Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО _____/Южанина С.В/. № протокола 1 «31» 08 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора _____ Аверина А.О. «31» 08 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Маслова И.С. Приказ № 241/01 «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ДОРОГОЮ ДОБРА»

для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов
основного общего образования
на 2026/2027 учебный год

Составители:

Белослудцева Е.В., классный руководитель 8 «Б» класса,

Вебер А.В., классный руководитель 9 «Б» класса

р.п. Богандинский, 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Дорогою добра»** для 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, реализующейся в МАОУ Богандинской СОШ №1. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы воспитания МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа;
- Учебный план основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 16.06.2026г. (протокол №14) и утвержденный 30.06.2026г. приказом директора № 194/ОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Программа реализуется через организацию и проведение социальной практики, направленной на развитие у обучающихся чувств социальной ответственности, эмпатии и готовности к активному участию в жизни общества. В рамках программы «Дорогой добра» учащиеся принимают участие в волонтёрских акциях, благотворительных мероприятиях, информационно-просветительских кампаниях, помогают пожилым людям, участвуют в экологических и социальных проектах.

Цель программы – формирование у обучающихся ценностных ориентиров, социально значимых компетенций, навыков эффективного взаимодействия и сотрудничества, развитие гражданской позиции и мотивации к социальному служению. Программа способствует воспитанию гуманизма, уважения к правам и интересам других людей, развитию устойчивой внутренней мотивации делать добрые дела.

Освоение программы оценивается через рефлексивные отчёты, участие в обсуждениях, презентации социальных проектов и результатов практической деятельности. Итогом становятся социально значимые мероприятия, тематические встречи, акции и отчёты, направленные на повышение социальной активности и сознательности учащихся.

Внеурочные занятия организованы с целью формирования навыков социальной коммуникации, работы в команде, организации и проведения социальных инициатив, что способствует развитию эмпатии и ответственности.

Объем часов – 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Программа направлена на интеграцию опыта социальной практики с ценностями основной образовательной программы, обеспечивая формирование всесторонне развитой и социально активной личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы — развитие социальной, эмоциональной и коммуникативной активности обучающихся, формирование у них социально ответственного поведения и готовности к добросовестной активной позиции в обществе. Основные задачи:

- воспитание чувства ответственности и сопереживания через помощь другим и участие в социальных проектах;
- развитие навыков коммуникации, сотрудничества и организации совместной деятельности;
- формирование мотивации к добросердечным поступкам и волонтёрству;
- содействие развитию гражданской позиции и социальной инициативы;
- укрепление у обучающихся ориентации на соблюдение этических норм и ценностей гуманизма.

Программа способствует воспитанию социально зрелой, чуткой и инициативной личности, способной своими действиями позитивно влиять на общество и приносить пользу окружающим.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

№ п/п	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Учимся добру: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся» (Приложение 1)	беседа, диагностика	Учимся добру: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся»
2	Участие во Всероссийском субботнике.	акция	Участие в экологической акции, работа над мини-проектами, участие в субботнике, экологическом квесте.
3	Участие в экологической операции «Охотники за мусором».	работа над проектом	Работа над проектами и его представлением, размещением на школьном вернисаже.
4	Акция «Поздравительная открытка».	акция	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.

5	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!»	акция	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.
6	Поздравительная открытка учителю «Быть учителем-это прекрасно!»	работа над коллективным проектом	Работа над созданием индивидуальных проектов, объединенных единой целью и объединение их в коллективный проект.
7	Познавательная игра, посвященная Международному году языков коренных народов	экологическая акция	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.
8	Акция «Безопасная дорога детям!»	мероприятия в рамках безопасности дорожного движения	Распространение тематических информационных материалов.
9-10	Листая страницы истории (ко Дню народного единства)	Мероприятие (форма проведения – по выбору классного руководителя)	Мероприятие на параллель, форма представления – по выбору классного руководителя.
11	Тимуровские выходы к ветеранам и пожилым людям.	тимуровский выход	Помощь ветеранам и пожилым людям.
12	Акция «Все разные, все равные»	акция	Участие в акция, посвященной Дню толерантности.
13	Всемирный день приветствий	подготовка флешмоба, его представление на перемене	Подготовка и представление флешмоба.
14	Акция по повышению безопасности людей с ОВЗ (к Международному Дню инвалида).	акция	Распространение тематических информационных материалов.
15	Акция «Красная ленточка».	акция	Участие в акции «Красная ленточка», к Международному Дню борьбы против СПИДа.
16	Правовой компас (Дню Конституции РФ посвящается).	правовая игра	Правовая игра по созданию и распространению памяток и информационных листовок.
17	Танцевальные перемены «Молодежь 21 века за ЗОЖ»	танцевальные перемены	Организация и проведение, участие в танцевальных переменах, посвященных ЗОЖ
18	Акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!».	акция	Участие в акции по созданию и распространению памяток и информационных листовок.
19-20	Распространение листовок со знаком «А у нас не хамят!»	работа над созданием листовок	Работа над созданием листовок и их распространение

21	Акция «Время развеять дым».	акция	Участие в акции ко Дню отказа от курения.
22	Акция «Забота» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей).	акция	Оказание посильной помощи детям из малообеспеченных семей.
23-24	Тимуровские выходы «Поздравим ветерана» (к 23 февраля).	тимуровский выход	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.
25	Тимуровские выходы «Поздравим ветерана» (к 8 марта).	тимуровский выход	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.
26	Распространение памяток «Дорожные ловушки»	распространение памяток	Создание плакатов, посвященных Международному Дню Земли и размещение его на школьном вернисаже.
27-28	Акция «Скворечник».	акция	Изготовление скворечников, их размещение в школьном дворе.
29	Социальная акция «Чистый двор-чистое село-чистая душа»	социальная акция	Участие в экологической акции.
30	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	акция	Участие в акции по сбору макулатуры.
31	Акция «Георгиевская ленточка»	акция	Работа над созданием информационного листа «История георгиевской ленточки». Распространение листов и георгиевской ленточки, её ношение.
32	Митинг, посвященный Дню Победы 9 мая	митинг	Участие в митинге.
33	Акция «Я против курения!» к 31 мая – Международному Дню отказа от курения.	акция	Участие в акции, посвященной 31 мая – Международному Дню отказа от курения.
34	Итоговое занятие: подготовка и оформление выставки, презентация по результатам работы.	форма проведения – по выбору классного руководителя	Подведение итогов работы за год
	всего	**34**	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и начальные знания духовности, норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении), основных понятий нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность); знания нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине, семье.

2.Развитие ценностных отношений к другому человеку, качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям; отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; (быть миротворцами в конфликтных ситуациях): не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устроение; качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.

3.Приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками (взрослыми), опыта позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовнонравственной культурой России; опыта нравственного поведения и жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя; умение понимать цель выполняемых действий; умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам.

Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия: ориентироваться в понятиях профориентации; перерабатывать полученную информацию, делать выводы; раскрывать понятия; осуществлять поиск информации об учебных заведениях, профессиях, рынке труда; подбирать информацию из различных источников; использовать приобретённые знания и умения для творческого решения организационных задач; знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение; планировать и корректировать свою деятельность в зависимости от индивидуальных особенностей; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий; адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей; оценивать правильность выполнения действий; координировать различные позиции во взаимодействии с партнѐрами по игре; принимать общее решение.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА» с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал
данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Учимся добру: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся»	1
2	Участие во Всероссийском субботнике.	1
3	Участие в экологической операции «Охотники за мусором».	1
4	Акция «Поздравительная открытка».	1
5	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!»	1
6	Поздравительная открытка учителю «Быть учителем-это прекрасно!»	1
7	Познавательная игра, посвященная Международному году языков коренных народов	1
8	Акция «Безопасная дорога детям!»	1
9-10	Листая страницы истории (ко Дню народного единства)	2
11	Тимуровские выходы к ветеранам и пожилым людям.	1
12	Акция «Все разные, все равные»	1
13	Всемирный день приветствий	1
14	Акция по повышению безопасности людей с ОВЗ (к Международному Дню инвалида).	1
15	Акция «Красная ленточка».	1
16	Правовой компас (Дню Конституции РФ посвящается).	1

17	Танцевальные перемены «Молодежь 21 века за ЗОЖ»	1
18	Акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!».	1
19-20	Распространение листовок со знаком «А у нас не хамят!»	2
21	Акция «Время развеять дым».	1
22	Акция «Забота» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей).	1
23-24	Тимуровские выходы «Поздравим ветерана» (к 23 февраля).	2
25	Тимуровские выходы «Поздравим ветерана» (к 8 марта).	1
26	Распространение памяток «Дорожные ловушки»	1
27-28	Акция «Скворечник».	2
29	Социальная акция «Чистый двор-чистое село-чистая душа»	1
30	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1
31	Акция «Георгиевская ленточка»	1
32	Митинг, посвященный Дню Победы 9 мая	1
33	Акция «Я против курения!» к 31 мая – Международному Дню отказа от курения.	1
34	Итоговое занятие: подготовка и оформление выставки, презентация по результатам работы.	1
	всего	**34**