

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Богандинской СОШ №1

(протокол от 24.03.2023 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/И.С. Маслова/

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы №1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинской СОШ №1)**

Тюменская область, Тюменский район
р.п. Богандинский, 2023 год

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа №1 Тюменского муниципального района
Учредитель школы	Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование - управление образования АТМР) Начальник управления - Буторина Ольга Николаевна
Юридический и фактический адрес	625521, Тюменская область, Тюменский район, р.п. Богандинский, ул. Юбилейная, д.5Б
Телефон	8 (3452) 720-081, 8 (3452) 721-040
Факс	8 (3452) 720-081, 8 (3452) 721-040
Сайт школы	https://bog1.obraz-tmr.ru/
Электронный адрес	bog1@obraz-tmr.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	№ 90/ОД от «20» февраля 2016 года 
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана «06» апреля 2016 г., серия 72 Л01, № 0001731, регистрационный номер 098, Департаментом образования и науки Тюменской области, срок действия лицензии - бессрочно. 
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72А № 0000453, срок действия свидетельства с «11» декабря 2015 г. до «11» декабря 2027 года. 
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	

Материально-техническая база	
Классные комнаты	18, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 125 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 50 232 книг из них учебников – 20 256 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	2
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	9
Компьютеры	94
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	19 493 кв.м
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников «Возрождение»
Участие родителей в управлении	Совет отцов Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Богандинской СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ Богандинская СОШ №1 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе реализуется кружок по акватермальному закаливанию «Здоровячок». Функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 318 обучающихся, ученики 2-3, 6-7 классов. В первую смену обучались 332 учеников 1, 4, 5, 8-11 классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после первого, второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	7
	Основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	21
	Основное (адаптированная программа)	9

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников «Возрождение» и Совет отцов.

В 2021-2022 году проведено 14 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания «Перезагрузка», план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С

01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на обновленные ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, волонтерского отряда «Горячие сердца», Юнармия и школьного спортивного клуба «Чемпион»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	32
Количество кружков в рамках ФГОС	22
Общеинтеллектуального направления	7
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	3
Социального направления	7
Общекультурного направления	3
Объединения дополнительного образования (в том числе на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	10
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	1
Направленность: «Социально-педагогическая»	4

Направленность: «Физкультурно-спортивная»	3
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	9
Классные руководители 5-9 классов	11
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	5
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет старшеклассников «Возрождение»	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь • Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1, 11 классы) • Уроки знаний • Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание, дети!», в том числе акция «Дети! Дорога! Жизнь!» • Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» • Экологическая акция «Охотники за мусором» • Мероприятия в рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой» • Общепоселковый день здоровья Октябрь • Концертная программа «Учителями славится Россия»» • Акция «Открытие ветерану» • Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Осенняя фантазия» • Областной День здоровья
---	--

- Неделя естественных наук
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по настольному теннису
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 1-4 классы)

Ноябрь

- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- Конкурс работ декоративно-прикладного творчества учащихся, посвященный Дню матери
- Общепоселковый фестиваль «Миллион улыбок» (конкурс стихов «Мамино сердце» и декоративно – прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме»)
- День здоровья «Зимние забавы» (изготовление снежных фигур)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Первенство школы по баскетболу
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 5-11 классы)

Декабрь

- Неделя правовых знаний «Правовой компас»
- Акция «Скажи жизни «ДА»!», посвященная 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Декада «Права человека»
- Акция «Конституция – основной закон государства»
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся ОУ Тюменского муниципального района
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся п.Богандинский
- Акция «Безопасность на каникулах»
- Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (1-4 классы), «Волшебство в новогоднем лесу» (5-7 классы), «Чудеса под Новый год» (8-11 классы)
- Акция «Новогодние окна»
- Фестиваль семейных команд ГТО (1-5 классы)
- Турнир по шашкам (1-4 классы)

Январь

- Линейка открытия Года культурного наследия народов России
- Акция «День отказа от курения»
- Первенство школы по лыжным гонкам «Стартуют все!»
- Предметная неделя начальных классов
- Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Лыжи»)

Февраль

- Акция «Подари книгу библиотеке»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Конкурсно-игровые программы «Отечества достойные сыны»
- Первенство школы по волейболу (8-11 классы)

	• Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Стрельба» 5-11 классы) Март • Линейка памяти, посвященная выпускнику школы Р.Казиеву • Конкурс чтецов в библиотеке, посвященный Международному женскому дню 8 марта • Конкурсные программы, посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки!» • Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта • Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме» • Первенство школы по пионерболу • Неделя истории и обществознания Апрель • Выставка работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню космонавтики • Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики • Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5 – 11 классы) • Путешествие в Королевство хороших манер • Акция «Закаляюсь дома» • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная техника и оружие времен ВОВ» • Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ Май • Акция «Окна Победы» • Бессмертный полк • Акция «Песни Победы» • Акция «Георгиевская ленточка» • Праздник последнего звонка для учащихся 9-х, 11 классов • Первенство школы по легкой атлетике (1-11 классы) Июнь • День защиты детей • Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена) • Вручение аттестатов учащимся 9-х классов • Вручение аттестатов учащимся 11 класса • Торжественная церемония вручения медалей учащимся 11 класса Июль • День семьи, любви и верности Август • Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (3 смена) • Трудоустройство несовершеннолетних
--	---

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория, проведена неделя психологии

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Тюменской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Учебный год			
1. Обучалось:	640	649	677
уровень начального общего образования	261	273	277
уровень основного общего образования	311	314	339
уровень среднего общего образования	68	62	61
2. Смена формы обучения:	1; 0,01%	0; 0%	2; 0,01%
уровень начального общего образования	0	0	0
уровень основного общего образования	0	0	0
уровень среднего общего образования	1; 0,02%	0; 0%	2; 0,04%
3. Не получили аттестат:	0; 0%	0; 0%	2
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	2
4. Оставлены на повторный курс обучения:	0; 0%	0; 0%	0; 0%
уровень начального общего образования	0	0	0
уровень основного общего образования	0	0	0
уровень среднего общего образования	0	0	0
5. Окончили основную школу с отличием	7	3	2
6. Окончили среднюю школу: с медалью «За особые успехи в учении»	7	6	3
7. Общая успеваемость (%):	100	100	99,9
уровень начального общего образования	100	100	100
уровень основного общего образования	100	100	99,7
уровень среднего общего образования	100	100	100
8. Качественная успеваемость (%):	61,4	51,3	48,4
уровень начального общего образования	67,5	56,5	51,6

уровень основного общего образования	54,8	46,6	43
уровень среднего общего образования	73,5	58	52,5
9. Успевают на «5»:	61;10%	40;6%	46;7%
уровень начального общего образования	23	17	19
уровень основного общего образования	25	15	20
уровень среднего общего образования	13	8	7
10. Успевают на «4 и 5»:	291;45%	253;39%	246;36%
уровень начального общего образования	110	95	96
уровень основного общего образования	144	130	125
уровень среднего общего образования	37	28	25
11. Окончили учебный год с одной «3»:	32;5%	47;7%	50;7%
уровень начального общего образования	18	22	28
уровень основного общего образования	10	20	20
уровень среднего общего образования	4	5	2
12. Классов-комплектов:	25	24	24
уровень начального общего образования	11	11	10
уровень основного общего образования	11	11	12
уровень среднего общего образования	3	2	2
13. Количество обучающихся на дому	10	11	9

Приведенная статистика показывает, что необходимо работать над достижением положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, подлежащих аттестации без учета количества учащихся по прогн. УО, УУО и СИПР	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Всего неуспевающих	% успеваемости	% на "4" и "5"
1	70							100,0	
2	75	73	9	40	7	8	0	100,0	67,1
3	65	65	6	27	10	8	0	100,0	50,8
4	67	67	4	29	11	5	0	100,0	49,3
1-4	277	205	19	96	28	21	0	100,0	56,1
5	69	69	9	23	7	1	0	100,0	46,4
6	62	60	4	24	4	1	1	98,3	46,7
7	80	80	2	27	6	1	0	100,0	36,3
8	64	64	3	22	2	4	0	100,0	39,1
9	64	64	2	29	1	3	0	100,0	48,4
5-9	339	337	20	125	20	10	1	99,7	43
10	31	31	3	13	0	0	0	100,0	51,6
11	30	30	4	12	2	2	0	100,0	53,3
10-11	61	61	7	25	2	2	0	100,0	52,5

Итого	677	603	46	246	50	33	0	99,9	48,4
-------	-----	-----	----	-----	----	----	---	------	------

В 2021 – 2022 учебном году аттестации подлежали учащиеся 2 – 11 классов в количестве 603 человек (без учета учащихся, занимающихся по программе УО) (в аналогичный период прошлого учебного года – 571). Общая успеваемость по школе составила – 99,9%. Качественная успеваемость по школе в 2021 – 2022 учебном году составила 48,4%, в 2020 – 2021 учебном году - 51,3%. Общее понижение качественной успеваемости по школе по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 2,9%, т.к. в 2020-2021 учебном году учащиеся школы находились в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Использование учениками готовых домашних заданий (сборники ГДЗ) дало возможность учителям необъективно оценивать выполненные задания, что повысило процент качественной успеваемости за прошлый год.

Анализ итогов учебной деятельности школы за учебный год позволяет говорить о понижении качественной успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на уровне начального общего образования на 0,4 %, на уровне основного общего образования на 3,6%, на уровне среднего общего образования на 5,5%.

46 учеников по итогам 2021-2022 учебного года успевают на «отлично», 246 учеников - на «хорошо» и «отлично».

В начальной школе общеобразовательные программы в полном объеме освоили 277 учеников, что составило 100% учащихся. 9 учеников начальной школы закончили 2021-2022 учебный год на «отлично». 96 учеников успевают на «хорошо» и «отлично». Качественная успеваемость в начальной школе составила 51,6 % (в аналогичный период прошлого года КУ – 56,5%), что на 0,4 % ниже прошлогоднего периода обучения. Следует отметить, что в начальной школе есть еще резерв для повышения качества обучения: это 49 учеников, имеющие одну или две «3» по разным предметам. Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа с обучающимися, мотивированными на учебу (индивидуальная работа на уроке, педагоги отслеживают выполнение домашних работ, дают ученикам дифференцированные задания с предварительным разбором выполнения). Проводятся индивидуальные консультации согласно графику работы учителя.

На уровне основного общего образования общеобразовательные программы в полном объеме освоили аттестованы 338 учеников. Общая успеваемость составила 99,7 %. 1 учащийся (Знаменщиков А., 6а класс) не успевает по математике, переведен в 7 класс условно. Аттестованных на «отлично» 20 учеников. Успевают на «4» и «5» 125 учеников. Качественная успеваемость составляет 43% (в аналогичный период прошлого года – 46,6%). Резерв составили 31 ученик, окончившие учебный год с одной или двумя «3».

На уровне среднего общего образования аттестован 61 ученик. Общая успеваемость составила 100 %. Качественная успеваемость 52,5%. Аттестованных на «отлично» - 7 учеников. Успевают на «4» и «5» 25 учеников. Резерв составили 4 ученика, окончившие учебный год с одной и двумя «3».

По итогам 2021-2022 учебного года 27 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса (30 человек). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (61 чел.) и ГВЭ (3 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-27; по математике среднее значение «3,3», средний балл-12,5.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- география (43 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 20;
- обществознание (сдавали 22 человека) – среднее значение «4», средний балл – 27,5;
- физика (17 обучающихся) – среднее значение «3,7», средний балл – 25,6;
- информатика (15 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 12;
- биология (14 обучающихся) – среднее значение «3,5», средний балл – 23.

За ними следуют:

- химия (6 обучающихся) – среднее значение «3,3», средний балл – 17,5;
- литература (3 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 30;
- английский язык (2 обучающихся) – среднее значение «3,5», средний балл – 43,5.

Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году 3 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов в ППЭ на базе МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука».

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Результаты ГВЭ учащихся 9 классов за 2021-2022 учебный год

Предметы	Русский язык	Математика
Не явилось на экзамен	0	0
сдавало	3	3
сдало	3	3
«5»	0	0
«4»	1	1
«3»	2	2
«2»	0	0
% выполнения	100	100
% качества	34	34
Средняя оценка	3,3	3,3

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 64 учащимся: из них – 2 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Количество обучающихся 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации – 30 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, физика - выбрали 7 учащихся (23%).

Литературу выбрали на ЕГЭ 2 учащихся (7%), обществознание – 2 чел. (7%), биологию, химию, географию, информатику выбрали по 1 ученику (3%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса,

**освоивших образовательные программы среднего общего образования,
в формате ЕГЭ-2022**

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	30	63
Математика (базовый уровень)	20	12,4
Математика (профильный уровень)	10	48
Биология	1	55
Литература	2	54
Физика	7	44,9
Обществознание	2	85
Химия	1	48
География	1	56
Информатика и ИКТ	1	83

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса
за 2021-2022 учебный год (по аттестатам)**

Количество выпускников	Из них		Качественная успеваемость	
	Получают аттестат	Получают аттестат особого образца	Количество обучающихся, которые получают аттестат на «4» и «5»	%, обучающихся, которые получают аттестаты на «4» и «5»
		с награждением медалью «За особые успехи в учении»		
30	28	3	14	57

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Учитель	Выпускник	Кол-во баллов
Русский язык	Маслова Ирина Станиславовна	Канакова Виталина	94
		Кабанова Элина	89
		Нагорнов Антон	87
		Захожая Диана	85
		Трушников Андрей	82
		Кулешова Анна	78
		Мосин Сергей	76
		Чемакин Степан	70
Математика (профильный уровень)	Бирюкова Анастасия Владимировна	Кабанова Элина	72
Обществознание	Подласова Анна	Канакова Виталина	82

	Геннадьевна	Кабанова Элина	88
Информатика и ИКТ	Питухина Ирина Ивановна	Чемакин Степан	83

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет, соблюдено распределение часов на каждую предметную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня для активной двигательной деятельности организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на подгруппы. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Обучение осуществляется в две смены. Первая смена - 1, 4 классы, 2 смена – 2, 3 классы. С целью перехода к классно-кабинетной системе преподавание предметов в закреплённом классе-кабинете организовано в 1 - 4-х классах. Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут, для 2 смены в 14.00. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебного года для 2 - 11 классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), для 1-х классов – 33 учебные недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году с целью подготовки востребованного выпускника школы проводились мероприятия в рамках воспитательной работы, в том числе профориентационная работа.

Для реализации поставленных целей и решения задач перед началом 2021-22 учебного года был

составлен план профориентационной работы с учащимися и их родителями, реализация которого должна привести к поставленной школой цели и подготовке востребованного выпускника.

В течение 2021 - 2022 учебного года классными руководителями 9,11 классов были проведены беседы, анкетирование по профориентации учащихся, их по профессиональному самоопределению. Данные мероприятия позволили выявить интересы учащихся, проблемы, с которыми они сталкиваются при выборе профессии.

По результатам поступления 10 выпускников (30%) 11 класса поступили в ВУЗы, 19 выпускников – в СПО, 1 ученица прошла профессиональные курсы. Среди учащихся 11 класса, выбравших для поступления учебные заведения ВПО наиболее популярны ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» - 5 учащихся, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» - 1 ученица. Четвертый год выпускники поступают в ВУЗы, расположенные за пределами Тюменской области. В 2022г. выпускники 11 класса поступили в учебные заведения: Уральский институт ГПС МЧС РО, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП).

Работа по профориентации носит системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время и строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	35	8	16	3	30	10	19	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с переходом обучающихся на обучение в 10 классе по месту жительства.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, является стабильным.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 56 человек. Из них: 4 руководящих работников, 52 педагога, 20 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 3 учителя на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог физической культуры, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50 232 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20256 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20256	12255
2	Педагогическая	228	107
3	Художественная	4028	2086
4	Справочная	314	175
5	Языковедение, литературоведение	106	72
6	Естественно-научная	170	48
7	Техническая	56	16

8	Общественно-политическая	480	245
---	--------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — удаленный доступ в Президентскую библиотеку им. Б.Н. Ельцины.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	677
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	277
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	339
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	292/48,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	12,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	63

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - База - Профиль	Балл	12,4 48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/6,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/6,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	3/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	654/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	231/34
1.19.1	Муниципального уровня	Человек/%	134/20
1.19.2	Регионального уровня	Человек/%	90/13
1.19.3	Федерального уровня	Человек/%	7/1
1.19.4	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	61/9

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	677/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	25/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	25/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	22/71
1.29.1	Высшая	Человек/%	10/32
1.29.2	Первая	Человек/%	12/39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	4/13
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	5/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Человек/%	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	35/100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	677/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6 при двухсменной учебе

Приложение 1.

**Отчет о самообследовании за 2022 календарный год
филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ»**

Самообследование филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет о состоянии и перспективах развития филиала.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филиал МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее	Общеобразовательный	5

		образование		
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность филиала регламентируется Положением о филиале, Уставом МАОУ Богандинской СОШ № 1 и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития филиала совпадает со стратегией развития отрасли образования и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

План работы филиала реализовывался в текущем году и был нацелен на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, занятий внеурочной деятельностью;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В филиале сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в филиале действует методическое объединение учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в филиале действуют классные родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся «Совет старшеклассников»).

Руководителем филиала является директор МАОУ Богандинской СОШ № 1 Маслова Ирина Станиславовна.

Текущее руководство деятельностью филиала осуществляют:

Заместитель директора, руководитель филиала – Костюкевич Ирина Николаевна

Основной функцией руководителя филиала является осуществление оперативного руководства деятельностью филиала, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат:

Методист – Князева Евгения Яковлевна

Педагог-организатор с исполнением функций социального педагога
– Дайбова Елена Анатольевна

Педагог-психолог – Митина Ксения Вячеславовна

Учитель – логопед – Кравченко Светлана Николаевна

Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который ведется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования в консультационно-методическом пункте. Такая оценка производится педагогическим работником (воспитателем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления филиалом обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**Образовательная деятельность
филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ».
Организация учебного процесса.**

Филиал МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов и в режиме шестидневной рабочей недели (консультации) для обучающихся 9-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждается ежегодно приказом по филиалу.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 класс -33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2022 году – 93 ребёнка

- по программам начального общего образования – 36 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 50 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 7 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в филиале реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования через консультационно - методический пункт;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В рамках работы консультационно-методического пункта успешно работает в течение недели в первой половине дня и по субботам «Школа дошколят». На занятиях осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию через занятия по программам дошкольного образования. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах и интеллектуальных олимпиадах различного уровня, как в дистанционном, так и в очном формате. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Реализация учебных планов осуществляется по рабочей программе, утвержденным приказом директора школы.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с ЦКиД «Премьера», проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2022 году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Общее количество обучающихся	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во победителей и

в 4-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	участников (чел.)	победителей и призеров (чел.)	участников (чел.)	призеров (чел.)
67?	36	19	11	1
Количественные данные об участниках всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
астрономия	15	1	1	0
биология	15	3	3	0
география	11	3	3	1
Физическая культура	12	0	0	0
МХК (искусство)	21	2	2	0
история	8	1	1	0
литература	10	2	2	0
обществознание	11	4	4	0
русский язык	11	0	0	0
математика	14	0	0	0
физика	5	1	1	0
химия	4	0	0	0
информатика	7	0	0	0
ВСЕГО	142	17	17	0

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№,п/п	Название конкурса	Результат участия
1	XIV областная предметная олимпиада учащихся основной школы (4-8 класс) «Юниор- 2022».	Русский язык: 3 участника; Литература: 1 участник; Окружающий мир: 1 участник и 1 призер; Математика: 2 участника. Физика: 1 участник и 1 призёр; Обществознание: 4 участника и 2 призера; Английский язык: 1 участник и 1 призёр; История 2 участника и 2 призёра; Биология 1 участник.
2	Зимняя олимпиада по математике для учеников 5-9 классов на платформе Учи.ру.	28 участников и 4 победителя.
3	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру	23 участника, 7 похвальных грамоты и 4 победителя

	BRICSMATH COM+	
4	Проект "Урок цифры" по теме "Квантовый мир".	16 участников
5	IV открытая олимпиада по геометрии.	Участие 1 человек
6	Всероссийская Олимпиада по экологии среди учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	4 призера, 9 человек участие.
7	Всероссийский Марафон "Космическое путешествие" на образовательной платформе " Учи.ру	1 место- 1 человек, 2 место-1 человек
8	Всероссийская Онлайн - олимпиада Безопасные дороги на образовательной платформе " Учи.ру"	8 человек участие, 3 победителя.
9	Всероссийская Онлайн – олимпиада по литературе на образовательной платформе " Учи.ру"	4 участника
10	Всероссийская Онлайн - олимпиада по русскому языку на образовательной платформе " Учи.ру	4 человека участие, 2 победителя.
11	Всероссийская Онлайн - олимпиада по программированию на образовательной платформе " Учи.ру	6 человека участие, 2 победителя.
12	Всероссийская Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе " Учи.ру	18 человек участие, 11 победителей.
13	Всероссийский Мониторинг знаний по математике на платформе Учи.ру	16 человек участие
14	Всероссийский Мониторинг знаний по русскому языку на платформе Учи.ру	16 человек участие
15	Онлайн-конкурс рисунков «Дед Мороз в тренде»	10 человек участие
16	Всероссийский марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	5 человек участие
17	Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру	6 человек участие
18	Областной конкурс «Внуки победы»	12 человек участие
19	Урок цифры «Разработка игр»	12 человек участие
20	Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	7 человек участие
21	Турнир по настольным играм "Играть, чтобы знать" "Дети-герои ВОВ"	26 человек
22	Всероссийская онлайн-олимпиада при поддержке МЧС России Всероссийским добровольным пожарным обществом на информационном портале ВДПО.РФ	11 человек участие
23	Всероссийская Акция «Уроки добра» «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО»	4 человека участие
24	Международный Этнодиктант	25 человек участие
25	Всероссийская Онлайн олимпиада по пожарной безопасности	12 человек участие
26	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов от платформы Учи.ру, ноябрь 2021	3 победителя, 4 призера, 2 участника
27	Кинотест от ежегодного всероссийского проекта «Культурный марафон» на Яндекс учебник.	3 человека участие

28	Районный онлайн-квиз «Что? Где? Когда?»	2 человека участие
29	Всероссийский «Челлендж» РДШ	3 человека участие
30	Всероссийский Правовой диктант	6 человек участие
31	Областная Олимпиада по офтальмологии	4 человек участие
32	Всероссийская олимпиада школьников на онлайн-платформе «Сириус»	4 человека участие
33	Районная акция «Делай добро»	1 человек участие
34	Областной Первый Донорский квиз в рамках проекта «ПрофMED» ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	2 место
35	Районная олимпиада для 4 класса	6 участников, 1 победитель второе место по окружающими миру.
36	Областная олимпиада «#Проверь себя»	16 участников, 2 призёра.
37	Районная предметная олимпиада учащихся 5-8 классов	3 участника, 1 победитель, 1 призер.
38	Муниципальный научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее 2021»	3 участника, 1 победитель третье место.
39	Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»	1 победитель
40	VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края». Очное участие г. Москва	1 участник
41	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» 2022	Сертификат участника (8 человек)
42	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Сертификат участника (18 человек)
43	Конкурс рисунков «Дыхание весны»	Сертификат участника
44	Конкурс иностранных языков «Диалог культур»	Сертификат участника
45	Конкурс рисунков «Гордость страны» номинация «Разговоры о важном»	Диплом лауреата 1 степени
46	Конкурс рисунков «Юный иллюстратор сказок народов РФ»	Участие
47	Всероссийский квиз "Знаток ФинЗОЖ".	Участие
48	Конкурс рисунков «Гордость страны» номинация «Быть патриотом я горжусь»	Диплом лауреата 1 степени
49	Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда, которая проводилась при поддержке проекта ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ	Участие
50	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Участие
51	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» платформы Учи.ру	1 победитель, 8 участников
52	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Участие
53	Марафон «Эра роботов» платформы Учи.ру	1 победитель, 2 чел. участие
54	Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку (УО)	участие

55	Муниципальный конкурс елочных игрушек «Новогодняя мастерская» (Богандинское МО)	участие
56	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
57	Олимпиада для детей с ОВЗ «Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно»	участие
58	I Открытая медико-фармацевтическая школа на базе Тюменского государственного медицинского университета	Участник
59	VR-квест «Район безопасности»	Сертификат
60	Викторина к 78-летию со дня гибели и 111 лет со дня рождения легендарного советского разведчика Н.И. Кузнецова. (муниципальный конкурс)	участие
61	Турнир «Глобус – 2022» для учащихся 5-8 классов поселка Богандинский.	Участие
62	Молодежный форум «Твое будущее в твоих руках»	Участие
63	Соревнования дружин юных пожарных Тюменского района. Команда "Огонь".	Участие

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
97	100%	57,1
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	6	15
5 – 9	6	18
10	1	1

Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	9	100	71,4%	12	100	55%
Математика	9	100	71,4%	12	100	64%
Литературное чтение	9	100	75%	12	100	91%
Окружающий	9	100	75%	12	100	73%

мир						
-----	--	--	--	--	--	--

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4	100	25%	8	100	45,9%
Литература	4	100	37,5%	8	100	57,1%
Иностранный язык	4	100	50%	8	100	71,4%
Алгебра	4	100	25%	8	100	42,9%
Геометрия	4	100	37,5%	8	100	57,1%
Информатика и ИКТ	4	100	75%	8	100	71,4%
История России	4	100	50%	8	100	65%
Обществознание	4	100	87,5%	8	100	65%
География	4	100	37,5%	8	100	57,1%
Физика	4	100	37,5%	8	100	42,9%
Химия	4	100	25%	8	100	42,9%
Биология	4	100	37,5%	8	100	57,1%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2021	2022				
	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников (без АООП)	Количество выпускников, сдававших ОГЭ/%	Уровень обученности (%)	Средняя оценка	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	4	6	6/100	100%	4,3	100%
Математика	4	6	6/100	100%	4	100%

Из 8 выпускников 9 классов: 3 ученика, продолжила обучение в ССУЗе, 1 ученик в лицее № 93 г.Тюмени, 4 ученика в 10 классе филиала.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании/из них с отличием 2022 году		Получили справку об основном общем образовании в 2022 г. (АООП)
8 чел	7 чел./2 чел	100 %/ 29%	1 чел

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2021	2022			
	Всего выпускников в (чел.)	Всего выпускников в (чел.)	Сдавали предмет	Уровень обученности (%)	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году /%
0	0	0	0

Социализация учащихся

В филиале осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей. Педагоги принимали участие в семинарах, заседаниях круглого стола по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В филиале ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В течение года проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте базовой школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Филиал полностью укомплектован кадрами. Образовательную деятельность на начало года осуществляли 11 педагогов, из них 4 имеют высшую квалификационную категорию; 4 имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога – соответствие занимаемой должности. Высшее образование имеют 90,9 % педагогов. 27 % составляют работники со стажем до 5 лет и 27 % - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 46 лет.

Педагогические работники своевременно проходят курсовую, семинарскую подготовку в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования, принимают участие в работе муниципальных методических семинаров, творческих групп учителей-предметников, стажерских площадок. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

Контроль за прохождением курсовой подготовки педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников.

Педагоги имеют положительный опыт работы по использованию современных педагогических технологий (проблемно-диалогической, исследовательской, ИКТ, проектно-исследовательской деятельности, игровой), наличием учебно-методических комплектов. Большое внимание уделяется формированию умения у обучающихся использовать информационно-коммуникационные технологии.

Одним из направлений повышения качества современного образования является информатизация образовательного пространства. Повышение квалификации в области применения информационно-коммуникационных технологий прошли 100% коллектива через самообразование, организацию методической работы. Благодаря данным мероприятиям в течение последних 3-х лет увеличилась доля учителей с 80% до 100% использующих ИКТ в образовательном пространстве.

Задача в рамках нормативно-правового обеспечения управления системой образования – обеспечить правовое сопровождение деятельности образовательного учреждения с учётом приоритетных направлений: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Планом работы, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение учебного года проводится работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества и оказание методической помощи.

Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены методист и руководители школьных методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

75 % педагогов принимают дистанционно активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

№ п/п	ФИО (предмет)	Название конкурса
1	Кравченко С.Н. (русский язык, литература)	Сертификат за участие в онлайн-консультации «Молодой педагог: перспективы развития» ^[1] _{SEP}
		Слет руководителей Российского Движения Школьников
		Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»
		Онлайн – конференция «Основы финансовой грамотности»
		Неделя высоких технологий и технопредпринимательства
		Этнографический Диктант
		Всероссийский форум классных руководителей.
		Квиз РДШ
		Онлайн-квиз «Что? Где? Когда?»
		Всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в образование»
2	Брусянина Е.Л. (биология, география, химия)	Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».
		Правовой (юридический) диктант
		Всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в образование»
		Трудные вопросы раздела "Человек и его здоровье". Гуморальная регуляция
		Решение расчетных задач по неорганической химии. Часть 2
		Этнодиктант
		Экодиктант
		ЕГЭ по географии 2022 года: обзор изменений
3	Дайбова Е.А. (иностранный язык)	Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчетные задачи на химическое равновесие
		Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».
		Правовой (юридический) диктант
		Конкурс проектов «Свеча Памяти»
		Олимпиада «Школьный книжный вызов»
		Эко-диктант

		Творческая лаборатория «Учитель всегда online» в МАОУ Богандинской СОШ № 1.
4	Князева Е.Я.	Второй Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего»
		Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагианы образования. Школа».
		Диагностика педагогических компетенций
		Всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в образование»
		Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы
		Международная онлайн конференция — «Цифровая дидактика: режим развития»
		Всероссийская онлайн – конференция «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы»
6	Костюкевич И.Н.	Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагианы образования. Школа».
		Диагностика педагогических компетенций
		Всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в образование»
		Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы
		Олимпиада «Нормы Федерального закона «Об образовании в РФ»
		Конкурс проектов «Неизвестное в известном»
		Всероссийское исследование "Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции"
		Работа в проекте для учителей «Инфоурок» при проведении VI международного конкурса «Мириады открытий»
		Всероссийская конференция «Управление качеством образования: развитие способности и одаренности школьников»
		Конференция «Повышение качества образования в рамках национального проекта «Образование»
		Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»
7	Ноговицына О.Л.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру.
		Семинар «Гибкие компетенции в проектной деятельности» ТОГИРРО (8 часов)
		Семинар «Глобальные компетенции обучающегося как составляющая функциональной грамотности. Общие подходы». ТОГИРРО (8 часов)
		Образовательный марафон «Навстречу к знаниям» от Учи.ру
		Олимпиада по экологии на платформе Учи.ру
		Тестирование ОСНОВЫ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА на сайте «Образовательное пространство».
		Всероссийская онлайн конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям».
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов от платформы Учи.ру.
		Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности (Марафон функциональной

		грамотности)
		Самоисследование социально значимого уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».
		Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».
		Организатор школьного и муниципального этапов ВСОШ 2021
		Творческая лаборатория «Учитель всегда online» в МАОУ Богандинской СОШ № 1.
8	Митина К.В.	Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».
		I Всероссийский форум классных руководителей
		Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов
		Организатор школьной игры КВН
9	Писаревский Д.Р.	Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».
		Всероссийская он-лайн конференция «Мы за здоровый образ жизни»
		Всероссийская онлайн конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям».
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов от платформы Учи.ру.

Материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение

Одним из условий эффективности работы по повышению качества образования в новых условиях является ресурсное (материально-техническое, информационно-коммуникационное) обеспечение образовательного процесса.

В образовательном учреждении и имеются все необходимые помещения:

- 11 учебных кабинетов. В кабинетах биологии, химии, информатики созданы условия для организации практических и лабораторных работ и соответствуют требованиям САНПиН;

- спортзал площадью 87 м²

- библиотека;

- пищеблок с современным оборудованием, площадь обеденного зала рассчитана на 36 места.

Охват учащихся горячим питанием в школе составляет 100 %.

На территории рядом со школой имеются спортивные сооружения, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, хоккейный корт.

Водоснабжение, канализация, теплофикация централизованы. Питьевой режим оборудован специализированным фонтанчиком. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям САНПиН. Рабочее место школьника: кабинет и парта.

Составляющими организации труда являются освещённость, уровень шума, температурный режим, внутренняя отделка помещения, вентиляционный режим, мебель.

Освещение в кабинетах естественное и искусственное (от 10 до 18 люминесцентных ламп-норма). Рамы покрыты белой краской, подоконники свободны. Стены покрыты водоэмульсионной краской (светлые тона отражают свет на 85%). Тепловой режим в школе соответствует норме: в течение учебного года температура колеблется от 18 до 24°, мебель в школе отвечает требованиям СанПиНа. Парты регулируются соответственно росту учащихся. Влажная уборка проводится в кабинетах 2 раза, в рекреациях и фойе – 3 раза в течение дня.

В школе действует система электронного взаимодействия с обучающимися и родителями: через обеспечение доступа к предоставлению услуг в электронном виде (в т. ч. в части зачисления в образовательное учреждение, предоставления информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках), ведение электронных журналов и электронных дневников (ВЕБ-образование).

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении филиала сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления филиала.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ», подлежащей самообследованию в 2022 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/41,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавали
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавали
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (в том числе и дистанционно) в общей численности учащихся	человек/%	80/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/40,5
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	17/20
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	1/1,5
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.4	Международного уровня	человек/%	16/19,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	93 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	7/9,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80
1.29.1	Высшая	человек/%	4/36,4
1.29.2	Первая	человек/%	4/36,4

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/16,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/41,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	78/82,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	622,1/7,7 на 1 ученика

