Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Управляющим советом	приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 1	МАОУ Богандинской СОШ №1	МАОУ Богандинской СОШ № 1
протокол от 16.06.2026 № 14	протокол от 30.06.2026 № 6	от 30.06.2026 № 194/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год

Тюменский муниципальный округ,
р.п. Богандинский, 2026

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 Тюменского муниципального округа. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1) детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
2) детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
3) детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
4) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
7) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями от 20.02.2026).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.06.2025).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 14.01.2026).

9. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
17. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа, утвержденный приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 15.12.2025 № 221-О.
18. Основная образовательная программа НОО МАОУ Богандинской СОШ №1.
19. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных

установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

Учебный план является частью АООП для детей с НОДА, ТНР, ЗПР, РАС, УО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант 1 федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального округа, языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 08 часов 00 минут и 14 часов 00 минут соответственно.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим работы 1 класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков. Для учащихся 2-4-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. В 1 классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы. Во 2-4 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов (с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)) в 2026-2027 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле-мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Также формами промежуточной аттестации в 4 классах могут быть Всероссийские проверочные работы. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1), НОДА (вариант 6.1), РАС (вариант 8.2):

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы проведения		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР
Литературное чтение	Комплексная проверка техники чтения	Комплексная проверка техники чтения	Комплексная проверка техники чтения/ВПР
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста/ВПР
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест/ВПР
ОРКСЭ	-	-	Проектная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Труд (технология)	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Использование учебников

При формировании перечня учебников, программ (Приложение 1) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы,

рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования,
для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

Учебный план МАОУ Богандинской СОШ №1, реализующий ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися за 4 года, сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) за 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Обязательные учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) положен учебный план ФОП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений об изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» от родителей не поступило.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного

общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью формирования математической грамотности во 2 и 3 классах используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом по разработанным коррекционно-развивающим программам. Внеурочная деятельность представлена занятием «Разговоры о важном» и внеурочными занятиями по выбору ребенка.

Внеурочная деятельность для детей с ЗПР (вариант 7.2) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 7ч, направления внеурочной деятельности – 3ч. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося каждого уровня образования с учетом его особых образовательных потребностей

на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебные предметы/классы	**Количество часов в неделю**				Всего
	1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**1**	**1**	**0**	**2**
Основы математической грамотности	-	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 с учетом 16ч в сент.-окт.	782	782	782	2999 с учетом 16ч в сент.-окт.
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционно-развивающая область	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**
Внеурочная деятельность	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**
Всего к финансированию	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
	1	**1 доп.**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2026 - 2027 учебный год
1 «А» (дополнительный) класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**7**
Логопедические занятия	2
Коррекционно-дефектологические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**3**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
Итого:	**31**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 2 «А» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого:	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	1
Основы математической грамотности	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Логопедические занятия	2
Коррекционно-дефектологические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
кружок «Подвижные игры»	1
курс «Уроки нравственности»	1
Итого:	**33**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 2 «Б» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого:	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	1
Основы математической грамотности	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Логопедические занятия	2

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Коррекционно-дефектологические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
кружок «Подвижные игры»	1
курс «Уроки нравственности»	1
Итого:	**33**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 2 «Б» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого:	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	1
Основы математической грамотности	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Логопедические занятия	2
Коррекционно-дефектологические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
кружок «Подвижные игры»	1
курс «Уроки нравственности»	1
Итого:	**33**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2026 - 2027 учебный год
3 класс (на дому)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Иностранный язык (немецкий)	1
Математика	2
Окружающий мир	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	0,5
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	1
Итого:	**12,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	0,5
Основы математической грамотности	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**13**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Логопедические занятия	2
Коррекционно-дефектологические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
кружок «Подвижные игры»	1
курс «Уроки нравственности»	1
Итого:	**23**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2026 - 2027 учебный год, 3 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский)	1
Математика	4

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык	1
Иностранный язык (английский)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**7**
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	3
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**3**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
Итого:	**33**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2026 - 2027 учебный год, 4 «А» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык (немецкий)	1
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык	1
Иностранный язык (немецкий)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**7**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Логопедические занятия	2
Коррекционно-дефектологические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**3**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
Итого:	**33**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 4 «А» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (немецкий)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого:	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Логопедические занятия	1
Коррекционно-дефектологические занятия	1
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
курс «Уроки нравственности»	1
Итого:	**33**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 4 «А» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого:	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Логопедические занятия	1
Коррекционно-дефектологические занятия	1
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
курс «Уроки нравственности»	1
Итого:	**33**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2026 - 2027 учебный год, 4 «Б» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык (немецкий)	1
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	1

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык	1
Иностранный язык (немецкий)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**7**
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	3
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**3**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
Итого:	**33**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике

нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования математической грамотности со 2 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся

Внеурочная деятельность для детей с ТНР (вариант 5.1), включая коррекционно-развивающую область, составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Коррекционные курсы и занятия проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, педагоги начальных классов. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Для обучающихся с ТНР - коррекционные курсы: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика осуществляется во внеурочное время. Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их развития;
- повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом имеющихся проблем;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитикосинтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психологомедико-педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 1 «А» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Произношение	2
Развитие речи	1
Логопедическая ритмика	1
Психокоррекционные занятия	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
театральная студия «Волшебный мир сказки»	1
Итого	**31**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 1 «А» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной	**21**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
неделе)	
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Произношение	2
Развитие речи	1
Логопедическая ритмика	1
Психокоррекционные занятия	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
театральная студия «Волшебный мир сказки»	1
Итого:	**31**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 1 «Б» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Произношение	2
Развитие речи	1
Логопедическая ритмика	1
Психокоррекционные занятия	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
театральная студия «Волшебный мир сказки»	1
Итого	**31**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 1 «Б» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Произношение	2
Развитие речи	1
Логопедическая ритмика	1
Психокоррекционные занятия	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
театральная студия «Волшебный мир сказки»	1
Итого	**31**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 1 «Б» класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Итого:	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной	**21**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
неделе)	
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно-развивающие курсы	**5**
Произношение	2
Развитие речи	1
Логопедическая ритмика	1
Психокоррекционные занятия	1
Другие направления внеурочной деятельности	**5**
занятие «Разговоры о важном»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
кружок «Подвижные игры»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
театральная студия «Волшебный мир сказки»	1
Итого	**31**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
(вариант 6.1)

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательные учебные предметы соответствуют федеральному учебному плану ФОП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.1), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) составляет 4 года.

Основными направлениями в специальной поддержке обучающегося являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; психологическая коррекция познавательных процессов; психологическая коррекция эмоциональных нарушений; психологическая коррекция социально-психологических проявлений; коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями);

работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с НОДА. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Обязательные направления коррекционной помощи для всех категорий обучающихся с НОДА, осваивающих вариант 6.1 ФАОП НОО:

1) психологическая коррекция познавательных процессов;
2) психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
3) психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
4) коррекция нарушений речи;
5) коррекция нарушений чтения и письма.

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)
на 2026 - 2027 учебный год, 3 класс (на дому)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык		4
Литературное чтение		2
Иностранный язык (английский)		1
Математика		3
Окружающий мир		1
Изобразительное искусство		0,5
Музыка		0,5
Труд (технология)		1
Адаптивная физическая культура		0,5
Итого:		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы математической грамотности		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**14**
Внеурочная деятельность		**10**
Коррекционно-развивающие курсы		**5**
Психологическая коррекция познавательных процессов		1
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		1
Коррекция нарушений речи		1
Коррекция нарушений чтения и письма		1
Другие направления внеурочной деятельности		**5**
занятие «Разговоры о важном»		1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»		1
клуб социальной активности «Орлята России»		1
курс «Легко ли писать без ошибок»		1
курс «Уроки нравственности»		1
Итого:		**24**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
(вариант 8.2)

ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) предполагает пролонгированные сроки обучения - 5 лет.

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; развитие социальной активности.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Для развития потенциала обучающегося с РАС, который в силу особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание предметов).

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС (вариант 8.2) составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс на основания заявлений-согласий родителей (законных представителей).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому. Режим работы 1-1 дополнительного класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый; соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня. В 1-1 дополнительном классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы.

Продолжительность учебного года для 1-1 дополнительного класса составляет 33 недели, для 2-5 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Часы коррекционно-развивающей работы представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)

Учебные предметы / **Классы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	I	**I доп.**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5

Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*35*
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2026-2027 учебный год, 1 «Б» класс (на дому)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть	
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Математика	2
Окружающий мир	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**11**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):	**10**
Коррекционно-развивающая работа	**7**
Формирование коммуникативного поведения	2
Музыкально-ритмические занятия	2
Социально – бытовая ориентировка	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**3**
занятие «Разговоры о важном»	1
кружок «Подвижные игры»	1

общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
Итого:	**21**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2026- 2027 учебный год, 2 «Б» класс (на дому)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Математика	2
Окружающий мир	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**13**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):	**10**
Коррекционно-развивающая работа	**7**
Формирование коммуникативного поведения	2
Музыкально-ритмические занятия	2
Социально – бытовая ориентировка	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**3**
занятие «Разговоры о важном»	1
кружок «Подвижные игры»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
Итого:	**23**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2026- 2027 учебный год, 3 класс (на дому)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Иностранный язык (английский)	1
Математика	2

Окружающий мир	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**13**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):	**10**
Коррекционно-развивающая работа	**7**
Формирование коммуникативного поведения	2
Музыкально-ритмические занятия	2
Социально – бытовая ориентировка	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	**3**
занятие «Разговоры о важном»	1
кружок «Подвижные игры»	1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»	1
Итого:	**23**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу *для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

Учебный план, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов.
Учебная нагрузка рассчитывается из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 11 класс.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На первом этапе обучения в учебном плане (вариант 1) представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая работа. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в

структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая работа (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) I-IV классы

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Исскусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	**9**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Другие направления внеурочной деятельности		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный год, 3 класс (на дому)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть	
Русский язык	2
Чтение	1
Речевая практика	2

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Математика	2
Мир природы и человека	1
Музыка	0,5
Рисование (изобразительное искусство)	0,5
Адаптивная физическая культура	1
Ручной труд	1
Итого	**11**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**12**
Коррекционно-развивающая область	**6**
Логопедические занятия	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Ритмика	1
Внеурочная деятельность	**4**
занятие «Разговоры о важном»	1
клуб социальной активности «Орлята России»	1
кружок «Подвижные игры»	1
курс «Уроки нравственности»	1
Итого:	**22**

Приложение 1

МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №1

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2026-2027 учебный год для реализации основных образовательных программ начального общего образования

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ.,%	За счет район-го обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. Учебник в 2 х частях 2023.	7	100	
1		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. Просвещение, 2023.	7	100	
2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Просвещение, 2023.	4	100	
3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Просвещение, 2023.	2	100	
4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Просвещение, 2026.	4	100	
		итого по русскому языку	24	100	
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 1 класс, учебник в 2х частях Просвещение, 2023.	7	100	
2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 класс, в 2 ч Просвещение, 2023	4	100	
3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 класс, в 2 ч Просвещение, 2023	2	100	
4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс, в 2 ч Просвещение, 2026	4	100	
		итого по литературному чтению	17	100	
2	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2частях). Просвещение, 2018.	4	100	
3		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2частях). Просвещение, 2018.	2	100	
4		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	100	

		(в 2частях). Просвещение, 2018.			
		итого по немецкому языку	10	100	
2	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023.	4	100	
3		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023.	2	100	
4		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023	4	100	
		итого по английскому языку	10	100	
1	Математика	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023.	7	100	
2		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика 2 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023.	4	100	
3		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика 3 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023.	2	100	
4		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика 4 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2026.	4	100	
		итого по математике	17	100	
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 1 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023.	7	100	
2		А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023.	4	100	
3		А.А. Плешаков Окружающий мир 3 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023.	2	100	
4		А.А. Плешаков Окружающий мир 4 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2026.	4	100	
		Итого по окружающему миру	17	100	
4	Основы мировых религиозных культур	Шемшурина А. И., Шемшурин А. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Просвещение, 2023.	4	100	
		итого по основам религиозных культур и светской этики	4	100	
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020.	7	100	
2		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020.	4	100	
3		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020.	2	100	
4		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение,	4	100	

		2020.			
		итого по изобразительному искусству	17	100	
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024	7	100	
2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024	4	100	
3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024	2	100	
4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024	4	100	
		итого по музыке	17	100	
1	Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016.	7	100	
2		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016.	4	100	
3		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016.	2	100	
4		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016.	4	100	
		итого по физической культуре	17	100	
1	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс Просвещение, 2023.	7	100	
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс Просвещение, 2023.	4		
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс Просвещение, 2023.	2	100	
4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс Просвещение, 2023.	4	100	
		Итого по технологии	17	100	

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся с УО ОВЗ на 2026-2027 учебный год

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ.,%	За счет район-го обменного фонда,%
3	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2019	1	100	
	Литературное чтение	Ильина С.Ю. Чтение. Просвещение. 2019.	1	100	
	Математика	Алышева Т.В. Математика. Просвещение. 2019	1	100	
	Окружающий мир	Матвеева Н.Б. Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. Просвещение. 2017	1	100	
	Технология.	Технология. Кузнецова Л.А. Ручной труд. Просвещение. 2017	1	100	
	Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. Просвещение, 2020	1	100	
	Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Просвещение. 2019	1	100	

Приложение 2

Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 16.06.2026 года № 14

Председатель: И.С. Маслова
Секретарь: Н.Л. Рязанцева

Присутствовали: 19 педагогов
Отсутствовали: 10 педагогов (Похода Е.М., Писаревская А.А. – отпуск по уходу за ребенком; Горбунова Н.В., Гулина О.В., Почитенко А.А., Сальникова И.В., Федорова Т.А., Харитонова Н.В., Бучельников В.Н., Винник Е.О. – ежегодный оплачиваемый отпуск)

Повестка:

1. Принятие учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год.

Слушали: Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Южанина С.В., руководитель МО классных руководителей, учитель химии и биологии, предложила принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год, перечень учебников учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:
«За» - 19 человек
«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год.
2. Принять перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Приложение 3

Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 30.06.2026 года № 6

Повестка:

1. Согласование учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год.

Слушали: Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Штакина Н.А., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:
«За» - 11 человек
«Против» - 0 человек
«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Согласовать учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2026-2027 учебный год, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Председатель: Н.А. Штакина