Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	заместитель директора	Директор школы
классных руководителей	Аверина А.О.	Маслова И.С.
Руководитель ШМО	«31» 08 2026 г.	Приказ № 241/01
/Южанина С.В/.		«31» 08 2026 г.
№ протокола 1		
«31» 08 2026 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

Составители:

Герасимов О.Н., учитель физической культуры

р.п. Богандинский, 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Подвижные игры»** для 1-х – 4-х классов является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, реализующейся в МАОУ Богандинской СОШ №1.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы воспитания МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 Тюменского муниципального округа;
- Учебный план начального общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 16.06.2026г. (протокол № 14) и утвержденный 30.06.2026г. приказом директора № 194/ОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о

средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МАОУ Богандинской СОШ №1

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению **«Подвижные игры»** составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:1класс — 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 135 часов. Срокреализации программы: 4 года

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: *викторины, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах и др.*

1 класс (33 ч)

Игры с бегом (6ч)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».
- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра» «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

Игры с мячом. (6 часов)

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны иметатели».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Игра с прыжками. (4 часа)

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».
- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
- Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Игра малой подвижности. (5 часов)

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

Зимние забавы. (3 часа)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия:

- Игра «Скатывание шаров».
- Игра «Гонки снежных комов».
- Игра «Клуб ледяных инженеров».
- Игра «Мяч из круга».

- Игра «Гонка с шайбами».
- Игра «Черепахи».

Эстафеты. (4 часа)

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Народные игры. (5 часов)

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик»
- Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»
- Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

2 класс (34 часа)

Игры с бегом (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»Игра «Пустое место».
- Упражнения с предметами. Ирга «Невод». Игра «Колесо»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Игры с прыжками (4часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом (6часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мячаИгра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»

- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.

Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности (4 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малойподвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы (4 часа)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафетСпособы деления на команды. Считалки

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».

- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Народные игры (5 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

3 класс (34 часа)

Игры с бегом (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватитдвоих»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (6 часов)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.

Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»

- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».

- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы (3 часа)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты (6 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Народные игры (4 часа)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра **"**Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

4 класс (34 часа)

Игры с бегом (5 часов)

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».

Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игра малой подвижности (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы (3 часа)

Теория. Правила безопасного поведенияпри катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ.Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Народные игры (5 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра **"Корову доить".**
- Разучивание народных игр. Игра **"Малечина - колечина".**
- Разучивание народных игр. Игра **"Коршун".**
- Разучивание народных игр. Игра **"Бабки".**

Материально – техническое обеспечение программы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Методическое обеспечение программы: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижныеигры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности,взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегийсовладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижныеигры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанныхошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

***3. Коммуникативные УУД**:*

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с егособственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновенияинтересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня,организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативныхусловиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры»обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитанияфизических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышениефизической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешнуюучебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки ителосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культуройобщения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказыватьпервую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 класс

№ П/П	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности
1	**Игры с бегом 6 часов**	ТБ. Игра «Фигуры».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
2		Игра «Волки, зайцы, лисы».	1		
3		Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».	1		
4		Игра «Второй лишний».	1		
5		Игра ««Фигуры».	1		
6		Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		
7	**Игры с мячом**	Игра «Мяч по полу».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
8	**6 часов**	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».	1		
9		Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1		
10		Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1		
11		Игра «Мяч соседу».	1		
12		Игра «Подвижная цель».	1		

13	**Игры с прыжками** **4 часа**	Игра «Прыгающие воробышки».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
14		Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1		
15		Игра «Зеркало».	1		
16		Игра «Выше ножки от земли».	1		
17	**Игры малой подвижности** **5 часов**	Игра «Альпинисты».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
18		Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1		
19		Игра «Копна – тропинка – кочки».	1		
20		Игра «Построение в шеренгу».	1		
21		Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1		
22	**Зимние забавы** **3 часа**	Игра «Гонки снежных комов».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
23		Игра «Мяч из круга».	1		
24		Игра «Гонка с шайбами».	1		
25	**Эстафеты** **4 часа**	Знакомство с правилами проведения эстафет.	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
26		Беговая эстафеты.	1		
27		Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1		
28		Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1		
29	**Русские народные игры**	Игра "Чехарда".	1	Физкульт.Ура	Практическая работа
30		Игра «Золотые ворота»	1		

31	**5 часов**	Игра «Чижик»	1	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	
32		Игра «Золотые ворота»	1		
33		Игра **"Чехарда".**	1		

2 класс

№ П/П	**Наименование раздела**	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**	Практическая работа
1	**Игра с бегом** **6 часов**	ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	
2		Игра «Совушка».	1		
3		Игра «День и ночь».	1		
4		Игра «Вызов номеров»	1		
5		Игра «Два мороза».	1		
6		Игра «Воробушки».	1		
7	**Игры с прыжками** **4 часа**	Игра «Салки на одной ноге	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
8		Игра «Кто выше»	1		
9		Игра «Пингвины с мячом».	1		
10		Игра «Поймай лягушку».	1		

11	**Игры с мячом** **6 часов**	Игра «Свечи».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
12		Игра «Передал – садись».	1		
13		Игра «Охотники и утки».	1		
14		Игра «Рак пятится назад».	1		
15		Игра «Кто самый меткий».	1		
16		Игра «Не упусти мяч»	1		
17	**Игры малой подвижности** **4 часа**	Игра «Карлики и великаны».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
18		Игра «Кошка и мышка».	1		
19		Игра «Чемпионы скакалки».	1		
20		Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1		
21	**Зимние забавы** **4 часа**	Игра «Лепим сказочных героев».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
22		Игра «Лепим снежную бабу».	1		

23		Игра «Санные поезда».	1		
24		Игра «Езда на перекладных»	1		
25	**Эстафеты** **5 часов**	Эстафеты «Бег сороконожек».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
26		Эстафеты «Бег по кочкам»,	1		
27		Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1		
28		Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1		
29		Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1		
30	**Русские народные игры** **5 часов**	Игра «Чехорда»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
31		Игра «Бегунок»	1		
32		Игра «Верёвочка»	1		
33		Игра «Котел»	1		
34		Игра "Дедушка - сапожник".	1		

3 класс

№ П/П	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1.	**Игры с бегом** **5 часов**	ТБ. Игра «Челнок».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
2.		Игра «Змейка».	1		
3.		Игра «Филин и пташки»	1		
4.		Игра «Круговые пятнашки»	1		
5.		Игра «Много троих, хватит двоих»	1		
6.	**Игры с мячом** **5 часов**	Игра «Свечи ставить»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
7.		Игра «Мячик кверху».	1		
8.		Игра «Летучий мяч».	1		
9.		Игра «Защищай город».	1		
10.		Игра «Попади в цель».	1		

11.	**Игры с прыжками 5 часов**	Игра «Дедушка – рожок».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
12.		Игра «Воробушки и кот».	1		
13.		Игра «Переселение лягушек».	1		
14.		Игра «Борьба за прыжки».	1		
15.		Игра «Кто первый?».	1		
16.	**Игры малой подвижности** **6 часов**	Игра «Перемена мест».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
17.		Игра «Запрещенное движение».	1		
18.		Игра « Море волнуется».	1		
19.		Игра «Колечко».	1		
20.		Игра «Краски».	1		
21.		Игра «Перемена мест»	1		
22.	**Зимние забавы 3 часа**	Игра «Строим крепость».	1	Физкульт.Ура	Практическая работа

23.		Игра «Меткий стрелок».	1	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	
24.		Игра «Лепим снеговика».	1		
25.	**Эстафеты** **6 часов**	Эстафеты «Передал – садись»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
26.		Игра «Скакалка под ногами».	1		
27.		Эстафета «Вызов номеров».	1		
28.		Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1		
29.		Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».	1		
30.		Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».	1		
31.	**Народные игры** **4 часа**	Игра «Гуси - лебеди»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
32.		Игра "Горелки".	1		
33.		Игра «Мотальщицы»	1		
34.		Игра "Мишени".	1		

4 класс

№ П/П	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1.	**Игры с бегом** **5 часов**	ТБ. Игра «Мешочек».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
2.		Игра «Бег командами»	1		
3.		Игра «Городок».	1		
4.		Игра «Ловкие ребята».	1		
5.		Игра «Пятнашки в кругу».	1		
6.	**Игры с мячом** **5 часов**	Игра «Мяч среднему».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
7.		Игра «Мяч в центре».	1		
8.		Игра «Мяч – соседу».	1		
9.		Игра «Отгадай, кто бросил.	1		
10.		Игра «Мяч в центре».	1		

11.	**Игры с прыжками** **5 часов**	Игра «Зайцы в огороде».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
12.		Игра «Туда- обратно».	1		
13.		Игра «белые медведи».	1		
14.		Игра «Карусели».	1		
15.		Игра «Ловушка».	1		
16.	**Игра малой подвижности** **6 часов**	Игра «Что изменилось?».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
17.		Игра «Кто дальше бросит?».	1		
18.		Игра «Точный телеграф».	1		
19.		Игра «Наблюдатели».	1		
20.		Игра «Ориентирование без карты».	1		
21.		Игра «Пустое место».	1		
22.	**Зимние забавы** **3 часа**	Игра «Снежком по мячу».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
23.		Игра «Кто дальше»	1		

24.		Игра «Быстрый лыжник».	1		
25.	**Эстафета** **5 часов**	«Кто первый?», эстафета парами.	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
26.		Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча.	1		
27.		Эстафета с лазанием и перелезанием,	1		
28.		Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1		
29.		Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1		
30.	**Народные игры** **5 часов**	Игра «Салки с домом»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
31.		Игра "Салки".	1		
32.		Игра "Малечина - колечина".	1		
33.		Игра "Коршун".	1		
34.		Игра "Бабки".	1		

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические, финансовые компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1			ТБ. Игра «Фигуры».	1	Формирование пространственной грамотности и креативного мышления, развитие моторики и координации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
2			Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	Развитие социальных навыков, умения работать в команде и принимать решения, формирование глобальных компетенций.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
3			Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».	1	Формирование физической грамотности и координации движений, развитие креативного мышления через игру.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
4			Игра «Второй лишний».	1	Развитие аналитического мышления и способности к классификации, формирование читательской грамотности через выбор.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
5			Игра ««Фигуры».	1	Формирование пространственного мышления и креативности, развитие моторики и координации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
6			Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	Развитие навыков группировки и классификации, формирование глобальных компетенций и креативного мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
7			Игра «Мяч по полу».	1	Формирование физической грамотности и координации, развитие командной работы и социальных навыков.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
8			Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».	1	Развитие моторики и координации, формирование физической грамотности и навыков работы в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
9			Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1	Формирование координации движений и точности, развитие математических компетенций через расчет и оценку.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

10			Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1	Развитие командной работы и коммуникационных навыков, формирование физической грамотности и координации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
11			Игра «Мяч соседу».	1	Формирование социальных навыков и умений взаимодействовать в команде, развитие креативного мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
12			Игра «Подвижная цель».	1	Развитие реакции и координации, формирование физической грамотности и командного духа.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
13			Игра «Прыгающие воробышки».	1	Формирование физической активности и координации движений, развитие креативного мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
14			Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1	Развитие моторики и координации, формирование социальных навыков и креативного подхода.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
15			Игра «Зеркало».	1	Развитие наблюдательности и координации движений, формирование креативного мышления и саморегуляции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
16			Игра «Выше ножки от земли».	1	Формирование физической грамотности и координации, развитие социальных навыков через взаимодействие.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
17			Игра «Альпинисты».	1	Развитие физической активности и командного взаимодействия, формирование мотивации к движению и креативного мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
18			Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1	Формирование внимательности и скорости реакции, развитие социальных навыков и командной работы.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
19			Игра «Копна – тропинка – кочки».	1	Развитие пространственного мышления и координации, формирование креативного подхода к движению.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
20			Игра «Построение в шеренгу».	1	Формирование командной работы и навыков координации, развитие внимательности и способности к быстрой реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
21			Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1	Развитие реакционных навыков и скорости, формирование социальных и командных компетенций.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

22			Игра «Гонки снежных комов».	1	Формирование физической активности и координации, развитие креативного мышления через игровые элементы.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
23			Игра «Мяч из круга».	1	Развитие командной работы и стратегического мышления, формирование внимательности и реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
24			Игра «Гонка с шайбами».	1	Формирование координации и моторики, развитие математических компетенций через оценку результатов.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
25			Знакомство с правилами проведения эстафет.	1	Формирование глобальных компетенций и навыков коммуникации, развитие критического мышления через анализ правил.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
26			Беговая эстафеты.	1	Формирование командной работы и физической активности, развитие скорости и выносливости.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
27			Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	Развитие координации и моторики, формирование креативного мышления через использование различных предметов.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
28			Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1	Формирование физических навыков и координации, развитие внимательности и способности к анализу.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
29			Игра "Чехарда".	1	Развитие гибкости и координации, формирование социальных навыков через взаимодействие с партнёрами.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
30			Игра «Золотые ворота»	1	Формирование командной работы и координации, развитие креативного мышления через игровые ситуации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
31			Игра «Чижик»	1	Развитие реакционных навыков и координации, формирование социальных навыков через взаимодействие в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
32			Игра «Золотые ворота»	1	Формирование командной работы и стратегического мышления, развитие креативного подхода к игре.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
33			Игра "Чехарда".	1	Развитие физических навыков и командной работы, формирование внимательности и координации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

Итого	33				

2 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические, финансовые компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1			ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1	Формирование социальных навыков и командной работы, развитие креативного мышления через взаимодействие.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
2			Игра «Совушка».	1	Развитие внимательности и моторики, формирование глобальных компетенций через игру и взаимодействие.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
3			Игра «День и ночь».	1	Формирование временной грамотности и понимания циклов, развитие креативного мышления и социальных навыков.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
4			Игра «Вызов номеров»	1	Развитие математических компетенций через счёт и классификацию, формирование внимательности и реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
5			Игра «Два мороза».	1	Формирование физической активности и координации, развитие социальных навыков и командного взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
6			Игра «Воробушки».	1	Развитие моторики и координации, формирование креативного мышления и социальных навыков.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
7			Игра «Салки на одной ноге	1	Формирование физической грамотности и координации, развитие внимания и реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
8			Игра «Кто выше»	1	Развитие навыков сравнения и анализа, формирование математических компетенций через оценку высоты.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
9			Игра «Пингвины с мячом».	1	Формирование физической активности и командной работы, развитие креативного мышления через игровые элементы.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
10			Игра «Поймай лягушку».	1	Развитие реакционных навыков и координации, формирование креативного	Физкульт.Ура https://www.fizkult-	Практическая работа

					мышления и внимательности.	ura.ru/mobile_game	
11			Игра «Свечи».	1	Развитие моторики и координации, формирование креативного мышления через взаимодействие с партнёрами.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
12			Игра «Передал – садись».	1	Формирование социальных навыков и коммуникации, развитие внимательности и реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
13			Игра «Охотники и утки».	1	развитие командной работы и стратегического мышления, формирование социальных навыков.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
14			Игра «Рак пятится назад».	1	Формирование координации и пространственного мышления, развитие креативного подхода к движению.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
15			Игра «Кто самый меткий».	1	Развитие точности и координации движений, формирование математических компетенций через оценку результатов.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
16			Игра «Не упусти мяч»	1	Формирование реакции и координации, развитие социальных навыков и командной работы.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
17			Игра «Карлики и великаны».	1	Развитие сравнительного анализа и понимания размеров, формирование креативного мышления через игру.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
18			Игра «Кошка и мышка».	1	Развитие стратегического мышления и командной работы, формирование социальных навыков через взаимодействие.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
19			Игра «Чемпионы скакалки».	1	Формирование физической активности и координации, развитие креативного мышления через выполнение заданий.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
20			Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новоеместо». Игра «Лабиринт». Игра	1	Формирование командной работы и координации, развитие внимания и пространственного мышления, формирование глобальных компетенций через взаимодействие.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

			«Что изменилось?»				
21			Игра «Лепим сказочных героев».	1	Формирование креативного мышления и воображения, развитие художественных навыков и способности к творческому самовыражению.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
22			Игра «Лепим снежную бабу».	1	Развитие моторики и координации, формирование навыков командной работы и способности работать с материалами.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
23			Игра «Санные поезда».	1	Формирование командной работы и физической активности, развитие координации и стратегического мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
24			Игра «Езда на перекладных»	1	Развитие координации, равновесия и моторики, формирование навыков взаимодействия с партнёрами.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
25			Эстафеты «Бег сороконожек».	1	Формирование командной работы и координации, развитие математических навыков через подсчёт времени и результатов	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
26			Эстафеты «Бег по кочкам»,	1	Развитие физической активности и равновесия, формирование креативного мышления через разные способы выполнения заданий.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
27			Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорыйпоезд».	1	Формирование навыков командной работы и координации, развитие стратегического мышления и быстроты реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
28			Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	Развитие координации и физической активности, формирование креативного подхода к использованию скакалок.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
29			Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	Формирование навыков командной работы и координации, развитие внимательности и способности к быстрой реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
30			Игра «Чехорда»	1	Развитие гибкости и координации, формирование социальных навыков через взаимодействие с партнёрами.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
31			Игра «Бегунок»	1	Формирование физической активности и скорости, развитие реакционных навыков и командного духа.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

32			Игра «Верёвочка»	1	Развитие координации и командной работы, формирование креативного мышления через игровые элементы.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
33			Игра «Котел»	1	Формирование креативного мышления и способности к быстрой реакции, развитие навыков взаимодействия в группе.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
34			Игра "Дедушка - сапожник".	1	Развитие моторики и креативного мышления, формирование социальных навыков через взаимодействие и совместную деятельность.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
Итого				34			

3 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические, финансовые компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1			ТБ. Игра «Челнок».	1	Формирование координации и физической активности, развитие командного духа и стратегического мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
2			Игра «Змейка».	1	Развитие внимательности и реакции, формирование навыков командной работы и сотрудничества.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
3			Игра «Филин и пташки»	1	Формирование социальных навыков и креативного мышления, развитие стратегического подхода к игре.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
4			Игра «Круговые пятнашки»	1	Развитие моторики и координации, формирование навыков быстрого принятия решений и взаимодействия в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
5			Игра «Много троих, хватит двоих»	1	Формирование математических компетенций через подсчёт участников, развитие навыков общения и командной работы.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
6			Игра «Свечи ставить»	1	Развитие креативного мышления и воображения, формирование навыков пространственного мышления через построение фигур.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

7			Игра «Мячик кверху».	1	Формирование координации и физической активности, развитие командного взаимодействия и внимательности.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
8			Игра «Летучий мяч».	1	Развитие реакционных навыков и координации, формирование командного духа и стратегического мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
9			Игра «Защищай город».	1	Формирование социальных навыков и креативного мышления, развитие навыков сотрудничества и командной работы.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
10			Игра «Попади в цель».	1	Развитие математических компетенций через оценку расстояний и углов, формирование внимательности и точности.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
11			Игра «Дедушка – рожок».	1	Развитие координации и моторики, формирование навыков взаимодействия и работы в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
12			Игра «Воробушки и кот».	1	Формирование социальных навыков и креативного мышления, развитие быстрой реакции и стратегического планирования.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
13			Игра «Переселение лягушек».	1	Развитие математических навыков через подсчёт и планирование, формирование командного духа и сотрудничества.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
14			Игра «Борьба за прыжки».	1	Формирование физической активности и координации, развитие навыков сотрудничества и тактического мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
15			Игра «Кто первый?».	1	Развитие реакционных навыков и скорости, формирование командного духа и способности к быстрой адаптации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
16			Игра «Перемена мест».	1	Формирование социальных навыков и креативного мышления, развитие способности к быстрой реакции и взаимодействия в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
17			Игра «Запрещенное движение».	1	Формирование внимательности и самоконтроля, развитие креативного мышления и способности к адаптации в изменяющихся условиях.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
18			Игра « Море волнуется».	1	Развитие координации и физической активности, формирование навыков командного взаимодействия и быстрой реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
19			Игра «Колечко».	1	Формирование математических компетенций через подсчёт очков, развитие стратегического	Физкульт.Ура https://www.fizkult-	Практическая работа

					мышления и командной работы.	ura.ru/mobile_game	
20			Игра «Краски».	1	Развитие креативного мышления и воображения, формирование способности к сотрудничеству и творческому самовыражению.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
21			Игра «Перемена мест»	1	Формирование социальных навыков и креативного мышления, развитие способности к быстрой реакции и взаимодействия в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
22			Игра «Строим крепость».	1	Развитие командного духа и сотрудничества, формирование пространственного мышления и креативного подхода к построению.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
23			Игра «Меткий стрелок».	1	Формирование математических компетенций через оценку расстояний и углов, развитие внимательности и точности.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
24			Игра «Лепим снеговика».	1	Развитие креативного мышления и воображения, формирование навыков работы в команде и планирования.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
25			Эстафеты «Передал – садись»	1	Формирование физической активности и координации, развитие навыков сотрудничества и командного взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
26			Игра «Скакалка под ногами».	1	Формирование моторики и координации, развитие внимательности и способности к быстрой реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
27			Эстафета «Вызов номеров».	1	Развитие математических компетенций через работу с числами, формирование навыков быстрого принятия решений.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
28			Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1	Формирование физической активности и командного духа, развитие стратегического планирования и взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
29			Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».	1	Развитие координации и моторики, формирование навыков работы в команде и управления ресурсами (вода, нити).	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
30			Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».	1	Формирование командного духа и сотрудничества, развитие физической активности и координации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
31			Игра «Гуси - лебеди»	1	Развитие социальных навыков и креативного мышления, формирование способности к стратегическому планированию и	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

					взаимодействию.		
32			Игра "Горелки".	1	Формирование быстроты реакции и способности к адаптации, развитие социальных навыков и командного взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
33			Игра «Мотальщицы»	1	Развитие креативного мышления и воображения, формирование способности к сотрудничеству и креативному решению задач.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
34			Игра "Мишени".	1	Формирование математических компетенций через оценку расстояний и точности, развитие внимательности и способности к стратегическому мышлению.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
Итого				34			

4 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, математические, финансовые компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1			ТБ. Игра «Мешочек».	1	Формирование креативного мышления и командного взаимодействия, развитие внимательности и способности к быстрой реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
2			Игра «Бег командами»	1	Развитие командного духа и физической активности, формирование социальных навыков и способности к сотрудничеству.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
3			Игра «Городок».	1	Формирование математических компетенций через оценку расстояний и стратегии, развитие пространственного мышления и командного взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
4			Игра «Ловкие ребята».	1	Развитие моторики и координации, формирование способности к быстрой реакции и внимательности.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
5			Игра «Пятнашки в кругу».	1	Формирование социальных навыков и креативного мышления, развитие способности к адаптации и взаимодействию.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

6			Игра «Мяч среднему».	1	Развитие внимательности и социальной ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
7			Игра «Мяч в центре».	1	Формирование командного духа и координации, развитие стратегического мышления и способности к быстрой реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
8			Игра «Мяч – соседу».	1	Развитие социальных навыков и внимательности, формирование способности к сотрудничеству и взаимодействию.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
9			Игра «Отгадай, кто бросил.	1	Формирование креативного мышления и внимательности, развитие способности к анализу и предположениям.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
10			Игра «Мяч в центре».	1	Развитие командного духа и координации, формирование навыков быстрой реакции и взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
11			Игра «Зайцы в огороде».	1	Формирование внимательности и способности к адаптации, развитие креативного мышления и взаимодействия в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
12			Игра «Туда- обратно».	1	Развитие физической активности и координации, формирование социальных навыков и командного взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
13			Игра «белые медведи».	1	Формирование стратегического мышления и командного духа, развитие навыков взаимодействия и коммуникации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
14			Игра «Карусели».	1	Развитие координации и моторики, формирование способности к сотрудничеству и креативному решению задач.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
15			Игра «Ловушка».	1	Формирование внимательности и способности к быстрой реакции, развитие командного взаимодействия и стратегического мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
16			Игра «Что изменилось?».	1	Развитие наблюдательности и креативного мышления, формирование навыков анализа и критического мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
17			Игра «Кто дальше бросит?».	1	Формирование математических компетенций через оценку силы и расстояния, развитие внимательности и способности к анализу.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
18			Игра «Точный телеграф».	1	Формирование читательских компетенций через передачу информации, развитие	Физкульт.Ура https://www.fizkult-	Практическая работа

					внимательности и навыков коммуникации.	ura.ru/mobile_game	
19			Игра «Наблюдатели».	1	Развитие наблюдательности и критического мышления, формирование способности к анализу и внимательности.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
20			Игра «Ориентирование без карты».	1	Формирование глобальных компетенций через развитие пространственного мышления и навыков навигации, а также командного взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
21			Игра «Пустое место».	1	Развитие креативного мышления и способности к адаптации, формирование социальных навыков и командного духа.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
22			Игра «Снежком по мячу».	1	Формирование физической активности и координации, развитие внимательности и командного взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
23			Игра «Кто дальше»	1	Формирование математических компетенций через оценку расстояний, развитие навыков анализа и критического мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
24			Игра «Быстрый лыжник».	1	Развитие физической активности и координации, формирование командного духа и способности к быстрой реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
25			«Кто первый?», эстафета парами.	1	Формирование социальных навыков и командного взаимодействия, развитие способности к сотрудничеству и быстрой реакции.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
26			Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча.	1	Развитие координации и внимательности, формирование математических компетенций через оценку дистанции и пространственного расположения.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
27			Эстафета с лазанием и перелезанием,	1	Формирование физической активности и координации, развитие командного духа и способности к адаптации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
28			Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	Развитие физической активности и координации, формирование социальных навыков и командного взаимодействия.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа

29			Эстафета с предметами (скакалки, мячи,обручи)	1	Формирование креативного мышления и координации, развитие способности к взаимодействию и сотрудничеству.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
30			Игра «Салки с домом»	1	Развитие социальных навыков и командного духа, формирование способности к быстрой реакции и внимательности.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
31			Игра "Салки".	1	Формирование социальных навыков и командного взаимодействия, развитие креативного мышления и способности к адаптации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
32			Игра "Малечина - колечина".	1	Развитие креативного мышления и моторики, формирование навыков взаимодействия и коммуникации.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
33			Игра "Коршун".	1	Формирование социальных навыков и способности к быстрой реакции, развитие наблюдательности и критического мышления.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
34			Игра "Бабки".	1	Развитие физических навыков и координации, формирование социальных компетенций и умения работать в команде.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическая работа
Итого				34			