Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	заместитель директора	Директор школы
классных руководителей	Аверина А.О.	Маслова И.С.
Руководитель ШМО	«31» 08 2026 г.	Приказ № 241/01
/Южанина С.В/.		«31» 08 2026 г.
№ протокола 1		
«31» 08 2026 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«НОБЕЛЬ»

для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов
основного общего образования
на 2026/2027 учебный год

Составители:

Почитенко А.А., классный руководитель 8 «А» класса,

Мальцева С.В., классный руководитель 9 «А» класса

р.п. Богандинский, 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Нобель»** для 8 «А», 8 «Б», 9 «А, 9 «Б» классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, реализующейся в МАОУ Богандинской СОШ №1. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • Программы воспитания МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа;
- Учебный план основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 16.06.2026г. (протокол № 14) и утвержденный 30.06.2026г. приказом директора № 194/ОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НОБЕЛЬ»

Направление деятельности реализуется через организацию и проведение проектной деятельности, направленной на развитие творческого мышления, исследовательских навыков и самостоятельной работы обучающихся. В рамках программы «Нобель» учащиеся участвуют в разработке и реализации проектов различной тематики, посещают мастер-классы, тренинги и семинары, направленные на формирование умения ставить цели, планировать, искать информацию и презентовать результаты своей деятельности.

Направлено на формирование у обучающихся эффективных навыков проектной деятельности, развитие критического мышления, инициативности и ответственности, а также развитие коммуникативных компетенций через коллективную работу над проектами. Программа способствует развитию навыков саморегуляции и целеполагания, необходимых для успешной учебы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися дополнительной образовательной программы оценивается с помощью портфолио проектов, презентаций, рефлексивных отчетов и собеседований. Итогом работы становятся выставки, презентации проектов, совместные обсуждения и тематические мероприятия.

Внеурочные занятия организованы с целью знакомства учащихся с основами проектной культуры, методами исследования, критического анализа и креативного решения задач, что развивает системное мышление и умение работать в команде.

Объем часов – 1 час в неделю, всего 34 чаа в год.

Программа направлена на интеграцию результатов основной образовательной программы с дополнительными формами обучения, обеспечивая преемственность и полноту образовательного процесса.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НОБЕЛЬ»

Цель программы – развитие интеллектуальной, творческой и коммуникативной активности обучающихся, формирование навыков проектного мышления и самостоятельной исследовательской работы. Основные задачи:

- развитие умения формулировать и реализовывать исследовательские и творческие проекты;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза информации;
- развити е коммуникативных компетенций через коллективную работу;
- воспитание ответственности, инициативности и мотивации к самостоятельной деятельности;
- укрепление интереса к научно-практической деятельности и развитию научного мировоззрения.

Данная внеурочная программа способствует комплексному развитию личности, формированию навыков XXI века и ориентирована на успешную социализацию и профессиональную ориентацию подростков.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НОБЕЛЬ»

№ п/п	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Интеллектуальная лаборатория «Нобель»: цель, задачи работы.	беседа	-узнать основные сведения о целях, задачах, содержании курса; - -определить возможности каждого учащегося, изучающего курс.
2	Портфолио: назначение, виды. Знакомство с Положением о портфолио учащихся МАОУ Богандинской СОШ №1.	беседа, дискуссия	-знакомство с положением; -обсуждение и рассмотрение разделов Портфолио; - возможности оформления своего портфолио.
3	Оформление портфолио учащегося. Основные разделы.	занятие-путешествие	-возможности оформления своего портфолио; -соблюдение требований к оформлению; -обсуждение проведенной работы; -исправление допущенных ошибок.
4	Презентация портфолио.	защита творческой работы	-представление результатов первоначальной работы над портфолио; -определение последующих целей и задач работы над портфолио.
5	Основные источники информации учебного и внеучебного материала.	онлайн-экскурсия	-знакомство с основными источниками информации; -онлайн-экскурсия в библиотеку им.Ельцина -возможности областной библиотеки им.Ельцина
6	Виды представлений учебного материала: доклад, сообщение, реферат, проект, научно-исследовательская работа.	дискуссия, презентация	-знакомство с различными видами представления учебного материала; -определение различий между разными видами учебного материала.
7	Основные требования к докладу (подбор материала и его оформление).	занятие, беседа	-знакомство и обсуждение основных требований к докладу.

8	Представление докладов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	презентация, самопрезентация	-презентация докладов и обсуждение представленных докладов.

9	Представление докладов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	презентация, самопрезентация	-презентация докладов и обсуждение представленных докладов.
10	Основные требования к сообщению (подбор материала и его оформление).	занятие, беседа	-знакомство и обсуждение основных требований к материалу сообщения и его оформлению.
11	Представление сообщений, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	презентация, самопрезентация	-презентация подготовленных сообщений; - обсуждение представленных сообщений.
12	Представление сообщений, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	презентация, самопрезентация	-презентация подготовленных сообщений; - обсуждение представленных сообщений.
13	Основные требования к реферату (подбор материала и его оформление).	занятие, беседа	-знакомство и обсуждение основных требований к материалу реферату и его оформлению
14	Представление рефератов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	презентация, самопрезентация	-презентация подготовленных рефератов; - обсуждение представленных рефератов.
15	Проект. Виды проектов.	занятие, беседа, презентация	-знакомство с различными видами проектов; -классификация проектов по разным признакам; -выявление различий между разными видами проектов.
16	Основные требования к проекту.	занятие, беседа	-знакомство и обсуждение основных требований к материалу проекта и его оформлению.
17	Работа над проектами.	работа с творческими работами	-работа над проектами; -обсуждение промежуточных результатов работы над проектом.
18	Работа над проектами.	работа с творческими работами	-работа над проектами; -обсуждение промежуточных результатов работы над проектом.
19	Представление проектов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	защита проектов	-презентация подготовленных проектов; - обсуждение представленных проектов.
20	Представление проектов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	защита проектов	-презентация подготовленных проектов; - обсуждение представленных проектов.
21	Научно-исследовательская работа: структура, выбор темы.	занятие, беседа	-знакомство над научно-исследовательской работой; -правила определения темы; -структура работы.
22	Научно-исследовательская работа: определение проблемы, формулировка цели, задач.	занятие, беседа	-знакомство над научно-исследовательской работой; -правила определения цели, задач работы, определение проблемы.
23	Научно-исследовательская работа: требования к оформлению.	занятие, беседа	-знакомство над научно-исследовательской работой; - правила оформления работы.

24	Научно-исследовательская работа: требования к оформлению.	занятие, беседа	-знакомство над научно-исследовательской работой; - правила оформления работы.
25	Научно-исследовательская работа: оформление гиперссылок.	занятие, беседа	-знакомство над научно-исследовательской работой; - правила оформления работы.
26	Научно-исследовательская работа: требования к оформлению библиографического списка.	беседа	-знакомство над научно-исследовательской работой; -правила оформления библиографического списка, в т.ч. интернет источников.
27	Выбор учащимися темы научно-исследовательской работы.	дискуссия, презентация	-дискуссия по определению темы работы.
28	Работа над научно-исследовательской работой.	работа с творческими работами	-работа над научно-исследовательской работой; -обсуждение промежуточных результатов работы над научно-
			исследовательской работой.
29	Работа над научно-исследовательской работой.	работа с творческими работами	-работа над научно-исследовательской работой; -обсуждение промежуточных результатов работы над научно-исследовательской работой.
30	Работа над научно-исследовательской работой.	работа с творческими работами	-работа над научно-исследовательской работой; -обсуждение промежуточных результатов работы над научно-исследовательской работой.
31	Представление научно-исследовательских работ. Выбор работы на школьную конференцию научно-исследовательских работ «Я – исследователь».	защита проектов, творческих работ	-презентация подготовленных работ; -обсуждение представленных работ.
32	Систематизация изученного материала. Подготовка материала «Виды представлений учебного материала: доклад, сообщение, реферат, проект, научно-исследовательская работа. Требования к подготовке материала, оформлению работ».	онлайн – экскурсия, путешествие	-выполнение различного вида работ по систематизации материала.
33	Систематизация изученного материала. Подготовка материала «Виды представлений учебного материала: доклад, сообщение, реферат, проект, научно-исследовательская работа. Требования к подготовке материала, оформлению работ».	онлайн – экскурсия, путешествие	-выполнение различного вида работ по систематизации материала.
34	Итоговое занятие.	итоговое занятие, тестирование	-подведение итогов работы; -выполнение итогового теста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НОБЕЛЬ»

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Нобель» Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Предметные результаты:

Планируемые результаты:

Работа с источниками знаний:

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с научной, справочной и художественной литературой, Интернет – источниками и т.д.);
- отбирать необходимый материал из многообразных источников для самостоятельного решения задач проектирования и исследования;
- сравнивать и сопоставлять источники различных видов по одной и той же проблеме;
- использовать информацию источников для доказательства какого-либо факта, какой-либо точки зрения, собственного мнения; - выявлять причинно – следственные связи, выводы и положения автора, отраженные в источнике;
- свободно оперировать информацией, полученной в результате анализа нескольких источников. *Анализ, объяснение:*
- систематизировать материал, составлять схемы и таблицы;
- объяснять значение понятий, отражающих анализируемую проблему, вопрос и т.д.;
- излагать суждения о взаимодействии явлений, о причинах и последствиях событий, процессов; - анализировать статистические данные. *Версии, оценки:*
- излагать приведенные в учебной, научной литературе и других источниках оценки (к примеру, важных событий, явлений);
- высказывать и аргументировать свое отношение к различным вопросам, проблемам, задачам;
- оценка ценностей и понимание основных принципов гражданского общества.

Метапредметные результаты:

умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя; умение понимать цель выполняемых действий; умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе.

Личностные результаты:

дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам.

Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; раскрывать понятия; осуществлять поиск информации об учебных заведениях, профессиях, рынке труда; подбирать информацию из различных источников; использовать приобретённые знания и умения для творческого решения организационных задач; знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение; планировать и корректировать свою деятельность в зависимости от индивидуальных особенностей; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий; адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей; оценивать правильность выполнения действий; координировать различные позиции во взаимодействии с партнѐрами по игре; принимать общее

решение; контролировать действия партнёра в парных упражнениях; умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НОБЕЛЬ» с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Интеллектуальная лаборатория «Нобель»: цель, задачи работы.	1
2	Портфолио: назначение, виды. Знакомство с Положением о портфолио учащихся МАОУ Богандинской СОШ №1.	1
3	Оформление портфолио учащегося. Основные разделы.	1
4	Презентация портфолио.	1
5	Основные источники информации учебного и внеучебного материала.	1
6	Виды представлений учебного материала: доклад, сообщение, реферат, проект, научно-исследовательская работа.	1
7	Основные требования к докладу (подбор материала и его оформление).	1
8	Представление докладов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	1
9	Представление докладов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	1
10	Основные требования к сообщению (подбор материала и его оформление).	1
11	Представление сообщений, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	1
12	Представление сообщений, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	1
13	Основные требования к реферату (подбор материала и его оформление).	1
14	Представление рефератов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	1
15	Проект. Виды проектов.	1
16	Основные требования к проекту.	1
17	Работа над проектами.	1

18	Работа над проектами.	1
19	Представление проектов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	1
20	Представление проектов, подготовленных по разным учебным дисциплинам.	1
21	Научно-исследовательская работа: структура, выбор темы.	1
22	Научно-исследовательская работа: определение проблемы, формулировка цели, задач.	1
23	Научно-исследовательская работа: требования к оформлению.	1
24	Научно-исследовательская работа: требования к оформлению.	1
25	Научно-исследовательская работа: оформление гиперссылок.	1
26	Научно-исследовательская работа: требования к оформлению библиографического списка.	1
27	Выбор учащимися темы научно-исследовательской работы.	1
28	Работа над научно-исследовательской работой.	1
29	Работа над научно-исследовательской работой.	1
30	Работа над научно-исследовательской работой.	1
31	Представление научно-исследовательских работ. Выбор работы на школьную конференцию научно-исследовательских работ «Я – исследователь».	1
32	Систематизация изученного материала. Подготовка материала «Виды представлений учебного материала: доклад, сообщение, реферат, проект, научно-исследовательская работа. Требования к подготовке материала, оформлению работ».	1
33	Систематизация изученного материала. Подготовка материала «Виды представлений учебного материала: доклад, сообщение, реферат, проект, научно-исследовательская работа. Требования к подготовке материала, оформлению работ».	1
34	Итоговое занятие.	1
	Всего	34