

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 3 от 26.03.2025

 - Н. М. Шестопалова

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ

Богандинской СОШ № 1

протокол № 6 от 14.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ

Богандинской СОШ № 1

№ 105/ОД от 27.03.2025

 И. С. Маслова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинской СОШ № 1)**

**Тюменская область, Тюменский район
р.п. Богандинский, 2025 год**

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа №1 Тюменского муниципального района
Учредитель школы	Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование - управление образования АТМР) Начальник управления - Буторина Ольга Николаевна
Юридический и фактический адрес	625521, Тюменская область, Тюменский район, р.п. Богандинский, ул. Юбилейная, д.5Б
Телефон	8 (3452) 720-081, 8 (3452) 721-040
Факс	8 (3452) 720-081, 8 (3452) 721-040
Сайт школы	https://bog1.obraz-tmr.ru/
Электронный адрес	bog1@obraz-tmr.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	№ 90/ОД от «20» февраля 2016 года 
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана «06» апреля 2016 г., серия 72 Л01, № 0001731, регистрационный номер 098, Департаментом образования и науки Тюменской области, срок действия лицензии - бессрочно. 
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72А № 0000453, срок действия свидетельства с «11» декабря 2015 г. до «11» декабря 2027 года. 
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	

Материально-техническая база	
Классные комнаты	19, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 125 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 27 294 книг из них учебников – 21 663 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	2
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	9
Компьютеры	104
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	19 493 кв.м
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников «Возрождение»
Участие родителей в управлении	Совет отцов Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Богандинской СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ Богандинская СОШ №1 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе реализуется кружок по акватермальному закаливанию «Здоровячок». Функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2023/2024 учебном году обучались 248 учащихся (2, 3, 6, 7 классы). В первую смену обучались 395 учеников (1, 4, 5, 8-11 классы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после первого, второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	5
	Основное общее	6
	Среднее общее	0
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (АООП НОО)	24
	Основное (АООП ООО)	14
	Среднее (АООП СОО)	0

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников «Возрождение» и Совет отцов.

В 2023-2024 году проведено 14 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения «Движение Первых», волонтерского отряда «Горячие сердца», Юнармия и школьного спортивного клуба «Чемпион», у также деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	27
Количество кружков в рамках ФГОС	27
Общеинтеллектуального направления	10
Духовно-нравственного направления	4
Спортивно-оздоровительного направления	6
Социального направления	5
Общекультурного направления	2
Объединения дополнительного образования (в том числе на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	11
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	4
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0

Направленность: «Естественнонаучная»	3
Направленность: «Социально-педагогическая»	3
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	8
Классные руководители 5-9 классов	9
Классные руководители 10-11 классов	3
Педагоги ДО	6
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет старшеклассников «Возрождение»	8-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

В течение всего учебного года - рубрика «Жил на свете человек»

В течение всего учебного года - Моделирование образовательной среды «Волшебный мир сказки»

В течение всего учебного года - Выпуск школьной газеты

В течение всего учебного года – Школьный конкурс «Класс года»

В течение всего учебного года – Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

В течение всего учебного года – Научное общество учащихся (НОУ) «Искатель»

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь • Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1, 11 классы) • Уроки знаний • Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание, дети!», в том числе акция «Дети! Дорога! Жизнь!» • Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
---	---

	• Экологическая акция «Охотники за мусором» • Мероприятия в рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой» • Общешкольный туристический слёт • Общепоселковый день здоровья • «Посвящение первоклассников в пешеходы» Октябрь • Концертная программа «Учителями славится Россия»» • Акция «Открытие ветерану» • Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Осенняя фантазия» • Областной День здоровья • Неделя естественных наук • 30 октября – День памяти жертв политических репрессий • Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников • Первенство школы по настольному теннису • Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 1-4 классы) • Всероссийский урок ОБЖ • День отца в России • Муниципальный конкурс агитбригад «О родине! О доблести! О славе!» • Трудоустройство несовершеннолетних Ноябрь • Конкурс чтецов, посвященный Дню матери • Конкурс работ декоративно-прикладного творчества учащихся, посвященный Дню матери • Концертная программа, посвященная Дню матери • Товарищеская встреча по волейболу «Дети-родители» • Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников • Первенство школы по баскетболу • Сдача контрольных нормативов ГТО (раздел «Гимнастика» 5-11 классы) • День народного единства. • Операция «Кормушка» Декабрь • Неделя правовых знаний «Правовой компас» • День здоровья «Зимние забавы» (изготовление снежных фигур) • Уроки добра «5 декабря – Международный день добровольца в России» • Акция «Скажи жизни: «ДА»!», посвященная 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом • Акция «Конституция – основной закон государства» • Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся ОУ Тюменского муниципального района
--	---

	• Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учащихся п.Богандинский • Акция «Безопасность на каникулах» • Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (1-4 классы), «Волшебство в новогоднем лесу» (5-7 классы), «Чудеса под Новый год» (8-11 классы) • «День Героев Отечества» • Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» • Акция «Новогодние окна» • Турнир по шашкам (1-4 классы) Январь • Марафон «Мир твоих возможностей» • Акция «День отказа от курения» • Первенство школы по лыжным гонкам «Стартуют все!» • Предметная неделя начальных классов • Областной конкурс «Питание и здоровье» • Линейка «День полного освобождения Ленинграда» • Всероссийский конкурс «Живая классика» • Областная предметная олимпиада учащихся основной школы «ЮНИОР» Февраль • Акция «Подари книгу библиотеке» • Военно-спортивная игра «Зарница» • Конкурсно-игровые программы «Отечества достойные сыны» • Концерт, посвященный 23 февраля • Первенство школы по волейболу (8-11 классы) • Час памяти «У войны не детское лицо», посвященный дню юного героя-антифашиста • День российской науки. • Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» Март • Линейка памяти, посвященная выпускнику школы Р.Казиёву • Конкурс чтецов в библиотеке, посвященный Международному женскому дню 8 марта • Конкурсные программы, посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки!» • Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта • Выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Мой подарок маме» • Первенство школы по пионерболу • Неделя истории и обществознания • 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией • Естественно-научный поселковый турнир «Глобус» • Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь» (1 – 4 классы), «Первые шаги в науку» (5 – 11 классы) • Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии
--	---

	Апрель • Выставка работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню космонавтики • Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» • Акция «Областная зарядка» • Фестиваль творчества (коллективных творческих дел) • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная техника и оружие времен ВОВ» • Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца» • Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ • Социальная акция «Чистый двор-чистое село-чистая душа» • Районный конкурс «Память сердца» Май • Акция «Окна Победы» • Бессмертный полк • Акция «Песни Победы» • Поселковый конкурс «Я расскажу вам о войне» • Акция «Георгиевская ленточка» • Акция «24 мая – День славянской письменности и культуры» • Праздник последнего звонка для учащихся 9-х, 11 классов • Первенство школы по легкой атлетике (1-11 классы) Июнь • День защиты детей • Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена) • Вручение аттестатов учащимся 9-х классов • Вручение аттестатов учащимся 11 класса • Торжественная церемония вручения медалей учащимся 11 класса Июль • День семьи, любви и верности Август • Открытие работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (3 смена) • Трудоустройство несовершеннолетних
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 13 заседаний, 3 лектория, проведена неделя психологии

В 2023-2024 учебном году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России, Тюменской области и Тюменского района. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

Параметры статистики год \ Учебный	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1. Обучалось:	640	649	677	648	643
уровень начального общего образования	261	273	277	270	275
уровень основного общего образования	311	314	339	313	306
уровень среднего общего образования	68	62	61	65	62
2. Смена формы обучения:	1; 0,01%	0; 0%	2; 0,01%	0; 0%	2; 0,01%
уровень начального общего образования	0	0	0	0	0
уровень основного общего образования	0	0	0	0	0
уровень среднего общего образования	1; 0,02%	0; 0%	2; 0,04%	0; 0%	2; 0,3%
3. Не получили аттестат:	0	0	2	0	1
об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	2	0	1
4. Оставлены на повторный курс обучения:	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%
уровень начального общего образования	0	0	0	0	0
уровень основного общего образования	0	0	0	0	0
уровень среднего общего образования	0	0	0	0	0
5. Окончили основную школу с отличием	7	3	2	4	2
6. Окончили среднюю школу: с медалью «За особые успехи в учении»	7	6	3	1	4 (2-I, 2-II)
7. Общая успеваемость (%):	100	100	99,9	99,8	99,5
уровень начального общего образования	100	100	100	99,6	100
уровень основного общего образования	100	100	99,7	100	99,7
уровень среднего общего образования	100	100	100	100	96,8
8. Качественная успеваемость (%):	61,4	51,3	48,4	47,8	44,3
уровень начального общего образования	67,5	56,5	51,6	47,8	58
уровень основного общего образования	54,8	46,6	43	38,7	35,3
уровень среднего общего образования	73,5	58	52,5	56,9	50
9. Успевают на «5»:	61;10%	40;6%	46;7%	51;7,8%	42;6,5%
уровень начального общего образования	23	17	19	28	22
уровень основного общего образования	25	15	20	18	15
уровень среднего общего образования	13	8	7	5	5
10. Успевают на «4 и 5»:	291;45%	253;39%	246;36%	221;34%	212;33%
уровень начального общего образования	110	95	96	86	93
уровень основного общего образования	144	130	125	103	93
уровень среднего общего образования	37	28	25	32	26
11. Окончили учебный год с одной «3»:	32;5%	47;7%	50;7%	30;5%	45;7%

уровень начального общего образования	18	22	28	10	25
уровень основного общего образования	10	20	20	17	17
уровень среднего общего образования	4	5	2	3	3
12. Классов-комплектов:	25	24	24	22	22
уровень начального общего образования	11	11	10	9	9
уровень основного общего образования	11	11	12	11	11
уровень среднего общего образования	3	2	2	2	2
13. Количество обучающихся на дому	10	11	9	13 (11 ОБЗ)	11

Приведенная статистика с 2020 по 2024 год показывает, что необходимо работать над достижением положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ.

На начало 2023-2024 учебного года в МАОУ Богандинской СОШ № 1 обучалось 646 учеников, на конец количество обучающихся составило 643 ученика.

Количество обучающихся в 2023 – 2024 учебном году:

Уровень образования	НОО		ООО		СОО		в ОО	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
На начало учебного года	280	140	302	124	64	30	646	294
На конец учебного года	275	134	306	126	62	29	643	289

В 2023 – 2024 учебном году аттестации подлежали учащиеся 2 – 11 классов - (без учета обучающихся, занимающихся по СИПР). 1-е классы – безоценочное обучение.

Общая успеваемость по школе в 2023-2024 уч.г. составила 99,5 % (в 2022-2023 учебном году 99,8%). Качественная успеваемость по школе в 2023 – 2024 учебном году составила 44,3 % (в 2022 – 2023 учебном году - 47,8%). Общее понижение качественной успеваемости по школе по сравнению с прошлым годом составило 3,5 %.

Анализ итогов учебной деятельности школы за учебный год позволяет говорить о понижении качественной успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на уровне начального общего образования на 2 %, понижении на уровне основного общего образования на 3,4%, понижении на уровне среднего общего образования на 6,9%.

42 ученика по итогам 2023-2024 учебного года успевают на «отлично», 212 учеников - на «хорошо» и «отлично».

Вид итоговой оценки:

Годовая

Пар алл ель	Коли честв о учащ ихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставле но оценок	
		Всего	из них			Все го	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж итель ной прич		по неуваж ительн ой причин	одно му	дву м		бол ее 2
				Всего	с одной									

					"4"			инне	е					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	74	74	3	39	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	66	66	12	28	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
4	65	65	7	26	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	275	205	22	93	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0
5	59	59	4	17	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	54	54	1	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	54	53	5	10	0	4	0	0	0	1	1	0	0	0
8	55	55	3	20	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	84	84	2	27	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	306	305	15	93	1	17	0	0	0	1	1	0	0	0
10	28	26	3	7	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0
11	34	34	2	19	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-12 кл.	62	60	5	26	1	3	0	0	0	2	0	0	2	0
Итого	643	570	42	212	11	45	0	0	0	3	1	0	2	0

Общеобразовательные программы на уровне начального общего образования в полном объеме освоили 275 учеников, что составило 100% (в аналогичный период прошлого года 99,6%). Качественная успеваемость без учета уч-ся 1-х классов, УО и СИПР – 58% (в аналогичный период прошлого года 60%). Общее понижение КУ на уровне начального общего образования по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 2%.

Аттестованных на «отлично» - 22 ученика. Успевают на «4» и «5» 93 ученика. В начальной школе есть резерв для повышения качества обучения: это 25 учеников, имеющие одну «3» по разным предметам. Учителями начальных классов ведется работа с обучающимися, мотивированными на учебу (индивидуальная работа на уроке, на дополнительных индивидуальных занятиях согласно графику).

На уровне основного общего образования общеобразовательные программы в полном объеме освоили 305 учеников. Общая успеваемость составила 99,7%. Суздальцев Дмитрий, обучающийся 7А класса, является неуспевающим и не прошедшим промежуточную аттестацию по алгебре, переведен в 8 класс с академической задолженностью.

Аттестованных на «отлично» - 15 учеников. Успевают на «4» и «5» - 93 ученика. Качественная успеваемость составляет 35,3% (в аналогичный период прошлого года – 38,7%). Общее понижение КУ на уровне основного общего образования по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 3,4%. Резерв для повышения качества обучения (17 учеников, имеющих одну «3»).

Получили аттестаты особого образца по итогам 2023-2024 учебного года и сдачи ОГЭ

Пантелеева Мария (9Б) и Германий Евгения (9Б).

На уровне среднего общего образования аттестованы 62 ученика. Общая успеваемость составила 96,8 %. Аттестованных на «отлично» - 5 учеников. Успевают на «4» и «5» 26 учеников. Качественная успеваемость составляет 50% (в прошлом учебном году - 56,9%). Понижение КУ по сравнению с предыдущим учебным годом составляет 6,9%.

Аттестованны на «отлично»: Алексеева Мария, 10 класс; Бешенцева Ольга, 10 класс; Гмыря Александр, 10 класс; Данилов Денис, 11 класс; Козлюк Валерий, 11 класс. Успевают на «5» с одной «4» - Осинцев Сергей/Русский язык. Резерв для повышения качества обучения (3 ученика, имеющих одну «3»).

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета, медаль «За особые успехи в учении» I степени выпускники 11 класса: Данилов Денис, Козлюк Валерий. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине – голубого цвета, медаль «За особые успехи в учении» II степени выпускники: Бирюкова Любовь, Осинцев Сергей.

По итогам 2023-2024 учебного года 30 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса (34 человека). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (84 человека).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, в формате ОГЭ-2024

Учебный предмет	Сдавали в форме ОГЭ	Сдали ОГЭ				% «2»	ОУ %	КУ %	Средний балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					
Русский язык	84	21	30	33	0	0	100	60,7	26	4
Математика	84	2	35	47	0	0	100	44	14	3
Литература	3	0	3	0	0	0	100	100	27	4
Обществознание	25	4	16	5	0	0	100	80	27	4
Английский язык	1	1	0	0	0	0	100	100	66	5
Информатика	47	1	9	37	0	0	100	21,3	9	3
География	69	7	21	41	0	0	100	40,6	19	4
Физика	10	1	5	4	0	0	100	60	23	4
Биология	9	1	4	4	0	0	100	55,6	29	4
Химия	4	1	0	3	0	0	100	25	23	4

Анализ результатов ГИА-24 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 84 учащимся: из них – 2 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Количество обучающихся 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации – 34 человека.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса,
освоивших образовательные программы среднего общего образования,
в формате ЕГЭ-2024**

Кол- во обуч-ся 11 класса, сдающих ЕГЭ	Кол - во обуч-ся, сдающих ГВЭ	Кол-во обуч-ся, сдающих только русский язык и математику в форме ЕГЭ	Количество обучающихся, сдающих в форме ЕГЭ		
			Три предмета	Четыре предмета	Пять предметов
34	0	13	16	5	0

Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	34	33	56
Математика (базовый уровень)	19	18	8,3 (ср. оценка 3)
Математика (профильный уровень)	15	15	54
Литература	1	1	58
Обществознание	4	4	53
Информатика	5	4	50
Физика	10	10	57
Биология	4	4	54
Химия	1	1	71
Английский язык	1	1	70

Результаты ЕГЭ (по аттестатам)

Количество выпускников	Из них		Качественная успеваемость	
	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца с награждением медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, которые получили аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получили аттестаты на «4» и «5»
34	33	4 (2 – медаль 1 степени, 2 – медаль 2 степени)	21	62

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Учитель	Выпускник	Кол-во баллов
Русский язык	Харитоновна Нэлли Викторовна	Белозерова Арина	70
		Бровин Никита	70
		Данилов Денис	73
		Козлюк Валерий	73
		Некрасов Егор	73

		Нохрина Надежда	81
Математика (профильный уровень)	Бирюкова Анастасия Владимировна	Данилов Денис	76
		Козлюк Валерий	76
		Некрасов Егор	76
Физика	Матюшонок Елена Владимировна	Некрасов Егор	77
Химия	Южанина Светлана Витальевна	Козлюк Валерий	71
Английский язык	Белоножкина Светлана Борисовна	Ершова Мария	70

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет, соблюдено распределение часов на каждую предметную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня для активной двигательной деятельности организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на подгруппы. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Обучение осуществляется в две смены. Первая смена - 1, 4 классы, 2 смена – 2, 3 классы. С целью перехода к классно-кабинетной системе преподавание предметов в закреплённом классе-кабинете организовано в 1 - 4-х классах. Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут, для 2 смены в 14.00. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебного года для 2 - 11 классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), для 1-х классов – 33 учебные недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году с целью подготовки востребованного выпускника школы проводились мероприятия в рамках воспитательной работы, в том числе профориентационная работа.

Для реализации поставленных целей и решения задач перед началом 2023-2024 учебного года был составлен план профориентационной работы с учащимися и их родителями, реализация которого должна привести к поставленной школой цели и подготовке востребованного выпускника.

В течение 2023 - 2024 учебного года классными руководителями 9,11 классов были проведены беседы, анкетирование по профориентации учащихся, их по профессиональному самоопределению. Данные мероприятия позволили выявить интересы учащихся, проблемы, с которыми они сталкиваются при выборе профессии.

По результатам поступления выпускников 11 класса 12 человек (35%) поступили в ВУЗы, 20 выпускников – в СПО, 2 совершеннолетних выпускницы (в т.ч. 1 сдающая ЕГЭ в 2025 году) приняли решение трудоустроиться. Среди учащихся 11 класса, выбравших для поступления учебные заведения ВПО, наиболее популярны: ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» - 6 выпускников, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» - 2 выпускника, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» - 2 выпускника.

Работа по профориентации носит системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время и строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Год выпуск а	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Трудо устро ились	Всег о	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Трудо устро ились	Пошли на срочную службу по призыву
2024	84	40	12	31	0	34	12	20	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с переходом обучающихся на обучение в 10 классе по месту жительства.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, является стабильным.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 59 человек. Из них: 4 руководящих работника, 35 педагогов, 20 человек учебно-вспомогательного и иного персонала.

В 2023-2024 году аттестацию прошли 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог физической культуры, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 27 294 единиц;
- Книгообеспеченность - 100 процентов;
- Обращаемость - 0,56 единиц в год;
- Объем учебного фонда - 21 663 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 663	2528
2	Педагогическая	234	219
3	Художественная	4271	1915
4	Справочная	314	120
5	Языковедение, литературоведение	106	70
6	Естественно-научная	170	20
7	Техническая	56	10
8	Общественно-политическая	480	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — удаленный доступ в Президентскую библиотеку им. Б.Н. Ельцина.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 54 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные.

Капитальный ремонт учебных помещений не требуется.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023 год	Значение 2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	648	643

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	270	275
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	313	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	65	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	272/42	254/44,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	25	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	12	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	53	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - База - Профиль	Б а л л	11,6 49,9	8,3 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	1/3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	Человек%	0/0	1/3

	выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	4/7	2/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/3	4/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	654/96	621/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	231/34	247/38
1.19.1	Муниципального уровня	Человек/%	134/20	128/20
1.19.2	Регионального уровня	Человек/%	90/13	54/8
1.19.3	Федерального уровня	Человек/%	7/1	62/10
1.19.4	Международного уровня	Человек/%	0/0	3/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0	62/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	65/10	62/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	648/100	643/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0 /0	643/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	25/81	25/76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/%	25/81	25/76

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/23	8/24
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/23	8/24
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	22/71	22/67
1.29.1	Высшая	Человек/%	10/32	15/45
1.29.2	Первая	Человек/%	12/39	7/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	4/13	4/12
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/19	10/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	5/16	4/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/6	11/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Человек/%	36/100	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	36/100	35/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,07	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	36,6	33,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	648/100	643/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6 при двухсменной учебе	2,7 при двухсменной учебе

Выводы по итогам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Богандинская СОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Деятельность МАОУ Богандинской СОШ № строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.
3. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы и т.п.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-

- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами
 9. По показателям, характеризующим деятельность организации можно сделать вывод о том, что при снижении общей численности обучающихся (в 2024 году численность уменьшилась на 5 человек) понизилось количество успевающих на «4» и «5» (понижение КУ составило 3,5%).
 10. По итогам государственной итоговой аттестации за 2023 и 2024 г.г. в 9-х классах по основным предметам повышение среднего балла по русскому языку составляет 1, по математике 2 балла. По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе повышение среднего балла по русскому языку составило 3 балла, по математике (базовый уровень) - понижение на 3,3, по математике (профильный уровень) – повышение на 4,1 балла.
 11. Увеличилась численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием по сравнению с предыдущим годом (в 2023 году – 1 человек, в 2024 году – 4 человека (2 – I степени, 2 - II степени)).
 12. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, является стабильным.
 13. Необходимо продолжить работу по увеличению общей и качественной успеваемости обучающихся.

Приложение 1.

Отчет о самообследовании за 2024 календарный год филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ»

Самообследование филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет о состоянии и перспективах развития филиала.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Филиал МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность филиала регламентируется Положением о филиале, Уставом МАОУ Богандинской СОШ № 1 и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития филиала совпадает со стратегией развития отрасли образования и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

План работы филиала реализовывался в текущем году и был нацелен на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, занятий внеурочной деятельностью;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В филиале сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в филиале действует методическое объединение учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в филиале действуют классные родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся «Совет старшеклассников»).

Руководителем филиала является директор МАОУ Богандинской СОШ № 1 Маслова Ирина Станиславовна.

Текущее руководство деятельностью филиала осуществляют:

Заместитель директора, руководитель филиала – Костюкевич Ирина Николаевна

Основной функцией руководителя филиала является осуществление оперативного руководства деятельностью филиала, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат:

Методист -	Ноговицына Ольга Леонидовна, учитель математики
Социальный педагог –	Дайбова Елена Анатольевна, учитель иностранного языка
Педагог – организатор -	Кинёва Татьяна Александровна, учитель начальных классов
Педагог-психолог –	Кравченко Светлана Николаевна
Учитель – логопед –	Кравченко Светлана Николаевна

Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который ведется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования в консультационно-методическом пункте. Такая оценка производится педагогическим работником (воспитателем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления филиалом обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ».

Организация учебного процесса.

Филиал МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в группе дошкольного пребывания организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов и в режиме шестидневной рабочей недели (консультации) для обучающихся 9-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждается ежегодно приказом по филиалу.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 класс -33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2024 году – 114 детей

- по программам начального общего образования – 44 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 62 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 8 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в филиале реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования через работу группы дошкольного пребывания «Росинка» полного дня на 20 детей, через консультационно - методический пункт;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В рамках работы консультационно-методического пункта по субботам работает «Школа дошколят». На занятиях осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию через занятия по программам дошкольного образования. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах и интеллектуальных олимпиадах различного уровня, как в дистанционном, так и в очном формате. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Реализация учебных планов осуществляется по рабочим программам, утвержденным приказом директора школы.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с ЦКиД «Премьера», проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня,

участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2024 году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Общее количество обучающихся в <u>4-11</u> классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
82	62	29	12	1
Количественные данные об участниках всероссийской олимпиады школьников 2024 году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
астрономия	0	0	0	0
биология	13	2	2	0
география	12	1	1	0
Физическая культура	5	0	0	0
МХК (искусство)	0	0	0	0
история	9	3	1	0
литература	7	2	1	0
обществознание	12	1	1	0
русский язык	28	3	1	1
математика	28	1	1	0
физика	20	2	2	0
химия	4	1	1	0
информатика	18	1	0	0
экономика	3	0	0	0
экология	2	0	0	0
английский язык	14	0	0	0
немецкий язык	0	0	0	0
ОБЗР	0	0	0	0
ВСЕГО	175	19	11	1

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях (в том числе дистанционно):

№,п/п	Название конкурса	Результат участия
1	XIV областная предметная олимпиада учащихся основной школы (4-8 класс) «Юниор- 2024».	Математика: 3 участника, 2 призера; История: 1 участник, 1 призёр.

		Физика: 1 участник; Обществознание: 1 участник и 1 призер; Английский язык: 2 участника и 1 призёр; Биология 1 участник, 1 призёр.
2	Зимняя олимпиада по математике для учеников 5-9 классов на платформе Учи.ру.	9 участников и 4 победителя.
3	Всероссийская Олимпиада «Наука вокруг нас» среди учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	2 участника.
4	Всероссийская Онлайн - олимпиада Безопасные дороги на образовательной платформе Учи.ру	15 человек участие, 6 победителей.
5	Всероссийская Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	24 человека участие, 4 победителя.
6	Международный Этнодиктант	16 человек участие
7	Областная олимпиада «#Проверь себя»	16 участников, 2 призёра.
8	Районная предметная олимпиада учащихся 5-8 классов	2 участника
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Участие 3 человека
10	Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку	участие
11	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Участие 3 человека
12	Всероссийский классный час на День солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
13	Семейный экофестиваль «Я планета»	Участие
14	Литературный телемост «Книжное удовольствие», организованный ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и МАОУ гимназией имени Лицмана г. Тобольска	Участие
15	Всероссийская акция «ЗаСветись»	Участие
16	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят»	Участие
17	Всероссийский конкурс «Россия будущего»	Участие
18	15 областной конкурс рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	2 место
19	Всероссийская акция «Ночь искусств»	Участие
20	Большой этнографический диктант	Участие
21	Международная акция на тему истории Великой Отечественной войны	Участие
22	Всероссийская акция «Посылка солдату»	Участие
23	II Всероссийский конкурс «Гордость страны» с поделкой из природного материала «Избушка на опушке» и в номинации «Карнавал поделок»	лаурет 1 степени
24	II Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Портрет отца»	лауреат 2 степени, лауреат 3 степени
25	Региональный конкурс рисунков «Народ и армия едины» В НОМИНАЦИИ «На страже родины»	1 место

26	Конкурс профессионального мастерства вожатых и воспитателей лагеря с дневным пребыванием детей в номинации «Лучший воспитатель»	участие
27	VIII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края». Очное участие г. Москва	1 участник
28	Онлайн-марафон на образовательной платформе Учи.ру «Космическое приключение»	6 победителей, 12 призеров
29	Онлайн-марафон на образовательной платформе Учи.ру «Волшебная осень»	5 победителей, 14 призеров
30	Онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Наука вокруг нас»	8 победителей, 21 призер
31	Онлайн-марафон на образовательной платформе Учи.ру «Эра роботов»	5 победителей, 19 призеров
32	Онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Культура вокруг нас»	12 победителей, 23 призера
33	Онлайн-викторина на образовательной платформе Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	4 победителя, 9 призеров
34	Онлайн-олимпиада на образовательной платформе «Ближе к Дальнему»	5 победителей, 10 призеров
35	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	Участие
36	Всероссийский Юридический диктант	Участие
37	Всероссийский IT-диктант	Участие
38	Онлайн-проект на образовательной платформе Учи.ру «IT-лига»	4 победителя, 10 призеров
39	Онлайн-марафон на образовательной платформе Учи.ру «Остров Сокровищ»	7 победителей, 14 призеров
40	Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике 1 тур	5 победителей, 16 призеров
41	Онлайн-соревнование «Академия функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру	Участие
42	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» - «Кибербезопасность будущего»	Участие
43	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Участие

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 - 2024 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
98	100%	39
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	2	12

5 – 9	1	20
10	0	1

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	12	100	55%	7	100	75%
Математика	12	100	64%	7	100	68%
Литературное чтение	12	100	91%	7	100	89%
Окружающий мир	12	100	73%	7	100	73%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	6	100	45,2	12	100	45,9%
Литература	6	100	56,0	12	100	57,1%
Иностранный язык	6	100	66,0	12	100	71,4%
Алгебра	6	100	46,0	12	100	42,9%
Геометрия	6	100	46,0	12	100	57,1%
Информатика и ИКТ	6	100	83,0	12	100	71,4%
История России	6	100	83,0	12	100	65,1%
Обществознание	6	100	100,0	12	100	67%
География	6	100	66,0	12	100	57,1%
Физика	6	100	66,0	12	100	42,9%
Химия	6	100	50,0	12	100	42,9%
Биология	6	100	66,0	12	100	57,1%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в сравнении с
предыдущим годом**

Предмет	2023	2024				
	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников в (без АООП)	Количество выпускников, сдававших ОГЭ/%	Уровень обученности (%)	Средняя оценка	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)

Русский язык	6	5	5/100	100%	3.8	100%
Математика	6	5	5/100	100%	3.5	100%

Из 12 выпускников 9 классов: 6 учеников, продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях, 6 учеников продолжают обучение в 10 классе филиала.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании/из них с отличием 2024 году		Получили справку об основном общем образовании в 2024 г. (АООП)
6 чел	6 чел./0 чел	100 %/ 0%	0 чел

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2023	2024			
	Всего выпускников в (чел.)	Всего выпускников в (чел.)	Сдавали предмет	Уровень обученности (%)	Средний балл
Русский язык	3	3	3	66	44,6
Математика (база)	3	3	2	50	3
Математика (профиль)		3	1	100	74

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году		Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году /%
3	2	66%	1

Социализация учащихся

В филиале осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей. Педагоги принимали участие в семинарах, заседаниях круглого стола по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям

и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В филиале ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В течение года проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте базовой школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Филиал полностью укомплектован кадрами. Образовательную деятельность на начало года осуществляли 11 педагогов, из них 4 имеют высшую квалификационную категорию; 4 имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога – соответствие занимаемой должности. Высшее образование имеют 90,9 % педагогов. 27 % составляют работники со стажем до 5 лет и 27 % - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 44 года.

Педагогические работники своевременно проходят курсовую, семинарскую подготовку в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования, принимают участие в работе муниципальных методических семинаров, творческих групп учителей-предметников, стажерских площадок. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

Контроль за прохождением курсовой подготовки педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников.

Педагоги имеют положительный опыт работы по использованию современных педагогических технологий (проблемно-диалогической, исследовательской, ИКТ, проектно-исследовательской деятельности, игровой), наличием учебно-методических комплектов. Большое внимание уделяется формированию умения у обучающихся использовать информационно-коммуникационные технологии.

Одним из направлений повышения качества современного образования является информатизация образовательного пространства. Повышение квалификации в области применения информационно-коммуникационных технологий прошли 100% коллектива через самообразование, организацию методической работы.

Задача в рамках нормативно-правового обеспечения управления системой образования – обеспечить правовое сопровождение деятельности образовательного учреждения с учётом приоритетных направлений: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Планом работы, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение учебного года проводится работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества и оказание методической помощи.

Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены методист и руководители школьных методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

75 % педагогов принимают дистанционно активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение

Одним из условий эффективности работы по повышению качества образования в новых условиях является ресурсное (материально-техническое, информационно-коммуникационное) обеспечение образовательного процесса.

В образовательном учреждении и имеются все необходимые помещения:

- 11 учебных кабинетов. В кабинетах биологии, химии, информатики созданы условия для организации практических и лабораторных работ и соответствуют требованиям САНПиН;
- спортзал площадью 140,9 м²
- библиотека;
- пищеблок с современным оборудованием, площадь обеденного зала рассчитана на 48 мест. Охват учащихся горячим питанием в школе составляет 100 %.

На территории рядом со школой имеются спортивные сооружения, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка.

Водоснабжение, канализация, теплофикация централизованы. Питьевой режим оборудован специализированным фонтанчиком. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям САНПиН. Рабочее место школьника: кабинет и парта.

Составляющими организации труда являются освещённость, уровень шума, температурный режим, внутренняя отделка помещения, вентиляционный режим, мебель.

Освещение в кабинетах естественное и искусственное (от 10 до 18 люминесцентных ламп-норма). Стены покрыты водоземлюсионной краской (светлые тона отражают свет на 85%). Тепловой режим в школе соответствует норме. Мебель в школе отвечает требованиям СанПиНа. Парты регулируются соответственно росту учащихся. Влажная уборка проводится в кабинетах 2 раза, в рекреациях и фойе – 3 раза в течение дня.

В школе действует система электронного взаимодействия с обучающимися и родителями: через обеспечение доступа к предоставлению услуг в электронном виде (в т. ч. в части зачисления в образовательное учреждение, предоставления информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках), ведение электронных журналов и электронных дневников (ВЕБ-образование).

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1 «Княжевская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении филиала сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления филиала.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

**Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ Богандинской СОШ № 1
«Княжевская СОШ», подлежащей самообследованию в 2024 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/100
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (в том числе и дистанционно) в общей численности учащихся	человек/%	82/83,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/28,5
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	19/20
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	3/3,1
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	1/1,02
1.19.4	Международного уровня	человек/%	12/12,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	114/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	10/7,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/72,7
1.29.1	Высшая	человек/%	4/36,4
1.29.2	Первая	человек/%	4/36,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/16,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/41,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	90/78,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	622,1/7,7 на 1 ученика

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения МАОУ
Богандинской СОШ № 1 подлежащему самообследованию в 2024 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	359
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	295
1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	64
1.1.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	308
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/5%
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/5%
1.5.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/65%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/65%

1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/35%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/55%
1.8.	Высшая	человек/%	4/20%
1.8.	Первая	человек/%	7/35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.	До 5 лет	человек/%	6/30%
1.9.	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/359
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15	Логопеда		
1.15	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	5,4

	воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да