

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ Богандинской СОШ №1

Протокол № 8 от 04.04.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Богандинской СОШ №1
И.С. Маслова
приказ № *1081/108* от *13.04.* 2016г.

Мероприятия,
направленные на создание условий
для реализации ФГОС НОО ОВЗ
в МАОУ Богандинской СОШ №1
Тюменского муниципального района

Пояснительная записка

В МАОУ Богандинской СОШ №1 на 2016 - 2017 учебный год планируется поступление 90 первоклассников, из них 1 обучающийся имеет статус ребенок – инвалид, 1 ребенок ЗПР.

Для реализации полноценного образования детей с ОВЗ составлен план мероприятий, направленных на создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в МАОУ Богандинской СОШ №1 Тюменского муниципального района:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса	постоянно	Директор школы
2	Кадровое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Апрель - август 2016	Директор школы, зам. директора по УВР
3	Материально- техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса детей с ОВЗ	постоянно	Директор школы
4	Программно-методическое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Зам. директора по УВР
5	Организационно-методические вопросы обеспечения образовательного процесса детей ОВЗ	постоянно	Зам. директора по УВР

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273),

2.Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

3.Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», по основным общеобразовательным программам различного уровня и (или) направленности

4.Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ,

5.Приказ Минобрнауки России 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6.Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

8. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

9. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

10. Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008).

12. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

13. Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

14. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

16. Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»).

17. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Кадровое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации при внедрении ФГОС НОО в МАОУ Богандинской СОШ №1. 10 классов - комплектов в начальной школе. В 2016-2017 учебном году планируется учителям начальных классов пройти курсовую переподготовку по теме «Интегрированное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе». Учителя начальной школы повышают свое квалификационное мастерство:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 человек	4 человека	4 человека	-

Все учителя, работающие в начальных классах, имеют педагогическое образование, из них: высшее – 6 человек, среднее специальное – 3 человека. На базе МАОУ Богандинской СОШ №1 работает учитель - логопед, который осуществляет логопедическую коррекцию с учащимися ОВЗ. В школе ведет работу ПМПк в состав которой входят: председатель - заместитель директора по УВР, учитель - логопед, 1 учитель начальных классов, медработник школы, социальный педагог. Ни один ребёнок не остаётся без внимания. Помочь ребёнку в любой тяжёлой для него или для его семьи ситуации – главная задача специалистов и классных руководителей ОУ. В школе созданы условия для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Спортивный зал – 1

Кабинет логопеда – 1

Библиотека – 1

Компьютерный класс – 1

Столовая на 125 посадочных мест

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Мастерские – 2

В школе нет отстающих, так как используется вариативность обучения. Для каждого ученика определен индивидуальный образовательно-адаптационный маршрут и форма обучения, позволяющие усваивать учебный материал. В настоящее время 3 ученика обучаются на дому. Для обучающихся на дому предоставлена возможность принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях, праздниках, коллективных творческих делах класса.

3. Материально- техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса детей ОВЗ.

МАОУ Богандинская СОШ №1 имеет в наличии пандус, установлена кнопка вызова для детей - инвалидов. Школьные кабинеты полностью соответствуют нормам СанПиНа. Туалетные комнаты не оборудованы для детей-инвалидов. Все кабинеты школы оснащены мультимедиа аппаратурой. В библиотеке школы имеется в наличии вся учебная и методическая литература, а также электронные учебники.

Пищеблок имеет все возможности для охвата детей ОВЗ двухразовым горячим питанием. Строго соблюдаются правила пожарной и электробезопасности, требований охраны труда. В школе имеется доступ к сети Интернет во всех учебных помещениях.

Прилегающая территория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

4. Программно-методическое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего - образования обучающихся ОВЗ.

Программа АООП НОО обучающихся с ЗПР находится в состоянии разработки. Учебный план и программа внеурочной деятельности формируется в апреле - мае 2016 года.

В первом классе учащиеся с ОВЗ так же, как и другие обучающиеся, учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту, разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ №273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения», СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса проводится оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения в форме диагностической работы. В качестве материалов для составления аналитических документов выступают продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в «портфель достижений ребенка».

На основании проведенного анализа, обследований и наблюдений специалистов делается заключение, с которым знакомит родителей классный руководитель и разъясняет предполагаемые перспективы обучения школьника. Совместно обсуждается с представителями образовательной организации и родителями перспектива ребенка, формируется стратегия дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении в первом классе оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой в ПМПК. В этой связи необходимо отметить, что ФГОС НОО УО подразумевает два уровня усвоения программного содержания: минимальный и достаточный. В соответствующем ФГОС, в частности, сказано: «Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы».

5. Организационно-методические вопросы обеспечения образовательного процесса детей ОВЗ.

Прием в МАОУ Богандинскую СОШ №1, реализующую АООП для обучающихся с ЗПР и УО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при приеме обучающихся образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с уставом

образовательной организации и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Зачисление ребенка в образовательную организацию происходит на основании приказа руководителя образовательной организации после приема от родителей (законных представителей) ребенка документов, установленных законодательством Российской Федерации.

Прошито, пронумеровано 6
листов. шесть

Директор школы
И.С. Маслова

«13» 04 2016 года



