

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ Богандинской СОШ № 1
протокол от 16.06.2026г. № 14

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Богандинской СОШ №1
протокол от 30.06.2026 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 1
от 30.06.2026 № 194/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год

Тюменский муниципальный округ,
р.п. Богандинский, 2026

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального округа (далее - учебный план) для 10-11 классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООП СОО формируется с введением профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план составлен в соответствии со следующим перечнем нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 25.04.2026).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827).
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12.12.2025).
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов

- Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
 10. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
 11. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 13. Приказ Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (ред. от 24.12.2025).
 15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
 16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
 17. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения».
 19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».
 20. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 03824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».
 21. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа,

утвержденный приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 15.12.2025 № 221-О.

22. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Богандинской СОШ №1.

23. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1.

При формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 10-11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми (научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального округа начинается 01.09.2026. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный год делится на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение осуществляется с первой смены.

Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 10 – 11 классов составляет не более 7 уроков. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При формировании учебного плана для учащихся 10 - 11 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 10-11 классов не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей. При этом обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для контроля усвоения материала. Это необходимо для освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с

целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в развитии и совершенствовании внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», так как отсутствуют заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение данных учебных предметов.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2026-2027 учебном году организует обучение учащихся 10-11 классов в следующих профилях: технологический (инженерный), естественно-научный, универсальный.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика», «Физика». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Биология», «Химия», «Математика». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии при пятидневной учебной неделе.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, естественно-научного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика (курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), история.

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план 10-11 класса содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне (Приложение 1-3).

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен курсами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 10-11 классах; учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение немецкого и английского языков с

делением классов на подгруппы; «Русский язык» реализуется в 2-х часовой программе 10-11 класс. В 11 классе в 2026-2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю. Содержание предмета «Физика» включает отдельные элементы содержания астрономии. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 10, 11 классе изучается как самостоятельный предмет учебного плана и является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. На изучение данного предмета отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Преподавание физической культуры организовано в 10-11 классах в объеме 2-х часов для технологического (инженерного) и естественнонаучного профилей. В универсальном профиле 10-11 класса – 3 часа в неделю. В учебном предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На базе школы реализуется профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий. При совпадении количества часов, выделенных на изучение учебных предметов, обучающиеся занимаются в одной группе, на профильных предметах, где нет совпадения по количеству часов, – раздельно.

В 10, 11 классах в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, определен выбор содержания курсов.

Учебные курсы по выбору учащихся направлены как на расширение знаний и развитие учебных навыков, так и на профессиональное самоопределение учащихся. Курсы, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), представлены:

- в 10 классе: «Практикум по решению физических задач» (технологический (инженерный) профиль; «Практикум по геометрии» (универсальный профиль);
- в 11 классе: «Практикум по решению физических задач» (технологический (инженерный) профиль; «Современная лингвистика» (универсальный профиль).

В универсальном профиле курс «Практикум по геометрии» направлен на систематизацию и углубление геометрических знаний обучающихся 10 класса, формирование устойчивых навыков решения планиметрических и стереометрических задач, в том числе соответствующих формату итоговой аттестации.

Курс «Современная лингвистика» позволяет обеспечить формирование у обучающихся научного представления о современном русском языке и основных направлениях лингвистики, развитие навыков лингвистического анализа и исследовательской работы, а также повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции.

В технологическом (инженерном профиле) курс «Практикум по решению физических задач» способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков решения физических задач различного типа и уровня сложности, систематизации знаний по основным разделам физики и развитию умений применять физические законы для анализа реальных явлений.

В естественно-научном профиле учебный курс отсутствует, т.к. часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения учебного предмета «Математика» на углубленном уровне.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной

теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет или одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2026-2027 учебном году работа над индивидуальным проектом ведется в 10 и 11 классах (1 час в неделю). Выделение 1 часа в неделю на индивидуальный проект в 11 классе обусловлено требованиями ФГОС СОО и логикой двухлетнего цикла проектной деятельности. Акцент смещается на завершающую стадию: систематизацию результатов, углублённый анализ, оформление работы и подготовку к публичной защите. Это обеспечивает непрерывность формирования метапредметных навыков, создаёт условия для связи проектной деятельности с профильным самоопределением обучающихся.

Кроме того, обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона был утверждён региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Отличие нового формата в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. В связи с этим вносятся изменения в образовательную программу школы, рабочие программы и поурочное планирование по предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

В рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приказ Департамента образования и науки Тюменской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 28.03.2019г. №168/ОД) обновлено содержание преподавания предметов «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Промежуточная аттестация

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов в 2026-2027 учебном году по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 4). Также формами промежуточной аттестации в 10 классах могут быть Всероссийские проверочные работы. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходят в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), выпускники 11 класса с ограниченными возможностями здоровья - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

Использование учебников

При формировании перечня учебников, учебных пособий (Приложение 6) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности организации внеурочной деятельности в 10 - 11-х классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа, 272 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов составляет 8 часов в неделю, 272 часов в год, таким образом, за 2

года обучения составит 544 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). **В 10-11-х классах** с 2023-2024 учебного года направления внеурочной деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Часы внеурочной деятельности (Приложение 1-3) могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут классные руководители и (или) учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования основная образовательная программа среднего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего образования: достижение результатов освоения основной образовательной программы, а также, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию детей.

Задачи реализации программ внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего (полного) общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- достичь планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- создать условия для всестороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- педагогическое сопровождение профессионального выбора;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и, даже не столько, должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, мероприятия, проводимые на интернет-платформах и проектах, форумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы, лаборатории);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа воспитательно-образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы, школы искусств), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 находится на территории р.п.Богандинский, где расположены несколько социально-культурных центров: МАОУ ДОД Богандинская ДШИ «Вдохновение», Центр культуры и досуга «Премьера», МАУ ДО СШ «Звезда» ТМО, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Несмотря на функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных качественных ресурсов (материально-техническое обеспечение, кадровый состав) определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности, т.е. модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосоотрудничества.

Присутствие в оптимизационной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов направлена на

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В программы внеурочной деятельности внесены модули, которые являются обязательными для обучающихся в 10-11-х классах:

- информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);
- занятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению школьников («Россия — мои горизонты»);
- творческая студия «Креативное мышление»;
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни (программа «Русичи»);
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (программа «Олимпиец»);
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов, и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности (социальная практика «Дорогою добра»).

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ внеурочной деятельности» с дополнениями приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31 и от 18.06.2025 № 467, Институтом стратегии развития образования РАО в рамках серии материалов по реализации внеурочной деятельности в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 10-11-х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (классные руководители, учителя русского языка и математики, физической культуры, музыкального и изобразительного искусства, социальный педагог, психолог, учитель-логопед и другие). С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых, программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосоотрудничества. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено не только с учётом преемственности, но и с учётом возрастных особенностей учащихся.

Задачи образовательного учреждения при выстраивании системы внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, 1 час в неделю. Творческая студия «Креативное мышление» проводится для учащихся 10-11 классов.

Наше время — это время перемен. На рынке труда требуются специалисты способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка.

Творчество — это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое, неповторимое отношение к миру.

Творчество — это порождение новых идей, стремление научиться большему, думать о деле иначе и делать его лучше.

В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, обще учебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей. Приоритетным направлением школы является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают

психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Креативное мышление» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий - коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся.

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи программы:

- развивать любознательность (активный интерес к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;
- развивать воображение как способность к продуцированию собственных идей;
- способность оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Направление включает практическую деятельность детей в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования: центр культуры и досуга «Премьера», ДШИ «Вдохновение», а также активное участие в организации и проведение внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, через участие учащихся в летней смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный». Участие учащихся в мероприятиях художественно-эстетического профиля обеспечивают развитие эстетических способностей детей, овладение навыками культурного общения.

Ценности научного познания. В основу программы общества «Функциональная грамотность» положена программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (10-11 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2019.

Программа общества «Функциональная грамотность» включает несколько модулей:

-Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО.

-Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО.

-Модуль «Математическая грамотность». С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования.

-Модуль «Естественно-научная грамотность». А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Гражданское воспитание, ценности научного познания. В целях реализации направления профминимума вводится курс занятий «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее» с 1 сентября 2023 г. во всех организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования, вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по

организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации). Занятия «Россия – мои горизонты» будут проводиться классными руководителями, педагогами-предметниками и другими педагогическими работниками.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Это направление деятельности реализуется через организацию спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, соревнований в рамках программы «Олимпиец», а также, через участие учащихся в работе секций МАУ ДО СШ «Звезда» ТМО в п.Богандинском, участие в спортивно-массовых классных, школьных и общепоселковых Днях здоровья. Целью программы является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Освоение обучающимися дополнительной образовательной программы определяется следующими методами диагностики: участие в спортивно-массовых мероприятиях, анкетирование, собеседование, выполнение проектных работ. Формой подведения итогов будут спортивные праздники, Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях, Весёлых стартах, акциях.

В рамках спортивно - оздоровительного направления осуществляется организация перемен и внеурочные мероприятия, где учащиеся знакомятся с видами подвижных игр, возможностью использовать их при организации досуга. Различные формы работы позволяют сформировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств, воспитывать коммуникативные умения, сообразительность, эмоционально-чувственную сферу, культуру игрового общения, координацию движений, развивать спортивные качества.

Духовно-нравственное, гражданское воспитание, ценности научного познания. Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10–11 классов. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;

- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Направления реализуется через программу социальной практики «Дорогою добра», в рамках которой предполагается проведение социально-значимой деятельности, акций «Создадим уют в столовой», «Уютный класс», «Чистый двор», «Подари книге вторую жизнь», «Помоги зелёному другу», организацию акций ко Дню Победы, Дню пожилого человека. При выполнении работы в рамках социальной практики успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо сделать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Цель программы:

1. Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.

2. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

3. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, творческой активности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

4. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитывать трудолюбие, творческие отношения к учению, труду, жизни.
- развивать творческие, организаторские, коммуникативные, способности учащихся.
- членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Духовно – нравственное и патриотическое. Направления реализуются через участие учащихся в мероприятиях патриотической программы «Русичи», через систему внеурочных классных, общешкольных и общепоселковых мероприятий. Военно-патриотическое направление открывает перспективы становления личности гражданина России, человека, познающего мир наук, мир взаимоотношений людей, обретающего и осмысливающего свое место в этом сложном мире, способствует духовно-нравственному воспитанию учащихся. Цель данного направления: воспитание гражданина, человека организованного, самостоятельного, открытого к познанию окружающего мира, мира взаимоотношений людей, к познанию себя как самостоятельной творческой единицы. Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Данная программа ориентирована на достижение национального воспитательного идеала, определение которого заложено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Задачи программы:

В сфере личностного развития программа должна обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- реализацию творческого потенциал, социальной и профессиональной мобильности;
- готовность к непрерывному образованию и формированию духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности на основе духовных отечественных традиций, формирование внутренней установки поступать согласно своей совести;
- формирование морали на основе общепринятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие базовых национальных ценностей и национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, нравственному и физическому здоровью, умение им противостоять;
- свободолюбие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- формирование чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений программа должна обеспечить:

- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений программа должна обеспечить:

- формирование мотивации к активному и ответственному участию общественной жизни в общественной жизни, в государственных делах.

План внеурочной деятельности (Приложение 1-3) включает две части: первая – регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью не реже одного раза в неделю, в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности (занятие «Разговоры о важном», творческая студия «Креативное мышление», курс «Функциональная грамотность», профориентационный урок «Россия – мои горизонты»). Вторая часть – нерегулярные занятия (спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец», курс «Семьеведение», социальная практика «Дорогою добра», патриотическая программа «Русичи»), которые будут проводиться в соответствии с планом воспитательной работы и внеурочными мероприятиями, их реализация будет осуществляется в соответствии с расписанием на четверть. В плане внеурочной деятельности (Приложение 1-3) указано среднее количество часов в неделю. Количество регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах определено с учетом возрастных особенностей и потребностей учащихся, их занятостью в учреждениях дополнительного образования и организациях социума.

Результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение и развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование социально-ответственной нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. С целью реализации внеурочной деятельности используются все виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2026 года.

Учебный план
для 10-11 классов среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год
Технологический (инженерный) профиль

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Математика: • алгебра и начала математического анализа • геометрия • вероятность и статистика	У	4	4
	У	3	3
	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	У	5	5
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Практикум по решению физических задач	УК	1	1
Итого в неделю		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Всего за два года обучения		2312	
Курсы внеурочной деятельности			
Инвариантный компонент			
Занятие «Разговоры о важном»		1	1
Творческая студия «Креативное мышление»		1	1
Курс «Функциональная грамотность»		1	1
Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1	1
Вариативный компонент			
Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».		1	1
Курс «Семьеведение»		1	1
Социальная практика «Дорогою добра»		1	1
Патриотическая программа «Русичи»		1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8
Объем внеурочной деятельности за год		272	272
Общий объем внеурочной деятельности		544	

Учебный план
для 10 – 11 классов среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год
Естественно-научный профиль

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Математика: - алгебра и начала математического анализа - геометрия - вероятность и статистика	У	4	4
	У	3	3
	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО		34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого в неделю		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Всего за два года обучения		2312	
Курсы внеурочной деятельности			
Инвариантный компонент			
Занятие «Разговоры о важном»		1	1
Творческая студия «Креативное мышление»		1	1
Курс «Функциональная грамотность»		1	1
Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1	1
Вариативный компонент			
Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».		1	1
Курс «Семьеведение»		1	1
Социальная практика «Дорогою добра»		1	1
Патриотическая программа «Русичи»		1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8
Объем внеурочной деятельности за год		272	272
Общий объем внеурочной деятельности		544	

Учебный план
для 10 – 11 классов среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год
Универсальный профиль

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Математика: - алгебра и начала математического анализа - геометрия - вероятность и статистика	У	4	4
	У	3	3
	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	У	4	4
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	3	3
Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Современная лингвистика	УК		1
Практикум по геометрии	УК	1	
Итого в неделю		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Всего за два года обучения		2312	
Курсы внеурочной деятельности			
Инвариантный компонент			
Занятие «Разговоры о важном»		1	1
Творческая студия «Креативное мышление»		1	1
Курс «Функциональная грамотность»		1	1
Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1	1
Вариативный компонент			
Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».		1	1
Курс «Семьеведение»		1	1
Социальная практика «Дорогою добра»		1	1
Патриотическая программа «Русичи»		1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8
Объем внеурочной деятельности за год		272	272

Общий объем внеурочной деятельности	544
--	------------

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классе

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ/ВПР
Литература	Сочинение/ВПР
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста/ВПР
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ/ВПР
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	Тест
История	Тест/ВПР
Обществознание	Тест/ВПР
География	Тест/ВПР
Физика	Контрольная работа/ВПР
Химия	Тест/ВПР
Биология	Тест/ВПР
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов

МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №1

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2026-2027 учебный год
для реализации основных образовательных программ среднего общего образования**

Клас сы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количе ство учащи хся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счет район- го обменн ого фонда, %
1	2	3	4	5	6

10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. В 2ч. Русское слово. 2017 (базовый уровень)	30	100	
11		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. В 2ч. Русское слово. 2017 (базовый уровень)	19	100	
		Итого по русскому языку	49	100	
10	Литература	Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. Литература Просвещение 2023	30	100	
11	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Литература. Просвещение. 2024.	19	100	
		Итого по литературе	49	100	
10	Немецкий язык	Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень) Просвещение. 2023.	10	100	
11		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык (базовый уровень) Просвещение. 2025.	9	100	
		Итого по немецкому языку	19	100	
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Просвещение. 2023.	20	100	
11		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Просвещение. 2023.	10	100	
		Итого по Английскому языку	30	100	
10	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. Просвещение. 2023.	30	100	
11		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. Просвещение. 2023.	19	100	

		Итого по Истории России	49	100	
10	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Просвещение. 2023.	30	100	
11		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Просвещение. 2023.	19	100	
		Итого по всеобщей истории	49	100	
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Под. ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). Просвещение. 2022.	30	100	
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). Просвещение. 2023.	19	100	
		Итого по обществознанию	49	100	
10	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс. Просвещение. 2023.	30	100	
11	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс. Просвещение. 2024	19		
		Итого по географии	49	100	
10	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Просвещение. 2024.	30	100	
11		Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Просвещение. 2024.	19	100	
		Итого по алгебре и началам математического анализа	49	100	
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 классы (базовый и углубленный уровни). Просвещение. 2025.	30	100	
11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2025.	19	100	
		Итого по геометрии	49	100	
10	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Просвещение 2024.	30	100	
11	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Просвещение 2024.	19	100	
		Итого по информатике	49	100	
10	Физика	Мякишев Г.Я., Петров М.А. Физика (базовый уровень). Просвещение. 2019.	18	100	
10	Физика	Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Механика. Углубленный уровень. Дрофа. 2019.	15	100	
		Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень. Дрофа. 2018.	5	100	

10-11		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Углубленный уровень. Дрофа. 2019.	5	100	
11		Мякишев Г.Я., Петров М.А. Физика (базовый уровень). Просвещение. 2021.	15	100	
11		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волна. Углубленный уровень Дрофа. 2019.	4	100	
11		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. Дрофа. 2019.	4	100	
		Итого по физике	66	100	
10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс Просвещение. 2024.	25	100	
10		Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Пономарёв С.Ю. Химия (углубленный уровень). Просвещение. 2025	5	100	
11		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс Просвещение. 2024.	15	100	
11		Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия. (углубленный уровень). Просвещение. 2025	4	100	
		Итого по химии	49	100	
10	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение. 2023.	25	100	
11		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение. 2023.	5	100	
10		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение. 2025. Углубленный уровень	15	100	
11		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение. 2025. Углубленный уровень	4	100	
		Итого по биологии	49	100	
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Дрофа. 2017.	19	100	
		Итого по астрономии	19	100	
10	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. Просвещение. 2016.	30	100	
11	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура (базовый уровень) 10-11класс. Просвещение. 2016.	19	100	
		Итого по физической культуре	49	100	
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов В.Д., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Просвещение. 2017.	30	100	
11	Основы безопасности	Смирнов В.Д., Хренников Б.О. /Под ред.	19	100	

	жизнедеятельности	Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Просвещение. 2017.			
		Итого по основам безопасности жизнедеятельности	49	100	

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 16.06.2026 года № 14**

Председатель: И.С. Маслова

Секретарь: Н.Л. Рязанцева

Присутствовали: 19 человек

Отсутствовали: 10 педагогов (2-отпуск по уходу за ребенком, 8-ежегодный оплачиваемый отпуск)

Повестка:

1. Принятие учебного плана среднего общего образования на 2026-2027 учебный год.

Слушали Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план среднего общего образования, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Южанина С.В., руководитель МО классных руководителей, учитель химии и биологии, предложила принять учебный план среднего общего образования на 2026 – 2027 учебный год, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 19 человек

«Против» - 0 чел.

«Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Принять учебный план среднего общего образования на 2026 – 2027 учебный год.
2. Принять перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год

Председатель:

И.С. Маслова

Секретарь:

Н.Л. Рязанцева

**Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 30.06.2026 № 6**

Повестка:

1. Согласование учебного плана среднего общего образования на 2026-2027 учебный год.

Слушали Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план среднего общего образования и перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Штакина Н.А., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 чел.

«Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Согласовать учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год

Председатель:

Н.А. Штакина