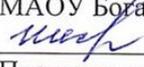


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района

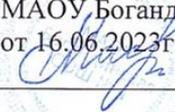
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ Богандинской СОШ № 1
Протокол от 27.05.2023г. № 11

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего совета
МАОУ Богандинской СОШ №1
 Шестопалова Н.М.
Протокол от 31.05.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 1
от 16.06.2023г. № 179/ОД
 И.С. Маслова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Тюменская область, Тюменский муниципальный район,
р.п. Богандинский, 2023

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план МАОУ Богандинской СОШ № 1 разработан для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих:

в штатном режиме – 1,2 классы, в режиме апробации – 3,4 классы

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ».
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018).

4. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827).
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204 (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года № 1666.
8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).
10. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 23.01.2023).
15. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
16. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп).

20. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района, утвержденный приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 20.02.2016 № 90-о.
21. ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 Тюменского муниципального района.
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1.

Учебный план начального общего образования соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение обновлённого ФГОС НОО (1-4-е классы);
- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы);
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся «Я – исследователь»);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план ориентирован:

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2954 часов и не более 3345 часов	до 1320 часов

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района начинается 01.09.2023. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный год делится на четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Обучение осуществляется в две смены. Первая смена - 1, 4 классы, 2 смена – 2, 3 классы. С целью перехода к классно-кабинетной системе преподавание предметов в закреплённом классе-кабинете организовано в 1 - 4-х классах. Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут, для 2 смены в 14.00.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня для активной двигательной деятельности организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс - 1,5 часа, 4 класс – 2 часа. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 12 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы.

При формировании учебного плана для учащихся 1 - 4 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Класс	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Резерв времени
1	21	40 минут	0 ч.
2-4	23	40 минут	1ч 55мин

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.).

Учебный план обеспечивает требования стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. За основу учебного плана взят 1 вариант Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района, языком обучения является русский язык.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования указываются в графике занятий и образовательных программах внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой по рекомендации ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания обучения в 1-х классах предусматривает систему обучения «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова), в 2, 3, 4-х классах «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Выбор программ обучения в начальной школе обусловлен тем, что данные программы направлены на обеспечение условий для самореализации, для раскрытия индивидуального внутреннего мира при обучении учащихся на высоком уровне трудности, быстром темпе изучения материала, систематической работе над развитием всех учащихся, в том числе самых слабых.

Обязательные предметные области учебного плана (Приложение 1): «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и

естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» реализуется через изучение английского и немецкого языков во 2-4 классах с делением учащихся на подгруппы. На изучение иностранного языка выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часов в неделю с 1 по 4 класс. В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности, а также отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Отметки за курс не выставляются. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю, предмета «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. 2 часа реализуются в обязательной части учебного плана и 1 час через мероприятия внеурочной деятельности. Содержание предмета направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности также предусмотрено в содержании предмета «Физическая культура» (знания о поведении в экстремальных ситуациях).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования математической

грамотности с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность (Приложение 3).

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве от 10% до 15% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: ОРКСЭ в 4 классах, окружающий мир в 1-4 классах, литературное чтение в 1-4 классах;
- *экологическая направленность*: окружающий мир в 1-4-х классах;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 4-х классах;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни*: физическая культура в 1-4 классах.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения *финансовой грамотности* в Российской Федерации на 2017-2023 г.г.» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем данного курса составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы		
	2	3	4
Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	4
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню образования	16		

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 2-4 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году по итогам учебного года проводится в мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 2). Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса.

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также ОРКСЭ являются безотметочными.

Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы на дому, составляются индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

Использование учебников

При формировании перечня учебников и учебных пособий (Приложение 4) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию детей.

Задачи реализации программ внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса
- к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и, даже не столько, должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, участие в мероприятиях интернет-платформ и Всероссийских форумов и другие мероприятия, проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы, лаборатории);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора, курирующего вопросы воспитательной тематики, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы, школы искусств), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других. **В 1-4-х классах направления внеурочной деятельности согласно ФОП НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 находится на территории р.п. Богандинский, где расположены

несколько социально-культурных центров: МАОУ ДОД Богандинский ДШИ «Вдохновение», Центр культуры и досуга «Премьера», МАУ ДО СШ №2 ТМР, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных качественных ресурсов (материально-техническое обеспечение, кадровый состав) определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности, т.е. модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосоотрудничества.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов направлена на:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год, в 1 классе - 33 часа. Количество часов внеурочной деятельности составляет 6 часов в неделю для учащихся 1-х классов, что составит 198 часов в год, а за 4 года обучения – 980 часов; для учащихся 2-х классов - 7 часов в неделю, а в год 238 часа; для учащихся 3-4 классов 272 часа в год (8 часов в неделю).

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ внеурочной деятельности», Институтом стратегии развития образования РАО в рамках серии материалов по реализации внеурочной деятельности в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 1 - 4-х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя 1 - 4 классов, физической культуры, музыкального и изобразительного искусства, социальный педагог, учитель-логопед и другие). С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых, программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосоотрудничества.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует общественно-полезный труд, социально значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

Формы внеурочной деятельности: кружки, общество аналитиков, учебная лаборатория, научное общество учащихся, театральная студия, интеллектуальная лаборатория, клуб, организация проектной деятельности, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технологию.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Планирование программы сквозное (из 1 в 4-ый класс), составлено с учётом возрастных особенностей учащихся (Приложения 3-5).

Для учащихся 1-4 классов:

1 час в неделю внеурочной деятельности в 1-4 классах отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Коммуникативная деятельность - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: общество аналитиков «Функциональная грамотность». Занятия общества аналитиков по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой в рамках коммуникативного направления внеурочной деятельности. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти

внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Проектно-исследовательская деятельность – 1 час в неделю со 2 по 4 класс.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», экологическое воспитание, воспитание социальной активности.

Форма организации: клуб социальной активности «Орлята России».

Программа внеурочной деятельности составлена на основе учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–342 с.

Методические материалы разработаны в рамках реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержат курс внеурочной деятельности: программу для обучающихся 1, 2 классов, программу для обучающихся 3-4 классов; конспекты занятий; вводные уроки для участников первого и второго года участия в Программе «Орлята России». Методические материалы направлены на формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста и могут быть использованы для написания программ воспитания образовательных учреждений. В содержание занятий вошел опыт педагогического коллектива ВДЦ «Орлёнок» по организации воспитательной деятельности, опыт реализации программы «Орлята России» в 2021-2022 учебном году.

Спортивно-оздоровительная деятельность – 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок «Подвижные игры для 1, 3, 4 классов, кружок «Шахматное королевство для обучающихся 2 класса на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1.

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007г под ред. Г.А. Воронина, а также В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 2007г. Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

«Учение с увлечением!» - 1 час в неделю для 1-4 классов.

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебная лаборатория «Удивительный мир слов».

Срок реализации программы 4 года.

Программа «Удивительный мир слов» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 135 часов: 1 класс - 33 часа, 2-4 классы – 34 часа.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности соответствует курсу «Русский язык». Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные факты, способные дать простор воображению и развитию речи.

Содержание и методы обучения курса «Удивительный мир слов» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Информационная культура – 1 час в неделю.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другое – по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другое (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (3-4 классы).

Форма организации: кружок «Мои помощники – словари» для обучающихся 1-2 классов, факультатив «Основы информационной культуры школьника» для 3-4 классов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность – 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия «Волшебный мир сказки», спектакли по мотивам сказок, которые традиционно ученики начальных классов показывают на переменах в соответствии с графиком.

Интеллектуальные марафоны - 1 час в неделю для обучающихся 3-4 классов.

Цель: развитие мотивации к изучению предметов учебного плана, развитие креативного мышления и логики.

Форма организации: интеллектуальные турниры «Интеллектуальные игры».

Задачи образовательного учреждения при выстраивании системы внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное

творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

**Учебный план начального общего образования
I – IV классы
в соответствии с ФОП на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Математическая грамотность		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы проведения		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Комплексная проверка техники чтения	Комплексная проверка техники чтения	Комплексная проверка техники чтения
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ	-	-	Проектная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт

**Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2023-2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы работы	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	общество аналитиков	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	клуб социальной активности		1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	кружок	1	1	1	1
Вариативная часть						
«Учение с увлечением!»	«Удивительный мир слов»	учебная лаборатория	1	1	1	1
Информационная культура	«Мои помощники – словари»	кружок	1	1		
	«Основы информационной культуры школьника»	факультатив			1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир сказки»	театральная студия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальные игры»	интеллектуальные турниры			1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7	8	8
Объем внеурочной деятельности за год			198	238	272	272
Общий объем внеурочной деятельности			980			

МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №1

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся
на 2023-2024 учебный год для реализации основных образовательных программ
начального общего образования**

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библиотек, %	За счет районного обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6

1	Русский язык Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. Учебник в 2 х частях, Просвещение. 2023.	83	100	
1		Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 класс. Просвещение. 2023.	83	100	
2		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык в 2 ч-х, Вентана-Граф, 2012.	70	100	
3		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык в 2 ч-х. Вентана-Граф, 2012.	75	100	
4		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык в 2 ч-х. Вентана-Граф, 2013.	65	100	
		итого по русскому языку	283	100	
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 1 класс, учебник в 2х частях. Просвещение, 2023.	83	100	
2		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	70	100	
3		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	75	100	
4		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	65	100	
			итого по литературному чтению	283	100

2	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. (в 2 частях). Просвещение, 2013.	35	100	
4		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2 частях). Просвещение, 2013.	33	100	
		итого по немецкому языку	68	100	
2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2023.	75	100	
3		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа, 2015.	75	100	
4		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа, 2017.	32	100	
		итого по английскому языку	182	100	
1	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023.	83	100	
2		Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	70	100	
3		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Математика (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	75	100	
4		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	65	100	
		итого по математике	283	100	
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс. Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023.	283	100	
2		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	70	100	
3		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	75	100	
4		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2 частях). Вентана-Граф, 2012.	65	100	
		итого по окружающему миру	283	100	
4	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно -нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. Просвещение, 2012.	64	100	
4		Кураев А.В. Основы православной культуры. Просвещение, 2017.	1	100	
		итого по основам мировой религиозной культуры	65	100	
1	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство 1 класс. Серия «Школа России». Просвещение, 2023.	83	100	
2		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Вентана-Граф. 2012.	70	100	
3		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.	75	100	

		Вентана-Граф. 2012.			
4		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Вентана-Граф, 2012.	65	100	
		итого по изобразительному искусству	283	100	
1	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1 класс. Просвещение, 2023.	83	100	
2		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Вентана-Граф, 2015.	70	100	
3		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Вентана-Граф, 2015.	75	100	
4		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Вентана-Граф, 2015.	65	100	
		итого по музыке	283	100	
1	Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 1 класс, учебник. Просвещение, 2023.	70	100	
2		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014.	70	100	
3		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014.	75	100	
4		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014.	65	100	
		итого по физической культуре	283	100	
1	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2023.	83	100	
2		Лутцева Е.А. Технология. Вентана-Граф, 2012	70		
3		Лутцева Е.А. Технология. Вентана-Граф, 2012.	75	100	
4		Лутцева Е.А. Технология. Вентана-Граф, 2012.	65	100	
		итого по технологии	283	100	

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 27.05.2023 года № 11**

Председатель: И.С. Маслова

Секретарь: Н.Л. Рязанцева

Присутствовали: 35 человек

Повестка:

1. Принятие учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Слушали Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план начального общего образования, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования математической грамотности с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Подласова А.Г., заместитель директора, предложила принять учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 35 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год.
2. Принять перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Председатель:

И.С. Маслова

Секретарь:

Н.Л. Рязанцева

**Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 31.05.2023 года № 6**

Повестка:

1. Согласование учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Слушали Рязанцеву Н.Л., заместителя директора. Она представила учебный план начального общего образования и перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования математической грамотности с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Шестопалова Н.М., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 чел.

«Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Согласовать учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Председатель:

Н.М. Шестопалова