ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1
«31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Классных руководителей
_____/Кинёва Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
_____/Костюкевич И.Н.
Приказ № 201-О
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Социальная практика «Дорогою добра»»

для 8 класса
2026-2027учебный год

Составитель: Классный руководитель Семёнова Наталья Петровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс предназначен для обучающихся 8-х классов; рассчитан на 1 час в неделю / 34 часа в год.

Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, оказание адресной помощи нуждающимся, в заботе и внимании.. Тематика занятий позволяет последовательно знакомить обучающихся с основными понятиями добровольчества (волонтёрства), историей и современным состоянием благотворительности, значимыми событиями в России и мире, связанными с развитием добровольчества (волонтёрства). Формы добровольчества, в которые вовлекаются обучающиеся, позволят им применить теоретические знания на практике. Участие в анкетировании, опросах поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтёра, осознать свою потребность к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности, подготовиться к её осуществлению. Задача современной школы – воспитывать и формировать универсальные знания, умения и навыки, которые помогут ученикам в дальнейшей жизни быть социально защищенными, добиться высокого качества жизни. Социальная гибкость, социальная мобильность станут результатом умений планирования, моделирования и проектирования своей жизни.

Цель программы: включение учащихся в социально значимую деятельность как условие формирования гражданской позиции.

Задачи программы:

- формирование интереса к социально значимой деятельности;
- развитие у обучающихся потребности участия в решении актуальных вопросов социума;
- создание условий для формирования общественно-активной позиции подростков;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- формирование представлений о современном обществе, его особенностях;
- формирование представлений о благотворительности, толерантности;
- воспитание нравственных качеств личности (терпимости, доброты, милосердия, отзывчивости, готовности оказать помощь. Программа построена на основе следующих **принципов:**
- доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьноговозраста); наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников);
- деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре).

Работа по программе организуется с учётом познавательной и общественно-полезной инициативы детей. Она включает в себя беседы, дискуссии с детьми, на основе которых проводятся социально направленные практические занятия. Ученики готовят подарки-сувениры для пожилых людей, для своих родителей; организуют игры с младшими школьниками; готовят выступления-концерты, проводят акции ко дню Победы.

В ходе реализации программы ученики:

- знакомятся с деятельностью организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, волонтёрских организаций;
- участвуют в беседах о современном обществе, толерантности, благотворительности, самопознании;
- получают опыт коммуникации (в процессе обсуждения различных ситуаций, дискуссий, диалогов);
- знакомятся с особенностями культур и образа жизни разных народов России (в процессе бесед, игр);
- активно участвуют в улучшении доступных сфер жизни окружающего социума;
- овладевают различными формами и методами самопознания и самовоспитания; приобретают опыт сотрудничества;
- разрабатывают и активно участвуют в реализации посильных социальных проектов, решающих конкретную социальную проблему;
- знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений между людьми, участвуют в подготовке и проведении бесед;
- принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи тем, кто в ней нуждается; получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Ты – не один, ты – в команде - 8 часов

- История волонтерского движения в России и за рубежом.
- Познаю себя и других. Тренинг.
- Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Учимся вести документацию волонтера. Создание базы деятельности волонтеров
- Права и обязанности волонтеров.
- Примеры великих волонтеров. Информация о великих волонтерах-женщинах.
- Изготовление информационных буклетов «Великие волонтеры мира».
- Распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира».
- Волонтерское движение «Осенняя неделя добра».

Модуль 2. Доброе дело, что ясный день - 5 часов

 Сколько стоит добро?

- Участие в благотворительных акциях в школе.
- Участие в благотворительных акциях в школе.
- Жизнь дана на добрые дела
- Социально значимая акция для больных детей и детей-сирот «Подарок Деда Мороза»

Модуль3. Познавать самих себя - 4 часа

 Как быть уверенным в себе?

- Что управляет поступками человека?
- Наши достоинства и недостатки.
- Умеем ли мы уважать себя?

Модуль 4. Планета друзей -6 часов

 Умеем ли мы слушать?

- Почему мы конфликтуем?
- Как вести себя в конфликте? «Поделись улыбкою своей» Что я ищу в дружбе?

- Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Тайный друг»
- Организация игр для младших школьников

Модуль 5. Толерантность – 4 часа

- Ты и я – такие разные!
- Что такое толерантность?
- Как победить конфликт?
- Давайте лучше узнаем друг друга!

Модуль 6. Благодарность – 6 часов

 Уметь быть благодарным.

- Акция по наведению порядка у памятника-обелиска.
- Акция милосердия «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.
- Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом».
- Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом».
- Защита социального проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательным результатом освоения программы внеурочной деятельности является приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные УУД:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; на оказание помощи другим людям;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании общества; знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- объяснять явления и процессы социальной действительности;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. В результате освоения программы обучающиеся смогут узнать:
- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров, Обучающиеся смогут научиться:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей, нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио; принимать общечеловеческие ценности **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР	Колич. часов	Дата по плану	Дата по факту
	Модуль 1.Ты – не один, ты – в команде (8 часов)					

1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	Лекция	**https://dobro.ru/ http://school-collection.edu.ru http://www.openet.edu.ru**	**1**		
2	Познаю себя и других.	Тренинг		**1**		
3	Знакомство с основными документами регламентирующими волонтерскую деятельность. Учимся вести документацию волонтера.	Круглый стол		**1**		
4	Права и обязанности волонтеров.	Лекция		**1**		
5	Примеры великих волонтеров.	Конференция		**1**		
6	Изготовление информационных буклетов «Великие волонтеры мира».	Практическая работа		**1**		
7	Распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира».	Фестиваль		**1**		
8	Волонтерское движение «Осенняя неделя добра».	Акция		**1**		
	Модуль 2. Доброе дело, что ясный день (5 часов)					
9	Сколько стоит добро?	Беседа	**https://dobro.ru/ http://school-collection.edu.ru http://www.openet.edu.ru**	**1**		
10	Участие в благотворительных акциях в школе.	Акция		**1**		
11	Участие в благотворительных акциях в школе.	Акция		**1**		
12	Жизнь дана на добрые дела	Проект		**1**		
13	Социально значимая акция для больных детей и детей-сирот «Подарок Деда Мороза»	Акция				
	Модуль3. Познавать самих себя (4 часа)					
14	Как быть уверенным в себе?	Тестирование	**http://school-collection.edu.ru http://www.openet.edu.ru**	**1**		
15	Что управляет поступками человека?	Круглый стол		**1**		
16	Наши достоинства и недостатки.	Беседа		**1**		
17	Умеем ли мы уважать себя?	Тестирование		**1**		
	. **Модуль 4. Планета друзей (6 часов)**					
18	Умеем ли мы слушать?	Тестирование	**http://school-**	**1**		

19	Почему мы конфликтуем?	Беседа	**collection.edu.ru http://www.openet.edu.ru**	**1**		
20	Как вести себя в конфликте?	Проект		**1**		
21	«Поделись улыбкою своей»	Акция		**1**		
22	Что я ищу в дружбе?	Круглый стол		**1**		
23	Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Тайный друг»	Акция		**1**		
24	Организация игр для младших школьников	Фестиваль		**1**		
	Модуль 5. Толерантность (4 часа)					
25	Ты и я – такие разные!	Круглый стол	**http://school-collection.edu.ru http://www.openet.edu.ru**	**1**		
26	Что такое толерантность?	Беседа		**1**		
27	Как победить конфликт?	Дискуссия		**1**		
28	Давайте лучше узнаем друг друга!	Тестирование		**1**		
Модуль 5. Благодарность (6 часов)						
29	Уметь быть благодарным.	Лекция	**https://dobro.ru/**	**1**		
30	Акция по наведению порядка у памятника-обелиска.	Акция	**http://school-collection.edu.ru http://www.openet.edu.ru**			
21	Акция милосердия «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.	Акция		**1**		
32	Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом».	Акция		**1**		
33	Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом».	Акция		**1**		
34	Защита социального проекта.	Проект		**1**		