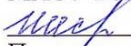


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ Богандинской СОШ № 1
Протокол от 27.05.2023г. № 11

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МАОУ Богандинской СОШ №1
 Шестопалова Н.М.
Протокол от 31.05.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 1
от 16.06.2023г. № 179/ОД
 И.С. Маслова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированные основные
общеобразовательные программы основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
на 2023-2024 учебный год

р.п. Богандинский, 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные основные
общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 Тюменского муниципального района. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому.

Учебный план обеспечивает обучение:

- 1) детей с задержкой психического развития;
- 2) детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 2);
- 3) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 102 об утверждении ФАООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 20.02.2016 № 90-о.
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. В данном документе отражены основные направления работы школы, зафиксированные в образовательной программе и программе развития школы, направленной на повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне ООО – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классах – 33 часа.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования: 5 - 8 классы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденных приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Для учащихся 5-9-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. В 5-9 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра (вариант 2) в 2023-2024 учебном году по итогам учебного года проводится в мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 1). Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Использование учебников

При формировании перечня учебников (Приложение 2) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Срок получения основного общего образования при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития – 5 лет (5-9 классы).

Учебный план предназначен для обучающихся, успешно освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования. Успешное освоение обучающимися с ЗПР АООП начального общего образования является необходимым условием освоения обучающимися с ЗПР АООП основного общего образования.

Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития 5-8 классов в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065п., действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая области. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы, рабочие программы учебных предметов соответствуют ФГОС ООО.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения,

коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана обучающихся 5-8 классов является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности

специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

В учебный план включены коррекционные курсы логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. Индивидуальный учебный план составлен на один учебный год.

Обучение по ИУП начинается с 1 сентября 2023 года.

**Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования
для учащихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5
	Родная литература (русская)					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	
	История России. Всеобщая история					3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО		27	29	30	31	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы	Имею право!	1				
	Функциональная грамотность	1	1			
	Исследовательские проекты по математике			1		
	Практикум по информатике			1		
	Решение задач				1	
	Комплексный анализ текста. Создание вторичных текстов.				1	
	ИТОГО	1	0	1	2	0
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
ИТОГО		39	40	42	43	44

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023 - 2024 учебный год
5 «Б» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные	История	2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
предметы	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Элективные курсы	Имею право!	1
	Функциональная грамотность	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		5
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		3
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Сказочная геометрия»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
кружок «Мой выбор»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
Итого:		39

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2023 – 2024 учебный год
6 «Б» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		2
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Загадки русского языка»		1
курс «Функциональная грамотность»		1
кружок «Сказочная геометрия»		1
профорientационный урок «Россия – мои горизонты»		1
Итого:		40

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для учащихся с задержкой психического развития
на 2023 - 2024 учебный год
7 «Б» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3

Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	ИТОГО	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Элективные курсы	Исследовательские проекты по математике	1
	Практикум по информатике	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		3
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Загадки русского языка»		1
профорientационный урок «Россия – мои горизонты»		1
курс «Функциональная грамотность»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса
на 2023 - 2024 учебный год
8 «А» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2

Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективные курсы	Решение задач	1
	Комплексный анализ текста. Создание вторичных текстов	1
ИТОГО		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		5
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		2
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
социальная практика «Дорогою добра»		1

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 2)

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС. Вариант 2 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение, формирование здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 6 классе элективным курсом «Функциональная грамотность».

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

В учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностям обучающихся с РАС. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т.д.

Расписание строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по степени сложности. Основой для составления расписания являются нормы Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи, действующих на период реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Учебный план составлен на один учебный год.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 2)
на 2023 - 2024 учебный год
6 «А» класс (на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности	Адаптивная физическая культура	2

жизнедеятельности		
	ИТОГО	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
Развитие коммуникативного поведения		3
Развитие познавательной деятельности		2
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
кружок «Загадки русского языка»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен в 1 варианте. Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане (вариант 1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область</i> (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
<i>Внеурочная деятельность</i>	4	4	4	4	4	20

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год
5 «А» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		4
занятие «Разговор о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
Итого:		40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год
6 «Б» класс (на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	2
Математика	Математика	1
Естествознание	Природоведение	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		15
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		4
занятие «Разговор о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
Итого:		25

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год
8 «А» класс (на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	2
	Информатика	1
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		16
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		4
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
Итого:		26

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей ребенка с расстройствами
аутистического спектра (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год
8 «Б» класс (на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	2
	Информатика	1
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		16
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедические занятия		2
Формирование коммуникативного поведения		2
СБО		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
Итого:		26

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2023 - 2024 учебный год
5 «А» класс (на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технологии	Профильный труд	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Коррекционные курсы</i>		4
Сенсорное развитие		1
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2023 - 2024 учебный год
5 «Б» класс (на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Технологии	Профильный труд	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Коррекционные курсы</i>		4
Сенсорное развитие		1
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР, РАС

Учебные предметы	Формы проведения			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Изложение	Изложение
Литература	Тест	Тест	Контрольная работа	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Экзамен по билетам	Экзамен по билетам
Вероятность и статистика	-	-	Тест	Тест
Информатика	-	-	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тест

МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №1

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2023-2024 учебный год
для реализации основных образовательных программ основного общего образования**

классы	предмет	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение, 2019.
6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение, 2020.
7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение, 2020.
8		Бархударова С.Г. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение, 2022.
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение, 2019.
6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение, 2019.
7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение, 2020.
8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение, 2022.
5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М. Английский язык ч1, ч2. Дрофа, 2018.
6		Афанасьева О.В., Михеева И.В, Английский язык. Дрофа, 2016 (второй год обучения). Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М. Английский язык ч1, ч2 Дрофа, 2019.
6		
7		Афанасьева О.В., Михеева И.В, Английский язык. Дрофа, 2017 (третий год обучения). Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М. Английский язык ч1, ч2. Дрофа, 2020.
8		Афанасьева О.В., Михеева И.В, Английский язык. Дрофа, 2017 (третий год обучения). Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М. Английский язык ч1, ч2. Дрофа, 2020.
5	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. и др. Немецкий язык. Просвещение, 2017.
6		Аверин М.М. Джин Ф, Рорман Л. и др. Немецкий язык. Просвещение, 2017.

7		Аверин М.М. Джин Ф, Рорман Л. и др. Немецкий язык. Просвещение, 2017.
8		Аверин М.М. Джин Ф, Рорман Л. и др. Немецкий язык. Просвещение, 2017.
6		Бим И.Л., Садомова Л.Д., Санникова Л.М Немецкий язык. Просвещение, 2014.
7		Бим И.Л., Садомова Л.Д. Немецкий язык. Просвещение, 2015.
8		Бим И.Л., Садомова Л.Д., Крылова Ж.Я и др. Немецкий язык. Просвещение, 2015.
6	Истории России	Торкунов А.В. История Россия. Просвещение, 2016.
7		Торкунов А.В. История Россия. Просвещение, 2016.
8		Торкунов А.В. История Россия. Просвещение, 2016.
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2019.
6		Агибалова Е.В. Донской Г.М. История средних веков. Просвещение, 2019.
7	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. под.ред. Искандера А.А. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение, 2020.
8		Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. под.ред. Искандера А.А. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение, 2020.
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2019.
7		Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение, 2020г.
8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2022.
5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение, 2020.
6		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение, 2019.
7		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение, 2021.
8		Алексеев А.И., Николина В. В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение, 2022.
5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Просвещение, 2022.
6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Просвещение, 2022.
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. под ред. Подольского В.Е. Алгебра. Просвещение, 2022.
8		Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Алгебра. Просвещение, 2022.
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2020.

8		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2013.
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. Бином. Лаборатория знаний, 2014.
8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. Бином. Лаборатория знаний, 2022.
5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология, 5 класс. Просвещение, 2023.
6		Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология. 6 класс. Просвещение, 2023.
7		Пасечник В.В., Суматохин С.В./Под ред. Пасечника В.В. Биология. Просвещение, 2023.
8		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. /Под ред. Пасечника В.В. Биология. Просвещение, 2022.
7	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. Дрофа, 2021.
8		Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. Просвещение, 2023.
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Просвещение, 2022.
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение, 2020.
6		Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение, 2020.
7		Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение, 2022.
5	Музыка	Усачев В.О., Школяр Л.В. Музыка. Вентана-Граф, 2013.
6		Усачев В.О., Школяр Л.В. Музыка. Вентана-Граф, 2013.
7		Усачев В.О., Школяр Л.В. Музыка. Вентана-Граф, 2013.
8	Искусство.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская С.Д. Искусство 8-9 класс. Просвещение, 2014.
5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Просвещение, 2020.
6		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. Просвещение, 2020.
7		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. Просвещение, 2020.
8		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. Просвещение, 2022.
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под. ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Просвещение, 2014.
6		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под. ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Просвещение, 2014.
7		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под. ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Просвещение, 2014.

8		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В, Льяная Л.И. /Под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение, 2022.

Коррекционное обучение

5	Русский язык	Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г
7		Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018
5	Чтение	Малышева З.Ф. Чтение. Просвещение. 2018
7		Аксёнова А.К. Чтение. Просвещение. 2017
5	Математика.	Перова М.Н. Математика. Просвещение.2018
7		Алышева Т.В. Математика. Просвещение.2015
7	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Просвещение. 2017
5	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., Природоведение. Просвещение, 2017.
7	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Просвещение. 2022
5	Технология.	Ковалева Е.А. Технология. Просвещение. 2017
7		Ковалева Е.А. Технология. Просвещение. 2017

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 27.05.2023 года №11**

Председатель: И.С. Маслова

Секретарь: Н.Л. Рязанцева

Присутствовало: 35 человек

Повестка:

1. Принятие учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2023-2024 учебный год.

Слушали: Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 2; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2; особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Подласова А.Г., заместитель директора, предложила принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2023-2024 учебный год, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023–2024 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 35 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2023-2024 учебный год.
2. Принять перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Председатель:

И.С. Маслова

Секретарь:

Н.Л. Рязанцева

**Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 31.05.2023 года № 6**

Повестка:

1. Согласование учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2023-2024 учебный год.

Слушали: Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 2; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2; особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Шестопалова Н.М., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Согласовать учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2023-2024 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Председатель:

Н.М. Шестопалова