

«ПРИНЯТО»:
педагогическим советом
МАОУ Богандинской средней
общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
Протокол №3 от 31.10.2013 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
МАОУ Богандинской средней
общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
№ 274/ОД от 18.11.2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об индивидуальном обучении детей-инвалидов
на дому с применением дистанционных
образовательных технологий
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района**

р.п. Богандинский- 2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном обучении детей-инвалидов на дому
с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий (далее - Положение), разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Законом Тюменской области от 28.12.2004 N 331 "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области", Постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. N 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в целях обеспечения беспрепятственного доступа отдельных категорий обучающихся к получению образования.

2. Положение регулирует деятельность МАОУ Богандинской СОШ №1 (далее – Школа), реализующего программы основного общего, среднего образования по организации работы детей-инвалидов на дому с применением дистанционных технологий. Предоставление дистанционных форм обучения позволит создать доступ к информационным ресурсам и получить общее и дополнительное образование детям-инвалидам в адекватной их состоянию среде обучения.

2. Порядок организации предоставления дистанционного обучения в образовательном учреждении

2.1. Обучение детей-инвалидов на дому с установкой в семье специального оборудования для дистанционного обучения, организуется на основании приказа руководителя Школы, регламентирующего обучение учащегося. Прием на дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) детей-инвалидов, по форме, определённой Постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. N 439-п. Обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии заключения медицинской организации, выданного в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения, а также при наличии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания (нахождения) обучающегося.

2.2. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между Школой и одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Образовательное учреждение в течение 5 рабочих дней со дня получения заявления в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающегося о мерах, принятых по результатам рассмотрения заявления.

2.4. При отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания, нахождения обучающегося Школа в течение 3 рабочих дней со дня получения заявления направляет соответствующее уведомление в управление образования администрации Тюменского муниципального района.

2.5. После завершения обучающимся освоения основной общеобразовательной программы ранее предоставленное и установленное оборудование для организации дистанционного

образования продолжает использоваться для организации дистанционного образования данного пользователя при получении им образования последующего уровня на основании договора безвозмездного пользования имуществом, заключаемого одним из родителей (законным представителем) ребенка или им самим в случае наступления совершеннолетия с государственной (муниципальной) образовательной организацией.

2.6. Договор безвозмездного пользования вышеуказанным имуществом заключается на период обучения на основании письменного заявления (в произвольной форме) одного из родителей (законного представителя) ребенка или его самого в случае наступления совершеннолетия, к которому в обязательном порядке прилагается справка государственной (муниципальной) образовательной организации, о его зачислении в данную образовательную организацию.

2.7. Подача заявления возможна в течение всего учебного года.

2.8. Документы, предоставленные родителями (законными представителями) в образовательное учреждение, хранятся в личном деле обучающегося.

2.9. Количество мест для организации дистанционного обучения детей-инвалидов определяется в соответствии с количеством ученических комплектов, предоставленных для реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

2.10. На время обучения общеобразовательным учреждением передается комплект компьютерного оборудования с установленным программным обеспечением родителям (законным представителям) на основании договора передачи в безвозмездное временное пользование.

3. Образовательный процесс

3.1. Обучение детей-инвалидов осуществляется согласно индивидуальным учебным планам, в соответствии с их психофизическими возможностями.

3.2 Учебные планы утверждаются приказом директора и согласовываются с родителями (законными представителями).

3.3 В общеобразовательном учреждении организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса обучения ребенка-инвалида, обучающегося на дому с применением дистанционных технологий, осуществляется динамическое наблюдение, в результате которого может корректироваться учебный план и нагрузка.

3.4 При организации обучения с применением дистанционных технологий могут использоваться образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, а также авторские программы, прошедшие экспертизу.

3.5 Учет знаний детей, получающих образование по дистанционным формам, осуществляется в традиционном формате, фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

4. Функции образовательного учреждения

4.1. Распределяет и организует работы по дистанционному образованию, в том числе работы, связанные с созданием и поддержкой цифровых образовательных ресурсов, индивидуальных учебно-методических комплексов для обучения детей-инвалидов;

4.2. Организует взаимодействие с педагогами школы, которые реализуют основные общеобразовательные программы для детей-инвалидов на дому;

4.3. Обеспечивает работу по повышению квалификации педагогов, работающих с использованием дистанционных технологий;

4.4. Организует методическое обеспечение педагогической деятельности, в том числе индивидуальное консультирование, корректировку учебно-тематических планов и программ обучения детей;

4.5. Осуществляет техническое администрирование пользователей на сайте, поддерживающее образовательный процесс;

4.6. Обеспечивает техническое обслуживание оборудования;

4.7. Проводит информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению указанного обучения;

4.8. Осуществляет организационное обеспечение, включающее техническое администрирование пользователей на сайте, поддерживающее образовательный процесс, из расчета не менее одного месяца со дня окончания курсов.

4.9. Организует прохождение обучающих мероприятий для педагогов и родителей, которое фиксируется в журнале.

5. Функции родителей

5.1. Обеспечивают хранение оборудования;

5.2. Несут ответственность за исключение доступа обучающегося к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания;

5.3. Обеспечивают соблюдение установленных рекомендациями ПМПК нормы времени работы обучающегося с использованием оборудования;

5.4. Обеспечивают возврат оборудования по окончании курса обучения ребенка, в связи со сменой места жительства или по требованиям образовательного учреждения в случае нарушения условий договора ответственного хранения.

Лист ознакомления с положением «О Об индивидуальном обучении детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий МАОУ Богандинской СОШ № 1»:

Ассенгеймер Н. Н.
Белоножкина С. Б.
Бирюкова А.В.
Гулина О. В.
Горбунова Н. В.
Дубровина Т.И.
Долговых С. Л.
Деменская Т. А.
Иванова Н. Н.
Канжигалинова О. А.
Сальникова И. В.
Селиванова Л. А.
Хорзова А. Н.
Винник Е.О.
Хапов С.В

Казанцева О. М.
Ковалева Н. А.
Левчук Г. В.
Мальцева С. В.
Подласова А. Г.
Яинова М. А.
Рязанцева Н. Л.
Суслева С. С.
Старицина С. Г.
Секисова Н. П.
Шимарева А. И.
Южанина С. В.
Гуляев А.Ю.

Прошито, пронумеровано
(5 листов)
листов.

Директор школы
И. С. Маслова

« 18 » 11 2013 года

