

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Тюменского муниципального района

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ Богандинской СОШ № 1
Протокол от 03.07.2025г. № 8

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего совета
МАОУ Богандинской СОШ №1
Шестопалова Н.М.
Протокол от 30.07.2025г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом руководителя филиала
МАОУ Богандинской СОШ № 1
«Княжевская СОШ»
от 18.08.2025 № 140-О
 И.Н.Костюкевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
«Княжевская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 «Княжевская средняя общеобразовательная школа». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

- 1) детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- 2) детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- 3) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
5. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 04.03.2025).
9. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
18. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района,

утвержденного приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 20.02.2016 № 90-о.

19. Основная образовательная программа НОО МАОУ Богандинской СОШ №1.

20. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

Учебный план является частью АООП для детей с НОДА, ТНР, ЗПР, РАС, УО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант 1 федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели.

В филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 «Княжевская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим работы 1 класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4 классов – не более пяти уроков. Для учащихся 2-4-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. В 1 классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы. Во 2-4 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов (с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) в 2025-2026 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле-мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Также формами промежуточной аттестации в 4 классах могут быть Всероссийские проверочные работы. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1)

Учебные предметы	Формы проведения		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями/ВПР
Литературное чтение	Комплексная проверка техники чтения	Комплексная проверка техники чтения	Комплексная проверка техники чтения/ВПР
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста/ВПР
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест/ВПР
ОРКСЭ	-	-	Проектная работа
Музыка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Труд (технология)	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составляются индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Использование учебников

При формировании перечня учебников, программ (Приложение 1) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

Учебный план филиала МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ», реализующий ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися за 4 года, сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) за 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) положен учебный план ФООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений об изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» от родителей не поступило.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью формирования математической грамотности с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными педагогическими, коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на педагогическую коррекцию в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч: коррекционно-

развивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Внеурочная деятельность для детей с ЗПР (вариант 7.2) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 7ч, направления внеурочной деятельности – 3ч. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося каждого уровня образования с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математическая грамотность		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
педагогическая коррекция		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2025 - 2026 учебный год, 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		7
Логопедические занятия		2
Коррекционно-дефектологические занятия		1
Психокоррекционные занятия		1
Педагогическая коррекция		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		3
занятие «Разговоры о важном»		1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»		1
кружок «Орлята России»		1
Итого:		31

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2025 - 2026 учебный год, 2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		7
Логопедические занятия		2
Коррекционно-дефектологические занятия		1
Психокоррекционные занятия		1
Педагогическая коррекция		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		3
занятие «Разговоры о важном»		1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»		1
кружок «Орлята России»		1
Итого:		31

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2025 - 2026 учебный год, 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого:		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Иностранный язык (английский)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7
Логопедические занятия		1
Коррекционно-дефектологические занятия		1
Психокоррекционные занятия		1
Педагогическая коррекция		4
<i>Внеурочная деятельность</i>		3
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Подвижные игры»		1
занятие «Орлята России»		1
Итого:		33

**Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)**

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринологии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования математической грамотности с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся

Внеурочная деятельность для детей с ТНР (вариант 5.1), включая коррекционно-развивающую область, составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Коррекционные курсы и занятия проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, педагоги начальных классов. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Для обучающихся с ТНР - коррекционные курсы: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика осуществляется во внеурочное время. Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков

в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их развития;
- повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом имеющихся проблем;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитикосинтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психологомедико-педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2025 - 2026 учебный год, 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Произношение		2
Развитие речи		1
Логопедическая ритмика		1
Психокоррекционные занятия		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
занятие «Разговоры о важном»		1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»		1
кружок «Подвижные игры»		1
учебная лаборатория «Заврики»		1
театральная студия «Волшебный мир сказки»		1
Итого:		31

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2025 - 2026 учебный год, 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Произношение		2
Развитие речи		1
Логопедическая ритмика		1
Психокоррекционные занятия		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Подвижные игры»		1
общество аналитиков «Функциональная грамотность»		1
занятие «Орлята России»		1
студия «Учусь создавать проекты»		1
Итого:		33

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2)

Учебный план, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов. Учебная нагрузка рассчитывается из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 11 класс.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На первом этапе обучения в учебном плане (вариант 1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Недельный учебный план общего образования

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I (доп.)	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся
на 2025-2026 учебный год для реализации основных образовательных программ
начального общего образования**

Клас- сы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количе- ство учащих- ся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ.,%	За счет обменн- ого фонда, %
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. Учебник в 2 х ч. 2023.	1	100	
1		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. Просвещение, 2023.	1	100	
2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Просвещение, 2023.	1	100	
3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Просвещение, 2023.	1	100	
4		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. 4 класс в 2 ч «ВентанаГраф» 2017.	1	100	
		итого по русскому языку	4	100	
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 1 класс, учебник в 2х частях Просвещение, 2023.	1	100	
2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 класс, в 2 ч Просвещение, 2023	1	100	
3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 класс, в 2 ч Просвещение, 2023	1	100	
4		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 2 ч Вентана-Граф, 2017.	1	100	
		итого по литературному чтению	4	100	
2	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023.	1	100	
3		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023.	1	100	
4		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023	1	100	
		итого по английскому языку	3	100	
1	Математика	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс. В 2 ч. Просвещение, 2023.	1	100	
2		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика 2 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023.	1	100	
3		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика 3 класс. Учебник в 2 частях	1	100	

		Просвещение, 2023.			
4		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс. В 2ч.Вентана-Граф, 2017.	1	100	
		итого по математике	4	100	
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 1 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023.	1	100	
2		А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023.	1	100	
3		А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023.	1	100	
4		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч.Вентана-Граф, 2017.	1	100	
		итого по окружающему миру	4	100	
4	Основы мировых религиозных культур	Шемшурин А. И., Шемшурин А. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Просвещение, 2023.	1	100	
		итого по ОРКСЭ	1	100	
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020.	1	100	
2		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020.	1	100	
3		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020.	1	100	
4		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020.	1	100	
		итого по изобразительному искусству	4	100	
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024	1	100	
2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024	1	100	
3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024	1	100	
4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024	1	100	
		итого по музыке	4	100	
1	Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016.	1	100	
2		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016.	1	100	
3		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016.	1	100	
4		Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016.	1	100	
		итого по физической культуре	4	100	
1	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс Просвещение, 2023.	1	100	
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс Просвещение, 2023.	1		
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс Просвещение, 2023.	1	100	
4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс Просвещение, 2023.	1	100	
		итого по технологии	4	100	