеченской войне.

Идет сбор материала для подготовки экспозиции «Спортивная жизнь школы», собран материал о спортивном классе и его руководителе Акишеве В.В., собирается материал о чемпионе России среди шашкистов, учителе физической культуры Мильшине М.В., подбирается фотоматериал «Спорт в моей жизни».

В этом году наладили экскурсионную работу учащихся школы с музеями Тюменской области. Учащиеся 5а, 6а класса посетили Тюменский музей частных коллекций, Тюменский археологический музей. С большим интересом ученики школы посещают исторический парк «Россия – моя история» г.Тюмени.

В работе музейной комнаты используются разнообразные формы проведения мероприятий:

1. Продолжена целенаправленная работа по пропаганде Дней воинской славы России (оформление календаря знаменательных дат, проведение обзорных и тематических лекций).
2. Совет музейной комнаты ведет активную и плодотворную экскурсионную деятельность, доносит до своих посетителей всю неповторимость, уникальность истории и культуры родного

края, его богатый потенциал, продолжает знакомить учащихся с материалами по истории образования школы, её учителях, ветеранах труда, выпускниках.

3. Подготовлены тематические экскурсии в музей:

- Обзорная лекция по музейной комнате.

- «Октябрята – дружные ребята» (история создания октябрятского движения – Закиров Д., Чечеленко К.)

- «Листая страницы школьной истории».

- «Детские организации».

- «Герой Советского союза, разведчик Н.И. Кузнецов».

- «Богандинский: годы, события, люди».

- «Время выбрало нас».

4. Краеведение - это исследование, а организация исследовательской деятельности учащихся в настоящее время рассматривается как мощная инновационная образовательная технология. Она служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития в современном социуме. Учащиеся 5, 9-х классов работают над проектом «Улицы моего поселка», они изучают историю своего родного поселка и ведут исследовательскую работу, проявляя неподдельный интерес к его истории, традициям, обычаям.

Активное участие отряд «РИТМ» принимает в проведении ежегодного месячника военно-патриотического воспитания в школе, посвященного Дню защитников Отечества «Эта память – наша совесть». Мероприятия месячника ориентированы на учащихся 1-11-х классов и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина-патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия.

В рамках этого месяца была проведена тематическая выставка «Отечество, долг, честь!», спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» среди учащихся 5-7х классов, для учащихся 8-11 классов - развлекательная программа «Служу России», конкурс чтецов, День юного героя антифашиста, просмотр видеороликов и презентаций о пионерах-героях. В День памяти воинов-интернационалистов был оформлен одноимённый информационный стенд «Эта память - наша совесть...».

24 апреля 2018г. учащиеся 9, 11 классов Богандинской школы №1 приняли участие в акции "Уроки Великой войны" в рамках патриотической кампании "Мы помним! Мы гордимся!", которую предложило Тюменское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России».

В преддверии праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне в школе 11-12 апреля 2018г. прошёл литературно-музыкальный конкурс под общим названием «О героях былых времён...».

03.05.2018г. отряд «РИТМ» провел торжественную линейку, посвященную самому главному празднику нашей страны Дню Победы. А 05.05.2018г. школьная агитбригада выступила на районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Память сердца» с театральной постановкой «Шли девчата по войне», где заняли 1 место.

08.05.2018г. отряд «РИТМ» впервые в школе провел акцию одной песни «День Победы».

9 мая - День Победы! Педагоги, школьники и их родители вместе вышли на Парад Победы сказать "спасибо" нашим ветеранам, труженикам тыла и почтить память тех, кого уже нет с нами. Каждый год "Бессмертный полк" насчитывает все больше участников, все больше наши дети узнают о подвигах наших предков, гордятся ими.

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, самое важное, - воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Данная работа очень важна для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

20.05.2018г. на школьном дворе появился уголок сибирского дворика «Из глубины веков», созданный творческими родителями и учениками 5а, 5б, 6а, 6б, 10 классов. Этот этнографический комплекс в миниатюре создан в год 95-летнего юбилея Тюменского района, он будет использоваться в познавательных целях и посещаться на уроках окружающего мира в начальной школе, уроках истории, а также внеурочных мероприятиях.

Анализ работы школьной музейной комнаты позволил мне сделать следующие **выводы**:

1. На протяжении многих лет музейная комната является центром гражданско-патриотического воспитания; на его базе проходят мероприятия, экскурсионная работа, уроки истории.

2. В музейной комнате работают школьники 5-10 классов, работает совет музея, отряд «РИТМ».

3. Организация массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.

4. Взаимодействие с различными организациями и живыми свидетелями событий дают богатый материал для осмысления своей значимости.

5. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: ученики принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.

6. Работая в музейной комнате, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.

7. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.

8. Музей посещают ежегодно классы школы, выпускники прошлых лет, родители, жители, ветераны.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения.

В 2018 – 2019 учебном году необходимо обновить экспозиции музея, выставки музея, а также систематизировать основной фондовый материал музея. Актив музея ставит перед собой задачу улучшить условия хранения и использования основного и вспомогательного музейного фонда. Кроме того, необходимо написание летописей по классам «Листаем школьной истории страницы», а также, нужно привлекать к работе с музеем всех участников образовательного процесса через экскурсии, конкурсы, конференцию, викторины, устные журналы, музейные и информационные часы и другие формы деятельности.

Воспитательная работа нашей школы насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно потрогать руками.

Выводы:

1. План воспитательной работы в направлении общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся на 2017-18 учебный год выполнен и реализовывался в системе.

3. Мероприятиями общекультурного и духовно-нравственного направления охвачены 100% учащихся 1-11 классов школы.

4. Работа педагогического коллектива в рамках общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся на 2017-18 учебный год удовлетворительная.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Цель анализа - эффективность осуществления программы «Здоровье», выполнение плана воспитательной работы в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления.

Реализация программы «Здоровье» осуществлялась по трем направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа на переменах и во внеурочное время.

2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, расписание уроков и внеурочных занятий в соответствии с СанПиНами.

3. Информационно—консультативная работа – индивидуальные беседы медсестры с учащимися, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, участие школьников в различных спартакиадах, соревнованиях, состязаниях, днях здоровья.

В 2017 - 2018 учебном году школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим дня учащихся (продолжительность уроков, перемен, расписание учебных занятий, индивидуальных занятий, консультаций) соответствует нормам СанПиНа. В школе создан благоприятный микроклимат, соблюдается режим уборки и проветривания кабинетов.

В школе организовано горячее питание для учащихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим. Охват горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией питания учащихся, обеспечение витаминизацией и йодирования осуществлялось в течение года ответственными за организацию питания Яиновой М.А., председателем Управляющего совета Шестопаловой Н.М., медицинским работником школы Погадаевой С.Г., Е.А. директором школы Масловой И.С.

На переменах для учащихся 1-4 классов проводятся занятия кружка «Подвижные игры», классные руководители организуют подвижные игры, шахматно-шашечные турниры. Во время проведения динамических пауз ребята выходят на игры на свежем воздухе, в рамках тематических недель на переменах проводятся мини-викторины и конкурсы.

Учащиеся начальных классов с сентября посещают кружок «Чудо-шашки», руководителем которого является Мильшин М.В., мастер спорта по русским шашкам. С сентября 2015 года учащиеся 5-11 классов посещают секцию «Волейбол. Баскетбол», руководителем которой является учитель физической культуры Бучельников В.Н., «Волейбол» - Горин В.П.

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществлялась через проведение спортивных секций, проведение легкоатлетического кросса, школьных соревнований по настольному теннису, шахматам, баскетболу, волейболу, а также через работу волонтерского

отряда, участие учащихся школы в районных и областных спортивных мероприятиях, проведение акций и флэшмобов, участие в сдаче нормативов ГТО. Традиционными в школе стали Дни здоровья, которые проводятся не реже 1 раза в четверть: I четверть - День туризма, II четверть – «Зимние забавы», в рамках которого прошел конкурс снежных фигур, III четверть – военно-спортивная игра «Зарница», IV четверть – марафон здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья). В течение 2017-2018 учебного года проводились испытания «Готов к труду и обороне» для учащихся 1-11 классов, по результатам проведения испытаний в конце учебного года учащимся были вручены награды: значки, удостоверения. В течение учебного года учителя физической культуры Горин В.П., Бучельников В.Н., Мильшин М.В., классные руководители организовывали учащихся для участия в спортивных мероприятиях, Днях здоровья, спортивно-оздоровительных неделях, семейных фестивалях ГТО, классные руководители – клубы выходного дня с выходом в походы, прогулки по зимнему лесу, игры в волейбол.

В течение 2017-2018 учебного года проведены спортивно-оздоровительные недели: 02.10 - 06.10.2017г., 27.11 - 01.12.2017г., 29.01 – 02.02.2018г., 02.04 – 06.04.2018г.

Особым направлением является акватермическое закаливание в рамках областного проекта «Здоровое поколение 4+», которое реализуется в школе с февраля 2018г. Главная идея - оздоровление через закаливание. Одна из основных целей проекта – снижение уровня заболеваемости участников, повышение индекса здоровья, повышения уровня социально-коммуникативного развития воспитанников. Ни для кого не секрет, что с помощью регулярного обливания холодной водой можно значительно укрепить иммунитет. Пробежка на улице, дыхательная гимнастика Стрельниковой, разминка и влажная дорожка. Пока в программе «Здоровое поколение» принимают участие дети, болеющие редко, но в планах - подключить и тех, для кого простуда частый гость. На каждого ребенка, принимающего участие в проекте, заведен дневник здоровья. Педагоги и родители отмечают в нем любую динамику в развитии детей. Это и сон, и аппетит, и даже успеваемость. Участие детей в системе закаливания упражняет у них волевые и произвольные компоненты поведения, способствует появлению таких качеств личности, как решительность, ответственность, настойчивость, исполнительность.

Инициатором программы «Здоровое поколение» в Тюменском районе стала областная федерация закаливания и зимнего плавания. Его организаторами стали администрация, дума и управление образования Тюменского района, а инициатором выступил депутат Тюменской областной Думы, руководитель партийного проекта "Моржи Тюмени" Алексей Салмин вместе со своим коллегой, депутатом Тюменской районной думы Ильёй Жуковским.

27 февраля 2018г. в МАОУ Богандинской СОШ №1 на собрании родителей учащихся, потенциальных участников районного проекта «Здоровое поколение!», инициированного депутатом Тюменской областной Думы Салминым Алексеем Павловичем. Собрание проводилось в формате ток-шоу «Акватермальное закаливание: за или против», где каждый участник мог услышать мнение экспертов по акватермальному закаливанию, обсудить возникшие вопросы, высказать свое мнение об участии ребенка в проекте «Здоровое поколение», стартовавшего в учреждении в феврале 2018 года. Экспертами по акватермальному закаливанию в учреждении выступили: Фишер Татьяна Александровна – кандидат биологических наук, сотрудник Тюменского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, Маслова Ирина Станиславовна, директор учреждения, Погадаева Светлана Геннадьевна и Дьякова Евгения Андреевна - медицинские работники школы, сотрудники «Областной больницы №19».

Активное участие в реализации системы мероприятий в рамках проекта «Здоровое поколение 4+» принимают сотрудники школы: Бучельников В.Н. (учитель физической культуры), Погадаева С.Г. (медицинский работник школы), классные руководители 4 и 8а классов Канжигалинова О.А., похода Е.М., Селиванова Л.А. Общее руководство – директор школы Маслова И.С.

Спортивно-массовая работа в школе осуществлялась учителями физической культуры и классными руководителями по следующим направлениям:

1. Информационная работа (доведение до сведения учащихся и преподавателей информации о проведении спортивных мероприятий, материала по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ).
2. Спортивно – массовая работа (проведение Дней здоровья, школьных, общепоселковых и областных соревнований по различным видам спорта, организация и проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», семейных фестивалей ГТО, клубов выходного дня).
3. Секционная и кружковая работа (обеспечение тренировочных занятий спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Чудо-шашки, формирование сборной команды школы для участия в XIV Спартакиаде среди школ Тюменского района, спортивных соревнованиях).
4. Спорт высших достижений (проведение и участие учащихся школы в товарищеских, матчевых встречах по различным видам спорта с другими школами посёлка, района, области).
5. Координационная работа (обязательное обсуждение положений о Спартакиаде учащихся, по окончании учебного года - анализ работы).

6. Работа с учащимися (повышение мотивации к урокам физической культуре, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, создание доброжелательной обстановки на уроках физической культуры, поощрение спортсменов – победителей грамотами и призами, привлечение учащихся к участию в различных спортивных мероприятиях школы и района с целью сохранения здорового образа жизни).

7. Работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

Работа с учащимися проводилась согласно утверждённому расписанию и учебно-воспитательному плану работы школы в соответствии с поставленной целью и задачами в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направлений:

- обучение основным знаниям и умениям по разделу школьной программы: лёгкая атлетика;

- обеспечение знаний учащихся о влиянии занятий физической культурой на основные системы организма школьника;

- развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств;

- обеспечение знаний учащихся о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни;

- развитие основных двигательных качеств:

- координационных** (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, ловкость, быстрота, сила, скорость, выносливость, тонкость воспроизведения силовых, временных и пространственных параметров);

- кондиционных** (скоростно – силовой выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание координационных и кондиционных способностей.

Уже шестой год в школе реализуется областной проект развития такого вида спорта как игра в шашки и шахматы. У наших ребят уже есть первые победы: получены юношеские спортивные разряды, ребята приняли участие в районных и областных соревнованиях по шашкам. Второй год помогает осваивать важный интеллектуальный вид спорта – шашки учитель физической культуры, мастер спорта по русским шашкам Мильшин Максим Владимирович, который не только сам в 2017-2018 учебного года стал победителем и призером соревнований различного уровня, но и организовывал участие своих учеников в шашечных турнирах.

Активную физкультурно-спортивную и оздоровительную работу ведут учителя физической культуры Мильшин М.В., Горин В.П., Бучельников В.Н., количественный состав и результативность участия их учащихся представлена в таблицах. За 2017 -2018 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в 82 видах соревнований на разных уровнях: школьном, поселковом, районном, 35 из которых – результативные (*см. Приложение 49, 50*).

Из анализа таблиц видно, что снижается количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся (по сравнению с предыдущим годом), однако повысилось количество результативных мероприятий. Количественный состав и результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2017-2018 учебном году представлены в *Приложениях 51, 52, 53*. В данных приложениях представлены сведения за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы. Из анализа данных таблиц видна динамика количества спортивных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся и педагоги школы, в том числе учителя физической культуры, а также динамика количества спортивных мероприятий, окончившихся победой.

Волонтерское движение в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального направлений.

Волонтерское движение организовано в школе с 2011 года, его руководителем является медицинский работник школы Погадаева С.Г., с сентября 2013 года отряд «Горячие сердца» работает под руководством социального педагога Канжигалиновой О.А. Волонтеры – 25 учащихся 7-11 классов. Волонтерский отряд организует проведение акций, выпуск бюллетеней, выступление на классных часах и участие в некоторых беседах медицинского работника школы.

Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Цель работы волонтерского отряда:

- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни.

Достижения указанной цели осуществляется посредством реализации **следующих задач:**

-показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

-пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

-создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Организация и структура волонтерского движения

Участниками волонтерского движения становятся добровольцы.

Основой волонтерского движения являются распространители информации о здоровом образе жизни, активное участие в спортивных секциях, творческих кружках.

Основные направления в работе

- обучение индивидуальной и коллективной просветительской работе;
- помощь в организации и проведении массовых мероприятий;
- организация выступления добровольцев с результатами на практических конференциях и отчётных собраниях;
- обучение основам гигиены и санитарии, личной гигиены.

Материальная база

Работа волонтеров осуществляется безвозмездно.

Возможно поощрение волонтеров: объявление благодарности, вручение подарка.

Участники движения – активные обучающиеся школы 7-11 классов в количестве 34 человек.

Принципами деятельности участников волонтерского движения являлись:

1. Законность.
2. Добровольность.
3. Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости своей деятельности.
4. Непрерывность и систематичность проводимой работы.
5. Гласность.
6. Самоуправление.

В течение 2017-2018 учебного года волонтерами была проделана большая работа. Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В сентябре проводилось организационное заседание волонтерской команды, произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсудили план работы на год. Проведенные волонтерами мероприятия представлены в таблице *Приложения 54*.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. В - третьих, передают информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок. Все это способствует формированию

социальной компетентности. В течение года отряд волонтеров охватил своей деятельностью всех учащихся 1-11 классов, педагогов школы, отдельных родителей учащихся и жителей поселка. Все запланированные мероприятия были проведены, цель, поставленная в начале учебного года перед волонтерским отрядом выполнена, на заседании волонтерского отряда работа была признана удовлетворительной.

Выводы:

1. План физкультурно-спортивной и оздоровительной, спортивно-массовой работы на 2017-2018 учебный год выполнен.

2. Работа по реализации мероприятий по внедрению комплекса ГТО осуществляется систематически в течение всего учебного года с учащимися 1 – 11 классов.

3. Активную профилактическую работу проводят волонтеры школьного отряда «Горячие сердца».

2. Педагогическому коллективу, учителям физической культуры необходимо

- продолжить работу с учащимися по профилактике заболеваний и оздоровлению, формированию здорового образа жизни и привитию навыков физической культуры и спорта;

- продолжить работу по развитию трудовых, коллективных, волевых и нравственных качеств, учащихся на уроках физической культуры и внеурочных занятиях;

- продолжать выявлять способных и спортивно-одарённых детей;

- организовывать и вовлекать учащихся, родителей и лично принимать участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях по ЗОЖ, в том числе по реализации комплекса ГТО;

- продолжить работу в рамках областного проекта «Здоровое поколение 4+»;

- продолжить информационно-консультативную работу с учащимися и их родителями.

II. Организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся.

Цель анализа: определить уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования, качество работы педагогов, направленной на развитие личности учащихся, организация и набор школьных кружков и секций.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель работы школьных предметных кружков - подготовка к участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, углублённое изучение предмета. Результатом работы данных кружков дополнительного образования и предметных станут проектные и исследовательские работы учащихся, которые будут представлены на классных представлениях

проектных работ в феврале-марте 2018г., а затем на школьной конференции проектных и научно-практических работ «Я - исследователь» и «Первые шаги в науку» в марте 2018 года.

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно графику, утвержденного директором школы Масловой И.С. Расписание составлено для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, которые посещают 8 программ различной направленности: общеинтеллектуального, общекультурного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального и духовно-нравственного. Занятия внеурочной деятельности проводят классные руководители 1-4 классов. В связи с внедрением ФГОС для учащихся 5-9 классов организованы внеурочные занятия (6 часов) 5 направлений: общеинтеллектуального (кружки «Сказочная геометрия» и «Загадки русского языка» для учащихся 5-х классов), интеллектуальная лаборатория «Нобель» (6-9 классы), общекультурного (мастерская «Творческая мозаика», физкультурно-спортивного и оздоровительного (мероприятия в рамках программы «Олимпиадец»), социального (социальная практика «Дорогою добра», кружок «Мой выбор»), и духовно-нравственного (военно-патриотические мероприятия в рамках программы «Русич»). Внеурочные мероприятия организуют классные руководители 5-9 классов. Для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов составлено расписание занятий (регулярных и нерегулярных).

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Формы внеурочной деятельности: кружки, научное общество учащихся, музыкальная гостиная, интеллектуальная лаборатория, организация проектной деятельности, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технологию.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии (поселковая библиотека, пожарная часть р.п.Богандинский), кружки, секции и соревнования (соревнования в рамках спортивно-оздоровительной недели, общепоселковые мероприятия и посещение МАУ Богандинского центра спорта), круглые столы, конференции, диспуты на классных часах и мероприятиях в рамках тематических недель, школьные научные общества (подготовка мини-проектов для участия в школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5-11 классы)),

олимпиады, поисковые и научные исследования (кружок «Я – исследователь», «Помогайка», «Русич»).

Внеурочная деятельность решает следующие важные задачи: обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизирует учебную нагрузку обучающихся, улучшает условия для развития ребенка. Результаты реализации программ внеурочной деятельности представляются на классных и общешкольных мероприятиях.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 1-4-х, 5-9-х классах, а также учителями физической культуры (спортивно-оздоровительное направление), изобразительного и музыкального искусства (общекультурное направление).

Для обучающихся 1 – 4, 5 – 9 классов организована внеурочная деятельность в рамках программ, представленных в *Приложениях 55-57*.

Координирующую роль в 5-9-х классах выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная занятость учащихся 1-11 классов составляет - 88% (с учетом занятости в школьных программах внеурочной деятельности и в учреждениях дополнительного образования). Внеурочной деятельностью в целом во всех структурах дополнительного образования вне школы охвачены 61% обучающихся 1-11 классов, 17% учащихся посещают 2 и более кружка. Охват внеурочной деятельностью по классам представлен в *Приложении 59*.

Занятия школьных кружков и секций проводятся согласно расписания, утвержденного директором школы Масловой И.С.

Для учащихся 1-11 классов в школе функционируют 16 кружков и секций:

«Школьный корреспондент» руководитель Мальцева С.В.

«Юные помощники полиции» руководитель Похода Е.М.
«НОУ «Искатель» руководитель Суслева С.С. (до января 2018г.)
«Баскетбол. Волейбол» руководитель Бучельников В.Н.
Волонтерский отряд «Горячие сердца» руководитель Канжигалинова О.А.
Отряд музея «Ритм» руководитель Гулина О.В.
«Шахматное королевство» руководитель Мильшин М.В.
«Робототехника» руководители Сальникова И.В., Фомина А.А., Секисова Н.П.
«Хор мальчиков» руководитель Дещеня Т.Н.
«Волейбол (девочки 4-5 классы)» руководитель Горин В.П.
«Резьба по дереву» руководитель Сватов Ю.Л.
«Решение химических задач» руководитель Южанина С.В.
«Путешествие в страну Рисовандию» руководитель Бирюкова А.В.
«Выжигание» руководитель Сватов Ю.Л.
«Оригами» руководитель Селиванова Л.А.

15 учащихся 8-11 классов входят в состав органа ученического самоуправления школы «Совет старшеклассников». Для учащихся 9-11 классов организовано обучение в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение» по четырем специальностям: цветовод, оператор ЭВМ, слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники, тракторист-машинист сельскохозяйственной техники. Занятия проводятся по субботам, а для трактористов организованы практические занятия в ООО «Техноцентр» п.Винзили в среду с 15.00 до 17.00, 1 раз в месяц – во вторник с 15.00 до 17.00.

Учащиеся 9-11 классов используют возможности социума: учащиеся посещают занятия в МА ОУ «Вдохновение», Богандинском центре спорта, ДК и других учреждениях дополнительного образования (*Приложение 58*).

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются спортивное и художественно-эстетическое направление. Процент охвата учащихся досуговой занятостью вне школы остается довольно высоким, это связано с открытием в посёлке школы искусств «Вдохновение» в 2009г., Богандинского центра спорта в 2010 году.

Обучающиеся школы имеют возможность представить результаты своей работы в кружках и секциях участвуя в различных конкурсах рисунков, поделок, форумах, конференциях. В школе традиционно проводятся досуговые общешкольные мероприятия (см. выше «Общешкольные традиционные мероприятия» (*Приложение 15*)).

В течение 2017-2018 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы школы, класса, а также в соответствии с планами взаимосотрудничества с организациями социума поселка, календарем и положениями конкурсов воспитательной тематики различного

уровня организовывалось участие учащихся и учителей в мероприятиях и конкурсах воспитательной тематики. В этом учебном году очень высок количественный и качественный состав участия учащихся 1 – 11 классов в конкурсах, в том числе в районных и областных (*Приложение 59 таблицы 1-3*).

На основе анализа работы в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности и таблиц приложения можно сделать следующие **выводы**:

1. Охват внеурочной деятельностью в школьных кружках и программах внеурочной занятости в 1-11 классах – 88 % учащихся, в учреждениях дополнительного образования – 61%, в 2-х и более кружках заняты 17% учащихся.
2. Организация внеурочной занятости обучающихся 1 – 4, 5 - 9 классов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Внеурочные занятия в 1 - 4, 5 - 9 классах проводятся согласно расписания в соответствии с учебным планом и программ внеурочной деятельности.
4. Учащиеся 1-11 классов принимают активное участие в досуговых мероприятиях и конкурсах воспитательной тематики различного уровня.
5. Очень высок количественный и качественный состав участников конкурсов воспитательной тематики различного уровня, в том числе районного и областного.

IV. Работа школьного самоуправления.

Цель анализа: определить состояние единства ученического и педагогического коллективов школы, проанализировать эффективность и действенность работы школьного самоуправления с учащимися на уровне школа – посёлок – район, сделать вывод об обеспечении необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; условий для защиты прав и интересов учащихся.

В 2017 - 2018 учебном году в состав Совета старшеклассников вошли 15 учащиеся 8-11-х классов. Организатором деятельности школьного самоуправления с сентября 2016 года стала Малгина А.А., педагог-организатор школы, которая координирует работу учащихся. Представители Совета старшеклассников были распределены по тематическим неделям и в 2017 – 2018 учебном году принимали участие в подготовке, проведении и подведении итогов мероприятий в рамках тематических недель, а также участвовали в проведении общешкольных праздников и концертов, которые представлены в *Приложении 15*. В организации и проведении общешкольных мероприятий совету «Возрождение» оказывали помощь учителя, ответственные за проведение праздников, тематических недель. Два представителя Совета старшеклассников входят в состав Управляющего совета школы.

С января 2011 года в школе начала выходить ежемесячная газета «Школьная волна», которая освещает основные события школьной жизни. Выпуск газеты в 2017-2018 учебном году осуществлялся под руководством заместителя директора по воспитательной работе Мальцевой С.В., которая является руководителем кружка «Школьный корреспондент». В газете освещаются основные школьные события за месяц.

Старшеклассники в течение учебного года содействовали реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности; участвовали в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, доведении информации о проведении конкурсов, праздников и других внеурочных мероприятий до учащихся всех классов. При активном участии представителей старшеклассников проводились мероприятия в рамках тематических недель и досуговые мероприятия (*Приложение 15*), которые проводились не только в школе, но и в организациях социума поселка, в частности в Богандинском центре спорта, Богандинском ЦК и Д.

Выводы:

1. При планировании школьных событий учитывается мнение представителей ученического самоуправления, при реализации – ученики активно вовлекаются в проведение мероприятий.

2. Работа школьного самоуправления на уровне школа – посёлок – район действенна и эффективна.

3. В школе обеспечиваются необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, соблюдаются условия для защиты прав и интересов учащихся.

V. Межведомственное взаимодействие в рамках внеурочной деятельности.

Цель анализа: проанализировать состояние и реализацию воспитательной работы с учащимися на уровне межведомственного взаимодействия.

Сотрудничество с организациями социума позволяет расширить возможности учебно-воспитательной работы и сделать её максимально эффективной. Наиболее часто совместные мероприятия проводятся с Богандинским ЦК и Д, ДШИ «Вдохновение», Богандинским центром спорта. Мероприятия проводились в соответствии с договорами и планами взаимодействия, утвержденными в начале учебного года. Традиционными стали такие мероприятия как Осенний кросс, Областной день здоровья, областная зарядка, спектакли по ПДД, конкурсы чтецов, посвященные Дню матери, КВН ко Дню защитника Отечества 23 февраля, фестиваль «Я расскажу вам про войну», смотр строя и песни, выставки декоративно-прикладного творчества учащихся.

При планировании воспитательной работы школы учитываются возможности организаций и предприятий социума. В плане воспитательной работы есть раздел «Работа в социуме»,

составляются планы межведомственного взаимодействия, с целью систематизации проводимых мероприятий. Наиболее часто совместные мероприятия проводятся с центром культуры и досуга «Премьера», спортивным комплексом, поселковой библиотеки, сотрудники которых проводят мероприятия как на базе школы, так и на своих площадках. Систематически осуществляется работа с учащимися инспектором по охране детства Ткачевой О.М., инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский». Кроме того, в течение учебного года учащиеся совершают экскурсии на промышленные предприятия поселка.

Наиболее интересными и полезными в воспитательном плане стали следующие мероприятия: уроки электробезопасности, беседа о телефоне доверия, представителями центра культуры и досуга «Премьера» организована встреча «Мы выбираем профессию» и многие другие мероприятия, проведенные организациями социума.

2 апреля – особая дата в международном календаре – это Всемирный день информирования об аутизме. Эта дата была отмечена и в школьном календаре Богандинской школы №1, где прошло мероприятие «Зажги синим!», посвящённое распространению информации об аутизме. Организаторами мероприятия стали учитель музыки школы №1 Дещеня Татьяна Николаевна, медицинский работник Богандинской поликлиники Жернакова Мария Леонидовна, логопед Калибаба Ирина Александровна, руководитель структурного подразделения школы Канакова Наталья Викторовна и волонтеры школьного отряда «Горячие сердца». Цель проведения мероприятия - обратить внимание на необходимость помощи людям, страдающим аутизмом и нуждающимся в полноценной содержательной жизни.

Интересными для ребят стали встречи с представителями организаций г.Тюмени и тюменского района: со специалистами приемной комиссии университета Трапезниковой И. А., Мамонтовой Ю. А. Аграрного университета Северного Зауралья (апрель 2018), представителем ФКУ Тюменская воспитательная колония УФСИН России по Тюменской области Николаем Сергеевичем, который провел профилактическую беседу с учащимися (май 2018), заместителем директора Поповой Натальей Александровной и лесным пожарным Селивёрстовым Евгением Николаевичем Тюменского филиала ФГАУ «Оборон лес» Минобороны России (март 2018), главным экспертом отделения «Тюмень» Центрального банка РФ Пелымской Марией Валерьевной был проведен урок финансовой грамотности (февраль 2018г.).

21 марта 2018г. в Богандинской школе №1 специалист центра «Покров» Виктория Алексеевна провела лекции для учеников 7-х, 9-х классов. В течение нескольких лет ТРОО ЦЗМ "Покров" лекционный проект «Семья и семейные ценности», направленный на духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся, успешно реализуется в учебных заведениях города и области при поддержке Департамента образования Тюмени и Департамента образования и науки Тюменской области. Данный проект является частью

программы «Семья», которая прошла экспертную оценку, была утверждена и профинансирована Правительством Тюменской области. В ноябре 2017 года ТРОО ЦЗМ "Покров" второй раз вошел в число победителей президентских грантов с проектом "100 лекций-бесед о семье и счастье для старшеклассников и студентов Тюменской области" и другие мероприятия.

Одним из интереснейших проектов, инициированных Управлением образования Тюменского муниципального района стал проект «Стратегия успеха», который включал серию встреч с успешными людьми, так 5 апреля 2018 года ученики седьмого класса Богандинской школы №1 посетили Боровскую СОШ №1. На ее территории проходил мастер - класс «Стратегия успеха» в рамках социального проекта для школьников «Стратегия жизни». Руководителем данного проекта является директор ООО «ЧИСТАЯ ВОДА», ООО «АКВАТЕЛЬ» и президент РОО «АС ВЫПУСКНИКОВ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ТО» Змановский Дмитрий Александрович. На мастера - классе Дмитрий Александрович поделился о том, как выбрать профессиональный путь, учитывая свои способности и склонности, достоинства и недостатки, рассказал о схеме планирования жизненных целей, а в конце мастер-класса - ответил на интересующие учеников вопросы, дал практические советы, опираясь на собственный опыт. Участникам очень понравилось данное мероприятие, многие из них уже сейчас начали задумываться о будущем и ставить перед собой определенные жизненные цели, пробуют определить свой профессиональный путь, поэтому встреча с Каждый из участников мастер - класса приобрел для себя полезную информацию, которая поможет заняться саморазвитием и выработать свою стратегию успеха.

15 февраля 2018 года ученики 9 Б класса Богандинской школы №1 посетили Боровскую школу, где проходил мастер - класс "Стратегия жизни". Занятие проводил Алексей Дмитриевич Оплетаев, который имеет свой автокемпинг "ALEX" в п.Богандинский. Он рассказывал о том, с чего можно начать свой бизнес, и какие риски вас ждут на этом пути. Ребята с интересом слушали, а потом смогли задать все интересующие их вопросы. Мастер – класс очень понравился участникам и они с нетерпением ждут следующей встречи с успешными людьми нашего района в рамках «Стратегии жизни».

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы школы учитываются возможности организаций и предприятий социума поселка, г.Тюмени, Тюменского и Ялutorовского районов.
2. Реализация воспитательных мероприятий школы осуществляется в тесном межведомственном взаимодействии.

VI. Взаимодействие родительской и учительской общественности. Реализация направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Цель анализа: проанализировать состояние и реализацию воспитательной работы в рамках одного из направлений плана «Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Взаимодействие родительской и учительской общественности осуществляется с целью объединения всех участников образовательного процесса. Родители вовлекаются во внеурочную деятельность, являются активными участниками всех воспитательных мероприятий в качестве организаторов, участников, зрителей. Традиционным стало проведение клубов выходного дня в классах, доля родителей, посещающих данные мероприятия довольно высока – более 50-80%. В различных формах и систематически клубы выходного проводятся в 9а классе: математическое кафе, игры в волейбол, походы, поздравления с Новым годом, праздничные программы. Уровень удовлетворенности родителей (на основе анкетирования в конце года) в этом классе учебно-воспитательным процессом достигает 100%.

Традиционным стало представление для родителей конкурсной работы агитбригады «Мы за ЗОЖ» на общешкольном родительском собрании. На собрания в течение года приглашаются представители различных ведомств профилактики и организации досуга учащихся. В 2017-2018 учебном году активное участие родители приняли в моделировании образовательной среды, Днях здоровья.

При планировании воспитательной работы школы в план обязательно включаются мероприятия, направленные на формирование ответственного родительства, пропаганду семьи и семейных ценностей. Ведь именно «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы» - говорил В.Сухомлинский.

Процесс формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности является одним из приоритетных направлений работы школы. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя систематическое активное распространение педагогических знаний среди родителей, оказание практической помощи семье в воспитании детей, повышения их педагогической культуры. Педагоги активно используют как традиционные формы взаимодействия с семьей (конкурсы, олимпиады, спартакиады), так и новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (флэш-мобы, мастер-классы, студии и др.). Информация о проведенных мероприятиях публикуется на сайте, в школьной группе в контакте. Однако не все классные мероприятия находят отражение в данных источниках информации.

Приоритетными задачами данного направления плана воспитательной работы являются:

1. Укрепление детско-родительских отношений, установление взаимодействия в системе школьного образования «педагог-дети-родители».

2. Пропаганда семейных ценностей среди детей, подростков и молодежи, родителей учащихся.
3. Формирование ответственного родительства, родительской культуры и образования, повышение уровня образования в вопросах семейного воспитания.
4. Укрепление и развитие семейных традиций; возрождение национальных семейных традиций.
5. Организация информационной кампании, направленной на укрепление престижа и роли семьи в обществе;
6. Формирование активной жизненной позиции семей с другими людьми, старшим поколением, содействие в гармонизации внутрисемейных отношений, повышение уровня информированности и компетентности семей в вопросах жизнеобеспечения семьи, взаимодействия с детьми.

Мероприятия в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» в рамках плана воспитательной работы реализуются как на школьном уровне, так и на уровне классов. Классные руководители фиксируют количество и состав участников из числа родителей в мероприятиях класса и школы в плане воспитательной работы в «Экране участия родителей в мероприятиях класса, школы». Наиболее популярной и интересной формой вовлечения родителей и популяризации семейных ценностей являются клубы выходного дня, которые проводятся в различных формах: математическое кафе, праздничные программы для родителей, волейбол «дети – родители», походы в лес, путешествия в прошлое и т.д. Такие формы позволяют вовлечь наиболее количество родителей класса и реализовать поставленные учителем цели и задачи. В феврале – марте в 1-11 классах состоялись мероприятия в рамках областной акции «Моя семья – мои истоки», которые были очень интересными и полезными как для детей, так и для родителей. Как показывает анализ экранов участия родителей в мероприятиях класса и школы доля участников снижается по мере взросления детей: в 1-4 классах – 75-95%, 5-7 классы – 60-70%, 8-11 классы – 45-60%.

Информационно-разъяснительная, информационно-консультационная работа осуществляется классными руководителями через родительские собрания. Анализ посещаемости родительских собраний показывает, что средний показатель доли родителей, посещающих классные родительские собрания довольно высокая – 80-89%. Но по отдельным классам – отличается (*см. таблицу Приложения 59*).

Не только в классах, но и в школе активно ведется информационно – разъяснительная и консультационная работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания. На общешкольных родительских собраниях распространяются методические рекомендации, памятки, буклеты. Информация, полезная для родителей, также

размещается на сайте школы, в школьной группе в контакте которая становится площадками для свободного общения родителей, детей и педагогов. На сайте школы размещается полезная информация для родителей, в том числе в области семьи и семейного воспитания.

Информационно-разъяснительная, консультационная работа проводится в различных формах, в том числе в форме проведения регионального форума «Большой перемены», областного форума «Жизнь - без преград». Обучающие мероприятия для родителей – важное направление по повышению родительской грамотности в различных областях семейного воспитания. Многие родители пришли на «Большую перемену» и убедились в том, что дети получают качественное образование и у их детей есть все шансы стать успешными людьми своего региона.

Важную роль в формировании семейных ценностей среди детей и подростков играют конкурсы семей, одним из таких является семейный фестиваль ГТО, который с успехом состоялся в школе в 2017-2018 уч.году.

В рамках программы духовно-нравственного воспитания проводятся мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей, позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений. В рамках учебных дисциплин обсуждаются темы, посвященные современным проблемам института семьи (вопросы коммуникации в семье, гражданский брак, неполные семьи, сохранение семейных традиций и др.). Проводятся занятия по генеалогии «Моя семья – мои истоки». В рамках обществознания изучаются основные понятия семьи, семейные правоотношения, предмет и источники семейного права, знакомство с семейным кодексом РФ, которые предполагают семейное взаимодействие.

Образовательные мероприятия, направленные на организацию конструктивного и познавательного семейного досуга, а также проведение профилактической, консультационной, разъяснительной работы с родителями, обучение родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений, способствуют укреплению и развитию семейных и национальных традиций. В 2017-2018 учебном году в школе реализован ряд проектов, направленных на укрепление и развитие семейных традиций и ценностей. Издавна семейные и национальные традиции наиболее ярко проявлялись в праздники. Примером такого праздника, стал фестиваль творчества «Вместе мы – Тюменский район». Кроме того, традиционно проводятся праздничные мероприятия с участием родителей, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 марта, Дню матери, Дню семьи и др. создают условия для раскрытия творческого потенциала семей и детей; сплочения семьи путем участия в общих играх, конкурсах; знакомят с традициями народа, укрепляют и формируют семейные традиции.

Важным направлением в укреплении семейных традиций является проведение спортивных и досуговых мероприятий, о которых было написано выше.

В школе организована работа службы школьной медиации, с целью оказания методической, консультативной помощи по вопросам детско-родительских отношений и разрешению конфликтных ситуаций.

Выводы:

1. Состояние воспитательной работы в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» удовлетворительное.
2. Мероприятия в рамках направления «Популяризация и пропаганда семейных ценностей» в рамках плана воспитательной работы реализуются систематически.
3. Классные руководители не всегда размещают информацию о проведенных детско-родительских мероприятиях на сайте школы и в группе в контакте.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

Одной из задач воспитательной работы является активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

В течение учебного года классные руководители работают с детьми и отслеживают не только результат работы классного коллектива, но и их индивидуальные достижения. Все достижения учащегося классные руководители фиксируют в специальных листах «Участие учащегося во внеурочной деятельности», что позволяет проследить занятость и долю участия каждого ребенка в классных и общешкольных делах. Для фиксации индивидуальных достижений ребёнка в начале 2011-12 учебного года разработано Положение о портфолио обучающегося. При оформлении и работе с портфолио важная роль отводится родителям, которые выполняют не только контролирующую роль, но и участвуют в оформлении и представлении портфолио в конце учебного года на классных собраниях. На основании портфолио, учащиеся могут принять участие в ежегодно проводимом школьном конкурсе «Ученик года».

Педагоги школы становятся примером для учащихся, представляя свои работы и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях, некоторые из которых представлены в *Приложении 59* **таблица 2,4.**

Воспитание полноценной личности и реализация внеурочной деятельности невозможно без участия родителей в учебно-воспитательном процессе. В школе сложилась система работы с родителями, позволяющая вовлекать их в организацию и проведение внеурочных мероприятий и таким образом принимать активное участие в реализации целей и задач ФГОС и воспитании личности ребёнка.

Результатом внеурочной деятельности в конце учебного года является коллективное творческое дело. Организатором которого становятся классные руководители, родители и учащиеся классных коллективов.

Педагогический коллектив старается сформировать духовно-нравственную личность, которая будет соответствовать следующим критериям:

- нравственно и духовно здоровая, стремящаяся к физическому здоровью
- способная к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни, своего предназначения
- обладающая культурой мыслей, чувств, речи
- готовая к продолжению образования
- творчески мыслящая, способная войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии.

Участие педагогического коллектива в методических днях, семинарах и конференциях представлено в анализе учебной работы.

Результаты реализации системы школьных мероприятий, оценка результатов воспитательной работы школы.

Проведённый анализ воспитательной работы школы за 2017-18 учебный года позволяют сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива в течение данного периода была удовлетворительной. Необходимо продолжить работу участников педагогического процесса, направленную на повышение результативности воспитательной работы в рамках общеинтеллектуального направления работы, повысить количество и качество участия в спортивных мероприятиях, систематизировать использование проектной и исследовательской деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся, осуществлять методическую работу по непрерывному совершенствованию форм и методов работы классного руководителя для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию учебной мотивации учащихся и развитию информационных и коммуникативных навыков учащихся, продолжить вовлечение в воспитательную деятельность родителей учащихся.

В результате проведенного анализа воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

- низкая результативность работы в рамках общеинтеллектуального направления воспитательной работы;
- низкий процент педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства, конференций и других профессиональных конкурсов;

-низкая вовлеченность классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-низкая включенность родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;

-недостаточный уровень представления результатов деятельности школы в СМИ.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является совершенствование структуры построения воспитательного пространства, обеспечивающего решение выявленных проблем.

В соответствии с основными направлениями деятельности необходимо решить следующие задачи:

✓ составление системного плана и определение графика работы с одаренными детьми в рамках общеинтеллектуального направления работы;

✓ вовлечение педагогов в участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других профессиональных конкурсах;

✓ активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, через работу методического объединения классных руководителей, работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах;

✓ систематизация работы педагогов по созданию информационно-педагогического банка достижений учащихся, собственных достижений педагогов, популяризация собственного опыта;

✓ активное вовлечение родителей учащихся в воспитательные мероприятия в старшем и среднем звене;

✓ представление результатов воспитательной работы школы в СМИ, в том числе газете «Красное знамя», на сайте школы и в группе в контакте «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1».

Выводы:

1. Воспитательную работу школы в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной.

2. Воспитательная работа школы, классных коллективов осуществляется через систему воспитательных мероприятий, определенных планом учебно-воспитательной работы, программами внеурочной деятельности.

3. Составить план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год и с учетом выявленных в результате анализа проблем.

Анализ работы медицинского работника МАОУ Богандинской СОШ №1

Цель: сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних.

Функции: организация доврачебной медицинской помощи детям: неотложной, профилактической, диагностической, коррекционной, лечебной и реабилитационной, организация работы по межведомственному взаимодействию в системе охраны здоровья детей в общеобразовательном учреждении.

Основные задачи медицинского кабинета школы:

1. Обеспечение периодических и углубленных профилактических осмотров школьников, скрининг-обследований;
2. Вакцинопрофилактика;
3. Сбор и анализ медицинской и социальной информации, ее поступление ответственным лицам вышестоящих структурных подразделений ГБУЗ ТО «Областная больница №19»;
4. Неотложная, профилактическая, диагностическая, коррекционная, реабилитационная, лечебная и санитарно-просветительская работа;
5. Обеспечение и контроль эффективного проведения летней оздоровительной компании;
2. Медицинский контроль над организацией и качеством питания, физического воспитания, трудового обучения учащихся;
3. Рациональная организация образовательного процесса, его соответствие гигиеническим нормам.

Количественные и качественные показатели деятельности медицинского кабинета за 2017-2018 учебный год в сравнении с предыдущими учебными годами.

Для оценки и анализа уровня заболеваемости использовались данные ежегодных медицинских осмотров и текущая заболеваемость (см. Приложение 59).

Вывод: из данной таблицы видно, что в 2017-2018 учебном году уровень заболеваемости, по итогам медицинских осмотров незначительно, но снизился. В структуре текущей заболеваемости школьников наблюдается увеличение. Снизилось количество травм, из них полученных в школе.

К числу основных причин, обуславливающих в настоящее время заболеваемость учащихся относятся, острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Приступая к занятиям после болезни, учащиеся сразу включаются в учебный процесс и несут полную и даже повышенную учебную нагрузку, связанную с пропусками занятий. Это нагрузка часто не соответствует функциональным возможностям организма ребенка, поскольку клиническое выздоровление не совпадает с биологическим. Поэтому ребенок вновь заболевает. Основным направлением оздоровительных мероприятий у учащихся в восстановительный период является правильная организация режима дня. Различные компоненты режима (длительность занятий, питание, сон),

чередование различных видов деятельности учащихся оказывает тонизирующее и общеукрепляющее воздействие, способствуя повышению иммунобиологических функций организма.

Существенное место среди отклонений в состоянии здоровья учащихся, занимают нарушения зрения, в первую очередь миопия. Одним из основных мероприятий, необходимых для профилактики нарушений зрения, является соблюдение основных санитарных правил освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях. Немаловажное значение имеет также цветовое оформление дверей, окон и оснащения классных комнат.

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе представлена в *Приложении 61* Характеристика состава учащихся по группе здоровья представлена в *Приложении 62*.

Вывод: из таблиц видно, что состав несовершеннолетних по группе здоровья в сравнении с 2016-2017 учебным годом незначительно изменился. Также высокими остаются показатели по второй группе здоровья и низкими по первой. Анализируя я увидела, что дети, поступающие в первый класс, уже имеют вторую, третью группу и редко в период обучения в школе группа здоровья меняется. Это обусловлено тем, что здоровье детей зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете представлена в *Приложении 63*.

Вывод: на диспансерном учете состоят дети, имеющие хронические заболевания или переболели острым, но состояние после которого, требует регулярного наблюдения. 33,7 % - это большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, поэтому приоритетным направлением в работе является укрепление здоровья школьников, профилактика заболеваний и раннее выявление отклонений для дальнейшего обследования и лечения, предотвращение перехода в хроническую форму.

Вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика за 2017-2018 учебный год представлена в *Приложении 64*.

Вывод: из таблицы видно, что вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика проведена не на 100%. Процент невыполнения - это отказы и медицинские отводы. В процессе сбора информированных согласий или отказов на проведения профилактических прививок, я беседовала индивидуально с каждым родителем или законным представителем учащихся, которые оформили отказ. Выясняла причину и объясняла необходимость вакцинации. Примерно половина отказавшихся в итоге согласилась на прививку своему ребенку, остальным я рекомендовала проконсультироваться с педиатром и посетить иммунологическую комиссию.

Санитарно-просветительная работа, проводимая медицинским работником представлена в **Приложении 65.**

Эффективность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми учетных категорий

В 2017 – 2018 учебном году цель работы социального педагога школы заключалась в:

- социально - психологическом сопровождении учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;

- достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение социально - психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее профессионального становления.

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

4. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально- значимой личности.

5. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, и родителей.

7. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

8. Оказание помощи семьям в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком.

9. Объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций по оказанию помощи социально-незащищенным обучающимся и их семьям.

Работа социального педагога велась согласно утвержденному плану работы на 2016 – 2017 учебный год по следующим направлениям:

-организационная работа

-диагностическая

-профилактическая работа:

- профилактическая работа с учащимися
- профилактическая работа с родителями
- профилактическая работа с классными руководителями
- работа с социально-незащищенной категорией детей
- всеобуч
- анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения)
- работа по самообразованию

В рамках организационной деятельности были составлены и утверждены план работы социального педагога, план совместной работы с ОДН ОВД по Тюменскому району, план совместных мероприятий с учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, план работы совета профилактики правонарушений, по профилактике депрессивного состояния и суицидальных намерений, план работы по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ, план по профилактике терроризма, экстремизма и жестокого обращения с детьми, оформлен стенд по правовому воспитанию.

В начале учебного года среди прибывших учащихся и учащихся 1 классов были выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные, многодетные семьи и совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта класса. На основе социальных паспортов класса составлен и утвержден социальный паспорт школы и утверждены списки детей учетных категорий. Списочный состав детей учетных категорий в течение учебного года изменялся, в связи с постановкой учащихся на различные виды учета и снятием учащихся с учета.

(Приложение 66).

За детьми, состоящими на учете в Банке данных «группы особого внимания» приказом закреплены общественные воспитатели, составлены программы индивидуальной социализации детей, ежемесячно направлялись отчеты по работе с данными детьми в Управление образования.

В рамках диагностической деятельности проводилось изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, состоящих на всех видах учета, с целью включения их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность. С учащимися 1 класса, 5 и 10 классов проведено микроисследование «Уровень готовности детей к продолжению обучения в школе», результат которого показал, что все учащиеся готовы продолжать обучение на данной ступени.

Особую значимость в работе социального педагога представляют тесты и анкеты, как наиболее объективный материал для изучения внутреннего мира ребенка. Так в течение года в рамках тематических профилактических декад проводились анкетирования по выявлению проблем наркомании, отношения к табакокурительным веществам среди несовершеннолетних.

По результатам можно сделать следующие выводы: обучающиеся осознают пагубность негативного влияния на организм, на будущее поколение вредных веществ. Предлагают основными формами профилактики вредных привычек: проведение открытых брифингов с ведущими специалистами системы профилактики, видео лектории, массовые флешмобы.

В рамках *профилактической* деятельности создана система социально - педагогического просвещения по вопросам профориентации, профилактики наркозависимости, профилактики правонарушений. В осуществлении поставленных задач принимали участие все учреждения МО р. п. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики, в состав которого входили: директор школы Маслова И. С., заместитель директора по УВР Рязанцева Н.Л., заместитель директора по ВР Мальцева С. В., социальный педагог Канжигалинова О.А., инспектор по охране детства Ткачева О.М., инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский», старший лейтенант полиции Андреева Д.С. и представитель родительского комитета 11 класса Мезенцева Е.А.

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разъяснение существующего законодательства прав и обязанностей детей;
- организация работы с семьями находящимися в социально опасном положении;
- проведение индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

За учебный год проведено 13 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы взаимоотношений между подростками, подростками и родителями, подростками и учителями. Все решения Совета профилактики исполнялись. Работа, проводимая Советом, способствует снижению социальной и эмоциональной напряженности в образовательном учреждении, сводит к минимуму конфликты и нейтрализует возможность «отстранения» учащихся от социума школы.

На заседания ОДН и защите их прав при администрации Богандинского МО рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся нашей школы. На заседания приглашались ученики вместе с родителями: Кубасов Никита, учащийся 7б класса, Буланова Дарья, учащаяся 9а класса.

На 2 заседания КДН и ЗП Тюменского муниципального района были приглашены учащиеся нашей школы и их законные представители: Кубасова В. В (Кубасов Никита, 7б класс), (Артемова Виктория, 10 класс)

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2017-2018 учебного года в школе проводились встречи со специалистами системы

профилактики (инспектором ПДН, УФСКН, инструктором ТОО ВДПО, инспекторами по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ Тюменский); классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно- транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ.

Налажена работа с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» старшим лейтенантом полиции Д.С. Андреевой. Инспектор работал в школе по утвержденному графику, присутствовала на заседаниях Совета профилактики. Проводились совместные рейды по посещению неблагополучных семей в дневное и вечернее время. С учащимися были проведены беседы на темы: «Правовое информирование», «Профориентация и правила поступления в МВД, УФСИН», «Твой выбор», «Поведение на последнем звонке», «Права и обязанности. Обязательства в начальной школе», «Беседа по профилактике табакокурения», «Административная ответственность за употребление токсических, табачных и алкогольных веществ и их пагубное влияние на организм несовершеннолетнего. Правила ПДД». Также был организован просмотр слайдов и дискуссия по теме: «Кража чужого имущества ст. 151 часть 1 УК РФ

Инспектором по охране детства КЦСОН Ткачевой Ольгой Михайловной совместно с социальным педагогом были проведены следующие мероприятия: беседа «Влияние энергетических напитков на организм человека», беседа «Убереги себя от насилия», консультация «Электронная сигарета: миф и реальность», беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», беседа «Права и обязанности школьника», просмотр видеоролика «Права и обязанности ребенка», лекция «Внимание – плохая компания», лекция «Права и обязанности ответственность ребенка», консультация «Нарушение неприкосновенности частной жизни» ст.137 УК РФ, беседа «Твой выбор», беседа «Поведение на последнем звонке», лекция «Права и обязанности. Обязательства в начальной школе».

На общешкольном родительском собрании 29.09.2017года помощник прокурора Тюменского района Иванов П.А. рассказал о «Подростковых объединениях, причиняющих вред психическому и физическому здоровью ребенка», главный педиатр Тюменского района Грекова Н.В. провела лекцию на тему «Вакцинопрофилактика. Энтеновирусная инфекция», инспектор по охране детства Ткачева О.М. рассказала о «Пагубном влиянии энергетических безалкогольных напитков на организм несовершеннолетних».

23.11.2017 года состоялось родительское собрание в форме круглого стола на тему «Безопасность наших детей». Собрание открыли заместитель директора по УВР Рязанцева Н.Л.

и социальный педагог школы Канжигалинова ОА., помощник прокурора Тюменского района Иванов П.А.

Провел дискуссию – лекцию на тему «Безопасный досуг в сети «Интернет», с целью предупреждения возможных фактов вовлечения несовершеннолетних в группы и сообщества, пропагандирующие суицид», инспектор по охране детства Ткачева О.М. напомнила родителям о правах и обязанностях, проведя беседу на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

20.04.2018 года на общешкольном родительском собрании Ткачева О.М., инспектор по охране детства напомнила родителям «Об ответственности несовершеннолетних и родителей за совершение преступления».

Коллективными беседами было охвачено 1387 учащихся школы (многообразный охват). С учащимися, состоящими на различных видах учета, регулярно проводились индивидуальные беседы.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 55 индивидуальных бесед с родителями обучающихся классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом и администрацией школы. Все беседы зафиксированы в «Журнале учета индивидуальных бесед классных руководителей и учителей предметников с родителями учащихся».

По разовым правонарушениям, по докладным учителей социальным педагогом проведено 29 индивидуальных бесед и консультаций с учащимися, которые отражены в «Журнале учета индивидуальных и групповых консультации для детей учётных категорий».

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений рассматривались на совещании при директоре: «Информация о работе школьной службы медиации», «Информация об ответственности, предусмотренной за распитие спиртных напитков в общественных местах» протокол № 3 от 18.09.2017г., «Информация об организации индивидуальной работы с трудными детьми» протокол № 4 от 25.09.2017г., «Информация о профилактике употребления психоактивных веществ. О методике воспитательно-профилактической работы», протокол № 8 от 30.10.2017г., «Информация об эффективности работы педагогического коллектива с детьми, состоящими на всех видах учёта» протокол № 20 от 26.02.2018г., «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» протокол № 21 от 12.03.2018г..

По запросам и представлениям об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений были написаны письма с отчетами о проделанной работе в соответствующие органы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-

психологических условий проживания несовершеннолетних. Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации школы, социального педагога и классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль посещаемости занятий, контроль за успеваемостью и состоянием их здоровья. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

С опекунами решались вопросы по оказанию помощи, летнего отдыха, силами педагогов и учащимися школы, оказывалась материальная помощь детям семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведены совместные рейды в рамках акции «Всеобуч», «Подросток и закон». Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2017-2018 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В школе обучается 89 учащихся из малообеспеченных семей, для этих детей в школе организовано питание на средства КЦСОНа, 12 учащихся из данных семей в течение учебного года побывали в оздоровительных загородных лагерях.

В школе осуществляется постоянный ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, ведется оперативный журнал учета посещаемости учащихся, проводятся рейды по проверке посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, классный руководитель и инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюменский» Д.С. Андреева выезжают по месту жительства обучающихся.

Классные руководители ежемесячно сдают отчеты по посещаемости, подтверждая все пропущенные уроки справками по болезни или объяснительными родителей. С учащимися, допустившими пропуски уроков без причины, проводились профилактические беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их

времяпрепровождением. Вопросы всеобща регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре.

С октября 2017 по февраль 2018г. в школе проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Социальный педагог вел ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся и результаты ежедневно предоставлял в Управление образования Администрации Тюменского муниципального района.

В течение года, занимаясь самообразованием, социальным педагогом изучались законодательные акты, нормативно – правовые документы, посещались семинары, изучался опыт работы социальных педагогов других школ.

Занимаясь информационно - просветительской работой по защите прав и интересов ребенка, ответственности родителей и лиц их заменяющих, профилактической работой были собраны разработки выступлений, бесед, разработки мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. Задачи, поставленные социальным педагогом в начале учебного года, реализованы.

Для реализации поставленных задач были проведены мониторинги, социологические опросы и анкетирование учащихся, с целью изучения мотивации обучения. Такое знание помогает понять истоки трудностей, которые возникают в воспитании детей, помогает следить за успешностью ребенка, формированием его нравственных качеств. Поэтому в этом учебном году много времени и внимания было уделено изучению семей учащихся, установлению контактов между семьей и школой.

Большое внимание в течение года уделяется работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В осуществлении этой задачи принимали участие все учреждения МО р. п. Богандинский. В рамках школы работал Совет профилактики.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Динамика списочного состава за последние 5 лет показала, что в этом учебном году уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и в банке данных «группы особого внимания», количество опекаемых детей, но увеличилось количество детей, состоящих на ВШУ, также значительно увеличилась внеурочная занятость учащихся (**Приложение 67**). В течение всего учебного года занятость детей учетных категорий отслеживалась, информация ежемесячно отправлялась в Управление образования Тюменского муниципального района.

Стабильным остается число детей из неполных семей, но растёт число многодетных семей. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Летняя занятость всех детей учетных категорий организована.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - считаю возможным повысить эффективность работы за счёт устранения недостатков и более тщательного планирования на следующий 2018-2019 учебный год.

Вывод:

Организационная работа.

1. Включить в планы воспитательной работы каждого классного руководителя посещение семей учащихся с целью сбора информации (особенно по вновь прибывшим).

2. Обязать классных руководителей сдавать сведения в определённые сроки, после сбора соответствующих документов.

3. Всем классным руководителям активно включаться в определение социального паспорта класса с целью профилактики ранних правонарушений, выявление детей из неблагополучных семей. Запланировать и организовать профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений, и работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Для повышения эффективности работы необходимо: изучить особенности семей, где проживают дети из «группы риска» (диагностика, беседа, посещение семьи), выявить проблемы семьи в социально-экономических условиях; организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские лектории.

4. Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально - педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних.

Материально-технические условия ОУ в 2017-2018 учебном году

Соответствие МТБ целям и задачам ОУ, определённым в Уставе.

МТБ соответствует целям и задачам ОУ, определённым в Уставе: все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной техникой, оргтехникой (*Приложение 68*). Компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети интернет. В актовом зале подключено музыкальное и световое оборудование. Помещение школы укомплектовано стендами.

Пришкольная территория укомплектована спортивными площадками. В помещении школы проведен капитальный ремонт.

Санитарно-техническая характеристика

1. Водоснабжение централизованное.
2. Канализация централизованная.
3. Количество «теплых» санузлов -11 (наличие санузлов на каждом этаже мальчики - девочки).
4. Надворные туалеты - нет.
5. Наличие спортзала - имеется.
6. Наличие медицинского кабинета –имеется.
7. Количество учебных кабинетов – 19.
8. Количество учебных кабинетов, имеющих внутреннюю отделку, допускающую влажную уборку и дезинфекцию – 19.
9. _____ Искусственная освещенность кабинетов ЛН 19 учебных кабинетов, кабинеты администрации, РЛ – нет.
10. Количество комплектов ученической мебели – 248.

11. Из них количество комплектов мебели, регулируемой по высоте – 225.
12. Количество компьютеров, используемых для обучения – 40.
13. Количество компьютерных столов - 8, стульев (кресел) – 8.
14. Количество учебных кабинетов, оснащенных софитами – имеется (18 кабинетов).
15. Наличие пищеблока - имеется, организация питания: на сырье, полуфабрикатами ООО «Магия вкуса».
16. Количество холодильного оборудования - 9, технологического – 13.
17. Из них находятся в исправном состоянии – 22.
18. Количество посадочных мест в столовой - 125, количество раковин при столовой -7.
19. Количество помещений, оборудованных отдельной вытяжной вентиляцией – 1 (пищеблок).
20. Из них вентиляция исправна – пищеблок.
21. Централизованное отопление - имеется, иные виды отопления – нет.
22. Ограждение отопительных приборов деревянными решетками – нет.
23. Ограждение территории участка – имеется.
24. Горячее водоснабжение - имеется.

Условия осуществления образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение

Необходимым условием для успешной образовательной деятельности школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Технические средства обеспечения образовательного процесса представлены в **Приложении 69**.

Вывод: технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое оснащение школы

Материально – техническое оснащение школы соответствует требованиям нормативных документов.

В 2012 году прошел капитальный ремонт школы с полным материально-техническим оснащением. Учебные кабинеты полностью укомплектованы всеми техническими средствами позволяющие вести образовательную деятельность в успешном плане.

В школе 19 учебных кабинетов, лаборатории по физики, химии, биологии, информатике, библиотека с читальным залом на 20 мест и хранилищем библиотечного фонда, медицинский кабинет, прививочный кабинет медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ ТО «Областная больница №19» филиал Богандинская поликлиника на условиях договора, спортзал общей площадью 143,6 м², компьютерный класс, мастерские: швейная и кулинария с

современным оборудованием, столярная мастерская, административные кабинеты, столовая на 125 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием для организации горячего питания.

По состоянию на июнь 2017 года школа имеет следующую укомплектованность мебелью и технологическим оборудованием:

Комплект школьной мебели -248шт

Доска трехэлементная -1шт

Доска одноэлементная- 18шт

Интерактивная доска -17шт

Экран на штативе, экран подвесной - 6шт

Шкаф под документы - 72шт

Стенка офисная - 4шт

Швейная машина -15шт

Оверлог -1шт

Столярный станок - 3шт

Сверлильный станок - 1шт

Станок шлифовальный -1шт

Станок шлифовальный -1шт

Станок фрезельный-1шт

Конструктор (перворобот)-14шт

Обеденный стол-23шт

Кухонный гарнитур -1шт

Стеллаж библиотечный -26шт

Стол производственный для пищеблока- 19шт

Холодильник -9

Вывод: материальное обеспечение и социально- бытовые условия позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс успешно.

Безопасность учащихся школы

Для успешного обучения учащихся школы, большое влияние оказывает безопасность учащихся и персонала. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещение людей о пожаре, обеспечен вывод сигнала о пожаре системы АПС на пульт централизованного наблюдения, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

Перспективы и планы развития учебного процесса

Для успешного развития учебного процесса необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов, спортивного инвентаря, учебно-наглядного пособия.

Состояние информатизации учебно-воспитательного процесса.

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом, в основном, заключается в ведении электронного документооборота, проведении совещаний, методических дней с использованием презентаций. Расписание занятий составляется с использованием программы «Расписание ПРО».

Педагоги применяют на уроках компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы PowerPoint позволяют учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске во время урока. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные творческие домашние задания. Повышается общая учебная мотивация по этим предметам.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы (*Приложение 68*).

Выводы:

1. Отмечается рост материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.

2. Повышение уровня педагогического мастерства в освоении инновационных технологий составляет 100%.

3. Ресурсы школьного сайта используются для взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой.

Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель анализа: проанализировать выполнение Закона, как итог педагогической работы коллектива, как итог функционирования школы.

МАОУ Богандинская СОШ №1 – массовое учебное заведение, набор в которое открыт для всех детей микрорайона.

На начало 2017-2018 учебного года в ОУ обучалось 606 учеников, на конец учебного года количество обучающихся составило 607 учеников. В течение года выбыли 9 учеников и прибыли 10 учеников. Все выбывшие дети сменили учебное заведение в связи с переездом. Случаев отсева нет.

Экспертиза Учебных планов

Достижению качества образования способствует реализация учебных планов.

Учебные планы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района для 1-11 классов на 2017-2018 учебный год - нормативно-правовые акты, которые определяют перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебные планы направлены на реализацию цели работы школы: создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы соответствуют Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО (начальные классы);
- введение ФГОС ООО (5-9 классы);
- введение ФГОС ОВЗ (1,2 класс);

- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (предметные курсы для обучающихся 9-11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-11 классах 3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (коррекционные занятия, занятия с логопедом, психологом);
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана:

1. Достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в вузы.
2. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Активизация работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу.

Деятельность школьной библиотеки

Новый государственный Стандарт образования устанавливает требования к школьной библиотеке как образцовой многофункциональной. Оперативно и качественно обеспечивать пользователей библиотеки новой информацией посредством формирования универсальных, отраслевых учебных фондов. Предоставлять библиотечные услуги в соответствии с образовательными, культурно-массовыми, нравственными потребностями учащихся, педагогов, родителей.

Цели и задачи библиотеки

Основными задачами и цели работы школьная библиотека считает: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как форма культурного досуга, обеспечение культурного развития читателя, необходимость ведения пропаганды литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия.

Основные показатели учебного года представлены в *Приложении 70*.

В течение учебного года массовая работа в библиотеке планировалась с учетом знаменательных дат и мероприятий, и тематических недель. Записано новых читателей

65 учащихся из 1-х классов, прочих - 15 человек. Анализ читательских формуляров показал, что самые читающие классы - это начальное звено, пятые классы, основное звено. Читают не только художественную литературу, любят читать журналы «Читайка», «Мурзилка», «Литературная газета» и т.д. Среднее звено читает только по программе, или используют Интернет. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, изучению читательских интересов, использованию различных приёмов для привлечения детей к чтению. На перемене проводились викторины, конкурсы, игры. С учащимися 1-го класса учимся читать, за хорошо прочитанный рассказ вручаю жетон «звездочку». С читателями проводились индивидуальные беседы на абонементе о прочитанных книгах. Подбор книг осуществлялся с учётом интересов и увлечений. В библиотеке ребята подбирали материал (выбор прозы и поэзии) ко Дню Победы, Дню Матери. Имеются детские журналы в достаточном количестве («Непоседа», «Мурзилка», «Коллекция идей», «Человек паук», «Барби»). В библиотеке для учащихся начального звена проходили конкурсы: «Самый читающий класс» и «Самый активные читатели библиотеки». «Самый читающий класс года» -1 «а» и 3 «А» класс. В течении учебного года учащиеся школы приняли участие в акции по сбору макулатуры «Бумажный бум» 1 место занял 2 «А» класс собрали 920кг, 2 место занял 4 «А» класс собрали 405 кг, 3 место занял 8 «а» класс собрал 203кг. Всего было собрано 2395кг. Прошла неделя добра «Сделай добро - подари книгу». Было подарено книг и журналов 145 экз. 1 место заняли 3«б», 2 место - 8 «б» класс.

Работа с библиотечным фондом

Общий фонд библиотеки составляет 21249 экз из них: учебной литературы 10490 экз, из них методической литературы 1409 экз, художественной литературы 3406, детская литература 2667, прочая - 3246 экз. За счёт бюджета школы были приобретены 685 учебников на общую сумму 313 664 рублей 05 коп. Были оформлены акты на списание учебников устаревших по содержанию и ветхих в кол-ве 42 экз, на сумму 10 882 рубля 12 коп., утерянная читателями 27 экз, на сумму 659 рублей 36 коп. Фонд художественной литературы пополнился за счёт проведенной акции: «Сделай добро - подари книгу». Было получено в дар художественной литературы 30 экз, журналов 23 экз. Была оформлена подписка на периодическое издание на 1-е и 2-е полугодие 2017-2018 год в количестве 12 наименований. «Учительская газета», «Библиотекарь», «Вестник образования» и т.д. Вела учёт библиотечного фонда, оформляла документы на литературу. Фонд расставлен в соответствии с таблицей ББК, имеются в наличие полочные и буквенные разделители. Имеется электронный каталог. В течении учебного года в классах проводились беседы по сохранности фонда. Проводила ремонт книг с

привлечением активистов библиотеки. За своевременным возвратом книг в библиотеку ведется контроль. Был оформлен заказ на учебники и методическую литературу.

Справочно-библиографическая работа

В течение года выполнена 71 библиографическая справка. В классах проведены библиотечные уроки (*Приложение 71*).

Обеспеченность учебной литературы представлена в *Приложении 72*.

С целью сохранения книжного фонда проходили рейды «Учебник не альбом» среди 1-11 класса. Выяснилось, что у многих детей нет обложек на книгах, листочки загнутые, грязные. Учителя своевременно информировались о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Велась работа по размещению учебного фонда в архиве. Оформлялись накладные на учебную литературу и своевременно передавались в бухгалтерию. Организован прием и выдача учебников согласно графику. Создан электронный каталог на учебники и книги. Подготовлен список учебников на следующий учебный год совместно с учителями предметниками. Составлен для учащихся «Портфель ученика на 2018-2019 учебный год». Учебный фонд укомплектован в полном объеме. Установлена связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками. Получено через обменный фонд 15 экз. учебников.

Наглядная агитация

В течение года было оформлено 55 книжных выставок:

1. С новым учебным годом! (ко Дню знаний).
2. Я люблю твою, Россия, старину (по краеведению).
3. Край мой – капелька России (по краеведению).
4. Хочу всё знать!
5. Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь? (ко Дню грамотности).
6. Вам не видать таких сражений - 205 лет Бородинскому сражению.
7. Выбор профессии -дело важное.
8. Подружитесь с книгами Бориса Житкова - 135 лет со дня рождения писателя.
9. Безопасность на улицах и дорогах.
10. Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой (ко Дню пожилого человека).
11. Учителями славится Россия.
12. Конкурс рисунка «Мой любимый учитель».
13. Конкурс рисунка «спасибо Вам, учителя».
14. Наши братья меньшие – ко дню защиты бездомных животных.
15. Её звали Мариной- 125 лет со дня рождения М.Цветаевой.
16. Зов белых лебедей.
17. Читаем книги и журналы, которые нам интересны.

18. Белая птица-это символ поэзии.
19. Золотая осень.
20. Политические репрессии: годы, события, люди
21. Нет у революции конца - к 100-летию революции.
22. Сильна держава, коль народ един - день народного единства.
23. Малая Россия, есть у меня – ко дню образования Тюменского района.
24. Родной земли многоголосье- ко дню толерантности.
25. Сказки народов мира (ко Дню толерантности).
26. Ты на свете лучше всех - конкурс рисунка.
27. Мой подарок маме - конкурс поделок.
28. Женщина-мать в литературе.
29. Закон обо мне, мне о законе.
30. Великая должность - быть на земле человеком.
31. Волшебный мир Вильгельма Гауфа – 125 лет со дня рождения немецкого писателя Вильгельма Гауфа.
32. Покормите птиц зимой.
33. Снежная -нежная сказка зимы.
34. Конкурс поделок «Ну-ка, ёлки встаньте в ряд»
35. Конкурс рисунков «Холодная красавица-зима»
36. Конкурс рисунков «Собака-символ 2018 года»
37. Волшебная страна Шарля Перро.
38. Театр и книга.
39. Зимующие птицы.
40. Мой Тюменский район.
41. Судьбу не обойти на вираже – 80 лет со дня рождения В. Высоцкого.
42. Непобедимый Ленинград.
43. Война глазами детей - конкурс рисунка.
44. Ты хочешь мира, помни о войне - к Сталинградской битве.
45. Певец родной природы -к 145-летию со дня рождения М.Пришвина
46. Масленица-забавница.
47. Есть такая профессия - Родину защищать.
48. Век за веком рядом с человеком (1 марта день кошек в России)
49. Образ матери родной.
50. Мой подарок маме- конкурс поделок.
51. Любимых детских книг творец и друг ребят-105 лет со дня рождения С. Михалкова.

52. Каждый сам себе выбирает судьбу-150 лет со дня рождения М. Горькому.

53. Птичий перезвон (1апреля- День птиц)

54. Есть на земле название дивное - книга.

55. Город моих друзей.

Массовая работа.

1. Беседа «Бородинское сражение»-5б класс.

2. Беседа «Как слово отзовется»-работа со словарями-3а класс

3. Обзор книжной выставки «Обо всём на свете»-по книгам Б.Житкова-4а класс

4. Викторина по рассказу Б.Житкова. Мангуст-4а,4б класс.

5. Викторина «Светофор» - 3классы.

6. Литературный час «С любовью к животным», по творчеству Б.Житкова -5б класс.

7. Викторина «Всё о кошках и собаках»

8. Викторина «Что мы знаем о школе», для 1класса.

9. Обсуждения по книги Л.Чарской «Первый товарищ»-5б класс.

10. Беседа по книжной выставки «Наши братья меньшие» для 2-3класса.

11. Беседа по книжной выставки «Её звали Марина» для 9класса.

12. Библиотечный урок «Город твоих друзей» для 1 класса.

13. Музыкальная викторина «До, ре, ми» ко дню музыки, для 1-2класса.

14. Патриотический час «Праздник белых журавлей» для 8а класса.

15.Игра-викторина «Осень к нам пришла» для 2-3класса.

16. Беседа по книжной выставки «Зов белых журавлей», присутствовали 3,4,6,8,9,10 класс.

17. Беседа «По книгам Маршака»-1 класс.

18. Игра-викторина «Город, который построил Маршак»-2-3 класс.

19. Беседа «Родной мой край»- 7б класс.

20. Конкурс чтецов «Поэзия народов мира»-ко дню толерантности для 2-3 класса.

21. Беседа «Родной земли многоголосье»-8б класс.

22. Викторина «Узнай героя книги»-2а класс.

23. Беседа «Курение и здоровье»-7б класс.

24. Викторина «Права ребёнка»-3а класс.

24. Конкурс чтецов «Я гимны матери пою»-с 1-11 класс.

26. Беседа «Мир сказок Гауфа» - 125 лет со дня рождения немецкого писателя В.Гауфа -3 класс.

27. Мастер-класс «Снежинка серебристая»- 3 классы.

28. Викторина «Зимние загадки»-2-3 классы.

29. Литературный час «В гостях у Э.Успенского»-1в класс.

30. Конкурс «Новогодний серпантин» состоит из 5 этапов:

- Чтение стихов «Ах, ты зимушка-зима»
- Конкурс поделок «Ну-ка, ёлки встаньте в ряд»
- Литературная викторина «Зимних сказок хоровод»
- Конкурс рисунков «Холодная красавица-зима»
- Конкурс рисунков «Собака-символ 2018 года»

В конкурсе принимали участия ученики 1-4 классов, активными были 1 «а» классный руководитель Горбунова Н.В, 2 «а» классный руководитель Сальникова И.В , 3 «а» классный руководитель Винник Е. О, 3 «б» классный руководитель классов Ковалева Н.А.

В конкурсе чтецов «Ах, ты зимушка-зима» победителями стали Серова Софья ученица 3 «б» класса, Буланова Маргарита ученица 2 «а» класса, Князева Эвелина ученица 1 «а» класса.

В конкурсе поделок «Ну-ка, ёлки встаньте в ряд» победителями конкурса стали ученица Агеева Кристина 3 «б» класса, Князева Эвелина ученица 1 «а» класса , Кудрявцев Роман ученик 1 «А» класса, Удилова Анна ученица 3 «б» класса.

В конкурсе рисунков «Собака-символ 2018 года» победителями стали Стебекова Ирина ученица 1 «а» класса, Жалковская Екатерина ученица 4 «а» класса, Сальникова Виолетта ученица 2 «а» класса, Белоусова Лиза ученица 3 «б» класса.

В конкурсе фотосессия «Я и мой любимый питомец» победителями стали Князева Эвелина ученица 1 «а» класса, Агеева Кристина ученица 3 «б» класса. Каргин Артём ученик 1 «а» класса.

31. Литературный час «Новый год- круглый год»-3 «В» класс.

32. Театральное представление « Новогодние приключения героев книг» для 1 «А» и 4 «А» класса.

33. Игра-викторина «Ой, ты зимушка-зима» для 1б класса

34. Беседа по книжной выставки «Творчество Ш.Перро»-2-4кл.

35. Викторина «Путешествие по сказкам Ш.Перро»-2-4 кл.

36. Литературный час «В гостях у Ш.Перро»-4б класс.

37. Беседа по книжной выставки «Судьбу не обойти на вираже»-11класс.

38. Исторический час «Дневник памяти»-6а класс.

39. Час истории «Ты хочешь мира, помни о войне» -9в класс.

40. Литературно-поэтический час «Дорогой жизни»-8б класс.

41. Беседа «Тропой Пришвина»-2-4 класс.

42. Литературная игра «Умники и умницы» - 4б класс, к 145-летию М.Пришвина

43. Игровая программа «Весёлая масленица!»-1-4 класс.

44. Викторина «Солдатский долг»-2-4класс.

45. Литературный марафон «Коты и кошки в одной обложке»-4-5 класс
46. Конкурс чтецов «Я гимны матери пою» к 8 марту-1-11 класс.
47. Встреча с Тюменским поэтом Герасимовым В.И.-10 класс.
48. Беседа по творчеству С.В. Михалкова.-3 класс.
49. Викторина «Угадай героя»-3 класс.
50. Конкурс чтецов «Я расскажу вам про войну»-1-11 класс.
51. Час книги «Литературный карнавал» -1 класс.

Информационная работа представлена в *Приложении 73*.

Итоги реализации образовательной программы школы, оценка результатов работы школы.

Цель анализа: подвести итоги функционирования школы за 2017-2018 учебный год. Определить уровень целостности образовательного пространства. Наметить пути устранения причин, выявленных в ходе анализа недостатков. Определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

Данные проведенного анализа позволяют сделать вывод о том, что необходимо направить усилия участников педагогического процесса на формирование компетентностей школьников, создание системы работы школы по формированию компетентного подхода, формирование универсальных учебных действий, использование различных приемов педагогической техники, взаимодействие учителя и учащегося в образовательном процессе.

Таким образом, основной целью в деятельности школы является создание системы работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса, созданию условий для достижения современного качества образования.

В соответствии с основными направлениями деятельности ОУ необходимо решить следующие задачи в 2018– 2019 учебном году:

1. Работа над проблемой обеспечения качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентного подхода.
2. Внесение дополнений в системный анализ урока с позиции компетентного подхода к обучению.
3. Оценивание уровня профессиональных компетенций педагогической деятельности педагогов школы, выяснение имеющихся у педагогов затруднений и планирование в новом учебном году заседания педагогического совета по их устранению.
4. Использование сетевых сообществ в целях повышения профессиональной компетентности.
5. Накопление и тиражирование опыта через систему открытых уроков.

6. Внедрение современных педагогических технологий в содержании уроков и во внеурочной деятельности с использованием ЦОР и социальной инфраструктуры.
7. Отчеты по курсовой подготовке педагогов в практике методической работы.
8. Методическое сопровождение реализации Программы развития школы «Школа компетентностно-ориентированного образования»:
 - через работу групп педагогов по ведению трансформированных, интегрированных уроков, внеклассных мероприятий;
 - через сетевые методобъединения, телеконференции, электронную почту;
 - через ведение портфолио как учителя, так и ученика.
9. Представление достижений профессиональной деятельности через систему мастер-классов, участие в конкурсах различного уровня.
10. Выстраивание карты индивидуального участия каждого обучающегося в рамках реализации культурных практик в течение года.

**Динамика посещаемости учащимися занятий
(пропуски уроков на одного ученика)**

Пропущено уроков (на 1 ученика)	2013-2014 учебный	2014-2015 учебный	2015-2016 учебный	2016-2017 учебный	2017-2018 учебный
	год	год	год	год	год
всего	72,2	73,8	79,3	76,4	77,9
по болезни	58,2	58,9	60,7	63,1	59,0
по причине	13,5	14,3	18,5	13,1	18,9
без причины	0,5	0,6	0,03	0,2	0,03

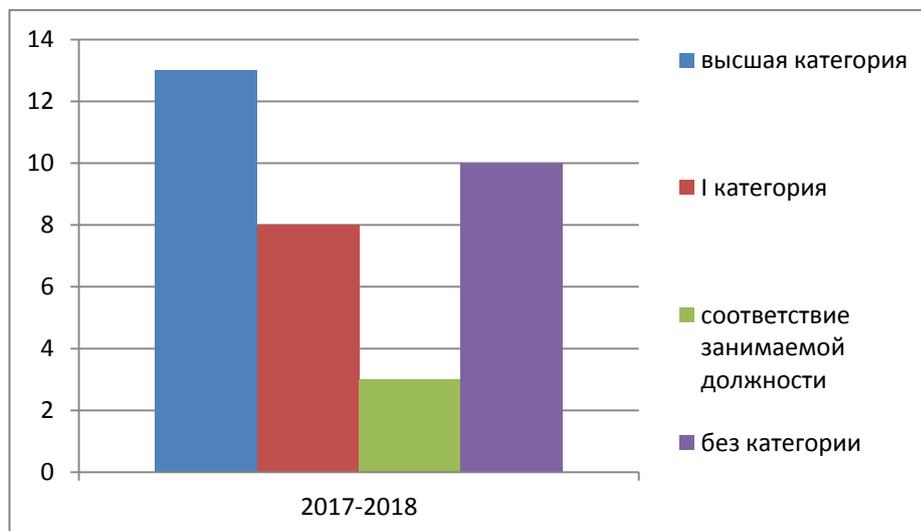
Список детей – инвалидов, детей с ОВЗ

№	ФИО ребенка	Класс	Программа и форма получения образования	Заключение ПМПК	Справка МСЭ
по общеобразовательной программе					
1	Киёв Кирилл Сергеевич	1 1	общеобразовательная; очная, в массовом классе	Протокол ПМПК № 224 от 27.02.2017	01.03.2015г. МСЭ №1581134 до 27.11.2019г. ИПР № 240 от 28.02.2011 до 26.11.2019г.
2	Сергеева Арина Юрьевна	9б	общеобразовательная; на дому.	Протокол ПМПК № 140 от 10.01.2018	01.03.2015г. МСЭ №1581134 до 27.11.2019г. ИПР № 240 от 28.02.2011 до 26.11.2019г.
АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
1	Важенин Сергей Александрович	2а	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), очная, в массовом классе	Протокол ПМПК № 471 от 01.06.2016 г. (до 05.2020)	
АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2)					
1	Охотников Константин Сергеевич	1 а	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) Расстройство аутистического спектра	Протокол ПМПК № 358 от 06.06.2017г. (до 06.2018)	от 13.07.2016г МСЭ-2013 № 1965615 до 01.08.2018г. ИПРА № 856.7.72/2016 от 13.07.2016 к протоколу проведения МСЭ № 932.7.72/2016 от 13.07.2016 до 01.08.2018
АООП для детей с задержкой психического развития (VII вид)					
1	Знаменщиков Артём Витальевич	2 а	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для	Протокол ПМПК № 91 от 17.11.2016г (до 06.2020)	

			учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), очная, в массовом классе		
2	Герасимов Виктор Николаевич	4 а	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), очная, в массовом классе	Протокол ПМПК № 90 от 17.11.2016г (до 06.2018)	
3	Пушкарских Петр Алексеевич	4 а	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, очная, в массовом классе	Протокол ПМПК № 506 от 16.06.2016 г. (до 06.2018)	
4	Южанин Артём Сергеевич	5а	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, очная, в массовом классе	Протокол ПМПК № 114 от 08.12.2017 г. (до 06.2019)	
5	Романов Василий Дмитриевич	5 а	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, очная, в массовом классе	Протокол ПМПК № 575 от 01.08.2016 г. (до 08.2018)	
6	Цепков Егор Викторович	5 а	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, очная, в массовом классе	Протокол ПМПК № 216 от 20.02.2017г. (до 06.2018)	
7	Старцева Виктория Артемовна	5б	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, в очной форме	Протокол ПМПК № 329 от 20.04.2016г (до 04.2018)	
8	Старцев Денис Артемович	6б	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, в очной форме	Протокол ПМПК № 94 от 21.11.2017г	
9	Ушакова Дарья Викторовна	7а	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, в очной форме	Протокол ПМПК № 332 от 20.04.2016г (до 04.2018)	
10	Салашидова Галина Викторовна	7 а	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, в очной форме	Протокол ПМПК № 215 от 20.02.2017г (до 06.2019)	
11	Егоров Максим Викторович	7 а	адаптированная образовательная программа основного	Протокол ПМПК № 104 от 29.11.2017г	

			общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, в очной форме	(до 11.2018)	
1 2	Оленин Михаил Юрьевич	9 а	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития, в очной форме	Протокол ПМПК № 160 от 18.01.2017г	
АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 01.09.2016)					
1	Соломадин Тихон Александрович	2 в	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), на дому	Протокол ПМПК № 459 от 27.05.2016г. (до 05.2019)	01.08.2017г МСЭ-2013 № 1984713 до 01.08.2018г. ИПРА № 48.1.72/2017 от 10.08.2017 к протоколу проведения МСЭ № 1100.1.72/2017 от 05.08.2017 до 01.08.2018
2	Ивлев Кирилл Сергеевич	2 а	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на дому	Протокол ПМПК № 117 от 11.12.2017 (до 06.2020)	
АООП для детей с умственной отсталостью (VIII вид)					
1	Веселов Максим Игоревич	6а	адаптированная основная образовательная программа для учащихся с умственной отсталостью; в очной форме	Протокол ПМПК № 183 от 05.02.2018г (до 05.2019)	
АООП для детей с умеренной умственной отсталостью					
1	Торопова Анжелика Андреевна	7б	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умеренной умственной отсталостью; на дому	Протокол ПМПК № 87 от 17.11.2016г (до 06.2019)	16.08.2011г. МСЭ-2011 №1800198 до 23.10.2021г ИПР № 1400 от 25.12.2012 до 22.10.2021
2	Артемова Анастасия Олеговна	9а	адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умеренной умственной отсталостью; на дому	Протокол ПМПК № 88 от 17.11.2016г. (до 06.2018)	12.11.2008г МСЭ-2006г № 0003764945 до 08.11.2018г. ИПР № 490 от 13.04.2011 до 08.11.2018

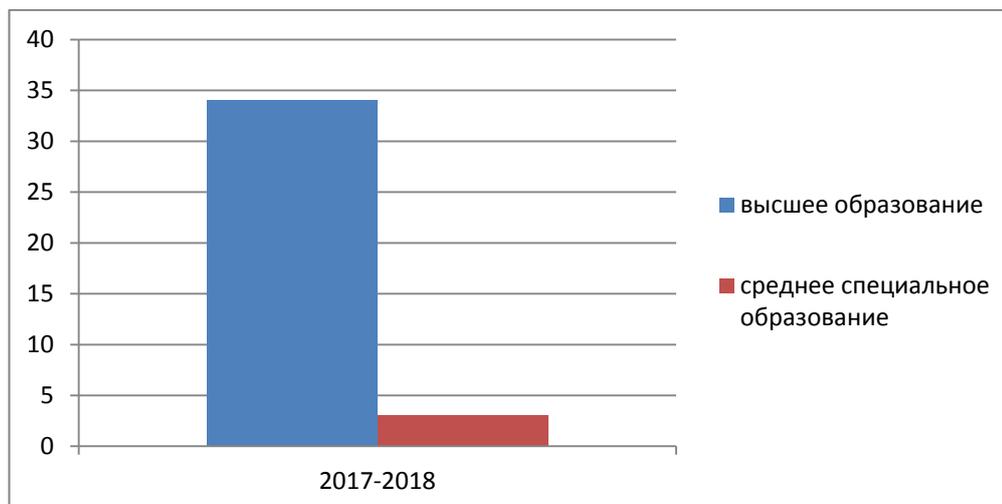
Диаграмма «Аттестационный уровень педагогов на 2017-2018 учебный год»



**Итоги аттестации педагогических работников
МАОУ Богандинской СОШ №1 за 2012 – 2018 учебные годы**

Год	Всего педагогов (без администраторов)	Всего аттестовано			В том числе на категорию		
		педагогов	руководителей	%	первую	высшую	Соответствие занимаемой должности
2012-2013	26	4	0	15	0	2	2
2013-2014	28	8	0	29	3	2	3
2014-2015	31	2	0	7	0	2	0
2015-2016	33	12	0	36	7	3	2
2016-2017	32	5	0	14	1	3	1
2017-2018	34	3	0	9	1	2	2

Диаграмма «Образовательный уровень педагогов»



Система повышения квалификации в ОУ

Год	Курсы ТОГИРРО	Другие курсы	Заочное образование	Всего за год	%
Педагогические работники					
2012-2013	12	3	0	15	58
2013-2014	17	0	0	17	58,6
2014-2015	13	0	0	13	42
2015-2016	6	3	0	9	27
2016-2017	14	6	0	20	57
2017-2018	18	10	1	29	74
Руководящие кадры					
2012-2013	1	0	0	1	33
2013-2014	0	1	0	1	34
2014-2015	0	0	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0	0
2016-2017	0	2	0	2	6
2017-2018	0	0	0	0	0

Прохождение курсов педагогами школы в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Сроки прохождения курсовой подготовки	Названия курсов ПК	Кол-во часов
1	Долговых Светлана Леонидовна	25.09.-05.10.2017	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания информатики в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», ООО	72

			«Национальная академия современных технологий» г. Москва.	
		13.11-17.11.2017	«Развитие профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации требований ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		19.03-30.03.2018	«Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС», ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж»	88
2	Левчук Галина Васильевна	26.06- 13.10.2017	Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	78
		12.07-09.08.2017	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС», ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва	72
3	Малгина Анастасия Александровна	25.09.- 05.10.2017	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания мировой художественной культуры в общеобразовательной школе», ООО «Национальная академия современных технологий» г. Москва.	72
4	Секисова Наталья Петровна	25.09-05.10.2017	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания физики в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», ООО «Национальная академия современных технологий» г. Москва.	72
		05.12-06.12.2017	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
5	Дещеня Татьяна Николаевна	09.10-19.10.2017	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», ООО «Национальная академия современных технологий» г. Москва.	72
		23.04-27.04.2018	Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
6	Сватов Юрий Леонидович	25.09.- 05.10.2017	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», ООО «Национальная академия современных технологий» г. Москва.	72

		09.10-19.10.2017	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания технологии в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», ООО «Национальная академия современных технологий» г. Москва.	72
		27.11-01.12.2017	«Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации требований ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		19.05-20.05.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
7	Яинова Мунира Ахтямовна	30.10.-03.11.2017	«Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		19.05-20.05.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
8	Гулина Ольга Васильевна	07.11-11.11.2017	«Актуальные вопросы профессионально-методического развития педагога в условиях реализации требований ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	36
9	Фёдорова Татьяна Александровна	20.11-22.12.2017	«Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	78
10	Пинигина Мария Андреевна	30.10-08.12.2017	«Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	78
11	Старицина Светлана Геннадьевна	11-12.01.2018	Краткосрочные курсы «Устная речь: методические подходы, эффективные практики, диагностика и экспертная оценка чтения, пересказа, монолога, диалога», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	16
		26.03-31.03.2018	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ по русскому языку. Интерпретация результатов оценочных процедур», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	36
		02.07-06.07.2018	«Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36

12	Похода Елена Михайловна	19.02.- 02.03.2018	«Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72
		20.03.- 21.03.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
13	Бирюкова Анастасия Владимировна	05.03.- 17.03.2018	«Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС», ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж»	88
		10.05.- 19.05.2018	«Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя математики в условиях ФГОС», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72
14	Канжигалинова Ольга Анатольевна	29.01-18.02.2018	«Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования». ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
		05.03-06.03.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
15	Горин Василий Петрович	05.03-06.03.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
16	Рязанцева Надежда Леонидовна	20.03.- 21.03.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
17	Мильшин Максим Владимирович	10.05.- 11.05.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
18	Ковалева Наталья Александровна	10.05.- 11.05.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16
19	Нагорнова Людмила Валентиновна	21.02-21.03.2018	«Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников», АНО «ЛогопедПлюс», г. Москва	72
20	Селиванова Лариса Александровна	19.05-20.05.2018	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16

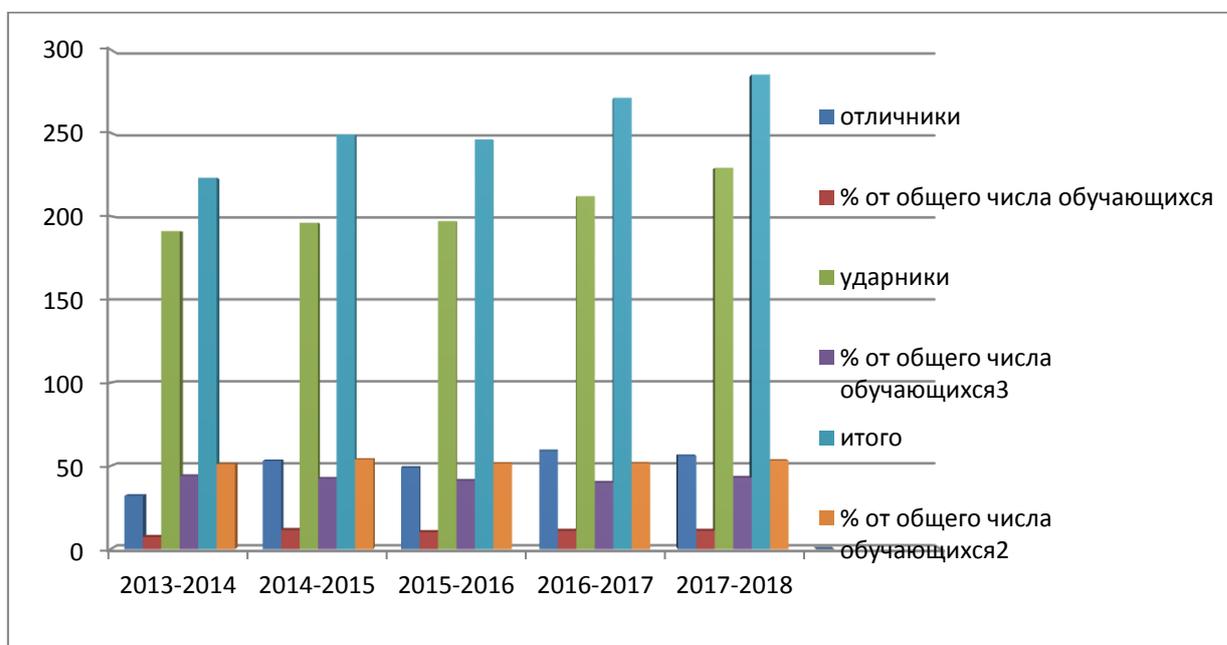
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

Учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2016-2017 учебный год
ОУ	100	100	100	100	100
КУ	51	53,7	51,4	51,5	53,2

Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)

Учебный год	отличники		ударники		итого	
	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся
2012-2013	27	6,47	189	45,3	216	51,7
2013-2014	32	7,3	191	44	223	51
2014-2015	53	11,5	196	42,4	249	53,7
2015-2016	49	10,2	197	41,1	246	51,4
2016-2017	59	11	212	40	271	51,5
2017-2018	56	11	229	43	285	53,2

Диаграмма «Количество отличников и ударников по итогам года (за 5 лет)»



ОГЭ - 2018

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2017-2018 учебный год

Всего учащихся	Из них			Допущено до экзаменов	Сдавали		Сдали все экзамены		На «2»		% выполнения по результатам экзаменов (итоговый)	% на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение по результатам экзаменов (будут сдавать экзамены в дополнительно установленные сроки)
	ВПР	УО	Завершили образование по программе для умеренно-		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	На «5»	На «4» и «5»	1	2			
									предмет	предмета			
61	1	0	1	60	58	2	4	31	0	0	100	53	0

Результаты ОГЭ 9 классов за 2017-2018 учебный год

	русский язык	математика	алгебра	геометрия	Предметы по выбору (согласно учебного плана)				
					география	биология	химия	обществознание	физика
Всего учащихся	61 (из них 1 – по АООП для УУО)								
Допущено до экзаменов	60								
Не допущено до экзаменов	0								
Не явилось на экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сдавало	58	58	58	58	48	32	7	16	13
сдало	58	58	58	58	48	32	7	16	13
«5»	32	10	10	1	25	2	3	6	2
«4»	19	37	38	41	23	23	4	10	9

«3»	7	11	10	16	0	7	0	0	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	88	83	83	72	100	78	100	100	85
Средний балл	32,8	18,1	12,9	5,2	26	29,5	27,7	32	23,7

Приложение 9.3

Результаты ГВЭ 9 классов за 2017-2018 учебный год

Всего сдавало	Предмет	Оценки	% выполнения	% качества
2	Русский язык	3	100	0
	Математика	4	100	100

Приложение 9.4

Результаты итоговой аттестации

выпускников основной школы в 2017 -2018 учебном году (по аттестатам)

Количество выпускников (без учета выпускников по программе для глубоко-умственно отсталых)	Из них			Качественная успеваемость	
	Получают аттестат		Получают свидетельства, обучающихся по коррекционной программе 8 вида	обучающихся, на «5» + «4» и «5» (в аттестате)	% обучающихся, на «4» и «5» (в аттестате)
	обычного образца	с отличием			
60	53	7	1	28	47

Приложение 10.1

ЕГЭ - 2018

Кол- во обуч-ся 11 класса	Кол - во обуч-ся, сдающих ГВЭ (государственный выпускной экзамен)	Кол-во обуч-ся, сдающих один предмет в формате ЕГЭ (русский язык или математику)	Кол-во обуч-ся, сдающих только русский язык и математику в формате ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших в формате ЕГЭ				
				Один предмет	Два предмета	Три предмета	Четыре предмета	Пять предметов
21	0	0	3	0	3	1	12	4

Приложение 10.2

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2017-2018 учебный год (по аттестатам)

Количество выпускников	Из них		Качественная успеваемость	
	Получают аттестат	Получают аттестат особого образца	Количество обучающихся, которые получают аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получают аттестаты на «4» и «5»
21		21		

Приложение 11

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

Предмет	Учитель	Выпускник	Кол-во баллов
Русский язык	Маслова Ирина Станиславовна	Козлов Илья	96
		Удилова Ольга	91
		Николаева Ксения	89
		Яшин Егор	89
		Трифопова Ангелина	87
		Бадьина Юлия	82
		Якимова Анастасия	82
		Киёв Кирилл	80
		Тухфатуллина Алина	80
		Шимарев Эдуард	72
		Букина Влада	70
Математика	Деменская Галина Павловна	Козлов Илья	72

Приложение 12

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку и математике (в баллах) за 5 лет

Предмет	2013-2014 уч.г			2014-2015 уч.г			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Русский язык	62	59,2	62,5	67,6	61,6	65,9	58,8	60,6	64,6	62,8			72,3		
Математика (базовый уровень)	43,4	-	46,5	12,5	12,5		12,7	13,1		15,1			17		
Математика (профильный уровень)	-	-	-	37,6	43,3	50,9	38	41		38,5			45,8		

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по предметам по выбору (в баллах) за 5 лет

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл								
Биология	0	0	3	65	3	51,3	4	61	2	67
История	0	0	0	0	2	48	2	61,5	1	67
Литература	0	0	2	56,5	0	0	2	56,5	3	54
Физика	9	43	10	50	4	48	4	52,5	9	51,3
Обществознание	3	53	12	48,1	6	50,7	8	51,8	5	56,6
Химия	0	0	3	43	1	40	2	44	1	49
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	49
География	1	88	0	0	1	68	0	0	3	69,7
Информатика	0	0	1	34	0	0	0	0	0	0

Мероприятия базовой школы в 2017-2018 учебном году

Цель деятельности	Задачи	Формы (направления) деятельности	Количество проведенных мероприятий в каждом направлении
Повышение квалификации педагогических кадров	Организация методической работы в школьном округе	Работа творческих групп по изучению педагогических технологий.	21-22.12.17, семинар по теме «Читательская грамотность. Смысловое чтение».
		Круглый стол заместителей директоров по УВР	Реализация решений августовской конференции.
		Участие в проведении дистанционных вебинаров (ТОГИРРО)	24.09.17 «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по физике»; 13.12.17 «Современное состояние теоретической физики»; 21-22.12.17 «Подготовка к ЕГЭ (профильный и базовый уровень)»;

		Открытые уроки	21.11.17 Интегрированный урок биология, обществознание, литература «Человек существо биосоциальное»
Создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы	Обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав школьного округа	Тьюторские семинары по подготовке к ЕГЭ	17.09.17 Система подготовки к ЕГЭ по физике. 12.12.17. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку. 28.03.18 Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.
		Проведение совместных внеклассных мероприятий	26.09.17 спартакиада учащихся школ по лёгкой атлетике; 11.10.17-кросс; 16.11.17-баскетбол.

Приложение 15

Охват досуговыми мероприятиями и результативность участия учащихся 1 – 11 классов школы в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	«День знаний» - торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	31	01.09.2016	МАОУ Богандинская СОШ №1	
2	8 сентября – День молодежного самоуправления Тюменского муниципального района.	30	09.09.2016	МАОУ Богандинская СОШ №1	
3	Вернисаж «Пусть осень жизни будет золотой»	23	29.09.2017	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 1А класс, 1В класс, 3Б класс, 4А класс, 4Б класс, 6А класс, 7А класс, 7Б класс, 8А класс, 8Б класс, 9Б класс, 9В класс, 11 класс
4	«Селфи с бабушкой»	8	01.10.2017	МАОУ Богандинском ЦК и Д «Премьера»	Участвовали: 1А класс, 3Б класс, 5А класс, 6А класс, 6Б класс, 7Б класс, 8А класс
5	Концертная программа «Учитель – не звание! Учитель – призвание!»	117	Октябрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: 2А класс, 2Б класс, 2В класс, 3А класс, 3Б класс, 3В класс, 4А класс, 4Б класс, 5А класс, 6Б класс, 7А класс, 7Б класс, 8А класс, 8Б класс, 9А класс, 9Б класс, 9В класс, 10 класс, 11 класс

6	Осенние праздники «Золотая осень»	602	октябрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: начальные классы; 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б; 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10, 11
7	Фотовыставка «Мы дети России»	110	октябрь	МАОУ Богандинском ЦК и Д «Премьера»	1 место – 2а класс, 2 место – 1А класс и 4А класс, участники – 4Б класс
8	16.11 – Всемирный день толерантности. «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»	545	16.11.2017	МАОУ Богандинская СОШ №1	1-11 классы
9	Конкурс чтецов «Я гимны матери пою»	28	28.11.2017	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место – Купцов Тимофей 1А класс, Цой Максим 2А класс, Кухарь Мария 4Б класс, Попова Алеся 8А класс; 2 место – Стрельцова Алина 1Б класс, Курочкина Арина 3Б класс, Гмыря Александр 4Б класс, Шадрина Ирина 9В, Удилова Ольга 11 класс; 3 место – Смирнов Леонид и Десятков Арсений 1Б класс, Агеева Кристина 3Б класс, Алашова Карина 5Б класс, Трифонова Ангелина 11 класс; Участники – Князева Эвелина 1А класс, Крушинская Елизавета и Семенов Артем 1Б класс, Цаплин Никита и Цветков Кирилл 1В класс, Глухова Александра и Долбня Ульяна 2А класс, Эминев Артем и Никишина Дарья 2В класс, Фрайс Ксения 3А класс, Аксенова Екатерина и Цой Яна 4А класс, Алексеева Мария 4Б класс, Мухина Анастасия 5А класс.
10	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества ко Дню матери	15	ноябрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место – Сальникова Виолетта 2А класс, Тейхреб Кирилл 3Б класс, Селиванова Дарья 7Б класс; 2 место – Козлов Николай 2А класс, Радченко Любовь 4Б класс, Николаева Кристина 7А класс, Иванова Карина 8А класс; 3 место - Нохрин Кирилл 2В класс, Жалковская Екатерина 4А класс.
11	Концертная программа, посвященная Дню матери «Лучше мамы в мире нет!».	163	24.11.2016	МАОУ Богандинская СОШ №1	В концерте участвовали: 1А, 1Б, 1В, Сальникова Виолетта – 2А, 2В, Фрай Ксения – 3А, 3Б, 3В, 4А, Кухарь Мария – 4Б, Крушинская Екатерина и Рязанцева Елизавета 5А, Аллашова Карина 5Б, 6А, Держанская Ангелина 6Б, 7А, Турлыгина Екатерина 7Б, 8А, 8Б, Шадрина Ирина 9В, 10, Николаева Ксения 11

12	Фестиваль «Миллион улыбок». Конкурс чтецов «Мамино сердце», конкурс работ декоративно-прикладного творчества в МАОУ Богандинском ЦК и Д	24	25.11.2016	МАОУ Богандинском ЦК и Д	<p>Диплом 1 степени в номинации «Мамино сердце»: Сальникова Виолетта, 2А класс; Мезенцева Екатерина, 8Б класс, Канакова Виталина 7Б</p> <p>Диплом 2 степени: Чечеленко Ксения 8Б класс</p> <p>Диплом 1 степени в номинации «Мой подарок маме»: Важенина Мария 7А класс, Николаева Ксения 11 класс.</p> <p>За участие: Козлов Николай и Карнаухова Анастасия 1А класс, Серов Михаил 1Б класс, Важенин Сергей 2А класс, Грубцова Ева 2Б класс, Курочкина Арина, Тейхреб Кирилл и Горьких Данил 3Б класс, Возмилова Юлия, Ивановская Дарья и Жалковская Екатерина 4А класс, Денисова Анастасия 4Б, Петухова Валерия 7А класс, Селиванова Дарья 7Б класс, Кудрявцева Екатерина 8А класс, Закиров Дамир 8Б класс, Башмакова Ольга 9В класс, Сергеева Арина 9Б класс</p>
13	Мастер – класс «Школьная прическа»	21		МАОУ Богандинская СОШ №1	<p>1 место – 5А класс, 2 место – 11 класс</p> <p>Мастер – класс показывали: Петвиашвилли Элеонора 8А класс, Буланова Дарья 9А класс, Мамедова Екатерина 9Б класс, Зырянова Нина 10 класс,</p>
14	Новогодние праздники: «Новогодние приключения» 1-4 классы. «Новогодняя сказка» 5-7 классы. «Новогодний серпантин» 8-11 классы.		27-29.12.2016г.	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участвовали: начальные классы; 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б; 8Б, 9А, 9Б, 10.
15	Выставка декоративно-прикладного искусства «Фабрики Деда Мороза».	29	декабрь	МАОУ Богандинская СОШ №1	<p>1 место – Буланова Маргарита 2А класс, Фрай Ксения 3А класс, Погодаева Екатерина 4А класс, Иванищева Влада 5А класс, Ланг Анастасия 10 класс;</p> <p>2 место – Лебедева Варвара 1А класс, Серова София 3Б класс, Николаева Кристина 7А класс, Мезенцева Екатерина 8Б класс;</p> <p>3 место – Никитина Дарья 2В класс, Сальникова Виолетта 2А класс, Цой Яна 4А класс, Репетова Анастасия 7Б класс, Халидулина Алиса 11;</p> <p>Участники – Стебекова Ирина 1А класс, Стрельцова Арина 1Б класс, Цой Максим и Горбунов Степан 2А класс, Кельн Виктория 2Б класс, Тростин Дмитрий и Нохрин Кирилл 2В класс, Ваганова Виктория и</p>

					Дашкевич Владислав 6А класс, Науменко Татьяна 7А класс, Иванова Карина 8А класс, Козлов Никита и Закиров Дамир 8Б класс, Житербаев Темерлан 9Б класс, Башмакова Ольга и Духанина Полина 9В класс,
16	Стихи для мамы	36	март	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место – Артименко Ксения 1в класс, Сальникова Виолетта 2а класс, Крушинская Екатерина 5а класс, Важенина Мария 7а класс, Удилова Ольга 11 класс. 2 место – Горбушина Ева 1б класс, Стрельцова Алина 1б класс, Соболева Марина 3в класс, Германий Евгения 3б класс, Кухарь Мария 4б класс, Серова Алена 6а класс, Чекалкина Виктория 8а класс. 3 место – Петухова Виктория – 1б класс, Гимгина Ульяна 3в класс, Рязанцева Елизавета 5а класс, Столбов Максим 9в класс. Участники – Десятков Арсений 1б класс, Воронин Кирилл 1б класс, Смирнов Леонид 1б класс, Цаплин Никита 1в класс, Цой Максим 2а класс, Емельянова Ксения 2а класс, Шляхтина Маргарита 2в класс, Уляшева Елизавета 2в класс, Копылова Ангелина 3а класс, Кайгородова Виктория 3а класс, Удилова Анна 3б класс, Ашихмина Анна 4а класс, Гмыря Александр 4б класс, Налобин Никита 5а класс, Иванищева Влада 5а класс, Аллашова Карина 5б класс, Копылова Виктория 6а класс, Кулешова Анна 7б класс, Губкина Евгения 7б класс, Ильина Дарья 9а класс
17	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	297	март	МАОУ Богандинская СОШ №1	Хор мальчиков, 8б класс Стрельцова Алина 1б класс, Артименко Ксения 1в класс, 3б класс, 4а класс, 3а класс, Коренева Дарья и Конкина Виолетта 7а класс, Столбов Максим 9в класс, Канакова Виталина 7б класс, Гимгина Ульяна 3в класс, 2а класс Рамих Полина 10 класс, 2б класс, 2в класс, 6а класс, 8а класс
18	Выставка поделок «Мой подарок маме»	56	март	МАОУ Богандинская СОШ №1	1 место – Важенин Сергей 2а класс, Никишина Дарья 2в класс, Родина Дарья 3в класс, Петухова Валерия 7а класс, Захожая Кристина 7а класс,

					Бадьина Юлия 11 класс. 2 место - Набокова Анастасия 16 класс, Осипова Ирина 2а класс, Цой Яна 4а класс, Трофимова Елизавета 5а класс, Кудрявцева Екатерина 8а класс, Емельянова Юлия 8б класс. 3 место – Миргалиев Тимур 16 класс, Соболева Марина 3в класс, Козлюк Валерий 5а класс, Мартышкина Ольга 8а класс
19	Конкурс рисунков «Будущее Столичного»	3	март	МАОУ Богандинская СОШ №1	3 место – Закиров Дамир. Участники – Кудрявцева Екатерина, Мартышкина Ольга
20	Военно-спортивная игра «Зарница»	600	март	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победители: 1-4 классы – 1б 5-7 классы – 5а 8-10 классы – 9б 11 класс - организатор
21	Игра «Что? Где? Когда?»	18	март	ЦКиД «Премьера»	4класс – Цой Яна, Гмыря Александр, Ивановская Дарья, Столбов Матвей, Володина Алена, Кухарь Мария. 7 класс – Канакова Виталина, Важенина Мария, Коренава Дарья, Ягафаров Максим, Нагорнов Антон, Сычев Константин 11 класс - Колесников Максим, Яшин Егор, Удилова Ольга, Халидулина Алиса, Николаева Ксения Козлов Илья
22	Конкурс «Наш край Тюменский в стихах и прозе»	5	Март	Богандинская сельская библиотека	1 место – Сальникова Виолетта 2а класс, Канакова Виталина 7б класс. 2 место – Чекалкина Виктория 8а класс Участники – Чечеленко Ксения 8б класс, Петвиашвили Элеонора 8а класс
23	Конкурс рисунков «Вода - бесценный дар»	4	апрель	МАОУ Богандинская СОШ №1	Селиванова Дарья 7б класс, Мартышкина Ольга 8а класс, Житербаев Темырлан 9б класс, Якимова Анастасия 11 класс
24	Выставка поделок «Пасхальный перезвон»	7	апрель	ЦКиД «Премьера»	Участники – Козлов Николай 1а класс, Важенин Сергей 2а класс, Кураев Дмитрий 3а класс, Возмилова Юлия 4а, Селиванова Дарья 7б класс, Иванова Карина 8а класс, Попова Алеся 8а класс
25	Интеллектуальная краеведческая игра «Тюменский самородок»	13	апрель	МАОУ Богандинская СОШ №1	Победитель – Чекалкина Виктория 8а класс Участники – Захожая Кристина 5а класс, Пантелеев Данил 6а класс, Якупова София 6б класс, Кинёва Татьяна 7а класс, Худокормова Нина 7б класс, Гаюков Денис 8б класс, Зылева Анна 9а класс,

					Житербаев Тимур 9б класс, Столбов Максим 9в класс, Ермольева Евгения 10 класс, Румах Тимофей 11 класс
26	КТД «Вместе мы - Тюменский район»	507	апрель	МАОУ Богандинская СОШ №1	1а класс, 1б класс, 1в класс, 2а класс, 2б класс, 2в класс, 3б класс, 3в класс, 4а класс, 4б класс, 5а класс, 5б класс, 6а класс, 6б класс, 7а класс, 7б класс, 8а класс, 8б класс, 10 класс.
27	Конкурс стихов «Я расскажу вам про войну»	40	май	МАОУ Богандинская СОШ №1	Каргин Артем, Кабанов Артем Карнаухова Анастасия 1а класс, Вагин Артем 1б класс, Артименко Ксения, Гарипова Марина, Духовский Захар 1в класс, Емельянова Ксения, Нужная Мария, Цой Максим 2а класс, Буренин Владимир, Шляхтина Маргарита 2в класс, Копылова Ангелина 3а класс, Пунгина Ксения, Егоров Богдан, Курочкина Арина, Серова София, Германий Евгения, Цветкова Дарья 3б класс, Гимгина Ульяна, Соболева Марина 3в класс, Шишкина Полина, Цой Яна 4а класс, Гмыря Александр, Кухарь Мария 4б класс, Пермьякова Олеся, Крушинская Екатерина, Иванищева Влада, Лозовский Артем 5а класс, Николаева Кристина 5б класс, Пантелеев Данил 6а класс, Шимарев Анатолий, Кабанова Элина, Захожая Диана 7а класс, Канакова Виталина, Иванов Дмитрий 7б класс, Попова Алеся, Чекалкина Виктория 8а класс, Мезенцева Екатерина 8б класс, Буркунов Данил 9в класс, Артемова Виктория 10 класс,
28	Конкурс стихов «Я расскажу вам про войну» (общепоселковый этап)	7	май	ЦКиД «Премьера»	1 место - Попова Алеся 8а класс 3 место – Курочкина Арина 3б класс Участники – Кухарь Мария 4б класс, Чекалкина Виктория 8а класс, Крушинская Екатерина 5а класс, Артемова Виктория 10 класс, Гимгина Ульяна 3в класс
29	Районный конкурс «Память сердца»	10	май	Салаирский ЦК и Д	I место
30	Парад наследников Победы, акция «Бессмертный полк»	100	май	Богандинское МО	
31	Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года «Последний звонок»	690	май	МАОУ Богандинская СОШ №1	

**Воспитательные мероприятия, проводимые классными руководителями
в 2017-2018 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество учителя, ответственного за проведение	Классы	Сроки проведения	Название мероприятия
1	Белоножкина Светалана Борисовна	11	08.09.2017	День молодежного самоуправления
2	Южанина Светлана Витальевна, Похода Елена Михайловна, Ковалева Наталья Александровна	5-11, 1, 4, 2-3 классы		Экологический квест «Удивительный мир природы Земля»
3	Белоножкина Светлана Борисовна, Малгина Анастасия Александровна	1-11	05.10.2017	Концертная программа «Быть учителем - это прекрасно!»
4	Горбунова Н.В., Сальникова И.В., Винник Е.О., Канжигалинова О.А., Гулина О.В., Бирюкова А.В., Сеюванова Л.А., Долговых С.Л.	1-11	октябрь	Осенние праздники «Золотая осень»
5	Секисова Н.П., Южанина С.В., Мальцева С.В., Рязанцева Н.Л.	5-11	09-13.10.2017	Неделя естественных наук
6	Федорова Т.А., Селиванова Л.А.	5-11	Декабрь 2017	Мастер-класс «Школьная прическа»
7	Канжигалинова О.А.	1-11	16.11.2017	16.11 – Всемирный день толерантности
8	Канжигалинова О.А.	1-11	01.12.2017	Акция «Красная ленточка»
9	Южанина С.В.	2-11	Ноябрь-декабрь	Конкурс «Ученик года – 2018»
10	Дубровина Т.И., Федорова Т.А., Канжигалинова О.А., Селиванова Л.А., Старицина С.Г., Южанина С.В., Долговых С.Л.	1-11	26-28.12.2017	Новогодние праздничные программы
11	Южанина С.В.	1-11	Декабрь 2017	Поздравление детей-инвалидов (клуб «От сердца к сердцу»)
12	Селиванова Л.А., классные руководители	1-11	Декабрь 2017	Выставка декоративно-прикладного искусства «Фабрики Деда Мороза».
13	Мальцева С.В., Бучельников В.Н., Мильшин М.В.	1-11	Март 2018	Военно-спортивная игра «Зарница»
14	Селиванова Л.А., Мальцева С.В.	1-11	Март 2018	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
15	Селиванова Л.А.	5-11	Февраль 2018	Игра «Что? Где? Когда?»
16	Мальцева С.В.	5-11	Апрель 2018	Интеллектуальная краеведческая игра «Тюменский самородок»
17	Классные руководители	1-8, 10	Апрель 2018	КТД «Вместе мы - Тюменский район»
18	Малахова Н.А., Южанина С.В.	7-11	Апрель 2018	Районный конкурс «Память

				сердца»
19	Мильшин М.В., Похода Е.М.	4	Апрель 2018	Районный конкурс «Безопасное колесо»
20	Южанина С.В.	7-11	Апрель 2018	Районный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»
21	Южанина С.В., Яинова М.А., Долговых С.Л.	1-11	Май 2018	Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года «Последний звонок» 9-е классы
22	Белоножкина С.Б.	11	Май 2018	Праздничная программа «Последний звонок» 11 класс
23	Гулина О.В.	9-11	Апрель 2018	Акция «Мы помним!»
24	Старицина С.Г., Маслова И.С., Дещеня Т.Н.	1-11	Апрель 2018	Литературно-музыкальная гостиная «О героях былых времен...»

Приложение 17

**Внеклассная работа с учащимися
по общеобразовательным предметам в 2017-2018 уч.г. в рамках
общеинтеллектуального направления воспитательной работы**

Таблица 1

Внеклассная работа по общеобразовательным предметам

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
Техническое	Робототехника	1, 4-5	физика, математика, информатика	20
Творческое	Хор мальчиков	1 - 4 кл.	музыка	15
Техническое	Путешествие в страну Рисовандию	1	информатика	7
Творческое	Оригами	7-11 кл.	технология	4
Гуманитарное	Школьный корреспондент	8-11 кл.	русский язык, литература	6
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	4-11 кл.	физическая культура	52
Физкультурно-спортивное	Волейбол	6-11	физическая культура	57
Общеинтеллектуальное	Решение химических задач	9-11	химия	8
Общеинтеллектуальное	Шахматное королевство	1-4 кл.	математика	32
Общеинтеллектуальное	НОУ "Искатель"	8-11 кл.	общепредметный	13

Таблица 2

**Внеклассная работа с учащимися (общеинтеллектуальное направление)
в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах**

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
общеинтеллектуальное	НОУ «Я – исследователь»	1 – 4 классы	математика, русский язык, окружающий мир	275
общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Почемучка»	1 – 4 классы	математика, русский язык, окружающий мир	275

Таблица 3

**Внеклассная работа с учащимися (общеинтеллектуальное направление)
в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах**

Направление	Название кружка	Класс	Предмет (или несколько предметов)	Количество участников
общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Нобель»	6 – 9 классы	математика (алгебра и геометрия), русский язык, география, биология, химия, физика, литература, история, обществознание	270
общеинтеллектуальное	Загадки русского языка		Русский язык, литература	60
общеинтеллектуальное	Сказочная геометрия		математика	60

Приложение 18

**Количественный состав учащихся – участников школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

Всего по предметам в 2014/2015	Всего по предметам в 2015/2016	Всего по предметам в 2016/2017	Всего по предметам в 2017/2018	Количество участников олимпиады в 2017-2018 уч.г. по разным предметам																							
				английский язык	Немецкий язык	История	Астрономия	Биология	География	Информатика	Литература	Математика	Искусство (МХК)	Обществознание	ОБЖ	русский язык	Технология Д	Технология М	Физкультура Д	Физкультура М	Физика	Химия	Татарский язык и татарская литература	Право	Экономика	Экология	
198	190	316	328	16	9	18	2	17	21	6	15	71	4	29	8	60	5	8	0	0	0	13	8	0	0	1	17
2016-2017				3	10	4	0	29	34	0	10	67	2	25	0	52	12	0	0	0	42	8	0	0	6	12	

Приложение 19

**Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2016/17, 2017/18 учебных годах**

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап		Примечание
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	
2016-2017	325	316	85	***4 классы - 60 учащихся
2017-2018	390	186	88	

**Количественные данные об участниках, победителях и призерах по учебным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году**

**Списки учащихся, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады
школьников 2017/18 учебном году по нескольким предметам**

Школьный этап		
ФИО участника	Класс	Предмет, результат
Гмыря А.В.	4	русский язык - победитель, математика-призер
Володина А.О.	4	русский язык - призер, математика-участник
Алексеева М.В.	4	русский язык - призер, математика-участник
Цой Я.В.	4	русский язык - призер, математика-участник
Гончаренко Е.О.	4	русский язык - призер, математика-участник
Ашихмина А.Е.	4	русский язык - участник, математика - победитель
Радченко Л.В.	4	русский язык - участник, математика-участник
Кухарь М.Ю.	4	русский язык - участник, математика-участник
Ермолаев И.А.	4	русский язык - участник, математика-участник
Жалковская Е.С.	4	русский язык - участник, математика-участник
Важенин И.С.	4	русский язык - участник, математика-участник
Дружинина Е.И.	4	русский язык - участник, математика-призер
Аксёнова Е.А.	4	русский язык - участник, математика-участник
Крушинская Е.С.	5	русский язык - участник, математика-участник, литература-участник, география-победитель
Деменский М.М.	5	русский язык - участник, математика-призер, экология-призер, география-победитель
Саитбаева Э.А.	5	русский язык - участник, английский язык-участник
Маткина А.Ю.	5	русский язык - участник, математика-участник
Козлюк В.С.	5	русский язык - участник, математика-участник, экология-победитель, география-победитель, история-победитель
Захожая К.А.	5	русский язык - участник, литература-участник, история-участник
Иванова П.А.	5	русский язык - участник, технология (девочки) - участник, история-участник
Жданова И.Д.	5	русский язык - участник, математика-участник, информатика-участник
Данилов Д.А.	5	математика-призер, информатика-участник
Гуляев М.А.	5	математика-участник, информатика-участник
Нохрина Н.А.	5	математика-участник, литература-участник
Жгунов К.А.	5	литература-участник, английский язык-призер
Вагин И.А.	5	экология-участник, история-участник
Карнаухов Д.С.	6	русский язык - победитель, немецкий язык-призер
Пантелеева В.И.	6	русский язык - участник, немецкий язык - призер, английский язык-победитель
Копылова В.В.	6	русский язык - участник, английский язык-призер
Пантелеев Д.А.	6	русский язык - участник, экология-призер, немецкий язык-призер, английский язык-призер, история-участник
Стебеков С.А.	6	русский язык - участник, история-участник
Набокова А.А.	6	русский язык - участник, немецкий язык-участник, английский язык-участник
Казанкова А.А.	6	русский язык - участник, обществознание-победитель, история-победитель
Погуляева У.Д.	6	технология (девочки) - участник, немецкий язык-победитель, история-участник
Канакова В.В.	7	русский язык - победитель, литература-победитель, физика-

		победитель
Важенина М.И.	7	русский язык - призер , математика-участник
Кабанова Э.Ю.	7	русский язык - призер, математика-победитель , физика-участник, английский язык-победитель
Коренева Д.Н.	7	русский язык - участник, математика-призер , физика-участник, английский язык-призер
Захожая Д.А.	7	русский язык - участник, математика-призер
Нагорнов А.А.	7	русский язык - участник, математика-участник, физика-призер, английский язык-участник
Радочина А.П.	7	русский язык - участник, литература-участник
Чемакин С.И.	7	русский язык - участник, математика-участник, физика-призер
Конкина В.А.	7	математика-призер , астрономия - участник, английский язык-участник
Ягафаров М.Р.	7	математика-участник, английский язык-участник
Науменко Т.Г.	7	обществознание-победитель , физика-участник
Мосин С.В.	7	обществознание-участник, история-участник
Сёмина А.О.	8	русский язык - победитель , обществознание-участник, ОБЖ-участник
Закиров Д.И.	8	русский язык - участник, математика-участник, обществознание-победитель , география-участник
Чечеленко К.Д.	8	математика-победитель, ОБЖ-победитель , география-участник, английский язык-участник
Попова А.А.	8	математика-участник, технология (девочки) - участник, ОБЖ-участник
Почитенко А.А.	8	математика-участник, география-участник
Гаюков Д.В.	8	математика-участник, ОБЖ-участник
Чекалкина В.В.	8	литература-победитель , обществознание-участник, ОБЖ-участник, география-участник
Иванова И.Ю.	8	обществознание - призер, английский язык-призер
Бушуев Д.А.	8	технология (мальчики) - участник, география-участник
Эбель Я.О.	9	русский язык - победитель , обществознание-участник
Головнёва А.С.	9	русский язык - призер, обществознание-победитель
Соколбаева В.Е.	9	литература-победитель , обществознание-участник
Возовикова Е.Н.	9	литература-участник, биология-участник
Мамедова Е.Д.	9	обществознание - призер , география-участник, английский язык-победитель
Столбов М.И.	9	обществознание-участник, экология-участник, география-победитель
Ершова П.В.	9	обществознание-участник, биология-участник
Юмшанова К.О.	9	обществознание-участник, английский язык-участник
Сафиуллина А.И.	9	экология-участник, биология-участник
Житербаев Т.Б.	9	экология-участник, биология-участник, география-участник
Гончаренко Ю.О.	9	химия-участник, биология-участник
Гуляева С.А.	9	химия-участник, биология-участник
Калинина Е.Е.	9	биология-победитель , география-участник
Гетман К.В.	9	немецкий язык-участник, география-участник
Карпова Д.А.	10	русский язык - призер , обществознание-участник, биология-призер
Букин А.А.	10	русский язык - призер, математика-победитель , обществознание-участник, экономика-победитель, физика-победитель , история-участник
Чемакин А.И.	10	русский язык - призер , математика-участник, экология-победитель
Рамих П.В.	10	математика-участник, обществознание-участник, химия-участник
Бублисов Н.А.	10	математика-участник, обществознание-участник

Ланг А.Е.	10	математика-участник, экология-участник, биология-участник
Пунгина У.Д.	10	литература-призер , география-участник, английский язык-участник
Артемова В.О.	10	экология-участник, информатика-участник, биология-участник
Ермольева Е.А.	10	биология-участник, немецкий язык-участник
Киёв К.С.	11	русский язык - участник, химия-участник
Букина В.А.	11	русский язык - участник, обществознание - победитель , искусство (МХК) - участник
Козлов И.В.	11	математика-победитель , химия-участник, физика-победитель
Бадьина Ю.Б.	11	математика-участник, физика-участник
Держанский В.С.	11	математика-участник, физика-участник
Пелих В.В.	11	математика-участник, физика-участник
Николаева К.О.	11	литература-победитель , обществознание-участник, искусство (МХК) - участник
Яшин Е.И.	11	литература-участник, немецкий язык-победитель , история-участник
Удилова О.М.	11	обществознание - призер , искусство (МХК) - участник, география-победитель
Трифоновна А.С.	11	экология-участник, биология-участник
Якимова А.М.	11	экология-участник, биология-призер
Шустов К.С.	11	экология-участник, физика-участник
ВСЕГО - 90 уч.		

***жирным шрифтом выделены предметы, по которым учащиеся заняли призовые места (1-3).

Приложение 21

**Мониторинг участия учащихся 4-11 классов МАОУ Богандинской СОШ №1
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2017**

предмет	количество участников по классам								всего
	4	5	6	7	8	9	10	11	
английский язык		2	4	5	2	2	1	-	16
немецкий язык		-	6	-	-	1	1	1	9
история		7	6	1	2	0	1	1	18
астрономия		-	-	2	-	-	-	-	2
биология		-	-	-	-	9	4	4	17
география		4	-	-	6	8	1	2	21
информатика		3	-	-	1		2		6
литература		5	-	2	1	3	2	2	15
математика	28	16	-	10	6	-	6	5	71
искусство (МХК)		-	-	-	-	-	1	3	4
обществознание		-	4	2	5	11	4	3	29
ОБЖ		-	-	-	8				8
русский язык	18	10	10	9	3	3	3	4	60
технология (девочки)		1	1	1	2	-	-	-	5
технология (мальчики)		-	-	-	8	-	-	-	8
физкультура (дев.)		-	-	-	-	-	-	-	0
физкультура (мальч.)		-	-	-	-	-	-	-	0
физика		-	-	6	-	-	1	6	13

ХИМИЯ		-	-	-	-	5	1	2	8
право		-	-	-	-	-	-	-	0
ЭКОНОМИКА		-	-	-	-	-	1	-	1
ЭКОЛОГИЯ		3	1	-	2	5	3	3	17
всего	46	51	32	38	46	47	32	36	328

Приложение 22

**Мониторинг участия учащихся 4-11 классов МАОУ Богандинской СОШ №1
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2017**

предмет	количество участников по классам																				всего							
	4	победители	призеры	5	победители	призеры	6	победители	призеры	7	победители	призеры	8	победители	призеры	9	победители	призеры	10	победители	призеры	11	победители	призеры	всего кол. уч. участников	победители	призеры	
английский язык				2			4	1*	3*	5			2	1*	2*	2			1			-	1*		16	3	5	
немецкий язык				-			6	1	3	-			-			1			1			1	1*		9	2	3	
история				7	1	1	6	1		1			2			0			1			1			18	2	1	
астрономия				-			-			2			-			-			-			-			2	-	-	
биология				-			-			-			-			9	1		4			4	1*		2	17	2	2
география				4	3	1	-			-			6			8	1		1	1		2			21	5	1	
информатика				3			-			-			1						2						6	-	-	
литература				5			-			2	1		1	1		3	1		2	1	1	2	1		15	5	1	
математика	28	1	5	16	1	2	-			10	1	3	6	1		-			6	1		5	1		71	6	10	
искусство (МХК)				-			-			-			-			-			1			3			4	-	-	
обществознание				-			4	1	1	2	1		5	1	1	1	1	2	4			3	1*	1*	29	5	5	
ОБЖ				-			-			-			8	1											8	1	0	
русский язык	18	1	4	10			10	1		9	1	2	3	2		3	1	2	3			3	4		60	6	11	
технология (девочки)				1			1			1			2			-			-			-			5	-	-	
технология (мальчики)				-			-			-			8	1	1	-			-			-			8	1	1	
физкультура (дев.)				-			-			-			-			-			-			-			0	-	-	
физкультура (мальч.)				-			-			-			-			-			-			-			0	-	-	
физика				-			-			6	1	2	-			-			1	1		6	1		13	3	2	
химия				-			-			-			-			5	1		1			2			8	1	-	
право				-			-			-			-			-			-			-			0	-	-	
экономика				-			-			-			-			-			1			-			1	-	-	
экология				3			1	1*	2*	-			2			5			3			3		1*	17	1	1	
всего	46			51			32			38			46			46			47			32			328	43	45	

*победители и призеры в классах 5-6, 7-8, 10-11, 9-11

**Результативность участия
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников с 2008г.**

Учебный год	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Школьный уровень	34	72	189	192	185	121	198	190	316	328
Из них призёров	6	6	43	37	30	14	74	27	85	88
Победителей				28	19	7		45		
Муниципальный уровень	6	6	12	18	14	12	18	23	27	24
Из них призёров	1	2	3	4	0	1	4	0	5	1
Победителей				1	0	0	4	0	1	2
Региональный уровень	9 – 11 классы – 2 5 – 8 классы – 22	9 – 11 классы – 2 5 – 8 классы – 22	9 – 11 классы – 1 5 – 8 классы – 79	9-11 классы – 1	0	0	0	0	2	3
Из них призёров	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них призёров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 года

Учебный год	Кол-во участников (чел.) (одноразовый охват)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
2016-2017	17	6
2017-2018	24	3

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году (по отдельным предметам)

Муниципальный этап				
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Английский язык	0	3	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	2	1	0	0

География	4	2	2	2
Информатика (ИКТ)	0	2	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	3	3	1	0
Математика	2	4	0	0
Немецкий язык	1	1	0	0
Обществознание	0	2	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	4	7	0	0
Технология	1	0	1	0
Физика	5	2	2	1
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	1	0	0
Экология	1	1	0	0
Экономика	1	1	0	0
Татарский язык и татарская литература	0	0	0	0
ВСЕГО	27	30	6	3

Приложение 26

Списки учащихся, принимавших участие в *муниципальном* этапе всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебном году по нескольким предметам

Муниципальный этап		
ФИО участника	Класс	Предмет, результат
Букин Андрей Алексеевич	10	физика - 2 место, экономика - участник, математика-участник, русский язык -участник
Козлов Илья Валерьевич	11	физика - участник, математика-участник
Чемакин Алексей Иванович	10	русский язык-участник, экология-участник
Кабанова Элина Юрьевна	7	английский язык-участник, математика-участник
ВСЕГО учащихся	4	

**Списочный состав учащихся – победителей и призеров,
набравших высокие баллы в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Таблица 1

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 уч.г.**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Козлов Илья	10	физика	1	Секисова Н.П.
2	Букин Андрей	9б	физика	2	Секисова Н.П.
3	Столбов Максим	8в	география	1	Мальцева С.В.
4	Удилова Ольга	10	география	2	Мальцева С.В.
5	Николаева Ксения	10	литература	2	Суслаева С.С.
6	Абрамова Анна	11	технология	2	Селиванова Л.А.

Таблица 2

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 уч.г.**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Букин Андрей	10	физика	2	Секисова Н.П.
2	Столбов Максим	9в	география	1	Мальцева С.В.
3	Удилова Ольга	11	география	2	Мальцева С.В.

Таблица 3

**Учащиеся, получившие высокие баллы на муниципальном этапе Всероссийской
олимпиады школьников 2016-2017 уч. г.**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	рейтинг	ФИО учителя
1	Макушин Константин	11	физика	2	Секисова Н.П.
2	Козлов Илья	10	русский язык	1	Маслова И.С.
3	Абрамова Анна	10	МХК	1	Миронов А.В.
4	Столбов Максим	8в	химия	2	Южанина С.В.
5	Козлов Илья	10	химия	2	Южанина С.В.
6	Букин Андрей	9б	экономика	2	Деменская Г.П.
7	Яшин Егор	10	немецкий язык	1	Яинова М.А.

Таблица 4

**Учащиеся, получившие высокие баллы на муниципальном этапе Всероссийской
олимпиады школьников 2017-2018 уч. г.**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	рейтинг	ФИО учителя
1	Яшин Егор	11	немецкий язык	1	Яинова М.А.
2	Канакова Виталина	7б	русский язык	2	Старицина С.Г.
3	Букин Андрей	10	экономика	1	Гулина О.В.
4	Козлов Илья	11	физика	1	Секисова Н.П.

**Динамика количественного состава участников
Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам с 2008г.**

Предмет	2008-2009уч. год			2009-2010уч. год			2010-2011уч. год			2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год					
	район	область	Россия																																	
География	1	4		1	5		2	6		2			2			2			1			1			2			4			2	2				
Английский язык		4		1	2		1	4		2						2			1			1			2						3					
Немецкий язык				2			1									0			5			5			1			1			1					
Биология				2			3			3			2			0			1			1			3			2			1					
Русский язык	1	2		16			4	25		4			3			0									3			4			7					
Математика	8						28			1			2			2			1			1			0			2			4					
Физика										2						4									6			5	2		2	1				
Химия	3						2			1			1			2			3			3			3			3			4					
История	4						5									0									1						0					
Технология							1			1			3			0									0			1			0					
Литература							1			1	1		1			2									0			3			3					
Обществознание										1						0									2			0			2					
Право																			5			5			0			0			0					
Экономика																			1			1			0			1			1					
Экология																									1			1			1					
МХК																												1			0					
Информатика																															2					
Итого	1	3	0	6	2	0	1	7	0	1			1			1			1			1			1			2			2	2		3	3	

**Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников
по отдельным предметам с 2008 по 2016 год**

Предметы	2008-2009 уч. год			2009-2010 уч. год			2010 – 2011 уч. год		2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год								
	район	область	Россия	район	область	Россия	Россия	Россия	район	область	Россия	район	область	Россия																					
География	1	2		1			1		1															0			0			2			2		
Английский язык				1	1		1								2						1														

4	Столбов Максим Ильич	1	8	География	Мальцева Светлана Викторовна
5	Канакова Виталина Владимировна	3	6	История	Гулина Ольга Васильевна
6	Захожая Диана Анатольевна	2	6	Обществознани е	Гулина Ольга Васильевна

Таблица 2

**Списочный состав победителей и призеров районной предметной олимпиаде школьников основной школы 5-8 классы
12.05.2018г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место	Класс	Предмет	Педагог, подготовивший учащегося
1	Пантелеев Данил	1	6	Биология	Южанина Светлана Витальевна
2	Кабанова Элина	1	7	Литература	Старицина Светлана Геннадьевна
3	Крушинская Екатерина	2	5	История	Гулина Ольга Васильевна
4	Карнаухов Денис	2	6	Немецкий язык	Яинова Мунира Ахтямовна
5	Канакова Виталина	3	7	Русский язык	Старицина Светлана Геннадьевна
6	Фролов Кирилл	3	7	Физика	Секисова Наталья Петровна
7	Пантелеева Вероника	3	6	Обществознание	Малгина Анастасия Александровна

Таблица 3

**Результативность участия учащихся 4-х классов в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады младших школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Предмет	Количество призеров	Предмет	Примечание
2011-2012	10	1	Литературное чтение	0	-	Минеева Анастасия – победитель областного этапа. Учитель Сальникова И.В.
2012-2013	10	0	-	1	Окружающий мир	
2013-2014	13	0	-	-	-	-
2014-2015	8	0	-	-	-	-
2015-2016	4	0	-	-	-	-
2016-2017	8	0	-	3	Окружающий мир.	Козлюк В. (2 место) учитель Горбунова Н.В.
					Математика	Данилов Д. (2 место) учитель Дубровина

						Т.И. Деменский М. (3 место) учитель Винник Е.О.
2017-2018	10	1	Математика	0	0	Ашихмина Анна, учитель Канжигалинова О.А.

Приложение 32

Участие учащихся школы в областной олимпиаде «Юниор»

Таблица 1

Динамика численности участников I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА IV Областной олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся основной школы (5-8 класс) «ЮНИОР» с 2009 года

Предмет/количество участников	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	16	25	18	19	10	26	12	2	8
Английский язык	2	4	4	4	3	7	3	1	1
История	0	5	3	9	5	16	6	0	1
Математика	0	28	22	17	10	8	18	9	8
География	4	5	6	8	1	6	2	1	1
Литература	0	1	9	8	4	8	4	1	1
Физика	0	7	15	9	4	6	14	0	3
Обществознание	0	2	16	8	2	5	0	0	5
Химия	0	2	5	5	4	5	0	1	0
Биология			2	13	0	2	0	0	2
Окружающий мир							0	7	2
Немецкий язык							3	4	4
Итого	22	79	100	100	43	89	62	26	34
Из них победителей/призёров	1	1	7	1	1	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	-	0	0
<i>Примечание</i>								Участники 2 (очного) этапа Карнаузов Д., Гетман К. (нем.язык)	

Таблица 2

Количество победителей и призёров I (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА IV Областной олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся основной школы (5-8 класс) «ЮНИОР» с 2011 года

год	Количество участников I этапа	Количество победителей и призёров	Количество участников II этапа	Предмет	Количество победителей и призёров
2011-2012	100	7	7	Физика (2), математика (3), биология (1), химия (1)	0
2012 -	100	1	1	Физика	0

2013					
2013-2014	43	2	0	-	0
2014-2015	89	2 (Букин А. физика, Аликашев Р. – обществознание)	1 (Букин А.)	Физика (1), обществознание (1)	0
2015-2016	62	-	0	0	0
2016-2017	26	-	2 (Карнаухов Д., Гетман К.)	Немецкий язык	0
2017-2018	34	-	-	-	-

Приложение 33

Количественный состав участников школьного этапа областной олимпиады для детей с ОВЗ в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Номинация	Школьный этап		
		1 - 4 класс	5 - 8 класс	9 - 11 класс
1.	Исследовательские работа			
2.	Литературное творчество			
3.	Художественное творчество	2	1	1
4.	Технологическое и техническое творчество			
Итого		2	1	1

Приложение 34

Деятельность школьного научного общества учащихся (НОУ) в 2017 – 2018 учебном году

Название научного общества	НОУ «Искатель»
Численность	13 (актив НОУ), 536 (участники НОУ (в соответствии с ФГОС))
Категория участников	учащиеся 1- 11 классов школы
Руководитель НОУ	Суслева Светлана Сергеевна
Кураторы работы НОУ из числа педагогов (указать направление работы)	Дубровина Т.И. - начальные классы, Секисова Н.П. - естественно-научное, Старицина С.Г. - гуманитарное, Селиванова Л.А. -художественно-прикладное творчество
проектная и исследовательская деятельность	Организована (в 2016-17 уч.году - участие в районной конференции "Шаг в будущее-2017" (2 работы)
олимпиадное движение	Организовано (в 2017-2018 уч.году - 1 победитель и 2 призера. Участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 3 учащихся. Районная олимпиада 5-8 классы – 2 победителя и 5 призеров).
и т.д.	Организовано участие учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
Результативность работы НОУ в каждом из направлений	Имеется. Организовано участие учащихся в конференциях, олимпиадах, дистанционных конкурсах.

проектная и исследовательская деятельность	Проведена школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Я - исследователь" (1-4 классы), "Первые шаги в науку" (5-11 классы). Участие в районной конференции "Шаг в будущее-2017" (2 работы).
--	--

Приложение 35

**Сравнительная таблица количества и результатов участия
в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» с 2010 года**

год	Количество участников	Количество победителей / призеров	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Результат	Примечание
2010	1	1/-	Емельянова О.	Гринвальд О.Н.	1 место	Участница областной конференции
2011	1	0/1	Жемчугова Е., Возмилова И.	Мальцева С.В.	Победители в номинации	
2012	1	1/0	Метелёва О.	Маслова И.С.		
2013	11	0/1	Емельянова О.	Суслева С.С.	2 место	
			Пунгина У.	Суслева С.С.	-	-
2014	16	1/0	Эбель. Я.	Суслева С.С.	-	Рекомендованы к участию в областной конференции
			Емельянова О., Пунгина У.	Суслева С.С.		
2015	1	0	Мингалёва А.	Подласова А.Г.	-	-
2016	4	0	Чечеленко К.	Подласова А.Г.	-	-
			Гасанов С.	Похода Е.М., Асеенгеймер Н.Н.	-	-
			Попова А.	Селиванова Л.А.	-	-
			Эбель Я.	Суслева С.С.	-	-
2017	3	0	Гилева В.	Мальцева С.В.	-	-
			Якимова А., Трифонова А.	Маслова И.С.	2 место	-
			Абрамова А.	Селиванова Л.А.	-	-
2018	2	0				

Приложение 36

**Результативность участия
в Международных интеллектуальных конкурсах с 2009г.**

«Русский медвежонок: языкознание для всех»									
Учебный год	2009 – 2010	2010 – 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников	100	64	48	60	134	194	89	103	153
Доля от общего количества	23	15	10	13	26	37	16	17	26

обучающихся										
Призовые места	В районе	1	1	0	0	4	11	0	7	7
	В регионе	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	В России	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	1	1	0	0	5	11	0	7	7

<i>«Кенгуру – математика для всех»</i>										
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников		72	37	35	67	131	131	0	0	96
Доля от общего количества обучающихся		17	9	8	14	25	25	0	0	16
Призовые места	В районе	2	0	2	0	4	4	0	0	1
	В регионе	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В России	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	2	0	0	0	4	4	0	0	0

<i>«Золотое руно»</i>										
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников		91	56	77	115	121	0	42	51	66
Доля от общего количества обучающихся		21	13	17	27	23		7	8	11
Призовые места	В районе	6	3	0	5	9		0	6	15
	В регионе	1	0	0	2	0		0	1	12
	В России	1	0	1	2	0		0	0	2
	Итого	8	3	1	9	9		0	7	29

<i>«Человек и природа»</i>										
Учебный год		2009 – 2010	2010 – 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников		7	80	Не принимаем участия		129	0	82	74	79

Доля от общего количества обучающихся		2	18			25		14	13	13
Призовые места	В районе	0				11		5	4	8
	В регионе	0				1		0	1	3
	В России	0				0		0	0	0
	Итого	0				12		5	5	12

<i>«КИТ. Компьютеры. Информатика. Технологии»</i>										
Учебный год	2009 – 2010	2010 – 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Количество участников	0	37	Не проводился тюменской «Школой плюс»	5	78	155	40	0	90	
Доля от общего количества обучающихся	0	9			15		7	0	15	
Призовые места	В районе	0	2			7	15	3	0	9
	В регионе	0	0			0	4	0	0	0
	В России	0	0			0	0	0	0	0
	Итого	0	2			7	19	3	0	0

<i>«British Bulldog»</i>									
Учебный год	2009 – 2010	2010 – 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников			9	6	7	6	6	25	19
Доля от общего количества обучающихся			2	1	1	1	1	4	3
Призовые места	В районе		0	3	3	1	2	4	2
	В регионе		0	0	1	0	0	1	0
	В России		0	0	0	0	0	0	0
	Итого		0	0	4	1	2	5	2

<i>«Гелиантус»</i>			
Учебный год	2016-2017	2017-2018	
Количество участников	50	86	
Доля от общего количества обучающихся	10	14	
Призовые места	В районе	12	13

	В регионе	1	0
	В России	0	0
	Итого	13	13

<i>«Пегас»</i>			
Учебный год		2016-2017	2017-2018
Количество участников		20	30
Доля от общего количества обучающихся		3	5
Призовые места	В районе	2	2
	В регионе	0	0
	В России	0	0
	Итого	2	2

Приложение 37

Участие учащихся в интеллектуальных Интернет-конкурсах, олимпиадах, турнирах областного, регионального, всероссийского и международного уровней 2016-2017 уч.году

Таблица 1

Сводная таблица участия учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах областного, регионального, всероссийского и международного уровней с 2016 года

Полугодие/год	Количество <u>областных, межмуниципальных, региональных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результативных	Количество <u>Всероссийских и Международных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных	% результативных
1 полугодие	3	3	100	19	15	79
2 полугодие	-	-	-	8	7	88
2016-2017 уч.год	3	3	100	27	22	82
1 полугодие	0	0	-	9	9	100
2 полугодие	0	0	-	13	11	85
2017-2018 уч.год	0	0	-	22	20	91

Таблица 2

Сводная таблица участия учащихся в интеллектуальных конкурсах областного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2017-2018 уч.году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат	Учитель, подготовивший детей
Поселковский, муниципальный, межмуниципальный					
1	Фестиваль «Миллион улыбок» конкурс чтецов «Мамино сердце»	поселковый	24	Диплом 1 степени в номинации «Мамино сердце»: Сальникова Виолетта, 2А класс; Мезенцева Екатерина, 8Б класс, Канакова Виталина 7Б Диплом 2 степени:	

				Чечеленко Ксения 8Б класс Диплом 1 степени в номинации «Мой подарок маме»: Важенина Мария 7А класс, Николаева Ксения 11 класс. За участие: Козлов Николай и Карнаухова Анастасия 1А класс, Серов Михаил 1Б класс, Важенин Сергей 2А класс, Грубцова Ева 2Б класс, Курочкина Арина, Тейхреб Кирилл и Горьких Данил 3Б класс, Возмилова Юлия, Ивановская Дарья и Жалковская Екатерина 4А класс, Денисова Анастасия 4Б, Петухова Валерия 7А класс, Селиванова Дарья 7Б класс, Кудрявцева Екатерина 8А класс, Закиров Дамир 8Б класс, Башмакова Ольга 9В класс, Сергеева Арина 9Б класс	
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	30	1 победитель, 2 призера	Мальцева С.В., Секисова Н.П.
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	поселковый	18	4класс – Цой Яна, Гмыря Александр, Ивановская Дарья, Столбов Матвей, Володина Алена, Кухарь Мария. 7 класс – Канакова Виталина, Важенина Мария, Коренава Дарья, Ягафаров Максим, Нагорнов Антон, Сычев Константин 11 класс - Колесников Максим, Яшин Егор, Удилова Ольга, Халидулина Алиса, Николаева Ксения Козлов Илья	
4	«Наш край Тюменский в стихах и прозе»	поселковый	5	1 место – Сальникова Виолетта 2а класс, Канакова Виталина 7б класс. 2 место – Чекалкина Виктория 8а класс Участники – Чечеленко Ксения 8б класс, Петвиашвилли Элеонора 8а класс	
5	Фестиваль «Я расскажу вам про войну»	поселковый	7	1 место - Попова Алеся 8а класс 3 место – Курочкина Арина 3б класс Участники – Кухарь Мария 4б класс, Чекалкина Виктория 8а класс, Крушинская Екатерина 5а класс, Артемова Виктория 10 класс, Гимгина Ульяна 3в класс	
6	Районная олимпиада школьников 5-8 классов	муниципальный	20	1 место – 2 учащихся, 5 учащихся 2,3 места	Южанина С.В., Старицина С.Г., Секисова Н.П., Малгина А.А.,

					Гулина О.В.
7	Районная олимпиада младших школьников	муниципальный	10	1 место (математика) Ашихмина Анна	Канжигалинова О.А.
Всероссийский, Международный					
			Количество участников	Количество победителей, призеров	
4	Онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» III осенняя сессия	Всероссийский	90	30	
5	Онлайн олимпиада от Учи.ру межпредметная «Дино-олимпиада» осенняя сессия	Всероссийский	34	27	
6	Конкурс «Вершина творчества»	Всероссийский	2	2	
7	Онлайн – олимпиада игра «Счет на лету»	Всероссийский	21	21	
8	Онлайн – конкурс «Краски осени»	Всероссийский	1	1	
9	Онлайн олимпиада «Заврики» по математике (осенняя сессия) на Учи.ру	Всероссийский	59	33	
10	Онлайн олимпиада «Плюс» по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	13	11	
11	Олимпиада BRICSMATH.COM по математике	Всероссийский	81	19	
12	Олимпиада «Плюс» VII по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	24	17	
13	Онлайн олимпиада «Заврики» по математике (зимняя сессия) на Учи.ру	Всероссийский	45	12	
14	Онлайн олимпиада от Учи.ру межпредметная «Дино-олимпиада» зимняя сессия	Всероссийский	28	6	
15	Онлайн олимпиада от Учи.ру межпредметная «Дино-олимпиада» весенняя сессия	Всероссийский	14	0	
16	Олимпиада «Плюс» VII по математике на платформе Учи.ру январь 2018	Всероссийский	4	1	
17	Онлайн игра «Новогодние лабиринты»	Всероссийский	3	0	
18	Онлайн игра от Учи.ру «Час кода»	Всероссийский	5	1	
19	Онлайн – олимпиада игра «Счет на лету» (март 2018)	Всероссийский	22	10	
20	Онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку (весенняя сессия) на Учи.ру	Всероссийский	30	12	
21	Онлайн олимпиада «Заврики» по английскому языку (весенняя сессия) на Учи.ру	Всероссийский	16	6	
22	VIII онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Всероссийский	29	11	
23	Онлайн олимпиада «Заврики» по математике (весенняя сессия) на Учи.ру	Всероссийский	10	3	
24	Онлайн олимпиада «Дино – олимпиада»	Всероссийский	11	7	
25	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» на Учи.ру апрель 2018	Всероссийский	5	4	

**Количественный состав и результативность участия учащихся
в соревнованиях и турнирах по игре в шашки, шахматы
в 2017-2018 уч.году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Межрегиональный турнир по русским шашкам	всероссийский	10	24.09	г. Тюмень	Аксенова Катя – 1 место Ашихмина Анна – 2 место Володина Алена – 3 место Буланова Рита – 1 место Гумиров Саша – 2 место Пантелеева Маша – 3 место Личное участие – 1 место
2	Турслет	школьный	550	28.09	МАОУ Богандинская СОШ №1	
3	Чемпионат Мира по стоклеточным шашкам	международный	1	01.-07.10.	г. Таллин	Личное участие
4	Спартакиада ветеранов по шахматам	районный	2	12.11	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Бирюкова А.В. участие
5	Турнир по шашкам и шахматам	школьный	25	14-16.11	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участие детей в интеллектуальной деятельности
6	Открытое первенство Екатеринбурга по шашкам	всероссийский	2	03.12	г. Екатеринбург	Ашихмина Анна – 3 место Богданова Вероника – 3 место
7	Первенство Богандинского МО по русским шашкам	поселковый	4	22.12.	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Пантелеева Мария – 1 место Богданова Вероника – 3 место Купцов Тимофей – 1 место Карпов Саша – 3 место
8	Первенство Богандинского МО по шахматам	поселковый	4	22.12	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Погуляева Ульяна – 1 место Сальникова Виолетта – 2 место Пантелеев Данил – 3 место Трубихин Егор – 3 место
9	Первенство УрФО по русским шашкам	Федеральный	4	06-09.01.2018	г. Челябинск	Пантелеева, Володина, Аксенова, Ашихмина
10	Чемпионат УрФО по русским шашкам	Федеральный	1	06-09.01.2018	г. Челябинск	Мильшин М.В. – 1 и 2 место
11	Открытое	муниципальный	8	04.02.	г. Тюмень	Володина 1 место

	первенство г. Тюмени по международным шашкам	ый				Богданова 2 место Пантелеева 1 место Буланова 1 место
12	Чемпионат Тюменской области по международным шашкам	областной	5	07-10.03	г. Тюмень	Мильшин М.В. 1 место Володина 4 место Аксенова участие Пантелеева участие
13	Областные соревнования «Белая Ладыя»	областной	4	24-25.03	г. Тюмень	участие
14	Спринт здоровья	школьный	600	05.04	Богандинская СОШ №1	участие
15	Веселые старты	школьный	35	05.04	Богандинская СОШ №1	1б - 1 место
16	Областные соревнования «Чудо-шашки»	областной	4	06-07.04	г. Тюмень	Школа - 2 место
17	Первенство области по русским шашкам	областной	8	07.04.	г. Тюмень	Аксенова Е. 1 место Ашихмина А. 2 место Володина А. 3 место Богданова В. 3 место Пантелеева М. 1 место Буланова М. 1 место
18	Первенство области по международным шашкам	областной	8	08.04.	г. Тюмень	Аксенова 3 место Ашихмина 1 место Володина 2 место Богданова 3 место Пантелеева 2 место Буланова 1 место
19	Командный Чемпионат Тюменской области по русским шашкам	областной	5	01.05	г. Тюмень	Команда района 1 место (Мильшин в составе) Мильшин личное 1 место Пантелеева 3 место

**Информация о направлении профессией и специальностей,
выбранных выпускниками 2017-2018 учебного года**

Выпускники 9,11 классов	Поступают в 10 класс	Планируют поступить в учреждения																	
		НПО, в том числе по направлениям						СПО, в том числе по направлениям						ВПО, в том числе по направлениям					
		Всего	сельско-хозяйственное	техническое	педагогическое	медицинское	другое	Всего	Сельско-хозяйственное	техническое	педагогическое	медицинское	другое	Всего	Сельско-хозяйственное	техническое	педагогическое	медицинское	другое
9 класс всего- 61	36	1	0	1	0	0	0	23	3	10	0	0	10	-	-	-	-	-	-
11 класс всего- 21	-	0	0	0	0	0	0	7	0	3	0	2	2	14	1	4	1	0	8

Динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы

год	Всего учащихся	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	%	Количество учащихся, поступивших в ВУЗ на бюджетные места	%
2004	39	17	43,5	-	-
2005	37	15	40,5	-	-
2006	29	18	62	-	-
2007	41	19	46,3	-	-
2008	24	16	66,6	-	-
2009	25	19	76	-	-
2010	30	22	73	-	-
2011	23	16	70	9	39
2012	22	15	68	11	50
2013	27	21	78	12	44,4
2014	15	13	87	10	67
2015	27	12	44,4	12	44,4
2016	21	8	38	4	19

2017	30	12	40	7	23
2018	21	14	66,7	11	52,4

Приложение 41

**Информация о профориентационных мероприятиях
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие	Примечание
1	Классные часы «Земля – основа жизни» (1-2 классы), «Жизнь села и аграрные профессии» (3-4 классы), «Профессии агротехнического профиля», «АПК России. АПК и предпринимательство» (6-11 классы).	Классные часы	Классные кабинеты	1-11	600	25	Проведены в рамках реализации областного сетевого проекта «Агропоклонение»
2	«В мире профессий»	Оформление стенда	Холл 1 этажа, классные кабинеты 9-х, 11 классов	1-11	-	-	
3	Конкурс рисунков «Жизнь села и аграрные профессии»	Конкурс	Рекреация 2 этажа	1-4	250		
4	Урок финансовой грамотности «Как накопить на мечту?»	Урок финансовой грамотности	Классный кабинет	4а	28	1	Проведен представителем банка «Сибирский капитал» Ашихминой С.В.
5	Поездка в город Возможностей «Юнвиль» «Город профессий» ТРЦ «Фаворит» г.Тюмень	Игровая программа	ТРЦ «Фаворит» г.Тюмень	4а	27	1	
6	Игра-викторина «В мире профессий»	Игра-викторина	Классный кабинет	5	54	2	
7	Я планирую свое будущее	Круглый стол	Классный кабинет	8	29	1	
8	В мире интересных профессий	Устный журнал	Классный кабинет	8-9	44	2	
9	Я планирую будущее	Игра	Классный кабинет	10	22	1	
10	Викторина «Выбор профессии – путь к успеху»	Викторина	Классный кабинет	9	20	1	
	Встреча с представителями ФСИН России (Винзилинская колония)	Беседа с просмотром видеоматериала	30 кабинет	9-10	23	3	

11	Учебные заведения г.Тюмени, г.Ялуторовска	Информационный бюллетень	Классные кабинеты	9-11	98	5	
12	Мониторинг профессиональных склонностей учащихся 9-х, 11 классов	Мониторинг	Классные кабинеты	9, 11	81	4	
13	Поездка в Техноцентр п.Винзили	Обучение в агроклассе	Техноцентр п.Винзили	11	3	1	
14	Посещение выставки-фестиваля «ПрофиБудуЯ»	Выставка - фестиваль	Западно-Сибирский инновационный центр «Технопарк»	9	14	2	
15	Мастер-класс «Школьная прическа»	Мастер-класс	Рекреация 3 этажа школы	5-11	120	12	
16	Диспут «Профессии моих родителей»	Диспут	Классный кабинет	9	20	1	
17	Информационный час «В мире профессий»	Информационный час	Классный кабинет	9	20	1	
18	Единый урок в рамках всероссийской недели предпринимательства «Предпринимательство – приоритет 21 века»	Урок, информационный бюллетень	Классный кабинет	8-10	73	3	
19	Единый урок предпринимательства	Урок,	Классные кабинеты	1-е	69	1	
20	Выставка рисунков «Профессия моей мамы»	Выставка	Классный кабинет	2а	23	1	
21	Беседа «Куда пойти учиться?» (пограничные институты ФСБ РФ).	Беседа с просмотром видеоматериала	30 кабинет	9-10	21	3	
22	Поездка в Техноцентр п.Винзили	Обучение в агроклассе	Техноцентр п.Винзили	11	3	1	
23	Урок финансовой грамотности	Лекция	Кабинет 32	10-11	43	3	
24	Темперамент и профессия	Классный час с презентацией	Кабинет 29	9б	22	1	
25	Профессии будущего	Беседа	Кабинет 30	9в	20	1	
26	В мире профессий	Игра	Кабинет 30	9в	20	1	
27	Встреча с инспектором ПДН Андреевой Д.С. и инспектором по охране детства Ткачевой О.М. «Куда пойти учиться?» (поступление в ВУЗЫ МВД и ФСИН)	Беседа	Кабинет 14	11	21	1	
28	Участие в конкурсе «Лучший тракторист» в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение»	Конкурс	Ялуторовский агротехнологический колледж	11	3	1	

29	«Профессий разных много», «В мире профессий», «Профессии моей мамы», «Мир, в котором ты живешь», «Все профессии важны, все профессии важны», «В мире профессий», «Служить России», «Математика в мире профессий», «Редкие профессии», «Моя профессия», «Из ста дорог одна твоя», «Профессия лесничего», «Профессии будущего», «Профессии, востребованные сегодня»	Мероприятие по профориентации для учащихся 1-8, 10 классов в рамках классных часов: проект, урок-игра, конкурс рисунков, круглый стол, виртуальная экскурсия, игра, дискуссия, практикум, встреча с представителями Богандинского лесничества, экскурсия, беседа с элементами тестирования	Классные кабинеты	1-8, 10	600	21	
30	Агитбригада «Кем быть?»	Выступления агитбригады	Рекреация 3 этажа	5-11	250	8	
31	Участие в Днях Тюменского района в Тюменской областной Думе 09.02.2018г.	Экскурсия «Профмирэкс»	Тюменская областная Дума	9	1	4	
32	Региональный чемпионат профессионального мастерства для учащихся агроклассов в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение»	Чемпионат	Ялуторовский агротехнологический колледж	9, 11	2	1	1 место в компетенции «Тракторист», участие в компетенции «Основы агрономии и флористики»
33	Экскурсия учащихся профильных групп в анатомический музей Тюменской мед. академии	Экскурсия	Тюменская медицинская академия	10-11	22	2	
34	Информационно-познавательный час «Я планирую свое будущее»	Информационно-познавательный час	Кабинет 14	11	23	1	

35	Участие в конкурсе «Лучший тракторист» в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение»	Игра	Ялуторовский агротехнологический колледж	11	3	1	3 участника, из них 1 место Козлов И., 3 место Держанский В.
36	Встреча с представителем ФКУ Тюменская воспитательная колония УФСИН России по Тюменской области	Беседа	Кабинет 30	8, 10	60	3	
37	Информационный час «Профессии экологического профиля»	Информационный час	Кабинет 30	9	20	1	
38	Востребованные профессии на рынке труда	Устный журнал	Кабинеты 30, 29	9	40	2	
39	Профессии наших пап	Информационный час	Кабинет 30	9	20	1	
40	Встречи с успешными людьми «Стратегия жизни»	Встреча	МАОУ Боровская СОШ	7,10	40	3	
41	«Я планирую свое будущее», «Каким ты представляешь свое будущее?», «Профитайм»,	Мероприятие по профориентации для учащихся 1-8, 10 классов в рамках классных часов: круглый стол, проект, урок-игра, информационно-познавательный час, деловая игра, конкурс рисунков, устный журнал, встреча с представителями разных профессий	Классные кабинеты	1-8, 10	600	21	
42	Реализация областного сетевого проекта «Агропоколение»	Обучение в агроклассе	Ялуторовский агротехнологический колледж	9-11	18	4	
43	Работа кружка «Школьный корреспондент»	Творческая работа над созданием заметок, версткой выпусков					Публикации в школьной газете «Школьная волна» и районной газете

		школьных газет.					«Красное знамя», на официальном сайте МАОУ Богандинской СОШ №1, социальных сетях (в группе в контакте «Позитивные новости МАОУ Богандинской СОШ №1»)
--	--	-----------------	--	--	--	--	--

Приложение 42

Распределение учащихся агрокласса по специальностям и классам в 2017-2018 уч.году

Класс	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>цветовод</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>оператор ЭВМ</u>	<i>Всего учащихся</i>
9а	1	0	5	1	7
9б	2	0	1	2	5
9в	1	0	1	0	2
10	0	0	0	1	1
11	0	3	0	0	3
<i>Всего учащихся</i>	4	3	7	4	18

Приложение 43

Динамика количества школ – участниц областного сетевого проекта «Агропоколение» с 2014 года

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
МАОУ Богандинская СОШ №1	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»	МАОУ Богандинская СОШ №1 и филиал «Княжевская СОШ»
МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2	МАОУ Богандинская СОШ №2
МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука	МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука
МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ №1	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)	МАОУ Боровская СОШ (здание 1)
МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ №2	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)	МАОУ Боровская СОШ (здание 4)
	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ	МАОУ Онохинская СОШ
	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42	МАОУ Богандинская СОШ №42

		Червишевская СОШ	Червишевская СОШ
		Филиал Червишевской СОШ «Салаирская СОШ»	

Приложение 44

**Динамика количественного состава учащихся агрокласса
МАОУ Богандинской СОШ с 2014 года**

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>цветовод</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>тракторист-машинист сельскохозяйственных машин</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</u>	Количество учащихся, обучающихся по специальности <u>оператор</u>	<i>Всего учащихся</i>
2014-2015	10	3	11	0	24
2015-2016	6	9	9	5	29
2016-2017	5	7	2	7	21
2017-2018	4	3	7	4	18
Всего учащихся	25	22	29	16	92

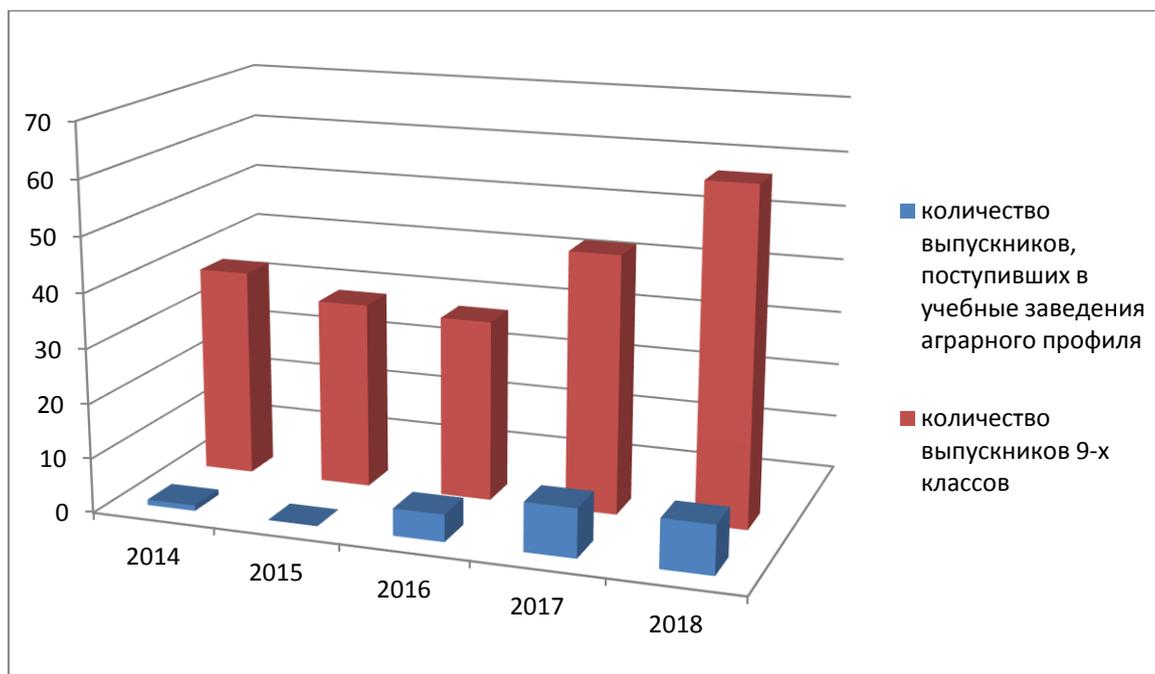
Приложение 45

**Динамика количества выпускников 9-х классов
МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
агротехнологического профиля за период 2014-2018г.г.**

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Количество поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля (от общего числа выпускников), в %	Название учебного заведения	Примечание
2014	38	1	2,6	ГАПОУ ТО «Ялutorовский аграрный колледж»	
2015	34	0	0	-	
2016	33	5	15,1	ГАПОУ ТО «Ялutorовский аграрный колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса - 5
2017	47	5	11	ГАПОУ ТО «Ялutorовский аграрный колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса - 3
		4	8,5	ГАОПУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»	
2018	61	9	15	ГАПОУ ТО «Ялutorовский аграрный колледж»	Из поступивших выпускники агрокласса - 5

Диаграмма

**«Динамика количества выпускников 9-х классов
МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
агротехнологического профиля за период 2014-2018г.г.»**



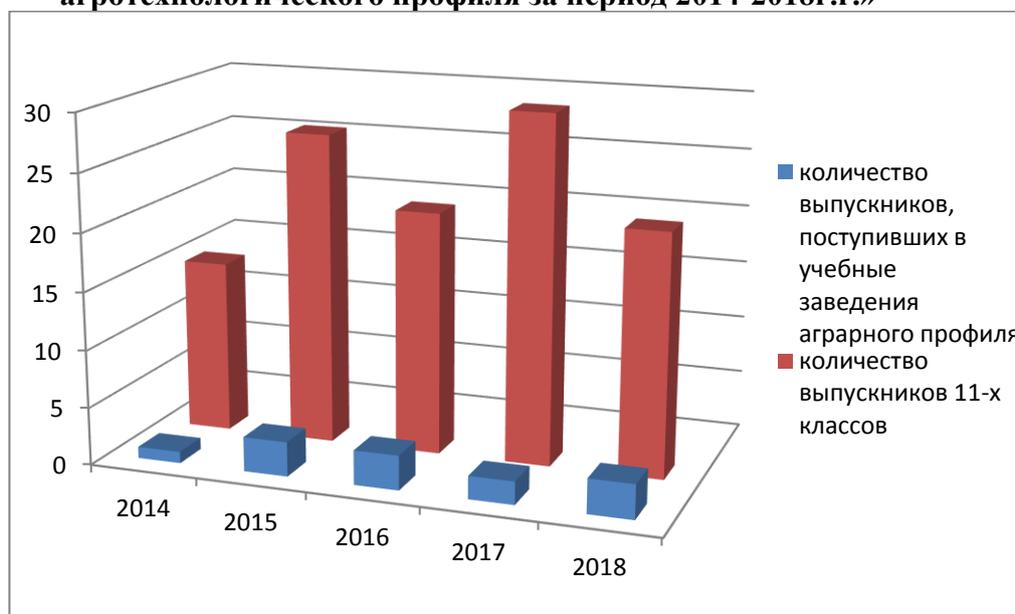
Приложение 46

**Динамика количества выпускников 11-х классов
МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
агротехнологического профиля за период 2014-2018г.г.**

Год выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Количество поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения агротехнологического профиля (от общего числа выпускников), в %	Название учебного заведения	Примечание
2014	15	1	6,7	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	
2015	27	3	11,1	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	
2016	21	3	14,3	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	Из поступивших выпускники агрокласса - 2
2017	30	2	6,7	ГАПОУ ТО «Ялutorовский	Из поступивших

				агротехнологический колледж»	выпускники агрокласса - 2
2018	21	3	14,3	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	Из поступивших выпускники агрокласса - 1

**Диаграмма «Динамика количества выпускников 11-х классов
МАОУ Богандинской СОШ №1, поступающих в учебные заведения
агротехнологического профиля за период 2014-2018г.г.»**



Приложение 47

**Школьные события 2017-2018 уч.года,
направленные на патриотическое воспитание**

Мероприятия информационно-просветительского характера, приуроченные к памятным датам Второй мировой войны (наименование, дата)	Круглые столы, конференции и другие мероприятия, нацеленные на сохранение памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (наименование, дата)	Проектная, исследовательская, поисковая деятельность (наименование работы, наименование конкурса, сроки проведения)
Оформление странички календаря «2 сентября – День окончания Второй мировой войны – День воинской славы России»	Акция «Поздравим ветерана» 29.09.2017г.	Областной конкурс «Узнай героя-земляка (апрель – сентябрь 2017г.)
8 сентября – День воинской славы России - 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (оформление странички календаря)	*23-27.10.2017г. классные часы «Политические репрессии: годы, события, люди» (к 30 октября – Дню памяти жертв политических репрессий).	Конкурс эссе о России будущего (интернет-портал «Одаренные дети») до 28.11.2017г.
*Оформление стенда «Из истории Дня народного единства» 04.12.2017г.	*Акция «22 октября – праздник белых журавлей. Праздник памяти павших на полях сражений во всех войнах». 22.10.2017г.	Конкурс краеведческих работ, посвященных 150-летию С.И.Колокольниковой (до 15.10.2017г.)
*Распространение буклетов «04.11 – День народного единства»	*Литературный час «Летят в бессмертье журавли» 27.10.2017г.	Всероссийский конкурс «Права человека глазами

		молодежи» до 12 октября 2017г.
*Оформление странички календаря «7 ноября – 100 лет революции 1917 года в России». 07.11.2017г.	*Информационная акция ко Дню памяти жертв политических репрессий 30.10.2017г.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия - XX век» до 28.01.2018г.
*Оформление стенда «9 декабря – День Героев Отечества в России»	*Мероприятия на параллель «Листая страницы истории (ко Дню народного единства и сохранению русской государственности). 07-10.11.2017г.	Областной конкурс «История семьи – история России» декабрь 2017г.
	*Классные часы «Герои нашего Отечества», «Наши земляки – герои», «Герои - наши ровесники»04-08.12.2017г.	
	*16.11 – Всемирный день толерантности. Классные часы «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные». Акция «Все разные – все равные»	
	*Акция «Конституция – основной закон государства» 12.12.2017г.	

Приложение 48

Результативность участия учащихся, педагогического коллектива и учителей физической культуры в спортивных соревнованиях с 2015 года

	Поселковые соревнования			Районные соревнования			Областные соревнования			Всероссийские соревнования			Участие педагогического коллектива			Участие учителей физической культуры		
	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
Количество соревнований	11	7	0	17	28	1	0	5	2	1	5	1	2	1	1	5	4	4
Всего результативных соревнований	4	4	0	7	20	0	0	5	2	0	5	1	0	0	1	3	2	3
% результативных соревнований	37	57	0	41	71	0	0	100	100	0	100	100	0	0	100	60	50	80

**Результативность участия учащихся
в спортивных соревнованиях с 2015 года**

ФИО учителя	Уровень участия	Количество мероприятий			Из них результативные		
		2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
Мильшин М.В.	Школа	10	9	16	-	-	-
	Поселок	6	2	7	4	2	5
	Район	8	9	5	7	7	3
	Область	13	5	6	9	5	5
	Россия	1	5	4	0	5	4
Хапов С.В. (до января 2016г.), Бучельников В.Н. (с января 2016г.)	Школа	16	3	10	-	-	-
	Поселок	9	5	2	4	2	1
	Район	16	19	23	7	13	14
	Область	0	0	0	0	0	0
Гуляев А.Ю.	Школа	4	-	0	0	-	0
	Поселок	2	-	0	0	-	0
Горин В.П. (с апреля 2018г.)	Школа			4			-
	Поселок			2			2
	Район			3			1
Итого		85	57	82	31	34	35

**Количественный состав и результативность участия учащихся в спортивных
мероприятиях в 2017-2018 учебном году
(учитель Мильшин М.В.)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Легкоатлетический кросс на кубок главы Богандинского МО среди 2-5 классов	поселковый	40	15.09	МАУ ДО ДЮСШ №2 ТМР	Общекомандное 1 место Кудымов Богдан – 1 место Крякушина Лера – 1 место Карпов Саша – 3 место Твердохлеб Сергей – 2 место Янгулатова Рузалина 2 место Буркунов Арсений – 1 место Лазорский Влад – 3 место Аксенова Екатерина – 1 место Аппасова Вика – 2 место Давыдова Оля – 3

						место Конев Влад – 1 место Девятков Илья – 2 место Белозерова Арина – 1 место Пермякова Олеся – 3 место
2	Папа, мама, я – спортивная семья 1-2 классы	школьный	5	23.09	МАОУ Богандинская СОШ №1	2а, 1б – 1 место 1а – 2 место 2в – 3 место
3	Папа, мама, я – спортивная семья 3-4 классы	школьный	6	23.09	МАОУ Богандинская СОШ №1	3в – 1 место 3а – 2 место 3б – 3 место
4	Межрегиональный турнир по русским шашкам	всероссийский	10	24.09	г. Тюмень	Аксенова Катя – 1 место Ашихмина Анна – 2 место Володина Алена – 3 место Буланова Рита – 1 место Гумиров Саша – 2 место Пантелеева Маша – 3 место Личное участие – 1 место
5	Турслет	школьный	550	28.09	МАОУ Богандинская СОШ №1	
6	Чемпионат Мира по стоклеточным шашкам	международный	1	01.-07.10.	г. Таллин	Личное участие
7	Веселые старты 2 классы	школьный	70	18.10	МАОУ Богандинская СОШ №1	2а – 1 место 2в – 2 место 2б – 3 место
8	Веселые старты 1 классы	школьный	80	18.10	МАОУ Богандинская СОШ №1	1б – 1 место 1а – 2 место 1в – 3 место
9	Семейный фестиваль ГТО (1 ступень)	школьный	30	02.11	МАОУ Богандинская СОШ №1	Бублисовы – 1 место Козловы-Каргины – 2 место Решетниковы – 3 место
10	Спартакиада ветеранов по шахматам	районный	2	12.11	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Бирюкова А.В. участие
11	Турнир по шашкам и шахматам	школьный	25	14-16.11	МАОУ Богандинская СОШ №1	Участие детей в интеллектуальной деятельности
12	Семейный фестиваль ГТО (2 ступень)	школьный	30	18.11	МАОУ Богандинская СОШ №1	Царенко – 1 место Реймер – 2 место Кузьмицких-Решетниковы – 3 место
13	Открытое первенство Екатеринбурга по шашкам	всероссийский	2	03.12	г. Екатеринбург	Ашихмина Анна – 3 место Богданова Вероника – 3 место

						место
14	Первенство Богандинского МО по русским шашкам	поселковый	4	22.12.	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Пантелеева Мария – 1 место Богданова Вероника – 3 место Купцов Тимофей – 1 место Карпов Саша – 3 место
15	Первенство Богандинского МО по шахматам	поселковый	4	22.12	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	Погуляева Ульяна – 1 место Сальникова Виолетта – 2 место Пантелеев Данил – 3 место Трубихин Егор – 3 место
16	Первенство Богандинского МО по пионерболу	поселковый	10	27.12	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	
17	Первенство Богандинского МО по лыжным гонкам	поселковый	20	27.12	МАУ ДО ДЮСШ ТМР №2	
18	Первенство УрФО по русским шашкам	Федеральный	4	06-09.01.2018	г. Челябинск	Пантелеева, Володина, Аксенова, Ашихмина
19	Чемпионат УрФО по русским шашкам	Федеральный	1	06-09.01.2018	г. Челябинск	Мильшин М.В. – 1 и 2 место
20	Открытое первенство г. Тюмени по международным шашкам	муниципальный	8	04.02.	г. Тюмень	Володина 1 место Богданова 2 место Пантелеева 1 место Буланова 1 место
21	Лыжня России	районный	20	10.02	Жемчужина Сибири	участие
22	Чемпионат Тюменской области по международным шашкам	областной	5	07-10.03	г. Тюмень	Мильшин М.В. 1 место Володина 4 место Аксенова участие Пантелеева участие
23	Зарница	школьный	600	16.03.	Богандинская СОШ №1	1 б 1 место 3а 1 место 5а 1 место 9б 1 место
24	Фестиваль семейных команд ГТО среди 5-6 классов	школьный	24	18.03	Богандинская СОШ №1	Пантелеевы 1 место
25	Веселые старты среди 1-2 классов	школьный	30	18.03	Богандинская СОШ №1	1е классы 1 место
26	Первенство по пионерболу среди 3-4 классов	школьный	45	18.03	Богандинская СОШ №1	3б 1 место
27	Первенство по волейболу среди 7-8 классов	школьный	32	18.03	Богандинская СОШ №1	8а 1 место
28	Первенство по волейболу среди 9	школьный	18	18.03	Богандинская СОШ №1	9б 1 место

	классов					
29	Первенство школы по волейболу среди 10-11 классов	школьный	16	18.03	Богандинская СОШ №1	11 класс 1 место
30	Областные соревнования «Белая Ладыя»	областной	4	24-25.03	г. Тюмень	участие
31	Спринт здоровья	школьный	600	05.04	Богандинская СОШ №1	участие
32	Веселые старты	школьный	35	05.04	Богандинская СОШ №1	1б 1 место
33	Областные соревнования «Чудо-шашки»	областной	4	06-07.04	г. Тюмень	Школа 2 место!
34	Первенство области по русским шашкам	областной	8	07.04.	г. Тюмень	Аксенова 1 место Ашихмина 2 место Володина 3 место Богданова 3 место Пантелеева 1 место Буланова 1 место
35	Первенство области по международным шашкам	областной	8	08.04.	г. Тюмень	Аксенова 3 место Ашихмина 1 место Володина 2 место Богданова 3 место Пантелеева 2 место Буланова 1 место
36	Смотр строя и песни	школьный	11	12.04	Богандинская СОШ №1	4б и 3в 1 место 4а и 3б 2 место 2в 3 место
37	Смотр строя и песни	поселковый	2	24.04	ЦКиД «Премьера»	4б 1 место 3в участие
38	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо 2018»	районный	4	27.04	с. Горьковка	участие
39	Командный Чемпионат Тюменской области по русским шашкам	областной	5	01.05	г. Тюмень	Команда района 1 место (Мильшин в составе) Мильшин личное 1 место Пантелеева 3 место
40	Летний Фестиваль ГТО среди учащихся Богандинского МО	поселковый	30	05.05	МАУ ДО ДЮСШ №2	Школа 1 место!
41	«Богандинский Азимут»	районный	320	12.05	Богандинская СОШ №1	Школа 2 место!

**Количественный состав и результативность участия учащихся
в спортивных мероприятиях в 2017-2018 учебного года
(учитель Бучельников В.Н.)**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Соревнования по стритболу «Оранжевый мяч»	16	12.08.2017	с. Онохино	I место девушки до 16 лет II место девушки 17-18 лет
2	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	4	16.09.2017	п. Боровский	участие
3	XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по легкой атлетике	12	26.09.2017	п. Богандинский	Деобальд Максим I место-400 м I место-800 м Сафиуллина Алина II место- 800 м
4	XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по легкоатлетическому кроссу	24	11.10.2017	п. Винзили	участие
5	Семинар-практикум ПА-СПОРТ ГТО 2017	200	16.10.2017	Администрация ТМР п. Московский	участие
6	Семейный фестиваль ГТО 2017 1 ступень	30	02.11.2017	МАОУ Богандинская СОШ №1 спортивный зал	Подготовка и проведение
7	XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по баскетболу (юноши)	13	14.11.2017	МАУ ФОЦ «Юность» п. Винзили	Выход в финал
8	XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по баскетболу (девочки)	13	16.11.2017	МАУ ФОЦ «Юность» п. Винзили	Выход в финал
9	Семейный фестиваль ГТО 2017 2 ступень	30	18.11.2017	МАОУ Богандинская СОШ №1 спортивный зал	Подготовка и проведение
10	Финал XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по баскетболу (девушки)	13	29.11.2017	МАУ ФОЦ «Юность» п. Винзили	III место
11	Финал XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по баскетболу (юноши)	13	30.11.2017	МАУ ФОЦ «Юность» п. Винзили	IV место
12	Конкурс «Спортивная элита»		5.12.2017		Участие
13	Финал тюменского дивизионального этапа Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» юноши	35	9.12.2017	ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	III место
14	Финал тюменского	35	9.12.2017	ДО ДЮСШ №2	III место

	дивизионального этапа Школьной баскетбольной лиге «КЭС БАСКЕТ» девушки			п. Богандинский	
15	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Богандинского МО по баскетболу девушки	30	21.12.2017	ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	I место
16	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Богандинского МО по баскетболу юноши	30	21.12.2017	ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	I место
17	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Богандинского МО по волейболу	15	27.12.2017	ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	I место
18	Товарищеская встреча по баскетболу между СОШ №1 и СОШ №2	15	26.01.2018	ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	Победа
19	Фестиваль ГТО Богандинского МО	50	27.01.2018	ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	
20	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	20	10.02.2018	Жемчужина Сибири	Участие
21	XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по мини-футболу	10	13.02.2018	ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	Участие
22	Фестиваль ГТО ТМР	12	15.02.2018	ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	Участие
23	Зарница	600	16.03.	Богандинская СОШ №1	1 б 1 место 3а 1 место 5а 1 место 9б 1 место
24	Фестиваль семейных команд ГТО среди 5-6 классов	24	18.03	Богандинская СОШ №1	Пантелеевы 1 место
25	Веселые старты среди 1-2 классов	30	18.03	Богандинская СОШ №1	1е классы 1 место
26	Первенство по пионерболу среди 3-4 классов	45	18.03	Богандинская СОШ №1	3б 1 место
27	Первенство по волейболу среди 7-8 классов	32	18.03	Богандинская СОШ №1	8а 1 место
28	Первенство по волейболу среди 9 классов	18	18.03	Богандинская СОШ №1	9б 1 место
29	Первенство школы по волейболу среди 10-11 классов	16	18.03	Богандинская СОШ №1	11 класс 1 место
30	ВФСК ГТО III ступень в зачет XVII Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района	10	16.03.2018	с. Онохино	Участие
31	XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по лыжным гонкам	10	21.03.2018	п. Боровский	IV командное место
32	Первенство города Тюмени по баскетболу среди девушек 2001-2002 гг.р.	60	23-25.03.2018	г. Тюмень СДЮШОР №3	V место
33	XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского	8	05.04.2018	с. Каскара	выход в финал

	муниципального района по волейболу (юноши). Отборочный этап				
34	XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по волейболу (девушки). Отборочный этап	8	11.04.2018	с. Каскара	выход в финал
35	Финал XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по волейболу (юноши).	30	24.04.2018	п. Боровский	I место
36	Финал XVII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района по волейболу (девушки).	40	24.04.2018	п. Боровский	II место
37	Соревнования по баскетболу среди девушек Богандинского МО, посвященных празднованию 73- годовщины Победы в Великой Отечественной войне	20	07.05.2018	МАУ ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	I место
38	Соревнования по спортивному ориентированию «Богандинский Азимут»	100	12.05.2018	МАОУ Богандинская СОШ №1	II место
39	Летний районный фестиваль ГТО	120	16.05.2018	МАУ ДО ДЮСШ №2 п. Богандинский	VII место
40	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	20	19.05.2018	Жемчужина Сибири	участие

Приложение 52

**Количественный состав и результативность участия учащихся
в спортивных мероприятиях в 2017-2018 учебного года
(учитель Горин В.П.)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Дата проведения	Место проведения	Результаты
1	Первенство школы по настольному парному теннису	школьный	6	15.11	МАОУ Богандинская СОШ №1	Фроловы – 1 место Ивановы – 2 место Селивановы – 3 место
2	Семейный фестиваль ГТО (2 ступень)	школьный	30	18.11	МАОУ Богандинская СОШ №1	Царенко – 1 место Реймер – 2 место Кузьмицких-Решетниковы – 3 место
3	Первенство Богандинского МО по лыжным гонкам	поселковый	20	27.12	МАОУ Богандинская СОШ №1	2 классы – 1 место 3 классы – 1 место 4 классы девочки – 1 место 4 классы мальчики – 1 место

						5 классы девочки – 2 место 5 классы – 1 место
4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	районный	20	10.02	Жемчужина Сибири	участие
5	Зарница	школьный	600	16.03.	Богандинская СОШ №1	1 б 1 место, 3а 1 место, 5а 1 место, 9б 1 место
6	Фестиваль семейных команд ГТО среди 5-6 классов	школьный	24	18.03	Богандинская СОШ №1	Пантелеевы 1 место
7	Летний Фестиваль ГТО среди учащихся Богандинского МО	поселковый	30	05.05	МАУ ДО ДЮСШ №2	Школа 1 место
8	Соревнования по спортивному ориентированию «Богандинский Азимут»	районный	320	12.05	Богандинская СОШ №1	Школа 2 место
9	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	Всероссийский	20	19.05.2018	Жемчужина Сибири	участие

Приложение 53

Мероприятия, проведенные волонтерским отрядом школы «Горячие сердца» в 2017-2018 учебном году

дата	мероприятие	категория участников	количество
08.09.2017	Открытие волонтерского движения в школе заседание	волонтеры	31
11.09.2017	Акция «Областной день трезвости»	Жители поселка	81
01.10.2017	Поздравление пожилых людей с Международным днем пожилых людей в БЦКиД, на дому	пожилые люди	53
30.10.2017	Акция «День памяти жертв политических репрессий»	5-11	197
31.10.2017	Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	1-11 класс	315
01.11.2017	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	23
16.11.2017	Акция «Все разные – все равные» посвященная Всемирному дню толерантности	1-11 класс	598
21.11.2017	Флешмоб «Международный день отказа от курения»	8-11 класс	153
21.11.2017	Распространение памяток «Всемирный день ребенка»	1-11 класс	447
25.11.2017	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	17

01.12.2017	Акция «Красная ленточка», «Скажи жизни «Да»»	1-11 класс, родители, педагоги	350
01.12.2017	«Скажи жизни «Да»» распространение памяток	1-11 класс, родители, педагоги	350
10.12.2017	Распространение памяток «День прав человека»	1-11 класс	440
11.12.2017	Распространение листовок «Правила безопасного поведения на улице, в школе и дома»	1-11 класс	300
27.12.2017	Помощь в проведении новогодних мероприятий	1-11 класс	350
28.12.2017	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	33
16.01.2018	Акция «День отказа от курения»	5-11 класс, волонтеры	310
19.01.2018	Игра по станциям «Тропинки экологии»	1-4 класс, волонтеры	250
27.01.2018	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	24
01.02.2018	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-11 класс	468
14.02.2018	Классный час «Витамины – это жизнь»	1-5 класс	310
15.02.2018	Игра «Тропинки здоровья»	1-9 класс	555
15.02.2018	Акция «Время развеять дым»	9-11 класс	99
18.02.2018	Помощь в проведении поселкового мероприятия «Масленица»	Жители поселка	950
27.02.2018	Кинолекторий «Конвейер смерти. Никотин»	8-9 класс	110
03.03.2018	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	28
05.03.2018	Распространение памяток «Дорожные «ловушки»	1-11 класс	606
16.03.2018	Распространение памяток «Сохрани цветок в лесу»	1-11 класс	598
21.03.2018	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	33
02.04.2018	Акция «Областная зарядка»	1-11 класс, волонтеры, учителя физической культуры	594
05.04.2018	Конкурсная игра по станциям «Спринт здоровья»	1-5 класс	330
08.05.2018	Трудовая вахта «Помощь ветеранам»	Ветераны войны и труда, волонтеры	29
11.05.2018	Заседание волонтерского отряда	волонтеры	25
17.05.2018	Международный день борьбы с пьянством. Распространение памяток, буклетов	Жители поселка	180
24.05.2018	Флешмоб «Я выбираю здоровую Россию!»	5-11 класс	297
25.05.2018	Природоохранная акция «Берегите лес от пожара!»	1-11 класс	600
31.05.2018	Акция «Я против курения!»	Жители поселка	120
31.05.2018	Заседание волонтерского отряда Закрытие	волонтеры	23

	волонтерского года в школе. Награждение волонтеров за работу в течение года.		
--	---	--	--

Приложение 54

**Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах
в 2017-2018 уч. году**

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	1
	клуб	«Здоровяк»	1
Общекультурное	музыкальная гостиная	«Звонкие голоса»	1
	клуб	«Школьный калейдоскоп»	1
Общеинтеллектуальное	интеллектуальная лаборатория	«Почемучка»	1
	научное общество учащихся (НОУ)	«Я – исследователь»	1
Духовно-нравственное	военно-патриотический клуб	«Русич»	1
Социальное	творческая мастерская	«Помогайка»	1
Итого			8

Приложение 55

**Организация внеурочной деятельности в 5-х классах
в 2017-2018 уч. г.**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Место проведения	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».	школа	2
Общекультурное	Мастерская «Творческая мозаика»	школа	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Сказочная геометрия»	школа	1
	Кружок «Загадки русского языка»		1
Духовно-нравственное	Военно-патриотическая программа «Русичи»	школа	1
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	школа	1
	Кружок «Мой выбор»	школа	1
Итого			8

Организация внеурочной деятельности в 6-9-х классах в 2017-2018 уч. г.

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Место проведения	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».	школа	2
Общекультурное	Мастерская «Творческая мозаика»	школа	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная лаборатория «Нобель»	школа	2
Духовно-нравственное	Военно-патриотическая программа «Русичи»	школа	1
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	школа	1
	Кружок «Мой выбор»	школа	1
Итого			8

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов в 2017-2018 уч.гду

Класс	Количество учащихся в классе	Количество занятых во внеурочное время	% занятых	Количество занятых в школьных кружках, секция, программах	Количество занятых вне школы (ДК, ДШИ, ЦС)	% занятых	Количество учащихся занятых вне школы в 2-х и более кружках	Примечание
1а	24	23	96	23	13	59	3	1 – дом. обучение
1б	28	28	100	28	22	79	1	
1в	17	17	100	17	14	78	2	
2а	25	24	96	24	14	56	6	1 – дом. обучение
2б	20	20	100	20	10	50	8	
2в	19	19	100	19	10	53	0	
3а	27	27	100	27	20	70	10	
3б	30	30	100	30	28	93	16	
3в	25	25	100	25	13	54	9	
4а	30	30	100	30	23	77	7	
4б	30	30	100	30	24	80	12	
Итого в 1-4 классах	275	273	99	273	191	70	74 (27%)	2 – дом. обучение
5а	30	30	100	30	23	76	20	
5б	30	30	100	30	20	67	5	
6а	27	27	100	27	24	89	8	
6б	24	24	100	24	13	57	4	
7а	30	30	100	30	16	53	4	
7б	28	27	96	27	18	64	1	1 – дом. обучение
8а	28	28	100	28	26	89	9	

8б	30	30	100	30	14	48	9	
9а	19	18	95	18	16	76	3	1 – дом. обучение
9б	21	20	95	20	8	50	1	1 – дом. обучение
9в	20	20	100	20	8	40	3	
Итого в 5-9 классах	287	283	99	284	186	65	67 (23%)	3 уч. – дом. обучение
Итого в 1 - 9 классах	562	556	99,5	557	377	67,5	71 (25%)	
10	22	14	64	3	13	59	2 (9%)	
11	21	19	90	16	11	51	2 (9%)	
Итого в 10-11 классах	43	33	77	19	24	55	4 (9%)	
Итого	605	589	88	576	401	61	75 (17%)	

Приложение 58

**Доля родителей, посещающих классные родительские собрания
в 2017-2018 уч.году**

класс	Доля родителей, посещающих родительские собрания, в %			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1а	63	75	75	80
1б	89	93	82	80
1в	64	72	79	50
2а	84	68	84	96
2б	85	81	81	81
2в	84	89	79	89
3а	88	96	100	80
3б	73	80	86	77
3в	84	82	100	80
4а	73	80	77	93
4б	73	67	73	97
5а	100	100	100	100
5б	100	83	73	87
6а	52	59	78	74
6б	67	63	67	67
7а	70	53	73	73
7б	81	88	77	100
8а	89	97	76	89
8б	85	83	83	100

9а	82	71	82	82
9б	70	89	91	91
9в	100	100	100	100
10	81	77	91	86
11	76	95	95	95
Итого	80	81	89	82

Приложение 59

**Результативность участия (учителей и учащихся) МАОУ Богандинской СОШ №1
в конкурсах воспитательной тематики в 2017-2018 уч. году.**

Таблица 1

**Сводная таблица участия учащихся в конкурсах воспитательной тематики
в 2016-2017 уч.году**

Полугодие/ год	Количество <u>поселковых, муниципаль ных, межмуницип альных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных		Количество <u>областных, региональ ных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных		Количество <u>о Всероссийс ких и Междунаро дных</u> конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Количество результативных		ВСЕГО мероприятий	Количество результативных	
		результативных	% результативных		результативных	% результативных		результативных	% результативных		результативных	% результативных
1 полугодие	6	5	83	9	6	67	2	1	50	15	11	73
2 полугодие	8	8	100	11	8	73	0	0	0	19	16	83
2016-2017 уч.год	13	12	92	20	14	64	2	1	50	34	27	79
1 полугодие	5	2	40	2	1	50	0	0	0	7	3	40
2 полугодие	11	7	64	13	10	77	5	1	20	29	18	62
2017-2018 уч.год	16	9	56	15	11	73	5	1	20	36	21	58

Таблица 2

**Результативность участия школы
в районных, областных и всероссийских конкурсах в
1 полугодии 2017-2018 уч.году**

Уровень мероприятия	Участие педагогов (коллективов)			Примечание
	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Результат	
Международный, Всероссийский	Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» центр	Декабрь 2018	диплом степени №1425/434823	2 Секисова Н.П., учитель

	развития талантов «Мега талант»		от 28.12.17	физики
	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль - 2017". Номинация "Сценарий праздников и мероприятий". Творческая работа «40 звездных семей учащихся школы».	23.10.2017г.	Диплом за 1 место. Серия и номер диплома МС 0144/1017. 23.10.2017	Мальцев а С.В., учитель географии, зам.директора по ВР
	Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль - 2017" в номинации "Сценарий праздников и мероприятий". Творческая работа "Сценарий торжественной линейки 1 сентября".	27.11.2017г.	Диплом за 1 место. Серия и номер диплома МС 0100/1117. 27.11.2017	Мальцев а С.В., учитель географии, зам.директора по ВР
Муниципальный	Районный конкурс «Спортивная элита – 2017»	Октябрь-ноябрь 2017	Мильшин М.В. в номинации «Лучший спортсмен по видам спорта, не входящих в программу Олимпийских игр» стал лауреатом. Бучельников В.Н в номинации «Лучший учитель физической культуры» - учитель.	Мильшин М.В., Бучельников В.Н.

Таблица 3

Уровень мероприятия	Участие обучающихся (воспитанников)				Примечание
	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кол-во участников		
Областной	Областной конкурс «Узнай героя-земляка»	Апрель-сентябрь 2017г.	1	Диплом партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	Приняли участие учащиеся 1-11 классов, координатор работы Мальцева С.В., зам.директора по ВР
	Областной конкурс сочинений «Герои живут вечно»	09.12.2017г.	1	Грамота за участие	
Муниципальный	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца»	02.05.2017	11	2 место	Руководитель Южанина С.В.,

					учитель химии
	Конкурс «Любимый учитель» на портале tumix.ru	Октябрь 2017	24	Грамота за участие	
	Конкурс Тюменского района номинация «Спорт» «Молодежь района»	23.11-08.12.2017г.	2	участие	
	Конкурс кандидатов Общественной молодежной палаты при Думе Тюменского муниципального района	Ноябрь-декабрь 2017г.	3	1 представитель школы (Эбель Ярослава) вошла в состав Общественной молодежной палаты при Думе Тюменского муниципального района	Учителя-руководители проектов: Суслева С.С., Мальцева С.В.
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку - 2018	Декабрь 2017г.	10	участие	

Таблица 4

**Результативность участия школы
в районных, областных и всероссийских конкурсах в
2 полугодие 2017-2018 уч.года**

Уровень мероприятия	Участие педагогов (коллективов)			Примечание
	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Результат	
Международный, Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко	Март 2018г.	участие	
	Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога. Новые требования к педагогу»	Март 2018г.	2 место	
	Чемпионат УрФО по русским шашкам	06-09.01.2018	1 место	Мильшин М.В. – 1 и 2 место
Областной	Чемпионат Тюменской области по международным шашкам	07-10.03.2018	1 место	Мильшин М.В. 1 место
	Командный Чемпионат Тюменской области по русским шашкам	01.05.2018	5	Команда района 1 место (Мильшин М.В. (учитель) в составе) Мильшин М.В. личное 1 место

Таблица 5

Уровень мероприятия	Участие обучающихся (воспитанников)				Примечание
	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат	
Международный Всероссийский	Конкурс рисунков «Юные герои Отечества»	Январь-февраль 2018г.	2	участие	
	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	июнь – июль 2018		1 место в областном этапе, участие – во Всероссийском	
	Первенство УрФО по русским шашкам	06-09.01.2018	4	Участие	
	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	19.05.2018	20	Участие	
	Международный конкурс Ломоносовского клуба «Ломоносовский обоз»	Апрель 2018г.	1	Победитель конкурса, участница культурно-просветительского проекта Эбель Ярослава	
Областной	Областном этапе Всероссийского фестиваля хоровых коллективов "Поют дети России".	Апрель 2018	20	2 место (Хор мальчиков «Классные ребята»)	
	Областной конкурс «Таланты Столичного»	Апрель 2018	20	1 место (Хор мальчиков «Классные ребята»)	
	Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить...»	До 10.02.2018 г.	2	Участие	
	Региональный чемпионат профессионального мастерства учащихся областного сетевого проекта «Агропоколение»	19.04.2018	2	1 место Козлов И. (компетенция «Тракторист-машинист»), участие в компетенции «Основы агрономии и дизайна».	
	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди	Май 2018		Видеоматериал направлен на Всероссийский этап	

	школьных спортивных клубов. Областной этап				
	Викторина «История Красной армии «Несокрушимая и легендарная», приуроченная к 100-летию РККА» (Тюменское президентское училище).	Февраль – март 2018	5	участие	
	Городской конкурс выразительного художественного чтения "Мир! Человек! Мечта!"	Апрель 2018	1	лауреата 1 степени в номинации "Поэзия"	
	Чемпионат Тюменской области по международным шашкам	07-10.03.2018	5	Мильшин М.В. 1 место Володина 4 место	
	Областные соревнования «Белая Ладыя»	24-25.04.2018	4	участие	
	Областные соревнования «Чудо-шашки»	06-07.04.2018	4	2 место (школа)	
	Первенство области по русским шашкам	07.04.2018	8	Аксенова 1 место Ашихмина 2 место Володина 3 место Богданова 3 место Пантелеева 1 место Буланова 1 место	
	Первенство области по международным шашкам	08.04.2018	8	Аксенова 3 место Ашихмина 1 место Володина 2 место Богданова 3 место Пантелеева 2 место Буланова 1 место	
	Командный Чемпионат Тюменской области по русским шашкам	01.05.2018	5	Команда района 1 место (Мильшин М.В. (учитель) в составе) Мильшин М.В. личное 1 место Пантелеева 3 место	
Муниципальный	Областной конкурс-фестиваль песен «Самый поющий класс» (муниципальный этап)	04.03-18.03.2018 г.,	60	1 место (Хор мальчиков «Классные ребята»)	
	Конкурс рисунков «Будущее Столичного»	До 09.02.2018 г.	10	2 место Закиров Дамир	
	Областная конференция «Шаг в будущее»	Апрель 2018г.	8	участие	
	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца»	05.05.2018	15	1 место	

Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	06.04.2018 г.	10	3 место	
Конкурс рисунков «Вода бесценный дар природы»	Февраль 2018г.	5	Участие	
Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Муниципальный этап	Март-апрель 2018		Видеоматериал направлен на областной этап конкурса	
Конкурс «Лучший тракторист» в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение»	17.03.2018	3	1 место Козлов И., 3 место Держанский В.	
Открытое первенство г. Тюмени по международным шашкам	04.02.2018	8	Володина 1 место Богданова 2 место Пантелеева 1 место Буланова 1 место	
Конкурс-соревнование «Безопасное колесо 2018»	27.04.2018	4	участие	
Соревнования по ориентированию «Богандинский азимут»	12.05.2018	320	2 место	

Приложение 60

Сравнительный анализ уровня заболеваемости учащихся (с 2015г.)

Нозология	Количество случаев					
	По итогам медицинского осмотра			Текущая заболеваемость		
	2017-2018 (602 уч)	2016-2017 (590учаш.)	2015-2016 (570учаш.)	2017-2018	2016-2017	2015-2016
ОРВИ, ОРЗ	15	16	14	802	809	816
Заболевания органов дыхания	35	36	13	25	22	89
Заболевания органов зрения	117	115	125	32	31	9
Заболевания опорно-двигательного аппарата	82	84	218			4
-нарушение осанки	31	34	204	0	0	
-плоскостопие	37	38	14			2
-сколиоз	14	12	0			
Заболевания органов ЖКТ	20	20	27	85	88	84
Заболевания нервной системы	24	27	28	30	30	19

Заболевания МПС	20	23	45	2	2	7
Заболевания кожи	3	3	6	15	17	15
Инфекционные заболевания	0	0	0	1	9	17
Травмы	0	0	0	35	51	32
Иная хирургическая патология	0	0	0	19	28	9
Сердечно-сосудистые заболевания	14	14	57	0	0	1
Заболевания эндокринологической системы	42	45	51	0	0	0
Лор-заболевания	18	18	13	98	103	114

Приложение 61

Характеристика состава учащихся по физкультурной группе с 2015г.

Группа \ Год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
2017-2018	543-90%	49-8,1%	6-1,4%	4-0.66%
2016-2017	528-89,5%	45-7,6%	12-2%	5-0.85%
2015-2016	523-92%	31-5.4%	14-2.7%	2-0.35%

Приложение 62

Характеристика состава учащихся по группе здоровья с 2015г.

Группа \ Год	I	II	III	IV	V
2017-2018	17-3%	533-87,45%	41-7,3%	5-1%	6-1,2%
2016-2017	18-3%	516-87,45%	43-7,3%	6-1%	7-1,2%
2015-2016	5-0.9%	440-77.2%	114-20%	5-0.87%	6-1%

Приложение 63

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете

Заболевание \ Год	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Сердечно-сосудистые	5	6	9
МПС	8	10	10
Лор-органов	6	6	12
ЖКТ	14	14	16
Эндокринной системы	1	1	9
Органов дыхания	2	2	12
Кожи	1	1	2
Ортопедические	10	12	7

ЦНС	10	10	11
Органов зрения	117	115	26
Психические расстройства	21	21	18
Злокачественные заболевания	1	1	1
Всего	196-32.5%	199-33.7%	133-23.3%

Приложение 64

**Вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика
за 2017-2018 учебный год**

	2017-2018 уч. год				
	Подлежало детей	Выполнено	Показатель в %	Мед.отводы	Отказы
Ревакцинация АДС-м ₂	12	11	91,6	-	1
Ревакцинация АДС-м ₃	47	45	95,7	2	0
Ревакцинация ОПВз	47	45	95,7	2	0
Ревакцинация Кори + паротита	3	3	100	-	0
Ревакцинация Краснухи	2	2	100	-	0
Вакцинация против гриппа	590	329	55,76	23	238
Вакцинация против пневмококковой инфекции	27	25	92,59	2	0
Р.Манту	586	573	97,1	10	3
Ревакцинация против клещевого энцефалита	115	115	-	-	-

Приложение 65

Санитарно-просветительная работа в 2017-2018 уч.г.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Категория участников
1	«Острые инфекционные заболевания и их профилактика»	Беседа, санитарный бюллетень	5.09. - 22.09.17	5-11 классы
2	«Педикулез и чесотка. Профилактика заболеваний».	Беседа, санитарный бюллетень	03.10.2017	1-4 классы
3	«Для чего нужны прививки?»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	14.09.2017	Родители
4	«Питание школьника».	Санитарный бюллетень, беседа.	12.10.2017	1-4 классы, родители
5	«Вредные привычки? Что это такое?»	Беседа	21.10.2017	1-7 классы
6	«Девочка-девушка-женщина».	Беседа, просмотр	09.11.2017	5-11 классы

	Гигиена и репродуктивное здоровье».	фильма.		
7	«Личная гигиена юноши».	Беседа	09.11.2017	5-11 классы
8	Личная гигиена школьника. «Чистота – залог здоровья».	Беседа	16.11.2017	1-4 классы
9	«Наркотики - опасно для жизни!»	Беседа, просмотр видеофильма.	С 24 по 27 ноября 2017	6-11 классы
10	«СПИД-болезнь образа жизни».	Беседа, санитарный бюллетень	Декабрь 2017	8-11 классы
11	«Грипп опасен!»	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	Декабрь 2017 Январь 2018	1-11 классы
12	«Здоровье школьника».	Беседа	Январь 2018	Педагоги
13	Формирование сексуальной культуры.	Беседа	Февраль 2018	9-11 классы
14	«Первая помощь при несчастных случаях».	Беседа, санитарный бюллетень	17.02.2018	5-7 классы
15	«Вирусный гепатит В. Профилактика».	Беседа, санитарный бюллетень	24.02.2018	9-11 классы
16	«Туберкулез и его профилактика».	Беседа, санитарный бюллетень	С 14 по 25 марта 2018	8-11 классы
17	«Курить - здоровью вредить!»	Беседа	23.03.2018	5-9 классы
18	«Профилактика клещевого энцефалита».	Беседа, санитарный бюллетень, памятки	13.05.2018	1-11 классы
19	«Острые кишечные инфекции. Профилактика.»	Беседа, санитарный бюллетень.	18.05.2018	1-11 класс, родители

Приложение 66

**Динамика списочного состава детей учетных категорий
в 2017 – 2018 учебном году**

Категория ребенка	Количество детей на 01.09.2017г.	Количество детей на 31.05.2018г.
Учащиеся, состоящие на учете в Банке данных «группы особого внимания»	10	10
Опекаемые	7	7
Учащиеся, состоящие на учете в КДН	0	3
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	1	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	11	15
Учащиеся из многодетных семей	103	106
Учащиеся из малообеспеченных семей	89	89
Учащиеся из неблагополучных семей	3	1
Учащиеся из неполных семей	103	64

Приложение 67

1. Динамика списочного состава учащихся, состоящих на учете в Банке данных «группы особого внимания» за 5 лет.

Учебный год	Количество
2013-2014	11
2014-2015	9

2015-2016	9
2016-2017	12
2017-2018	10

Динамика внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете в Банке данных «группы особого внимания» за 3 года (многоразовый охват)

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2015-2016	34	7
2016-2017	56	8
2017-2018	68	5

2. Динамика списочного состава учащихся, находящихся в семьях граждан (опекаемые).

Учебный год	Количество
2013-2014	6
2014-2015	7
2015-2016	8
2016-2017	9
2017-2018	7

Динамика внеурочной занятости учащихся, находящихся в семьях граждан (опекаемые) (многоразовый охват).

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2012-2013	23	8
2013-2014	17	6
2014-2015	39	7
2015-2016	34	7
2016-2017	46	5
2017-2018	40	2

3. Динамика списочного состава учащихся, находящихся на учете в ОДН

Учебный год	Количество
2012-2013	4
2013-2014	1
2014-2015	1
2015-2016	0
2016-2017	1
2017-2018	1

Динамика внеурочной занятости учащихся, находящихся на учете в ОДН (многоразовый охват)

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2012-2013	10	2
2013-2014	1	-
2014-2015	1	-

2015-2016	-	-
2016-2017	5	1
2017-2018	1	0

4. Динамика списочного состава учащихся, находящихся на ВШУ

Учебный год	Количество
2013-2014	12
2014-2015	11
2015-2016	14
2016-2017	14
2017-2018	15

Динамика внеурочной занятости учащихся, находящихся на ВШУ (многоразовый охват)

Учебный год	Посещение школьных кружков, секций	Посещение внешкольных учреждений
2013-2014	35	8
2014-2015	48	7
2015-2016	65	10
2016-2017	75	11
2017-2018	92	6

Приложение 68

Материально-техническая база

Место установки	Компьютер	Ноутбук	Мультимедийный проектор	Экран	Принтер	Сканер	Ксерокс	Маркерная доска/интерактивная доска	Интернет
Администрация	3	4			7	1			да
Учительская					1				нет
Библиотека	1			1	1		1		да
Бухгалтерия	1	1			1				да
Начальных классов	6	2	4	1	1	3	1	4	да
Естественных наук	7	13	6	1	2	8	1	7	да
Русского языка	2		2	1		1		2	да
Математики	2		2	1		1		2	да
Информатики	9		1		1	1		1	да
Спортзал		1	1	1	1	1			да
Технология	1	1	1		1			1 (интерактивная доска)	да
Итого	30	22	17	6	16	17	3	17	

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Наличие компьютерного класса	1
Наличие медиатеки	139 электронных учебников
Возможность пользования сетью интернет учащихся	да
Количество компьютеров применяемых в управлении	11
Наличие сайта	да
Мультимедийный проектор	17
Лазерный принтер	16

Основные показатели работы библиотеки в 2016-2017 учебном году

учебный год	количество во уч-ся	число читателей	число посещений	книжная выдача	мероприятия	книжные выставки
2013-2014	505	544	7386	11224	42	38
2014-2015	531	531	6201	12052	37	42
2015-2016	567	576	5920	13809	51	52
2016-2017	589	601	4959	11681	66	63
2017-2018	607	623	5972	11693	51	55

Библиотечные уроки

№	Библиотечные уроки	класс	кол-во обслуж-их
1	«Чудо из чудес» (история книги).	3	25
2	Экскурсию в библиотеку «Откуда пришли буквы?». Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку.	1	65
3	Говорящая обложка	2	17
4	«Как выбрать книгу».	4	30
5	Твои первые словари и энциклопедии	5	26

Обеспеченность учебной литературой

Учебный год	начальное звено	основное звено	среднее звено
2013-2014	100%	92.2%	77.5%
2014-2015	100%	100%	100%
2015-2016	100%	100%	100%
2016-2017	100%	100%	100%
2017-2018	100%	100%	100%

Информационная работа

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения
1.	Обзор новых поступлений.	в течение года
2.	Подборка литературы в помощь проведению предметных недель.	в течение года
3.	Индивидуальная работа с педагогами. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	в течение года
4.	Отчёт о работе библиотеки.	май
5.	Составление плана работы библиотеки на учебный год.	июнь