Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО _____/Южанина С.В/. № протокола 1 «31» 08 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора _____Аверина А.О. «31» 08 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Маслова И.С. Приказ № 241/01 «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«МОЙ ВЫБОР»

для обучающихся 5 «А», 5 «Б» классов
основного общего образования
на 2026/2027 учебный год

Составители:

Лобанова Т.С., классный руководитель 5 «А» класса,
Корякина В.С., классный руководитель 5 «Б» класса

р.п. Богандинский, 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Мой выбор»** для 5 «А», 5 «Б» классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, реализующейся в МАОУ Богандинской СОШ №1.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы воспитания МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа;
- Учебный план основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 16.06.2026г. (протокол № 14) и утвержденный 30.06.2026г. приказом директора № 194/ОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса: формирование профориентационной компетентности учащихся через их включение в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи курса:

-содействие обучающемся в понимании особенностей общественных отношений в области профессий;

-помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

-обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Место курса в плане внеурочной деятельности МАОУ Богандинской СОШ №1: учебный курс предназначен для обучающихся 5а, 5б классов; рассчитан на 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР»

№п/п	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Мир профессии	беседа, тестирование	Изучить базовые понятия профориентации, выполнить тест об осведомленности в мире профессий
2	Классификация профессий	практикум	Познакомиться с классификацией профессий (просмотр презентации)
3	Состояние рынка труда Тюменской области и востребованных профессий.	встреча, тестирование	Выполнить тест «Осведомленность о рынке труда», познакомиться с информацией предоставленной специалистами ЦЗН поселка Богандинский
4	Рынок образовательных услуг	онлайн-экскурсия, дискуссия, презентация	Познакомиться с профессиональными учебными заведениями области, с порядком приема в учебные заведения (ССУЗ, ВУЗы), спросом на рынке труда
5	Конкурсно-игровая программа «Самая, самая…»	конкурсно-игровая программа	Разминка (дети по кругу называют по одной профессии, если называется непонятная профессия, то ведущий, просит пояснить, о чем идет речь), проводится игра (предлагаются необычные характеристики профессий, а дети должны назвать профессию наиболее соответствующие названной характеристике, если возникают сомнения что заявленная профессия «самая, самая…», то задаются наводящие вопросы).
6	Профессия – специальность	практикум	Объяснить соотношение понятий профессия и специальность, закрепить изученный материал на примерах

7	Мое видение будущей профессии	деловая игра	Выполнить диагностику «осведомленность будущей профессии», провести игру – презентация «Мое видение будущей профессии», обсудить предпочитаемые профессии
8	Здоровье и выбор профессии	Представление фоторепортажей учащихся, презентация	Провести анкету «Я и мое здоровье», продемонстрировать презентацию по теме урока
9	Значение темперамента и характера в профессиональном определении	профдиагностика, тренинг	Дать понятие о темпераменте и характере, в какой профессии, какой темперамент и характер более предпочтителен
10	Игра – погружение «У меня все получиться!»	игра, дискуссия	Прохождение собеседования у приемной комиссии, которая решит, зачислять в учебное заведение или нет
11	Интересы, склонности, возможности и потребности	беседа	Дать определение понятий по теме урока
12	Я и мои интересы, склонности, возможности, потребности	представление фоторепортажей учащихся	Провести диагностики «Самооценка способностей» и «Сформированность жизненных целей, ценностей»
13	Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха	встреча	Подготовить встречу с людьми различных профессий
14	Правила поведения на рынке труда	тренинг	Провести тренинг «Как правильно настроиться на поиск работы» Дать установки, которые мешают достигать успеха в ситуации трудоустройства
15	Как правильно подготовить документы для трудоустройства	практикум	Познакомить с документами предоставляемые работодателю, познакомиться с планом составления резюме
16	Технология эффективного собеседования	презентация проектов	Провести деловую игру, включающую следующие этапы: подготовка к собеседованию, встреча с работодателем, основные принципы ведения деловой беседы, установление контакта, выслушивание, демонстрация, ответы на вопросы
17	День приема на работу	дискуссия	Провести деловую игру «День приема на работу»
18	Моя карьера	анкетирование	Провести анкетирование «Самоанализ возможного будущего» и обсудить результат
19	Игра «Профтайм»	игра	Подвести итоги изученного материала

20	Мой обдуманный выбор	представление проектов	Представить проект «Мой обдуманный выбор»
21	Моѐ портфолио	презентация	Представить свое портфолио: оформление, представление

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР»

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мой выбор» Результаты освоения программного материала оцениваются по трѐм базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование знаний о рынке труда; умение рационально распределять своѐ время; осознание своих личных особенностей, интересов и склонностей;

умение использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях, пользоваться правилами выбора профессии; определение в выборе будущей профессиональной деятельности и при необходимости умение корректировать свой выбор в зависимости от рынка труда; обретение уверенности в себе и умение представлять свои возможности потенциальному работодателю. Данная программа делает акцент на повышение у учащихся мотивации к труду и направлена на: оказание адресной психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя; умение понимать цель выполняемых действий; умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам.

Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия: ориентироваться в понятиях профориентации; перерабатывать полученную информацию, делать выводы; раскрывать понятия; осуществлять поиск информации об учебных заведениях, профессиях, рынке труда; подбирать информацию из различных источников; использовать приобретѐнные знания и умения для творческого решения организационных задач; знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение; планировать и корректировать свою деятельность в зависимости от индивидуальных особенностей; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий; адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей; оценивать правильность выполнения действий; координировать различные позиции во взаимодействии с партнѐрами по игре; принимать общее решение; контролировать действия партнѐра в парных упражнениях;

умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР» с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Название темы	Количество часов	ЦОРы
1	Мир профессий.	1	https://proektoria.online/lessons
2	Классификация профессий.	1	
3	Состояние рынка труда Тюменской области и востребованных профессий.	1	http://atlas100.ru/
4	Рынок образовательных услуг.	1	https://proektoria.online/lessons
5, 6	Конкурсно-игровая программа «Самая, самая…»	2	https://proektoria.online/lessons
7	Профессия – специальность.	1	http://bilet-help.worldskills.ru/
8, 9	Мое видение будущей профессии.	2	https://proforientatsia.ru/
10	Здоровье и выбор профессии	1	https://proektoria.online/lessons
11	Значение темперамента и характера в профессиональном определении	1	http://bilet-help.worldskills.ru/
12, 13	Игра – погружение «У меня все получиться!»	2	http://atlas100.ru/

14, 15	Интересы, склонности, возможности и потребности	2	https://proektoria.online/lessons
16, 17	Я и мои интересы, склонности, возможности, потребности	2	http://bilet-help.worldskills.ru/
18-20	Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха	3	https://proektoria.online/lessons
21	Правила поведения на рынке труда	1	http://bilet-help.worldskills.ru/
22, 23	Как правильно подготовить документы для трудоустройства	2	https://proektoria.online/lessons
24, 25	Технология эффективного собеседования	2	http://bilet-help.worldskills.ru/
26, 27	День приема на работу	2	https://proektoria.online/lessons
28	Моя карьера	1	http://bilet-help.worldskills.ru/
29	Игра «Профтайм»	1	http://bilet-help.worldskills.ru/
30, 31	Мой обдуманный выбор	2	https://universarium.org/
32-34	Моѐ портфолио	3	https://proforientatsia.ru/