Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Управляющим советом	приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 1	МАОУ Богандинской СОШ №1	МАОУ Богандинской СОШ № 1
протокол от 16.06.2026 № 14	протокол от 30.06.2026 № 6	от 30.06.2026 № 194/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год

р.п. Богандинский, 2026

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 Тюменского муниципального района. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому.

Учебный план обеспечивает обучение:

1) учащихся с задержкой психического развития (вариант 7);
2) учащихся с нарушением слуха (вариант 1.1);
2) учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2, с лёгкой УО вариант 1);
3) учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 18.06.2025).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 14.01.2026).
9. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ред. от 17.07.2024).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
17. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа, утвержденный приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 15.12.2025 № 221-О.
18. Основная образовательная программа ООО МАОУ Богандинской СОШ №1.
19. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. В данном документе отражены основные направления работы школы, зафиксированные в образовательной программе и программе развития школы, направленной на повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне ООО – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования: 5 - 9 классы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Для учащихся 5-9-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. В 5-9 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением слуха, с расстройствами аутистического спектра в 2026-2027 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле-мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 1). Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся.

Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Использование учебников

При формировании перечня учебников и учебных пособий (Приложение 4) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития

Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Срок получения основного общего образования при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития – 5 лет (5-9 классы).

Учебный план предназначен для обучающихся, успешно освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования. Успешное освоение обучающимися с ЗПР АООП начального общего образования является необходимым условием освоения обучающимися с ЗПР АООП основного общего образования.

Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов в условиях общеобразовательного класса

составлен в соответствии с действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке.

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Обязательные учебные предметы, рабочие программы учебных предметов соответствуют ФГОС ООО.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана обучающихся 5-9 классов является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

В учебный план включены коррекционные курсы логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. Индивидуальный учебный план составлен на один учебный год.

Обучение по ИУП начинается с 1 сентября 2026 года.

Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	2,5	2	2	2	1	9,5
Основы правовой грамотности	1					1
Функциональная грамотность	1	1	1			3
Смысловое чтение	0,5					0,5
Введение в информатику		1				1
Искусственный интеллект			1	1		2
Комплексный анализ текста				1		1
Риторика					1	1
Всего в неделю	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов за учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 - 2027 учебный год
5 «А» класс

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		5
Литература		3
Иностранный язык (английский)		2
Математика		5
История		3
География		1
Духовно-нравственная культура России		0,5
Биология		1
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Труд (технология)		2
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**26,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2,5**
Учебные курсы	Основы правовой грамотности	1
	Функциональная грамотность	1
	Смысловое чтение	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		1
Коррекционно-дефектологические занятия		2
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Мой выбор»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»		1
Итого:		**40**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 - 2027 учебный год
5 «А» класс

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		5
Литература		3
Иностранный язык (английский)		2
Математика		5
История		3
География		1
Духовно-нравственная культура России		0,5
Биология		1
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Труд (технология)		2
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**26,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2,5**
Учебные курсы	Основы правовой грамотности	1
	Функциональная грамотность	1
	Смысловое чтение	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		1
Логопедические занятия		2
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Мой выбор»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»		1
Итого:		**40**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 - 2027 учебный год
5 «А» класс

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		5
Литература		3
Иностранный язык (английский)		2
Математика		5
История		3
География		1
Духовно-нравственная культура России		0,5
Биология		1
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Труд (технология)		2
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**26,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2,5**
Учебные курсы	Основы правовой грамотности	1
	Функциональная грамотность	1
	Смысловое чтение	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		3
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Мой выбор»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»		1
Итого:		**40**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 - 2027 учебный год
6 «А» класс

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		6
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика		5
История		3
География		1
Биология		1
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Труд (технология)		2
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**
Учебные курсы	Функциональная грамотность	1
	Введение в информатику	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		2
Логопедические занятия		1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»		1
Итого:		**40**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 - 2027 учебный год
8 «А» класс

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		3
Литература		2
Иностранный язык (английский)		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Вероятность и статистика		1
Информатика		1
История		2
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Музыка		1
Труд (технология)		2
Основы безопасности и защиты Родины		1
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**
Учебные курсы	Искусственный интеллект	1
	Комплексный анализ текста	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		3
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
курс «Функциональная грамотность»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 - 2027 учебный год
8 «Б» класс

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		3
Литература		2
Иностранный язык (английский)		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Вероятность и статистика		1
Информатика		1
История		2
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Музыка		1
Труд (технология)		2
Основы безопасности и защиты Родины		1
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**
Учебные курсы	Искусственный интеллект	1
	Комплексный анализ текста	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		3
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
курс «Функциональная грамотность»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 - 2027 учебный год
8 «Б» класс

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		3
Литература		2
Иностранный язык (немецкий)		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Вероятность и статистика		1
Информатика		1
История		2
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Музыка		1
Труд (технология)		2
Основы безопасности и защиты Родины		1
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**
Учебные курсы	Искусственный интеллект	1
	Комплексный анализ текста	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		3
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
курс «Функциональная грамотность»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2026 – 2027 учебный год
9 «Б» класс

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык		3
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Вероятность и статистика		1
Информатика		1
История		2
Обществознание		1
География		2
Физика		3
Химия		2
Биология		2
Труд (технология)		1
Основы безопасности и защиты Родины		1
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные курсы	Риторика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		3
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
социальная практика «Дорогою добра»		1
Итого:		**43**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2026 – 2027 учебный год
9 «Б» класс

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык		3
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Вероятность и статистика		1
Информатика		1
История		2
Обществознание		1
География		2
Физика		3
Химия		2
Биология		2
Труд (технология)		1
Основы безопасности и защиты Родины		1
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные курсы	Риторика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психокоррекционные занятия		3
Логопедические занятия		2
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
социальная практика «Дорогою добра»		1
Итого:		**43**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательные учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (вариант 6.1), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) составляет 5 лет.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с НОДА. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
на 2026 – 2027 учебный год
6 «Б» класс

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть	
Русский язык	6
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Математика		5
История		3
География		1
Биология		1
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Труд (технология)		2
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные курсы	Функциональная грамотность	1
	Введение в информатику	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**
Внеурочная деятельность		**8**
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Сказочная геометрия»		1
кружок «Загадки русского языка»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
курс «Школа креативной грамотности»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»		1
клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»		1
Итого:		**38**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
на 2026 – 2027 учебный год
9 «А» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Труд (технология)	1

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Основы безопасности и защиты Родины		1
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные курсы	Риторика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Логопедические занятия		**3**
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1
курс «Функциональная грамотность»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
социальная практика «Дорогою добра»		1
Итого:		**43**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 2)

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмам реализации АООП ООО обучающихся с РАС. Вариант 2 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное

развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение, формирование здорового образа жизни.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностям обучающихся с РАС. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т.д.

Расписание строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по степени сложности. Основой для составления расписания являются нормы Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи, действующих на период реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Учебный план составлен на один учебный год.

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 2)
на 2026 - 2027 учебный год
9 «А» класс (на дому)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть	
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык (английский)	1
Алгебра	1
Геометрия	1
Информатика	1
История	1
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
ИТОГО	**15**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обществознание	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Развитие коммуникативного поведения	3
Развитие познавательной деятельности	2
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1
курс «Функциональная грамотность»	1
мастерская «Творческая мозаика»	1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	1

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования
для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1, 2.2.1)

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1, 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план основного общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАООП ООО. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями по развитию восприятия и воспроизведение устной речи и развитию учебно-познавательной деятельности. На этих занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям. Выбор курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся на основании рекомендаций медико-психологопедагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья; проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной

работы и при необходимости дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1)
на 2026 - 2027 учебный год
7 «А» класс

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		4
Литература		2
Иностранный язык (английский)		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Вероятность и статистика		1
Информатика		1
История		3
География		2
Физика		2
Биология		1
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Труд (технология)		2
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные курсы	Функциональная грамотность	1
	Искусственный интеллект	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**32**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2
Развитие учебно-познавательной деятельности		3
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1

Учебные предметы	Количество часов в неделю
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1
курс «Функциональная грамотность»	1
мастерская «Творческая мозаика»	1
Клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	1
Итого:	**42**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
на 2026 - 2027 учебный год
5 «Б» класс

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык		5
Литература		3
Иностранный язык (английский)		2
Математика		5
История		3
География		1
Духовно-нравственная культура России		0,5
Биология		1
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Труд (технология)		2
Адаптивная физическая культура		2
Итого:		**26,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные курсы	Основы правовой грамотности	1
	Функциональная грамотность	1
	Смысловое чтение	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2
Развитие учебно-познавательной деятельности		3
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Сказочная геометрия»		1
кружок «Загадки русского языка»		1
кружок «Мой выбор»		1
мастерская «Творческая мозаика»		1
Итого:		**39**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу *для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
Недельный учебный план представлен в 1 варианте. Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане (вариант 1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию

коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) V-IX классы

Классы **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика			1	1	1	3
Природоведение	2	2				4
Биология			2	2	2	6
География		2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Мир истории		2				2
История Отечества			2	2	2	6
Музыка	1					1
Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**7**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**

Другие направления внеурочной деятельности	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего часов	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год
6 «А» класс (на дому)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть	
Русский язык	2
Чтение (литературное чтение)	2
Математика	2
Природоведение	1
География	1
Основы социальной жизни	1
Мир истории	1
Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	3
Итого	**14**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**15**
Коррекционно-развивающая область	**6**
Логопедические занятия	1
Коррекционно-дефектологические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Внеурочная деятельность	**4**
занятие «Разговоры о важном»	1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1
посртивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	1
мастерская «Творческая мозаика»	1
Итого:	**25**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год
6 «Б» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	4
Природоведение	2
География	2
Основы социальной жизни	2
Мир истории	2
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	6
Итого	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык	1
Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**30**
Коррекционно-развивающая область	**6**
Логопедические занятия	1
Коррекционно-дефектологические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Внеурочная деятельность	**4**
занятие «Разговоры о важном»	1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1
посртивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	1
мастерская «Творческая мозаика»	1
Итого:	**40**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год
8 «А» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Биология	2
География	2
Основы социальной жизни	2
История Отечества	2

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**30**
Коррекционно-развивающая область	**6**
Логопедические занятия	1
Коррекционно-дефектологические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Внеурочная деятельность	**4**
занятие «Разговоры о важном»	1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1
курс «Функциональная грамотность»	1
мастерская «Творческая мозаика»	1
Итого:	**40**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год
8 «Б» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Биология	2
География	2
Основы социальной жизни	2
История Отечества	2
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**30**
Коррекционно-развивающая область	**6**
Логопедические занятия	1
Коррекционно-дефектологические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность	**4**
занятие «Разговоры о важном»	1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1
курс «Функциональная грамотность»	1
мастерская «Творческая мозаика»	1
Итого:	**40**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год
9 «Б» класс (на дому)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	2
Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	2
Информатика	1
Биология	1
География	1
Основы социальной жизни	1
История Отечества	1
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка	**17**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**6**
Логопедические занятия	1
Коррекционно-дефектологические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**4**
занятие «Разговор о важном»	1
профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1
спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	1
мастерская «Творческая мозаика»	1
Итого:	**27**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу *для обучающихся с умственной отсталостью*

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план МАОУ Богандинской СОШ №1, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе ФАОП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), включает две части: I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем, II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом; внеурочные мероприятия.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) рассчитан на 9-летний период обучения.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Домашнее задание и выставление отметок обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) не предусмотрено. Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) V-IX классы

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		**23**	**24**	**24**	**24**	**24**	**119**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционные курсы, в том числе		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**40**
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10

Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	10
Всего часов	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2026 - 2027 учебный год
5 «А» класс (на дому)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого		**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		**8**
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2026 - 2027 учебный год
5 «Б» класс (на дому)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого		**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		**8**
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2026- 2027 учебный год
7 «Б» класс (на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
Итого		**7**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		**8**
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2

Двигательное развитие	2
Альтернативная коммуникация	2

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2026 - 2027 учебный год
7 «Б» класс (на дому)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
Итого		**5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		**8**
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2026 - 2027 учебный год
8 «А» класс (на дому)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
Физическая	Адаптивная физическая культура	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
культура		
Технология	Труд (технология)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Труд (технология)		1
Коррекционные курсы		**8**
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2026 - 2027 учебный год
8 «А» класс (на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Технология	Труд (технология)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Труд (технология)		1
Коррекционные курсы		**8**
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2

Приложение 1

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР, РАС

Учебные предметы	Формы проведения			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР	Изложение/ВПР	Изложение/ВПР
Литература	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Сочинение/ВПР
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР
Математика	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Геометрия	-	-	Экзамен по билетам	Экзамен по билетам
Вероятность и статистика	-	-	Тест	Тест
Информатика	-	-	Тест/ВПР	Тест/ВПР
История	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
Обществознание	-	-	-	Тест/ВПР
География	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
ДНКР	Проектная работа	-	-	-
Физика	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Химия	-	-	-	Тест/ВПР
Биология	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Приложение 2

МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №1

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2026-2027 учебный год для реализации основных образовательных программ основного общего образования

классы	предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счет район-го обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6
5	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2025.	4	100	
6		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2025.	2	100	
7		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2025.	1	100	
8		Бархударова С.Г. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2022.	3	100	
9		Бархударова С.Г. и др. Русский язык 9 класс. Просвещение. 2023.	4	100	
		Итого по русскому языку.	14	100	
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение. 2025.	4	100	
6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Полухина В.П. Литература (в 2 частях). Просвещение.2025.	2	100	
7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение, 2020.	1	100	
8		Коровина В. Я, Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. Просвещение 2023	3	100	
9		Коровина В. Я, Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. Просвещение. 2023.	4	100	
		Итого по литературе	14	100	
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс. Просвещение. 2024.	4	100	

6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 6 класс Просвещение. 2024.	2	100	
7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 7 класс. Просвещение. 2024.	1	100	
8		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 класс. Просвещение. 2024.	3	100	
9		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс. Просвещение. 2024.	4	100	
		Итого по английскому языку	14	100	
5	Немецкий язык	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2026	4	100	
6		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2026	2	100	
7		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2026	1	100	
8		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	3	100	
9		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2026	4	100	
		Итого по немецкому языку.	14	100	
6	Истории России	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	2	100	
7		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	1	100	
8		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2026.	3	100	
9		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2026.	4	100	
		Итого по истории России	10		
5	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	4	100	
6	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	2	100	
7	История. Всеобщая история. История Нового мира. Конец XV-XVII в.: 7-й класс: учебник.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	1	100	

8	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2026.	3	100	
9		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2026.	4	100	
		Итого по всеобщей истории	14	100	
9	Обществознание	Бродовская Е.В., Кононов В.А., Мединский В.Р. и другие 2026	4	100	
		Итого по обществознанию	4	100	
5	География	Алексеев А.И., Николина В. В. Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение. 2020.	4	100	
6	География	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение. 2020.	2	100	
7		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 2021.	1	100	
8		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 202	3	100	
9		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 202	4	100	
		Итого по географии	14	100	
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Просвещение. 2024.	4	100	
6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Учебник в 2х частях Просвещение. 2024.	2	100	
		Итого по математике	6	100	
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс. Просвещение. 2024.	1	100	
8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс. Просвещение. 2024.	3	100	
9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Просвещение 2024	4	100	
		Итого по алгебре	8	100	
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024	1	100	
8		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024.	3	100	
9		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024.	4	100	
		Итого по геометрии	8	100	
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. Просвещение. 2024.	1	100	
8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс. Просвещение. 2024.	3	100	

9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. Просвещение. 2024.	4	100	
		Итого по информатике	8	100	
5	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 5 класс. Просвещение. 2023.	4	100	
6		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 6 класс. Просвещение 2023	2	100	
7		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 7 класс. Просвещение. 2023.	1	100	
8		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология 8 класс. Просвещение.2023.	3	100	
9		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология 9 класс. Просвещение. 2025.	4	100	
		Итого по биологии	14	100	
7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7 класс. Дрофа. 2025.	1	100	
8		Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 класс. Дрофа. 2025.	3	100	
9		Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика 9 класс. Просвещение. 2025.	4	100	
		Итого по физике	8	100	
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс. Просвещение. 2022.	3	100	
9	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс. Просвещение. 2023.	4	100	
		Итого по химии	7	100	
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение. 2020.	4	100	
6	Изобразительное искусство	Неменцкая Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение. 2020.	2	100	
7		Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Просвещение	1		
8		Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Просвещение	3	100	
		Итого по искусству	10	100	
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	4	100	
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	2	100	
7		Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	1	100	
8	Искусство.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Критская С.Д. Искусство 8-9 класс. Просвещение. 2017.	3	100	
		Итого по музыке	10	100	
5	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев	4	100	

		Ю.Л. и др. Технология 5 класс. Просвещение. 2023.			
6		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 6 класс. Просвещение. 2023.	2	100	
7		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 7 класс. Просвещение. 2023.	1	100	
8		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 8 класс. Просвещение. 2023.	3	100	
		Итого по технологии	10	100	
5	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: Учебник; Просвещение	4	100	
6		Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-е классы: Учебник; Просвещение	2	100	
7		Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-е классы: Учебник; Просвещение	1	100	
8		Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9-е классы: Учебник; Просвещение	3	100	
9		Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9-е классы: Учебник; Просвещение	4	100	
		Итого по физической культуре	14	100	
8	Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Просвещение. 2022.	3	100	
9		Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Просвещение. 2023.	4	100	
		Итого по ОБЖ	7	100	

Коррекционное обучение

5	Русский язык	Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г	2	100	
6		Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г	2	100	
7		Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г	2	100	
8		Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г	4	100	
9		Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г	1	100	
		итого по русскому языку	11	100	
5	Чтение	Малышева З.Ф. Чтение.	2	100	

		Просвещение. 2018			
6		Малышева З.Ф. Чтение. Просвещение. 2018	2	100	
7		Аксёнова А.К. Чтение. Просвещение.,2017	2	100	
8		Малышева З.Ф. Чтение. Просвещение. 2018	4	100	
9		Малышева З.Ф. Чтение. Просвещение. 2018	1	100	
		Итого по чтению	11	100	
5	Математика.	Перова М.Н. Математика. Просвещение.2018	2	100	
6		Перова М.Н. Математика. Просвещение.2018	2	100	
7		Алышева Т.В. Математика. Просвещение.2018	2	100	
8		Алышева Т.В. Математика. Просвещение.2018	4	100	
9		Алышева Т.В. Математика. Просвещение.2018	1	100	
		итого по математике	11	100	
6	География	Лифанова Т.М. , Соломина Е.Н. География. Просвещение. 2017г	2	100	
7		Лифанова Т.М. , Соломина Е.Н. География. Просвещение. 2017г	2	100	
8		Лифанова Т.М. , Соломина Е.Н. География. Просвещение. 2017г	4	100	
9		Лифанова Т.М. , Соломина Е.Н. География. Просвещение. 2017г	1	100	
		Итого по географии	11	100	
5	Природоведение.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., Природоведение. Просвещение, 2018.	2	100	
		Итого по природоведению	2	100	
7	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Просвещение. 2022	2	100	
8		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Просвещение. 2022	4	100	
		Итого по истории	6	100	
5	Технология.	Ковалева Е.А. Технология. Просвещение. 2017	2	100	
6		Ковалева Е.А. Технология. Просвещение. 2017	2	100	
7		Ковалева Е.А. Технология. Просвещение. 2017	2	100	
8		Ковалева Е.А. Технология. Просвещение. 2017	4	100	
		Итого по технологии	10	100	

Приложение 3

Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 16.06.2026 года №14

Председатель: И.С. Маслова
Секретарь: Н.Л. Рязанцева
Присутствовали: 19 педагогов
Отсутствовали: 10 педагогов (Похода Е.М., Писаревская А.А. – отпуск по уходу за ребенком; Горбунова Н.В., Гулина О.В., Почитенко А.А., Сальникова И.В., Федорова Т.А., Харитонова Н.В., Бучельников В.Н., Винник Е.О. – ежегодный оплачиваемый отпуск)

Повестка:

1. Принятие учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год.

Слушали: Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 2; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2; особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Южанина С.В., руководитель МО классных руководителей, учитель химии и биологии, предложила принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026–2027 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:
«За» - 19 человек
«Против» - 0 человек
«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год.

2. Принять перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Председатель: И.С. Маслова
Секретарь: Н.Л. Рязанцева

Приложение 4

Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 30.06.2026 года № 6

Повестка:

1. Согласование учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год.

Слушали: Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 2; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2; особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Штакина Н.А., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:
«За» - 11 человек
«Против» - 0 человек
«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Согласовать учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Председатель: Н.А. Штакина