Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО _____/Южанина С.В/. № протокола 1 «31» 08 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора Аверина А.О. «31» 08 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Маслова И.С. Приказ № 291/01 «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

Составители:

Ивлева А.С., классный руководитель 1 «А» класса,
Федорова Т.А., классный руководитель 2 «А» класса,
Сальникова И.В., классный руководитель 3 класса,
Винник Е.О., классный руководитель 4 «А» класса

р.п. Богандинский, 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Орлята России**» для 1-х – 4-х классов является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, реализующейся в МАОУ Богандинской СОШ №1.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы воспитания МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- Учебный план начального общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 16.06.2026г. (протокол № 14) и утвержденный 30.06.2026г. приказом директора № 194/ОД.

Рабочая программа разработана с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 класс (33 ч)

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» в рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс (34 ч)

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта

совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы (34 ч)

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина,

качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностныхотношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивостьк разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность исамостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать своимысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление,классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (подруководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процессрешения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поискаответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками,работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание всоответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстникамина принципахвзаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждогоиметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводяаргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно поотношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместнойдеятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основныхнормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимостидружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание,

любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведенияв школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родногокрая; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец иволонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Подготовительный этап к участию в Программе	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого годаучастия в Программе	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок – Эрудит – 5 часов				
3	«Кто такой эрудит?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
4	«Эрудит-это...»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	1	
5	«Всезнайка»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ

6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
7	«Подведём итоги»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	
Орленок – доброволец – 4 часа				
8	«От слова к делу»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуально	1	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое	1	
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа				
12	«Мастер – это …»	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA

13	«Мастерская Деда Мороза…»	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
14	«Класс мастеров»	Познавательная, художественное творчество. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	Познавательная, художественное творчество. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 часа				
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – индивидуальное, групповое, фронтальное.	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
21	«История школы – моя история»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – индивидуальное, групповое, фронтальное	1	
22	«Поход в музей»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое	1	
23	«Историческое чаепитие»	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	1	

		Взаимодействие – групповое, фронтальное.		
Орлёнок – Эколог - 5 часов				
24	«ЭКОЛОГиЯ »	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	1	
26	«В гости к природе»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	1	
27	«Мы друзья природе»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуально	1	
28	«Орлята – экологи»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	
Орленок-лидер -5 часов				
29	«Лидер – это …»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
30	«Я могу быть лидером!»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	1	

		Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	
31	«С командой действую!»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	1
32	«Как становятся лидерами?»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное.	1
33	«Мы дружный класс»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное.	1
Итого: 33 часа			

2 класс

№ п/п	**Тема занятия**	**Виды деятельности**	**Количество часов, отводимых на освоение темы**	**ЦОР/ЭОР**
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок - Лидер – 4 часа				
2	«Лидер – это …» «Мы дружный класс!»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	1	

4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	1	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.	1	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	Познавательная, игровая. Взаимодействие: групповое.	1	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие: групповое.	1	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	Познавательная	1	
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа				
10	«Мастер – это…»	Познавательная, досугово-развлекательная; художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid =llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	

12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое	1	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
Орленок – доброволец – 4 часа				
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch- po-drugomu/korobka-hrabrosti
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	1	
17	«Добровольцем будь всегда!»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое	1	
18	«Портрет добровольца»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	1	
Орлёнок – спортсмен - 4 часа				
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	Познавательная, игровая, проблемноценностное	1	

		общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	1	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	1	
Орлёнок – Эколог -6 часов				
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящимэкологом»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - парное	1	
27-28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.	2	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов				

29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	Познавательная, игровая.		
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	Познавательная, игровая.		
32	«Расскажи мне о России»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.		
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебномгоду	Познавательная, игровая		
Итого: 34 часа				

3-4 классы

№ п/п	**Тема занятия**	**Виды деятельности**	**Количество часов, отводимых на освоение темы**	**ЦОР/ЭОР**
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок - Лидер – 5 часов				

2	«Лидер – это …»	Познавательная, игровая. Взаимодействие– групповое	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеетвести за собой»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.	1	
6	«Мы дружный класс!»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.		
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие: групповое.	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное	1	

«Орлёнок – Мастер» - 5 часов				
11	«Мастер – это…»	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое	1	Презентация учителя о 10 самых известныхмастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое	1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное	1	
Орленок – доброволец – 4 часа				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	1	

18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбкумиру!»	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество. Взаимодействие – групповое	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое	1	
Орлёнок – спортсмен - 5 часов				
20	«Движение – жизнь!»	ознавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862-978996265452682084 3- vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId= 1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.		
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	1	
24	«Азбука здоровья»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
Орлёнок – Эколог -4 часа				

25	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
27	Экологический квест «Ключи природы»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	1	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие – парное.	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое	1	

32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое	1	
33	« Мы – хранители»		1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебномгоду	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
Итого: 34 часа				

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические, финансовые компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1			Подготовительный этап к участию в Программе	1	Разработать «орлятский уголок» Сформулировать цель, задачи	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA	Устный опрос
2			Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	Объяснить значение программы для школьников Разработать «орлятский уголок» Сформулировать цель, задачи Рассказать о важных моментах программы	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
3			«Кто такой эрудит?»	1	Назвать качества эрудита, описать его Организовать работу в группах по работе с материалом	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog	Устный опрос
4			«Эрудит-это...»	1	Сформулировать определение «эрудит»	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ	Устный опрос
5			«Всезнайка»	1	Провести эксперимент Разработать вопросы по теме	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/	Устный опрос

						RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ	
6			«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Представить аргументы плюсов работы с книгой	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ	Устный опрос
7			«Подведём итоги»	1	Проанализировать итоги трека	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ	Устный опрос
8			«От слова к делу»	1	Объяснить значение слов «волонтер», «доброволец»	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q	Устный опрос
9			«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	Составить план добровольческой деятельности Проанализировать «добрые дела» класса	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q	Устный опрос
10			«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Защитить точку зрения «Наша забота…»	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q	Устный опрос
11			«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	Доказать важность добровольческой деятельности Проанализировать итоги трека	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q	Устный опрос
12			«Мастер – это …»	1	Описать, кто такой «мастер» Назвать профессии «мастеров», составить кластер	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или	Устный опрос

						просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	
13			«Мастерская Деда Мороза…»	1	Создать свою «Мастерскую» и выполнить работу Придумать дизайн новогоднего «уголка»	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA	Устный опрос
14			«Класс мастеров»	1	Составить план работы клубов мастеров Описать идеи клубов Применить знания в практической деятельности	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA	Устный опрос
15			«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	Провести эксперимент «Новогоднее настроение» Спрогнозировать работу творческих объединений перед Новым годом	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q	Устный опрос
16			«Утро начнем с зарядки!»	1	Провести эксперимент «Влияние зарядки на мозговую деятельность» Разработать комплексы упражнений для зарядки перед уроками	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Устный опрос
17			«Сто затей для всех друзей»	1	Создать книгу затей Придумать дизайн обложки, стиль страниц	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Устный опрос
18			«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моейшколы»	1	Представить аргументы пользы спорта Определить признаки спортивных людей Провести «веселые старты»	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Устный опрос
19			«Азбука здоровья»	1	Составить список слов, входящих в «Азбуку здоровья» Проиллюстрировать «Азбуку здоровья»	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Устный опрос
20			«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Рассказать, кто такой «хранитель исторической памяти» Решить вопросы данной тематики, которые составят заранее	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4	Устный опрос

						eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk	
21			«История школы – моя история»	1	Организовать поисковую деятельности по истории родной школы	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk	Устный опрос
22			«Поход в музей»	1	Организовать поход в музей Проанализировать представленные экспонаты Проиллюстрировать полученную информацию	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk	Устный опрос
23			«Историческое чаепитие»	1	Описать проблемы «Исторического чаепития»	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw	Устный опрос

						https://disk.yandex.ru/client/disk	
24			«ЭКОЛОГиЯ »	1	Провести эксперимент «Я – эколог» Защитить точку зрения по теме важности экологии Составить план экологической деятельности школьников, как жителей поселка	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk	Устный опрос
25			«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Придумать дизайн одежды, логотип эколога Создать законы эколога	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	Устный опрос
26			«В гости к природе»	1	Организовать выход на природу Составить список увиденных предметов живой и неживой природы	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	Устный опрос
27			«Мы друзья природе»	1	Разработать план по сохранению планеты	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	Устный опрос
28			«Орлята – экологи»	1	Проанализировать итоги трека	фрагмент мультфильма о важности	Устный опрос

						взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	
29			«Лидер – это …»	1	Сформулировать по-другому определение слова «Лидер» Описать, кто такой «Лидер»	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	Устный опрос
30			«Я могу быть лидером!»	1	Защитить точку зрения «Я – лидер, потому что…»	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
31			«С командой действую!»	1	Провести эксперимент «Найди имя» Проанализировать уровень сплоченности коллектива	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	Устный опрос
32			«Как становятся лидерами?»	1	Разработать план «Как стать лидером?»	– конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	Устный опрос
33			«Мы дружный класс»	1	Провести эксперимент «Найди имя» Проанализировать уровень сплоченности коллектива Защитить свою точку зрения	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	Устный опрос
Итого				33			

2 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические, финансовые компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1			Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе	1	Объяснить значение программы для школьников Разработать «орлятский уголок» Сформулировать цель, задачи Рассказать о важных моментах программы	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
2			«Лидер – это …» «Мы дружный класс!»	1	Сформулировать по-другому определение слова «Лидер» Описать, кто такой «Лидер»	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	Устный опрос
3			«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	Защитить точку зрения «Я – лидер, потому что…»	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	Устный опрос
4			«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	Провести эксперимент «Найди имя» Проанализировать уровень сплоченности коллектива Пройти веревочный курс	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	Устный опрос

						– конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	
5			«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1	Организовать встречу с родителями и педагоги Подготовить список вопросов спикерам	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	Устный опрос
6			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Сформулировать определение «эрудит»	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	Устный опрос
7			«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	Провести эксперимент Разработать вопросы по теме	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	Устный опрос
8			«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Выписать описание изобретателя Организовать работу КТД по изобретениям и их создателям	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	Устный опрос
9			Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	Организовать встречу со старшеклассниками Подготовить список вопросов Проанализировать итоги трека	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-	Устный опрос

						shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	
10			«Мастер – это…»	1	Описать, кто такой «мастер» Назвать профессии «мастеров», составить кластер	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/? ysclid	Устный опрос
11			Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	Создать свою «Мастерскую» и выполнить работу Придумать дизайн «уголка»	=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
12			«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Составить план работы клубов мастеров Описать идеи клубов Применить знания в практической деятельности	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/? ysclid	Устный опрос
13			КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	Провести эксперимент «Театр» Спрогнозировать работу творческих объединений	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/? ysclid =llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
14			«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Проанализировать итоги трека	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch- po-drugomu/korobka-hrabrosti	Устный опрос
15			«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Объяснить значение слов «волонтер», «доброволец»	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch- po-drugomu/korobka-hrabrosti	Устный опрос

16			КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Составить план добровольческой деятельности Проанализировать «добрые дела» класса	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch- po-drugomu/korobka-hrabrosti	Устный опрос
17			«Добровольцем будь всегда!»	1	Доказать важность добровольческой деятельности	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A	Устный опрос
18			«Портрет добровольца»	1	Защитить точку зрения «Доброволец – это тот…»	https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
19			«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	Провести эксперимент «Влияние зарядки на мозговую деятельность» Разработать комплексы упражнений для зарядки перед уроками	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A	Устный опрос
20			«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	Создать книгу затей Придумать дизайн обложки, стиль страниц	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
21			«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Представить аргументы пользы спорта Определить признаки спортивных людей Провести «веселые старты»	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	Устный опрос
22			«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	Составить список слов, входящих в «Азбуку здоровья» Проиллюстрировать «Азбуку здоровья»	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	Устный опрос

23			«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Провести эксперимент «Я – эколог» Защитить точку зрения по теме важности экологии Составить план экологической деятельности школьников, как жителей поселка		Устный опрос
24			«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Выделить список важных тем для эколога Придумать дизайн одежды, логотип эколога Создать законы эколога	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	Устный опрос
25			«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	Организовать выход на природу Составить список увиденных предметов живой и неживой природы	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	Устный опрос
26			«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	Организовать встречу со старшеклассниками Подготовить список вопросов спикеру	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	Устный опрос
27			«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1	Составить план работы над проектом Выделить организационные моменты, отметить недостатки	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ	Устный опрос
28			«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1	Защитить свои проекты Проанализировать итоги трека	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
29			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	Рассказать, кто такой «хранитель исторической памяти» Решить вопросы данной тематики, которые составят заранее	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
30			«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	Организовать поисковую деятельности по истории своей семьи	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.r	Устный опрос

			Кодекс «Орлёнка – хранителя»			u/ https://m.vk.com/orlyata_rus	
31			«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	Описать проблемы «Исторического чаепития»	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
32			«Расскажи мне о России»	1	Рассказать подготовленный материал об уголках нашей планеты Защитить свою точку зрения «Россия – мое богатство»	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
33			«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Организовать создание интерактивной карты Проанализировать итоги трека	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
34			Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Создать общее фото Дополнить уголок орлят за текущий год Проанализировать итоги учебного года	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
Итого				34			

3 класс

№ ур	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические.	ЦОРы	Вид контроля

ока	план	факт			финансовые компетенции, креативное мышление)		
1			Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе	1	Объяснить значение программы для школьников Разработать «орлятский уголок» Сформулировать цель, задачи Рассказать о важных моментах программы	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
2			«Лидер – это …»	1	Сформулировать по-другому определение слова «Лидер» Описать, кто такой «Лидер»	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
3			«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	Защитить точку зрения «Я – лидер, потому что…»	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
4			«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	Организовать встречу с родителями и педагоги Подготовить список вопросов спикерам	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
5			КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Провести эксперимент «Найди имя» Проанализировать уровень сплоченности коллектива	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
6			«Мы дружный класс!»	1	Провести эксперимент «Найди имя» Проанализировать уровень сплоченности коллектива	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
7			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Сформулировать определение «эрудит»	Серия «Эрудит» анимационного сериала	Устный опрос
8			«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Провести эксперимент Разработать вопросы по теме	«Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд»	Устный опрос

						юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	
9			«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Выписать описание изобретателя Организовать работу КТД по изобретениям и их создателям	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
10			Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	Организовать встречу со старшеклассниками Подготовить список вопросов Проанализировать итоги трека	«Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	Устный опрос
11			«Мастер – это…»	1	Описать, кто такой «мастер» Назвать профессии «мастеров», составить кластер	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
12			«Россия мастеровая»	1	Создать свою «Мастерскую» и выполнить работу Придумать дизайн «уголка»	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
13			«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Составить план работы клубов мастеров Описать идеи клубов Применить знания в практической деятельности	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос

14			«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	Провести эксперимент «Театр» Спрогнозировать работу творческих объединений	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
15			«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Проанализировать итоги трека	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
16			«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Объяснить значение слов «волонтер», «доброволец»	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Устный опрос
17			КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Составить план добровольческой деятельности Проанализировать «добрые дела» класса	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Проверочная работа
18			Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	Доказать важность добровольческой деятельности	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw	Устный опрос

						https://www.youtube.com / watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	
19			«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	Защитить точку зрения «Доброволец – это тот…»	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com / watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Устный опрос
20			«Движение – жизнь!»	1	Провести эксперимент «Влияние зарядки на мозговую деятельность» Разработать комплексы упражнений для зарядки перед уроками	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru /i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru /i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20 https://disk.yandex.ru /i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru /i/i-	Устный опрос

						ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru /d/pyZTA2ypajLFKg	
21			«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Составить буклеты ЗОЖ	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5 HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/z WIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож %20 https://disk.yandex.ru/i/8 atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i- ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/p yZTA2ypajLFKg	Устный опрос
22			«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Представить аргументы пользы спорта Определить признаки спортивных людей Провести «веселые старты»	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5 HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/z WIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож %20	Устный опрос

						https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	
23			Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	Создать книгу рекордов Придумать дизайн обложки, стиль страниц	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	Устный опрос
24			«Азбука здоровья»	1	Составить список слов, входящих в «Азбуку здоровья» Проиллюстрировать «Азбуку здоровья»	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
25			«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1	Провести эксперимент «Я – эколог»	видео о красоте природы РФ	Устный опрос

					Защитить точку зрения по теме важности экологии Составить план экологической деятельности школьников, как жителей поселка	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работаэкологов России	
26			«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Выделить список важных тем для эколога Придумать дизайн одежды, логотип эколога Создать законы эколога	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
27			Экологический квест «Ключи природы»	1	Составить маршрут квеста Выделить организационные моменты, отметить недостатки	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых идетей). https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
28			Подсчитываем семейный доход	1	Составить список основных расходов и доходов семьи Разработать способы сохранения бюджета Представить аргументы выбранных способов	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работаэкологов России	Устный опрос
29			Пенсии и пособия	1	Решить задачи по теме «Пенсии, пособия»	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	Устный опрос

						https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
30			Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Организовать выход на природу Составить список увиденных предметов живой и неживой природы	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
31			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Рассказать, кто такой «хранитель исторической памяти» Решить вопросы данной тематики, которые составят заранее	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
32			«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Организовать поисковую деятельности по истории своей страны	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
33			«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	Рассказать подготовленный материал об уголках нашей планеты	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
34			КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	Защитить свою точку зрения «Россия – мое богатство» Проанализировать итоги трека	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Проверочная работа
Итого				34			

4 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические. финансовые компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1			Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	Объяснить значение программы для школьников Разработать «орлятский уголок» Сформулировать цель, задачи Рассказать о важных моментах программы	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
2			«Лидер – это …»	1	Сформулировать по-другому определение слова «Лидер» Описать, кто такой «Лидер»	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	Устный опрос
3			«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	Защитить точку зрения «Я – лидер, потому что…»	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос
4			«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	Организовать встречу с родителями и педагоги Подготовить список вопросов спикерам	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	Устный опрос
5			КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеетвести за собой»	1	Провести эксперимент «Найди имя» Проанализировать уровень сплоченности коллектива Пройти веревочный курс	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
6			«Мы дружный класс!»	1	Выделить законы дружного коллектива Придумать дизайн свода законов	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	Устный опрос
7			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Сформулировать определение «эрудит»	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Устный опрос

8			«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Провести эксперимент Разработать вопросы по теме	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru / f29 f6952 https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Устный опрос
9			«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Выписать описание изобретателя Организовать работу КТД по изобретениям и их создателям	https://disk.yandex.ru/i/0 MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
10			Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»Итоги трека «На старте новых открытий	1	Организовать встречу со старшеклассниками Подготовить список вопросов Проанализировать итоги трека	https://disk.yandex.ru/i/0 MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata rus	Устный опрос
11			«Мастер – это…»	1	Описать, кто такой «мастер» Назвать профессии «мастеров», составить кластер	https://disk.yandex.ru/i/0 MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
12			«Россия мастеровая»	1	Создать свою «Мастерскую» и выполнить работу Придумать дизайн «уголка»	«Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/l d3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/Q GodL8ju4KKiig	Устный опрос
13			«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Составить план работы клубов мастеров Описать идеи клубов Применить знания в практической деятельности	https://disk.yandex.ru/i/0 MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata rus	Устный опрос
14			«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	Провести эксперимент «Театр» Спрогнозировать работу творческих объединений	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос

15			«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Проанализировать итоги трека	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyatarus	Устный опрос
16			«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Объяснить значение слов «волонтер», «доброволец»	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyatarus	Устный опрос
17			КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Составить план добровольческой деятельности Проанализировать «добрые дела» класса	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Творческая работа
18			Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	Доказать важность добровольческой деятельности	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	

19			«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	Защитить точку зрения «Доброволец – это тот…»	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Устный опрос
20			«Движение – жизнь!»	1	Провести эксперимент «Влияние зарядки на мозговую деятельность» Разработать комплексы упражнений для зарядки перед уроками	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Устный опрос
21			«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Составить буклеты ЗОЖ	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Устный опрос
22			«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Представить аргументы пользы спорта Определить признаки спортивных людей Провести «веселые старты»	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	

						https://m.vk.com/orlyata_rus	
23			Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	Создать книгу рекордов Придумать дизайн обложки, стиль страниц	http://festival.1september.ru/ http://basic.economicus.ru http://www.dostatok.ru http://subsidii.net/	Устный опрос
24			«Азбука здоровья»	1	Составить список слов, входящих в «Азбуку здоровья» Проиллюстрировать «Азбуку здоровья»	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
25			«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1	Провести эксперимент «Я – эколог» Защитить точку зрения по теме важности экологии Составить план экологической деятельности школьников, как жителей поселка	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работаэкологов России	Устный опрос
26			«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Выделить список важных тем для эколога Придумать дизайн одежды, логотип эколога Создать законы эколога	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос
27			Экологический квест «Ключи природы»	1	Составить маршрут квеста Выделить организационные моменты, отметить недостатки	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работаэкологов России	Устный опрос
28			Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Организовать выход на природу Составить список увиденных предметов живой и неживой природы	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	
29			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Рассказать, кто такой «хранитель исторической памяти» Решить вопросы данной тематики, которые составят заранее	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Устный опрос

30			«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Организовать поисковую деятельности по истории своей страны	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работаэкологов России	Устный опрос
31			«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	Рассказать подготовленный материал об уголках нашей планеты	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	Устный опрос
32			КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	Защитить свою точку зрения «Россия – мое богатство» Проанализировать итоги трека	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
33			« Мы – хранители»	1	Организовать создание интерактивной карты Проанализировать итоги трека	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	Устный опрос
34			Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Создать общее фото Дополнить уголок орлят за текущий год Проанализировать итоги учебного года	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Творческая работа
Итого				34			