Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального округа
«Княжевская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|---|---|
| ПРИНЯТО<br>на педагогическом совете<br>филиала МАОУ Богандинской<br>СОШ № 1 «Княжевская СОШ»<br>протокол от 30.06.2026 № 7 | СОГЛАСОВАНО<br>Управляющим советом<br>МАОУ Богандинской СОШ №1<br>протокол от 30.06.2026 № 6 | УТВЕРЖДЕНО<br>приказом руководителя филиала<br>от 30.06.2026 № 166-О |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# начального общего образования
# на 2026-2027 учебный год

**Пояснительная записка**
**к учебному плану начального общего образования**
**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**Богандинской средней общеобразовательной школы № 1**
**Тюменского муниципального округа**
**«Княжевская средняя общеобразовательная школа»**
**на 2026-2027 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 «Княжевская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменения, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.
Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 25.04.2026).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями от 20.02.2026).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827).
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
7. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.06.2025).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями от 10.11.2025).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 04.03.2025).
13. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями от 26.03.2026).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 14.01.2026).
15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп).
20. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального округа, утвержденный приказом управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 15.12.2025 № 221-О.
21. ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 Тюменского муниципального округа.

22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1.

При формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы);
- организация работы с одарёнными детьми;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для активной двигательной деятельности организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2-4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 1).

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявления от родителей (законных представителей) на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2026 году отсутствуют.

Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредменых результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» - модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». При изучении предмета «ОРКСЭ» не осуществляется деление классов на группы по модулям.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка без деления классов на подгруппы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью формирования у обучающихся функциональной математической грамотности во 2-3 классах используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «Основы математической грамотности» направлен на формирование способности применять освоенные арифметические действия, понятия величин и пространственных отношений для решения типовых практических задач, а также развивать логические и алгоритмические умения, необходимые для дальнейшего освоения математики и смежных предметов, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность (Приложение 1).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования указываются в графике занятий и образовательных программах внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой по рекомендации ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный год начинается 01.09.2026. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Учебный год делится на четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы.

Школа организует обучение в одну смену, соблюдая требования СанПиН. С целью перехода к классно-кабинетной системе преподавание предметов в закрепленном классе-кабинете организовано в 1 - 4-х классах. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наименьшему баллу по шкале трудности, либо со средним и наименьшим баллом по шкале трудности.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов составляет один урок (не более чем 45 мин.), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня.

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 12 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.).

Учебный план обеспечивает требования стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Реализация содержания обучения в 1-4-х классах предусматривает систему обучения «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова). Выбор программы обучения в начальной школе обусловлен тем, что данная программа направлена на обеспечение условий для самореализации, для раскрытия индивидуального внутреннего мира при обучении учащихся на высоком уровне трудности, быстром темпе изучения материала, систематической работе над развитием всех учащихся, в том числе самых слабых.

**Промежуточная аттестация**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в переводных 2-4 классах и сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана (Приложение 2). Также формами промежуточной аттестации в 4 классах могут быть Всероссийские проверочные работы. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка в электронный журнал.

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также ОРКСЭ являются безотметочными.

Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы на дому, составляются индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

## Использование учебников

При формировании перечня учебников и учебных пособий (Приложение 3) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

## Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание занятий должно формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию детей.

Задачи реализации программ внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявления и развития своей самостоятельности.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, участие в мероприятиях интернет-платформ и Всероссийских форумов и другие мероприятия, проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы на базе общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы, лаборатории и т.д.);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора, курирующего вопросы воспитательной тематики, советника директора по воспитанию, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботься о младших.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы, школы искусств), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других. **В 1-4-х классах направления внеурочной деятельности согласно ФОП НОО: информационная культура, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, нравственная культура, интеллектуальные марафоны.**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 «Княжевская средняя общеобразовательная школа» находится в непосредственной близости (8км, хорошая транспортная развязка) от территории р.п. Богандинский, где расположены несколько социально-культурных центров: МАОУ ДОД Богандинский ДШИ «Вдохновение», Центр культуры и досуга «Премьера», МАУ ДО СШ «Звезда» ТМР, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных качественных ресурсов (материально-техническое обеспечение, кадровый состав)

определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности, т.е. модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосотрудничества.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов направлена на:

-формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

-приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

-подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год, в 1 классе - 33 часа. Количество часов внеурочной деятельности составляет 8 часов в неделю для учащихся 1-х классов, что составит 264 часа в год, для учащихся 2-4 классов - 8 часов в неделю, что составит 272 часа в год. Общее количество часов НОО составляет – 1080 часов;

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ внеурочной деятельности» с дополнениями приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31 и от 18.06.2025 № 467, Институтом стратегии развития образования РАО в рамках серии материалов по реализации внеурочной деятельности в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 1 - 4-х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя 1 - 4 классов, физической культуры, музыкального и изобразительного искусства, социальный педагог, учитель-логопед и другие). С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых, программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосотрудничества.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует общественно-полезный труд, социально значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

**Формы внеурочной деятельности:** кружки, общество аналитиков, учебная лаборатория, научное общество учащихся, театральная студия, интеллектуальная лаборатория, клуб, организация проектной деятельности, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, позволяющие интегрировать содержание внеурочной деятельности в предметы окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технологию, математика.

**Основное содержание внеурочной деятельности:** базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Планирование программы сквозное (из 1 в 4-ый класс), составлено с учётом возрастных особенностей учащихся (Приложение 1).

Для учащихся 1-4 классов с учетом рабочей программы воспитания филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 «Княжевская средняя общеобразовательная школа»:

***Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское – 1 час в неделю внеурочной деятельности в 1-4 классах*** отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

***Ценности научного познания – 1 час в неделю с 1 по 4 класс.***

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: общество аналитиков «Функциональная грамотность». Занятия общества аналитиков по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой в рамках коммуникативного направления внеурочной деятельности. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

***Духовно-нравственное, экологическое, гражданское – 1 час в неделю с 1 по 4 класс.***

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», экологическое воспитание, воспитание социальной активности.

Форма организации: клуб социальной активности «Орлята России».

Программа внеурочной деятельности составлена на основе учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–342 с.

Методические материалы разработаны в рамках реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержат курс внеурочной деятельности: программу для обучающихся 1, 2 классов, программу для обучающихся 3-4 классов; конспекты занятий; вводные уроки для участников первого и второго года участия в Программе «Орлята России». Методические материалы направлены на формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста и могут быть использованы для написания программ воспитания образовательных учреждений. В содержание занятий вошел опыт педагогического коллектива ВДЦ «Орлёнок» по организации воспитательной деятельности, опыт реализации программы «Орлята России» в 2025-2026 учебном году.

***Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – 1 час в неделю с 1 по 4 класс.***

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок «Подвижные игры для 1 – 4 классов.

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007г под ред. Г.А. Воронина, а также В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 2007г. Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

***Ценности научного познания – 1 час в неделю с 1 по 4 класс.***

Форма организации: курс «Шаги в науку»

Срок реализации: 4 года

Программа ориентирована на овладение основными знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности, алгоритмизацию исследования и исследовательских действий, осуществление обучающимися коллективной, групповой, индивидуальной исследовательской работы, использование в качестве ведущих методов обучения проблемных, игровых, исследовательских, эвристических.

Цель программы: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка.

Задачи программы:

- развивать познавательные потребности и способности младших школьников;
- обучить специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- активизировать интерес к приобретаемым знаниям, полученным в совместной творческой, исследовательской работе;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формировать способность к организации деятельности и управление ею;
- формировать умение творчески решать задачи;
- формировать позитивную самооценку;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве

Образовательная составляющая исследовательской и проектной деятельности определяется логикой предметных областей таких, как «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство». Осуществляемая систематизация содержания приводит к такому познавательному результату, как формирование целостной картины мира в осознании учащихся, т.е. к появлению качественно нового типа знаний.

***Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое – 1 час в неделю с 1 по 4 класс.***

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия «Волшебный мир сказки», спектакли по мотивам сказок, которые традиционно ученики начальных классов показывают на переменах в соответствие с графиком.

***Ценности научного познания, эстетическое, трудовое – 1 час в неделю для 1 классов.***

Рабочая программа внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» разработана для учащихся 1 классов. Цель курса: расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

-развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;

-формировать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

-развивать мотивацию к изучению русского языка;

- обогащать словарный запас;

-совершенствовать общее языковое развитие учащихся;

-углубить и расширить знания и представления о литературном языке.

-формировать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.

-приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;

-развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

-учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

***Ценности научного познания, эстетическое, трудовое – 1 час в неделю для 2-3 классов.***

Программа внеурочной деятельности «Путешественник (Путешествуем по России, миру)» для 2-3 классов расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе программ внеурочной деятельности, ориентированных на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Материал, используемый в программе «Путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
-последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

***Ценности научного познания, эстетическое, трудовое – 1 час в неделю для 1-4 классов.***

Программа внеурочной деятельности «Заврики» разработана для учащихся 1- 4 классов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи курса:

- развитие мотивации и расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики;

- обучение правильному применению математической терминологии и умелому использованию символики;

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие мелкой моторики рук и глазомера;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

***Эстетическое, духовно-нравственное – 1 час в неделю.***

Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи:

- сформировать систему нравственных ценностей;

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе уважения;

- формировать экологически воспитанную личность;

- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;

- формировать интерес к чтению художественной литературы;

- развивать познавательную активность;

- развивать творческие способности.

Форма организации: курс «Уроки нравственности» для обучающихся 1-4 классов.

Срок реализации: 4 года.

В основе программы «Уроки нравственности» лежат три подхода:

- аксиологический (система морально-нравственных установок и ценностей)

-системно-деятельностный (различные виды деятельности: семейной, общественно полезной)

-развивающий (определяет общую конструкцию программы «Духовно-нравственного воспитания и развития учащихся»)

Во время занятий у ребенка формируется позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

**Результат внеурочной деятельности -** непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

Приложение 1

**Учебный план начального общего образования**
**I – IV классы**
**на 2026 - 2027 учебный год**

| **Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Итого:** | **21** | **22** | **22** | **23** | **88** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Основы математической грамотности | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| **Всего в неделю** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего учебных часов на учебный период** | 653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) | 782 | 782 | 782 | 2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | | |
| Занятие «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общество аналитиков «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Клуб социальной активности «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс «Заврики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | |
| Клуб «Речевой компас» | | 1 | | | 1 |
| Курс «Шаги в науку» | | | 1 | 1 | 2 |
| Театральная студия «Волшебный мир сказки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс «Легко ли писать без ошибок» | 1 | - | - | - | 1 |
| Интеллектуальные марафоны «Путешественник» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кружок «Подвижные игры» | | | 1 | 1 | 2 |
| Курс «Уроки нравственности» | 1 | 1 | | | 2 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **264** | **272** | **272** | **272** | **1080** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | **1080** | | | | |

| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
|---|---|---|
| | **1-й класс (1 четверть)** | |
| | **1, 3 недели** | **2, 4 недели** |
| Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 |
| Математика | 3 | 3 |
| Окружающий мир | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 0 | 1 |
| Труд (технология) | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | **15** | **15** |
| **Всего в неделю** | **15** | **15** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | **15** | **15** |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | |
| Занятие «Разговоры о важном» | **1** | **1** |
| **Всего учебных часов на учебный период** | 16 часов в сентябре-октябре | |

Приложение 2

**Формы проведения промежуточной аттестации**

| **Учебные предметы** | **Формы проведения** | | |
|---|---|---|---|
| | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями/ВПР |
| Литературное чтение | Комплексная проверка техники чтения | Комплексная проверка техники чтения | Комплексная проверка техники чтения/ВПР |
| Иностранный язык | Контрольная работа с элементами теста | Контрольная работа с элементами теста | Контрольная работа с элементами теста/ВПР |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа/ВПР |
| Окружающий мир | Тест | Тест | Тест/ВПР |
| ОРКСЭ | - | - | Проектная работа |
| Музыка | Тест | Тест | Тест |
| Изобразительное искусство | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа |
| Труд (технология) | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

Приложение 3

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2026-2027 учебный год для реализации основных образовательных программ начального общего образования**

| Классы | Предмет | Учебник (автор, наименование, год) | Количество учащихся | Из них обеспечены учебниками | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Из фонда библ.,% | За счет район-го обменного фонда, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. Учебник в 2 х частях 2023. | 8 | 100 | |
| 1 | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. Просвещение, 2023. | 8 | 100 | |
| 2 | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |
| 3 | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |
| 4 | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Просвещение, 2026. | 15 | 100 | |
| | | итого по русскому языку | 51 | 100 | |
| 1 | Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 1 класс, учебник в 2х частях Просвещение, 2023. | 8 | 100 | |
| 2 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 класс, в 2 ч Просвещение, 2023 | 10 | 100 | |
| 3 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 класс, в 2 ч Просвещение, 2023 | 10 | 100 | |
| 4 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс, в 2 ч Просвещение, 2026 | 15 | 100 | |
| | | итого по литературному чтению | 43 | 100 | |
| 2 | Английский язык | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |
| 3 | | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023 | 15 | 100 | |
| | | итого по английскому языку | 35 | 100 | |
| 1 | Математика | М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023. | 8 | 100 | |
| 2 | | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика 2 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |
| 3 | | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика 3 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |
| 4 | | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика 4 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2026. | 15 | 100 | |
| | | итого по математике | 43 | 100 | |
| 1 | Окружающий мир | А.А. Плешаков Окружающий мир 1 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023. | 8 | 100 | |
| 2 | | А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |
| 3 | | А.А. Плешаков Окружающий мир 3 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |
| 4 | | А.А. Плешаков Окружающий мир 4 класс Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2026. | 15 | 100 | |
| | | Итого по окружающему миру | 43 | 100 | |
| 4 | Основы мировых религиозных культур | Шемшурина А. И., Шемшурин А. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Просвещение, 2023. | 15 | 100 | |
| | | итого по основам религиозных культур и светской этики | 15 | 100 | |
| 1 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020. | 8 | 100 | |
| 2 | | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020. | 10 | 100 | |
| 3 | | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020. | 10 | 100 | |
| 4 | | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2020. | 15 | 100 | |
| | | итого по изобразительному искусству | 43 | 100 | |
| 1 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024 | 8 | 100 | |
| 2 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024 | 10 | 100 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024 | 10 | 100 | |
| 4 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2024 | 15 | 100 | |
| | | итого по музыке | 43 | 100 | |
| 1 | Физическая культура. | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016. | 8 | 100 | |
| 2 | | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016. | 10 | 100 | |
| 3 | | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016. | 10 | 100 | |
| 4 | | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2016. | 15 | 100 | |
| | | итого по физической культуре | 43 | 100 | |
| 1 | Технология. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс Просвещение, 2023. | 8 | 100 | |
| 2 | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс Просвещение, 2023. | 10 | | |
| 3 | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс Просвещение, 2023. | 10 | 100 | |
| 4 | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс Просвещение, 2023. | 15 | 100 | |
| | | Итого по технологии | 43 | 100 | |

Приложение 4

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы**
**от 30.06.2026 года № 7**

**Председатель**: И.Н.Костюкевич
**Секретарь:** О.Л. Ноговицына

**Присутствовали:** 9 педагогов
**Отсутствовали:** 2 педагогов (ежегодный оплачиваемый отпуск)

**Повестка:**

1. Принятие учебного плана начального общего образования на 2026-2027 учебный год.

**Слушали** Костюкевич И.Н., заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план начального общего образования, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования математической грамотности во 2-3 классах используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Сандакова Н.П., руководитель МО классных руководителей, учитель технологии, предложила принять учебный план начального общего образования на 2026 – 2027 учебный год, перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год и поставила вопрос на голосование.

**Голосовали:**
«За» - 9 человек
«Против» - 0 человек
«Воздержалось» - 0 человек

**Решили:**
1. Принять учебный план начального общего образования на 2026 – 2027 учебный год.
2. Принять перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Председатель: И.Н.Костюкевич
Секретарь: О.Л. Ноговицына

Приложение 5

**Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы**
**от 30.06.2026 № 6**

**Повестка:**

1. Согласование учебного плана начального общего образования на 2026-2027 учебный год.

**Слушали Костюкевич** И.Н., заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план начального общего образования и перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования математической грамотности во 2-3-х классах используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Штакина Н.А., председатель Управляющего совета предложила согласовать проект учебного плана и поставила вопрос на голосование.

**Голосовали:**
«За» - 11 человек
«Против» - 0 чел.
«Воздержалось» - 0 чел.

**Решили:**

1. Согласовать учебный план начального общего образования на 2026-2027 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников и учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.

Председатель: Н.А. Штакина