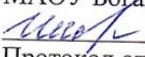


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района

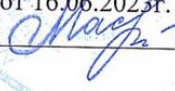
ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ Богандинской СОШ № 1
Протокол от 27.05.2023г. № 11

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего совета
МАОУ Богандинской СОШ №1
 Шестопалова Н.М.
Протокол от 31.05.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 1
от 16.06.2023г. № 179/ОД
 И.С. Маслова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Тюменская область, Тюменский муниципальный район,
р.п. Богандинский, 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение обновленного ФГОС СОО – в штатном режиме 10 класс.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827).

6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204 (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666.
8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).
10. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
15. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Приказ Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

19. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
20. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения».
22. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».
23. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 03824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».
24. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 22.06.2017 № 04261 об изучении предмета «Астрономия».
25. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 20.02.2016 №90-о.
26. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Богандинской СОШ №1.
27. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 1.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 10-11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми (научное общество обучающихся «Искатель»);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план ориентирован:

- на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2516 часов

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района

начинается 01.09.2023. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный год делится на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Классы	X				XI		
	Технологический (инженерный) профиль	Информационно- технологический профиль	Естественно- научный профиль	Универсальный профиль	Технологический профиль	Естественно- научный профиль	Универсальный профиль
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	34	34	34	34	36	36	34

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение осуществляется с первой смены. Элективные курсы проводятся в 6-ой день недели (суббота) с использованием дистанционных образовательных технологий.

Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 10 – 11 классов составляет не более 7 уроков. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При формировании учебного плана для учащихся 10 - 11 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для организации индивидуальных занятий с учащимися.

Класс	Количество уроков в неделю				Продолжительность урока	Резерв времени
	Технологический (инженерный) профиль	Информационно- технологический профиль	Естественно- научный профиль	Универсальный профиль		
10	34	34	34	34	40 минут	2ч.50 мин

Класс	Количество уроков в неделю	Продолж	Резерв времени
-------	----------------------------	---------	----------------

	Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль	длительность урока	Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль
10	36	36	34	40 минут	3ч.	3ч.	2ч.50 мин

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);
- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.);
- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 Тюменского муниципального района языком обучения является Русский язык.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет или одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2023-2024 учебном году организует обучение учащихся 10-11 классов в следующих **профилях**:

10 класс: технологический (инженерный), информационно-технологический, естественно-научный, универсальный;

11 класс: технологический, естественно-научный, универсальный.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план 11 класса содержат не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего

образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Приложение 5-7).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план 10 класса содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Приложение 1-4).

В соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации определён выбор содержания предметов по выбору, элективных курсов. В связи с заявлениями учащихся и возможностями образовательной организации в учебный план 11 класса (универсальный профиль) включены дополнительные учебные предметы «МХК» и «Технология» (Приложение 7).

В учебном плане:

- учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в 11 классе; предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 10 классе;
- учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение немецкого языка и английского языка с делением классов на подгруппы;
- учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» реализуются в 11 классе в количестве 0,5 часа в неделю. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- «Русский язык» реализуется в 2-х часовой программе 10-11 класс.
- Предмет «Обществознание» включает вопросы «Экономики» и «Права» на базовом уровне, которые преподаются в рамках данного предмета.
- на реализацию учебных предметов «МХК» и «Технология» в 11 классе (универсальный профиль) предусмотрен 1 ч. в неделю;
- учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе в количестве 1 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506);
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10, 11 классе изучается как самостоятельный предмет учебного плана, в рамках преподавания которого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса (приказ Министра обороны РФ № 96 и приказ Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010г.);
- преподавание физической культуры организовано в 10 классе (универсальный профиль), 11 классе в объеме 3-х часов; в технологическом, естественно-научном профилях 10 классов в объеме 2-х часов. В учебном предмете «Физическая культура» предусматривается изучение

вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 10, 11 классах количество детей, заявившихся на обучение по профилю недостаточно для открытия целого профильного класса. В связи с этим на базе школы реализуется профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий. При совпадении количества часов, выделенных на изучение учебных предметов, обучающиеся занимаются в одной группе, на профильных предметах, где нет совпадения по количеству часов, – раздельно.

В 10, 11 классах с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, определён выбор содержания элективных курсов.

Элективные курсы по выбору учащихся направлены как на расширение знаний и развитие учебных навыков, так и на профессиональное самоопределение учащихся. Элективные курсы, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), представлены:

- в 10 классе: «Русское правописание: орфография» (универсальный профиль), «Геометрия в задачах» (универсальный профиль), «Компьютерная графика» (информационно-технологический профиль), «Практикум по физике» (технологический (инженерный) профиль), обществознание: теория и практика (универсальный профиль).
- в 11 классе: «Лингвистический анализ текста» (универсальный профиль), «Геометрия в задачах» (универсальный профиль).

Кроме того, обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона был утверждён региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Отличие нового формата в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. В связи с этим вносятся изменения в образовательную программу школы, рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения *финансовой грамотности* в Российской Федерации на 2017-2023 г.г.» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем данного курса составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы	
	10	11
Математика	3	3

Обществознание	5	5
Итого за год	8	8
Итого по уровню образования	16	

В рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приказ Департамента образования и науки Тюменской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 28.03.2019г. №168/ОД) обновлено содержание преподавания предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве от 10% до 15% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: литература в 10, 11 классах, история в 10, 11 классах, география в 10, 11 классах, МХК в 10, 11 классах;
- *экологическая направленность*: биология в 10–11 классах;
- *вопросы энергосбережения*: физика 10, 11 классы, география 10, 11 классы;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни*: ОБЖ в 10, 11 классах, физическая культура в 10, 11 классах.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов в 2023-2024 учебном году по итогам учебного года проводится в мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 9). Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходят в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), выпускники 11 класса с ограниченными возможностями здоровья - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В рамках реализации областного сетевого проекта «Агропоколение» для обучающихся 10,11 классов в октябре текущего года формируется агрокласс. Цель проекта: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Занятия агрокласса будут проходить на базе ГАОУ СПО ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж». Направления подготовки обучающихся, расписание занятий определяются в сентябре текущего года ГАОУ СПО ТО «Ялutorовским агротехнологическим колледжем» совместно с Управлением образования Тюменского муниципального района.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

Использование учебников

При формировании перечня учебников, учебных пособий (Приложение 10) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности организации внеурочной деятельности в 10 - 11-х классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа, 272 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов составляет 8 часов в неделю, 272 часов в год, таким образом, за 2 года обучения составит 544 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут классные руководители и (или) учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования основная образовательная программа среднего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего образования: достижение результатов освоения основной образовательной программы, а также, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию детей.

Задачи реализации программ внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего (полного) общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- достичь планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- создать условия для всестороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- педагогическое сопровождение профессионального выбора;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику

внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и, даже не столько, должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, мероприятия, проводимые на интернет-платформах и проектах, форумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы, лаборатории);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа воспитательно-образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. ***При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы, школы искусств), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1 находится на территории р.п.Богандинский, где расположены несколько социально-культурных центров: МАОУ ДОД Богандинский ДШИ «Вдохновение», Центр культуры и досуга «Премьера», МАУ ДО СШ №2 ТМР, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Несмотря на функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных качественных ресурсов (материально-техническое обеспечение, кадровый состав) определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности, т.е. модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки. С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума

(проведение конкурсных и игровых программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосоотрудничества.

Присутствие в оптимизационной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов направлена на

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Определено 5 направлений внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

В программы внеурочной деятельности внесены модули, которые являются обязательными для обучающихся в 10-11-х классах:

- занятия - игры в шашки, шахматы (программа «Олимпиец»);
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни (программа «Русичи»);
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) в рамках общеинтеллектуального направления во внеурочное время - научное общество учащихся (НОУ) «Искатель»;
- коллективный краеведческий туризм, экскурсии по изучению своей местности (программа «Русичи»);
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (программа «Олимпиец»);
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности (социальная практика «Дорогою добра»);
- реализация плана работы в рамках областного сетевого проекта «Агропоколение».

Внеурочная деятельность реализуется на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной

деятельности в рамках реализации основных образовательных программ внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 10-11-х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (классные руководители, учителя русского языка и математики, физической культуры, музыкального и изобразительного искусства, социальный педагог, психолог, учитель-логопед и другие). С целью достижения результатов внеурочной деятельности в течение учебного года для проведения мероприятий будут привлекаться работники организаций дополнительного образования, организаций социума (проведение конкурсных и игровых, программ, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, фестивалей и т.д.) на основании договоров взаимодействия и в соответствии с планами взаимосодействия. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. План внеурочной деятельности 10-11-х классов представлен в Приложении 10.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено не только с учётом преемственности, но и с учётом возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе в 10-х классах реализуется сетевой проект «Агропоколение», материал которого включен в программу профминимума и урока «Россия – мои горизонты» в рамках социального направления внеурочной деятельности.

Задачи образовательного учреждения при выстраивании системы внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление деятельности реализуется через организацию спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, соревнований в рамках программы «Олимпиец», а также, через участие учащихся в работе секций МАУ ДО ДЮСШ №2 ТМР в п.Богандинском, участие в спортивно-массовых классных, школьных и общепоселковых Днях здоровья. Целью программы является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Освоение обучающимися дополнительной образовательной программы определяется следующими методами диагностики: участие в спортивно-массовых мероприятиях, анкетирование, собеседование, выполнение проектных работ. Формой подведения итогов будут спортивные праздники, Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях, Весёлых стартах, акциях.

В рамках спортивно - оздоровительного направления осуществляется организация перемен и внеурочные мероприятия, где учащиеся знакомятся с видами подвижных игр, возможностью использовать их при организации досуга. Различные формы работы позволяют сформировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств, воспитывать коммуникативные умения, сообразительность, эмоционально-чувственную сферу, культуру игрового общения, координацию движений, развивать спортивные качества.

Общекультурное направление. Направление включает практическую деятельность детей в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования: центр культуры и досуга «Премьера», ДШИ «Вдохновение», творческой студии «Креативное мышление», а также активное участие в организации и проведение внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, через участие учащихся в летней смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный». Участие учащихся в мероприятиях художественно-эстетического профиля обеспечивают развитие эстетических способностей детей, овладение навыками культурного общения.

Основные формы работы: участие в конкурсах стихов, рисунков и др., организация и проведение праздничных программ, беседы, игры, пение дуэтом, хором, оформление стенгазет, классных и отрядных (летом) комнат и др. В результате реализации художественно-эстетического направления у обучающихся будут сформированы эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками, смогут ориентироваться в различных музыкальных жанрах и направлениях.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление внеурочной деятельности включает развитие познавательных способностей учащихся. Реализуется через работу научного общества учащихся (НОУ) «Искатель», участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, играх, марафонах, а также организацию интеллектуальных игр «Эрудит-ассорти» на переменах. Участие в мероприятиях научно-познавательного направления обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребенка, формируют нестандартное мышление. Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки классным руководителем. Непосредственным руководителем проектной или исследовательской работы учащегося – учитель – предметник. Основной целью данного направления является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков работы над проектом, научно-исследовательской работой, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для школьников. Для каждого ребёнка в рамках работы НОУ предполагается выполнение индивидуального проекта, который должен быть направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся.

Цель изучения данного курса: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Освоение курса предполагает

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Теоретические и практические занятия в НОУ способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом, исследовательской работой предваряется необходимым этапом - работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Проектная и исследовательская деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Духовно – нравственное направление. Направление реализуется через участие учащихся в мероприятиях патриотической программы «Русичи», через систему внеурочных классных, общешкольных и общепоселковых мероприятий. Военно-патриотическое направление открывает перспективы становления личности гражданина России, человека, познающего мир наук, мир взаимоотношений людей, обретающего и осмысливающего свое место в этом сложном мире, способствует духовно-нравственному воспитанию учащихся. Цель данного направления: воспитание гражданина, человека организованного, самостоятельного, открытого к познанию окружающего мира, мира взаимоотношений людей, к познанию себя как самостоятельной творческой единицы. Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Данная программа ориентирована на достижение национального воспитательного идеала, определение которого заложено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Задачи программы:

В сфере личностного развития программа должна обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- реализацию творческого потенциал, социальной и профессиональной мобильности;
- готовность к непрерывному образованию и формированию духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности на основе духовных отечественных традиций, формирование внутренней установки поступать согласно своей совести;
- формирование морали на основе общепринятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие базовых национальных ценностей и национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, нравственному и физическому здоровью, умение им противостоять;
- свободолюбие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- формирование чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений программа должна обеспечить:

- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений программа должна обеспечить:

- формирование мотивации к активному и ответственному участию общественной жизни в общественной жизни, в государственных делах.

Социальное направление. Направление реализуется через программу социальной практики «Дорогою добра», в рамках которой предполагается проведение социально-значимой деятельности, акций «Создадим уют в столовой», «Уютный класс», «Чистый двор», «Подари книге вторую жизнь», «Помоги зелёному другу», организацию акций ко Дню Победы, Дню пожилого человека. При выполнении работы в рамках социальной практики успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо сделать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В рамках социального направления осуществляется реализация областного сетевого проекта «Агропоколение», целью которого является формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе. Его реализация предусмотрена программой профориентационного урока «Россия – мои горизонты» в рамках социального направления внеурочной деятельности.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность вводится курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 г. во всех организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования. Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации). Занятия «Россия – мои горизонты» могут проводиться классными руководителями, педагогами-предметниками и другими педагогическими работниками.

План внеурочной деятельности (Приложение 10) включает две части: первая – регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью не реже одного раза в неделю, в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности (творческая студия «Креативное мышление», научное общество учащихся НОУ «Искатель», профориентационный урок «Россия – мои горизонты»). Вторая часть – нерегулярные занятия (военно-патриотическая программа «Русичи», спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец», социальная практика «Дорогою добра»), которые будут проводиться в соответствии с планом воспитательной работы и внеурочными мероприятиями, их реализация будет осуществляться в соответствии с расписанием на четверть. В плане внеурочной деятельности (Приложение 10) указано среднее количество часов в неделю. Количество регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах определено с учетом возрастных особенностей и потребностей учащихся, их занятостью в учреждениях дополнительного образования и организациях социума.

Результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение и развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование социально-ответственной нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. С целью реализации внеурочной деятельности используются все виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Учебный план
для 10 класса среднего общего образования,
реализующего ФГОС СОО (новая редакция)
на 2023-2024 учебный год
Технологический (инженерный) профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Практикум по физике		ЭК	1
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

Учебный план
для 10 класса среднего общего образования,
реализующего ФГОС СОО (новая редакция)
на 2023-2024 учебный год
Информационно-технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Компьютерная графика		ЭК	1
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

Учебный план
для 10 класса среднего общего образования,
реализующего ФГОС СОО (новая редакция)
на 2023-2024 учебный год
Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

Учебный план
для 10 класса среднего общего образования,
реализующего ФГОС СОО (новая редакция)
на 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Обществознание: теория и практика		ЭК	2
Русское правописание: орфография		ЭК	0,5
Геометрия в задачах		ЭК	0,5
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

**Учебный план
для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Общественные науки	История	Б	2
Естественные науки	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору	Обществознание	Б	1
	География	Б	1
	Биология	Б	1
Всего часов			36

**Учебный план
для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
Естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Общественные науки	История	Б	2
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	У	5
	Биология	У	3
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1
	Обществознание	Б	1
	География	Б	1
Всего часов			36

Учебный план
для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору	МХК	Б	1
	Технология	Б	1
	Лингвистический анализ текста	ЭК	0,5
	Геометрия в задачах	ЭК	0,5
Всего часов			34

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классе

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Контрольная работа
Химия	Тест
Биология	Тест
Физическая культура	Зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта

**План внеурочной деятельности в 10-11-х классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 1
Тюменского муниципального района
в 2023 - 2024 учебном году**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Занятие «Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное	Творческая студия «Креативное мышление»	1	1
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся (НОУ) «Искатель»	1	1
Социальное	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1	1
Итого		4	4
Вариативный компонент			
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец».	2	2
Социальное	Социальная практика «Дорогою добра»	1	1
Духовно-нравственное	Патриотическая программа «Русичи»	1	1
Итого		4	4
Общее количество часов		8	8

МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №1

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся на 2023-2024 учебный год
для реализации основных образовательных программ среднего общего образования**

Клас сы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количе ство учащи хся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счет район-го обменно го фонда, %
1	2	3	4	5	6
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. В 2 ч. Русское слово, 2017 (базовый уровень).	42	100	
11		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. В 2ч. Русское слово, 2017 (базовый уровень).	31	100	
		итого по русскому языку	73	100	
10	Литература	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Просвещение. 2019	42	100	
11		Михайлова О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлев В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч. Просвещение, 2019.	31	100	
		итого по литературе	73	100	
10	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень). Просвещение, 2017.	20	100	
11		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. Немецкий язык (базовый уровень). Просвещение, 2017.	31	100	
		итого по немецкому языку	51	100	
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова	22	100	

		К.М. Английский язык. Дрофа, 2020.			
		итого по английскому языку	22	100	
10	История России	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России.(ч.1,ч.2). Просвещение, 2020.	42	100	
11		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России.(ч.3), Просвещение, 2020.	31	100	
11	История России 1945-начало XXI века	В.Р. Мединский А.В., Торкунов. История России 1945- начало XXI века. Просвещение, 2023.	43	100	
10	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Под ред. Чубарьяна А.О. Просвещение, 2021.	42	100	
11		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Под ред. Чубарьяна А.О. Просвещение, 2021.	31	100	
		итого по всеобщей истории	146	100	
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Под. ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). Просвещение, 2022.	42	100	
11		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). Просвещение, 2017.	31	100	
		итого по обществознанию	73	100	
10	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география. 10-11 класс (базовый уровень). Просвещение, 2020	42	100	
11		Максаковский В.П. Экономическая и социальная география. 10-11 класс (базовый уровень). Просвещение, 2018.	31		
		итого по географии	73	100	
10	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. ИОЦ Мнемозина, 2015.	42	100	
11		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика. Алгебра и начала	31	100	

		математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. ИОЦ Мнемозина, 2015.			
		итого по алгебре и началам математического анализа	73	100	
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2016.	42	100	
11		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2016.	31	100	
		итого по геометрии	73	100	
10	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Лаборатория знаний. БИНОМ, 2019.	42	100	
11		Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Лаборатория знаний. БИНОМ, 2020.	31	100	
		итого по информатике	73	100	
10	Физика	Мякишев Г.Я., Петров М.А. Физика (базовый уровень). Просвещение, 2019.	31	100	
10		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Углубленный уровень. Дрофа, 2019.	11	100	
		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень. Дрофа, 2014.	11	100	
10-11		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Углубленный уровень. Дрофа, 2019.	17	100	
11		Мякишев Г.Я., Петров М.А. Физика (базовый уровень). Просвещение, 2021.	25	100	
11		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волна. Углубленный уровень. Дрофа, 2019.	6	100	
11		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. Дрофа, 2019.	6	100	
		итого по физике	107	100	
10	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) Дрофа, 2017.	32	100	

10		Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Пономарёв С.Ю. Химия (углубленный уровень). Дрофа, 2014.	10	100	
11		Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2019.	28	100	
11		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. (углубленный уровень). Дрофа, 2019.	3	100	
		итого по химии	73	100	
10	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень).10-11кл. Дрофа, 2018.	32	100	
11		Каменский А.А., Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень).10-11кл. Дрофа, 2018.	21	100	
10		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (углубленный уровень). Просвещение, 2017.	10	100	
11		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (углубленный уровень). Просвещение, 2017.	10	100	
		итого по биологии	73	100	
11	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х частях: 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2017	20	100	
		итого по мировой художественной культуре	20	100	
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Дрофа, 2017.	31	100	
		итого по астрономии	31	100	
10	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. Просвещение, 2017.	42	100	
11		В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура (базовый уровень)10-11класс. Просвещение, 2017.	31	100	
		итого по физической культуре	73	100	
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горских В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Просвещение, 2022.	42	100	
11		Смирнов В.Д., Хренинников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Просвещение, 2017.	31	100	
		итого по основам безопасности жизнедеятельности	73	100	

11	Технология	Симоненко В.Д., Овечкин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология (базовый уровень).10-11 классы. Вентана-Граф, 2017.	42	100	
		итого по технологии	42	100	

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 27.05.2023 года № 11**

Председатель: И.С. Маслова

Секретарь: Н.Л. Рязанцева

Присутствовали: 35 человек

Повестка:

1. Принятие учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Слушали Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план среднего общего образования, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Подласова А.Г., заместитель директора, предложила принять учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год, перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 35 человек

«Против» - 0 чел.

«Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Принять учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год.
2. Принять перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Председатель:

И.С. Маслова

Секретарь:

Н.Л. Рязанцева

**Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы
от 31.05.2023 года № 6**

Повестка:

1. Согласование учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Слушали Рязанцеву Н.Л., заместителя директора, курирующего учебную работу. Она представила учебный план среднего общего образования и перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Шестопалова Н.М., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 чел.

«Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Согласовать учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников, учебных пособий для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Председатель:

Н.М. Шестопалова