

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ Богандинской СОШ № 1
протокол от 16.06.2026 № 14

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Богандинской СОШ №1
протокол от 30.06.2026 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 1
от 30.06.2026 № 194/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

Тюменский муниципальный округ,
р.п. Богандинский, 2026

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального округа (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

При формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных образовательных стандартов;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план составлен в соответствии со следующим перечнем нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 25.04.2026).

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827).
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 18.06.2025).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 04.03.2025).
9. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 14.01.2026).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (ред. от 24.12.2025).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
13. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
14. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп).
15. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 03824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях

- реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».
16. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа, утвержденный приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 15.12.2025 № 221-О.
 17. ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа.
 18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В МАОУ Богандинской СОШ №1 установлен режим пятидневной учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального округа начинается 01.09.2026. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 1).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как отсутствуют заявления родителей на изучение данного учебного предмета.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-8-х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение немецкого и английского языков с делением классов на подгруппы.

Для достижения образовательных целей, создания безопасной, комфортной среды, повышения эффективности практической работы при проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» предусмотрена организация занятий в подгруппах (мальчики, девочки).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. В 2026-2027 уч.г. не используется углублённая (дополнительная) подготовка по отдельным предметам.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в МАОУ Богандинской СОШ №1 использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и другие виды учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Программы курсов составлены в соответствии с ФГОС ООО.

В целях формирования правовой культуры учащихся 5-х классов, с учетом их возрастных особенностей и современных социальных требований введен учебный курс «Основы правовой грамотности», который позволяет заложить фундамент правовой грамотности и способствует развитию ответственного гражданского поведения школьников.

Учебный курс «Смысловое чтение» (0,5 часа в неделю) в 5 классе обеспечивает метапредметную базу для курса «Функциональная грамотность». Овладение стратегиями работы с текстом (прогнозирование, выделение главной мысли, преобразование информации в таблицы или схемы) необходимо для успешного решения практико-ориентированных задач, которые составляют содержание курса «Функциональная грамотность».

Актуальность программы курса «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) в 5, 6, 7 классах обусловлена современными требованиями к образованию и необходимостью формирования у учащихся ключевых компетенций для успешной социализации. Реализация данного курса позволит создать условия для формирования функционально грамотной личности, способной успешно решать жизненные задачи и адаптироваться к изменяющимся условиям современного общества.

Включение курса «Введение в информатику» в учебный план 6 класса обусловлено необходимостью пропедевтики базового курса информатики. Курс направлен на формирование у учащихся базовых компетенций в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления и навыков работы с информацией, которые станут основой для дальнейшего изучения предмета. Программа опирается на требования ФГОС ООО и предусматривает сочетание теоретической работы с практическими заданиями за компьютером. В результате освоения курса обучающиеся освоят ключевые понятия (информация, алгоритм, модель), приобретут навыки работы с файловой системой и прикладным ПО, научатся составлять простые алгоритмы и соблюдать правила цифровой безопасности. На изучение курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

В 7, 8 классах вариативная часть представлена курсом «Искусственный интеллект» (1 час в неделю). Введение данного курса обусловлено актуальностью технологий ИИ в современном мире, необходимостью формирования цифровой грамотности и критического мышления, а также задачей преемственности: курс закладывает базу для углублённого изучения анализа данных и машинного обучения в старшей школе. Его содержание опирается на знания, полученные

учащимися на уроках информатики и математики, и реализуется через практико-ориентированные задания и проектную деятельность.

Учебный курс «Комплексный анализ текста» вводится в вариативную часть учебного плана 8 класса (1 час в неделю) для углублённой работы с текстовой информацией. Его целесообразность обусловлена современными требованиями к читательской компетенции и спецификой текущего этапа обучения: в этом возрасте школьники активно взаимодействуют с разнообразными текстами.

Программа курса «Риторика» в 9 классе (1 час в неделю) разработана в соответствии с ФГОС ООО. В стандарте заложены требования к формированию коммуникативной компетентности и совершенствованию видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Курс «Риторика» опирается на базу учебного курса «Комплексный анализ текста». Учащиеся получают возможность применять знания на практике: анализировать речевую ситуацию, выстраивать высказывание с учётом цели и аудитории, аргументировать свою позицию, вести конструктивный диалог, создавать тексты разных жанров.

Перечень предлагаемых учебных курсов обусловлен опросами, проводимыми среди обучающихся и родителей.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Кроме того, обучение на уровне основного общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися расширение различных видов проектной технологической деятельности, развитие системы предметных кружков, реализацию социально-ориентированных проектов, творческих лабораторий в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования указываются в графике занятий и образовательных программах внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой по рекомендации ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не менее 5338 часов.

Учебный год делится на четверти (5 – 9 классы) являющиеся периодами, по итогам которых в V-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут, для 2 смены в 14.00. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

В период ограничительных мероприятий образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность урока в 5 – 9 классах составляет 40 минут в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 5-9 классов не должен превышать продолжительности выполнения: в 5 классах - не более 2 часов, в 6 - 8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классах - не более 3,5 часов. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей. При этом обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для контроля усвоения материала. Это необходимо для освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

В рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приказ Департамента образования и науки Тюменской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 28.03.2019г. №168/ОД) обновлено содержание преподавания предметов «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках реализации областного сетевого проекта «Агропоколение» для обучающихся 8, 9 классов в октябре текущего года формируется агрокласс. Цель проекта: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Занятия агрокласса будут проходить на базе ГАОУ СПО ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж». Направления подготовки обучающихся, расписание занятий определяются в сентябре текущего года ГАОУ СПО ТО «Ялutorовским агротехнологическим колледжем» совместно с Управлением образования Тюменского муниципального округа.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая организуется в переводных 5-8-х классах и сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 2). Также формами промежуточной аттестации в 5-8 классах могут быть Всероссийские проверочные работы.

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся.

Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

Использование учебников

При формировании перечня учебников и учебных пособий (Приложение 3) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности организации внеурочной деятельности в 5 - 9-х классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 8 часов в неделю (272 часа в год).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). **В 5-9-х классах с 2023-2024 учебного года** направления внеурочной деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое

воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут классные руководители и (или) учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию детей.

Задачи реализации программ внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- достичь планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и, даже не столько, должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, участие в мероприятиях интернет-платформ и Всероссийских форумов и другие мероприятия, проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы, лаборатории);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы, школы искусств), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 находится на территории р.п. Богандинский, где расположены несколько социально-культурных центров: МАОУ ДОД Богандинский ДШИ «Вдохновение», Центр культуры и досуга «Премьера», МАУ ДО СШ «Звезда» ТМО, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Несмотря на функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных качественных ресурсов (материально-техническое обеспечение, кадровый состав) определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности, т.е. модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосотрудничества.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов направлена на:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В программы внеурочной деятельности внесены модули, которые являются обязательными для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 5-9 классах:

- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном» (5-9 классы), профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) (8-9 классы), курсы «Финансовая грамотность» (7 класс) и «Индиго (креативная грамотность)» (5-9 классы);
- занятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению школьников («Россия — мои горизонты» (6-9 классы));
- групповые (командные) занятия техническим творчеством (лего-конструирование и/или робототехника, моделирование и др.) (мастерская «Творческая мозаика»);
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) (кружки «Загадки русского языка», «Сказочная геометрия» (5-6-е классы), а также, занятия общеинтеллектуального направления во внеурочное время интеллектуальная лаборатория «Нобель» (7 – 9 классы));
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия (кружок «Мой выбор» (5 класс));
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (программа «Олимпиец») (5-9 классы);

- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов, и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности (социальная практика «Дорогою добра» (8-9 классы), клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» (5-7 классы)).

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа за год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов составляет 8 часов в неделю 272 часов в год, таким образом, за 5 лет обучения составит 1360 часов.

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ внеурочной деятельности» с дополнениями приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31 и от 18.06.2025 № 467, Институтом стратегии развития образования РАО в рамках серии материалов по реализации внеурочной деятельности в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 5 - 9-х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (классные руководители, учителя русского языка и математики, физической культуры, музыкального и изобразительного искусства, социальный педагог, учитель-логопед и другие). С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых, программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосодействия. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует общественно-полезный труд, социально значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. План внеурочной деятельности 5 – 9 классов представлен в Приложении 1.

Формы внеурочной деятельности: кружки, научное общество учащихся, музыкальная гостиная, интеллектуальная лаборатория, клуб, организация проектной деятельности,

коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, участие в мероприятиях на интернет-платформах и проектах, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы географию, биологию, русский язык, литературу, технологию.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Планирование программы сквозное (из 5-го в 9-ый класс) и составлено с учетом преемственности и с учётом возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе в 5 – 9 классах реализуется сетевой проект «Агропоколение», мероприятия проекта включены в программу кружка «Мой выбор» в рамках социального направления внеурочной деятельности.

Задачи образовательного учреждения при выстраивании системы внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

1 час в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и

ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Ценности научного познания, патриотическое, гражданское воспитание. До 2-х часов в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это направление внеурочной деятельности включает развитие познавательных способностей учащихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Реализуется через работу предметных кружков, 1 час «Загадки русского языка (5-6-е классы), 1 час «Сказочная геометрия» (5-6-е классы), 1 час интеллектуальная лаборатория «Нобель» (7-9 классы). Участие в работе данных кружков обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребенка, формируют нестандартное мышление, способствуют отработке универсальных учебных действий. Задания, используемые на кружках, могут быть использованы на уроках. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки руководителем кружка. Основной целью данного направления является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для школьников. Для каждого ребёнка в рамках работы кружка предполагается выполнение индивидуального проекта, который должен быть направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся.

Основным тематическим стержнем работы кружка является показ всестороннего богатства и красоты русского языка.

Задачами кружка нужно считать:

- формирование грамотной и выразительной речи учащихся;
- повышение речевой компетентности детей;
- развитие интереса к читательской деятельности;
- развитие интереса к научной деятельности;
- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку.

Кружок «Сказочная геометрия» 5-6 класс (автор Куликова В.А., заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук) позволяет в игровой форме дозировать учебную нагрузку учащихся 5 класса. Цель занятий учащихся в кружке – создание условий для формирования системы математического мышления учащихся, не теряя при этом из виду задачу формирования уникальной и неповторимой личности каждого учащегося.

Гражданское воспитание и ценности научного познания в 7 - х классах реализуются через работу интеллектуальной лаборатории «Нобель», участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, играх, марафонах, а также организацию интеллектуальных игр на переменах. Участие в мероприятиях научно-познавательного направления обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение;

способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребенка, формируют нестандартное мышление. Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки классным руководителем. Основной целью данного направления является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для школьников. Для каждого ребёнка в рамках работы интеллектуальной лаборатории предполагается выполнение индивидуального проекта, который должен быть направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся.

Цель изучения данного курса: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Освоение курса предполагает

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Теоретические и практические занятия в НОУ способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом - работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Проектная и исследовательская деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Гражданское воспитание, ценности научного познания. В целях реализации направления профминимума в 6-9 классах вводится курс занятий «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее» с 1 сентября 2023 г. во всех организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования, вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими

рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации). Занятия «Россия – мои горизонты» будут проводиться классными руководителями, педагогами-предметниками и другими педагогическими работниками.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся будут проводиться в рамках кружка «Мой выбор» в 5 классе. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий планируется знакомство школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий станет и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Ценности научного познания.

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Направление реализуется через внеурочную программу курса «Функциональная грамотность» (8-9 классы).

В основу программы общества «Функциональная грамотность» положена программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2019.

Программа общества «Функциональная грамотность» включает несколько модулей:

-Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО.

-Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО.

-Модуль «Математическая грамотность». С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования.

-Модуль «Естественно-научная грамотность». А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Курс «Финансовая грамотность» (7-е классы). Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Курс «Школа креативной грамотности» (5-9 классы). Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по

направлению функциональной грамотности креативному мышлению. В рамках этого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, эстетическое воспитание.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов будут проводиться в рамках спортивно-оздоровительной программы «Олимпиец» и мастерской «Творческая мозаика» (5-9 классы).

В рамках данных объединений планируется участие школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Кроме того, это участие школьников в спортивных мероприятиях, секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа мастерской «Творческая мозаика» включает практическую деятельность детей в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования Центра культуры и досуга «Премьера», ДШИ «Вдохновение», мастерской «Творческая мозаика», а также активное участие в организации и проведение внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, через участие учащихся в летней смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный». Участие учащихся в мероприятиях художественно-эстетического профиля обеспечивают развитие эстетических способностей детей, овладение навыками культурного общения.

Основные формы работы: участие в конкурсах стихов, рисунков и др., организация и проведение праздничных программ, беседы, игры, пение дуэтом, хором, оформление стенгазет, классных и отрядных (летом) комнат и др. В результате реализации художественно-эстетического направления у обучающихся будут сформированы эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками, смогут ориентироваться в различных музыкальных жанрах и направлениях.

Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец» реализуется через организацию спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, соревнований в рамках программы «Олимпиец», а также, через участие учащихся в работе секций МАУ ДО СШ «Звезда» ТМР, участие в спортивно-массовых классных, школьных и общепоселковых Днях здоровья. Целью программы является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Освоение обучающимися дополнительной образовательной программы определяется следующими методами диагностики: участие в спортивно-массовых мероприятиях,

анкетирование, собеседование, выполнение проектных работ. Формой подведения итогов будут спортивные праздники, Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях, Весёлых стартах, акциях.

В рамках спортивно - оздоровительного направления осуществляется организация перемен и внеурочные мероприятия, где учащиеся знакомятся с видами подвижных игр, возможностью использовать их при организации досуга. Различные формы работы позволяют сформировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств, воспитывать коммуникативные умения, сообразительность, эмоционально-чувственную сферу, культуру игрового общения, координацию движений, развивать спортивные качества.

1 час в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализация данного направления будет осуществляться в рамках социальной практики «Дорогою добра» (8-9 классы) и клуба «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» (5-7 классы).

Курс предполагает педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

План внеурочной деятельности включает две части: первая – регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью не реже одного раза в неделю, в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности (занятие «Разговоры о важном», кружки «Сказочная геометрия», «Загадки русского языка», «Мой выбор», интеллектуальная лаборатория «Нобель», профориентационный урок «Россия – мои горизонты», курс «Функциональная грамотность»). Вторая часть – нерегулярные занятия (курс «Финансовая грамотность», курс «школа креативной грамотности», спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец», мастерская «Творческая мозаика», социальная практика «Дорогою добра», клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»), которые будут проводиться в соответствии с планом воспитательной

работы и внеурочными мероприятиями, их реализация будет осуществляется в соответствии с расписанием на четверть. В плане внеурочной деятельности указано среднее количество часов в неделю. Количество регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельности в 5 - 9 классах определено с учетом возрастных особенностей и потребностей учащихся, их занятостью в учреждениях дополнительного образования и организациях социума.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся «Солнечный», ежегодно создаваемого на базе МАОУ Богандинской СОШ №1 и образовательных учреждений дополнительного образования детей в летний период.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение и развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование социально-ответственной нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. С целью реализации внеурочной деятельности используются все виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2026 года.

**Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
V – IX классы
на 2026 - 2027 учебный год**

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	2,5	2	2	2	1	9,5
Основы правовой грамотности	1					1
Функциональная грамотность	1	1	1			3
Смысловое чтение	0,5					0,5
Введение в информатику		1				1
Искусственный интеллект			1	1		2
Комплексный анализ текста				1		1
Риторика					1	1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов за учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Инвариантный компонент						
Занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Кружок «Сказочная геометрия»	1	1				2
Кружок «Загадки русского языка»	1	1				2
Интеллектуальная лаборатория «Нобель»			1	1	1	3
Профорориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Кружок «Мой выбор»	1					1
Курс «Функциональная грамотность»				1	1	2
<i>Вариативный компонент</i>						
Курс «Финансовая грамотность»			1			1
Курс «Школа креативной грамотности»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	1	1	1	1	1	5
Мастерская «Творческая мозаика»	1	1	1	1	1	5
Социальная практика «Дорогою добра»				1	1	2
Клуб «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	1	1	1			3
Недельный объем внеурочной деятельности	8	8	8	8	8	40
Объем внеурочной деятельности за год	272	272	272	272	272	1360
Общий объем внеурочной деятельности	1360					

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах

Учебные предметы	Формы проведения			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР	Изложение/ВПР	Изложение/ВПР
Литература	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Сочинение/ВПР
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР	Контрольная работа с элементами теста/ВПР
Математика	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Геометрия	-	-	Экзамен по билетам	Экзамен по билетам
Вероятность и статистика	-	-	Тест	Тест
Информатика	-	-	Тест/ВПР	Тест/ВПР
История	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
Обществознание	-	-	-	Тест/ВПР
География	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
ДНКР	Проектная работа	-	-	-
Физика	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Химия	-	-	-	Тест/ВПР
Биология	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №1

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2026-2027 учебный год
для реализации основных образовательных программ основного общего образования**

классы	предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библи., %	За счет район-го обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6

5	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2025.	64	100	
6		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2025.	66	100	
7		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2025.	53	100	
8		Бархударова С.Г. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2022.	52	100	
9		Бархударова С.Г. и др. Русский язык 9 класс. Просвещение. 2023.	54	100	
		Итого по русскому языку.	289	100	
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение. 2025.	64	100	
6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Полухина В.П. Литература (в 2 частях). Просвещение. 2025.	66	100	
7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение, 2020.	53	100	
8		Коровина В. Я, Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. Просвещение 2023	52	100	
9		Коровина В. Я, Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. Просвещение. 2023.	54	100	
		Итого по литературе	289	100	
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс. Просвещение. 2024.	32	100	

6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 6 класс Просвещение. 2024.	66	100	
7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 7 класс. Просвещение. 2024.	53	100	
8		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 класс. Просвещение. 2024.	27	100	
9		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс. Просвещение. 2024.	54	100	
		Итого по английскому языку	232	100	
5	Немецкий язык	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2026	32	100	
6		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2026	20	100	
7		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2026	20	100	
8		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	25	100	
9		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2026	20	100	
		Итого по немецкому языку.	117	100	
6	Истории России	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	66	100	
7		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	53	100	
8		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2026.	27	100	
9		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2026.	54	100	
		Итого по истории России	200		
5	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	64	100	
6	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	66	100	
7	История. Всеобщая история. История Нового мира. Конец XV-XVII в.: 7-й класс: учебник.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2025.	53	100	

8	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2026.	52	100	
9		Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Просвещение. 2026.	54	100	
		Итого по всеобщей истории	289	100	
9	Обществознание	Бродовская Е.В., Кононов В.А., Мединский В.Р. и другие 2026	54	100	
		Итого по обществознанию	54	100	
5	География	Алексеев А.И., Николина В. В. Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение. 2020.	64	100	
6	География	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение. 2020.	66	100	
7		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 2021.	53	100	
8		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 202	52	100	
9		Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 202	54	100	
		Итого по географии	289	100	
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Просвещение. 2024.	64	100	
6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Учебник в 2х частях Просвещение. 2024.	66	100	
		Итого по математике	130	100	
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс. Просвещение. 2024.	53	100	
8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс. Просвещение. 2024.	52	100	
9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Просвещение 2024	54	100	
		Итого по алгебре	159	100	
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024	53	100	
8		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024.	52	100	
9		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2024.	54	100	
		Итого по геометрии	159	100	
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. Просвещение. 2024.	53	100	
8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс. Просвещение. 2024.	52	100	

9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. Просвещение. 2024.	54	100	
		Итого по информатике	159	100	
5	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 5 класс. Просвещение. 2023.	64	100	
6		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 6 класс. Просвещение 2023	66	100	
7		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др. Биология 7 класс. Просвещение. 2023.	53	100	
8		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология 8 класс. Просвещение.2023.	52	100	
9		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Биология 9 класс. Просвещение. 2025.	54	100	
		Итого по биологии	289	100	
7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7 класс. Дрофа. 2025.	53	100	
8		Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 класс. Дрофа. 2025.	52	100	
9		Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика 9 класс. Просвещение. 2025.	54	100	
		Итого по физике	159	100	
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс. Просвещение. 2022.	52	100	
9	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс. Просвещение. 2023.	54	100	
		Итого по химии	106	100	
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение. 2020.	64	100	
6	Изобразительное искусство	Неменцкая Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение. 2020.	66	100	
7		Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Просвещение	53		
8		Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Просвещение	52	100	
		Итого по искусству	235	100	
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	67	100	
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	58	100	
7		Сергеева Г.П., Критская С.Д. Просвещение. 2017.	59	100	
8	Искусство.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Критская С.Д. Искусство 8-9 класс. Просвещение. 2017.	55	100	
		Итого по музыке	239	100	
5	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев	67	100	

		Ю.Л. и др. Технология 5 класс. Просвещение. 2023.			
6		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 6 класс. Просвещение. 2023.	58	100	
7		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 7 класс. Просвещение. 2023.	59	100	
8		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 8 класс. Просвещение. 2023.	55	100	
		Итого по технологии	239	100	
5	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: Учебник; Просвещение	64	100	
6		Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-е классы: Учебник; Просвещение	66	100	
7		Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-е классы: Учебник; Просвещение	53	100	
8		Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9-е классы: Учебник; Просвещение	52	100	
9		Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9-е классы: Учебник; Просвещение	54	100	
		Итого по физической культуре	289	100	
8	Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Просвещение. 2022.	52	100	
9		Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Просвещение. 2023.	54	100	
		Итого по ОБЖ	106	100	

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 16.06.2026 года № 14**

Председатель: И.С. Маслова

Секретарь: Н.Л. Рязанцева

Присутствовали: 19 педагогов

Отсутствовали: 10 педагогов (2-отпуск по уходу за ребенком, 8-ежегодный оплачиваемый отпуск)

Повестка:

1. Принятие учебного плана основного общего образования на 2026-2027 учебный год.

Слушали Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план основного общего образования, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026– 2027 учебный год.

Южанина С.В., руководитель МО классных руководителей, учитель химии, предложила принять учебный план основного общего образования на 2026 – 2027 учебный год, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 19 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план основного общего образования на 2026 – 2027 учебный год.
2. Принять перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Председатель:

И.С. Маслова

Секретарь:

Н.Л. Рязанцева

**Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 30.07.2026 № 6**

Повестка:

1. Согласование учебного плана основного общего образования на 2026-2027 учебный год.

Слушали Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план основного общего образования, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Штакина Н.А., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Согласовать учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Председатель:

Н.А. Штакина